



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

CRECHE

MESSIAS GODINHO

8ª APOSTILA

PROFESSORA: GESTORA PAULA RIBEIRO

TURMA: BERÇÁRIO I e II

3º BIMESTRE:

Atividades referentes aos dias: 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e 02, 03, 04,
05, 06/08= 17 dias



DATA DE ENTREGA: 23/07

DATA DEVOLUTIVA: 10/08

ALUNO:

CRONOGRAMA

1ª ATIVIDADE – BALANÇO

2ª ATIVIDADE – MUITO AMOR

3ª ATIVIDADE – OLHAR PARA MIM

4ª ATIVIDADE -OS NOMES DAS COISAS

5ª ATIVIDADE -BATER PALMINHAS

6ª ATIVIDADE – SONS VARIADOS

7ª ATIVIDADE – SUSSUROS

8ª ATIVIDADE - CANTAR

PARÓDIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM

**Seis são os Direitos de Aprendizagem
Garantidos à Educação Infantil
Eles são a base do planejamento
Prática constante em todos os momentos.**

**Brincar
Participar
Expressar
Explorar
Conviver e
Conhecer-se**



Não pode esquecer.

CONTAMOS COM VOCÊS FAMÍLIAS PARA GARANTIR TODOS ESSES DIREITOS DAS NOSSAS CRIANÇAS...

... QUANDOS VOCÊS REALIZAM TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS PELA ESCOLA NESTE MOMENTO DELICADO QUE ESTAMOS ENFRENTADO COM A PANDEMIA DO COVID - 19, VOCÊS AJUDAM A GARANTIR A APRENDIZAGEM DAS NOSSAS CRIANÇAS!

FALTA POUCO, LOGO ESTAREMOS TRABALHANDO NORMALMENTE!

COM CARINHO...

GESTORA PAULA RIBEIRO

1ª ATIVIDADE – BALANÇO.

Dos 12 aos 15 meses

Balanço



- Sente-se com seu filho no chão, um de frente para o outro.
- Sentem-se perto o bastante para poderem se dar as mãos.
- Segure ambas as mãos da criança e puxe-a delicadamente para a frente e, depois, empurre-a com cuidado para trás.
- Enquanto você vai para trás, puxe lentamente o seu filho na sua direção.
- Repita a ação de balançar. Dessa vez, enquanto segura ambas as mãos da criança, peça-lhe para puxar e empurrar você.

O que diz a pesquisa cerebral

Criar vínculos afetivos é crucial nos primeiros meses e anos de vida. A capacidade de uma criança se relacionar social e emocionalmente vai determinar a qualidade de suas interações com o mundo pelo resto da vida.

125 Brincadeiras para Crianças

11

DESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA

2ª ATIVIDADE – MUITO AMOR.

Dos 12 aos 15 meses

Muito amor



- Esta brincadeira desenvolve a capacidade de cuidar dos outros.
- Sente-se no chão com seu filho pequeno e ponha dois ou três de seus bichinhos de pano ou pelúcia a seu lado.
- Escolha um dos bichinhos e abrace-o. Diga palavras carinhosas, como “É tão gostoso brincar com você!” ou “Adoro te abraçar”.
- Agora faça o mesmo com seu filho.

O que diz a pesquisa cerebral

Segundo o Dr. Bruce Perry, um psiquiatra do Baylor College of Medicine, as crianças que não recebem sua cota de amor nos primeiros anos de vida podem não ter as ligações cerebrais necessárias para estabelecer relações íntimas.

- Dê à criança um dos bichinhos e peça-lhe para abraçá-lo e beijá-lo.
- Continue com a brincadeira enquanto seu filho mostrar interesse. Você vai ver que logo ele vai estar fazendo essa brincadeira sozinho.

12

125 Brincadeiras para Crianças

DESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA

3ª ATIVIDADE – OLH PARA MIM.

Dos 18 aos 21 meses

Olhar para mim



- Olhe-se num espelho com seu filho pequeno e deixe-o observar o próprio rosto enquanto faz coisas diferentes.
- Enquanto ele se olha no espelho, peça-lhe para fazer o seguinte:
 - sorrir;
 - pôr a língua para fora e examiná-la;
 - abrir e fechar a boca;
 - olhar os dentes.
- Dê-lhe algo para comer e deixe-o observar-se mastigando (com a boca fechada).
- Essa brincadeira o ajuda a tomar mais consciência de si e de suas capacidades.

O que diz a pesquisa cerebral
As experiências sensoriais e as interações sociais com adultos receptivos ajudam a criança a desenvolver o raciocínio.

125 Brincadeiras para Crianças


41

DESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA

4ª ATIVIDADE – O NOME DAS COISAS.

Dos 15 aos 18 meses

Os nomes das coisas



11 / 21

- Essa brincadeira desenvolve o raciocínio das crianças.
- Quando as crianças estão aprendendo a andar, gostam de repetir o próprio nome muitas e muitas vezes. Às vezes chamam os outros pelo seu próprio nome porque não sabem ainda que o nome e a pessoa são a mesma coisa.
- Para ajudar as crianças de um a três anos a perceber que as pessoas e os objetos têm nomes distintos, toque um objeto, como a mesa, por exemplo.
- Pegue a mão da criança e coloque-a sobre a mesa enquanto você diz "mesa".
- Toque a mesa de novo e diga, "(nome da criança)" está tocando a mesa". Ao dizer isso toque a mesa.
- Repita essa brincadeira tocando outros objetos ou partes do corpo da criança.
- Faça isso com outros objetos ou pessoas que a criança conhece.

O que diz a pesquisa cerebral
A pesquisa mostra que experiências sensoriais e interações sociais com adultos receptivos desenvolvem a habilidade mental.

26

125 Brincadeiras para Crianças

DESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA

5ª ATIVIDADE – BATER PALMINHA.

Dos 21 aos 24 meses

Bater palminhas

- Cante o seguinte bem devagar:

*Palmas, palmas, palmas,
(bata palmas)*

*Pé, pé, pé, (bata o pé
no chão)*

Roda, roda, roda, (gire)

Caranguejo peixe é!

- Repita, porém mais rápido. Cante essa música com ações diferentes. Sempre realize as ações devagar no começo, depois aumente a velocidade. Quando as crianças realizam atos depressa e devagar, começam a internalizar os conceitos de velocidade.
- Outras ações incluem rolar as mãos, sacudir as mãos, fazer ondas com as mãos, bater os pés, sacudir os quadris.



O que diz a pesquisa cerebral

As experiências musicais nos primeiros anos de vida estimulam e promovem o raciocínio espacial-temporal, que facilita o aprendizado de conceitos matemáticos.

15 / 21

125 Brincadeiras para Crianças

59

DESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA

6ª ATIVIDADE – SONS VARIADOS.

Dos 21 aos 24 meses

Sons variados



- Arranje vários tipos de recipientes com tampas que possam ser fechadas hermeticamente.
- Encha cada um deles com um material diferente, como areia, botões, sinos, pedras, contas de colar, alpiste etc.
- Use uma supercola para fixar as tampas e depois tampe as beiradas com fita crepe. Você pode decorar a parte externa dos recipientes, se quiser.
- Dê a seu filho pequeno a oportunidade de sacudir e fazer barulho com cada recipiente. Você pode deixar um deles vazio, só para variar.
 - Converse com seu filho sobre os diversos sons que ele escuta ao sacudir os recipientes.

O que diz a pesquisa cerebral


A discriminação auditiva (dos sons) é o primeiro passo para a criança conseguir discriminar os sons das letras – o que vai facilitar o aprendizado da leitura.

DESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA

7ª ATIVIDADE SUSSUROS.

Sussurros

Dos 24 aos 27 meses



- As crianças de dois anos são fascinadas por sussurros e sentem o maior orgulho quando conseguem imitar os nossos.
- Os sussurros ajudam as crianças a aprender a modular a voz, um aspecto importante da percepção dos sons. Também requer muita concentração.
- Sussurre alguma coisa no ouvido de seu filho de dois anos. Diga: "Vamos bater palminhas."
- Peça-lhe para sussurrar alguma coisa no seu ouvido também.
- Continuem sussurrando um para o outro até seu filho compreender como fazer a voz ficar suave e bem baixinha.

O que diz a pesquisa cerebral

Toda vez que uma criança é estimulada a pensar, novas pontes nervosas se formam ou as já existentes se fortalecem.

125 Brincadeiras para Crianças

77


DESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA

8ª ATIVIDADE – CANTAR.

Dos 15 aos 18 meses

Cantar

Eu sou um pequeno bule



- Cante para seu filho a qualquer hora do dia – quando está no carro, esperando na fila do supermercado ou sentada no consultório do médico. Toda hora é hora boa para cantar.
- Não se preocupe em cantar sem desafinar ou se mudar as palavras de uma canção. Gostar de cantar é o que conta.
- Seguem-se algumas sugestões de músicas, embora qualquer uma que você conheça e goste sirva perfeitamente.

“Sapo Jururu” “Machadinha” “Fui morar numa casinha”	“Borboletinha” “Os indiozinhos” “Pombinha branca”
---	---

- Cante as canções várias vezes e acrescente ações.
- Movimente as mãos do seu bebê para ajudá-lo a bater palmas, fazer ondas, ou outros movimentos. Ou faça o movimento uma vez e peça para o bebê repetir.

O que diz a pesquisa cerebral

Quanto mais cedo uma criança for apresentada à música, tanto mais potencial ela terá para aprender e gostar de música.

125 Brincadeiras para Crianças

29

DESCREVA COMO FOI A BRINCADEIRA
