



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



## E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa: 9º apostila  
09 à 27/08/2021. Devolução:30/08



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Raquel Godoy Alves 1º ano B

## ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

As atividades desta apostila são referentes aos dias 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27/08, totalizando 16 dias. Para os dias 09 e 10/08 as atividades serão das páginas destacadas dos livros ÁPIS E EMAI. Na nossa apostila vamos abordar o tema folclore brasileiro! Com esse tema, damos continuidade aos nossos conteúdos de aprendizagem de cada disciplina. O ideal é realizar duas atividades por dia. Qualquer dúvida sempre estarei disponível em meu whatsapp (11) 955866307 !



**Querido aluno não se esqueça dos nossos combinados!**

- ♥ **Mantenha uma rotina de estudos, não deixe acumular atividades!**
- ♥ **Tenha sempre ao seu lado alguém que possa lhe auxiliar e tirar suas dúvidas,**
- ♥ **Realize as atividades com carinho e capricho, com sua letrinha.**
- ♥ **Lembre seu responsável de estar atento ao grupo do whatsapp e aos comunicados. Lá sempre terá materiais que podem te ajudar!**
- ♥ **Você e sua família sempre podem me mandar uma mensagem no whatsapp ou escrever um bilhetinho e enviar junto as atividades (:**
- ♥ **E nunca se esqueça de que você é capaz! Acredito em você!**

**Com amor, Prof Raquel**



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

O Brasil comemora o dia do Folclore no dia 22 de agosto. A data foi criada para alertar a importância e valorização das manifestações folclóricas no país. Por meio do Decreto nº 56.747, de 17 de agosto de 1965, o Congresso Nacional estabeleceu que a partir do dia 22 de agosto daquele ano, seria comemorado o dia do folclore.

Folclore é uma palavra de origem inglesa que significa “conhecimento popular”. As manifestações da cultura de um povo, seja através de suas lendas, da sua alimentação, do seu artesanato, das suas vestimentas, linguagem, religiosidades e de muitos de seus hábitos originais, compõem o folclore.

O folclore é passado de pais para filhos, geração após geração. As canções de ninar, as cantigas de roda, as brincadeiras e jogos e também os mitos e lendas que aprendemos quando criança são parte do folclore que nos ensinam em casa ou na escola. Conhecendo o folclore de um país podemos compreender o seu povo e a fazer parte de sua História. O Folclore Brasileiro é fruto da união das culturas indígena, africana e europeia.

Texto adaptado da fonte: <https://www.todamateria.com.br/dia-do-folclore/>

Agosto é o mês do folclore brasileiro! Vamos pintar o desenho abaixo?



ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## MATEMÁTICA

COMPLETE O CALENDÁRIO AO LADO DO SACI COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO! O MÊS DE AGOSTO COMEÇOU NO DOMINGO, VOCÊ SABE QUAL DIA DA SEMANA ELE IRÁ TERMINAR?



AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		3	4		6	7
8	9	10		12	13	
15	16	17	18	19		21
22		24		26	27	28
29	30	31				

AGORA REESCREVA OS NÚMEROS NO CALENDÁRIO ABAIXO.

AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB



# PORTUGUÊS

ESCOLA: \_\_\_\_\_













TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_













ALUNO: \_\_\_\_\_

## QUAL É A LETRA?

1- QUAL É A LETRA OCULTA ATRÁS DE CADA DESENHO?  
DESCUBRA E ESCREVA NO QUADRINHO.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M  
N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

A		C		E		G
	I		K		M	
O		Q		S		U
	W		Y	Z		

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

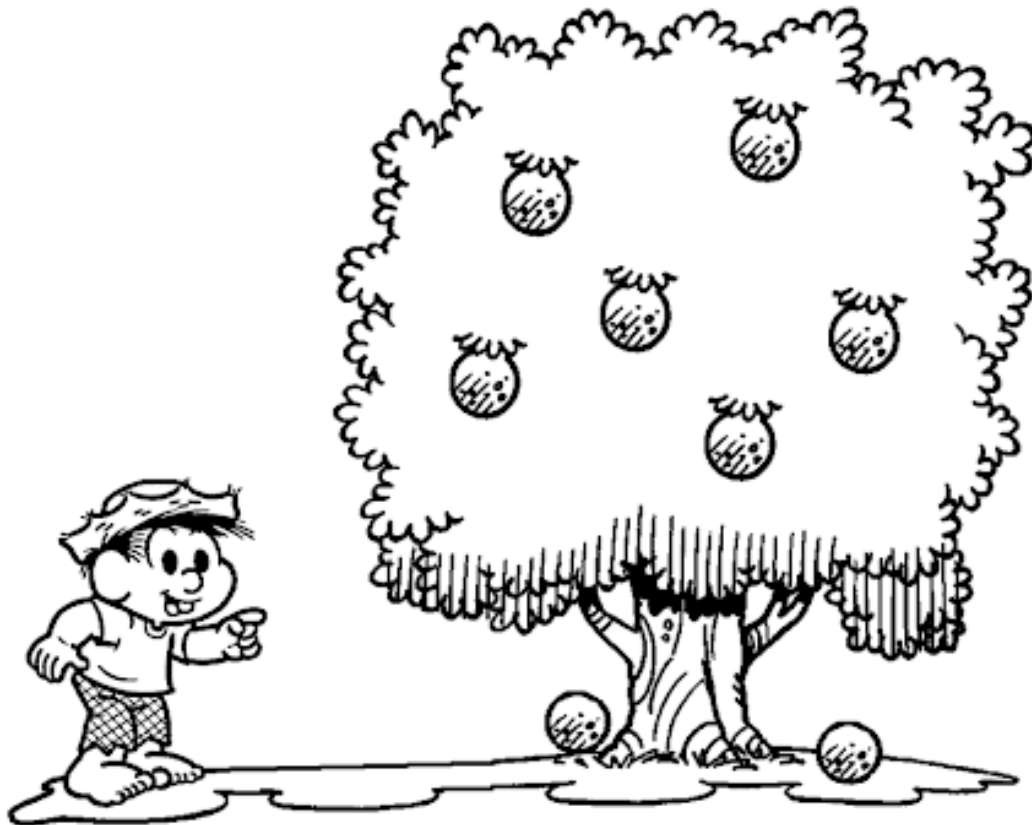
PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## MATEMÁTICA

PINTAR O DESENHO E RESPONDER:



1. QUANTAS GOIABAS ESTÃO NA ÁRVORE?

2. QUANTAS GOIABAS ESTÃO NO CHÃO?

3. QUANTAS GOIABAS TÊM AO TODO?

4. COMPLETAR:

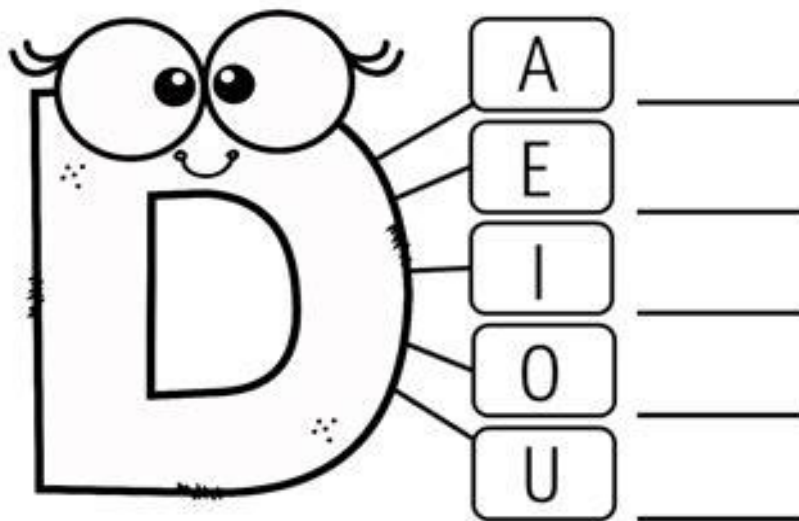
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



## PORTUGUÊS

Nome:  Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

EU SOU A LETRA D  
PARA VOCÊ PEQUENINHO  
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

DA – DE – DI – DO – DU – DÃO



\_\_\_\_\_ DO



\_\_\_\_\_ DO



\_\_\_\_\_ MINÓ



\_\_\_\_\_ CE



\_\_\_\_\_ A



\_\_\_\_\_ NOSSAURO

[HTTPS://ATIVIDADESPARABAIXAR.COM/](https://atividadesparabaixar.com/)



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL TURMA: 1ºB

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



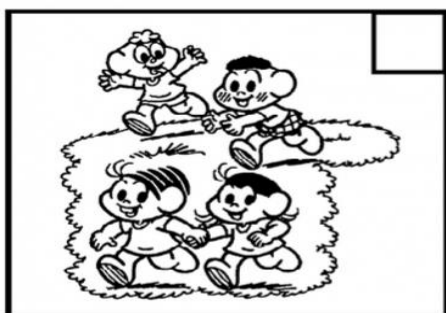
### INTERDISCIPLINAR

O FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E CRENÇAS POPULARES EM FORMA DE PROVÉRBIOS, CONTOS, CANÇÕES. VOCÊ JÁ SABE MUITO DO FOLCLORE BRASILEIRO. APRENDEU COM O VOVÔ E A VOVÓ, O PAPAÍ E A MAMÃE, OS AMIGOS, VIZINHOS, E NA ESCOLA.

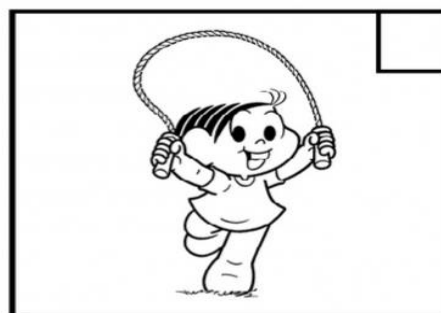
LEMBRA-SE DOS TRAVA-LÍNGUAS, DAS CANTIGAS DE NINAR, ADIVINHAS E PARLENDAS? E DAS BRINCADEIRAS COM PIÃO, PETECA, PIPA, CAVALINHO DE PAU, BOLA DE MEIA, BONECA DE PANO? TODAS ESSAS COISAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE! ABAIXO TEMOS MAIS BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

PEGA-PEGA



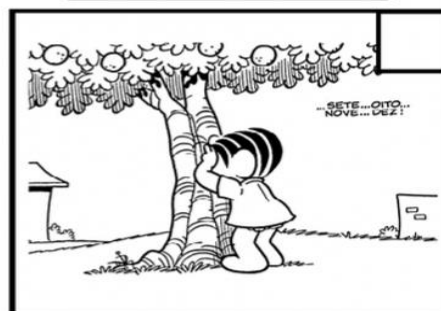
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---




ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

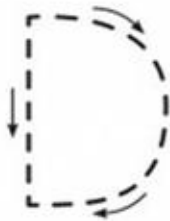


## **PORTUGUÊS**

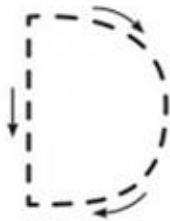
 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA **D**:



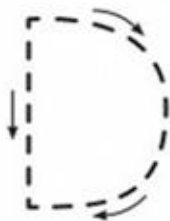
DENTE



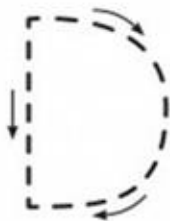
DAMA



DADO



DOIS



VOCÊ PODE APRENDER MAIS SOBRE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRINHA D EM  
<https://www.youtube.com/watch?v=-ltUthe70o>

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## MATEMÁTICA

1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS USANDO CORES DIFERENTES.



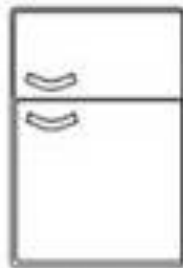
QUADRADO

RETÂNGULO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

2 - CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO RETANGULAR.



3 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.



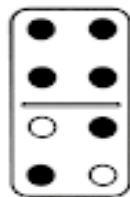


PORTUGUÊS

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_



1-LIGUE CADA FIGURA À SÍLABA INICIAL DO SEU NOME.



DA

DE

DI

DO

DU



ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## INTERDISCIPLINAR

### TRAVA-LÍNGUAS

TRAVA-LÍNGUA É UM JOGO VERBAL QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. SEU OBJETIVO É FALAR RAPIDAMENTE FRASES OU PALAVRAS COM UMA PRONÚNCIA DIFÍCIL.

#### O SAPO DENTRO DO SACO

OLHA O SAPO DENTRO DO  
SACO

O SACO COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO PAPO

E O PAPO SOLTANDO VENTO



PESQUISE E UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA ESCREVER OU ILUSTRAR (DESENHAR) UM TRAVA LÍNGUA.

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## MATEMÁTICA

### QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO



1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.  
OS NUMERAIS SÃO: **3, 5, 7, 8.**



→ É O MENOR DELES



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?



NOME \_\_\_\_\_

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS

1. LEIA A PARLENDAS JUNTAMENTE COM SUA PROFESSORA.

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE  
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?  
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE  
QUE O DOCE MAIS DOCE  
É O DOCE DE BATATA DOCE.



AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO!

- ❖ CIRCULE A PALAVRA DOCE NO TEXTO.
- ❖ QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?
- ❖ OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.

<b>DOCE</b>	NÚMERO DE LETRAS	<input type="text"/>
	LETRA INICIAL	<input type="text"/>
	NÚMERO DE SÍLABAS	<input type="text"/>
	SÍLABA INICIAL	<input type="text"/>

- ❖ O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE

2. CIRCULE AS SÍLABAS DA - DE - DI - DO - DU DAS PALAVRAS ABAIXO.

DEDO	DÓI	CADUCO	DADO	BODE
CADA	DOCE	CUIDADO	DIA	DIABO



# INTERDISCIPLINAR BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS: PETECA

## QUANDO E ONDE SURTIU A PETECA?

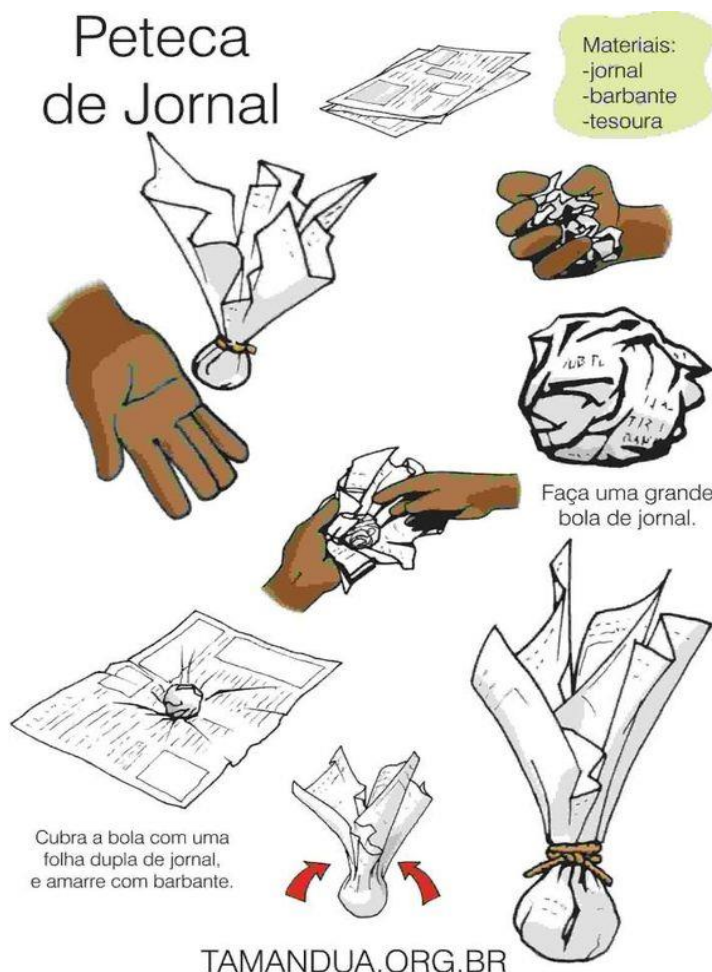
NÃO SE SABE EXATAMENTE QUANDO A PETECA SURTIU, MAS SABE-SE QUE DESDE ANTES DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL ELA JÁ ERA PRATICADA PELOS ÍNDIOS BRASILEIROS, SENDO PORTANTO, INVENTADA NO BRASIL. NAQUELA ÉPOCA ELA ERA UTILIZADA PELOS ÍNDIOS COMO ATIVIDADE ESPORTIVA PARA GANHO DE AQUECIMENTO CORPORAL DURANTE O INVERNO E TAMBÉM COMO UM INSTRUMENTO DE RECREAÇÃO.

## O QUE SIGNIFICA O NOME "PETECA"?

COMO FORAM ÍNDIOS QUE A INVENTARAM, O NOME É TUPI SENDO PE'TECA – BATER COM A MÃO.



COM O MATERIAL QUE TIVEREM CASA E MUITA CRIATIVIDADE, VAMOS MONTAR UMA PETECA?! VOCÊ TAMBÉM PODE USAR SACOLINHA, JORNAL, TECIDO, GRÃOS, ETC. DEPOIS BRINQUE MUITO E COMPARTILHE UMA FOTO NO GRUPO DE COMO FICOU A SUA PETECA! ABAIXO TEMOS ALGUMAS SUGESTÕES E IDEIAS!



VOCÊ PODE VER MAIS NO TUTORIAL DO YOUTUBE EM <https://www.youtube.com/watch?v=lpV3IyaMS8>



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A):

TURMA: 1ºB



### PORTUGUÊS

AJUDE IARA A CHEGAR NO RIO COMPLETANDO O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



○ B ○ ○ ○ ○

L ○ ○ ○ ○ G ○

○ ○ ○ ○ Q ○ ○

Z ○ ○ ○ V ○ ○



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

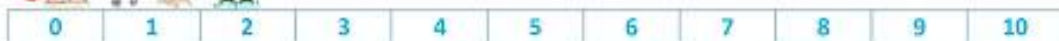
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## MATEMÁTICA



Nome: \_\_\_\_\_



1) FAÇA UM X NA CRIANÇA MAIS ALTA:



2) CIRCULE A CRIANÇA QUE NÃO ESTÁ SE CUIDANDO CONTRA A COVID-19:



3) CONTE QUANTOS PEIXES TEM EM CADA QUADRO E ESCREVA O NÚMERO NO QUADRINHO:



ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



	NOME DO PERSONAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
				
				
				
				
				

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## MATEMÁTICA

**SUPER DESAFIO! VAMOS DESCOBRIR QUANTAS PANELAS O SACI QUEIMOU? PARA TE AJUDAR A REALIZAR A CONTINHA ABAIXO, VOCÊ PODE CONTAR DESENHANDO BOLINHAS, RISQUINHOS, USAR OS DEDINHOS, PALITINHO... É UM VERDADEIRO QUEBRA CUCA MATEMÁTICO! EU SEI QUE VOCÊ CONSEGUE!**

O SACI É UM MOLEQUE TRAVESSO QUE ADORA FAZER ARTE. SÓ ESSA SEMANA ELE QUEIMOU UM MONTE DE PANELAS DE COMIDA DA DONA MARIA.



OBSERVE AS INFORMAÇÕES E DESCUBRA QUANTAS PANELAS O SACI QUEIMOU ESSA SEMANA.

NA SEGUNDA-FEIRA O SACI QUEIMOU 3 PANELAS	NA TERÇA-FEIRA O SACI QUEIMOU 5 PANELAS	NA QUARTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 0 PANELAS	NA QUINTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 1 PANELA
NA SEXTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 4 PANELAS	NO SÁBADO O SACI QUEIMOU 2 PANELAS	NO DOMINGO O SACI QUEIMOU 10 PANELAS	

CÁLCULO

/

RESPOSTA

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS



VAMOS BRINCAR DE RIMA? LIGUE A PALAVRA À FIGURA QUE RIMA COM ELA.

SAIU



SENTE



EXPLICAÇÃO



JURUPARI



PARA SABER: RIMA É QUANDO O SOM FINAL DAS PALAVRAS É IGUAL OU PARECIDO.

## INTERDISCIPLINAR

“QUEM CANTA, SEUS MALES ESPANTA”,  
JÁ DIZIA O ANTIGO DITADO.



NOSSO POVO SABE DISSO E POR ISSO É ALEGRE E CANTADOR. A MÚSICA FOLCLÓRICA ESTÁ QUASE SEMPRE LIGADA AOS INTERESSES DA COLETIVIDADE. SÃO GERALMENTE DE ORIGEM DESCONHECIDA. CANTIGAS DE RODAS, DE NINAR, CANTOS RELIGIOSOS, MODAS DE VIOLA. “CIRANDA CIRANDINHA”, “O CRAVO E A ROSA”, “A CANOA VIROU” SÃO ALGUNS DOS VÁRIOS EXEMPLOS! VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA? PODE PERGUNTAR AOS SEUS PAIS, AVÓS, TIOS E TIAS, AMIGOS, VIZINHOS. QUE TAL DESTINAR ESSA ATIVIDADE PARA REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE RODA UTILIZANDO ALGUMA MÚSICA FOLCLÓRICA COM SUA FAMÍLIA? DEPOIS, NO ESPAÇO ABAIXO, REGISTRE EM DESENHO COMO FOI ESSE MOMENTO. VOCÊ TAMBÉM PODE REGISTRAR COM UM VÍDEO OU FOTO E COMPARTILHAR NO NOSSO GRUPO!

VOCÊ PODE VER MAIS TAMBÉM EM <https://www.youtube.com/watch?v=nH5KAYsruok>

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for students to draw or record their experience with the folk activity. The box is currently blank.

ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS

TROQUE A SÍLABA EM DESTAQUE E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.



# BOTO

ndiv 3n nams farraine actá nnnhúda

**BO** TO



\_\_\_\_\_ TO



\_\_\_\_\_ TO



\_\_\_\_\_ TO

**BO** TO



BO \_\_\_\_\_



BO \_\_\_\_\_



BO \_\_\_\_\_

ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM

1	2	3		5	6		8		
		13		15	16		18	19	
21		23	24	25		27	28		30
31	32			35	36		38	39	40





ESCOLA ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

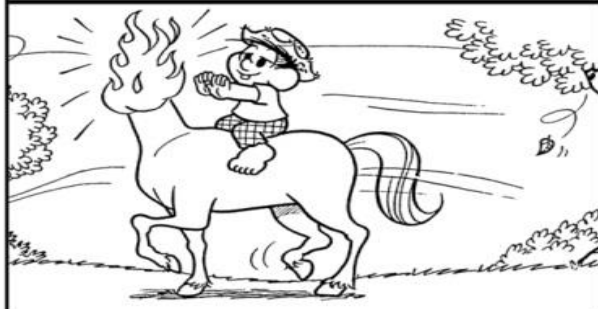
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## PORTUGUÊS

OBSERVE OS QUADRINHOS ABAIXO. O QUE SERÁ QUE ESTÁ ACONTECENDO? VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR UMA HISTÓRIA? CONTE ESSA HISTÓRIA PARA SEU RESPONSÁVEL E COM AUXÍLIO REGISTRE SUA HISTÓRIA NAS LINHAS AO LADO DOS QUADRINHOS. NÃO ESQUEÇA DE DAR UM NOME PARA SUA HISTÓRIA E ESCREVER NA PRIMEIRA LINHA!

VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

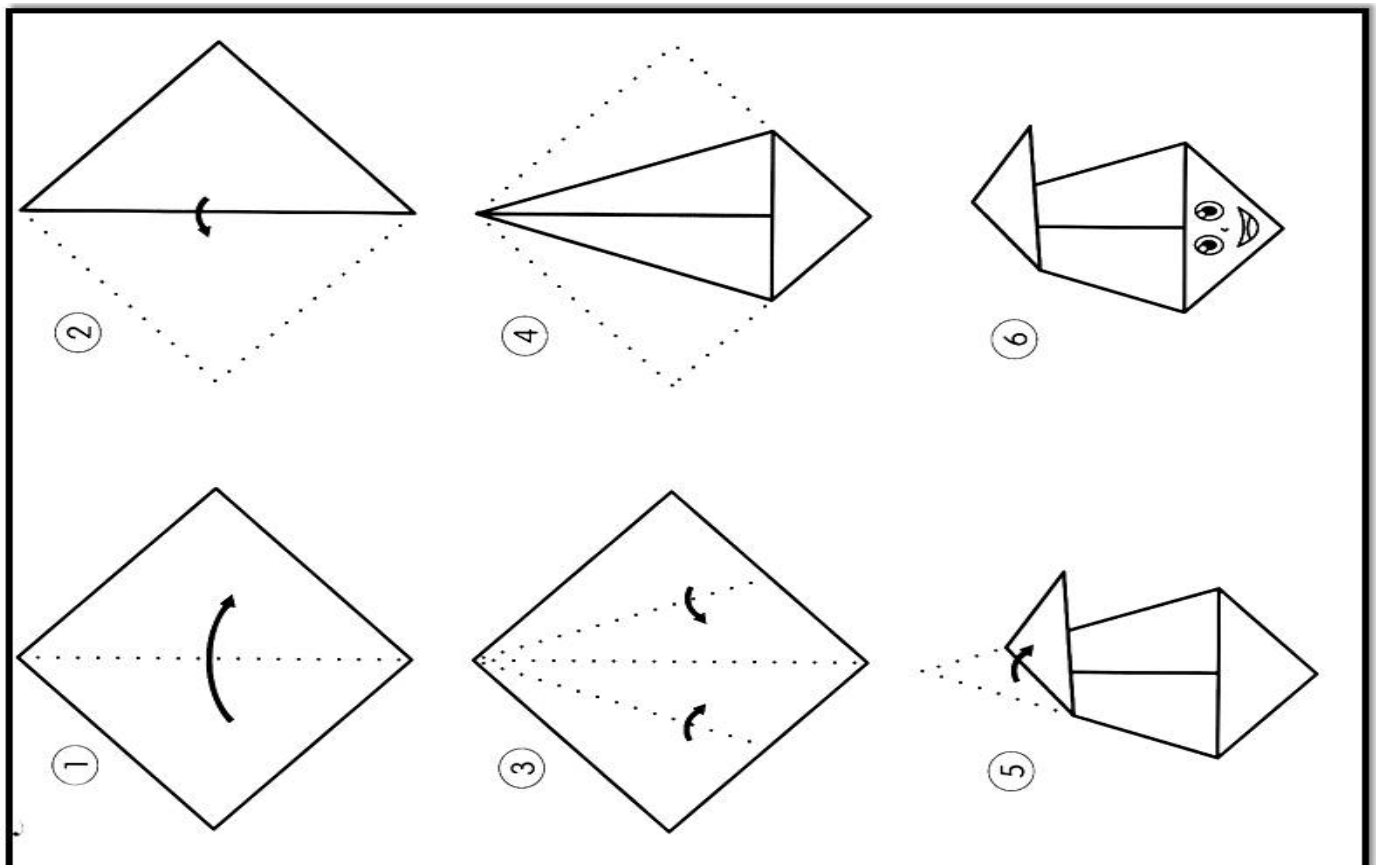
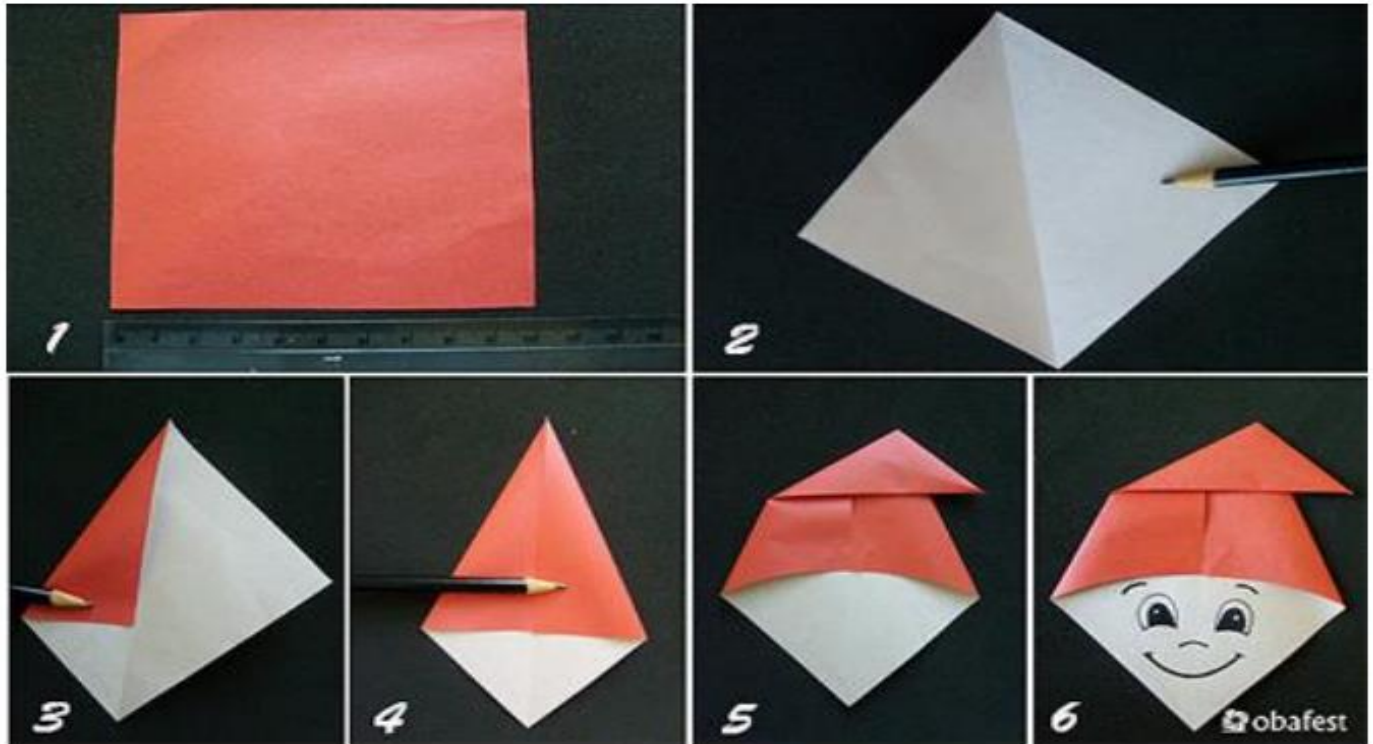
---

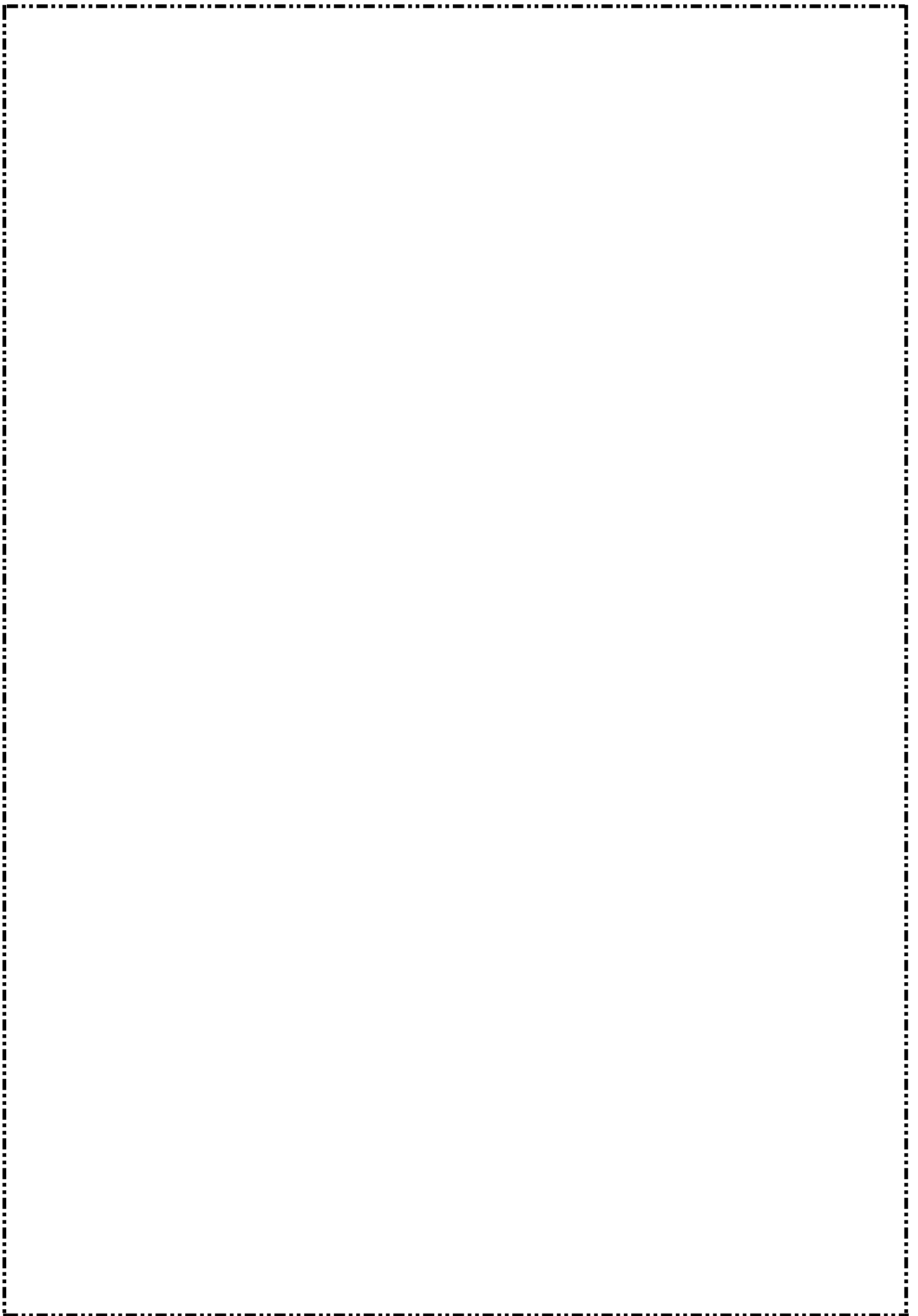
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# ARTE

VAMOS FAZER A DOBRADURA DO SACI? UTILIZE A FOLHA SEGUINTE PARA REALIZAR O SEU SACI! SIGA O PASSO A PASSO ABAIXO. DEPOIS PINTE BEM LINDO! VOCÊ TAMBÉM PODE ASSISTIR AO TUTORIAL DE COMO FAZER A DOBRADURA DO SACI EM <https://www.youtube.com/watch?v=Trgo0jJXm9Q>. DEPOIS MANDE UMA FOTO NO GRUPO DE COMO FICOU O SEU SACI!





ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

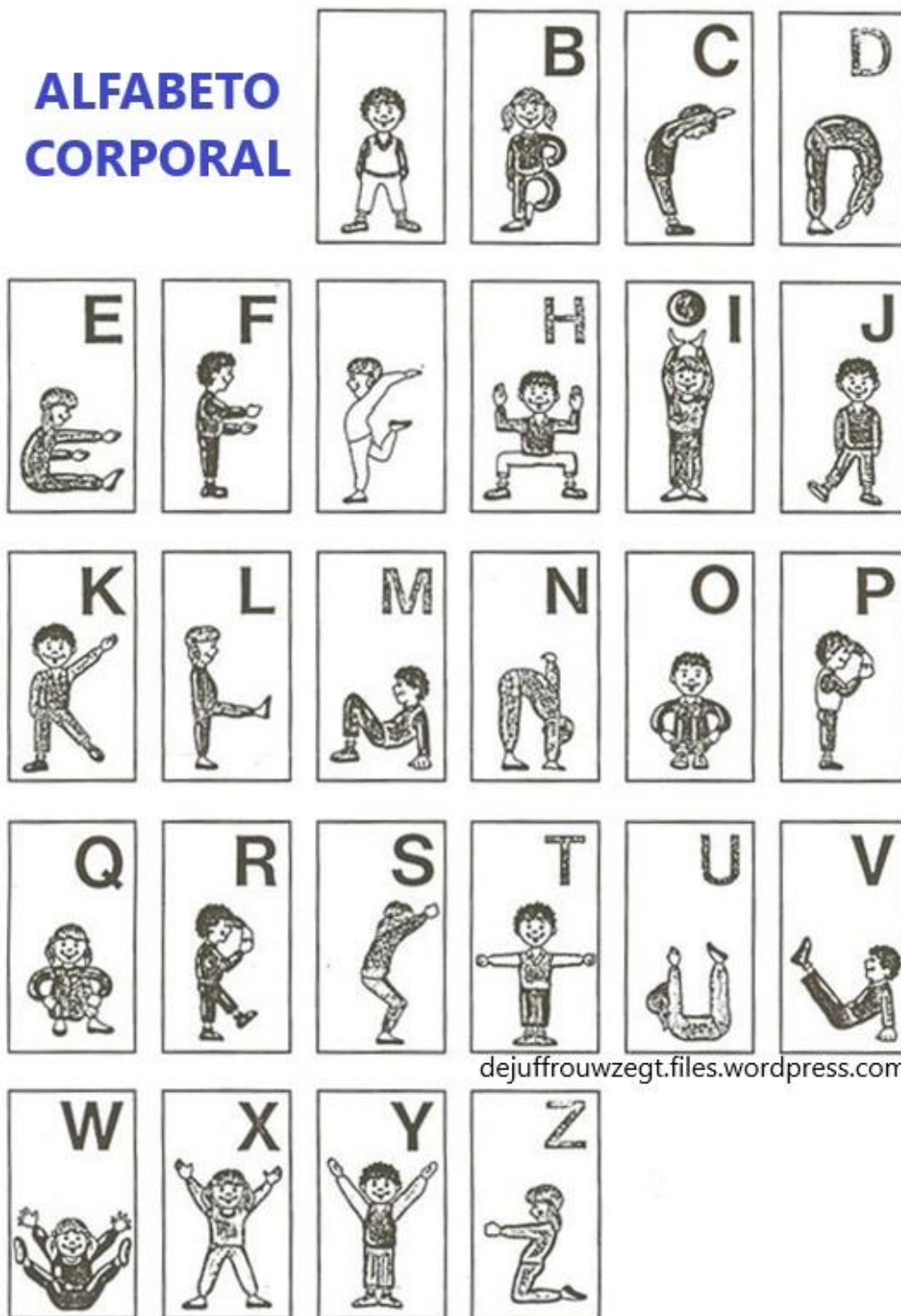
PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



VOCÊ SABIA QUE DÁ PARA IMITAR AS LETRAS DO ALFABETO COM O NOSSO CORPO? TENDE REALIZAR ESSE ALFABETO DIFERENTE EM SUA CASA E ESCREVA O SEU NOME COM O CORPO! DEPOIS REGISTRE ESSE MOMENTO E COMPARTILHE COMO FOI!

## ALFABETO CORPORAL



[dejuffrouwzegt.files.wordpress.com](http://dejuffrouwzegt.files.wordpress.com)






ESCOLAZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º B

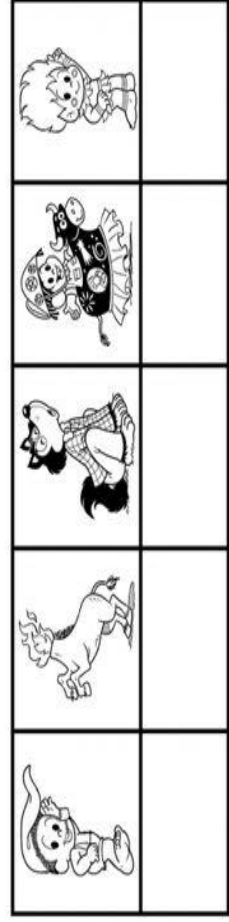
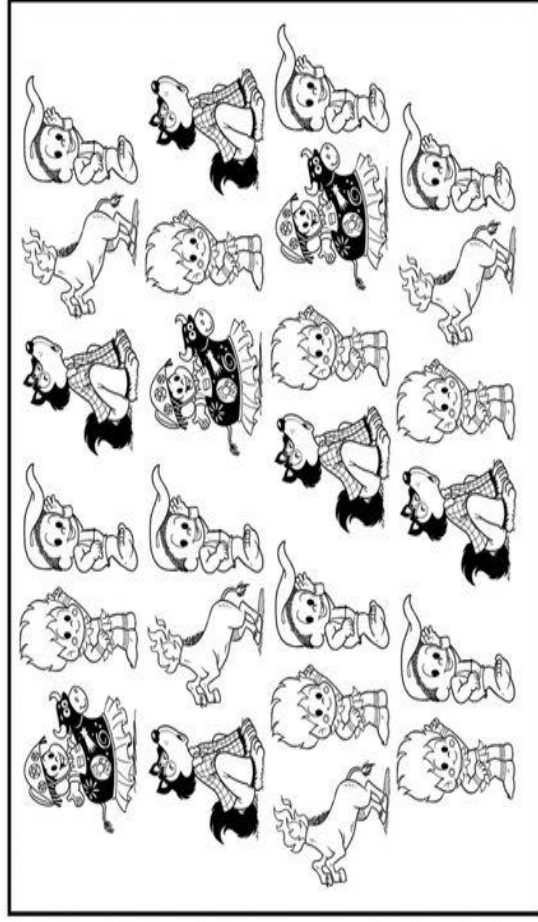


VAMOS BRINCAR DE CAÇA - PALAVRAS?

	
SACI	CURUPIRA
	
BOITATÁ	IARA
	LOBISOMEM



VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



M	A	S	A	C	I	X	I	S	P
N	V	C	U	R	U	P	I	R	A
B	O	I	T	A	T	Á	K	D	I
T	V	I	A	R	A	G	F	D	U
V	L	O	B	I	S	O	M	E	M

## BIBLIOGRAFIA

- <https://www.aartedeensinareaprender.com/2016/06/atividade-pronta-familia-silabica-do-d.html?m=1>
- <https://mungfali.com/page/C309016F82BE7442F66C69425ADCA730FF553AC5/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o-letra-d-em-pdf-para-baixar>
- <https://mungfali.com/post/8FCB9836FBC0D38308592453B6D4DC2A8614AB96>
- <https://mungfali.com/page/F9F31B6E5FC6A4FEF33650AF1FB513B06FED98C0/alfabetiza%C3%87%C3%83o-matem%C3%81tica-lateralidade-n%C3%9Amero>
- <https://br.pinterest.com/pin/329185054021010628/>
- <https://mungfali.com/page/D5F90918202D48EC8524D1052F32A779F8C358B2/pin-de-francinalvagerlandia-em-education-%7C-atividades-de>
- <https://edukinclusiva.pt/2020/10/05/adicoes-simples-com-domino/>
- <https://israelakotona.blogspot.com/2021/02/calendario-sitio-do-pica-pau-amarelo.html>
- <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/02/1-ano-historias-matematicas.html?m=1>
- <https://1.bp.blogspot.com/-cLxrHOi2lrg/UcuGJBc3mil/AAAAAAAAACNM/GqknY2qNfbc/s1600/RETA+NUM%C3%89RICA+1.jpg>
- <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2020/07/10-atividades-de-matematica-para-o-1-ano.html>
- <http://atelieducacaoinfantil.blogspot.com/2015/07/projeto-educacao-infantil-folclore.html>
- <https://soloinfantil.com/brinquedos/brinquedos-folcloricos/>
- <https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/08/atividade-pronta-letra-oculta.html>
- [https://www.pragentemiuda.org/2013/06/atividades-juninas-da-turma-da-monica.html?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Feed:+PraGenteMiuda+\(Pra+Gente+Mi%C3%BAda\)](https://www.pragentemiuda.org/2013/06/atividades-juninas-da-turma-da-monica.html?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed:+PraGenteMiuda+(Pra+Gente+Mi%C3%BAda))
- <http://www.terrabrasileira.com.br/folclore/i29-jpete.html>
- <https://educacrianca.com.br/alfabeto-corporal-e-sensorial/>
- <https://artesanato.culturamix.com/papel/dobradura-do-saci>