



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

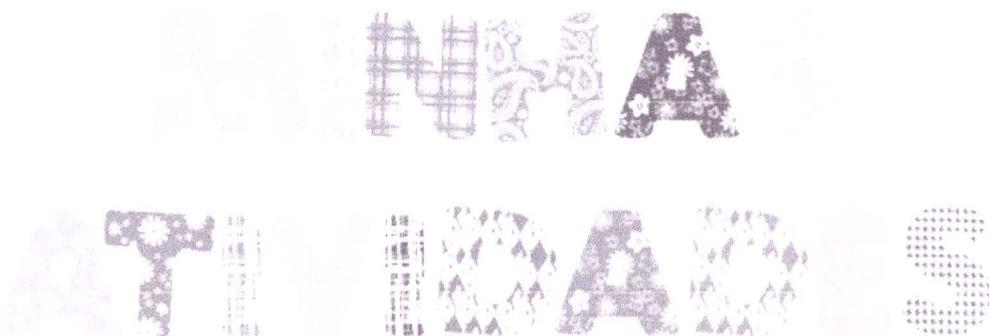


E.M. "MARIA APARECIDA GABRIEL CARDOSO"

PROFESSOR: VITÓRIA APARECIDA SOARES

ALUNO: _____

ANO/SÉRIE: 2º ANO B



ATIVIDADES RETIRADAS EM 23/07/2021 –
Referente aos dias 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e
02, 03, 04, 05, 06/08 (17 dias)



DEVOLUÇÃO EM 10/08/2021



**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DE ACORDO COM AS DATAS
INDICADAS NAS FOLHAS DE EXERCÍCIOS.**

PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.



OLÁ! VAMOS REALIZAR NOSSO SEGUNDO CADERNO DE ATIVIDADES. PRESTE BEM ATENÇÃO NAS TAREFINHAS DIÁRIAS E AS REALIZE COM DESTREZA. E NÃO ESQUEÇA!!! RESPEITAR O COLEGUINHA E SUAS DIFERENÇAS, CUIDAR DO MEIO AMBIENTE COM ATITUDES RESPONSÁVEIS FAZ A VIDA MAIS FELIZ E TRAZ RESULTADOS POSITIVOS PARA TODO PLANETA.

1ª AULA - DATA ___ / ___ /2021

ESTE É O DOCUMENTO QUE REGISTRA O NASCIMENTO DE UMA PESSOA.

1. Este documento se chama?
 - a) Carteira de vacinação
 - b) Carteira de identidade
 - c) Certidão de nascimento
 - d) Carteira de trabalho

Seu Nome Completo:

Nome da sua Mãe:

Nome do seu Pai:

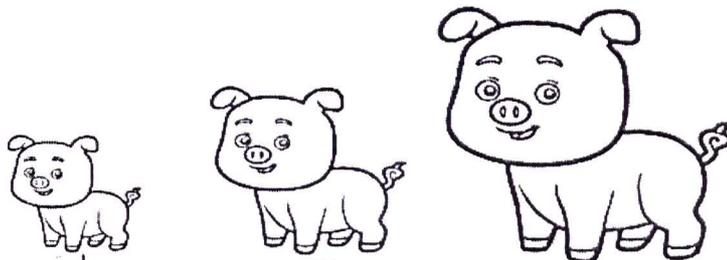
Data de Nascimento:

Cidade:

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

1. Leia com atenção o texto e responda o que se pede.

CUIDADO, PORQUINHO!



Porquinho, porco, porcão.

Por que vive focinhando com o focinho no chão?

Porquinho, porco, porcão.

Vai ficando tão redondo que lhe passam um facão.

Maria Célia Bueno. Misturando versos. Vigília, 1986.

a) O que o porco vive fazendo?

b) Por que será que o porco está ficando redondo?

c) A última frase do texto dá a ideia de que o porco vai virar...Pinte a opção correta.

ATRAÇÃO	DISTRAÇÃO	REFEIÇÃO
----------------	------------------	-----------------

2. Observe o porquinho da imagem abaixo. No espaço abaixo escreva as características do animal.

	Meu porquinho é ...
	1 -
	2 -
	3 -
	4 -
	5 -

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

3ª AULA - DATA ___ / ___ / 2021

O bilhete é um texto curto que transmite uma mensagem de aviso, pedidos e perguntas breves e serve para haver comunicação entre as pessoas.

Observe:

SAMUEL,
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,
RAFAEL

1. Complete a resposta de Francine ao **bilhete** de Janine usando as palavras abaixo:

Querida _____
Fiquei muito _____ pelas palavras de
_____ que você me enviou.
Gostaria que _____ também tivesse
participado do _____.
Na certa seria _____ também.
Espero que você venha até a minha casa. Temos
muito o que conversar.

Abraços

Francine.

FELIZ

JANINE

CONCURSO

CLASSIFICA

VOCÊ

CARINHO



2. Vamos escrever um bilhete? Conte para um amigo do brinquedo novo que ganhou. Convide-o para brincar com você.

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

4ª AULA - DATA ____ / ____ /2021

O povo brasileiro é marcado por tradições. Formado por índios, brancos (europeus) e pelos negros, vindos do continente Africano como escravos, herdamos da culinária a língua falada até os dias atuais.

No mês de abril comemoramos o *Dia do Índio*. Vamos nessa aula aprender um pouquinho sobre esse povo?!

1. Complete as frases com as palavras correspondentes.



Os indígenas ...

- a) Vivem em _____
b) Se organizam em _____
c) Faziam/fazem comemorações nas praças chamadas _____
d) Os homens _____
e) As mulheres _____
f) Eles adoravam a lua, o trovão, o raio e o _____
g) O chefe é o _____
h) O meio de transporte mais utilizado no período da colonização era a _____
i) Dormiam em _____

2. Faça o que se pede abaixo:

a) Circule os objetos que identificam os indígenas.

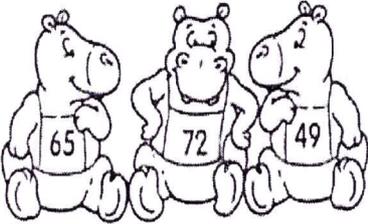
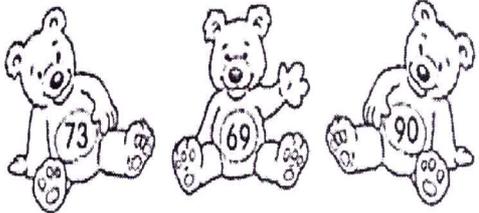


b) Liste os objetos circulados por você.

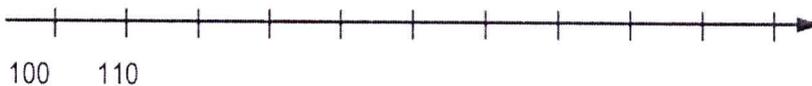
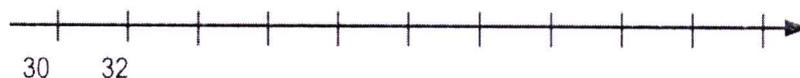
Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

5ª AULA - DATA ____ / ____ /2021

1. Observe os números e responda o que se pede:

<p>(a)</p>  <p>Qual o maior número? _____ Qual o menor? _____ Qual é o número par? _____</p>	<p>(b)</p>  <p>Qual o maior número? _____ Qual o menor? _____ Qual é o número par? _____</p>
---	--

c) Observe a sequência dos números naturais abaixo e complete-as.



d) Arme e efetue as adições. Mas atenção: Dezenas embaixo de Dezenas e Unidades embaixo de Unidades:

56 + 11		84 + 12		44 + 24	
D	U	D	U	D	U

2. Observando as formas geométricas que você já conhece, vamos realizar a próxima atividade.

Vamos pintar!

Triângulos	Retângulos	Quadrados	Círculos
Vermelho	Laranja	Azul	Amarelo

a) Quantos triângulos você pintou?

b) Some a quantidade de quadrados com a quantidade de triângulos. Qual o resultado?

Quadrados		Triângulos		Resultado
$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \triangle \\ + \triangle \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} = \\ \hline \end{array}$	

c) Usando a subtração descubra o resultado.

Triângulo		Quadrado		Resultado
$\begin{array}{r} \triangle \\ - \square \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \square \\ - \triangle \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} = \\ \hline \end{array}$	

3. Meu nome é: _____

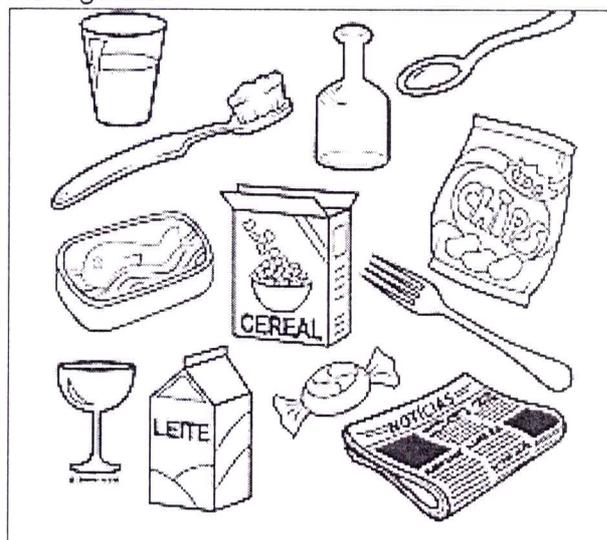
Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

6ª AULA - DATA ____/____/2021

Na aula de hoje vamos aprender que com a coleta seletiva o meio ambiente mantém-se em equilíbrio e menos poluído.

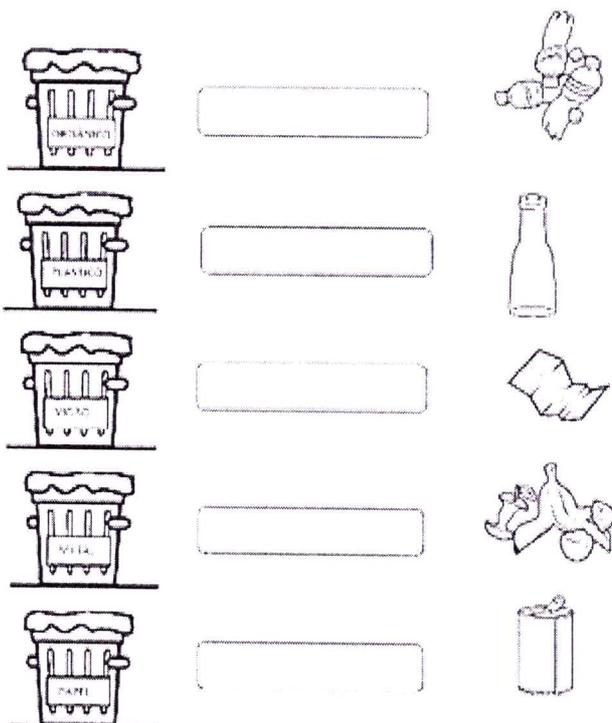
1. Vamos ajudar o meio ambiente a se manter limpo. Para isso, pinte os elementos de acordo com a legenda.

Legenda	
Azul	Papel
Vermelho	Plástico
Verde	Vidro
Amarelo	Metal

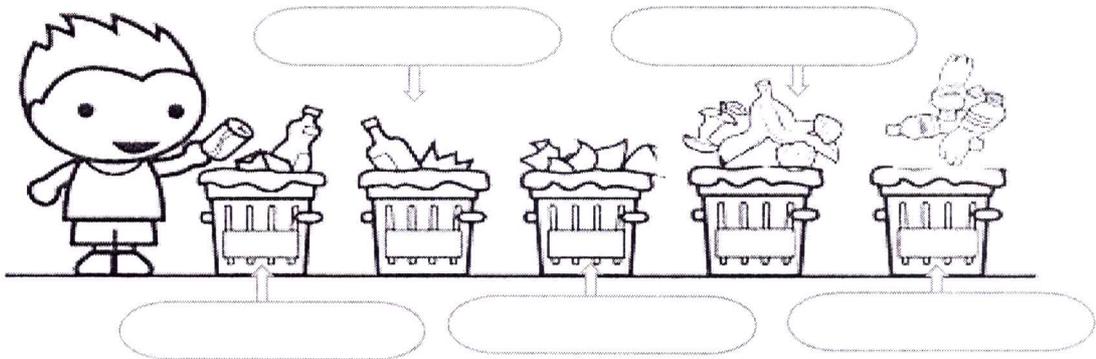


As **lixeiras** recicláveis são de extrema importância para a coleta **seletiva** no País. Coloridas e fáceis de encontrar, cada uma delas têm como principal **objetivo** fazer com que os lixos sejam descartados corretamente.

2. Pinte as lixeiras e escreva ao lado o nome da cor a qual ela corresponde. Em seguida, ligue os dejetos as suas respectivas lixeiras. Caso tenha dúvidas, veja a legenda da questão 1.



3. Gustavo está separando o lixo de acordo com as cores das lixeiras, vamos ajudá-lo colocando o nome do resíduo em cada lixeira colorida.



Para responder as próximas questões, leia o panfleto abaixo.



4. Escreva os 7 erros que você encontrou.

5. Quais os cuidados que devemos ter para preservar o meio ambiente?

- a) O que significa a expressão "jogue limpo" na propaganda acima?
- a) Brincar no meio ambiente
 - b) Desrespeitar o meio ambiente
 - c) Preservar o meio ambiente
 - d) Identificar os sete erros do panfleto

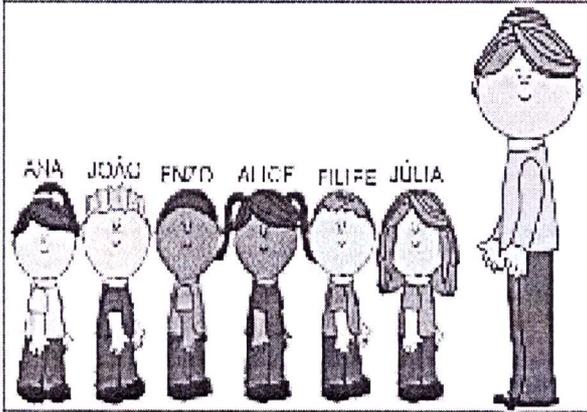
6. Na figura de baixo, o sol está bravo por quê?
- a) Jogaram lixo na praia
 - b) O mar não tem ondas
 - c) As pessoas não chegaram
 - d) O vento está forte

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

7ª AULA - DATA ____ / ____ /2021

Na aula de hoje vamos observar as diferentes formas de utilização dos números em nosso cotidiano. Preparado?!

Observe a fila que a professora do segundo ano organizou.



1. Quem está **antes** de Alice na fila?

2. Quais crianças estão **depois** Enzo?

3. Quais crianças estão **à direita** de João?

4. A **primeira** criança da fila é...

5. Quantas crianças há na frente de Ana na fila?

6. Ana é a ____ na fila. (A) primeira (B) quarta (C) sexta

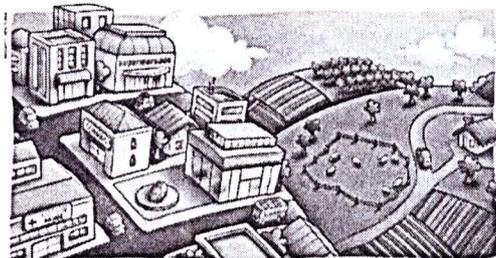
7. Complete o quadro abaixo com as informações das questões anteriores.

CRIANÇAS	POSIÇÃO USANDO PALAVRAS	POSIÇÃO USANDO ALGARISMOS
 Júlia		
 Filipe		
 Alice		
 Enzo		
 João		
 Ana		

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

8ª AULA - DATA ____ / ____ /2021

Papai/Mamãe – leia para a criança!



Relações entre campo e cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente. Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.

Da cidade saem produtos utilizados pelas pessoas do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados na cidade: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e na cidade e vice-versa.

1. De acordo com as informações do texto, recorte e cole nos espaços o que encontramos no campo e na cidade.

CAMPO

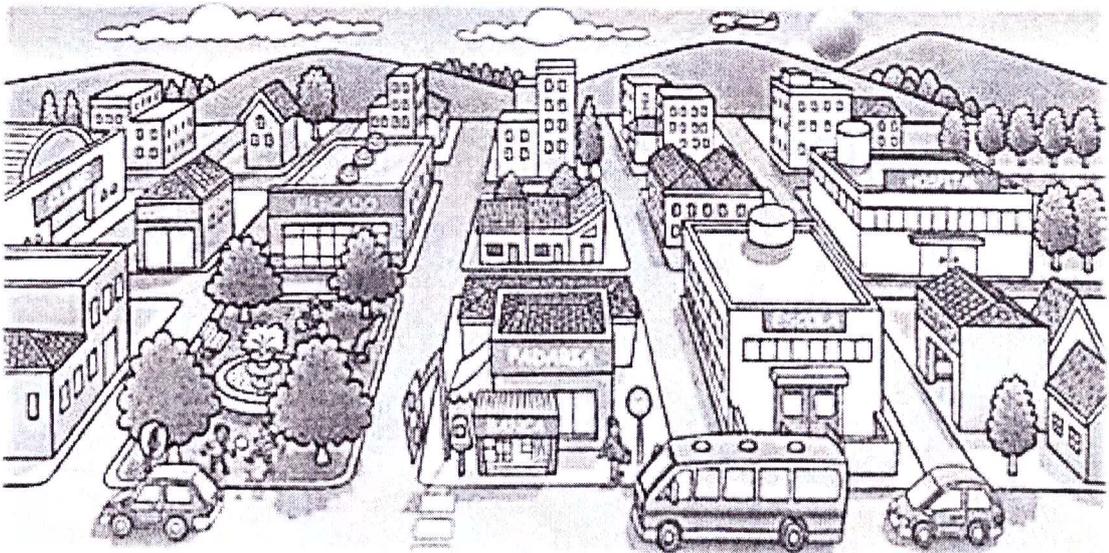
--

CIDADE

--

Com o passar do tempo, as pessoas vão mudando a paisagem do natural dos lugares por onde passam com o propósito de construir residências e locais que gerem emprego e renda.

2. Marque com um **X** os itens para que uma cidade seja adequada para vida das pessoas.



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hospital público | <input type="checkbox"/> Escola pública |
| <input type="checkbox"/> Barulho | <input type="checkbox"/> Água encanada |
| <input type="checkbox"/> Ruas asfaltadas | <input type="checkbox"/> Esgoto a céu aberto |
| <input type="checkbox"/> Trânsito pesado | <input type="checkbox"/> Correios |
| <input type="checkbox"/> Mercado | <input type="checkbox"/> Posto policial |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal | <input type="checkbox"/> Lixo amontoado nas ruas |

3. Meu nome é: _____

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

9ª AULA - DATA ____ / ____ / 2021

A prática de **esportes na infância** é fundamental para que os pequenos cresçam saudáveis e, principalmente, desenvolvam coordenação motora e aspectos sociais. A **infância** é uma das etapas mais importantes da vida, pois é nela que são criadas as primeiras habilidades e a descoberta de um mundo cheio de desafios.

1. Pinte as atividades que você já fez ou faz no seu seu dia a dia.

1 DANÇAR

2 NATAÇÃO

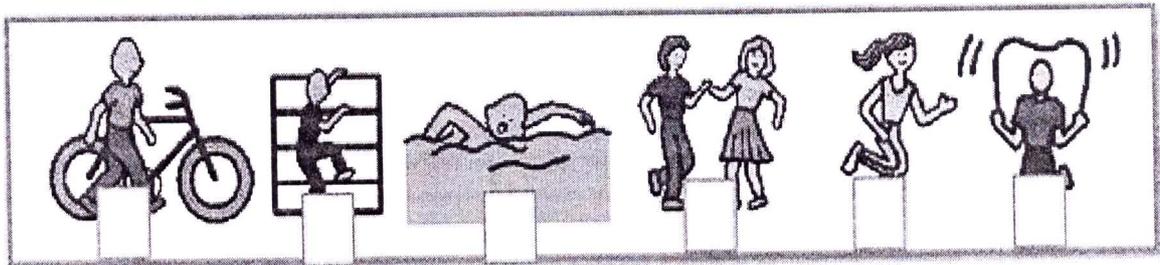
3 CORRIDA

4 PULAR CORDA

5 ANDAR DE BICICLETA

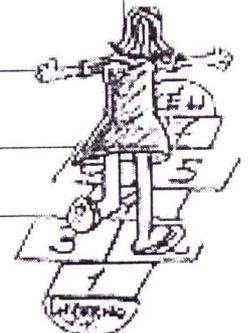
6 SUBIR ESCADA

2. Relacione as imagens a seguir com as sugestões da primeira questão.



3. Faça uma lista do seu jeitinho das suas brincadeiras favoritas.

Eu gosto de brincar de



Respeitar as diferenças combate o preconceito.

Entre as principais riquezas da humanidade está a diversidade entre os povos. **Diferenças** de cultura, raça e crença tornam o mundo mais interessante e repleto de aprendizagens.

Como é bom ter amigos!

1. Encontre no diagrama oito palavras relacionadas a amizade.



B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C
N	B	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	L
A	M	I	Z	A	D	E	F	E	L	I	Z	C

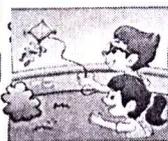
Todos nós temos um grupo de amigos!

2. Escreva o nome de dois amigos.

3. Quais brincadeiras vocês mais gostam? Liste abaixo.

As primeiras pipas surgiram há cerca de 3 mil anos, provavelmente na China. As varetas de bambu eram recobertas de seda. ... No Brasil, empinar pipas é uma brincadeira muito popular entre crianças e jovens, nos meses em que há mais vento, como no verão.

4. Observe as imagens abaixo.



O que o menino fez primeiro?

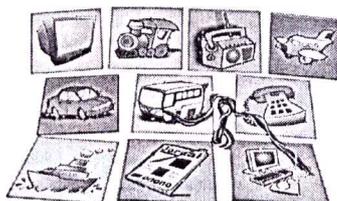
- (a) Fez a lição de casa
- (b) Brincou com a irmã
- (c) Fez a pipa

O que foi utilizado para estruturar a pipa do menino?

Os meios de comunicação

A televisão é a diversão preferida das crianças brasileiras. Hoje a TV e o computador são aparelhos bem presentes nos lares. As crianças ficam encantadas diante desses aparelhos, pois são tantas informações, desenhos, notícias que participam da sua convivência, que é como se fosse uma pessoa a mais dentro do ambiente familiar.

1. Escreva nome do meio de comunicação completando os versos.



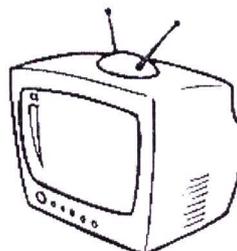
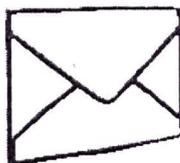
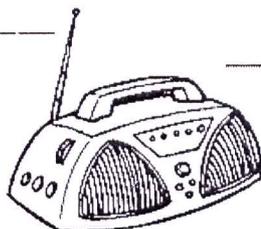
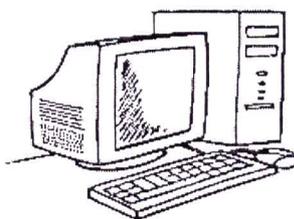
RÁDIO

TELEVISÃO

TELEFONE

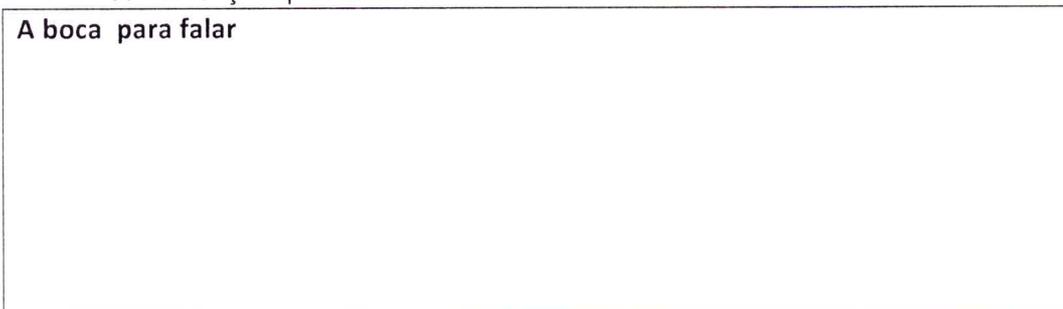
Gosto muito de conversar Tenho até um belo nome Se longe você está Pode usar o _____	Mostro tudo para você Numa caixa, sua visão O mundo na sua casa Eu sou a _____	Sou falante até demais Uma caixinha tagarela Tenho música e notícia Agrado toda a galera Eu sou o _____
---	---	---

2. Troque as imagens pelas palavras corretas.

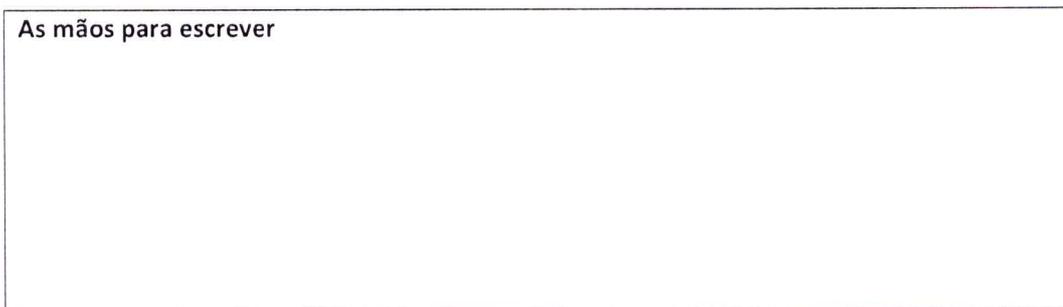


3. Utilizando alguns dos cinco sentidos, recorte ou desenhe figuras de meios de comunicação que utilizamos...

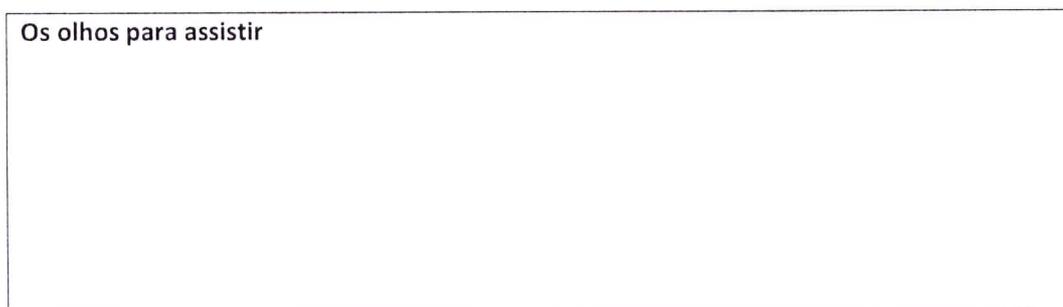
A boca para falar



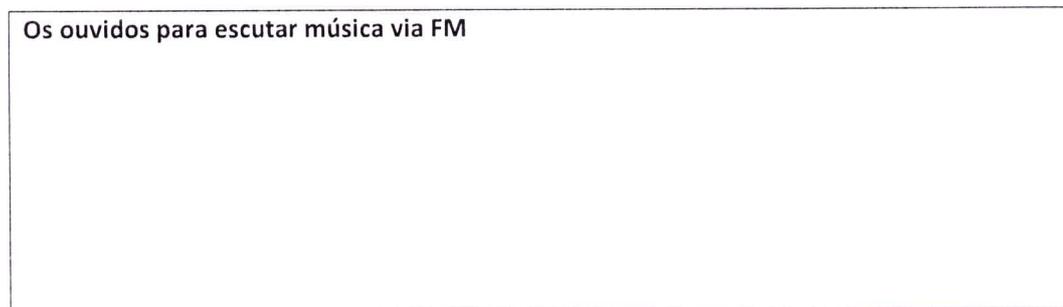
As mãos para escrever



Os olhos para assistir



Os ouvidos para escutar música via FM



Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

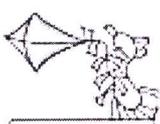
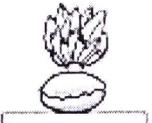
12ª AULA - DATA ___ / ___ / 2021

Sistema monetário

No século VII a.C. surgiram as primeiras moedas feitas de ouro e prata. A princípio, essas peças eram fabricadas em processos manuais e muito rudimentares, mas já refletiam a mentalidade e cultura do povo da época.

Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantidade que cada um tem.

1. Faça um X nos objetos obtidos por cada um.

<p>Leonardo</p> 	 <p>15 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>5 reais</p>	 <p>20 reais</p>
---	---	--	---	---

a) Qual o valor pago por Leonardo?	b) Qual o valor do troco de Leonardo?

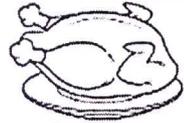
<p>Marcos</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
---	--	--	--	---

c) Qual o valor pago por Marcos?	d) Qual o valor do troco de Marcos?

<p>Jeremias</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
---	--	--	--	---

e) Qual o valor pago por Jeremias?	f) Qual o valor do troco de Jeremias?

2. Observe a tabela e responda:

EMPADA	OVOS	FRANGO	CEBOLA
			
R\$ 5,00 (unidade)	R\$ 1,00 (unidade)	R\$ 30,00(unidade)	R\$ 10,00 kg

a) Mariana comprou dois frangos para o almoço e uma empada para o lanche. Quanto Mariana pagou em suas compras?

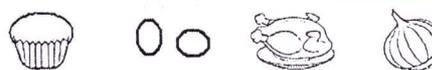
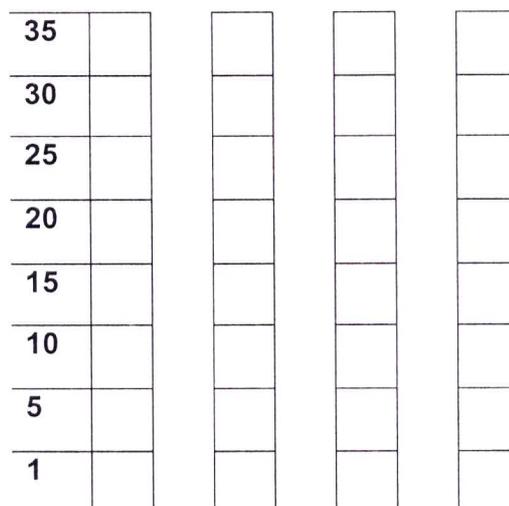
b) Se todos os produtos disponíveis na tabela forem somados, qual será o resultado?

c) Pinte o gráfico abaixo de acordo com seus respectivos valores destacados na tabela. Atenção as cores indicadas na legenda.

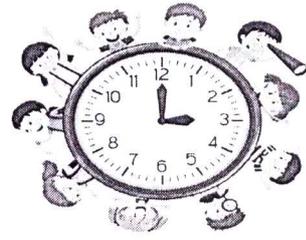
Legenda
Vermelho – frango
Azul – ovo
Verde – empada
Amarelo - cebola

De acordo com o gráfico o produto mais caro é o _____ e o mais barato são os _____.

O valor da _____ corresponde ao valor somado de duas empadas.



Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____



Tempo: o relógio

O relógio mecânico é uma invenção do século 14, enquanto que a divisão do dia em 24 horas surgiu por volta de 5000 a.C., na Babilônia.

O relógio marca as horas. Usamos para medir a passagem do tempo! Existem tipos de relógios. Relógios de pulso, despertadores, os de parede entre outros.

1. Qual tipo de relógio você tem na sua casa? Desenhe no espaço abaixo e não esqueça de marcar as horas que o relógio está indicando nesse exato momento da tarefinhas.



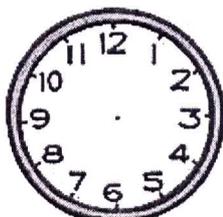
2. Observe como foi o dia de João e escreva o horário correspondente a cada cena.

A cartoon boy with curly hair is sitting up in bed, looking awake and happy.	A circular clock face with numbers 1-12. The hour hand points to 7 and the minute hand points to 12.	A cartoon boy with curly hair is walking, wearing a backpack.	A circular clock face with numbers 1-12. Both the hour and minute hands point to 12.
	_____ HORAS		_____ HORAS
A cartoon boy with curly hair and glasses is taking a shower, splashing water.	A circular clock face with numbers 1-12. The hour hand points to 3 and the minute hand points to 12.	A cartoon boy with curly hair is watering a small garden with a watering can.	A circular clock face with numbers 1-12. The hour hand points to 5 and the minute hand points to 12.
	_____ HORAS		_____ HORAS

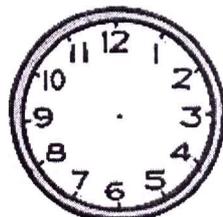
3. Marque as horas nos relógios analógicos de acordo com as horas indicadas pelos horários digitais.



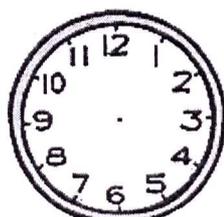
6:00



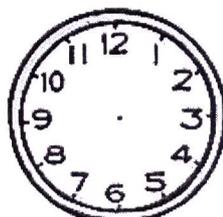
3:00



12:00



9:00



10:00



8:00

4. Preencha a agenda de acordo com seus horários de atividades diárias.

Eu acordo as

Almoço as

Vou à escola as

Meu horário de brincar é as

Faço meu lanche as

Meu jantar é servido as

Vou dormir as

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

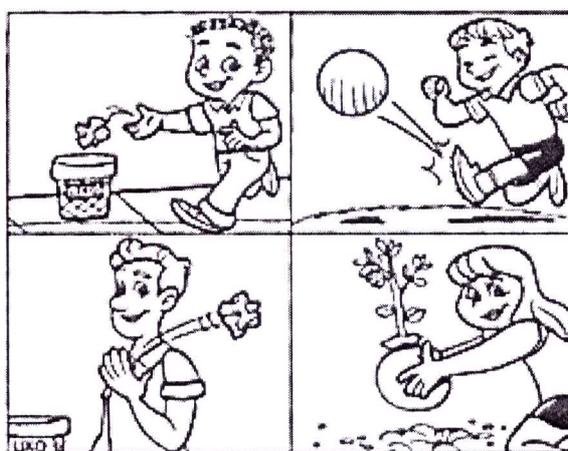
O meio ambiente é cercado por vírus que se propagam pelo ar. A maioria é transmitida por animais, que tendo suas florestas devastadas aproximam-se das cidades e centros urbanos, a exemplo disso é o surto de Ebola. Outro fator que ajuda os vírus a se propagarem são as mudanças climáticas em decorrência da poluição do planeta.

[br/noticias-e-reportagens/reportagem](https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/reportagem)

[https://www.unep.org/pt-](https://www.unep.org/pt-br/noticias-e-reportagens/reportagem)

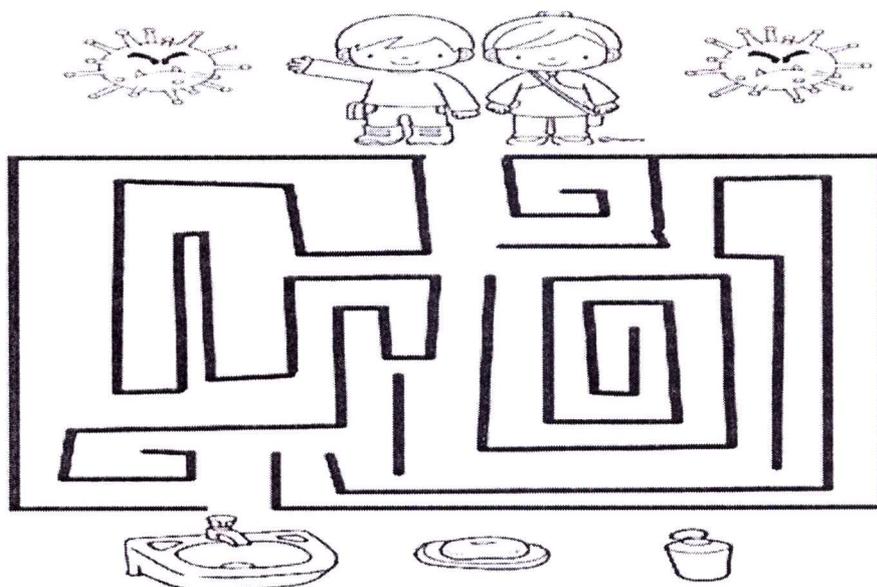
Vamos nos prevenir e cuidar do planeta!

1. Quais pessoas estão cuidando do meio ambiente? Faça um X nas cenas correspondentes.



Covid-19 é o nome dado ao vírus que está infetando pessoas no mundo todo. Para não sermos acometidos por esse mal devemos ter hábitos de higiene, como lavar as mãos com frequência.

2. Ajude as crianças a fugirem do vírus e cheguem na torneira.



MEIO AMBIENTE

AMIGOS DO PLANETA TERRA
SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

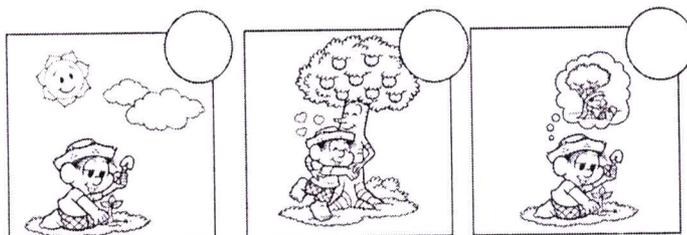


Djenane Alves

3. E você, o que faz para preservar o meio ambiente?

Entre as atitudes que podem salvar o planeta, destacam-se a economia de água e energia, o descarte correto de lixo, a reciclagem e o fim do consumismo. Manter as florestas e fauna diminuem os impactos climáticos e evitam as novas formas de doenças.

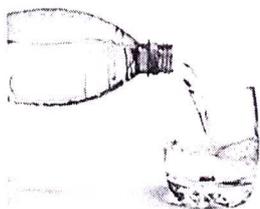
4. Enumere a sequencia dos fatos:



5. No espaço abaixo desenhe um planeta limpo e sem o Coronavírus.

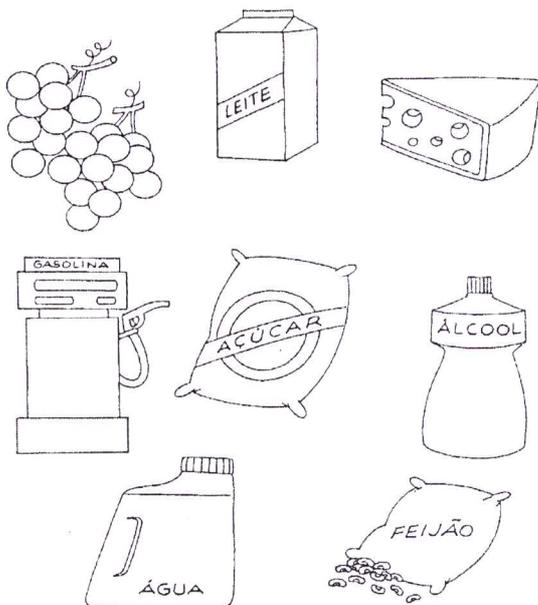
Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

15ª AULA - DATA ____ / ____ /2021



O LITRO é a unidade que usamos para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente (capacidade)

1. Para medir o líquido usamos o litro. Pinte o que se pode comprar por litro.

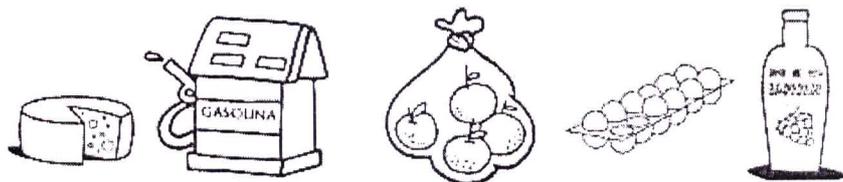


2. O carro de Gustavo só tem 10 litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta 45 litros, de quantos litros vai precisar para completar o tanque?

C	D	U

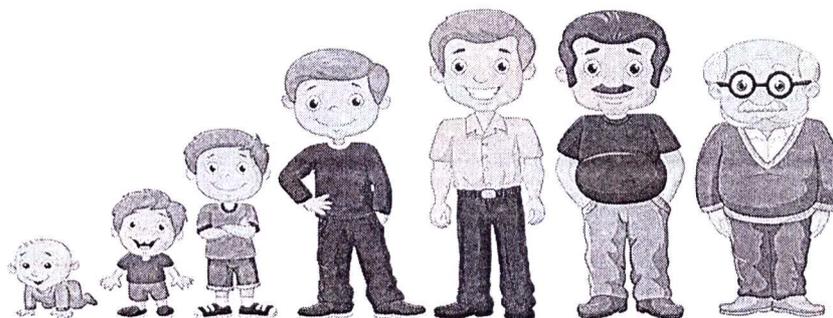
- A) 15
- B) 25
- C) 35
- D) 45

3. Circule todos os elementos que não podemos medir em litros.



4. Meu nome é: _____

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____



Os desenhos acima representam as várias fases que uma pessoa passa durante a vida.

1. De acordo com a numeração dos desenhos, indique as fases que representam cada um de sua família!

a) EU:

d) MAMÃE:

b) VOVÓ:

e) VOVÔ:

c) TIO:

f) PAPAÍ

2. No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a CASA está localizada em B, 2.

De acordo com a figura, a ESTRELA está localizada em:

a) D, 1

b) B, 4

c) A, 3

d) C, 3

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

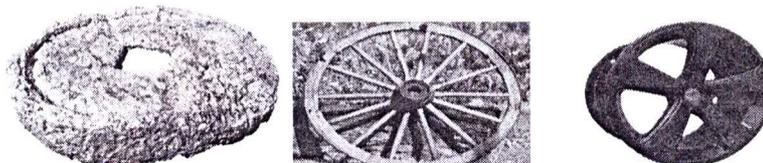
Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

17ª AULA - DATA ____/____/2021

Ao longo do tempo o homem modifica o meio ambiente em benefício próprio.

Um mesmo objeto foi produzido de diferentes materiais e de diferentes formas.

Veja abaixo o exemplo da evolução da roda.



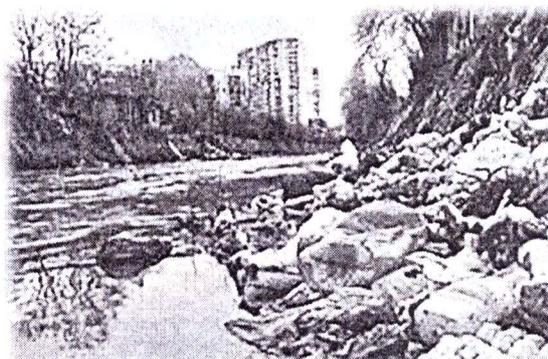
1. Responda marcando a alternativa correta.

<p>a) De qual material é feita a 1ª roda?</p> <p>() Vidro</p> <p>() Metal</p> <p>() Madeira</p> <p>() Pedra</p>	<p>b) De qual material é feita a 2ª roda?</p> <p>() Vidro</p> <p>() Metal</p> <p>() Madeira</p> <p>() Pedra</p>
<p>c) De qual material é feita a 3ª roda?</p> <p>() Vidro</p> <p>() Metal</p> <p>() Madeira</p> <p>() Pedra</p>	<p>d) Após observar atentamente as rodas acima, marque a frase correta.</p> <p>() As rodas sempre foram feitas do mesmo material.</p> <p>() Ao longo do tempo as rodas foram feitas de diferentes materiais.</p> <p>() As rodas de pedra são as melhores e são utilizadas até hoje.</p> <p>() Um objeto só pode se feito com um material.</p>

Impacto ambiental é o nome dado a uma modificação causada no meio ambiente devido à ação humana. Observe a imagem ao lado e responda.

2. De acordo a imagem, marque um **X** no quadradinho que mostra o tipo de poluição causada pelo homem:

- A) Poluição do ar
- B) Poluição sonora
- C) Poluição ambiental



As modificações causadas pela natureza humana geram impactos que chegam a ser irreversíveis para o Planeta. É preciso respeito ao lugar onde todos vivem.

3. Observe a gravura e risque o que não for da natureza.



4. Vamos colorir o meio ambiente que é saudável para o homem viver.



5. Junto de seu responsável, crie uma listagem de nomes de coisas feitas pelo homem com objetivo de transformar o ambiente natural.

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

18ª AULA - DATA ____/____/____

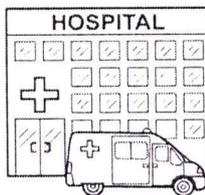
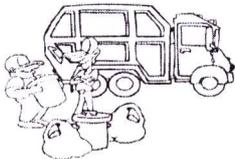
**As cidades ou Municípios são formados por bairros
Alguns bairros se modificam ao longo do tempo.
As maiorias dos bairros surgem a partir de algumas ruas e casas.**

1. De acordo com o que você leu acima, responda as questões abaixo:

a) Qual o nome da cidade e bairro que você mora?

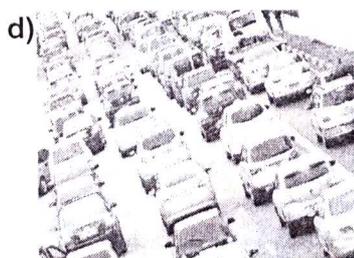
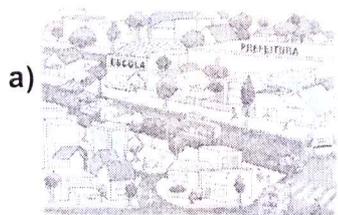
b) O que você costuma praticar no seu bairro quando esta em momento de lazer?

c) As figuras abaixo relacionam alguns serviços públicos que devem ser utilizados nos bairros para atender as necessidades das pessoas que vivem nele. Escreva o nome desses serviços.



As localidades rurais são formadas por sítios e fazendas. Os bairros urbanos são representados por prédios, praças e serviços públicos. A criação de animais e o cultivo da terra, são características do campo. O movimento de veículos automotivos e grandes construções são características dos bairros localizados nos centros urbanos.

2. O que caracterizam as gravuras abaixo?



e) E você, como considera o lugar onde vive, RURAL ou URBANO?

3. Meu nome é _____

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

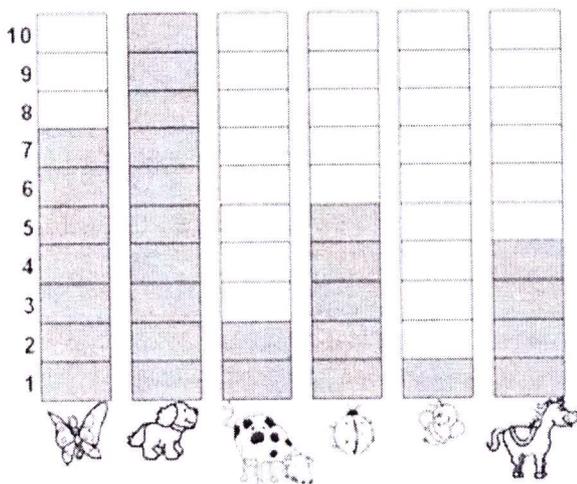
1- Observe o gráfico, em seguida pinte a quantidade de quadradinhos referente a idade de cada criança.



Qual criança você acha que é a mais velha?

E qual é a mais nova?

2) Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano, cada quadradinho pintado representa um aluno.



Agora que já sabemos a quantidade de alunos que gostam de cada animal, vamos preencher a tabela abaixo:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
ABELHA	
BORBOLETA	
CACHORRO	
CAVALO	
JOANINHA	
VACA	

a) Qual foi o animal **mais** votado? _____

b) Qual foi o animal **menos** votado? _____

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

20ª AULA - DATA ___/___/___

Aprendemos no decorrer dessas aulas que o respeito ao Planeta e as pessoas com quem vivemos fortalece a generosidade e evita a degradação do meio ambiente. Devemos cuidar uns dos outros e fortalecer os vínculos de amor e amizade. BOM TRABALHO!

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada

Era uma vez
A riqueza contra simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz
Tem que cultivar
As nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar
Na própria fantasia
Na nossa liberdade



1. O texto lido é

a) uma fábula

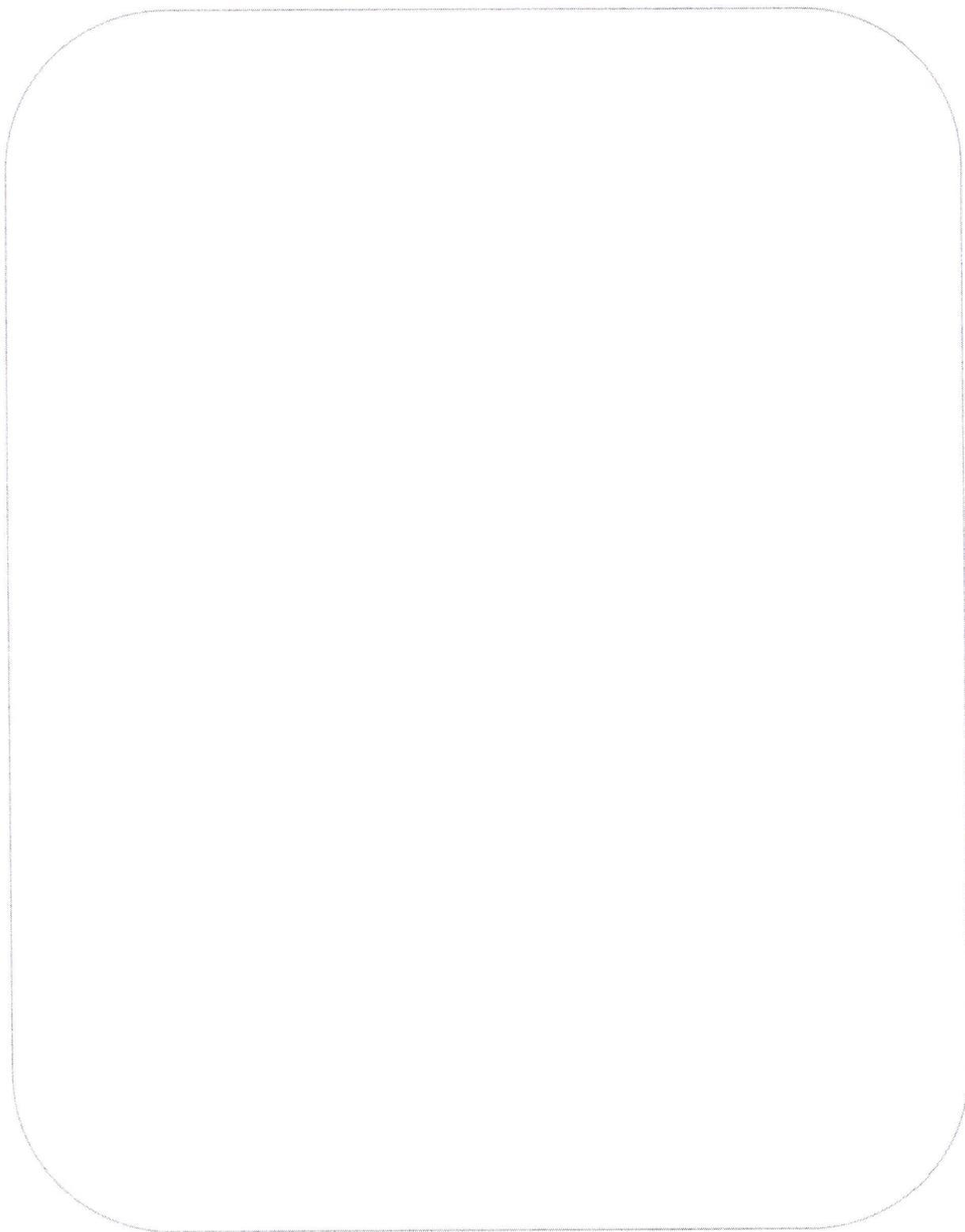
b) uma receita

c) uma canção

Qual sabor tinha o lugarzinho?

2. Segundo o texto, o que é necessário para ser feliz?

3. E quanto a você, o que te deixa mais feliz? Desenhe no espaço abaixo e escreva uma frase bem bonita.

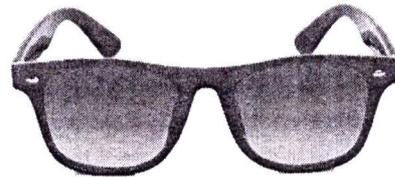
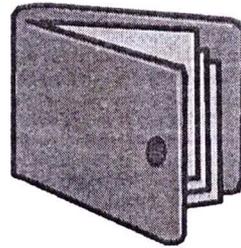


Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

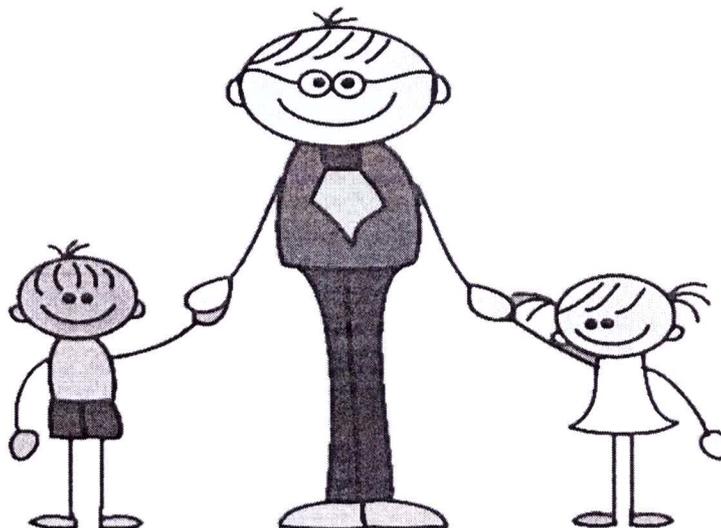
ATIVIDADES COMEMORATIVAS DIA DOS PAIS



DITADO VISUAL DO PAPAI

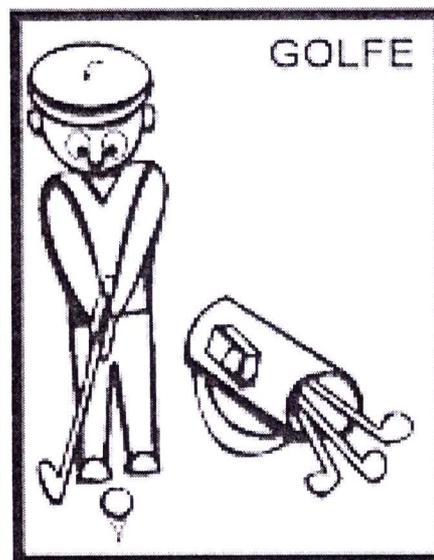
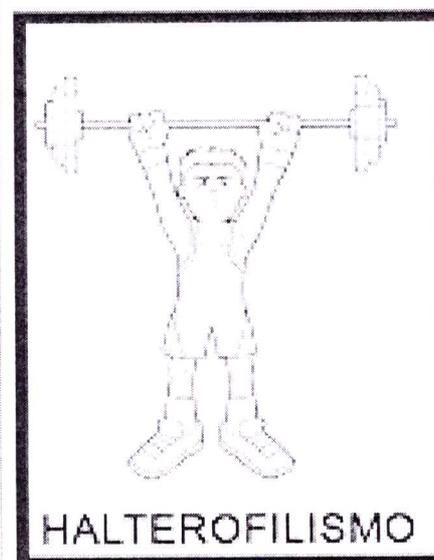
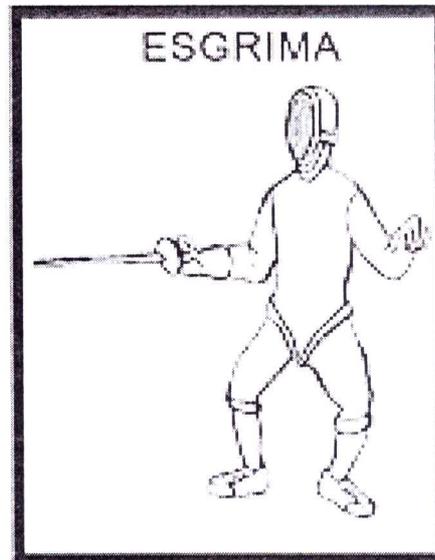
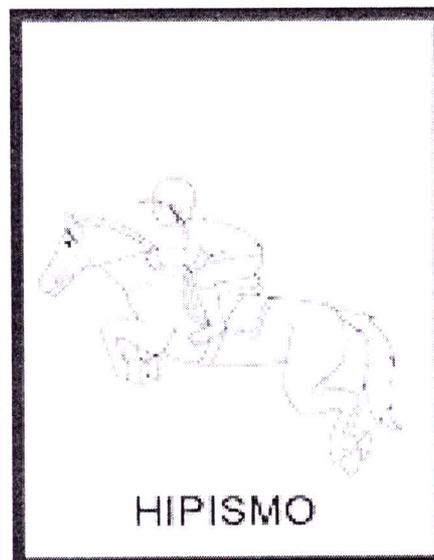
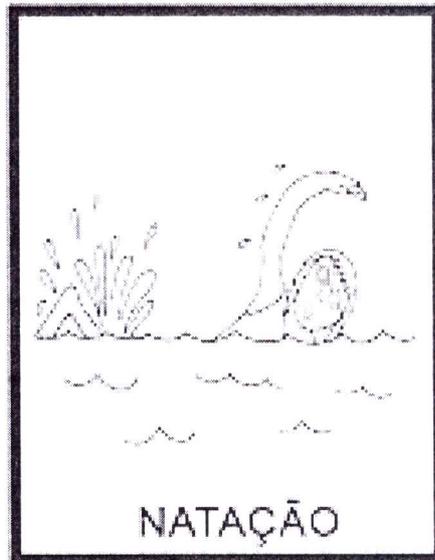
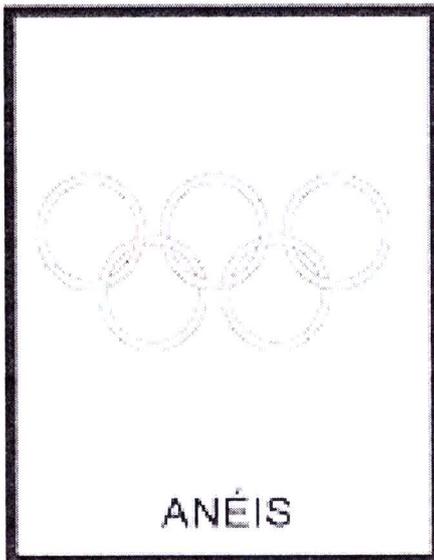


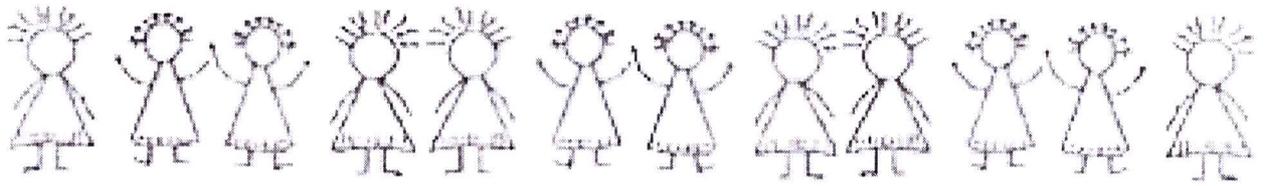
ACRÓSTICO DO PAPAI



P	_____
A	_____
P	_____
A	_____
I	_____

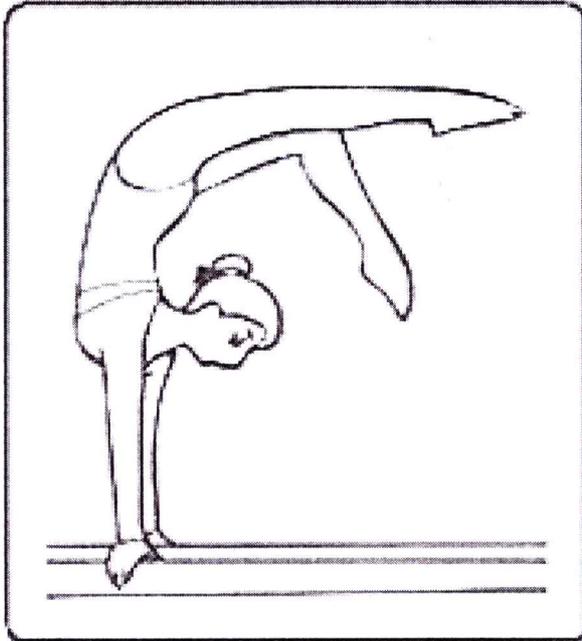
ÁLBUM - DAS OLIMPIADAS





Mistura de Alegria

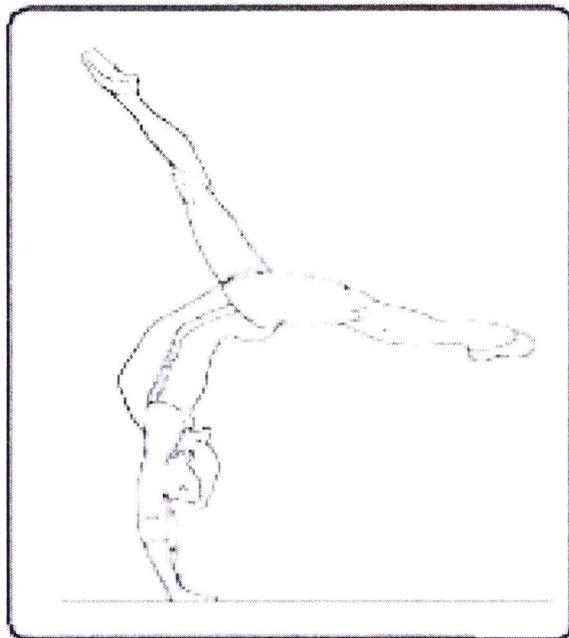
ESPORTES OLÍMPICOS



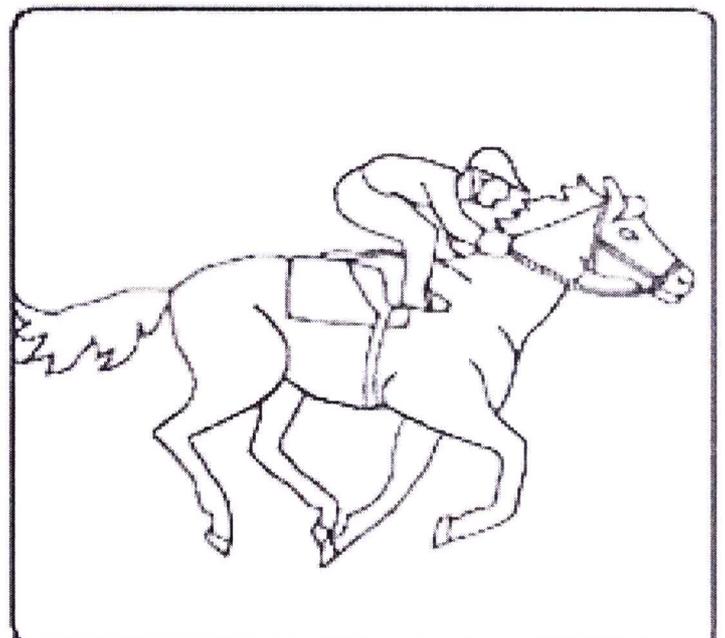
Ginástica na trave



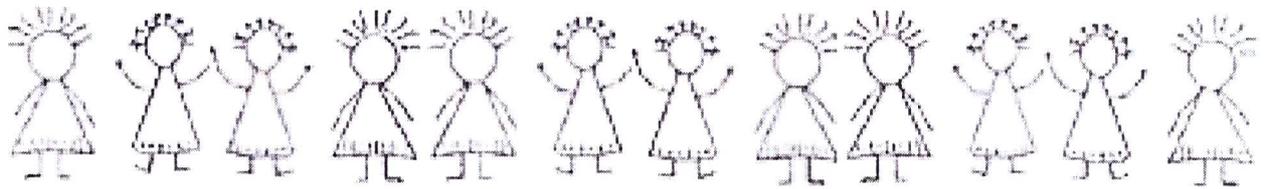
Golfe



Ginástica no solo



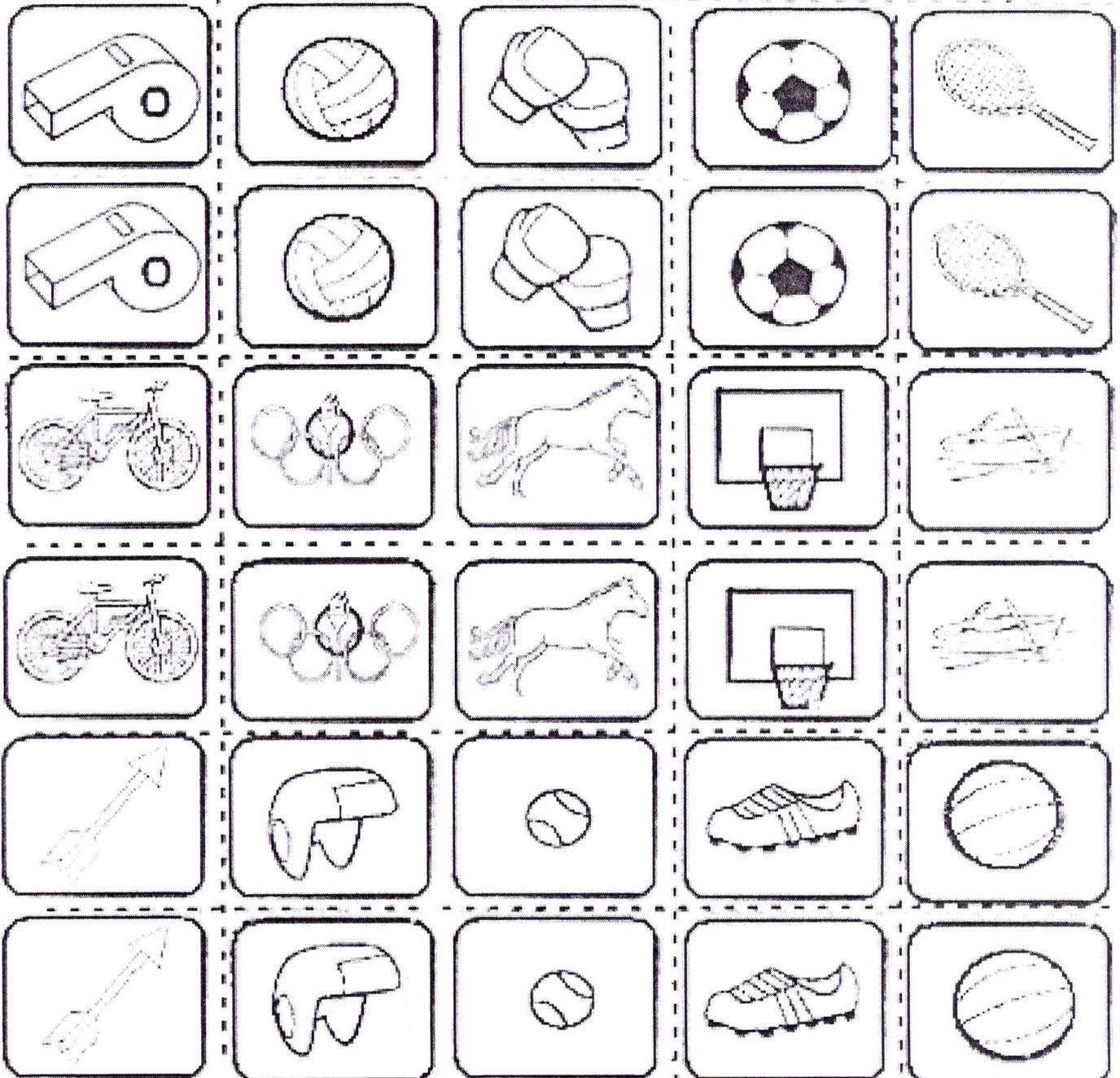
Hipismo



Mistura de Alegria

OLIMPIÁDAS

Para jogar este jogo da memória basta imprimir esta página e colá-la num papel grosso. Depois recortar.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SITE DA PREFEITURA MUNICIPAL SANTA BÁRBARA
- APRENDENDO COM A TIA DÉBORA