



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



## **E.M “ZENI SOARES RAMALHO**

**Atividades para estudo em Casa**

**9º apostila 4ª ano A**

**Período referente: 09/08 a 27/08/2.021**

**Dia de entrega da apostila: 30 de agosto de 2.021**

**Aluno:**

**Professora: Claudenice Natarula Nascimento Silva**



# O que é folclore?

1

FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

- O FOLCLORE SIMBOLIZA A CULTURA POPULAR E APRESENTA GRANDE IMPORTÂNCIA NA IDENTIDADE DE UM POVO, DE UMA NAÇÃO. PARA NÃO SE PERDER A TRADIÇÃO FOLCLÓRICA, É IMPORTANTE QUE AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS SEJAM TRANSMITIDAS ATRAVÉS DAS GERAÇÕES.

Objetivo:

- Conhecer as manifestações do folclore de seu estado;
- Valorizar a cultura popular

## ADIVINHAS

2

A adivinha é uma forma literária que tem uma estrutura desafiadora, um enigma.

1. O QUE É QUE NASCE BRANCO, FICA VERDE, FICA VERMELHO E ACABA PRETO?	9. VOA, VOA, NÃO TEM ASA, LEVA A VIDA A ASSOBIAR. SOPRA, SOPRA NÃO TEM BOCA, TEM PÉ E VIVE NO MAR?
2. SÃO SEMPRE GRANDES AMIGOS, PASSAM O DIA SE BATENDO, MAS NÃO FAZEM MAL AOS OUTROS, EMBORA VIVAM MORDENDO?	10. O QUE É? ENGOLIMOS PARA VIVER, MAS SE NOS ENGOLIR MATA?
3. QUAL É O CÉU QUE NÃO TEM ESTRELAS?	11. CORRE EM VOLTA DO PASTO SEM SE MEXER?
4. VIVE EM CIMA DA MESA, COSTUMA MATAR A FOME, COMPRA-SE PARA COMER, MAS NINGUÉM MASTIGA E COME?	12. TEM LUZ E SÓ VIVE NO ESCURO?
5. O QUE É QUE CHEIRA CHULÉ?	13. TEM CASA, MAS MORA EM CIMA DELA?
6. O QUE É QUE É MUDO E SURDO, MAS CONTA TUDO?	14. TEM 40 CABEÇAS E NÃO PODE PENSAR?
7. O QUE É? NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?	15. QUANTO MAIS CRESCE, MENOS SE VÊ?
8. - ANDA, ANDA E VAI PRA TRÁS DA PORTA?	16. SOBE QUANDO A CHUVA DESCE?
	17. A GENTE PODE PERDER SEM NUNCA DEIXAR DE TER?

Respostas: 1- Café, 2- Os dentes, 3- O céu da boca, 4- Prato, 5- O nariz, 6- O livro, 7- O sapo, 8- Vassoura, 9- O vento, 10- A água, 11- A cereja, 12- O vaga-lume, 13- O botão, 14- A caixa de fôfuro, 15- A sombra, 16- O guarda-chuva, 17- A escurodo.

<https://br.pinterest.com/pin/390194755210796716/>

1

Encontre no diagrama os nomes das personagens das lendas do Folclore brasileiro








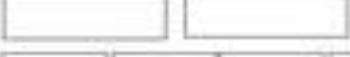



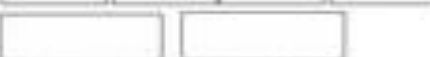

N E G R I N H O N E G V C U C  
 B O D O N P A S T O R E I O C  
 O O M N V C U S I V C R T E U  
 I M I A R A S E M U L A V E R  
 B O A T Q W E R T S E M Y O U  
 B P L K A J H C A B E Ç A F P  
 U D S A M T N U B V C X Z Q I  
 M W E R T Y Á C I O P L K J R  
 B H G F D S A A Z X C V B N A  
 Á S A C I P P E R E R Ê R Á E



<https://br.pinterest.com/pin/285063851403736415/>

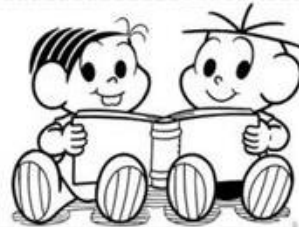
## MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$       
 $5 \times 2 =$       
 $3 \times 3 =$       
 $4 \times 8 =$       
 $4 \times 2 =$       
 $2 \times 2 =$       
 $5 \times 6 =$       
 $3 \times 9 =$       
 $1 \times 7 =$       
 $4 \times 7 =$       
 $2 \times 6 =$     

<https://br.pinterest.com/pin/291537775887526855/>

## Calculando!



Resolva as questões abaixo:

$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$

## Língua Portuguesa

### Gramaticando O uso dos porquês



**Por que** - Usa-se início e no meio das frases interrogativas, diretas ou indiretas.

**Porque** - Usa-se para responder uma pergunta.

**Por quê** - Usa-se no final de uma frase interrogativa.

**Porquê** - Usa-se, quando o mesmo significa razão, motivo.

Ex: O porquê deste assunto é para que você aprenda.

---

Agora vamos treinar?

1 - Complete as frases com por que, porque, por quê ou porquê.

- a) Nágila não veio a aula. Posso saber \_\_\_\_\_ ?
- b) \_\_\_\_\_ o menino não fez a lição de casa?
- c) Estou feliz \_\_\_\_\_ tirei boa nota.
- d) Qual será o \_\_\_\_\_ de tanta confusão?
- e) \_\_\_\_\_ Gustavo está tão sorridente?



Situações problema de divisão e multiplicação  
Matemática

**SUPERMERCADO**

Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia .....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé .....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

Artes . Brincadeiras Folclóricas.

LEIA A LETRA DA MÚSICA QUE JOÃOZINHO CANTAVA NA ESCOLA:

QUANDO CHEGA O RECREIO  
TUDO VIRA BRINCADEIRA.  
COMO BOLO, TOMO SUCO,  
QUE VEM DENTRO DA LANCHEIRA.



ESCREVA O NOME DESTAS BRINCADEIRAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# Matemática

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20

# Língua Portuguesa

## GÊNERO DO SUBSTANTIVO

1. Acrescente o artigo “o” ou o artigo “a” diante de cada substantivo. Se precisar, consulte o dicionário.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a) ____ testemunha | f) ____ indivíduo |
| b) ____ vítima     | g) ____ ídolo     |
| c) ____ cônjuge    | h) ____ criatura  |
| d) ____ pessoa     | i) ____ líder     |
| e) ____ monstro    | j) ____ tipo      |



2. Passe para o feminino.

a) Encontrei o **jornalista** na passeata.

\_\_\_\_\_

b) No sítio, há **galos, bodes e carneiros**.

\_\_\_\_\_

c) Meu **patrão** é bastante exigente.

\_\_\_\_\_

d) Comprei um **cavalo** malhado e um **touro** preto.

\_\_\_\_\_

e) Aqueles **turistas** fizeram um passeio na mata.

\_\_\_\_\_

f) O **ator** recebeu o prêmio das mãos do **diretor** do filme.

\_\_\_\_\_

g) O **rei** cavalgou com o **duque** e o **barão**.

\_\_\_\_\_



# História / Geografia



Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam no campo.

A **agricultura** é a atividade de cultivo da terra. Exemplo: plantação de milho.



A **pecuária** é a atividade de criação e reprodução de animais.

Exemplo: criação de bois.



Por meio dessas atividades é possível obter alimentos para o consumo das pessoas e, também, matérias-primas para as fábricas. Uma das principais mudanças observadas no campo brasileiro foi a **modernização** da produção que contribuiu para modificar as paisagens, o trabalho e a vida no campo. Muitos aspectos fazem parte dessa modernização, como:

- A utilização de fertilizantes químicos para desenvolver produtos grandes, bonitos e em grandes quantidades;

## O TRABALHO NO CAMPO



- Uso de agrotóxicos para combater as pragas que atacam as plantações;
- Trabalho de profissionais especializados, como engenheiros, técnicos em informática e biólogos;
- Utilização de máquinas agrícolas, que possibilitam um grande aumento da produção.

Há aspectos dessa modernização que podem trazer consequências negativas. Um exemplo é o uso exagerado de fertilizantes e agrotóxicos. Há também consequências sociais, pois muitas pessoas perdem seus empregos ou passam a realizar trabalhos temporários devido à mecanização das atividades rurais.

## ATIVIDADES

1) Responda:

a) Quais atividades de trabalho são desenvolvidas no campo? \_\_\_\_\_

b) Qual a importância do trabalho no campo? \_\_\_\_\_

2) Escreva duas **vantagens** do uso da modernização e tecnologia no campo: \_\_\_\_\_

3) Escreva duas **desvantagens** do uso da modernização e tecnologia no campo: \_\_\_\_\_

## Ciências ( Estados da matéria)

Recorte e cole as palavras na coluna correta.

Sólido	Líquido	Gasoso



ar	mesa	porta	leite	fumaça
água	rio	vapor	pedra	maçã
suco	tijolo	árvore	vento	chuva

## Língua Portuguesa

MARQUE X NO QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE:

PAMONHA

ADIVINHAS

FRUTAS

DANÇAS

FESTAS

SUPERSTIÇÕES

BATOM

BOITATÁ

CANTIGAS DE RODA

REMÉDIOS CASEIROS



MALA

IARA

SORVETE

ESMALTE

PARLENDAS

PROVÉRBIOS

SACI

CURUPIRA

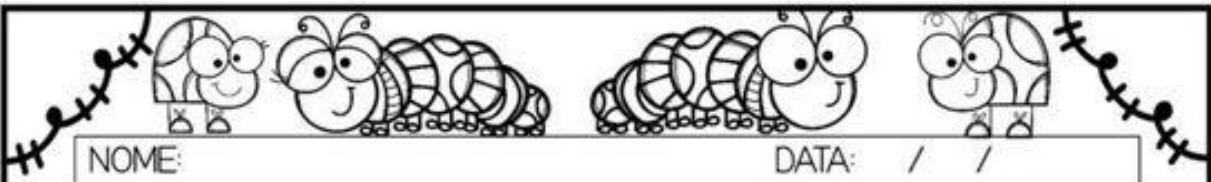
BOTO

REVISTA

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA:




# Matemática



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: / /

@clickseducativos

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

I. RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U  
1 2 6  
+ 1 2 6

B) C D U  
2 2 8  
+ 2 9

C) C D U  
3 5 4  
+ 1 8 7

D) C D U  
3 3 9  
+ 1 6 1

E) C D U  
1 9 0  
+ 1 1 2

F) C D U  
4 8 1  
+ 2 3 8

G) C D U  
5 5 5  
+ 2 1 7

H) C D U  
5 1 0  
+ 1 9 3

I) C D U  
3 9 0  
+ 1 4 5

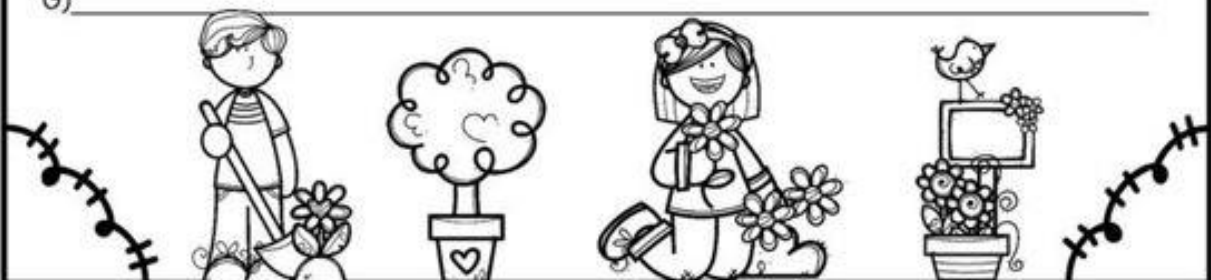
J) C D U  
4 6 5  
+ 2 5 9

K) C D U  
6 1 9  
+ 1 3 6

M) C D U  
8 8 2  
+ 2 5

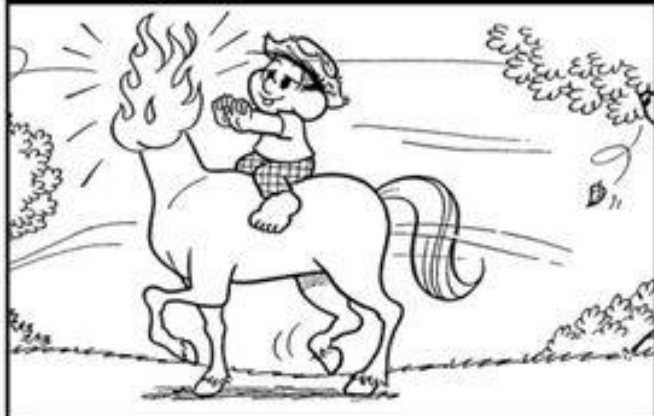
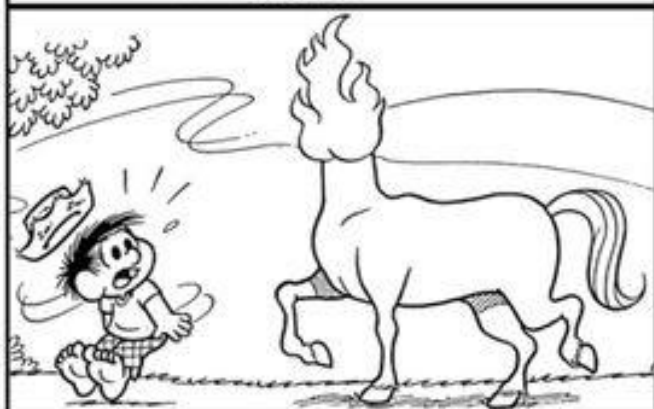
2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_  
D) \_\_\_\_\_  
E) \_\_\_\_\_  
F) \_\_\_\_\_  
G) \_\_\_\_\_





VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

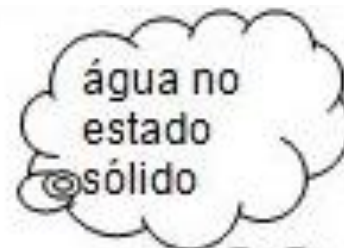
Data: \_\_\_\_\_

## Ciências

1-Ligue:



ÁGUA



2- Complete as frases:

- a) O gelo é a água no estado \_\_\_\_\_
- b) A água que bebemos e tomamos banho estar no estado \_\_\_\_\_
- c) A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor. E esse vapor é a água no estado \_\_\_\_\_.

3- marque (x) na resposta certa:

- a) Os estados físicos da água são: dois  três  quatro
- b) Os estados físicos da água são:  líquido gasoso sólido  sólido e salgado
- c) A água que bebemos está no estado:  sólido  líquido  gasoso
- d) A fumacinha que sai da panela que está no fogo está no estado  
 líquido  sólido  gasoso
- e) O gelo é a água no estado:  sólido  gasoso  líquido

# Matemática

## Tabuada do 1

$1 \times 1 = 1$   
 $1 \times 2 = 2$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $1 \times 4 = 4$   
 $1 \times 5 = 5$   
 $1 \times 6 = 6$   
 $1 \times 7 = 7$   
 $1 \times 8 = 8$   
 $1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 10 = 10$

## Tabuada do 2

$2 \times 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 10 = 20$

## Tabuada do 3

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 10 = 30$

## Tabuada do 4

$4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$

## Tabuada do 5

$5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$

## Tabuada do 6

$6 \times 1 = 6$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $6 \times 6 = 36$   
 $6 \times 7 = 42$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $6 \times 9 = 54$   
 $6 \times 10 = 60$

## Tabuada do 7

$7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$

## Tabuada do 8

$8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $8 \times 7 = 56$   
 $8 \times 8 = 64$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 10 = 80$

## Tabuada do 9

$9 \times 1 = 9$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $9 \times 3 = 27$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $9 \times 10 = 90$

## Tabuada do 10

$10 \times 1 = 10$   
 $10 \times 2 = 20$   
 $10 \times 3 = 30$   
 $10 \times 4 = 40$   
 $10 \times 5 = 50$   
 $10 \times 6 = 60$   
 $10 \times 7 = 70$   
 $10 \times 8 = 80$   
 $10 \times 9 = 90$   
 $10 \times 10 = 100$

## Resolva as Multiplicações

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$





## O Uso do Am e ão

**AM** → Passado

**ÃO** → Futuro



Eles já jogaram am bola

Eles ainda jogarão ão bola

Quando a palavra indica passado, termina em **AM**.

Quando a palavra indica futuro, termina em **ÃO**.

Eles  $\left\{ \begin{array}{l} \text{pularam ontem.} \\ \text{já comeram esta manhã.} \end{array} \right.$

Eles  $\left\{ \begin{array}{l} \text{sairão amanhã.} \\ \text{chegarão depois de você.} \end{array} \right.$

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

Eles \_\_\_\_\_ amanhã.

- Vocês andaram demais.

Vocês \_\_\_\_\_ demais.

- Elas correram na pista.

Elas \_\_\_\_\_ na pista.

- Elas bateram na porta.

Elas \_\_\_\_\_ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.

Vocês se \_\_\_\_\_ amanhã.

- Elas venceram a primeira rodada.

Elas \_\_\_\_\_ a primeira rodada.



## História\ Geografia



Oii  
Gostaram das descobertas?  
Como nosso município é  
grande e lindo!  
Estou animadíssima para  
aprender um pouco mais.

### A VIDA NO CAMPO E A VIDA NA CIDADE



A vida no campo é bem diferente da cidade. As pessoas acordam bem cedo e também dormem bem cedo e o trabalho é mais braçal.

As atividades de trabalho das pessoas do campo, está ligada a agricultura e pecuária.



A vida na cidade é mais movimentada, as pessoas também acordam cedo para trabalhar, mas em sua maioria dormem mais tarde devido a diversidade de entretenimento do espaço urbano (shoppings, bares, restaurantes, praças, etc.).

As atividades de trabalho das pessoas da cidade, estão ligadas e mais voltadas para indústria e comércio.

- Marque ( V ) verdadeiro ou ( F ) nas afirmações abaixo.

- ( ) Como residem poucas pessoas nas cidades as estradas são pouco movimentadas.
- ( ) No campo as atividades profissionais estão ligadas a agricultura e pecuária.
- ( ) Nas cidades as pessoas costumam dormir um pouco mais tarde devido as variedades de entretenimentos propostos à população.
- ( ) A população rural é menor que a população urbana.
- ( ) Nas cidades encontramos poucas construções, restringindo-se mais a casas.

Faça a pesquisa com seu pai.

# REPÓRTER POR UM DIA

- Vamos fazer uma entrevista com alguém muito importante?  
- Sabe quem é? Se você disse o papai, acertou.



Quantos anos você tem?

O que mais gosta de fazer?

Qual é o seu esporte preferido?

De que cor você mais gosta?

Para qual time de futebol você torce?

Qual é a sua comida predileta?

Qual é o seu maior sonho?

Faça uma História:

## O que meu pai gosta.

Com todas as coisas que seu pai gosta: comidas, roupas, o que ele gosta de fazer nas horas vagas, os esportes que ele gosta ou pratica, os programas de T.V, as músicas, etc.





Atividades de fixação

Observe a tabela de preços das lojas "Tudo Barato" e calcule o que se pede:



Lojas Tudo Barato	
brinquedo	preço
bola	R\$ 8,90
peteca	R\$ 5,60
boneca	R\$ 9,30
patins	R\$ 13,70
ioiô	R\$ 6,50

a) Quanto pagarei por duas bonecas?

---

b) Tenho uma cédula de R\$20,00 e vou comprar um par de patins. Quanto receberei de troco?

---

c) Quanto pagarei se comprar uma bola e dois ioiôs?

---

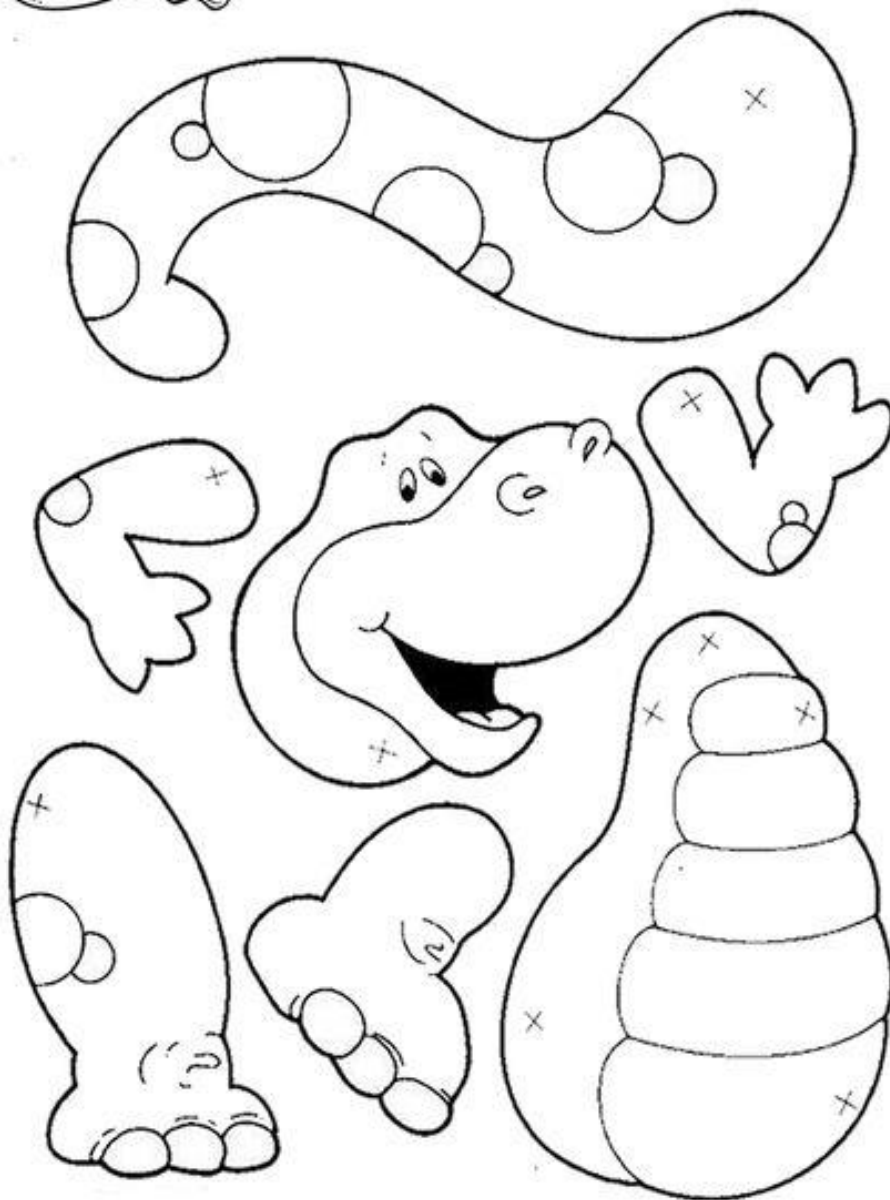
a) De quanto preciso para comprar todos os brinquedos da tabela?

Artes: ( Cole no caderno e mande uma foto para sua Professora)



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

RECORTE E COLE!!



A ARTE DE ENSNAR E APRENDER

# Língua Portuguesa

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

AM

CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

ÃO

AM

ÃO

T F G A N H A R A M D A  
Z S O R R I R A M N B C  
F H F G J H V O X S D O  
I R I L H J V L C V X M  
Z Y C C N B V H C X D P  
E E A L K N N A B V C A  
R S R T Y U V R D S C N  
A D ã P O B M ã B N M H  
M C O E R T Y O X C Z A  
A D O R M E C E R ã O R  
O P M P U S E R A M B ã  
E R T C V B G J K L N O

passado

futuro

◆◆◆ Marque X nos quadrados cujos verbos estão conjugados no tempo indicado:

PRESENTE

- avisam, caminham, falam
- avisarão, caminharão, falarão

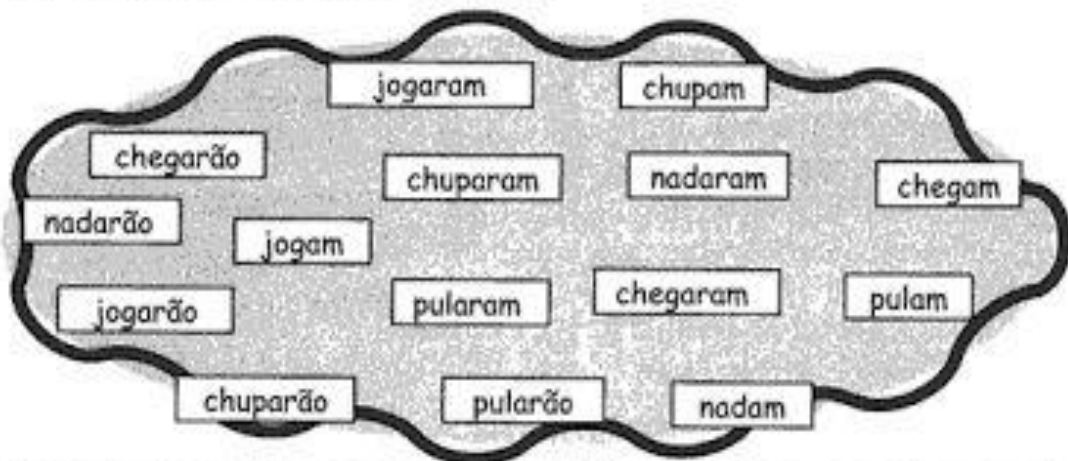
PASSADO

- chegarão, pularão, sairão
- chegaram, pularam, saíram

FUTURO

- esperarão, falarão, farão
- esperavam, falaram, fizeram

Descubra o segredo e continue:



**VERBOS**

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M





## Matemática

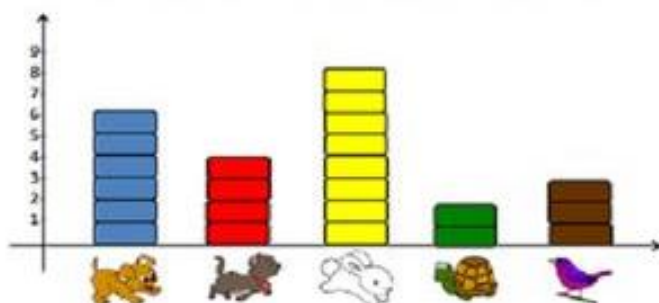
1º) Observe o gráfico de brinquedos de José. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- a) Quantas bolas José tem?.....
- b) Quantos carrinhos?.....
- c) Quantos jogos?.....

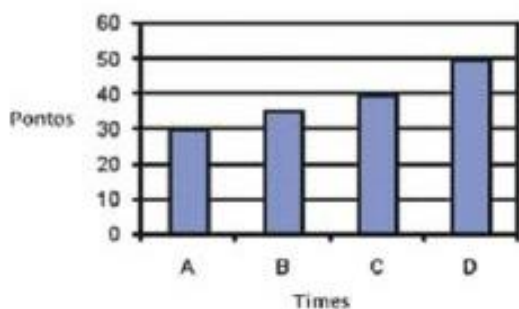
2º) Aline fez uma pesquisa na turma W sobre o animal preferido de cada criança. Observe o resultado e responda.

GRÁFICO: ANIMAL PREFERIDO DA TURMA W



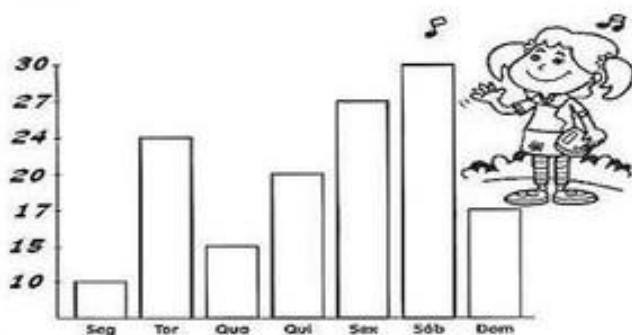
- a) Quantas preferem cachorros?.....
- b) Quantas preferam gato?.....
- c) Quantas preferem coelho?.....
- d) Quantas preferem tartaruga?.....
- e) Quantas preferem pássaros?.....

3º) Observe o gráfico com o resultado da pontuação dos times e responda.



- a) Que time fez mais pontos?  
A ( ) B ( ) C ( ) D ( )
- b) Que time fez menos pontos?  
A ( ) B ( ) C ( ) D ( )
- c) Que time fez 40 pontos?  
A ( ) B ( ) C ( ) D ( )

4º) Observe o gráfico e veja o número de pessoas que visitaram à feira de cultura na escola, durante a semana.



- a) Quantas pessoas visitaram à feira na terça?.....
- b) Quantas pessoas visitaram à feira na quarta?.....
- c) Quantas pessoas visitaram à feira na sexta?.....
- d) Em qual dia teve menos visitante?  
.....
- e) Em qual dia teve mais visitantes?  
.....

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



**Leia o texto:**

### A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

— É falta de um bom travesseiro!

Falou uma árvore que estava lá perto.

— Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso!  
— disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.



01. Essa história se passa:

A) À noite no zoológico.

B) Pela manhã, na floresta.

C) À noite, na floresta.

D) Pela manhã.

02. Leia: “— É falta de um bom travesseiro!” Esta fala é:

A) da girafa

B) da árvore

C) do travesseiro

D) do galho

03. Escreva os nomes dos desenhos:



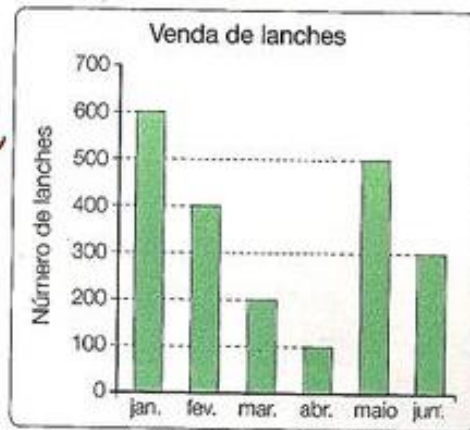
04. Forme frase com a palavra:

Girafa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Matemática

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro \_\_\_\_\_

Abril \_\_\_\_\_

Fevereiro \_\_\_\_\_

Maio \_\_\_\_\_

Março \_\_\_\_\_

Junho \_\_\_\_\_

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

\_\_\_\_\_

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

\_\_\_\_\_

2º) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana \_\_\_\_\_

b) Bárbara \_\_\_\_\_

c) Júlio \_\_\_\_\_

d) César \_\_\_\_\_

e) Tiago \_\_\_\_\_

f) Helena \_\_\_\_\_



Leia tudo atentamente e resolva.

### O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho - pau". Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

Esses truques são chamados de *mimetismo*, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

MAVIAEL MONTEIRO, JOSÉ. *Bichos que usam disfarces para defesa*. Folhinha, 6 nov. 1993.

1) O bicho- pau se parece com:

- a) ( ) florzinha seca;
- b) ( ) folhinha verde;
- c) ( ) galhinho seco;
- d) ( ) raminho de planta.

2) O truque utilizado pelos bichos para se parecerem com o ambiente em que está é chamado de:

- a) ( ) disfarce;
- b) ( ) mimetismo;
- c) ( ) raminhos;
- d) ( ) fuga.

3) O inseto do texto era:

- a) ( ) um graveto;
- b) ( ) o "bicho - pau";
- c) ( ) galhinho seco;
- d) ( ) raminhos de planta.

4) Mimetismo é o mesmo que:

- a) ( ) ser mimado;
- b) ( ) imitar alguma coisa;
- c) ( ) imaginação;
- d) ( ) fazer mágica.





# Matemática

## Resolva as subtrações

A-  $178 - 128 =$

C	D	U

B-  $245 - 123 =$

C	D	U

C-  $189 - 156 =$

C	D	U

D-  $175 - 165 =$

C	D	U

E-  $136 - 25 =$

C	D	U

F-  $248 - 35 =$

C	D	U

G-  $266 - 155 =$

C	D	U

H-  $298 - 147 =$

C	D	U

I-  $285 - 123 =$

C	D	U

J-  $256 - 124 =$

C	D	U

K-  $263 - 152 =$

C	D	U

L-  $290 - 180 =$

C	D	U

M-  $150 - 15 =$

C	D	U

N-  $120 - 13 =$

C	D	U

O-  $182 - 45 =$

C	D	U

P-  $261 - 125 =$

C	D	U

Q-  $132 - 18 =$

C	D	U

R-  $160 - 35 =$

C	D	U

S-  $170 - 126 =$

C	D	U

T-  $180 - 19 =$

C	D	U

U-  $110 - 12 =$

C	D	U

V-  $130 - 121 =$

C	D	U

W-  $140 - 27 =$

C	D	U

X-  $190 - 82 =$

C	D	U



## Ciência: Higiene e saúde

### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1-LEIA O POEMA, EM SEGUIDA PINTE, NO TEXTO, OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO.

#### HIGIENE PESSOAL

PARA TER BOA SAÚDE  
DEVEMOS DO CORPO CUIDAR  
TOMAR BANHO DIARIAMENTE  
E ROUPAS LIMPAS USAR.

MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS  
E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS  
LAVAR FRUTAS E VERDURAS  
ANTES DE SEREM USADAS.

COMER SEMPRE NA HORA CERTA  
E OS DENTES ESCOVAR  
AO DORMIR, AO ACORDAR  
E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.

SEMPRE ESPORTES PRATICAR  
E BEM CEDO LEVANTAR  
BEBER ÁGUA FILTRADA  
PARA AS DOENÇAS EVITAR.



1) PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS NO POEMA:



2) E VOCÊ, O QUE TEM FEITO PARA MANTER SEU CORPO SAUDÁVEL?

---

---

---

---

## MASCULINO OU FEMININO

1. Consulte um dicionário e anote se o substantivo é masculino ou feminino.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| a) couve _____      | f) cal _____       |
| b) alface _____     | g) criança _____   |
| c) guaraná _____    | h) automóvel _____ |
| d) telefonema _____ | i) eclipse _____   |
| e) canoa _____      | j) isqueiro _____  |

2. Escreva o feminino destas palavras.

- a) camponês \_\_\_\_\_
- b) diretor \_\_\_\_\_
- c) rei \_\_\_\_\_
- d) ator \_\_\_\_\_
- e) cidadão \_\_\_\_\_
- f) ladrão \_\_\_\_\_
- g) padrinho \_\_\_\_\_



3. Escreva o masculino destas palavras.

- a) égua \_\_\_\_\_
- b) cabra \_\_\_\_\_
- c) nora \_\_\_\_\_
- d) madrinha \_\_\_\_\_
- e) cadela \_\_\_\_\_
- f) ovelha \_\_\_\_\_
- g) amazona \_\_\_\_\_



Matemática

7) Pinte de **amarelo** os *números pares* e de **azul** os *ímpares*. (1)

1236	2569	3103	2248	4400
2951	1364	1785	1632	2267

8) Escolha **quatro (4) números da atividade anterior** e escreva-os por extenso: (1)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

9) Continue a sequência de 100 em 100 até o numeral : (1)

a)

500	600					1100	
				1700			2000
						2500	

b) Agora, de 1000 em 1000 até 9000:

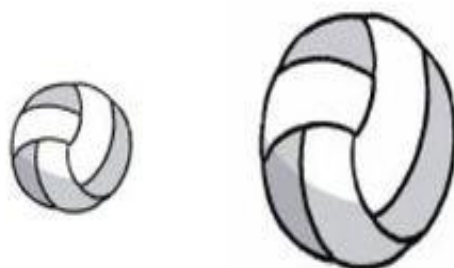
1000				
				9000



4. VAMOS PREENCHER A TABELA COM ATENÇÃO.



GRAU NORMAL	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CACHORRO		
BOLA		
CASA		
MENINO		
CADEIRA		
MESA		
PORTA		
JANELA		
PANELA		
LIVRO		
PREGO		
CAVALO		
PEDRA		



Atividades Suzano:

Nome: \_\_\_\_\_

data: \_\_\_\_\_

# Unidade de milhar

Preencha o quadro com os valores pedidos para os números em destaque:

6 524	UM	C	D	U
Algarismo				
Valor absoluto				
Valor relativo				

9 156	UM	C	D	U
Algarismo				
Valor absoluto				
Valor relativo				

Marque os números que são formados pela combinação dos algarismos 0, 3, 7, 8.



3 078	3 708	7 803	3 838
3 378	3 780	8 733	7 380
3 087	3 377	7 830	8 703
3 807	7 038	7 330	7 373
7 083	8 877	8 307	7 308
7 783	3 870	8 888	7 838
8 073	3 770	8 037	8 833
8 873	8 370	3 333	8 730

## PRODUÇÃO DE TEXTO



© danieducar.com.br

## A BRUXINHA BOA

Seu nome é

Ela mora

Ela é

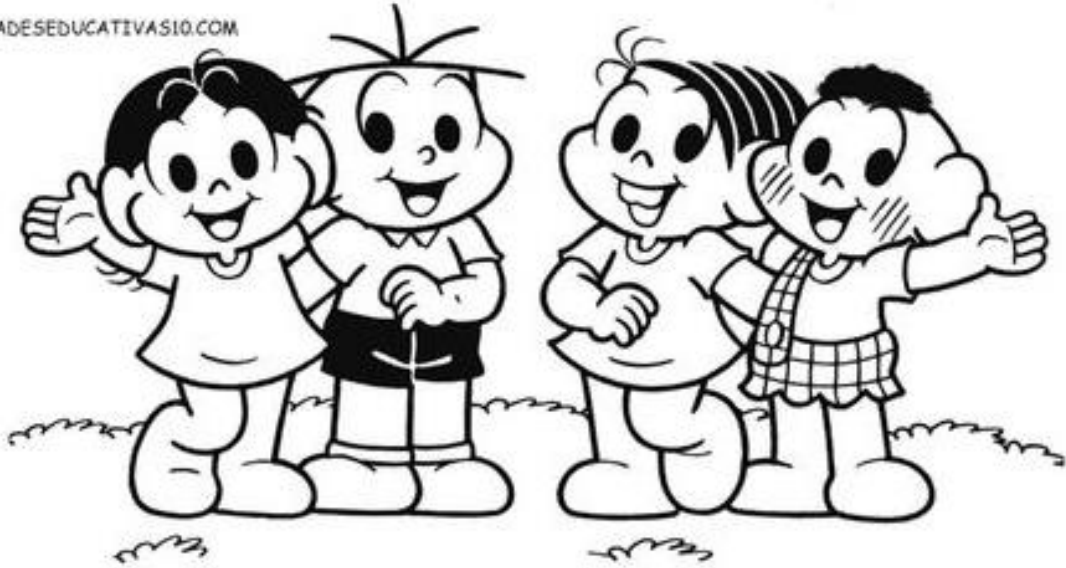
Gosta de

A bruxinha usa

Por isso ela

# Matemática

ATIVIDADES EDUCATIVAS 10.COM



$1 \times 1 =$   
 $1 \times 2 =$   
 $1 \times 3 =$   
 $1 \times 4 =$   
 $1 \times 5 =$   
 $1 \times 6 =$   
 $1 \times 7 =$   
 $1 \times 8 =$   
 $1 \times 9 =$   
 $1 \times 10 =$

$2 \times 1 =$   
 $2 \times 2 =$   
 $2 \times 3 =$   
 $2 \times 4 =$   
 $2 \times 5 =$   
 $2 \times 6 =$   
 $2 \times 7 =$   
 $2 \times 8 =$   
 $2 \times 9 =$   
 $2 \times 10 =$

$3 \times 1 =$   
 $3 \times 2 =$   
 $3 \times 3 =$   
 $3 \times 4 =$   
 $3 \times 5 =$   
 $3 \times 6 =$   
 $3 \times 7 =$   
 $3 \times 8 =$   
 $3 \times 9 =$   
 $3 \times 10 =$

$4 \times 1 =$   
 $4 \times 2 =$   
 $4 \times 3 =$   
 $4 \times 4 =$   
 $4 \times 5 =$   
 $4 \times 6 =$   
 $4 \times 7 =$   
 $4 \times 8 =$   
 $4 \times 9 =$   
 $4 \times 10 =$

$5 \times 1 =$   
 $5 \times 2 =$   
 $5 \times 3 =$   
 $5 \times 4 =$   
 $5 \times 5 =$   
 $5 \times 6 =$   
 $5 \times 7 =$   
 $5 \times 8 =$   
 $5 \times 9 =$   
 $5 \times 10 =$

$6 \times 1 =$   
 $6 \times 2 =$   
 $6 \times 3 =$   
 $6 \times 4 =$   
 $6 \times 5 =$   
 $6 \times 6 =$   
 $6 \times 7 =$   
 $6 \times 8 =$   
 $6 \times 9 =$   
 $6 \times 10 =$

$7 \times 1 =$   
 $7 \times 2 =$   
 $7 \times 3 =$   
 $7 \times 4 =$   
 $7 \times 5 =$   
 $7 \times 6 =$   
 $7 \times 7 =$   
 $7 \times 8 =$   
 $7 \times 9 =$   
 $7 \times 10 =$

$8 \times 1 =$   
 $8 \times 2 =$   
 $8 \times 3 =$   
 $8 \times 4 =$   
 $8 \times 5 =$   
 $8 \times 6 =$   
 $8 \times 7 =$   
 $8 \times 8 =$   
 $8 \times 9 =$   
 $8 \times 10 =$

$9 \times 1 =$   
 $9 \times 2 =$   
 $9 \times 3 =$   
 $9 \times 4 =$   
 $9 \times 5 =$   
 $9 \times 6 =$   
 $9 \times 7 =$   
 $9 \times 8 =$   
 $9 \times 9 =$   
 $9 \times 10 =$

$10 \times 1 =$   
 $10 \times 2 =$   
 $10 \times 3 =$   
 $10 \times 4 =$   
 $10 \times 5 =$   
 $10 \times 6 =$   
 $10 \times 7 =$   
 $10 \times 8 =$   
 $10 \times 9 =$   
 $10 \times 10 =$