

E.M. RECANTO FELIZ – PROFª SANDRA REGINA RODRIGUES DA SILVA

NOME:

PROFESSORA: GABRIELA

4º ANO A

# MINHAS ATIVIDADES

PERÍODO: 05/07 À 06/08 - 8º APOSTILA



QUERIDA FAMÍLIA, CONTINUAMOS COM NOSSOS ESTUDOS EM CASA!

- SEMPRE ACOMPANHE O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP;
- ESTAREI A DISPOSIÇÃO PARA ESCLARECER QUALQUER DÚVIDA QUE VENHA A SURTIR E AJUDAR NO QUE FOR PRECISO;
- SEGUIR O CRONOGRAMA ABAIXO COM OS DIAS INDICADOS;
- CUIDAR PARA QUE TODAS AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS E RETORNEM PARA CORREÇÃO NO DIA ESTIPULADO;
- ESTOU MANDANDO **UM** LIVRINHO PARA LEITURA – ENVIAR PARA PROFESSORA UM VÍDEO OU ÁUDIO DO MOMENTO DA LEITURA;
- **OS LIVRINHOS DEVERÃO SER DEVOLVIDOS JUNTO COM ESTA APOSTILA;**

## CRONOGRAMA

ATIVIDADES DE 05/07 À 06/08

05/07	06/07
<ul style="list-style-type: none"><li>• LEITURA E INTERPRETAÇÃO;</li><li>• ANÁLISE DE GRÁFICOS E TABELAS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESPORTES;</li><li>• OBSERVANDO E RESPONDENDO.</li></ul>



DIA	SEMANA 19 À 23/07	DIA	SEMANA 26 À 30/07	DIA	SEMANA 02 À 06/08
19/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS;</li><li>• ARGOLAS POSICIONAIS</li></ul>	26/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• MODALIDADES OLÍMPICAS;</li><li>• SITUAÇÕES PROBLEMA</li></ul>	02/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• OLIMPÍADAS DA BICHARADA;</li><li>• FICHAS SOBREPOSTAS.</li></ul>
20/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• JOGOS OLÍMPICOS E A PANDEMIA;</li><li>• CALENDÁRIO.</li></ul>	27/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• MODALIDADES OLÍMPICAS;</li><li>• CÁLCULO MENTAL.</li></ul>	03/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• INTERPRETANDO;</li><li>• FICHAS SOBREPOSTAS.</li></ul>
21/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• BILHETE;</li><li>• CALCULANDO.</li></ul>	28/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• ATLETISMO.</li></ul>	04/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• A BICHARADA;</li><li>• COMENDO NÚMEROS.</li></ul>
22/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• TOCHA OLÍMPICA;</li><li>• A EVOLUÇÃO DAS OLIMPÍADAS.</li></ul>	29/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• SE EU FOSSE UM ATLETA OLÍMPICO;</li><li>• ESPORTES FAVORITOS</li></ul>	05/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORTOGRAFIA: X OU CH;</li><li>• DESAFIO MATEMÁTICO.</li></ul>
23/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL;</li><li>• MULTIPLICANDO POR 6.</li></ul>	30/07	<ul style="list-style-type: none"><li>• A CAPOEIRA;</li><li>• ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</li></ul>	06/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• UMA PESSOA ESPECIAL.</li><li>• ENTREVISTA.</li></ul>

**OBRIGADA PELA PARCERIA! PROFESSORA GABRIELA**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

1. OBSERVE A IMAGEM DEPOIS LEIA O TEXTO:



ESPORTE É UMA FORMA DE **ATIVIDADE FÍSICA** PRATICADA COM A FINALIDADE RECREATIVA, EDUCATIVA, SOCIOCULTURAL, PROFISSIONAL OU COMO MEIO DE MELHORAR A **SAÚDE**.

O **ESPORTE** POSSUI REGRAS EM SUAS MAIS DIVERSAS MODALIDADES, TENDO UMA GRANDE IMPORTÂNCIA DENTRO DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE. COM O PASSAR DO TEMPO E AS MUDANÇAS QUE CADA SÉCULO TRAZ COM ELE, OS ESPORTES TÊM SOFRIDO MUDANÇAS, CRIANDO NOVAS **MODALIDADES** E DEIXANDO OUTRAS DE LADO.

GERALMENTE É PRATICADO COMO FORMA DE **COMPETIÇÃO** E PODE SER DIFERENCIADO ENTRE ESPORTES INDIVIDUAIS E COLETIVOS.

A **PRÁTICA ESPORTIVA** TEM SIDO UM IMPORTANTE ALIADO DE JOVENS EM TODO O MUNDO, POIS ELES PROMOVEM A INTEGRAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL, MANTENDO O CORPO **SAUDÁVEL** E A MENTE OCUPADA.

**AGORA RESPONDA E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:**

2. A IMAGEM ACIMA SIMBOLIZA QUAL COMPETIÇÃO?

- ( ) COPA DO MUNDO.
- ( ) INTERCLASSES.
- ( ) INTERCOLEGIAIS.
- ( ) OLIMPÍADAS.

3. QUAL É A FINALIDADE DO TEXTO?

- ( ) AMPLIAR A HISTÓRIA DA HUMANIDADE.
- ( ) ESTIMULAR A PRÁTICA DE CORRIDA.
- ( ) INFORMAR SOBRE OS ESPORTES.
- ( ) INSTRUIR SOBRE AS COMPETIÇÕES E SUAS REGRAS.

## ANÁLISE DE GRÁFICOS E TABELAS

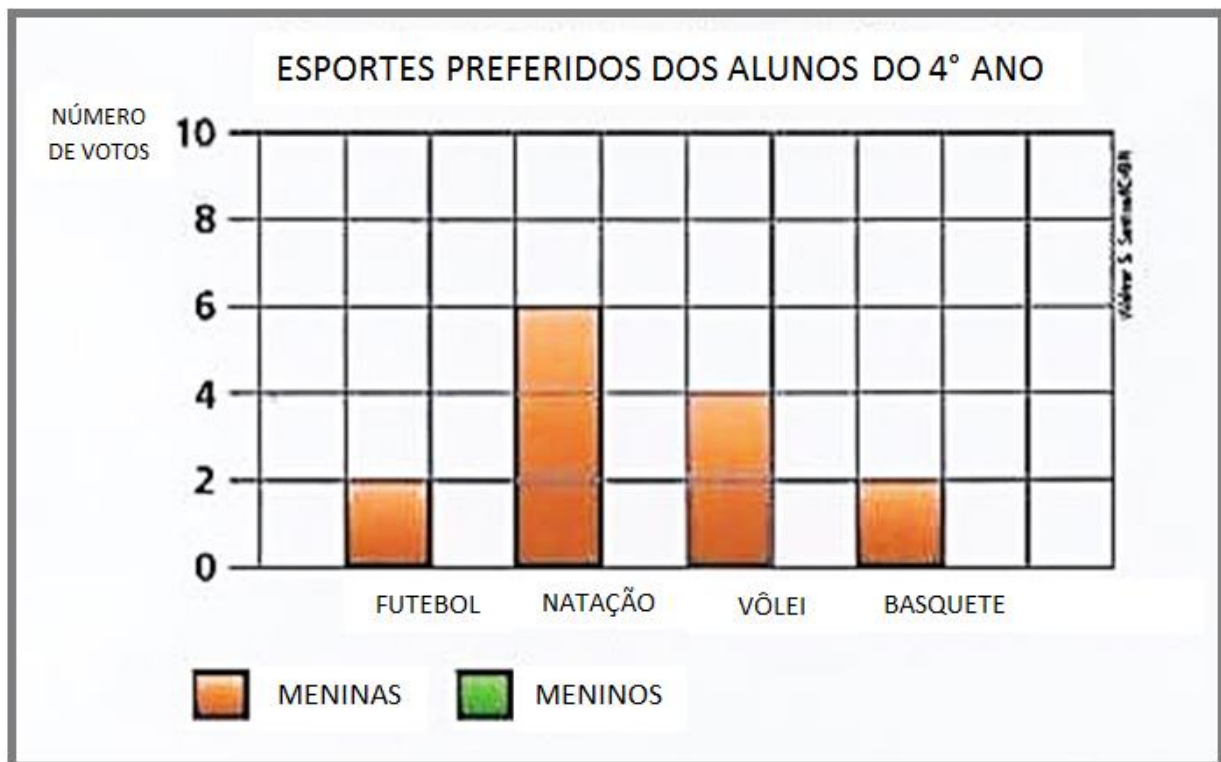
NA SALA DO 4º ANO, A PROFESSORA GABRIELA FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR QUAL É O ESPORTE PREFERIDO DAS MENINAS E DOS MENINOS. OBSERVE:

	FUTEBOL	NATAÇÃO	VÔLEI	BASQUETE	TOTAL
MENINAS	2	6	4	2	
MENINOS	7	2	2	3	

O GRÁFICO APRESENTA O RESULTADO DAS MENINAS. VOCÊ IRÁ COMPLETAR **COM O RESULTADO DOS MENINOS** PINTANDO DE VERDE A QUANTIDADE DE CORRESPONDENTE DE CADA ESPORTE ESCOLHIDO:



**ATENÇÃO PARA A LEGENDA E AO VALOR DE CADA QUADRINHO.**



AGORA RESPONDA:

1. QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESTA PESQUISA? \_\_\_\_\_
2. NATAÇÃO É O ESPORTE PREFERIDO DAS MENINAS OU DOS MENINOS?  
\_\_\_\_\_
3. QUAL ESPORTE MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ESPORTES**

1. EM SUA OPINIÃO, O QUE O ESPORTE PROPORCIONA A NOSSA VIDA?

---



---

2. OBSERVE AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO ANTERIOR E ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS:

P	R	A	T	I	C	A	E	S	P	O	R	T	I	V	A	K
M	F	C	O	M	L	E	B	I	D	O	L	E	S	M	F	S
E	S	P	O	R	T	E	W	S	M	K	D	F	G	W	J	A
Q	M	E	G	H	O	R	A	V	U	S	A	U	D	E	S	U
U	M	D	F	S	T	I	M	E	S	W		M	K	F	G	D
I	G	M	A	W	M	O	D	A	L	I	D	A	D	E	S	Á
P	S	F	K	T	O	R	C	E	R	D	F	M	W	F	K	V
E	A	T	I	V	I	D	A	D	E	F	I	S	I	C	A	E
S	D	M	Z	W	V	I	B	O	R	E	A	S	M	F	N	L
K	C	O	M	P	E	T	I	Ç	A	O	K	D	M	S	W	F

3.

ESCOLHA 3 PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E CONSTRUA TRÊS FRASES, SENDO UMA AFIRMATIVA ( . ) UMA EXCLAMATIVA ( ! ) E UMA INTERROGATIVA ( ? )

AFIRMATIVA ( . ) \_\_\_\_\_

---

EXCLAMATIVA ( ! ) \_\_\_\_\_

---

INTERROGATIVA ( ? ) \_\_\_\_\_

---

## OBSERVANDO E RESPONDENDO

FELIPE E SEUS AMIGOS VÃO ASSISTIR A UMA PARTIDA DE FUTEBOL. OBSERVE A FILA PARA ENTRAR NO ÔNIBUS:



**AGORA RESPONDA:**

QUAL A POSIÇÃO DO RAPAZ QUE ESTÁ DE BONÉ?

- 4º LUGAR.
- 5º LUGAR.
- 6º LUGAR.
- 7º LUGAR.

2. FELIPE E SEUS AMIGOS TINHAM TRÊS OPÇÕES DE LINHA DE ÔNIBUS, PARA CHEGAREM AO DESTINO. OBSERVE OS NÚMEROS DAS LINHAS QUE ELES PODERIAM USAR:

**359 - 98 - 57**

**MARQUE A SEQUÊNCIA CORRETA NAS ALTERNATIVAS ABAIXO:**

- CINQUENTA E SETE, TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE E SETECENTOS E NOVENTA E OITO.
- DUZENTOS E TRINTA, TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE E SETECENTOS E NOVENTA E OITO.
- SETECENTOS E NOVENTA E OITO, CINQUENTA E SETE E TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE.
- TREZENTOS E CINQUENTA E NOVE, NOVENTA E OITO E CINQUENTA E SETE.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS

OS JOGOS OLIMPICOS FORAM CRIADOS EM 776 A.C. NA GRECIA, COM O PRINCIPAL OBJETIVO DE HOMENAGEAR ZEUS, O DEUS MAIS IMPORTANTE PARA OS GREGOS. VENCER UM JOGO OLIMPICO NA ANTIGUIDADE ERA A MAIOR HONRA QUE UMA PESSOA PODERIA RECEBER.



OS SÍMBOLOS DAS OLIMPIADAS SÃO OS CINCO ANEIS, QUE REPRESENTAM A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES. A EUROPA (COR AZUL); A ÁSIA (COR AMARELA); A ÁFRICA (COR PRETO); A OCEANIA (COR VERDE); E AS AMÉRICAS (COR VERMELHA).



A TOCHA OLÍMPICA SURTIU EM 1.936. A CHAMA OLÍMPICA REPRESENTA A PUREZA DA ETERNA JUVENTUDE OLÍMPICA.



### AGORA RESPONDA:

1. OS JOGOS OLÍMPICOS FORAM CRIADOS PARA PELOS GREGOS PARA HOMENAGEAR:

- ( ) OS TRABALHADORES                      ( ) ZEUS, O DEUS MAIS IMPORTANTE.  
( ) ZEUS, O HOMEM MAIS IMPORTANTE      ( ) AS CRIANÇAS

2. VENCER UM JOGO OLIMPICO ERA:

- ( ) MOTIVO DE ALEGRIA E VERGONHA      ( ) MOTIVO DE HONRA E TRIZTEZA  
( ) MOTIVO DE HONRA E RAIVA              ( ) MOTIVO DE HONRA

3. O SIGNIFICADO DOS CINCO ANEIS SÃO:

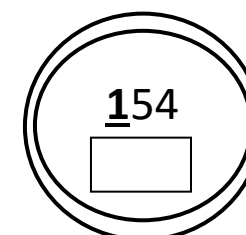
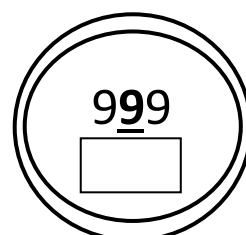
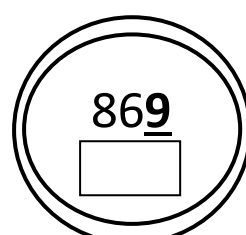
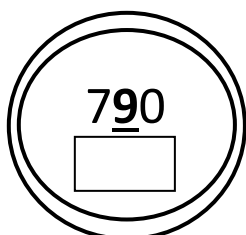
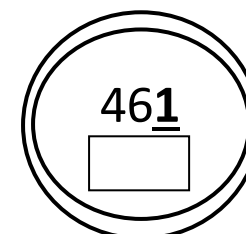
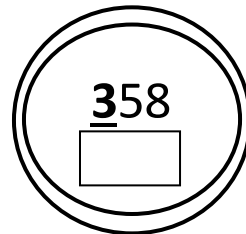
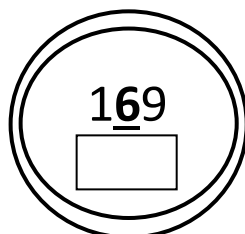
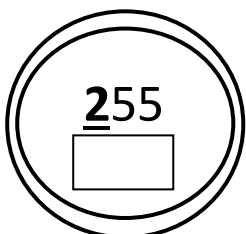
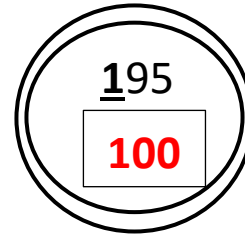
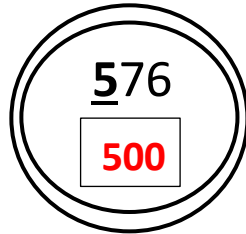
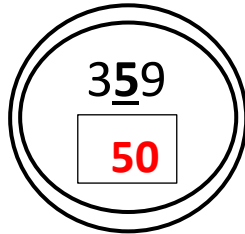
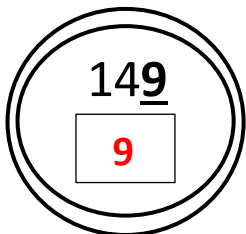
- ( ) UNIÃO DOS CINCO PAÍSES                  ( ) UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES  
( ) UNIÃO DOS CINCO MUNICÍPIOS          ( ) UNIÃO DAS CINCO CIDADES

4. A TOCHA OLÍMPICA REPESENTA:

- ( ) A PUREZA DA ETERNA VIDA OLÍMPICA.  
( ) A PUREZA DA ETERNA JUVENTUDE DOS DEUSES.  
( ) A PUREZA DA ETERNA JUVENTUDE OLIMPICA.

### 19/07- MATEMÁTICA: ARGOLAS POSICIONAIS

1. OBSERVE OS VALORES DENTRO DAS ARGOLAS E ANOTE QUAL É O VALOR DE CADA ALGARISMO EM **DESTAQUE**. PRESTE ATENÇÃO NO VALOR QUE CADA NÚMERO REPRESENTA:





NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## JOGOS OLÍMPICOS E A PANDEMIA



1. LEIA O TEXTO EXTRAÍDO DO SITE BBC E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:

AS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO, MARCADAS INICIALMENTE PARA ACONTECER EM 2020, FORAM ADIADAS POR CONTA DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS PARA O PERÍODO ENTRE **23 DE JULHO À 8 DE AGOSTO DE 2021**.

a) POR QUAL MOTIVO AS OLIMPÍADAS DE TÓQUIO 2020 FORAM ADIADAS PARA 2021?

- ( ) POR CAUSA DO FRIO ( ) POR CAUSA DA DENGUE
- ( ) POR CONTA DO CORONAVÍRUS ( ) POR CONTA DA GRIPE

OBSERVE A MANCHETE DA NOTÍCIA PUBLICADA NO SITE “BRASIL DE FATO”, EM 25 DE JUNHO DE 2021.

The image shows a screenshot of the 'Brasil de Fato' website. The header is red with the logo 'Brasil de Fato' and the tagline 'UMA VISÃO POPULAR DO BRASIL E DO MUNDO'. There are social media icons and language options (ENGLISH and ESPAÑOL). A navigation bar contains links for 'Início', 'Opinião', 'Política', 'Direitos Humanos', 'Cultura', 'Geral', 'Saúde', 'Internacional', 'Especiais', and 'Rádio'. Below the navigation bar, the breadcrumb 'INÍCIO > INTERNACIONAL' is visible, followed by the headline 'PANDEMIA' and the main text of the article: 'OLIMPÍADAS SERÃO REALIZADAS CONTRA A VONTADE DA POPULAÇÃO, DIZEM BRASILEIROS NO JAPÃO.'

a)

A MAIORIA DAS PESSOAS NO JAPÃO ESTÃO SATISFEITAS COM A REALIZAÇÃO DAS OLIMPÍADAS? \_\_\_\_\_

b) VOCÊ É A FAVOR OU CONTRA A REALIZAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS EM 2021?

\_\_\_\_\_

**CALENDÁRIO**

OBSERVE OS CALENDÁRIOS E SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- PINTE DE AMARELO TODOS OS DIAS QUE VÃO ACONTECER OS JOGOS OLÍMPICOS;
- FAÇA UM **X** NO DIA DE INÍCIO E NO ÚLTIMO DIA DOS JOGOS OLÍMPICOS.



<b>JULHO</b>						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



<b>AGOSTO</b>						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

QUAL SERÁ O TEMPO DE DURAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**FORMANDO PALAVRAS**

1. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS, DEPOIS ESCREVA ABAIXO:



PE	ME	DA	TA	LA	LHA



PO	DO	TO	JA	CHA	CA



BAN	PAN	DEI	TEI	RA	TA

21/07- MATEMÁTICA: **CALCULANDO**

1. EDUARDO, JOÃO E FELIPE FIZERAM 500 PONTOS JUNTOS NO JOGO DE DARDOS. JOÃO FEZ 163 E FELIPE FEZ 138 PONTOS. QUANTOS PONTOS FEZ EDUARDO?

OPERAÇÃO (+)

OPERAÇÃO (-)



MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

( ) 199

( ) 99

( ) 299

( ) 399

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## TOCHA OLÍMPICA

COMO VIMOS ANTERIORMENTE A TOCHA OLÍMPICA É UM SÍMBOLO IMPORTANTE DAS OLIMPÍADAS! QUE TAL CRIAR SUA PRÓPRIA TOCHA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA? USE ROLOS DE PAPEL, MADEIRAS, FOLHAS, PAPÉIS E CRIE SUA TOCHA OLÍMPICA!

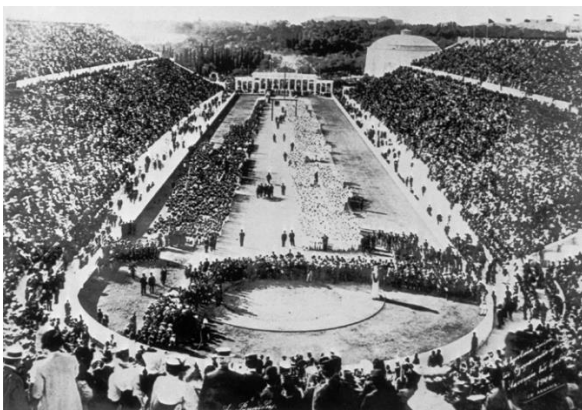


**MANDE FOTOS DA SUA CRIAÇÃO PARA PROFESSORA NO WHATSAPP!**

## 22/07 – HISTÓRIA: **A EVOLUÇÃO DAS OLIMPÍADAS**

APESAR DE SUA ESSÊNCIA PERMANECER VIVA, TRADUZINDO A AMIZADE E UNIÃO PELO ESPORTE, A OLIMPÍADA SOFREU MUDANÇAS AO LONGO DOS ANOS. ELA FOI CRIADA COMO UMA ESPÉCIE DE TREINAMENTO PARA OS SOLDADOS. AS DISPUTAS ESTAVAM DIRETAMENTE LIGADAS AS ATIVIDADES DE GUERRA, ERAM UMA PREPARAÇÃO AOS COMBATES.

SOMENTE EM 2012, NAS OLIMPÍADAS DE LONDRES, PELA PRIMEIRA VEZ NA HISTÓRIA A PARTICIPAÇÃO FEMININA FOI EM TODAS AS MODALIDADES QUE OS HOMENS PARTICIPARAM. HOJE AS OLÍMPIADAS BUSCAM ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADIA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES.



**ATENAS, 1896**



**HOJE**

COMPARE OS JOGOS OLÍMPICOS DE ANTIGAMENTE E DE ATUALMENTE. ESCREVA TRÊS DIFERENÇAS OBSERVADAS:

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

JUNTO DAS ATIVIDADES FÍSICAS DEVEMOS MANTER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, COM ALIMENTOS NATURAIS COMO VERDURAS, FRUTAS, LEITE E SEUS DERIVADOS, OVOS, CARNES E GRÃOS. EVITE OS INDUSTRIALIZADOS, POIS CONTEM MUITOS CONSERVANTES E TINTAS COLORIDAS, GRANDE QUANTIDADE DE SAL E AÇÚCAR.

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS:



TE	LEI
----	-----



RA	CE	NOU
----	----	-----



NA	NA	BA
----	----	----



JO	QUEI
----	------



GA	MAN
----	-----




GO	MO	RAN
----	----	-----


4. NA SUA ALIMENTAÇÃO, VOCÊ CONSUME MAIS ALIMENTOS NATURAIS OU INDUSTRIALIZADOS?


---


### MULTIPLICANDO POR 6


RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:


 $6 \times 1 = \square$


 $6 \times 6 = \square$


 $6 \times 2 = \square$


 $6 \times 7 = \square$


 $6 \times 3 = \square$

 $6 \times 8 = \square$

 $6 \times 4 = \square$

 $6 \times 9 = \square$

 $6 \times 5 = \square$

 $6 \times 10 = \square$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MODALIDADES OLÍMPICAS

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS E DESCUBRA ALGUMAS MODALIDADES OLÍMPICAS:



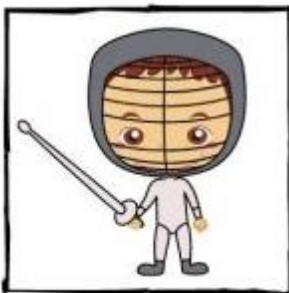
F \_ \_ T \_ \_ B \_ \_ L



B \_ \_ S Q \_ \_ T \_ \_



B \_ \_ X \_ \_



\_ \_ S G R \_ \_ M \_ \_

## SITUAÇÕES PROBLEMA

1. MARIA EDUARDA E JULIA QUEREM COMPRAR UMA CAMISETA DO SEU TIME DE BASQUETE E PESQUISARAM PREÇOS EM ALGUMAS LOJAS. ANALISE AS INFORMAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES PROPOSTAS.



**LOJA ESPORTE E LAZER**  
2 PRESTAÇÕES DE  
R\$ 25,00



**LOJA TUDO PARA ESPORTE**  
R\$ 83,00 COM DESCONTO  
DE R\$ 10,00



**LOJA ESPORTE É SAÚDE**  
NA COMPRA DE 2  
CAMISETAS, CADA UMA  
SAI R\$ 60,00

A) EM QUAL DAS TRÊS LOJAS A CAMISETA É MAIS BARATA PARA ELAS COMPRAREM?

CÁLCULO

RESPOSTA

B) JÚLIA E MARIA EDUARDA TEM JUNTAS R\$ 150,00. ESSE DINHEIRO SERÁ SUFICIENTE PARA ELAS COMPRAREM 2 CAMISETAS NA LOJA MAIS BARATA? SOBRARA TROCO? QUANTO?

CÁLCULO

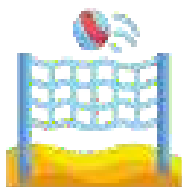
RESPOSTA



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### MODALIDADES OLÍMPICAS


LOCALIZE NO CAÇA PALAVRAS 10 MODALIDADES OLÍMPICAS:




B	A	S	Q	U	E	T	E	L	S	A	B	O
J	A	Q	U	R	E	L	O	S	U	M	O	A
C	I	C	L	I	S	M	O	V	R	I	X	E
L	A	T	E	R	I	O	L	U	F	I	E	M
E	S	G	R	I	M	A	V	A	C	S	E	T
M	O	G	U	T	A	S	D	E	T	U	L	O
F	U	T	E	B	O	L	M	V	Ô	L	E	I
V	O	P	R	T	E	R	I	O	M	T	H	A
N	A	T	A	Ç	Ã	O	B	T	Ê	N	I	S
B	U	I	O	P	D	R	E	S	T	C	V	Q
G	I	N	Á	S	T	I	C	A	F	A	T	R

AGORA ESCREVA O NOME DAS MODALIDADES ENCONTRADAS:


RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:


$$100 + 50 + 10 = \square$$


$$100 + 100 + 80 = \square$$


$$100 - 50 = \square$$


$$80 - 30 = \square$$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ATLETISMO

O **ATLETISMO** É UM CONJUNTO DE ESPORTES CONSTITUÍDO POR TRÊS MODALIDADES: CORRIDA, LANÇAMENTOS E SALTOS.

AS PRIMEIRAS REUNIÕES ORGANIZADAS DA HISTÓRIA FORAM OS JOGOS OLÍMPICOS, QUE OS GREGOS INICIARAM NO ANO **776** A.C.



1. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM, DEPOIS ESCREVA A PALAVRA COMPLETA:

A	T	L		T		S		

2. AGORA RESPONDA:

LETRA INICIAL: \_\_\_\_\_ LETRA FINAL: \_\_\_\_\_ NÚMERO DE LETRAS: \_\_\_\_\_

3. PINTE DE **AMARELO** AS VOGAIS E DE **AZUL** AS CONSOANTES.

4. SEPRE A PALAVRA **ATLETISMO** EM SÍLABAS:

--	--	--	--

5. QUAL FOI O ANO QUE OS GREGOS INICIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS? \_\_\_\_\_

6. FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO **776**:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

7. COLOQUE O NÚMERO **776** NO QUADRO DE VALOR LUGAR, PRESTANDO ATENÇÃO NO VALOR POSICIONAL QUE CADA NÚMERO OCUPA:

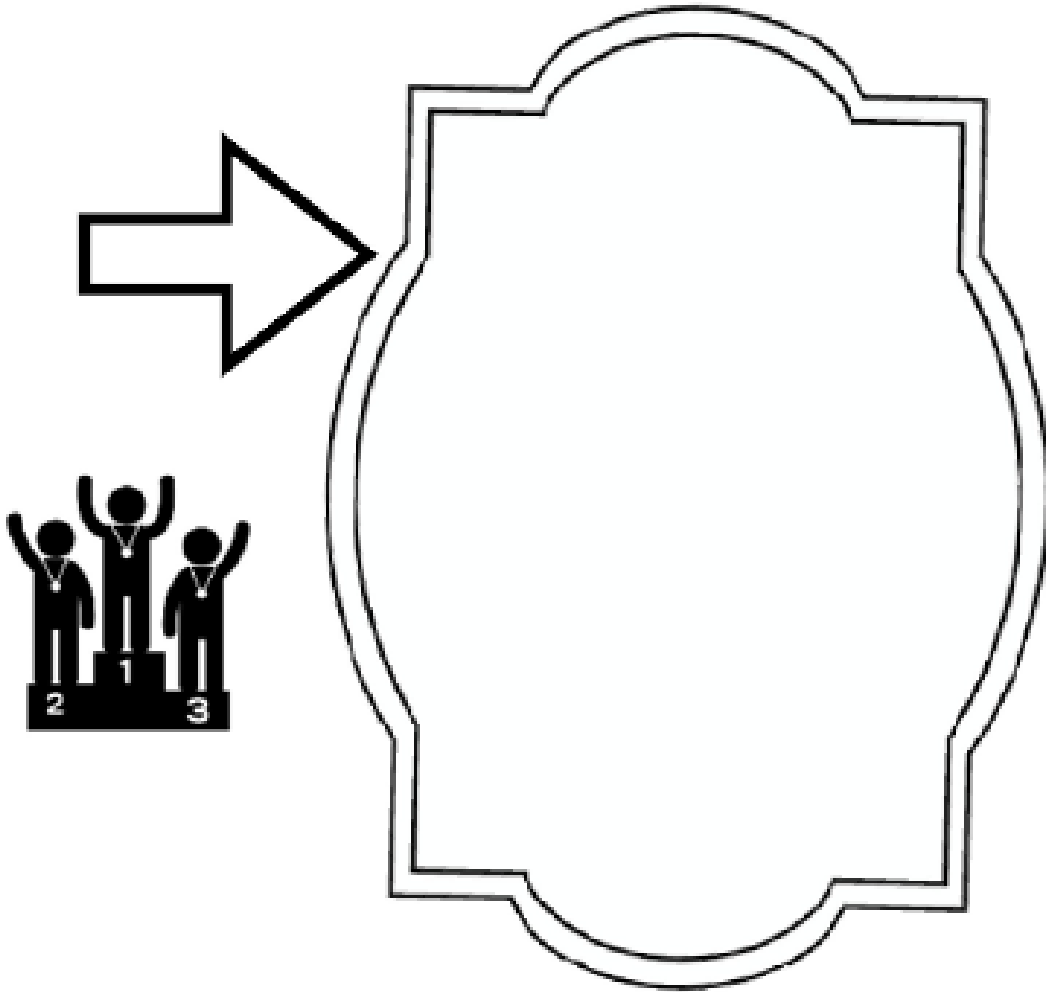
CENTENA	DEZENA	UNIDADE

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### SE EU FOSSE UM ATLETA OLÍMPICO

SE VOCÊ FOSSE UM ATLETA OLÍMPICO, QUAL VOCÊ SERIA?

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA ABAIXO:



SE EU PARTICIPASSE DAS OLIMPIADAS EU GOSTARIA DE SER

O(A) \_\_\_\_\_ POR QUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

29/07 – MATEMÁTICA: **ESPORTES FAVORITOS**

1. FAÇA UMA PESQUISA COM A SUA FAMÍLIA, VEJA QUAIS SÃO SEUS ESPORTES FAVORITOS E ANOTE NA TABELA ABAIXO, DEPOIS SOME O TOTAL DE CADA ESPORTE:

<b>ESPORTES</b>	<b>VOTOS</b>	<b>TOTAL</b>
ATLETISMO		
BASQUETE		
BOXE		
CANOAGEM		
CICLISMO		
ESGRIMA		
FUTEBOL		
GINÁSTICA		
HALTEROFILISMO		
HANDEBOL		
HIPISMO		
JUDÔ		
NADO SINCRONIZADO		
NATAÇÃO		
REMO		
TÊNIS		
VELA		
VÔLEI		

2. QUAIS FORAM OS ESPORTES MAIS VOTADOS? QUANTOS VOTOS RECEBERAM?

\_\_\_\_\_

3. E OS MENOS VOTADOS? \_\_\_\_\_

4. SE ADICIONAR + 100 VOTOS AO(S) ESPORTE(S) MAIS VOTADO(S), QUAL SERÁ O VALOR TOTAL? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## A CAPOEIRA

OBSERVE A IMAGEM E LEIA O TEXTO.



OS AFRICANOS CONTRIBUÍRAM NA FORMAÇÃO DO BRASIL COM O TRABALHO E SUA CULTURA. A CAPOEIRA É UMA EXPRESSÃO CULTURAL BRASILEIRA QUE COMPREENDE OS ELEMENTOS: ARTE-MARCIAL, ESPORTE, CULTURA POPULAR, DANÇA E MÚSICA.

A CAPOEIRA FOI CRIADA NO SÉCULO XVII (17) PELO POVO ESCRAVIZADO E SE DIFUNDIU POR TODOO BRASIL. HOJE É CONSIDERADA UM DOS MAIORES SÍMBOLOS DA CULTURA BRASILEIRA.

RESPONDA:

1. POR QUEM E QUANDO A CAPOEIRA FOI CRIADA?

- ( ) PELOS ESCRAVOS, NO SÉCULO XVII      ( ) JAPONESES, EM 2021  
( ) PELOS EUROPEUS, NO SÉCULO XVII      ( ) PELOS BRASILEIROS, EM 2020

2. ELA É CONSIDERADA:

- ( ) UM ESPORTE RADICAL      ( ) UM DOS SÍMBOLOS DA CULTURA EUROPEIA  
( ) UM DOS MAIORES SÍMBOLOS DA CULTURA BRASILEIRA      ( ) UMA LUTA

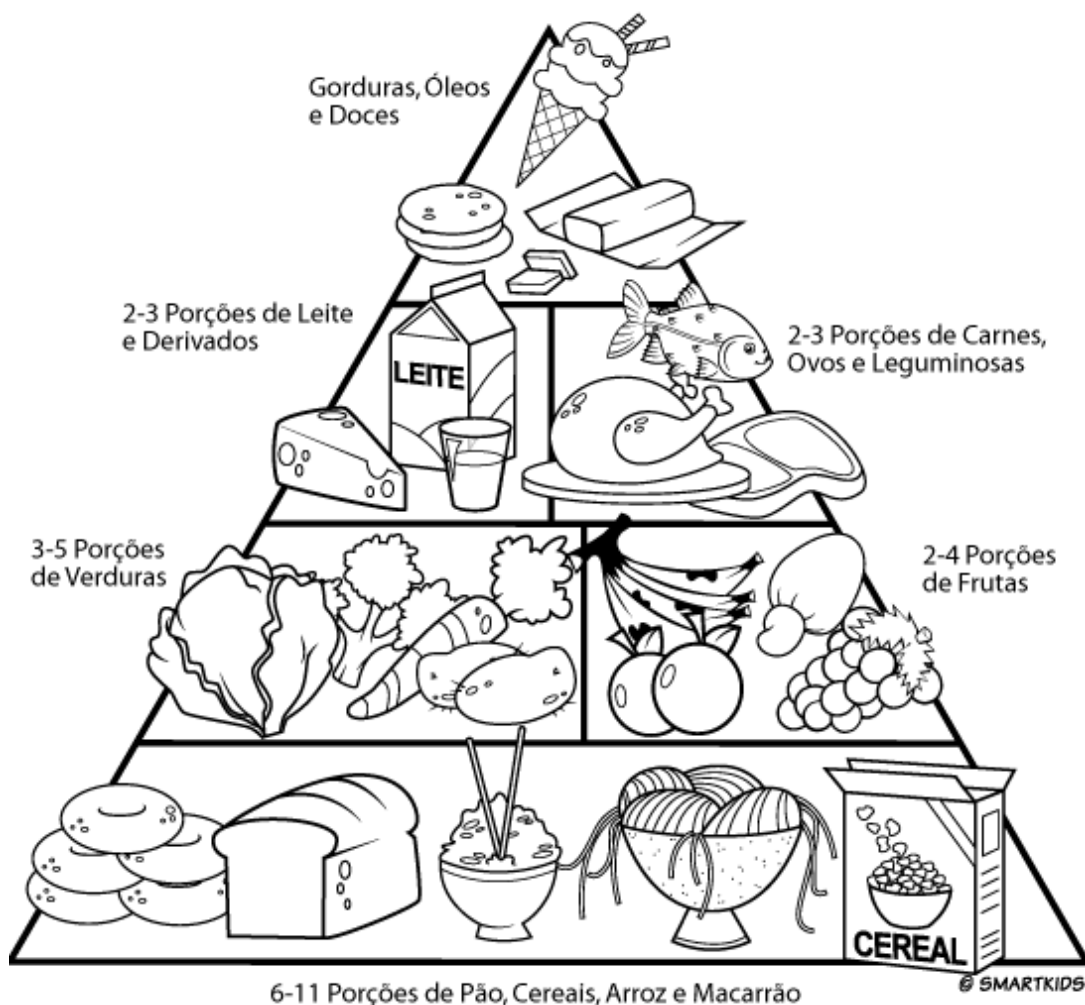
4. VOCÊ JÁ VIU UMA RODA DE CAPOEIRA? SE NÃO VIU, COMO IMAGINA QUE ACONTECE?

---

---

**O QUE COMEMOS É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE!**

1. PINTA NA PIRÂMIDE ALIMENTAR OS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSUME:



2. OBSERVE O QUE VOCÊ PINTOU E RESPONDA:

A) VOCÊ CONSUME ALIMENTOS DE TODAS AS PARTES DA PIRÂMIDE?

---

B) CASO TENHA RESPONDIDO “NÃO”, QUAIS ALIMENTOS VOCÊ NÃO CONSUME E POR QUÊ?

---

---

C) TENDO EM VISTA A PIRÂMIDE ALIMENTAR E SUA ALIMENTAÇÃO, VOCÊ ACHA QUE SE ALIMENTA DE FORMA SAUDÁVEL?

---

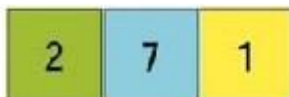




AS FICHAS SOBREPOSTAS É UM CONJUNTO DE FICHAS COM UNIDADES, DEZENAS, CENTENAS E UNIDADES DE MILHAR QUE PERMITEM ESCREVERMOS DIFERENTES NÚMEROS. **EXEMPLO:** PARA REPRESENTAR O NÚMERO **271**, USAMOS AS FICHAS:



QUE DEVEM SER SOBREPOSTAS DA SEGUINTE FORMA:



**RECORTE AS FICHAS QUE ESTÁ EM ANEXO PARA REALIZAR AS PRÓXIMAS ATIVIDADES.**

**AGORA RESPONDA:**

OBSERVE AS FICHAS ABAIXO. COM AS SUAS FICHAS, COMONHA OS NÚMEROS FAZENDO A SUA SOBREPOSIÇÃO, DEPOIS ESCREVA O NÚMERO FORMADO. SIGA O EXEMPLO:

1	0	0	2	0	8	128
2	0	0	2	0	2	
8	0	0	3	0	8	
6	0	0	6	0	6	

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INTERPRETANDO

VOLTE AO TEXTO LIDO ANTERIORMENTE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1. O TEXTO LIDO PERTENCE À QUAL GÊNERO TEXTUAL?

( ) TIRA

( ) CARTA

( ) FÁBULA

( ) POEMA

2. COMPLETE AS PALAVRAS E FORME O NOME DOS ANIMAIS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



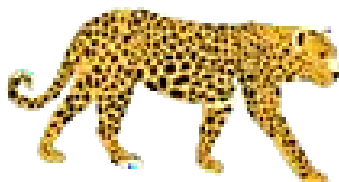
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

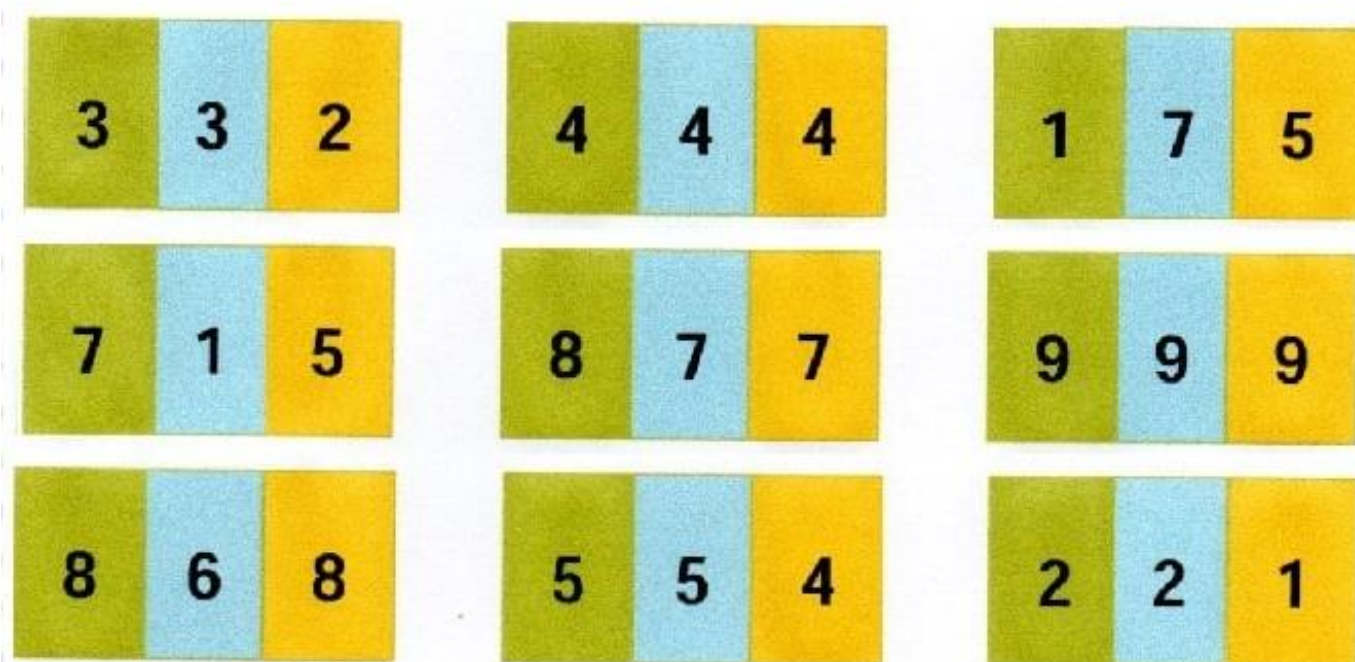


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

USANDO AS FICHAS SOBREPOSTAS UM ALUNO FORMOU DIFERENTES NÚMEROS. LEIA CADA UM DELES E RESPONDA AS PERGUNTAS:



1. QUAL É O MAIOR NÚMERO FORMADO? \_\_\_\_\_

2. QUAL É O MENOR? \_\_\_\_\_

3. QUAL DESSES NÚMEROS É FORMADO POR 1 CENTENA, 7 DEZENAS E 5 UNIDADES?

\_\_\_\_\_

4. E FORMADO POR 5 CENTENAS, 5 DEZENAS E 4 UNIDADES?

\_\_\_\_\_

5. AGORA ESCREVA TODOS OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**A BICHARADA**

1. LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DESSE TEXTO. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS LOCALIZADOS EM **ORDM ALFABÉTICA**.

G	A	T	O	A	S	D	F	E	T	A	D	O	I
B	A	T	R	O	S	G	I	R	A	F	A	M	L
P	P	A	T	O	M	F	G	O	R	P	A	G	E
O	S	A	L	O	P	M	T	U	T	M	O	L	O
V	A	G	A	L	U	M	E	V	A	V	A	C	P
M	A	D	E	R	T	O	L	A	R	R	A	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	L	E	U	F	A	C	R
U	V	C	A	C	E	R	T	O	G	M	O	L	D
C	A	C	H	O	R	R	O	F	A	D	E	T	O

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

1. AGORA COM SUAS FICHAS COMPONHAS OS NÚMEROS ABAIXO, DEPOIS ESCREVA:

A) CINQUENTA E CINCO: \_\_\_\_\_

B) NOVENTA E DOIS: \_\_\_\_\_

C) TREZENTOS E VINTE E SETE: \_\_\_\_\_

D) SEISCENTOS E DEZENOVE: \_\_\_\_\_

2. QUAIS FICHAS VOCÊ UTILIZOU PARA COMPOR OS NÚMEROS:

A) SEISCENTOS E DEZENOVE: \_\_\_\_\_

B) TREZENTOS E VINTE E SETE: \_\_\_\_\_

3. DESUBRA OS NÚMEROS FORMADOS:

A) **100** + **10** + **1** = \_\_\_\_\_

B) **200** + **60** + **8** = \_\_\_\_\_

C) **500** + **30** + **5** = \_\_\_\_\_

D) **700** + **20** + **7** = \_\_\_\_\_

E) **900** + **80** + **3** = \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ORTOGRAFIA: X OU CH**COMPLETE AS PALAVRAS USANDO **X** OU **CH**:

B <u>CH</u> ARADA	____UVEIRO	____ÃO
CA____ORRO	____ADREZ	BI____O
____ÍCARA	MO____ILA	____EIO
____APÉU	PEI____E	LU____O
CAI____A	____URRASCO	____UVA
BAI____O	FLE____A	ABACA____I
____AVE	____OCOLATE	LI____O

05/08 – MATEMÁTICA: **DESAFIO MATEMÁTICO**

USE SUAS FICHAS SOBREPOSTAS PARA CRIAR DIFERENTES NÚMEROS, DEPOIS PREENCHA A TABELA ABAIXO. SIGA O EXEMPLO:

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	<b>NÚMERO FORMADO</b>	<b>NOME DO NÚMERO (EXTENSO)</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	1° - <b>537</b>	<b>QUINHENTOS E TRINTA E SETE</b>
			2° -	
			3° -	
			4° -	
			5° -	
			6° -	

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## **UMA PESSOA ESPECIAL**

**NÃO É O SANGUE QUE FAZ UM PAI, MAS SIM SUA  
CAPACIDADE DE AMAR AQUELE QUE CHAMA DE FILHO!**

### **NO DIA 08 DE AGOSTO É COMEMORADO O DIA DOS PAIS!**

UM PAI NÃO NECESSARIAMENTE PRECISA TER O MESMO SANGUE. NÃO SÃO TODAS AS FAMÍLIAS QUE SÃO FORMADAS DA MESMA MANEIRA, E ESTÁ TUDO BEM!

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA UMA MENSAGEM CARINHOSA PARA HOMENAGEAR A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA PARA **VOCÊ**. SEJA SEU PAI, SUA MÃE, AVÓ, AVÓ, TIA, TIO, OU QUEM FAÇA ESSE PAPEL NA SUA VIDA!



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ENTREVISTA

### CARACTERÍSTICAS DE UMA ENTREVISTA.

ENTREVISTA É UMA CONVERSA ENTRE DUAS OU MAIS PESSOAS, ONDE PERGUNTAS SÃO FEITAS PELO ENTREVISTADOR DE MODO A OBTER INFORMAÇÃO NECESSÁRIA POR PARTE DO ENTREVISTADO.

OS REPÓRTERES ENTREVISTAM AS SUAS FONTES PARA OBTER DECLARAÇÕES QUE VALIDEM AS INFORMAÇÕES APURADAS OU QUE RELATEM SITUAÇÕES VIVIDAS POR ELES. ANTES DE IR PARA A RUA, O REPÓRTER RECEBE UMA PAUTA QUE CONTEM INFORMAÇÕES QUE O AJUDARÃO A CONSTRUIR A MATÉRIA.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/Annyzy/apostila-gneros-textuais-4-ano>

### AGORA ENTREVISTE ESTÁ PESSOA QUE FAZ O PAPEL PATERNO NA SUA VIDA!

SEU NOME: \_\_\_\_\_

QUANTOS ANOS VOCÊ TINHA QUANDO TEVE O PRIMEIRO FILHO? \_\_\_\_\_

O QUE MAIS GOSTA DE FAZER EM CASA? \_\_\_\_\_

QUAL A SUA PROFISSÃO? \_\_\_\_\_

GOSTARIA DE TER OUTRA PROFISSÃO? POR QUÊ? \_\_\_\_\_

SENTE SAUDADE DE ALGO OU DE ALGUÉM? \_\_\_\_\_

QUAL O BRINQUEDO OU BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTAVA NA INFÂNCIA?

O QUE MAIS GOSTA EM MIM? \_\_\_\_\_

QUAL SEU MAIOR SONHO DESDE A INFÂNCIA?

**PERGUNTA LIVRE... ELABORE UMA PERGUNTA QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER E ANOTE A RESPOSTA.**

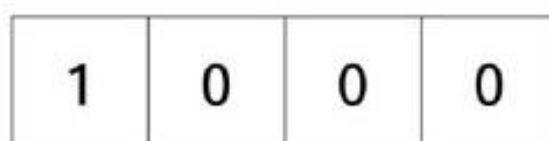
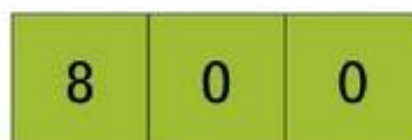
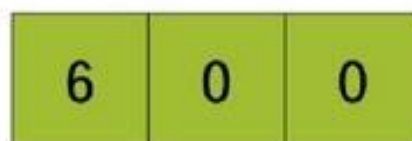
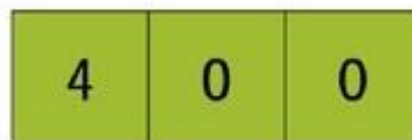
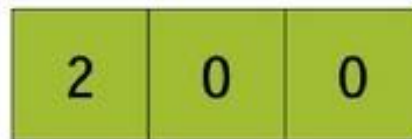
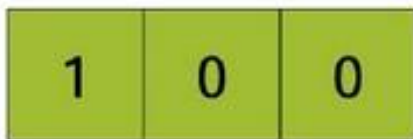
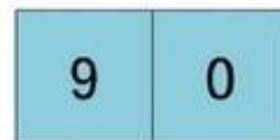
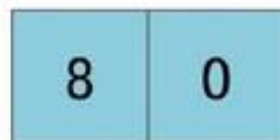
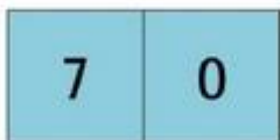
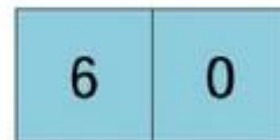
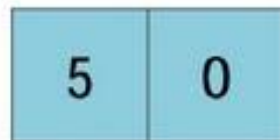
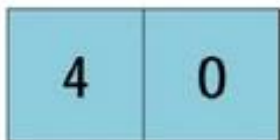
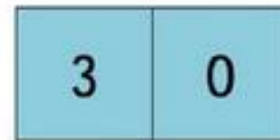
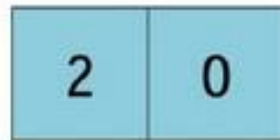
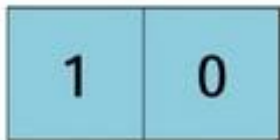
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ANEXO

RECORTE AS FICHAS ABAIXO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS DIAS 02, 03, 04 E 05/08.

---



## **FONTES:**

- Adaptada: <https://conceitos.com/esporte/>
- <https://br.pinterest.com/pin/80924124533278780/>
- <https://sosprofessoratividades.com>
- <https://sites.google.com/site/atividadesdaprofaglauce/>
- @sugestoes.pedagogicas
- Adaptada: <https://docplayer.com.br/amp/8650510-Simulado-de-matematica.html>
- Adaptada: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-57266942>
- Adaptada: <https://br.pinterest.com/pin/585256914047002468/>
- <https://www.todamateria.com.br/capoeira/>
- <HTTPS://WWW.TODAMATERIA.COM.BR/CAPOEIRA/>
- Adaptada: <http://spiritofscotland.weebly.com/home/a-importancia-da-dieta-adequada-para-os-atletas>
- <https://educadores.aprendebrasil.com.br/wp-content/uploads/sites/2/2020/07/Atividade-Matem%ca1tica-1.pdf>
- <https://www.facebook.com/profcrisminel>
- LIVROS: EMAI PAG 14 E 15, APRENDER SEMPRE PÁG 118, ÁPIS: GEOGRAFIA UNIDADE 3, HISTÓRIA UNIDADE 2 E CIÊNCIAS UNIDADE 2.