

Atividades Remotas 9

Escola: E.M Criança Feliz "Profª. Vitória Evany Miguel Cordeiro"



Nome:

- Fase II - E

(Professora: Daniela Elaine Vieira Cardoso)

Data de Entrega: 30/08/2021

(Período: 09/08/21 a 27/08/21)

Senhores Pais ou Responsáveis

Devido a pandemia do covid-19 (Coronavírus), que atinge o mundo nesse momento, foi necessárias adaptações para que os alunos continuem com a aprendizagem em casa, e o papel da família será de suma importância, segue aqui nessa apostila atividades datadas que se possível deverão ser realizadas no respectivo dia da reposição.

Atenção

Orientações Gerais para a realização das atividades.

- ✓ As atividades estão datadas com a data remota;
- ✓ Realizar a leitura de todas as atividades junto com a criança;
- ✓ Explicar ao aluno o que será necessário ser feito, cada atividade traz orientações de como serem realizadas;
- ✓ A apostila vem com objetivo das atividades no roteiro;
- ✓ Solicitar aos alunos que realizem a pintura bem caprichada dos desenhos, inclusive da capa;
- ✓ Na medida do possível registrar com fotos ou vídeos e enviar no grupo da sala, pelo WhatsApp;
- ✓ Pedimos a gentileza de cuidarem dessas atividades, pois as mesmas terão que ser devolvidas;
- ✓ É muito importante o treino e escrita do nome e data em todas as atividades solicitadas, evitando assim dificuldades futuras.

Aqui deixamos nosso agradecimento e admiração por cada família, pelo empenho e esforço realizado em casa.

Qualquer dúvida, estou à disposição!

Atenciosamente, Prof^a. Daniela.



CALENDÁRIO AGOSTO 2021

11/08 - DIA
DO ESTUDANTE

NA ESCOLA, JÁ ERA
ROTINA, AS
CRIANÇAS
APRENDEREM SOBRE
DIA, SEMANA E MÊS,
SEGUE O
CALENDÁRIO DO
MÊS DE AGOSTO,
PARA SER
COLORIDOS DE
ACORDO COM A
DATA DE CADA
ATIVIDADE,
OBSERVANDO
SEMPRE QUE
HÁVERÁ DIAS QUE
NÃO TEM ATIVIDADE
E DEVERÁ FICAR EM

D	S	T	Q	Q	S	S
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Atividade – Data: 10/08/2021

PAPAI

COLE UMA FOTO COM O PAPAI

FONTE PARA ADAPTAÇÃO: SOFTWARE BOARDMAKER -MAYER JOHNSON- Clik Tecnologia assistiva

AGORA DESENHE VOCÊ E O PAPAÍ



DIA OS PAIS

PAPAI, EU SEI QUE SEMPRE POSSO CONTAR COM VOCÊ, COM SEU AMOR, SUA SABEDORIA. E O DIA DOS PAIS É O MOMENTO PERFEITO PARA DIZER MUITO OBRIGADO POR TUDO O QUE VOCÊ FEZ. EU TE AMO. FELIZ DIA DOS PAIS.



➤ ESCREVA O QUE VOCÊ GOSTARIA DE DIZER PARA SEU PAI.

CAÇA-PALAVRAS

O MEU PAPA É

AMIGO

BONITO

BONDOSO

CARINHOSO

HONESTO

TRABALHADOR



A	M	I	G	O	B	G	M	A	U	M
B	T	H	O	P	B	O	N	I	T	O
I	A	Q	B	O	N	D	O	S	O	Y
C	A	R	I	N	H	O	S	O	X	Z
E	H	O	N	E	S	T	O	K	G	M
T	R	A	B	A	L	H	A	D	O	R

OS MASCOTES



AS MASCOTES - A PRIMEIRA MASCOTE OLÍMPICA OFICIAL FOI O CÃOZINHO WALDI, NOS JOGOS OLÍMPICOS DE MUNIQUE, EM 1972. DESDE ENTÃO, AS MASCOTES SE POPULARIZARAM COMO SÍMBOLO DA ALEGRIA E DA FESTA QUE SÃO OS JOGOS OLÍMPICOS. ELAS SÃO EMBAIXADORAS DA ALEGRIA E MENSAGEIRAS DA AMIZADE, REPRESENTANDO ELEMENTOS SIMBÓLICOS DO PAÍS OU DA CIDADE - SEDE DOS JOGOS.



VAMOS CONHECER OS MASCOTES DAS OLIMPIADAS E COLORIR:



SOMEITY



MIRAITOWA

AGORA PINTE NO QUADRO ABAIXO O MÊS QUE ESTÁ ACONTECENDO OS JOGOS OLÍMPICOS ESTE ANO:

JANEIRO	MAIO	SETEMBRO
FEVEREIRO	JUNHO	OUTUBRO
MARÇO	JULHO	NOVEMBRO
ABRIL	AGOSTO	DEZEMBRO



COVID-19 é uma doença respiratória nova que foi identificada pela primeira vez em Wuhan, na China. Atualmente, a transmissão se dá principalmente de pessoa a pessoa.

Fonte: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101

1-Vamos completar as lacunas de acordo com as informações contidas no texto acima. Leia com bastante atenção! Aproveite e reflita sobre como conseguiremos vencer o Covid-19.

- 1) Nome da doença causada pelo **Coronavírus 2019** _____
- 2) Foi identificada pela primeira vez na _____
- 3) Sua transmissão se dá de _____
- 3) O COVID-19 é uma doença _____

FONTE/ADAPTAÇÃO: Rio de Janeiro (RJ)2020. Secretaria Municipal de Educação. Material de complementação escolar 3º ano: 1º Semestre.

Interpretando Imagens

1- FAÇA UM X NO QUADRADINHO CORRETO:

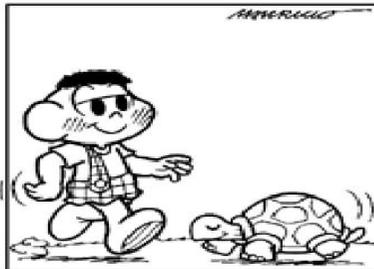
O QUE CASÇÃO ESTA FAZENDO?

- JOGANDO O LIXO NO CHÃO.
- LEVANDO O LIXO PARA CASA.
- JOGANDO O LIXO NO LUGAR CERTO.



<http://pt-br.monica.wikia.com>

2) Observe a tirinha e responda:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7726

- CASÇÃO TEM MEDO DE TARTARUGA.
- O CASÇÃO TEM MEDO DE CHUVA.
- O CASÇÃO TOMOU BANHO.

3) MÔNICA E CASÇÃO PEDIRAM 2 BOLAS DE SORVETE CADA UM. MAGALI PEDIU O DOBRO DO QUE OS DOIS TOMARAM JUNTOS E MAIS UMA. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA PEDIU?

- 8
- 9
- 4



Observe as imagens abaixo e resolva os problemas! Preste bastante atenção!



A-) BIANCA COMPROU 1 PAR DE PATINS. ELA PAGOU COM UMA NOTA DE QUANTO BIANCA RECEBERÁ DE TROCO?



Cálculo

Resposta: _____

B-) LUCAS COMPROU UMA BOLA E UMA BONECA PARA SUA IRMÃ. QUANTO ELE PAGARÁ PELOS BRINQUEDOS?

Cálculo

FONTE: Resposta: _____



O texto de hoje é uma FÁBULA. Você sabe o que é? Fábula é uma curta narrativa, em prosa ou verso, onde animais são personagens que se passam **como** seres humanos. Ah! E no final tem sempre um preceito moral.

ATIVIDADE 1 - LEITURA DA FÁBULA

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO,
ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.
QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA
DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA, ENTÃO, PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
DURANTE O VERÃO, EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!
(FÁBULA DE ESOPPO)

MORAL: OS PREGUIÇOSOS COLHEM O QUE MERECEM.

Do livro: Fábulas de Esopo - Companhia das Letrinhas

VAMOS PRATICAR!

A. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

B. QUAL TRABALHO FOI REALIZADO PELAS FORMIGAS?

C. QUAIS ESTAÇÕES DO ANO SÃO MENCIONADAS NA FÁBULA?

D. ESCREVA COM SUAS PALAVRAS A “MORAL DA HISTÓRIA”

Um pouco de gramática!

SINAIS DE PONTUAÇÃO



Eu sou o **ponto final**. Indico o fim de um pensamento ou fala. O **ponto final** indica que uma ideia acabou.



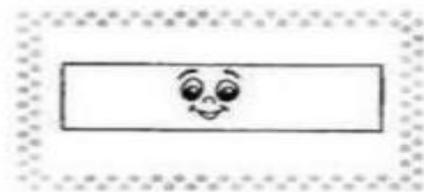
Eu sou o **ponto de interrogação**. Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que quer saber? O **ponto de interrogação** é usado em perguntas.



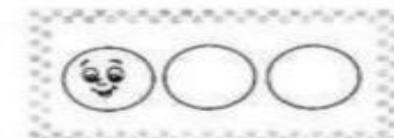
Eu sou o **ponto de exclamação**. Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante! O **ponto de exclamação** é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.



Se alguém me perguntar quem sou, eu repondo:
- Sou os **dois pontos**.
Sou usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar. Os **dois pontos** são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar.



Um dia alguém me perguntou:
- Quem é você?
E então eu o respondi:
- Você não me conhece? Eu sou o travessão.
O **travessão** indica o início da fala, num diálogo.



Eu apareço sempre que a ideia não foi finalizada. Eu indico dúvidas, incertezas... As **reticências** indicam que o pensamento não foi finalizado.

1- Leia o texto a seguir e responda as questões.



a) A frase: "Ei, Cebolinha!" da fala do Cascão no primeiro quadrinho revela:

indagação.

entusiasmo.

dúvida.

raiva.

b) Observe que no segundo, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Que pontuação abaixo se adequa ao contexto do balão?

Vírgula. Ponto de interrogação. Reticências. Ponto de exclamação.

Sequência Numérica

A sequência numérica, como o nome sugere, é uma sequência de números e geralmente possui uma lei de recorrência, o que torna possível prever quais serão os próximos termos conhecendo os seus antecessores. Podemos montar sequências numéricas com diferentes critérios, como uma sequência dos números pares, ou sequência dos números divisíveis por 5, sequência de números primos, enfim, existem várias possibilidades de sequências numéricas.

Exemplo 1:

Sequência dos números **múltiplos** de 5:(0, 5, 10, 15, 20, 25, ...)

Exemplo 2:

Sequência dos **números ímpares** menores que 10:(1, 3, 5, 7, 9)

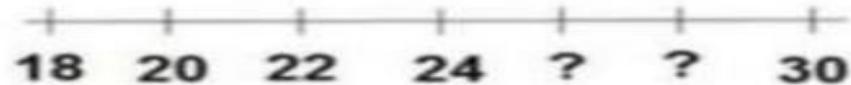


Hora de praticar!

a) Os números que estão faltando na sequência são respectivamente:

130	140		160	170	
-----	-----	--	-----	-----	--

b) Observe a reta numérica abaixo:



Se os números da sequência aumentam de 2 em 2, quais os números que estão faltando na reta?

29 e 31

27 e 29.

26 e 28.

25 e 29.

c) Observe a sequência de números abaixo, mantendo a mesma lógica da sequência complete os três números faltosos.

201 - 203 - 205 - 207 - 209 - 211 - 213 - _____ - _____ - _____

FON

TE:

http

s://c

ucas

uper

legal

.com

/30-

ano-

nova

s-

ativi

dade

s-

sem

anai

s-de-

toda

s-as-

disci

plina

s/

FONTE: <https://cucasuperlegal.com/3o-ano-novas-atividades-semanais-de-todas-as-disciplinas/>

FONT
 E:
 https://cua
 superl
 egal.c
 om/3
 o-
 ano-
 novas
 -
 ativid
 ades-
 sema
 nais-
 de-
 todas-
 as-
 discipl
 inas/

Preencha as tabelas ao lado de acordo com cada gráfico e responda as questões:



JOGADORES					
PONTOS					

Quantos jogadores fizeram mais de 10 pontos?

O maior pontuador fez _____ pontos.

A equipe fez _____ pontos no total.



MATERIAIS				
MASSA (kg)				

Foram recolhidos 80 quilos de _____

Qual a diferença entre a quantidade de plástico e papel? _____

O _____ foi recolhido 3 vezes mais que o plástico?

BRINCADEIRA: ESCONDE-ESCONDE



BRINCADEIRA EM FAMÍLIA, ONDE UMA PESSOA FICA ENCARREGADA DE CONTAR (GERALMENTE ATÉ 10) E DE OLHOS FECHADOS, ATÉ QUE OS OUTROS SE ESCONDEM.

O LOCAL ONDE A PESSOA REALIZOU A CONTAGEM É UTILIZADO PARA IMUNIZAR OS OUTROS, O QUAL É CHAMADO DE "PIQUE". POR ISSO, EM ALGUNS LUGARES ESSA BRINCADEIRA É TAMBÉM CONHECIDA POR **PIQUE-ESCONDE**.

SE O ÚLTIMO JOGADOR CONSEGUIR ATINGIR O PIQUE E DIZER A FRASE "SALVO O MUNDO", TODOS OS JOGADORES QUE FORAM PEGOS FICAM SALVOS. A PARTIR DISSO, A MESMA PESSOA DEVE REALIZAR A CONTAGEM NOVAMENTE.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-folcloricas/>

MATEMÁTICA

1) Uma lista com o nome de espécies ameaçadas de extinção foi elaborada por 200 cientistas da Fundação Biodiversistas.

O número 200 pode ser decomposto da seguinte forma:

- (A) 2 dezenas.
- (B) 2 centenas.
- (C) 20 unidades.
- (D) 2 centenas e 2 unidades.

2) A tabela abaixo mostra a quantidade de algumas das espécies ameaçadas de extinção. São elas:

ESPÉCIES	QUANTIDADE
aves	160
mamíferos	69
anfíbios	16

O número de mamíferos ameaçados é de

- (A) 69.
- (B) 116.
- (C) 160.
- (D) 224.

3) Leia e marque a resposta certa:

Felizmente, algumas espécies que estavam na lista de 1989 não estão mais ameaçadas.



Esta é a situação do mico-leão-dourado: na última lista, ele havia sido classificado como criticamente em perigo, agora, ele é considerado "apenas" em perigo.

O mico-leão-dourado vive em grupos familiares.

A metade de uma população de 28 micos-leões formou um grupo familiar. Esse grupo tem quantos indivíduos?

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 18

- 4) O peso de um mico-leão-dourado adulto está representado pelo  na reta numérica. O peso de um mico-leão-dourado adulto é:



- (A) 500 g (B) 600 g (C) 700 g (D) 750 g



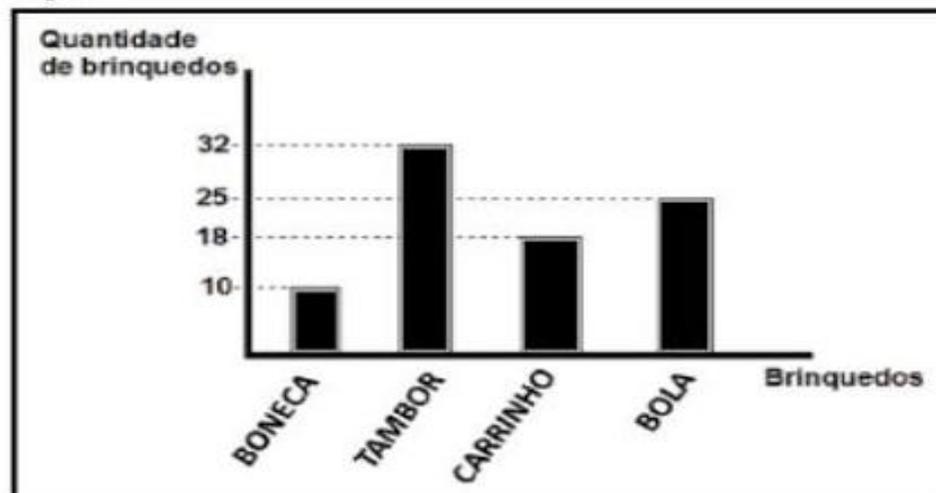
- 5) O período em que o mico-leão pode ter seus filhotes, ou seja, reproduzir-se é de setembro a dezembro e, normalmente, tem dois filhotes gêmeos. Qual será o período total somando-se os meses de setembro a dezembro?

- (A) 4 meses (B) 5 meses (C) 7 meses (D) 9 meses.

- 6) O gráfico a seguir apresenta os brinquedos que foram mais vendidos na loja Pague Menos no mês de março.

Dos brinquedos apresentados no gráfico, o mais vendido no mês de março foi:

- (A) a boneca. (B) o tambor.
(C) o carrinho. (D) a bola.



FONTE: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/apostila-atividades-remotas-4-ano.html?m=1>

FONTE: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/05/apostila-atividades-remotas-4-ano.html?m=1>

1) Qual é o peso?



Você viu os nomes e os pesos das crianças que estão aqui em cima?
Então agora responda as perguntas que seguem.

- a) Quem é o mais leve? _____
- b) Quem é o mais pesado? _____
- c) Quantos quilos Natalia e Bruna têm juntas? _____
- d) Quantos quilos têm Rodrigo e Júlio juntos? _____
- e) Quantos quilos Júlio tem a mais que Eduardo? _____
- f) Quantos quilos Bruna tem a menos que Rodrigo? _____
- g) Qual a diferença entre o maior e o menor peso? _____
- h) Qual o peso de todas as crianças juntas? _____

2) Coloque o peso das crianças em ordem crescente:



BOITATÁ

O Boitatá é descrita como uma gigantesca cobra de fogo ondulada, com olhos que parecem dois faróis, couro transparente, que cintila nas noites em que aparece deslizando nas campinas e na beira dos rios. Ela protege as florestas e os animais das pessoas que lhe fazem mal e principalmente, que realizam queimadas.

Diz a lenda, também, que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego, pode morrer ou até ficar louco . Assim, quando alguém se encontrar com o boitatá deve ficar parado, sem respirar e de olhos bem fechados.

1) Descreva as características do Boitatá?

2) Qual a função do Boitatá:

3) O boitatá aparece:

() **Deslizando nas campinas e na beira do rio**

() **Pulando nos rios e subindo nas árvores**

4) Quem se depara com o Boitatá poderá ficar:

rico, famoso e valente

cego, morrer ou ficar louco

5) Quando alguém se encontrar com o boitatá deve ficar :

() **parado, sem respirar e de olhos bem fechados.**

() **agitado, e atacar o boitatá para matá-lo.**

6) Crie uma frase negativa e outra afirmativa com o personagem:





CURUPIRA

O **curupira** é um anão forte e ágil de cabelos ruivos, presente nas **lendas** do folclore brasileiro. Reza a lenda que ele é o protetor das florestas, que mora na mata e vive fazendo travessuras. Uma das principais características do **curupira** é possuir pés virados para trás que pode enganar facilmente os caçadores, quanto a direção a seguir.

1) Quem é o CURUPIRA?

2) Quais as características do personagem?

3) Onde ele mora:

Na mata Na cidade No castelo

4) No texto a palavra **ÁGIL** é o mesmo que:

esperto rápido vagaroso

5) Como o Curupira engana os caçadores?

6) Separe as sílabas das palavras abaixo:

Curupira _____ Lenda _____
Floresta _____ Protetor _____



IARA

A **Iara** faz parte do folclore brasileiro. Segundo a **lenda**, ela é uma sereia que cantava uma melodia irresistível, atraindo os homens para o fundo do rio. Vive no rio Amazonas, sua pele é morena, possui cabelos longos, negros e olhos castanhos.

1) Quem é a IARA?

2) Quais as características da personagem?

3) Marque qual das imagens abaixo corresponde a personagem:



4) No texto a palavra **IRRESISTÍVEL** é o mesmo que:



humilde



sedutora



preguiçosa

5) Segundo a lenda onde vive a Iara?

6) Analise as palavras abaixo como se pede:

SEPARAÇÃO SILÁBICA

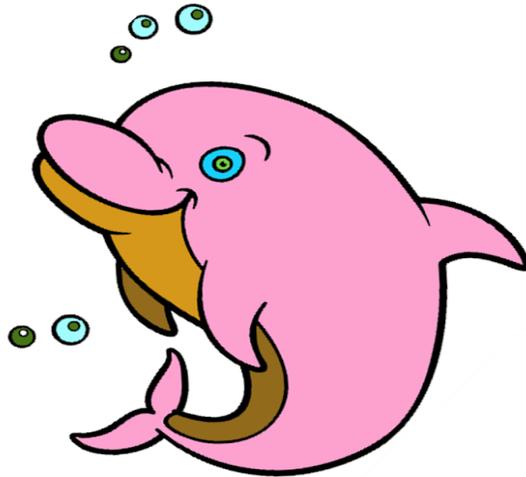
VOGAIS

CONSOANTES

SEREIA

MELODIA

MAR



BOTO- COR -DE -ROSA

Reza a **lenda** que em meio a Amazônia, quando é época de festa junina, um **boto-cor-de-rosa** sai das profundezas das águas dos rios da região, durante uma noite estrelada. Mas o que era uma cauda com barbatanas, viram pés viscosos de um ser que aos poucos se transforma na imagem de um humano. Dono de um estilo comunicativo, galã e conquistador, o **boto** escolhe a moça solteira mais bonita da festa e a leva para o fundo do rio.

1) Descreva as características do Boto?

2) O Boto aparece geralmente:

- () Na época de festa junina () Na época do Natal
() Na época do carnaval () Na noite de lua cheia

3) Complete:

Reza a _____ que em meio a _____ quando é época de _____ sai das _____ das águas do _____ da região, durante uma _____ estrelada.

4) A cauda com barbatanas do Boto se transformam em:

Escamas

Pés

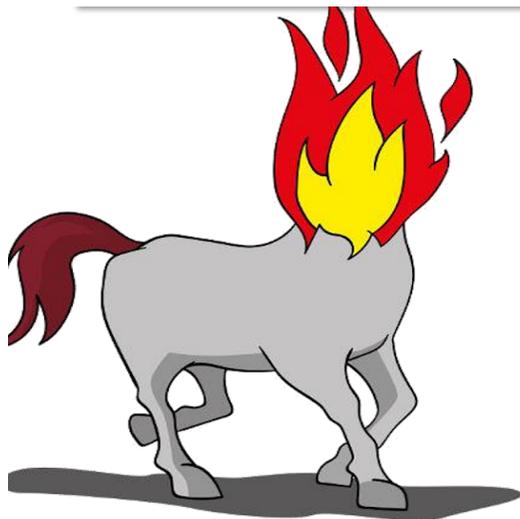
Patas

5) Procure no dicionário o significado de:

Viscoso:

Barbatanas

6) Pinte no texto a parte que fala do estilo do Boto:



MULA SEM CABEÇA

A mula sem cabeça é uma lenda presente do folclore brasileiro, sendo conhecida por outros nomes também: **burrinha de padre** e **burrinha**. Narra-se a história de uma mulher que se transforma em uma mula com labaredas no lugar da cabeça. Considera-se que a mulher que se transforma na mula sem cabeça está amaldiçoada e aparece em uma **virada de quinta-feira para sexta-feira** e permanece nessa condição até o cantar do galo. A lenda ainda conta que, durante a madrugada, a mula sem cabeça ataca todos aqueles que passam por seu caminho, e seu coice é forte o suficiente para ferir gravemente uma pessoa.

1) Descreva as características da Mula sem cabeça?

2) A mula aparece geralmente:

() **virada de quinta-feira para sexta-feira**

() **virada de sexta-feira para sábado**

3) A mula também é conhecida por:

4) A palavra “**amaldiçoada**” pode ser substituída por:

enfeitiçada

abençoada

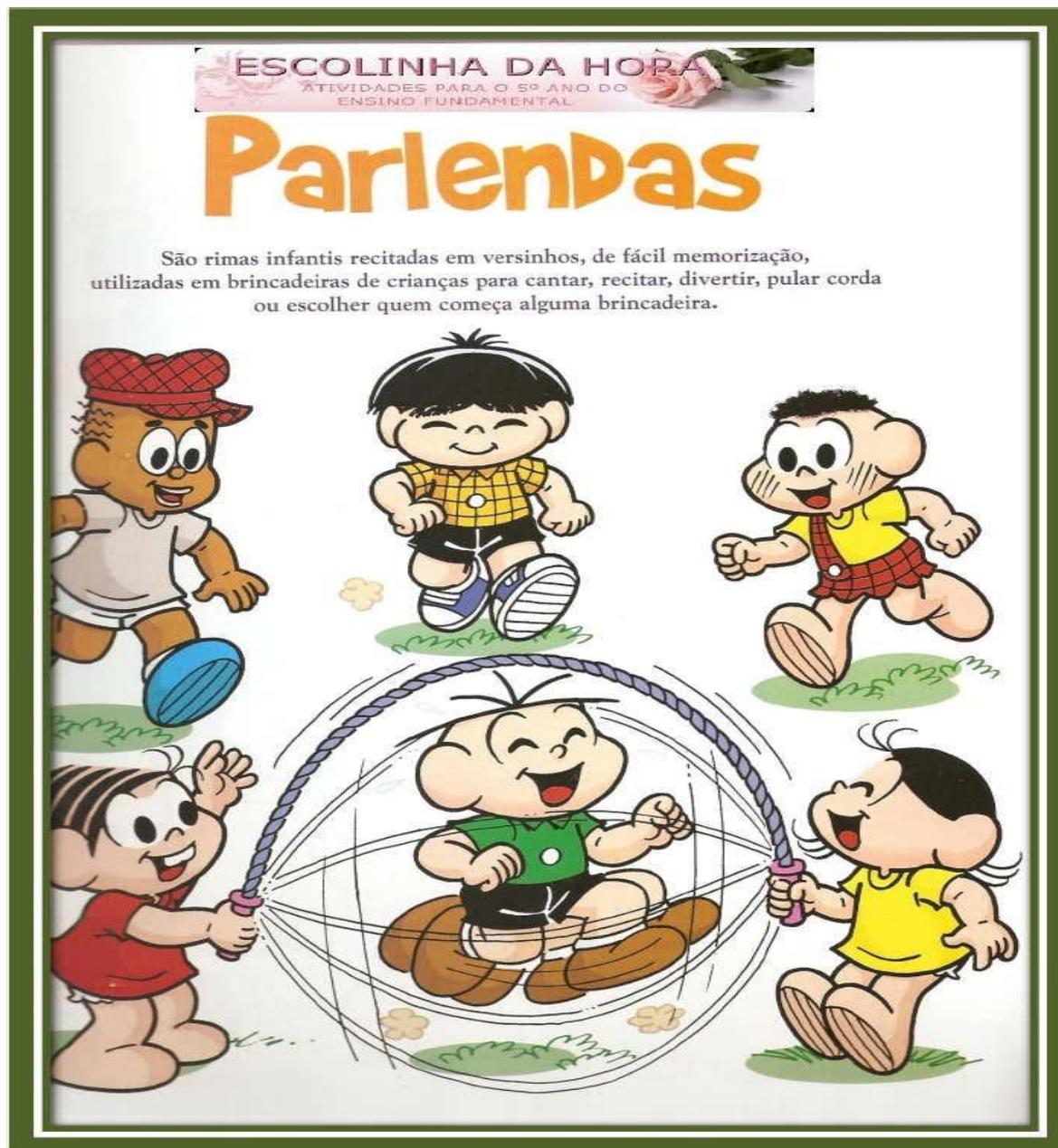
adorável

5) No trecho “*seu coice é forte o suficiente para ferir gravemente uma pessoa*”.

Podemos dizer que:

() **A pessoa corre risco de vida** () **O coice não machuca as pessoas**

6) Pinte no texto todas as palavras com 3 sílabas e escreva abaixo:



Cadê o toucinho que estava aqui?

O gato comeu.

Cadê o gato?

Fugiu pro mato.

Cadê o mato?

O fogo queimou.

Cadê o fogo?

A água apagou.

Cadê a água?

O boi bebeu.

Cadê o boi?

Amassando o trigo.

Cadê o trigo?

A galinha ciscou.

Cadê a galinha?

Botando ovo.

Cadê o ovo?

O padre comeu.

Cadê o padre?

Rezando missa.

Cadê a missa?

Tá na capela.

Cadê a capela?

Tá aqui...



ESCOLINHA DA HORA
ATIVIDADES PARA O 5º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL

Lé com lé,
cré com cré.
Um sapato
em cada pé.



Tropeiro fala de burro.
Vaqueiro fala de boi.
Jovem fala de namorada.
Velho fala do que foi.

Era uma bruxa,
à meia-noite,
em um castelo mal-assombrado,
com uma faca na mão...
passando manteiga no pão.



ESCOLINHA DA HORA

ATIVIDADES PARA O 5º ANO DO
ENSINO FUNDAMENTAL

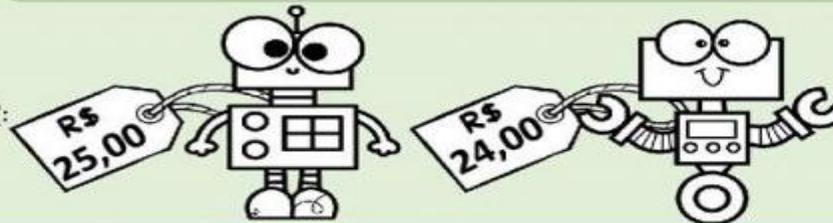
Sistema Monetário

OBSERVE AS QUANTIAS EM DINHEIRO E MARQUE O QUE POSSO COMPRAR.

TENHO ⇨



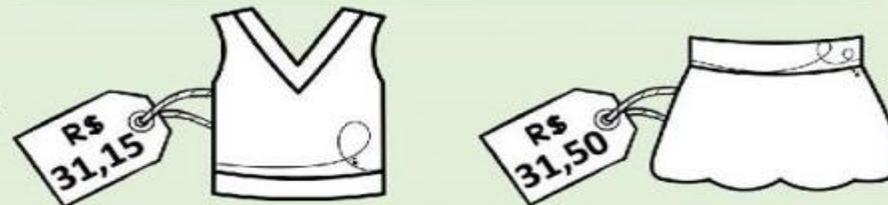
POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



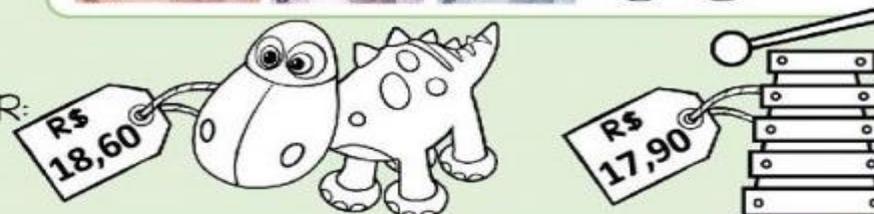
POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



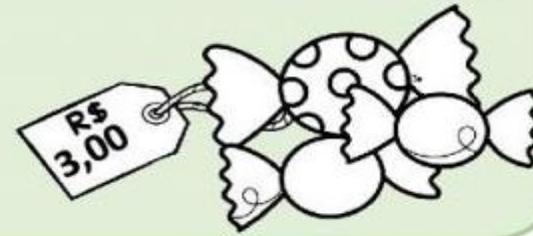
FONTE: <https://amorensina.com.br/sistema-monetario/>

OBSERVE AS QUANTIAS EM DINHEIRO E MARQUE O QUE POSSO COMPRAR.

TENHO ⇨



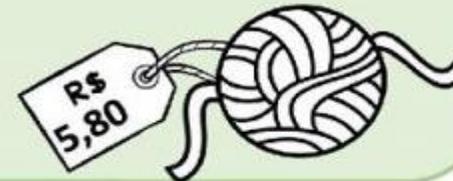
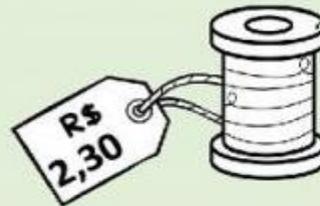
POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



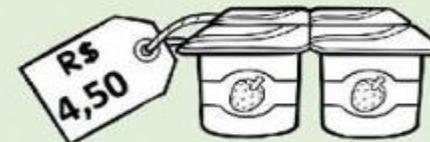
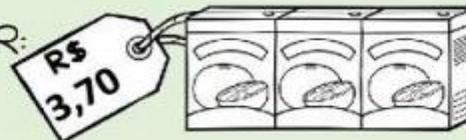
POSSO COMPRAR:



TENHO ⇨



POSSO COMPRAR:



OBSERVE A QUANTIA DE CADA CRIANÇA E RESOLVA.

LUANA



DAVI



1 - QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

2 - QUANTO TEM DAVI?

3 - QUANTO TEM LUANA TEM A MAIS QUE DAVI?

4 - QUANTO FALTA PARA DAVI COMPLETAR



?

Atividade – Data: 26/08/2021

BRINCADEIRA: QUENTE OU FRIO



ALGUÉM DA FAMÍLIA, ESCONDE UM OBJETO QUE SERÁ PROCURADO PELOS RESTANTES DOS PARTICIPANTES. À MEDIDA QUE A CRIANÇA SE APROXIMA DO LOCAL ONDE O OBJETO FOI ESCONDIDO, O COMANDANTE DIZ "QUENTE", MAS AO CONTRÁRIO, QUANTO MAIS DISTANTE, DIZ "FRIO".

O COMANDANTE PODE AJUDAR AINDA MAIS DIZENDO QUE "ESTÁ ESQUENTANDO" OU "ESTÁ TÃO FRIO QUE CONGELA". QUEM ENCONTRAR O OBJETO, PASSA A COMANDAR A BRINCADEIRA DA PRÓXIMA VEZ.

FONTE:

Resolva os problemas.

Mariana tem 24 lápis de cor e vai distribuí-los igualmente entre seus 4 amigos. Quantos lápis receberá cada amigo?



Maurício tem 50 figurinhas. Renato tem a metade da quantidade de Maurício. Quantas figurinhas tem Renato?



Antônia usou 12 ovos para fazer 2 receitas de quindim. Quantos ovos ela deve usar para preparar seis receitas de quindim?



NOME:



Os resultados de multiplicações podem ser organizados em uma tabela, conhecida como **Tábua de Pitágoras**, em homenagem a um matemático que viveu na Grécia, por volta de 500 anos antes da Era Cristã. Vamos preencher esta tábua?

Primeiro, preencha a linha e a coluna amarelas. Depois, as linhas e colunas alaranjadas.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									





Vamos retomar nossa Tábua de Pitágoras?



Primeiro, preencha os quadrinhos verdes. Depois, os de cor lilás. Finalmente, os brancos.



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6		12				24	
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10		20				40	
6	6	12		24				48	
7	7	14		28				56	
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18		36				72	

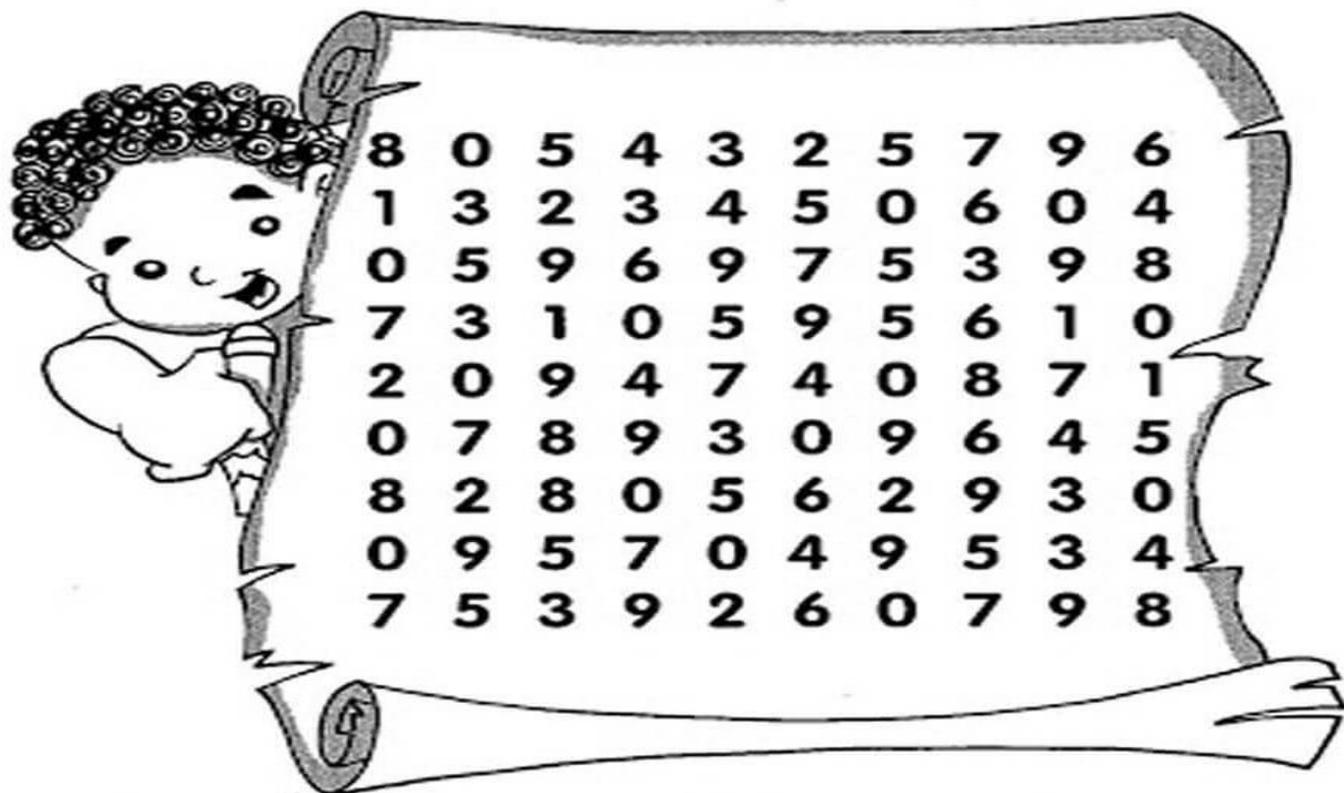
O que há de curioso no resultado das multiplicações de um número por 5?

Sabendo que o resultado de "7 x 8" é 56, é possível dizer o resultado de "8 x 7"?



UNIDADES	DEZENAS	CENTENAS
1 - UM	10 - DEZ	100 - CEM
2 - DOIS	20 - VINTE	200 - DUZENTOS
3 - TRES	30 - TRINTA	300 - TREZENTOS
4 - QUATRO	40 - QUARENTA	400 - QUATROCENTOS
5 - CINCO	50 - CINQUENTA	500 - QUINHENTOS
6 - SEIS	60 - SESSENTA	600 - SEISCENTOS
7 - SETE	70 - SETENTA	700 - SETECENTOS
8 - OITO	80 - OITENTA	800 - OITOCENTOS
9 - NOVE	90 - NOVENTA	900 - NOVECENTOS

CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

C	D	U	
1	5	5	
+	4	9	3

C	D	U	
5	4	1	
+	2	6	4

C	D	U	
4	1	9	
+	1	5	4

C	D	U	
1	7	3	
+	1	6	6

C	D	U	
4	3	7	
+	3	1	6

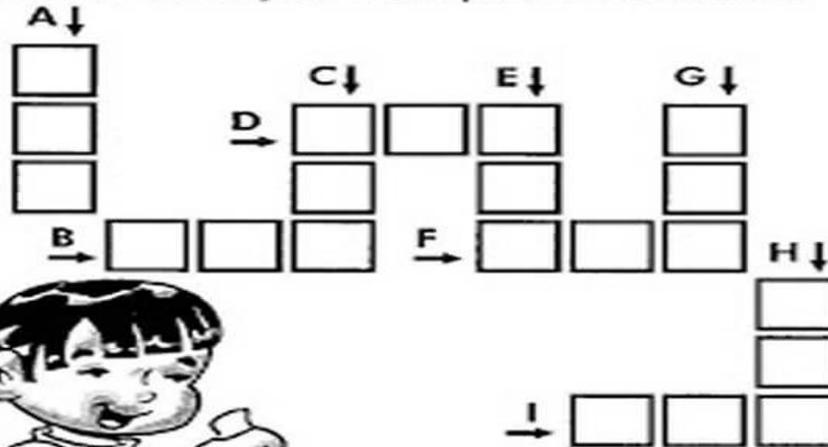
C	D	U	
4	7	2	
+	1	7	4

C	D	U	
3	3	0	
+	4	9	8

C	D	U	
3	4	3	
+	5	2	8

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

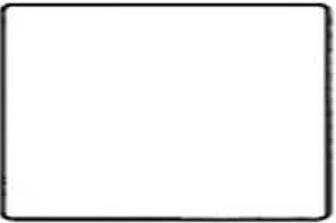
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



Trava-línguas

trava-línguas são elementos importantes do folclore de muitos povos e do nosso também.

Fazem parte das manifestações orais da cultura popular. São sentenças difíceis pronunciar, um jogo de palavras que, quando repetidas, são frequentemente trocadas ou mal pronunciadas. O grande desafio é reproduzi-las sem errar.

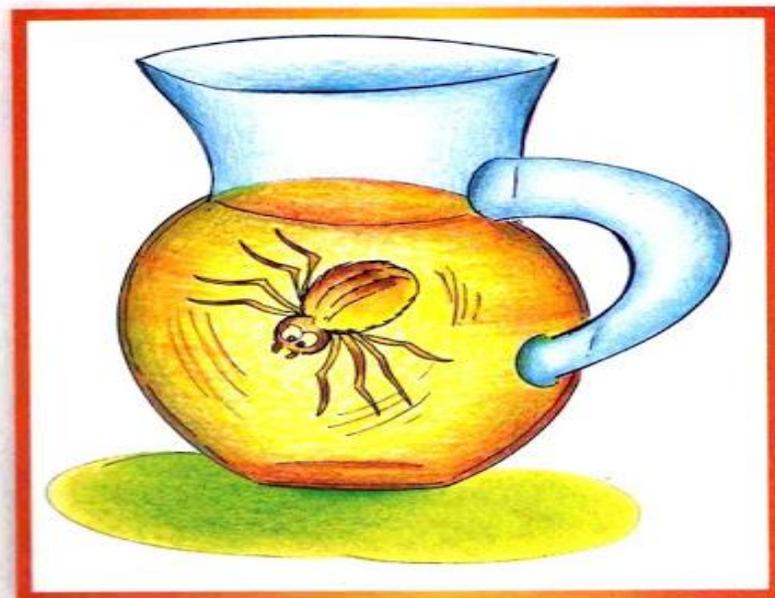
O ritmo também é importante, pois quando são repetidas de forma rápida ou várias vezes seguidas, provocam uma falha de dicção ou paralisia da língua que diverte quem ouve.

Quanto mais rápido tentam dizer, maior é a chance de não acertarem os trava-línguas.

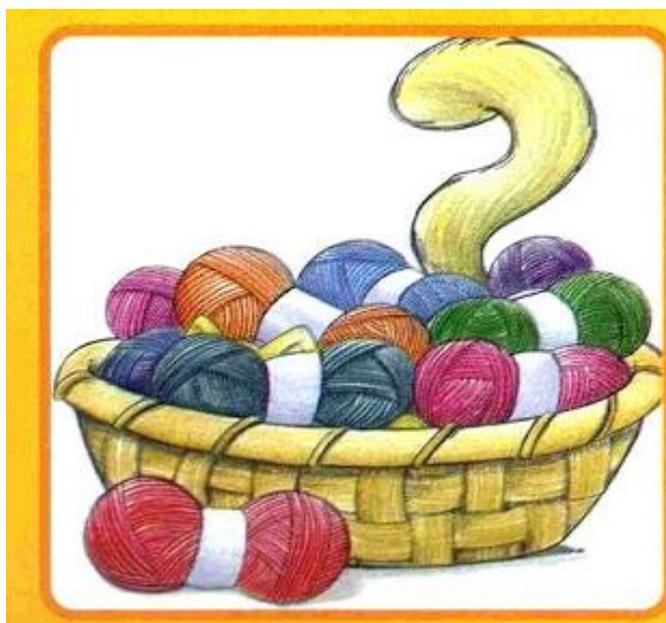
Esse tipo de poema pode ser um bom recurso para trabalhar a leitura oral.



LEITURA



A aranha arranha
a jarra.
A jarra arranha
a aranha.



Gato escondido
Com o rabo de fora
Tá mais escondido
Que rabo escondido
Com gato de fora.

Olha o sapo dentro do saco,
O saco com o sapo dentro,
O sapo batendo papo,
E o papo soltando vento.



A pata Pepita pôs um prato de
sopa na pia.

O pato Penetra pegou a sopa
pra comer com pão.

A pata Pepita piando, pedia:
— Peguem o pato-papão!



Sara Silver