

E.M VER. LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

**APOSTILA DE ATIVIDADES -
9ª REMESSA**

NOME:

TURMA: 5º ANO - A
PERÍODO: MANHÃ
PROFESSORA: ELISÂNGELA



Apostila referente aos dias: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27 de agosto.



Queridos pais ou responsáveis:

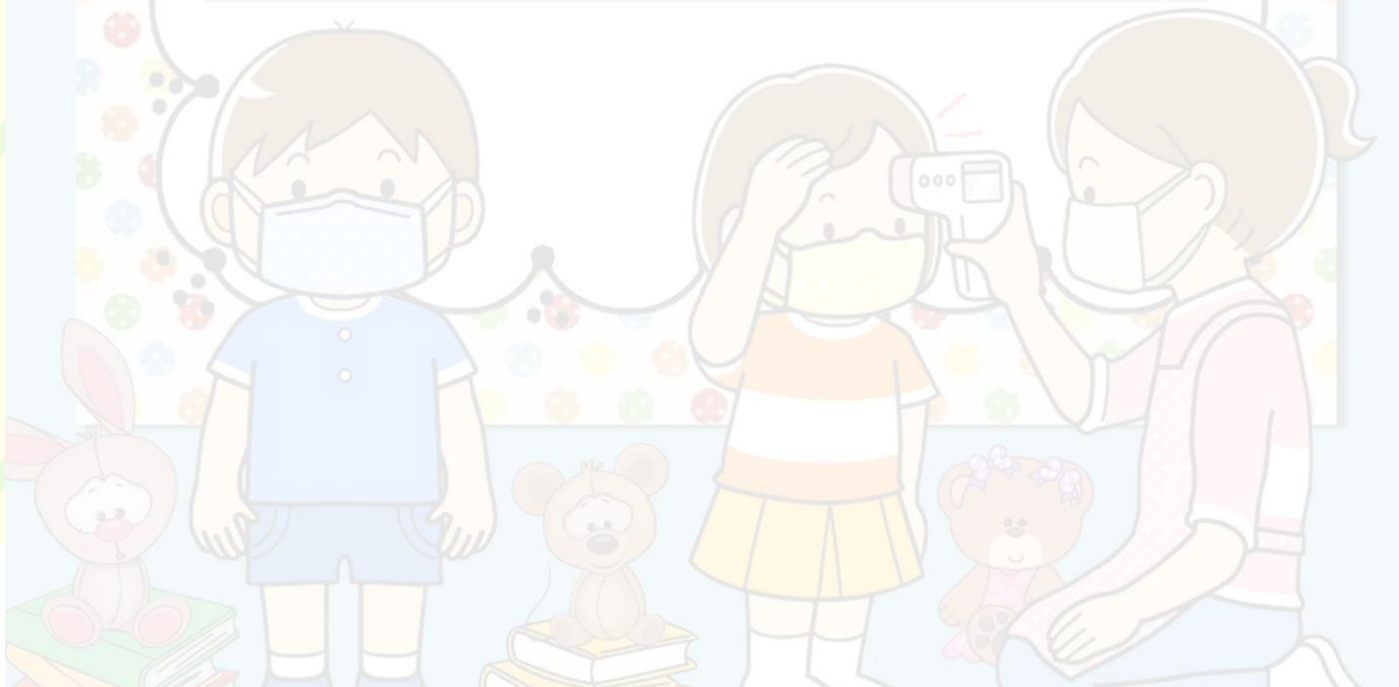
Os senhores estão recebendo a 9ª apostila de atividades domiciliares!

Obrigada mais uma vez por todo apoio e dedicação com o ensino e aprendizagem das crianças! ❤️

Lembrem-se de:

- MANTER A ROTINA DE ESTUDOS, PROCURANDO FAZER DIARIAMENTE AS ATIVIDADES;
- FAZER AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E CAPRICO;
- CONTAR COM O APOIO DA PROFESSORA SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- **ENVIAR FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS;**
- ESSA APOSTILA DEVERÁ SER ENTREGUE NO DIA **31/08 (TERÇA-FEIRA).**

Assinatura do responsável



Atividades referentes ao dia 09/08

História

História das Olimpíadas

Os jogos olímpicos tiveram sua origem na Grécia Antiga, aproximadamente 2.500 anos a.C. e o principal motivo desse evento era homenagear Zeus, que era o deus mais importante para os gregos. Assim, era uma festividade com uma mistura de religião e esporte, mas muito importante para aquela civilização. Acontecia na cidade de Olímpia e inicialmente foi chamado de Festival Olímpico, desde o início aconteciam a cada quatro anos, com poucas modalidades de esportes para competição: boxe, corrida, salto em comprimento, remo, corrida de mensageiros e trombeteiros e luta livre.

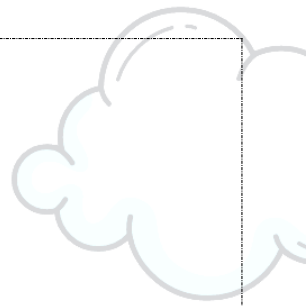
Em 392 d.C. tem início um longo período de interrupção dos jogos olímpicos, isso porque Teodósio I, imperador romano, converteu-se ao cristianismo, proibindo a realização de qualquer festividade pagã, incluindo os Jogos Olímpicos. Passaram-se dezesseis séculos sem este evento, até que, em 1894, com o objetivo de retomar o espírito esportivo da era grega e enaltecer os esportes, cria-se o **COI** - Comitê Olímpico Internacional, liderado por Pierre de Fredy - o Barão de Coubertin, com o apoio de representantes de 15 países, decidem por reiniciar as Olimpíadas, agora da era Moderna. A cidade escolhida para este recomeço não podia ser outra senão Atenas que nessa primeira edição contou com a participação de 285 atletas de 13 países.

União e paz entre os povos

Desde sua origem as olimpíadas marcam a união entre os povos, pois na Grécia Antiga as guerras paravam no período de realização dos jogos e era considerado um pecado muito grave alguém penetrar armado na Elida, região onde ocorriam os jogos.

Também, desde a retomada das olimpíadas da Era Moderna, há o predomínio da união entre as nações, servindo como exemplo de cooperação e união, que começa pelos atletas, mas repercute em cada país.

Interpretação



1. Onde e quando os Jogos Olímpicos tiveram origem?

2. Qual era o principal motivo desse evento?

3. Como os Jogos Olímpicos eram chamados inicialmente?

4. Elas aconteciam e acontecem até hoje de quanto em quanto tempo?

5. Quais as modalidades de esportes para competição eram contempladas na época?

6. Por quanto tempo os Jogos Olímpicos foram suspensos?

7. Quando retornaram, a primeira edição contou com a participação de quantos atletas e quantos países?

8. Por que desde seu início, os Jogos Olímpicos representam a maçã entre os povos?



Matemática

Divisão

$$\begin{array}{r} 48 \\ \square \overline{) 48} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \square \overline{) 75} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \square \overline{) 66} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \square \overline{) 84} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \square \overline{) 96} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \square \overline{) 52} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \square \overline{) 88} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

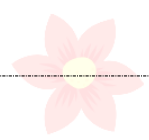
$$\begin{array}{r} 93 \\ \square \overline{) 93} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \square \overline{) 36} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \square \overline{) 77} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \square \overline{) 58} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \square \overline{) 69} \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



Atividades referentes ao dia 10/08

Língua Portuguesa

Símbolos Olímpicos

Existem símbolos que caracterizam os jogos olímpicos. Os mais importantes são:

Cros interligados: os cinco aros interligados na bandeira das olimpíadas, que têm as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho, representam os cinco continentes e a união entre eles. É interessante notar que o fundo da bandeira é branco, isto porque é a única cor que está presente na bandeira de cada um dos países filiados ao **COI**. Este símbolo existe desde 1913 e posteriormente, também passou a ser a marca do próprio Comitê Olímpico Internacional.

Tocha: apareceu pela primeira vez em Berlim (1936), é inspirada no fogo sagrado e purificador dos gregos antigos. Percorre diversos países, sendo conduzida pelos melhores esportistas de seus respectivos países. É mesmo emocionante ver a tocha chegar à pira olímpica no dia da abertura!

Lema olímpico: é simples e inspirado também nos gregos - Citius, Altius, Fortius, ou seja, o mais rápido, o mais alto, o mais forte - reflete a ideia de superação do atleta em busca da conquista da medalha olímpica.

Mascote: são personagens que acabam caracterizando cada edição dos jogos olímpicos. A primeira foi criada em 1968 para os jogos da França. O objetivo das mascotes é criar um vínculo afetivo com o público e são criadas levando em consideração as características da cultura ou à fauna do local onde estão sendo realizados os Jogos.

Hino: foi composto pelo compositor grego, Spiros Samara, com letra do músico, também grego, Costis Palamas, em 1896. O **COI** adotou-o como "olímpico" em 1958. Desde então, o hino é executado quando a bandeira olímpica é hasteada em todas as cerimônias de abertura.

Juramento: os atletas têm que fazer um juramento antes das competições iniciarem. A leitura do juramento cabe a um atleta do país anfitrião e tem seguinte conteúdo: "Em nome de todos os competidores, eu prometo participar nestes Jogos Olímpicos, respeitando e cumprindo com as normas que o regem,

no verdadeiro espírito esportivo, pela glória do esporte e em honra às nossas equipes".

Medalha: todos correm atrás delas, mas só os melhores conseguem! As medalhas olímpicas de premiação (ouro, prata ou bronze) tem medida padronizada, deve ter, no mínimo, 60 mm de diâmetro e 3 mm de espessura. A medalha de ouro, que corresponde ao 1º lugar deve conter, obrigatoriamente, 6 g de ouro puro, no mínimo. Além disso, todos os atletas e oficiais recebem também uma medalha de participação, oferecida pelo comitê organizador local.

Interpretação

1. Quais são os símbolos olímpicos citados no texto?

2. São criadas levando em consideração as características da cultura ou à fauna do local onde estão sendo realizados os Jogos...

- a. Tocha
- b. Cruzos interligados
- c. Mascote
- d. Medalha

3. Percorre diversos países, sendo conduzida pelos melhores esportistas de seus respectivos países...

- a. Medalha
- b. Mascote
- c. Tocha
- d. Cruzos interligados

4. Representam os cinco continentes e a união entre eles...

- a. Mascote
- b. Medalha
- c. Cruzos interligados
- d. Tocha

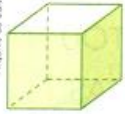


Matemática



1º) Observe os sólidos geométricos.

Ilustrações: Banco de Imagens/ Arquivo da editora



CUBO.



ESFERA.



PARALELEPÍPEDO.



CILINDRO.



CONE.

a) Quais desses sólidos podemos fazer rolar?

.....

b) E quais não rolam?

.....

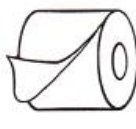
2º) Pinte da mesma cor o desenho dos objetos que têm formas parecidas.

A)



Sable Vector/Shutterstock

C)



Florian Wolf/Shutterstock

E)



Alfonso/Shutterstock

G)



Vitorija Pivov/Shutterstock

B)



Colin Clavin/Dreamstime.com/Isuzu Imagens

D)



Ivan Chah Souda/Shutterstock

F)



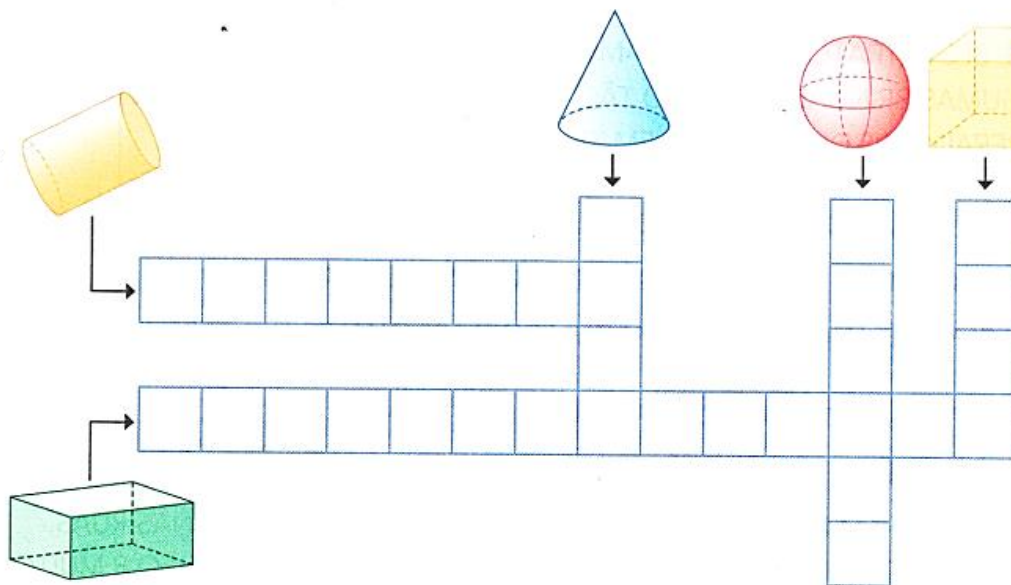
Banco de Imagens/ Arquivo da editora

H)



Alfonso/Shutterstock

3º) Siga as setas e escreva o nome dos sólidos geométricos.



Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora



Atividades referentes ao dia 11/08

Ciências

Alimentação saudável

Para crescer forte e saudável é preciso comer diariamente alimentos como cereais (arroz e milho), tubérculos (batata), raízes (mandioca), carnes e peixes, pães e massas, distribuindo esses alimentos nas refeições e lanches ao longo do dia. Além de comer legumes e verduras nas duas principais refeições do dia e frutas nas sobremesas e lanches.

Circule de **verde** os alimentos saudáveis e de **vermelho** os alimentos que não fazem bem à saúde quando consumidos em excesso.



Matemática

Calcule o troco:

Produto	Quantidade	Pagamento em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 19,90 	4		
R\$ 31,90 	3		
R\$ 12,90 	2		
R\$ 26,00 	3		
R\$ 17,90 	2		
R\$ 39,90 	1		

Geografia

Características da Zona Urbana

Algumas características básicas de uma zona urbana são: edificações contínuas, habitações, meio-fio, calçadas, rede de iluminação, serviços de saúde, educação, saneamento ambiental, lazer, entre outros.

Sendo assim, a população urbana tem mais facilidade de acesso a hospitais, escolas, tratamento de esgoto, água encanada e lazer. Outro elemento que atrai milhares de pessoas para as cidades é o processo de industrialização e a mecanização das atividades rurais, desencadeando o êxodo rural (migração do campo para a cidade).

No entanto, a expansão urbana sem o devido planejamento tem gerado uma série de problemas sociais e ambientais. A ocupação de lugares indevidos para a moradia é um deles, pois casas são construídas em encostas de morros, áreas próximas a rios, etc.

Interpretação

1. Quais são as características básicas da zona urbana?

2. A que serviços a população urbana tem mais facilidade de acesso?

3. O que significa êxodo rural e porque ele acontece?

4. Cite um dos problemas causados pela expansão urbana sem o devido planejamento.



Atividades referentes ao dia 13/08

Língua Portuguesa

A história de superação da maratonista suíça Gabrielle Andersen

Para Romário, o maior momento que ele viu no esporte não é uma vitória ou um título. E também não tem nada a ver com o futebol. É a participação da maratonista suíça Gabrielle Andersen nos Jogos Olímpicos de 1984.

"A maior vencedora daquela Olimpíada foi ela".

Com essa frase, o Baixinho define uma das cenas de superação mais marcantes da história do esporte. Aos 39 anos, Gabrielle chegou cambaleando à reta final da maratona. Estava fraca, desidratada e não conseguia ficar ereta e andar em linha reta. "Foi uma coisa que marcou realmente. A determinação, a superação de uma pessoa quando quer conquistar e quando quer chegar. Aquilo é exemplo para qualquer atleta, independente do esporte", afirma o craque do tetra, ao descrever a força de vontade da suíça.

Gabrielle terminou a maratona na 37ª posição, com o tempo de 2h48min42s, pouco mais de 24 minutos atrás da campeã, a americana Joan Benoit. Acabou à frente de outras sete atletas, entre elas a brasileira Eleonora Mendonça, que foi a última colocada. Outras seis não concluíram a prova.

"Não sei se posso me considerar uma heroína, mas reconheço que aquele se tornou um momento histórico. Era a primeira vez que as mulheres disputavam uma maratona olímpica e isso chamou muito a atenção. Era o momento de provar que nós, mulheres, podíamos competir e, mesmo com alguns problemas, terminar a prova", declarou Gabrielle em entrevista ao **UOL Esporte**, em 2016. Ao cruzar a linha de chegada, ovacionada pelo público, a atleta suíça foi amparada pelos médicos. Proporcionou ali uma imagem única no esporte mundial, guardada na memória de milhões de pessoas, inclusive de Romário.

Gabrielle Andersen cambaleando em direção a linha de chegada, sem desistir de completar a prova.



Todos temos esperança de dias melhores, sonhos que desejamos conquistar e metas para ser alcançadas, inclusive vocês crianças! O exemplo de superação dado por Gabrielle Andersen nos ensina a não desistir diante dos obstáculos e nos superar a cada vez que acreditarmos que não é possível.

Abaixo, escreva algumas linhas descrevendo o sentimento que a história da maratonista despertou em você...



Atividades referentes ao dia 14/08

Observe como estava o quadro de medalhas conquistadas por alguns países na Olimpíadas no dia 07/08/2021.



Jogos Olímpicos de Tóquio 2020

23 de julho de 2021 – 08 de agosto de 2021

	Países	Atletas			
Pais		1	2	3	
1	China	38	31	18	87
2	Estados Unidos	36	39	33	108
3	Japão	27	12	17	56
4	ROC	20	25	23	68
5	Grã-Bretanha	20	21	22	63
6	Austrália	17	7	22	46
7	Alemanha	10	11	16	37
8	Países Baixos	10	11	12	33
9	Itália	10	10	19	39
10	França	8	12	11	31
11	Nova Zelândia	7	6	7	20
12	Brasil	7	4	8	19

Agora, responda as questões a seguir!

1. Qual país estava em primeiro lugar? E qual a quantidade de medalhas conquistadas por ele?

2. Que país ocupava a 7ª posição? _____

3. Qual país havia conquistado mais medalhas de bronze? Quantas?

4. Qual país estava uma posição a frente do Brasil?

5. Quantas medalhas o Brasil havia conquistado e qual posição ele ocupava?

6. Pesquise 3 modalidades esportivas nas quais o Brasil subiu ao pódio, conseguindo uma medalha e escreva-as abaixo.

1. _____

2. _____

3. _____

Desafio Olímpico

OBSERVE ALGUMAS MODALIDADES ESPORTIVAS:



CORRIDA



VÔLEI



BASQUETE



**GINÁSTICA
ARTÍSTICA**



FUTEBOL

Escolha uma modalidade, realize com a família e envie os registros no grupo de WhatsApp! Boa diversão!



Atividades referentes ao dia 16/08

Língua Portuguesa

Co longo da semana vamos conhecer algumas lendas do Folclore Brasileiro, uma de cada região do nosso Brasil!

Região Norte

Saci Pererê

A lenda do Saci é uma das mais difundidas no Brasil. Segundo muitos autores, o Saci é um menino travesso, de cor negra, que possui apenas uma perna, usa uma carapuça ou gorro vermelho na cabeça e fica o tempo todo fumando cachimbo.

Costuma correr atrás dos animais para afugentá-los, gosta de montar em cavalos e dar nó em suas crinas. O Saci Pererê pode também aparecer e desaparecer misteriosamente, é muito irrequieto e não para um instante sequer, pois fica pulando de um lugar para outro e toda vez que apronta as suas travessuras, ele dá risadas alegres e agudas e gosta de assobiar, principalmente quando não existem as noites de luar.

Ao Saci Pererê são atribuídas às coisas que dão errado. Ele entra nas casas e apaga o fogo, faz queimar as comidas das panelas, seca a água das vasilhas, dá muito trabalho às pessoas escondendo os objetos que dificilmente serão encontrados novamente. Seu principal divertimento é atrapalhar as pessoas para se perderem.

Dizem que ele veio do meio de um redemoinho e para espantá-lo as pessoas atiram uma faca no redemoinho ou então o chamam pelo seu nome. Embora pertença ao folclore da região sudeste e sul, ele também foi introduzido ao folclore do norte por ser uma figura muito popular nesta região do país.

Estudo do Texto

1- A lenda do Saci é uma das mais difundidas no Brasil. O que significa isso?

R- _____

2- Descreva o Saci:

R- _____

3- O Saci é famoso por suas travessuras, conte uma:

R- _____

4- Coloque V se for verdade ou F se for falso:

() ele desaparece misteriosamente.

() é muito comportado.

() vive pulando de um lugar para outro.

() ele não gosta de dar risada.

() suas risadas são agudas e gosta de assobiar.

() ele assobia nas noites de luar.

5- Cite três coisas que dão errado que as pessoas atribuem ao Saci:

R- _____

6- Qual é o principal divertimento do Saci?

R- _____

7- De onde vem o Saci?

R- _____

8- O que as pessoas fazem para espantar o Saci?

R- _____

9- Qual a principal região que a lenda do Saci pertence?

R- _____

10- Em que outra região o Saci também é muito popular?

R- _____

Multiplicando com o Zaci

a. $4 \times 2\ 345 =$ _____

b. $3 \times 1\ 251 =$ _____

c. $2 \times 3\ 150 =$ _____

d. $5 \times 2\ 432 =$ _____

e. $6 \times 2\ 158 =$ _____

f. $7 \times 3\ 421 =$ _____



Região Sul

A Boitatá

N início do mundo, houve uma noite tão longa que pareceu que nunca mais haveria dia. Então, veio o dilúvio. Choveu forte sem parar por dias seguidos, o que provocou uma enorme inundação, que cobriu todas as casas e até montanhas. Poucas pessoas e animais escaparam.

A boiguaçu, ou cobra grande, foi um dos raros bichos que conseguiram sobreviver. Ela se enroscou na árvore mais alta que havia e lá ficou até as águas começarem a baixar. Quando os rios voltaram ao curso normal, apareceram os corpos de pessoas e dos animais mortos. Louca de fome, a boiguaçu encontrou o que comer. O estranho é que só comia os olhos.

Dizem que, quando as pessoas e os bichos morrem, guardam em seus olhos a última luz que viram. E foi essa luz que a boiguaçu foi comendo, e foi tanta luz que ela comeu que ficou brilhante, mas o brilho não era quente como o fogo, era um brilho de uma luz azulada fria. Quando os índias viram a cobra-grande brilhando daquela forma, não a reconheceram; pensavam que fosse outro bicho e deram-lhe o nome de boitatá, que quer dizer cobra de fogo.

A boitatá continuava a comer e a guardar a luz de todos os olhos que engolia. E foi tanta luz que ela mandou para dentro do corpo que acabou arrebrandando e morreu, espalhando aquela claridade por toda parte. Nesse momento, surgiram as estrelas no céu, e um pouco depois começou a aparecer uma faixa de luz, e logo em seguida surgiu a bola do sol, que foi subindo no céu, trazendo o dia. E foi assim que aquela noite tão comprida acabou, e voltou a existir dia e noite.

Com a luz do dia, a boitatá renasceu. No inverno, ela fica recolhida, mas no verão a cobra-de-fogo percorre os campos até noite alta, sempre só, à procura de carniça com olhos para comer. E a sua luz vai iluminando tudo...

Quem olha de perto para a boitatá pode até ficar cego.



Estudo do texto

1. O que segundo a lenda, houve no início do mundo?

2. Como era chamado um dos poucos animais que conseguiu sobreviver?

3. Do que ele costumava se alimentar?

4. Por que o Boiguaçu ficou brilhante?

5. Como aquela noite tão comprida acabou?

6. Segundo a lenda, com a luz do dia a Boitatá renasceu.
Como ela costuma viver?



Matemática

1. Descubra a sequência e continue!

2 628			2 658		2 678
-------	--	--	-------	--	-------

4 545		4 555			4 570
-------	--	-------	--	--	-------

5 224	5 424			6 024	
-------	-------	--	--	-------	--

2. Coloque o antecessor e sucessor de cada número.

Antecessor - número que vem antes

Sucessor - número que vem depois

_____ 8 456 _____

_____ 9 327 _____

_____ 10 419 _____

_____ 11 978 _____

_____ 12 200 _____

_____ 13 832 _____

_____ 14 151 _____

_____ 15 683 _____

_____ 16 529 _____

_____ 17 701 _____



Região Centro-Oeste

Leitura!

Festa no Céu

Uma grande festa no céu foi preparada para todos os animais que viviam na Terra. As aves se prepararam para a festa, mas os bichos que não voavam não podiam ir. Na véspera, os animais sem asas estavam reunidos, muito tristes, quando apareceu o sapo-cururu dizendo que ia à festa. O pessoal caiu na risada. Como poderia subir às alturas, bem ele, que era pesado e nem correr conseguia?

“Pois espere e verão”, disse o sapo. “Na volta, eu conto tudo para vocês.”

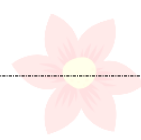
O urubu era um dos convidados mais importantes: bom violeiro, as danças dependiam dele. Sabendo disso, o sapo foi até a casa do urubu, bateu um papo com ele e despediu-se dizendo: “Vou indo, compadre. Para mim o caminho é longo; preciso sair muito antes que todos os outros”.

“Então o compadre cururu vai mesmo?” espantou-se o urubu. “Vou sim. Até a festa, compadre urubu!” disse o sapo. “Até lá!”, respondeu o urubu, sem acreditar no que ouvia.

O sapo fingiu que ia embora, mas não foi; escondeu-se atrás de uma árvore para observar o amigo. Quando o urubu foi para a lagoa, o sapo entrou na casa pela porta dos fundos. Assim que viu a viola em cima da mesa, pulou dentro dela e ficou bem quietinho.

Na manhã seguinte, o urubu, pegou a viola e bateu asas para o céu, onde foi recebido com alegria. Pousou a viola no chão e foi cumprimentar o pessoal. O sapo espreitou pelo buraco da viola, e quando viu que não havia ninguém por perto saltou lá de dentro. Os pássaros ficaram muito surpresos ao vê-lo; queriam saber como tinha conseguido subir ao céu, mas ele riu e fugiu da resposta.

A festa começou. Todos comeram, beberam e dançaram. No final da noite, o sapo disse que ia dormir porque estava muito cansado da viagem. E voltou, saltando, para perto do urubu. Quando o amigo parou de tocar e pousou a viola no chão, o sapo pulou dentro dela e lá ficou até o dia seguinte. De manhã, quando o



urubu pegou o seu instrumento, sentiu a diferença. "Puxa, como essa viola está pesada!", disse para si mesmo. "Toquei a noite toda, e ela estava leve; agora. Parece um chumbo!"

No meio do caminho de volta, resolveu dar uma olhada dentro da viola e deu de cara com o sapo. "Ah, meu compadre! Foi assim que você veio à festa no céu? Pois muito bem! Agora você vai ver..."

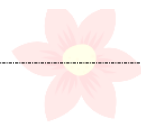
Quando ele ia virar a viola para jogar o sapo, este, muito esperto, gritou: "Compadre, por favor, me jogue em qualquer lugar, menos na água, que eu me afogo!"

O urubu apanhou a deixa e continuou o voo até aparecer uma lagoa. Então, despejou o sapo lá de cima e seguiu seu caminho, certo de que tinha se vingado do cururu. Mas o danado do sapo, que sabia nadar muito bem, saiu da lagoa contente da vida.

Matemática

1. Resolva as adições a seguir.

a. $3\ 458 + 2\ 234 =$ _____	b. $4\ 890 + 3\ 721 =$ _____
c. $7\ 900 + 2\ 134 =$ _____	d. $6\ 045 + 4\ 210 =$ _____
e. $12\ 245 + 10\ 489 =$ _____	f. $14\ 671 + 11\ 956 =$ _____



Língua Portuguesa

Região Nordeste

Cuca

A Cuca é um dos principais seres mitológicos do folclore brasileiro. Ela é conhecida popularmente como uma bruxa velha feia com aparência assustadora e unhas imensas com cabeça de jacaré. Dona de uma voz assustadora que rouba as crianças desobedientes.

Reza a lenda que a bruxa Cuca dorme uma vez a cada sete anos. Por isso, os pais tentam convencer as crianças a dormirem nas horas corretas pois, do contrário, serão levadas pela Cuca.

A origem desta lenda está em um dragão, coca das lendas portuguesas, esta tradição foi trazida para o Brasil na época da colonização.

Diz a lenda, que a Cuca rouba as crianças que desobedecem a seus pais e quando fica brava dá um berro que dá pra ouvir à 10 léguas de distância.

Músicas da Cuca

*“Nana neném que a Cuca vem pegar,
papai foi pra roça, mamãe foi trabalhar.”*

A Cuca Te Pega

*“Cuidado com a Cuca que a Cuca te pega
E pega daqui e pega de lá
Cuidado com a Cuca que a Cuca te pega
E pega daqui e pega de lá
A Cuca á malvada e se fica irritada
A Cuca é zangada, cuidado com ela
A Cuca é matreira e se fica zangada
A Cuca é danada, cuidado com ela”*

Estudo do texto

1. Como a Cuca é conhecida popularmente?

2. Segundo a lenda a Cuca dorme uma vez a cada:

- a. 5 anos
- b. 7 anos
- c. 4 anos

3. A origem desta lenda está em:

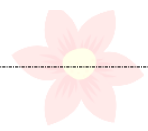
- a. Um cavalo
- b. Um elefante
- c. Um dragão

4. Esta tradição foi trazida para o Brasil na época da colonização pelos:

- a. Alemães
- b. Portugueses
- c. Japoneses

5. Segundo a lenda, a Cuca rouba as crianças que..

- a. Obedecem seus pais.
- b. Dão muito carinho.
- c. Desobedecem seus pais.



História

Final, o que é o Folclore?

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

É o conjunto de expressões e manifestações culturais que simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. A tradição folclórica é transmitida através das gerações.

O folclore é o produto da cultura de um país e cada país tem elementos únicos de folclore. O folclore brasileiro, por exemplo, está repleto de lendas sobre criaturas misteriosas e sobrenaturais, como o Boto, a Tara, o Curupira, o Saci ou a Mula Sem Cabeça.

Você sabia que também existem várias brincadeiras que fazem parte do Folclore? Veja só!



Cabo de Guerra



Esconde esconde



Bolinhas de gude



Adoleta

Escolha uma das brincadeiras e brinque com a família!



Região Sudeste

O Pulo do Gato

O gato pulou do alto de uma árvore na floresta. Caiu no chão com leveza, sem ruído nenhum, e saiu caminhando com a maior tranquilidade.

Vendo aquilo, a onça ficou admirada. Aproximou-se do gato e pediu que ele a ensinasse a pular.

No mesmo momento o gato mostrou a ela como fazia.

Então os dois animais foram juntos até a fonte para beber água. No caminho, fizeram uma aposta para ver quem pulava mais longe.

Na fonte, viram um lagarto. A onça virou-se para o gato e disse:

“Compadre, vamos ver qual de nós apanha o lagarto de um só pulo?”

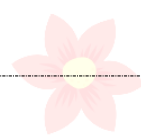
“Vamos”, concordou o gato.

“Você pula primeiro”, disse a onça.

O gato pulou em cima do lagarto. Em seguida, a onça pulou em cima do gato. Mas o gato saltou de lado e escapou.

Muito desapontada, a onça disse: “Compadre gato, você começou a me ensinar, mas não terminou...”

E o gato respondeu: “Compadre, nem sempre o mestre ensina tudo o que sabe ao aprendiz”.



Estudo do texto

1. Quais os personagens principais do texto:

- a. O gato e o lagarto.
- b. A onça e o lagarto.
- c. O gato e a onça.

2. O que a onça pediu para que o gato lhe ensinasse?

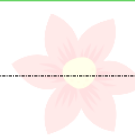
- a. A caçar.
- b. A pular.
- c. A correr.

3. O que os dois viram na fonte?

- a. Uma cobra.
- b. Uma aranha.
- c. Um lagarto.

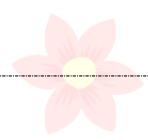
4. Quem pulou primeiro e o que aconteceu?

5. Qual foi a resposta do gato para a onça?



Geografia

Observe o mapa com as cinco regiões do Brasil e escreva nos locais indicados as lendas e textos folclóricos referentes a cada uma delas que estudamos durante a semana!



Atividades referentes ao dia 23/08

Língua Portuguesa



Que saudades estamos sentindo dos nossos encontros na sala de aula.
Não é mesmo?! Então vamos escrever um pouco sobre este tema.



Quando estamos longe de algo ou de alguém, ficamos com saudades!

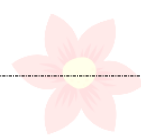
Às vezes, quando lembramos, sentimos falta até daqueles detalhes que incomodam, como quando nossas avós insistem pra gente calçar o chinelo.



Agora que estamos todos longe da escola, e não sabemos bem quando iremos voltar, do que você mais está sentindo saudades? Qual é a primeira coisa que você quer fazer quando retornar à escola? Que amigo você quer rever nesse espaço? Quem você quer abraçar? Qual lugar da escola você quer passar um tempinho?

Elabore um texto contando tudo e escreva o que mais você quiser sobre esse assunto!

A large rectangular box with horizontal lines for writing, set against a background of colorful emoji stickers.





O pai de Luíza recebeu um terreno de herança, mas precisará colocar o muro e fazer o piso. Ele fez todos os cálculos e mostrou para Luíza. Confira também!

Área

10m (comprimento)

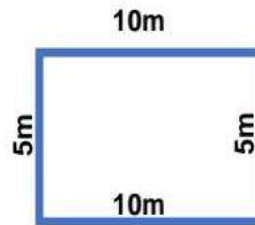
5m (largura)



$$A = 10m \times 5m = 50 m^2$$

Para fazer o **piso**, ele precisou achar a área do terreno. Por isso, multiplicou a medida da largura do terreno vezes o seu comprimento. Ele encontrou 50 metros quadrados.

Perímetro



$$P = 10m + 10m + 5m + 5m = 30 m$$

Para fazer o **muro**, precisou achar o perímetro do terreno. Por isso, ele somou todos os lados. O pai da Luíza encontrou 30 metros.

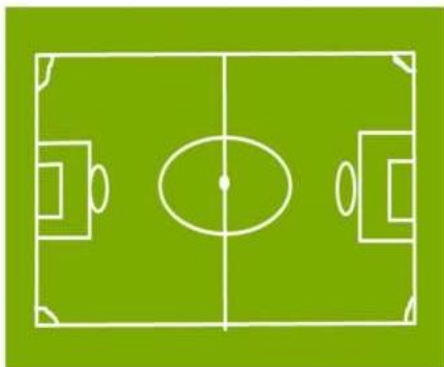
Perímetro é a medida do **contorno**.

Área é a medida de uma **superfície**.



50 m

30 m



O Sr. Antônio foi contratado pelo Esporte Clube Bananeiras para cercar com tela de aço o campo de futebol e, também trocar o gramado, usando as medidas dadas, que estão na figura ao lado.

Realize abaixo os cálculos que o sr. Antônio precisará fazer para a reforma:

ÁREA:

PERÍMETRO:

Atividades referentes ao dia 24/08

Língua Portuguesa



Precisamos continuar com as prevenções contra o Coronavírus. Por isso, existem textos escritos de formas diferentes para nos ajudar a lembrar destes cuidados!

CORONAVÍRUS COMO SE PROTEGER

- 1** Higienizar as mãos com água e sabão, e com álcool gel a 70%, sempre que necessário.
- 2** Evitar tocar os olhos, nariz e boca com as mãos sujas. Ao tossir ou espirrar use lenço descartável.
- 3** Evitar ir locais com aglomeração de pessoas.
- 4** Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocadas com frequência.
- 5** Evitar levar crianças com sintomas de gripe para a escola.
- 6** Procurar atendimento médico imediato ao apresentar sinais e sintomas relacionados às doenças respiratórias e intestinais.

- **Trabalhador de Saúde, durante a prestação dos cuidados use os EPI's.**
- **Viajantes, fiquem atentos aos sinais de gripe!**
- **Atenção cidadão! Ajude a reduzir o risco de disseminação do Coronavírus.**

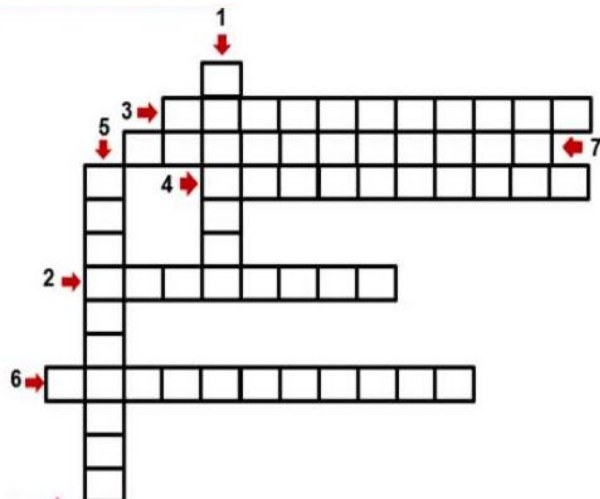


Cruzadinha:

1. Que gênero textual é esse?
2. Para que esse folheto serve?
3. Qual é o assunto do folheto?
4. Devemos utilizar água e sabão para _____ as mãos.
5. O que fazer com objetos e superfícies tocadas com frequência?
6. Para tossir ou espirrar devemos utilizar material _____.
7. É preciso evitar lugares com _____ de pessoas.

BANCO DE PALAVRAS

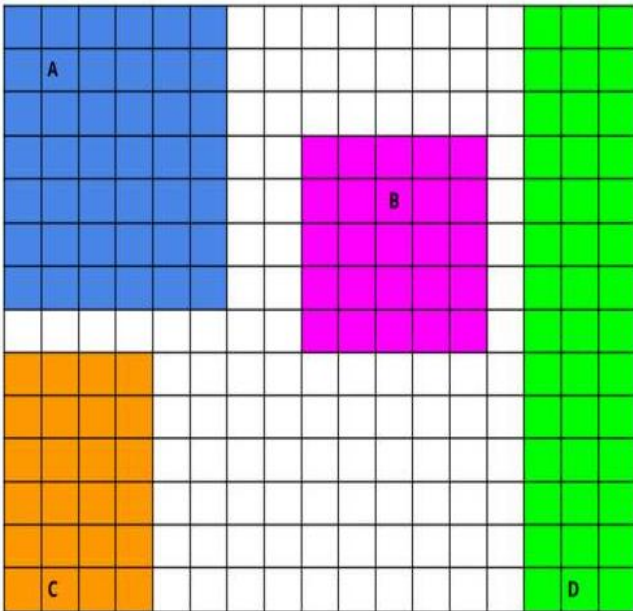
AGLOMERAÇÃO
FOLHETO
HIGIENIZAR
INFORMAR
DESCARTÁVEL
DESINFETAR
CORONAVÍRUS





**Figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes?
Figuras que tem a mesma área podem ter perímetros diferentes? É o que vamos descobrir hoje!!!**

Na malha quadriculada abaixo, cada quadradinho representa 1m^2 (um metro quadrado) de área. A partir dessa unidade de medida, calcule as **áreas** e **perímetros** das figuras planas desenhadas e observe a relação existente entre elas.



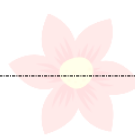
ÁREA:
PERÍMETRO:

ÁREA:
PERÍMETRO:

ÁREA:
PERÍMETRO:

ÁREA:
PERÍMETRO:

Para finalizar a atividade de hoje, desenhe utilizando a régua uma figura plana que possua 12cm^2 de área e 14cm de perímetro.



Atividades referentes ao dia 25/08

Língua Portuguesa



Como tem gente escrevendo errado nas redes sociais!!!
Se você não quer passar essa vergonha, não tem jeito,
precisa praticar e eu vou te ajudar!

→ Pinte o quadrinho referente à coluna que possui a terminação correta de cada uma das palavras a seguir:

PALAVRAS	-ice	-isse
hél		
dorm		
trípl		
assist		
exist		
gulod		
dirig		

#FICAADICA:

Utilize o dicionário, caso tenha dúvida na escrita adequada de cada palavra.



→ Leia a quadrinha a seguir.

Meu pai me d___ um dia
Quem não trabalha não faz nada.
Tem vida de parasita
Uma velh___ amargurada.
Origem popular.

Marque um **X** na alternativa que indica a escrita correta das palavras que preenchem os espaços indicados na quadrinha ao lado.

- disse; velhisse.
- dice; velhice.
- disse; velhice.
- dice; velhisse.

→ Relacione os sons da letra **x**, dados no quadro ao lado, com as palavras listadas abaixo.

- exagero
- xarope
- exclusivo
- fixo
- próximo
- flexão
- exigente
- xale

- (1) som de ch. (3) som de ks.
- (2) som de z. (4) som de s.

→ Abaixo, a letra **x** apresenta o mesmo som em todas as palavras. Assinale com um **X** a alternativa que indica qual é esse som.

xarope – mexerica – caixote

- Som de z.
- Som de ch
- Som de ks.
- Som de s.

Matemática

Realize as subtrações abaixo!

a. $7\ 987 - 5\ 674 =$ _____

b. $9\ 653 - 6\ 421 =$ _____

c. $8\ 325 - 4\ 413 =$ _____

d. $6\ 289 - 5\ 105 =$ _____

e. $10\ 379 - 8\ 218 =$ _____

f. $12\ 567 - 11\ 234 =$ _____

Atividades referentes ao dia 26/08

Língua Portuguesa



Agora vamos usar o **ADJETIVO** em comparações!
Observe como isto pode ser feito no primeiro quadrinho da história em quadrinhos da Mafalda abaixo.

ADJETIVO



Escreva o sentido que as comparações estão expressando nas frases abaixo:
SUPERIORIDADE, INFERIORIDADE ou IGUALDADE.



O macaco é mais esperto do que a onça.

Beto é mais alto que Júlia.

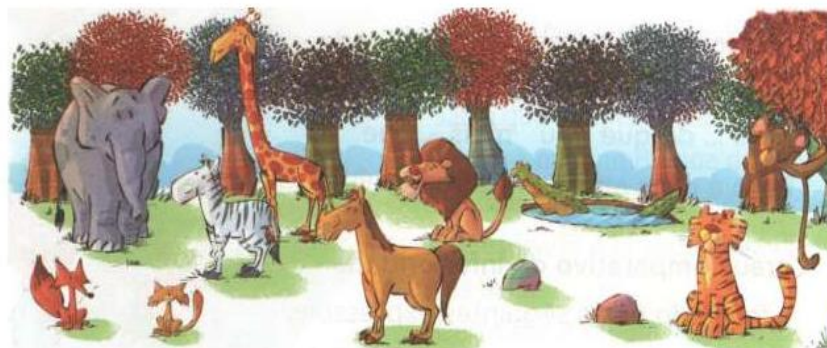


Beto é menos alto que André.

Beto é tão alto como Ricardo.



Complete as comparações entre os animais, se baseando no que foi visto na atividade anterior!



- O elefante é _____ pesado _____ o cavalo.
- A girafa é _____ alta _____ o elefante.
- A zebra é _____ pesada _____ o elefante.
- O leão é _____ forte _____ a raposa.
- O macaco é _____ forte _____ o tigre.



Não basta apenas **comer**! É preciso se **alimentar** com equilíbrio e variedade para ser verdadeiramente saudável!

Os alimentos são substâncias que o nosso corpo utiliza para:

- ✚ Crescer e se desenvolver;
- ✚ Produzir a energia necessária para trabalhar, estudar e brincar;
- ✚ Regular suas funções e proteger-se contra as doenças.



São eles: os carboidratos, as proteínas, os lipídios, os minerais e as vitaminas.

- ✚ Os **carboidratos** são as principais fonte de energia para as atividades do dia a dia. Podem ser encontrados no arroz, na batata, no macarrão e pães.
- ✚ As **proteínas** fornecem principalmente, o material necessário para o crescimento do corpo e o crescimento de novas células. Podem ser encontrados no feijão, carne, frango e ovos.
- ✚ Os **lipídios** são importantes na manutenção do corpo e na formação de novas células. Podem ser encontrados no azeite e no abacate.
- ✚ As **vitaminas** e os **minerais** são importantes, pois garantem o bom funcionamento dos intestinos, além de ajudarem na prevenção de doenças. Podem ser encontrados nas frutas, nos legumes e nas verduras.

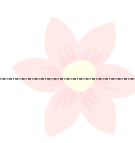
A água é indispensável para o funcionamento do corpo.

● Que nutrientes existem nos alimentos listados abaixo:

- a) Feijão - _____
- b) Azeite - _____
- c) Pão - _____
- d) Banana, Couve-flor - _____

● Observe com muita atenção a refeição a seguir e responda.

A refeição ao lado é considerada saudável? Por quê?



Atividades referentes ao dia 27/08

Língua Portuguesa



Você aprendeu a usar o **ADJETIVO** em comparações, mas é preciso ter o cuidado de **NUNCA** humilhar alguém com algum tipo de comparação! Elogiar sempre é melhor!!!



Branca de Neve é muito bela.

Branca de Neve é **belíssima**.

↓
grau superlativo

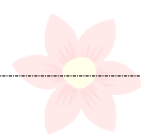
Quando usamos um adjetivo para indicar um grau elevado, sem fazer comparação, dizemos que ele está no **grau superlativo**.

● Observe alguns adjetivos no grau superlativo:

NORMAL	SUPERLATIVO	NORMAL	SUPERLATIVO
amigo	amicíssimo	fiel	fidelíssimo
agradável	agradabilíssimo	grande	grandíssimo
amável	amabilíssimo	horível	horribilíssimo
bom	boníssimo	pobre	paupérrimo
difícil	difícilimo	sábio	sapientíssimo
feio	fielíssimo	simpática	simpaticíssima
fiel	fidelíssimo	veloz	velocíssimo
frágil	fragilimo		

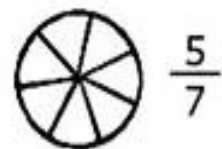
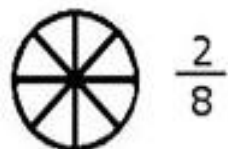
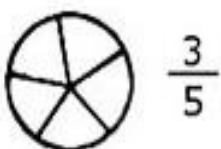
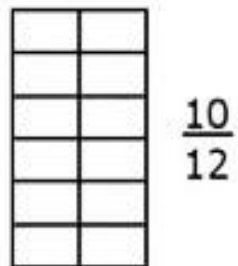
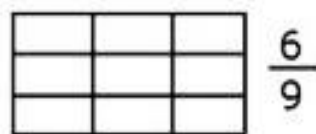
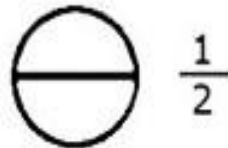
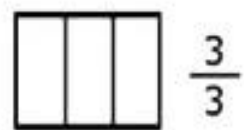
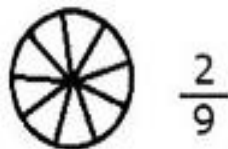
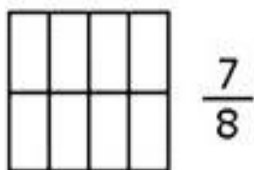
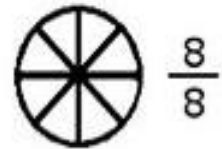
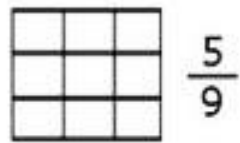
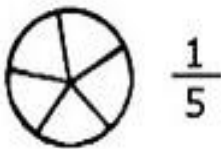
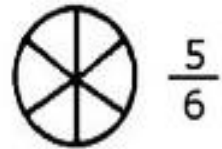
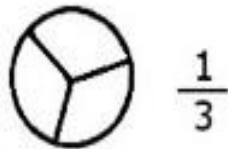
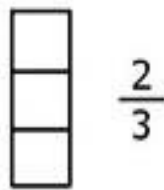
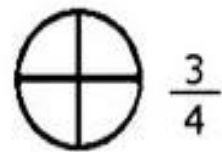
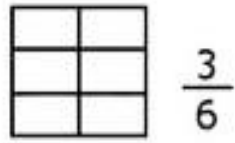
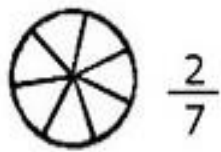
● Escreva o superlativo dos adjetivos em destaque:

- Essa menina é muito linda. → Essa menina é _____.
- Esse doce é muito gostoso. → Esse doce é _____.
- Gabriela é muito educada. → Gabriela é _____.
- Marcelo é muito elegante. → Marcelo é _____.
- O dia está bem quente. → O dia está _____.
- Essa rua é muito longa. → Essa rua é _____.



Matemática

Pinte a porção correspondente as frações.



FONTES CONSULTADAS

Atividade do dia 09/08: Texto para interpretação.

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/olimpiadas-historia>

Atividade do dia 10/08: Texto para interpretação.

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/olimpiadas-historia>

Atividade de sólidos geométricos:

<https://bellcardozo.blogspot.com/2017/04/solidos-geometricos3-ano.html?zx=2b1e681d07c3a331>

Atividade do dia 11/08: Alimentação saudável.

<http://cantinodosaber.com.br/alimentacao-saudavel/atividades-para-a-semana-da-alimentacao-saudavel-16-a-22-de-maio/>

Imagens para atividade de sistema monetário:

<https://www.magazineluiza.com.br/sabao-em-po-omo-lavagem-perfeita-16kg/p/223322600/me/sabo/>

<https://www.drogamaxi.com.br/leite-ninho-1-800g/p>

<https://www.araujo.com.br/bombons-lacta-favoritos-sortidos-caixa-2506g/p>

<https://www.big.com.br/arroz-branco-tipo-1-prato-fino-5kg-7896290300011/p>

<https://www.netshoes.com.br/chinelo-havaianas-top-preto-427-1002-006>

<https://www.arabescopapelaria.com.br/lapis-de-cor-faber-castell-caras-e-cores-27-cores/>

https://www.bcb.gov.br/novasnotas/assets/img/section/100/100_front.jpg

https://www.bcb.gov.br/novasnotas/assets/img/section/50/50_front.jpg

https://www.bcb.gov.br/novasnotas/assets/img/section/20/20_front.jpg

https://www.bcb.gov.br/novasnotas/assets/img/section/10/10_front.jpg

Atividade do dia 12/08: Trilha com as 4 operações.

<https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/percorrendo-a-trilha-adio-subtrao-multiplicao-e-diviso-98779444>

Texto para interpretação:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/zona-urbana.htm>

Atividade do dia 13/08: Reportagem para leitura.

<https://www.uol.com.br/esporte/ultimas-noticias/esporte-ponto-final/2017/06/22/a-superacao-de-uma-maratonista-suica-que-foi-marcante-para-romario.htm>

Atividade do dia 14/08: Quadro de medalhas.

https://www.google.com/search?q=quadro+de+medalhas+olimpiadas+hoje+07%2F08%2F2021&rlz=1C1GCEA_enBR939BR939&oq=quadro+de+medalhas+olimpiadas+hoje+07%2F08%2F2021&aqs=chrome..69i57.15361j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Atividades de 16 à 20/08 de Língua Portuguesa:

Atividade do dia 19/08: Imagens das brincadeiras.

<https://sabemuito.club/cabo-de-guerra/>

<https://br.depositphotos.com/stock-photos/esconde-esconde.html>

<https://www.jundiaqui.com.br/memoria/bola-de-gude/>

<https://www.euamopapelao.com.br/10-brincadeiras-antigas-para-criancas/>

Atividade do dia 20/08: Mapa do Brasil dividido por regiões.

<https://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/as-cinco-regioes-do-brasil>

Atividades do dia 23/08: Escrita, área e perímetro.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-5-ano-vol3.html?m=1>

Atividades do dia 24/08: Folheto, área e perímetro.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-5-ano-vol3.html?m=1>

Atividades do dia 25/08: Ortografia.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-5-ano-vol3.html?m=1>

Atividades do dia 26/08: Adjetivos e Alimentação saudável.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-5-ano-vol2.html?m=1>

Atividades do dia 27/08: Adjetivos.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-5-ano-vol2.html?m=1>