



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Aluno (a): _____

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

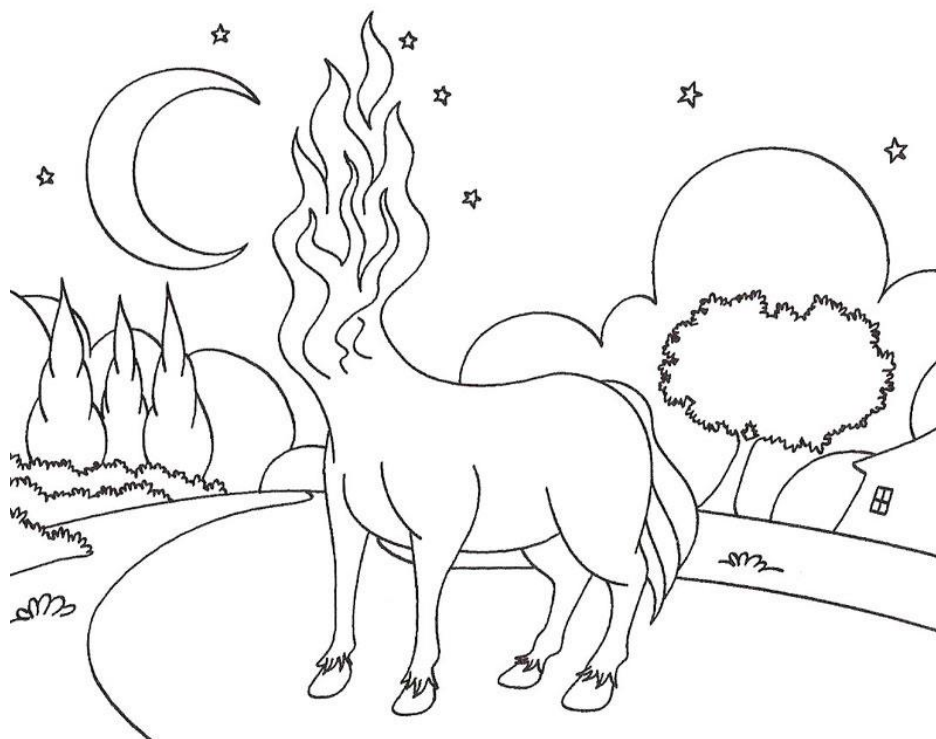
Atividades para Estudo em Casa

9ª Apostila / 3º Bimestre

Período 09 a 27/08/2021.

Data de entrega/devolução na escola em 30/08/2021.

22 de Agosto Dia do Folclore



Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor não desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

<u>DATA DAS TAREFAS</u>	<u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u>
09/08 Língua Portuguesa e Matemática	1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade.
10/08 História e Matemática	2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado.
11/08 Língua Portuguesa e Geografia	3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora.
12/08 Língua Portuguesa e Ciências	4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão.
13/08 Língua Portuguesa /Matemática e Arte/Música	5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis.
14/08 Língua Portuguesa e Matemática (Sábado Letivo)	6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito!
16/08 Língua Portuguesa e Matemática	7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas.
17/08 História e Matemática	8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades.
18/08 Língua Portuguesa e Geografia	9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho!
19/08 Língua Portuguesa e Ciências	10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular.
20/08 Língua Portuguesa /Matemática e Arte/Música	11- Mais uma vez. Não solte as folhas!!
23/08 Língua Portuguesa e Matemática	12- Escreva o seu nome em todas as atividades.
24/08 História e Matemática	
25/08 Geografia e Língua Portuguesa	
26/08 Língua Portuguesa e Ciências	
27/08 Língua Portuguesa /Matemática e Arte/Música	

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

DIA DO PAPAÍ

**VOU FAZER UMA SURPRESA AO PAPAÍ.
UMA GRAVATA ELE VAI GANHAR,
VOU ESCONDÊ-LA NO CANTINHO DO
ARMÁRIO.**

**TENHO CERTEZA QUE ELE VAI ACHAR.
TOMARA QUE O PAPAÍ
NÃO DEMORE MUITO PRA CHEGAR!**

**ELE GOSTA DE PASSEAR COMIGO,
É O MEU ÍDOLO, ALÉM DE AMIGÃO.
SE ACASO O PAPAÍ FOR CONVOCADO,
ELE SERÁ O CAPITÃO DA SELEÇÃO!
PAPAÍ, PAPAÍ, EU VOU GRITAR DE
EMOÇÃO: VIVA O PAPAÍ!!
VAI SER TÃO DIVERTIDO, VIBRAR COM
O MEU MELHOR AMIGO!**



1 - CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **PAPAÍ** .

2 - O QUE VOCÊ VAI FAZER PARA O PAPAÍ?

3 - O QUE VOCÊ VAI GRITAR DE EMOÇÃO?

4 - O PAPAÍ É O SEU MELHOR...

Atividade de Matemática / Números e Operações

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Atividade de História / Ler e Responder as questões 1 e 2.

Continuação - A Diversidade Cultural

Quando os portugueses chegaram, encontraram os indígenas vivendo em aldeias. As aldeias eram, e ainda são, os espaços que os indígenas construíram para viver.

Ainda hoje, a maior parte dos indígenas vive em aldeias. Cada povo decide como construir suas aldeias, de acordo com a sua tradição, o ambiente em que vive e a relação que possui com os não indígenas. Veja algumas características dessas aldeias:

- a construção das moradias pode ser feita com recursos da natureza, como palha, cipós e madeira; algumas comunidades, devido à proximidade das cidades, estão atualmente construindo suas casas com materiais comprados, como telhas e tijolos;
- alguns grupos constroem grandes moradias para várias famílias aparentadas; outros grupos constroem moradias menores;
- as aldeias são construídas em lugar seguro e próximas de rios e florestas, para garantir o abastecimento de água, a pesca e a caça;
- o formato das aldeias pode variar; há aldeias circulares, em formato de U, em fileiras, entre outros.

Ilustrações: Casa do Folclore de 2018



As aldeias dos Bororo e dos Kayapó são em formato circular, e as moradias são construídas em volta de um pátio.



Outras aldeias são em forma de ferradura e à beira de um rio. Os Xavante constroem aldeias nesse formato.



Algumas aldeias têm as moradias em fileiras, como as aldeias dos Karajá e dos Mundurucu.

▶ Ilustrações representando os formatos mais comuns de aldeias indígenas no Brasil. As moradias representadas são apenas ilustrativas. Cores fantasia.

Minha coleção de palavras de História

Você deve ter notado a presença de uma expressão bem importante nesta página. Essa expressão é bastante usada por historiadores e estudiosos.

ALDEIA

- 1 Discuta com seus colegas e seu professor: todas as aldeias indígenas são iguais?
- 2 Descreva, no caderno, algumas diferenças entre as aldeias indígenas e as cidades.

Fonte: Livro Ápis – 5 ano

1- Todas as aldeias indígenas são iguais?

2- Escreva algumas diferenças entre as aldeias indígenas e as cidades.

Atividade de Matemática / Desafios e Problemas

Fazer os cálculos ao lado de cada exercício e assinalar a questão correta

REUNIÃO DAS MULAS

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?
USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:



REUNIÃO DAS MULAS

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?
USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:



REUNIÃO DAS MULAS

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?
USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:



Atividades de Língua Portuguesa – Leitura e Interpretação

Você tem algum amigo brincalhão? Que tal ler o texto e conhecer um?

BINGO

Bingo era alegre. Era muito brincalhão. Curioso como ele só. Vivia correndo por todos os cantos. Vivia metendo o focinho onde não era chamado. Era só pensar e agir. Ele já subia no sofá.

Bingo puxava a toalha da mesa com os dentes. Jogava tudo no chão: Cataprum, cataprás! Vinha tudo para baixo: prato, salada, copo, jarra e feijão. Assustava-se com o barulho, mas logo esquecia o susto e ia reinar mais adiante.

Eta, cachorrinho danado.



Adaptação de Pedro Bandeira

FICHA DE LEITURA

1. Qual o título do texto?

2. O texto é

(A) uma carta.

(B) um conto infantil.

(C) conto de fadas.

3. Bingo é o

(A) personagem do texto.

(B) autor.

(C) narrador.

COMPREENSÃO

4. Bingo era

a) um gato.

B) um coelho.

C) um cachorro.

5. O que fazia o cachorrinho Bingo?

6. O que Bingo jogou no chão, com as suas brincadeiras?

7. Quando derrubava tudo que estava em cima da mesa, Bingo assustava-se com

a) os pratos.

b) a salada.

c) o barulho.

Atividade de Geografia

🔍 Procure, no caça-palavras, os nomes de alguns Estados brasileiros. Depois, no seu caderno, escreva os nomes dos Estados que você encontrou com suas respectivas capitais.

R	O	N	D	Ô	N	I	A	N	S	Q	M
O	R	X	C	H	P	K	L	G	A	R	A
R	S	C	L	D	R	S	D	R	N	I	T
A	M	A	Z	O	N	A	S	Z	T	O	O
I	I	R	R	A	N	R	L	V	A	*	*
M	N	W	G	G	P	L	V	N	*	D	G
A	A	J	T	Ã	A	M	C	R	C	E	R
T	S	K	P	L	R	R	E	J	A	*	O
R	*	H	P	L	A	M	A	G	T	J	S
P	G	Q	P	G	N	X	R	K	A	A	S
A	E	P	R	Y	Á	L	Á	D	R	N	O
R	R	T	G	J	P	H	M	N	I	E	P
Á	A	X	C	H	P	K	L	G	N	I	K
J	I	C	B	A	H	I	A	R	A	R	D
F	S	R	F	R	F	T	B	Z	J	O	R
R	Z	A	L	A	G	O	A	S	L	S	J
S	Ã	O	*	P	A	U	L	O	M	X	N



*Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística***Sílaba Tônica - Atividades**

Vamos circular as sílabas tônicas de algumas palavras da crônica de Ricardo Azevedo: "Papagaio congelado".



sujeito - ganhou - presente - papagaio
 bicho - demorou - espalhou - casa - horas
 telefone - gritava - falava - sozinho

|

Escreva no quadradinho, a sílaba tônica de cada palavra:

dava palpite conversas outros

discutia futebol charuto olhos

semente girassol gargalhava

Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

doutor _____

tonna _____

favor _____

noite _____

família _____

Atividade de Ciências



Ciências Naturais



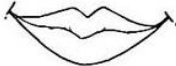
► O corpo humano

► **Leia:**


O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.




► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

• Na cabeça ficam os  , o  , a  e ouvidos.

.....

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

.....

• Membros superiores são os  e os inferiores são as .

.....

Atividades de Matemática e Língua Portuguesa

EM "Zeni Soares Ramalho"

Aluno(a): _____

Profª. Rosemeire / Data: 13/08/2021

Testes

D17- Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais

1- (Prova Brasil). A professora pediu para Adriana fazer a subtração:

$$679 - 38.$$

O resultado dessa operação será

- (A) 299
- (B) 399
- (C) 631
- (D) 641

2- O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610
- (D) 3.600

3- Numa adição as parcelas são 45.099; 742; 6.918; e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.457
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 115.279

4- O resultado de $38.080 - 27.132$ é:

- (A) 10.948
- (B) 11.152
- (C) 11.948
- (D) 11.958

Interpretação de Texto

Localizar informação explícita em texto publicitário



1- Na frase: Rende tanto que só fome de elefante para dar conta, a expressão grifada significa que o molho de tomate.

- (A) dá para fazer muitos pratos.
- (B) tem um sabor muito forte.
- (C) é muito saboroso.
- (D) pode ser usado em qualquer receita.

2- Por que a propaganda não usou a expressão "fome de leão no lugar de fome de elefante"?

- (A) porque elefantes comem molho de tomates e os leões não.
- (B) porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
- (C) porque o elefante come mais que o leão.
- (D) porque elefante é mais dócil que leão.

3- Observando a imagem e o texto da propaganda, pode se afirmar que o molho de tomate pode ser usado.

- (A) apenas em macarrão.
- (B) em poucos pratos.
- (C) apenas em carnes.
- (D) em diversas receitas.

4- O objetivo dessa propaganda é

- (A) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
- (B) aumentar o consumo de massas.
- (C) vender molho de tomate.
- (D) vender gibis da Turma da Mônica.

5- Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta", o ponto final é usado para:

- (A) expressar emoção.
- (B) enumerar situações.
- (C) finalizar uma ideia.
- (D) indicar dúvida.

Atividades de Arte e Música

No dia 22 de Agosto é o Dia do Folclore

*COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, _____

VAMOS TODOS CIRANDAR

VAMOS DAR A _____ VOLTA

_____ E MEIA VAMOS DAR

O _____ QUE TU ME DESTES

ERA _____ E SE _____

O _____ QUE TU ME TINHAS

ERA POUCO E SE _____

POR ISSO DONA _____

ENTRE DENTRO DESSA _____

DIGA UM VERSO BEM _____

DIGA _____ E VÁ-SE EMBORA.

RODA – CIRANDINHA – ADEUS – MEIA – BONITO –
VOLTA – MARIA – ANEL – QUEBROU – VIDRO –
AMOR - ACABOU

Atividades de Língua Portuguesa / Arte

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



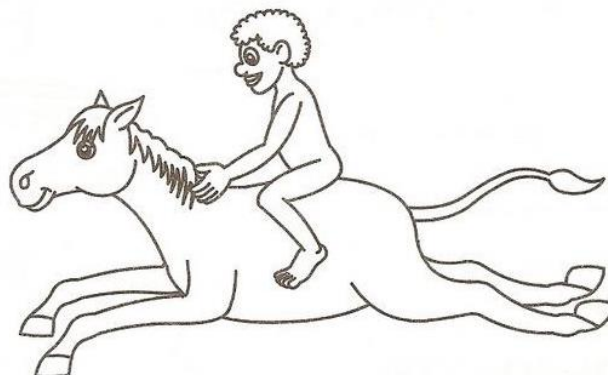
IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO









CURUPIRA


Qual desses personagens você mais gosta? _____

Atividades de Língua Portuguesa

Algumas Lendas e Mitos Folclóricos


 <p>SACI Negrinho que tem uma perna só, usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.</p>		<p>IARA A Iara é uma sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.</p> 
 <p>BOITATÁ É uma cobra de fogo ondulada, com olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego.</p>		<p>LOBISOMEM O filho homem que nasce depois de sete filhas, vira lobisOMEM nas noites de sexta-feira, que tem lua cheia.</p> 
 <p>MULA-SEM-CABEÇA Todas as moças que namoram padre viram mula-sem-cabeça na noite de quinta para sexta-feira.</p>	 <p>CURUPIRA Ele é o protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para trás.</p>	<p>BOTO Durante a noite o Boto sai do rio e se transforma em um belo rapaz, que conquista as moças nas festas.</p> 

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F763289836816991868%2F&psig=AOvVaw13u15hPumLjC4sgAQVzCH&ust=1627996457844000&source=images&cd=vfe&ved=0CAGQjRxqFwoTCpitvb61kvICFQAAAAAdAAAAABAJ>



ADIVINHAS

PINTE A RESPOSTA CERTA E DESENHE AO LADO



<p>É UM TIPO DE DOCE NA CASQUINHA OU NO PALITO NO VERÃO NINGUÉM ESQUECE NO CALOR É O PREFERIDO.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> BALA <input type="checkbox"/> SORVETE </p>	
<p>VENHO AO MUNDO RASTEJANDO TUDO OBRA DA NATUREZA UM BELO DIA SAIO VOANDO MOSTRANDO A MINHA BELEZA.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> BORBOLETA <input type="checkbox"/> MINHOCAS </p>	
<p>TRABALHA QUANDO OCUPADO E QUANDO ESTÁ DE BOBEIRA ESSE APARELHO NUMERADO É A PAIXÃO DA FOFOQUEIRA</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> TELEFONE <input type="checkbox"/> CALCULADORA </p>	

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fensfundamental1.wordpress.com%2Fadivinhas%2F&psig=AOvVaw0m4qhWN2oyyE6qfRp5ONxV&ust=1627996831517000&source=images&cd=vfe&ved=0CAGQjRxqFwoTCNDI7vC2kvICFQAAAAAdAAAAABAK>

*Atividades de Língua Portuguesa / Leitura e Interpretação de Texto***O boto cor-de-rosa**

Na Amazônia existe uma criatura muito especial. É o boto cor-de-rosa. Ele mora no fundo dos rios Negro e Solimões. Nas noites de festa junina, sai de casa perfumado, vestido de branco, com chapéu da mesma cor na cabeça. Chega ao baile lindo, com pele bronzeada e o sorriso mais sedutor do mundo. Ali, procura a moça mais bonita que esteja desacompanhada.

Os dois dançam. Parecem voar na pista. Enquanto bailam, conversam. A jovem fica tão encantada que sai com ele ante do amanhecer. O boto a leva para baixo da água. Namoram. No dia seguinte, ele a devolve para a superfície. Ela descobre que está grávida. Quando lhe perguntam quem é o pai da criança, responde: "É o boto". Ninguém acredita.

Boto

O boto cor-de-rosa é Lenda da Região Norte do Brasil. Lá, sempre que uma moça aparece grávida, dizem que o pai é o boto.

Só ela

Cor-de-rosa é privilegiada como o boto. Só ela se escreve com hífen.

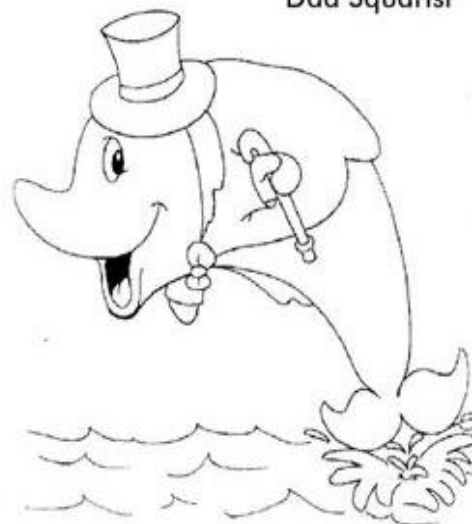
As outras cores como: cor de laranja, cor de gelo, cor de mel e etc. Não têm hífen.

Copie e responda no seu caderno.

- 1- O boto cor-de-rosa é uma Lenda de qual região do Brasil?
- 2- Escreva as características do boto, de acordo com o texto.
- 3- Onde o boto mora?
- 4- Procure no dicionário o significado das palavras, de acordo com o texto.

- a) criatura b) sedutor c) encantada f) superfície

Dad Squarisi

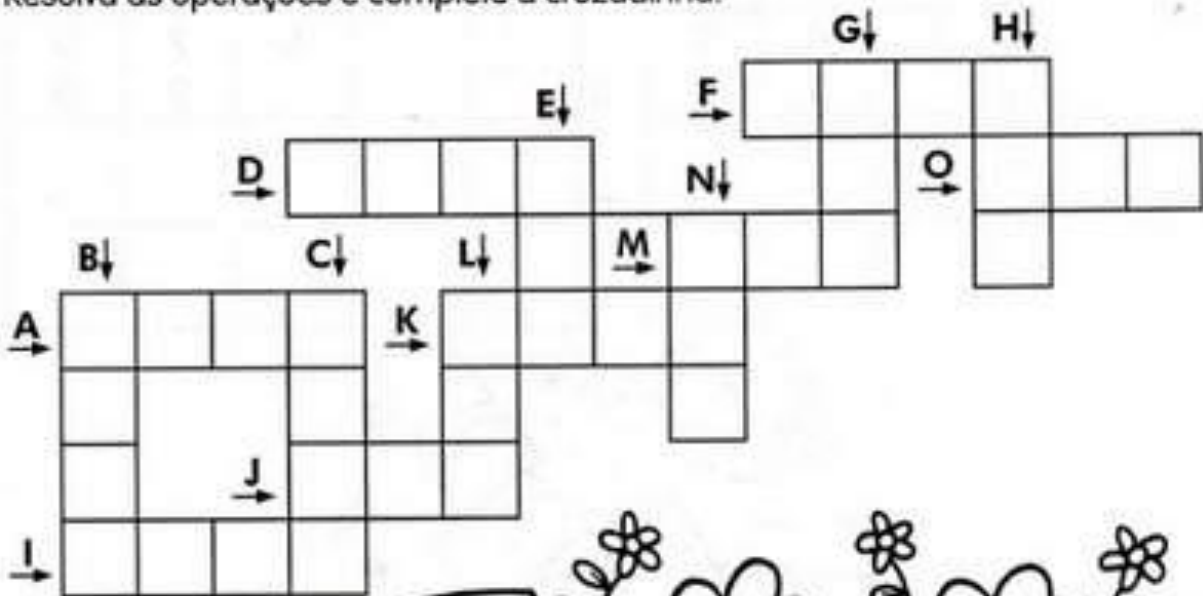


Atividades de Matemática / Números e Operações

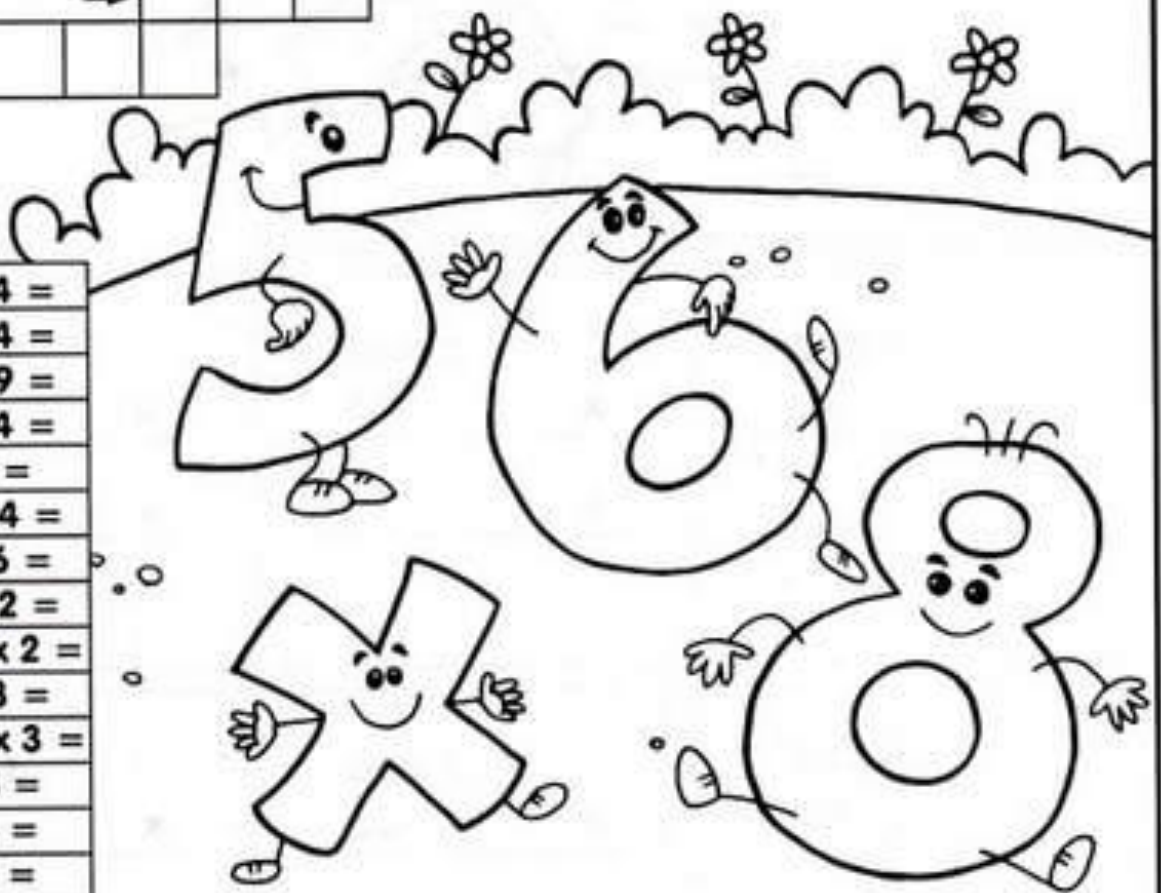
Fazer os cálculos de cada exercício ao lado ou no verso da folha.

MULTIPLICANDO E CRUZANDO

Resolva as operações e complete a cruzadinha.



- A) $568 \times 4 =$
- B) $656 \times 4 =$
- C) $248 \times 9 =$
- D) $536 \times 4 =$
- E) $82 \times 5 =$
- F) $442 \times 4 =$
- G) $130 \times 6 =$
- H) $420 \times 2 =$
- I) $2\ 431 \times 2 =$
- J) $124 \times 3 =$
- K) $1\ 023 \times 3 =$
- L) $44 \times 8 =$
- M) $35 \times 4 =$
- N) $33 \times 6 =$
- O) $105 \times 4 =$



*Atividades de História**Continuação da atividade do dia 10/08. Ler e fazer a questão 2.*

Quando entraram em contato com povos indígenas, após 1500, os portugueses perceberam que o trabalho e os alimentos eram divididos entre todos. Homens, mulheres, crianças e idosos tinham tarefas diferentes, mas todos colaboravam para a sobrevivência da aldeia.

Essa característica da cultura daqueles povos indígenas causou muito espanto aos portugueses, porque na Europa havia muitas diferenças sociais e as riquezas e as terras não eram divididas de forma igualitária entre todos. Na cultura europeia havia a ideia de **propriedade privada**, enquanto nas sociedades indígenas essa ideia não existia.

Não apenas a falta de propriedade privada diferenciava a cultura indígena da portuguesa. Como vimos nos capítulos anteriores, as crenças religiosas e a organização política também eram diferentes e causavam grande espanto aos portugueses.



► Os hábitos culturais indígenas causaram estranhamento nos europeus. Um exemplo disso foi a dança praticada pelos Tupinambá, que viviam no litoral do Brasil antes da chegada dos europeus. Gravura representando dança tupinambá feita por Théodore de Bry no século XVI.

1 Portugueses e indígenas encaravam a terra e as riquezas de forma diferente. Qual era o ponto de vista de cada um? Discuta com seus colegas.

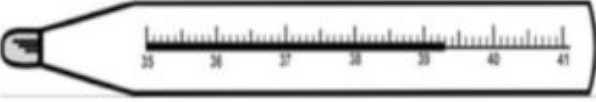

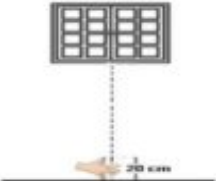
2 Escreva uma frase usando as palavras:

COMUNIDADE

TRABALHO

PROPRIEDADE

Atividades de Matemática

<p>1- Roberto está com febre. Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele. Este termômetro está marcando:</p> <p>A) () 39°C B) () 39,3°C</p> <p>C) () 39,5°C D) () 40°C</p> 	<p>2-A temperatura normal de uma pessoa é 36,5°C. Jane está com febre e sua temperatura está medindo 39 °C. Quantos graus acima do normal está a temperatura de Jane?</p> <p>A) () 5°C B) () 2,5°C</p> <p>C) () 3,5°C D) () 2°C</p>
<p>3-Efetue a operação a seguir:</p> $\begin{array}{r} 8132 \\ - 4267 \\ \hline \end{array}$ <p>O resultado correto da operação é</p> <p>A) () 3 865 B) () 3 965</p> <p>C) () 4 865 D) () 4 965</p>	<p>4- Rosana irá preparar um bolo e na receita está escrito que é para colocar 0,5 xícara de chocolate.</p> <p>Outra forma de representar essa mesma quantidade de chocolate é</p> <p>A) () $\frac{1}{5}$ B) () $\frac{2}{5}$ C) () $\frac{1}{2}$ D) () $\frac{5}{2}$</p>
<p>5-Marcos desafiou seu colega Sérgio a descobrir qual o número expresso pela decomposição a seguir:</p> <p><input type="checkbox"/> 4 X 10000</p> <p><input type="checkbox"/> 3 X 1000</p> <p><input type="checkbox"/> 1 X 100</p> <p><input type="checkbox"/> 5 X 10</p> <p>O número que Marcos utilizou no desafio é o:</p> <p>A) () 40315 B) () 435</p> <p>C) () 4315 D) () 43150</p>	<p>6-Observe o gráfico a seguir:</p>  <p>A profissão menos votada pelos estudantes é:</p> <p>A) () Advogado. B) () Dentista.</p> <p>C) () Engenheiro. D) () Médico.</p>
<p>8- Uma distribuidora de frutas precisa embalar 642 maçãs em bandejas de 6 unidades. Quantas bandejas serão necessárias para embalar todas as maçãs?</p> <p>A) () 7 B) () 17 C) () 97 D) () 107</p>	<p>9- Para fazer um bolo, Alessandra gastou R\$ 47,00. Ela vendeu o bolo por R\$ 75,00. O lucro de Alessandra foi de</p> <p>A) () R\$ 122,00. B) () R\$ 75,00.</p> <p>C) () R\$ 47,00. D) () R\$ 28,00.</p>
<p>10-Mateus ao medir a altura do chão à janela de seu quarto obteve aproximadamente 5 palmos.</p> 	<p>11-Observe o triângulo na malha quadriculada a seguir.</p>

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística

CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DESSAS PALAVRAS:



SACI IARA CURUPIRA
 LENDAS BOTO CAIPORA
 FOLCLORE BOITATÁ DANÇAS
 FESTAS COMIDAS CANTIGAS
 SUPERSTIÇÕES ADIVINHAS

FOLCLORE

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA:

1ª _____	5ª _____	9ª _____	13ª _____
2ª _____	6ª _____	10ª _____	14ª _____
3ª _____	7ª _____	11ª _____	
4ª _____	8ª _____	12ª _____	

DÊ O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

Festa _____ Lenda _____
 Comida _____ Dança _____
 Cantiga _____ Remédio _____
 Superstição _____ Saci _____
 Adivinha _____ Boto _____








DEBENTE DE LÊTE

Atividade de Geografia

DIA 22 DE AGOSTO DIA DO FOLCLORE

Conheça um pouco das comidas típicas de cada região do no Brasil

<p>Comidas do folclore - Norte</p> <ul style="list-style-type: none"> Pato ao tucupi Sopa de turú Farofa de turú Moqueca de pirarucu Bicho de côco assado Peixe assado Bejù Tartaruga com mandioca Sopa de tartaruga 	<p>Comidas do folclore - Sul</p> <ul style="list-style-type: none"> Culhão de touro cozido Pinhão assado Carneiro no buraco Porco no rolete Boi no rolete Costela de ripa Barreado Churrasco Marreco com laranja Marreco com maçã Joelho de porco cozido Torta de maçã Charque com inhame Bolo de pinhão Chimarrão. 
<p>Comidas do folclore - Centro oeste</p> <ul style="list-style-type: none"> Galinhada Arroz com piqui (ou pequi) Canjiquinha com queijo Pintado na braza Farofa de jacaré Porco de lata com mandioca Peixe assado Passarinhada Tereré. 	
<p>Comidas Típicas do Nordeste</p> <ul style="list-style-type: none"> Caruru Sarapatéu Moqueca de surubim Vatapá Acarajé Manguzá ou mungunzá Farinha com caldo de rapadura Bobó de camarão Paçoca Baião de dois Carne de sol 	<p>Comidas do folclore - Sudeste</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitão à pururuca Virado à paulista Tutu de feijão Canjica Feijoada Paçoca de amendoim Feijão tropeiro Arroz de carreteiro Curau Pamonha (salgada e doce) Frango cheio Feijão gordo 

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F688417493019307101%2F&psig=AOvVaw2r052Q1ghDR8woA-IhXoez&ust=1627741428787000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCPD_tbb_ivICFQAAAAAdAAAAABBr

Agora responda:

1- Qual dessas comidas faz parte do cardápio da sua família? _____

2- Cite em qual região do Brasil estamos localizados. _____

*Atividades de Língua Portuguesa***Saci-Pererê**

com uma rolha.

É um menino negro e muito levado, que tem uma perna só, fuma cachimbo e usa um gorro vermelho que tem poderes mágicos. Costuma ter três dedos nas mãos que são furadas. O saci adora fazer travessuras, como queimar a comida, espantar o gado, assustar viajantes solitários e dar nós nas crinas dos cavalos.

Dizem que para pegar um saci é preciso fazer uma armadilha com uma peneira. Depois que ele cair na cilada, é preciso tirar rapidamente seu gorro vermelho, colocar o saci em uma garrafa e fechar bem

FOLCLORE BRASILEIRO

Nas questões 1 a 4 marque a resposta certa com um x:

1) O Saci é :

- () um menino negro muito quieto.
 () um menino negro muito sossegado.
 () um menino negro muito levado.

2) O Saci :

- () usa gorro azul e não fuma cachimbo.
 () usa gorro vermelho e não fuma cachimbo.
 () usa gorro vermelho e fuma cachimbo.

3) O Saci :

- () tem uma perna só e costuma ter três dedos nas mãos furadas..
 () tem uma perna só e todos têm as mãos perfeitas.

4) O Saci adora fazer **travessuras** quer dizer:

- () O Saci adora fazer caridade.
 () O Saci adora fazer boas ações.
 () O saci adora fazer artes, brincadeiras que incomodam.

5) Escreva algumas travessuras que o saci costuma fazer.



Atividades de Ciências

Objetivos: reconhecer algumas partes do corpo por meio de desenhos ilustrativos, interpretar informações contidas em texto informativo. Buscar a escrita dos nomes das partes do corpo, bem como as da célula, utilizando habilidades de leitura e usar conhecimentos prévios.

O corpo humano

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.

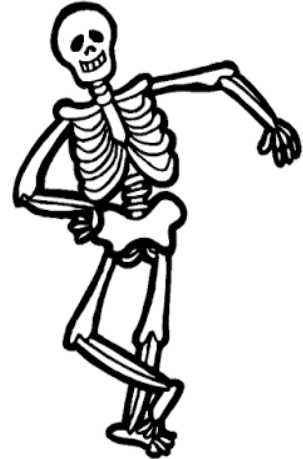
Cabeça → é formada pelo crânio e pela face. Na face estão os olhos, nariz, boca e os ouvidos. O crânio é coberto pelos cabelos e é onde fica o cérebro.

Tronco → é formado pelo pescoço, tórax e abdome. Dentro do tórax encontramos os pulmões e o coração. No abdome encontramos: estômago, fígado, intestino, rins e bexiga.

Membros → possuímos quatro membros. Os braços (membros superiores) e as pernas (membros inferiores).

O nosso corpo é formado por:

- **músculos** (partes moles) que são responsáveis por todos os nossos movimentos. O nosso corpo é formado aproximadamente por 500 músculos.
- **ossos** (partes duras) que tem a função de sustentar o corpo e auxiliar os músculos nos movimentos. O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se esqueleto. O encontro de dois ossos recebe o nome de articulação. Nosso esqueleto é formado por 200 ossos diferentes.



1-Complete:

- a) As três partes do nosso corpo são _____, _____ e _____.
- b) Os _____ são responsáveis por todos os nossos movimentos.
- c) O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se _____.
- d) O encontro dos dois ossos chama-se _____.

2- Faça a correspondência dos membros com as partes do corpo:

- (A) cabeça () pescoço, tórax e abdome
- (B) tronco () braços e pernas
- (C) membros () crânio e face

Atividades de Língua Portuguesa

A palavra folclore vem do inglês e significa “sabedoria popular”.

O folclore é um conjunto de tradições populares, mitos, lendas, danças, provérbios e costumes que são passados de geração em geração.

O folclore é muito importante, pois simboliza a cultura popular, fortalecendo a identidade de um povo.

O folclore brasileiro é muito rico, ou seja, temos muitas tradições e costumes que foram passados aos nossos pais por nossos avós e assim por diante de geração em geração.

No Brasil temos diversas manifestações populares, as quais fazem parte do nosso folclore, pois são tradições culturais do nosso povo. Entre essas manifestações estão o Carnaval, as festas juninas, o frevo, o samba, o maracatu e tantas outras.

Dentro do nosso folclore temos ainda muitas brincadeiras, cantigas de roda, crendices populares (que são coisas que se acreditavam antigamente e foram passadas de pais para filhos, e muitas pessoas acreditam até hoje) e as lendas, que são muito conhecidas (Saci, Iara, Boto, Boitatá, Cuca e etc.).

https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.erudiobrasil.com.br%2F2018%2F08%2Ffolclore.html&psig=A0vVaw2YfyziPJPnbMcPcTVNitm8&ust=1627736468310000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCJCK_

E voce qual é a sua lenda preferida? _____

Atividade de Geometria**Questão 01**

Observe as figuras abaixo:



Retângulo



Triângulo



Pentágono



Quadrado

Quais dessas figuras possuem quatro lados?

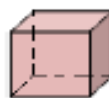
- (A) Retângulo e Pentágono. (B) Triângulo e Pentágono.
 (C) Retângulo e Quadrado. (D) Triângulo e Quadrado.

Questão 02

As figuras abaixo representam peças de um jogo de montar.



1



2



3



4

As figuras que têm a forma de pirâmide são

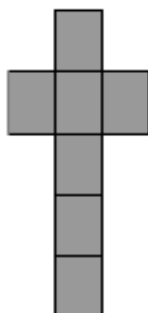
- (A) 1 e 3. (B) 1 e 4. (C) 2 e 3. (D) 2 e 4.

Questão 03

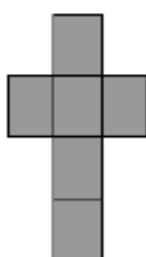
Para embalar os ovos de Páscoa que faz para vender, Joana escolheu uma caixa na forma de cubo.

A planificação que representa essa caixa desmontada é

(A)



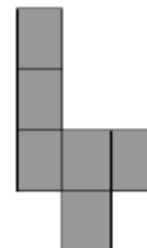
(B)



(C)



(D)



Atividade de Arte e Música

22 DE AGOSTO DIA DO FOLCLORE

Dê um colorido bem bonito ao desenho!

VAMOS CANTAR PARA O SACI-PERERÊ

O Saci-pererê também é um personagem muito conhecido do folclore brasileiro. Vamos pintar de vermelho o gorro do saci? (Use cola colorida.)
Faça uma pintura a dedo.



"O Saci vive na mata...
Ele pula de um pé só...
Sua roupa é vermelhinha
Fuma cachimbo
é o meu xodó.
Além de ser perneta
E fumar cachimbo
Faz muita careta
E dá seus pulinhos..."

Cantar com o ritmo da
melodia: Pai Francisco

Atividade de Língua Portuguesa

FOLCLORE

Texto Informativo



O folclore brasileiro é muito rico e possui diferentes manifestações: lendas, cantigas, parlendas, adivinhas, brinquedos e brincadeiras, provérbios e ditos populares, artesanato, danças, frases de pára-choque de caminhão, trava-línguas, comidas e remédios caseiros, crendices, e superstições, literatura, poesias e outros.

“**Cultura popular** são as manifestações dos costumes, crenças e atividades artísticas produzidas pelo povo, livres de imposições e passadas de geração a geração.”

A palavra folclore significa sabedoria popular.

Cada país, cada povo, cada região tem seu folclore, seus costumes.

Cada povo adapta o seu modo de vestir, sua alimentação, ao clima de sua região, aos costumes de seu grupo.

As histórias, lendas, danças, artes e maneira de viver de um determinado local é o que chamamos de cultura popular, folclore.

Oficialmente, o dia do folclore é comemorado em 22 de agosto, por decreto presidencial, promulgado no dia 17 de agosto de 1965, sob o nº 56.747.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2F101816338130921%2Fposts%2Fatividades-para-a-turma-1501-professora->

Responda:

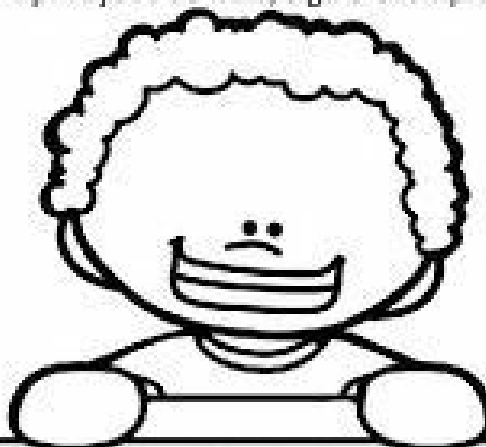
1 - Que gênero textual é esse?

- (A) crônica. (B) texto informativo.
(C) fábula. (D) receita.

2- Em qual data comemoramos o dia do Folclore? _____

Atividade de Matemática / números e operações**MULTIPLICANDO**

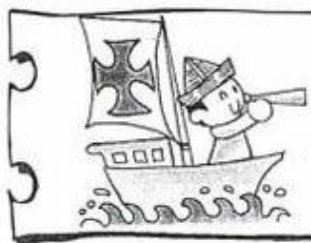
Procure no caça o resultado das multiplicações ao lado, siga o exemplo:



Operações:
$6 \times 5 = 30$
$4 \times 7 =$
$2 \times 9 =$
$8 \times 2 =$
$7 \times 8 =$
$5 \times 5 =$
$9 \times 8 =$
$4 \times 6 =$
$7 \times 7 =$
$3 \times 6 =$
$6 \times 7 =$
$8 \times 6 =$
$7 \times 5 =$
$1 \times 4 =$
$9 \times 3 =$
$4 \times 2 =$
$2 \times 4 =$
$5 \times 9 =$
$7 \times 6 =$
$3 \times 3 =$

2	5	1	4	4	7	2	8	7	8	9	3	3	9	1	0	7
1	9	3	2	7	2	5	7	8	8	6	4	9	0	3	7	5
4	6	8	1	0	1	2	1	4	2	9	1	8	1	6	1	1
1	8	2	0	6	5	3	0	2	4	2	6	1	8	1	5	7
2	1	4	4	4	7	1	4	2	1	7	5	3	5	2	6	9
1	7	7	6	8	2	1	6	3	7	6	9	9	0	6	4	3
2	7	6	4	2	5	6	8	6	9	9	8	7	2	8	9	2
4	5	3	2	4	3	7	8	9	8	6	5	4	3	3	2	1
8	7	8	5	6	4	7	4	7	8	6	4	8	7	5	8	7
9	7	5	7	2	4	8	4	2	5	5	6	5	9	4	5	5
0	6	8	9	0	5	5	5	2	5	5	4	3	2	8	9	0
8	2	4	6	8	9	1	0	6	5	4	6	7	4	2	3	3
6	4	6	2	4	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	6
4	5	6	7	6	5	7	7	4	9	5	7	8	9	3	2	1
4	3	6	1	8	2	6	9	4	3	2	4	2	8	4	7	5

Atividade de História



História do Brasil

25 de Agosto - Dia do Soldado

Luíz Alves de Lima e Silva

Patrono do Exército Brasileiro.



- ▶ Nome: Luíz Alves de Lima e Silva,¹ de Caxias.
- ▶ Nasceu: em Porto da², Rio de Janeiro, a 25 de agosto de 1803.
- ▶ Feitos importantes: Participou da³ Cisplatina e foi comandante do Corpo de⁴ Permanentes da Corte. Participou também, da⁵ Farroupilha do lado governista.
- ▶ Faleceu: na fazenda de Santa⁶, Rio de Janeiro, a 7 de maio de 1880.

© Transfira as palavras formadas para o texto acima.

1	QUE DU	<input type="text"/>	4	DAS GUAR	<input type="text"/>
2	LA TRE ES	<input type="text"/>	5	VO CÃO LU RE	<input type="text"/>
3	RA GUER	<input type="text"/>	6	NI MÔ CA	<input type="text"/>

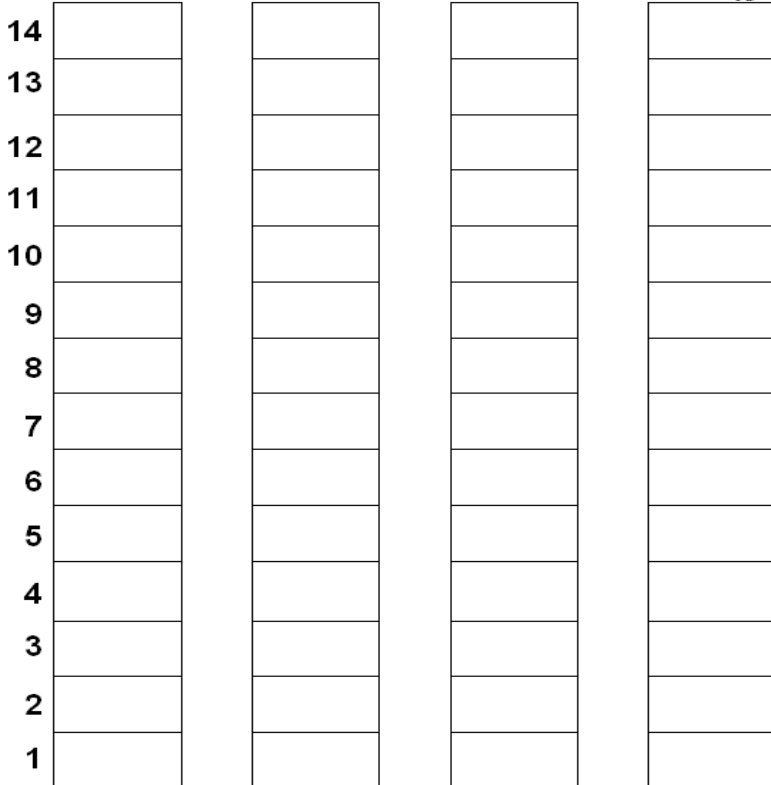
Atividade de Matemática / Estatística

VAMOS FAZER A VOTAÇÃO NO NOSSO GRUPO DO WHATS.

Gráfico: NOSSA LENDA PREFERIDA

Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida pelos alunos de nossa turma.

Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo. Observe-o e faça o que se pede:



• Qual é a lenda preferida por esta turma?

• Qual é a lenda que teve menos votos?

• Quantos votos teve a lenda **O Saci-Pererê**?

• Quantos votos teve a lenda na qual você votou?

• Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• Agora, escreva estes números usando palavras:

_____	_____
_____	_____

Atividade de Geografia

Folclore

Você sabe o que é o folclore?
Vou lhe dar a explicação...
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.

Tem a **lenda da lara**
Tem a **história do saci**
Do **boto**, do **boitatá**
Do **negrinho do pastoreio** e jurupari.

Tem cantigas de criança
Tem modinha, tem lundu
Tem muito **frevo**, **baião** e **samba**
Bumba-meu boi e **maracatu**.

Minha terra tem de tudo...
Tem **rapadura**, tem **mingunzá**
Tem **chimarrão**, tem **churrasco**
Tem **carne seca** e tem **vatapá**.



Você conheceu algumas tradições e costumes do folclore nas regiões brasileiras. Procure no poema e no mapa do Brasil alguns desses costumes e tradições das regiões:

NORTE:

Lendas: _____

NORDESTE:

Danças e Músicas: _____

Comidas: _____

CENTRO-OESTE:

Lendas: _____

SUDESTE:

Lendas: _____

SUL:

Comidas ou bebidas: _____
Lendas: _____

Atividade de Língua Portuguesa

Dê um colorido bem bonito ao desenho!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

Atividade de Língua Portuguesa

ACHE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO E ESCREVA NOS RETÂNGULOS.







J	I	L	J	M	P	G	K	V	E
L	O	B	I	S	O	M	E	M	P
A	R	I	J	C	N	C	Y	R	B
G	N	C	U	R	U	P	I	R	A
T	F	V	Y	N	O	D	N	O	K
P	E	P	L	I	A	R	A	E	C
O	S	G	E	O	C	R	P	C	I
L	S	A	C	I	A	H	R	O	D
C	O	R	S	H	U	P	G	M	Y
A	R	H	B	O	I	T	A	T	A
M	A	W	E	I	V	Z	I	L	N





[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.mundinhodacrianca.net%](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.mundinhodacrianca.net%2F)

CRUZADINHA FOLCLÓRICA

HORIZONTAL

- 1- Boi feito com balaio.
- 2-Tem um perna só e fuma cachimbo.
- 3-Lobo que ataca em luas cheias.
- 4-É representado por uma cobra que solta fogo
- 5-Anão com os pés virados pra traz.

VERTICAL

- 6-Ele galopa e solta fogo pelas narinas.
- 7-Metade mulher, metade peixe.
- 8- Nome da sereia.
- 9-Jovem bonito que conquista as mulheres na beira do rio.

6 M
7
1 U
2 S
3 M
4 A
5 C
8
9

[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Feducacao.diadema.sp.gov.br%](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Feducacao.diadema.sp.gov.br%2F)

Atividade de Ciências



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

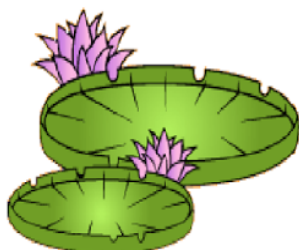
Atividade de Língua Portuguesa**Vitória-régia, uma história de amor**

Quando o mundo nasceu, A Lua era guerreira pra lá de valente. Ela iluminava a Terra noite após noite. Com a claridade, encontrava as índias bonitas e as transformava em estrelas do céu.

Naiá sonhava ser escolhida. Banhava-se todos os dias sob a luz do luar. Mas a Lua não a via. A menina ia, então, para o alto da montanha pra ser vista. Em vão. Uma noite, Naiá viu a Lua refletida na água.

Pensou que o astro tivesse descido até a Terra. Atirou-se no rio. Morreu. Em sinal de gratidão por tão grande amor, Naiá virou a imensa e bela vitória-régia. A Lua a abraça todas as noites. Até hoje.

Dad Squarisi

**Majestade**

Você sabia? Régia, que aparecem em vitória-régia, vem da família pra lá de importante. É filhote de rei. Por isso tem realza.

A flor

Vitória-régia é uma flor. O nome dela tem duas palavras. Uma é substantivo vitória. A outra, o adjetivo régia. No plural as duas ganham s. É _____

Caça-palavras

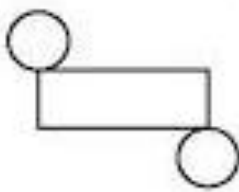
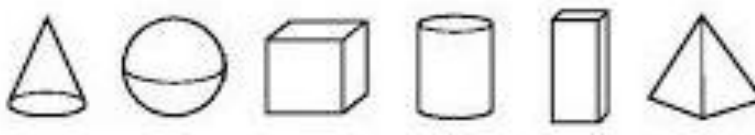
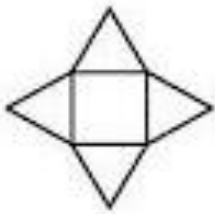

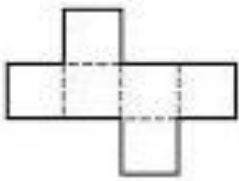



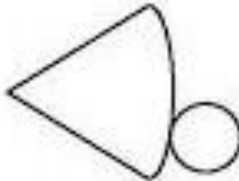
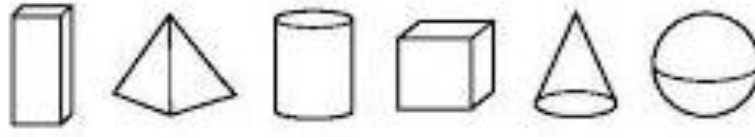
Encontre o adjetivo que quer dizer régia:

B	O	N	I	T	A	S	A	P	E	C	A
A	R	T	E	I	R	A	R	E	A	L	M
A	L	T	I	V	A	S	O	F	I	S	T
P	E	D	I	G	R	E	E	F	E	I	A

Atividade de Matemática

Circulando

Circule a figura correta de acordo com a indicação:

<p>a)</p> 	
<p>b)</p> 	
<p>c)</p> 	
<p>d)</p> 	
<p>e)</p> 	

Atividade de Arte/Música e Língua Portuguesa

Leia a lenda e depois dê um colorido ao Boi Bumbá.



Bumba meu boi

Diz a lenda, que um rico fazendeiro possuía um boi muito bonito que sabia dançar,

Um certo dia um dos trabalhadores da fazenda resolveu roubar o boi para satisfazer os desejos de sua esposa Catarina que estava grávida e tinha desejo de comer língua de boi.

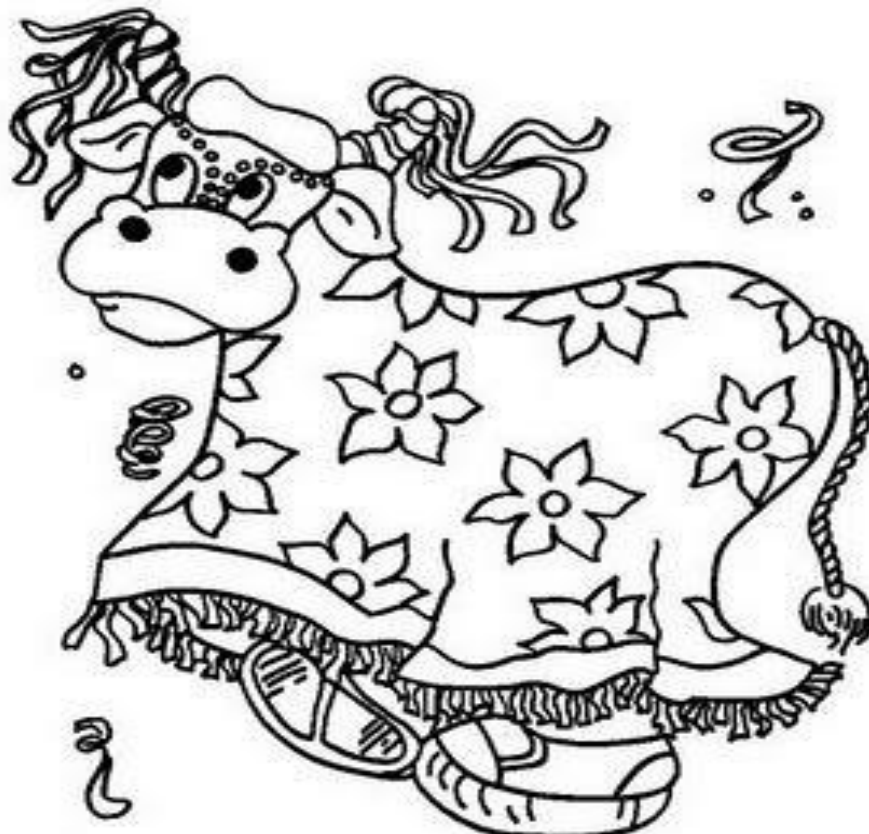
Quando o fazendeiro sentiu falta do animal, ordenou que seus empregados fossem procurar o boi, que quando o encontram, ele está doente.

Os pajés então curam a doença do boi e descobrem a real intenção de Pai Chico

Mais o fazendeiro ao ver que o boi estava bem, resolve então perdoar pai Chico.

O fazendeiro resolve fazer uma grande festa que envolve a todos.

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/08/bumba-meu-boi.jpg>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F537476536759322699%2F&psig>