



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

E. M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"
9ª Apostila de Atividades Domiciliares
3º Bimestre /2021 - 2º Ano C

AGOSTO - 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DIAS LETIVOS MÊS 08

▶ DIA DA **DEVOLUÇÃO** DA 9ª APOSTILA DE ATIVIDADES DOMICILIARES.

Pensando em educação...

A qualidade da educação consiste em aprender, renovar o saber e a mente.

Educar não se limita em ensinar a leitura e a escrita, mas despertar um indivíduo para a sociedade.



Arquivo Escolar
Beijinhos Doce!



PRÓ: VALÉRIA SILVA

NOME COMPLETO _____

DIA DA SEMANA							DIA	MÊS	ANO	HOJE O DIA ESTÁ...		
D	S	T	Q	Q	S	S						

FOLCLORE

LEITURA COLETIVA



Vamos cantar?



Você sabe o que é folclore?
Vou lhe dar a explicação...
Folclore é tudo que vem do povo
E nasce livre do coração.

Tem a lenda da Mãe d'água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.

Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.

Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.

Minha terra tem de tudo...
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.

Isso tudo pode crer...
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.



AULA 01 - LINGUAGEM - 09/08/2021



VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE O FOLCLORE? O QUE É FOLCLORE PARA VOCÊ?

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1 - PINTE O ASSUNTO DO TEXTO.

FESTA JUNINA

FOLCLORE

NATAL

2- NO TEXTO, FOLCLORE SIGNIFICA:

TUDO O QUE O POVO PRODUZ

UM PROGRAMA DE TV

UMA FESTA PARA CRIANÇAS



3- **PINTE DE AMARELO** OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

MÃE D'ÁGUA

PAPAI NOEL

CURUPIRA

SACI

VITÓRIA-RÉGIA

JURUPARI

LOBO MAU

CAIPORA

4- **SUBSTITUA A FIGURA PELO SEU NOME** E DESCUBRA O DITADO POPULAR QUE APARECE NO TEXTO.

QUEM NÃO TEM , CAÇA COM .

QUEM NÃO TEM _____, CAÇA COM _____.

NOME:

AULA 02 - IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

Provérbios ilustrados

Decifre e escreva cada provérbio abaixo.

A



faz a



.



Em



fechada não entra



.

Quem

entra

na



é para se



.

O que os



não veem o



não sente.

Mais vale um



na



do que



voando .

Quem não tem



caça com



.

AULA 02 - 10/08/2021



Escolha um dos provérbios e explique, com suas palavras, o seu significado.



ADIVINHE SE PUDER! É FÁCIL!

RELACIONE OS ADIVINHOS COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

TEM  MAS NÃO É PLANTA.

TEM  MAS NÃO É REI.

TEM  MAS NÃO TEM BOCA.

milho pente
fósforo abacaxi caderno

TEM  MAS NÃO É GENTE.

TEM  E NÃO É PERUCA.

COMPLETE O QUADRO DE ACORDO O QUE SE PEDE:

	NOME DO PERSONAGEM	SEPRE AS SÍLABAS
		
		
		
		

AULA 03 - IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

VAMOS BRINCAR DE RIMA?

LIGUE A PALAVRA À FIGURA QUE RIMA COM ELA.

SAIU



SENTE



EXPLICAÇÃO



JURUPARI



PARA SABER: RIMA É QUANDO O SOM FINAL DAS PALAVRAS É IGUAL OU PARECIDO.



PINTE A SÍLABA INICIAL DO NOME DO PERSONAGEM E COMPLETE-O ABAIXO.

	CA		I
	SA		A
	FA		R
___ CI	ARA	___ ARA	
	KU		BO
	DU		DO
	CU		TO
___ RUIRA	ITATÁ	___ ITATÁ	

AULA 03 - 11/08/2021

COMPLETE AS LACUNAS COM A SÍLABA EM DESTAQUE E
DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.



SACI

SACI



____ LADA
____ PATO
CA ____ CO
A ____

SACI



BA ____ A
____ PÓ
VA ____ NA
____ DADE



PARA SABER: QUANDO A LETRA **S** ESTÁ NO MEIO DE DUAS VOGAIS, ELA TEM O SOM DA LETRA **Z**.

TROQUE A SÍLABA EM DESTAQUE E DESCUBRA OUTRAS
PALAVRAS.



BOTO

BO TO



____ TO



____ TO



____ TO

BO TO



BO ____



BO ____



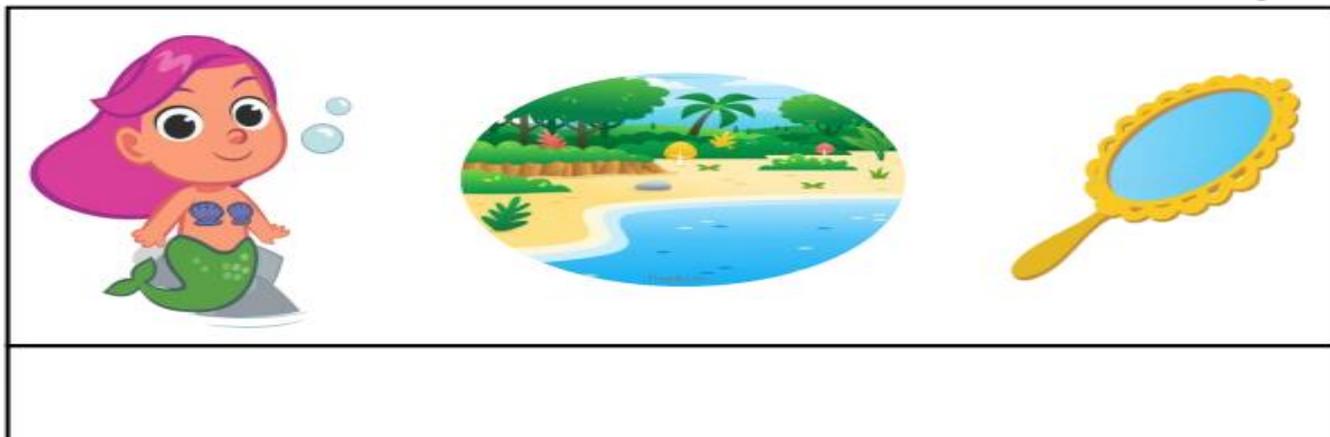
BO ____

AULA 04 - IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2021.



LEIA AS FIGURAS E ESCREVA UMA FRASE SOBRE O QUE VOCÊ LEU.

está arrobida



O QUE SÃO PARLENDAS?

SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E SÃO MUITO POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS. NÃO SÃO CANTADAS, SÃO RECITADAS PARA ENTENDER, MEMORIZAR, ACALMAR E DIVERTIR AS CRIANÇAS.

- **VAMOS CONHECER A PARLENDAS!**



DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO
MAIOR DE TODOS
FURA-BOLOS
CATA – PIOLHOS.

DESENHE SEUS DEDOS E COLOQUE O NOME DE ACORDO COM A PARLENDAS:



AULA 04 - 12/08/2021

OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA QUAL É A PARLENDAS?
ESCREVA A PARLENDAS ABAIXO.



LEIA COM
ATENÇÃO!

Brincando com a Parlenda do Toucinho...

OBSERVE A
IMAGEM.

Complete com as palavras que estão faltando. Utilize as imagens para ajudá-lo.

Cadê o toucinho que
estava aqui? O
_____ comeu.



Cadê o gato? Fugiu para o
_____.



Cadê o mato? O
_____ queimou.



Cadê o fogo? A
_____ apagou.



Cadê a água? O
_____ bebeu.



Cadê o boi? Foi buscar o
_____.



Cadê o trigo? A
_____ ciscou.



Cadê a galinha? Está
botando _____.



Cadê o ovo? O
_____ comeu.



Cadê o padre? Foi rezar
a _____.



Cadê a missa?
Está no _____.

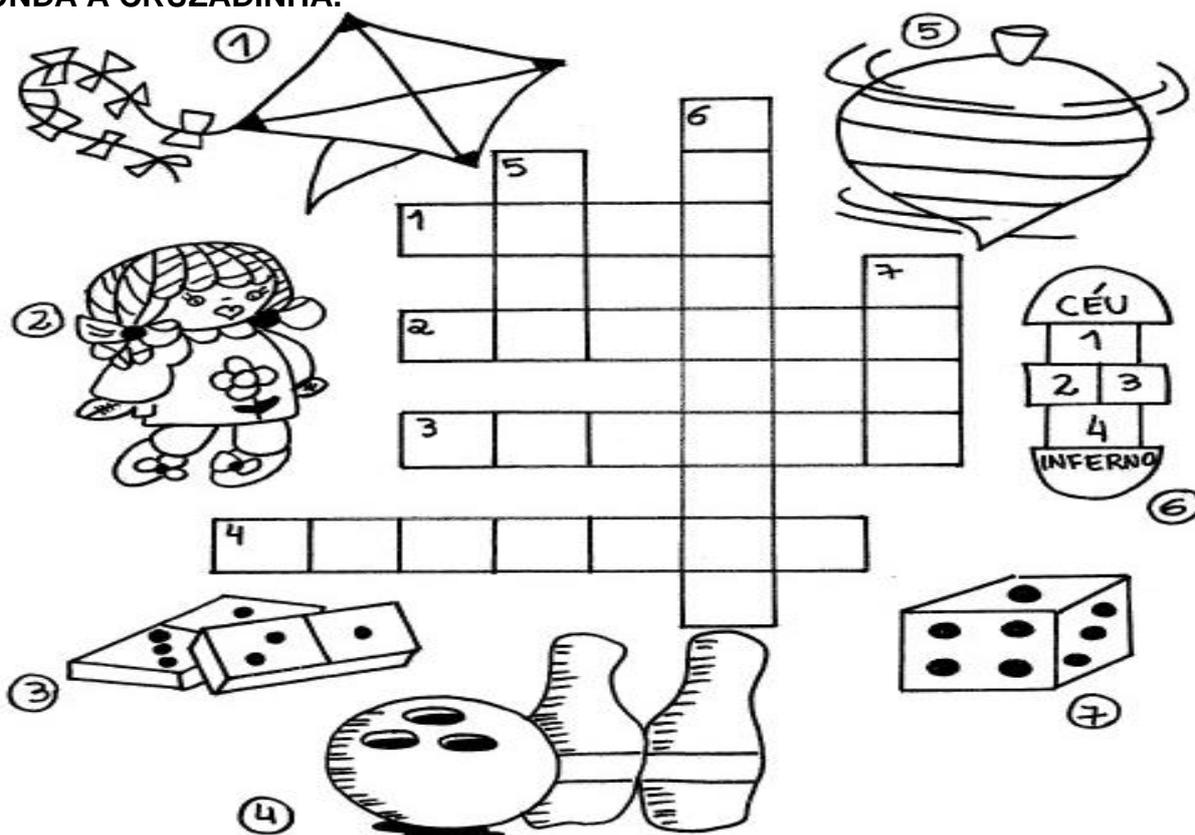


Cadê o altar? Está na
_____.



AULA 05 - IBIÚNA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

VAMOS CONHECER ALGUMAS BRINCADEIRAS DO FOLCLORE BRASILEIRO E EM SEGUIDA, RESPONDA A CRUZADINHA.



LIGUE OS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS AO SEU NOME.



CURUPIRA



SEREIA



SACI



LOBISOMEM



MULA-SEM-CABEÇA

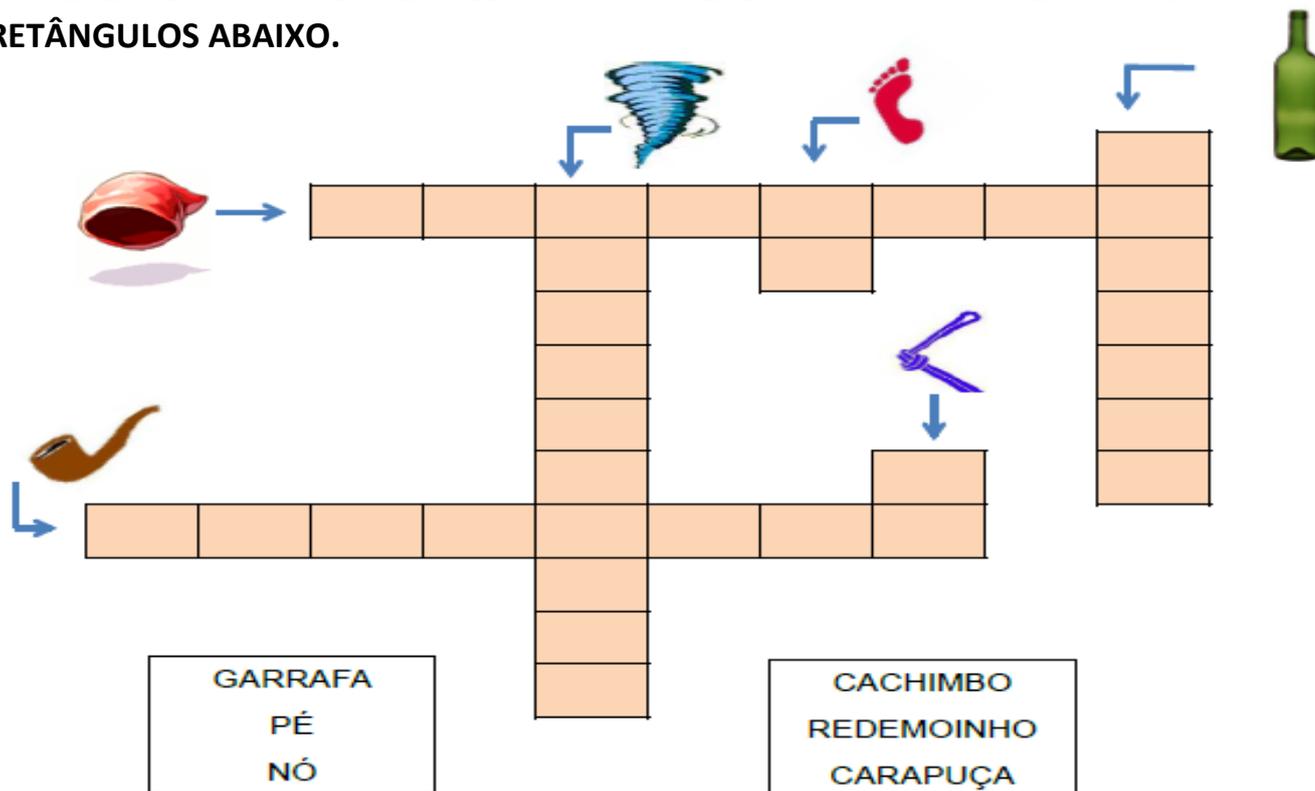


BOITATÁ

AULA 05 - 13/08/2021

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS

OBSERVE AS IMAGENS E PREENCHA A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS ABAIXO.



HISTÓRIA EM QUADRINHOS

XAXADO / Antonio Cedraz



☞ Quem são os personagens que aparecem na história?

☞ Qual o assunto da história em quadrinhos?

☞ O que aconteceu quando a Mula-sem-cabeça espirrou?

PRÓ: VALÉRIA SILVA

AULA 06 - IBIÚNA, 14 DE AGOSTO DE 2021

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESPAÇO PESQUISA



PERGUNTE A UMA PESSOA MAIS VELHA O QUE ELA SABE SOBRE ESSE PERSONAGEM.

QUEM É ESSA PERSONAGEM?

COMO ELA É?

O QUE ELA FAZ?

QUANDO APARECE?

COPIE AO LADO O TEXTO PRODUZIDO JUNTO COM A PESSOA QUE TE CONTOU A HISTÓRIA DA MULA SEM CABEÇA.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

	<h2>CONVITE</h2>
	<p>Festa do Folclore 22 de agosto às 19h.</p>
	<p>Apresentação especial dos 20 anos do Boi da Cara Preta.</p>
	<p>Barracas com comidas típicas e muita animação.</p>
	<p>Entrada franca</p>
	<p>Local: Rua do Fuá, 32.</p>

a) De acordo com o convite, quando será a Festa do Folclore?

b) Onde será a festa?

c) O que acontecerá na festa?

d) O que quer dizer **entrada franca**?

e) Marque, no relógio, a hora em que a festa vai começar.



PRÓ: VALÉRIA SILVA

AULA 06 - IBIÚNA, 14/08/2021

BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

Utilize as palavras dos retângulos para completar as frases, e depois encontre-as no caça-palavras.

buzina

rosa

azeitona

visita

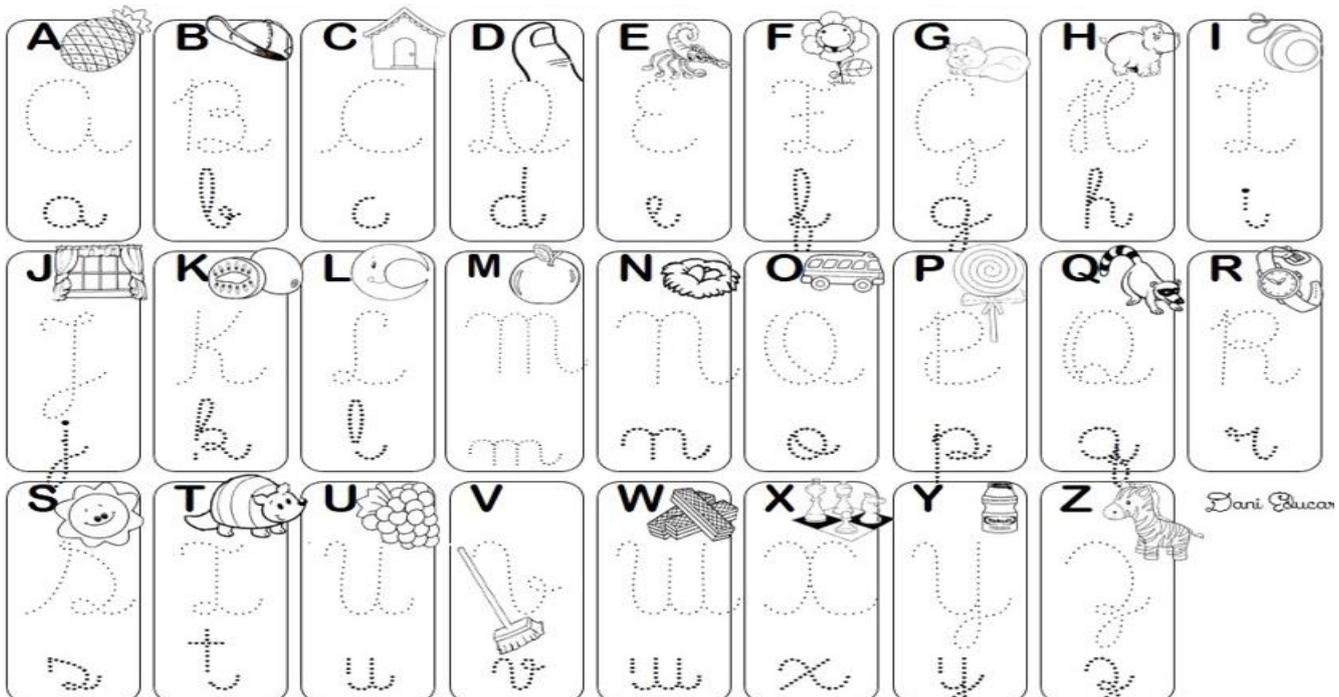
casa

besouro

- a) O Saci tocou a _____ do carro de Suzana.
- b) A Cuca pegou o _____.
- c) A Iara colocou a _____ no cabelo.
- d) O Jurupari pintou a _____ de azul.
- e) A princesa recebeu a _____ do príncipe.
- f) O Curupira comeu a _____ da empada.



VAMOS TREINAR A LETRA CURSIVA /ALFABETO PONTILHADO ILUSTRADO



AULA 07 - IBIÚNA, 16 DE AGOSTO DE 2021

Leia com atenção e em seguida reescreva com a letra cursiva.

Chuva e sol, casamento espanhol.
Sol e chuva, casamento de viúva.
O rato roeu a roupa do rei de Roma.



AGORA ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA LETRA CURSIVA.



Pinte de amarelo a data que você está realizando esta atividade.



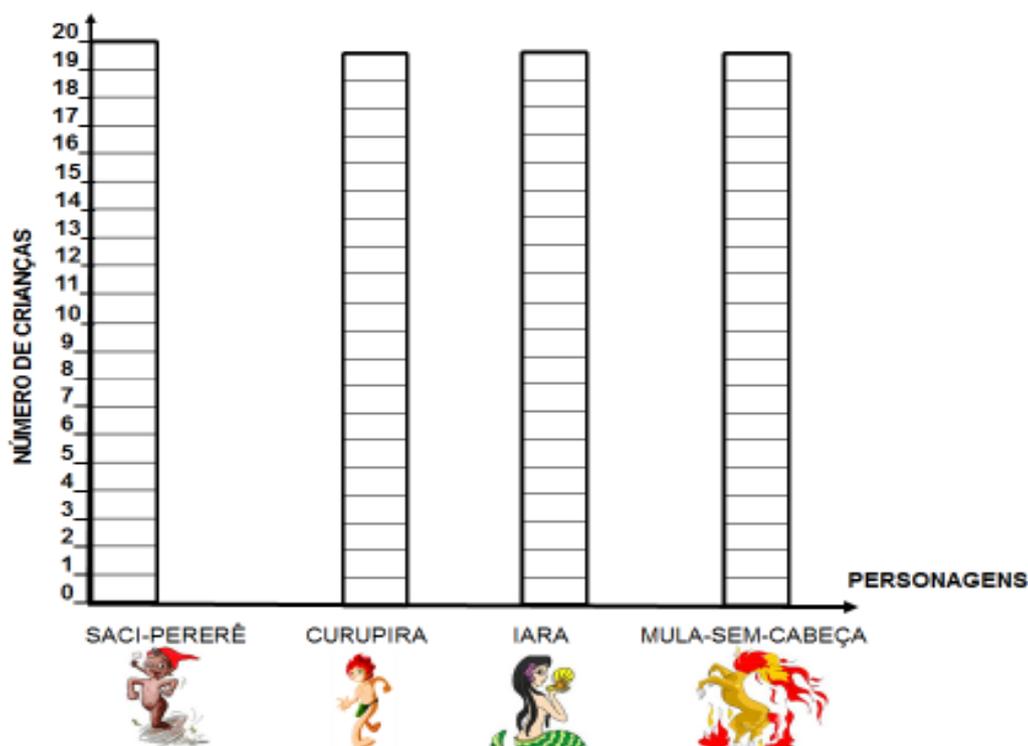
AGOSTO - 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AULA 07 - 16/08/2021 - MATEMÁTICA

RODRIGO PARTICIPOU DE UMA PESQUISA SOBRE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO E ANOTOU A QUANTIDADE DE VOTOS DE CADA PERSONAGEM NA TABELA ABAIXO.

PERSONAGENS	SACI-PERERÊ	CURUPIRA	IARA	MULA-SEM-CABEÇA
QUANTIDADE	20	12	6	8

Com base na quantidade de votos da tabela, pinte as colunas do gráfico.



ATENÇÃO!
Avise a todos!
Fumar faz mal à saúde

RESPONDA, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DA ATIVIDADE 8.

- 1 → Que personagem recebeu mais votos? _____
- 2 → Que personagem recebeu menos votos? _____
- 3 → Quantos votos o Curupira recebeu a mais que a Iara? _____
- 4 → Quantos votos o Curupira recebeu a menos que o Saci-pererê? _____
- 5 → Quantos votos a Mula-sem-cabeça e o Curupira receberam juntos? _____
- 6 → Quantas crianças participaram dessa pesquisa? _____

ESPAÇO PARA CÁLCULOS



AULA 08 - IBIÚNA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA.

VEJA COMO ESTÃO PENDURADAS 3 CALÇAS NO VARAL:



a) QUANTOS PRENEDEDORES FORAM USADOS? _____.

b) CONTINUE A PENDURAR CALÇAS DO MESMO JEITO.

COMPLETE A TABELA:

CALÇAS	PRENEDEDORES
1	
2	
3	6
4	
5	

c) QUANTOS PRENEDEDORES VOCÊ UTILIZARIA PARA PRENDER 10 CALÇAS?

B) DO MESMO JEITO, COM 16 PRENEDEDORES, QUANTAS CALÇAS VOCÊ PODERIA PENDURAR.

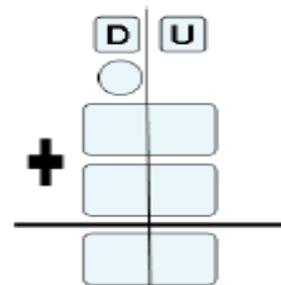
C) O 3º ANO DE NOSSA ESCOLA, FOI A UMA EXPOSIÇÃO SOBRE O FOLCLORE. DA TURMA 1301, COMPARECERAM AO PASSEIO 24 ALUNOS E, DA TURMA 1302, COMPARECERAM 28 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS DA NOSSA ESCOLA VISITARAM A EXPOSIÇÃO?

TOTAL DE ALUNOS DA TURMA 1301- _____

TOTAL DE ALUNO DA TURMA 1302 - _____

TOTAL DE ALUNOS DAS DUAS TURMAS - _____

VISITARAM A EXPOSIÇÃO _____ ALUNOS.



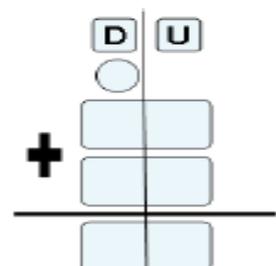
A) NA FESTA DO FOLCLORE, BRENO VENDEU 24 PICOLÉS DE UVA E 27 DE LIMÃO. QUANTOS PICOLÉS ELE VENDE AO TODO?

PICOLÉS DE UVA - _____

PICOLÉS DE LIMÃO _____

VENDEU AO TODO - _____

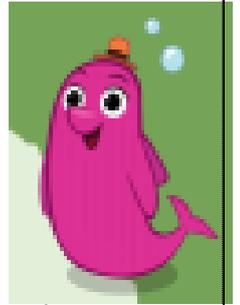
BRENO VENDEU _____ PICOLÉS



AULA 08 - IBIÚNA, 17/08/2021

CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO?

QUERO VER QUEM VAI ACERTAR TODAS!



a) $39 - 25 = \underline{\quad}$

b) $45 - 15 = \underline{\quad}$

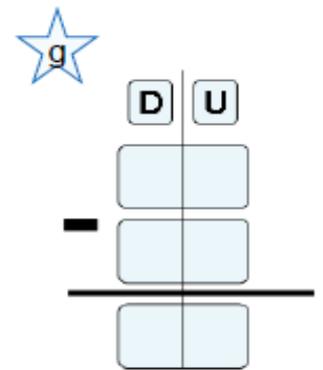
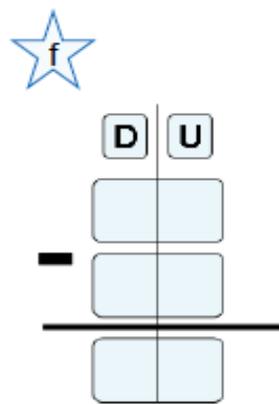
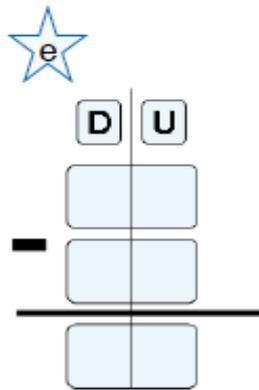
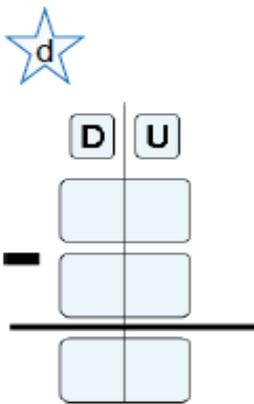
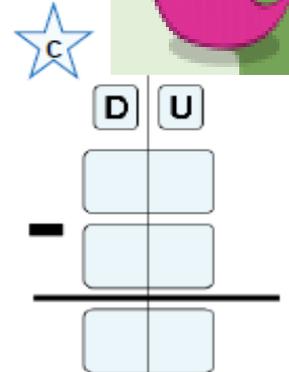
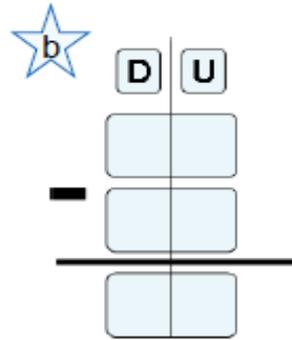
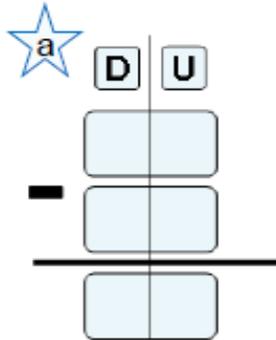
c) $53 - 42 = \underline{\quad}$

d) $49 - 39 = \underline{\quad}$

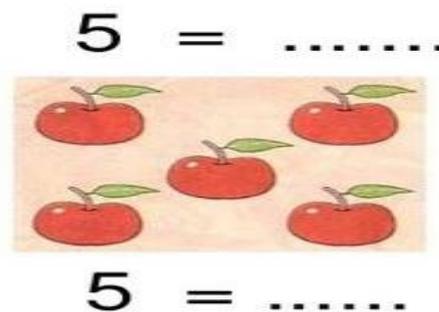
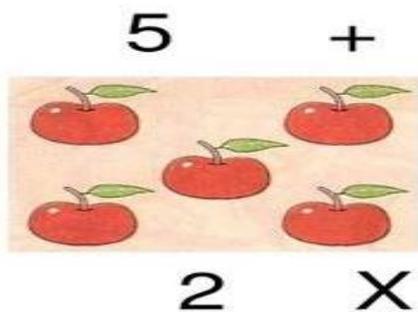
e) $58 - 24 = \underline{\quad}$

f) $47 - 37 = \underline{\quad}$

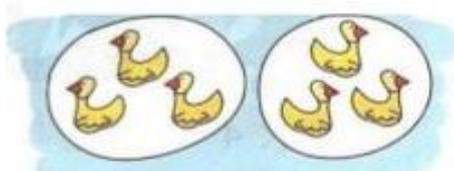
g) $26 - 10 = \underline{\quad}$



VAMOS APRENDER A MULTIPLICAÇÃO, QUE TAL CALCULAR!!! É SÓ VOCÊ CONTAR.

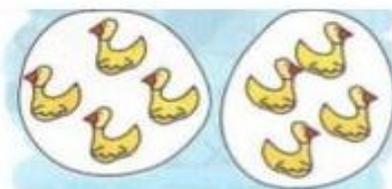


3 + 3 =



2 X 3 =

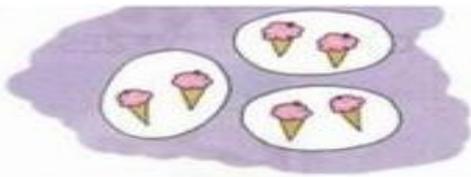
4 + 4 =



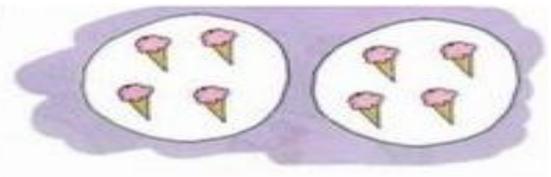
2 X 4 =

AULA 09 - IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2021

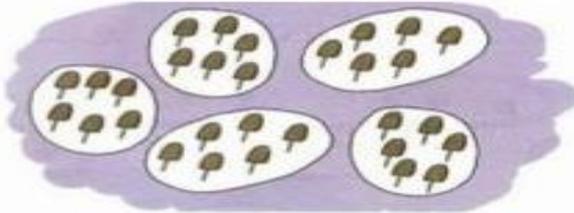
VAMOS MULTIPLICAR OU SOMAR? VAMOS VER SE VOCÊ ESTÁ CRAQUE!



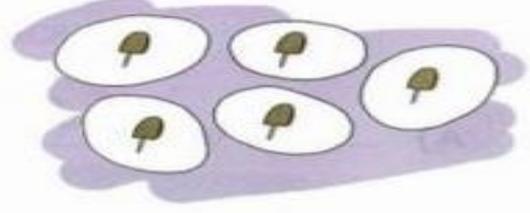
$$3 \times 2 = \dots\dots\dots$$



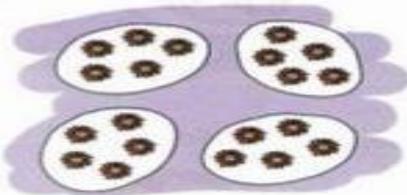
$$2 \times 4 = \dots\dots\dots$$



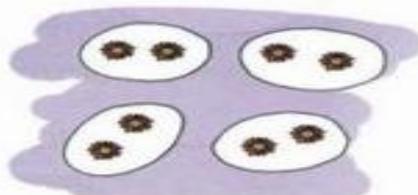
$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$



$$5 \times 1 = \dots\dots\dots$$



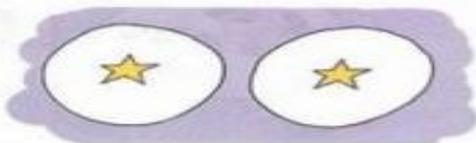
$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$



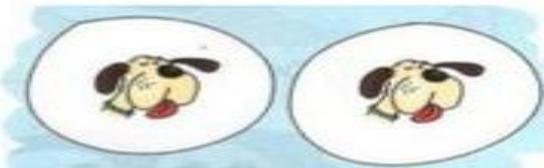
$$1 \times 4 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$



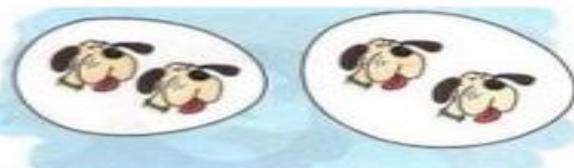
$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$



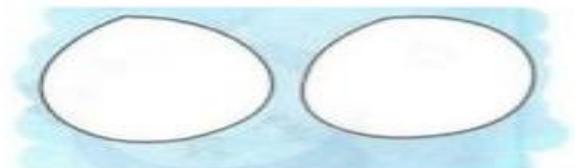
$$2 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 0 = \dots\dots\dots$$



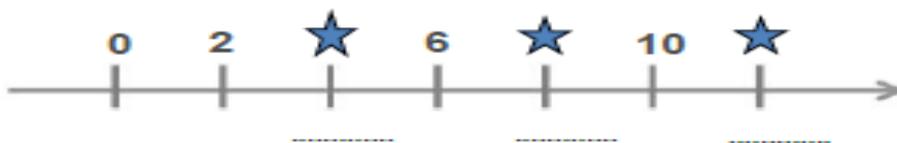
$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 0 = \dots\dots\dots$$

AULA 09 - IBIÚNA, 18/08/2021 -

OBSERVE AS RETAS NUMÉRICAS, COMPLETE COM OS NÚMEROS ESCONDIDOS EM CADA SEQUÊNCIA.



RESOLVA A MULTIPLICAÇÃO EM FORMA DE ADIÇÃO.

OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

a) $2 \times 1 = 2$ OU $1 + 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 + 2 =$

$2 \times 3 =$

$3 + 3 =$

$2 \times 4 =$

$4 + 4 =$

$2 \times 5 =$

$5 + 5 =$

$2 \times 6 =$

$6 + 6 =$

$2 \times 7 =$

$7 + 7 =$

$2 \times 8 =$

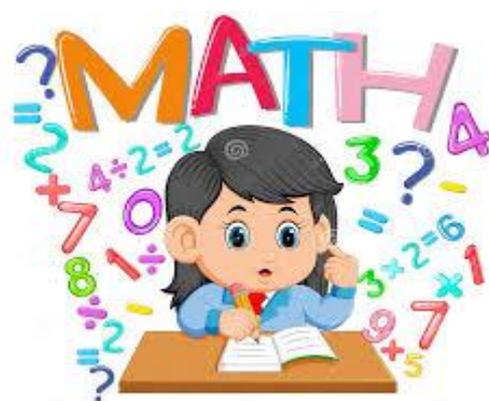
$8 + 8 =$

$2 \times 9 =$

$9 + 9 =$

$2 \times 10 =$

$10 + 10 =$



Aula 10 - Ibiúna, 19 de agosto de 2021 - 2ª semana

SOMANDO E MULTIPLICANDO...

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS OPERAÇÕES ABAIXO.



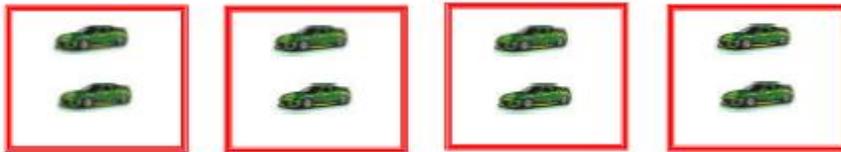
$$4 + 4 =$$

$$2 \times 4 = 8$$



$$3 + 3 + 3 =$$

$$3 \times 3 = 9$$



$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$4 \times 2 = 8$$

ESTE É O SINAL DA MULTIPLICAÇÃO X

MULTIPLICAR TAMBÉM É SOMAR UMA OU MAIS VEZES A MESMA QUANTIDADE.

PODEMOS ORGANIZAR OS QUADROS DO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ PARA UMA EXPOSIÇÃO, ASSIM



- A) NA PRIMEIRA LINHA, COLOCAMOS _____ QUADROS RETRATAMOS AS BRINCADEIRAS DE CRIANÇA.
- B) NA SEGUNDA LINHA, TAMBÉM COLOCAMOS _____ QUADROS.
- C) SE EM CADA LINHA TEM 4 QUADROS E ELES ESTÃO ORGANIZADOS EM 2 LINHAS, COLOCAMOS AO TODO _____ QUADROS.

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

Aula 10 - Ibiúna, 19/08/2021 - 2ª semana

PERCEBEMOS, TAMBÉM QUE PODEMOS CONTAR DE OUTRA FORMA.

OS QUADROS ESTÃO ORGANIZADOS EM 4 COLUNAS. CADA COLUNA TEM 2 QUADROS

SOMANDO O TOTAL DE QUADROS POR COLUNAS, ELE ENCONTROU:

$$2+2+2+2= \underline{\quad}$$

MULTIPLICANDO O NÚMERO DE QUADROS DAS COLUNAS PELO NÚMERO DE QUADROS DAS LINHAS, PODEMOS ESCREVER ASSIM

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

OBSERVE OS QUADROS DO PINTOR IVAN CRUZ E COMPLETE



EM CADA QUADRO, HÁ _____ CRIANÇAS BRINCANDO.

NOS TRÊS QUADROS, HÁ UM TOTAL DE _____ CRIANÇAS BRINCANDO.

$$2+2+2= \underline{\quad}$$

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

EM CADA QUADRO, HÁ 4 CASAS AO FUNDO.

EU TENHO TRÊS QUADROS.

NOS TRÊS QUADROS, EU VEJO UM TOTAL DE _____ CASAS.

$$4+4+4= \underline{\quad}$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

Pinte de **amarelo** a data que você está realizando esta atividade.

AGOSTO - 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Aula 11 - Ibiúna, 20 de agosto de 2021 - 2ª Semana.

Descubra o segredo!!!



Somei _____ unidades ao número anterior.

$2 + 2 =$

$2 + 2 = 4$

$2 \times 2 = 4$

$4 + 2 =$

$2 + 2 + 2 = 6$

$3 \times 2 = 6$

$6 + 2 =$

$___ + ___ + ___ + ___ = 8$

$4 \times 2 = ___$

$8 + 2 =$

$___ + ___ + ___ + ___ + ___ = 10$

$5 \times 2 = ___$

$10 + 2 =$

$___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = 12$

$6 \times 2 = ___$

$12 + 2 =$

$___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = 14$

$7 \times 2 = ___$

JOGOS E CÁLCULOS

CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE JOGOS.

1- A TURMA DE GIOVANA ESTAVA BRINCANDO DE QUEIMADA. ERAM 12 CRIANÇAS. AGORA, CHEGARAM OUTROS 4 AMIGOS PARA BRINCAR.

RESPOSTA:

A- QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO INICIALMENTE?

B- QUANTAS CRIANÇAS CHEGARAM?

C- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA AGORA?

Aula 11 - Ibiúna, 20/08/2021 - 2ª Semana.

2- A TURMA DE GUSTAVO DECIDIU BRINCAR DE ESCONDE - ESCONDE. 18 AMIGOS COMEÇARAM A BRINCADEIRA. DEPOIS DE UM TEMPO, 6 DELES DECIDIRAM JOGAR BOLINHA DE GUDE, E OS OUTROS CONTINUARAM NESSA BRINCADEIRA.

RESPONDA:

A- QUANTOS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE ESCONDE – ESCONDE INICIALMENTE?

B- QUANTOS AMIGOS DEIXARAM A BRINCADEIRA?

C- QUANTOS AMIGOS CONTINUARAM A BRINCAR DE ESCONDE – ESCONDE?

1) GUSTAVO ESTÁ PREENCHENDO, COM NÚMEROS, O TABULEIRO DE UM JOGO.

100	101	102	103	104	105				
		112	113		115	116			
	121	122		124				128	129
130		132					137		
		142	143		145				
	151	152				156	157		

2) RESPONDA:

A) QUANTOS QUADRINHOS JÁ ESTÃO PREENCHIDOS? _____

B) QUANTOS QUADRINHOS AINDA NÃO FORAM PREENCHIDOS? _____

C) QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NA CASA AMARELA? _____

D) E NA CASA AZUL? _____

E) E NA CASA VERDE? _____

F) E NA CASA LILÁS? _____

3) PREENCHA OS QUADRINHOS QUE ESTÃO FALTANDO.

Aula 12 - Ibiúna, 23 DE AGOSTO DE 2021 - 3ª Semana.

4) GUSTAVO PREPAROU UM DESAFIO PARA SER DESCOBERTO POR VOCÊ. ELE ESCREVEU OS RESULTADOS DAS DUAS PRIMEIRAS ADIÇÕES DE CADA COLUNA.

A- O QUE VOCE OBSERVA EM RELAÇÃO A ESSES RESULTADOS?

QUADRO 1
$1 + 1 = 2$
$2 + 1 = 3$
$3 + 1 =$
$4 + 1 =$
$2 + 2 =$
$3 + 3 =$
$4 + 4 =$
$5 + 5 =$

QUADRO 2
$10 + 10 = 20$
$20 + 10 = 30$
$30 + 10 =$
$40 + 10 =$
$20 + 20 =$
$30 + 30 =$
$40 + 40 =$
$50 + 50 =$

B- A PARTIR DE SUAS OBSERVAÇÕES, COMPLETE OS RESULTADOS.

1 DEZENA = 10



Descubra qual o número representado pelas peças do Material Dourado.

Lembre-se!

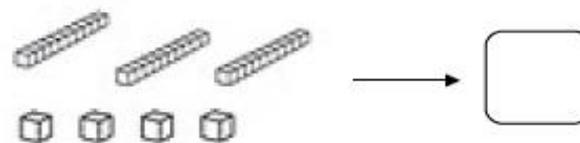
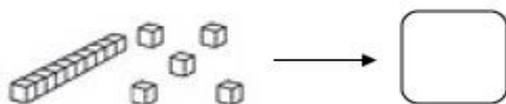
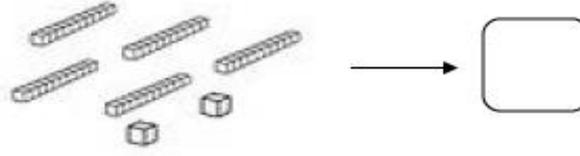
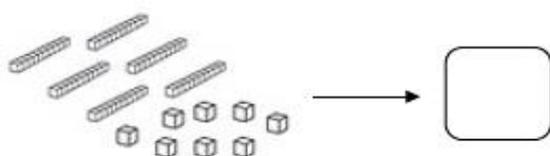
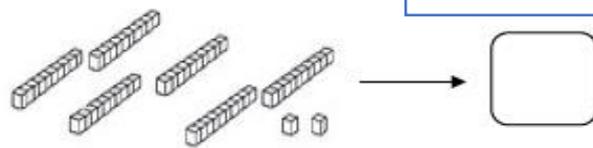
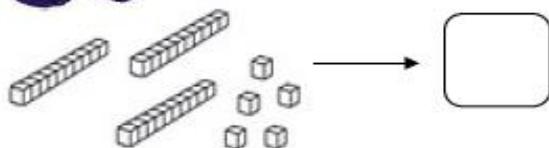


- uma dezena



- uma unidade

10
UNIDADES
=
1 DEZENA



AULA 12 -IBIÚNA,23/08/2021- 3ª SEMANA

O DIA DOS PAIS É COMEMORADO ANUALMENTE NO SEGUNDO DOMINGO DO MÊS “AGOSTO” NO BRASIL.

NESTA DATA, OS FILHOS HOMENAGEIAM E AGRADECEM AOS PAPAIS TODA A COMPANHIA, SUPORTE E CARINHO RECEBIDO AO LONGO DE SUA VIDA.

NORMALMENTE, NESTE DIA, COM PRESENTES, MENSAGENS, BEIJOS E ABRAÇOS, OS FILHOS E FILHAS PRESENTEIAM SEUS PAIS.

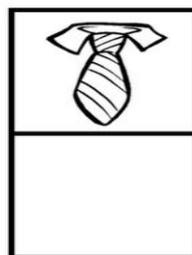
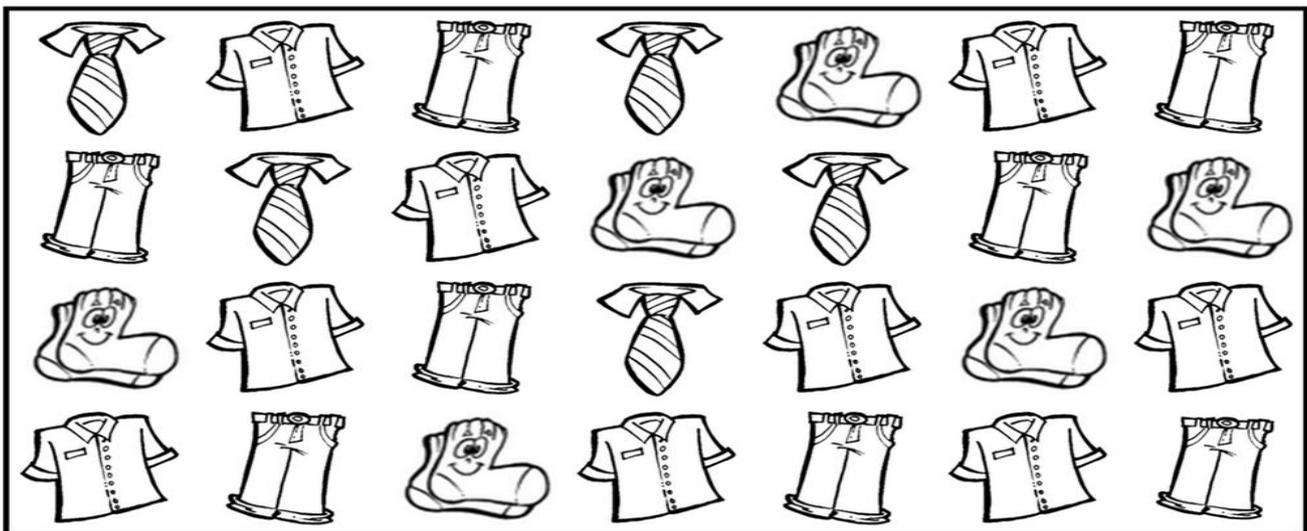
DEMONSTRANDO TODO O AMOR QUE SENTEM POR ELES LEMBRANDO SEMPRE QUE PAI É TAMBÉM AQUELE QUE ESTÁ DO LADO CUIDANDO SEMPRE DA CRIANÇA.



VAMOS ORGANIZAR AS ROUPAS DOS PAPAIS? CONTE E ANOTE NA TABELA.



VAMOS CONTAR AS ROUPAS DO PAPAI !



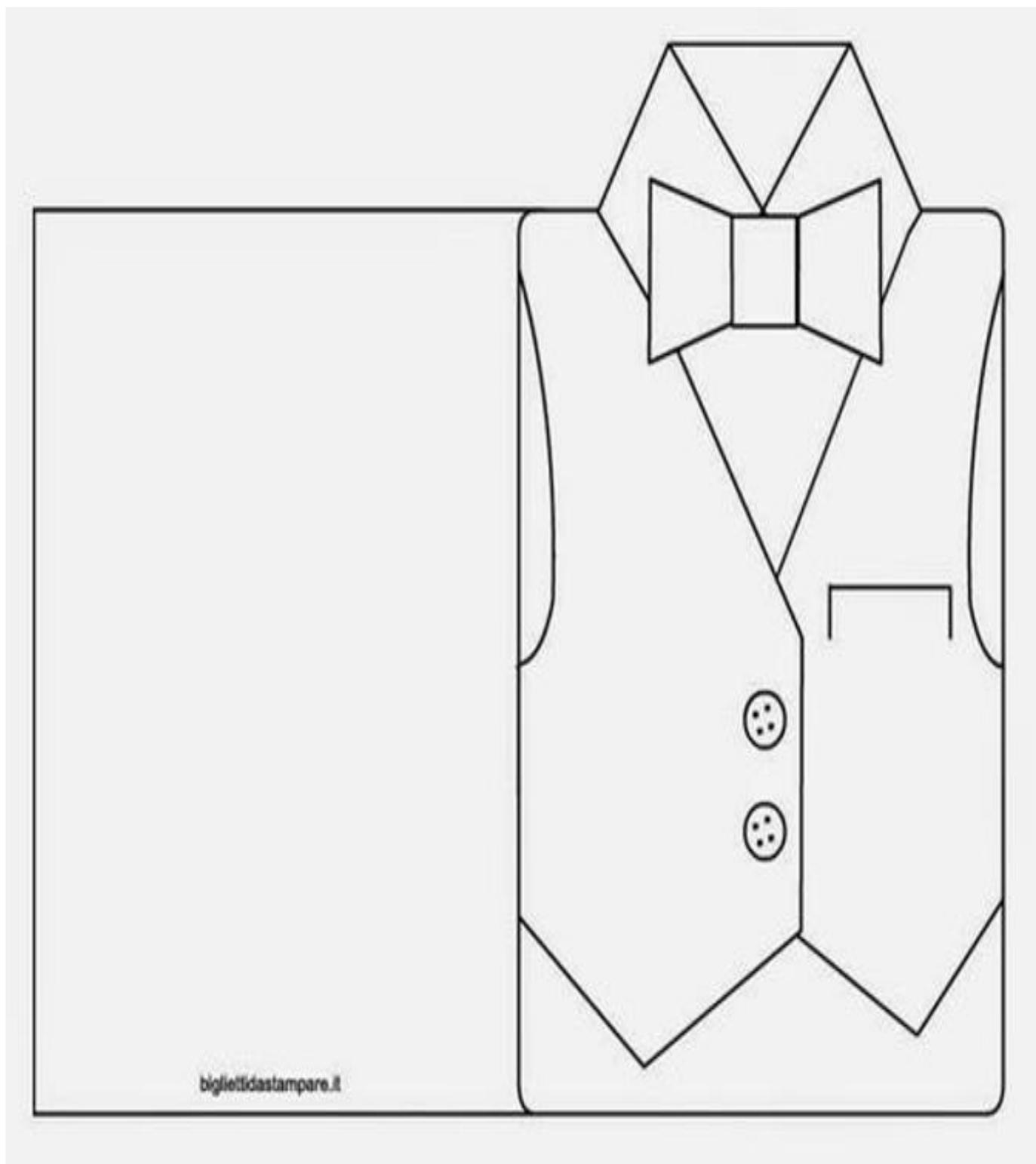
QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAI TEM MAIS? _____

QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAI TEM MENOS? _____

PRÓ: VALÉRIA SILVA

AULA 13 - IBIÚNA, 24 /08/2021 - 3ª SEMANA

CAPRICHE NO COLORIDO E ESCREVA O SEU NOME E UMA MENSAGEM BEM BONITA, RECORTE E ENTREGUE A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ COM TODO AMOR E ATENÇÃO.



RECORTE.

PRÓ: VALÉRIA SILVA

AULA 14 - IBIÚNA, 25 DE AGOSTO DE 2021 - 3ª SEMANA

LEIA COM ATENÇÃO
E BRINQUE!!

**BRINCADEIRAS
CANTADAS**

CANTE COM
ALEGRIA

Vamos cantar e brincar com músicas que fazem parte do
nosso folclore!



Escravos de Jó

Escravos de Jó
Jogavam **caxangá**
Tira, bota, deixa ficar
Guerreiros com
guerreiros
Fazem zig-zig-zá!
Guerreiros com
guerreiros
Fazem zig-zig-zá!

Passarás

Passarás, passarás
Mas algum há de ficar
Se não for o da **frente**
Tem que ser o de trás
O de **trás**, o de trás.

Fui no Itororó

Fui no Itororó
Beber água não achei
Achei **bela morena**,
Que no Itororó deixei.

Aproveite minha gente,
Que uma noite não é nada.
Se não dormir agora,
Dormirá de madrugada.

Ó **Mariazinha**,
Ó **Mariazinha**,
Entrarás na roda
E dançarás **sozinha**.

Eu **sozinha** não danço
Nem hei de dançar
Porque eu tenho **fulano**,
Para ser meu par.

Pintor de Jundiá

Tim, tim, tim
Quem bate aí?
Sou eu, minha senhora
O pintor de Jundiá.

Pode entrar e se sentar
Conforme as pinturas
Nós iremos conversar.

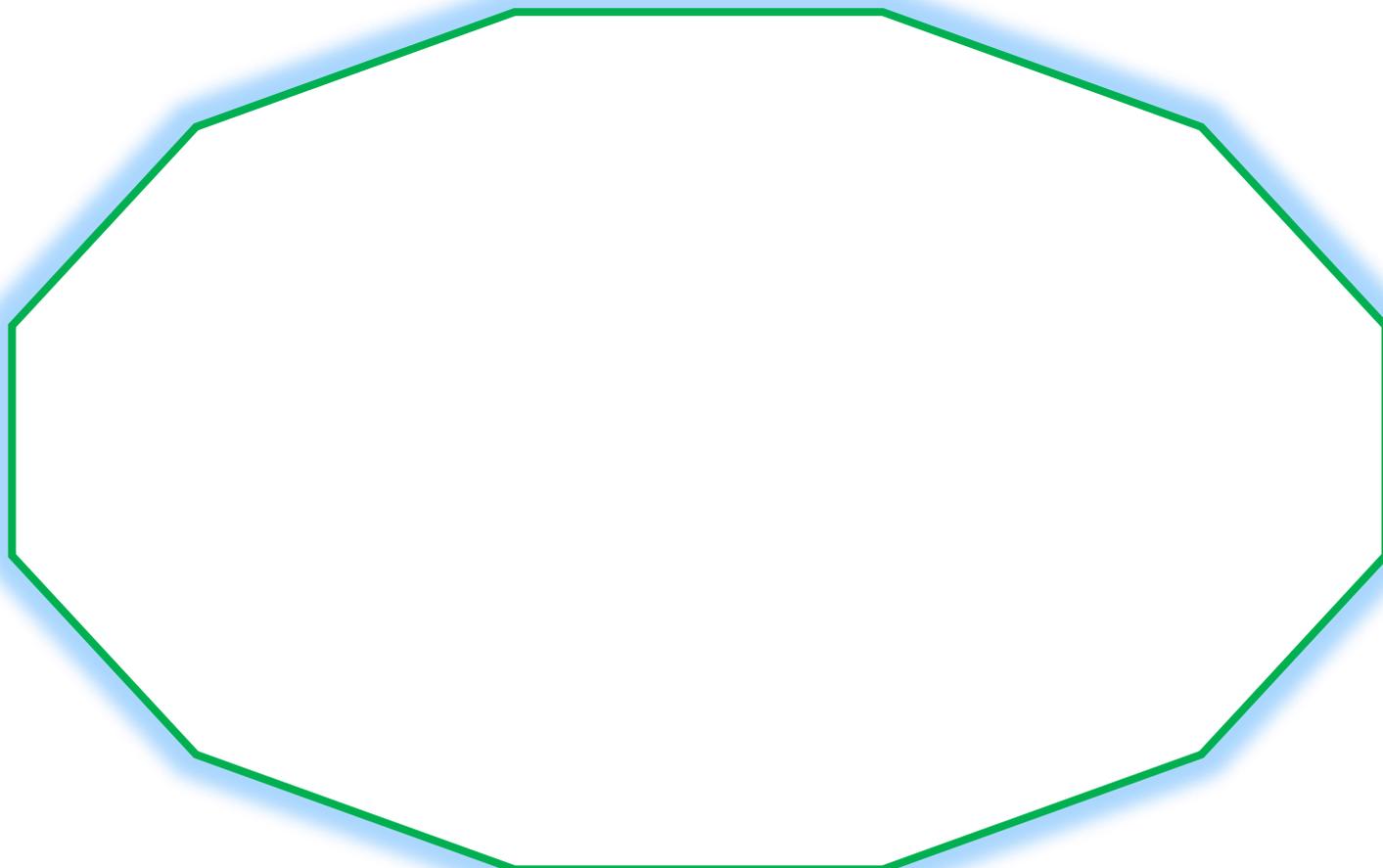
Lá em cima
Quero tudo bem pintado
Só para as mocinhas
Do sapato envernizado.

Lá embaixo
Quero um pé de
bananeira
Só para alegrar
Coração da cozinheira.

No portão
Quero sete cachorrões
Só para assustar
A cara feia dos ladrões.

Tim, tim, tim
Já deu seis horas
Adeus, minha senhora,
O pintor já vai embora.

ESCOLHA UMA BRINCADEIRA CANTADA DA ATIVIDADE ACIMA E DESENHE-A AQUI.



PRÓ: VALÉRIA SILVA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://br.pinterest.com/pin/628815166701300540/>

<https://i.redd.it/s1h2ttrdbs051.png>

<https://i.pinimg.com/originals/f3/5f/80/f35f80ca6a82cf582b9ba04d5ff52d1f.jpg>

denize@institutodenizetarabaika.com.br

<https://dsrri2qsquyq4.cloudfront.net/wp-content/uploads/2013/07/pai-magali-150x150.png>

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images>

[casa de alfabetizaçãosme](#)

ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES DOS LIVROS ÁPIS

Aula 14 – 25/08/2021 - Livro Ápis, disciplina **Ciências** nas páginas 52,54,55,56 e 57;

Aula 15 – 26/08/2021 – Livro Ápis, disciplina **História** nas páginas 76,77,78,79.

Aula 16 – 27/08/2021 – Livro Ápis, disciplina **Geografia** nas páginas 90,91,92 e 93.

DICAS DE COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR PARA A APRENDIZAGEM DO SEU FILHO.

- **Faça da leitura** um momento de prazer.
 - **Estimule seu filho a ler** rótulos, embalagens, cartazes, letreiros...
 - **Espalhe livros, revistas e jornais** pela casa. Você pode pedir livros emprestados na sala de leitura da escola.
 - **Reserve um horário do dia para a leitura** de seu filho - 15 minutos são suficientes.
 - **Conte histórias** que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho, que seguirá o seu exemplo naturalmente.
 - **Incentive-o a brincar, a dançar, a jogar, a praticar esporte**, a movimentar-se e a escolher hábitos saudáveis.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, á disposição de seu filho.
 - **Peça ajuda a ele** para fazer a lista do supermercado e para escrever para amigos e parentes.
 - **Tire as dúvidas de seu filho**, quando ele perguntar como se escreve uma palavra.
 - Não aponte o erro a toda hora, ou seu filho poderá ficar inibido. Os erros fazem parte do processo de aprendizagem.
 - Letra feia não é problema. O importante é que a **letra seja legível** e que ele saiba o que está escrevendo.
 - **Incentive – o** a estar presente às aulas. A sequência e a continuidade do estudo são fundamentais para a aprendizagem do seu filho.

Bons Estudos!

PRÓ: VALÉRIA SILVA