

E.M. RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME:

PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

# MINHAS ATIVIDADES

PERÍODO: 05/07 À 06/08 - 8º APOSTILA



QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUAMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA A SURGIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO;
- ESTOU MANDANDO UM LIVRINHO PARA LEITURA – ENVIAR PARA PROFESSORA UM VÍDEO OU ÁUDIO DO MOMENTO DA LEITURA;
- OS LIVRINHOS DEVERÃO SER DEVOLVIDOS JUNTO COM ESTA APOSTILA;

## CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 05/07 À 06/08

05/07	06/07
<ul style="list-style-type: none"><li>• LEITURA E INTERPRETAÇÃO;</li><li>• ANÁLISE DE GRÁFICOS E TABELAS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESPORTES;</li><li>• OBSERVANDO E RESPONDENDO.</li></ul>



ATÉ LOGO!

DIA	SEMANA 19 À 23/07	DIA	SEMANA 26 À 30/07	DIA	SEMANA 02 À 06/08
19/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS;</li><li>• ARGOLAS POSICIONAIS</li></ul>	26/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• MODALIDADES OLÍMPICAS;</li><li>• SITUAÇÕES PROBLEMA</li></ul>	02/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• OLIMPÍADAS DA BICHARADA;</li><li>• FICHAS SOBREPOSTAS.</li></ul>
20/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• JOGOS OLÍMPICOS E A PANDEMIA;</li><li>• CALENDÁRIO.</li></ul>	27/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• MODALIDADES OLÍMPICAS;</li><li>• CÁLCULO MENTAL.</li></ul>	03/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• INTERPRETANDO;</li><li>• FICHAS SOBREPOSTAS.</li></ul>
21/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• BILHETE;</li><li>• CALCULANDO.</li></ul>	28/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• ATLETISMO.</li></ul>	04/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• A BICHARADA;</li><li>• COMPONDO NÚMEROS.</li></ul>
22/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• TOCHA OLÍMPICA;</li><li>• A EVOLUÇÃO DAS OLIMPÍADAS.</li></ul>	29/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• SE EU FOSSE UM ATLETA OLÍMPICO;</li><li>• ESPORTES FAVORITOS</li></ul>	05/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORTOGRAFIA: X OU CH;</li><li>• DESAFIO MATEMÁTICO.</li></ul>
23/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL;</li><li>• MULTIPLICANDO POR 6.</li></ul>	30/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• A CAPOEIRA;</li><li>• ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</li></ul>	06/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• UMA PESSOA ESPECIAL.</li><li>• ENTREVISTA.</li></ul>

**OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

1. Observe a imagem depois leia o texto:



ESPORTE É UMA FORMA DE **ATIVIDADE FÍSICA** PRATICADA COM A FINALIDADE RECREATIVA, EDUCATIVA, SOCIOCULTURAL, PROFISSIONAL OU COMO MEIO DE MELHORAR A **SAÚDE**.

O **ESPORTE** POSSUI REGRAS EM SUAS MAIS DIVERSAS MODALIDADES, TENDO UMA GRANDE IMPORTÂNCIA DENTRO DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE. COM O PASSAR DO TEMPO E AS MUDANÇAS QUE CADA SÉCULO TRAZ COM ELE, OS ESPORTES TÊM SOFRIDO MUDANÇAS, CRIANDO NOVAS **MODALIDADES** E DEIXANDO OUTRAS DE LADO.

GERALMENTE É PRATICADO COMO FORMA DE **COMPETIÇÃO** E PODE SER DIFERENCIADO ENTRE ESPORTES INDIVIDUAIS E COLETIVOS.

A **PRÁTICA ESPORTIVA** TEM SIDO UM IMPORTANTE ALIADO DE JOVENS EM TODO O MUNDO, POIS ELES PROMOVEM A INTEGRAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL, MANTENDO O CORPO **SAUDÁVEL** E A MENTE OCUPADA.

### AGORA RESPONDA E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

2. A imagem acima simboliza qual competição?

- ( ) Copa do mundo.
- ( ) Interclasses.
- ( ) Intercolegiais.
- ( ) Olimpíadas.

3. Qual é a finalidade do texto?

- ( ) Ampliar a história da humanidade.
- ( ) Estimular a prática de corrida.
- ( ) Informar sobre os esportes.
- ( ) Instruir sobre as competições e suas regras.

## ANÁLISE DE GRÁFICOS E TABELAS

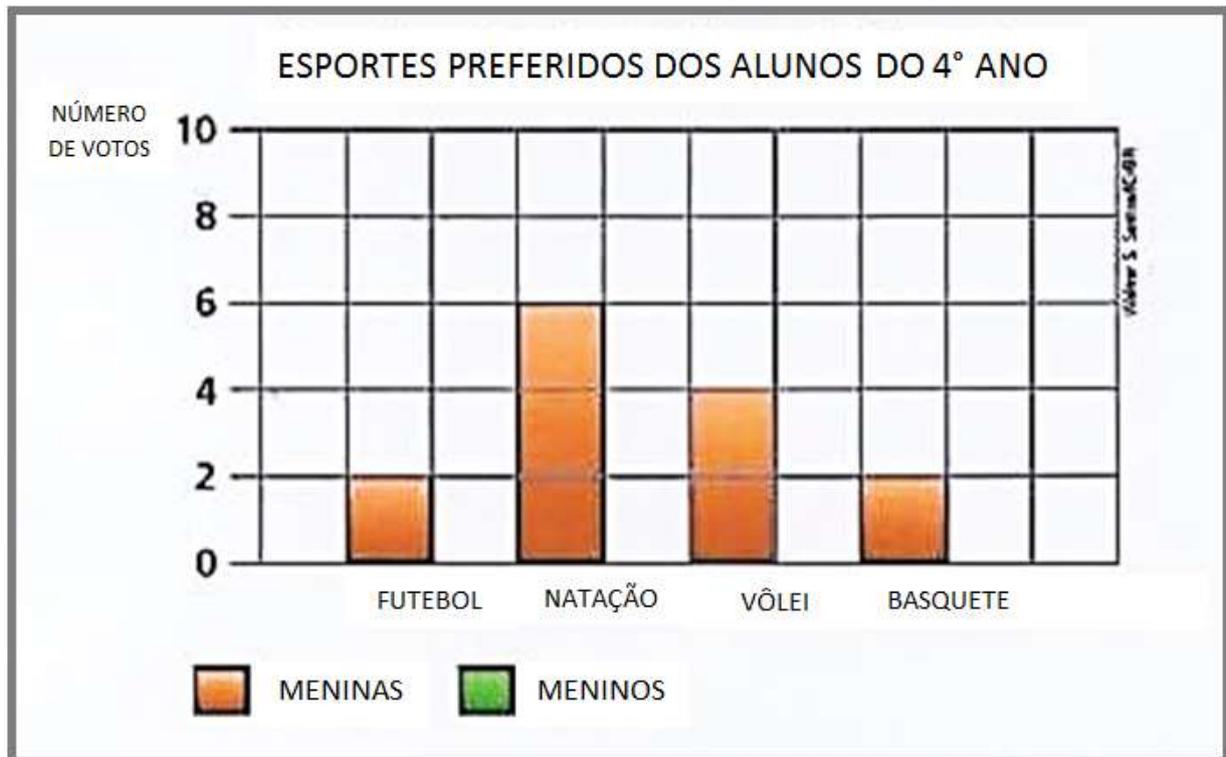
Na sala do 4º ano, a professora Gabriela fez uma pesquisa para descobrir qual é o esporte preferido das meninas e dos meninos. Observe:

	FUTEBOL	NATAÇÃO	VÔLEI	BASQUETE	TOTAL
MENINAS	2	6	4	2	
MENINOS	7	2	2	3	

O GRÁFICO APRESENTA O RESULTADO DAS MENINAS. VOCÊ IRÁ COMPLETAR **COM O RESULTADO DOS MENINOS** PINTANDO DE VERDE A QUANTIDADE DE CORRESPONDENTE DE CADA ESPORTE ESCOLHIDO:



**ATENÇÃO PARA A LEGENDA E AO VALOR DE CADA QUADRINHO.**



AGORA RESPONDA:

1. Quantos alunos participaram desta pesquisa? \_\_\_\_\_
2. Natação é o esporte preferido das meninas ou dos meninos?  
\_\_\_\_\_
3. Qual esporte mais votado? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ESPORTES**

1. Em sua opinião, o que o esporte proporciona a nossa vida?

---



---

2. Observe as palavras destacadas no texto anterior e encontre-as no caça-palavras:

P	R	A	T	I	C	A	E	S	P	O	R	T	I	V	A	K
M	F	C	O	M	L	E	B	I	D	O	L	E	S	M	F	S
E	S	P	O	R	T	E	W	S	M	K	D	F	G	W	J	A
Q	M	E	G	H	O	R	A	V	U	S	A	U	D	E	S	U
U	M	D	F	S	T	I	M	E	S	W		M	K	F	G	D
I	G	M	A	W	M	O	D	A	L	I	D	A	D	E	S	Á
P	S	F	K	T	O	R	C	E	R	D	F	M	W	F	K	V
E	A	T	I	V	I	D	A	D	E	F	I	S	I	C	A	E
S	D	M	Z	W	V	I	B	O	R	E	A	S	M	F	N	L
K	C	O	M	P	E	T	I	Ç	A	O	K	D	M	S	W	F

3. Escolha 3 palavras do exercício anterior e construa três frases, sendo UMA AFIRMATIVA (.)  
UMA EXCLAMATIVA (!) E UMA INTERROGATIVA (?)

AFIRMATIVA (.) \_\_\_\_\_

---

EXCLAMATIVA (!) \_\_\_\_\_

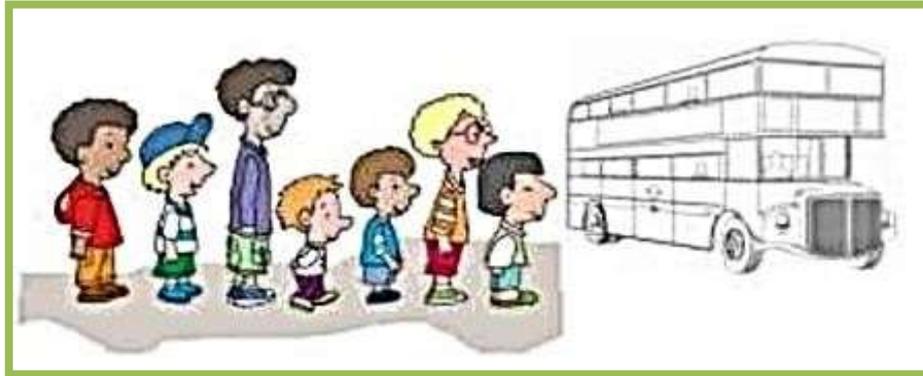
---

INTERROGATIVA (?) \_\_\_\_\_

---

## OBSERVANDO E RESPONDENDO

Felipe e seus amigos vão assistir a uma partida de futebol. Observe a fila para entrar no ônibus:



### AGORA RESPONDA:

Qual a posição do rapaz que está de boné?

- 4º LUGAR.
- 5º LUGAR.
- 6º LUGAR.
- 7º LUGAR.

2. Felipe e seus amigos tinham três opções de linha de ônibus, para chegarem ao destino. Observe os números das linhas que eles poderiam usar:

**359 - 798 - 57**

### MARQUE A SEQUÊNCIA CORRETA NAS ALTERNATIVAS ABAIXO:

- CINQUENTA E SETE, TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE E SETECENTOS E NOVENTA E OITO.
- DUZENTOS E TRINTA, TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE E SETECENTOS E NOVENTA E OITO.
- SETECENTOS E NOVENTA E OITO, CINQUENTA E SETE E TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE.
- TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE, SETECENTOS E NOVENTA E OITO E CINQUENTA E SETE.

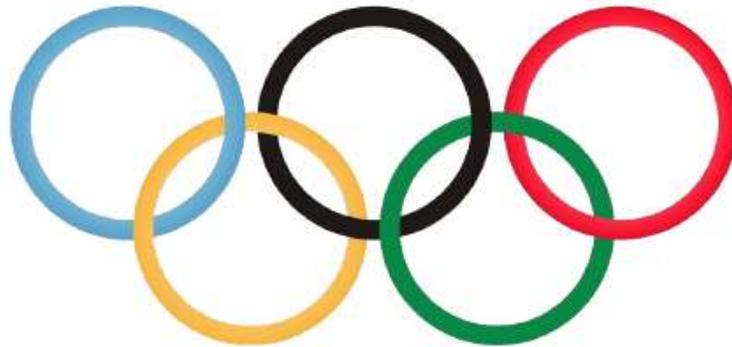
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS

OS JOGOS OLÍMPICOS FORAM CRIADOS EM 776 A.C. NA GRÉCIA, COM O PRINCIPAL OBJETIVO DE HOMENAGEAR ZEUS, O DEUS MAIS IMPORTANTE PARA OS GREGOS. VENCER UM JOGO OLÍMPICO NA ANTIGUIDADE ERA A MAIOR HONRA QUE UMA PESSOA PODERIA RECEBER.



OS SÍMBOLOS DAS OLIMPÍADAS SÃO OS CINCO ANEIS, QUE REPRESENTAM A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES. A EUROPA (COR AZUL); A ÁSIA (COR AMARELA); A ÁFRICA (COR PRETO); A OCEANIA (COR VERDE); E AS AMÉRICAS (COR VERMELHA).



A TOCHA OLÍMPICA SURTIU EM 1.936. A CHAMA OLÍMPICA REPRESENTA A PUREZA DA ETERNA JUVENTUDE OLÍMPICA.



### AGORA RESPONDA:

1. OS JOGOS OLÍMPICOS FORAM CRIADOS PARA PELOS GREGOS PARA HOMENAGEAR:

- ( ) OS TRABALHADORES                      ( ) ZEUS, O DEUS MAIS IMPORTANTE.  
( ) ZEUS, O HOMEM MAIS IMPORTANTE    ( ) AS CRIANÇAS

2. VENCER UM JOGO OLIMPICO ERA:

- ( ) MOTIVO DE ALEGRIA E VERGONHA    ( ) MOTIVO DE HONRA E TRIZTEZA  
( ) MOTIVO DE HONRA E RAIVA        ( ) MOTIVO DE HONRA

3. O SIGNIFICADO DOS CINCO ANEISSÃO:

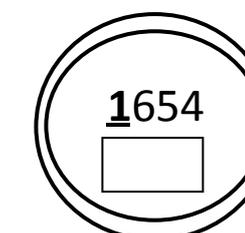
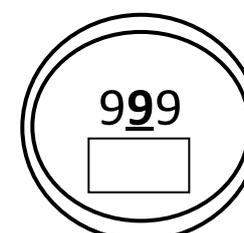
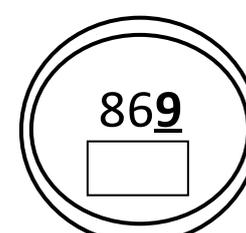
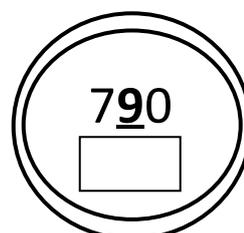
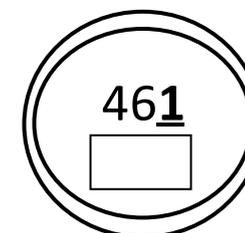
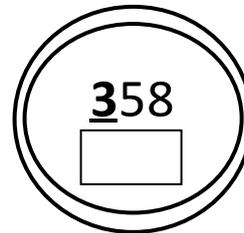
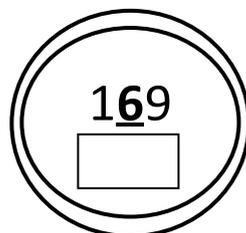
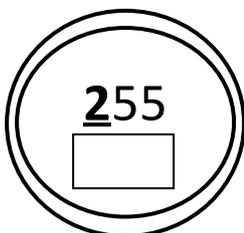
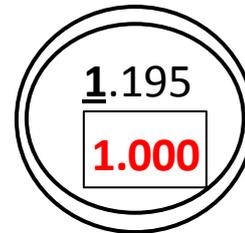
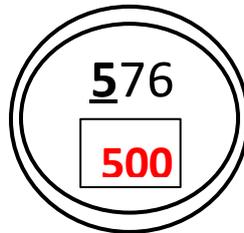
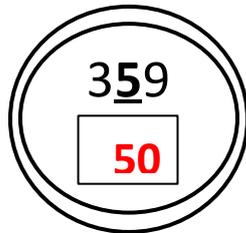
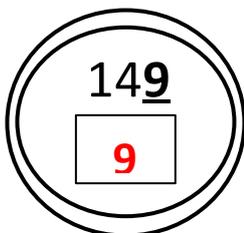
- ( ) UNIÃO DOS CINCO PAÍSES              ( ) UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES  
( ) UNIÃO DOS CINCO MUNICÍPIOS        ( ) UNIÃO DAS CINCO CIDADES

4. A TOCHA OLÍMPICA REPESENTA:

- ( ) A PUREZA DA ETERNA VIDA OLÍMPICA.  
( ) A PUREZA DA ETERNA JUVENTUDE DOS DEUSES.  
( ) A PUREZA DA ETERNA JUVENTUDE OLIMPICA.

### 19/07- MATEMÁTICA: **ARGOLAS POSICIONAIS**

1. Observe os valores dentro das argolas e anote qual é o valor de cada algarismo em **DESTAQUE**. PRESTE ATENÇÃO NO VALOR QUE CADA NÚMERO REPRESENTA:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**JOGOS OLÍMPICOS E A PANDEMIA**

1. Leia o texto extraído do site bbc e responda às questões a seguir:

AS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO, MARCADAS INICIALMENTE PARA ACONTECER EM 2020, FORAM ADIADAS POR CONTA DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS PARA O PERÍODO ENTRE **23 DE JULHO À 8 DE AGOSTO DE 2021**.

PARA QUE O EVENTO PUDESSE ACONTECER, O COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL (COI) CRIOU UMA SÉRIE DE PROTOCOLOS SANITÁRIOS: TESTAGENS DIÁRIAS NOS ATLETAS E DA EQUIPE DE APOIO ANTES DAS COMPETIÇÕES E NA CHEGADA AO JAPÃO; USO DE MÁSCARAS OBRIGATÓRIO; ÁREAS COMUNS SERÃO VENTILADAS A CADA TRINTA MINUTOS; PÚBLICO RESUMIDO NOS ESTÁDIOS, COM UM LIMITE DE 50% DA CAPACIDADE DAS INSTALAÇÕES; FRONTEIRAS DO JAPÃO FECHADAS PARA ESTRANGEIROS DEVIDO AO VÍRUS, O QUE IMPEDE TORCEDORES INTERNACIONAIS DE VIAJAR PARA OS JOGOS.

a) Por qual motivo as olimpíadas de tóquio 2020 foram adiadas para 2021?

---

b) Escreva 2 protocolos sanitários criados pelo comitê olímpico internacional para que as olimpíadas pudessem acontecer:

---



---

Observe a manchete da notícia publicada no site “Brasil de fato”, em 25 de junho de 2021.

The image shows a screenshot of the 'Brasil de Fato' website. The header features the site's name 'Brasil de Fato' in white on a red background, with the tagline 'UMA VISÃO POPULAR DO BRASIL E DO MUNDO' below it. To the right are social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, and RSS, along with language options for 'ENGLISH' and 'ESPAÑOL'. A navigation menu below the header lists categories: 'Início', 'Opinião', 'Política', 'Direitos Humanos', 'Cultura', 'Geral', 'Saúde', 'Internacional', 'Especiais', and 'Rádio'. The main content area shows a breadcrumb trail 'INÍCIO > INTERNACIONAL' followed by the sub-header 'PANDEMIA'. The headline reads: 'Olimpíadas serão realizadas contra a vontade da população, dizem brasileiros no Japão'.

a) A maioria das pessoas no Japão estão satisfeitas com a realização das olimpíadas?

---

b) Você é a favor ou contra a realização dos jogos olímpicos em 2021? Justifique sua resposta. \_\_\_\_\_

---

**CALENDÁRIO**

OBSERVE OS CALENDÁRIOS E SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- PINTE DE AMARELO TODOS OS DIAS QUE VÃO ACONTECER OS JOGOS OLÍMPICOS;
- FAÇA UM **X** NO DIA DE INÍCIO E NO ÚLTIMO DIA DOS JOGOS OLÍMPICOS.



**JULHO**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



**AGOSTO**

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

QUAL SERÁ O TEMPO DE DURAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### BIBLETE

1. Felipe recebeu o seguinte bilhete:

OI, FELIPE, TUDO BEM?

NOSSA TURMA ESTÁ COMBINANDO DE ASSISTIR, NA MINHA CASA, A ABERTURA DAS OLIMPÍADAS. O QUE VOCÊ ACHA? MANDE RESPOSTA.

EDUARDO.

19/07/2021

2. Se você fosse Felipe, o que escreveria para responder Eduardo?

---

---

---

---

---

---

---

### 21/07- MATEMÁTICA: **CALCULANDO**

1. Eduardo, João e Felipe fizeram 500 pontos juntos no jogo de dardos. João fez 163 e Felipe fez 138 pontos. Quantos pontos fez Eduardo?

OPERAÇÃO (+)

OPERAÇÃO (-)



MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

( ) 199

( ) 99

( ) 299

( ) 399

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## TOCHA OLÍMPICA

COMO VIMOS ANTERIORMENTE A TOCHA OLÍMPICA É UM SÍMBOLO IMPORTANTE DAS OLIMPÍADAS! QUE TAL CRIAR SUA PRÓPRIA TOCHA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA? USE ROLOS DE PAPEL, MADEIRAS, FOLHAS, PAPÉIS E CRIE SUA TOCHA OLÍMPICA!

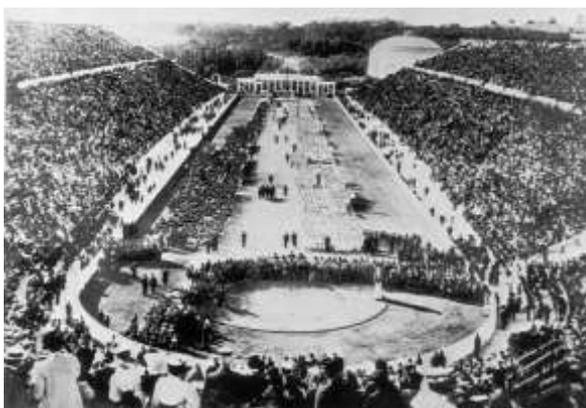


**MANDE FOTOS DA SUA CRIAÇÃO PARA PROFESSORA NO WHATSAPP!**

### 22/07 – HISTÓRIA: **A EVOLUÇÃO DAS OLIMPÍADAS**

APESAR DE SUA ESSÊNCIA PERMANECER VIVA, TRADUZINDO A AMIZADE E UNIÃO PELO ESPORTE, A OLIMPÍADA SOFREU MUDANÇAS AO LONGO DOS ANOS. ELA FOI CRIADA COMO UMA ESPÉCIE DE TREINAMENTO PARA OS SOLDADOS. AS DISPUTAS ESTAVAM DIRETAMENTE LIGADAS AS ATIVIDADES DE GUERRA, ERAM UMA PREPARAÇÃO AOS COMBATES.

SOMENTE EM 2012, NAS OLIMPÍADAS DE LONDRES, PELA PRIMEIRA VEZ NA HISTÓRIA A PARTICIPAÇÃO FEMININA FOI EM TODAS AS MODALIDADES QUE OS HOMENS PARTICIPARAM. HOJE AS OLÍMPIADAS BUSCAM ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES.



**ATENAS, 1896**



**HOJE**

COMPARE OS JOGOS OLÍMPICOS DE ANTIGAMENTE E DE ATUALMENTE. ESCREVA TRÊS DIFERENÇAS OBSERVADAS:

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

FAZER ATIVIDADES FÍSICAS OU PRATICAR ALGUM ESPORTE REGULARMENTE PODE NOS TRAZER VÁRIOS BENEFÍCIOS: PARA O CORAÇÃO, OS VASOS SANGUÍNEOS E PARA OS MÚSCULOS: TORNA-SE MAIS FÁCIL CONTROLAR O PESO, MELHORA A COORDENAÇÃO DOS NOSSOS MOVIMENTOS, ADQUIRINDO MELHOR FLEXIBILIDADE.

NÃO ESQUEÇA DE QUE JUNTO DAS ATIVIDADES FÍSICAS DEVEMOS MANTER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, COM ALIMENTOS NATURAIS COMO VERDURAS, FRUTAS, LEITE E SEUS DERIVADOS, OVOS, CARNES E GRÃOS. EVITE OS INDUSTRIALIZADOS, POIS CONTEM MUITOS CONSERVANTES E TINTAS COLORIDAS, GRANDE QUANTIDADE DE SAL E AÇÚCAR.

**COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO TEXTO, RESPONDA:**

1. POR QUE É IMPORTANTE A PRÁTICA ESPORTIVA JUNTO A UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

---

2. O QUE SÃO ALIMENTOS NATURAIS?

---

3. SEPRE OS ALIMENTOS DO QUADRO NAS COLUNAS ABAIXO:

COXINHA - OVOS - ALFACE - SALGADINHO - LEITE - CHOCOLATE -  
BISCOITORECHEADO - FEIJÃO - CARNE - REFRIGERANTE

ALIMENTOS NATURAIS	ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

4. NA SUA ALIMENTAÇÃO, VOCÊ CONSOME MAIS ALIMENTOS NATURAIS OU INDUSTRIALIZADOS?

---

### MULTIPLICANDO POR 6

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:

 $6 \times 1 = \square$

 $6 \times 6 = \square$

 $6 \times 2 = \square$

 $6 \times 7 = \square$

 $6 \times 3 = \square$

 $6 \times 8 = \square$

 $6 \times 4 = \square$

 $6 \times 9 = \square$

 $6 \times 5 = \square$

 $6 \times 10 = \square$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MODALIDADES OLÍMPICAS

PARA OS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO, FORAM ACRESCENTADAS NOVAS MODALIDADES ESPORTIVAS. VEJA AS MODALIDADES QUE FARÃO PARTE DOS PRÓXIMOS JOGOS E **PINTE OS QUE VOCÊ AINDA NÃO CONHECE:**

- |                        |   |                      |
|------------------------|---|----------------------|
| - ATLETISMO            | - BADMINTON                             | - BEISEBOL/SOFTBALL  |
| - BASQUETE             | - BOXE                                  | - CANOAGEM           |
| - CARATÊ               | - CICLISMO                              | - ESGRIMA            |
| - ESCALADA ESPORTIVA   | - FUTEBOL                               | - GINÁSTICA          |
| - GOLFE                | - HANDEBOL                              | - HIPISMO            |
| - HÓQUEI SOBRE A GRAMA | - LEVANTAMENTO DE PESO (HALTEROFILISMO) |                      |
| - JUDÔ                 | - LUTAS                                 | - NADO SINCRONIZADO  |
| - NATAÇÃO              | - PENTATLO MODERNO                      | - POLO AQUÁTICO      |
| - REMO                 | - RUGBY SEVENS                          | - SALTOS ORNAMENTAIS |
| - SKATE                | - SURF                                  | - TAEKWONDO          |
| - TÊNIS DE QUADRA      | - TÊNIS DE MESA                         | - TIRO               |
| - TIRO COM ARCO        | - TRIATLO                               | - VELA               |
| - VOLEIBOL             |   |                      |

1. FAÇA UMA PESQUISA DE UMA DAS MODALIDADES ACIMA E ESCREVA SUAS REGRAS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SITUAÇÕES PROBLEMA

1. MARIA EDUARDA E JULIA QUEREM COMPRAR UMA CAMISETA DO SEU TIME DE BASQUETE E PESQUISARAM PREÇOS EM ALGUMAS LOJAS. ANALISE AS INFORMAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES PROPOSTAS.



**LOJA ESPORTE E LAZER**  
2 PRESTAÇÕES DE  
R\$ 25,00



**LOJA TUDO PARA ESPORTE**  
R\$ 83,00 COM DESCONTO  
DE R\$ 10,00



**LOJA ESPORTE É SAÚDE**  
NA COMPRA DE 2  
CAMISETAS, **CADA UMA**  
SAI R\$ 60,00

A) EM QUAL DAS TRÊS LOJAS A CAMISETA É MAIS BARATA PARA ELAS COMPRAREM?

CÁLCULO

RESPOSTA

B) JÚLIA E MARIA EDUARDA TEM JUNTAS R\$ 150,00. ESSE DINHEIRO SERÁ SUFICIENTE PARA ELAS COMPRAREM 2 CAMISETAS NA LOJA MAIS BARATA? SOBRARA TROCO? QUANTO?

CÁLCULO

RESPOSTA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MODALIDADES OLÍMPICAS

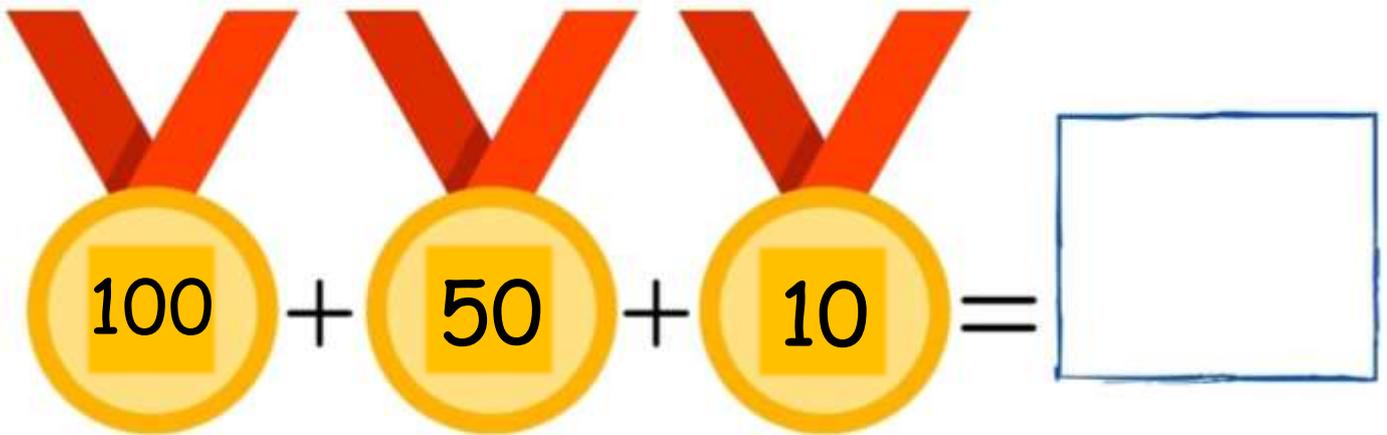
LOCALIZE NO CAÇA PALAVRAS 10 MODALIDADES OLÍMPICAS:

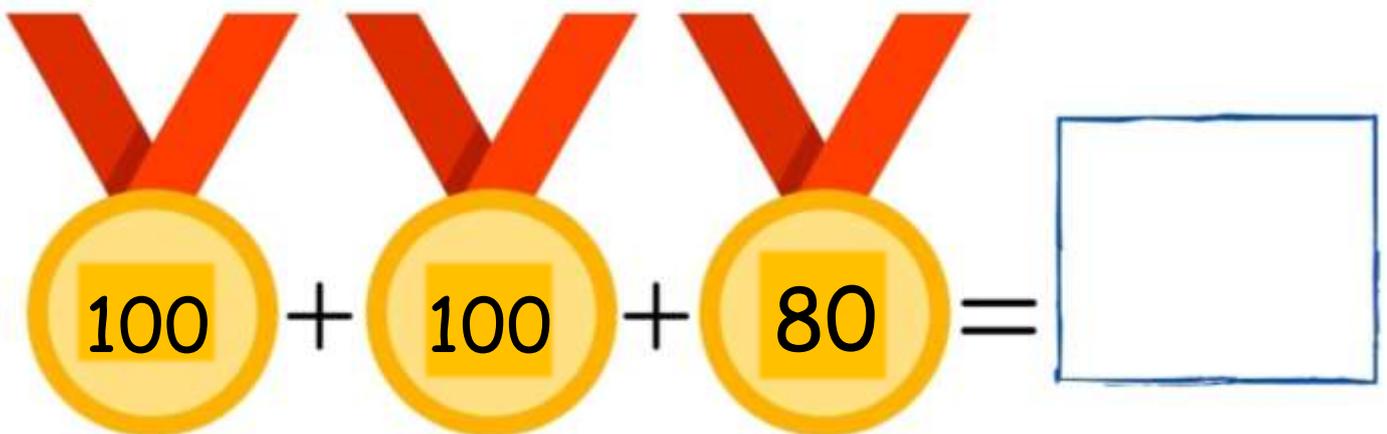


B	A	S	Q	U	E	T	E	L	S	A	B	O
J	A	Q	U	R	E	L	O	S	U	M	O	A
C	I	C	L	I	S	M	O	V	R	I	X	E
L	A	T	E	R	I	O	L	U	F	I	E	M
E	S	G	R	I	M	A	V	A	C	S	E	T
M	O	G	U	T	A	S	D	E	T	U	L	O
F	U	T	E	B	O	L	M	V	Ô	L	E	I
V	O	P	R	T	E	R	I	O	M	T	H	A
N	A	T	A	Ç	Ã	O	B	T	Ê	N	I	S
B	U	I	O	P	D	R	E	S	T	C	V	Q
G	I	N	Á	S	T	I	C	A	F	A	T	R

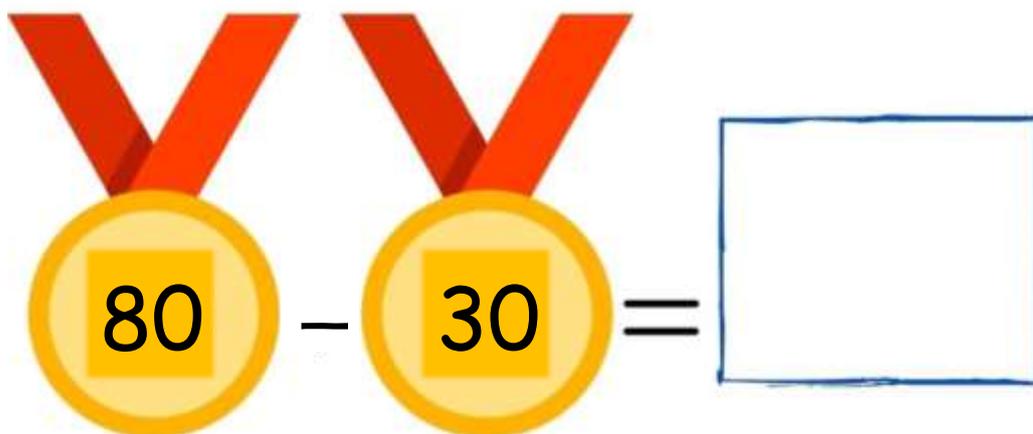
AGORA ESCREVA O NOME DAS MODALIDADES ENCONTRADAS:


RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:


$$100 + 50 + 10 = \square$$


$$100 + 100 + 80 = \square$$


$$100 - 50 = \square$$


$$80 - 30 = \square$$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATLETISMO

1. LEIA O TEXTO:

O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE ESPORTES CONSTITUÍDO POR TRÊS MODALIDADES: CORRIDA, LANÇAMENTOS E SALTOS. ELE É TAMBÉM A FORMA ORGANIZADA MAIS ANTIGA DE COMPETIÇÃO.

AS PRIMEIRAS REUNIÕES ORGANIZADAS DA HISTÓRIA FORAM OS JOGOS OLÍMPICOS, QUE OS GREGOS INICIARAM NO ANO 776 A.C.



2. LEIA E OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE:

**ELE** É TAMBÉM A FORMA ORGANIZADA MAIS ANTIGA DE COMPETIÇÃO.

A PALAVRA ELE SE REFERE-SE AO:

- ( ) ATLETISMO                      ( ) GREGOS  
 ( ) LANÇAMENTOS                ( ) SALTOS

3. QUAL MODALIDADE ESTÁ REPRESENTADA NA IMAGEM DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

4. QUAL FOI O ANO QUE OS GREGOS INICIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS? \_\_\_\_\_

5. FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO **776**:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

6. COLOQUE O NÚMERO **776** NO QUADRO DE VALOR LUGAR, PRESTANDO ATENÇÃO NO VALOR POSICIONAL QUE CADA NÚMERO OCUPA:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

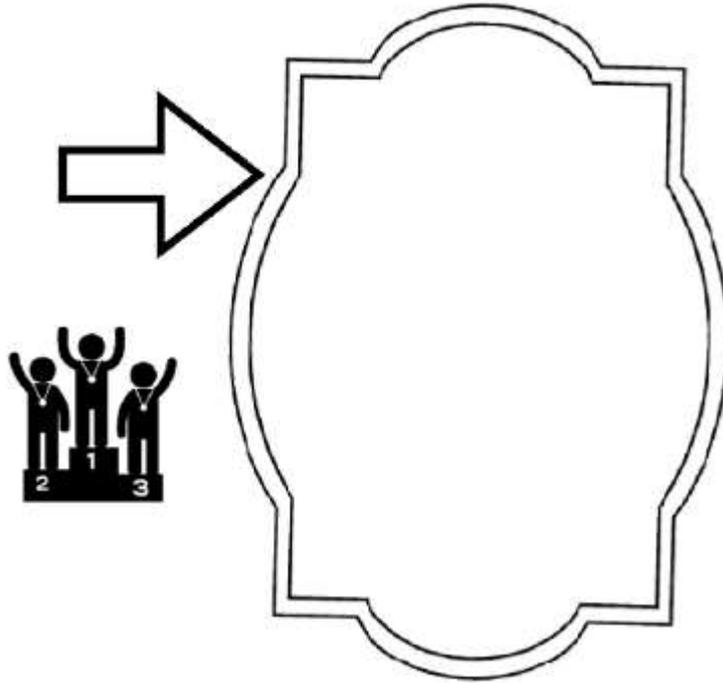
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**SE EU FOSSE UM ATLETA OLÍMPICO**

SE VOCÊ FOSSE UM ATLETA OLÍMPICO, QUAL VOCÊ SERIA?

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O PORQUÊ VOCÊ GOSTARIA DE SER ESSE(A) ATLETA!

NÃO SE ESQUEÇA DE USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO!



SE EU FOSSE UM ATLETA OLÍMPICO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

29/07 – MATEMÁTICA: **ESPORTES FAVORITOS**

1. FAÇA UMA PESQUISA COM A SUA FAMÍLIA, VEJA QUAIS SÃO SEUS ESPORTES FAVORITOS E ANOTE NA TABELA ABAIXO, DEPOIS SOME O TOTAL DE CADA ESPORTE:

<b>ESPORTES</b>	<b>VOTOS</b>	<b>TOTAL</b>
ATLETISMO		
BASQUETE		
BOXE		
CANOAGEM		
CICLISMO		
ESGRIMA		
FUTEBOL		
GINÁSTICA		
HALTEROFILISMO		
HANDEBOL		
HIPISMO		
JUDÔ		
NADO SINCRONIZADO		
NATAÇÃO		
REMO		
TÊNIS		
VELA		
VÔLEI		

2. QUAIS FORAM OS ESPORTES MAIS VOTADOS? QUANTOS VOTOS RECEBERAM?

\_\_\_\_\_

3. E OS MENOS VOTADOS? \_\_\_\_\_

4. SE ADICIONAR + 100 VOTOS AO(S) ESPORTE(S) MAIS VOTADO(S), QUAL SERÁ O VALOR TOTAL? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## A CAPOEIRA

OBSERVE A IMAGEM E LEIA O TEXTO.



OS AFRICANOS CONTRIBUÍRAM NA FORMAÇÃO DO BRASIL COM O TRABALHO E SUA CULTURA. A CAPOEIRA É UMA EXPRESSÃO CULTURAL BRASILEIRA QUE COMPREENDE OS ELEMENTOS: ARTE-MARCIAL, ESPORTE, CULTURA POPULAR, DANÇA E MÚSICA.

ELA CONSTRÓI RELAÇÕES DE SOCIABILIDADE, RESPEITO E FAMILIARIDADE ENTRE MESTRES E DISCÍPULOS, SENDO DIFUNDIDA DE MODO ORAL E GESTUAL NAS RUAS E ACADEMIAS.

A CAPOEIRA FOI CRIADA NO SÉCULO XVII (17) PELO POVO ESCRAVIZADO E SE DIFUNDIU POR TODOO BRASIL. HOJE É CONSIDERADA UM DOS MAIORES SÍMBOLOS DA CULTURA BRASILEIRA.

A PRÁTICA DA CAPOEIRA TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA, APRIMORA A FLEXIBILIDADE, EQUILÍBRIO, ALIVIA AS TENSÕES DO DIA A DIA, PROPORCIONA CRIATIVIDADE E LIBERDADE DE MOVIMENTOS.

RESPONDA:

1. POR QUEM E QUANDO A CAPOEIRA FOI CRIADA?

---

2. COMO É A RELAÇÃO DAS PESSOAS QUE JOGAM CAPOEIRA?

---

3. ELA É CONSIDERADA:

( ) UM ESPORTE RADICAL                      ( ) UM DOS SÍMBOLOS DA CULTURA EUROPEIA

( ) UM DOS MAIORES SÍMBOLOS DA CULTURA BRASILEIRA      ( ) UMA LUTA

4. VOCÊ JÁ VIU UMA RODA DE CAPOEIRA? SE NÃO VIU, COMO IMAGINA QUE ACONTECE?

---

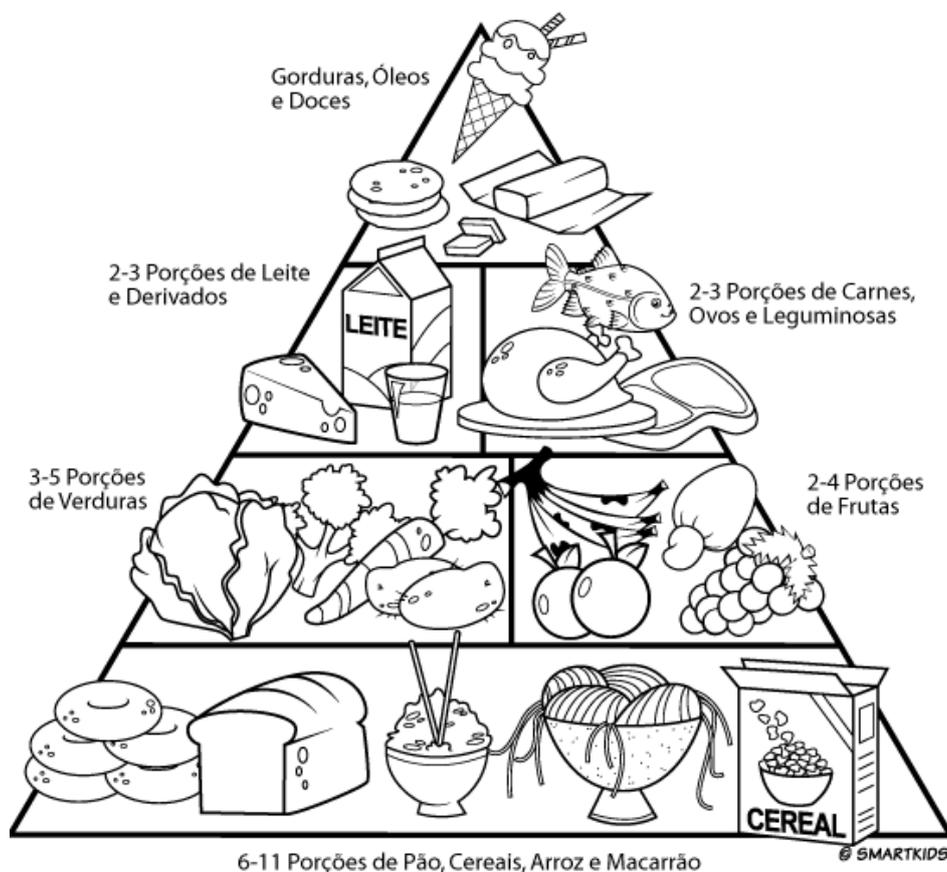
---

No atleta “uma dieta equilibrada” deve fornecer o suficiente para cobrir todas as necessidades de energia, e deve fornecer todos os nutrientes em quantidades adequadas, tendo em conta as características e necessidades individuais.

É aconselhável fazer 4 a 5 refeições ao longo do dia para melhor distribuir a energia e sentir menos fome para as principais refeições.

***O QUE COMEMOS É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE!***

1. PINTA NA PIRÂMIDE ALIMENTAR OS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSOME:



2. OBSERVE O QUE VOCÊ PINTOU E RESPONDA:

A) VOCÊ CONSOME ALIMENTOS DE TODAS AS PARTES DA PIRÂMIDE?

---

B) CASO TENHA RESPONDIDO “NÃO”, QUAIS ALIMENTOS VOCÊ NÃO CONSOME E POR QUÊ?

---

C) TENDO EM VISTA A PIRÂMIDE ALIMENTAR E SUA ALIMENTAÇÃO, VOCÊ ACHA QUE SE ALIMENTA DE FORMA SAUDÁVEL?

---

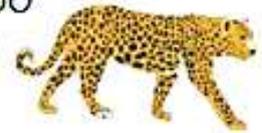
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

OLIMPÍADAS DA BICHARADA

GINÁSTICA DE SOLO?  
"PREFIRO DORMIR NUM COLO"  
DIZ O GATO FRAJOLA.



ARREMESSO DE DARDO?  
"SOU MAIS RÁPIDO"  
DIZ O LEOPARDO.



JOGO DE BASQUETE?  
"PARA MIM É FÁCIL"  
DIZ A GIRAFETE.



VÔLEI DE PRAIA?  
"SÓ JOGO DE SAIA"  
DIZ A ARRAIA.



LEVANTAMENTO DE PESO?  
"SÓ LEVANTO VOO"  
DIZ O VAGALUME ACESO.



TAEKWONDO, JUDÔ?  
"É PRA LÁ QUE EU VOU"  
DIZ O CACHORRO.



PROVA DE NATAÇÃO?  
"CUIDADO COM MEU BOCÃO"  
DIZ O TUBARÃO.



POLO AQUÁTICO?  
"NA ÁGUA SOU UM CRAQUE"  
DIZ O PATO SIMPÁTICO.



CORRIDA DE MARATONA?  
"EU SÓ CORRO DE CARONA"  
DIZ A TARTARUGA.



FOI ASSIM QUE A ANIMÁLIA  
CONQUISTOU NAS OLIMPÍADAS  
AMIZADES E MEDALHAS.

DILAN CAMARGO

APÓS A LEITURA RESPONDA:

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO? \_\_\_\_\_

2. QUEM ESCREVEU ESTE TEXTO? \_\_\_\_\_

3. QUAL É O ASSUNTO ABORDADO NO TEXTO? \_\_\_\_\_

4. QUEM SÃO OS PARTICIPANTES DAS OLIMPÍADAS?

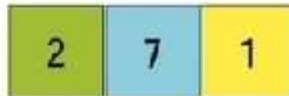
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AS FICHAS SOBREPOSTAS É UM CONJUNTO DE FICHAS COM UNIDADES, DEZENAS, CENTENAS E UNIDADES DE MILHAR QUE PERMITEM ESCREVERMOS DIFERENTES NÚMEROS. **EXEMPLO:** PARA REPRESENTAR O NÚMERO **271**, USAMOS AS FICHAS:



QUE DEVEM SER SOBREPOSTAS DA SEGUINTE FORMA:



**RECORTE AS FICHAS QUE ESTÁ EM ANEXO PARA REALIZAR AS PRÓXIMAS ATIVIDADES.**

**AGORA RESPONDA:**

Observe as fichas abaixo. Com as suas fichas, componha os números fazendo a sua sobreposição, depois escreva o número formado. Siga o exemplo:

1	0	0		2	0		8		128	
2	0	0		2	0		2			
8	0	0		3	0		8			
6	0	0		6	0		6			
1	0	0	0	2	0	0	5	0	4	
1	0	0	0	1	0	0	9	0	7	
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INTERPRETANDO

Volte ao texto lido anteriormente e responda as perguntas abaixo:

1. O texto lido pertence à qual gênero textual?

- ( ) Tirinha                      ( ) Carta  
( ) Fábula                      ( ) Poema

2. Assinale com um (x) a alternativa que apresenta as características do texto lido.

- ( ) Texto organizado em versos e estrofes, possui rimas e tem o objetivo de despertar sentimentos.  
( ) Possui animais como personagens e apresenta uma moral.  
( ) Narrativa curta, escrita com o objetivo de criticar assuntos pertencentes a realidade, utilizando humor e, ao mesmo tempo ironia.  
( ) Narrativa transmitida oralmente pelas pessoas, com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais.

CADA LINHA DO POEMA É CHAMADA DE **VERSO** E O CONJUNTO DE VERSOS É CHAMADO DE **ESTROFE**.

3. Volte no poema e veja quantos versos e quantas estrofes ele tem e complete:

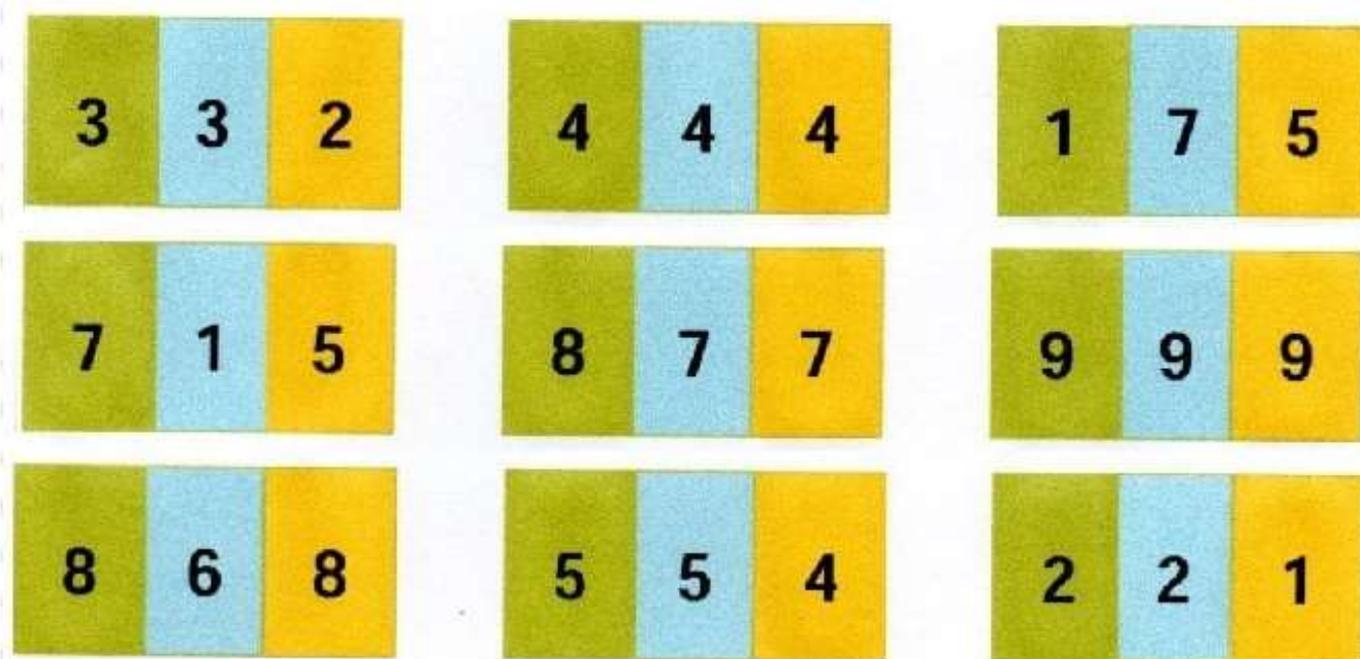
O TEXTO LIDO POSSUI \_\_\_\_\_ VERSOS E \_\_\_\_\_ ESTROFES.

4. Observe as imagens e escreva o nome da modalidade olímpica que aparece no texto.



03/08 – MATEMÁTICA: **FICHAS SOBREPOSTAS**

USANDO AS FICHAS SOBREPOSTAS UM ALUNO FORMOU DIFERENTES NÚMEROS. LEIA CADA UM DELES E RESPONDA AS PERGUNTAS:



1. Qual é o maior número formado? \_\_\_\_\_

2. Qual é o menor? \_\_\_\_\_

3. Qual desses números é formado por 1 centena, 7 dezenas e 5 unidades?

\_\_\_\_\_

4. E formado por 5 centenas, 5 dezenas e 4 unidades?

\_\_\_\_\_

5. Agora escreva todos os números em ordem crescente (do menor para o maior)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**A BICHARADA**

- VOLTE E PINTE OS PARES DE **RIMAS** QUE APARECEM NO POEMA.
- AGORA, COMPLETE COM A PALAVRA QUE RIMA COM:

- a) SOLO: \_\_\_\_\_ d) NATAÇÃO: \_\_\_\_\_
- b) BASQUETE: \_\_\_\_\_ e) MARATONA: \_\_\_\_\_
- c) PESO: \_\_\_\_\_ f) AQUÁTICO: \_\_\_\_\_

- LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DESSE TEXTO. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS LOCALIZADOS EM **ORDM ALFABÉTICA**.

G	A	T	O	A	S	D	F	E	T	A	D	O	I
B	A	T	R	O	S	G	I	R	A	F	A	M	L
P	P	A	T	O	M	F	G	O	R	P	A	G	E
O	S	A	L	O	P	M	T	U	T	M	O	L	O
V	A	G	A	L	U	M	E	V	A	V	A	C	P
M	A	D	E	R	T	O	L	A	R	R	A	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	L	E	U	F	A	C	R
U	V	C	A	C	E	R	T	O	G	M	O	L	D
C	A	C	H	O	R	R	O	F	A	D	E	T	O

- 1 - \_\_\_\_\_ 4 - \_\_\_\_\_ 7 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_ 5 - \_\_\_\_\_ 8 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_ 6 - \_\_\_\_\_ 9 - \_\_\_\_\_

- ESCREVA DE QUAL PERSONAGEM É A FALA CONTIDA EM CADA BALÃOZINHO:

“PREFIRO DORMIR  
NUM COLO”

\_\_\_\_\_

“SÓ JOGO DE SAIA”

\_\_\_\_\_

“CUIDADO COM MEU  
BOCÃO”

\_\_\_\_\_

“NA ÁGUA SOU UM  
CRAQUE”

\_\_\_\_\_

04/08 – MATEMÁTICA: **COMPONDO NÚMEROS**

1. Agora com suas fichas componhas os números abaixo, depois escreva:

A) CINQUENTA E CINCO: \_\_\_\_\_

B) NOVENTA E DOIS: \_\_\_\_\_

C) TREZENTOS E VINTE E SETE: \_\_\_\_\_

D) SEISCENTOS E DEZENOVE: \_\_\_\_\_

E) NOVECENTOS E TRÊS: \_\_\_\_\_

2. Quais fichas você utilizou para compor os números:

A) SEISCENTOS E DEZENOVE: \_\_\_\_\_

B) TREZENTOS E VINTE E SETE: \_\_\_\_\_

3. Descubra os números formados:

A) **100** + **10** + **1** = \_\_\_\_\_

B) **200** + **60** + **8** = \_\_\_\_\_

C) **500** + **30** + **5** = \_\_\_\_\_

D) **700** + **20** + **7** = \_\_\_\_\_

E) **900** + **80** + **3** = \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ORTOGRAFIA: X OU CH**

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO X OU CH:

B <u>CH</u> ARADA	____UVEIRO	____ÃO
CA____ORRO	____ADREZ	BI____O
____ÍCARA	MO____ILA	____EIO
____APÉU	PEI____E	LU____O
CAI____A	____URRASCO	____UVA
BAI____O	FLE____A	ABACA____I
____AVE	____OCOLATE	LI____O

05/08 – MATEMÁTICA: **DESAFIO MATEMÁTICO**

USE SUAS FICHAS SOBREPOSTAS PARA CRIAR DIFERENTES NÚMEROS, DEPOIS PREENCHA A TABELA ABAIXO. SIGA O EXEMPLO:

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	<b>NÚMERO FORMADO</b>	<b>NOME DO NÚMERO (EXTENSO)</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	1° - <b>537</b>	<b>QUINHENTOS E TRINTA E SETE</b>
			2° -	
			3° -	
			4° -	
			5° -	
			6° -	

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## **UMA PESSOA ESPECIAL**

NÃO É O SANGUE QUE FAZ UM PAI, MAS SIM SUA  
CAPACIDADE DE AMAR AQUELE QUE CHAMA DE FILHO!

### **NO DIA 08 DE AGOSTO É COMEMORADO O DIA DOS PAIS!**

UM PAI NÃO NECESSARIAMENTE PRECISA TER O MESMO SANGUE. NÃO SÃO TODAS AS FAMÍLIAS QUE SÃO FORMADAS DA MESMA MANEIRA, E ESTÁ TUDO BEM!

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA UMA MENSAGEM CARINHOSA PARA HOMENAGEAR A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA PARA **VOCÊ**. SEJA SEU PAI, SUA MÃE, AVÓ, AVÓ, TIA, TIO, OU QUEM FAÇA ESSE PAPEL NA SUA VIDA!



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ENTREVISTA

### CARACTERÍSTICAS DE UMA ENTREVISTA.

ENTREVISTA É UMA CONVERSA ENTRE DUAS OU MAIS PESSOAS, ONDE PERGUNTAS SÃO FEITAS PELO ENTREVISTADOR DE MODO A OBTER INFORMAÇÃO NECESSÁRIA POR PARTE DO ENTREVISTADO.

OS REPÓRTERES ENTREVISTAM AS SUAS FONTES PARA OBTER DECLARAÇÕES QUE VALIDEM AS INFORMAÇÕES APURADAS OU QUE RELATEM SITUAÇÕES VIVIDAS POR ELES. ANTES DE IR PARA A RUA, O REPÓRTER RECEBE UMA PAUTA QUE CONTEM INFORMAÇÕES QUE O AJUDARÃO A CONSTRUIR A MATÉRIA.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/Annyzy/apostila-gneros-textuais-4-ano>

### AGORA ENTREVISTE ESTÁ PESSOA QUE FAZ O PAPEL PATERNO NA SUA VIDA!

SEU NOME: \_\_\_\_\_

QUANTOS ANOS VOCÊ TINHA QUANDO TEVE O PRIMEIRO FILHO? \_\_\_\_\_

O QUE MAIS GOSTA DE FAZER EM CASA? \_\_\_\_\_

QUAL A SUA PROFISSÃO? \_\_\_\_\_

GOSTARIA DE TER OUTRA PROFISSÃO? POR QUÊ? \_\_\_\_\_

SENTE SAUDADE DE ALGO OU DE ALGUÉM? \_\_\_\_\_

QUAL O BRINQUEDO OU BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTAVA NA INFÂNCIA?

O QUE MAIS GOSTA EM MIM? \_\_\_\_\_

QUAL SEU MAIOR SONHO DESDE A INFÂNCIA?

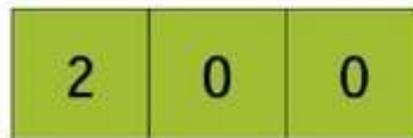
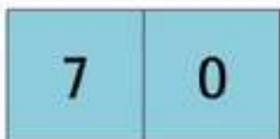
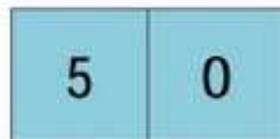
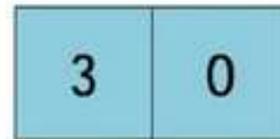
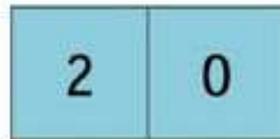
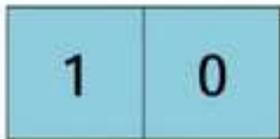
**PERGUNTA LIVRE... ELABORE UMA PERGUNTA QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER E ANOTE A RESPOSTA.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ANEXO

RECORTE AS FICHAS ABAIXO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS DIAS 02, 03, 04 E 05/08.

---



## **FONTES:**

- Adaptada: <https://conceitos.com/esporte/>
- <https://br.pinterest.com/pin/80924124533278780/>
- <https://sosprofessoratividades.com>
- <https://sites.google.com/site/atividadesdaprofaglauce/>
- @sugestoes.pedagogicas
- Adaptada: <https://docplayer.com.br/amp/8650510-Simulado-de-matematica.html>
- Adaptada: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57266942>
- Adaptada: <https://br.pinterest.com/pin/585256914047002468/>
- <https://www.todamateria.com.br/capoeira/>
- <HTTPS://WWW.TODAMATERIA.COM.BR/CAPOEIRA/>
- Adaptada: <http://spiritofscotland.weebly.com/home/a-importancia-da-dieta-adequada-para-os-atletas>
- <https://educadores.aprendebrasil.com.br/wp-content/uploads/sites/2/2020/07/Atividade-Matem%ca1tica-1.pdf>
- <https://www.facebook.com/profcrismininel>
- LIVROS: EMAI PAG 14 E 15, APRENDER SEMPRE PÁG 118, ÁPIS: GEOGRAFIA UNIDADE 3, HISTÓRIA UNIDADE 2 E CIÊNCIAS UNIDADE 2.