



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDADO DE PESSOAS.



E.M. “VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO

FASE I

A

9º REMESSA

NOME DO ALUNO

PROFESSORA: IRANI DE CAMARGO

DIAS DE REPOSIÇÃO:	14\08	23\08
09\08	16\08	24\08
10\08	17\08	25\08
11\08	18\08	26\08
12\08	19\08	27\08
13\08	20\08	

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

INFELIZMENTE ESTAMOS AFASTADOS DO AMBIENTE ESCOLAR. SENDO ASSIM PEÇO A COLABORAÇÃO QUANTO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO.

- ESSAS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS COM AUXILIO, MAS DEIXEM QUE OS ALUNOS PREENCHAM COM AS LETRINHAS DELES;
- ORIENTEM QUE FAÇAM AOS POUCOS E COM CAPRICO;
- APÓS O TÉRMINO DAS ATIVIDADES MANTER NA EMBALAGEM QUE RECEBERAM E EM ORDEM PARA DEVOLUÇÃO À ESCOLA.

A OVELHA

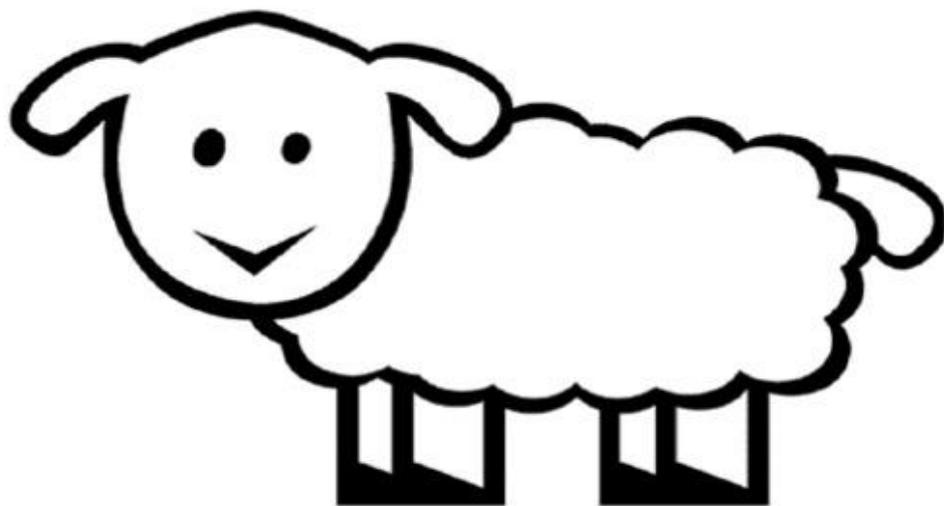
EU TÔ NA SUA ROUPINHA
TÔ NO SEU CASACO
NO SEU COBERTOR

EU TODA ENROLADINHA
EU SOU A OVELHA
PRA TE DAR CALOR

EU SIU MUITO ENGRAÇADA
SOU MUITO ACANHADA
ADORO UM CAFUNÉ

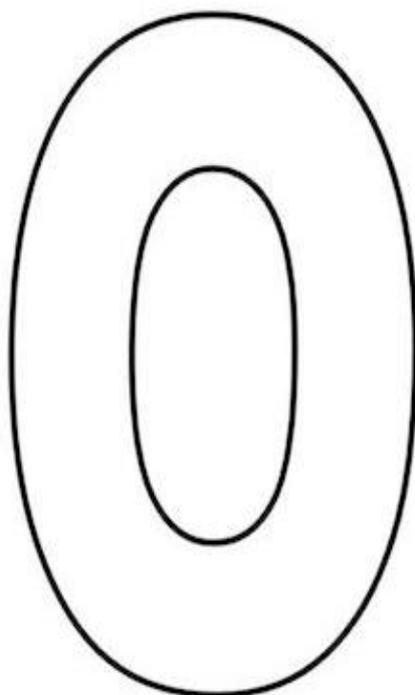
EU TE AQUEÇO NO INVERNO
COM MEU AMOR ETERNO
EU CANTO E FAÇO MÉÉÉÉ

EU CANTO E FAÇO MÉÉÉÉ
ADORORO UM CAFUNÉ
EU CANTO E FAÇO MÉÉÉÉ



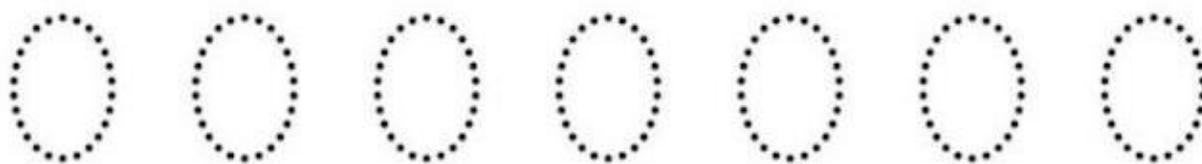


Ovelha

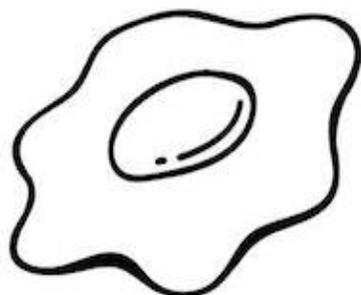


Orelha

Vamos cobrir o pontilhado



Vamos, agora, completar as palavras



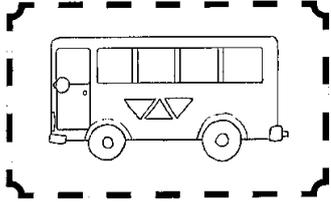
__v__



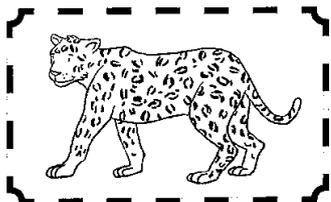
__culos



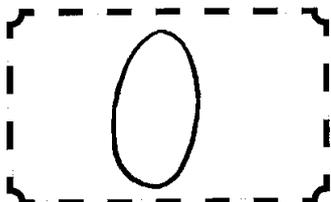
ATIVIDADE 3-

PINTE DE AMARELO A VOGAL **O** DE CADA PALAVRA.

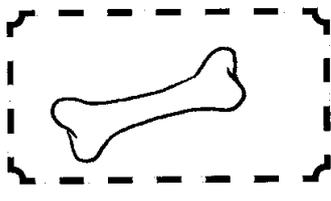
ÔNIBUS



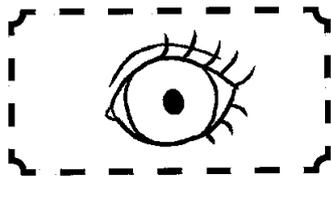
ONÇA



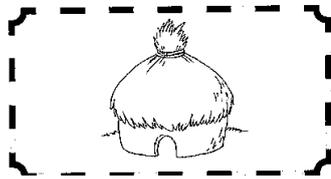
OVO



OSSO



OLHO



OCA

ATIVIDADE 4-

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA O:

OCA



OSSO



ONÇA



ORELHA

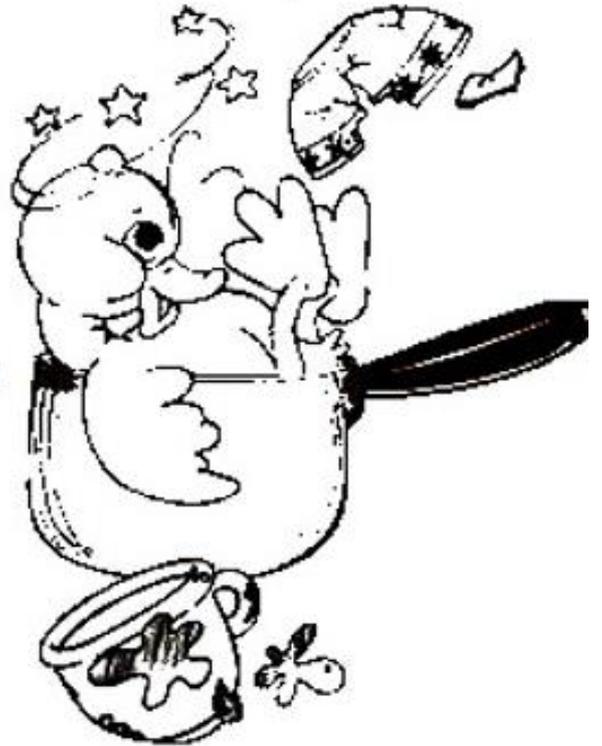


ATIVIDADE 5- VAMOS LER COM AJUDA DE UM ADULTO:

11\08

LÁ VEM O PATO

LÁ VEM O PATO
PATO AQUI , PATO ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PATO PARA VER
O QUE QUE HÁ?

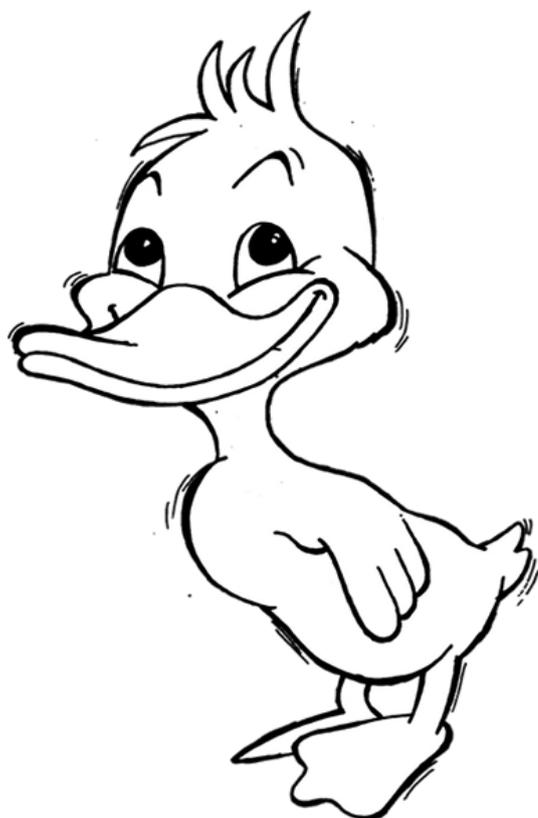
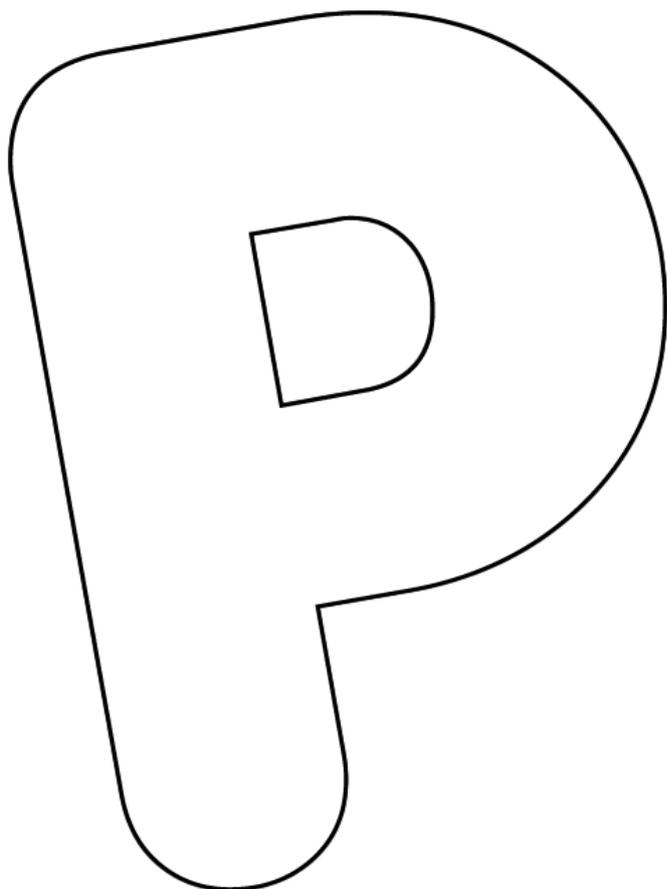


O PATO PATETA PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA BATEU NO MARRECO
PULOU DO PULEIRO NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO QUEBROU A TIGELA
TANTAS VEZES O MOÇO FOI PRA PANELA

ATIVIDADE 6- PINTE COM SUA COR FAVORITA A LETRA 'P' E
DEPOIS TREINE NOS ESPAÇOS:

11\08



PATO

VAMOS TREINAR?

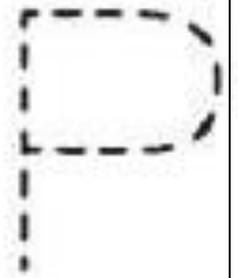
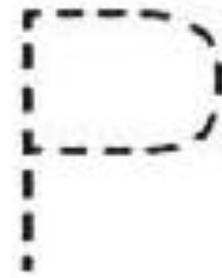
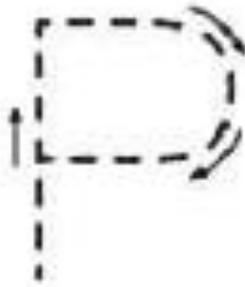


ATIVIDADE 7- VAMOS TREINAR NO PONTILHADO:

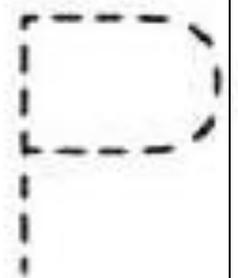
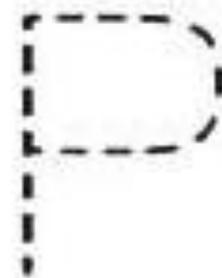
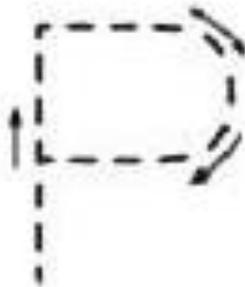
12\08



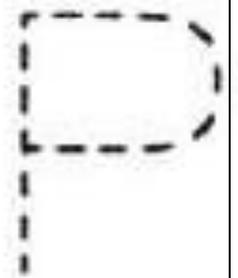
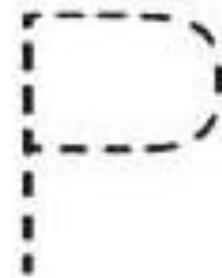
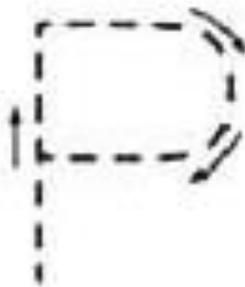
PIPOCA



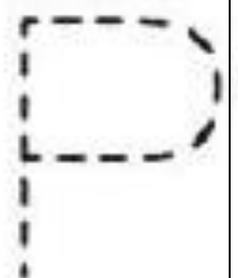
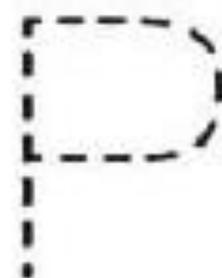
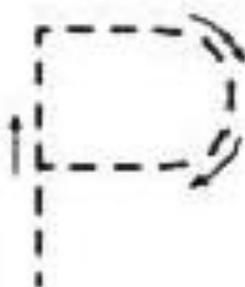
PERU



PIÃO



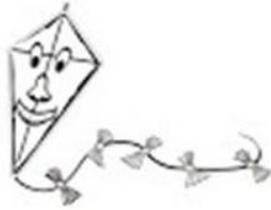
PIPA



ATIVIDADE 8-

12\08

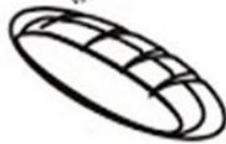
LIGUE AS FIGURAS A SEUS NOMES:



PIPOCA



PERA

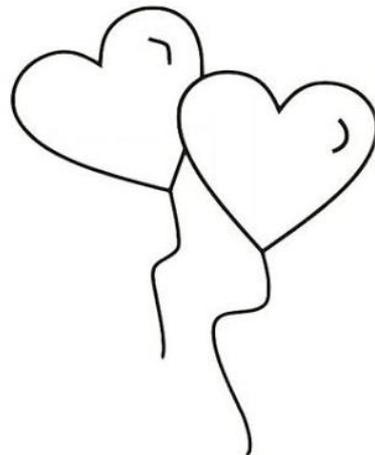
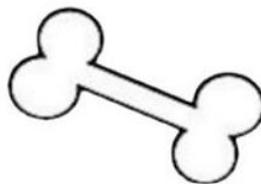
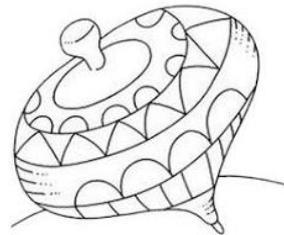


PIPA



PÃO

CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.



ATIVIDADE 9- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO
À BAIXO:

13\08

A LETRA Q

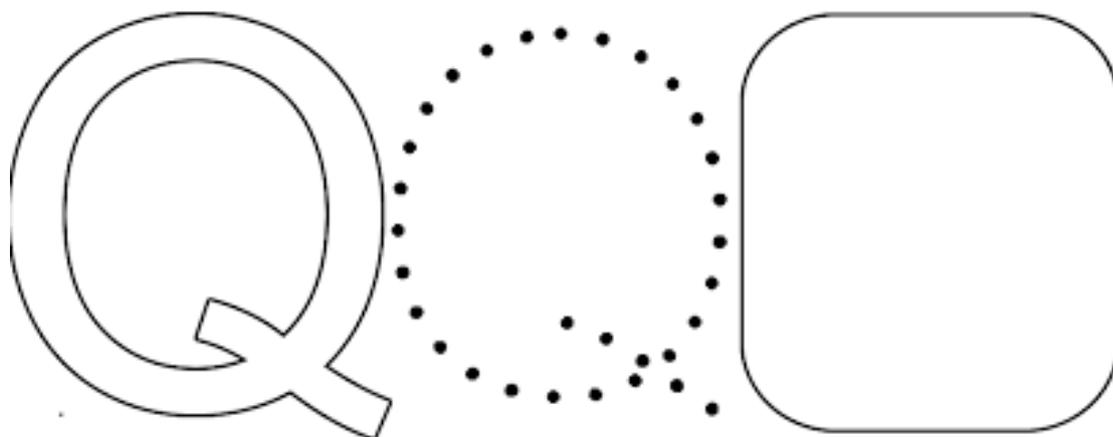


ESTÁ NO QUADRO, ESTÁ NO QUEIJO
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

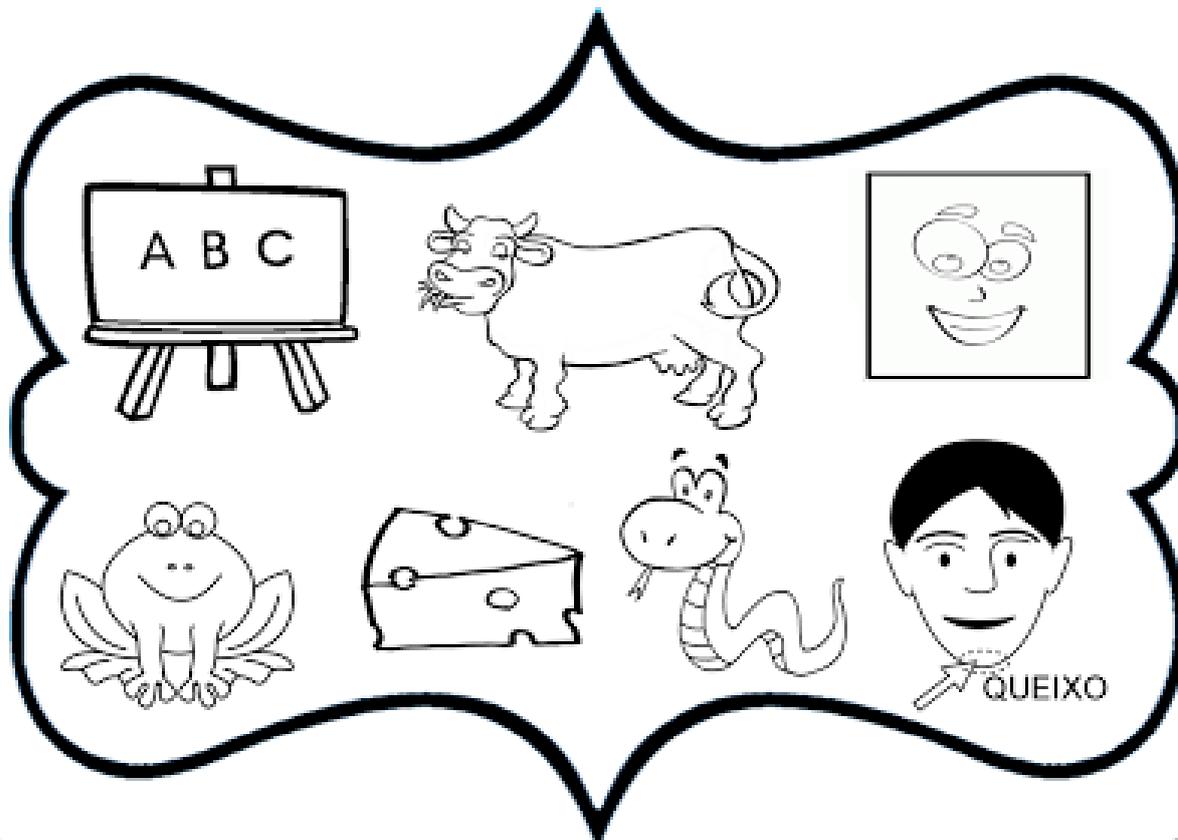
TEM NO QUARTO
E NA QUITANDA, NO QUIMONO
E NO QUIOSQUE.
NO COMEÇO DO QUINTAL
E NO FIM DO BOSQUE.

ATIVIDADE 10- AGORA PINTE NO TEXTO AS LETRAS 'Q'

ATIVIDADE 11- VAMOS TREINAR A LETRA 'Q' NO ESPAÇO A
BAIXO: 14\08



ATIVIDADE 12- VAMOS PINTAR OS DESENHOS COM A
INICIAL 'Q':



ATIVIDADE 13- VAMOS CIRCULAR AS PALAVRAS

CORRESPONDENTES:

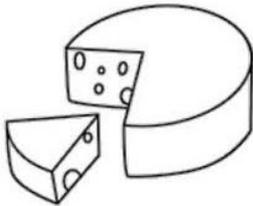
16\08



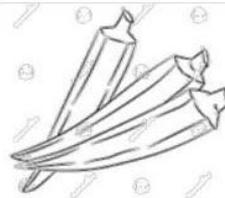
QUARTO
QUARTEL
QUASE

40

QUEIJO
QUARENTA
QUARTO



QUILO
QUEIJO
QUATRO



QUATRO
QUIABO
QUERIDA

4

QUERO
QUITANDA
QUATRO



QUADRADO
QUANDO
QUEDA



QUATI
QUASE
QUANDO

15

QUATRO
QUATI
QUINZE



QUILO
QUINDIM
QUIABO



QUIABO
QUILO
QUINDIM

ATIVIDADE 14- VAMOS TREINAR A LETRA 'Q' NO

PONTILHADO:

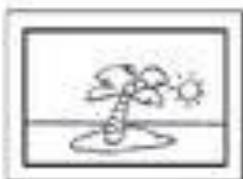
16\08



QUEIJO



QUIABO



QUADRO



QUATI



DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

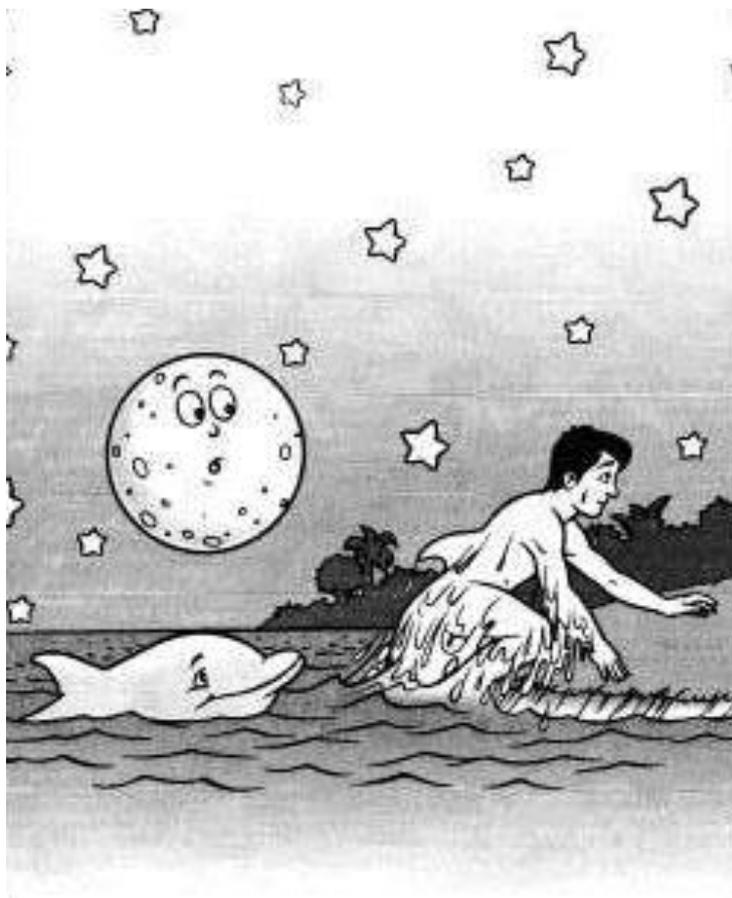
OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS:



ATIVIDADE 16- VAMOS APRENDER MAIS SOBRE O BOTO
COR DE ROSA, LEIA A PARLENDA E OBSERVE COM
ATENÇÃO A IMAGEM:

17\08

**“ELE VIVE NA AMAZÔNIA
NAS ÁGUAS DO RIO NEGRO
BOTO ROSA QUEM NÃO SONHA
DESCOBRIR SEU SEGREDO
DIZEM QUE ELE TODO PROSA
JÁ FOI MOÇO DO CHAPÉU
JÁ FOI MOÇA BEM FORMOSA
ESCONDIDA ATRÁS DO VÉU...”**



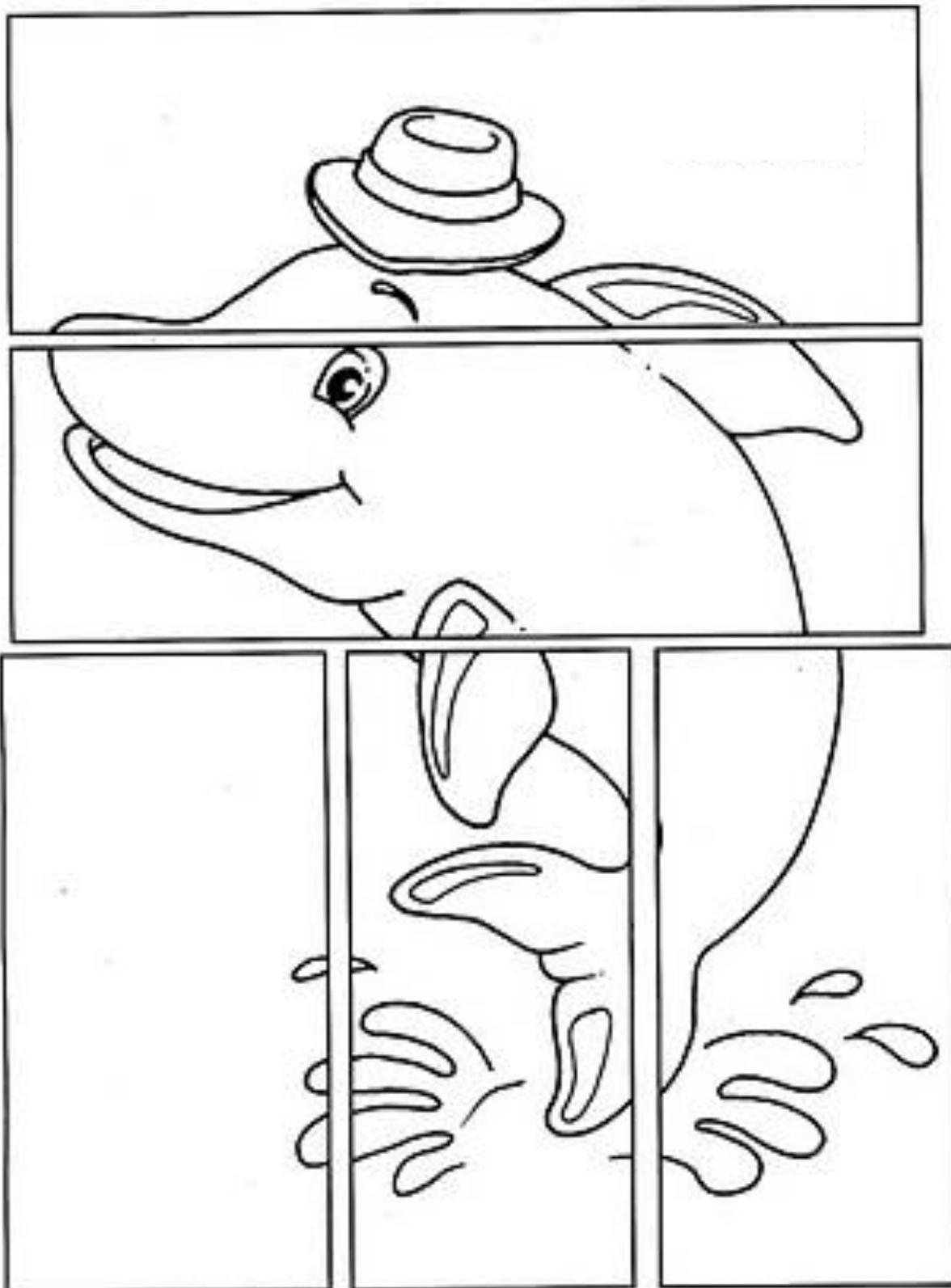
ATIVIDADE 17- O BOTO É UM DOS PERSONAGENS DO
NOSSO FOLCLORE. VAMOS FAZER UMA BELA PINTURA DO
BOTO:

18\08



ATIVIDADE 18- VAMOS DESTACAR E MONTAR O QUEBRA-
CABEÇA DO BOTO:

18\08



ATIVIDADE 19- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA
COM MUITA ATENÇÃO A PARLENDAS: 19\08

PERALTICES DO SACI

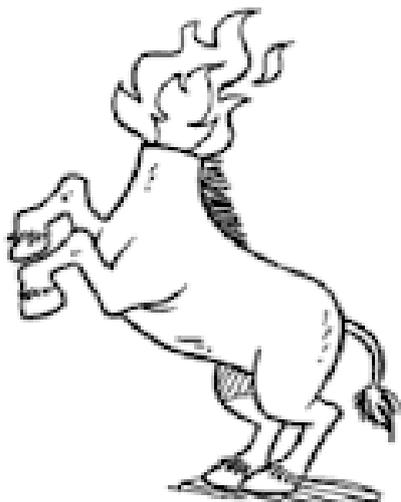
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



A IARA PERDEU O PENTE
DONA CUCA O CALDEIRÃO,
BOITATÁ PERDEU O FOGO
E NÃO HÁ EXPLICAÇÃO!

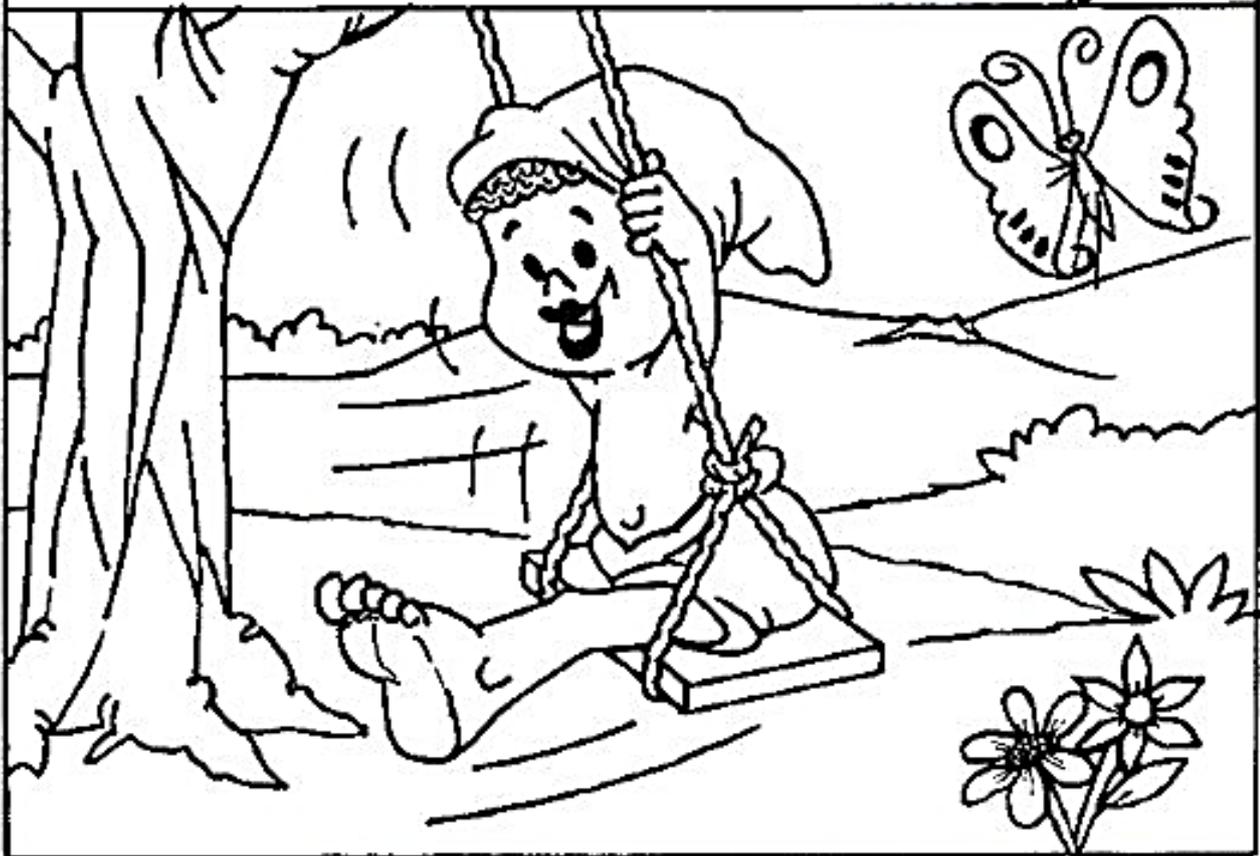
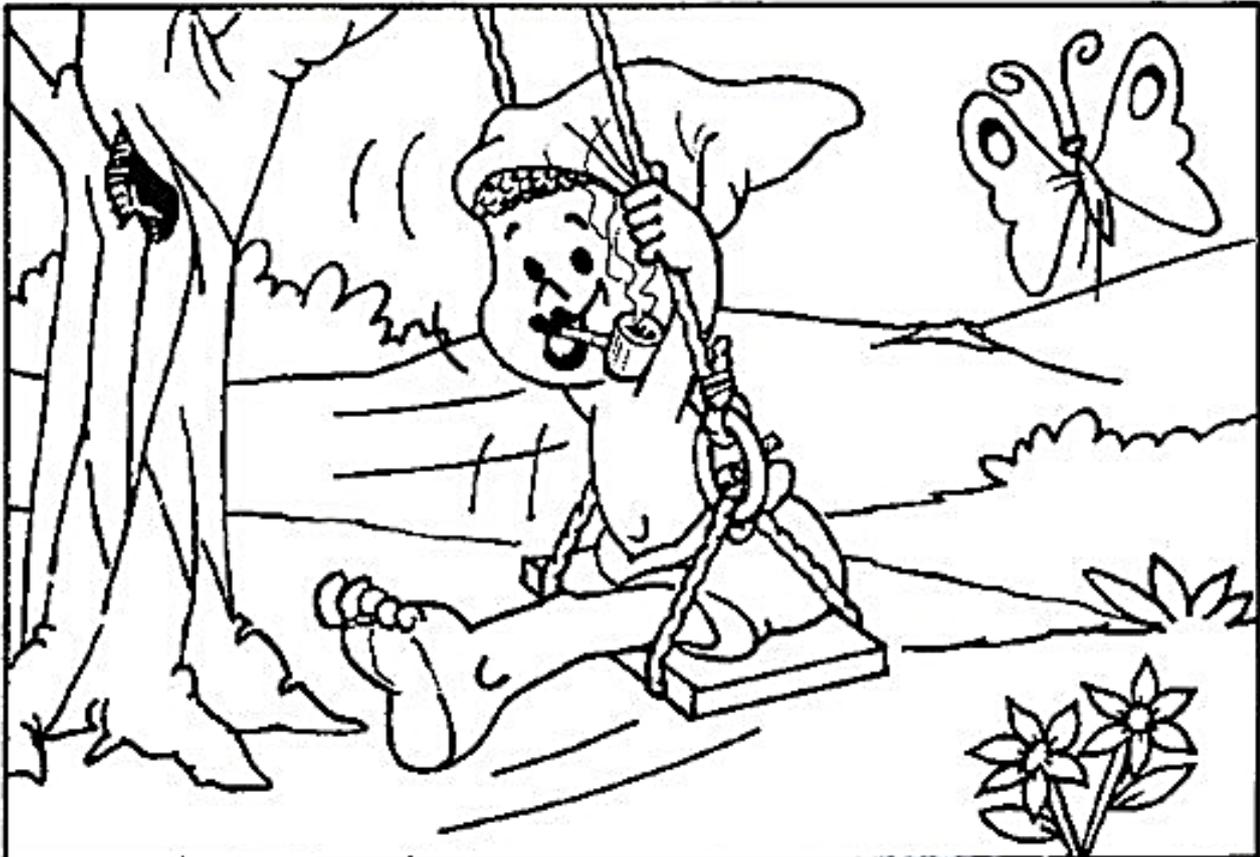


O BOTO COR-DE-ROSA
NÃO SABIA O QUE FAZER,
MAS ESTAVA TODO PROSA
POIS NÃO TINHA O QUE PERDER!



DONA MULA-SEM-CABEÇA
DESCOBRIU E DEU SOCORRO,
ACHOU TODOS OS PERDIDOS
COM O SACI, DENTRO DO GORRO!
QUE MOLEQUE TRAVESSO!

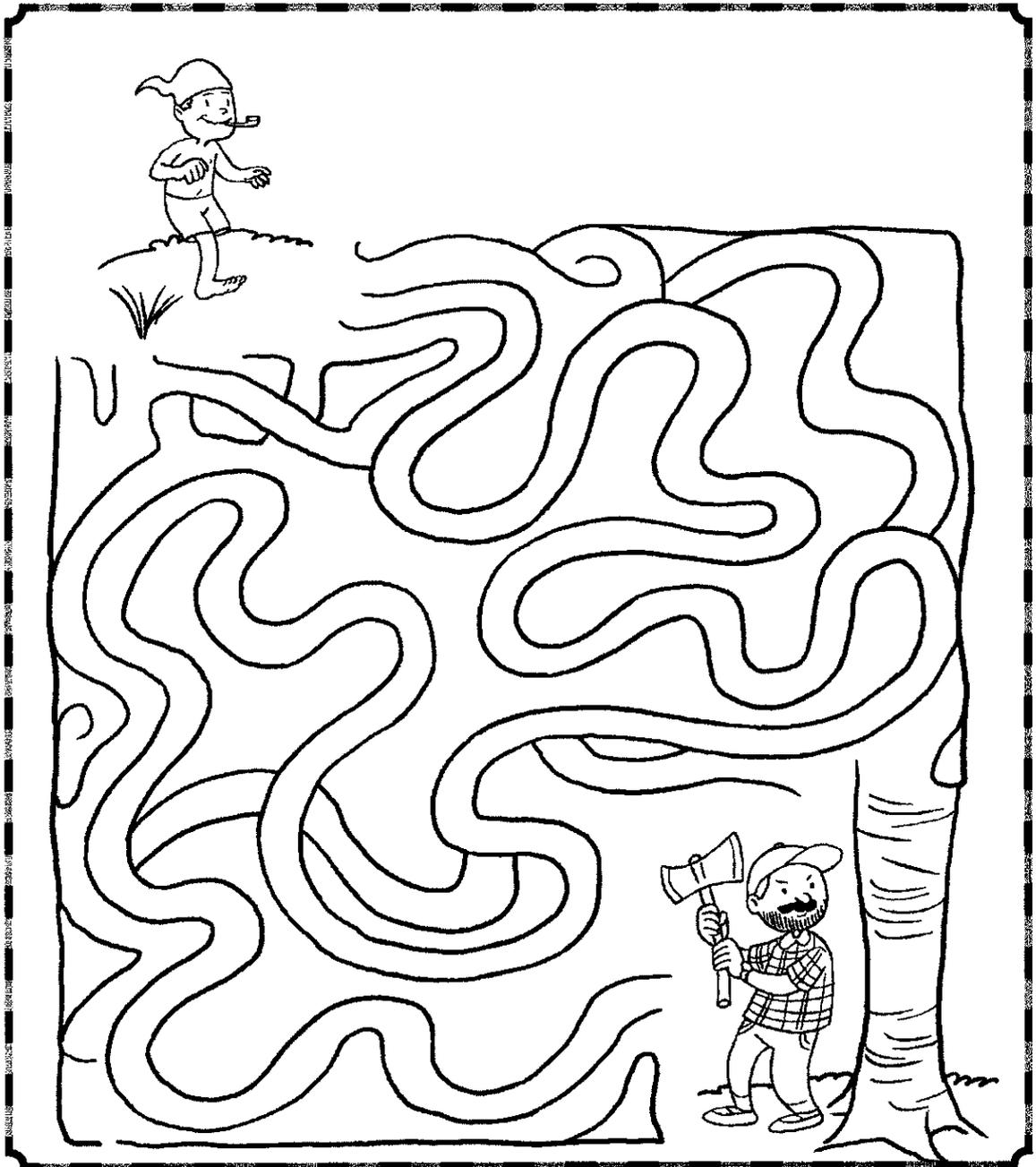




O SACI É O PROTETOR DAS NOSSAS FLORESTAS.

O LENHADOR ESTÁ PRESTES A COMETER UM CRIME CONTRA A NATUREZA.

- PINTE O CAMINHO PARA QUE O SACI POSSA ASSUSTAR O LENHADOR.



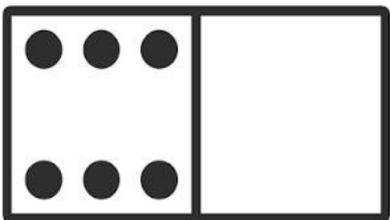
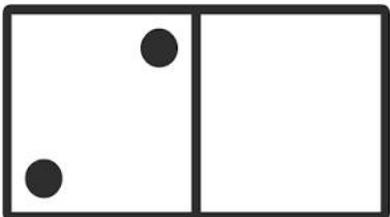
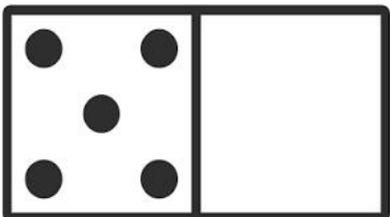
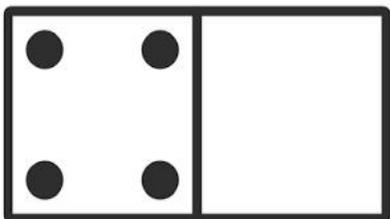
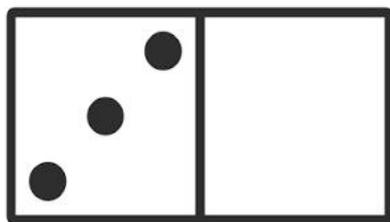
ATIVIDADE 22- OBSERVE AS QUANTIDADES DE BOLINHAS
NO QUADRO E TREINE OS NÚMEROS CORRESPONDENTES
NO QUADRO:

20\08

	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10

ATIVIDADE 25- IDENTIFIQUE A QUANTIDADE E
ESCREVA OS NÚMEROS

24\08





VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

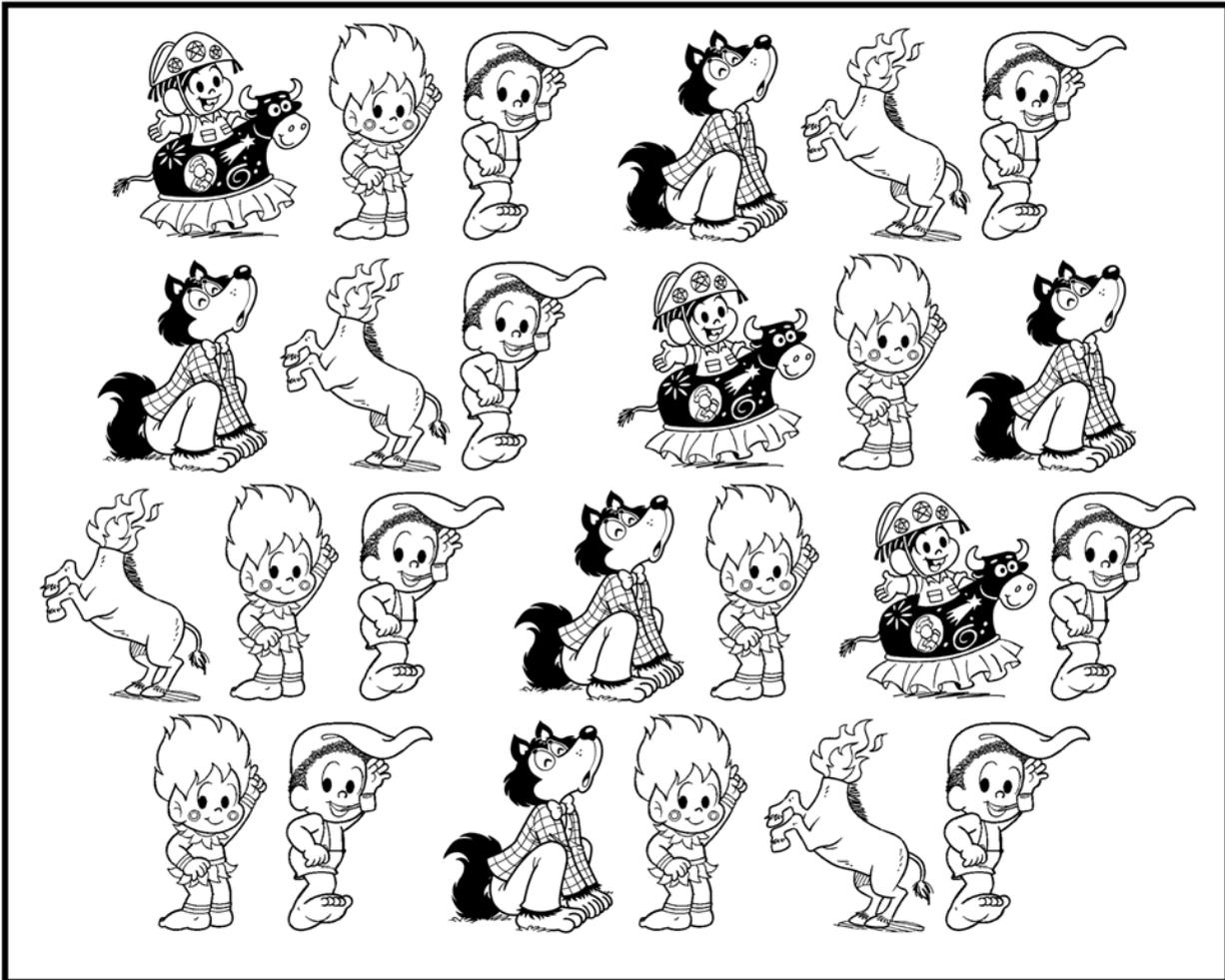
	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				



VAMOS CONTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!

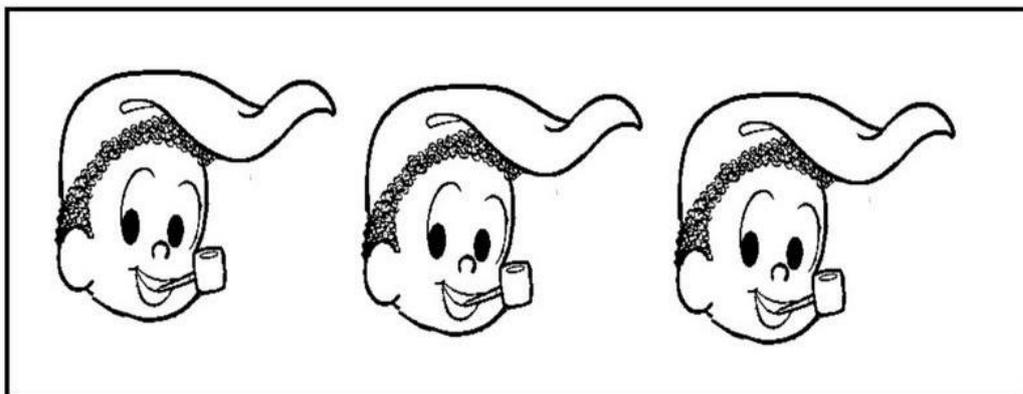


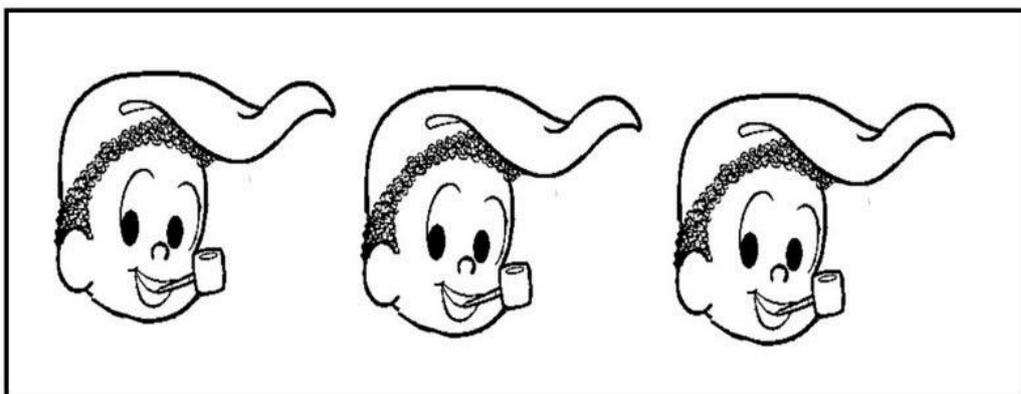
ATIVIDADE 28- IDENTIFIQUE OS NÚMEROS E PINTE SOMENTE AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES:

25\08

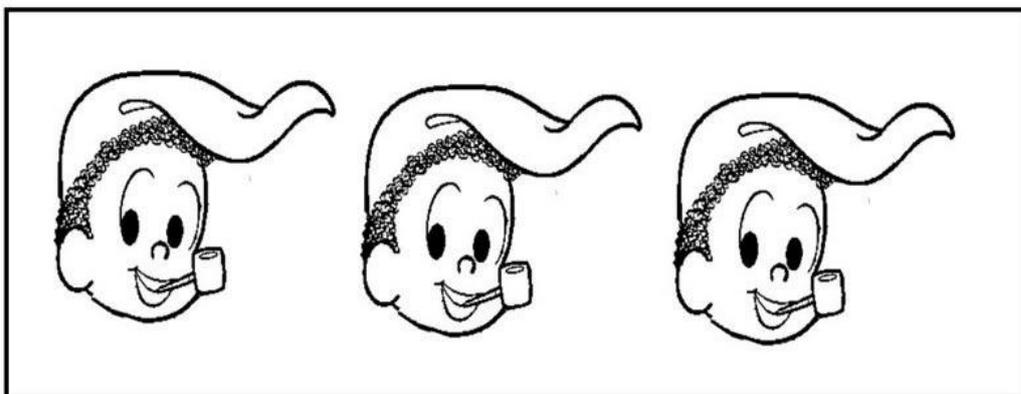
1



2



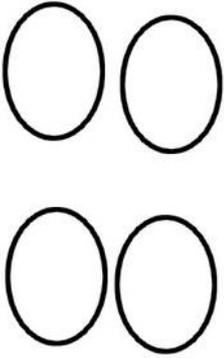
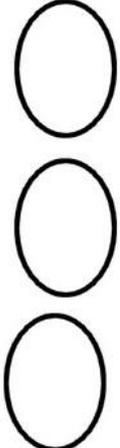
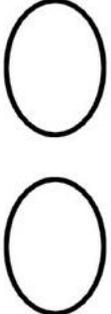
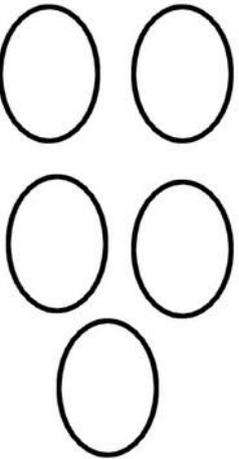
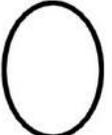
3





LIQUE OS NÚMEOS DE
ACORDO COM A
QUATIDADE CERTA:

1 2 3 4 5

				
---	---	---	--	---

ATIVIDADE 30- VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU
SOBRE O FOLCLORE, DESTAQUE OS NOMES E COLE
NO PERSONAGEM CORRESPONDENTE:

26\08



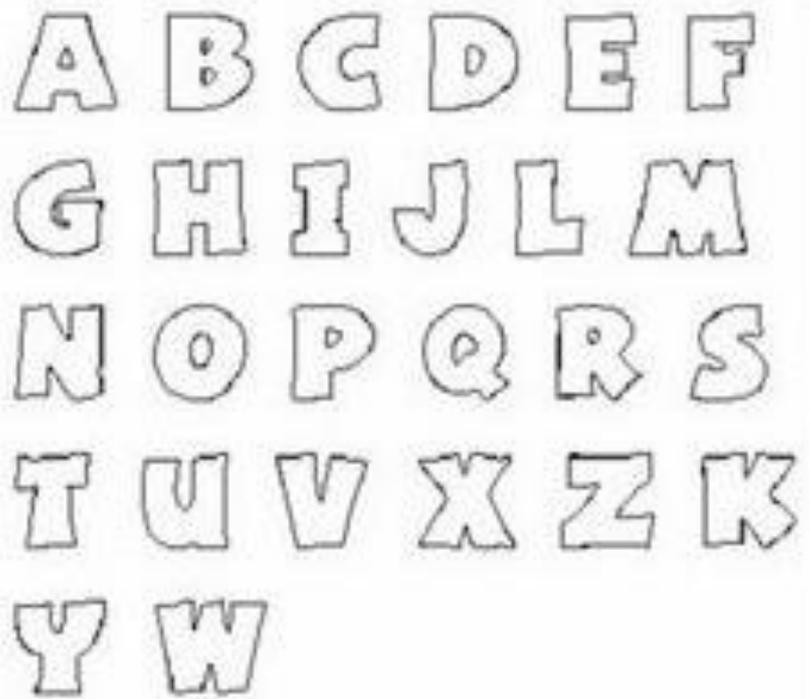
--	--	--	--



--	--	--	--

MULA-SEM-CABEÇA	IARA	BOITATÁ	BOTO
-----------------	------	---------	------

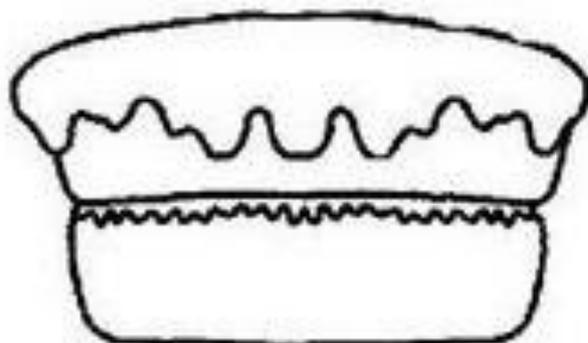
SACI	CURUPIRA	CUCA	LOBISOMEM
------	----------	------	-----------



ATIVIDADE 31- PROCURE AS LETRAS DO SEU NOME,
PINTE E COPIE A BAIXO:



ATIVIDADE- DESENHE AS VELINHAS NO BOLO DE
ACORDO COM SUA IDADE:



ATIVIDADE 32- VAMOS BRINCAR, ESCOLHA SEU PERSONAGEM DO FOLCLORE, PINTE E DESTAQUE: 27\08

PAIS OU RESPONSÁVEIS, TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA COM A MÁSCARA E MANDE NO GRUPO PARA PROFESSORA.

