

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

PROFESSOR : LUÍS CARLOS GANGA

5º ANO B

NONA REMESSA DE ATIVIDADES

09/08/2021 A 27/08/2021

ENTREGA DE ATIVIDADES PARA CORREÇÃO – 30/08/2021

NOME _____

fmorensina.com.br
Atividade para alunos

MATEMÁTICA INTERPRETANDO GRÁFICO

Os alunos do 4º ano do turno matutino, fizeram uma pesquisa na escola para descobrirem sobre as lendas preferidas de todos os educandos daquele turno. Com os dados obtidos construíram um gráfico de colunas.

Personagens do **FOLCLORE**



- Observe o gráfico e responda as questões a seguir.

1 - Qual é o título do gráfico?

2 - Do que se trata o gráfico?

3 - Quem promoveu a pesquisa?





4 - Quem participou da pesquisa?

5 - Quais as lendas que foram incluídas na pesquisa ?

6- Quantos alunos participaram da pesquisa?

7- Há na escola 5 turmas do Ensino Fundamental I. Sabendo que todas as turmas têm o mesmo número de alunos, quantos alunos há em cada turma?

8 - Sabendo que todos os alunos do 1º ano votaram no Saci, quantos alunos de outras turmas também votaram neste mesmo personagens?





LE MONDE DIPLOMATIQUE. L'Atlas. Paris: Armand Colin, 2010. p. 17; ATLAS DES MIGRATIONS. Paris: Autrement, 2012. p. 10-11.

Nem todas as religiões dos povos antigos eram politeístas. Algumas delas cultuavam a um único deus. Estas são chamadas religiões **monoteístas**.

Uma das primeiras religiões monoteístas foi o judaísmo. Muitos especialistas no assunto dizem que essa religião começou a se formar por volta do ano 1700 a.C. entre os hebreus, povo que vivia no reino de Israel, nas regiões onde hoje encontram-se os países Israel e Palestina.

Os hebreus seguiam um Deus chamado Javé e tinham de respeitar uma série de regras, como cultivar somente a Javé e não comer carne de porco. Essas regras foram escritas em livros sagrados, como a Torá, depois ficaram conhecidos como parte do Antigo Testamento da Bíblia cristã.

O judaísmo ainda é praticado e possui muitos seguidores. A maioria deles está em Israel e nos Estados Unidos, mas eles também estão espalhados em vários países do mundo, inclusive no Brasil.

➤ Muro das Lamentações e Cúpula Dourada da Rocha e, ao fundo, a mesquita de Al-Aqsa. Jerusalém, Israel. Foto de 2017. O Muro das Lamentações é uma parte do antigo templo dos judeus, destruído no século I d.C. No século VII d.C., foi construída a mesquita de Al-Aqsa, que existe até hoje. A cidade de Jerusalém é considerada sagrada para o judaísmo, o cristianismo e o islamismo.



Escreva abaixo um pequeno texto sobre a principal diferença entre as religiões politeístas e as religiões monoteístas.

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:




Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

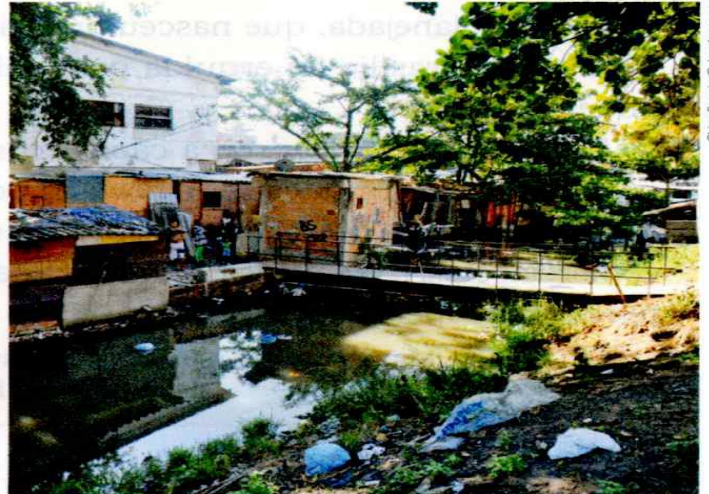
4- Comprei uma mochila por R\$43,00. Paguei com uma nota de . Quanto recebi

- de troco?
- a) R\$ 10,00
 - b) R\$ 9,00
 - c) R\$ 7,00
 - d) R\$ 6,00

Vimos que, com o passar do tempo, as paisagens urbanas podem sofrer muitas transformações: novos elementos são construídos, antigas construções são demolidas ou renovadas, o espaço nas cidades é ocupado de forma cada vez mais intensa.

Na maior parte das cidades brasileiras essas transformações ocorrem de forma rápida e espontânea, sem planejamento. Esse **crescimento desordenado** costuma gerar problemas que comprometem a **qualidade de vida** de seus habitantes. A construção de moradias e indústrias em áreas de encostas, de mananciais ou sem infraestrutura está diretamente relacionada a problemas ambientais, como a **erosão** do solo, a poluição dos rios e córregos, entre outros. Esses problemas afetam a vida da população, que sofre com doenças e falta de moradia e saneamento adequados.

Veja a foto ao lado.



Chico Ferreira/Pulsar Imagens

► Moradias às margens do rio Faria-Timbó, poluído pelo despejo de esgoto sem tratamento. Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, 2017.

1 Analise a charge e responda as questões.

- Qual é o significado da palavra **cidadania**?
- Que problema característico das grandes cidades brasileiras é retratado na charge?
- Como esse problema afeta a qualidade de vida dos habitantes desses lugares?



Ivan Cabral/Agência do cartunista

CABRAL, Ivan. Disponível em: <www.ivancabral.com/2014/06/charge-do-dia-deslizamento.html>. Acesso em: 29 nov. 2017.

R-A:

R-B:

R-C:



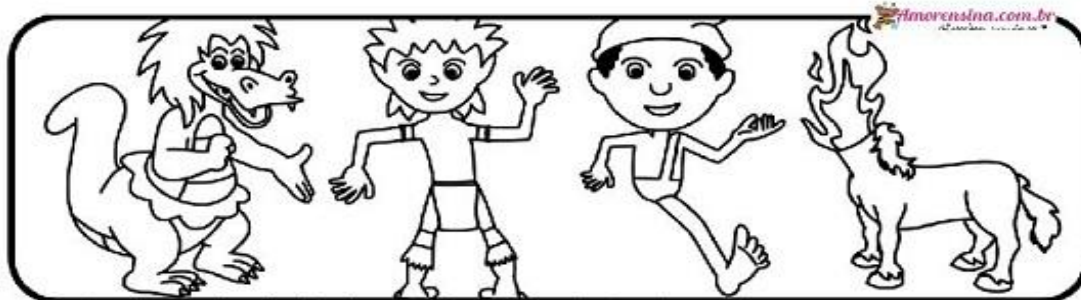
NOME _____

 amorensina.com.br
Atividade com data: _____

CONSTRUINDO GRÁFICO

- Construa um gráfico de acordo com as informações abaixo.

Depois da aula, os alunos do 4º escolheram 4 personagens do Folclore e fizeram uma pesquisa com algumas crianças da rua da escola para saber quem era o preferido por cada uma delas. Com esta pesquisa eles obtiveram o seguinte número: Saci - 12 votos, Mula-sem-cabeça - 2 votos, Curupira - 8 votos, e a Cuca - 10 votos.



12/082021 Língua portuguesa: Interpretação de texto.

A Lenda da lara - Amazônia

A lara é uma moça linda, que vive na água. É tão bonita, que ninguém resiste ao seu encanto. Aparece à noite e costuma cantar com uma voz tão doce, que atrai as pessoas e estas, quando se dão conta, já estão sendo arrastadas para o fundo da água.

Tem um palácio no fundo de um lago, todo construído com pedras preciosas. Suas paredes são feitas de rubis, as janelas de águas-marinhas e a porta é de ouro maciço, fechada por um enorme diamante.

Dizem que seu canto é mágico e atrai como um ímã. Não se pode fugir dele por mais que se queira. Diz a lenda, que Jaguarari foi atraído por esse canto...

Jaguarari era um índio muito forte, corajoso e bom. Gostava de remar e o fazia tão bem que até as aves esticavam o pescoço para vê-lo.

Um dia, Jaguarari partiu muito cedo da aldeia para caçar. Como era um belo dia, resolveu passá-lo na floresta. Encontrou um lago muito bonito e resolveu mergulhar.

Depois de nadar bastante, deitou-se à beira do lago e admirou o céu. Só quando sentiu fome, saiu para caçar e preparou uma das caças ali mesmo. Comeu e adormeceu profundamente.

Jaguarari despertou quase ao anoitecer e apressou-se em retornar para a aldeia. Mal havia começado a andar, ouviu um canto maravilhoso, mais bonito que o do uirapuru. Sem perceber, foi em direção à origem da melodia e quando percebeu estava novamente no lago onde havia nadado.

De repente, deparou-se com a lara, tão linda que nem conseguia tirar seus olhos dela. Já estava quase entrando na água, quando lembrou do que os mais velhos contavam sobre a lara.

Conseguiu agarrar-se num tronco de árvore na beira do lago. Como era muito forte, segurou alguns cipós próximos e conseguiu se afastar.

Quando chegou à aldeia, sua mãe percebeu que ele estava diferente, mas Jaguarari não contou à ela o que tinha acontecido... disse que era cansaço.

Nos dias seguintes, continuava preocupado e triste, o que não era comum nele. Quando saía para pescar, passava a maior parte do tempo junto ao lago, esperando ver a lara, que não aparecia.

Com o passar dos dias, foi ficando mais impaciente e resolveu voltar ao lago. Como ele demorou a voltar para a aldeia, alguns índios foram procurá-lo. Perto do lago, um dos índios o avistou, em pé numa canoa, acompanhado por uma linda moça. Essa foi a última vez em que alguém o viu...

(Adaptado de 'Histórias e Lendas do Brasil' – Editora Apel)

Interpretação textual

1) Há muitas lendas sobre a lara no Brasil. A lenda que você leu pertence à qual lugar?

2. Como era a casa de lara, de acordo com a lenda?

3. Quem era Jaguarari?

4. Como Jaguarari sabia que era lara quem o atraía ao lago? Resposta:

5. Jaguarari conseguiu fugir da lara, mesmo hipnotizado por seu belo canto. Pode-se dizer que isso é realmente verdade? Por quê?

6. Lendas são narrativas inventadas pela cultura local e transmitidas de geração para geração. São sempre baseadas em algum fato ou fenômeno. Seu objetivo é explicar por que algo acontece. Por que você acha que os índios criaram a Lenda da lara? Resposta:

7. Releia: “ A lara é uma moça linda, que vive na água. É tão bonita, que ninguém resiste ao seu encanto. Aparece à noite e costuma cantar com uma voz tão doce, que atrai as pessoas ...” O que observa-se neste trecho ?

- () O autor apresenta o enredo da história.
- () O autor apresenta o cenário.
- () O autor apresenta a personagem principal.

8. Como ficaria o trecho citado **na questão 7** na fala da própria personagem? Resposta:

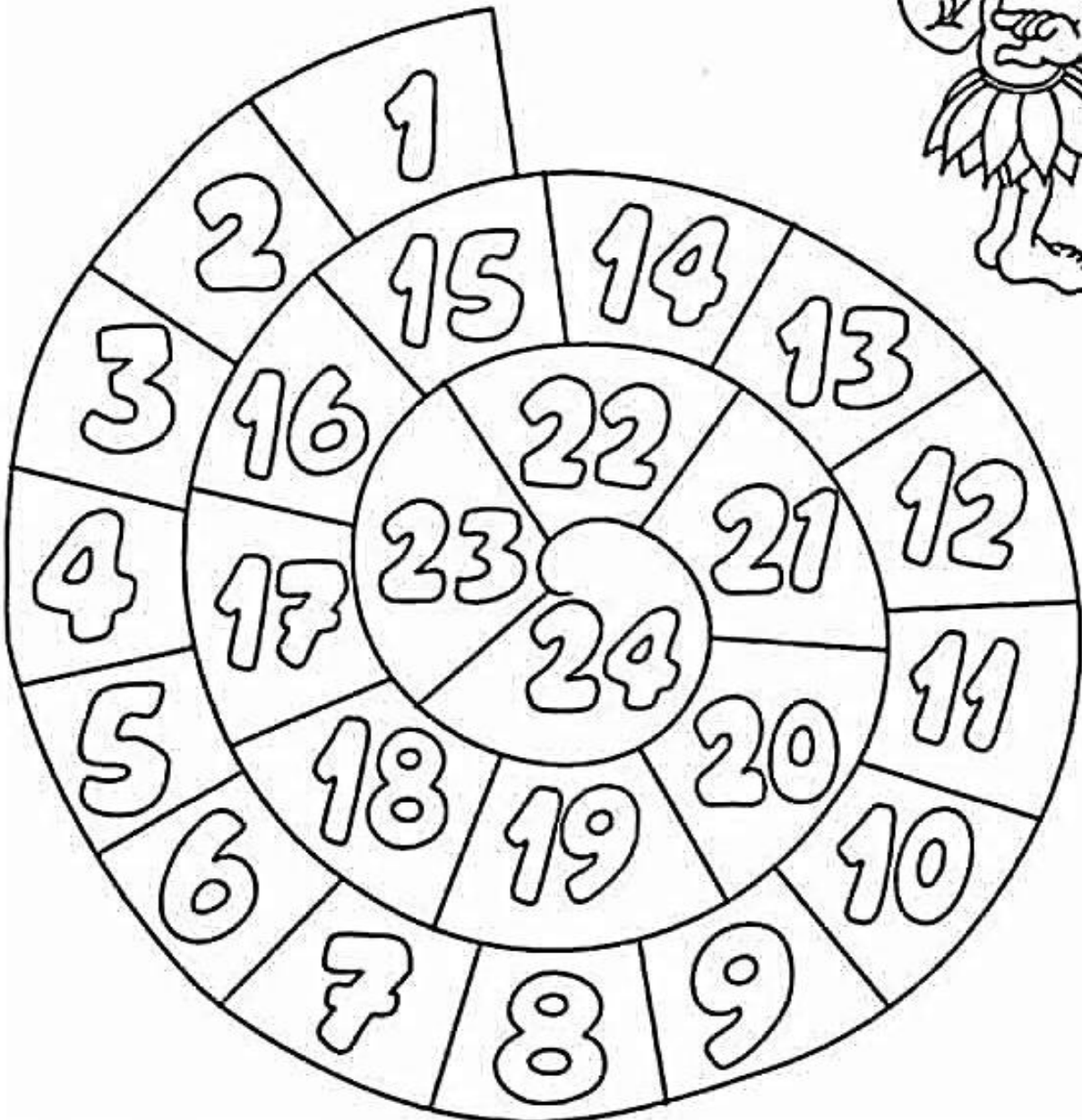
9. Desenhe, a parte da história que tenha considerado mais emocionante.

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

AJUDE O CURUPIRA A PULAR O CARACOL.
PINTE SÓ OS NÚMEROS PARES



► Energia para viver

Vamos analisar o gasto energético associado a diferentes atividades do dia a dia.



Feche os olhos e imagine coisas bem diferentes: um motor funcionando, um animal pulando, uma lâmpada acendendo. Você sabe explicar o que é necessário para que cada uma dessas coisas ocorra?

A resposta é: **energia**.

Dizemos que o funcionamento do coração, o de um aparelho de som ou o de uma turbina de avião são exemplos de trabalho. E, como todo trabalho precisa de energia para ser realizado, então

podemos definir energia como a capacidade de realizar **trabalho!**

Nós mesmos precisamos de energia para tudo: para enxergar, comer, pensar, brincar, correr, dormir, dar risada, ouvir uma música...

A quantidade de energia para a realização de diferentes atividades pode ser medida em

calorias.

E a energia pode ser obtida de várias fontes. Os alimentos, que são transformados dentro do nosso corpo, podem ser considerados fonte de energia, por exemplo. Usamos essa energia para coisas básicas, como manter a temperatura corporal.

Esse é um dos motivos pelos quais você deve se alimentar direito. Afinal, como você já deve ter ouvido falar alguma vez em sua vida: "Os alimentos servem de combustível para o funcionamento do corpo."



Ilustrações: Hagarquazent Estudos/Arquivo da editora



Sugestão de...

Livro

Próxima parada: Estação Barriga! Anna Russelmann. São Paulo: Moderna, 2010.

1 Observe algumas atividades ilustradas nesta página.

E numere as atividades em ordem crescente, ou seja, da que gastamos menos energia para a que gastamos mais energia.

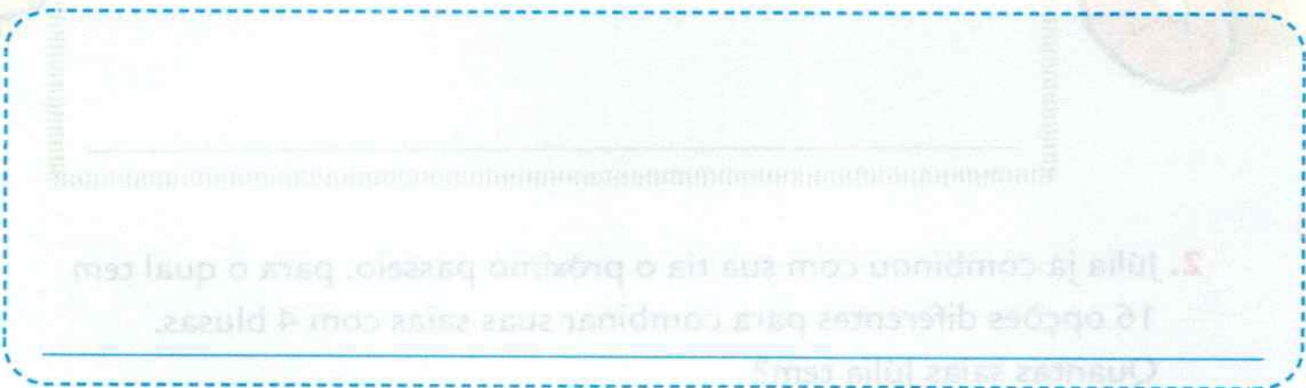


Cálculos para distribuição

1. Júlia quer doar sua coleção de chaveiros para suas duas primas. Ela tem 84 chaveiros e quer organizá-los em duas caixas com o mesmo número de chaveiros. Quantos chaveiros ela colocará em cada caixa?



2. Júlia e sua irmã têm um álbum de figurinhas. Compraram 63 figurinhas e colaram 5 em cada página. Quantas páginas do álbum foram preenchidas? Quantas figurinhas faltaram para preencher a outra página?



3. O pai de Júlia tem 47 reais para distribuir igualmente entre suas três filhas, e o que sobrar vai para o cofrinho. Quanto Júlia recebeu? Quantos reais foram colocados no cofrinho?



NOME: _____

DATA _____



VAMOS BRINCAR DE CAÇA- PALAVRAS?



SACI



CURUPIRA



BOITATÁ



IARA



LOBISOMEM

M	A	S	A	C	I	X	I	S	P
N	V	C	U	R	U	P	I	R	A
B	O	I	T	A	T	Á	K	D	I
T	V	I	A	R	A	G	F	D	U
V	L	O	B	I	S	O	M	E	M

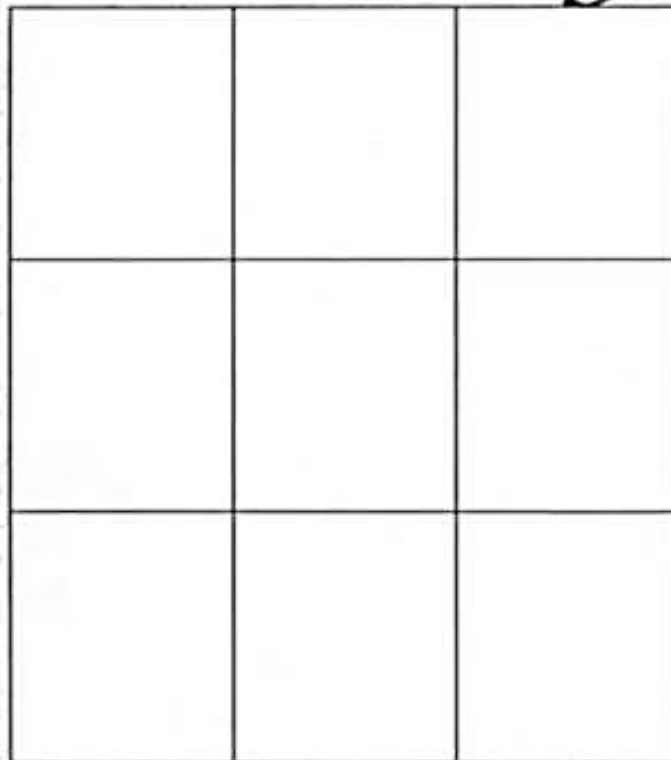
ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____



**VAMOS
DESENHAR
A CUCA.**



Lembre que:

- A sílaba mais forte de uma palavra chama-se **sílaba tônica**.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser:

→ **oxítonas**: quando a sílaba tônica for a última.

Exemplos: sofá, quintal, tambor.

→ **paroxítonas**: quando a sílaba tônica for a penúltima.

Exemplos: lápis, estrela, janela.

→ **proparoxítonas**: quando a sílaba tônica for a antepenúltima.

Exemplos: mágico, lâmpada, vítima.

Atenção!

- Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

7. *Sublinhe a sílaba tônica das palavras:*

a) rápido

b) sítio

c) boneca

d) animal

e) amel

f) testa

g) maldade

h) café

i) fascículo

j) pássaro

l) anzol

m) janela

n) estômago

o) príncipe

Matemática: Operações básicas – Adição

$$\begin{array}{r} 5218 \\ + 4127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5265 \\ + 4139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5286 \\ + 4175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5322 \\ + 4219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5333 \\ + 4227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5348 \\ + 4237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5356 \\ + 4288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5369 \\ + 4294 \\ \hline \end{array}$$

As duas religiões com o maior número de adeptos na atualidade surgiram do judaísmo: o cristianismo e o islamismo.

Atualmente, há mais de 2 bilhões de cristãos e mais de 1 bilhão de muçulmanos espalhados por todos os continentes.

As duas religiões cultuam a mesma divindade, conhecida como Deus pelos cristãos e como Alá pelos muçulmanos, e estimulam as boas ações e cuidado com o próximo. Além disso, ambas possuem livros sagrados que servem de base para a prática religiosa. O cristianismo está baseado nos ensinamentos da Bíblia, e o islamismo, no Alcorão.

Para os cristãos, a figura principal é Jesus Cristo, considerado filho de Deus, nascido no século I na Palestina. Já os islâmicos seguem os ensinamentos revelados pelo anjo Gabriel ao profeta Maomé, que nasceu no século VI na península Arábica.

Veja mais algumas características dessas religiões nos quadros abaixo.

Cristianismo

- surgiu no século I d.C. na Palestina;
- espalhou-se pela Europa, pela África e por outras regiões do mundo;
- os cristãos acreditam na continuação da vida após a morte e na **salvação**.

Islamismo

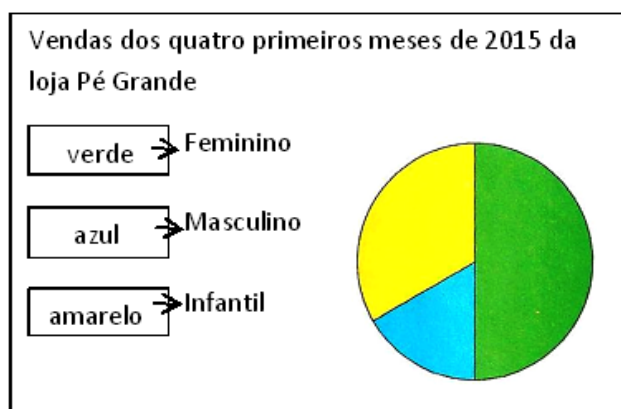
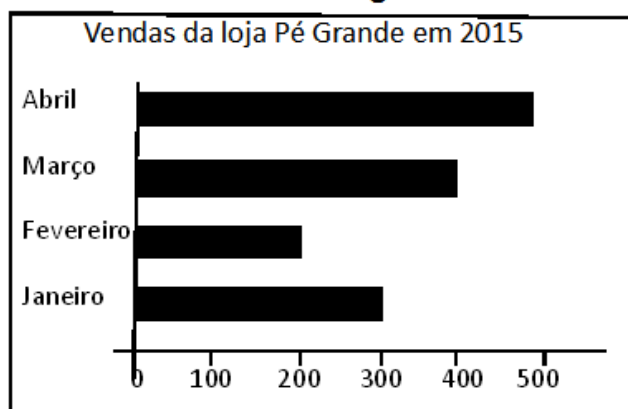
- surgiu no século VI d.C. na região da península Arábica;
- espalhou-se pelo norte da África e pela Europa;
- os seguidores do islamismo também são conhecidos por muçulmanos.

● **salvação:**
evento que determina se a pessoa terá vida eterna ou se será condenada pelos seus pecados.

● Cite algumas semelhanças e diferenças entre o cristianismo e o islamismo.

Matemática: Situações Problema com gráfico

1ª) A loja de calçados Pé Grande vende sapatos masculinos, femininos e infantis. O gerente levantou alguns dados sobre as vendas nos quatro primeiros meses do ano de 2015 e fez dois gráficos.



a) Em que mês a venda foi maior? _____

b) Podemos afirmar que, as vendas só cresceram? Justifique. _____

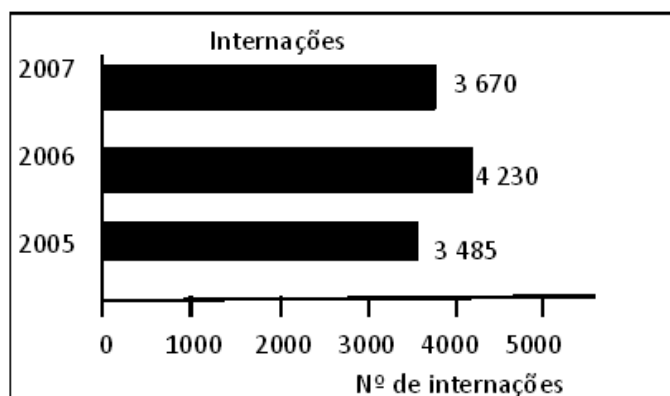
c) Quantos pares de sapatos foram vendidos na loja Pé Grande nesses quatro meses?

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

d) Pelo gráfico de colunas é possível saber o tipo de sapatos mais vendido nessa loja nesses quatro meses? _____

e) Podemos afirmar que os sapatos infantis foram os mais vendidos? Que gráfico permitiu sua resposta? _____

2ª) O gráfico mostra o número de internações nos últimos anos em um hospital.



a) Em qual período houve diminuição do número de internações? _____

b) De quanto foi essa diminuição?

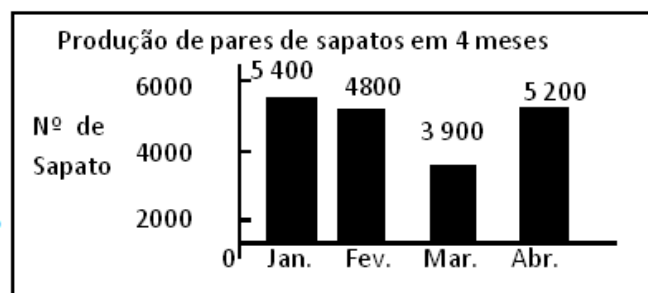
_____ - _____ = _____

c) Qual foi o número total de internações nesses 3 anos?

_____ + _____ + _____ = _____

3ª) Observe o gráfico e responda.

A empresa de Luciano queria produzir em cada mês 6.000 pares de sapatos, mas houve vários problemas e isso não ocorreu. Quantos pares de sapatos foram produzidos nesses quatro meses?



Ao contrário da maioria das cidades, que crescem de forma espontânea, existem **cidades** que foram **planejadas** para cumprir determinadas funções e para que as pessoas tivessem melhor qualidade de vida. No Brasil, um exemplo muito importante de cidade planejada é a capital do país, Brasília.

1 Leia o trecho desta notícia e faça a atividade a seguir.

Você, por exemplo, poderia imaginar que ela foi construída em apenas quatro anos? [...] Ou que Brasília foi feita para ser uma cidade diferente de qualquer outra? [...]

Cidade planejada, que nasceu primeiro na imaginação e nas pranchetas dos arquitetos, Brasília foi erguida para substituir o Rio de Janeiro como sede do poder brasileiro.

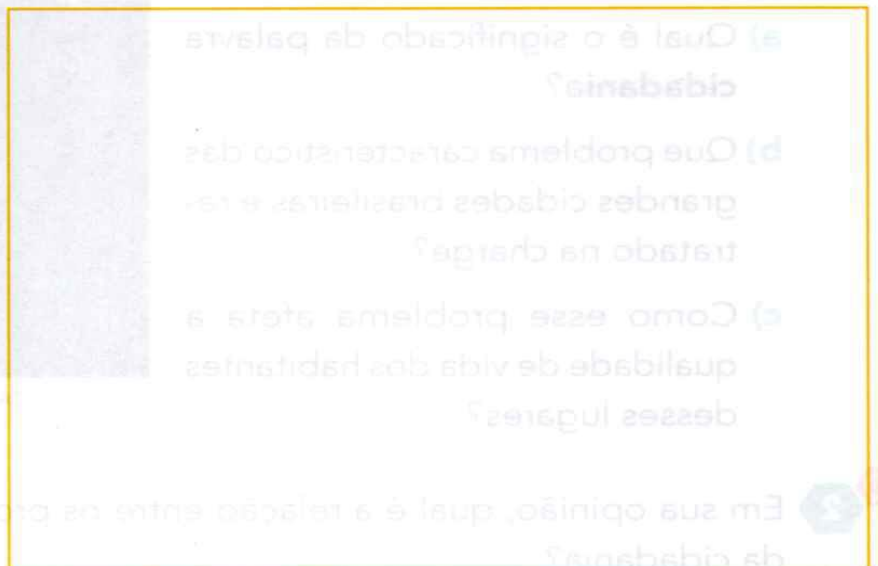
[...] Lúcio Costa pensou a capital com o formato de um avião. Entre outras características, a cidade seria cortada por duas vias expressas principais e dividida em setores dedicados a atividades específicas (setor hoteleiro, bancário, comercial etc.). [...] a principal área residencial seria organizada em grandes quarteirões (as superquadras) [...].

FIGUEIRA, Mara. Parabéns, Brasília! Revista **Ciência Hoje das Crianças**. Disponível em: <<http://chc.org.br/parabens-brasilia/>>. Acesso em: 29 nov. 2017.

a) Como surge uma cidade planejada?

b) A cidade de Brasília foi planejada e construída para cumprir qual função?

2 Desenhe ao lado como você imagina ser uma cidade "em formato de avião". Não se esqueça de incluir elementos como residências, comércio, escolas, ruas, etc.



Matemática: Operações básicas- Subtração

$$\begin{array}{r} 3111 \\ - 1242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3123 \\ - 1237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3134 \\ - 1246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3145 \\ - 1257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3224 \\ - 1345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3231 \\ - 1354 \\ \hline \end{array}$$

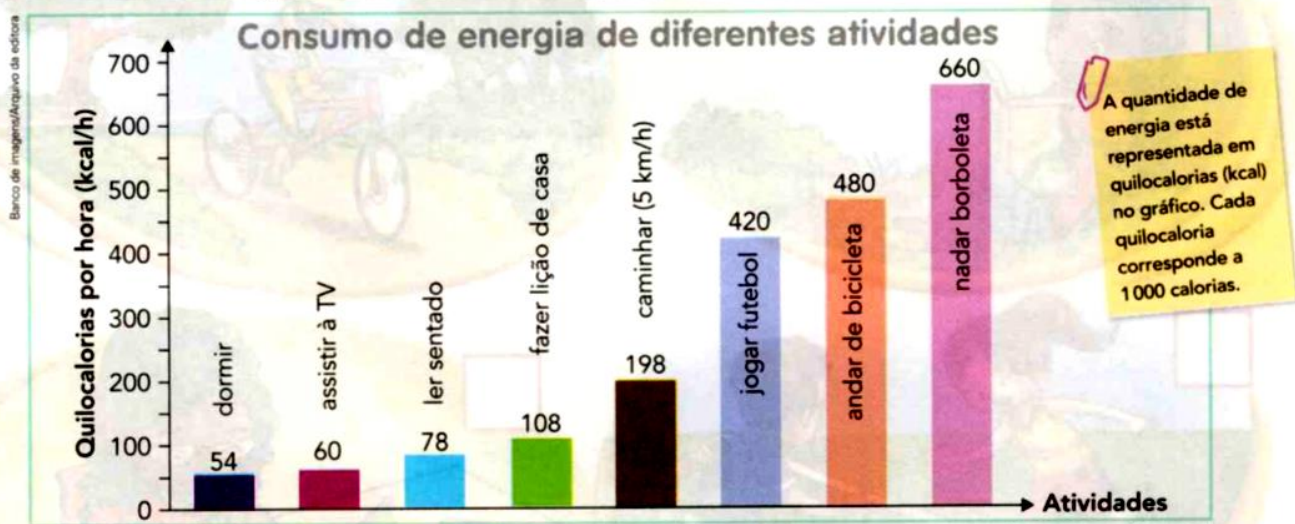
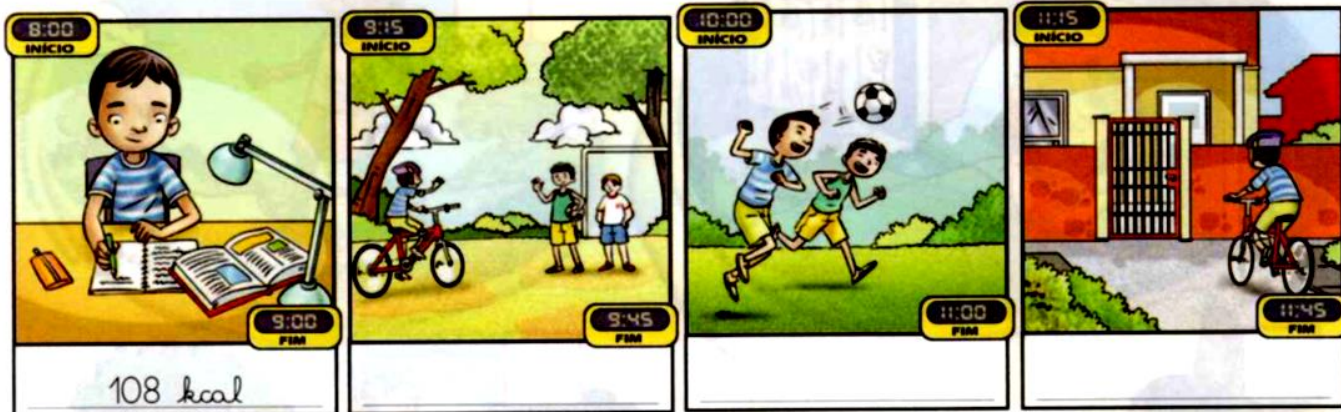
$$\begin{array}{r} 3242 \\ - 1368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3251 \\ - 1377 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Nesta página e na próxima, explore a edição especial do jornal que trata do tema "Atividade física e energia".

DIÁRIO DA SAÚDE - Atividade física e energia

Na edição de hoje vamos mostrar quanta energia seu corpo consome em diferentes atividades e vamos conhecer a dieta e as necessidades energéticas de um grande atleta.



Fonte: **The Compendium of Physical Activities Tracking Guide**. Disponível em: <http://prevention.sph.sc.edu/tools/docs/documents_compendium.pdf>. Acesso em: jan. 2018.

- a) Na tirinha acima, observe os horários em que as atividades foram feitas. Calcule então o gasto energético e escreva o resultado embaixo de cada quadrinho.
- b) Termine de completar os quadros, que apresentam os dados do gráfico acima.

Atividade	Gasto energético (kcal/h)
Dormir	54
Assistir à TV	
Ler sentado	
Fazer lição de casa	

Atividade	Gasto energético (kcal/h)
Caminhar (5 km/h)	
Jogar futebol	
Andar de bicicleta	
Nadar borboleta	



WIKIPEDIA.ORG

Anders Celsius (1701-1744), astrônomo sueco que inventou a escala termométrica

A temperatura do nosso corpo

A temperatura normal do corpo humano é cerca de 37 graus Celsius (37°C). Quando uma pessoa está com temperatura acima de 37°C , dizemos que seu estado é febril.

1. Os termômetros abaixo indicam a temperatura de Paulo e de Carina.

temperatura de Paulo



temperatura de Carina



IVAN CARNEIRO

Complete a tabela abaixo, com a temperatura de:

	Paulo		
	Carina		

Qual dos dois está com a temperatura normal?

Qual é a diferença de temperatura entre Paulo e Carina?

20/08/2021 Língua Portuguesa: Interpretação de texto

O dia de ventania

A onça andava louca para devorar o coelho.

Mestre coelho, que era muito esperto, imaginou um plano para acabar com a perseguição. Viu que a onça se aproximava e começou o seu planinho. Pegou o facão e pôs-se a juntar cipós, apressado e ansioso.

A onça achou aquilo muito estranho e perguntou:

— Para que tanto cipó, mestre coelho?

— Pois não sabe comadre onça? Acontece que Tupã está furioso com todos os bichos da floresta e vai mandar um castigo terrível! Logo mais começa o Dia da Ventania Final!

— Dia da Ventania Final?! — espantou-se a onça. — O que é isso?

— É que vai ventar como nunca antes ventou no mundo. Vai ventar tanto que nenhum bicho vai conseguir ficar de pé na terra. Vai tudo pelos ares!

— Que horror! — horrorizou-se a burra da onça. — E o que é que se pode fazer?

— Quem não for bobo tem de pedir para alguém amarrá-lo bem amarrado numa árvore bem grossa. Eu estou juntando esses cipós aqui e vou correndo pra casa amarrar todos os meus filhinhos!

A onça estava apavorada:

— Me ajude amigo coelho! Não quero ser levada pela ventania. Amarre-me primeiro!

— Desculpe comadre onça, mas não posso. Tenho de ir correndo pra casa e amarrar meus filhinhos.

— Não faça isso comigo, compadre coelho, por favor! Amarre-me!

A onça tanto insistiu que o coelho, depois de fingir que recusava, acabou concordando. Amarrou a danada da onça muito bem amarrada, com uma porção de cipós, na árvore mais forte da floresta!

E foi feliz para casa, deixando a burra da onça muito bem amarradinha e muito satisfeita, à espera da ventania que nunca haveria desaparecer...

Pedro Bandeira. O dia da ventania. São Paulo

Interpretação textual

1) O coelho elaborou um plano porque tinha um problema com a onça. Qual era esse problema?

2) Qual era o plano?

3) Segundo o coelho, quem estava furioso com os bichos e o que ia acontecer?

4) De quantos parágrafos o texto é formado?

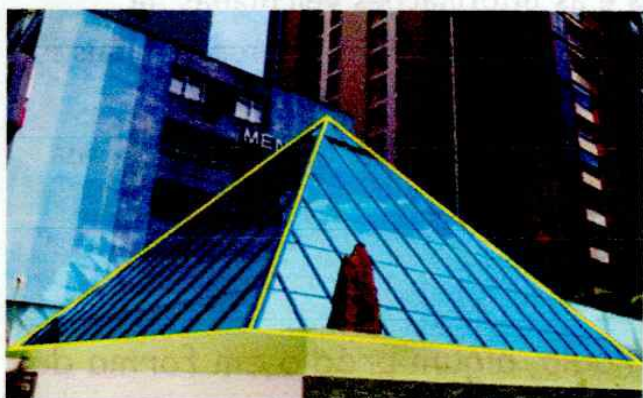
5) Qual o sinal de pontuação que inicia o quarto parágrafo? Para que serve?

6) Qual o sinal de pontuação que termina o quarto parágrafo? Para que serve?

7) O plano do coelho deu certo? Por quê?

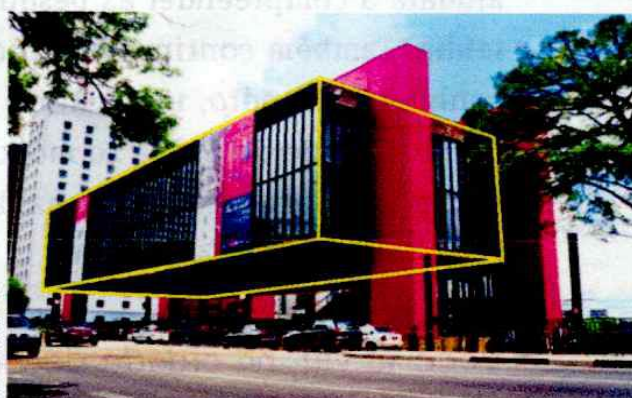
As curiosas formas dos edifícios

Leandro gosta de ver fotos de edifícios. Ele foi passear na avenida Paulista e encontrou algumas construções com formas interessantes. Uma delas é a do Masp, o Museu de Arte de São Paulo, que se parece com um grande prisma. Em casa, ele comparou as fotos do edifício em forma de pirâmide e do Masp. Veja só:



IVAN CARNEIRO

Instituto Mens Sana



IVAN CARNEIRO

Masp

1. Que semelhanças e diferenças você vê na forma geométrica dessas duas construções?



8. Classifique as palavras em oxítone (O), paroxítone (P), proparoxítone (PP):

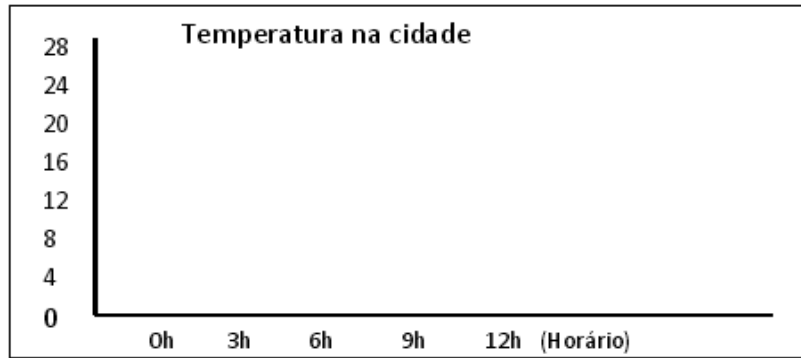
- a) () obturação
- b) () jornal
- c) () música
- d) () ônibus
- e) () lâmpada
- f) () cachorro
- g) () água
- h) () escritor
- i) () canção
- j) () lágrima
- l) () açúcar

9. Destaque a sílaba tônica e classifique as palavras:

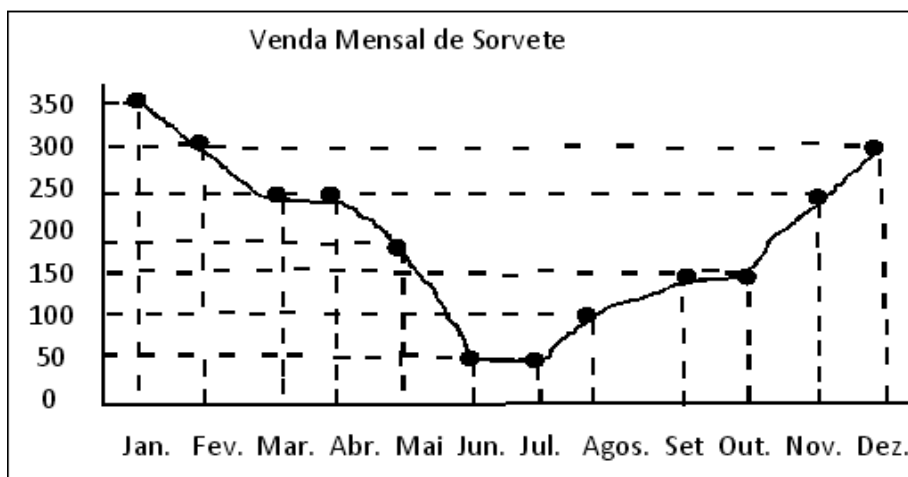
- a) estrela
- b) direção
- c) apagador
- d) mármore
- e) caderno
- f) escola
- g) abóbora
- h) parabéns
- i) caju

1ª) A tabela mostra a variação de temperatura em uma cidade nas 12 primeiras horas do Dia. Complete o gráfico de linha com os dados da tabela.

Temperatura na cidade	
Horário	Temperatura
0h	16°C
3h	12°C
6h	16°C
9h	24°C
12h	28°C



2ª) Antônio é dono de uma sorveteria. As vendas realizadas nos últimos 12 meses foram registradas em um gráfico de linha.



Escreva as vendas realizadas em cada mês.

Janeiro _____ Abril _____ Julho _____ Outubro _____
 Fevereiro _____ Maio _____ Agosto _____ Novembro _____
 Março _____ Junho _____ Setembro _____ Dezembro _____

Responda.

- a) Qual foi o mês de maior venda de sorvete? _____
 b) Quais foram os meses de menor venda de sorvetes? _____

Complete e Calcule.

Vendas no 1º Trimestre

Janeiro _____

Fevereiro _____

Março + _____

Total _____

Venda no 2º Trimestre

Abril _____

Maio _____

Junho + _____

Total _____

As religiões influenciam muitos hábitos, tradições e modos de viver das pessoas: alimentação, roupas, festas populares, organização familiar, entre outros aspectos.

Porém, há pessoas que não aceitam a diversidade religiosa e cometem atos de violência contra seguidores de outras religiões. O nome dessa prática é **intolerância religiosa** e é uma grave ameaça à liberdade.

Leia a reportagem a seguir sobre a intolerância religiosa no Brasil.

A cada 3 dias, governo recebe uma denúncia de intolerância religiosa

A cada três dias, em média, uma denúncia de intolerância religiosa chega à Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República.

Entre 2011 e 2014, 504 queixas desse tipo foram relatadas à pasta pelo Disque 100 – canal de denúncias para violações dos direitos humanos, que são repassadas à polícia e ao Ministério Público.

SANT'ANNA, Emilio. A cada 3 dias, governo recebe uma denúncia de intolerância religiosa.

Folha de S.Paulo, 27 jun. 2015. Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2015/06/1648607-a-cada-3-dias-governo-recebe-uma-denuncia-de-intolerancia-religiosa.shtml>. Acesso em: 21 nov. 2017.

- Converse com os colegas sobre a religião de cada um de vocês. Lembre-se de que precisamos ser tolerantes e que todas as religiões devem ser respeitadas.

Assim também aprendo



LAERTE. Folhinha, **Folha de S.Paulo**, 31 mar. 2007. p. +8.

1 O que significa a expressão **intolerância religiosa**?

2 Na sua opinião, a tirinha mostra uma situação de tolerância ou de intolerância? Justifique.

Matemática: Operações básicas – Multiplicação

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

As conexões entre as cidades

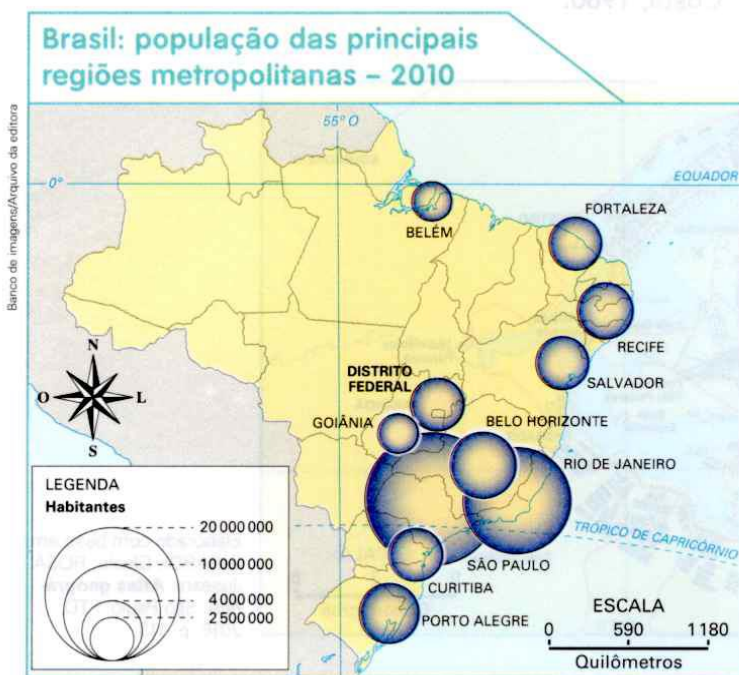
Aproximadamente 75% dos municípios brasileiros têm até 20 mil habitantes, ou seja, a maioria das cidades brasileiras é pequena. No entanto, menos de 20% da população do país vive nessas cidades. Isso significa que a maior parte da população brasileira vive concentrada nas cidades médias e grandes.

A vida de quem mora em uma cidade pequena está bastante conectada às cidades maiores, que possuem uma oferta maior de serviços básicos de saúde, educação, lazer, entre outros.

As cidades médias e grandes também estão conectadas entre si, tanto por ligações físicas, como rodovias, portos e aeroportos, quanto por influência financeira, econômica, de informação, de saúde e cultural.

Algumas cidades brasileiras cresceram rapidamente e hoje possuem um grande número de habitantes, atividades econômicas diversificadas e intenso fluxo de comunicação e serviços. São as **metrópoles**.

No Brasil, a maioria das metrópoles corresponde às capitais dos estados. No entorno das metrópoles, agrupam-se vários municípios, formando uma **região metropolitana**. Observe o mapa.



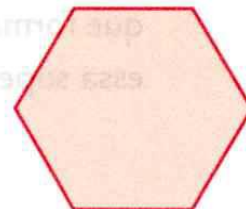
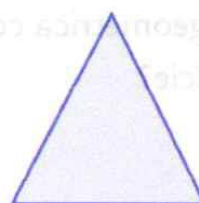
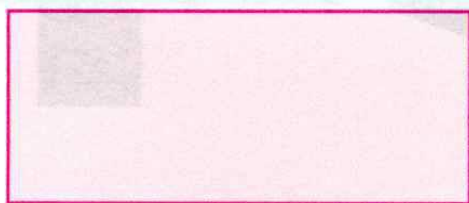
Mapa elaborado pela autora em 2016 com base em: IBGE. **Arranjos populacionais e concentrações urbanas do Brasil.** Rio de Janeiro: IBGE, 2015. p. 52.

1 De acordo com o mapa, quais são as duas regiões metropolitanas brasileiras com maior população?

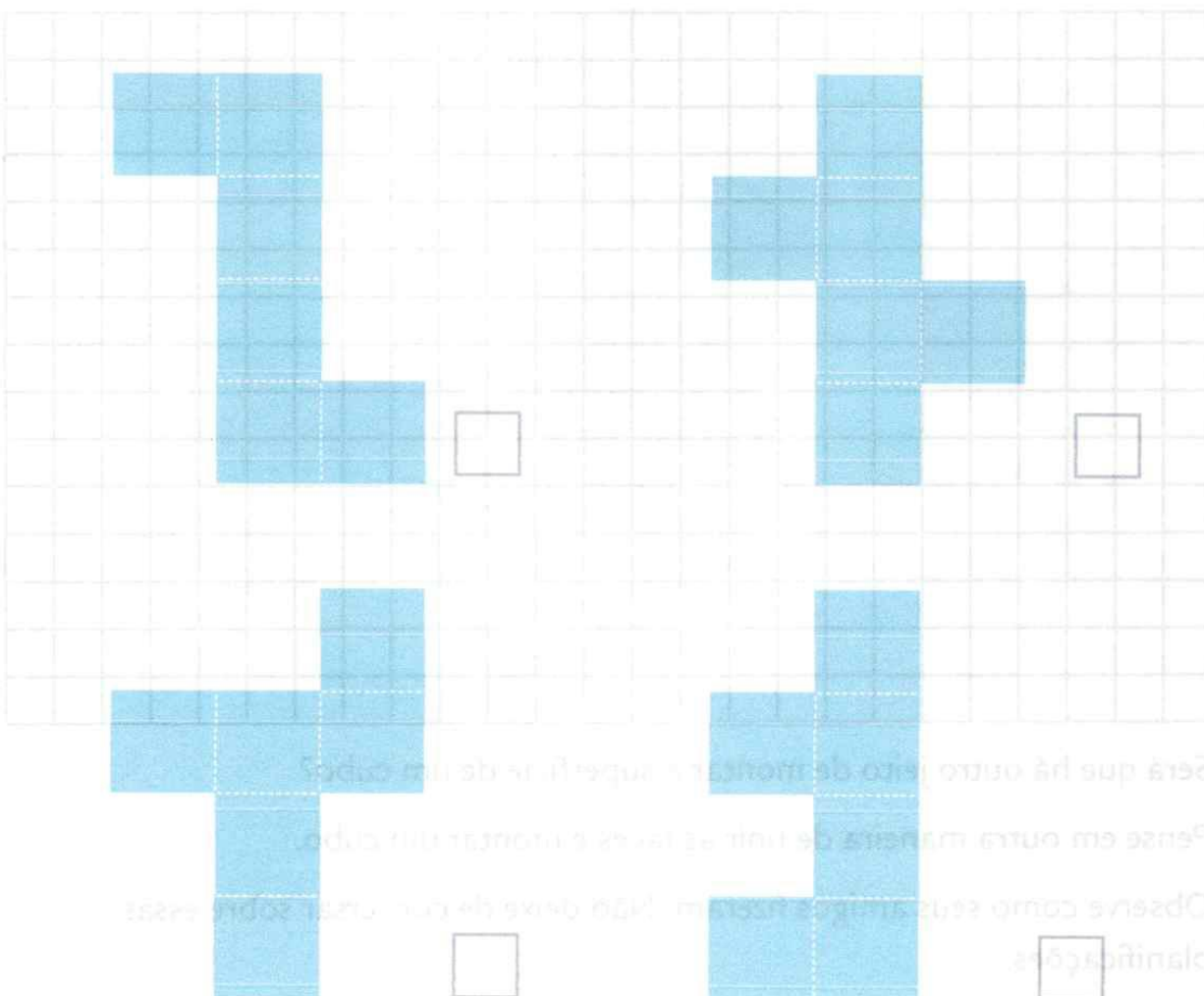
2 O município onde você mora faz parte de alguma região metropolitana? Em caso positivo, qual?

Quais são as formas?

1. Você se lembra da forma do cilindro? Quais das formas geométricas abaixo você usaria para montar sua superfície?



2. Observe as planificações abaixo. Assinale aquela com a qual você não conseguiria montar um cubo.



3 Leia o texto abaixo.

Michael Phelps e sua dieta

Nadador já declarou que só come, dorme e nada

Se você acordasse hoje, fosse almoçar com Michael Phelps e tentasse acompanhá-lo na mesa (já que na piscina está difícil...), provavelmente terminaria o seu dia em uma maca de hospital com indigestão. [...]

Ao todo, a alimentação de Phelps leva seis vezes mais calorias do que a de um “reles mortal” como eu e você.

O café da manhã [...] começa com dois copos de café e três sanduíches de ovo frito recheados com queijo, tomates, cebolas fritas, alface e maionese. [...] O almoço é macarrão enriquecido e dois sanduíches de presunto e queijo com maionese em pão branco, acompanhados de bebidas energéticas. O energético volta no jantar, quando Phelps fecha o dia com uma pizza (inteira) e meio quilo de macarrão.

“Comer, dormir e nadar, é tudo o que eu faço”, disse o ás da natação. E é tudo o que ele deve fazer, segundo o técnico William Morales Manso, que [...] trabalha com medicina esportiva na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). [...]

A natação é um esporte no qual o gasto calórico é imenso. Apenas entrar na piscina, sem dar uma braçada sequer, já acelera o metabolismo – que precisa manter os órgãos aquecidos na temperatura mais baixa.

Agora, o que acontece se você resolver seguir o mesmo cardápio? “A matemática é implacável. Se você consome mais calorias do que gasta de energia com suas atividades diárias, o excedente vira gordura. Não tem jeito”, explica Manso.

JUSTE, M. Para pessoa comum, dieta de Phelps é recorde garantido de obesidade. G1. Disponível em: <<http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0,,MUL723694-5603,00-PARA+PESSOA+COMUM+DIETA+DE+PHELPS+E+RECORDE+GARANTIDO+DE+OBESIDADE.html>>.

Acesso em: dez. 2017.



Michael Phelps durante competição nas Olimpíadas do Rio de Janeiro, em 2016.

Troque ideias com seus familiares e esclareça a dúvida deste aluno. Depois, registre sua resposta abaixo.



Matemática: Operações básicas – Divisão

$$48 \overline{) 12}$$

$$69 \overline{) 23}$$

$$105 \overline{) 15}$$

$$148 \overline{) 2}$$

$$135 \overline{) 5}$$

$$207 \overline{) 9}$$

$$188 \overline{) 4}$$

$$276 \overline{) 6}$$

ALUNO: _____ DATA: _____

PROF^a _____ SÉRIE: _____

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

a) $85 =$ _____

b) $59 =$ _____

c) $440 =$ _____

d) $329 =$ _____

e) $801 =$ _____

f) $999 =$ _____

g) $718 =$ _____

h) $840 =$ _____

i) $504 =$ _____

j) $22 =$ _____

l) $4.063 =$ _____

m) $597 =$ _____

3. Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____

b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$ _____

c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____

d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____

f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____

g) $4\ 00 + 3\ 00 + 1\ 00 + 7 =$ _____