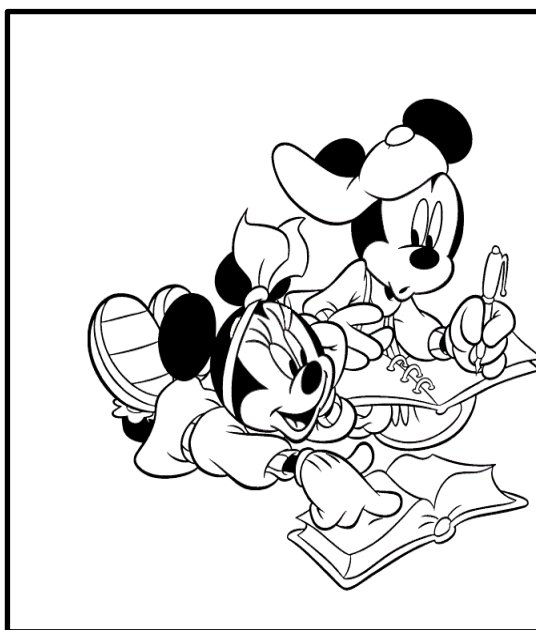


E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
8ª APOSTILA DE ESTUDOS
05 DE JULHO A 06 DE AGOSTO



DATA DA DEVOLUÇÃO: 10 DE AGOSTO

ALUNO: _____

PROFESSORA ANA PAULA DE RAMOS MARCICANO

4º ANO C

05 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo, ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo formigueiro.

– Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo.

– Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga – mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!

– Um acordo? – perguntou a formiga.

– Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

– Você está brincando – disse a formiga, descrente.

– Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

– Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros...

São Paulo: Melhoramentos, 2004.

05 DE JULHO

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que:

- (A) a formiga o levasse para o formigueiro.
- (B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- (C) o vento o levasse para longe dali.
- (D) a chuva o enterrasse.

02. - O desentendimento entre os personagens da história inicia quando:

- (A) o grão de trigo cai no solo.
- (B) o trigo diz que é uma semente viva.
- (C) a formiga começa a arrastar a semente.
- (D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

03. Quando a formiga diz ao trigo “você está brincando”, ela:

- (A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- (B) desconfia da promessa do grão.
- (C) está se divertindo com a situação.
- (D) está propondo ao trigo uma brincadeira.

04. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque:

- (A) ele lhe promete cem grãos de trigo.
- (B) já tem comida suficiente no formigueiro.
- (C) quer o grão como amigo.
- (D) sente pena dele.

05. Quando o autor diz que “o trigo tinha mantido sua promessa”, podemos entender que o trigo

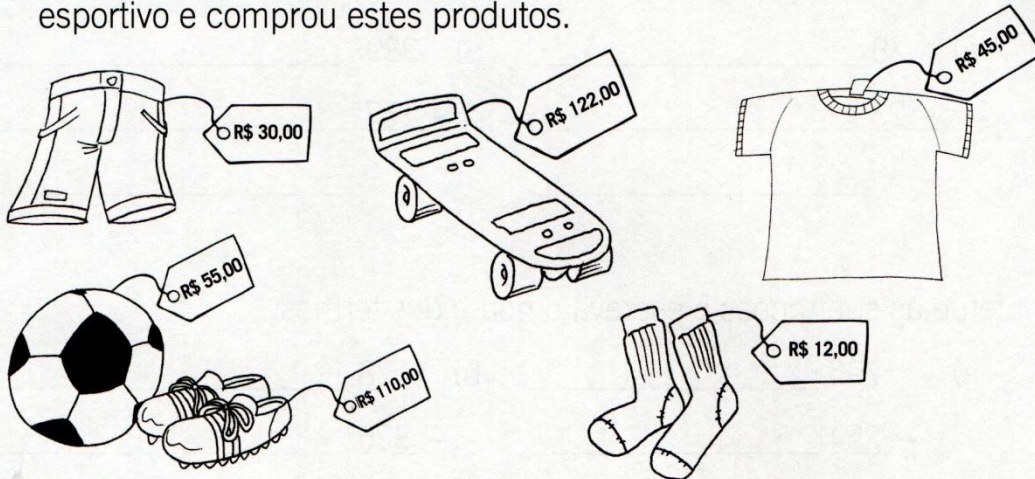
- (A) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
 - (B) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
 - (C) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga.
 - (D) roubou cem grãos da plantação vizinha.
-

06 de julho

Matemática

EFETUANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



Marcelo Gagliano

a) Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola?

b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado?

c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

d) Quanto custou a bola e o *skate* juntos?

ESPAÇO PARA CÁLCULOS:

A)

B)

C)

D)

06 de julho

Língua Portuguesa

Onde ou aonde?

Onde equivale a “em que lugar” esta palavra é usada em situações que não indicam movimento. **Aonde** equivale a “para que lugar” e é usada em situações que indicam movimento.

1 – Complete com **onde** ou **aonde**.

A) Não sei mesmo _____ ela está.

B) Não sei _____ deixei meu celular.

C) _____ você vai correndo desse jeito?

D) _____ você estuda?

E) _____ Márcio vai de bicicleta?

F) _____ você mora é tranquilo?

G) _____ guardei minhas revistas?

H) _____ eles foram com tanta pressa?

LIVRO APRENDER SEMPRE

VOLUME 1

4º ANO

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - UM PASSEIO AO SÍTIO DO TIO JOSÉ LUIZ

19 DE JULHO

AULA 1- OS NÚMEROS DA COLHEITA DAS LARANJAS, PÁG. 83.

20 DE JULHO

AULA 2- LARANJAS E PROBLEMAS MATEMÁTICOS, PÁG. 84.

LÍNGUA PORTUGUESA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1- CONTOS TRADICIONAIS CONHECIDOS

21 DE JULHO

AULA 1 – CONTOS TRADICIONAIS CONHECIDOS, PÁG. 4 E 5.

AULA 2 – REALIZAR LEITURA – PÁG. 5 E 6.

22 DE JULHO

AULA 3- O TEMPO EM QUE SE PASSAM AS HISTÓRIAS- REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA – TEMPO VERBAL- PÁG. 7 E 8.

23 DE JULHO

MEIO AMBIENTE

Os nossos recursos naturais, quando mal explorados e utilizados, podem trazer consequências sérias para todo o planeta.

A erosão do solo, por exemplo, causa muitos danos ambientais. Outro problema sério é o acúmulo de lixo diário produzido pelas grandes cidades.

Precisamos defender o meio ambiente.

O sol, o clima, o vento, as chuvas e a vegetação são fatores que interferem tanto na formação quanto nas transformações que acontecem no ambiente ao longo dos anos.

Inundações e transformações geológicas bruscas são chamadas de cataclismo. Como exemplos, podemos citar as erupções vulcânicas, cujo magma é lançado pela cratera e pode destruir cidades inteiras, assim como terremotos, maremotos, furacões, tornados e avalanches podem causar desastres em grandes proporções.

1 – Os recursos naturais são elementos da natureza com utilidade para o homem, com o objetivo de desenvolvimento da civilização, sobrevivência e conforto da sociedade em geral. Podem ser renováveis, como o sol e o vento, e não renováveis, como a água, o solo e as árvores.

a) Por que devemos cuidar bem do meio ambiente?

b) Quem são os responsáveis pelo desrespeito ao meio ambiente?

c) O que são cataclismos?

26 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos.

Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

1. De acordo com o texto qual a relação que o autor estabelece entre o texto e o título do Texto: “Um cardápio variado”:

- a) Os besouros podem escolher entre diversos alimentos.
- b) Cada tipo de besouro possui uma alimentação diferente.
- c) Os besouros são terríveis e não se alimentam.
- d) Os besouros precisam perseguir suas presas.

2. O besouro que prejudica a agricultura é:

- a) o serra pau.
- b) o bicudo.
- c) a joaninha.
- d) o rola-bosta.

3. O besouro que ajuda a combater as pragas é:

- a) o serra-pau.
- b) o bicudo.
- c) a joaninha
- d) o rola-bosta

26 de julho

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS

Complete com R ou RR

A ___ ANHA
ARARA
BA ___ ACA
BA ___ IGA
CACHO ___ O
CA ___ A
CA ___ INHO
CHU ___ ASCO
DU ___ O
GA ___ AFA
GOLEI ___ O
GUE ___ A
HO ___ A
HO ___ ÍVEL
MA ___ IDO
SO ___ ISO
TESOU ___ A

S	Z	X	H	C	V	N	W	C	O	M	Z	C	G	N	Z	O	S	M
A	R	A	N	H	A	S	K	A	D	P	B	C	T	A	T	O	Q	A
U	H	J	M	P	M	E	D	R	C	G	F	H	B	I	I	B	U	R
G	A	R	R	A	F	A	L	I	Z	O	J	U	T	R	P	A	Z	I
G	D	X	S	T	W	V	P	N	S	L	A	R	F	R	V	R	T	D
F	T	E	S	O	U	R	O	H	R	E	I	R	O	I	Z	R	E	O
C	A	R	A	D	K	I	G	O	V	I	A	A	N	T	C	A	I	U
D	L	S	L	J	A	B	J	S	X	R	A	S	K	A	F	C	W	A
T	R	B	B	J	P	B	D	Q	E	O	R	C	N	D	U	A	L	S
R	C	A	W	H	O	R	A	Y	P	C	F	O	C	O	W	L	Q	O
O	P	R	F	E	H	F	T	X	P	H	G	D	U	E	O	S	R	
Z	S	R	O	C	J	Z	X	X	A	R	A	R	A	Q	O	G	W	R
E	Q	I	D	G	U	E	R	R	A	T	S	O	D	G	H	E	T	I
D	Z	G	Q	Y	L	Y	Q	E	D	E	Y	U	P	C	M	R	W	S
U	O	A	L	N	G	H	O	R	R	I	V	E	L	U	K	A	N	O
R	H	G	T	U	V	K	S	K	R	T	V	Y	E	V	C	R	A	J
O	G	S	T	K	R	I	C	A	C	H	O	R	R	O	U	U	D	T

<https://pedagogiasdapaz.blogspot.com.br/>

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS EM:

MONOSSÍLABAS: 1 SÍLABA	TRISSÍLABAS: 3 SÍLABAS
DISSÍLABAS: 2 SÍLABAS	POLISSÍLABAS: 4 SÍLABAS OU MAIS

BARRACA	BAR – RA – CA (3) TRISSÍLABA
CACHORRO	
CARINHO	
SORRISO	
TESOURA	

27 DE JULHO

MATEMÁTICA

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 321 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$

TABUADA DO 2	TABUADA DO 3	TABUADA DO 4
2X0=0	3X0=0	4X0=0
2X1=2	3X1=3	4X1=4
2X2=4	3X2=6	4X2=8
2X3=6	3X3=9	4X3=12
2X4=8	3X4=12	4X4=16
2X5=10	3X5=15	4X5=20
2X6=12	3X6=18	4X6=24
2X7=14	3X7=21	4X7=28
2X8=16	3X8=24	4X8=32
2X9=18	3X9=27	4X9=36
2X10=20	3X10=30	4X10=40

27 DE JULHO

MATEMÁTICA

CALENDÁRIO JULHO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA -FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1) EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O DIA 27 DE JULHO?

2) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO DE 2021?

28 DE JULHO

GEOGRAFIA

O TERRITÓRIO BRASILEIRO

AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS



1) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUL:

28 DE JULHO

2) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUDESTE:

3) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO CENTRO - OESTE:

4) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORDESTE:

5) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORTE:

29 DE JULHO

CIÊNCIAS

ÁGUA

O CONSUMO MUNDIAL DE ÁGUA TRIPLICOU EM 1950. MAS AS RESERVAS DE ÁGUA DO NOSSO PLANETA NÃO ACOMPANHARAM O AUMENTO DO CONSUMO, CONTINUANDO ASSIM NOS MESMOS NÍVEIS.

O QUE CHAMA ATENÇÃO TAMBÉM É QUE NAS ÚLTIMAS DÉCADAS O CONSUMO MÉDIO DE ÁGUA TEM SE AMPLIADO CERCA DE 50%.

USANDO UMA TORNEIRA ABERTA DURANTE 5 MINUTOS, PARA ESCOVAR OS DENTES OU FAZER A BARBA, SE GASTA EM MÉDIA 12 LITROS DE ÁGUA. ALGUMAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR ATÉ 2 LITROS DE ÁGUA SÃO: ESCOVAR OS DENTES UTILIZANDO UM COPO DE ÁGUA, FAZER A BARBA COLOCANDO UM TAMPÃO NA PIA.

UMA TORNEIRA QUE FIQUE GOTEJANDO UM DIA INTEIRO GASTA CERCA DE 45 LITROS DE ÁGUA. OUTRA ATITUDE QUE DESPERDIÇA MUITA ÁGUA É UM BANHO DEMORADO.

UMA DESCARGA CHEGA A GASTAR 19 LITROS DE ÁGUA. POR ISSO RECOMENDA-SE QUE SEJAM TROCADAS AS VÁLVULAS DE DESCARGA ANTIGAS POR VÁLVULAS NOVAS QUE TEM DUAS OPÇÕES DE DESCARGA, E PARA QUEM NÃO PODE TROCAR A DESCARGA DEVE-SE EVITAR DESCARGAS DESNECESSÁRIAS E PROLONGADAS.

DEVEMOS TER CONSCIÊNCIA QUE A ÁGUA É UM BEM ESSENCIAL PARA A VIDA DE TODOS, POIS NÓS PODEMOS PASSAR ATÉ 28 DIAS SEM COMER, MAS APENAS TRÊS DIAS SEM ÁGUA.

QUESTÕES

1) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R.: _____

2) QUAL FOI A MODIFICAÇÃO NO CONSUMO DE ÁGUA EM 1950?

R.: _____

3) QUAL FOI O AUMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA NAS ÚLTIMAS DÉCADA?

R.: _____

4) QUANTO GASTA UMA TORNEIRA LIGADA POR 5 MINUTOS?

29 DE JULHO

MATEMÁTICA

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

1 x 1 =	2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =
1 x 2 =	2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =
1 x 3 =	2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =
1 x 4 =	2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =
1 x 5 =	2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =
1 x 7 =	2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =
1 x 8 =	2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =
1 x 10 =	2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =
6 x 1 =	7 x 1 =	8 x 1 =	9 x 1 =	10 x 1 =
6 x 2 =	7 x 2 =	8 x 2 =	9 x 2 =	10 x 2 =
6 x 3 =	7 x 3 =	8 x 3 =	9 x 3 =	10 x 3 =
6 x 4 =	7 x 4 =	8 x 4 =	9 x 4 =	10 x 4 =
6 x 5 =	7 x 5 =	8 x 5 =	9 x 5 =	10 x 5 =
6 x 6 =	7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	10 x 6 =
6 x 7 =	7 x 7 =	8 x 7 =	9 x 7 =	10 x 7 =
6 x 8 =	7 x 8 =	8 x 8 =	9 x 8 =	10 x 8 =
6 x 9 =	7 x 9 =	8 x 9 =	9 x 9 =	10 x 9 =
6 x 10 =	7 x 10 =	8 x 10 =	9 x 10 =	10 x 10 =

30 DE JULHO

BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

ROMERO BRITTO NASCEU NO BRASIL, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, NO DIA 6 DE OUTUBRO DE 1963.

COMEÇOU SEU INTERESSE PELAS ARTES NA INFÂNCIA, QUANDO USAVA SUCATAS, PAPELÕES E JORNAIS PARA EXERCITAR A SUA CRIATIVIDADE.

ERAM TEMPOS DE POBREZA E MUITAS LIMITAÇÕES NA CIDADE DO RECIFE.

ROMERO BRITTO TAMBÉM COMEÇOU NESSA ÉPOCA A USAR A GRAFITAGEM, O QUE FOI DE GRANDE INFLUÊNCIA EM SEU TRABALHO.

INICIOU O CURSO DE DIREITO NA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, MAS DEPOIS VIAJOU AOS ESTADOS UNIDOS E LÁ ESTABELECEU-SE COMO ARTISTA DE SUCESSO ATÉ HOJE.

HOJE, O PINTOR VIVE NOS ESTADOS UNIDOS, NA CIDADE DE MIAMI. É CASADO E TEM UM FILHO.

1) ONDE ROMERO BRITTO NASCEU?

2) DURANTE A INFÂNCIA, O QUE ROMERO BRITTO USAVA PARA EXERCITAR SUA CRIATIVIDADE?

3) ONDE ROMERO BRITTO VIVE HOJE?

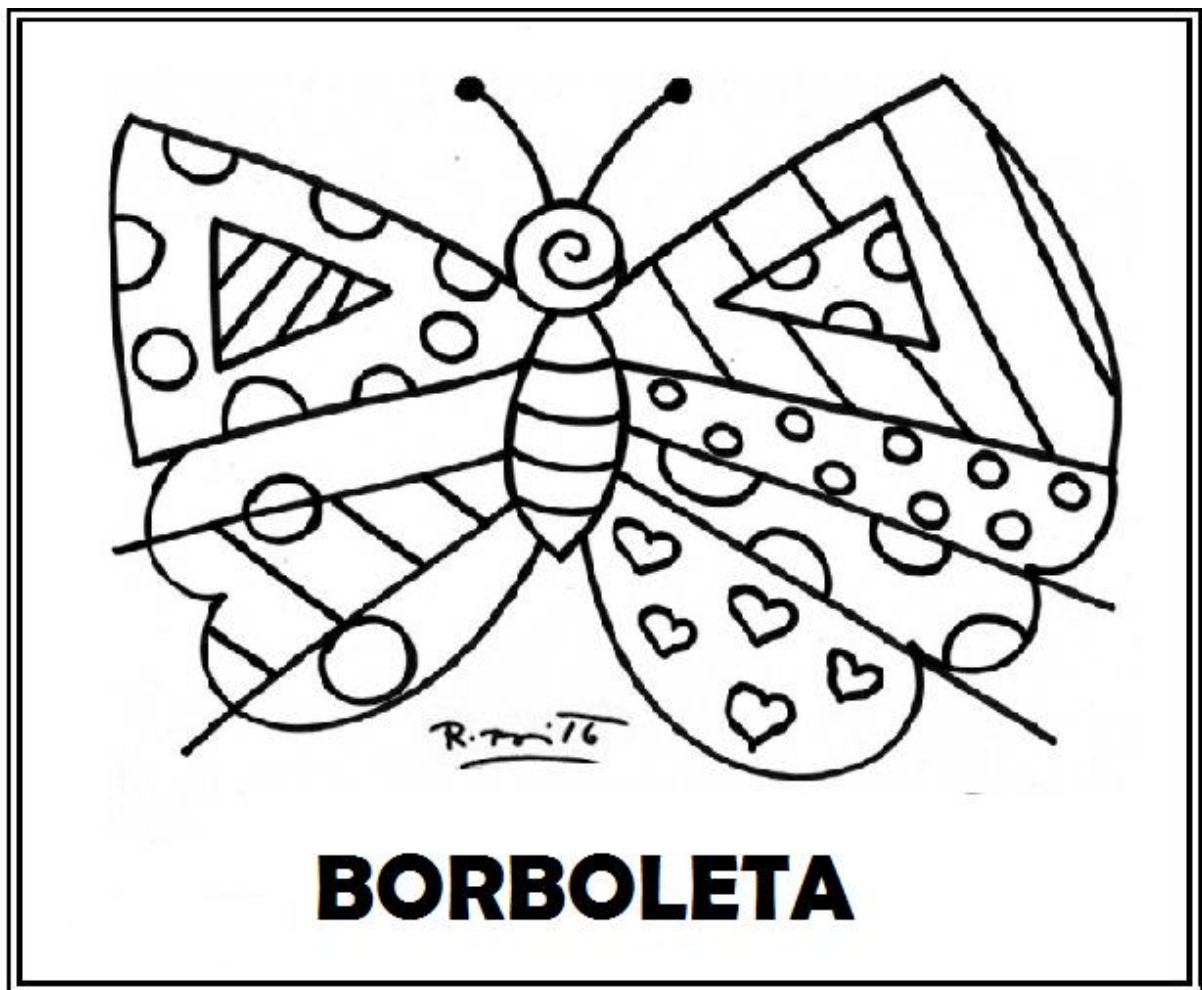
30 DE JULHO

ARTE

OBSERVE AS CORES USADAS NESTA OBRA DE ROMERO BRITTO:



AGORA CAPRICHE NA PINTURA DO DESENHO ABAIXO:



02 DE AGOSTO

LÍNGUA PORTUGUESA

NO MÊS DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE.

FOLCLORE É A CIÊNCIA DAS TRADIÇÕES, DOS USOS, DAS CRENÇAS, DAS LENDAS, DAS CANÇÕES E DA LITERATURA POPULAR.

NO SÉCULO XIX, O ARQUEÓLOGO INGLÊS WILLIAN JOHN THOMS PROPÔS, EM UM ARTIGO PUBLICADO EM UMA REVISTA INTERNACIONAL, EM 22 DE AGOSTO DE 1846, QUE AS ANTIGUIDADES POPULARES FOSSEM CHAMADAS PELA PALAVRA **FOLK-LORE**, CUJA ORIGEM VEM DA UNIÃO DE DUAS RAÍZES SAXÔNICAS FOLK (POVO) E LORE (SABEDORIA).

A PARTIR DESSA DATA, OS ESTUDOS, AS PESQUISAS E AS INDAGAÇÕES E PROJEÇÕES DO FOLCLORE COMEÇARAM A INTERESSAR O MUNDO CIENTÍFICO E TODOS OS PAÍSES.

PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO: SACI, CAIPORA, IARA.

LENDAS: NEGRINHO DO PASTOREIO, A VITÓRIA-RÉGIA.

FOLCLORE PARA CANTAR: CIRANDA CIRANDINHA, NESTA RUA, SAPO CURURU.

1) EM QUAL MÊS O FOLCLORE É COMEMORADO?

2) QUAL A ORIGEM DA PALAVRA FOLCLORE?

3) ESCREVA EXEMPLOS DE LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO:

4) ESCREVA EXEMPLOS DE CANTIGAS DO FOLCLORE BRASILEIRO:

02 DE AGOSTO

LÍNGUA PORTUGUESA

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS PERSONAGENS DO FOLCLORE:

SACI LOBISOMEM

SEREIA CURUPIRA

MULA SEM CABEÇA NEGRINHO

VITÓRIA RÉGIA BOTO BUMBA MEU BOI

BOITATÁ CORPO SECO PISADEIRA



M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	Ó	R	I	A	Q	R	É	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	Á	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

www.misturadealegria.blogspot.com

03 de agosto

LÍNGUA PORTUGUESA

A LENDA DO GUARANÁ



Contam que há muito tempo, na tribo dos índios maués, nasceu um menino muito bonito, alegre e admirado por todos.

Jurupari, o gênio do mal, ficou com inveja do menino.

Um dia, enquanto o menino brincava, acabou se afastando dos índios. Encontrou uma árvore, tentou colher uma fruta e foi surpreendido por uma cascavel, que na verdade era Jurupari, que o picou.

O bote foi tão certo que o pequeno índio caiu morto no chão.

A notícia se espalhou, e a tribo ficou arrasada com a morte do menino.

Inconformado com a notícia, Tupã, o deus do trovão, fez trovejar sobre a aldeia. A mãe do menino, que chorava desesperadamente, entendeu que os trovões eram uma mensagem de Tupã dizendo que ela deveria plantar os olhos da criança e que deles nasceria uma linda planta que traria muita felicidade à tribo.

Foi assim que dos olhos do pequeno índio nasceu a fruta do guaraná, e com ela os índios fabricavam uma bebida que os tornava mais fortes e valentes.

Adaptação de Maria Inês Bizzotto

03 DE AGOSTO

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DA LENDA DO GUARANÁ

1) Por que Jurupari, o gênio do mal ficou, ficou com inveja do menino?

R: _____

2) De qual animal Jurupari se disfarçou para atacar o menino?

R: _____

3) O que Tupã fez ao saber da morte do menino?

R: _____

4) Como a mãe do menino interpretou os trovões enviados por Tupã?

R: _____

5) O que nasceu dos olhos do pequeno índio?

R: _____

04 de agosto

GEOGRAFIA

Essa são as lendas a REGIÃO SUL DO BRASIL.

Você conhece alguma dessas lendas? Se conhecer escreva a lenda abaixo.

Na região Sul



Quais são os estados que fazem parte da REGIÃO SUL?

04 DE AGOSTO

GEOGRAFIA

Essa são as lendas a REGIÃO SUDESTE DO BRASIL.

Você conhece alguma dessas lendas. Se conhecer escreva a lenda abaixo.



Quais são os estados que fazem parte da REGIÃO SUDESTE?

05 DE AGOSTO

MATEMÁTICA

1. Num cofre tinha as moedas relacionadas abaixo.

Sabendo que a cada 10 moedas de dez centavos nós podemos trocar por uma moeda de 1 real, quantas moedas de 1 real teremos após a troca?

Faça um círculo a cada 10 moedas de 10 centavos.

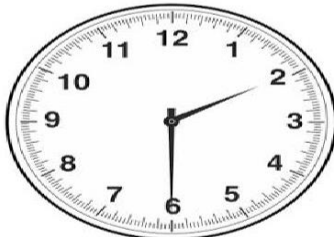
Ficou alguma moeda fora do círculo? Quantas? _____

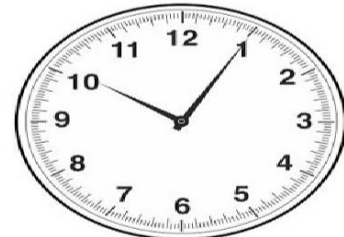


2. Qual o total de dinheiro que tem no cofre?



Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.









06 DE AGOSTO

CIÊNCIAS

Poluição: ameaça à qualidade da ÁGUA

A poluição dos rios, dos lagos e das lagoas, muito frequente nos dias de hoje, é a principal ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo. No Brasil, a principal forma de poluição das águas é o lançamento de esgotos domésticos e industriais nos corpos d'água. Basta lembrar que mais de 95% dos municípios brasileiros não dispõem de nenhuma forma de tratamento de seus esgotos, que são lançados diretamente em rios, lagos e lagoas.



Nas regiões onde há pouca água, como a Região Nordeste, a poluição agrava mais os problemas decorrentes da falta desse líquido, à medida que o torna impróprio para uso nas casas e na agricultura (através da irrigação).

A água poluída pode também ser uma fonte de transmissão de doenças ao homem, muitas delas de bastante gravidade, como hepatite, cólera e diarreia. Além disso, a poluição causa graves prejuízos para a flora e a fauna dos rios e dos lagos, já que muitas espécies desaparecem desses ecossistemas.

Esteves, Francisco de Assis. Fecha a torneira! Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, ano 11, n. 80

Estudando o texto

Sobre o texto, responda:

- Qual é o título do texto? _____
- Qual é o nome do autor? _____
- Onde o texto foi publicado? _____
- Qual é a data de publicação do texto? _____

2) O texto está organizado em três parágrafos. O primeiro parágrafo trata da ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo e no Brasil. Quais os assuntos tratados nos demais parágrafos? _____

3) De acordo com o texto, responda oralmente:

- Qual é a principal forma de poluição das águas no Brasil? _____
- _____
- _____
- _____

06 de agosto

ESTÁ CHEGANDO O DIA DOS PAIS!! VAMOS CAPRICHAR NO CARTÃO!

RECORTE O CARTÃO ABAIXO, FAÇA UMA BONITA PINTURA E ESCREVA UMA BELA MENSAGEM PARA O PAPA!



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/caca-palavras-com-r-e-rr-com-palavras.html>

<http://www.geografia-ensinareaprender.com/2012/03/regioes-brasileiras-ibge-complexos.html>

<https://br.pinterest.com/pin/817192294861104638/>

<https://br.pinterest.com/pin/758715868444160929/>

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/07/tabuada-para-imprimir.html>

<http://profaadrianadezerto.blogspot.com/2015/07/folclore-caca-palavras.html>

<https://pt.slideshare.net/jociluz/aula-folclore-e-lenda-power-point>