



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



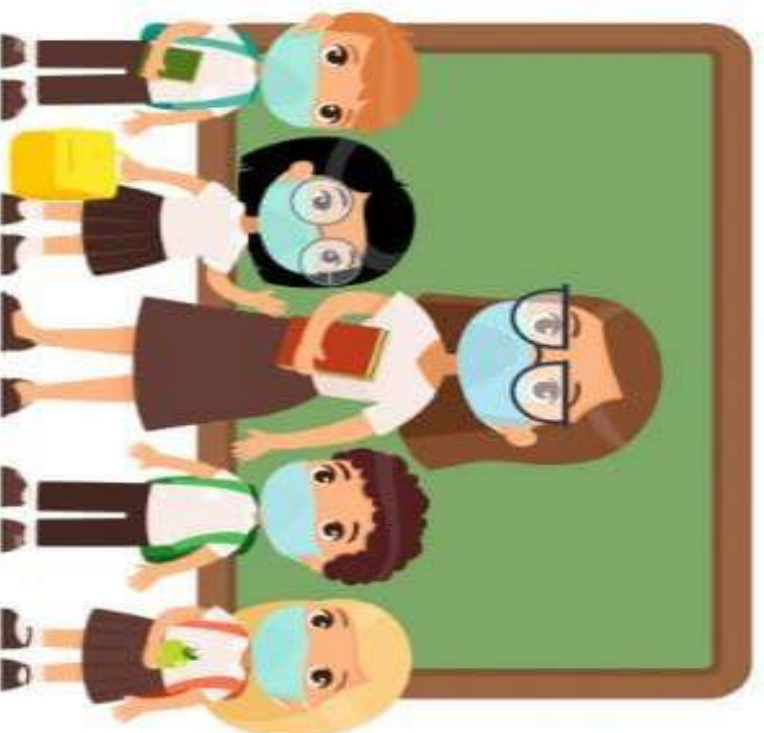
E.M “ JOSÉ GABRIEL MACHADO ”

E.M “ JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA ”

2º ANO A

PROFESSORA:

IVANILDE ALVES.



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 9

PERÍODO DE: 09/08 A 27/08

NOME:

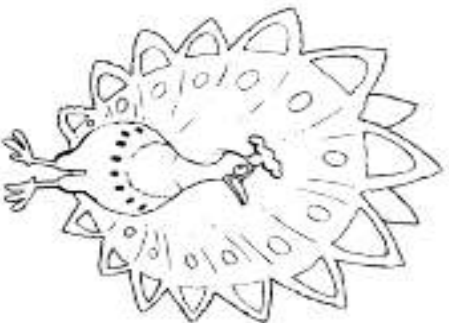
NOME:

Vamos trabalhar com as letras do alfabeto
Letra V

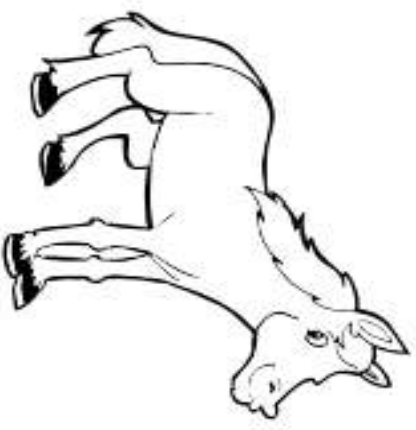
Pinte os desenhos que contenham a letra V:



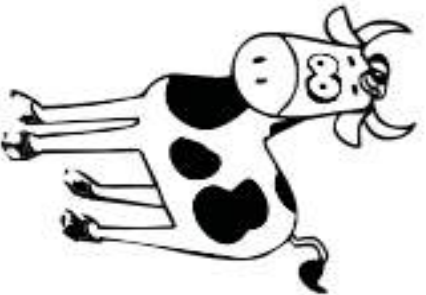
VEADO



PAVÃO



CAVALO



BOI



VACA



CANGURU

VASSOURA

COVA

CAVALO

VACINA

UVA

VACA

NOVA

VANESSA

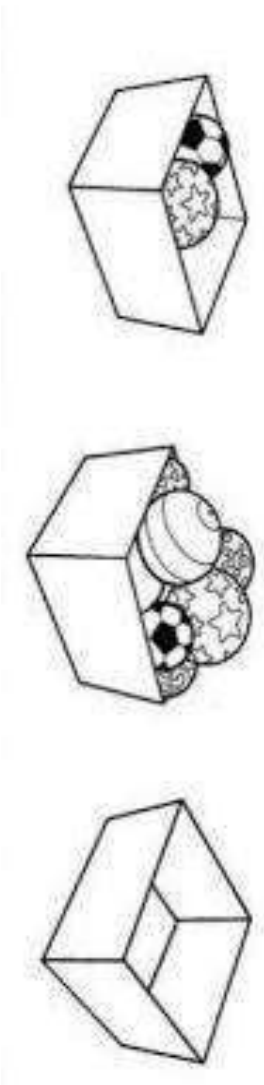
NOME:

ESSA TURMINHA ADORA BRINCAR COM OS DADOS. OBSERVE A QUANTIDADE QUE ESTÁ NO DADO E PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL, DEPOIS REGISTRE AO LADO.

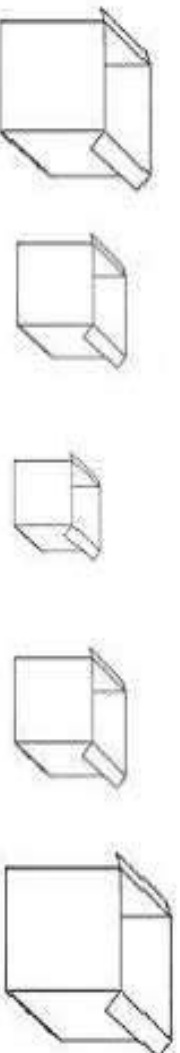




OBSERVE AS CAIXAS E CIRCULE A QUE TEM MAIS BRINQUEDOS.



PINTE DE VERMELHO A CAIXA MENOR.



NOME: _____

1 QUANTAS RODAS ?

 UMA MOTO TÊM ____ RODAS.

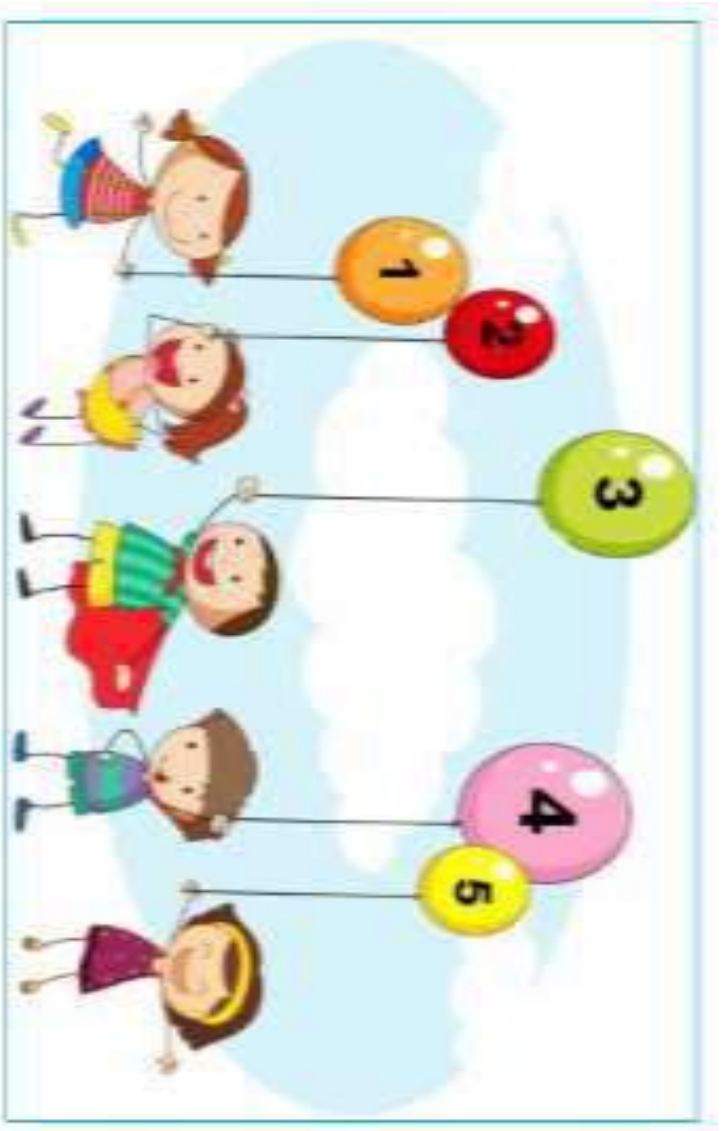
 DUAS MOTOS TÊM ____ RODAS.

 TRÊS MOTOS TÊM ____ RODAS.

 QUATRO MOTOS TÊM ____ RODAS.

 CINCO MOTOS TÊM ____ RODAS.

2 OBSERVE OS BALÕES QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SEGURANDO E FAÇA O QUE SE PEDE:



COPIE O NÚMERO DO BALÃO MAIS ALTO: _____

COPIE O NÚMERO DO BALÃO MAIS BAIXO : _____

ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO DO BALÃO QUE TEM

A SUA COR PREFERIDA : _____

IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2021

NOME:

COMANDAS:

- 1) LEIA A CANTIGA;
 - 2) CANTE E BRINQUE (DE RODA COM A FAMÍLIA);
 - 3) CIRCULAR AS PALAVRAS (LAVA- SAPO- LAGOA- QUER CHULÉ);
- CANTIGA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ.



O SAPO NÃO LAVA O PÉ.
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.
ELE MORA LÁ NA LAGOA.
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER.
MAS QUE CHULÉ.

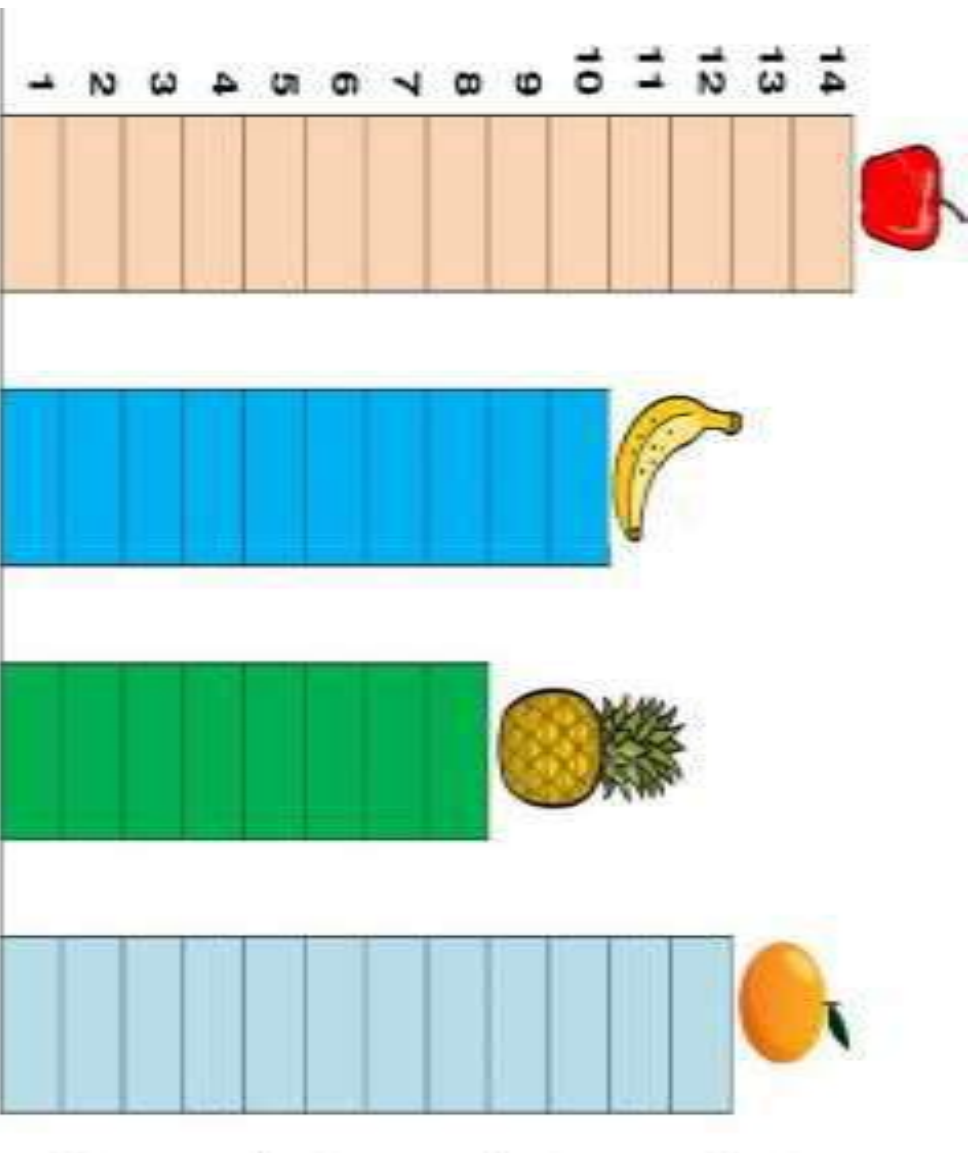
NOME

COMPLETO:

IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER A FRUTA PREFERIDA DELES. COM OS VOTOS OBTIDOS, ELES MONTARAM O GRÁFICO ABAIXO. OBSERVE-O E FAÇA O QUE SE PEDE:



QUAL É A FRUTA PREFERIDA POR ESTA TURMA?

QUAL É A FRUTA QUE TEVE MENOS VOTOS?

QUANTOS VOTOS TEVE A LARANJA?

QUANTOS VOTOS TEVE A FRUTA NO QUAL VOCÊ VOTOU?

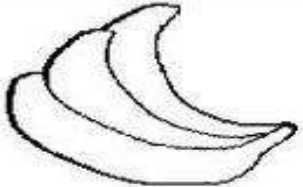

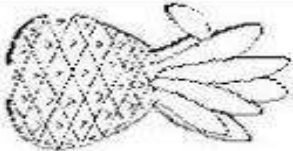
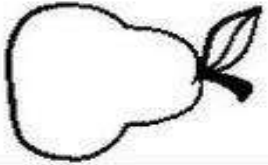
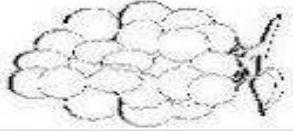


NOME: _____

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

A) PÊRA - _____

B) BANANA - _____

C) UVA - _____

D) MORANGO - _____

E) MAÇÃ - _____

F) MELANCIA - _____

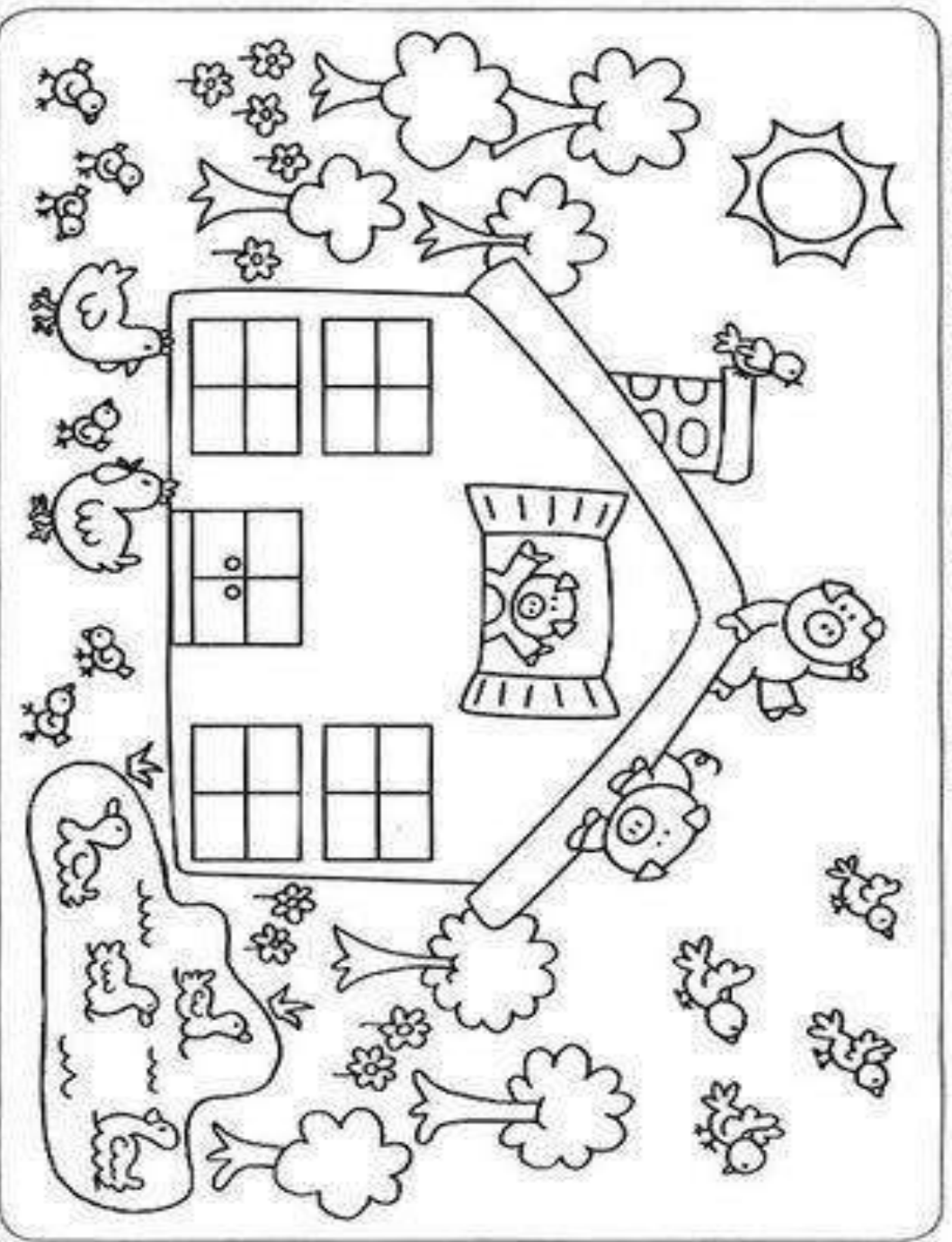
G) ABACAXI - _____

NOME: _____



DATA: ___/___/___

1) OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



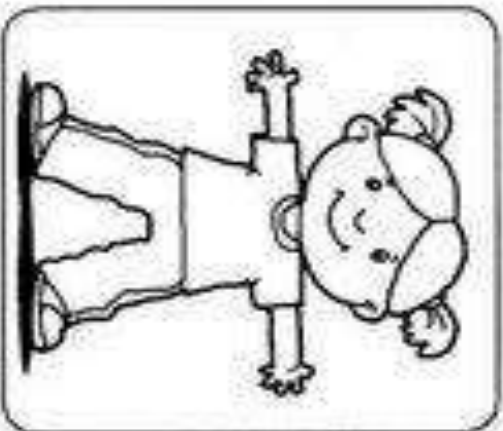
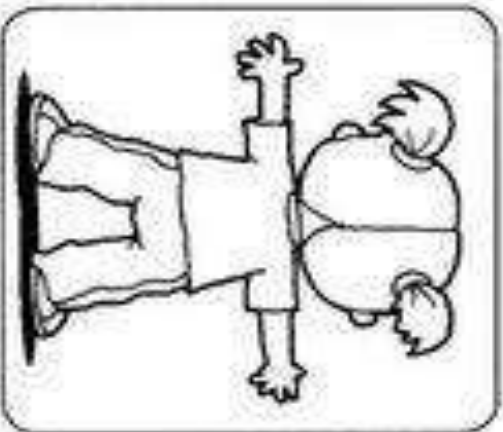
2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.



NOME:

OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO DIREITA
DE MARA.

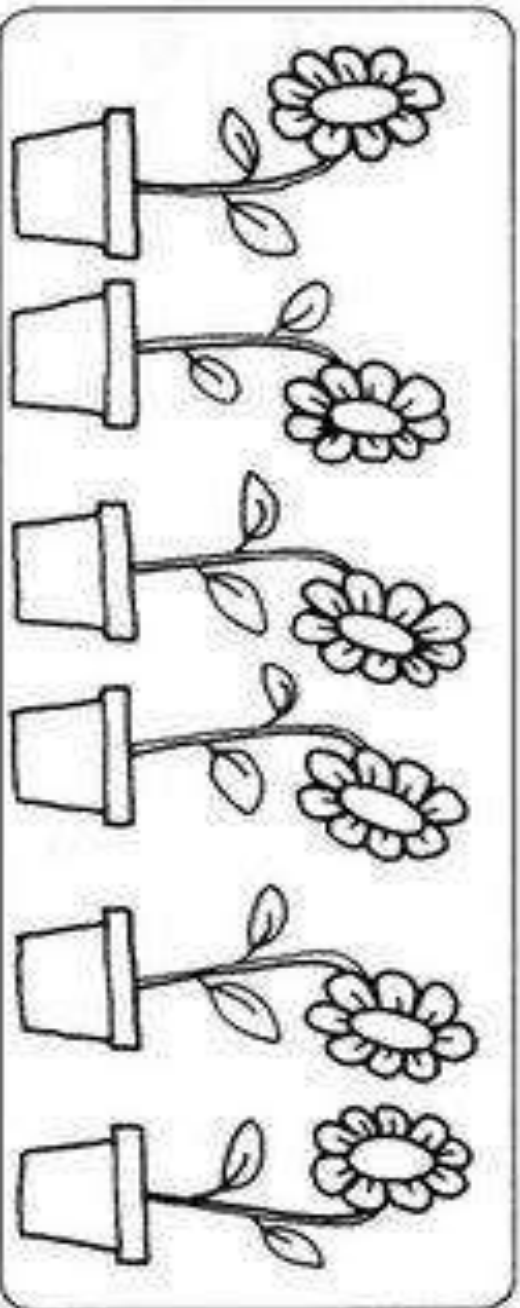


QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO
ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



- O MENINO.
- A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO
ESQUERDO.



NOME:

OBSERVE AS ETIQUETAS DOS PRODUTOS E LIQUE-AS CORRETAMENTE AOS SEUS VALORES CORRESPONDENTE:

3 - RELACIONE O PRODUTO À MOEDA EQUIVALENTE AO SEU PREÇO:

NOME:

LEIA O TEXTO E RESPONDA O QUESIONÁRIO ABAIXO

A PIPA DE MIGUEL

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA
COLORIDA.

MIGUEL E SEU PAI
SOLTARAM A PIPA NO
PARQUE DA CIDADE.

A PIPA RODOPIOU
E VOOU ALTO NO
CÉU.

MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.

Kátia Teixeira



COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE MIGUEL GANHOU?

3. ONDE MIGUEL E SEU PAI FORAM SOLTAR
PIPA?

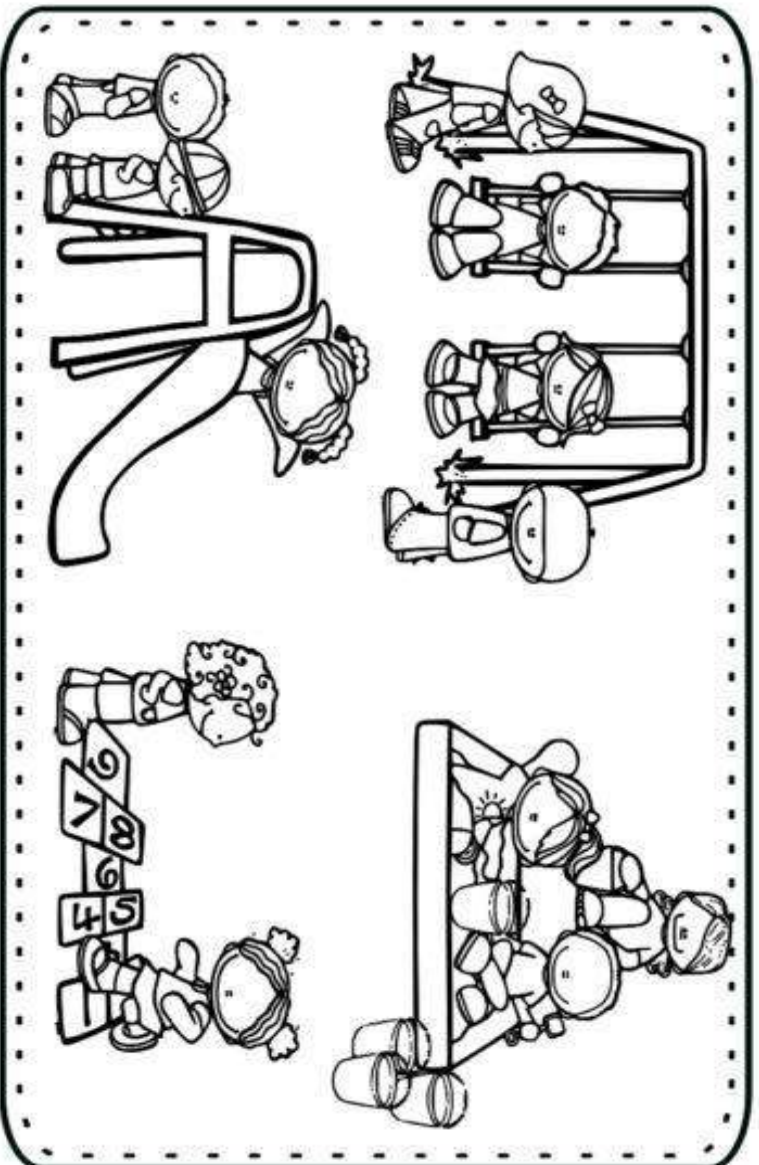


NOME: _____

ESCOLA: _____

MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA E RESOLVA.



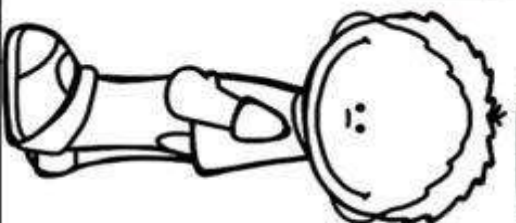
1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

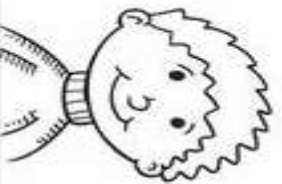
5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



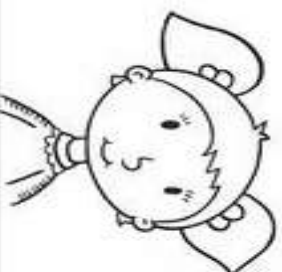
NOME:

ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADROS CORRETOS

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA	
CAMPEÃO	BOI	GALO	GALINHA
GATA	MENINA	ATOR	HERÓI
MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR	ATRIZ



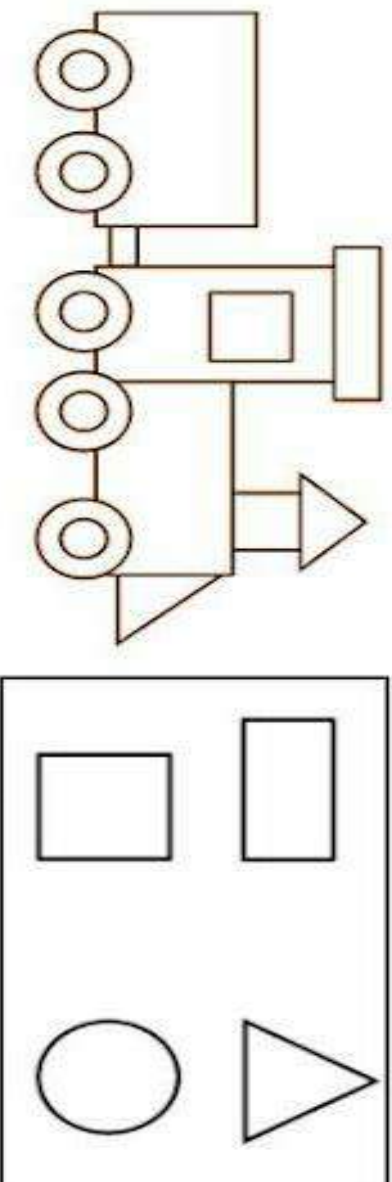
MASCULINO



FEMININO

NOME: _____

OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E ESCREVA A QUANTIDADE DENTRO DO DESENHO AO LADO



COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

01	03	04		07		10
11		14	15	17		
22		25	26	28		

APÓS CONCLUIRA TABELA:

PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES

PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS IMPARES

OBSERVE O VALOR QUE MARIA COMPROU UM CADERNO PARA A ESCOLA



PINTE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O VALOR QUE MARIA GASTOU

R\$ 6,00

R\$ 7,00

R\$ 8,00

R\$ 5,00

NA SEQUÊNCIA ABAIXO CIRCULE O MENOR NÚMERO E PINTE O MAIOR NÚMERO

25 – 53 – 31 - 18 - 46

NO JOGO DE FUTEBOL CASCAÃO FEZ 4 GOL'S E CEBOLINHA FEZ 6. QUANTOS GOL'S OS DOIS AMIGOS FIZERAM JUNTOS?

Resposta: _____



ESCREVA SEU NOME NO QUADRO ABAIXO

NOME:

1 - ESCREVA SEU NOME COMPLETO

2 - COMPLETE O ALFABETO

A	B		D		G		I
	K			N		Q	
S			V	W		Y	

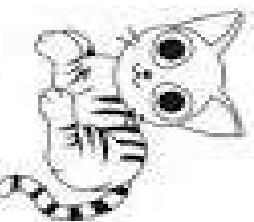
3 - PINTE A PALAVRA CORRETA.



MACA

MACACO

MALA



GATO

GOLA

GOTA



RODA

RÁDIO

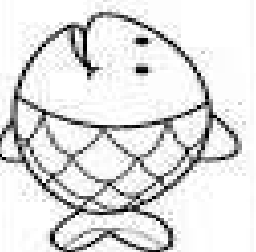
RATO



BALA

BALEIA

BANANA



PENA

PETECA

PEIXE



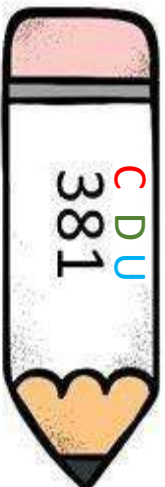
CAMELO

CABELO

CMML

NOME: _____

FAÇA COMO NO MODELO, PINTE OS QUADRINHOS DA CENTENA
DEZENA E UNIDADE SEGUINDO OS NUMERAIS:



C	3	8	1																	
D																				
U																				



C	6	1	4																	
D																				
U																				



C	4	0	9																	
D																				
U																				

NOME:

AGORA NÃO ESQUEÇA DE OBSERVAR AS LETRAS FINAL DAS PALAVRAS. SÃO NELAS QUE OCORREM AS RIMAS LEMBRA? RIMAS SÃO PALAVRAS COM O MESMO FINAL POR ISSO FAZEM OS MESMOS SONS, OLHEM NAS PALAVRAS QUAIS TERMINAM COM AS MESMAS LETRAS, MUITA ATENÇÃO E BOA SORTE.

Nome

RIMAS

LIGUE ABAIXO AS PALAVRAS QUE RIMAM.



BAÚ

PETEÇA

BONECA

CARRETEL

SOMBRIHA

NOTAS

LUVAS

MAIR

ANEL

UVAS

GOLAR

URUBU

BOTAS

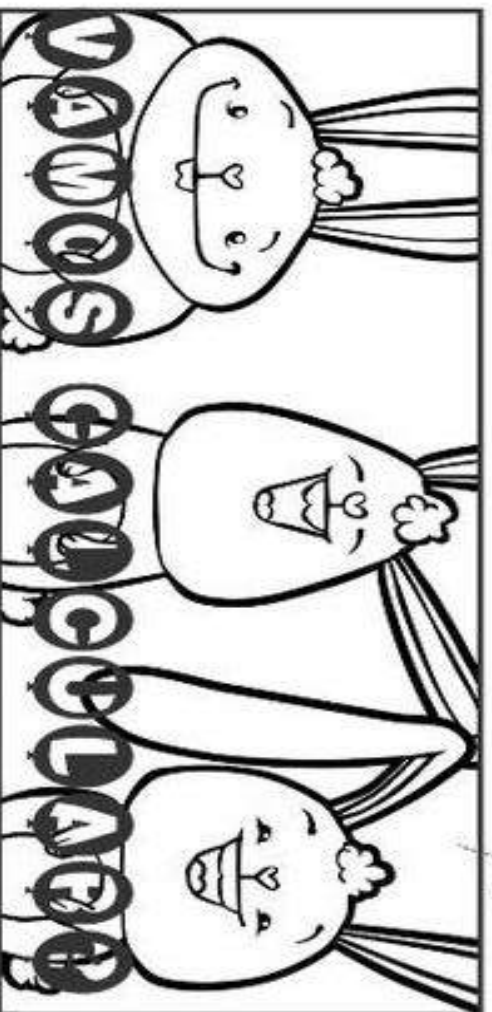
JOANINHA



IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2021

NOME:

RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:



1)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

5)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

6)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

7)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

8)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

9)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

11)
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

12)
$$\begin{array}{r} 88 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

13)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

14)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

15)
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

16)
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

17)
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

18)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

19)
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

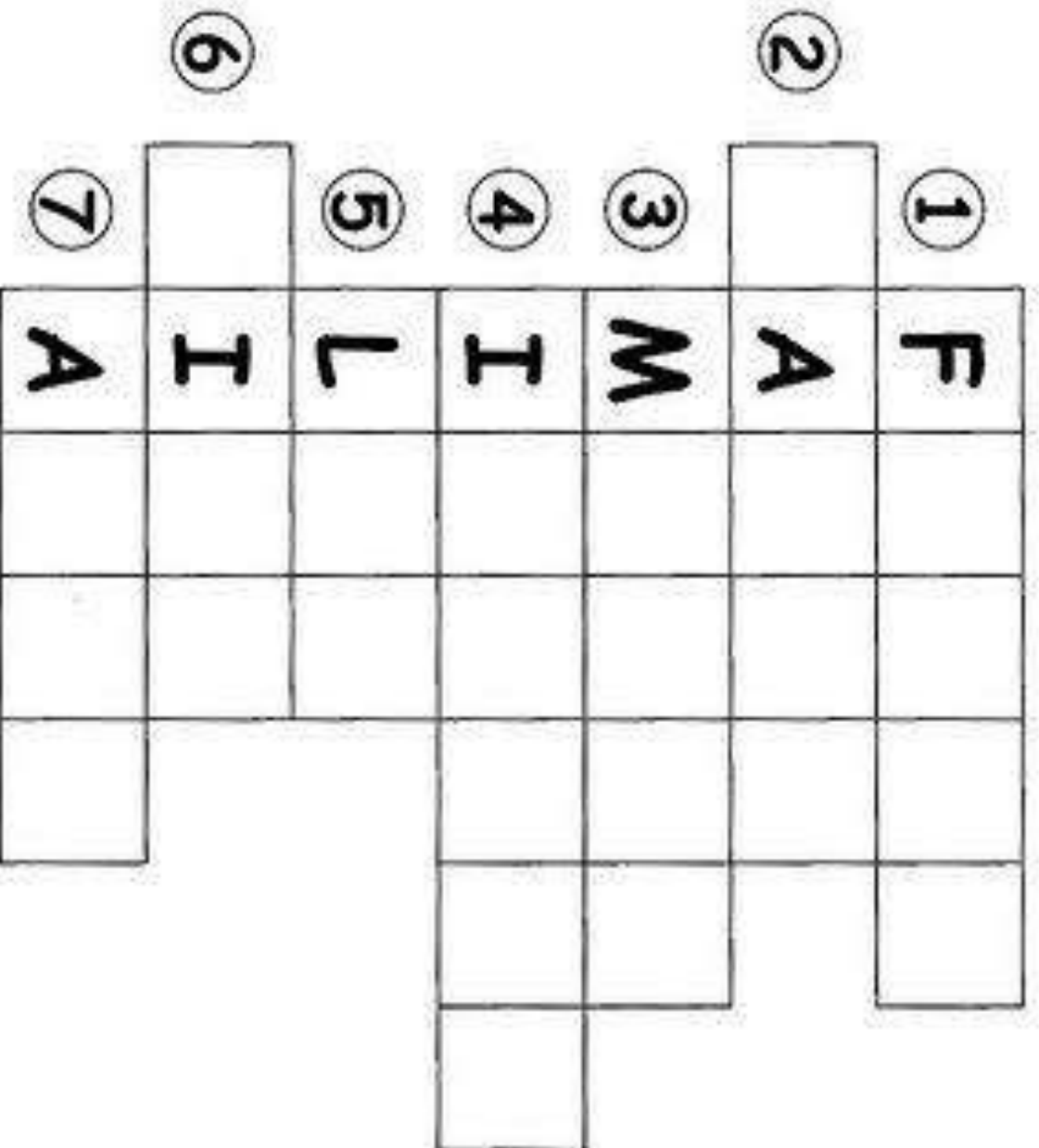
20)
$$\begin{array}{r} 11 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

NOME:

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA HORA DE COMPLETAR A CRUZADINHA.

Trabalhando com as palavras.

Complete a cruzadinha:



- 1 - FILHO
- 3 - MAMÃE
- 5 - LAR
- 7 - AVÓS

- 2 - PAPAI
- 4 - IRMÃOS
- 6 - TIOS

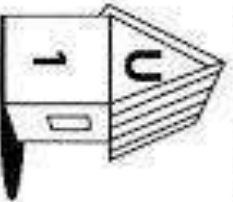
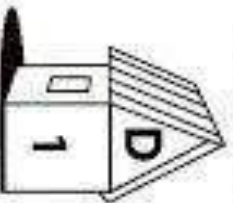
NOME:

AGORA OBSERVE O EXEMPLO E CONTINUE AS OPERAÇÕES



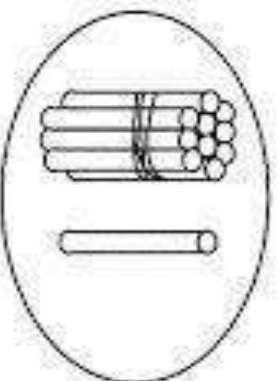
FIQUE LIGADO!

1) Veja o modelo e complete as operações.

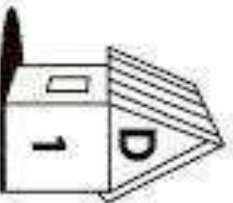


1 dezena + 1 unidade = 11

$$10 + 1 = 11 \text{ unidades}$$

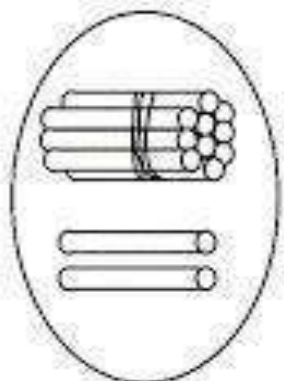


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$

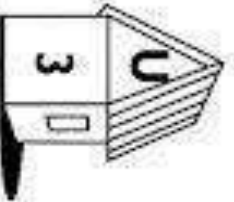
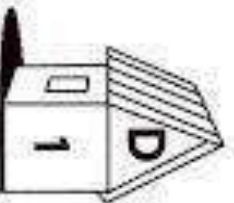


1 dezena + 2 unidades = 12

$$10 + \dots = 12 \text{ unidades}$$

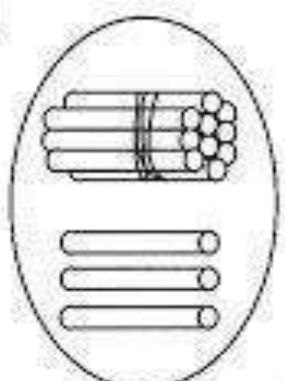


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

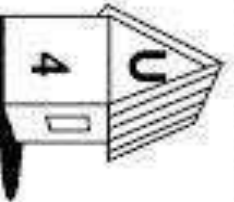
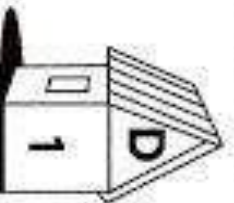


1 dezena + unidades = 13

$$10 + 3 = \dots \text{ unidades}$$

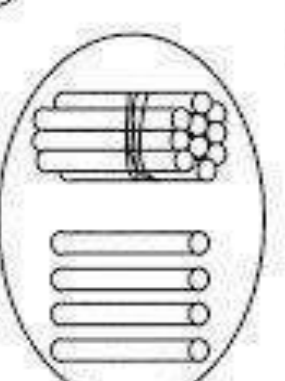


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



1 dezena + 4 unidades =

$$10 + \dots = 14 \text{ unidades}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

NOME:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

2- COMPLETE O ALFABETO

A	B		D		G		I
	K			N		Q	
S			V	W		Y	

3- PINTE A PALAVRA CORRETA.



MACA

MACACO

MALA



GATO

GOLA

GOTA



RODA

RÁDIO

RATO



BALA

BALEIA

BANANA



PENA

PETECA

PEIXE



CAMELO

CABELO

CMIL

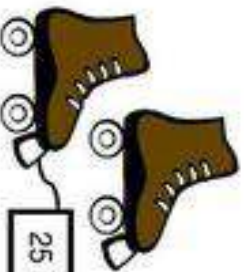
NOME: _____



Prefeitura da Estância Balneária de Praia Grande
Estado de São Paulo
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Secretaria de
Educação

VEJA O PREÇO DE ALGUMAS MERCADORIAS QUE SÃO VENDIDOS NA LOJA DE OLGA. FAÇA UM X NAS CÉDULAS E MOEDA QUE OS FREGUESES VÃO PRECISAR PARA PAGAR.



25 REAIS



12 REAIS



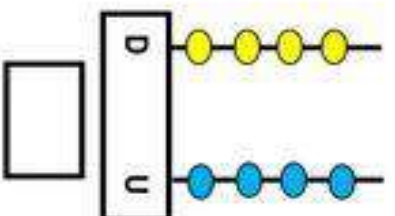
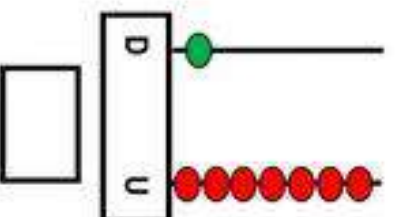
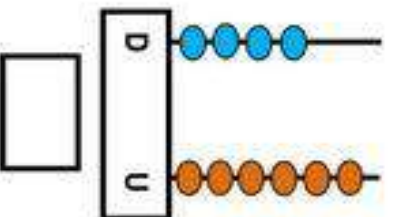
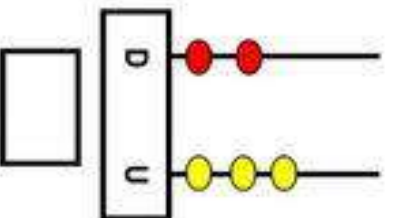
7 REAIS



2 REAIS



COLOQUE OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELOS ÁBACOS.



IBIÚNA, 23 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosdber.com.br

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS.



TU	BA	DO	CA	NO	PE
----	----	----	----	----	----



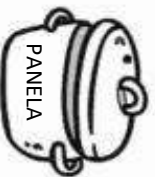
ME	DO	SA	GO	PO	LA
----	----	----	----	----	----



NU	CA	LE	VA	RA	LO
----	----	----	----	----	----



CE	FE	PA	MI	TO	NE
----	----	----	----	----	----



MU	LO	PA	TA	NE	LA
----	----	----	----	----	----



CO	RO	MA	LA	PO	BA
----	----	----	----	----	----

NOME:

NÚMEROS PARES

OBSERVE A TABELA DE NÚMEROS PARES,NOTE QUE NOS NÚMEROS PARES SE REPETEM OS NÚMEROS 2, 4, 6, 8 E 0 NO FINAL.

0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30
32 34 36 38 40 42 44 46 48 50 52 54 56 58 60

NÚMEROS ÍMPARES

NOTE QUE NOS NÚMEROS ÍMPARES TAMBÉM OCORRE A REPETIÇÃO DOS NÚMEROS 1, 3, 5, 7 E 9

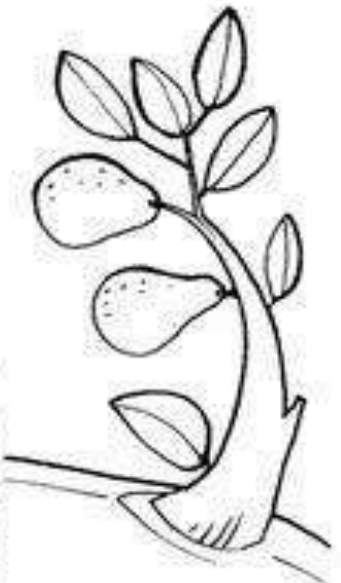
1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31
33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57 59

AGORA OBSERVE A TABELA E PINTE DE VERDE OS NÚMEROS PARES E DE AMARELO OS NÚMEROS ÍMPARES:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

NOME: _____

OBSERVE O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS



O PICA-PAU

TIO TOBIAS MORA NO SÍTIO ONDE EXISTEM MUITAS AVES.

ELE DÁ ALPISTE A ELAS TODOS OS DIAS. SÓ O PICA-PAU NÃO VEM COMER.

TIO TOBIAS JOGA ALPISTE DEBAIXO DO ABACATEIRO E SE ESCONDE PARA VER SE A AVE COME.

MAS O PICA-PAU NÃO LIGA PARA O ALPISTE. ELE SÓ QUER SABER DE BICAR O ABACATEIRO.

Grça Boquet

COMPLETE:

- 1) ELE SÓ QUER SABER DE _____ O _____.
- 2) TIO _____ MORA NO _____.
- 3) MAS O _____ NÃO LIGA PARA O _____.
- 4) ONDE EXISTEM MUITAS _____.
- 5) ELE DÁ _____ A ELAS _____ OS _____.
- 6) SE _____ PARA VER SE A _____ COME.
- 7) SÓ O _____ NÃO VEM _____.

NOME: _____

NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE CONTAMOS DE DOIS EM DOIS OU SEJA, PULAMOS UM E COMEÇAMOS DO 0, EXEMPLO: 0. 2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. ... JÁ NOS ÍMPARES PULAMOS DE DOIS EM DOIS E COMEÇAMOS PELO 1 VEJA:

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

Par ou Ímpar?

Quantas vezes em suas brincadeiras você fez esta pergunta?

Mas, você conhece os números **pares** ou **ímpares**?

Números pares:

0 2 4 6 8
zero dois quatro seis oito

Números ímpares:

1 3 5 7 9
um três cinco sete nove

AGORA CONTE AS FIGURAS, MARQUE E PINTE O ÍMPAR OU PAR



NÚMERO _____ PAR ÍMPAR



NÚMERO _____ PAR ÍMPAR



NÚMERO _____ PAR ÍMPAR



NÚMERO _____ PAR ÍMPAR



NÚMERO _____ PAR ÍMPAR

NOME:

COM BASTANTE ATENÇÃO VAMOS OBSERVAR O TEXTO ABAIXO :

Atividade



1) LEIA O TEXTO E RESPONDA:

RECEITA DE PIPOCA

INGREDIENTES:



1 ÓLEO

MILHO PARA PIPOCA
SAL A GOSTO.

MODO DE PREPARAR:

**ESQUENTE O ÓLEO OU A MARGARINA.
COLOQUE O MILHO PARA PIPOCA E O
SAL.
MEXA ATÉ ESTOURAR TUDO.**

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA:

- () RECEITA CULINÁRIA () QUADRINHA
C) QUAIS SÃO OS INGREDIENTES DA RECEITA?

NOME: _____

REALIZE AS SOMAS DOS VALORES E REGISTRE NOS QUADRADOS

SISTEMA MONETÁRIO

1 - Realize as somas e escreva os resultados por extenso:



+



=



+



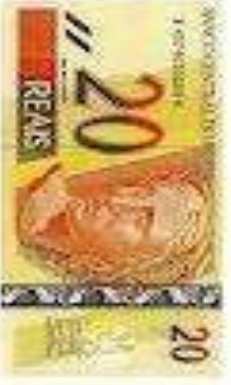
=



+



=



+



=



+



=

NOME: _____

VAMOS LER O POEMA ABAIXO PELO MENOS UMAS 3 VEZES.
DEPOIS RESPONDER O QUE SE PEDE:

PASSARINHO NO NINHO

CIRILO É UM PASSARINHO
QUE PIA SOZINHO NO NINHO.
ELE ESTÁ COM MUITA FOME
E COM MUITO FRIO.

PIA, PIA O PASSARINHO,
QUE SENTE MEDO DE MONTÃO
DO GAVIÃO SABINÃO,
QUE O RODEIA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU
BEM NO FUNDO DO NINHO.
SÓ DE NOITE PERCEBEU
QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.

Regina Vilasça



1 O POEMA FALA DE QUEM?

2 ONDE ESTÁ O PASSARINHO?

3 COMO ELE ESTÁ?

4 DE QUEM ELE TEM MEDO?

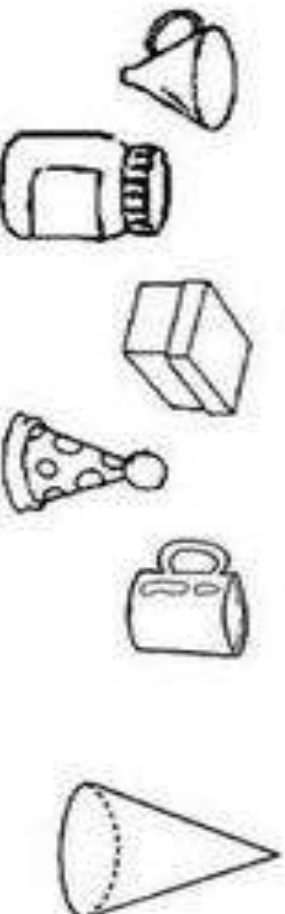
5 ONDE O PASSARINHO SE ESCONDEU?



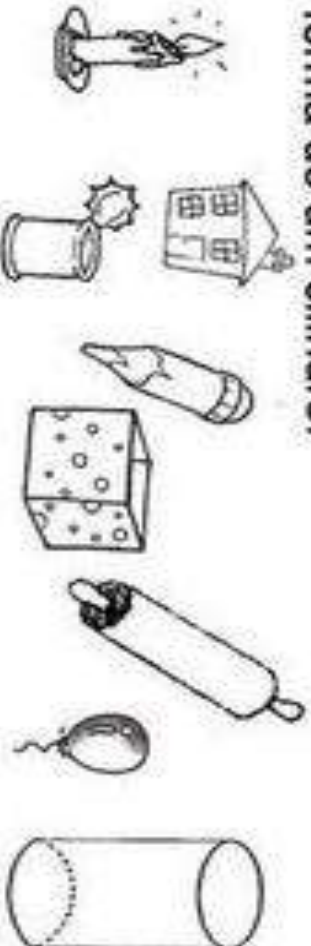
NOME:

OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



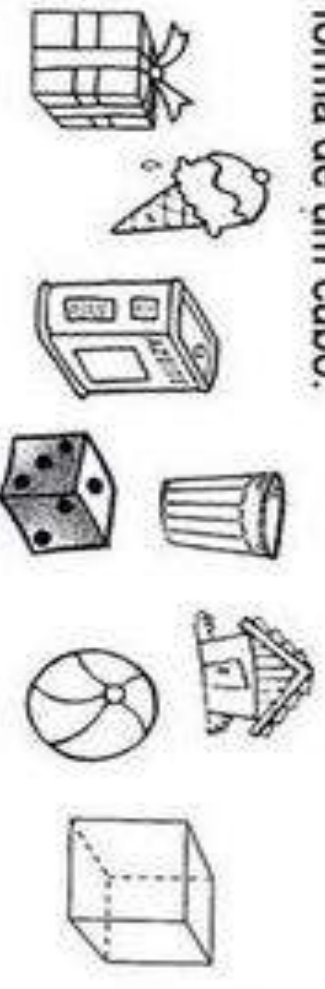
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:



IBIÚNA, 27 DE AGOSTO DE 2021

NOME:

AGORA VAMOS FAZER UMA EXPERIENCIA .

VOCÊ VAI PRECISAR DE:



COPO DESCARTÁVEL

ALGODÃO

3 FEIJÕES

ÁGUA

Como plantar:

- Umedeça o algodão em água e coloque-o forrando o fundo do copinho;
- Coloque 2 ou 3 grãos de feijão sobre o algodão;



Vá molhando o algodão para que fique sempre úmido e mantenha-o em lugar bem iluminado;



DEPOIS DE TRÊS DIAS VC NÃO VAI ACREDITAR.
AH, E NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR OS
PROGRESSOS DA NOSSA EXPERIÊNCIA. VALE
MANDAR FOTOS E COMENTAR TAMBÉM.

NOME:

TRABALHANDO COM CÉDULAS (DINHEIRO)



OBSERVE AS QUANTIDADES E MARQUE O CERTO.



30 REAIS
 22 REAIS
 25 REAIS



22 REAIS
 4 REAIS
 40 REAIS



5 REAIS
 55 REAIS
 60 REAIS



20 REAIS
 15 REAIS
 25 REAIS



120 REAIS
 110 REAIS
 210 REAIS



60 REAIS
 20 REAIS
 30 REAIS



53 REAIS
 7 REAIS
 52 REAIS



14 REAIS
 24 REAIS
 23 REAIS