

**E.M. “ VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE  
ARAÚJO ”**

# **MINHAS ATIVIDADES DO 3º BIMESTRE/2021**

**DEVOLUÇÃO DA 9ª APOSTILAS DIA 30/08  
(SEGUNDA FEIRA)**

**DE : 09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,23,24,25,26 E  
27 DE AGOSTO /2.021**



**NOME: \_\_\_\_\_**

**PROFESSORA: VILMA -1º ANO “ B “**

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 09 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA


# ALFABETO



COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A		C		E		G
	I		K		M	
O	P		R		T	U
	V		X	Y		

ESCREVA O SEU NOME NAS LINHAS ABAIXO, CIRCULE A LETRA INICIAL E FAÇA UM X NA ÚLTIMA LETRA.



---

---

---

---

---













E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 09 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ [www.digitalelencard.com.br](http://www.digitalelencard.com.br)

CONTE ATÉ 20.



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

# FOLCLORE

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA - AUTOR DESCONHECIDO)

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?  
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:  
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO  
E NASCE LIVRE NO CORAÇÃO.



TÊM CANTIGAS DE CRIANÇAS,  
TEM MODINHA, TEM LUNDU,  
TEM MUITO TREVO, BAIÃO E SAMBA,  
CATERÊTE E MARACATU.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.  
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,  
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,  
TEM CARURU, TEM VATAPÁ.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,  
TEM A HISTÓRIA DO SACI,  
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,  
DO CAIPORA E JURUPARI.



OS DITADOS POPULARES  
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:  
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.  
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.



ISSO TUDO PODE CRER  
FOI DO POVO QUE SAIU.  
É O FOLLCORE DA MINHA GENTE,  
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP14) Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação.



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA



NOME: \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1) OBSERVE OS DESENHOS E RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{2 borboletas} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{1 borboleta} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{1 abelha} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{2 abelhas} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3 lagartixas} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 lagartixas} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{3 lagartixas} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{4 lagartixas} \\ \hline \square \\ \hline \end{array} = \square$$

2) OBSERVE OS ANIMAIS E FAÇA O QUE SE PEDE:



- FAÇA UM X NO ANIMAL QUE TEM A **MAIOR** ORELHA.
- CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DO CACHORRO.
- ESCREVA O NÚMERO DE ANIMAIS DA CENA AO LADO: \_\_\_\_\_

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

TROQUE A SÍLABA EM DESTAQUE E DESCUBRA OUTRAS PALAVRAS.



BOTO

BO TO



\_\_\_ TO



\_\_\_ TO



\_\_\_ TO

BO TO



BO \_\_\_



BO \_\_\_



BO \_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

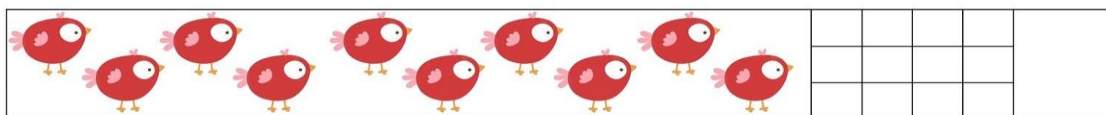
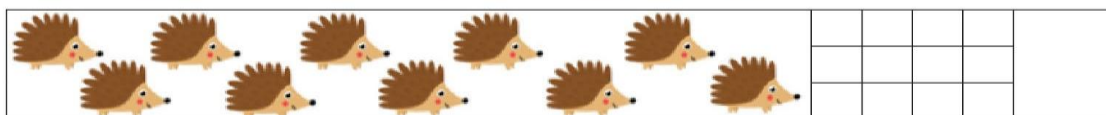
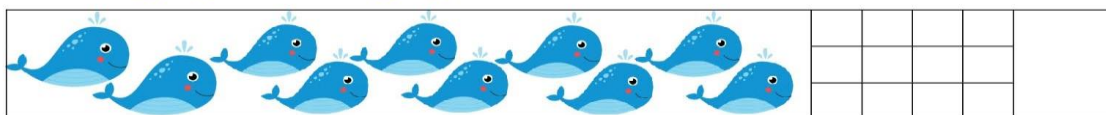
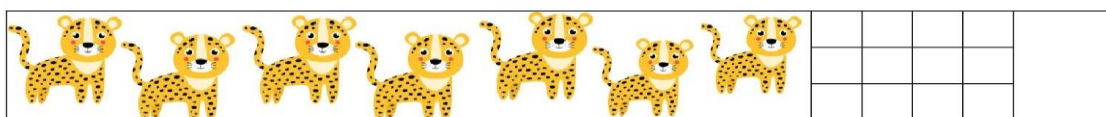
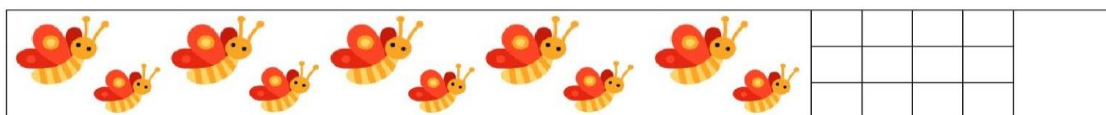


CADA UM NA SUA CASA, ESTUDANDO COM CARINHO!

NOME: \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1) COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O NÚMERO QUE OS REPRESENTAM:



2) ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS QUE ESTÃO FALTANDO:



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA



## A BRUXA

ERA UMA BRUXA  
À MEIA-NOITE  
EM UM CASTELO  
MAL-ASSOMBRADO  
COM UMA FACA NA MÃO  
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

[cantinhopreferidodamah.blogspot.com](http://cantinhopreferidodamah.blogspot.com)



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

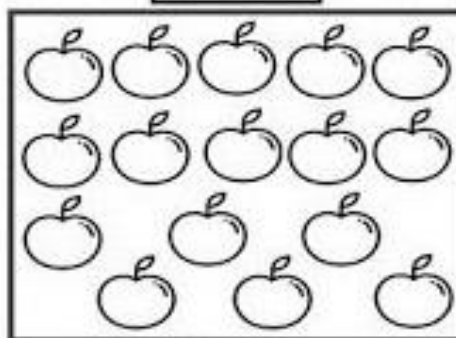
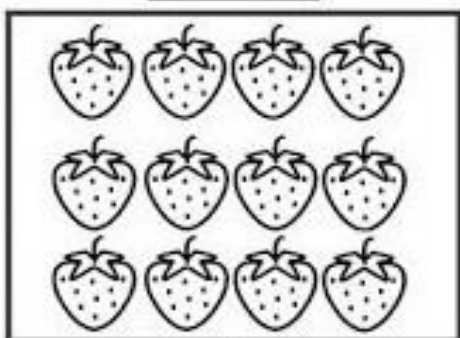
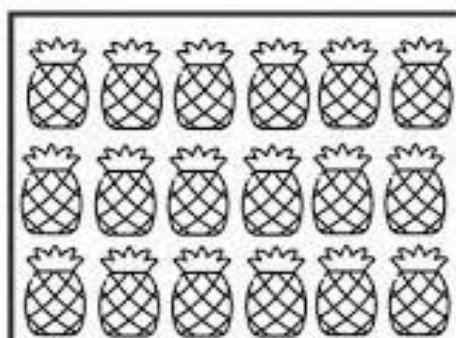
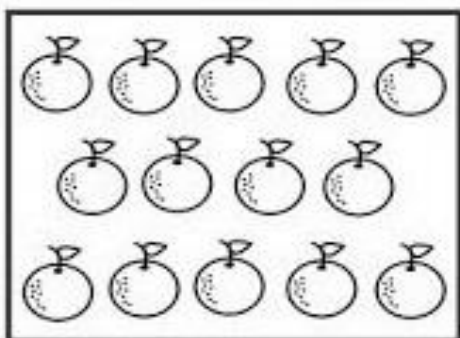
IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA

1- COMPLETE OS NUMERAIS

0			3				7		
		12			15			18	
20				24					29

2- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 13 DE AGOSTO DE 2.021

PROFESSORA: VILMA

TEXTO FATIADO

ERA UMA BRUXA

À MEIA-NOITE

EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO

COM UMA FACA NA MÃO

PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

RECORTE OS QUADROS E ORDENE A PARLENDIA

 <p>ERA UMA BRUXA</p>	 <p>COM UMA FACA NA MÃO</p>	 <p>À MEIA- NOITE</p>	 <p>EM UM CASTELO MAL- ASSOMBRADO</p>
 <p>PASSANDO MANTEIGA NO PÃO</p>			



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

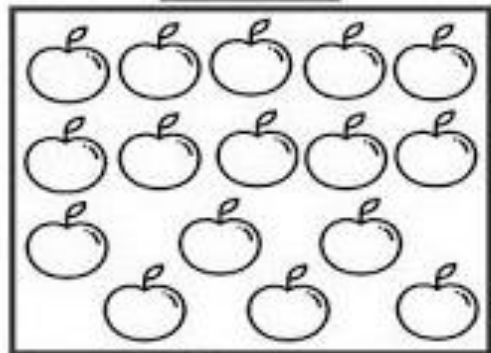
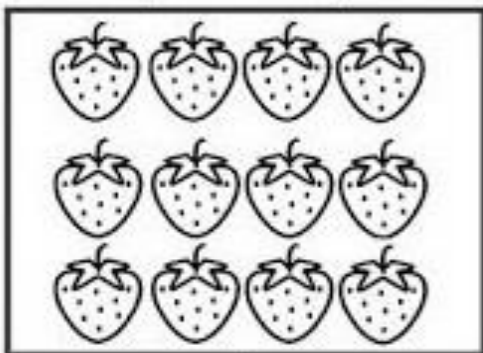
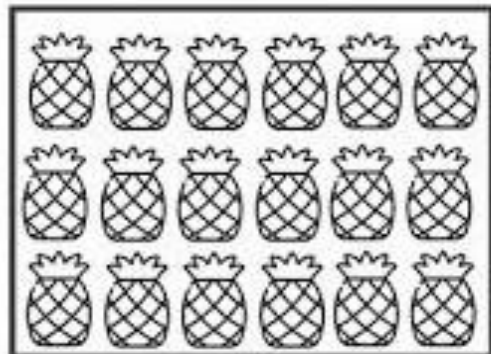
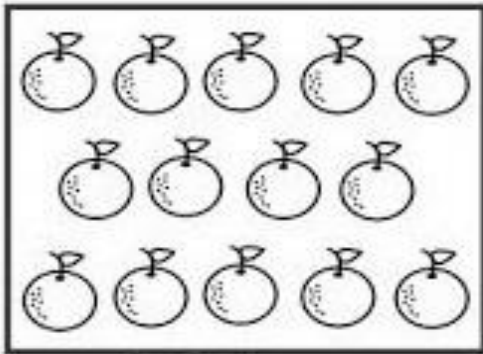
IBIÚNA, 13 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

1- COMPLETE OS NUMERAIS

0			3				7		
		12			15			18	
20				24					29

2- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 14 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

COMPLETE A PARLENDIA

ERA UMA



À MEIA-NOITE

EM UM



MAL-ASSOMBRADO

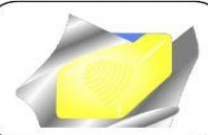
COM UMA



NA



PASSANDO



NO



MANTEIGA

CASTELO

MÃO

PÃO

BRUXA

FACA



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 14 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

### ATIVIDADE 13.4

JOSÉ QUER COMPRAR UM BONÉ. ELE TEM AS CÉDULAS MOSTRADAS A SEGUIR:



- 1 QUANTOS REAIS JOSÉ TEM?
- 2 OBSERVE OS PREÇOS DOS BONÉS.

			
26 REAIS	29 REAIS	23 REAIS	28 REAIS

A. COM O DINHEIRO QUE JOSÉ TEM, ELE PODE COMPRAR UM DOS BONÉS?

B. QUAL É O PREÇO DO BONÉ QUE ELE PODE COMPRAR?

C. QUAL DESSES BONÉS VOCÊ MAIS GOSTA? QUAL O PREÇO DELE?

D. QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPRAR ESSE BONÉ?

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 16 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

Alfabetização – Parêntida "Era uma bruxa"  
SEQUENCIA DIDÁTICA – 2º ANO CICLO I

Escreva o nome das ilustrações, depois procure uma palavra que rime.



RIMA COM :



RIMA COM :



RIMA COM :



RIMA COM :

BANCO DE PALAVRAS :

MANTEIGA

VASSOURA

PÃO

FACA

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 16 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

Habilidade da BNCC - EF01MA21 Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

# TABELA

CONTE A QUANTIDADE E COMPLETE A TABELA:



TABELA –PERSONAGENS

PERSONAGENS	QUANTIDADE
IARA	
LOBISOMEM	
CUCA	
Negrinho do Pastoreio	

PERSONAGEM COM MAIS QUANTIDADE



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 17 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA



# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM- CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM

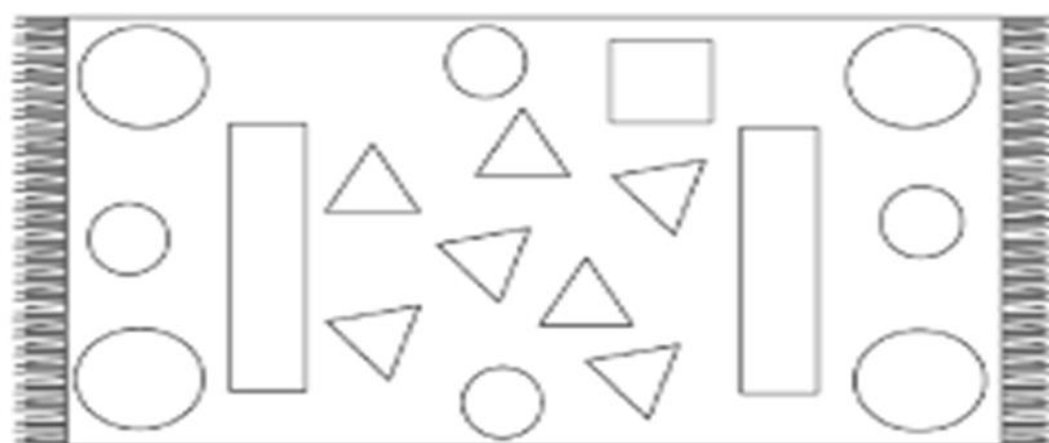
E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 17 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

NOME: \_\_\_\_\_

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

- CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭
- TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

CONTINUE A SEQUÊNCIA:



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA.  
DEBAIXO DE UMA SACADA.  
O CRAVO SAIU FERIDO  
E A ROSA DESPEDAÇADA.



O CRAVO FICOU DOENTE.  
A ROSA FOI VISITAR.  
O CRAVO TEVE UM DESMAIO.  
A ROSA PÔS – SE A CHORAR.



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

**QUESTÃO 01**

SANDRA E BETINHO ADORAM BRINCAR. ELES ESPALHAM TODOS OS SEUS BRINQUEDOS NO QUARTO E PASSAM HORAS JUNTOS, BRINCANDO.

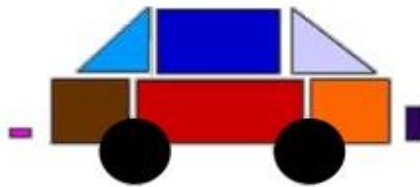


QUAL BRINQUEDO ESTÁ ATRÁS DO BETINHO?





- A)  A CASA  
B)  A BOLA  
C)  O CARRINHO  
D)  O URSO

**QUESTÃO 02**

OBSERVE O CARRINHO QUE BRUNO DESENHOU COM 10 FIGURAS GEOMÉTRICAS.



MARQUE O QUADRADINHO QUE TEM A MESMA FIGURA USADA NAS RODAS DO CARRO.

- A)   B)   C)   D)  

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 19 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

LEIA E CANTE E COMPLETE:

## O CRAVO E A ROSA

O \_\_\_\_\_ BRIGOU COM A \_\_\_\_\_.

DEBAIXO DE UMA \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_ SAIU FERIDO

E A ROSA DESPEDAÇADA.



O CRAVO FICOU \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ FOI VISITAR.

O CRAVO TEVE UM \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ PÔS – SE A CHORAR.

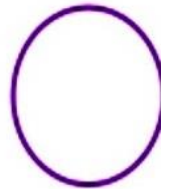
E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 19 DE AGOSTO DE 2.021.

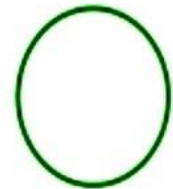
PROFESSORA : VILMA



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--





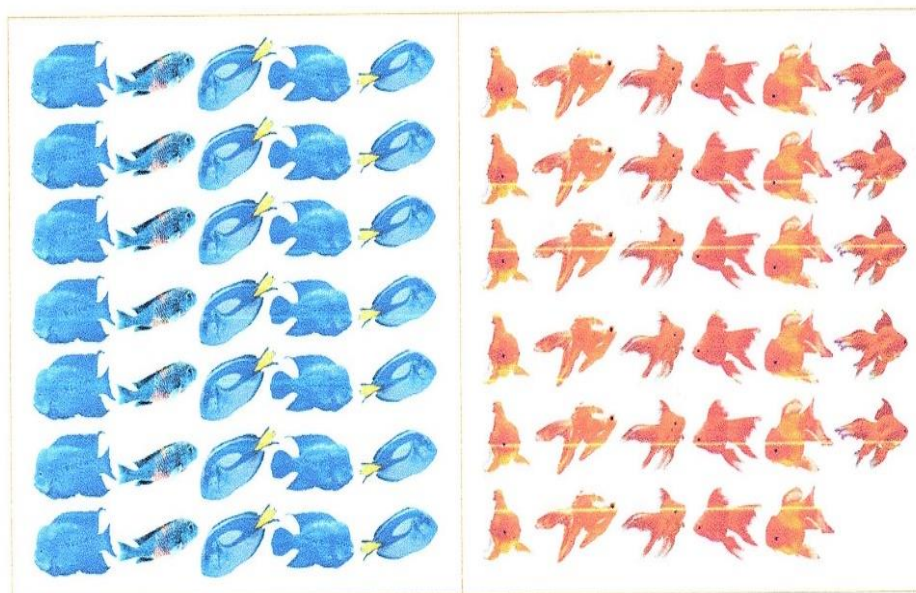
E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 19 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

ATIVIDADE 1716

SOFIA GOSTOU DOS PEIXINHOS AZUIS E MATEUS GOSTOU DOS VERMELHOS.



1 SEM CONTAR, VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS PEIXES AZUIS, PEIXES VERMELHOS OU QUE HÁ A MESMA QUANTIDADE?

2 O QUE É POSSÍVEL FAZER PARA DESCOBRIR SE HÁ MAIS PEIXINHOS AZUIS OU VERMELHOS OU SE HÁ A MESMA QUANTIDADE?

3 QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS AZUIS? E OS VERMELHOS?

4 QUANTOS A MAIS?

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 20 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## TRAVA - LÍNGUA

1- PROCURE E CIRCULE, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



O RATO ROEU  
A ROUPA DO REI  
DE ROMA



2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O  ROEU A ROUPA  
DO  DE

3- ESCREVA 3 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA R:

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

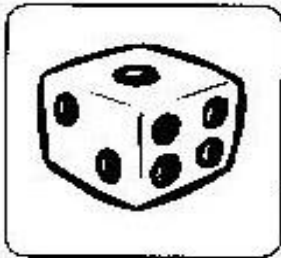
IBIÚNA, 20 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

# COMPLETANDO PALAVRAS

USE O BANCO DE SÍLABAS PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

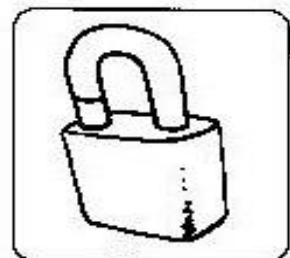
DA \_\_\_\_\_



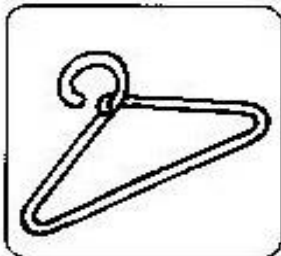
BU \_\_\_\_\_



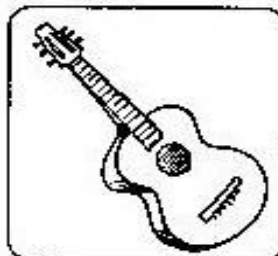
CADE \_\_\_\_\_ DO



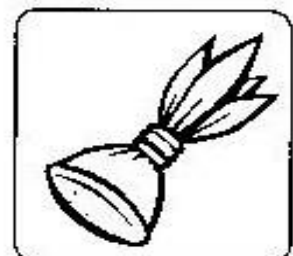
\_\_\_\_\_ BIDE



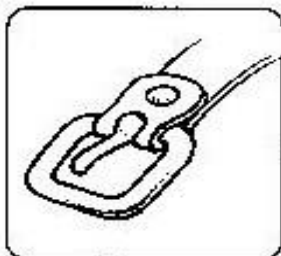
\_\_\_\_\_ OLÃO



\_\_\_\_\_ TECA



FI \_\_\_\_\_ LA



\_\_\_\_\_ PADA



TELEVI \_\_\_\_\_



VE VI ES SÃO PE  
VE A DO CA LE



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 20 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

**QUESTÃO**

AS PRAÇAS DA CIDADE SÃO UM PEDACINHO DA NATUREZA PERTO DE NÓS. É TÃO BOM TER ESPAÇO PARA BRINCAR E CORRER ENTRE AS ÁRVORES, NÃO É? OBSERVE AS CRIANÇAS NO QUADRO ABAIXO.



QUANTAS CRIANÇAS APARECEM BRINCANDO NA PRAÇA ?

- A)  5
- B)  7
- C)  8
- D)  6

**QUESTÃO**



ALEX TEM **NOVE** BRINQUEDOS DIFERENTES.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NUMERO DE BRINQUEDOS QUE ALEX TEM.

- A)  909
- B)  99
- C)  90
- D)  9

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 23 DE AGOSTO DE 2.021.

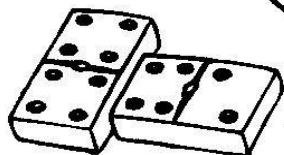
PROFESSORA : VILMA

# CAÇA-PALAVRAS

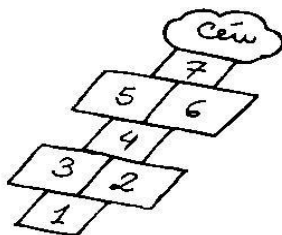
PROCURE NO DIAGRAMA O NOME DESTES BRINQUEDOS, DEPOIS  
ESCREVA-OS NO LUGAR CERTO.



\_\_\_\_\_



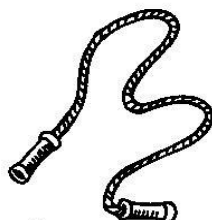
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

E B P I A O T I C A M P  
S I A M A R E L I N H A  
C B T J M B D C O C A T  
O L I G U O I H C O R I  
R I N E T N A O T R F M  
R P I Ã O E A C E D I S  
E Ã O C O C V O C A L P  
G M B O L A B O L O D E  
A B L A T L A D I B P I  
D C V T D O M I N O A M  
O T A M A D O P O L E E  
R A M A R E L I O A I N

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 23 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCREVEU A LEITURA DOS NÚMEROS, COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS VIZINHOS ( O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

ANTES		DEPOIS
	4	
	7	
	11	
	13	
	15	
	16	
	18	





E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO " .

IBIÚNA, 24 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## ▶ NOSSO HUMOR E NOSSA SAÚDE

VAMOS CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BOM HUMOR.

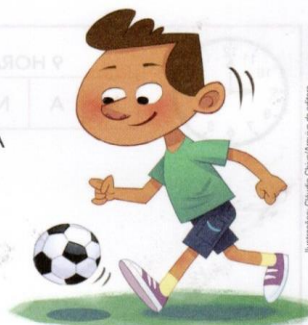
1 OBSERVE AS IMAGENS E TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS: SOBRE O QUE TRATA O TEXTO?

VOCÊ QUER TER **SAÚDE**? ENTÃO VOCÊ PRECISA TER UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL.

ISSO ENVOLVE, ENTRE OUTRAS COISAS, PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA, TER HÁBITOS DE HIGIENE, DORMIR UM NÚMERO ADEQUADO DE HORAS, ALIMENTAR-SE ADEQUADAMENTE E, TAMBÉM, MANTER O **BOM HUMOR**!

O HUMOR É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE. PARA MANTER O BOM HUMOR, DEVEMOS ENCARAR OS ACONTECIMENTOS DE MANEIRA POSITIVA.

POR EXEMPLO: SE UM BRINQUEDO QUEBRAR, A BRINCADEIRA PODE CONTINUAR. SE FOR UMA BONECA, PODEMOS ENTÃO BRINCAR DE SER "MÉDICOS" PARA TENTAR CONSERTAR O BRINQUEDO QUEBRADO!



O TEXTO TRATA DOS ASSUNTOS QUE VOCÊS IMAGINAVAM?



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

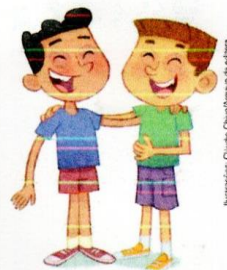
IBIÚNA, 24 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

2 TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS E ASSOCIE CADA DESENHO A UM DOS TEXTOS NOS QUADROS.



➤ DORMIR TARDE TODOS OS DIAS.



➤ MANTER O BOM HUMOR.



➤ PRATICAR ATIVIDADE FÍSICA.

NÃO PROMOVE A SAÚDE



➤ SUBSTITUIR REFEIÇÕES SAUDÁVEIS POR DOCES.

3 AGORA, FAÇA DESENHOS PARA CADA TÍTULO ABAIXO.

PROMOVE A SAÚDE

NÃO PROMOVE A SAÚDE

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 24 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## Ligue-Ligue

LIGUE A PALAVRA À LETRA INICIAL E AO DESENHO QUE A REPRESENTA.

**F**

**TAPETE**



**A**

**QUEIJO**



**L**

**RODO**



**C**

**AGULHA**



**M**

**LUA**



**R**

**ESTRELA**



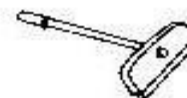
**E**

**FACA**



**O**

**MORANGO**



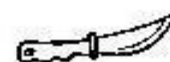
**Q**

**OLHO**



**T**

**CACHORRO**





E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 25 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

OBSERVE O CALENDÁRIO DE AGOSTO

AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

OBSERVA O CALENDÁRIO E RESPONDA:

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO? \_\_\_\_\_

QUAIS DIAS DO MÊS QUE COMPÕE A 2ª SEMANA? \_\_\_\_\_

QUAL SEMANA COMPÕE OS DIAS ENTRE 22 E 30 ? \_\_\_\_\_

DIA 8 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DOS \_\_\_\_\_

QUE DIA COMEMORAMOS O FOLCLORE ? \_\_\_\_\_

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 25 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## COMPLETE OS VERSOS

CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE OS VERSOS CORRETAMENTE.



O \_\_\_\_\_ NÃO LAVA O \_\_\_\_\_  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA \_\_\_\_\_  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE \_\_\_\_\_ !



A \_\_\_\_\_ DIZ QUE TEM  
UM \_\_\_\_\_ DE FORMATURA  
É \_\_\_\_\_ DA BARATA  
ELA TEM A CASCA \_\_\_\_\_ .

SUCO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ARREPIADO  
QUAL É A \_\_\_\_\_  
DO SEU \_\_\_\_\_ ?



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 26 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA



## EU E AS OUTRAS CRIANÇAS

### PARA INICIAR

ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR.

#### AQUARELA

NUMA FOLHA QUALQUER  
EU DESENHO UM **SOL**  
AMARELO [...] \_\_\_\_\_

A large, empty rectangular box intended for the student to draw a yellow sun.

CORRO O LÁPIS EM TORNO  
DA MÃO E ME DOU  
UMA **LUVA** \_\_\_\_\_

A large, empty rectangular box intended for the student to draw a hand and a pencil.

E SE FAÇO CHOVER  
COM DOIS RISCOS TENHO UM  
**GUARDA-CHUVA**  
[...] \_\_\_\_\_

A large, empty rectangular box intended for the student to draw an umbrella using two strokes.

TOQUINHO, VINÍCIUS DE MORAIS, M. FABRIZIO E  
G. MORRA. INTÉRPRETE: TOQUINHO. **TOQUINHO**  
**NO MUNDO DA CRIANÇA**. SÃO PAULO: CIRCUITO  
MUSICAL/ED. DELTA, 2005. 1 CD. FAIXA 1.

1 O QUE AS PALAVRAS DESTACADAS INDICAM? DESENHE NOS QUADROS E REESCREVA A PALAVRA AO LADO.

2 TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS E O PROFESSOR:

A) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE DESENHAR?

B) QUE MATERIAL VOCÊ PREFERE USAR EM SEUS DESENHOS?



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 26 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

## ▶ DESENHANDO MEU CORPO

PODEMOS DESENHAR LUGARES, PESSOAS E OBJETOS DE NOSSO DIA A DIA QUE ESTÃO MUITO DISTANTES DE NÓS. PODEMOS AINDA DESENHAR COISAS QUE ESTÃO EM NOSSA IMAGINAÇÃO.

COM O DESENHO, PODEMOS TAMBÉM REPRESENTAR O NOSSO CORPO. VAMOS FAZER ISSO BRINCANDO DE ADIVINHAR?

**1** COM O PROFESSOR, DECIFRE AS PISTAS PARA DESCOBRIR AS PARTES DE SEU CORPO.

**2** ESCREVA NOS RETÂNGULOS O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

**A)** FICO BEM NO ALTO DE SUA CABEÇA. POSSO SER CURTO, COMPRIDO, LISO, ENROLADO E ATÉ NÃO APARECER.

**B)** ESTAMOS NA PARTE MAIS BAIXA DE SEU CORPO. COM A NOSSA AJUDA, VOCÊ PODE IR A VÁRIOS LUGARES.

**C)** FICO ABAIXO DE SUA CABEÇA E ACIMA DE SEU PEITO. QUANDO FAZ FRIO, GOSTO DE USAR **CACHECOL**.

**CACHECOL:**  
FAIXA LONGA E ESTREITA DE TECIDO QUE SE USA QUANDO FAZ FRIO.

**D)** ESTOU EM SEU ROSTO, ABAIXO DOS OLHOS E ACIMA DA BOCA.

**E)** SOMOS DUAS, QUASE IGUAIS. ENTRE NÓS, ESTÁ SEU ROSTO.

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 26 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

OBSERVE O QUADRO ABAIXO



RESPONDA

1)QUANTAS PESSOAS APARECEM NA IMAGEM ? \_\_\_\_\_

2) OBSERVE AS CRIANÇAS : QUEM É MAIS NOVO?

- ( ) Jorge com 6 anos
- ( ) Fabiane com 12 anos
- ( ) Pedro com 10 anos



E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 27 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

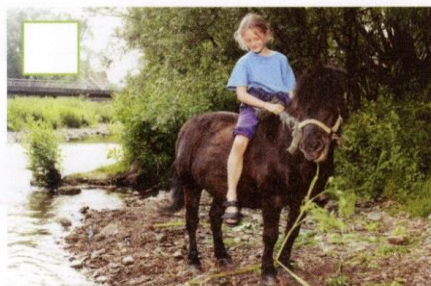
## ▶ HÁBITOS E REGRAS DE CONVÍVIO

HÁ MUITAS ATIVIDADES QUE NÓS REALIZAMOS SEMPRE OU QUASE SEMPRE. ELAS PODEM SER CHAMADAS DE **HÁBITOS**.

AS PESSOAS TÊM HÁBITOS DIFERENTES. OS HÁBITOS DE UMA PESSOA PODEM MUDAR COM O TEMPO.

O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER?

- ▶ PINTE DE **VERDE** OS QUADRINHOS DAS IMAGENS QUE REPRESENTAM ALGUNS HÁBITOS QUE VOCÊ TEM.





E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 27 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

AS CRIANÇAS QUE VIVEM EM ALDEIAS INDÍGENAS TÊM HÁBITOS DIFERENTES DAS CRIANÇAS QUE MORAM NAS CIDADES.

É COMUM NAS ALDEIAS INDÍGENAS AS CRIANÇAS ACORDAREM BEM CEDO, ANTES MESMO DE O SOL APARECER.

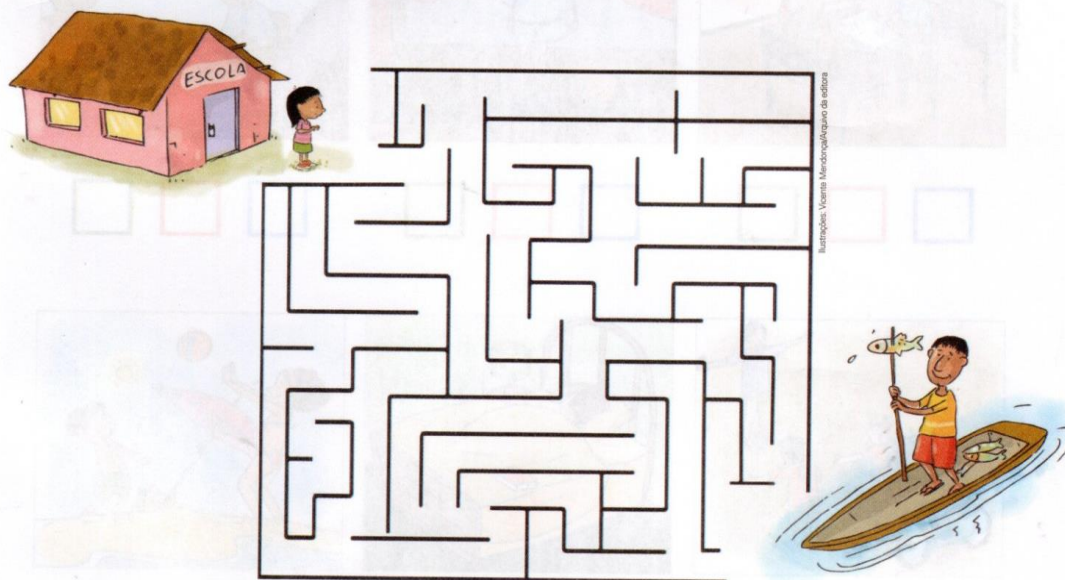
ELAS COMEM MANDIOCA, PEIXE E BANANA E DEPOIS VÃO PARA A ESCOLA.

AO VOLTAR, ELAS APRENDEM A SEMEAR, A COLHER, A PESCAR E A FAZER REDES E CESTOS ENQUANTO OBSERVAM OS MAIS VELHOS FAZENDO ESSAS ATIVIDADES.

DURANTE O DIA BRINCAM MUITO E À NOITE OUVEM AS HISTÓRIAS QUE OS ADULTOS CONTAM.

ESSAS SÃO ALGUMAS ATIVIDADES QUE AS CRIANÇAS INDÍGENAS FAZEM TODOS OS DIAS.

- 1 A MENINA INDÍGENA ACABOU DE SAIR DA ESCOLA E AGORA VAI AJUDAR SEU PAI A PESCAR. MOSTRE O CAMINHO QUE ELA DEVE PERCORRER ATÉ O RIO.



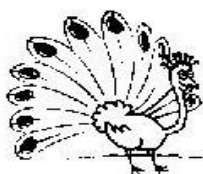
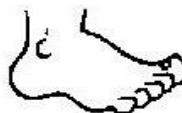
- 2 CONVERSE COM SEUS COLEGAS: QUAIS CAMINHOS VOCÊS COSTUMAM FAZER?

E.M. " VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO ".

IBIÚNA, 27 DE AGOSTO DE 2.021.

PROFESSORA : VILMA

**LIGUE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM E  
ESCREVA O NOME DELAS.**



**BANCO DE PALAVRAS**

PAVÃO GARRAFA UVA JACARÉ TELHA VASSOURA GATO  
GIIRAFÁ ABELHA LUVA TESOURA PATO PÉ VIOLÃO



## ANEXOS

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

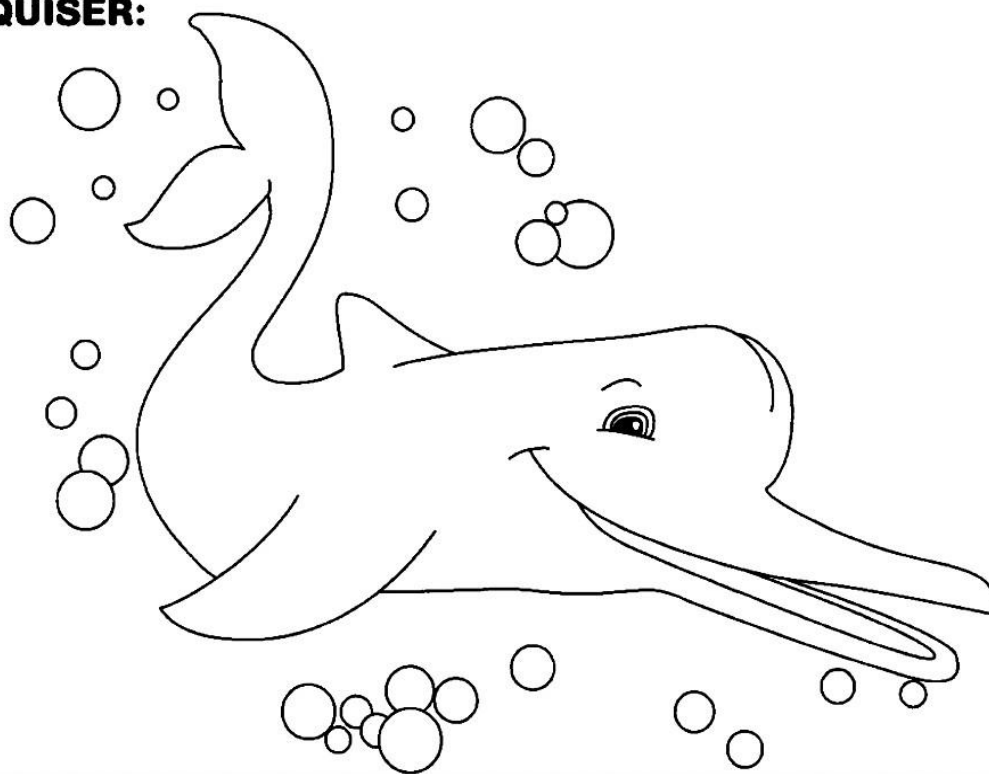


# **BOTO-ROSA**

ADRIANA FELISBINO

**EM NOITES DE LUA CHEIA, PRÓXIMO ÀS FESTAS JUNINAS, O BOTO-ROSA SAI DO RIO AMAZONAS E SE TRANSFORMA EM UM LINDO RAPAZ VESTIDO DE BRANCO, COM CHAPÉU DE PALHA, E ESCOLHE A MOÇA MAIS BONITA DA CIDADE PARA DANÇAR. ELE DANÇA COM ELA ATÉ O SOL RAIAR E DEPOIS SAI CORRENDO E SE JOGA NO RIO, ONDE SE TRANSFORMA EM BOTO NOVAMENTE.**

➔ **PINTE O DESENHO DO BOTO-ROSA E DECORE COMO QUISER:**





# CURUPIRA



ASSIM COMO O BOITATÁ, O CURUPIRA TAMBÉM É UM PROTETOR DAS MATAS E DOS ANIMAIS SILVESTRES.

REPRESENTADO POR UM ANÃO DE CABELOS COMPRIDOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS. PERSEGUE E MATA TODOS QUE DESRESPEITAM A NATUREZA.

QUANDO ALGUÉM DESAPARECE NAS MATAS, MUITOS HABITANTES DO INTERIOR ACREDITAM QUE É OBRA DO CURUPIRA.



## IARA

IARA OU MÃE D'ÁGUA É UM SER METADE PEIXE, METADE MULHER E DE UMA BELEZA SEM IGUAL. ELA MORA NOS LAGOS RIOS E IGARAPÉS. QUEM A VÊ FICA ENCANTADO PELA MAGIA DE SUA BELEZA. COM ISSO ELA ATRAI OS ENAMORADOS PARA O FUNDO DAS ÁGUAS.

# SACI-PERERÊ



É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.



Feliz Dia dos Pais!



E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAUJO"

PINTE, RECORTE, E FAÇA SEU LINDO CARTÃO PARA ENTREGAR AO SEU PAI, OU A  
PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ.

## REFERÊNCIAS:

Escola- Educação.com.br

Tudo Sala de Aula.com

Atividades para Todo Dia –Língua Portuguesa –Elaboração Vera M. Lima e silva, Flávia Marques

[www.educação e](http://www.educacao.e) Transformação

<https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/2012/08/folclorelendas-e-atividades.html>

Currículo em Ação-EMAI- Educação Matemática-EF Anos Iniciais

Geografia-ÀPIS - 1º Ano

História-ÀPIS -1ª Ano

Ciências – ÀPIS -1ªAno

Todamateria.com..br/cantigas-de-roda/





