



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em Casa

9º apostila Período referente: 09/08 a 27/08/2.021

Dia de entrega da apostila: 30 de agosto de 2.021

Aluno:

Prof.ª Márcia Corrêa Cardoso 4º ANO B



[https://4.bp.blogspot.com/-y5jc7hRQgzg/U-](https://4.bp.blogspot.com/-y5jc7hRQgzg/U-5byUq95YI/AAAAAAAA6ng/8PPwuu6loJs/s1600/atividade%2Bcolorir%2Bturma%2Bda%2Bm%C3%B4nica%2Bfolclore%2Bdesenho%2Bpintar%2Bwww.espac)

[5byUq95YI/AAAAAAAA6ng/8PPwuu6loJs/s1600/atividade%2Bcolorir%2Bturma%2Bda%2Bm%C3%B4nica%2Bfolclore%2Bdesenho%2Bpintar%2Bwww.espac](https://4.bp.blogspot.com/-y5jc7hRQgzg/U-5byUq95YI/AAAAAAAA6ng/8PPwuu6loJs/s1600/atividade%2Bcolorir%2Bturma%2Bda%2Bm%C3%B4nica%2Bfolclore%2Bdesenho%2Bpintar%2Bwww.espac)
oeducar%2B(9).jpg

O que é folclore?

1

FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

- O FOLCLORE SIMBOLIZA A CULTURA POPULAR E APRESENTA GRANDE IMPORTÂNCIA NA IDENTIDADE DE UM POVO, DE UMA NAÇÃO. PARA NÃO SE PERDER A TRADIÇÃO FOLCLÓRICA, É IMPORTANTE QUE AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS SEJAM TRANSMITIDAS ATRAVÉS DAS GERAÇÕES.

Objetivo:

- Conhecer as manifestações do folclore de seu estado;
- Valorizar a cultura popular

ADIVINHAS

2

A adivinha é uma forma literária que tem uma estrutura desafiadora, um enigma.

1. O QUE É QUE NASCE BRANCO, FICA VERDE, FICA VERMELHO E ACABA PRETO?	9. VOA, VOA, NÃO TEM ASA, LEVA A VIDA A ASSOBIAR. SOPRA, SOPRA NÃO TEM BOCA, TEM PÉ E VIVE NO MAR?
2. SÃO SEMPRE GRANDES AMIGOS, PASSAM O DIA SE BATENDO, MAS NÃO FAZEM MAL AOS OUTROS, EMBORA VIVAM MORDENDO?	10. O QUE É? ENGOLIMOS PARA VIVER, MAS SE NOS ENGOLIR MATA?
3. QUAL É O CÉU QUE NÃO TEM ESTRELAS?	11. CORRE EM VOLTA DO PASTO SEM SE MEXER?
4. VIVE EM CIMA DA MESA, COSTUMA MATAR A FOME, COMPRA-SE PARA COMER, MAS NINGUÉM MASTIGA E COME?	12. TEM LUZ E SÓ VIVE NO ESCURO?
5. O QUE É QUE CHEIRA CHULÉ?	13. TEM CASA, MAS MORA EM CIMA DELA?
6. O QUE É QUE É MUDO E SURDO, MAS CONTA TUDO?	14. TEM 40 CABEÇAS E NÃO PODE PENSAR?
7. O QUE É? NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?	15. QUANTO MAIS CRESCE, MENOS SE VÊ?
8. - ANDA, ANDA E VAI PRA TRÁS DA PORTA?	16. SOBE QUANDO A CHUVA DESCE?
	17. A GENTE PODE PERDER SEM NUNCA DEIXAR DE TER?

Respostas: 1- Café, 2- Os dentes, 3- O céu da boca, 4- Prato, 5- O nariz, 6- O livro, 7- O sapo, 8- Vassoura, 9- O vento, 10- A água, 11- A cereja, 12- O vaga-lume, 13- O botaço, 14- A caixa de fôfuro, 15- A sombra, 16- O guarda-chuva, 17- A escurelão.

<https://br.pinterest.com/pin/390194755210796716/>

1

Encontre no diagrama os nomes das personagens das lendas do Folclore brasileiro














N E G R I N H O N E G V C U C
 B O D O N P A S T O R E I O C
 O O M N V C U S I V C R T E U
 I M I A R A S E M U L A V E R
 B O A T Q W E R T S E M Y O U
 B P L K A J H C A B E Ç A F P
 U D S A M T N U B V C X Z Q I
 M W E R T Y Á C I O P L K J R
 B H G F D S A A Z X C V B N A
 Á S A C I P P E R E R Ê R Á E



<https://br.pinterest.com/pin/285063851403736415/>

MULTIPLICAÇÃO

Faça como o modelo

$2 \times 4 = 8$ 
 $5 \times 2 =$ 
 $3 \times 3 =$ 
 $4 \times 8 =$ 
 $4 \times 2 =$ 
 $2 \times 2 =$ 
 $5 \times 6 =$ 
 $3 \times 9 =$ 
 $1 \times 7 =$ 
 $4 \times 7 =$ 
 $2 \times 6 =$ 

<https://br.pinterest.com/pin/291537775887526855/>

Calculando!



Resolva as questões abaixo:

$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$
$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$
$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$
$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$

Língua Portuguesa

Gramaticando

O uso dos porquês



Por que - Usa-se início e no meio das frases interrogativas, diretas ou indiretas.

Porque - Usa-se para responder uma pergunta.

Por quê - Usa-se no final de uma frase interrogativa.

Porquê - Usa-se, quando o mesmo significa razão, motivo.

Ex: O porquê deste assunto é para que você aprenda.

Agora vamos treinar?

1 - Complete as frases com por que, porque, por quê ou porquê.

a) Nágila não veio a aula. Posso saber _____ ?

b) _____ o menino não fez a lição de casa?

c) Estou feliz _____ tirei boa nota.

d) Qual será o _____ de tanta confusão?

e) _____ Gustavo está tão sorridente?

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

Artes . Brincadeiras Folclóricas.

LEIA A LETRA DA MÚSICA QUE JOÃOZINHO CANTAVA NA ESCOLA:

QUANDO CHEGA O RECREIO
TUDO VIRA BRINCADEIRA.
COMO BOLO, TOMO SUCO,
QUE VEM DENTRO DA LANCHEIRA.



ESCREVA O NOME DESTAS BRINCADEIRAS:

















Matemática

Nome: _____ Data: ___/___/___

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20

Língua Portuguesa

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

1. Acrescente o artigo “o” ou o artigo “a” diante de cada substantivo. Se precisar, consulte o dicionário.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) ____ testemunha | f) ____ indivíduo |
| b) ____ vítima | g) ____ ídolo |
| c) ____ cônjuge | h) ____ criatura |
| d) ____ pessoa | i) ____ líder |
| e) ____ monstro | j) ____ tipo |



2. Passe para o feminino.

a) Encontrei o **jornalista** na passeata.

b) No sítio, há **galos, bodes e carneiros**.

c) Meu **patrão** é bastante exigente.

d) Comprei um **cavalo** malhado e um **touro** preto.

e) Aqueles **turistas** fizeram um passeio na mata.

f) O **ator** recebeu o prêmio das mãos do **diretor** do filme.

g) O **rei** cavalgou com o **duque** e o **barão**.

História / Geografia



Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam no campo.

A **agricultura** é a atividade de cultivo da terra. Exemplo: plantação de milho.



A **pecuária** é a atividade de criação e reprodução de animais.

Exemplo: criação de bois.



Por meio dessas atividades é possível obter alimentos para o consumo das pessoas e, também, matérias-primas para as fábricas. Uma das principais mudanças observadas no campo brasileiro foi a **modernização** da produção que contribuiu para modificar as paisagens, o trabalho e a vida no campo. Muitos aspectos fazem parte dessa modernização, como:

- A utilização de fertilizantes químicos para desenvolver produtos grandes, bonitos e em grandes quantidades;

O TRABALHO NO CAMPO



- Uso de agrotóxicos para combater as pragas que atacam as plantações;
- Trabalho de profissionais especializados, como engenheiros, técnicos em informática e biólogos;
- Utilização de máquinas agrícolas, que possibilitam um grande aumento da produção.

Há aspectos dessa modernização que podem trazer consequências negativas. Um exemplo é o uso exagerado de fertilizantes e agrotóxicos. Há também consequências sociais, pois muitas pessoas perdem seus empregos ou passam a realizar trabalhos temporários devido à mecanização das atividades rurais.

ATIVIDADES

1) Responda:

a) Quais atividades de trabalho são desenvolvidas no campo? _____

b) Qual a importância do trabalho no campo? _____

2) Escreva duas **vantagens** do uso da modernização e tecnologia no campo: _____

3) Escreva duas **desvantagens** do uso da modernização e tecnologia no campo: _____

Ciências (Estados da matéria)

Recorte e cole as palavras na coluna correta.

Sólido	Líquido	Gasoso



ar	mesa	porta	leite	fumaça
água	rio	vapor	pedra	maçã
suco	tijolo	árvore	vento	chuva

Língua Portuguesa

MARQUE X NO QUE FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE:

PAMONHA

ADIVINHAS

FRUTAS

DANÇAS

FESTAS

SUPERSTIÇÕES

BATOM

BOITATÁ

CANTIGAS DE RODA

REMÉDIOS CASEIROS



MALA

IARA

SORVETE

ESMALTE

PARLENDAS

PROVÉRBIOS

SACI

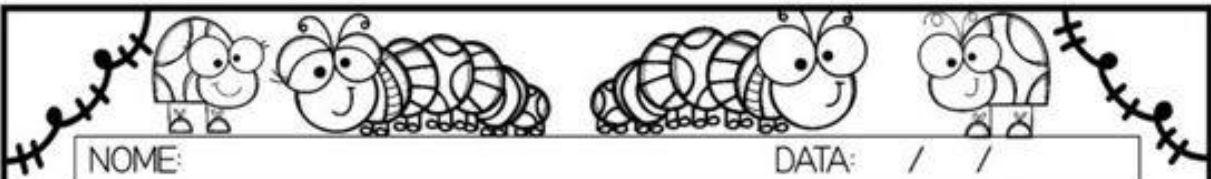
CURUPIRA

BOTO

REVISTA

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA:

Matemática



NOME: _____

DATA: / /

@clickseducativos

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

I. RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U
1 2 6
+ 1 2 6

B) C D U
2 2 8
+ 2 9

C) C D U
3 5 4
+ 1 8 7

D) C D U
3 3 9
+ 1 6 1

E) C D U
1 9 0
+ 1 1 2

F) C D U
4 8 1
+ 2 3 8

G) C D U
5 5 5
+ 2 1 7

H) C D U
5 1 0
+ 1 9 3

I) C D U
3 9 0
+ 1 4 5

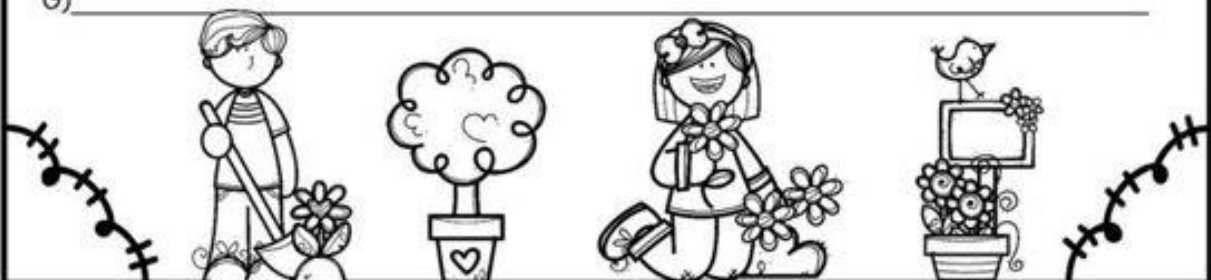
J) C D U
4 6 5
+ 2 5 9

K) C D U
6 1 9
+ 1 3 6

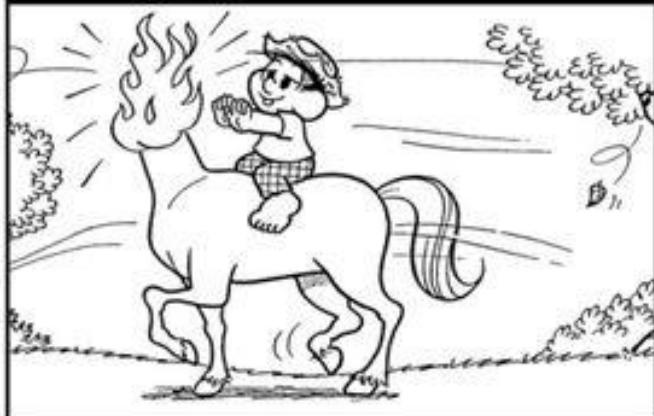
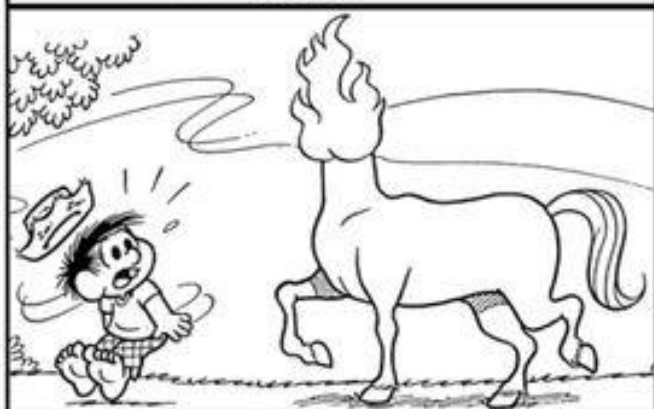
M) C D U
8 8 2
+ 2 5

2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

- A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____
G) _____



VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!



Nome: _____

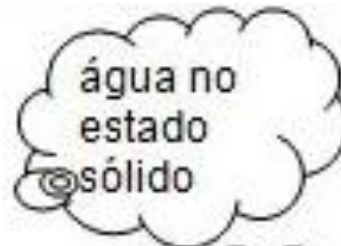
Data: _____

Ciências

1-Ligue:



ÁGUA



2- Complete as frases:

- a) O gelo é a água no estado _____
- b) A água que bebemos e tomamos banho estar no estado _____
- c) A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor. E esse vapor é a água no estado _____.

3- marque (x) na resposta certa:

- a) Os estados físicos da água são: dois três quatro
- b) Os estados físicos da água são: líquido gasoso sólido sólido e salgado
- c) A água que bebemos está no estado: sólido líquido gasoso
- d) A fumacinha que sai da panela que está no fogo está no estado
 líquido sólido gasoso
- e) O gelo é a água no estado: sólido gasoso líquido

Matemática

Tabuada do 1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

Tabuada do 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Tabuada do 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Tabuada do 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Tabuada do 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

Tabuada do 6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Tabuada do 7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

Tabuada do 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

Tabuada do 9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

Tabuada do 10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Resolva as Multiplicações

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



O Uso do Am e ão

AM → Passado

ÃO → Futuro



Eles já jogaram am bola

Eles ainda jogarão ão bola

Quando a palavra indica passado, termina em **AM**.

Quando a palavra indica futuro, termina em **ÃO**.

Eles $\left\{ \begin{array}{l} \text{pularam ontem.} \\ \text{já comeram esta manhã.} \end{array} \right.$

Eles $\left\{ \begin{array}{l} \text{sairão amanhã.} \\ \text{chegarão depois de você.} \end{array} \right.$

- Passe os verbos do passado para o futuro.
- Eles voltaram ontem.

Eles _____ amanhã.

- Vocês andaram demais.

Vocês _____ demais.

- Elas correram na pista.

Elas _____ na pista.

- Elas bateram na porta.

Elas _____ na porta.

- Vocês se reuniram ontem.

Vocês se _____ amanhã.

- Elas venceram a primeira rodada.

Elas _____ a primeira rodada.



História\ Geografia



Oii
Gostaram das descobertas?
Como nosso município é
grande e lindo!
Estou animadíssima para
aprender um pouco mais.

A VIDA NO CAMPO E A VIDA NA CIDADE



A vida no campo é bem diferente da cidade. As pessoas acordam bem cedo e também dormem bem cedo e o trabalho é mais braçal.

As atividades de trabalho das pessoas do campo, está ligada a agricultura e pecuária.



A vida na cidade é mais movimentada, as pessoas também acordam cedo para trabalhar, mas em sua maioria dormem mais tarde devido a diversidade de entretenimento do espaço urbano (shoppings, bares, restaurantes, praças, etc.).

As atividades de trabalho das pessoas da cidade, estão ligadas e mais voltadas para indústria e comércio.

- Marque (V) verdadeiro ou (F) nas afirmações abaixo.

- () Como residem poucas pessoas nas cidades as estradas são pouco movimentadas.
- () No campo as atividades profissionais estão ligadas a agricultura e pecuária.
- () Nas cidades as pessoas costumam dormir um pouco mais tarde devido as variedades de entretenimentos propostos à população.
- () A população rural é menor que a população urbana.
- () Nas cidades encontramos poucas construções, restringindo-se mais a casas.

Faça a pesquisa com seu pai.

REPÓRTER POR UM DIA

- Vamos fazer uma entrevista com alguém muito importante?
- Sabe quem é? Se você disse o papai, acertou.



Quantos anos você tem?

O que mais gosta de fazer?

Qual é o seu esporte preferido?

De que cor você mais gosta?

Para qual time de futebol você torce?

Qual é a sua comida predileta?

Qual é o seu maior sonho?

Faça uma História:

O que meu pai gosta.

Com todas as coisas que seu pai gosta: comidas, roupas, o que ele gosta de fazer nas horas vagas, os esportes que ele gosta ou pratica, os programas de T.V, as músicas, etc.



Atividades de fixação

Observe a tabela de preços das lojas "Tudo Barato" e calcule o que se pede:



Lojas Tudo Barato	
brinquedo	preço
bola	R\$ 8,90
peteca	R\$ 5,60
boneca	R\$ 9,30
patins	R\$ 13,70
ioiô	R\$ 6,50



a) Quanto pagarei por duas bonecas?

b) Tenho uma cédula de R\$20,00 e vou comprar um par de patins. Quanto receberei de troco?

c) Quanto pagarei se comprar uma bola e dois ioiôs?

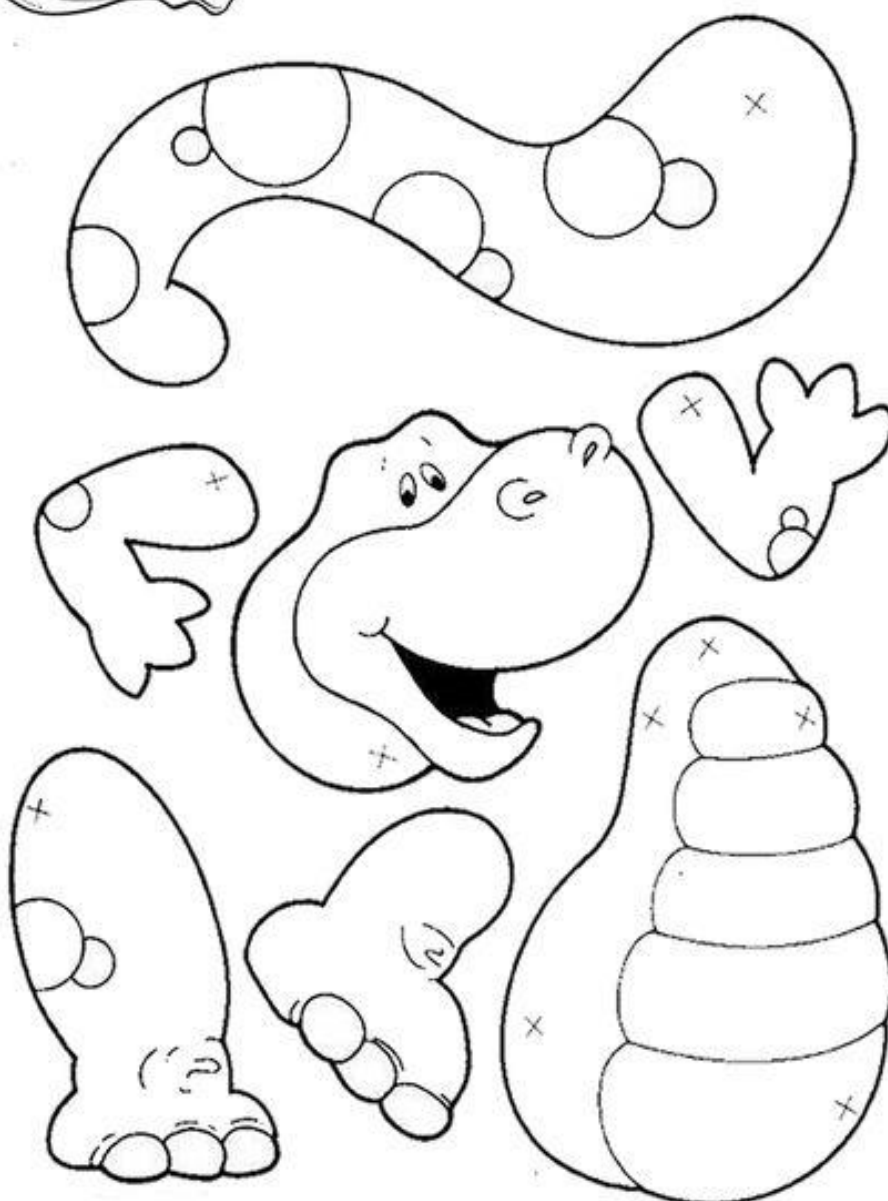
a) De quanto preciso para comprar todos os brinquedos da tabela?

Artes: (Cole no caderno e mande uma foto para sua Professora)



ESCOLA: _____
TURMA: _____ **PROFESSOR(A):** _____
EU SOU: _____

RECORTE E COLE!!



A ARTE DE ENSNAR E APRENDER

Língua Portuguesa

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

NOME: _____

AM

CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

ÃO

AM

ÃO

T F G A N H A R A M D A
Z S O R R I R A M N B C
F H F G J H V O X S D O
I R I L H J V L C V X M
Z Y C C N B V H C X D P
E E A L K N N A B V C A
R S R T Y U V R D S C N
A D ã P O B M ã B N M H
M C O E R T Y O X C Z A
A D O R M E C E R ã O R
O P M P U S E R A M B ã
E R T C V B G J K L N O

passado

futuro

◆◆◆ Marque X nos quadrados cujos verbos estão conjugados no tempo indicado:

PRESENTE

- avisam, caminham, falam
- avisarão, caminharão, falarão

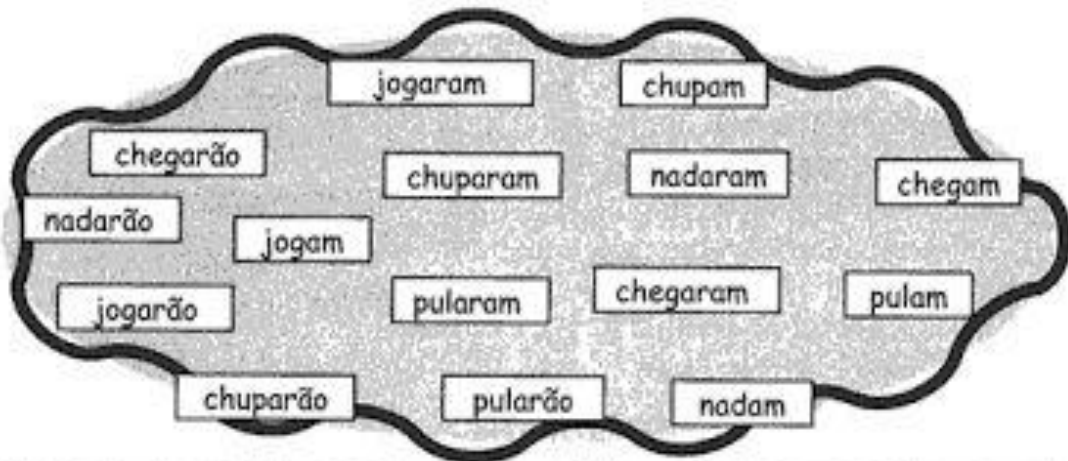
PASSADO

- chegarão, pularão, sairão
- chegaram, pularam, saíram

FUTURO

- esperarão, falarão, farão
- esperavam, falaram, fizeram

Descubra o segredo e continue:



VERBOS

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:



Matemática

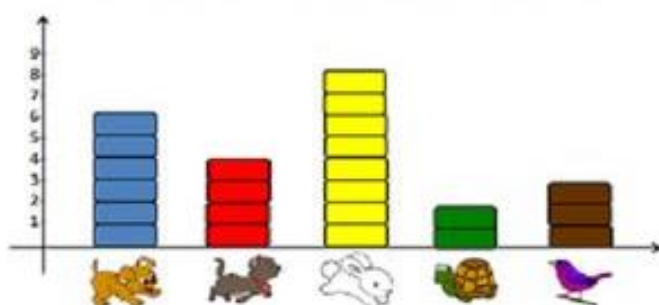
1º) Observe o gráfico de brinquedos de José. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- a) Quantas bolas José tem?.....
- b) Quantos carrinhos?.....
- c) Quantos jogos?.....

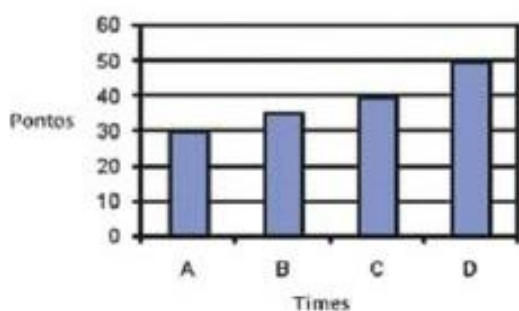
2º) Aline fez uma pesquisa na turma W sobre o animal preferido de cada criança. Observe o resultado e responda.

GRÁFICO: ANIMAL PREFERIDO DA TURMA W



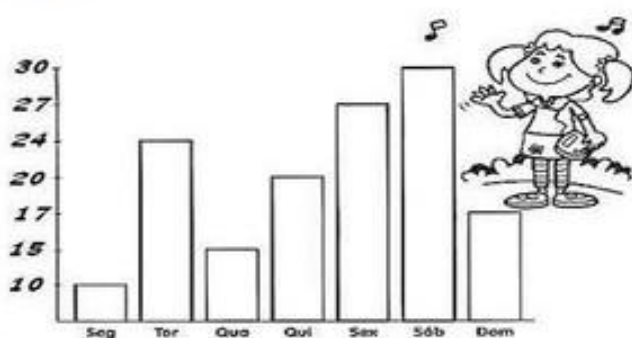
- a) Quantas preferem cachorros?.....
- b) Quantas preferam gato?.....
- c) Quantas preferem coelho?.....
- d) Quantas preferem tartaruga?.....
- e) Quantas preferem pássaros?.....

3º) Observe o gráfico com o resultado da pontuação dos times e responda.



- a) Que time fez mais pontos?
A () B () C () D ()
- b) Que time fez menos pontos?
A () B () C () D ()
- c) Que time fez 40 pontos?
A () B () C () D ()

4º) Observe o gráfico e veja o número de pessoas que visitaram à feira de cultura na escola, durante a semana.



- a) Quantas pessoas visitaram à feira na terça?.....
- b) Quantas pessoas visitaram à feira na quarta?.....
- c) Quantas pessoas visitaram à feira na sexta?.....
- d) Em qual dia teve menos visitante?
.....
- e) Em qual dia teve mais visitantes?
.....

Nome: _____ Data: ___/___/___



Leia o texto:

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

— É falta de um bom travesseiro!

Falou uma árvore que estava lá perto.

— Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

— É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso!
— disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.



01. Essa história se passa:

A) À noite no zoológico.

B) Pela manhã, na floresta.

C) À noite, na floresta.

D) Pela manhã.

02. Leia: “— É falta de um bom travesseiro!” Esta fala é:

A) da girafa

B) da árvore

C) do travesseiro

D) do galho

03. Escreva os nomes dos desenhos:

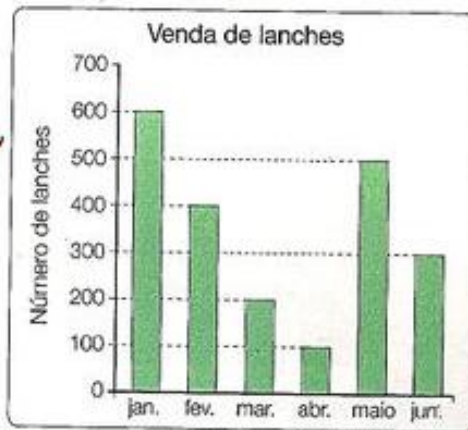


04. Forme frase com a palavra:

Girafa _____

Matemática

1º) Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____

Abril _____

Fevereiro _____

Maior _____

Março _____

Junho _____

b) Em qual mês foi vendido mais lanche?

c) Em qual mês foi vendido menos lanche?

2º) Observe o gráfico abaixo e responda.



Escreva a idade das seguintes crianças:

a) Ana _____

b) Bárbara _____

c) Júlio _____

d) César _____

e) Tiago _____

f) Helena _____

Leia tudo atentamente e resolva.

O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho - pau". Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

Esses truques são chamados de *mimetismo*, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

MAVIAEL MONTEIRO, JOSÉ. *Bichos que usam disfarces para defesa*. Folhinha, 6 nov. 1993.

1) O bicho- pau se parece com:

- a) () florzinha seca;
- b) () folhinha verde;
- c) () galhinho seco;
- d) () raminho de planta.

2) O truque utilizado pelos bichos para se parecerem com o ambiente em que está é chamado de:

- a) () disfarce;
- b) () mimetismo;
- c) () raminhos;
- d) () fuga.

3) O inseto do texto era:

- a) () um graveto;
- b) () o "bicho - pau";
- c) () galhinho seco;
- d) () raminhos de planta.

4) Mimetismo é o mesmo que:

- a) () ser mimado;
- b) () imitar alguma coisa;
- c) () imaginação;
- d) () fazer mágica.



Matemática

Resolva as subtrações

A- 178 - 128 =

C	D	U

B- 245 - 123 =

C	D	U

C- 189 - 156 =

C	D	U

D- 175 - 165 =

C	D	U

E- 136 - 25 =

C	D	U

F- 248 - 35 =

C	D	U

G- 266 - 155 =

C	D	U

H- 298 - 147 =

C	D	U

I- 285 - 123 =

C	D	U

J- 256 - 124 =

C	D	U

K- 263 - 152 =

C	D	U

L- 290 - 180 =

C	D	U

M- 150 - 15 =

C	D	U

N- 120 - 13 =

C	D	U

O- 182 - 45 =

C	D	U

P- 261 - 125 =

C	D	U

Q- 132 - 18 =

C	D	U

R- 160 - 35 =

C	D	U

S- 170 - 126 =

C	D	U

T- 180 - 19 =

C	D	U

U- 110 - 12 =

C	D	U

V- 130 - 121 =

C	D	U

W- 140 - 27 =

C	D	U

X- 190 - 82 =

C	D	U



Ciência: Higiene e saúde

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

1-LEIA O POEMA, EM SEGUIDA PINTE, NO TEXTO, OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO.

HIGIENE PESSOAL

PARA TER BOA SAÚDE
DEVEMOS DO CORPO CUIDAR
TOMAR BANHO DIARIAMENTE
E ROUPAS LIMPAS USAR.

MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS
E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS
LAVAR FRUTAS E VERDURAS
ANTES DE SEREM USADAS.

COMER SEMPRE NA HORA CERTA
E OS DENTES ESCOVAR
AO DORMIR, AO ACORDAR
E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.

SEMPRE ESPORTES PRATICAR
E BEM CEDO LEVANTAR
BEBER ÁGUA FILTRADA
PARA AS DOENÇAS EVITAR.



1) PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS NO POEMA:



2) E VOCÊ, O QUE TEM FEITO PARA MANTER SEU CORPO SAUDÁVEL?

MASCULINO OU FEMININO

1. Consulte um dicionário e anote se o substantivo é masculino ou feminino.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) couve _____ | f) cal _____ |
| b) alface _____ | g) criança _____ |
| c) guaraná _____ | h) automóvel _____ |
| d) telefonema _____ | i) eclipse _____ |
| e) canoa _____ | j) isqueiro _____ |

2. Escreva o feminino destas palavras.

- a) camponês _____
- b) diretor _____
- c) rei _____
- d) ator _____
- e) cidadão _____
- f) ladrão _____
- g) padrinho _____



3. Escreva o masculino destas palavras.

- a) égua _____
- b) cabra _____
- c) nora _____
- d) madrinha _____
- e) cadela _____
- f) ovelha _____
- g) amazona _____



Matemática

7) Pinte de **amarelo** os *números pares* e de **azul** os *ímpares*. (1)

1236	2569	3103	2248	4400
2951	1364	1785	1632	2267

8) Escolha **quatro (4) números da atividade anterior** e escreva-os por extenso: (1)

- _____
- _____
- _____
- _____

9) Continue a sequência de 100 em 100 até o numeral : (1)

a)

500	600					1100	
				1700			2000
						2500	

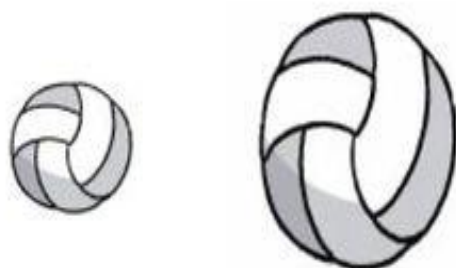
b) Agora, de 1000 em 1000 até 9000:

1000				
				9000

4. VAMOS PREENCHER A TABELA COM ATENÇÃO.



GRAU NORMAL	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CACHORRO		
BOLA		
CASA		
MENINO		
CADEIRA		
MESA		
PORTA		
JANELA		
PANELA		
LIVRO		
PREGO		
CAVALO		
PEDRA		



Atividades Suzano:

Nome: _____

data: _____

Unidade de milhar

Preencha o quadro com os valores pedidos para os números em destaque:

6 524	UM	C	D	U
Algarismo				
Valor absoluto				
Valor relativo				

9 156	UM	C	D	U
Algarismo				
Valor absoluto				
Valor relativo				

Marque os números que são formados pela combinação dos algarismos 0, 3, 7, 8.



3 078	3 708	7 803	3 838
3 378	3 780	8 733	7 380
3 087	3 377	7 830	8 703
3 807	7 038	7 330	7 373
7 083	8 877	8 307	7 308
7 783	3 870	8 888	7 838
8 073	3 770	8 037	8 833
8 873	8 370	3 333	8 730

PRODUÇÃO DE TEXTO



© danieducar.com.br

A BRUXINHA BOA

Seu nome é

Ela mora

Ela é

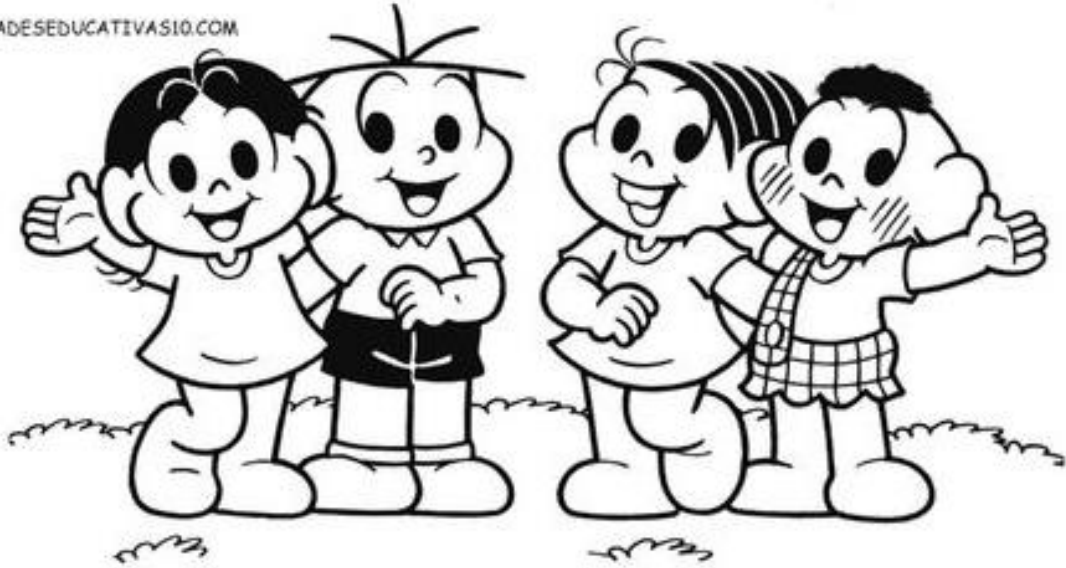
Gosta de

A bruxinha usa

Por isso ela

Matemática

ATIVIDADES EDUCATIVAS 10.COM



$1 \times 1 =$
 $1 \times 2 =$
 $1 \times 3 =$
 $1 \times 4 =$
 $1 \times 5 =$
 $1 \times 6 =$
 $1 \times 7 =$
 $1 \times 8 =$
 $1 \times 9 =$
 $1 \times 10 =$

$2 \times 1 =$
 $2 \times 2 =$
 $2 \times 3 =$
 $2 \times 4 =$
 $2 \times 5 =$
 $2 \times 6 =$
 $2 \times 7 =$
 $2 \times 8 =$
 $2 \times 9 =$
 $2 \times 10 =$

$3 \times 1 =$
 $3 \times 2 =$
 $3 \times 3 =$
 $3 \times 4 =$
 $3 \times 5 =$
 $3 \times 6 =$
 $3 \times 7 =$
 $3 \times 8 =$
 $3 \times 9 =$
 $3 \times 10 =$

$4 \times 1 =$
 $4 \times 2 =$
 $4 \times 3 =$
 $4 \times 4 =$
 $4 \times 5 =$
 $4 \times 6 =$
 $4 \times 7 =$
 $4 \times 8 =$
 $4 \times 9 =$
 $4 \times 10 =$

$5 \times 1 =$
 $5 \times 2 =$
 $5 \times 3 =$
 $5 \times 4 =$
 $5 \times 5 =$
 $5 \times 6 =$
 $5 \times 7 =$
 $5 \times 8 =$
 $5 \times 9 =$
 $5 \times 10 =$

$6 \times 1 =$
 $6 \times 2 =$
 $6 \times 3 =$
 $6 \times 4 =$
 $6 \times 5 =$
 $6 \times 6 =$
 $6 \times 7 =$
 $6 \times 8 =$
 $6 \times 9 =$
 $6 \times 10 =$

$7 \times 1 =$
 $7 \times 2 =$
 $7 \times 3 =$
 $7 \times 4 =$
 $7 \times 5 =$
 $7 \times 6 =$
 $7 \times 7 =$
 $7 \times 8 =$
 $7 \times 9 =$
 $7 \times 10 =$

$8 \times 1 =$
 $8 \times 2 =$
 $8 \times 3 =$
 $8 \times 4 =$
 $8 \times 5 =$
 $8 \times 6 =$
 $8 \times 7 =$
 $8 \times 8 =$
 $8 \times 9 =$
 $8 \times 10 =$

$9 \times 1 =$
 $9 \times 2 =$
 $9 \times 3 =$
 $9 \times 4 =$
 $9 \times 5 =$
 $9 \times 6 =$
 $9 \times 7 =$
 $9 \times 8 =$
 $9 \times 9 =$
 $9 \times 10 =$

$10 \times 1 =$
 $10 \times 2 =$
 $10 \times 3 =$
 $10 \times 4 =$
 $10 \times 5 =$
 $10 \times 6 =$
 $10 \times 7 =$
 $10 \times 8 =$
 $10 \times 9 =$
 $10 \times 10 =$