

E.M "JOSÉ GABRIEL MACHADO"



PROFESSORA: FLAVIA CARNEIRO.

9 apostila. Nome:

Dias: 08/08, 10/08, 11/08, 12/08, 13/08, 14/08, 16/08, 17/08, 18/08, 19/08,
20/08, 23/08, 24/08, 25/08, 26/08 e 27/08.

PALAVRAS ESPELHADAS

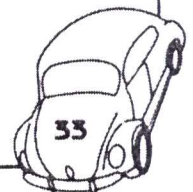
1 Os valores abaixo estão escritos de forma espelhada. Pegue um espelho e coloque-o do lado esquerdo desta página. Leia as palavras no espelho e escreva-as no quadro.

oãçziᴉṅṗO	
ṗaciência	
Ṛespeito	
Amizade	
Ḡratidão	
Ṛesponsabilidade	
Honestidade	
Coisṗa	
Ṗolidariedade	
Ḡooperação	



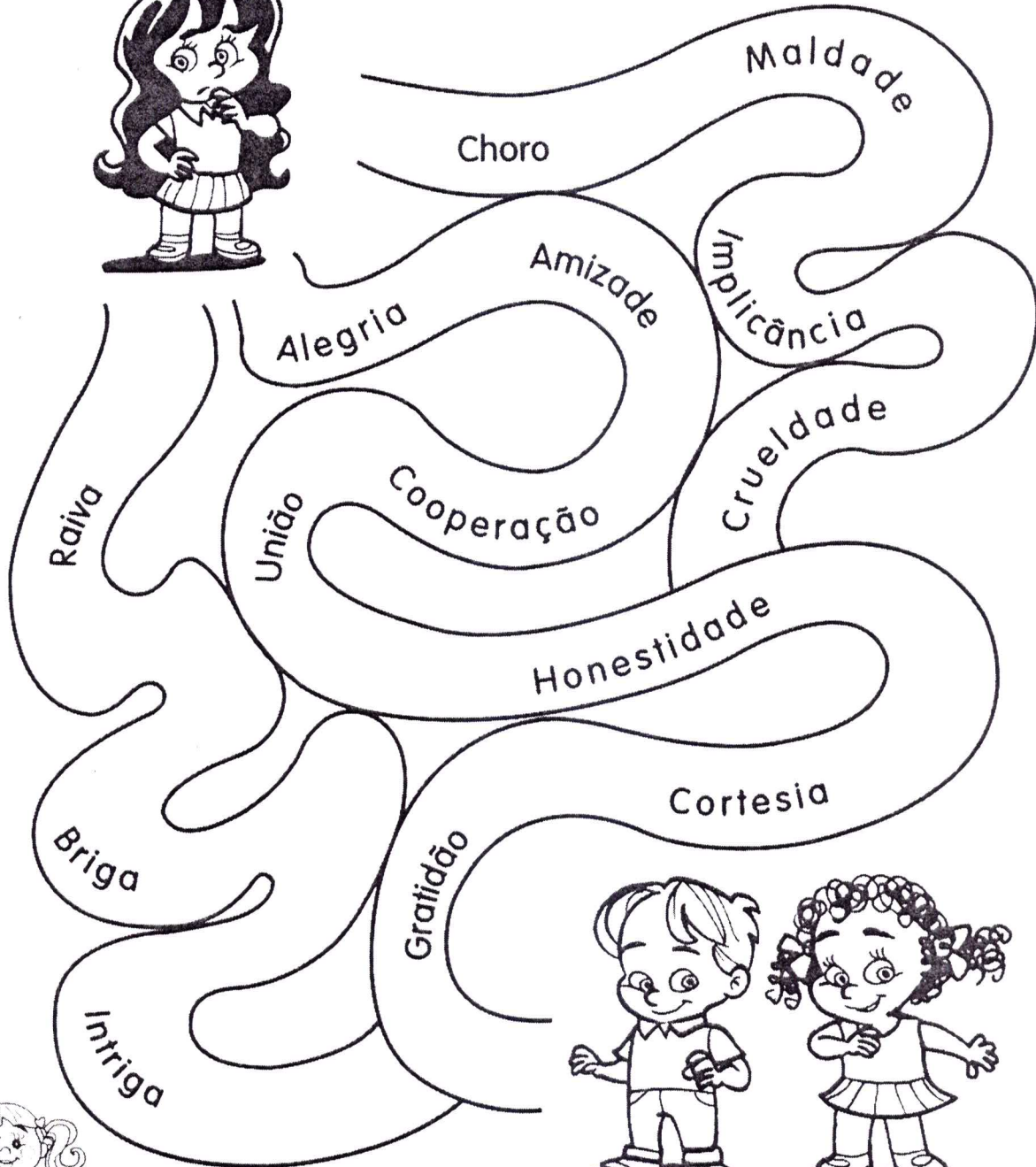
2 Agora, encontre, no caça-palavras, os valores acima.

L	V	G	D	R	K	O	R	G	A	N	I	Z	A	Ç	Ã	O	C	N
P	T	X	M	J	H	D	G	R	A	T	I	D	Ã	O	L	R	O	Q
G	L	N	Z	F	L	P	A	C	I	Ê	N	C	I	A	G	H	R	C
P	D	F	Y	Q	L	B	N	J	L	C	N	C	F	P	R	R	T	H
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	E	W	E	B
Z	L	V	R	E	S	P	E	I	T	O	Z	L	V	H	V	T	S	N
V	D	N	Q	K	G	H	J	F	D	N	P	D	F	Y	Q	L	I	Z
R	Y	Q	C	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	A	Q
L	C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	C	H	D	Y	R	N	F	K
A	M	I	Z	A	D	E	B	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E

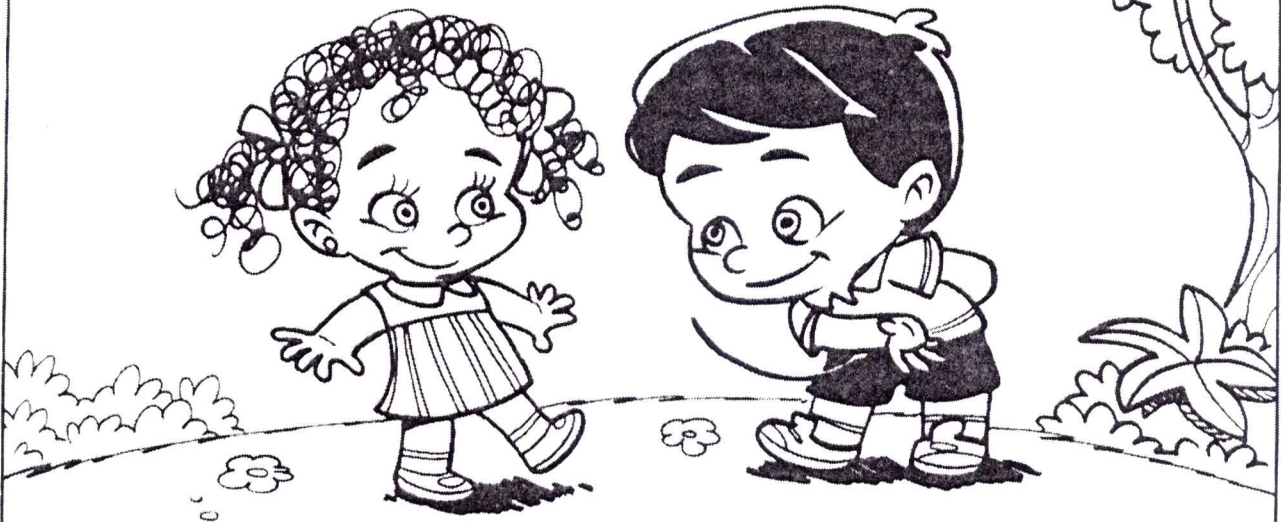


PASSATEMPO

1 Patrícia quer encontrar seus amigos. Ajude-a a chegar aos seus amigos passando pelo caminho onde só tenha valores.

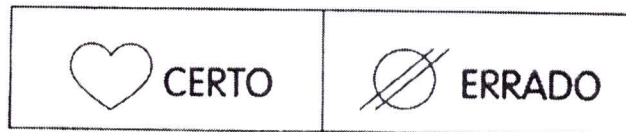


É CERTO OU ERRADO?

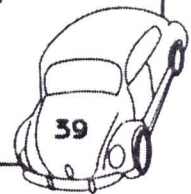


1 Como devemos nos comportar quando estamos brincando com nossos colegas?

Leia as frases e use os símbolos de acordo com a legenda:



- Devo brigar com meus coleguinhas.
- Devo respeitar meus amiguinhos.
- Devo brincar com meus colegas sem discriminar ninguém.
- Devo ajudar meus colegas.
- Devo pegar o brinquedo do meu colega sem pedir licença.



O JACAREZINHO EGOÍSTA

VALOR: RESPEITO



Era verão. O sol estava muito quente. Os animais, encalorados, procuravam sombra e água fresquinha.

Na lagoa dourada, nadavam os patinhos, as lontras, as capivaras e um enorme jacaré.

A alegria era geral. Os animais mergulhavam e se divertiam para valer. Era água para todo lado. Só o jacaré é que se sentia incomodado com toda a movimentação.

O jacaré começou a reclamar:

— Assim não dá. Nesta lagoa tem bicho demais. Quero ficar aqui sozinho. Vocês estão me incomodando. Saiam daqui! Dêem o fora!

Dona Pata, indignada, retrucou:

— Esta lagoa é de todos, não é só sua. Então, o senhor deve respeitar nosso espaço também.

— Eu, respeitar? O que é isso? Exijo que saiam daqui agora!



A capivara chamou o jacaré:

— Senhor Jacaré, nesta lagoa cabem todos. É importante que cada um respeite o outro para se viver bem.

— Ah, ah, ah... não aceito essa idéia. Fora daqui, todos!

Assim, os animais combinaram de procurar outra lagoa, e lá ficou o jacaré sozinho, de papo pro ar.

O sol foi esquentando cada vez mais, e o jacaré dormiu, pondo-se a roncar: rom, rom, rom...

Passados alguns dias, a água da lagoa secou, e o jacaré continuou dormindo. Quando acordou, estava todo queimado do sol.

— Que horror! O que aconteceu com minha lagoa? Cadê a água que estava aqui?

O jacaré foi se arrastando com dificuldade, à procura dos animais que havia mandado embora.

Lá estavam eles, bem contentes, numa lagoa maior, cheia de água.

— Posso nadar com vocês? Estou todo queimado.

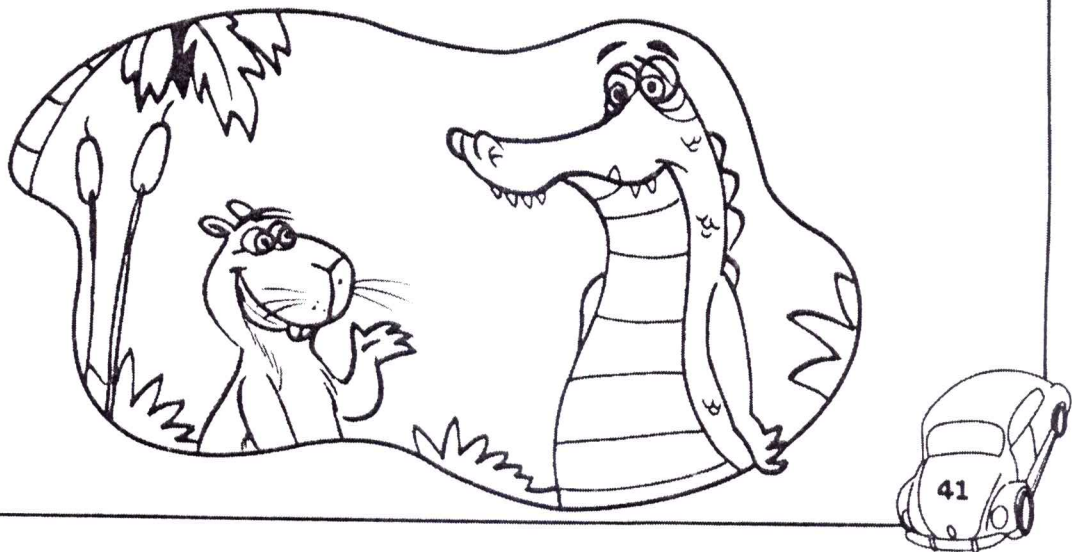
— Claro, senhor Jacaré. Entre nós, há respeito, amizade e alegria.

O jacaré, muito arrependido, reconheceu:

— Fui muito egoísta e aprendi com vocês a respeitar os outros.

Naquela lagoa dourada, todos agora nadam em grande harmonia.

Neire Araujo



RODA DE CONVERSA

1 Converse com seus colegas sobre o texto e responda:

A) Onde os animais estavam?

No rio.

Na lagoa.

No mar.

B) Como estava o tempo? _____

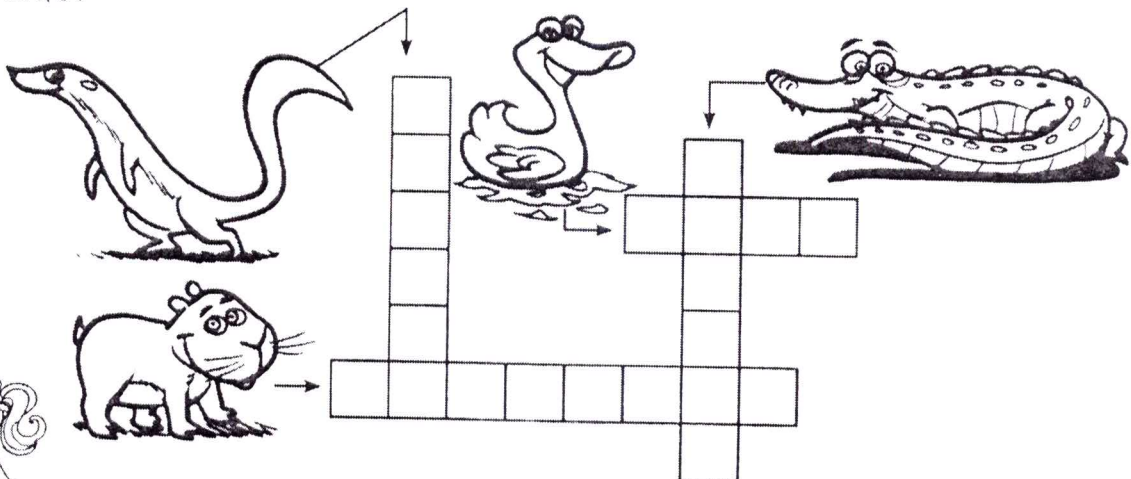
C) Qual animal começou a reclamar? E o que ele queria?

D) O que os outros animais fizeram?

E) O que aconteceu com o jacaré?

F) Qual(is) o(s) valor(es) que o jacaré aprendeu?

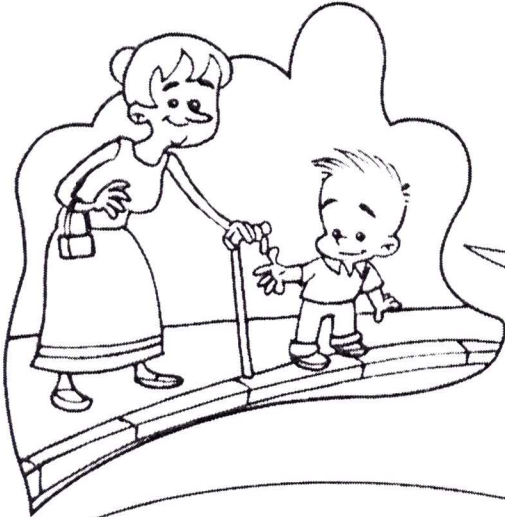
2 Encaixe, na cruzadinha, os nomes dos animais que aparecem no texto.



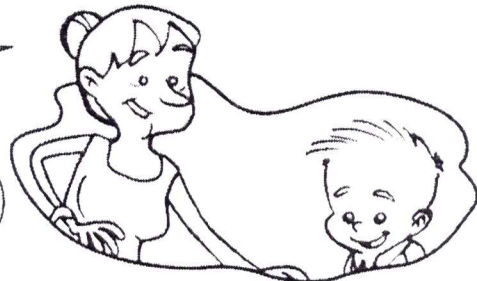
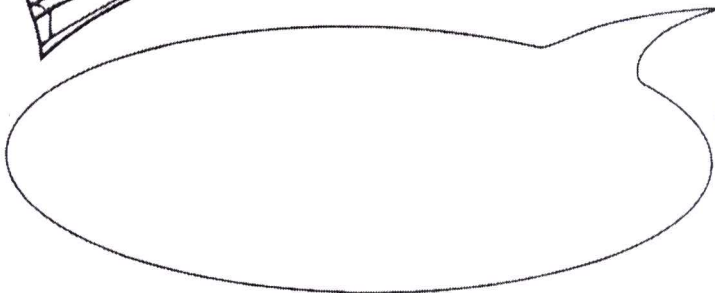
Respostas: lontra, capivara, jacaré, pato.

DIALOGANDO

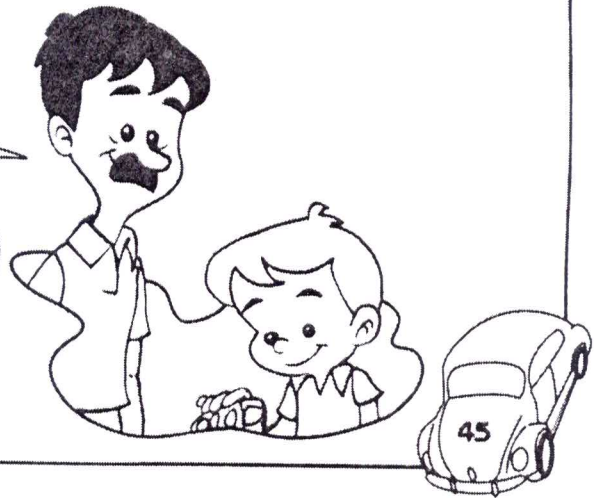
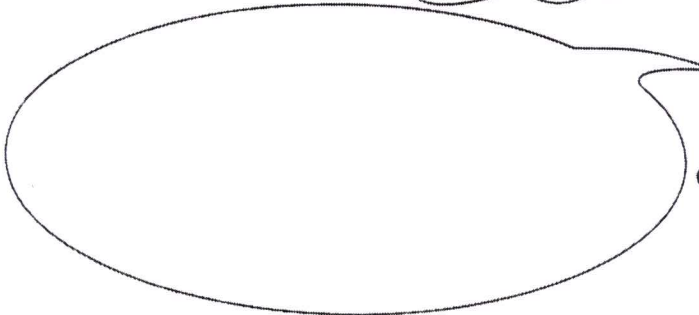
1 Observe as cenas e complete os diálogos.



EI, VOVÓ, QUER QUE EU A AJUDE A ATRAVESSAR A RUA?



PAPAI, VOU BRINCAR SEM FAZER BARULHO PARA VOCÊ DORMIR.

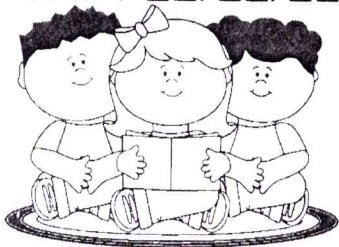


ALUNO (A): _____

DATA: ___/___/___



CLICKS EDUCATIVOS



REVISÃO DE MATEMÁTICA 3º ANO



1. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 2 EM 2 ATÉ 100.

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 3 EM 3 ATÉ 120.

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 4 EM 4 ATÉ 160.

4. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

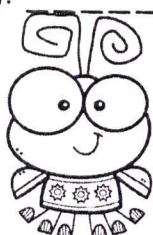
75: _____

89: _____

115: _____

132: _____

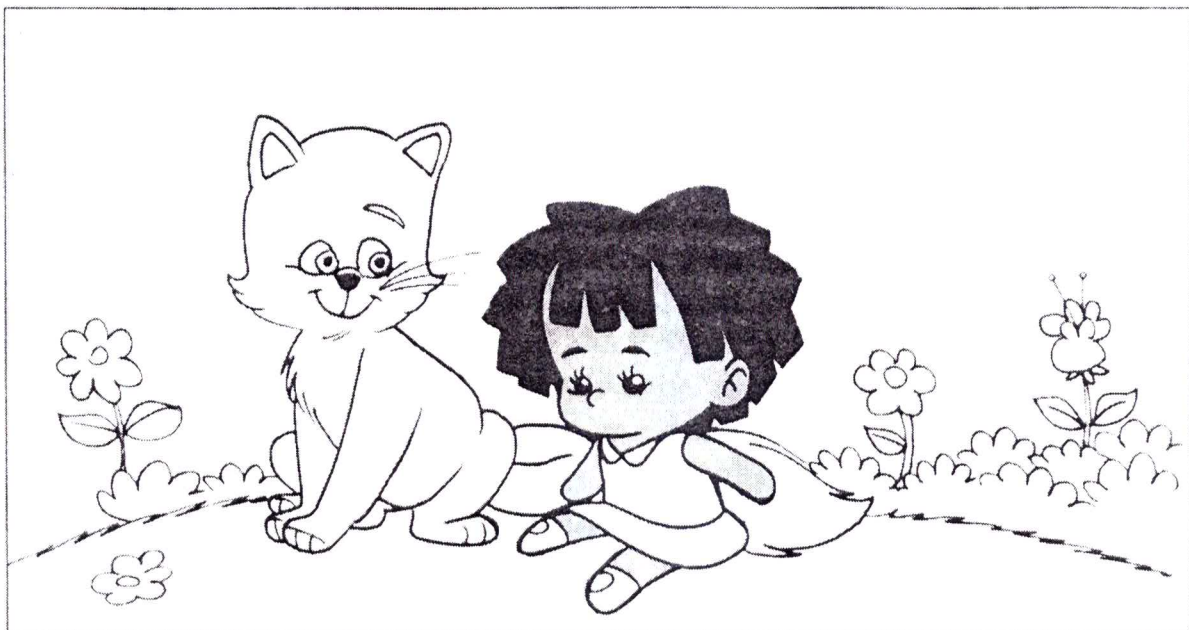
140: _____



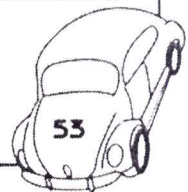
VOCE E MUITO INTELIGENTE!

JOGO DOS SETE ERROS

1 Observe as cenas, marque os sete erros e, depois, escreva no caderno uma frase sobre a cena.

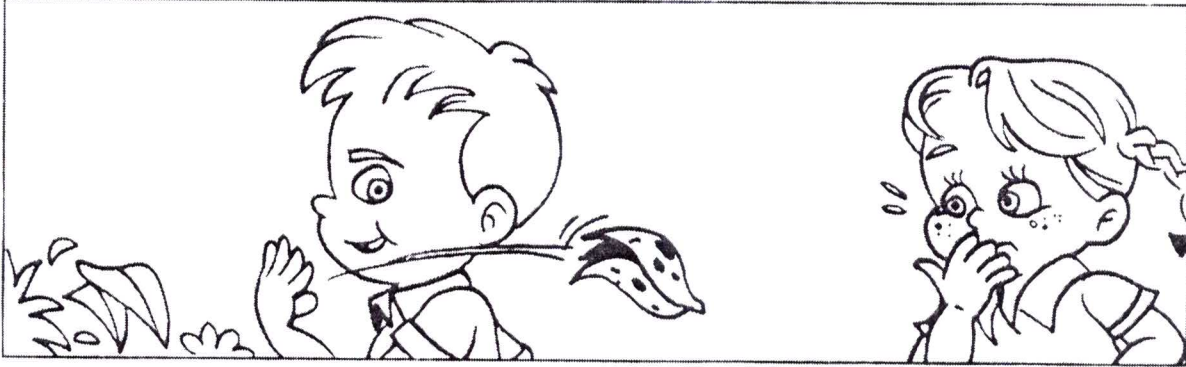


Respostas: bigode do gato, laço da boneca, boca da boneca, boca do boneca, malto à esquerda, flor à direita, folha da flor da direita, sobranzeira do gato



PEQUENAS ATITUDES, GRANDES DIFERENÇAS

1 Observe o que Felipe e Maria Clara estão fazendo.

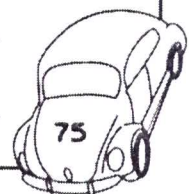


2 Escreva a diferença que você observa entre as atitudes de Felipe e de Maria Clara.

Felipe: _____

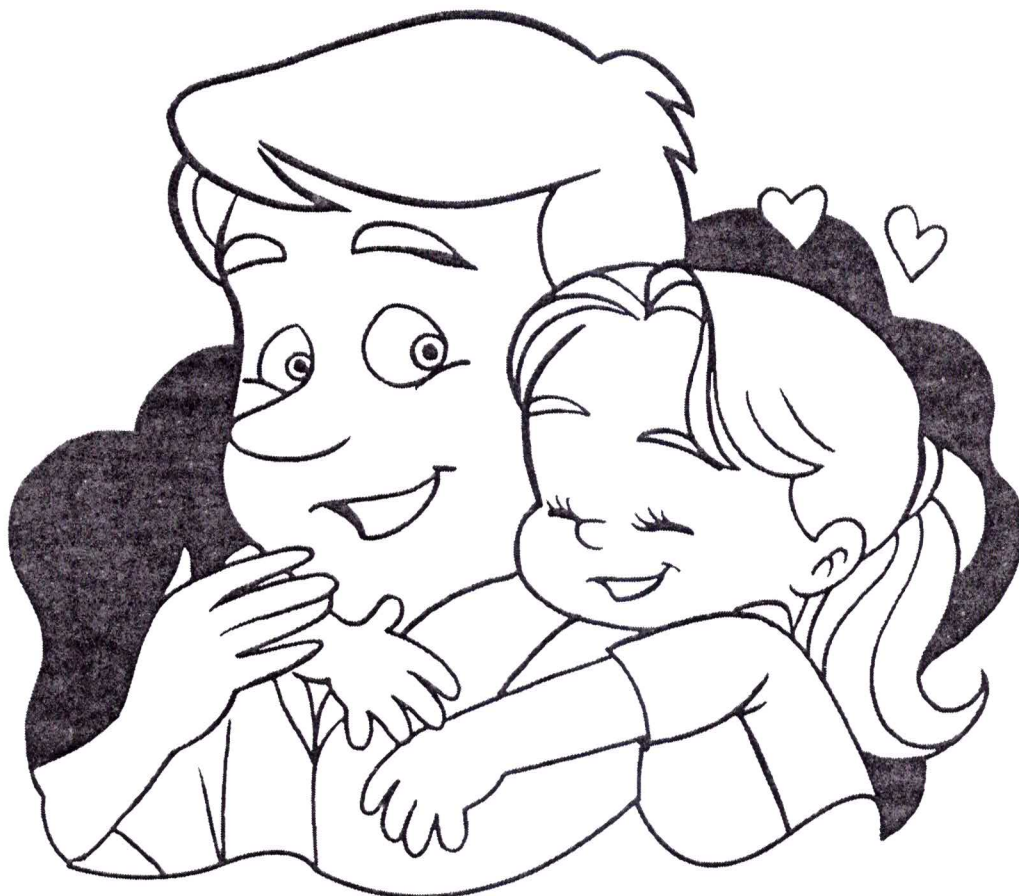
Maria Clara: _____

3 Qual das crianças está contribuindo para a limpeza do meio ambiente? Por quê?



DIA DOS PAIS

2º DOMINGO DE AGOSTO



A presença do pai é importante em todas as fases da vida do filho.

Hoje essa figura também pode ser representada pelo avô, pelo tio ou até mesmo por um irmão mais velho.

O importante é que essa data seja lembrada com muito carinho e ternura.

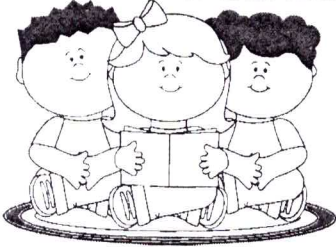


ALUNO (A): _____

DATA: ___/___/___



CLICKS EDUCATIVOS



REVISÃO DE MATEMÁTICA 3º ANO



1. RESOLVA AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

A)

	C	D	U
	1	0	4
+		8	9

B)

	C	D	U
	1	2	6
+		9	7

C)

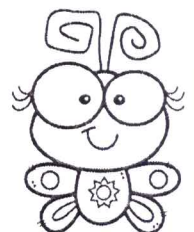
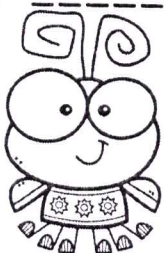
	C	D	U
	2	6	8
-	1	2	4

D)

	C	D	U
	2	8	5
-	1	4	7

2. AGORA QUE RESOLVEU AS OPERAÇÕES, ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____



DADOS PESSOAIS

MEU NOME É

MEU CABELO É

MINHA PELE É

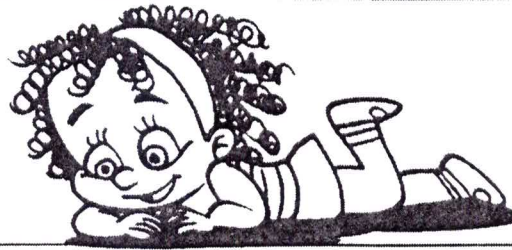
MEUS OLHOS SÃO

MEU PAI SE CHAMA

MINHA MÃE SE CHAMA

TENHO IRMÃOS.

TENHO IRMÃS.

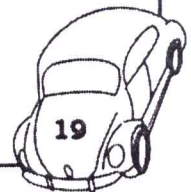
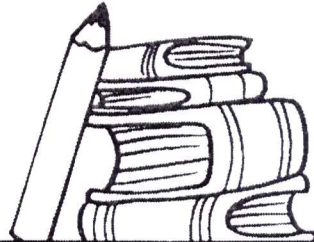


GOSTO DE BRINCAR DE

GOSTO DE COMER

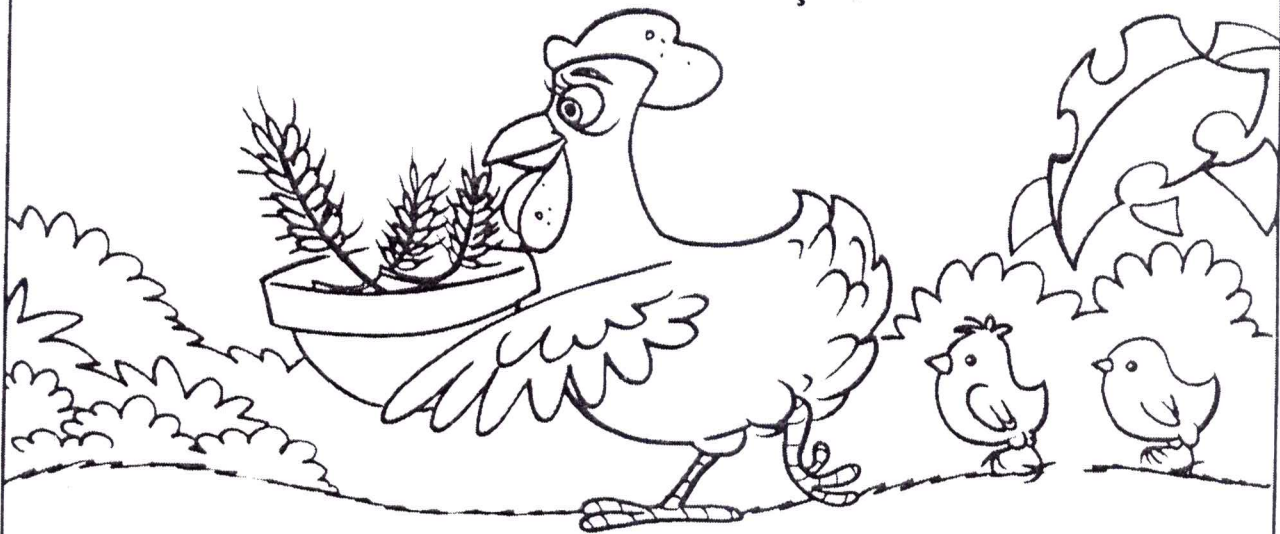
MEU VOVÔ SE CHAMA

MINHA VOVÓ SE CHAMA



A GALINHA RUIVA

VALOR: COOPERAÇÃO



Certo dia, uma galinha encontrou alguns grãos de trigo no chão e disse:

— Vou plantar esses grãos de trigo para fazer um pão bem gostoso.

A galinha perguntou ao gato que passava:

— Quer me ajudar a plantar o trigo?

— Eu não — respondeu o gato.

Apareceu um ganso, e a galinha perguntou:

— Quer me ajudar a plantar o trigo?

— Eu não — disse o ganso.

— Então, vou plantá-lo sozinha.

Mas seus pintinhos, ainda pequenos, a ajudaram.

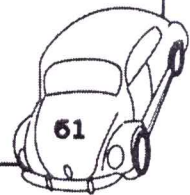
Tempos depois, o trigo nasceu, e a galinha pediu ajuda ao peru.

— Quer me ajudar a colher o trigo?

— Eu não — disse o peru.

Mais adiante encontrou o cachorro.

— Quer me ajudar a colher o trigo?



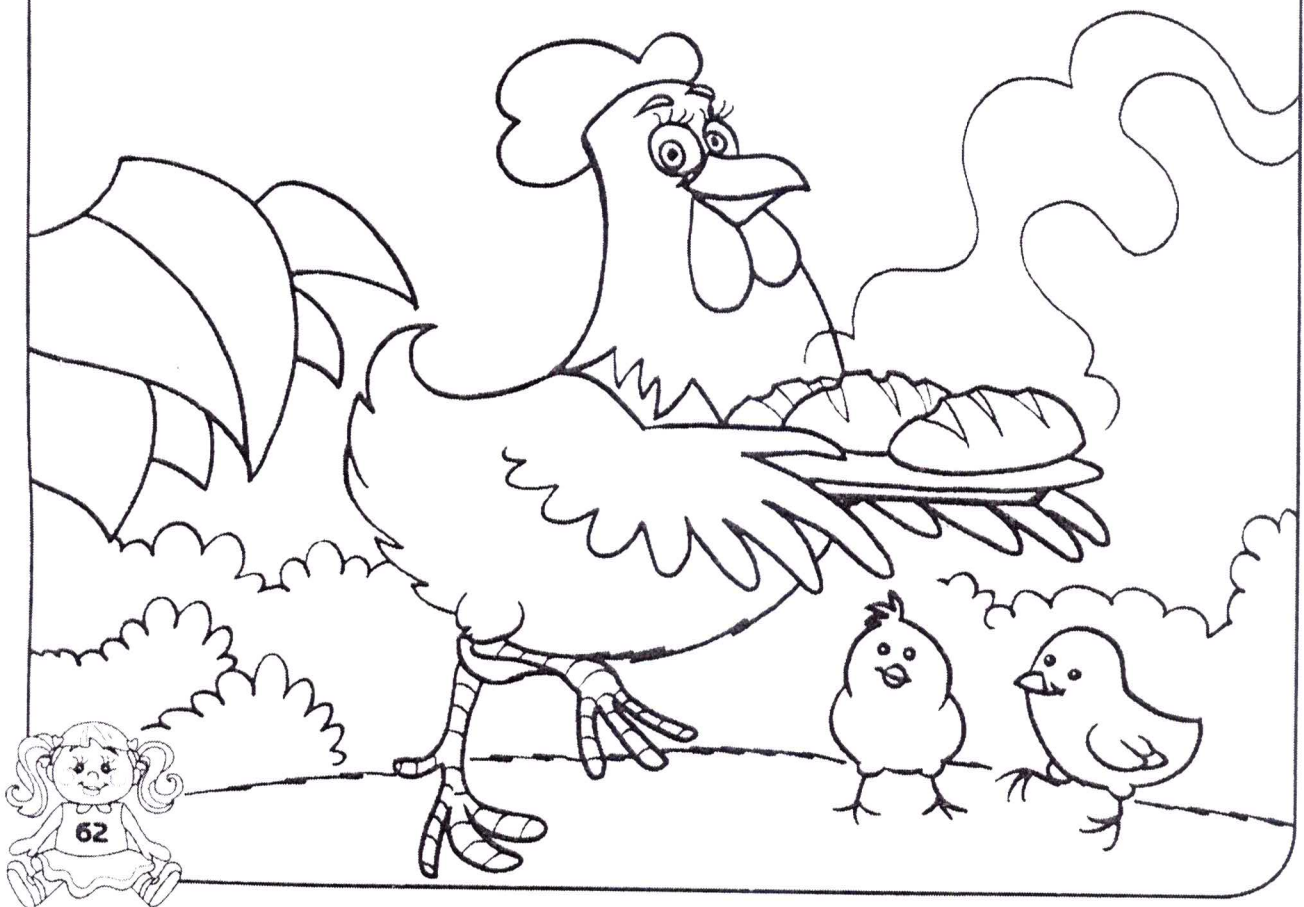
— Eu não — disse o cachorro.
— Então, vou colher junto com meus pintinhos.
E a galinha precisou de mais ajuda, então perguntou ao porco:
— Quer me ajudar a levar o trigo para moer?
— Eu não — disse o porco.
— Então meus filhotes me ajudam.
Em casa, a galinha fez gostosos pãezinhos.

O cheiro atraiu os animais, que chegaram à janela e disseram numa só voz:

— Queremos um pedaço desse pão.

— Vocês não cooperaram com nada: não me ajudaram a plantar, não me ajudaram a colher nem a carregar, agora não merecem comer. Vou comer junto com meus pintinhos que, apesar de pequenos, cooperaram direitinho.

Adaptação das autoras.



RODA DE CONVERSA



1 Converse com os seus colegas sobre o texto e responda:

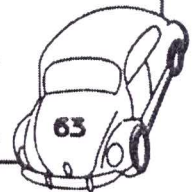
A) Por que os animais não cooperaram com a galinha?

B) Por que, algumas vezes, a gente não coopera com as pessoas em casa?

C) Como você acha que os pintinhos cooperaram com a mamãe galinha?

D) Como você pode cooperar com sua mãe?

E) Como você pode cooperar na sala de aula?

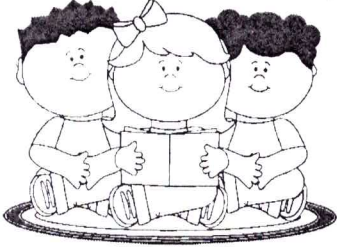


ALUNO (A): _____

DATA: ___/___/___



CLICKS EDUCATIVOS



REVISÃO DE MATEMÁTICA 3º ANO



1. RESOLVA AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

A)

C	D	U
	8	7
+	1	6

B)

C	D	U
	7	7
+	2	9

C)

C	D	U
	6	0
+	3	8

D)

C	D	U
	4	2
-	2	4

E)

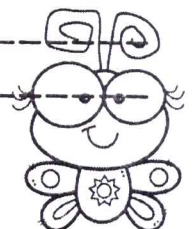
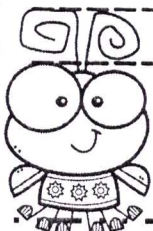
C	D	U
	5	1
-	3	6

F)

C	D	U
	7	3
-	4	9

2. AGORA QUE RESOLVEU AS OPERAÇÕES, ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

- A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____

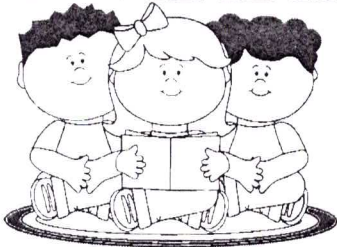


ALUNO (A): _____

DATA: ___/___/___



CLICKS EDUCATIVOS



REVISÃO DE MATEMÁTICA 3º ANO

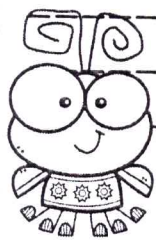


DESAFIOS MATEMÁTICOS

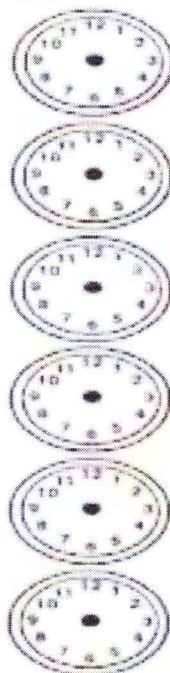
1. LUCAS É COLECIONADOR DE FIGURINHAS. EM SEU ÁLBUM HAVIA 37 FIGURINHAS, ELE COLOU MAIS 26. QUANTAS FIGURINHAS HÁ AGORA EM SEU ÁLBUM?

2. JOANA FOI AO MERCADO E COMPROU UMA BANDEJA COM 36 OVOS, NO MEIO DO CAMINHO, DERRUBOU SUA SACOLA E QUEBROU UMA DÚZIA DELES. QUANTOS OVOS SOBRARAM PARA ELA?

3. PAULA FOI À UMA LOJA COMPRAR UM JOGO DE PRATOS QUE CUSTAVA 75 REAIS. SABENDO QUE ELA PAGOU SUA COMPRA COM 100 REAIS, QUANTO LHE SOBROU DE TROCO?



C) Complete os relógios, marcando a mesma hora de cada relógio digital.



Atividade 5

Lembrando que o calendário também é uma medida de tempo. Observe o calendário e faça o que se pede.

CALENDÁRIO JUNHO -2020

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

A) Quantos sábados há em junho?

B) Quantos dias tem esse mês?

C) Que dia no calendário é 20 de junho?

D) Qual é o último dia do mês?

Atividade 12

A) Desembaralhe as sílabas e forme palavras.

cho - guin : _____

gue - je : _____

go - jo : _____

ga - che - da : _____

mi - a - nha - gu : _____

guir - se : _____

B) Escolha duas palavras da atividade (A) e forme frases.

C) Complete estas palavras com ga, gue, gui, go, gu.

_____veta

al_____m

_____sado

_____niaste

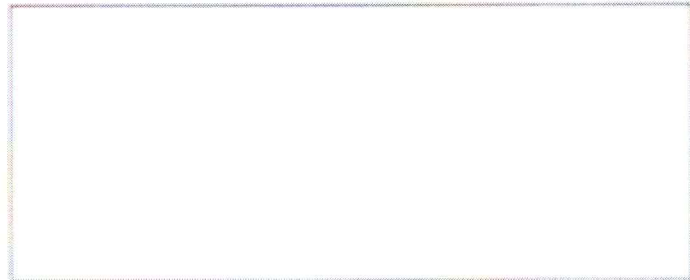
Atividade 13

Leia as frases das fichas e escolha uma delas e faça uma ilustração ao lado.

Minha amiguinha me deu um bombom.

O menino toca guitarra bem.

O bombeiro é um guerreiro.



Atividade 14

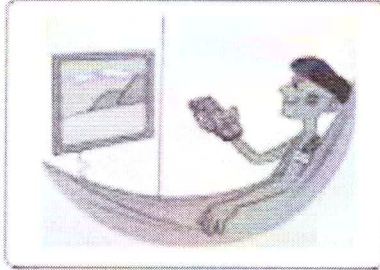
Leia o quadro de palavras, procure, circule e pinte com lápis colorido.

- cegueira - guincho - alaguel - amiguinho - zagueiro - esguicha - guichê - gula



F	E	S	G	U	I	C	H	A	F	B	C	X	Q
J	H	S	N	X	S	E	Z	D	H	D	H	G	Y
J	Z	B	A	L	U	G	U	E	L	B	X	U	Z
M	S	J	H	R	P	U	X	M	L	G	Z	I	K
S	T	B	X	H	R	E	F	G	C	U	N	N	C
G	Z	S	P	G	U	I	A	K	T	I	Z	C	W
F	R	G	J	R	K	R	M	H	Z	C	R	H	D
J	G	U	E	L	R	A	G	C	S	H	V	O	M
K	C	Y	H	B	R	D	N	B	Z	Ê	L	J	L
X	Z	A	G	U	E	I	R	O	K	P	R	W	R
N	B	H	V	R	X	C	B	M	X	R	Y	T	X
A	M	I	G	U	I	N	H	O	K	L	V	L	V

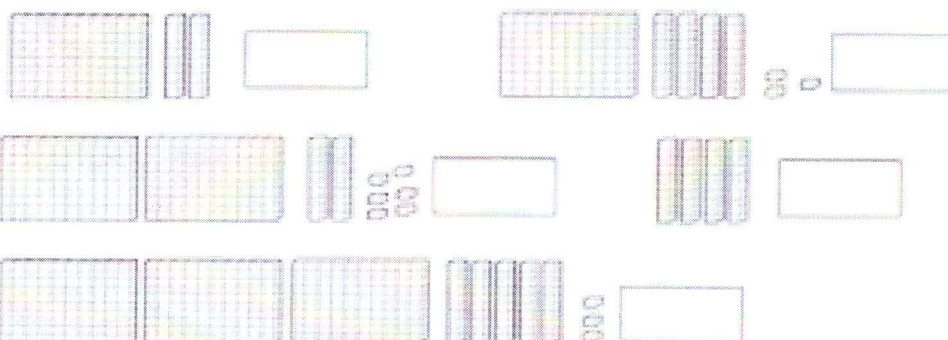
d-) As comunidades indígenas foram se modernizando ao longo dos tempos igual todas comunidades que representam o Brasil. Circule quais das imagens representa o índio de antigamente.



Quais atividades ele estava fazendo?

Resposta: _____

A) Represente com algarismos as quantidades representadas.



B) Complete as séries.

100	110				
150	160				

C) Para cada número escreva um a menos e um mais.

- () 125 ()
- () 99 ()
- () 130 ()
- () 199 ()
- () 150 ()

Atividade II

Sequência de 300 a 400.

- 300 _____
- 310 _____
- 320 _____
- 330 _____
- 340 _____
- 350 _____
- 360 _____
- 370 _____
- 380 _____
- 390 _____

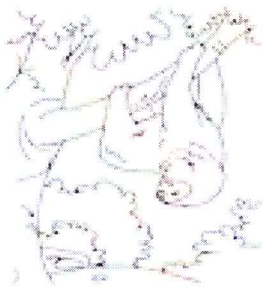
Atividade 7

Pesquisar, recortar e colar palavras com: M antes do P e B.

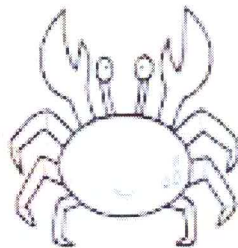
Blank space for pasting words.

Atividade 8

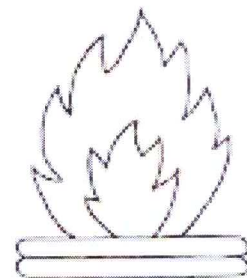
Observe as imagens e analise qual a escrita correta.



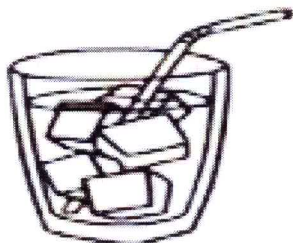
Pregiça ou preguiça?



Caranguejo ou carangejo?



Fogo ou foguo?



Gelo ou jelo?



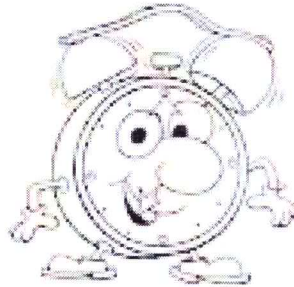
Garrafa ou guarrafa?

Atividade 4

Após a leitura do texto responda:

O tempo

- Como é que o tempo
- Gosta de passar o tempo?
- Será que ele tem
- Algum passatempo?
- Será que ele perde as horas?
- Qu usa despertador?
- Será que ele nunca para
- Nem para dar um tempo?
- Será que ele nunca cansa?
- Será que ele não tira férias?
- Será que ele passa frio
- Quando não é bom o tempo?



A) Pinte no texto a palavra "Tempo".

B) Agora copie na ficha, o significado da palavra tempo.

C) Quantas sílabas tem a palavra tempo?

Três sílabas.

Duas sílabas.

Uma sílaba.

D) A letra M na palavra tempo, está após qual vogal?

a

e

o

Atividade 5

Observe que a letra M está após uma vogal e antes da letra P. "Tempo".

Antes de P e B usamos M.

A) Leia estas palavras. Depois separe as sílabas.

pomba: _____ cachimbo: _____

tambor: _____ lâmpada: _____

tampa: _____ campo: _____

B) Ordene as sílabas e forme palavras.

Po-tem _____ lê - bam - bo _____

bo - tom: _____ bi - um - go _____

ba - bom _____ bei - bom - ro _____

po - lim _____ pre - em - go _____


ba - from _____ pa - da - em _____

bo - chum _____ da - pa - lãr _____

- G? Gu. A aula de hoje será sobre as regularidade da escrita utilizando G seguido das vogais A, O, U e GU seguido das vogais E, I.

Atividade 9

Leia o texto e após responda as questões.



O foguete

Guedes desenhou um foguete para seu filho Guido.

Guido pintou o foguete.

O foguete seguiu uma guia no papel.

- A) Quem é Guedes?

- B) O que o pai de Guido desenhou?

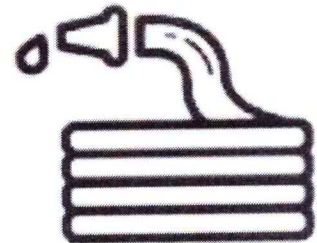
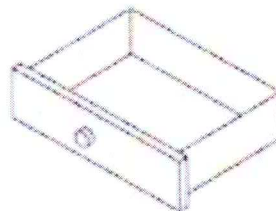
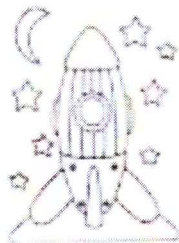
- C) O que Guido pintou?

- D) O que foguete seguiu?

Atividade 10

Encontre o nome das figuras e copie-as.

Guitarra - mangueira - foguete - gaveta -



Atividade 11

Leia estas palavras e depois separe em sílabas.

Amiguinha : _____

Gago : _____

figueira : _____

Sangue : _____

guisado : _____

trigo : _____

guerreiro : _____

alguém : _____

C) Complete com m ou n.

ba ____ da
 deze ____ bro
 le ____ brar
 ti ____ ta
 e ____ prego
 a ____ tigo

de ____ te
 tro ____ ba
 sa ____ ba
 pe ____ te
 e ____ graçado
 ca ____ painha

Atividade 6

A) Escreva as palavras na cruzada de acordo com os numerais.

① bombeiro
 ② campeão
 ③ lâmpada
 ④ tambor
 ⑤ campo
 ⑥ tombo
 ⑦ bombom
 ⑧ compadre
 ⑨ bomba
 ⑩ empada

B) Escolha três palavras da cruzadinha e forme frases com elas. Use os pontos (. , ; :) e (,) .

B) Uma floricultura recebeu 2 dúzias de flores. Irá expor as flores na vitrine colocando em cada vaso 8 flores. Quanta vasos irá usar?

Cálculo

Irá usar _____ vasos.

C) Doze bombons serão distribuídos igualmente entre três crianças. Quantos bombons receberá cada criança?



Cada criança receberá _____ bombons.

Atividade3

Escreva de 5 em 5, até 30.

A)

B) De 10 em 10 até 50.

C) De 20 em 20 até 100.


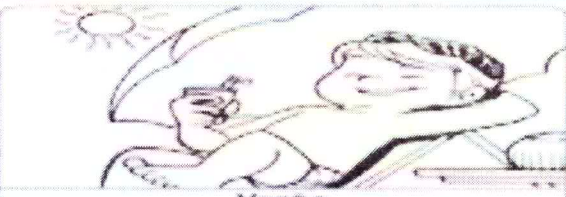


Ciências

Atividades 1

As quatro estações

A terra gira inclinada ao redor do sol. Por esse motivo, algumas de suas partes recebem mais luz e calor do sol.

A inclinação da terra dá origem às estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

<p>Na primavera, as partes da terra recebem igual quantidade de luz e calor do sol.</p>	 <p>Primavera</p>
<p>No verão, os dias são mais longos e as noites mais curtas. A terra recebe diretamente mais luz e calor do sol.</p>	 <p>Verão</p>
<p>No outono, as partes da terra recebem luz e calor do sol na mesma quantidade.</p>	 <p>Outono</p>
<p>No inverno, os dias são mais curtos e as noites mais longas nas partes da terra que recebe menor quantidade de luz e calor do sol.</p>	 <p>Inverno</p>

Empreendedorismo

Brinquedos

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar mais a criatividade para criá-los.

Usavam tocos de madeira, pedrinhas, legumes e palitos para fazer animais, além de brincadeiras como amarelinha, cinco Marias, bolinha de gude, cantigas de roda, passa-anel, roda pião, empinar pipa, dentre várias outras e, assim, se divertiram por décadas e décadas.

Com os avanços da modernidade, a tecnologia trouxe brinquedos que não exigem a criatividade das crianças, pois elas já encontram tudo pronto.

Atividades

01- Antigamente no tempo em que seus pais eram crianças eles brincavam da mesma maneira que você brinca hoje em dia?

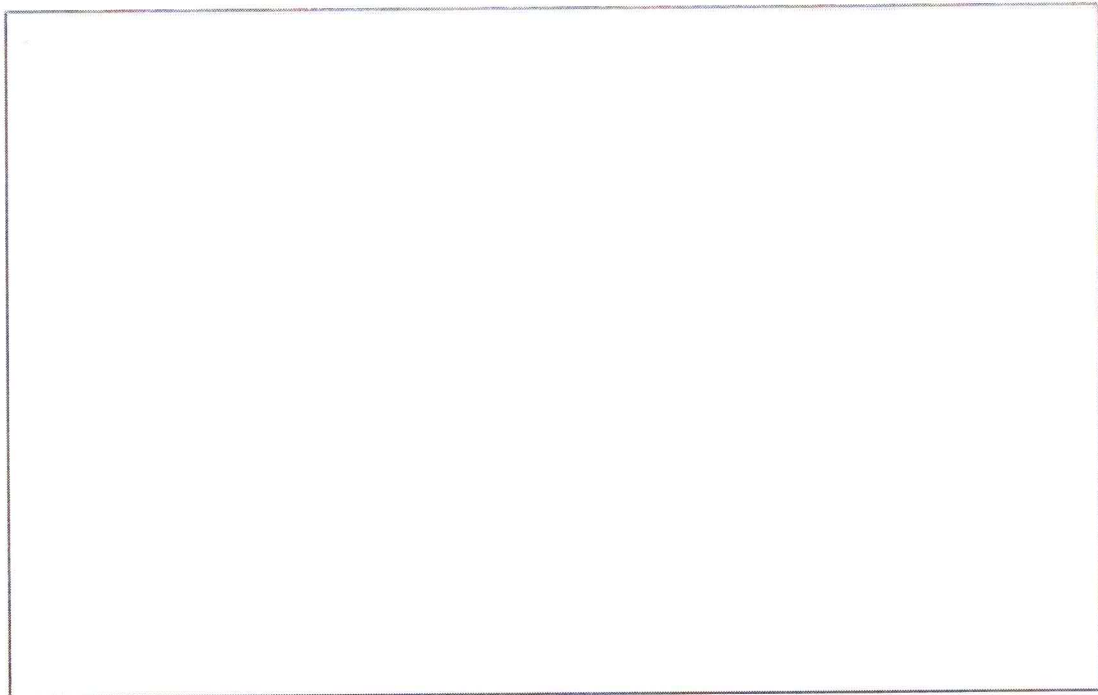
02- Que tipo de jogos seus pais brincavam, quando eram crianças?

03- Na infância de seus pais eles tiveram acesso à tecnologia?

04- Você conhece alguma brincadeira antiga? Qual?

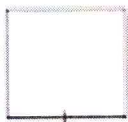


B) Faça um desenho com as quatro figuras geométricas, (quadrado, triângulo, círculo, retângulo)



Atividade 14

Figuras geométricas planas.



Quadrado



retângulo



losango



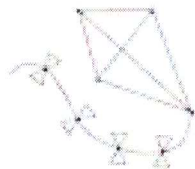
círculo



triângulo

Em nosso dia a dia encontramos diversos objetos que lembram figuras geométricas.

A) A pipa lembra qual forma geométrica plana?

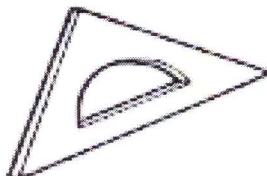


quadrado

triângulo

losango

B) O esquadro lembra qual forma geométrica?



triângulo

losango

quadrado

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- www.google.com.br