



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa

ALUNO(a)

PROFESSORA:

2º ANO A

9ª APOSTILA

PERÍODO DAS ATIVIDADES dias: 09 a 27/08

DATA DA DEVOLUÇÃO: 30/08



ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

Roteiro para a realização das atividades

Datas das atividades:

O calendário deverá ser preenchido todos os dias.

09/08- Língua Portuguesa/ leitura parlenda (recorte e colagem completando as palavras, e caça palavras.

10/08-Língua Portuguesa/ escrita complete as iniciais e família silábica ma-me-mi-mo-mu, escrever os nomes, circular os sons que se refere as sílabas.

11/08- Matemática/ Língua Portuguesa: horas relógio, parlenda o cravo e a rosa leitura e interpretação do texto.

12/08-Língua Portuguesa: completar a parlenda com as palavras do quadro, escrita completando as sílabas, cra-cre-cri-cro-cru.

13/08-Matemática/ língua portuguesa: registrar a quantidade de letras, leitura folclore brasileiro saci Pererê. (será enviado vídeo no grupo da sala, lendas folclóricas, e livros didáticos).

14/08-Língua portuguesa/ matemática: circular a palavra saci e completar as letras do alfabeto, vogais, consoantes, adição e subtração.

16/08-Língua portuguesa/ matemática: observar a palavra saci e escrita das vogais, circular, consoantes, e registrar a quantidades de sílabas, formar frase com a palavra saci. Contagem e escrita das quantidades.

17/08-Língua portuguesa/ matemática: recorte e colagem das palavras, registrar no calendário o dia do folclore brasileiro, dia da semana, quantos dias.

18/08-Língua portuguesa/ lenda saci e registrar a quantidades de letras, e escrever- saci- menino-gorror-demoinho- garrafa- pintar as informações que se refere ao saci.

19/08-Língua portuguesa/ matemática lenda curupira recorte e colagem das palavras que se iniciam com a letra c. caça palavras e registrar quantidades.

20/08-Língua portuguesa; caça palavras das lendas folclóricas e adivinhas recortar e colar no personagem correspondente.

23/08-Artes/ língua portuguesa/matemática: leitura boto cor de rosa(lenda) pintar o boto, adição e subtração.

24/08- Artes/ língua portuguesa/ matemática: leitura mula sem cabeça, desenhar a mula sem cabeça situações problemas.

25/08- História/ atividade dia do soldado/ recorte de jornais ou revista cruzadinha soldado.

26/08 língua portuguesa/ matemática complete com as sílabas sa- se- si- so- su, unidades e dezenas. Conjuntos de 10.

27/08- Língua portuguesa/ matemática: resgatando as brincadeiras folclóricas, registrar os numerais.

NOME: _____ TURMA: _____

AGOSTO - 2021

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



22/08 - DIA DO FOLCLORE

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SÁB/ DOM
 FERIADO
 FALTOU

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

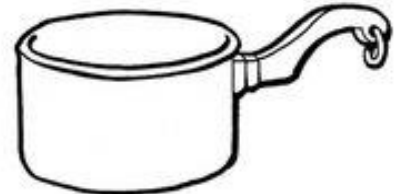
1- LEIA A PARLENDIA E MARQUE NO RELÓGIO O HORÁRIO INDICADO.



MEIO-DIA
MACACO ASSOBIANDO
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA



MEIO-DIA
MACACA SOFIANDO
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA



2- RECORTE E COLE AS PALAVRAS, COMPLETANDO A PARLENDIA.

MEIO-DIA

ASSOBIANDO

NO FOGO

BARRIGA VAZIA

MEIO-DIA

MACACA

FAZENDO

PRA DONA MARIA

CARETA

SOFIANDO

MACACO

PANELA

ESCOLA: _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: _____ DE _____ DE _____
ALUNO (A) : _____



ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS DA PARLENDAS:

MEIO DIA

MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

D	I	A	J	L	P	O	L	F	R
E	R	S	A	T	R	M	E	I	O
S	O	F	I	A	V	C	F	X	D
R	T	F	G	Y	K	I	J	O	L
P	Z	S	C	M	A	C	A	C	A
L	O	P	I	N	U	H	Y	G	F
V	X	P	A	N	E	L	A	Z	R
N	O	E	R	A	S	E	D	O	I
L	P	M	F	O	G	O	X	Z	S
A	R	A	T	Y	V	A	Z	I	A
B	A	R	I	G	A	Ç	P	O	J

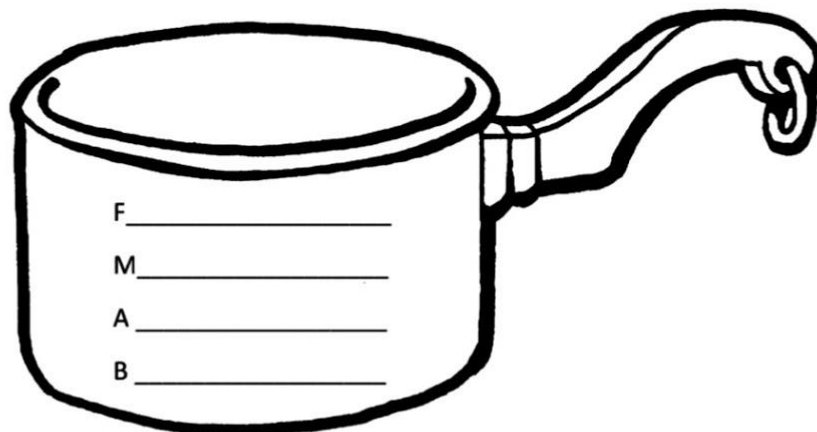
ESCREVA O NOME DA MACACA DA PARLENDAS:



ESCOLA: _____
PROFESSOR (A): _____
DATA: _____ DE _____ DE _____
ALUNO (A) : _____



ESCREVA O NOME DE ALIMENTOS QUE COMECEM COM AS LETRAS QUE APARECEM NA PANELA:



CIRCULE APENAS OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM IGUAL A PANELA:



ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____
ALUNO(A): _____



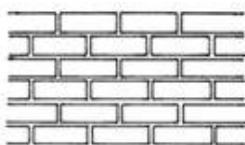
FAMÍLIA SILÁBICA

MA ME MI MO MU

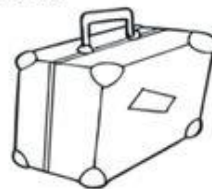
1-CIRCOLE O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA E COPIE-A.



MOTO



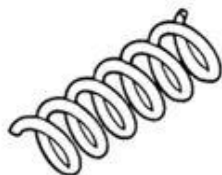
MURO



MALA



MENINA



MOLA



MACACO



MILHO



MUNDO



MORANGO

www.aartedeensinareaprender.com

<https://soloinfantil.com/wp-content/uploads/2018/02/atividades-de-alfabetizacao-26.jpg>

ESCOLA:

NOME:

DATA: __/__/__

ATIVIDADES SOBRE AS HORAS

Que horas são?



NOME:

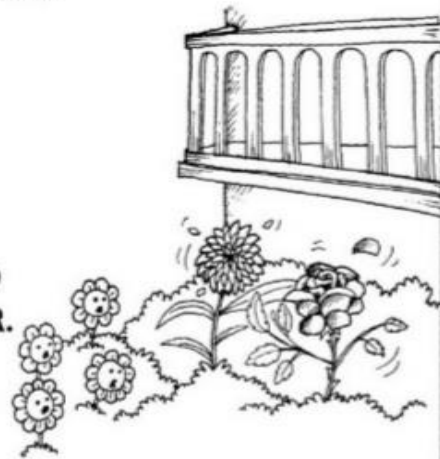
LEIA E DEPOIS RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITÁ-LO
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.

Popular-Brasil



1 QUEM BRIGOU COM A ROSA?

2 O CRAVO E A ROSA ESTAVAM DEBAIXO DA:

JANELA SACADA ÁRVORES

3 QUEM TEVE UM DESMAIO?

4 QUEM FICOU CHORANDO?

https://4.bp.blogspot.com/-scwT_pE7ZMw/W3COROuMvhi/AAAAAABW-I/NX23a1IRz00YafZmWml7bzrrgPVsrmeugCLcBGAs/s1600/cravo-e-a-rosa-sequencia-didatica-9-638.jpg

NOME:

ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA

VAMOS COMPLETAR?

1 COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

CHORAR - SACADA - DEBAIXO - ROSA - VISITÁ-LO
DESPEDAÇADA - DESMAIO - DOENTE - FERIDO - CRAVO

O BRIGOU COM A

..... DE UMA

O CRAVO SAIU

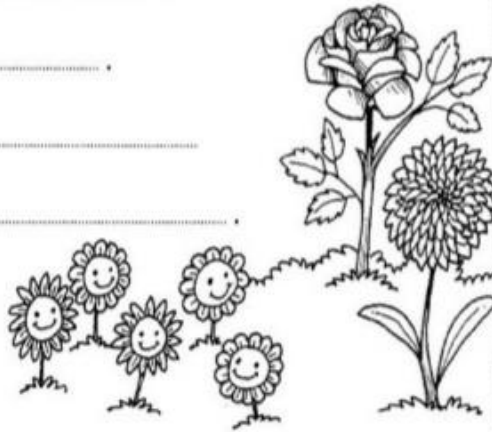
E A ROSA,

O CRAVO FICOU

A ROSA FOI

O CRAVO TEVE UM

E A ROSA PÔS-SE A



https://4.bp.blogspot.com/-scwT_pE7ZMw/W3C0ROuMvhi/AAAAAABW-I/NX23a1IRz00YafZmWml7bzrrgPVsrmeugCLcBGAs/s1600/cravo-e-a-rosa-sequencia-didatica-9-638.jpg

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ DATA ____ / ____ / ____

C c



CRAVO

CRA CRE CRI CRO CRU

PREENCHA O ESPAÇO. DEPOIS COPIE AS PALAVRAS ABAIXO.



_____ CODILO



_____ ANÇA



MI _____ FONE



_____ Z



_____ CHÁ



BLOK EDUCQUE E TRANSFORME

https://4.bp.blogspot.com/-scwT_pE7ZMw/W3C0ROuMvhi/AAAAAABl/NX23a1Rz00YafZmWml7bz

NOME:

LEIA AS LETRAS DE CADA PALAVRA, CONTE E REGISTRE:



ROSA



CRAVO



SACADA



<https://1.bp.blogspot.com/->

[FDRmij96JAI/Xxc25qTBH0I/AAAAAADgyE/vjXGIBJmrIEFPiNewLUoBxylwytgL_-](https://1.bp.blogspot.com/-FDRmij96JAI/Xxc25qTBH0I/AAAAAADgyE/vjXGIBJmrIEFPiNewLUoBxylwytgL_-)

[ogCLcBGAsYHQ/s1600/z1p5_15.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-ogCLcBGAsYHQ/s1600/z1p5_15.jpg)

22 DE AGOSTO DIA DO FOLCLORE

FOLCLORE É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES,
CONHECIMENTOS E CRENÇAS POPULARES EXPRESSAS EM
PROVÉRBIOS, LENDAS OU CANÇÕES.

TODOS OS CONHECIMENTOS DO POVO
CONSERVADOS ATRAVÉS DO TEMPO, INCLUINDO AINDA
HÁBITOS, BRINCADEIRAS E
ENFEITES, SÃO CONSIDERADOS FOLCLORE.



FOLCLORE BRASILEIRO

O **FOLCLORE BRASILEIRO** TEM ALGUNS PERSONAGENS MUITO FAMOSOS.

A FAMA DESSES PERSONAGENS É POR CAUSA DAS SUAS HISTÓRIAS, QUE CHAMAMOS DE **LENDAS**.

VAMOS CONHECER UM FAMOSO PERSONAGEM DO NOSSO FOLCLORE?

ESSE É O **SACI**.

CONTA A LENDA QUE O SACI É UM MENINO NEGRO DE UMA PERNA SÓ. ELE USA UMA CARAPUÇA VERMELHA NA CABEÇA E VIVE POR AÍ FAZENDO REDEMOINHO.

A LENDA CONTA QUE ELE ADORA APRONTAR, ESCONDER AS COISAS E ASSUSTAR OS CAÇADORES QUE ANDAM PELA FLORESTA.

PARA PEGÁ-LO, VOCÊ DEVE JOGAR UMA PENEIRA NO REDEMOINHO QUE ELE FORMA E PRENDÊ-LO NUMA GARRAFA.



professora-lela.blogspot.com



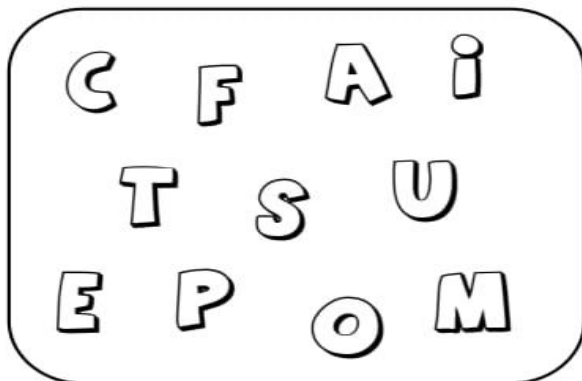
DICA DA PROFESSORA

VEJA NO YOUTUBE O VÍDEO "SACI – JURO QUE VI"

<https://youtube.com/watch?v=zcQEPXPD-PO>

<https://i.pinimg.com/564x/c1/f2/be/c1f2be43f16d87eb1c26416d30f0c670.jpg>

- CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DESSE PERSONAGEM, DEPOIS PINTE A FIGURA. CAPRICHE!



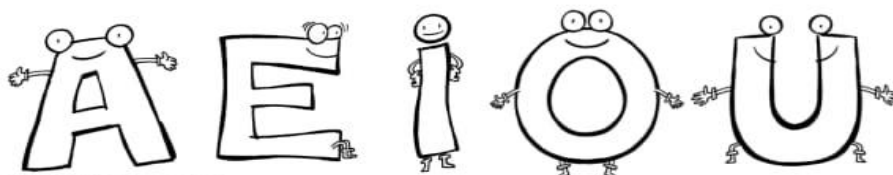
- O SACI FEZ A MAIOR BAGUNÇA COM AS LETRAS. VAMOS TER QUE ORGANIZAR DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO ALFABETO. EU COMEÇO E VOCÊ TERMINA.

H - Y - J - P - A - S - G - Z - O - W - V - C - E

M - I - B - L - F - Q - T - N - D - U - K - X - R

A	B	C											

- PINTE AS VOGAIS ABAIXO.



professora-lela.blogspot.com

<https://i.pinimg.com/564x/c1/f2/be/c1f2be43f16d87eb1c26416d30f0c670.jpg>

• Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

12- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



SACI

A) ESCREVA A LETRA INICIAL DA PALAVRA:

B) PINTE DE AZUL AS VOGAIS:

C) PINTE DE VERMELHO AS CONSOANTES:

D) QUANTAS SÍLABAS HÁ NA PALAVRA?

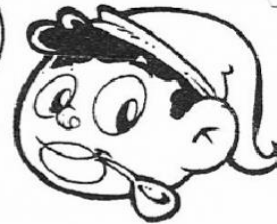
E) ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIE COM A LETRA **S**:

F) FORME UMA FRASE COM A PALAVRA **SACI**:

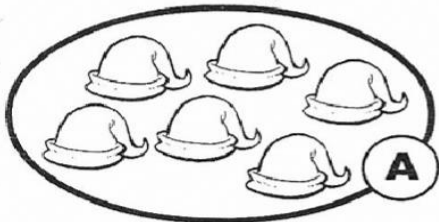
<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

DESENHAR O NÚMERO DE CACHIMBOS QUE SE PEDE.



- Fazer a correspondência.



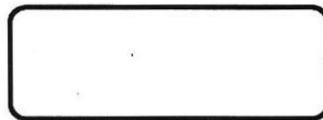
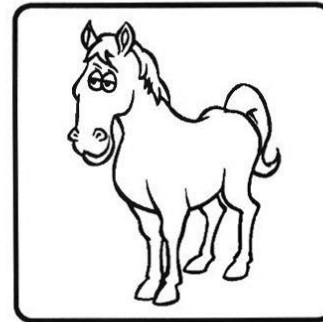
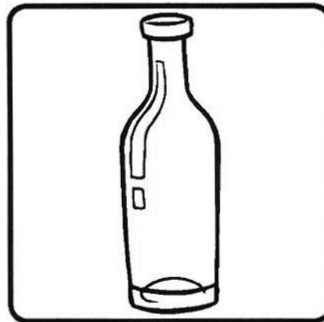
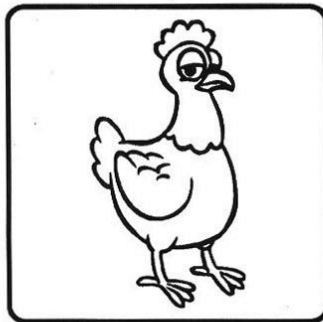
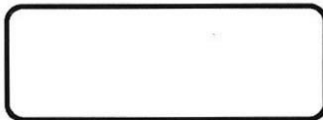
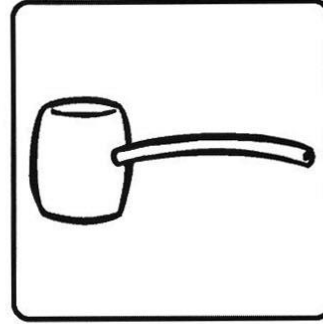
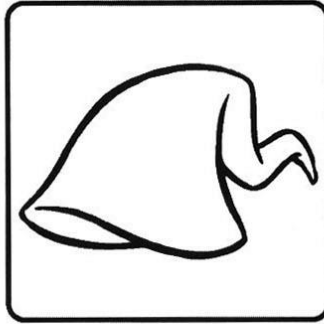
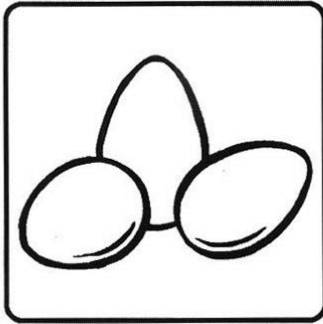
- Escrever o número de gorros.

- Quantos cachimbos tem?

- Qual é o conjunto maior?

- Quantos elementos ele tem a mais?

RECORTE OS NOMES DAS FIGURAS E COLE-OS NO LUGAR CERTO.
ATENÇÃO! ALGUMAS PALAVRAS NÃO SERÃO USADAS.





CACHIMBO	CAVALO	ESCONDE
LENDA	GALINHA	CAPUZ
GARRAFA	OVOS	VERMELHO

<https://th.bing.com/th/id/OIP.T3I-EZRUorpDq62hA4y3dAHaKK?pid=ImgDet&rs=1>



15- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E RESPONDA:

AGOSTO						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

A) CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DO FOLCLORE:

B) QUANTOS DIAS HÁ NESSE MÊS?

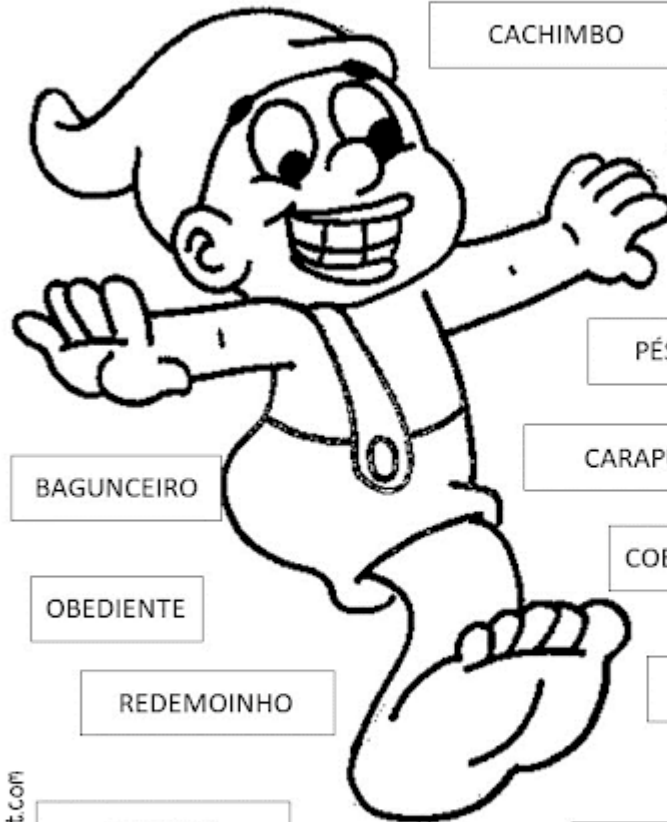
C) QUANTOS DOMINGOS HÁ NESSE MÊS?

D) O DIA 22 CAI EM QUAL DIA DA SEMANA?

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>

LENDAS BRASILEIRAS

PINTE AS INFORMAÇÕES QUE PERTENCEM AO SACI:



CACHIMBO

NEGRO

LOIRO

PÉS VIRADOS

BAGUNCEIRO

CARAPUÇA

COBRA DE FOGO

OBEDIENTE

REDEMOINHO

SEREIA

MENINO

UMA PERNA SÓ

profrafaelak.blogspot.com

SACI

<https://th.bing.com/th/id/OIP.T3I-EZRUorpDq62hA4y3dAHaKK?pid=ImgDet&rs=1>

NOME _____

DATA ____ / ____ / ____.

ATIVIDADE



O CURUPIRA

NINGUÉM SABE SE ELE VAI
OU SE ELE ESTÁ VOLTANDO
NINGUÉM SABE SE ELE VAI
OU SE ELE ESTÁ VOLTANDO

SEU CABELO É DE FOGO
MAIS NÃO GOSTA DE QUEIMADAS
ELE É O PROTETOR DAS MATAS
INIMIGO DE QUEM MATA

Grupo Pererê

PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA C.
COLE AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA C.

NATUREZA	PÉS	CURUPIRA
ANIMAIS	FOGO	CAÇADOR
CABELO	PROTETOR	SILVESTRE

<https://th.bing.com/th/id/OIP.TVFTE3LBWaaJpil2NRNTtAHaKe?pid=ImgDet&rs=1>



Escola:
Aluno(a):

CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO CAÇA:

IARA

SACI

CURUPIRA



S	A	C	I	B	C	D	S
C	U	R	U	P	I	R	A
G	I	I	A	R	A	S	C
S	A	C	I	H	R	A	I
K	R	L	M	S	A	C	I
S	A	C	I	T	Q	I	L

QUANTAS VEZES OS NOMES APARECEM NO CAÇA?

SACI

IARA

CURUPIRA



LENDAS BRASILEIRAS

CAÇA-PALAVRAS - LENDAS



M	Q	Z	S	Z	W	Z	L	P
U	W	S	A	C	I	X	O	O
L	E	X	D	X	E	C	B	I
A	R	C	F	C	R	V	I	U
S	T	B	O	T	O	B	S	Y
E	Y	V	G	V	T	N	O	T
M	U	B	H	B	Y	M	M	R
C	I	I	A	R	A	Q	E	E
A	O	N	J	N	U	W	M	W
B	P	M	L	M	I	E	L	Q
E	B	O	I	T	A	T	Á	A
Ç	A	Z	Ç	Q	P	R	T	S
A	C	U	R	U	P	I	R	A



profrafaelak.blogspot.com

NOME: _____ DATA: _____
ESCOLA: _____ PROF.(A): _____

FOLCLORE BRASILEIRO

DESVENDE AS ADIVINHAS FOLCLÓRICAS, DEPOIS RECORTE E COLE O PERSONAGEM CORRESPONDENTE.

COBRA DE FOGO QUE PROTEGE AS MATAS, FLORESTAS E OS ANIMAIS.	
<input type="text"/>	

HOMEM QUE SE TRANSFORMA EM LOBO NAS NOITES DE LUA CHEIA.	
<input type="text"/>	

ANÃO DE CABELOS VERMELHOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.	
<input type="text"/>	

MENINO NEGRO COM UMA PERNA SÓ, QUE USA UM GORRO VERMELHO.	
<input type="text"/>	

CORPO METADE DE MULHER E METADE DE PEIXE. SEU CANTO ENCANTA OS HOMENS.	
<input type="text"/>	



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

<https://th.bing.com/th/id/OIP.oExB4uNwXgXTKK3KWGc-ZAHaK3?pid=ImgDet&rs=1>

ARTES/ VAMOS PINTAR O BOTO COM CAPRICHOS

NOME: _____



BOTO ROSA

DIZ A LENDA QUE O BOTO ROSA TRANSFORMA-SE, À NOITE, EM UM HOMEM MUITO BONITO E SAI PARA CONQUISTAR AS MOÇAS DAS CIDADES PRÓXIMAS. ELE SEMPRE USA UM CHAPÉU E SAI MUITO ARRUMADO PARA AS FESTAS. COM UM JEITO MISTERIOSO, CHEGA NOS BAILES, DANÇA, BEBE, ENCANTA AS MOÇAS E ESCOLHE A MAIS BONITA. DE MADRUGADA ELE DESAPARECE MISTERIOSAMENTE.

https://th.bing.com/th/id/OIP.C9qBHxcuwDn55m_ZsYPZRAHaKm?pid=ImgDet&rs=1

NOME: _____

RESOLVA OS FATOS E AS OPERAÇÕES.

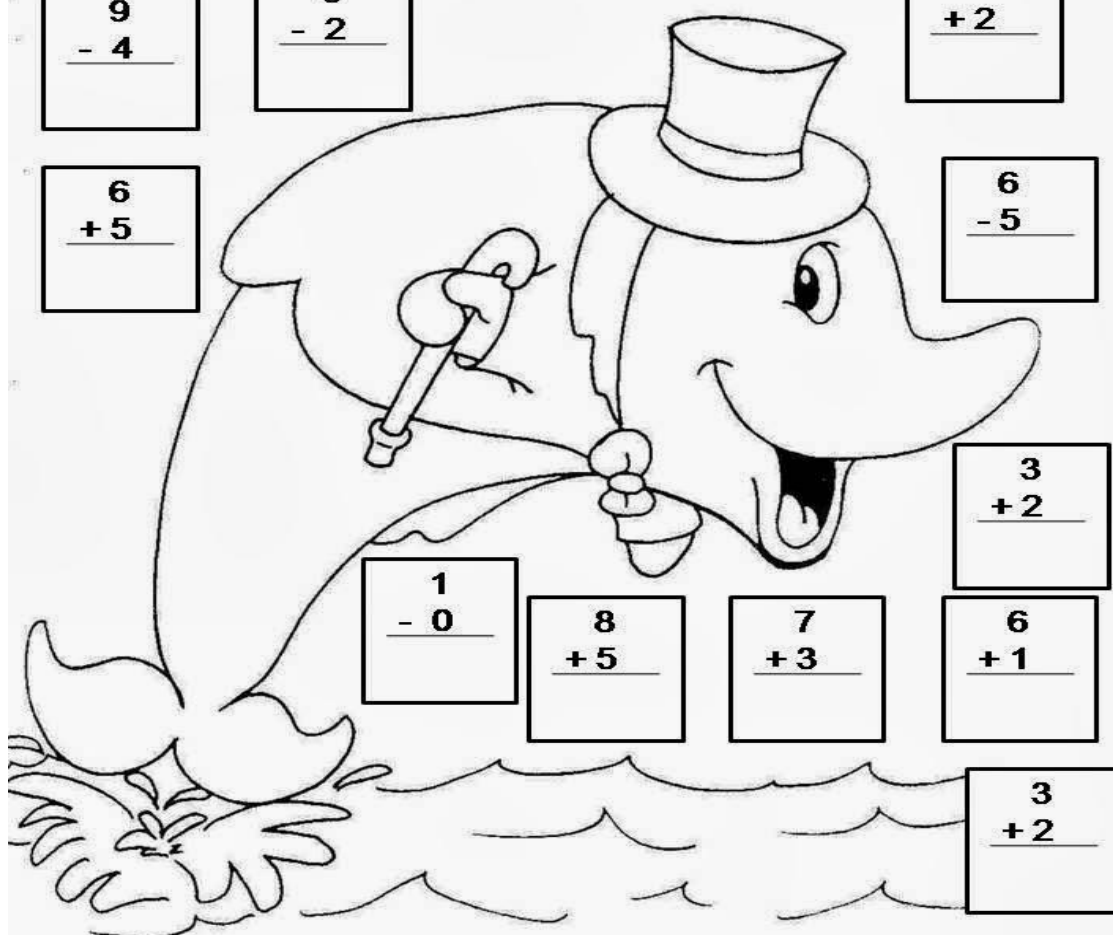
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

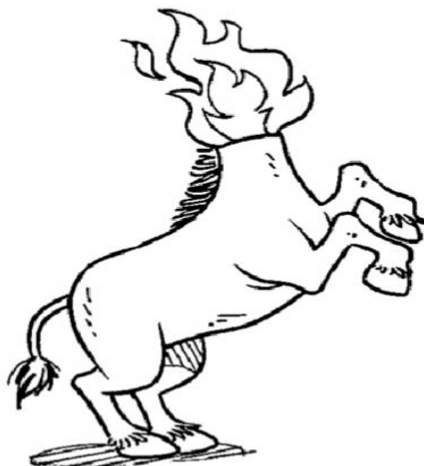
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



Desenvolvido Por: Blog Cantinho do Saber - <http://cantinhodosaber.buscasulfluminense.com/>

https://th.bing.com/th/id/OIP.C9gBHxcuwDn55m_ZsYPZRAHaKm?pid=ImgDet&rs=1

MULA-SEM-CABEÇA



A MULA-SEM-CABEÇA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO, E SUA ORIGEM É DESCONHECIDA.

A MULA-SEM-CABEÇA É UMA MULA QUE SOLTA FOGO PELO PESCOÇO, LOCAL ONDE DEVERIA ESTAR SUA CABEÇA, POSSUI EM SEUS CASCOS, FERRADURAS QUE SÃO DE PRATA OU DE AÇO E SUA COR É MARROM OU PRETA.

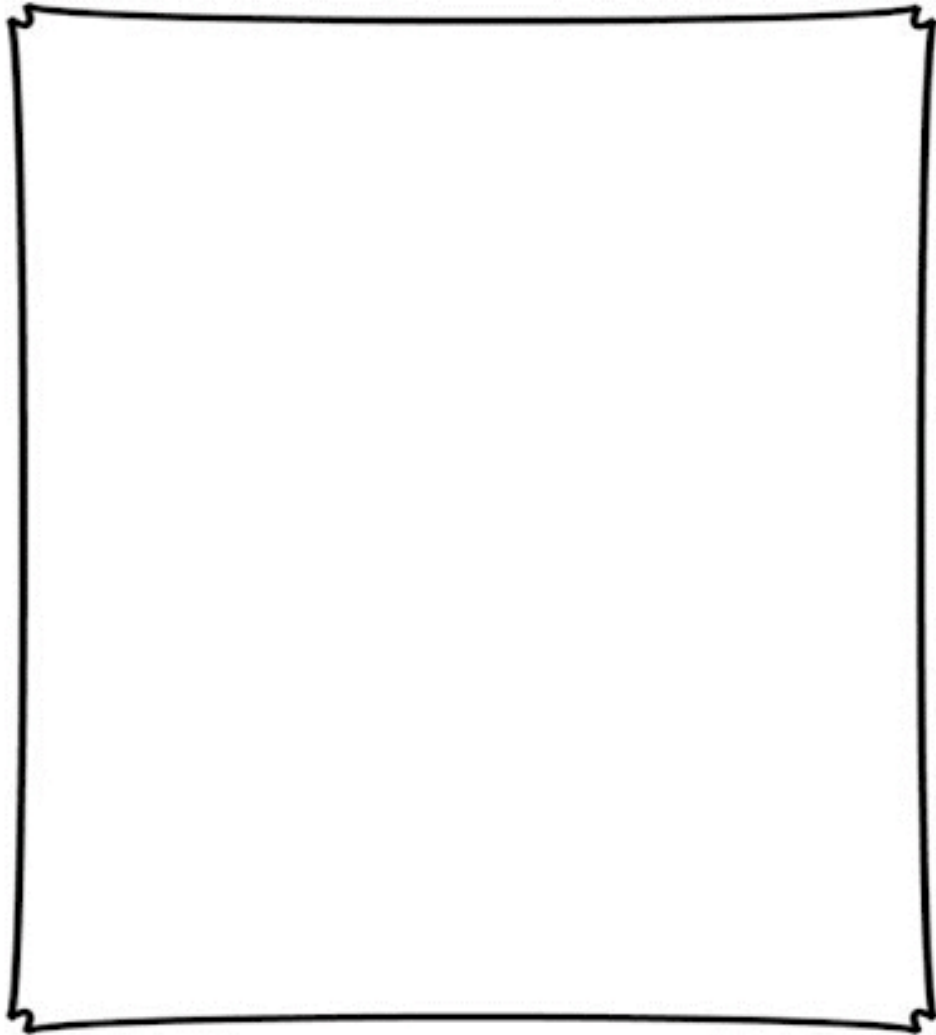
SEGUNDO A LENDA, QUALQUER MULHER QUE NAMORASSE UM PADRE SERIA TRANSFORMADA EM UMA MULA SEM CABEÇA.

O ENCANTO SOMENTE PODE SER QUEBRADO SE ALGUÉM TIRAR O FREIO DE FERRO QUE A MULA SEM CABEÇA CARREGA.

<https://i.pinimg.com/originals/7b/52/c2/7b52c21aeed28f640ec25ae3ffdd51b4.jpg>

LENDAS BRASILEIRAS

SEGUNDO A LENDA, A MULHER QUE NAMORAR COM UM PADRE SE TRANSFORMARÁ EM UMA MULA-SEM-CABEÇA. DESENHE ABAIXO COMO SERIA ESSE PERSONAGEM:



profrafaelak.blogspot.com

MULA-SEM-CABEÇA

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br

MATEMÁTICA

QUANTAS PERNAS TEM 1 SACI?



QUANTAS PERNAS TÊM 5 SACIS?

QUANTOS PEZINHOS TEM 1 CURUPIRA?



QUANTOS PEZINHOS TÊM 6 CURUPIRAS JUNTOS?

QUANTAS PATAS TEM 1 MULA- SEM- CABEÇA?

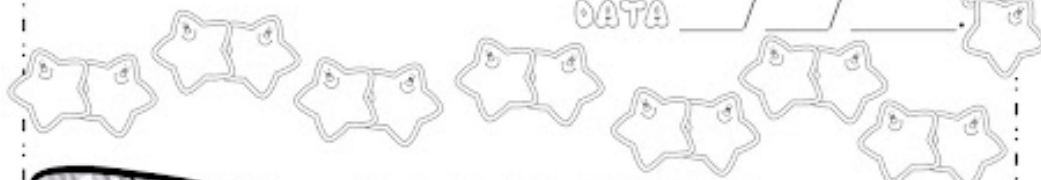


QUANTAS PATAS TEM 6 MULAS- SEM- CABEÇA JUNTAS?

ESCOLA _____

NOME _____

DATA ____/____/____



VAMOS OUVIR?

A FOTO QUE VOCÊ ESTÁ VENDO É DE LUÍS ALVES DE LIMA E SILVA, O DUQUE DE CAXIAS, PATRONO DO EXÉRCITO BRASILEIRO QUE LUTOU E DEFENDEU O NOSSO PAÍS E AOS 20 ANOS JÁ ERA CAPITÃO.



A DATA 25 DE AGOSTO, DIA DE SEU ANIVERSÁRIO FOI ESCOLHIDA COMO DIA DO SOLDADO EM SUA HOMENAGEM.

ATIVIDADES

1. VAMOS RECORTAR LETRINHAS DE LIVROS, REVISTAS E JORNAIS E MONTAR O PRIMEIRO NOME DO DUQUE DE CAXIAS?

2. MARQUE COM UM X O NÚMERO DE LETRAS CONTIDAS NO NOME QUE VOCÊ ACABOU DE COLAR.

() 2 () 5 () 4










Ideia Criativa Gi Barbosa

www.IDEIACRIATIVA.org

CRUZADINHA

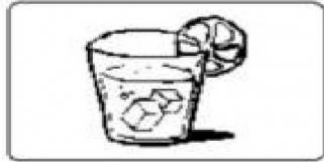


- Veja os desenhos e complete a cruzadinha.

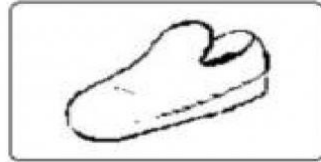
	S					
	O					
	L					
	D					
	A					
	D					
	O					

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

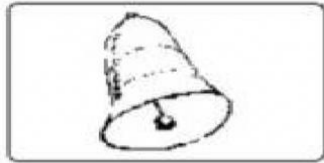
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS SA, SE,
SI, SO OU SU.



___ CO



___ PATO



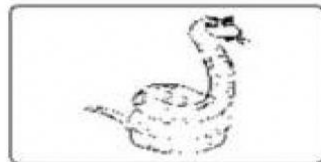
___ NO



___ RVETE



___ BIÁ



___ RPENTE

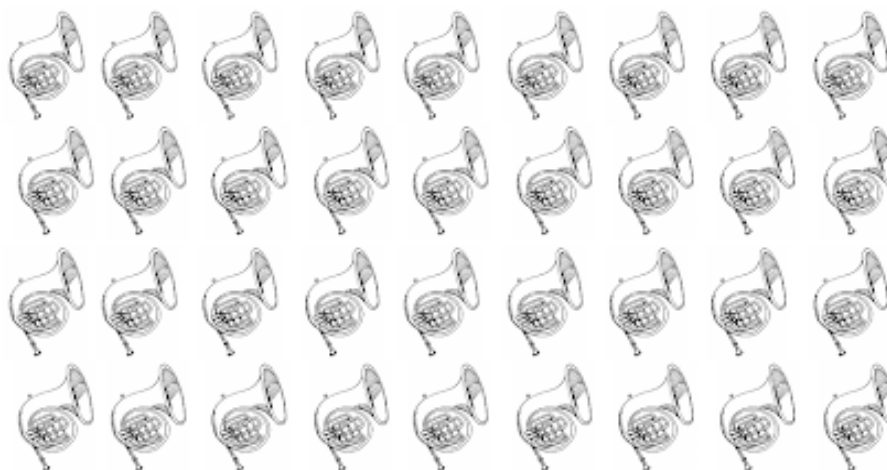


___ REIA



___ LDADO

5) No dia do Soldado haverá um desfile na cidade.
Circule os instrumentos musicais, de dez em dez.



6) Quantos conjuntos de 10 você formou?

7) Quantas unidades sobraram?

8) Você já sabe que **10 unidades** forma **1 dezena**.

Então vamos anotar como ficou:

D	U

9) Decomponha os numerais.

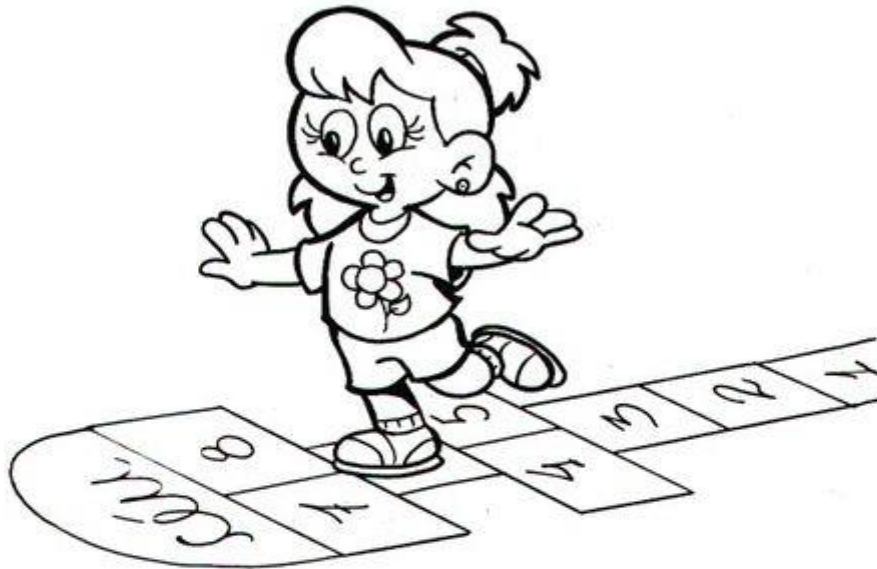
28 - _____

13 - _____



NOME: _____

Folclore Encantado- Resgatando as brincadeiras



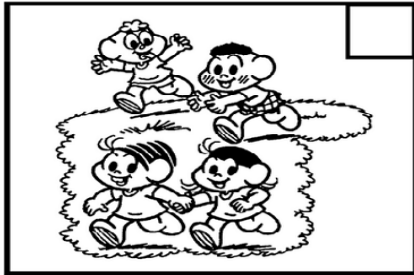
- 1- Qual é o nome desta brincadeira? _____
- 2- Quantas letrinhas tem a palavra " AMARELINHA "? _____
- 3- Dê um nome para a menina que pula amarelinha? _____
- 4- Quais os numerais apareceram na brincadeira:

- 5- A palavra " CÉU " , ocupa o lugar de qual número? _____
- 6- O pezinho da menina está tampando qual número? _____

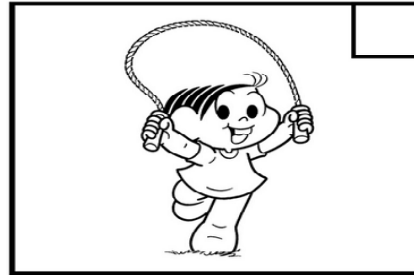
Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

PEGA-PEGA



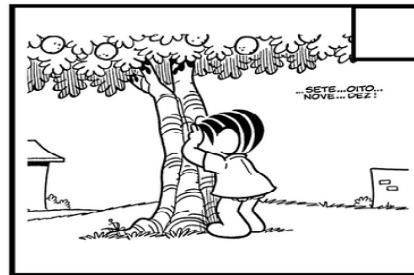
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---