

E. M. "SANTA TEREZINHA"

2021

MINHAS ATIVIDADES

9ª APOSTILA

(PERÍODO DE 09 A 27 DE AGOSTO)

Data para devolução dessa Apostila: 30/08/2021

Nome do Aluno (a):

MATERNAL I/A - Profa. Aparecida do Carmo Silva Ramalho Rolim



.ATIVIDADE 1 – OS BRINQUEDOS

Filme (Youtube - via WhatsApp): “OS BRINQUEDOS – TURMA DA MONICA”

Com muita atenção assista o filme e depois responda certinho o que sua mamãe vai perguntar.

- Cascão só tem um brinquedo que seu vovô fez para ele. Qual é?

.....

- Seus amigos tinham brinquedos caros. Você lembra quais eram?

.....

- Cebolinha, Xaveco e Titi riam do brinquedo do Cascão?

SIM NÃO

- Mas, o que aconteceu com os brinquedos dos amiguinhos?

.....

Cascão continuou a brincar, puxando seu caminhãozinho com um barbante.

- O que os amigos fizeram para brincar juntos com ele?

.....

- Você sabe o que o Cebolinha, o Xaveco e o Titi aprenderam?

Não devemos rir dos amigos? SIM NÃO

Brinquedos simples, feitos de madeira e puxados por barbantino são mais fortes e também muito divertidos?

SIM NÃO

- E você? O que aprendeu com essa historinha?

Devemos respeitar nossos amigos do jeito que eles são

Compartilhar com os amigos brinquedos e brincadeiras

Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

Conhecer as relações entre os seres humanos e a natureza, as formas de transformações e utilizações dos recursos naturais e a diversidade cultural.

ATIVIDADE 2 – INVENTE SEU BRINQUEDO

Imagem: <https://br.pinterest.com>

Uma caixa de papelão e um barbantinho ajudam você inventar e se quiser pode pintar, decorar e colar rodinhas de tampinhas de plástico ou círculos de papel colorido. Deixe bem bonito e corra para brincar.



Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

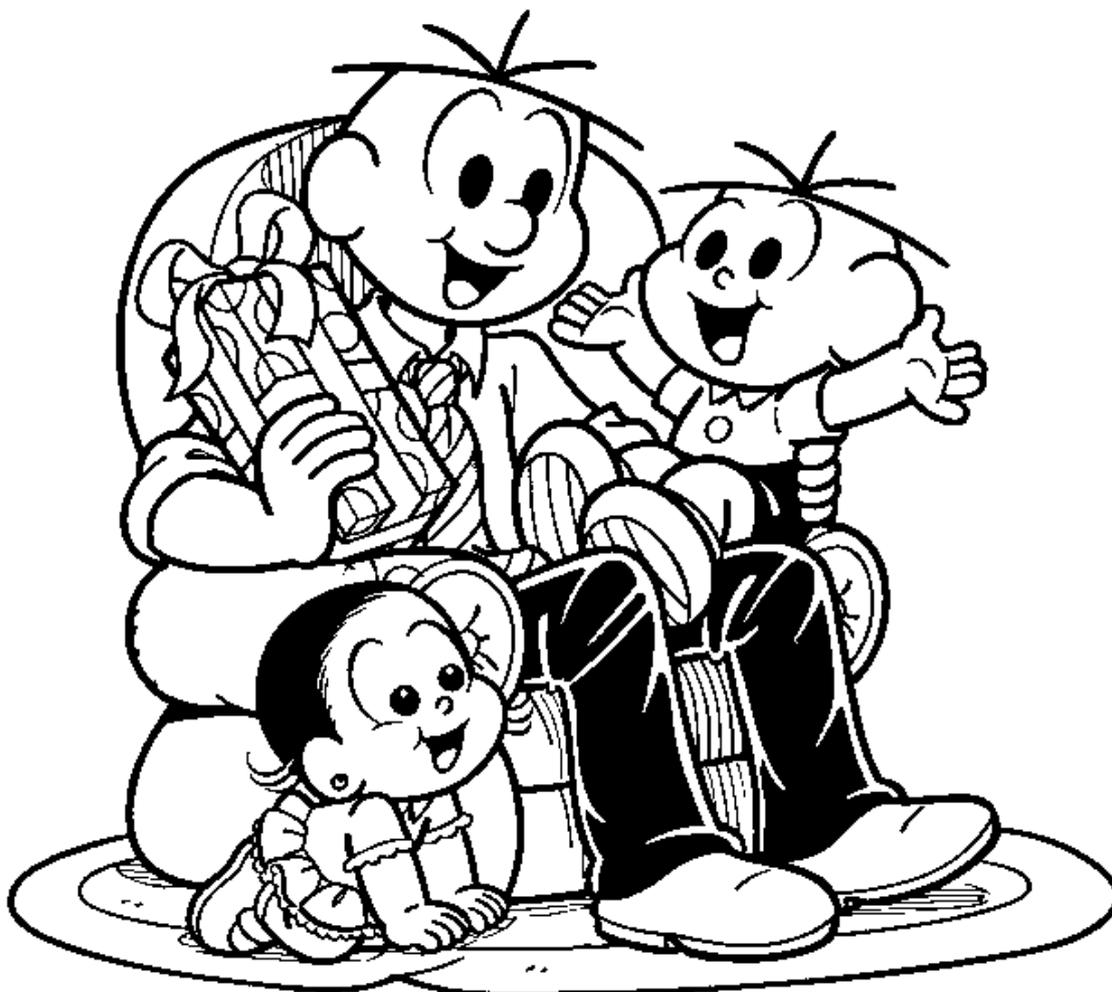
Campo de Experiência: "Traços, sons, cores e formas"

Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem e dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

ATIVIDADE 3 – DIA DOS PAIS

Imagem: <https://maxdicas.com> Vídeo musical (Youtube) via WhatsApp

Pinte bem bonito. Dê esse cartão, para seu papai com muitos abraços e beijos.



8 de agosto de 2021

PAPAI! Você é meu melhor amigo!

TE AMO MUIIIIIIIITO!

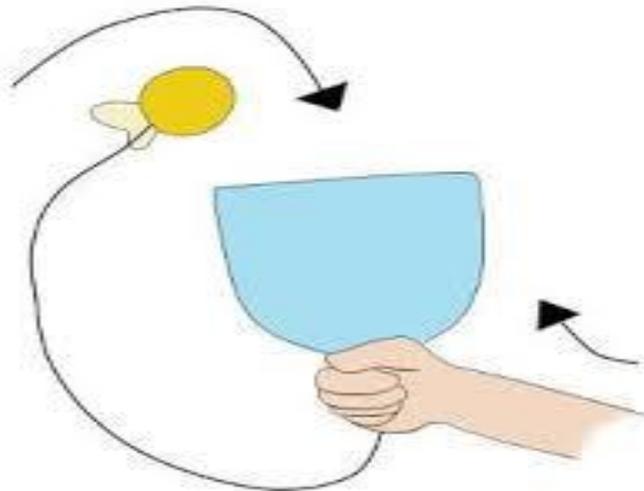
Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

ATIVIDADE 4 – BILBOQUE

Imagens: <https://www.google.com> <https://br.pinterest.com>

Por falar em brinquedo, no Folclore também tem. Mamãe te ajuda cortando e amarrando o cordãozinho na boca da garrafa. Você também pode decorar e depois, como na foto, segure a garrafinha e encaixe a tampinha dentro dela.



Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

ATIVIDADE 5 – AJUDAR BRINCANDO

Imagens: <https://br.pinterest.com> Vídeo musical (Youtube) via WhatsApp

As vezes alguma coisa acontece. Como no vídeo é preciso limpar.

Por isso treine usar a vassourinha, cantando e levando vários papezinhos picados até um quadradinho, que a mamãe, como na foto, vai desenhar.



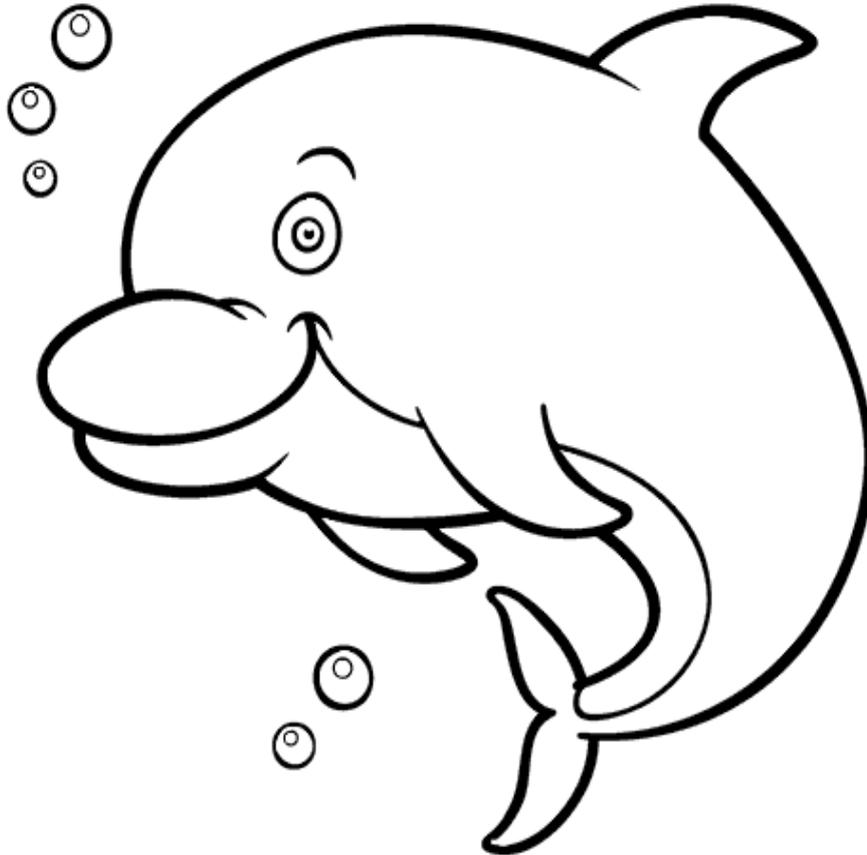
Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

ATIVIDADE 6 – BOTO COR DE ROSA

Imagens: <https://br.pinterest.com>



Essa é mais uma história do Folclore que as vovós contam para os netinhos.

Em um grande rio, chamado Amazonas, vive um bichinho rosa, lindo, mansinho, parece peixe mas não é. Ele apenas nada como os peixinhos . Quando tem festa na beira do rio, o Boto Rosa se transforma em um moço bonito, só para poder dançar com as moças da fazenda. Porém quando o relógio marca meia noite, ele corre, escondido, para o rio, dá um mergulho e volta a ser Boto outra vez. As moças da festa, sem saber do segredo do moço, ficam muito tristes procurando por ele em toda parte.

Mamãe leu pra você, agora pinte o Boto Cor de Rosa e reconte essa historinha para sua família.

Campo de Experiência: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

Conhecer as relações entre os seres humanos e a natureza, as formas de transformações e utilizações dos recursos naturais e a diversidade cultural.

ATIVIDADE 7 – VITAMINA

Imagem: <https://br.pinterest.com> Vídeo musical (Youtube) via WhatsApp

Brincar, correr e pular é muito bom, mas é preciso estar com boa saúde.

Criança tem que comer frutinhas. Ajude sua mamãe lavar, descascar, picar as frutinhas e terminar de fazer essa VITAMINA.

Convide sua família e quem faz parte do seu convívio para apreciar.

MAMÃO, BANANA, MAÇÃ

Um pouquinho de LEITE ou caldo de LARANJA.

Adoce com pouquinho açúcar ou um tantinho de leite condensado.

Bata no liquidificador.

Pronto. Uma DELÍCIA, melhor que iogurte comprado no mercado.

Se preferir, não precisa bater. É só comer como saladinha de frutas.



Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Desenvolver coordenação motora fina, habilidade manual e percepção tátil e gustativa.

ATIVIDADE 8 – BICHO DIFERENTE

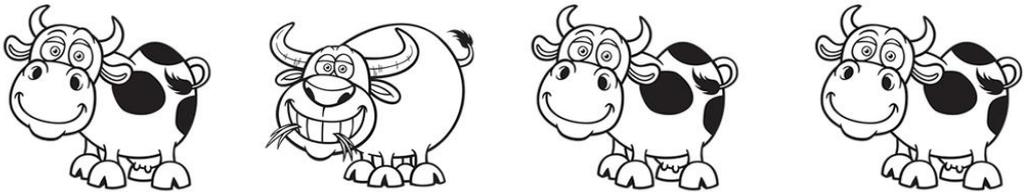
Imagens: <https://br.pinterest.com>

Preste muita atenção, olhe com todo cuidado que você vai acertar.

ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- ENCONTRE E PINTE A IMAGEM **DIFERENTE** :



www.aartedeensinareaprender.com

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Identificar objetos considerando atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).

ATIVIDADE 9 – NÃO TENHA MEDO DA CUCA

Imagens: <https://br.pinterest.com> Vídeo musical (Youtube) via WhatsApp

Assista o desenhinho e vai ver que a Cuca não é malvada.

As mães amam seus bebês, não cantam pra assustar.

Não tenha medo da Cuca. Ela só é uma bruxinha atrapalhada que adora fazer poções mágicas. Tantas fez, mexendo seu caldeirãozinho, que acabou virando um jacaré. Ela não gostou nada. Então comprou uma peruca loira e ficou feliz, se achando linda, a danadinha.

Mesmo sendo atrapalhada, cuida muito bem de todos os bichinhos da floresta.



Conte a história para sua família e amiguinhos

Assim eles nunca mais vão ter medo da **CUCA**

Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

Conhecer as relações entre os seres humanos e a natureza, as formas de transformações e utilizações dos recursos naturais e a diversidade cultural.

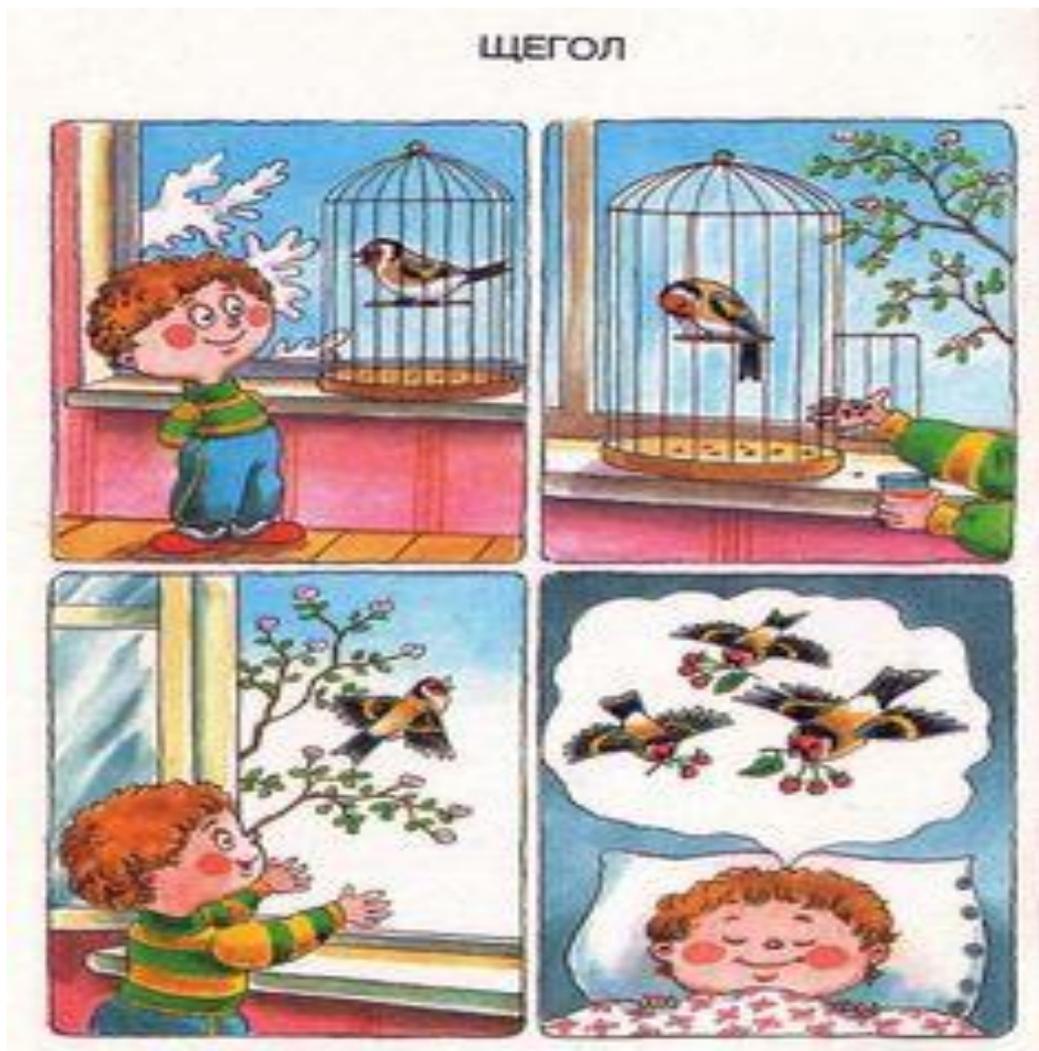
ATIVIDADE 10 – O PÁSSARO

Imagens: <https://br.pinterest.com>

Essa é a história de um menino que tinha um passarinho preso na gaiola. Ele tratava o bichinho com todo carinho, mas um dia, o que será que aconteceu?

Mamãe vai recortar os quadradinhos e misturá-los. Você deve colocar um quadrado ao lado do outro, certinho, de jeito que cada um vá contando a história do começo ao fim. Assim vai descobrir o que aconteceu.

Como a Cuca, o menino aprendeu cuidar melhor dos animaizinhos.



Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E MAGINAÇÃO"

Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua habilidade comunicativa.

ATIVIDADE 11 – BOLINHA, ALGODÃO OU CHUVA DE PAPEL

Imagens: <https://br.pinterest.com> Vídeo musical (Youtube) via WhatsApp

Como na **foto**, mamãe pode espetar um canudinho no copo plástico, colocar um algodão ou uma bolinha leve dentro dele. Também, como no **vídeo**, picar papel colorido colocando dentro dele. Pronto, só falta você **soprar**, fazer o algodão ou a bolinha voar ou uma chuva colorida de papel.

Obs.: No vídeo a brincadeira é feita com garrafa pet, mas no copinho plástico é mais fácil.



Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

ATIVIDADE 12- ADOLETÁ

Imagens: <https://www.smartkids.com.br> - Vídeo musical (Youtube) via WhatsApp

Chame seus irmãozinhos ou amigos e acompanhe o vídeo.

Tente fazer bem rápido. Tenho certeza que vai gostar.



Adoletá,
Le peti,
Peti polá,
Le café com
chocolá,
Adoletá,
Puxa o rabo do tatu,
Quem saiu foi tú!



ADOLETÁ

Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

ATIVIDADE 13 – FRUTINHA BONITA NO PÉ

Imagens: Vídeo “CHICO BENTO E A FRUTINHA” (Youtube) via WhatsApp

Assista esse filminho. Você vai se divertir com as trapalhadas do Chico Bento.

Reconte essa história para a mamãe.

Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E MAGINAÇÃO”

Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua habilidade comunicativa.

ATIVIDADE 14 – SAMBA LELÊ

Imagens: Vídeo musical (Youtube) via WhatsApp

Reúna os amiguinhos e brinque de roda cantando essa musiquinha.

Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E MAGINAÇÃO”

Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua habilidade comunicativa.

ATIVIDADE 15 – O LEÃO E O RATO

Imagens: Vídeo (Youtube) via WhatsApp

Assista esse filminho. Você vai gostar e aprender muito com ele.

Responda aqui ...

O leão aprendeu dar valor ao ratinho? SIM NÃO

O leão ficou amigo do ratinho? SIM NÃO

Campo de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E MAGINAÇÃO”

Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua habilidade comunicativa.

ATIVIDADE 16 – NA CASA DO JUQUINHA

Imagens: Vídeo musical (Youtube) via WhatsApp

Reúna os amiguinhos e aprenda, cante e dance com o Juquinha.

Vai ser muito divertido.



Obs.: Não esqueça de fazer foto, filmar a atividade e enviar para a professora.

Campo de Experiência: “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E MAGINAÇÃO”

Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vista para desenvolver sua habilidade comunicativa.

QUESTIONÁRIO SOLIDÁRIO

9ª APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS – 2021

Prezados responsáveis,

Metade do ano já passou e infelizmente estivemos distantes dos senhores e principalmente das crianças. É com pesar nos damos conta de que não pudemos abraçar, contar histórias, dividir brincadeiras, ouvir opiniões, necessidades e sentimentos, comemorar vitórias, acalmar as tristezas e compartilhar os sonhos e o sorriso espontâneo e sincero de cada um de nossos alunos. As atividades impressas, fotos e vídeos são muito importantes para o desenvolvimento dos pequenos, porém, as relações humanas, não só fazem parte disso, como para nós educadoras e nossos alunos é imprescindível. Só assim podemos conhecer as dificuldades, desejos e o progresso deles como seres humanos em crescimento físico, mental e socioafetivo.

Por isso, solicitamos de todos os pais, se possível, que respondam as perguntas abaixo para que possamos saber um pouco mais sobre seus filhos.

1 – Seu filho(a) tem reclamado das atividades? SIM NÃO.....

2 – Seu filho(a) tem feito as atividades sozinho? SIM NÃO

3 – Qual atividade seu filho(a) gosta mais de fazer?

.....

4 – Mamãe, você acha difícil auxiliar seu filho nas atividades? Caso concorde nos informe o porque, para que possamos ajudá-la se for possível.

.....

.....

.....

.....

.....

Atenciosamente, agradecemos e nos disponibilizamos para auxilia-los no que for possível, se precisarem. Entrem em contato conosco no grupo pelo whatsapp ou no privado se preferirem. Desejamos, de coração, que fiquem bem.