

MINHAS ATIVIDADES

CALENDARIO

2021

AGOSTO



REFERENTE AOS DIAS 09, 10, 11, 12,
13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 E
27/08.



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOME: _____

2º ANO B

LÍNGUA PORTUGUESA

FOLCLORE

VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE?

FOLCLORE É O CONJUNTO DE COSTUMES (FESTAS JUNINAS, DANÇAR QUADRILHA), SUPERSTIÇÕES (ACHAR QUE TREVO DE QUATRO FOLHAS DÁ SORTE, NÃO PASSAR EMBAIXO DE ESCADA), MANIFESTAÇÕES DA LITERATURA E DA ARTE EM GERAL (LENDAS, ADIVINHAS, PARLENDAS, PROVÉRBIOS, RIMAS, CANTIGAS, DANÇAS E BRINCADEIRAS) PRESERVADOS POR UM POVO ATRAVÉS DA TRADIÇÃO ORAL DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

NO BRASIL COMEMORAMOS O FOLCLORE NO DIA 22 DE AGOSTO.



COMPLETE COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE:

	Sílabas	Letras	Consoantes	Vogais	Sílaba final
FOLCLORE					
COSTUMES					
LENDAS					
ADIVINHAS					

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
MATEMÁTICA

VAMOS PREENCHER O CALENDÁRIO?



Mês

Ano

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

A) CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DO FOLCLORE:

B) QUANTOS DIAS HÁ NESSE MÊS?

C) QUANTOS DOMINGOS HÁ NESSE MÊS?

D) O DIA 22 CAI EM QUAL DIA DA SEMANA?

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA QUE JÁ SABEMOS O QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE, VAMOS ENTENDER MELHOR?

NO FOLCLORE TEMOS AS LENDAS, VOCÊ CONHECE ALGUMAS? ATENÇÃO NO GRUPO DA SALA PARA VOCÊ OUVIR ALGUMAS LENDAS.

LIGUE



CUCA



BOITATÁ



SACI



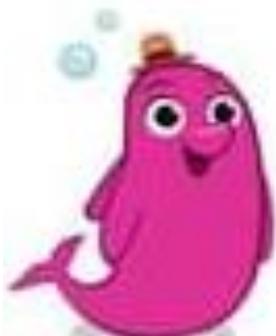
IARA



BOTO



CURUPIRA



VAMOS PROCURAR OS NOMES DAS
LENDAS NO CAÇA-PALAVRAS:

CURUPIRA – LOBISOMEM – BOITATÁ –
CAIPORA – CUCA – BOTO

MULA SEM CABEÇA – IARA- BUMBA MEU
BOI- SACI



AULA 4 – A BRINCADEIRA CINCO MARIAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

1. JULIANA GOSTA DE BRINCAR DE CINCO MARIAS E EXPLICOU A GABRIEL COMO É ESSA BRINCADEIRA. ELES DECIDIRAM BRINCAR JUNTOS E CADA UM DELES FEZ O SEU JOGO, QUE É COMPOSTO DE CINCO SAQUINHOS PREENCHIDOS COM AREIA.



- A. JULIANA E SEU PAI WILLIAM FIZERAM JOGOS PARA DISTRIBUIR AOS AMIGOS. JULIANA FEZ 12 JOGOS E WILLIAM FEZ 15. QUANTOS JOGOS ELES FIZERAM NO TOTAL?

- B. GABRIEL E SUA MÃE TELMA GOSTARAM DA PROPOSTA DE FAZER JOGOS DE CINCO MARIAS. ELES FIZERAM 22 JOGOS. TELMA SELECIONOU 10 DELES PARA DAR A SEUS SOBRINHOS E OS OUTROS FICARAM COM GABRIEL. QUANTOS JOGOS FICARAM COM GABRIEL?

NOME: _____

DATA 11/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DAS LENDAS SEPARANDO POR SÍLABAS:



Three empty rectangular boxes for writing the syllables of the creature's name.



Three empty rectangular boxes for writing the syllables of the boy's name.



Two empty rectangular boxes for writing the syllables of the character's name.



Four empty rectangular boxes for writing the syllables of the boy's name.



Two empty rectangular boxes for writing the syllables of the creature's name.

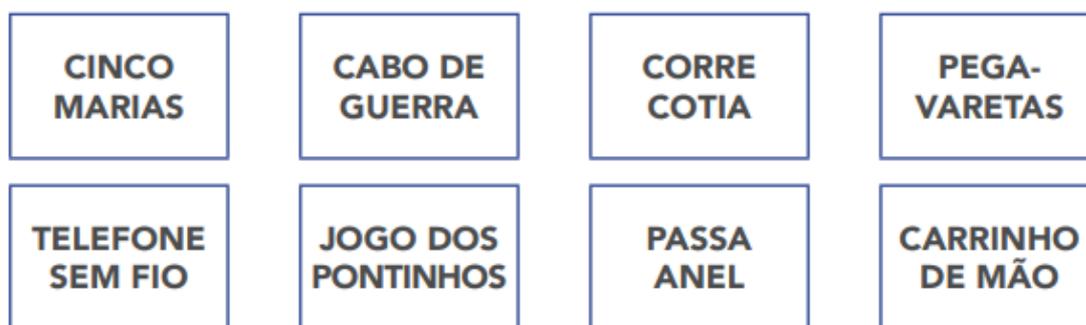
AULA 5 – EXPOSIÇÃO DE REGRAS DE BRINCADEIRAS INFANTIS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO E ORGANIZAR OS BRINQUEDOS DE JULIANA E GABRIEL.

1. GABRIEL E JULIANA PESQUISARAM SOBRE BRINCADEIRAS INFANTIS E EXPUSERAM AS REGRAS DE ALGUMAS DELAS NO MURAL DA ESCOLA.

OBSERVE COMO ELES ORGANIZARAM O MURAL.



RESPONDA ÀS QUESTÕES CONSIDERANDO QUE O REFERENCIAL É VOCÊ, QUE ESTÁ OLHANDO PARA O MURAL:

A. COMO VOCÊ INDICA A LOCALIZAÇÃO DAS REGRAS DO CABO DE GUERRA?

B. AS REGRAS DO TELEFONE SEM FIO ENCONTRAM-SE À DIREITA DAS REGRAS DO JOGO DOS PONTINHOS. VOCÊ CONCORDA COM ESSA FRASE?

C. DE QUAL JOGO SÃO AS REGRAS À ESQUERDA DAS REGRAS DO PASSA ANEL?

2. GABRIEL E JULIANA QUEREM GUARDAR SEUS BRINQUEDOS EM CAIXAS DE DIFERENTES TAMANHOS.



ELES QUEREM ORGANIZÁ-LAS, COLOCANDO-AS DA MENOR PARA MAIOR. ESCREVA AS LETRAS CORRESPONDENTES À SEQUÊNCIA QUE ELES DEVEM OBTER _____

NOME: _____ DATA: 12/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ALÉM DAS LENDAS, BRINCADEIRAS, TAMBÉM TEMOS AS PARLENDAS QUE SERVEM PARA BRINCAR E RECITAR, QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE, DA NOSSA CULTURA, QUE É TRANSMITIDO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

1. QUANDO VOCÊ ESTÁ PULANDO CORDA OU BRINCANDO DE RODA, É COMUM CANTAR OU RECITAR ALGUMA PARLENDA, NÃO É MESMO? PUXE PELA MEMÓRIA QUAIS VOCÊ COSTUMA USAR.

VOCÊ CONHECE A PARLENDA "SUCO GELADO"? E "SUCO QUENTE"? VAMOS RECITÁ-LA?

SUCO QUENTE

SUCO QUENTE

CABELO DIFERENTE

QUAL É A LETRA DO SEU CONFIDENTE?



QUE TAL PULAR CORDA CANTANDO ESSA PARLENDA? QUANDO VOCÊ OU SEU COLEGA ERRAR, CIRCULE A LETRA EM QUE PAROU E REGISTRE-A AQUI:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

ESCOLHA UMA LETRA QUE CIRCULOU E ESCREVA UM NOME PARA ELA. PODE SER O NOME DE ALGUM AMIGO OU AMIGA, UM FAMILIAR OU QUALQUER PESSOA QUERIDA:

AULA 7 – COMPARANDO COMPRIMENTOS E ALTURA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR ALTURAS DE CRIANÇAS E COMPRIMENTOS DE CORDAS.

1. GABRIEL, JULIANA E TRÊS AMIGOS GOSTAM DE PULAR CORDA E CONTAR NÚMEROS ENQUANTO FAZEM ATIVIDADES FÍSICAS

PARA A BRINCADEIRA, ELES PEGARAM TRÊS CORDAS E AS ESTICARAM NO CHÃO. VEJA COMO FICOU:



RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL DELAS É A MAIS COMPRIDA?

B. A CORDA MAIS COMPRIDA É MAIOR QUE A ALTURA DE GABRIEL?

2. OBSERVE AS CRIANÇAS E AS ORGANIZE DA MAIS ALTA PARA A MAIS BAIXA.

PREENCHA COM OS SEUS NÚMEROS

MINHA ALTURA _____ CENTÍMETROS.



MEU PESO _____ QUILOGRAMAS.



O NÚMERO DO MEU CALÇADO É _____.



CIÊNCIAS

FERIMENTOS E CUIDADOS



VOCÊ SABE CUIDAR DO SEU CORPO?

NESTE CAPÍTULO VAMOS ESTUDAR COMO PODEMOS CUIDAR MELHOR DE NÓS MESMOS: TRATANDO DOS MACHUCADOS E EVITANDO ACIDENTES.

1- O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE FAZER PARA EVITAR ACIDENTES E DIMINUIR AS CHANCES DE SE MACHUCAR?

2- QUANDO ALGUÉM SOFRE ARRANHÕES E FERIMENTOS LEVES, O QUE PODEMOS FAZER PARA TRATAR ESSES MACHUCADOS?

3- VOCÊ JÁ FOI A UM POSTO DE SAÚDE? VOCÊ SABE EM QUE SITUAÇÕES AS PESSOAS VÃO A UM POSTO DE SAÚDE?

OS MESES E O ANO

VOCÊ SABE COMO NÓS ORGANIZAMOS O TEMPO DE UM ANO?

O DIA TEM
24 HORAS.

A SEMANA TEM
7 DIAS.

O MÊS TEM
30 OU 31 DIAS.

O ANO TEM
12 MESES.

1 VEJA NO CALENDÁRIO ABAIXO QUAIS SÃO OS MESES DO ANO E RESPONDA COM A AJUDA DO PROFESSOR:

A) QUE MÊS VEM ANTES DE JULHO?

C) EM QUE ANO ESTAMOS?

B) QUE MÊS VEM DEPOIS DE DEZEMBRO?

D) QUAL FOI O ANO PASSADO?

E) QUAL SERÁ O PRÓXIMO ANO?

2 EM QUAIS MESES VOCÊ FREQUENTA A ESCOLA?

3 EM QUAIS MESES VOCÊ TEM FÉRIAS?



O **CALENDÁRIO** NOS AJUDA A CONTAR A PASSAGEM DO TEMPO E A PLANEJAR NOSSAS ATIVIDADES DO DIA, DO MÊS E DO ANO.

NO CALENDÁRIO DO ANO DE 2019, ABAIXO, VOCÊ PODE VER QUE ALGUNS MESES TÊM 30 DIAS E OUTROS TÊM 31 DIAS.

1 QUANTOS MESES TEM O ANO? CONTE NO CALENDÁRIO A SEGUIR.

2 QUAIS SÃO OS MESES DO ANO QUE TÊM 30 DIAS?

3 QUAIS SÃO OS MESES DO ANO QUE TÊM 31 DIAS?

4 QUAL É O MÊS DO ANO QUE TEM O MENOR NÚMERO DE DIAS?

5 QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE FEVEREIRO

6 EM QUAL MÊS TERMINA O ANO ESCOLAR?



E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

NOME: _____ DATA: 14 /08/2021

GEOGRAFIA

O FOLCLORE É MUITO RICO EM SEUS COSTUMES E TRADIÇÕES, VAMOS CONHECER UMA FESTA QUE ACONTECE NAS REGIÕES DO NORDESTE, PIAUÍ E MARANHÃO.

BUMBA-MEU-BOI

OS ESTADOS DO MARANHÃO E DO PIAUÍ ESTÃO LOCALIZADOS NA REGIÃO DO NORDESTE E SÃO COBERTOS PELA FLORESTA AMAZÔNICA, COM RELEVOS DE MONTANHAS. O CLIMA É TROPICAL, NEM MUITO CALOR E NEM MUITO FRIO.

O BUMBA-MEU-BOI É UMA FOLIA DE TODO O BRASIL, APARECE EM VÁRIAS LOCALIDADES COM NOMES DIFERENTES, COMO BUMBA-MEU-BOI, BOI-DO-MARANHÃO E BOI-DO-PIAUI.

A DANÇA FOLCLÓRICA DO BUMBA MEU BOI É UM DOS TRAÇOS CULTURAIS MARCANTES NA CULTURA BRASILEIRA PRINCIPALMENTE NA REGIÃO NORDESTE.

**TRABALHANDO O TEXTO**

1- QUAL O NOME DO NOSSO PAÍS?

2- QUAIS OUTROS NOMES É DADO PARA A DANÇA BUMBA MEU BOI?

3- VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

DANÇA

--	--

FOLCLORE

--	--	--

CULTURA

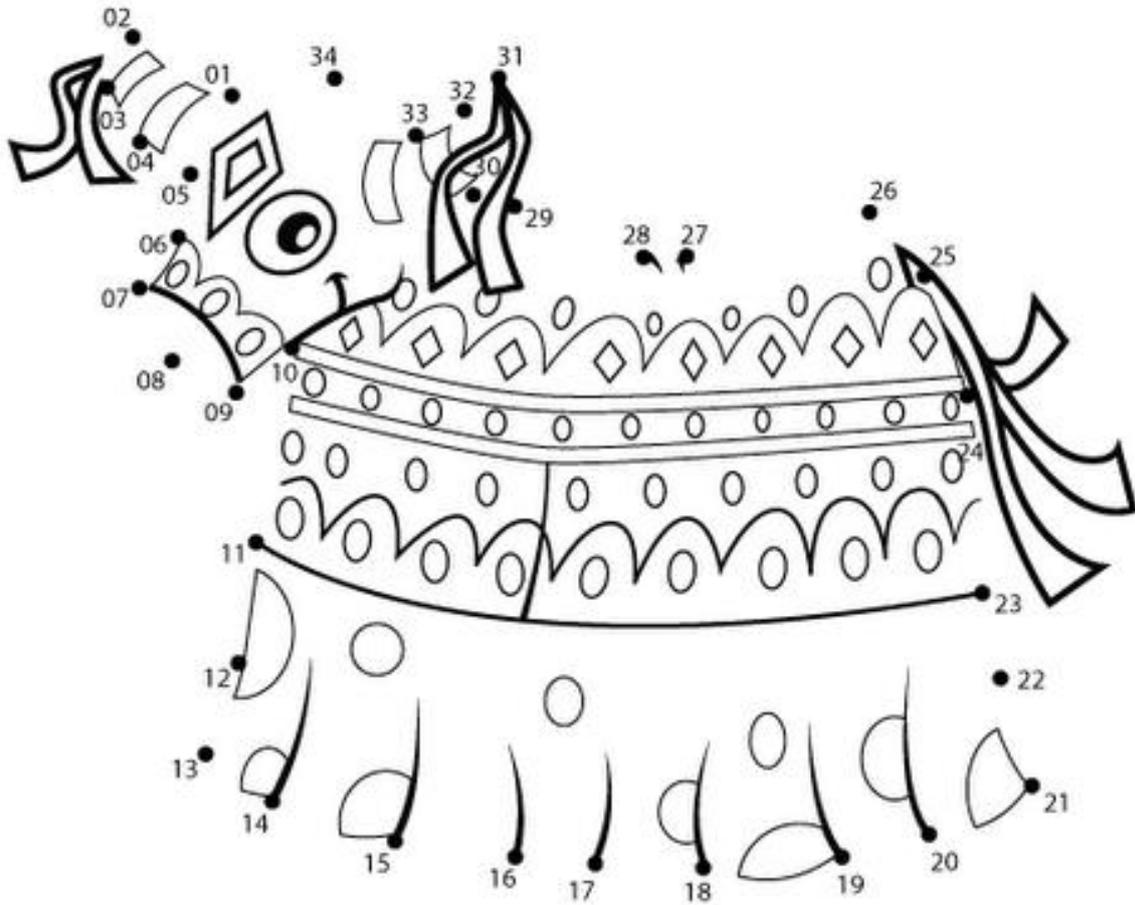
--	--	--

A PALAVRA FOLCLORE SIGNIFICA: FOLK-LORE, ONDE OS VOCÁBULOS DA LÍNGUA INGLESA FOLK SIGNIFICA "GENTE" OU "POVO" E LORE SIGNIFICA "CONHECIMENTO".

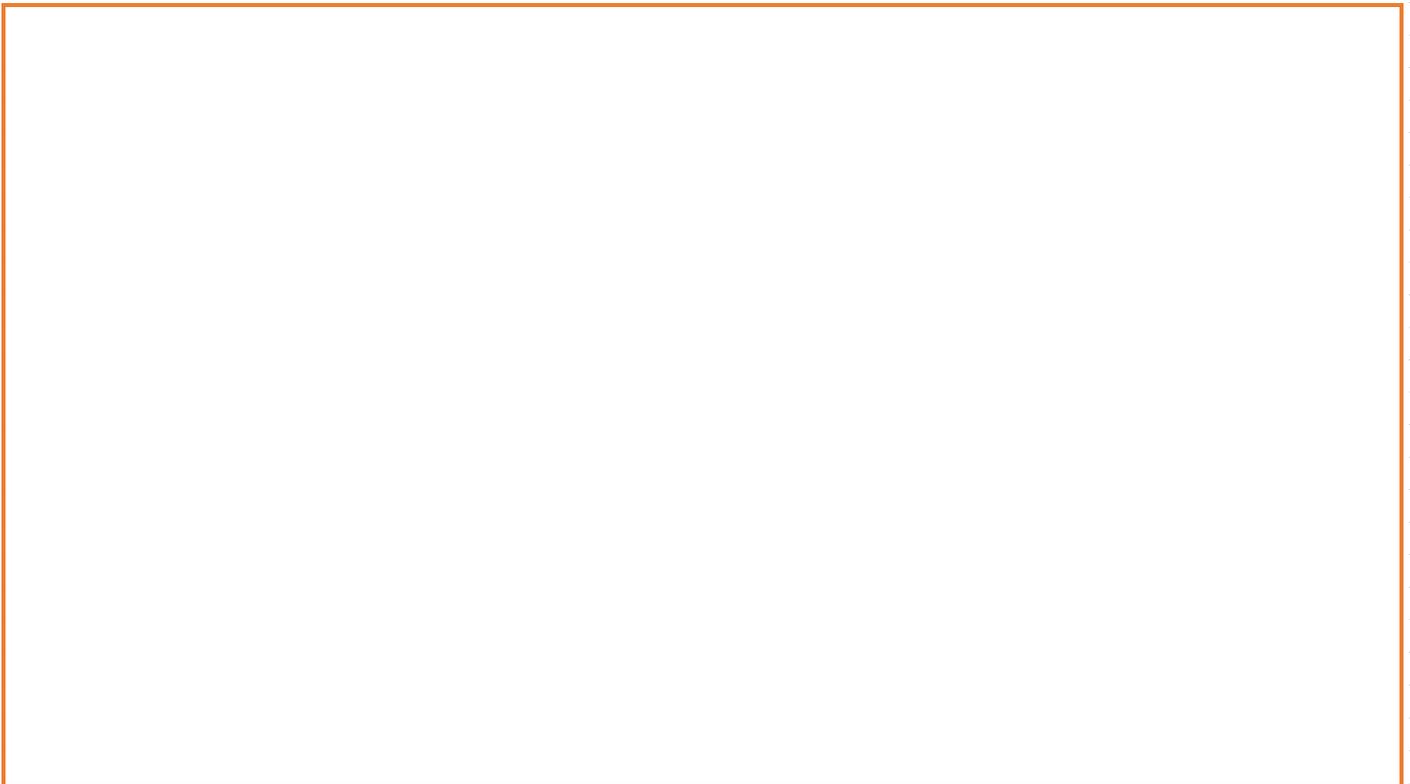
FOLCLORE É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR QUE SÃO TÍPICAS DE UM DETERMINADO POVO.

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
ARTE E MATEMÁTICA

ESCUTE NO GRUPO A LENDA DO BUMBA MEU BOI, EM SEGUIDA LIGUE OS PONTOS E DEPOIS PINTE BEM COLORIDO O BUMBA MEU BOI.



AGORA USE A SUA CRITIVIDADE E DESENHE O SEU BUMBA MEU BOI, BEM CAPRICHADO:



NOME: _____ DATA: 16 /08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

JÁ APRENDEMOS QUE AS PARLENDAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE, ENTÃO VAMOS LÁ CONTINUAR APRENDENDO SOBRE?

AULA 2 - PARLENDAS CONHECIDAS

1. VOCÊ E SUA TURMA CONHECEM MUITAS PARLENDAS, NÃO É MESMO? QUE TAL CONHECER MAIS ALGUMAS?

PISEI NA PEDRINHA.
MACACO FOI À FEIRA
UNI, DUNI, TÊ
UMA PULGA NA BALANÇA
GALINHA CHOCA
LÁ NA RUA 24



2. DUAS PARLENDAS DO QUADRO A SEGUIR FAZEM PARTE DA LISTA DA ATIVIDADE ANTERIOR. SEU/SUA PROFESSOR/A DIRÁ O NOME DELAS E VOCÊ IRÁ LOCALIZÁ-LAS. DEPOIS DE LOCALIZAR PINTE NA LISTA O NOME DAS PARLENDAS QUE ESTÃO ABAIXO:

UMA PULGA NA BALANÇA
DEU UM PULO E FOI À FRANÇA,
OS CAVALOS A CORRER,
OS MENINOS A BRINCAR,
VAMOS VER QUEM VAI PEGAR.

PISEI NA PEDRINHA.
A PEDRINHA ROLOU.
PISQUEI PRO MOCINHO.
MOCINHO GOSTOU.
CONTEI PRA MAMÃE.
MAMÃE NEM LIGOU.
CONTEI PRO PAPAI.
CHINELO CANTOU.

QUAL PARLENDA VOCÊ MAIS GOSTA? ESCREVA O NOME NO QUADRO ABAIXO:

AULA 8 – OS VALORES DAS MOEDAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR VALORES DE MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO E RESOLVER UM PROBLEMA.

1. GABRIEL E JULIANA GANHARAM MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO QUE ESTÃO EM CIRCULAÇÃO.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E REGISTRE O VALOR CORRESPONDENTE DE CADA MOEDA

MOEDA	VALOR	MOEDA	VALOR
			
			
			
			

2. QUAL O VALOR, EM REAIS, QUE GABRIEL E JULIANA JUNTARAM COM AS MOEDAS MOSTRADAS NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO?



- 3- GABRIEL E JULIANA QUEREM TROCAR UMA MOEDA DE UM REAL POR MOEDAS DE MENOR VALOR.

APRESENTE DUAS POSSIBILIDADES PARA ESSA TROCA.

NOME: _____ DATA: 17 /08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

OUTRAS PARLENDAS PARA RELEMBRAR OU CONHECER:

<p>ERA UMA BRUXA À MEIA-NOITE EM UM CASTELO MAL-ASSOMBRADO COM UMA FACA NA MÃO PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.</p> 	<p>SUBI NA ROSEIRA, QUEBROU UM GALHO SEGURA (NOME DA CRIANÇA) SENÃO EU CAIO.</p> 
<p>GALINHA CHOCA, COMEU MINHOCA, SAIU PULANDO, QUE NEM PIPOCA.</p> 	<p>TÁ COM FRIO? TOMA BANHO NO RIO. TÁ COM CALOR? TOMA BANHO DE REGADOR.</p> 
<p>O PAPAGAIO COME MILHO. PERIQUITO LEVA A FAMA. CANTAM UNS E CHORAM OUTROS. TRISTE SINA DE QUEM AMA.</p> 	<p>LÁ NA RUA VINTE E QUATRO, A MULHER MATOU UM SAPO COM A SOLA DO SAPATO. O SAPATO ESTREMECEU, A MULHER MORREU, O CULPADO NÃO FUI EU.</p> 

LEIA AS PARLENDAS E DEPOIS ESCOLHA UMA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E COPIE AQUI:

AULA 10 – AS BRINCADEIRAS INFANTIS E OS NÚMEROS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS E RESOLVER PROBLEMAS.

1. JULIANA, GABRIEL E ALGUNS AMIGOS REUNIRAM-SE NO FINAL DA TARDE EM UMA PRAÇA E BRINCARAM DE PULAR CORDA. NO PRIMEIRO MOMENTO, JULIANA E GABRIEL FICARAM RESPONSÁVEIS POR GIRAR A CORDA. 5 MENINOS E 3 MENINAS PULARAM A CORDA. QUAL O TOTAL DE CRIANÇAS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA?

2. PEDRO ESTAVA PULANDO CORDA E CONTANDO QUANTOS PULOS ELE CONSEGUIA DAR. EM UM MOMENTO, ELE FALOU 59 E DEU MAIS UM PULO. QUE NÚMERO ELE DEVE TER FALADO?

3. AGORA FOI A VEZ DE GABRIEL PULAR. ELE QUER DAR 58 PULOS PARA SUPERAR SUA MARCA, QUE É DE 57 PULOS SEM ERRAR. ELE COMEÇOU A PULAR E JÁ CONSEGUIU DAR 47 PULOS. QUANTOS PULOS ELE AINDA PRECISA ACERTAR PARA ATINGIR SUA META, QUE É DAR 58 PULOS?



NOME: _____ DATA: 18 /08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 3 - COMPARANDO PARLENDAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS COMPARAR UMA VERSÃO DIFERENTE COM A VERSÃO MAIS CONHECIDA DE UMA PARLENDA. ALÉM DISSO, VAMOS ESCREVER UMA NOVA VERSÃO.

1. VAMOS RECITAR ESTA PARLENDA?

MEIO DIA,
 PANELA NO FOGO,
 BARRIGA VAZIA.
 MACACO TORRADO,
 O SOL QUE IRRADIA
 FAZENDO CARETA
 PRA DONA SOFIA.

MEIO-DIA
 MACACO ASSOBBIA
 PANELA NO FOGO
 BARRIGA VAZIA

MEIO-DIA
 MACACA SOFIA
 FAZENDO CARETA
 PRA DONA MARIA

2- DEPOIS DE RECITAR AS PARLENDAS, AGORA QUE VOCÊ CONHECE OUTRA VERSÃO, VAMOS COMPLETAR OS TEXTOS LACUNADOS DE ACORDO COM AS PARLENDAS ACIMA:

MEIO
 PANELA NO FOGO,
 BARRIGA
 MACACO TORRADO,
 O SOL QUE
 FAZENDO CARETA
 PRA DONA

-DIA
 MACACO ASSOBBIA
 NO FOGO
 BARRIGA VAZIA
 MEIO-DIA
 SOFIA
 FAZENDO CARETA
 PRA DONA

3-QUAIS AS PALAVRAS QUE APARECEM NOS DOIS TEXTOS:

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
MATEMÁTICA

AULA 1 - AS MINIATURAS DE GABRIEL

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS CONTAR A QUANTIDADE DE MINIATURAS QUE GABRIEL TEM.

GABRIEL E JULIANA GOSTAM DE COLECIONAR MINIATURAS. GABRIEL TEM UMA COLEÇÃO DE MINIATURAS DE BICICLETAS, MOTOS, CARROS, AVIÕES E OUTROS MEIOS DE TRANSPORTE. ELE AS ORGANIZA DE DIFERENTES MANEIRAS E, AO MESMO TEMPO, BRINCA COM ELAS E APRENDE MAIS SOBRE A MATEMÁTICA.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL ORGANIZOU UMA PARTE DA SUA COLEÇÃO DE MINIATURAS.

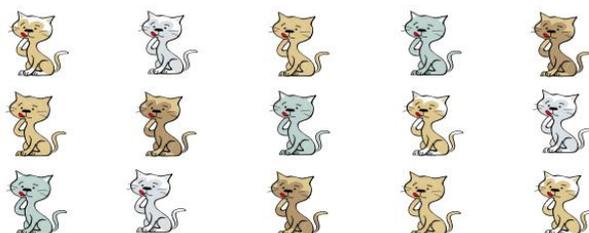
CONTE QUANTAS MINIATURAS ELE ORGANIZOU SOBRE O TAPETE DA SALA E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO.



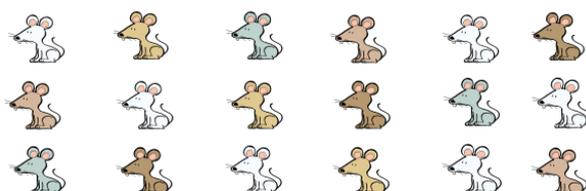
2. COMO GABRIEL ORGANIZOU SUA COLEÇÃO PARA FACILITAR A CONTAGEM?

VAMOS CONTINUAR CONTANDO

1- CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO: _____



2- CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO: _____



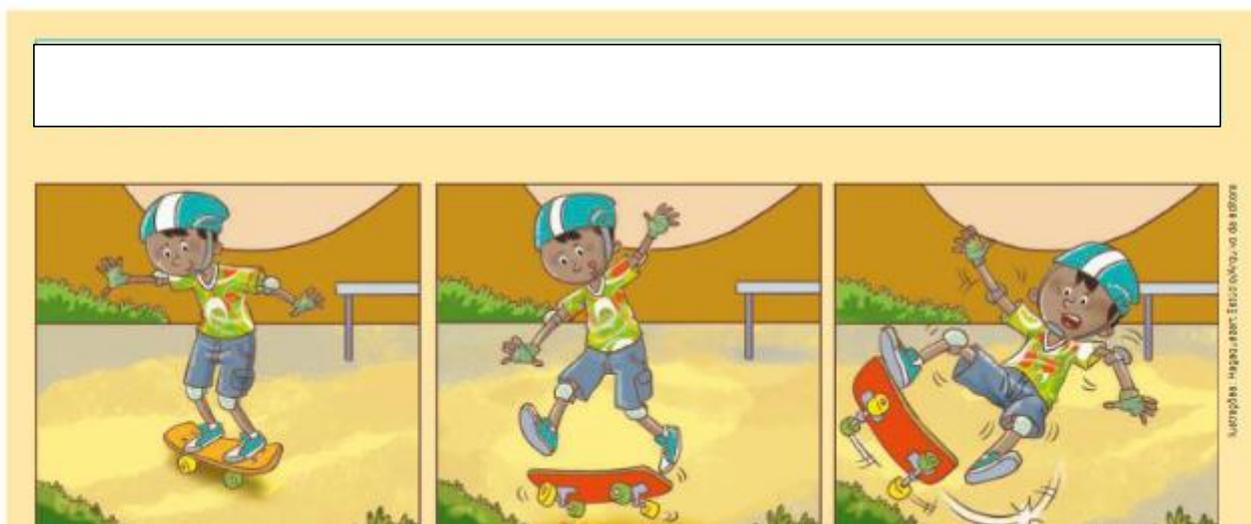
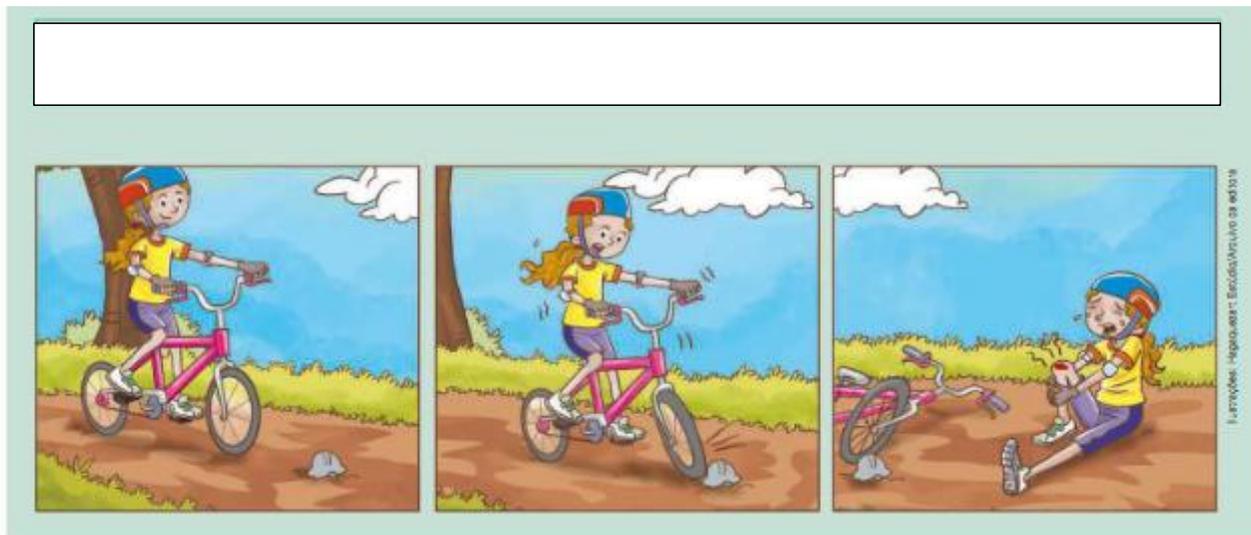
3- O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS? _____. QUANTOS A MAIS? _____

NOME: _____ DATA: 19 /08/2021

CIÊNCIAS

FERIMENTOS E CUIDADOS

LEIA AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, E COLOQUE UM TÍTULO PARA CADA HISTORINHA.



AGORA, RESPONDA:

A. EM QUAL DESSAS HISTÓRIAS A CRIANÇA SOFREU FERIMENTOS SUPERFICIAIS? EXPLIQUE COMO FOI ESSE FERIMENTO.

B. EM QUAL DAS HISTÓRIAS A CRIANÇA SOFREU UM FERIMENTO MAIS GRAVE? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

NOS TRECHOS ABAIXO, AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS CONTAM COMO AS CRIANÇAS TRATARAM DE SEUS MACHUCADOS.



E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"
GEOGRAFIA E HISTÓRIA

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOEIRO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;

MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA;

CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

AGORA JUNTO COM A SUA FAMÍLIA, ESCREVA UMA LENDA QUE VOCÊS CONHECEM:



NOME: _____

DATA: 20/08/2021

HISTÓRIA TEMPO

SAIBA MAIS >

HÁ UM MODO DE VOCÊ NÃO ESQUECER QUAIS MESES TÊM 31 DIAS E QUAIS MESES TÊM 30. SÓ FEVEREIRO TEM 28 DIAS, MAS DE QUATRO EM QUATRO ANOS ELE TEM 29! VEJA A SEGUIR:

- FECHÉ SUA MÃO COMO NOS DESENHOS ABAIXO;
- COMECE DE UM LADO DA MÃO E VÁ ATÉ O OUTRO;
- OS OSSOS CORRESPONDEM AOS MESES DE 31 DIAS;
- OS INTERVALOS CORRESPONDEM AOS MESES DE 30 DIAS, OU 28, NO CASO DE FEVEREIRO.
- NA OUTRA MÃO, CONTINUE A CONTAR DO MESMO LADO QUE VOCÊ COMEÇOU PARA O MÊS DE AGOSTO.



FAÇA O LEMBRETE DO CALENDÁRIO COM AS MÃOS E PINTE OS MESES ABAIXO COM AS CORES INDICADAS:

- DE AZUL, OS MESES COM 30, 28 OU 29 DIAS;
- DE AMARELO, OS MESES COM 31 DIAS.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

A PALAVRA ABAIXO APARECE MUITO NESTE CAPÍTULO.

CALENDÁRIO

COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

- O CALENDÁRIO SERVE PARA MARCAR A PASSAGEM DO _____. INDICA OS DIAS, AS _____ E OS _____ DO ANO.

ALGUNS POVOS USAM CALENDÁRIOS BEM DIFERENTES DO NOSSO.

- O CALENDÁRIO QUE USAMOS HOJE DIVIDE O ANO EM _____ MESES.

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

ARTE

OBRA DE TARSILA DE AMARAL DO MOVIMENTO PAU-BRASIL.
ESSE MOVIMENTO VISAVA O RESGATE DA CULTURA BRASILEIRA POR MEIO DA ARTE. TARSILA DO AMARAL FEZ ISSO REGISTRANDO CONTOS E LENDAS QUE FAZIAM PARTE DO SEU IMAGINÁRIO INFANTIL, COMO VEMOS NA PINTURA ABAIXO:



A CUCA, 1924

ATIVIDADE PRÁTICA: FOLCLORE BRASILEIRO

ASSIM COMO TARSILA DO AMARAL, A PROPOSTA É FAZER UM DESENHO BASEADO EM UMA MANIFESTAÇÃO DO NOSSO FOLCLORE: UMA LENDA, UMA FESTA, UMA DANÇA OU MESMO UMA BRINCADEIRA TÍPICA.

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

NOME: _____ DATA: 23/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

APRENDEMOS TAMBÉM QUE AS ADIVINHAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.

VAMOS LÁ APRENDER ALGUMAS ADIVINHAS?

AULA 2 - LEITURA DE ADIVINHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS CONHECER ALGUMAS ADIVINHAS, E VOCÊ TERÁ QUE LOCALIZAR AS RESPOSTAS PARA CADA UMA.

1. O/A PROFESSOR/A VAI CONTAR ALGUMAS ADIVINHAS PARA VOCÊ. TENDE DESCOBRIR AS RESPOSTAS E DIVIRTA-SE COM ELAS.

AGORA, LEIA OU ACOMPANHE A LEITURA DO/A PROFESSOR/A E PINTE A RESPOSTA CORRETA PARA CADA ADIVINHA. EM SEGUIDA, CONTE PARA SEUS COLEGAS COMO ESCOLHEU A RESPOSTA.

O QUE É, O QUE É...

O QUE É QUE ENCHE A CASA, MAS NÃO ENCHE A MÃO?

BOTÃO

BATOM

BRINCO

TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO E NÃO É GENTE?

ABACAXI

ALHO

AMARELO

CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHAPÉU

CAMISETA

CHUVA

TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA,
TEM BOCA, MAS NÃO FALA,
TEM ASA, MAS NÃO VOA,
TEM BICO, MAS NÃO BELISCA.

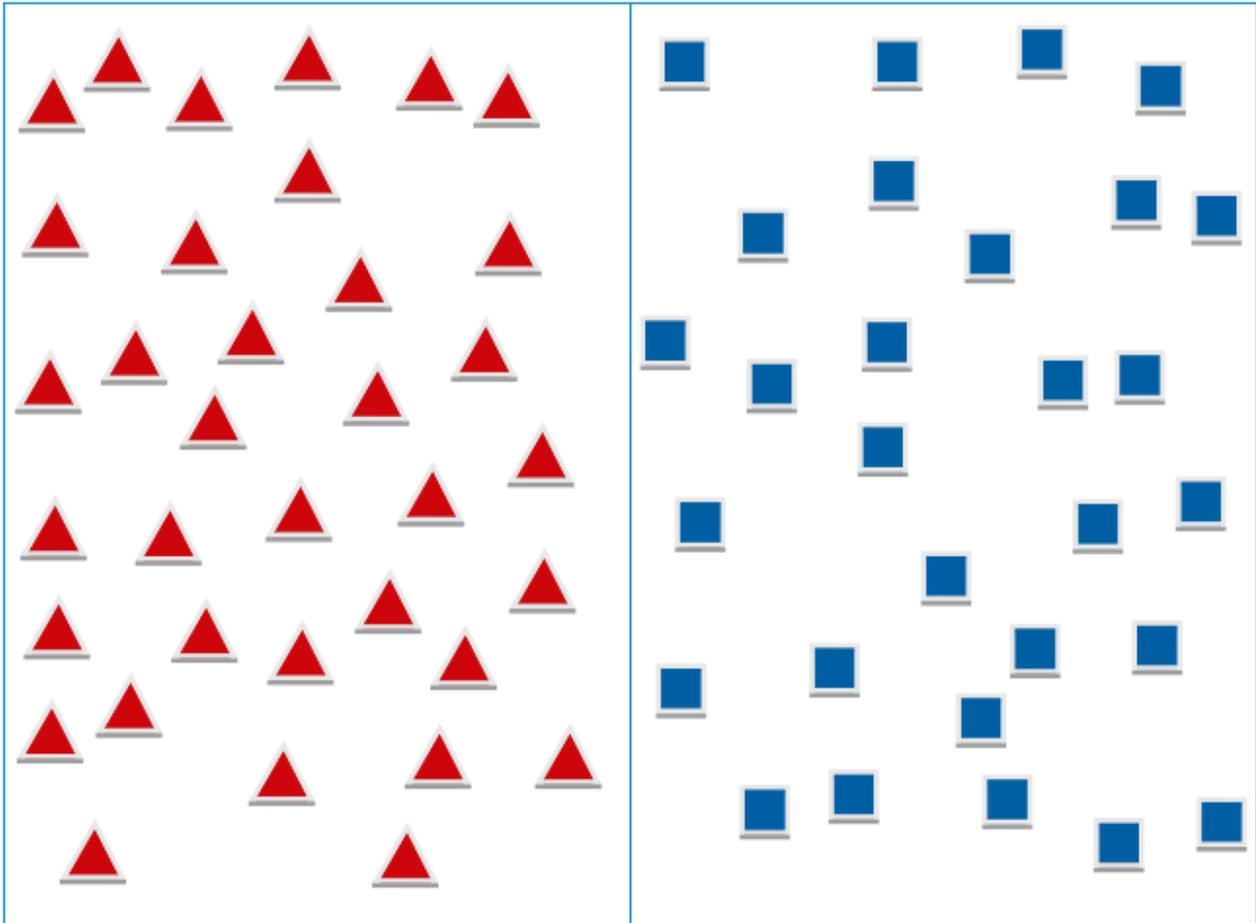
BALA

BULE

BICO

2- CONTE AS ADIVINHAS PARA SEUS FAMILIARES, PERGUNTE SE CONHECEM ALGUMA ADIVINHA PARA CONTAR PARA VOCÊ TAMBÉM.

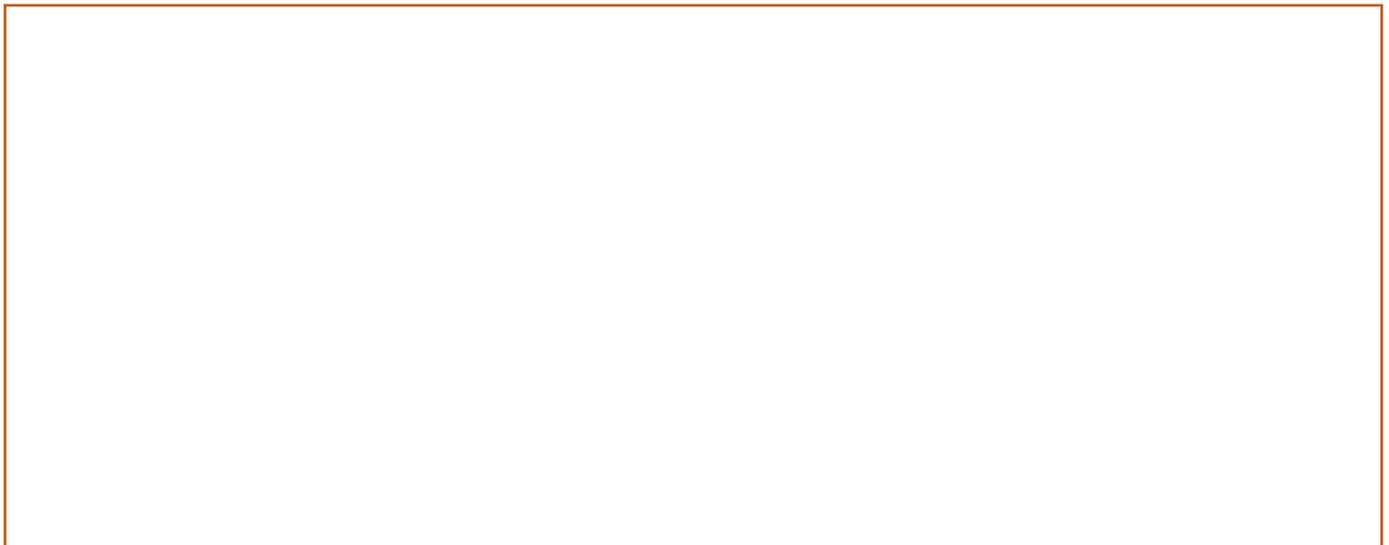
TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____

B. QUANTAS A MAIS? _____

DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.



NOME: _____ DATA: 24/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 4 - LEITURA DE ADIVINHAS E ESCRITA DAS RESPOSTAS**O QUE VAMOS APRENDER?**

VOCÊ CONHECERÁ NOVAS ADIVINHAS E SUA TAREFA SERÁ ADIVINHAR AS RESPOSTAS E ESCREVÊ-LAS.

O QUE É, O QUE É...

1 – O QUE É QUE CORRE EM VOLTA DO PASTO INTEIRO SEM SE MEXER?

2 – O QUE É QUE NUNCA PASSA E SEMPRE ESTÁ NA FRENTE?

3 – O QUE É PRECISO PARA APAGAR UMA VELA?

4 – QUEM É TÃO FORTE QUE PODE PARAR UM AUTOMÓVEL COM UMA SÓ MÃO?

5 – O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MAIS BAIXO FICA?

6 – O QUE É QUE TEM MAIS DE QUARENTA CABEÇAS E NÃO PODE PENSAR?

7 – POR QUE O GALO QUANDO CANTA FECHA OS OLHOS?

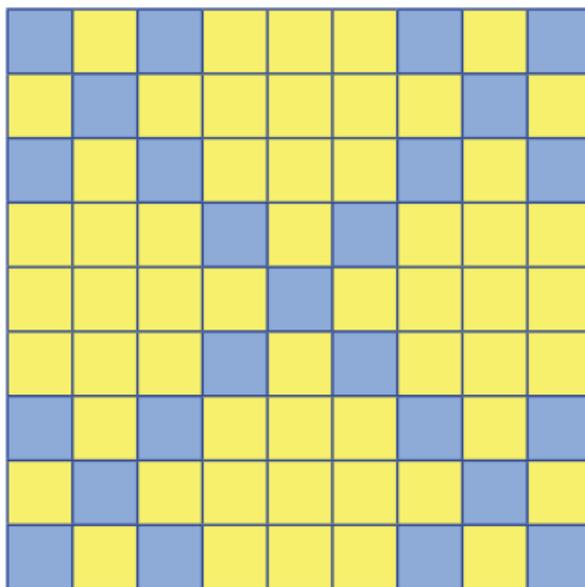
8- PESQUISE EM SUA CASA COM SUA FAMÍLIA E FAÇA UMA ADIVINHA PARA PROFESSORA RESPONDER:

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

MATEMÁTICA

CONTINUAÇÃO DE CONTAGEM

JULIANA ESTENDEU UM TAPETE NO CHÃO DA SALA E DISSE PARA GABRIEL COLOCAR UMA MINIATURA DE CARRINHO SOBRE CADA QUADRADO PINTADO DE AZUL.



DE QUANTAS MINIATURAS ELE VAI PRECISAR PARA REALIZAR A TAREFA?

OS CÁLCULOS QUE JULIANA REALIZOU

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS REALIZAR ADIÇÕES E UTILIZAR RESULTADOS CONHECIDOS PARA FACILITAR CÁLCULOS MAIS DIFÍCEIS.

1. JULIANA REGISTROU AS ADIÇÕES EM CARTELAS AMARELAS E OS RESULTADOS EM CARTELAS AZUIS. ASSOCIE-AS CORRETAMENTE.

$4 + 7$	7
$5 + 5$	10
$6 + 1$	11
$7 + 7$	12
$8 + 4$	13
$7 + 6$	14
$6 + 9$	15

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

NOME: _____ DATA: 25/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

CHAMAMOS DE **LENDAS**, AS HISTÓRIAS QUE BUSCAM EXPLICAR COMO SURGIRAM AS COISAS E O MUNDO EM QUE VIVEMOS. ESSAS HISTÓRIAS FORAM CRIADAS HÁ MUITO TEMPO E CHEGARAM ATÉ NÓS, PORQUE FORAM PASSADAS ORALMENTE DE GERAÇÃO A GERAÇÃO.

LEIA A LENDA COM AJUDA DO SEU AJUDANTE:

A ORIGEM DO SOL E DA LUA

HÁ MUITOS ANOS ATRÁS EM UMA PEQUENA ALDEIA, VIVIAM UM CASAL E SEUS DOIS FILHOS: UM MENINO E UMA MENINA. PARA A ALEGRIA DOS PAIS ELES SE DAVAM MUITO BEM E NÃO SE SEPARAVAM UM DO OUTRO.

MAS UM DIA A MENINA TEVE UMA IDEIA:

_VOU FUGIR PARA O CÉU, SÓ ASSIM ESCAPAREI DO MEU IRMÃO.

A MENINA ENTÃO SE TRANSFORMOU EM LUA.

O MENINO QUANDO SOUBE QUE A IRMÃ TINHA FUGIDO, FICOU TRISTE E DISSE:

_ SE ELA FOI PARA O CÉU, EU IREI TAMBÉM.

E ELE FOI PARA O CÉU E VIROU O SOL.



AUTORA: DANIELE CASTRO

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) RELEIA O TÍTULO DA LENDA:

A ORIGEM DO SOL E DA LUA

A) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

B) QUANTAS PALAVRAS FORMAM O TÍTULO? _____

C) QUAL A PALAVRA DO TÍTULO COM MAIOR NÚMERO DE LETRAS?

D) QUAL PALAVRA TERMINA COMO O MESMO SOM DE **LUA**?

() PAI.

() MÃE.

() SUA.

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

MATEMÁTICA

ADIÇÃO

2. JULIANA ELABOROU CARTELAS, MOSTROU A GABRIEL E PEDIU QUE ELE REGISTRASSE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES. FAÇA ISSO TAMBÉM.

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$20 + 10 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 40 = \underline{\quad}$

AULA 5 - FIGURAS GEOMÉTRICAS E OBJETOS DO DIA A DIA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS APRENDER A IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS E RELACIONÁ-LAS COM OBJETOS DO NOSSO DIA A DIA.

1. GABRIEL DESENHOU NO CHÃO, COM GIZ, O CONTORNO DE UMA DAS FACES DE CADA CAIXA EM QUE ELE GUARDA MINIATURAS.

	<p>FIGURA QUE GABRIEL OBTVEU:</p> 
---	--

SE ELE CONTORNAR A BASE DA CAIXA APRESENTADA ABAIXO, QUAL FIGURA ENCONTRARÁ? DESENHE A FIGURA.

	<p>FIGURA QUE GABRIEL OBTVEU:</p>
---	-----------------------------------

2. GABRIEL ENCONTROU OUTRA CAIXA E FARÁ O DESENHO DO CONTORNO DA PARTE QUE ESTÁ APOIADA NO CHÃO. O QUE ELE DEVE OBTER? DESENHE E DÊ O NOME DA FIGURA.

	
---	--

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

CIÊNCIAS
FERIMENTOS E CUIDADOS

COMPLETE AS LEGENDAS DAS IMAGENS, EXPLICANDO QUE CUIDADOS AS PESSOAS ESTÃO TOMANDO PARA EVITAR SE MACHUCAR. UTILIZE OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.

FIOS ELÉTRICOS **FAIXA DE PEDESTRES** **PROTEÇÃO** **CINTO DE SEGURANÇA**



▶ SEMPRE ATRAVESSE A RUA COM UM ADULTO

NA



▶ AO ANDAR DE BICICLETA, PATINS OU SKATE,

USE EQUIPAMENTOS DE



▶ NO CARRO, SENTE-SE NO BANCO DE TRÁS E

USE O



▶ SOLTE PIPA EM LOCAIS ABERTOS E BEM

LONGE DOS

POR QUE TOMAR VACINAS TAMBÉM É UMA MANEIRA DE CUIDAR DE NÓS MESMOS?

NOME: _____ DATA: 27/08/2021

GEOGRAFIA/ HISTÓRIA

 Para iniciar >

Vamos percorrer diferentes caminhos começando pelo poema abaixo.

CONFUSÃO as e o professor.

COMO VOLTA

O ÔNIBUS

VILA IDA?

VOLTA

COMO VILA IDA

OU VOLTA COMO

VILA VOLTA?

VOLTA INDO

OU VAI E VOLTA?

VIRA E VOLTA?

NÃO SEI SE
PEGO

VILA IDA NA IDA,

OU VILA IDA NA
VOLTA.



Donizete GalvãoFolha de S.Paulo, São Paulo, 28 jun. 2003. Folhinha. Disponível em:
<www1.folha.uol.com.br/folhinha/dicas/di28060324.htm>. Acesso em: 28 set. 2017

1- VOCÊ JÁ ANDOU DE ÔNIBUS NA CIDADE? CONTE COMO FOI. SE NUNCA ANDOU, COMO VOCÊ ACHA QUE SERIA?

2- VOCÊ PERCORRE BASTANTE A CIDADE ONDE MORA? VAI A LUGARES PERTO OU LONGE DE SUA MORADIA? QUAIS?

3- EM SUA OPINIÃO, QUAL É O MELHOR MEIO DE TRANSPORTE PARA CIRCULAR EM UMA GRANDE CIDADE? POR QUÊ?

4- NA SUA CIDADE, QUAL É A FORMA MAIS RÁPIDA DE SE LOCOMOVER?

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

ARTE

APROVEITE ESSE JOGO DA TRILHA E DIRVIRTA-SE COM SUA FAMÍLA. USE O DADO QUE ENVIEI JUNTO COM A APOSTILA ANTERIOR.

1 O SACI ENVIIOU SEU REDEMOIN HO PARA AJUDAR! AVANCE 2 CASAS

2

3

4

5

6

7

8

9

10 OPS, VOCÊ ENCONTROU O CURUPIRA, VIRE OS PÉS E VOLTE UMA CASA.

11

12

13

14

15

16 A SEREIA IARA TE MANDOU UM PRESENTE JOGUE OS DADOS NOVAMENTE

17

18 RESPONDA SE PUDER: AO VER A LUA CHEIA CORRE PRA VALER AVANCE UMA CASA SE ACERTAR

19

20 FIM

O BOITATÁ TE PARALISOU! NÃO JOGUE NA PRÓXIMA RODADA

E.M. "VEREADOR LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://1.bp.blogspot.com/-XPtVdH5eV2U/XxzmKx7LMTI/AAAAAADheY/h1cA3MXHBg8W5hF9DgBnZ78rvCUMeHhUQCLcBGAsYHQ/s1600/PicsArt_07-25-10.36.01.jpg

<https://drive.google.com/file/d/1fX1rsFxAqX78Immolf38VEgAXi2Xq02j/view>

BLOG PROFESSORA IASRAELA KOTONA

Blog educação e transformação

Blog Conhecimento e transformação

https://4.bp.blogspot.com/-2cEegqEpnq8/WtiGGObC5DI/AAAAAAAADeU/rLgFKiOnTBYyWvMvCrHVgH0y_Rw1fwzlgCLcBGAs/s400/m_1924_a_cu-ca-492x400.jpg

<http://www.falandodeartes.com.br/2018/04/folclore-brasileiro-3ano.html>

https://www.grupoescolar.com/thumbnail-image/365_240_folclore-brasileiro-82.jpg

<https://i.ytimg.com/vi/hK6iEm5si6A/maxresdefault.jpg>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/07/desenhos-folcloricos-para-imprimir-do-bumba-meu-boi-1.png>

<https://i.ytimg.com/vi/5ZVYMiMdLq4/hqdefault.jpg>

<https://i.ytimg.com/vi/Hu-nhHE1FsQ/maxresdefault.jpg>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/08/textos-populares-com-o-tema-folclore-6.jpg>

https://d3t3ozftmdmh3i.cloudfront.net/production/podcast_uploaded_episode400/6398929/6398929-1598985903902-ac402077205f8.jpg

https://image.freepik.com/vetores-gratis/desenho-animado-de-criancas-pulando-corda-no-parque_283146-478.jpg

https://scontent.fsod12-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/fr/cp0/e15/q65/67402917_694821817637836_3629969490856378368_n.jpg?nc_cat=104&ccb=1-3&nc_sid=8024bb&efg=eyJlpljoidCj9&nc_ohc=mevs3HPOxb8AX-62hKv&tn=AXM1eclDyYhkzBzQ&nc_ht=scontent.fsod12-1.fna&oh=a5af9f4b1744ec6ca1a956ab25495c29&oe=61312A54

https://1.bp.blogspot.com/-ymk2gsbiG2o/YQWHkGgq4il/AAAAAAAFeqw/dfggqnXaQ44SpTymepefFrIEdgKa1UGd9ACLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt_07-31-02.17.43.jpg

https://1.bp.blogspot.com/-2tDjXnPHrsA/YQWHkAkSLdl/AAAAAAAFeq0/OLkR6ky-YD06FqxPS5CuCFSPYyEBE-plQCLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt_07-31-02.16.30.jpg

LIVRO DIDÁTICO APRENDER SEMPRE

LIVRO DIDÁTICO ÁPIS 2º ANO, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LIVRO DIDÁTICO EMAI