



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



EM. “SANTA TEREZINHA”

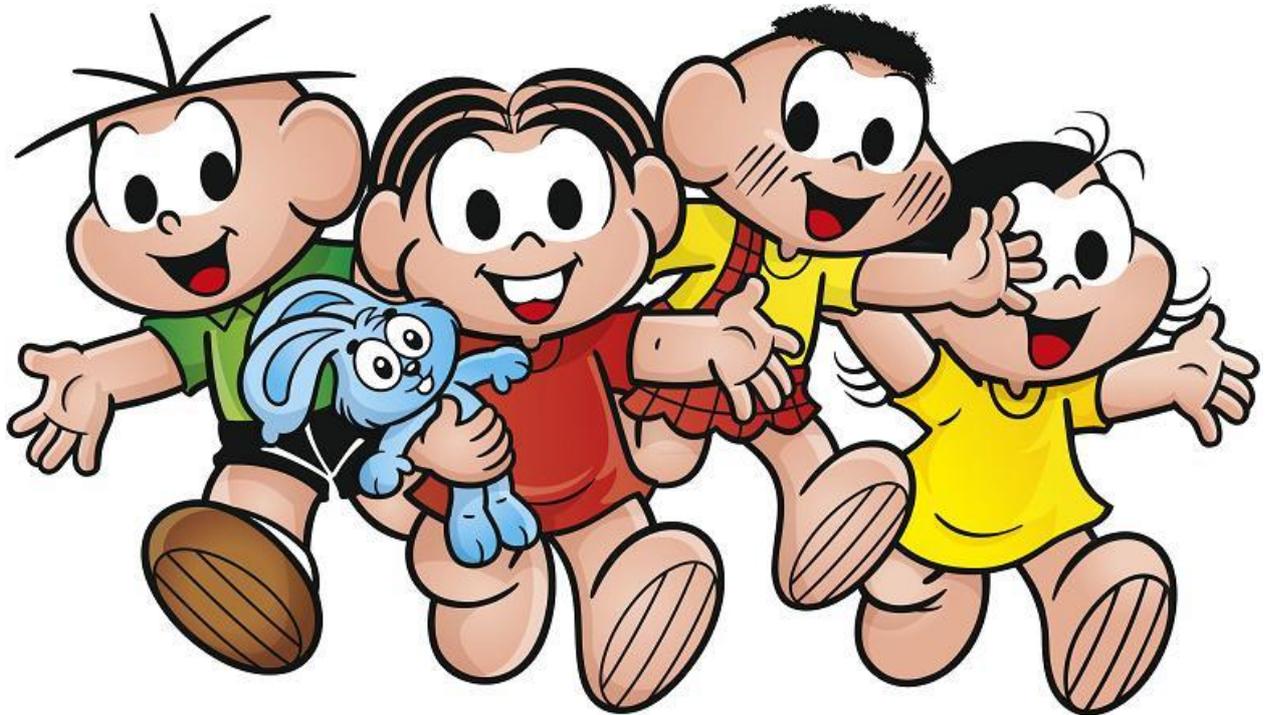
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

9ª APOSTILA DE ATIVIDADES

(Período de 09/08/2021 à 27/08/2021)

Data para devolução dessa Apostila: 30/08/2021

Berçário I e II



NOME: _____

GESTORA: SABRINA MARIA BARROSO

ADI's: ALDERIZA, ELAINE, GILIANE E GLAUCEN

1. ATIVIDADE

BRINCADEIRA DE RODA



OBJETIVOS:

- Que a criança participe e aproveite a brincadeira.
- Ampliar as possibilidades de movimento da criança, contribuindo para o seu desenvolvimento.
- Auxiliar a criança a desenvolver movimentos circulares;
- Possibilitar a criança a ampliação de seu repertório cultural.
- Favorecer o desenvolvimento da oralidade da criança, através das cantigas de roda.
- Auxiliar a criança na descoberta do próprio corpo.

MATERIAIS:

Cantigas de roda (será enviado no grupo da creche pelo WhatsApp)

DESENVOLVIMENTO

Faça rodas pequenas, com quatro ou cinco crianças, cante cantigas de roda da cultura brasileira(ciranda cirandinha, caranguejo não é peixe, atirei um pau no gato...)

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

Relate como foi a experiência dessa atividade?

2. ATIVIDADE

BRINCADEIRA PARA FAZER COM O PAI: ANDAR NO PÉ

OBJETIVOS:

- Desenvolver os movimentos;
- Coordenação motora;
- Afetividade com o adulto e interação.



MATERIAIS:

- Fita adesiva
- Giz

DESENVOLVIMENTO:

O Pai dá a mão para a criança e pede para ela subir nos seus pés, como na foto acima e depois só caminhar. Para a brincadeira ficar mais divertida pode riscar no chão ou passar uma fita, fazendo um caminho para ser seguido enquanto anda com a criança em cima dos pés.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

Relate como foi a experiência dessa atividade?

3. ATIVIDADE

MANUSEIO DE REVISTAS



OBJETIVOS:

- Promover estímulo tátil, visual através de exploração do material.
- Estimular a coordenação motora fina, através de amassar as folhas de revistas.
- Estimular a coordenação motora grossa através da atividade de lançar as bolinhas ou pedaços de papel no cesto de lixo, andar até a lixeira, abrir a tampa para colocar o papel.

MATERIAL:

- Revistas diversas (cuidado com as revistas escolhidas, pois algumas podem ter conteúdos impróprios).
- Cesto de lixo com tampa.
- Outra opção é a lixeira com pedal em que a criança precisa pisar no pedal para abri-la. Esse tipo de lixeira criará uma situação problema “como abrir a tampa da lixeira para jogar o papel” e possibilitar a criança formularem suas próprias hipóteses para encontrarem soluções para o problema.

DESENVOLVIMENTO:

Selecione algumas revistas e espalhe-as em um canto da sala, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar a criança e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc. Mostre as figuras e depois entregue as revistas para manusearem livremente. Passado alguns minutos mostre como rasgar as folhas das revistas e incentive-as a rasgarem também, elas gostam de ouvir o barulho das paginas sendo rasgada.

Depois peça para a criança amassar as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

4. ATIVIDADE

BRINCADEIRA: EMPILHAR COPOS



OBJETIVOS:

- O objetivo desta atividade é desenvolver a coordenação motora, lateralidade, percepções de posição e coordenação espacial.

MATERIAIS:

Copos de plástico ou descartável.

Uma bolinha, se não tiver pode usar de meias ou feita com papel.

DESENVOLVIMENTO:

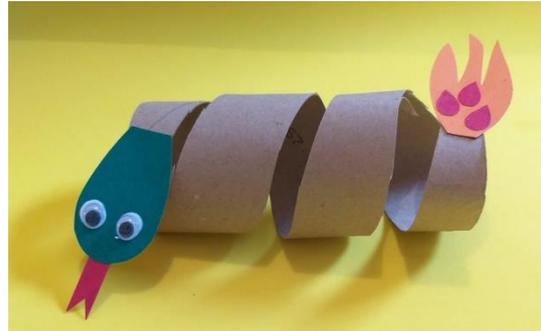
Peça para a criança montar torres de copos sem derrubar. Depois de montada peça a criança para jogar a bolinha para derrubar os copos.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

Relate como foi a experiência dessa atividade?

5. ATIVIDADE

MÚSICA: A COBRA NÃO TEM PÉ



Vídeo do YouTube será enviado no grupo da creche.

Assistir o vídeo A cobra não tem pé e cantar a musiquinha e depois faça uma cobra com o rolinho de papel higiênico igual o da foto acima.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

6. ATIVIDADE
MÚSICA DO SACI PERERÊ – TURMA DO FOLCLORE



Folclore brasileiro é a junção de lendas, contos, mitos e histórias sobre criaturas e seres fantásticos que habitam o imaginário de povos tradicionais de diversas regiões do país. O Brasil celebra o dia do Folclore em 22 de agosto, da esta que costuma ser celebrada principalmente nas escolas de todo país.

Vídeo do YouTube será enviado no grupo da creche.

Assistir o vídeo e fazer um lindo carimbo do Saci com as mãozinhas igual a figura acima.

7- ATIVIDADE

BRINCADEIRA FOLCLÓRICA: PETECA FEITA COM JORNAL



OBJETIVOS:

- Estimular a coordenação motora fina, que trata-se do movimento realizado com as mãos e dedos.

MATERIAIS:

- Jornal, revista ou papel.
- Barbante ou fita.
- Tesoura

DESENVOLVIMENTO:

Para confeccionar a peteca precisa amassar o jornal ou papel fazendo uma bola grande feito isso envolva em uma folha dupla de jornal e amarre com a fita ou barbante, feito isso já esta pronta e pode começar a brincadeira, com tapinhas na base da peteca, jogue uns para os outros sem derrubar.

(Obs: Fazer o registro da atividade através de foto e vídeo e enviar no grupo da Creche)

Relate como foi a experiência dessa atividade?

8- ATIVIDADE

EXPERIMENTANDO SENSações

OBJETIVOS:

Que a criança experimente e nomeie as sensações de quente e frio, áspero e liso, duro ou mole, molhado e seco, salgado, doce, azedo e amargo, através de estímulos: tátil e gustativo.

Que a criança esboce variadas reações por meio dos estímulos recebidos e consiga diferenciá-las.

MATERIAIS:

Alimentos de sabores distintos: açúcar (doce), sal (salgado), limão (azedo), folha de boldo (amargo), borrifador de água (molhado), toalha para secar (seco), água morna (quente) e gelo (frio, gelado), lixas (áspero), algodão (macio), pedra (duro), gelatina (mole), superfície lisa qualquer (liso).

DESENVOLVIMENTO:

Organize os elementos da atividade em uma mesa. Esta atividade poderá ser feita em dois ou três dias, para que a criança não fique confusa com a informação.

Faça a parte gustativa separadamente da tátil. Cada vez que oferecer um elemento para a criança experimentar as sensações, enfatize o sabor e preste atenção nas reações dos pequenos. Veja um exemplo de como pode organizar a atividade em três dias:

1º Dia: doce, amargo, salgado e azedo (estímulo gustativo)

2º Dia: quente e frio, molhado e seco (estímulo tátil- gustativo é opcional para o quente e frio).

3º Dia: áspero, liso, macio, duro e mole (estímulo tátil).