

E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"  
APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS

Nº 09

CONTEÚDOS DO 3º BIMESTRE

**PERÍODO DE 09 A 27 DE AGOSTO**

5º ANO B

2021

PROFESSOR: MARCELO DE ALMEIDA ALVES

*ELABORADA DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS Nº12 DA SME DE 30/07/2021*



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera, investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## ORIENTAÇÕES APOSTILA 09

OLÁ, VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTA NÚMERO 9 COM ATIVIDADES DOS DIAS 09 A 27 DE AGOSTO, AS PRIMEIRAS ATIVIDADES VOCÊ IRA REALIZAR COM DATAS RETROATIVAS NOVAMENTE. ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS ENVIADOS DIARIAMENTE NO GRUPO DA SALA. OS CONTEÚDOS SÃO UMA RETOMADA DE ALGUNS ITENS DO QUARTO ANO QUE PERCEBI QUE VOCÊS ESTÃO COM MAIS DIFICULDADE. ABAIXO SEGUIE O QUADRO DE ENVIO DOS VÍDEOS.

ATIVIDADE	ENVIO DO VÍDEO	HORÁRIO DO ENVIO
01, 02 03 E 04	10/08	16h
05 E 06	11/08	14h
07 E 08	12/08	14h
09 E 10	13/08	14h
11 E 12	14/08	14h
13 1 14	16/08	14h
15 E 16	17/08	14h
17 E 18	18/08	14h
19 E 20	19/08	14h
21 E 22	20/08	14h
23 E 24	23/08	14h
25 E 26	24/08	14h
27 E 28	25/08	14h
29 E 30	26/08	14h
31 E 32	27/08	14h

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)

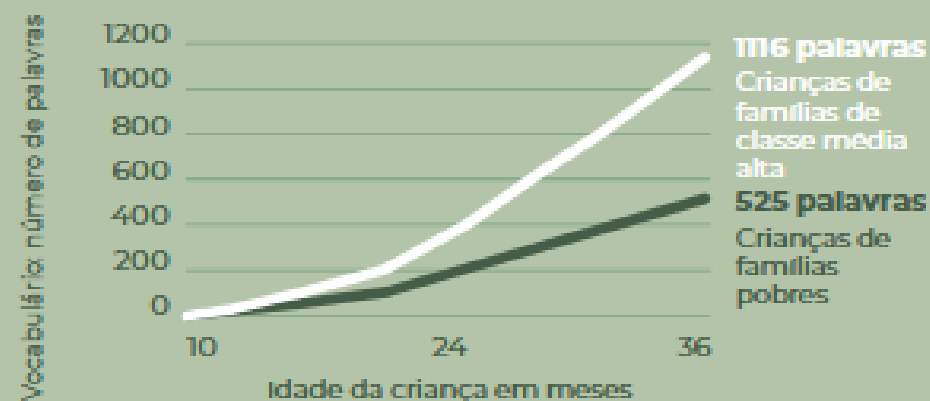
## AOS PAIS

### Por que praticar a Literacia Familiar?

- Porque a família exerce uma influência enorme sobre o desenvolvimento da linguagem de seus filhos. O ambiente familiar, sobretudo durante a primeira infância (de 0 a 6 anos de idade), é decisivo para o futuro escolar das crianças.
- Crianças criadas em lares onde os pais promovem a **Literacia Familiar** se tornam melhores leitores e estudantes mais bem-sucedidos.
- Estudos conduzidos nos Estados Unidos da América evidenciaram que, entre as famílias pobres e as famílias de classe média alta, há um **abismo** tanto na qualidade quanto na quantidade das interações verbais entre pais e filhos.<sup>10</sup>



#### A DIFERENÇA DE VOCABULÁRIO COMEÇA CEDO





EM José Gabriel Machado

Ibiúna, 09 de agosto de 2021

## 01 Língua portuguesa

Para começar, iremos falar sobre folclore, leia esse trecho e pinte bem bonito os desenhos.

### O QUE É FOLCLORE?

**FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES** CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.



## 02 Ciências

Nesta apostila iremos rever como, nos orientar.

### A gente precisa saber onde está

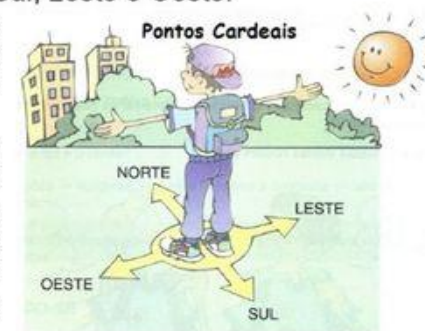
Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos, indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.



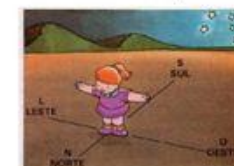
Porém além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar. Vamos conhecer algumas delas?

### Orientação pelo Cruzeiro do Sul

Durante a noite, podemos localizar os pontos cardeais através do Cruzeiro do Sul, que é uma constelação composta de onze estrelas, sendo que as quatro principais formam uma cruz. A ponta inferior sempre indica o Sul.

### Orientação pela bússola

O desenho ao lado é de uma bússola, um aparelho que contém uma agulha imantada que sempre está indicando a direção Norte. A bússola é utilizada em aviões, em navios, por viajantes, para determinar as direções a serem seguidas.



Cruzeiro do Sul



Bússola



Ibiúna, 10 de agosto de 202

### 03 Matemática

Numere cada quadrinho de acordo com os seus conhecimentos sobre folclore.

FAÇA A CORRESPONDÊNCIA NUMERANDO OS DESENHOS DE ACORDO COM A MANIFESTAÇÃO FOLCLÓRICA.

- ( 1 ) DANÇA
- ( 2 ) BRINCADEIRA
- ( 3 ) FESTA POPULAR
- ( 4 ) MITOS E LENDAS
- ( 5 ) CANTIGA DE RODA
- ( 6 ) BRINQUEDO

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

### 04 História

Lei o texto.

#### O QUE A GENTE COME MUDA DE PESSOA PRA PESSOA E DE LUGAR PRA LUGAR

Para o Brasil vieram muitas pessoas de diferentes povos e de vários lugares do mundo. Os índios eram povos que já viviam aqui. Todos juntos formaram o nosso povo. E o nosso modo de pensar, trabalhar, brincar, cantar, dançar, vestir e comer tem um pouquinho de cada um deles. Temos, por isso, uma maneira bem nossa de ser.

A nossa comida é assim, um pouco de tudo, um pouco de todos. Mas cada região do país tem suas comidas típicas.

**Comida típica** é aquela que as pessoas de um lugar mais gostam de comer, e que é feita com alimentos fáceis de encontrar naquele lugar.

#### NORTE

Caldeirada de peixe, tacacá, pato ao tucupi, casquinha de muçuí, beiju, bolo de carimã, mingau de baniana.

#### NORDESTE

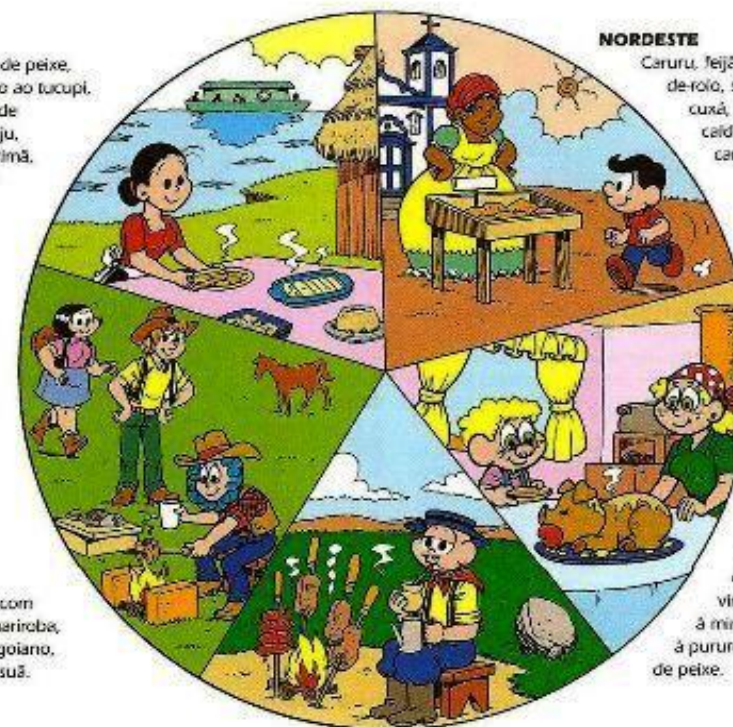
Caruru, feijão-de-coco, bolo-de-roló, sarapatel, arroz-de-cuxá, beiju, fricada ou caidinho de sururu, carne-de-sol.

#### CENTRO-OESTE

Peixe frito, cozido ou assado, galinhada com pequi e gueriroba, empadão goiano, arroz com suã.

#### SUDESTE

Feijoada, bife com batatas fritas, cozido, cuscuz-paulista, virado-de-feijão, tutu à mineira e leitãozinho à pururuca, moqueca de peixe.



#### SUL

Churrasco, arroz de carreteiro e barreado, caldo de peixe com pirão, Chimarrão para beber.

Muitos desses pratos típicos regionais já se tornaram comuns em outros estados ou regiões (churrasco, feijoada, acarajé, cozido, vatapá, tutu à mineira...). Há também comidas que são comuns no Brasil inteiro: galinha assada, carne-seca, carne assada, macarronada, farofa, rapadura.



Ibiúna, 10 de agosto de 2021

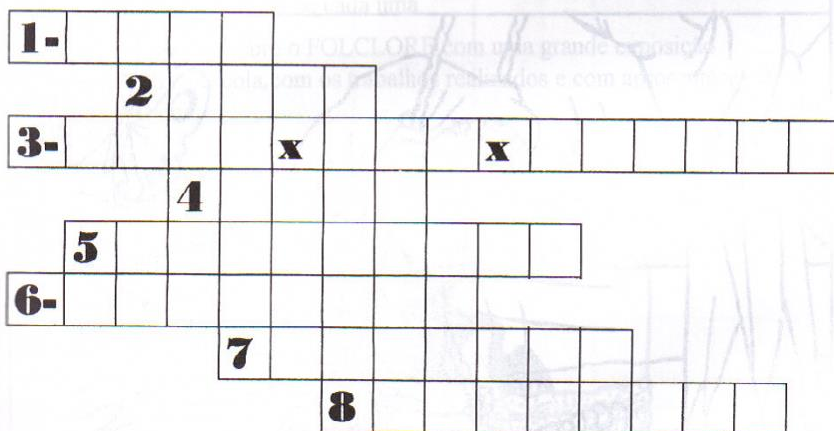
## 05 Língua portuguesa

Vamos testar seus conhecimentos sobre folclore.

### CRUZADINHAS

Resolva as cruzadinhas abaixo com bastante atenção.  
São nomes de lendas brasileiras:

- 1) Vivo no mar e o meu canto enfeitiça os pescadores.
- 2) Sou muito levado e uso um gorro vermelho.
- 3) No lugar da cabeça tenho fogo.
- 4) Sou um peixe cor-de-rosa e vivo na Amazônia.
- 5) Sou um homem-lobo e apareço nos dias de lua cheia.
- 6) Protejo os animais e tenho os pés virados para trás.
- 7) Sou o protetor da flora brasileira.
- 8) Sou Mani. De mim nasceu a \_\_\_\_\_



## 06 Geografia

Hoje nós iremos falar sobre o que é poder público.

### O PODER PÚBLICO

O povo brasileiro, por meio do voto, elege seus representantes para cuidar, administrar o País, o Estado e o Município. São os vereadores, os deputados estaduais e federais, o prefeito, os senadores, o governador e o presidente da República. Essas pessoas são as responsáveis pelas leis brasileiras e formam o Poder Público.

O Poder Público é dividido em:

- Poder Legislativo: faz as leis;
- Poder Executivo: aprova e coloca as leis em prática;
- Poder Judiciário: fiscaliza a aplicação das leis.

Esses três poderes existem para colocar em prática e fazer cumprir as leis que são feitas para todos.

#### PODER LEGISLATIVO

ESFERA DO PODER	QUEM FAZ PARTE	ONDE É FEITO	O QUE FAZ
MUNICIPAL	Vereadores	Câmaras Municipais	As leis para o Município
ESTADUAL	Deputados estaduais	Assembléia Legislativa	As leis para o Estado
FEDERAL	Deputados federais e senadores	Câmaras dos Deputados e Senadores	As leis para o País

LIGUE-SE NESTA!

1) Relacione a 2ª coluna com a 1ª.

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| ① Vereadores          | ( ) Assembléia Legislativa |
| ② Deputados estaduais | ( ) Câmara dos Deputados   |
| ③ Deputados federais  | ( ) Câmara Municipal       |

2) A Assembléia Legislativa localiza-se em qual cidade do seu Estado? Por quê?

3) Em nosso país, onde está instalado o Congresso Nacional?

VOGÊ SABIA?

A lei maior do País é a Constituição.  
Nenhuma lei pode ser contrária a ela.

Ibiúna, 12 de agosto de 2021

**07 Matemática**

Resolva os probleminhas abaixo



Problemas folclóricos



1-Tia Nastácia foi recolher os ovos que as galinhas botaram. Ela recolheu 50 ovos, mas o danado do Saci quebrou 5. Quantos ovos sobraram?

Resposta: \_\_\_\_\_

2-Para o Saci não quebrar mais, ela guardou os ovos que sobraram em 5 potes com a mesma quantidade em cada um. Quantos ovos foram colocados em cada pote?

Resposta: \_\_\_\_\_

3-Para fazer um bolo ela gasta 3 ovos. Quantos ovos ela gastará para fazer 5 bolos?

Resposta: \_\_\_\_\_

4-Quantos ovos sobraram ao todo?

Resposta: \_\_\_\_\_

**08 Arte**

**CONHECENDO UM POUCO MAIS SOBRE FOLCLORE**

**FESTAS E DANÇAS FOLCLÓRICAS**

**CARIMBÓ**

**FANDANGO**



**O leão e o ratinho**

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma árvore. vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele \_\_\_\_\_ (**acordar**).

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão \_\_\_\_\_ (**prender**) debaixo da pata. tanto o ratinho \_\_\_\_\_ (**pedir**) e \_\_\_\_\_ (**implorar**) que o leão \_\_\_\_\_ (**desistir**) de esmagá-lo e \_\_\_\_\_ (**deixar**) que fosse embora.

Algum tempo depois o leão \_\_\_\_\_ (**ficar**) preso na rede de uns caçadores. não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. nisso \_\_\_\_\_ (**aparecer**) o ratinho, e com seus dentes afiados \_\_\_\_\_ (**roer**) as cordas e o soltou.

**Moral: uma boa ação ganha outra.**



Ibiúna, 13 de agosto de 2021

10 Matemática

09 Língua portuguesa

Olá, hoje nós iremos entender o que é um conto popular, leia o texto.

Você sabe o que é um conto popular?

Também conhecido como **Conto tradicional**, é um texto **narrativo**, geralmente **curto**, criado e enriquecido pela **imaginação popular** e que procura deleitar, **entreter** ou educar o ouvinte. A sua **origem perdeu-se no tempo**. Ninguém é dono e senhor dos Contos populares. Por isso, cada povo e cada geração contam-nos à sua maneira, às vezes corrigindo e acrescentando um ou outro pormenor no enredo. Daí o provérbio: **“Quem conta um conto acrescenta um ponto”**.

Leia o conto abaixo, para entender melhor o que é um conto.

### CONTO :A PRINCESA E O GRÃO DE ERVILHA

- **Havia uma vez um príncipe que queria se casar com uma princesa, mas não se contentava com uma princesa que não fosse de verdade. De modo que se dedicou a procurá-la no mundo inteiro, ainda que inutilmente, pois todas que via apresentavam algum defeito. Princesas havia muitas, porém não podia ter certeza, já que sempre havia nelas algo que não estava bem. Assim, regressou ao seu reino cheio de sentimento, pois desejava muito uma princesa verdadeira!**

## PRATICANDO



Decomponha o número em destaque.

**23 476 895** → \_\_\_\_\_ unidades.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ centenas.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ unidades de milhar.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas de milhar.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ centenas de milhar.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ unidades de milhão.

\_\_\_\_\_ unidades ou \_\_\_\_\_ dezenas de milhão.

Decomponha os números pedidos.

A) 3 centenas de milhão + 9 centenas de milhar + 5 dezenas de milhar + 7 centenas =

B) 6 dezenas de milhão + 5 dezenas de milhar + 1 centena + 2 unidades =

C) 9 centenas de milhão + 3 dezenas de milhar + 4 centenas + 4 unidades =

D) 8 dezenas de milhão + 6 unidades de milhão + 6 dezenas de milhar + 13 unidades =

Ibiúna, 14 de agosto de 2021

12 Matemática

### 11 Língua portuguesa

Leia o conto abaixo e responda as questões.

#### O CONTO DA MENTIRA

Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

Rogério Augusto

Folha de São Paulo, 14 de jun. 2003 Suplemento Folhinha.

1) Após ler o texto, responda:

a) No início, o texto já conta o problema de Felipe. Qual era?

---



---

b) Que mentiras Felipe já havia contado?

---



---



---

c) Qual foi o alerta do pai para convencer Felipe a parar de mentir?

---



---



---

e) Por que a mãe não deu atenção ao filho quando ele foi sorteado para ganhar a bicicleta?

---

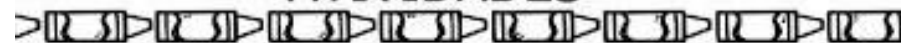


---



---

### ATIVIDADES



Descubra qual é o número que completa as operações:

$$730 = 760 - \boxed{30} \quad 210 = 370 - \boxed{\phantom{00}} \quad 1115 = 3215 - \boxed{\phantom{00}}$$

$$850 = 950 - \boxed{\phantom{00}} \quad 520 = 620 - \boxed{\phantom{00}} \quad 5780 = 6890 - \boxed{\phantom{00}}$$

No lanche do recreio, algumas crianças comeram bolachas e outras pão de queijo. Observe a tabela que representa o que cada uma comeu e as quantidades:

	João	Marta	Jorge	Bruno	André	Isabel
bolachas	0	0	2	0	3	0
pão com queijo	1	2	0	2	0	2

As crianças comeram mais bolachas ou pão de queijo?

---

O que se consumiu em maior quantidade, bolachas ou pão com queijo?

---

Qual foi a diferença entre o consumo de bolacha se de pão com queijo?

---

Uma arca tem três milhares, cinco centenas, duas dezenas e quatro unidades de moedas. Outra arca tem três milhares, quatro centenas, sete dezenas e nove unidades.

Qual é a diferença de moedas entre as duas arcas?





### 13 Língua portuguesa

Hoje iremos rever o que é verbo. No início do ano fiz uma breve explicação sobre esse tema.

## Verbo

Vamos estudar os verbos?

Repare. Nos quadrinhos estão sendo praticadas ações:



O ambulante grita.

O guarda apita.

Que faz o guarda?

apita

Que faz o ambulante?

grita

As palavras **grita** e **apita** indicam **ações** de **gritar** e **apitar**.  
Você viu que descobrimos as ações perguntando:

Que faz?

Que fez?

Que fará?

A palavra que indica ação, isto é, o que alguém faz, o que acontece, chama-se **VERBO**.

Ontem **choveu**.

↳ FENÔMENO

Hoje **está** frio.

↳ ESTADO

Os verbos podem também indicar **estado** ou **fenômeno da natureza**.

## OS PONTOS CARDEAIS

O homem, durante séculos, orientou-se por meio da bússola em suas conquistas.

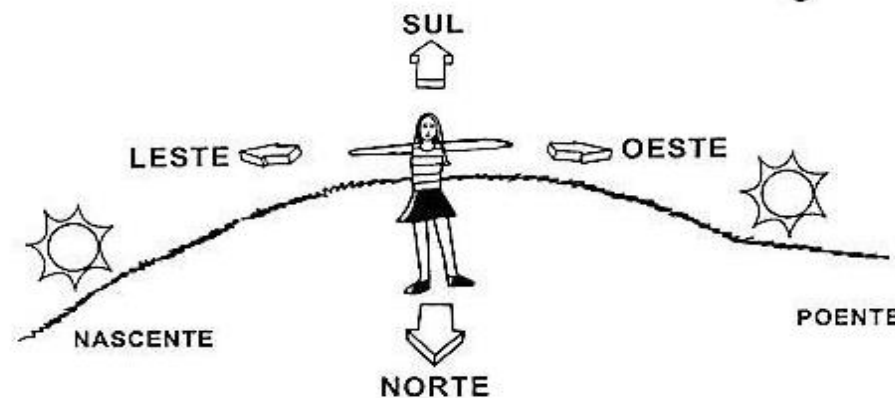
Com o desenvolvimento tecnológico, aparelhos sofisticados como o Posicionamento Global por Satélite (GPS) fornecem noções mais precisas de lugar.

Mas, quando não havia aparelhos de localização, o homem utilizava o Sol para se orientar.

Observando o local onde o Sol nasce, temos a Nascente ou Leste. Nessa direção, colocamos o braço direito. O braço esquerdo indicará o Poente, onde o Sol morre, ou seja, o Oeste. À nossa frente encontra-se o Norte e às costas o Sul.

Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados pontos cardeais.

A figura que indica esses pontos chama-se **rosa-dos-ventos**.



VOCE SABIA?

Os antigos se orientavam pelo Sol e até hoje utilizamos o Sol para nos orientar.



## 15 Matemática

### O tempo medido de forma diferente

- ❖ Contamos o ano em 365 dias e mais um quarto de dia.
- ❖ Assim, de quatro em quatro anos, os quartos de dia acumulados formam um dia a mais.
- ❖ O ano ao qual se soma esse dia é formado por 366 dias e é chamado de ano bissexto. No ano bissexto, o mês de Fevereiro tem 29 dias.
- ❖ Os seis primeiros meses do ano formam o 1º semestre.
- ❖ Os seis últimos meses do ano formam o 2º semestre.



semana - 7 dias	triênio - 3 anos
quinzena - 15 dias	quadriênio - 4 anos
mês - 28, 29, 30, 31 dias	quinquênio ou lustro - 5 anos
bimestre - 2 meses	decênio ou década - 10 anos
trimestre - 3 meses	século - 100 anos
semestre - 6 meses	sesquicentenário - 150 anos
biênio - 2 anos	Milênio - 1.000 anos

### Atividades

#### ❖ Complete os espaços:

- +45 dias = ..... mês e ..... dias      + 60 meses = ..... anos
- +90 dias = ..... meses                              + 4 anos = ..... meses
- +250 dias = ..... meses e ..... dias        + 7 semanas = ..... dias

#### ❖ Responda:

- + Quantos dias tem a semana? .....
- + Quantos meses tem o ano? .....
- + Quais os dias da semana você vai para escola? .....



## 16 História

Leia o texto e responda as questões

# O HOMEM MODERNO NASCEU NA ÁFRICA



Somos todos descendentes do primeiro homem que surgiu na África entre 130 mil e 465 mil anos a.C.

Os primeiros homens modernos (*Homo sapiens*) começaram a se espalhar pelo resto do mundo nos últimos cem mil anos. Primeiro eles seguiram em direção à Europa, ao Oriente Médio e à Ásia, depois continuaram sua expansão para o resto do mundo.

**1** De acordo com as informações, responda:

- Onde e quando surgiu o primeiro homem na Terra?  
 \_\_\_\_\_
- Como são chamados os homens modernos?  
 \_\_\_\_\_
- Há quanto tempo o homem africano começou a se espalhar pelo resto do mundo?  
 \_\_\_\_\_
- Para onde os primeiros homens migraram?  
 \_\_\_\_\_



Ibiúna, 18 de agosto de 2021

18 Geografia

### 17 Língua portuguesa

Vamos ver se você compreendeu o que são verbos, circule em cada frase uma palavra que expressa uma ação.

#### EXERCÍCIOS - VERBO

##### 1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- Os meninos brincavam com a bola.
- Papai me chamou para passear no parque.
- Entrei, falei com o diretor.
- Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- A borboleta tem asas coloridas.

##### 2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- Papai gosta de verdura. \_\_\_\_\_
- José ganhou uma bola. \_\_\_\_\_
- Damião estudará a lição. \_\_\_\_\_
- Marisa acordou cedo. \_\_\_\_\_
- Os meninos jogarão basquete. \_\_\_\_\_
- O garoto vende pipoca. \_\_\_\_\_
- Eu venderei meu relógio. \_\_\_\_\_
- Eu canto muito bem. \_\_\_\_\_
- Eu vendi minha bicicleta. \_\_\_\_\_

Veja como são divididos os poderes públicos no Brasil

## A DIVISÃO DOS TRÊS PODERES

ESFERA → PODER ↓	PAÍS	ESTADO	MUNICÍPIO
LEGISLATIVO (Elabora as Leis)	Deputados Federais e senadores	Deputados Estaduais	Vereadores
EXECUTIVO (Executa as Leis)	Presidente e ministros	Governador e secretários	Prefeito e secretários
JUDICIÁRIO (Julga as Leis)			

19 Matemática

# QUADRO POSICIONAL

Complete o quadro posicional com atenção.

	MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
85						
6129						
20412						
724119						
707						
4584						
10000						



Você sabia que um cisne tem cerca de 25 mil penas no corpo?

## CONHECENDO UM POUCO MAIS SOBRE FOLCLORE

### FESTAS E DANÇAS FOLCLÓRICAS

CARIMBÓ

FANDANGO



### O leão e o ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele \_\_\_\_\_ (**acordar**).

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão \_\_\_\_\_ (**prender**) debaixo da mata. tanto o ratinho \_\_\_\_\_ (**pedir**) e \_\_\_\_\_ (**implorar**) que o leão \_\_\_\_\_ (**desistir**) de esmagá-lo e \_\_\_\_\_ (**deixar**) que fosse embora.

Algum tempo depois o leão \_\_\_\_\_ (**ficar**) preso na rede de uns caçadores. não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. nisso \_\_\_\_\_ (**aparecer**) o ratinho, e com seus dentes afiados \_\_\_\_\_ (**roer**) as cordas e o soltou.

**Moral: uma boa ação ganha outra.**



21 Língua portuguesa

**Ditados populares** são frases que se espalham trazendo um ensinamento.



Nós temos o costume de dizer:

**Quem tem telhado de vidro não joga pedra no telhado dos outros.**

Esse dito popular quer dizer que o que não desejamos para nós não podemos desejar para os outros.

1) Marque um **X** no significado correto do dito popular abaixo:

**Macaco velho não mete a mão em cumbuca.**

- Só mete a mão em cumbuca quem é bobo.
- Quem já passou por uma experiência desagradável sabe como evitá-la.
- Quem coloca a mão em cumbuca fica com ela presa.

O TANGRAM É UM QUEBRA-CABEÇA CHINÊS FORMADO POR 7 PEÇAS:

DÁ PARA FORMAR MAIS DE 1700 FIGURAS!

ESTAS SÃO AS PARTES DO JOGO

ESTE É O MODELO

E COLORIDO FICA MAIS DIVERTIDO!

ESTE JOGO AJUDA A GENTE A ENTENDER A MATEMÁTICA E A GEOMETRIA!

É MESMO. MUITOS PROFESSORES USAM!

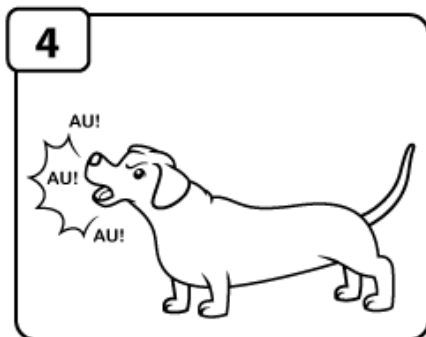
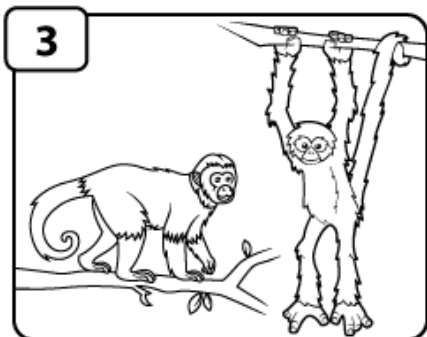
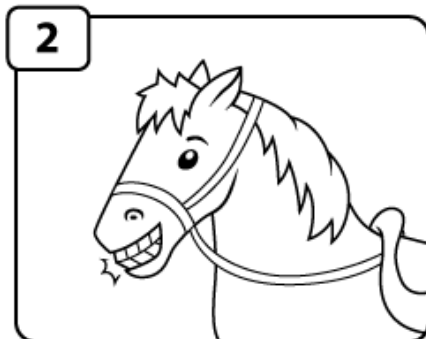
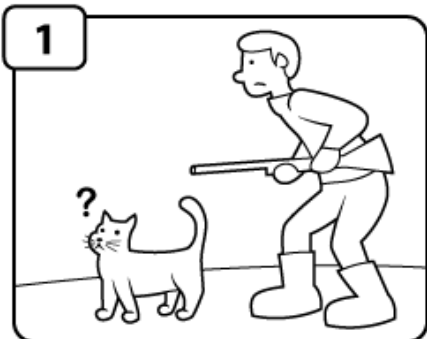
The collage includes a diagram of a square divided into seven geometric shapes: five triangles (labeled TRIÂNGULO), one square (labeled QUADRADO), and one parallelogram (labeled PARALELOGRAMO). To the right, the same seven shapes are shown in various colors (purple, red, blue, orange, green, yellow, pink).

Ibiúna, 23 de agosto de 2021

23 Língua portuguesa

Escreva os pontos cardeais.

Observe as cenas e numere os ditados populares de acordo com as ilustrações:



© SMARTKIDS

- Cão que late não morde.
- Cavalo dado não se olha os dentes.
- Quem não tem cão caça com gato.
- Cada macaco no seu galho.

24 Ciências

Pontos cardeais

Escreva o nome dos pontos cardeais.




25 Matemática

### Conferindo com a Prova Real

Para verificar se uma operação foi efetuada corretamente, pode-se fazer a **Prova Real**.

ADIÇÃO


Parcela →	<b>3.624</b>	<b>4.838</b>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">                     Do total, você vai tirar uma parcela, e o resultado será a outra parcela.                 </div>
Parcela →	<b>+1.214</b>	<b>-3.624</b>	
Soma ou total →	<b>4.838</b>	<b>1.214</b>	



SUBTRAÇÃO

Minuendo →	<b>6.384</b>	<b>5.141</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">                     Soma-se o resto ao subtraendo.                 </div>
Subtraendo →	<b>-1.243</b>	<b>+1.243</b>	
Resto ou diferença →	<b>5.141</b>	<b>6.384</b>	

Se o total for igual ao minuendo, a subtração está correta.



### O “Berço” da humanidade

O continente é reconhecidamente associado ao surgimento do homem, pois em terras africanas foram identificadas várias e antigas espécies que fizeram parte da evolução humana.

### Migrações

Desde os tempos mais remotos as populações africanas passaram por processos migratórios ou pela formação de grupos isolados pouco numerosos, favorecendo a formação de vários grupos étnicos e de uma grande diversidade de estruturas sociais, tribos, comunidades e variadas formas de organização política – que, embora utilizemos termos ocidentais como “impérios” ou “reinos”, funcionavam de formas próprias e diferenciadas.

Os africanos vieram para o Brasil ainda na época colonial em uma espécie de imigração forçada, uma vez que eram retirados de seu continente de origem e trazidos para cá como escravos.

Eles trouxeram consigo uma cultura rica e bastante diferente das culturas europeia e indígena já presentes aqui. Diferentes elementos culturais de povos africanos influenciaram a cultura brasileira e estão presentes até hoje nos nossos hábitos e costumes.

Ibiúna, 25 de agosto de 2021

28 Geografia

## 27 Língua portuguesa

Hoje nós iremos rever as pessoas verbais que falei na aula da semana passada.

**Pessoas verbais**, também chamadas de pessoas gramaticais ou pessoas do discurso, indicam a posição de uma pessoa na comunicação.

- 1.<sup>a</sup> **pessoa**: Indica quem fala - eu e nós;
- 2.<sup>a</sup> **pessoa**: Indica com quem se fala - tu e vós;
- 3.<sup>a</sup> **pessoa**: Indica de quem se fala - ele e eles.

### Exemplos de uso das pessoas verbais:

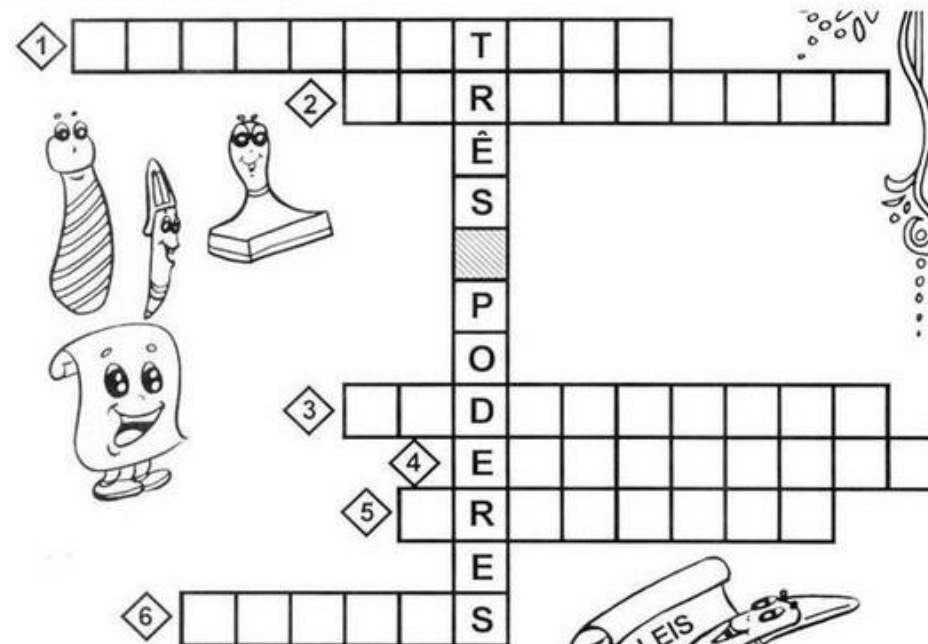
- Eu gosto de quindim. (quem fala)
- Tu gostas de quindim? (com quem se fala)
- Ele gosta de quindim. (de quem se fala)

As pessoas do verbo variam em número, havendo três pessoas do singular (eu, tu, ele) e três pessoas do plural (nós, vós, eles).

- 1.<sup>a</sup> **pessoa do singular**: eu - Indica que existe um emissor.
- 2.<sup>a</sup> **pessoa do singular**: tu - Indica que existe um ouvinte.
- 3.<sup>a</sup> **pessoa do singular**: ele - Indica que existe uma pessoa assunto.

- 1.<sup>a</sup> **pessoa do plural**: nós - Indica que existe mais do que um emissor.
- 2.<sup>a</sup> **pessoa do plural**: vós - Indica que existe mais do que um ouvinte.
- 3.<sup>a</sup> **pessoa do plural**: eles - Indica que existe mais do que uma pessoa assunto.

Resolva a cruzadinha.



- 1 Poder que elabora as leis.
- 2 Elaboram as leis no município.
- 3 Podêr que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- 4 Poder que executa as leis.
- 5 É o chefe do Poder Executivo Municipal.
- 6 Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



29 Matemática

Pinte bem bonito

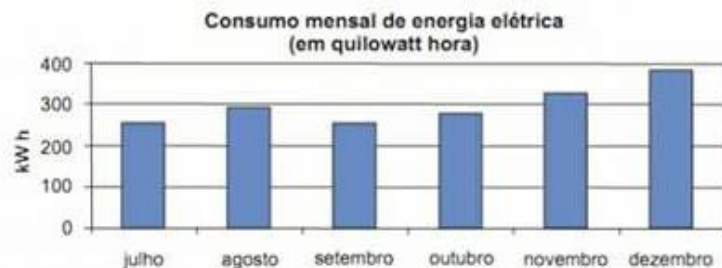
Questão 27 – (D27) - A tabela abaixo informa a distância entre Bauru e outras cidades brasileiras.

Das cidades que aparecem na tabela, a mais próxima de Bauru é:

- (A) Araçatuba.
- (B) Araraquara.
- (C) Botucatu.
- (D) Brasil.

Cidade	Distância até Bauru (em km)
Araçatuba	174
Araraquara	119
Belo Horizonte - MG	731
Botucatu	92
Brasília - DF	919
Curitiba - PR	535
Rio de Janeiro - RJ	755
Santos	421
São Paulo	312

Questão 28 – (D28) - O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008.



De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:

- (A) novembro e dezembro.
- (B) julho e agosto.
- (C) agosto e novembro.
- (D) agosto e dezembro.



Ibiúna, 27 de agosto de 2021

### 31 Língua portuguesa

#### A PRINCESA E O SAPO

Era uma vez uma princesa de cabelos longos que vivia num reino muito distante. Um dia estava brincando e sem querer deixou a bola cair no lago e ficou chorando. Até que apareceu um sapo e falou:

— Não chore princesa eu pego a bola para você.

Então, a princesa perguntou:

— Você pode fazer isto?

E o sapo respondeu:

— Claro que sim querida, contanto que você me de um beijo em troca.

A princesa concordou, quando o sapo pegou bola ela saiu correndo para o castelo.

A partir desse dia o sapo começou a perseguir a moça, o rei percebendo que a sua filha estava triste, pediu para que o sapo fosse levado de volta para o lago, mas antes o sapo foi até o rei e disse:

— Sua filha me prometeu um beijo em troca de um favor.

Logo em seguida, o rei mandou chamar princesa e ordenou que desse o beijo no sapo, arrependida cumpriu a sua promessa, fechou os olhos e o beijou na frente de todos, na mesma hora o sapo se transformou em um príncipe e contou que uma bruxa havia o transformado em sapo e só um beijo de uma princesa quebraria o feitiço. Eles se casaram e viveram felizes para sempre.

#### Responda

1- Onde aconteceu a história?

\_\_\_\_\_

2- O texto fala sobre \_\_\_\_\_

( ) A princesa que virou sapo.

( ) Um sapo que prometeu um beijo a princesa.

( ) A princesa que prometeu um beijo a um sapo.

( ) Um sapo que derrubou a bola da princesa no lago.

3- Na frase: *Fechou os olhos e o beijou na frente de todos.* A palavra **o** se refere a quem?

\_\_\_\_\_

4- O que você pensa sobre as pessoas que não cumprem suas promessas?

\_\_\_\_\_

5- Invente outro título para este conto de fadas.

\_\_\_\_\_

### 32 Matemática

Resolva os probleminhas abaixo utilize o verso da folha para justificar como você resolveu cada problema

<p>Jorge tem 120 reais e Sandra tem 80 reais. Quantos reais Jorge tem a mais que Sandra?</p>	<p>Sandra tem 80 reais e Jorge tem 40 reais a mais que ela. Quantos reais Jorge tem?</p>	<p>Jorge tem 120 reais. Ele tem 40 reais a mais do que Sandra. Quantos reais Sandra tem?</p>
<p>Jorge tem 120 reais e Sandra tem 80 reais. Quantos reais Sandra tem a menos que Jorge?</p>	<p>Sandra tem 80 reais, o que corresponde a 40 reais a menos que Jorge. Quantos reais Jorge tem?</p>	<p>Jorge tem 120 reais e Sandra tem 40 reais a menos do que Jorge. Quantos reais Sandra tem?</p>



## REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/ednaioao2010/lixo/>

<https://envolverde.com.br/atentado-uma-arvores-de-700-anos/>

<http://blog.imobiliariapanorama.com.br/5-estrategias-para-economizar-energia-em-casa/>

<https://br.freepik.com/vetores/arvore-desenho>

<https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-familia-1o-ano/>

[file:///C:/Users/marcelo%20alves/Downloads/integrado - 1o ano - pet - 19102020.pdf](file:///C:/Users/marcelo%20alves/Downloads/integrado%20-%201o%20ano%20-%202006.04%20a%2010.04.pdf)

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semedi/downloads/Caderno%20%20C2%BA%20ano%20-%202006.04%20a%2010.04.pdf>

<https://br.pinterest.com/pin/385268943113666964/>

<https://br.pinterest.com/pin/794674296720901298/>

<https://br.pinterest.com/pin/187180928242680535/>

<https://br.pinterest.com/pin/435441857729142696/>

<https://pedagogiandoprofessoranayara.blogspot.com/2020/>

<https://pedagogiandoprofessoranayara.blogspot.com/2021/06/atividade-meio-ambiente.html>

<https://www.soescola.com/atividades-de-leitura-e-escrita-sobre-o-folclore-proverbios-parlendas>

<https://br.pinterest.com/pin/308989224425130935/>

<https://br.pinterest.com/pin/593912269608305160/>

<https://www.ideiacriativa.org/2016/09/atividade-paralimpiada-futebol-numero-e.html>

<https://pt.slideshare.net/Lethyciapjs/atividade-fsica-adaptada>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-folclore/atividades-folclore-encontre-o-saci/>

<https://ensfundamental1.wordpress.com/matematica-folclorica9/>

<https://brainly.com.br/tarefa/34546494>

<https://pt.slideshare.net/Lethyciapjs/atividade-fsica-adaptada>

<https://www.ideiacriativa.org/2016/09/atividade-paralimpiada-futebol-numero-e.html>

<https://www.soescola.com/atividades-de-leitura-e-escrita-sobre-o-folclore-proverbios-parlendas>