



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”

3º ano B

PROFESSORA: MARGARETH M. GUARDÃO



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 9

**PERÍODO DE: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19,
20, 23, 24, 25, 26, 27/08**

NOME: _____



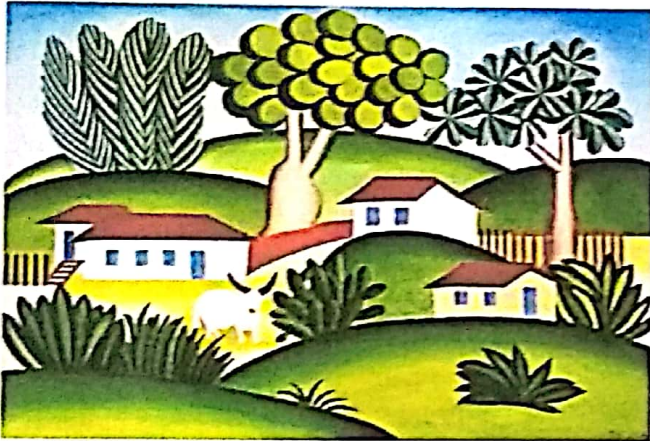
E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

PROFESSORA: MARGARETH 3º ANO B

ALUNO(A): _____

Artes

TARSILA DO AMARAL



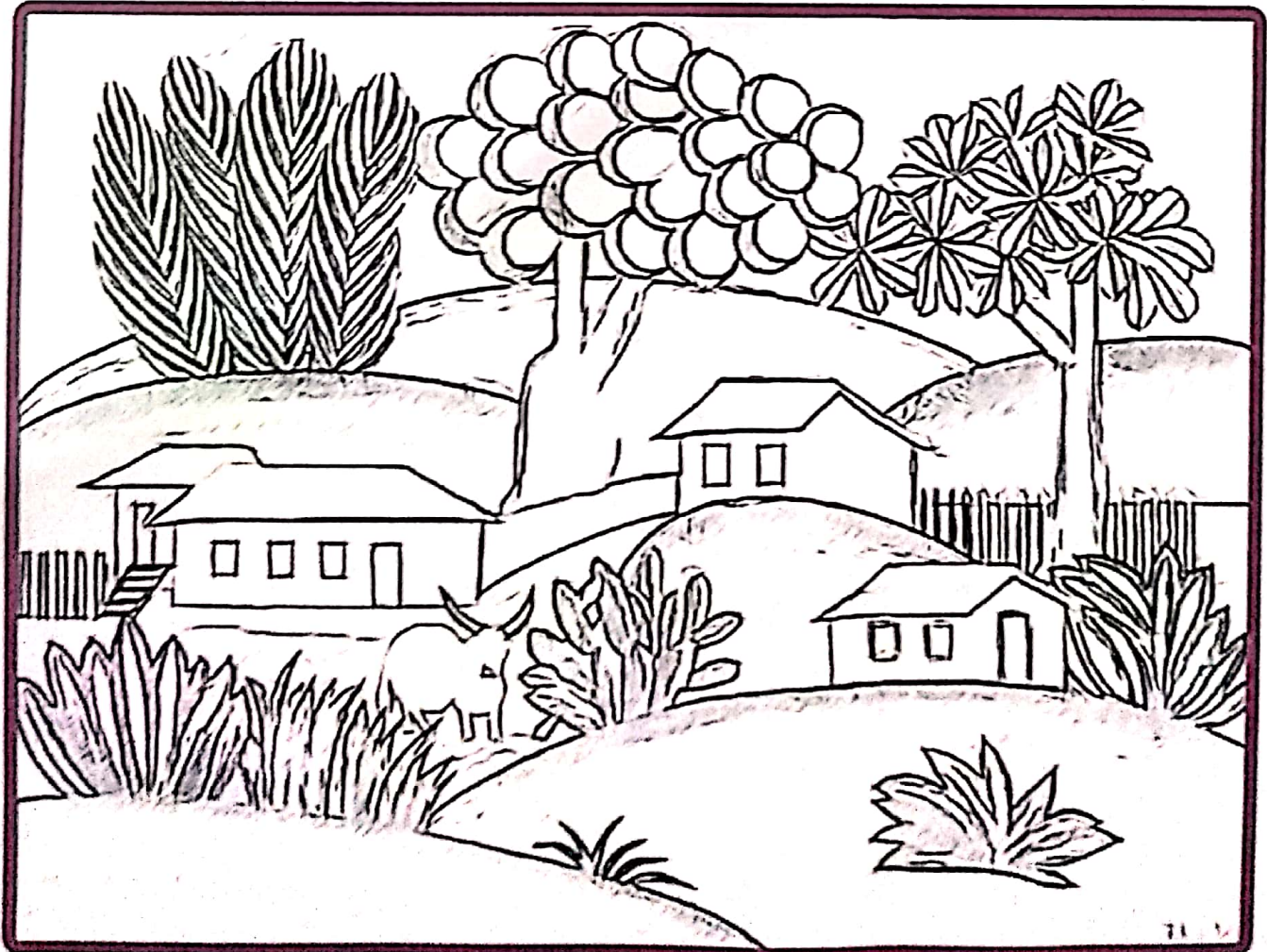
Biografia

Tarsila do Amaral nasceu em São Paulo, no ano de 1886 e morreu em 1973.

Na adolescência, Tarsila estudou no Colégio Sion, em São Paulo, porém completou os estudos numa escola de Barcelona, Espanha.

Desde jovem, Tarsila demonstrou muito interesse pelas artes plásticas e é considerada uma das principais artistas modernistas da América Latina.

Pinte o quadro, Paisagem com Touro, de Tarsila do Amaral, da maneira de preferir.





Língua Portuguesa

A cigarra e a formiga

Durante todo o verão, no alto de uma árvore, a cigarra cantava o dia inteiro.

Lá embaixo, a formiga ia e vinha, levando folhas e grãos para o formigueiro.

Mas o verão passou e o inverno chegou. Com ele, vieram o frio, o vento gelado e a neve.

Com fome e frio, a cigarra foi até o formigueiro e pediu ajuda.

– Quem é você? – perguntou uma das formigas.

– Sou a cigarra que mora no alto daquela árvore.

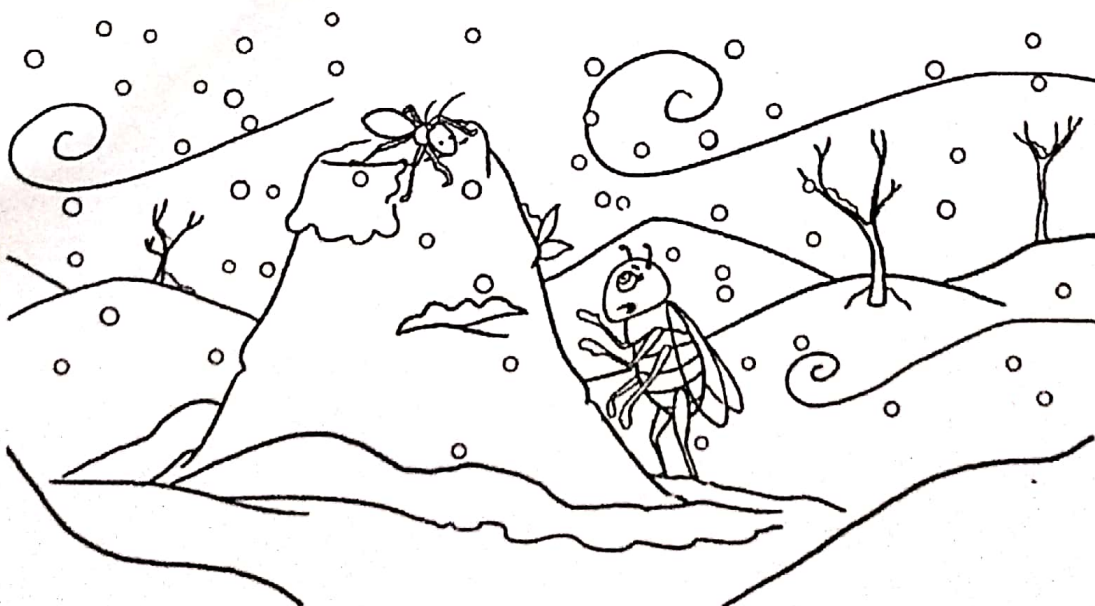
– E o que fez durante o verão que não guardou comida?

– Eu passei o verão cantando.

Ao ouvir isso, a formiga olhou surpresa para a cigarra e disse:

– Era você que cantava enquanto eu trabalhava? Saiba que seu canto alegrou muito o meu cansativo trabalho. Pois então, agora, entre e seja bem-vinda!

E juntas passaram um inverno feliz!



(Fábula de Esopo adaptada por Adson Vasconcelos)



E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

PROFESSORA: MARGARETH 3º ANO B

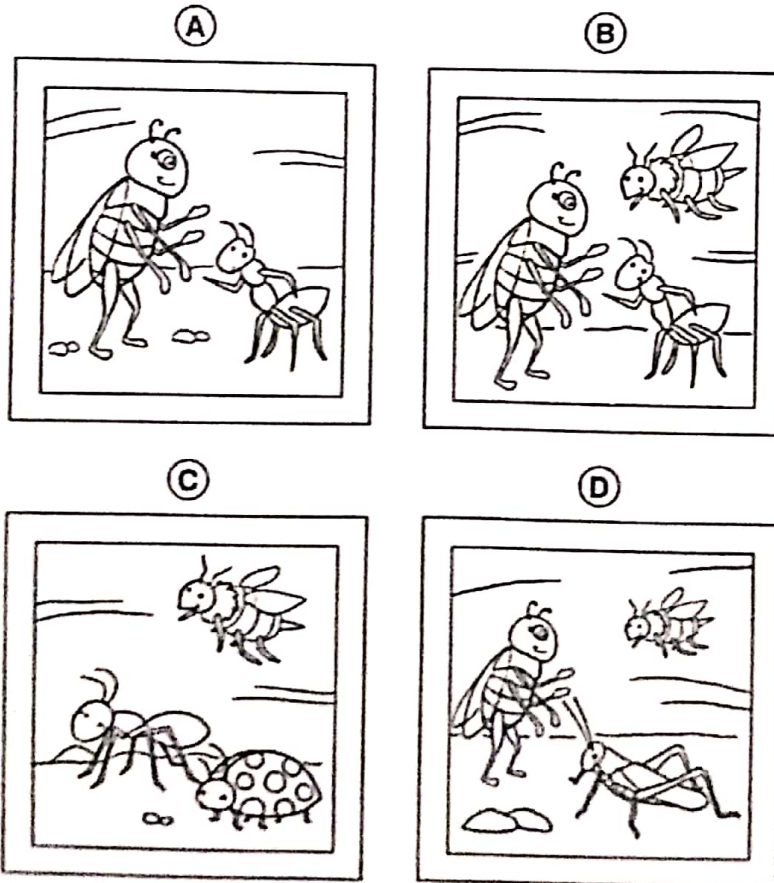
ALUNO(A): _____

Língua Portuguesa

Compreendendo o texto

O texto que você leu é uma **fábula**. Nas fábulas, geralmente, as personagens são **animais** que falam e agem como gente.

1. Pinte a fotografia em que aparecem apenas as personagens do texto.



2. Complete a tabela.

Título do texto	
Autor	
Personagens	



E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

PROFESSORA: MARGARETH 3º ANO B

ALUNO(A): _____

Matemática

AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPOR E DECOMPOR ALGUNS NÚMEROS.

1. ROBERTA DISSE PARA MATHEUS QUE ELA PODE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA DE DIFERENTES MANEIRAS E APRESENTOU UMA POSSIBILIDADE:

$$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

- A. APRESENTE OUTRA FORMA DE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA.

- B. ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS E PEÇA PARA UM COLEGA ESCREVER A QUANTIDADE DO BRINQUEDO ESCOLHIDO DE DUAS MANEIRAS DIFERENTES.

--	--

- C. COM AS CARTELAS ABAIXO, QUAL NÚMERO É POSSÍVEL ESCREVER?





Língua Portuguesa

Hora da diversão

Caça-insetos

Encontre e circule o nome destes insetos no diagrama.



- CIGARRA
- FORMIGA
- JOANINHA
- VESPA
- BESOURO
- MOSCA
- ABELHA
- GRILO
- BORBOLETA
- MOSQUITO

B	E	T	B	E	S	O	U	R	O	G	O	L
O	I	M	U	N	M	A	R	O	L	B	F	M
R	G	A	C	I	G	A	R	R	A	B	O	O
B	T	G	I	J	A	L	E	T	P	N	J	S
O	A	R	F	O	R	M	I	G	A	D	Ç	Q
L	E	I	E	A	E	O	N	Q	B	A	I	U
E	O	L	X	N	H	S	H	M	E	O	Z	I
T	U	O	E	I	K	C	W	T	L	L	K	T
A	A	Y	R	N	S	A	X	O	H	T	B	O
Q	U	E	T	H	E	X	A	Z	A	T	S	Z
V	E	S	P	A	H	I	U	M	T	A	E	X



E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

PROFESSORA: MARGARETH 3º ANO B

ALUNO(A): _____

Matemática

B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÔ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	



Língua Portuguesa

Palavras em jogo

Sons nasais: sílabas com -ão

Leia uma frase da fábula "O mosquito e o leão".

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso.







a) Encontre e pinte as palavras que terminam como leão.

I	M	Ã	P	T	B	A	L	Ã	O	E	V	Ã	O
P	Ã	O	L	B	O	T	Ã	O	E	P	I	Ã	O
Z	A	S	A	B	Ã	O	T	C	Ã	O	G	F	D

b) Escreva as palavras que você encontrou.

Plural de palavras terminadas em -ão

Observe a quantidade de cada imagem e leia.

Singular	Plural
 leão	 leões
 irmão	 irmãos
 cão	 cães

Compare o plural das palavras e escreva uma conclusão no caderno.



Língua Portuguesa/História

Os direitos das pessoas

Todas as pessoas de uma comunidade têm os mesmos direitos?
Leia o poema a seguir.

Além da imaginação

Tem gente passando fome.

E não é a fome que você imagina
entre uma refeição e outra.

Tem gente sentindo frio.

E não é o frio que você imagina
entre o chuva e a toalha.

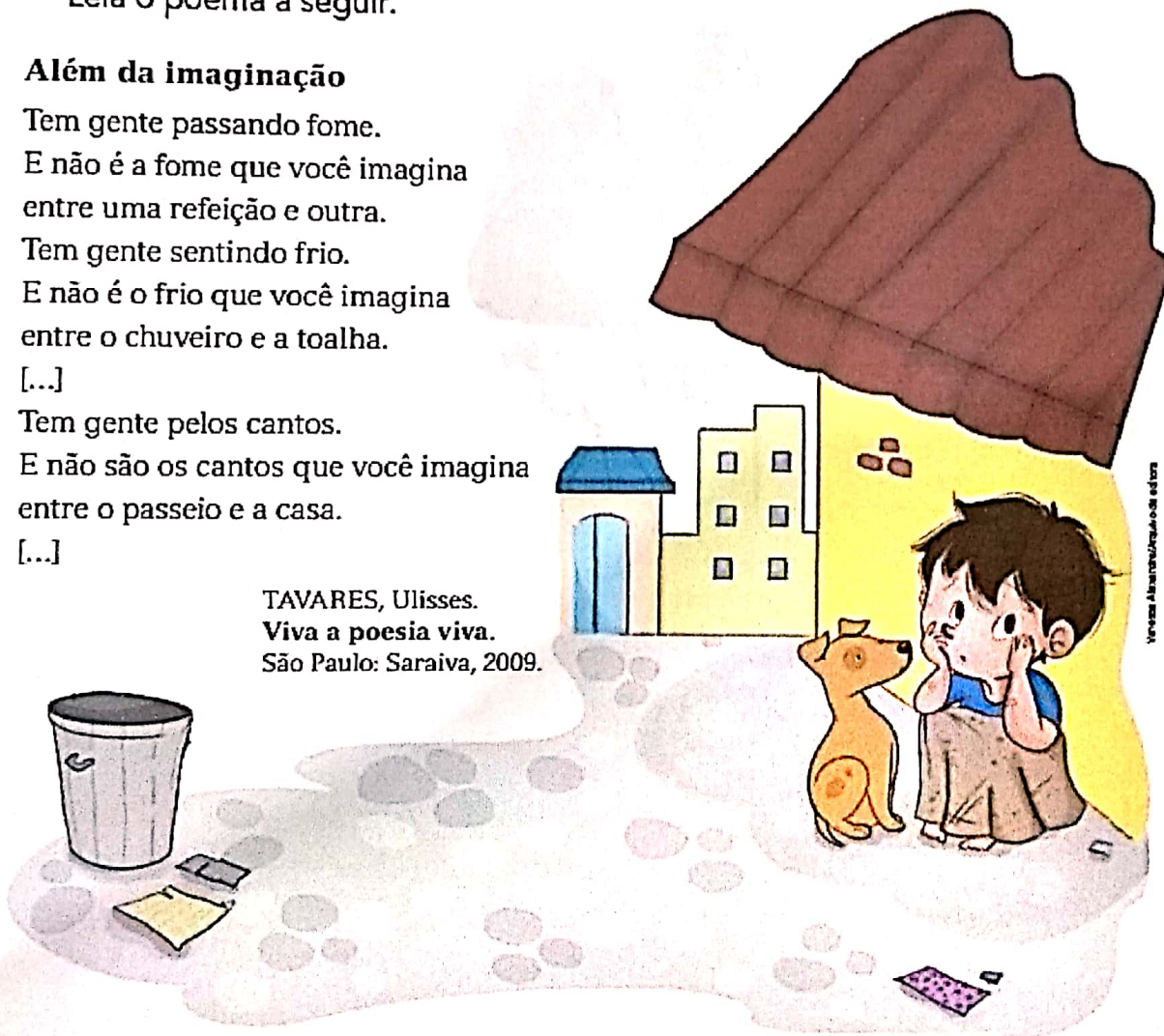
[...]

Tem gente pelos cantos.

E não são os cantos que você imagina
entre o passeio e a casa.

[...]

TAVARES, Ulisses.
Viva a poesia viva.
São Paulo: Saraiva, 2009.



1 Você acha que existem diferenças entre os dois tipos de fome e de frio citados no poema? Discuta com seus colegas.

2 Qual desses problemas você acha mais sério? Por quê?



Matemática

1. BRUNO ESTAVA COM VONTADE DE TOMAR SUCO E PEDIU PARA QUE SEUS AMIGOS O ACOMPANHASSEM ATÉ A BARRACA DE LANCHES. VEJA A PROMOÇÃO QUE ENCONTRARAM.



PROMOÇÃO SUCO DE LARANJA
GARRAFA DE 250mL - R\$3,00
GARRAFA DE 500mL - R\$5,00

BRUNO SABE QUE 1 LITRO CORRESPONDE A 1000 MILILITROS.
 $1L = 1.000mL$

A. BRUNO PEDIU UMA GARRAFA DE MEIO LITRO. VOCÊ SABE DIZER QUAL DAS GARRAFAS ACIMA ELE PEDIU?

B. QUAL É A CAPACIDADE MARCADA NA GARRAFA MENOR?

C. AS CAPACIDADES DAS DUAS GARRAFAS DE SUCO DE LARANJA SÃO MAIORES QUE 1 LITRO, MENORES OU EXATAMENTE 1 LITRO?



Língua Portuguesa/Ciências

➤ Vegetais na alimentação

➤ Vamos identificar que partes dos vegetais costumamos comer.

Você gosta de chupar manga?

A manga é o fruto de uma grande árvore, a mangueira. Da mangueira nós só comemos os frutos. Não comemos suas folhas, nem suas flores, nem o tronco (caule), nem as raízes.

E isso vale para muitos outros vegetais: costumamos usar uma ou poucas partes de determinada planta em nossa alimentação.



➤ Mangueira.



➤ Cenoura.



➤ Pé de pepino.



➤ Espinafre.



➤ Abóbora.

Do pepino, da berinjela, do tomate e da abóbora
o que comemos são os _____.

Do espinafre, da alface, da couve e da rúcula comemos as _____.

Da cenoura, do rabanete e da mandioca comemos as _____.

Do palmito comemos o _____.

Há plantas das quais comemos até as _____.

É o caso da couve-flor, do brócolis e da alcachofra, por exemplo.

No caso do feijão, o que costumamos comer são os grãos
ou as _____.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



➤ Pé de feijão.

1 Complete as lacunas do texto acima com os termos do banco de palavras.

sementes flores raízes frutos caule folhas



Matemática

2. LIGUE OS OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



BARRIL



ESFERA



PEÇAS DE DOMINÓ



CONE



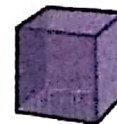
BOLA DE BOLICHE



CILINDRO



TORRE DO CASTELO



CUBO



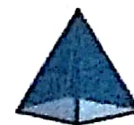
CASQUINHA DE SORVETE



BLOCO RETANGULAR



CAIXA DE PAPELÃO



PIRÂMIDE



26/07/2021

Língua Portuguesa

Outras letras para os sons nasais

As palavras a seguir têm sons nasais indicados de formas diferentes. Leia-as e copie-as na coluna correspondente.

empada	maçã	computador	banco
canguru	pão	tubarão	cachimbo

Som nasal indicado por til	Som nasal indicado por N	Som nasal indicado por M
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Letra M antes de P e de B

Atividade oral e escrita

1 Juntos, observem no quadro da atividade acima as palavras que têm som nasal indicado por M. Circulem as letras que vêm depois do M e escrevam-nas a seguir.

2 Leiam as palavras do quadro e circulem as letras que vêm depois da letra M.

campo	tempo	bomba
Humberto	tampa	bumbo

3 Formulem, juntos, uma regra para o uso da letra M nessas palavras.

a) Conversem sobre essa regra. A professora registrará na lousa.

b) Copiem abaixo o que foi registrado.

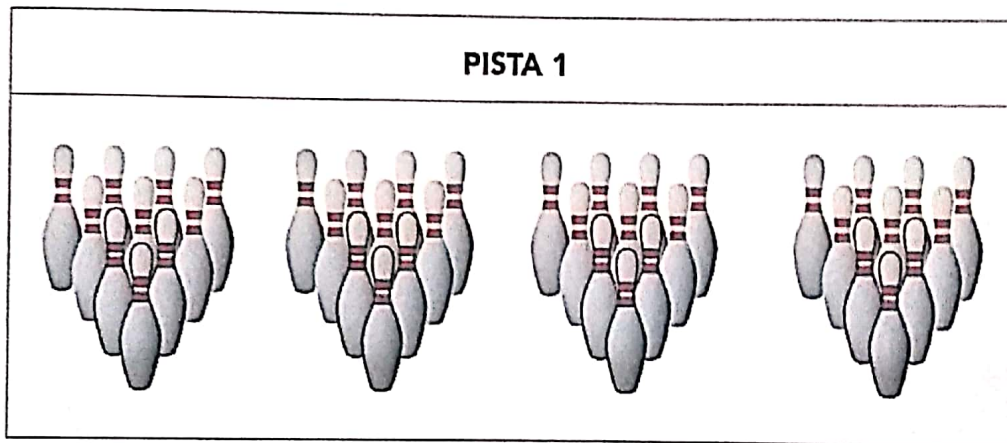


ALUNO(A): _____

Matemática

1. PARA JOGAR BOLICHE, PRECISAMOS DE BOLA E PEÇAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO PINOS. OS 10 PINOS SÃO COLOCADOS EM PÉ E A BOLA É ARREMESSADA. GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR DERRUBAR MAIS PINOS NAS RODADAS.

THIAGO E MATHEUS DECIDIRAM JOGAR, MAS ANTES FICARAM OBSERVANDO AS JOGADAS NA PISTA 1.



A. DOS 40 PINOS COLOCADOS NAS QUATRO RODADAS, 33 PINOS FORAM DERRUBADOS. QUANTOS PINOS FICARAM EM PÉ?

B. THIAGO E MATHEUS RESOLVERAM JOGAR E, AO TERMINAREM A PARTIDA, - VERIFICARAM QUE DOS 60 PINOS COLOCADOS EM TODAS AS JOGADAS, DERRUBARAM 47. QUANTOS PINOS NÃO FORAM DERRUBADOS?



Matemática

AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?

**Matemática**

1. ROBERTA OBSERVOU AS QUATRO PRIMEIRAS RODADAS DO JOGO DE THIAGO E MATHEUS E NOTOU ALGUMAS COISAS INTERESSANTES. A CADA LANÇAMENTO DA BOLA, A PONTUAÇÃO ERA DIFERENTE. OBSERVE O VALOR DAS JOGADAS:

LANÇAMENTO	PINOS DERRUBADOS	VALOR DOS PONTOS
PRIMEIRO LANÇAMENTO	7	2 PONTOS
SEGUNDO LANÇAMENTO	5	3 PONTOS
TERCEIRO LANÇAMENTO	4	4 PONTOS
QUARTO LANÇAMENTO	3	5 PONTOS

PARA SABER A QUANTIDADE DE PONTOS EM CADA LANÇAMENTO, ROBERTA PENSOU EM FAZER DA SEGUINTE MANEIRA:

PRIMEIRO LANÇAMENTO:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 \text{ PONTOS}$$

OU

$$7 \times 2 = 14 \text{ PONTOS}$$

AJUDE ROBERTA A ENCONTRAR A QUANTIDADE DE PONTOS DOS OUTROS LANÇAMENTOS:

A. SEGUNDO LANÇAMENTO:

B. TERCEIRO LANÇAMENTO:

C. QUARTO LANÇAMENTO:



Língua Portuguesa

4 Usar M ou N?

Corrija as palavras acrescentando M ou N.

a) setebro: _____ c) bado: _____

b) xapu: _____ d) lipo: _____

5 Complete a cruzadinha.

Veremos Alguém? Alguém de outro

Veremos Alguém? Alguém de outro

Silenciosamente de outro

Veremos Alguém? Alguém de outro

				B					
			S	O	M				
				M					
				B					
				A					

6 Em que palavra da cruzadinha um som nasal indicado por M não vem antes de P nem de B? _____



Matemática

AULA 8 – SEQUÊNCIAS DE CAVALOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUAIS SÃO AS REGRAS QUE FORAM UTILIZADAS NA CONSTRUÇÃO DE DUAS SEQUÊNCIAS DE FIGURAS.

1. ROBERTA E BRUNO FORAM VER O CARROSSEL DO PARQUE E PERCEBERAM QUE OS CAVALOS SÃO PRETOS COM CRINA VERDE E BRANCOS COM CRINA ROSA.



A. VOCÊ IDENTIFICA UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DE CAVALOS DESENHADA? SE SIM, QUAL DEVE SER A COR DO PRÓXIMO CAVALO?

B. DE QUE COR DEVE SER O CAVALO QUE OCUPARÁ A 10ª POSIÇÃO NESTA SEQUÊNCIA?



NOME: _____

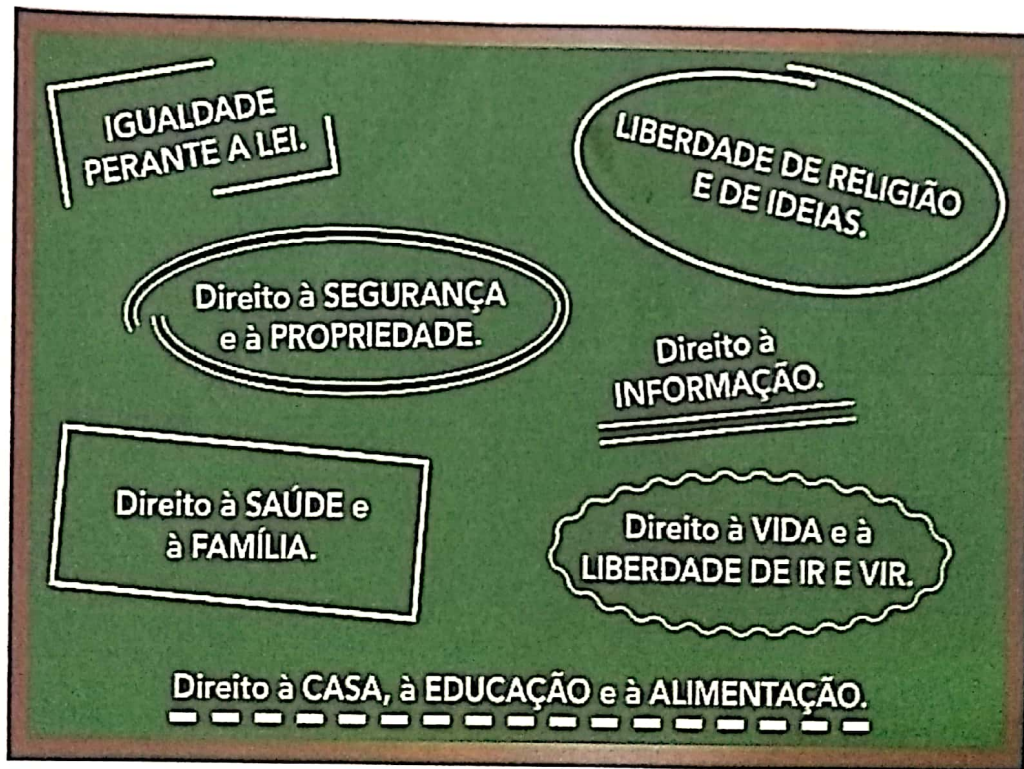
Língua Portuguesa/História

► Direitos iguais para todos

Para viver bem em comunidade, todas as pessoas que dela participam precisam cumprir os seus deveres e ter seus direitos respeitados.

No Brasil, a maior parte das atividades que podemos ou não podemos fazer está prevista nas leis. As leis dizem quais são os nossos deveres e os nossos direitos, que é tudo aquilo que podemos exigir do governo e da sociedade para viver bem.

A Constituição é a lei mais importante do Brasil. Ela garante os principais direitos dos brasileiros. Conheça alguns desses direitos.



1 Agora que você conhece alguns dos seus direitos, copie abaixo dois direitos que para você são importantes. Para cada um deles, escreva um dever que os cidadãos precisam cumprir.



NOME: _____

Matemática

1. THIAGO FEZ UMA PESQUISA, COM A TURMA DA ESCOLA, PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES. ELE MONTOU UMA TABELA COM AS PREFERÊNCIAS DA TURMA E SEPAROU OS VOTOS DAS MENINAS E DOS MENINOS.

VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO.

BRINQUEDOS PREFERIDOS			
BRINQUEDO	MENINAS	MENINOS	TOTAL DE VOTOS
CARRINHO BATE-BATE	5	4	9
CARROSSEL DE CAVALINHOS	2	3	5
CARROSSEL DE CAMINHÕES	3	1	4
RODA GIGANTE	6	6	12
XÍCARA MALUCA	4	1	5
TOTAL DE VOTOS	20	15	35

FONTE: THIAGO – 2º A

A. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

B. QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

C. HÁ BRINQUEDOS COM A MESMA QUANTIDADE TOTAL DE VOTOS? QUANTOS VOTOS?

D. QUAL BRINQUEDO TEVE A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS DE MENINOS E MENINAS?



Língua Portuguesa/ Geografia

Você já deve ter ido a lugares próximos ou distantes de sua moradia, como a papelaria, o mercado, a farmácia ou a praça.

Se você mora no campo, já deve ter ido ao pasto de animais, à plantação, ao rio ou à cidade mais próxima.

Os elementos que você viu no caminho fazem parte da paisagem. Esses elementos podem ser **naturais** (da natureza) ou **culturais** (criados ou modificados pelo ser humano).

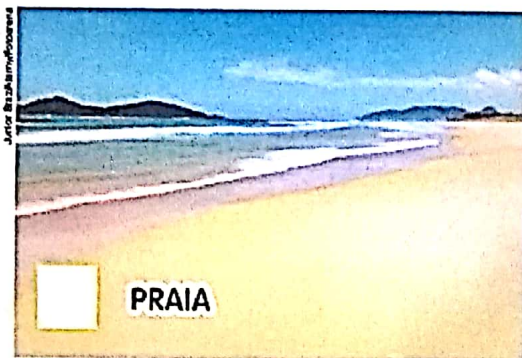
Observe os elementos naturais destacados nas fotos a seguir.



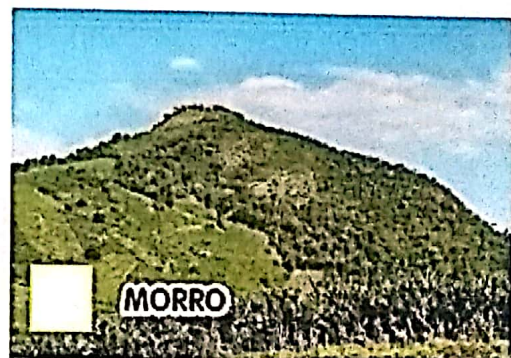
➤ Rio Jordão, no estado do Acre, 2016.



➤ Floresta em Tefé, no estado do Amazonas, 2017.



➤ Praia em Florianópolis, no estado de Santa Catarina, 2016.



➤ Morro em Andradas, no estado de Minas Gerais, 2016.

1 Quais desses elementos você vê nas paisagens do lugar onde mora? Marque X nas fotos que mostram os elementos.

2 No lugar onde você mora existem outros elementos naturais? Descreva-os abaixo.



NOME: _____

Matemática

1. AO FINAL DO PASSEIO NO PARQUE DE DIVERSÕES, BRUNO CONVIDOU THIAGO, ROBERTA E MATHEUS PARA IREM À SORVETERIA DE SEU PAI. SR. CLÁUDIO FICOU FELIZ COM A VISITA DAS CRIANÇAS.

A. ROBERTA DISSE QUE SUA MÃE FAZ PICOLÉS PARA QUANDO SEUS PRIMOS VÃO À SUA CASA. NO DOMINGO PASSADO, ELA FEZ PICOLÉS, SENDO 27 DE GROSELHA E 13 DE LIMÃO. QUANTOS PICOLÉS ELA FEZ?

B. DOS 40 PICOLÉS FEITOS PELA MÃE DE ROBERTA, AS CRIANÇAS CONSUMIRAM 28. QUANTOS PICOLÉS NÃO FORAM CONSUMIDOS?

2. O PAI DE BRUNO DISSE QUE HOJE ELE VENDEU MUITOS PICOLÉS. NO INÍCIO DO DIA ELE TINHA ALGUNS SORVETES DE MORANGO, VENDEU 58 E AINDA HÁ 45 SORVETES DESSE SABOR. QUANTOS SORVETES DE MORANGO ELE TINHA INICIALMENTE?



Língua Portuguesa/Ciências

2 Complete as fichas de descrição destes vegetais, que costumam ser usados em saladas.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

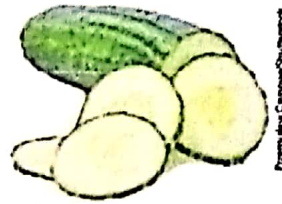


Nome do vegetal:
Pepino.

Onde você o conseguiu:
Retirei-o do pé, na horta.

Como é esse vegetal:

Parte dessa planta que comemos:



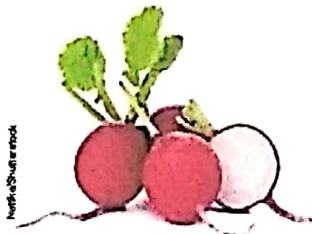
» Pepino.

Nome do vegetal:

Onde você o conseguiu:

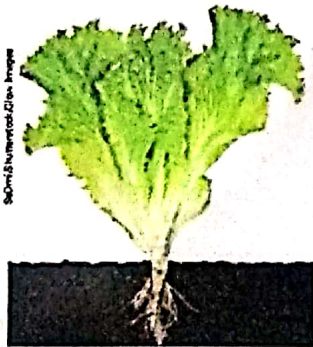
Como é esse vegetal:

Parte dessa planta que comemos:



» Rabanete.

3 As imagens abaixo mostram vegetais que estão no ponto de serem colhidos. Indique com setas onde estão as raízes, as folhas e os frutos.



» Pé de alface.



» Pé de tomate.



» Pé de cenoura.



E.M. "JOSE GABRIEL MACHADO"

PROFESSORA: MARGARETH 3º ANO B

NOME: _____

Matemática

- 1 Mateus escreveu números em cartões e os colocou em uma sequência, mas não preencheu os dois últimos. Veja o que ele fez e diga quais são os números que podem estar escritos nesses cartões. Justifique sua resposta.

22	25	28	31		
----	----	----	----	--	--

- 2 Mateus continuou a escrever números em cartões e a formar sequências. Escreva os números que você considera que devem ser inseridos em cada um dos cartões em branco.

A.	13	18	23	28		
B.	30	34	38			50
C.	89	84	79	74		
D.	400	380	360	340		
E.		2020	2022		2026	



Matemática

SEQUÊNCIA 9

ATIVIDADE 9.1

A sorveteria Polo Norte faz um controle das vendas de picolés por semana, por mês, por bimestre e por semestre.



1 Observe a organização de suas vendas no último trimestre de 2019:

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Fonte: Dados fictícios.

- Sorveteria fechada
- Vendas de 51 a 100 picolés
- Vendas acima de 201 picolés
- Vendas de 1 a 50 picolés
- Vendas de 101 a 200 picolés

2 Responda as questões relativas às vendas realizadas nesse trimestre.

A. Em qual dia da semana a sorveteria Polo Norte permanece fechada?

B. Em que dias do mês de outubro ocorreram as maiores vendas?

C. Nos dias 1 e 15 de novembro, a venda de picolés superou 200 unidades?

D. Maria disse que no dia 23 de dezembro, a sorveteria vendeu 300 picolés. Isso pode ter acontecido? Justifique sua resposta.



NOME: _____

Língua Portuguesa

No anúncio abaixo, alguém doa um animal. Quem quiser esse bichinho, estará adotando-o. Mas os anúncios servem para muito mais coisas.

Vamos conferir?

<p>Procura-se gato perdido de pelo nome de Miau. Usa coleira azul. muito triste. com Renata na Rua das Hortas.</p>		<p>Troca-se tigela de plás por um brinc de borracha animais dom Tratar com K na Av. Tico- número 00</p>
<p>Procura-se gato cinza, peludo muito divertido. adados devem procurar por Adalberto, na avenida Brasil.</p>	<p>Doa-se cachorro. Pequeno companheiro, brincalhão e vacinado. Tem aproximadamente três meses de idade. Tratar com Auaufredo. Telefone: 999-9999</p>	<p>Aluga-se u casinha feit cães ou gat Quem quise entrar em c com Ingrid n das Rosas,</p>

VOCABULÁRIO

adotar: pegar para cuidar.
doar: dar, oferecer gratuitamente.

TRABALHANDO O TEXTO

1. O que é oferecido no anúncio?

2. Que palavras descrevem o que é oferecido?

3. Como é possível ter acesso ao que é anunciado?

NOME: _____

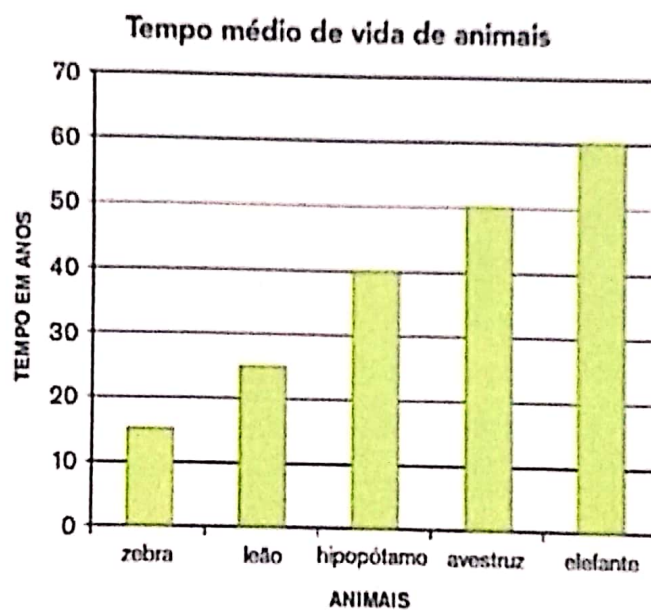


Matemática

ATIVIDADE 9.2

A turma de Matheus fez uma pesquisa na internet sobre algumas curiosidades relativas a animais. Uma das informações que mais chamou a atenção das crianças foi quanto à expectativa de vida dos bichos.

- 1 Observe o gráfico de colunas abaixo, que apresenta essas informações, e responda às questões:



Fonte: Dados organizados pela turma de Matheus

A. O que significa "tempo médio de vida"?

B. Quais desses animais vivem, em média, mais de 30 anos?

C. Quais animais vivem, em média, menos de 30 anos?

D. Quantos anos vive, em média, um elefante?

E. Quantos anos, em média, o elefante vive a mais que o hipopótamo?



Língua Portuguesa/História

Pela lei, no Brasil todas as pessoas têm os mesmos direitos. Mas na realidade isso nem sempre acontece. É dever de cada um de nós colaborar para que isso seja realidade em nosso grupo social.

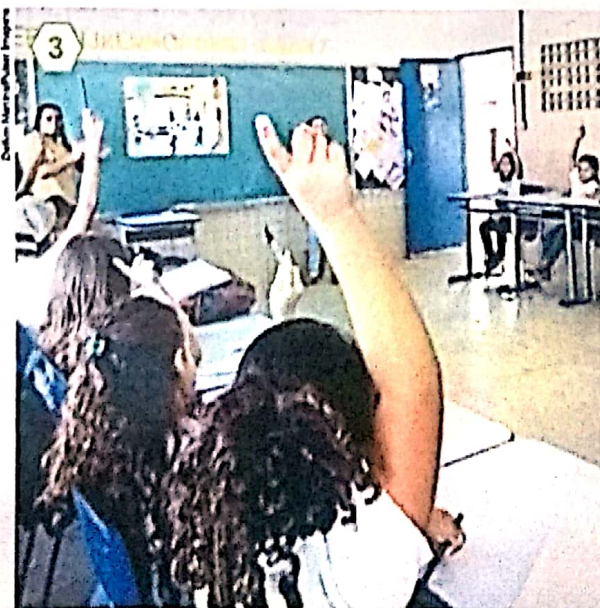
As fotos a seguir apresentam situações de respeito e desrespeito aos direitos das pessoas.



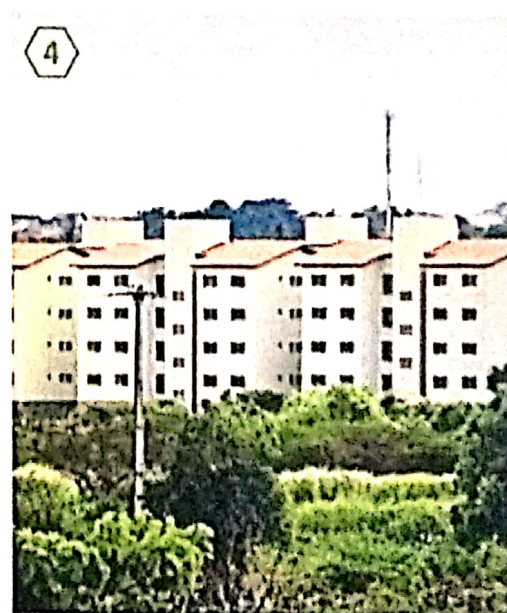
➤ Moradores de rua em Salvador, estado da Bahia, em foto de 2016.



➤ Nem todas as pessoas têm moradia com condições mínimas de segurança e conforto. Moradias em Muçum, estado do Rio Grande do Sul. Foto de 2015.



➤ Sala de aula da escola municipal da comunidade Travessão do Ouro, em Floresta, estado de Pernambuco. Foto de 2016.



➤ Conjunto habitacional construído para famílias de baixa renda em Feira de Santana, estado da Bahia, 2016.



Língua Portuguesa/ Geografia

Agora, observe os elementos culturais destacados nas fotos a seguir.



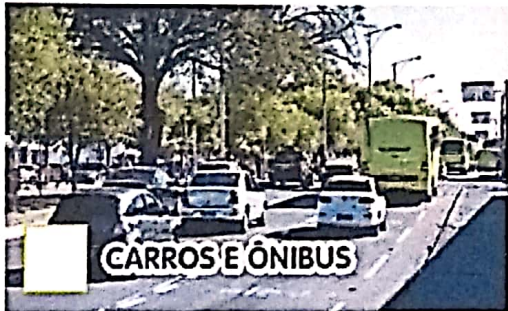
CASAS E PRÉDIOS

➤ Casas e prédios em Salvador, no estado da Bahia, 2015.



INDÚSTRIA

➤ Refinaria em Manaus, no estado do Amazonas, 2015.



CARROS E ÔNIBUS

➤ Veículos na avenida Frei Serafim, em Teresina, no estado do Piauí, 2015.



RODOVIA

➤ Rodovia BR-369 em Cornélio Procopio, no estado do Paraná, 2016.



PONTE

➤ Ponte Rio-Niterói, no município do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, 2016.



LOJAS

➤ Comércio em Tucumã, no estado do Pará, 2016.

1 Quais desses elementos você vê nas paisagens do lugar onde mora? Marque um X nas fotos que mostram os elementos.

2 No lugar onde mora...



E.M. "JOSE GABRIEL MACHADO"

PROFESSORA: MARGARETH 3º ANO B

NOME: _____



5 São muitas as pessoas que não conseguem se alimentar de maneira adequada todos os dias. Moradores de rua recebem doação de alimentos em São Paulo, estado de São Paulo, 2016.



6 Hospital com setor de emergência lotado em Natal, estado do Rio Grande do Norte. Foto de 2016.



7 Família toma café da manhã em São Paulo, estado de São Paulo, em foto de 2017.



8 Médico aplica vacina em crianças do povo Kaingang no posto de saúde da Terra Indígena Guarita, em Redentora, estado do Rio Grande do Sul. Foto de 2014.

1 As fotos desta página e da anterior mostram algumas situações em que direitos estão sendo respeitados e outras em que não estão. Quais são esses direitos?

2 Que fotos mostram que esses direitos não foram respeitados?



E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

PROFESSORA: MARGARETH 3º ANO B

NOME: _____

Matemática

Leia atentamente os enunciados e assinale a única alternativa correta.

1 Quatro amigos anotaram, em um quadro, os pontos que ganharam em um jogo:

Jogadores	Pontos ganhos
André	760
Bento	587
Carlos	699
Dario	801

Qual dos amigos fez mais pontos?

- A. André
- B. Bento
- C. Carlos
- D. Dario

2 O quadro mostra o total de visitantes em um parque durante alguns meses:

Mês	Total de visitantes
Janeiro	148
Fevereiro	126
Março	234
Abril	209

Em que mês houve o menor número de visitas ao parque?

- A. Janeiro
- B. Fevereiro
- C. Março
- D. Abril

3 Em uma sorveteria, há um cartaz com os preços dos sorvetes:

	Sem cobertura	Com cobertura
Sorvete de 1 bola	R\$ 3,00	R\$ 3,50
Sorvete de 2 bolas	R\$ 5,00	R\$ 5,50

Paulo quer comprar um sorvete de 2 bolas e com cobertura. Qual o valor que ele vai pagar?

- A. R\$ 3,00
- B. R\$ 3,50
- C. R\$ 5,00
- D. R\$ 5,50

4 O campeonato de futebol de uma escola foi realizado nas férias de julho. Os jogos tiveram início no dia 2 e o jogo final foi disputado no dia 14. Sabendo que os jogos foram realizados em todos os dias da semana, quantos dias durou o campeonato?

- A. 12
- B. 13
- C. 14
- D. 15

REFERÊNCIAS

LIVRO “APRENDER SEMPRE”

LIVRO “ÁPIS” ÁPIS HISTÓRIA

LIVRO “ÁPIS” GEOGRAFIA

LIVRO “ÁPIS” CIÊNCIAS

LIVRO “EMAI” 3º ANO

EU GOSTO MAIS 3º ANO

COLEÇÃO “OFICINA DE LITERATURA” 2º ANO

52 ATIVIDADES DE ARTE PARA FAZER EM CASA OU NA ESCOLA

COLEÇÃO “OFICINA DE LITERATURA” 2º ANO