



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente. gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## E.M. “MARIA APARECIDA GABRIEL CARDOSO”

PROFESSOR Alice Barbaresco dos Santos

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO/SÉRIE 1º ano B

# MINHAS ATIVIDADES

**ATIVIDADES RETIRADAS EM 23/07/2021 –**  
Referente aos dias 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e  
02, 03, 04, 05, 06/08 (17 dias)



**DEVOLUÇÃO EM 10/08/2021**



**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DE ACORDO COM AS  
DATAS INDICADAS NAS FOLHAS DE EXERCÍCIOS.**

**PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL**

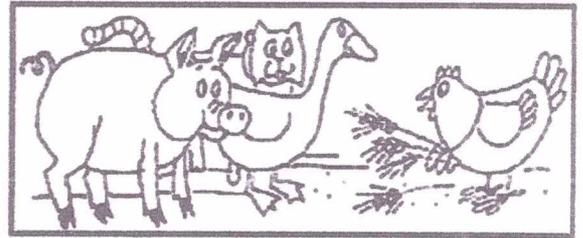


NOME \_\_\_\_\_

DATA 05/07/21

## A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA, QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHEM PEDIU AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E COZINHOU O BOLO SOZINHA.

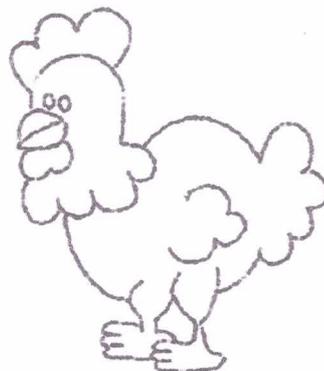
AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES COMEREM.

## RESPONDA PINTANDO

1 - ESTA É A HISTÓRIA DA:



CINDERELA



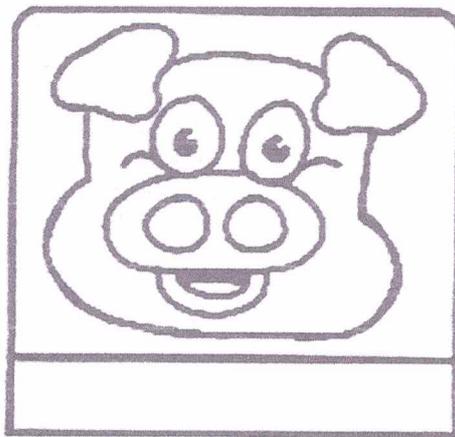
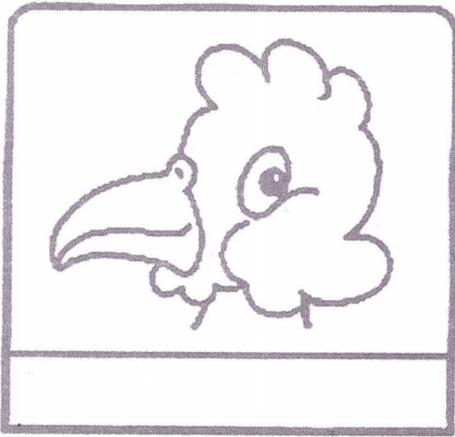
GALINHA RUIVA



CHAPEUZINHO VERMELHO

# OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA

ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA A GALINHA RUIVA.



LIGUE CADA PERSONAGEM À SUA CASINHA:



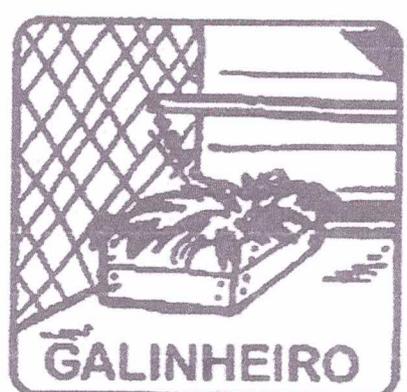
GALINHA



CHIQUEIRO



PATO



GALINHEIRO



PORCO

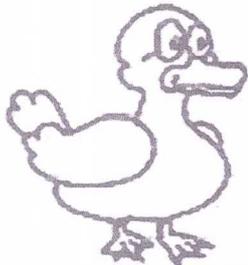


LAGOA

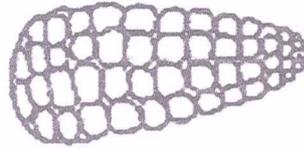
# CAÇA-PALAVRAS DA GALINHA RUIVA



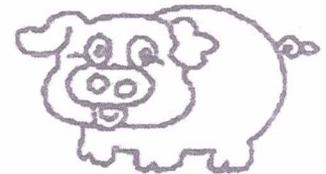
PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO AS PALAVRAS EM DESTAQUE.



PATINHO

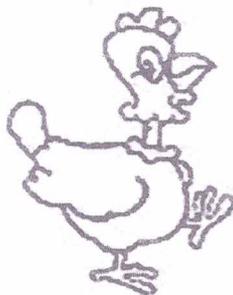


MILHO

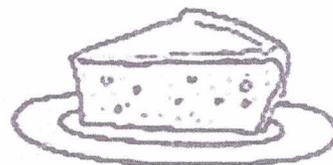


PORQUINHO

A	E	F	L	D	E	M	H	I	J	R	E
M	P	O	R	Q	U	I	N	H	O	P	L
S	M	B	S	O	O	M	I	O	S	M	P
R	Y	R	P	A	T	I	N	H	O	G	T
B	O	L	O	M	L	L	I	J	G	T	G
S	G	A	L	I	N	H	A	P	Q	A	A
M	J	B	A	A	R	O	S	V	W	R	N



GALINHA



BOLO

# CRUZADINHA DA GALINHA RUIVA



		G						
1 →		A						
2 →		L						
3 →		I						
4 →		N						
5 →							H	
6 →							A	

- 1- AMIGUINHO DO PORQUINHO NA HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA.
- 2- ONDE O PATO GOSTA DE NADAR.
- 3- GRÃO QUE A GALINHA ENCONTROU.
- 4- ONDE A GALINHA BOTA OVO.
- 5- AMIGUINHO DO PATINHO NA HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA.
- 6- NOME DA GALINHA.

Respostas: patinho, lagoa, milho, ninho, porquinho, Ruiva

DATA: 21/07/21

## BOLO DE FUBÁ

### INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 3 GEMAS
- 3 CLARAS BATIDAS EM NEVE
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE FUBÁ
- 1 COPO DE LEITE
- 1 COLHER DE FERMENTO

### MODO DE FAZER:

COLOQUE O AÇÚCAR E A GEMA NA BATEDEIRA E BATA ATÉ FICAR CLARO. EM SEGUIDA ACRÉSCENTE O ÓLEO E DESLIGUE A BATEDEIRA.

VÁ COLOCANDO AOS POUCOS A FARINHA E O FUBÁ, MEXENDO COM UMA COLHER. ACRÉSCENTE O LEITE, AS CLARAS EM NEVE E, POR ÚLTIMO, O FERMENTO. DESPEJE NUMA ASSADEIRA UNTADA E ASSE EM FORNO PRÉ-AQUECIDO.



MANDE FOTOS DO BOLO NO GRUPO!

DATA: 22/07/21

A) VAMOS AJUDAR A GALINHA RUIVA A PREPARAR O BOLO DE FUBÁ?  
SEPRE OS INGREDIENTES DO BOLO E OS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS QUE  
ELA VAI USAR. RECORTE-OS E COLE-OS NOS QUADROS ABAIXO.

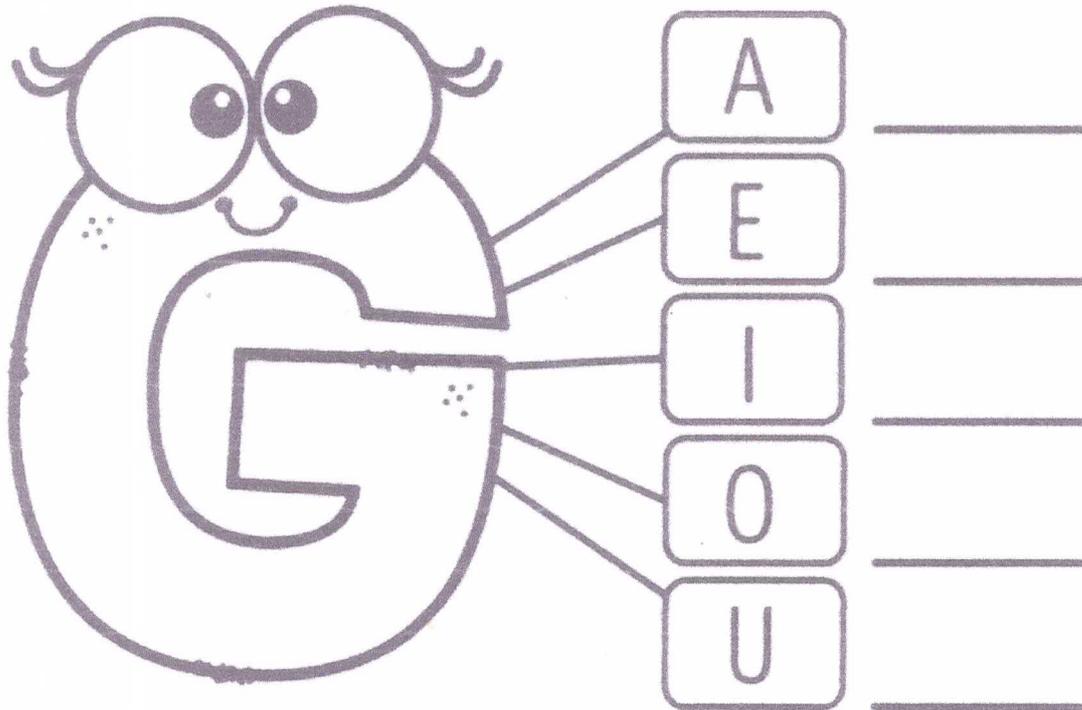
INGREDIENTES	UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS

 FUBÁ	 FORMA	 ACÚCAR	 COPO	 OVOS
 ÓLEO	 COLHER	 LEITE	 XÍCARA	 BATEDEIRA

NOME: \_\_\_\_\_

23/07/21

EU SOU A LETRA G  
PARA VOCÊ PEQUENININHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM:

GA – GE – GI – GO – GU – GÃO



\_\_\_\_\_ TO



\_\_\_\_\_ LINHA



\_\_\_\_\_ TA



\_\_\_\_\_ LO



\_\_\_\_\_ RAFA



\_\_\_\_\_ LATINA

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A LETRA G:

GELO	FOGÃO	GIRAFÁ	GOL
GALINHA	AGULHA	GUGU	GATO

2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

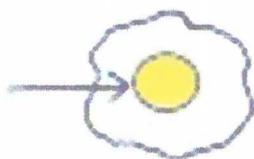


\_\_\_\_\_

3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

GA	LO	<b>GALO</b>	_____
	TA		_____
	VIÃO		_____
GO	MA		_____
	LE		_____
	ELA		_____

4. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM GE ou GI:



\_\_\_ MA

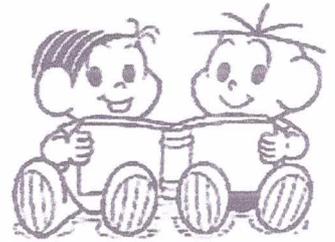
\_\_\_ RASSOL

VE \_\_\_ TAL

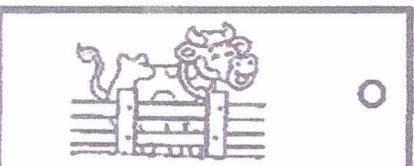
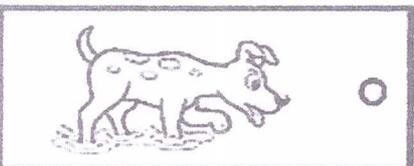
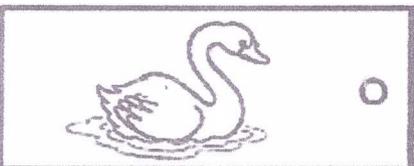
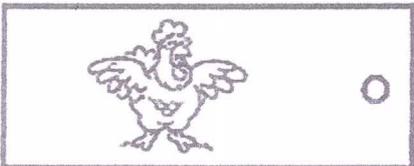
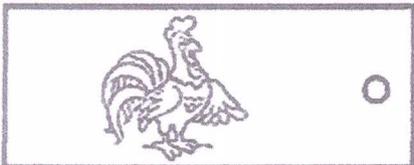
RELÓ \_\_\_ O

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: 29/07/21



VAMOS LIGAR OS DESENHOS AO SEU NOME!



GALO

GALINHA

PATINHO

OVO

CACHORRO

PORCO

VACA

CISNE

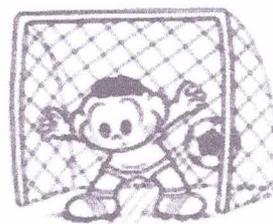
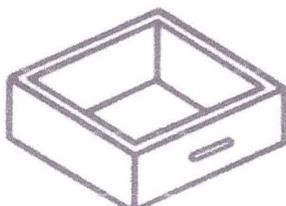
NOME: \_\_\_\_\_

28/7/21



# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



GATO

GAVETA

GOL

GALINHA

GOTA

GAMBÁ

GOLFINHO

GAIOLA

GARFO

NOME: \_\_\_\_\_

29/07/21

NA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS RECORTAR E COLAR AS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



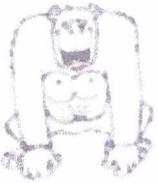
---



---



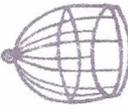
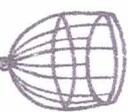
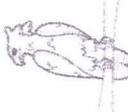
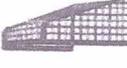
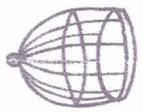
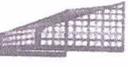
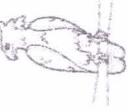
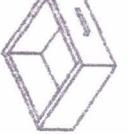
---

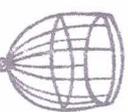
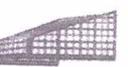
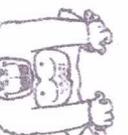


---



---

 GAI	 GA	 LA	 GO	 NHA	 ãO
 GA	 GO	 GOL	 TA	 TA	 LA
 GAN	 O	 GOR	 TO	 FI	 RA
 GAR	 GA	 LI	 LEI	 RA	 NHO
 GA	 GO	 VE	 VI	 RI	 FO

 GAI	 GA	 LA	 GO	 NHA	 ãO
 GA	 GO	 GOL	 TA	 TA	 LA
 GAN	 O	 GOR	 TO	 FI	 RA
 GAR	 GA	 LI	 LEI	 RA	 NHO
 GA	 GO	 VE	 VI	 RI	 FO

Escola \_\_\_\_\_

Educação

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: 30/07/21

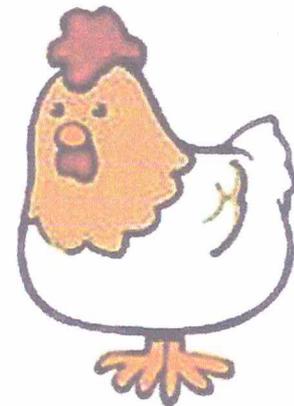


Aluno(a): \_\_\_\_\_ Transformação

## Atividade

LEIA E CANTE A PARLENDAS A GALINHA DO VIZINHO:

### A GALINHA DO VIZINHO



BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



ESCOLA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_

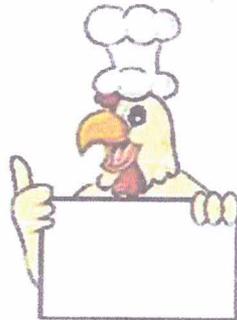
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 02/08/21

QUAL É O TÍTULO DA PARLENDAS?

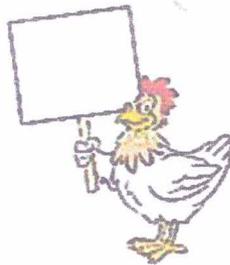


QUANTAS VEZES A PALAVRA BOTA APARECE NA PARLENDAS?

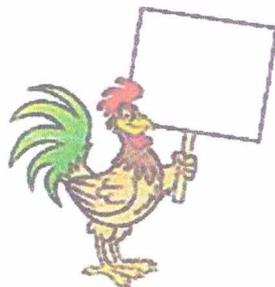


QUANTAS PALAVRAS TEM A FRASE? PINTE OS ESPAÇOS EM BRANCO:

# A GALINHA DO VIZINHO



E QUANTAS LETRAS TEM A FRASE?



Escola \_\_\_\_\_

Educação

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: 03/08/21



Aluno(a): \_\_\_\_\_

Transformação

## Atividade

ESCREVA O NOME DA AVE QUE APARECE NA PARLENDIA:

QUAL A PRIMEIRA LETRA?



QUAL É A ÚLTIMA LETRA?



QUANTAS LETRAS TEM O NOME?



PINTE AS LETRAS DO NOME DA PALAVRA GALINHA::

A B C D E F G H I J

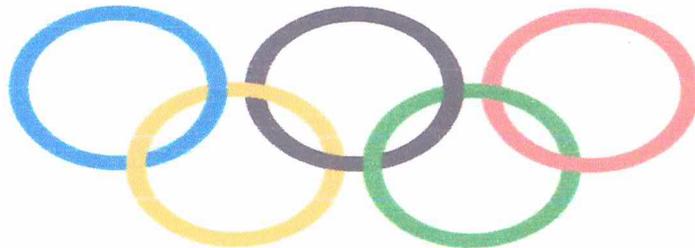
K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

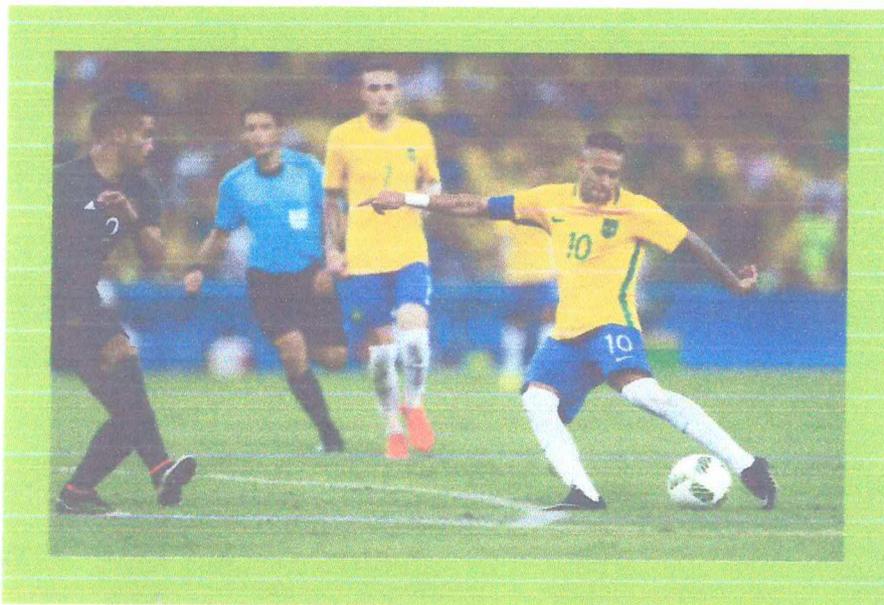
E.M. "MARIA APARECIDA GABRIEL CARDOSO"

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ 04/08/21

OLIMPIADAS – 2021 – TÓKIO JAPÃO



1 – COMPLETE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DO ESPORTE:



--	--	--	--	--	--	--

DATA: 05/08/21

2 - ESPORTE COM A LETRA G: COMPLETE E DESCUBRA O NOME:



--	--	--	--

3 - ESPORTE COM A LETRA H – COMPLETE E DESCUBRA O NOME:



--	--	--	--	--	--	--	--

DATA: 06/08/21

4 - COMPLETEM AS LETRAS FALTOSAS E DESCUBRA O NOME DO ESPORTE QUE COMEÇA COM A LETRA - H



--	--	--	--	--	--	--

5 - AGORA E COM VOCÊS DESENHE SEU ESPORTE PREFERIDO:

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2 - OS NÚMEROS ESTÃO POR TODA PARTE

### AULAS 1 E 2 – OS NÚMEROS NO DIA A DIA

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTAS AULAS, VAMOS OBSERVAR COMO OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM DIFERENTES SITUAÇÕES DO DIA A DIA E VAMOS APRENDER A UTILIZÁ-LOS.

CLÓVIS, CECÍLIA, ELIANE, JOSÉ ROBERTO E ALGUNS FAMILIARES FORAM AO PARQUE ECOLÓGICO DA CIDADE EM QUE MORAM PARA REALIZAR ATIVIDADES FÍSICAS E FAZER UM LANCHE COMUNITÁRIO. VAMOS ACOMPANHÁ-LOS.

1. NO CAMINHO DE CASA ATÉ O PARQUE, ELIANE E CECÍLIA FORAM PRESTANDO ATENÇÃO NAS PLACAS DOS CARROS QUE PASSAVAM. ELAS CONSEGUIRAM LER AS LETRAS E OS NÚMEROS DE TRÊS DELAS.

**BWX 9512**

**EBL 2018**

**EMA2120**

A. LEIA AS PLACAS PARA SEU COLEGA E PEÇA QUE ELE TAMBÉM AS LEIA PARA VOCÊ.

B. VOCÊ E SEU COLEGA LERAM DA MESMA FORMA?

C. AS TRÊS PLACAS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS?

2. ELIANE E CECÍLIA TAMBÉM PRESTARAM ATENÇÃO NAS PLACAS QUE INDICAM O NÚMERO DAS CASAS.



VEJA ALGUMAS PLACAS QUE ELAS SE LEMBRARAM DE TER VISTO.

27

31

39

45

- A. LEIA OS NÚMEROS DAS PLACAS PARA A TURMA.
- B. ELIANE COMENTOU QUE OS NÚMEROS ESTÃO ESCRITOS DO MENOR PARA O MAIOR. VOCÊ CONCORDA COM ELA?

---

C. ESCREVA NO QUADRO O NÚMERO DA SUA CASA.

D. VOCÊ SABE O NÚMERO DA ESCOLA? ESCREVA-O NO QUADRO.

3. NO CAMINHO, ELAS TAMBÉM VIRAM O RELÓGIO E O TERMÔMETRO DE RUA.



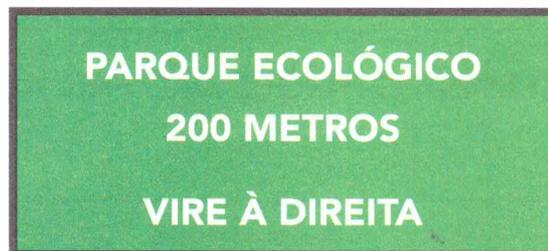
A. VOCÊ SABE DIZER O QUE OS NÚMEROS DO RELÓGIO E DO TERMÔMETRO INDICAM?

---



---

B. ELAS SAÍRAM DE CASA, CAMINHARAM E AVISTARAM A PLACA:



CLÓVIS DISSE PARA O GRUPO QUE, AO VIRAR À DIREITA, ESTARÃO BEM PRÓXIMOS DO PARQUE. BASTA CAMINHAR MAIS 200 METROS.

VOCÊ JÁ OBSERVOU PLACAS COMO ESSA NAS RUAS?

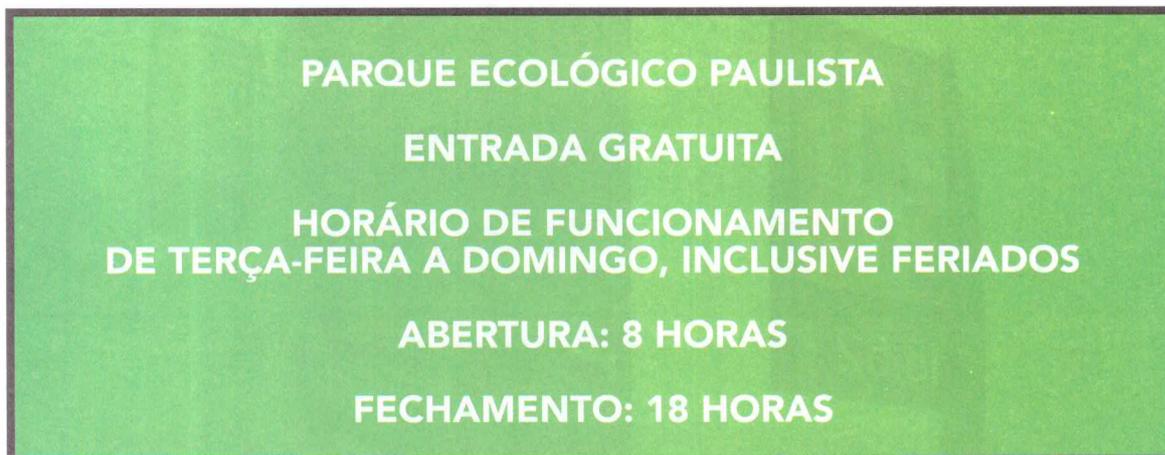
---



---



4. NA ENTRADA DO PARQUE, HÁ UMA PLACA COM INFORMAÇÕES ÚTEIS PARA OS VISITANTES. VEJA:



RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. EM QUE HORÁRIO O PARQUE INICIA AS ATIVIDADES?

---

B. A QUE HORAS OCORRE O FECHAMENTO DO PARQUE?

---

C. EM ALGUM DIA DA SEMANA O PARQUE NÃO FICA ABERTO À POPULAÇÃO?

---

## AULAS 3 E 4 – MAIS NÚMEROS QUE OBSERVAMOS NO DIA A DIA

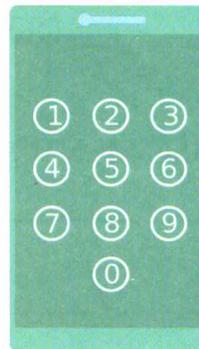
### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTAS AULAS, VAMOS CONTINUAR A IDENTIFICAR NÚMEROS UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

- 1.** CHEGANDO AO PARQUE, CLÓVIS LIGOU PARA SUA AVÓ PARA DIZER QUE JÁ ESTAVAM LÁ.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A.** VOCÊ SABE O NÚMERO DE TELEFONE FIXO OU CELULAR DE UM FAMILIAR? ESCREVA-O NO QUADRO.



- B.** LEIA OS NÚMEROS DE TELEFONE INDICADOS A SEGUIR:

**997820883**

**33240911**

**997851163**

- C.** VOCÊ SABE DIZER O NÚMERO DE TELEFONE DA ESCOLA? ESCREVA-O NO QUADRO.

**2.** CLÓVIS EXPLICOU A SUAS IRMÃS CECÍLIA E ELIANE E A SEU IRMÃO JOSÉ ROBERTO QUE É IMPORTANTE, AO SAIR DE CASA, SEMPRE LEVAR UM DOCUMENTO, COMO A CÉDULA DE IDENTIDADE, OU UMA CÓPIA DELA.

VOCÊ TEM CÉDULA DE IDENTIDADE? SE SIM, ESCREVA O NÚMERO NO QUADRO.

**3.** PREENCHA AS INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ:

EU TENHO \_\_\_\_ ANOS.

NO PRÓXIMO ANO EU COMPLETAREI \_\_\_\_ ANOS.

EU NASCI NA CIDADE DE \_\_\_\_\_, NO DIA \_\_\_\_ DO MÊS DE \_\_\_\_\_ DO ANO DE \_\_\_\_\_.

MINHA DATA DE NASCIMENTO É:

4. NO ESPAÇO DESTINADO A BRINQUEDOS INFANTIS, ONDE FICA O ESCORREGADOR DO PARQUE ECOLÓGICO, HAVIA A PLACA INDICATIVA A SEGUIR:

**ESPAÇO RESERVADO A CRIANÇAS  
MENORES DE 8 ANOS**

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL SUA IDADE? REGISTRE-A NO QUADRO.

B. SE VOCÊ FOR A ESSE PARQUE, VAI PODER BRINCAR NESSE ESPAÇO? POR QUÊ?

---

C. VOCÊ PREENCHEU A DATA DE SEU NASCIMENTO NA ATIVIDADE ANTERIOR. VOCÊ SE RECORDA EM QUE ANO NASCEU?

ESCREVA O ANO DE SEU NASCIMENTO NO QUADRO.



5. EM UM BRINQUEDO, HAVIA A PLACA INDICATIVA A SEGUIR:

**AUTORIZADO SOMENTE PARA  
CRIANÇAS MAIORES DE 10 ANOS**

VOCÊ PODE BRINCAR NESSE BRINQUEDO? POR QUÊ?

---

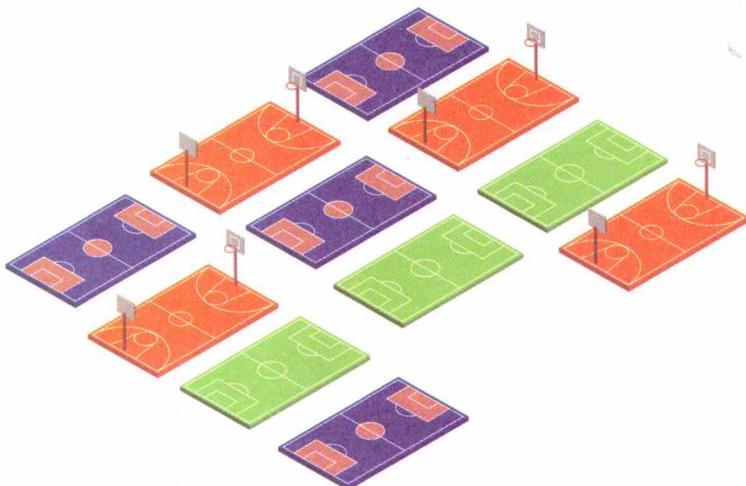
## AULAS 5 E 6 – ATIVIDADES PARA REALIZAR NO PARQUE ECOLÓGICO

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTAS AULAS, VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS DE COLEÇÕES E REGISTRAR OS RESULTADOS.

NO PARQUE, OS FREQUENTADORES PODEM CAMINHAR, REALIZAR ATIVIDADES FÍSICAS E CULTURAIS.

1. NO PARQUE HÁ QUADRAS DE FUTSAL, QUADRAS DE FUTEBOL SOCIETY E QUADRAS POLIESPORTIVAS. OBSERVE O DESENHO E REGISTRE NO QUADRO A QUANTIDADE DE QUADRAS.



2. PARA ORIENTAR OS FREQUENTADORES DO PARQUE, ALGUMAS INFORMAÇÕES FORAM COLOCADAS EM CARTAZES. VEJA UM EXEMPLO:

QUADRAS DE ESPORTES

QUADRA	QUANTIDADE
FUTSAL	4
FUTEBOL SOCIETY	3
POLIESPORTIVA	4

FONTE: ADMINISTRAÇÃO DO PARQUE.

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS QUADRAS DE FUTSAL HÁ NO PARQUE?

---

B. QUANTAS QUADRAS DE FUTEBOL SOCIETY HÁ NO PARQUE?

---

C. HÁ MAIS QUADRAS DE FUTSAL OU QUADRAS DE FUTEBOL SOCIETY?

---

D. HÁ MAIS DE 10 QUADRAS NESSE PARQUE?

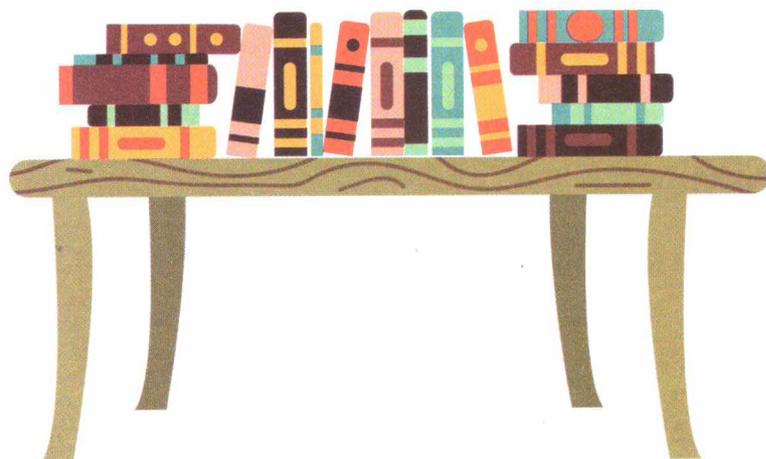
---



3. AO PASSEAR PELO PARQUE, O GRUPO PÔDE OBSERVAR QUE HÁ UM ESPAÇO DESTINADO A OFICINAS CULTURAIS E UMA BIBLIOTECA.

ELIANE E CECÍLIA ENTRARAM NA BIBLIOTECA E FICARAM ENCANTADAS COM A QUANTIDADE DE LIVROS QUE VIRAM.

EM UMA DAS MESAS HAVIA VÁRIOS LIVROS.



A. CONTE A QUANTIDADE DE LIVROS E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO.

B. VOCÊ GOSTA DE LER? \_\_\_\_\_

C. VOCÊ JÁ LEU ALGUM LIVRO NESTE ANO? \_\_\_\_\_

D. VOCÊ SE LEMBRA DO TÍTULO DO LIVRO?

\_\_\_\_\_

## AULA 8 – OS ABACATEIROS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR A ALTURA DE DUAS ÁRVORES.

NO PARQUE HÁ DIVERSAS ÁRVORES FRUTÍFERAS. CLÓVIS E ELIANE AVISTARAM ABACATEIROS COM FRUTOS E CONVIDARAM TODOS A VER MAIS DE PERTO.



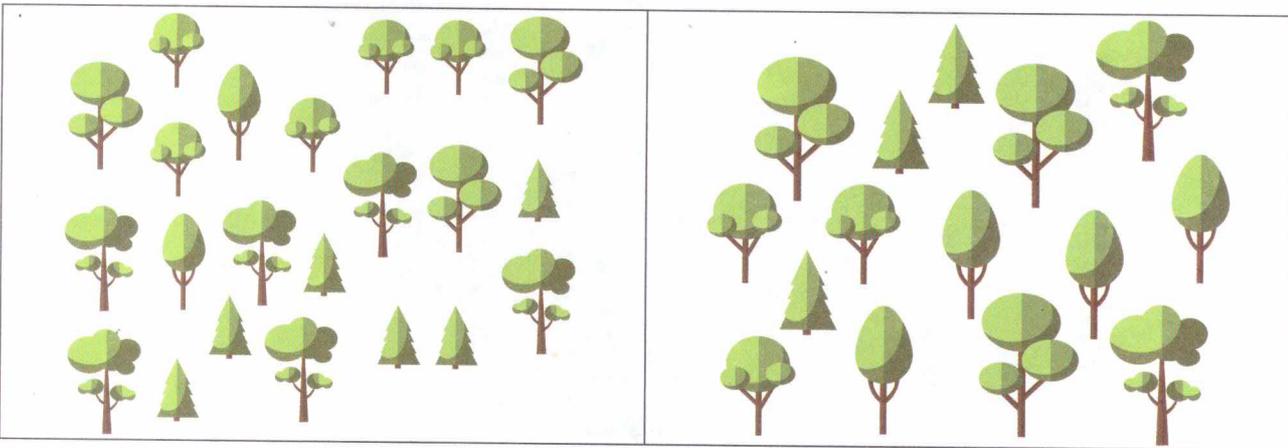
## AULA 7 – AS ÁRVORES DO PARQUE

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR ELEMENTOS DE DUAS COLEÇÕES DE ÁRVORES E REGISTRAR OS RESULTADOS OBTIDOS.

NO PARQUE HÁ MUITAS ÁRVORES. ELES PARARAM PARA OBSERVAR OS PÁSSAROS QUE HAVIAM POUSADO EM ALGUMAS DELAS.

1. JOSÉ ROBERTO OLHOU PARA AS DUAS COLEÇÕES DE ÁRVORES E FEZ ALGUMAS PERGUNTAS A CLÓVIS. RESPONDA VOCÊ TAMBÉM.



- A. EM QUAL DELAS HÁ MAIS ÁRVORES?

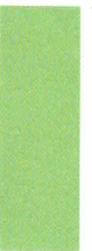
---



---

- B. QUANTAS ÁRVORES A MAIS?

---



1. CLÓVIS E ELIANE OBSERVARAM A ILUSTRAÇÃO DE DOIS ABACATEIROS.



A. CLÓVIS PERGUNTOU: QUAL DOS ABACATEIROS É O MAIS ALTO? INDIQUE COM UM X.

B. O TRONCO DO ABACATEIRO MAIS ALTO É MAIS GROSSO OU MAIS FINO QUE O DO ABACATEIRO MAIS BAIXO?

## AULA 9 – À DIREITA OU À ESQUERDA?

### O QUE VAMOS APRENDER?

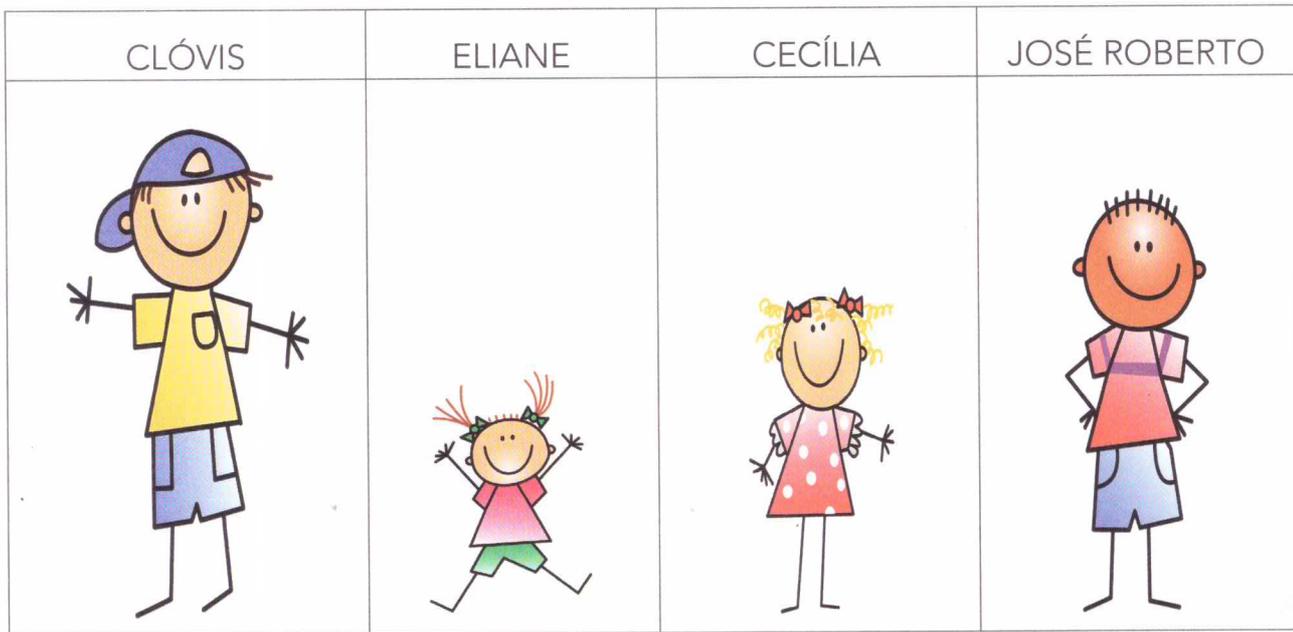
NESTA AULA, VAMOS APRENDER A INDICAR A LOCALIZAÇÃO DE UM ABACATEIRO UTILIZANDO TERMOS COMO À DIREITA / À ESQUERDA E COMPARAR A ALTURA DAS CRIANÇAS.

1. OBSERVE O DESENHO DA ATIVIDADE ANTERIOR E RESPONDA:

O MAIOR ABACATEIRO ESTÁ À ESQUERDA OU À DIREITA DE CLÓVIS?



## 2. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



A. QUEM É O/A MAIS ALTO/A?

---

B. QUEM É O/A MAIS BAIXO/A?

---

C. ORGANIZANDO AS CRIANÇAS DA MENOR PARA A MAIOR, QUAL DELAS OCUPARÁ A PRIMEIRA POSIÇÃO?

---

D. QUAL DAS CRIANÇAS OCUPARÁ A TERCEIRA POSIÇÃO?

---

## AULA 10 – COMPARANDO NÚMEROS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR NÚMEROS E INDICAR O MAIOR DELES.

1. EM CADA ITEM, CIRCULE O NÚMERO MAIOR:

A.            12                            21

B.            20                            8

C.            19                            23

D.            22                            27

E.            30                            28

F.            7                                12

G.            34                            43

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 - COLEÇÕES DE FIGURINHAS

### AULAS 1 E 2 – OS ÁLBUNS DE FIGURINHAS DE ELIANE

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS IDENTIFICAR OS NÚMEROS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E APRENDER A UTILIZÁ-LOS.

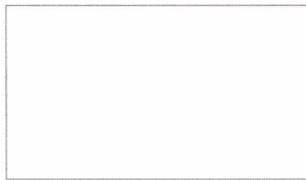
CECÍLIA E ELIANE COLECIONAM UM ÁLBUM DE FIGURINHAS SOBRE ATLETAS E ESPORTES DOS JOGOS OLÍMPICOS QUE DEVEM ACONTECER EM 2021.

1. VEJA UMA PÁGINA DO ÁLBUM DE ELIANE E LEIA OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE ESTÃO FALTANDO.

1		3	
			
9	10		
		15	

2. OBSERVE A PÁGINA DO ÁLBUM APRESENTADA NA ATIVIDADE ANTERIOR E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS FIGURINHAS ELIANE JÁ COLOU NESSA PÁGINA?



B. QUANTAS FIGURINHAS FALTAM SER COLADAS?



C. QUANDO COMPLETA, QUANTAS FIGURINHAS HAVERÁ NESSA PÁGINA?



**3. CECÍLIA SELECIONOU ALGUMAS FIGURINHAS QUE SÃO REPETIDAS.**

VEJA OS NÚMEROS DESSAS FIGURINHAS E LEIA-OS EM VOZ ALTA PARA UM/UMA COLEGA.

8

18

21

28

31

32

40

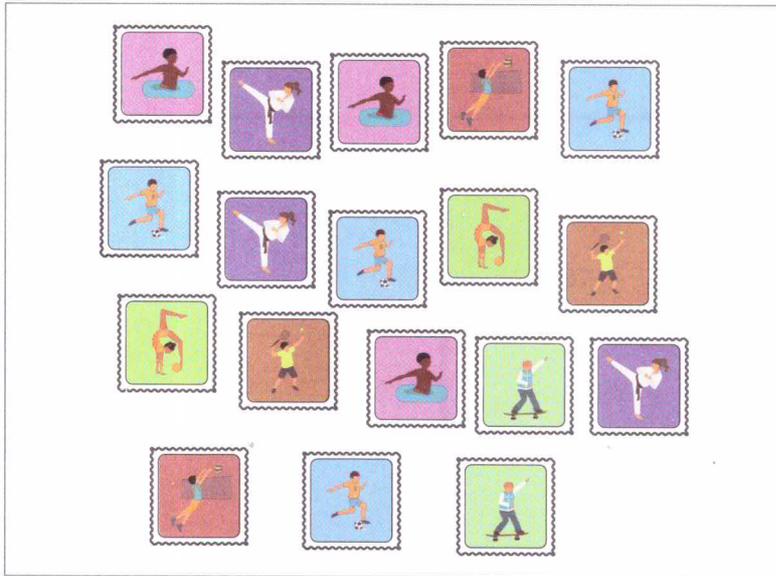
46

50

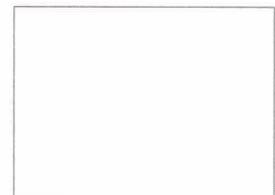
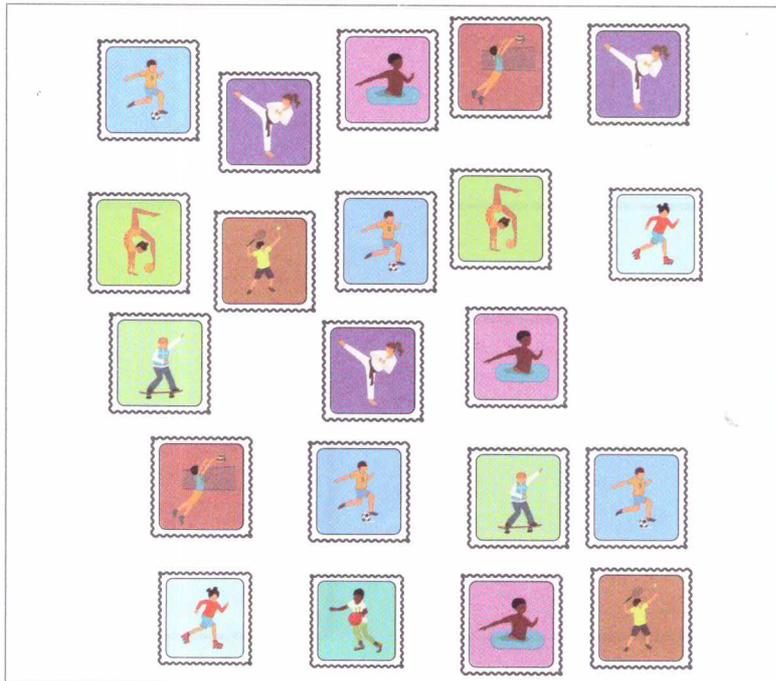


4. CONTE AS FIGURINHAS DE CADA COLEÇÃO DE DUAS FORMAS DIFERENTES E REGISTRE OS RESULTADOS NOS QUADROS:

A.



B.



## AULA 3 – UMA TABELA COM A QUANTIDADE DE FIGURINHAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER DADOS APRESENTADOS EM UMA TABELA.

1. ELIANE ELABOROU UMA TABELA PARA REGISTRAR A QUANTIDADE DE FIGURINHAS JÁ COLADAS EM CADA PÁGINA DO ÁLBUM. VEJA UMA PARTE DESSA TABELA:

QUANTIDADE DE FIGURINHAS

PÁGINA	QUANTIDADE
1	11
8	16
13	4
19	8

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTAS FIGURINHAS ELIANE JÁ COLOU NA PÁGINA 8?

- B. QUANTAS FIGURINHAS FORAM COLADAS NA PÁGINA 19?

- C. EM QUAL DESSAS PÁGINAS FORAM COLADAS APENAS 4 FIGURINHAS?

- D. EM QUAL DESSAS PÁGINAS FOI COLADA A MAIOR QUANTIDADE DE FIGURINHAS?

## AULAS 4 E 5 – O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DE 2021

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS EXPLORAR INFORMAÇÕES APRESENTADAS EM UM CALENDÁRIO.

1. UM CALENDÁRIO NOS AUXILIA A VISUALIZAR EM QUE DIA DA SEMANA OCORRERÁ DETERMINADO DIA DO MÊS E OUTRAS INFORMAÇÕES. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

---

B. FALE PARA UM/UMA COLEGA A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA.

C. QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

D. ESCREVA A DATA DE HOJE, INDICANDO O DIA, O MÊS E O ANO.

**2. ELIANE E CECÍLIA VÃO TROCAR AS FIGURINHAS REPETIDAS EM UM ENCONTRO DE COLECIONADORES QUE ACONTECE AOS SÁBADOS.**

VEJA O CALENDÁRIO:

ABRIL – 2021

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

AGORÁ, RESPONDA:

**A.** EM QUE DIA DO MÊS DE ABRIL OCORRERÁ O PRIMEIRO SÁBADO? CIRCULE ESSE DIA NO CALENDÁRIO.

**B.** EM QUE DIA DO MÊS DE ABRIL OCORRERÁ O ÚLTIMO SÁBADO?

**C.** QUANTOS SÁBADOS HÁ NO MÊS DE ABRIL DE 2021?

**D.** EM QUE DIAS DO MÊS DE ABRIL OCORREM OS DOMINGOS?

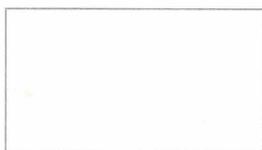


## AULA 6 – JUNTANDO FIGURINHAS

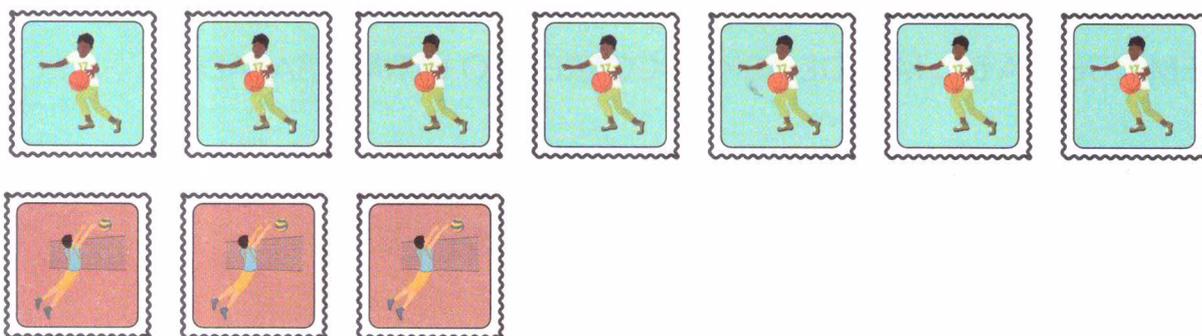
### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. ELIANE TEM 4 FIGURINHAS DE NATAÇÃO E CECÍLIA TEM 6 FIGURINHAS DE JUDÔ. QUANTAS FIGURINHAS DESSAS MODALIDADES ESPORTIVAS ELAS POSSUEM?



2. CECÍLIA TEM 7 FIGURINHAS DE BASQUETEBOL, E ELIANE, 3 FIGURINHAS DE VOLEIBOL. QUANTAS FIGURINHAS ELAS TÊM DESSAS MODALIDADES?

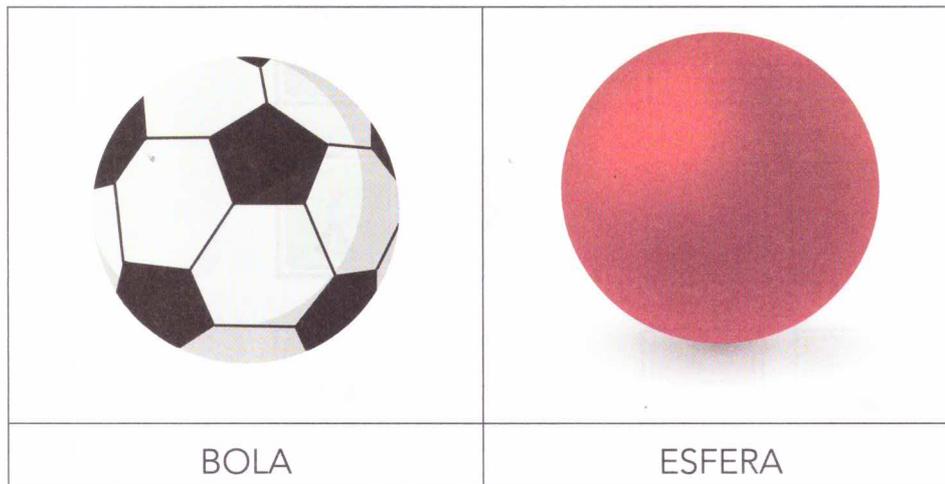


## AULA 8 – FIGURAS GEOMÉTRICAS E OBJETOS DO DIA A DIA

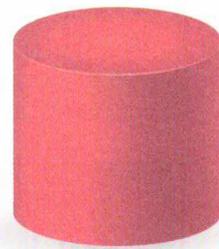
### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OBJETOS DO DIA A DIA COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CECÍLIA VIU UMA BOLA DE FUTEBOL EM UMA FIGURINHA E DISSE PARA CLÓVIS QUE ELA TEM O FORMATO DE ESFERA.



1. RELACIONE CADA OBJETO COM A FIGURA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE:

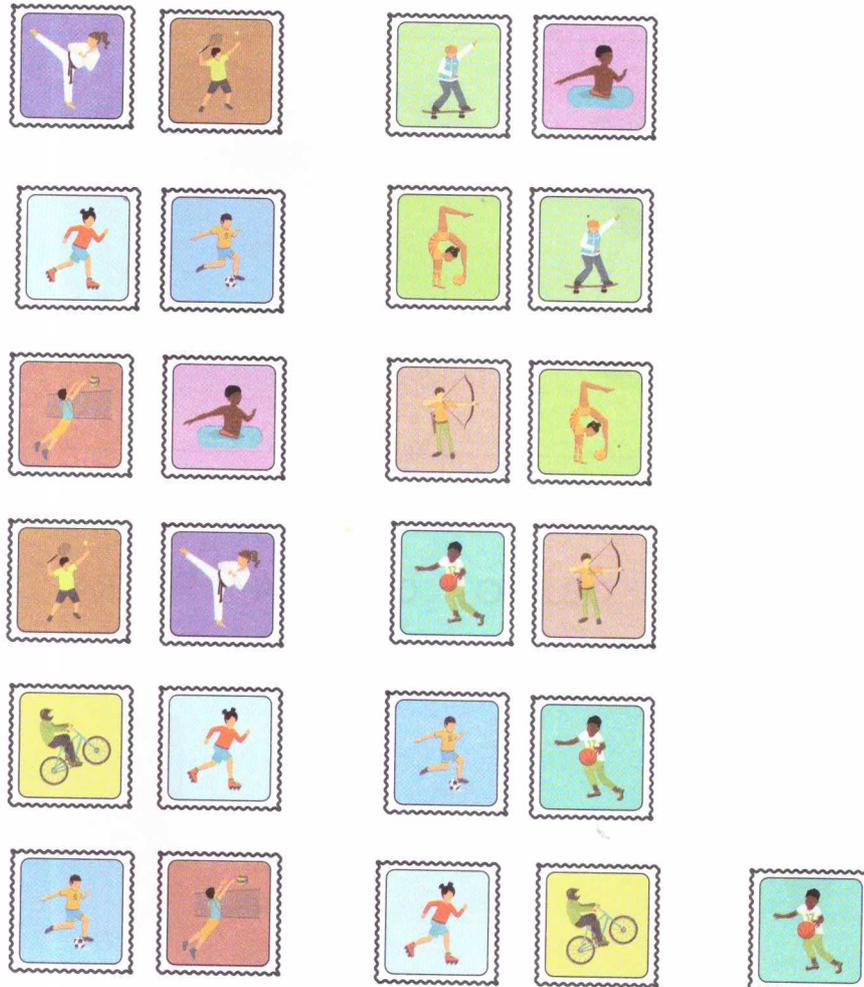


## AULA 7 – CLÓVIS GANHA FIGURINHAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO.

CLÓVIS GANHOU FIGURINHAS DE SUA TIA LUÍZA E AS DEU PARA ELIANE.  
VEJA AS FIGURINHAS.



QUANTAS FIGURINHAS CLÓVIS DEU PARA ELIANE?



## AULA 9 – ELIANE ORGANIZA AS FIGURINHAS

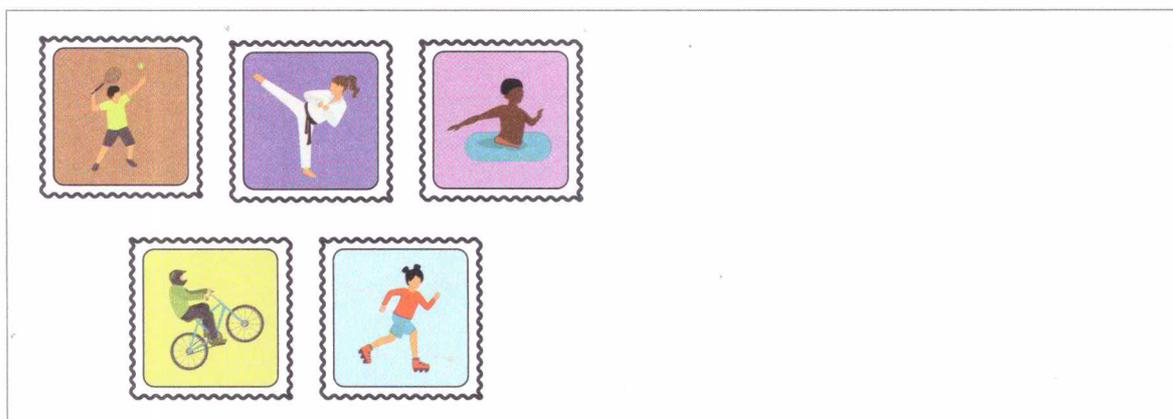
### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

ELIANE GOSTA DE ORGANIZAR SEU MATERIAL ESCOLAR, SEUS BRINQUEDOS E AS FIGURINHAS DO ÁLBUM QUE ESTÁ COLECIONANDO.

1. ELIANE VAI ORGANIZAR AS FIGURINHAS E, EM CADA GRUPO, ELA QUER QUE SEJAM COLOCADAS 10 FIGURINHAS. DESENHE AS FIGURINHAS PARA COMPLETAR 10 EM CADA CASO:

A.



B.



2. ELIANE, PARA INDICAR O TOTAL DE FIGURINHAS, ESCREVEU:

$$5 + 5 = 10$$

E

$$6 + 4 = 10$$

E CECÍLIA DISSE QUE PODE LER ASSIM:

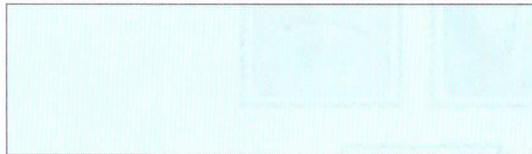
**CINCO MAIS CINCO  
É IGUAL A 10**

E

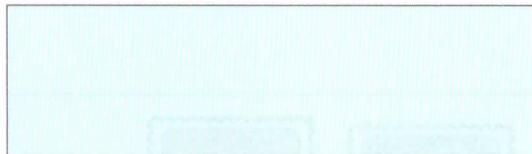
**SEIS MAIS QUATRO  
É IGUAL A 10**

USE UMA ESCRITA COMO A FEITA POR ELIANE PARA INDICAR QUE:

A. TRÊS MAIS SETE É IGUAL A DEZ.



B. QUATRO MAIS UM É IGUAL A CINCO.



## AULA 10 – ELIANE ORGANIZA SEUS BRINQUEDOS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ORGANIZAR OS BRINQUEDOS DE ELIANE DE ACORDO COM O TAMANHO.

ELIANE CONVIDOU SUA IRMÃ CECÍLIA PARA BRINCAR E CONVERSAR UM POUCO SOBRE AS ATIVIDADES QUE TINHAM REALIZADO DURANTE O DIA.

1. ELIANE DISSE QUE IA ARRUMAR SUA COLEÇÃO DE URSINHOS DE PELÚCIA NA PRATELEIRA, ORGANIZANDO-OS DO MENOR PARA O MAIOR.



ESCREVA AS LETRAS PARA INDICAR A ORDEM QUE ELA DEVE UTILIZAR.

## Referências bibliográficas

- Pinterest
- Alfabetização com Mônica e Turma
- Educação e transformação
- O mundo encantado
- [www.soescola.com](http://www.soescola.com)
- Cantinho do saber
- Aprender sempre vol.1 - 1ºano de matemática