

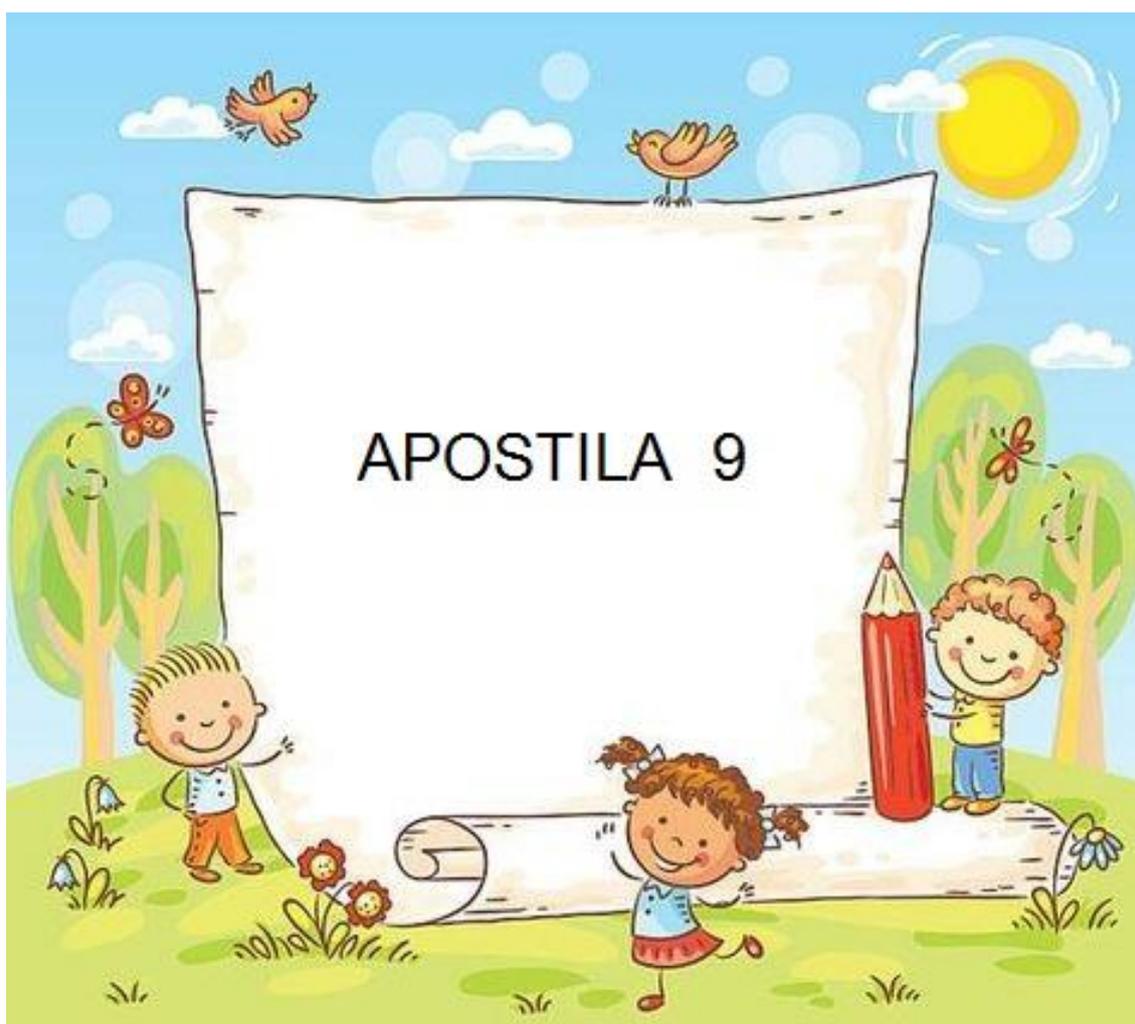
E.M. MUNDO ENCANTADO Prof^a. ROSILENE DE O. LIMA GALDUROZ

ALUNO: _____

PROFESSORA: TELMA B. DE MORAES VIEIRA

ANO/SÉRIE: FASE I –C

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 09/08 à 27/08



DATA DA DEVOLUÇÃO: 30/08

DATA DA RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: 30/08

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA APOSTILA 9:

DATA	ATIVIDADES	RECURSOS DIDÁTICOS
09/08	Completar as palavras com a letra L. Atividade sobre as olimpíadas.	Construindo os arcos olímpicos com material reciclável.
10/08	Atividade com o nome.	Brincadeira: Argolas olímpicas.
11/08	Atividade com a letra L. Pintura de um desenho do dia do estudante.	Vídeo: Homenagem ao dia do estudante.
12/08	Atividade com o número 15.	Jogo da memória.
13/08	Atividade com a letra L.	Vídeo: O que é Folclore Brasileiro.
14/08	Atividade sobre o folclore.	Vídeo: Parlendas.
16/08	Atividade ligue os pontos (folclore).	Jogo: Quebra-cabeça folclórico.
17/08	Cobrir o pontilhado da palavra LUA e depois completar o diagrama.	Jogo de trilha do folclore.
18/08	Atividade sobre o folclore.	Vídeo: Lendas folclóricas.
19/08	Completar as palavras com a letra M.	Vídeo: Cantigas de roda.
20/08	Atividade sobre o folclore (adivinhações).	Brincadeira: Balões ao ar.
23/08	Atividade com a letra M. Brincadeiras (folclore).	Vídeo: História- Lenda da Vitória Régia.
24/08	Atividade sobre o folclore.	Vídeo: Folclore – Brincadeiras.
25/08	Atividade sobre o dia do soldado.	Vídeo: Dia do soldado.
26/08	Atividade com a letra M.	Brincadeira: Telefone sem fio.
27/08	Cobrir o pontilhado da palavra MALA e depois completar o diagrama.	Jogo de palavras.

NOME: _____

LINGUAGEM
L

COMPLETE AS PALAVRAS COM O L FALTOSO E COPIE-AS:



___ ATA



___ AÇO



___ EÃO



___ EITE



___ IXO



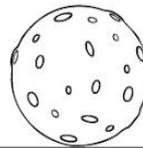
___ IVRO



___ OBO



___ ÓTUS



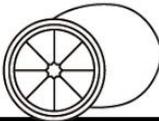
___ UA



___ UVA



___ ÁPIS



___ IMÃO

Nome: _____

GINÁSTICA ARTÍSTICA

"PULAR, VOAR... TUDO COM GRANDE BELEZA"

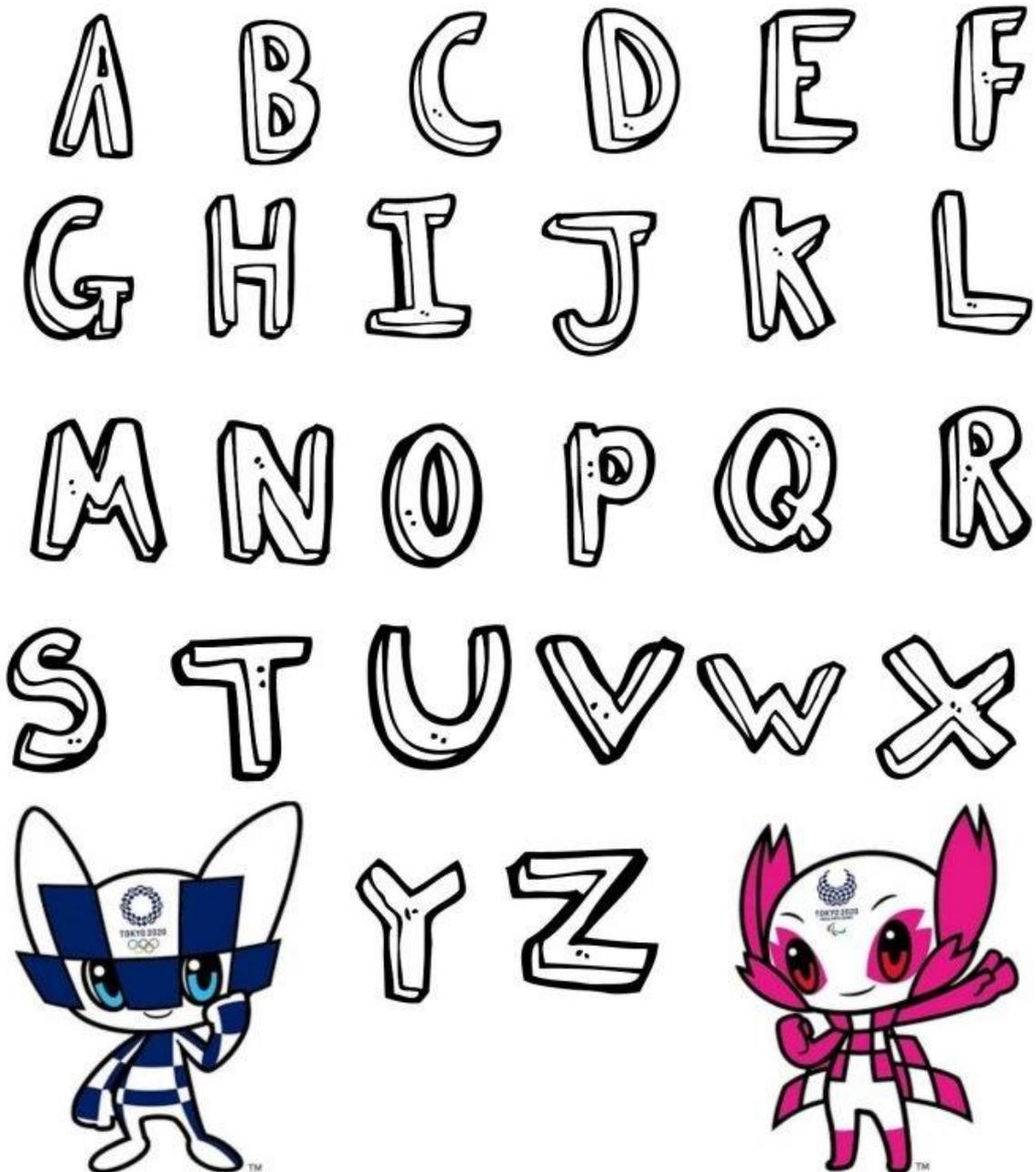
VAMOS COMPLETAR O NOME DAS MODALIDADES ABAIXO,
COLOCANDO AS LETRAS QUE FALTAM.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

		
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS

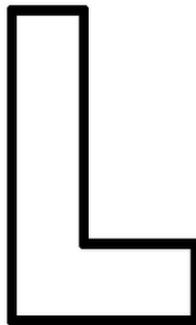
NOME: _____

PINTE AS LETRAS DO SEU NOME



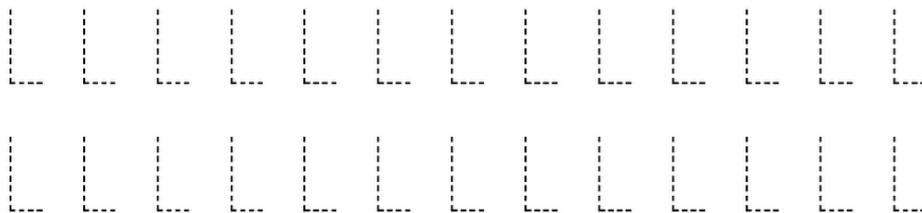


LUCA

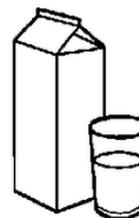
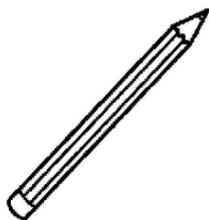


LIXEIRA

COBRIR O PONTILHADO:



COMPLETAR AS PALAVRAS E COPIAR:



	Á	P	I	S

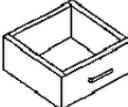
	A	T	A

	E	I	T	E

QUE PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA L? PINTE AS FICHAS!

	LEÃO
---	------

	BALDE
---	-------

	GAVETA
---	--------

	LIVRO
---	-------

Aluno(a) _____

11 de Agosto Dia do Estudante



planeta atividades



Nome: _____

Data: _____

Contorne os números
preenchendo os
pontilhados



15 — 15 — 15 — 15

15 — 15 — 15 — 15

A LETRA DO DIA É...

L

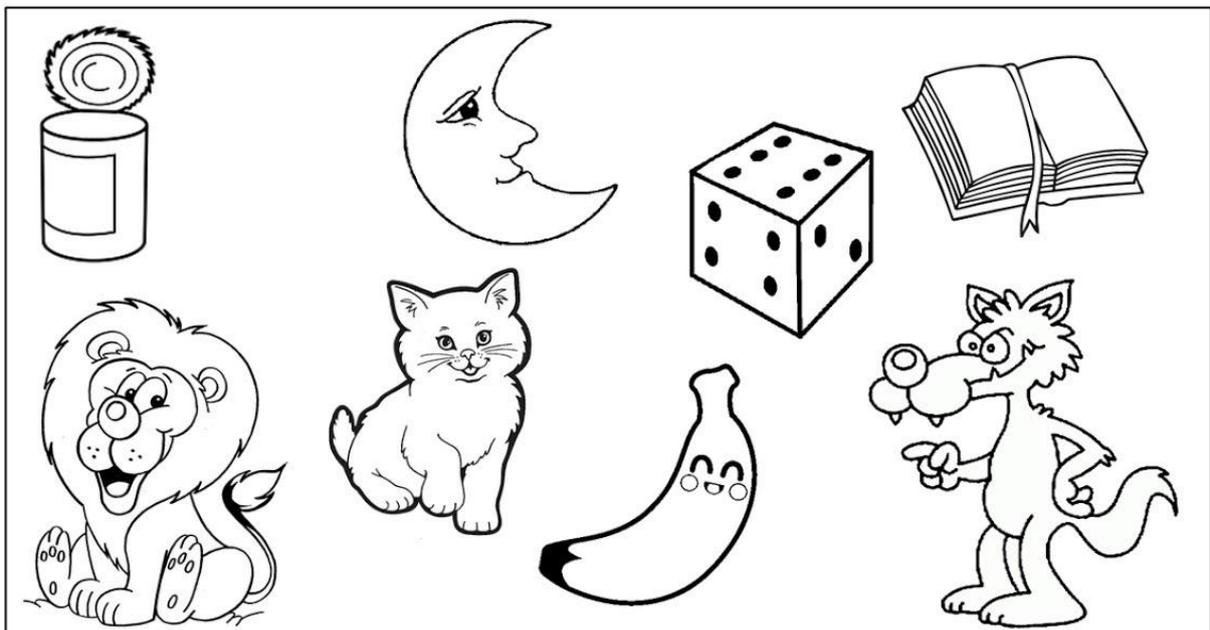
LEÃO

1- VAMOS TREINAR A LETRA L:

L				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA L:



Nome:	_____
Professora:	_____

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA



JOGO DA MEMÓRIA



INSTRUÇÕES:

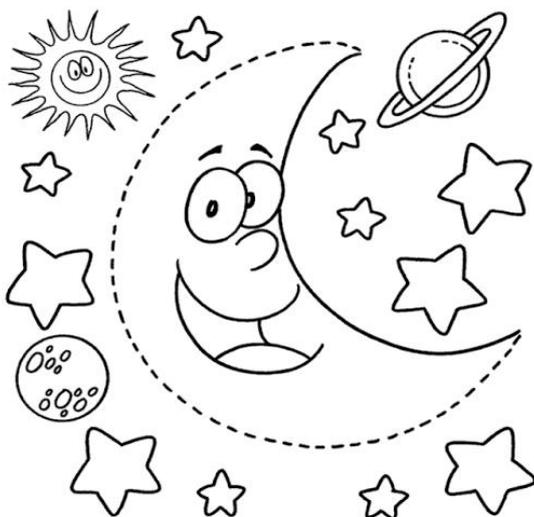
PINTE, COLE NUMA FOLHA DE PAPEL CARTÃO, RECORTE E BRINQUE COM OS AMIGOS.

NOME: _____



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

LUA

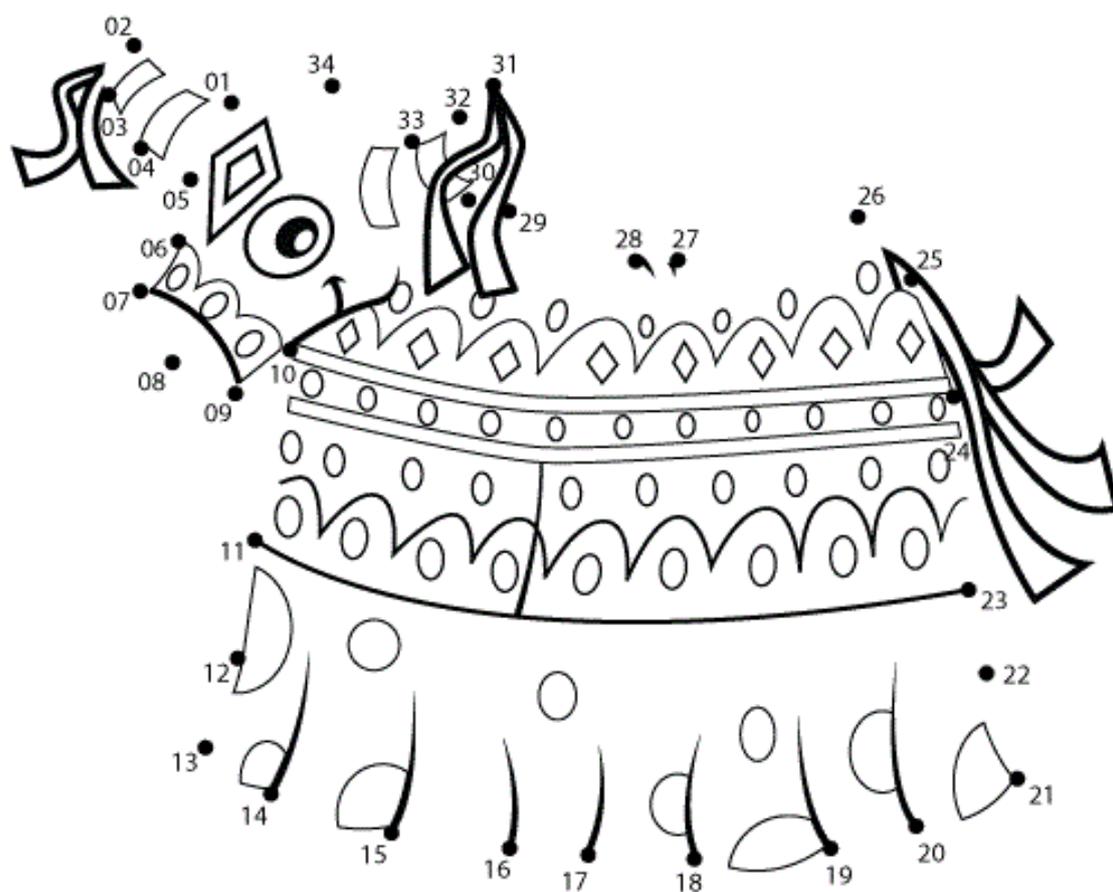


VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

L	U	A

LIGUE OS PONTOS

Descubra um dos personagens do folclore brasileiro.

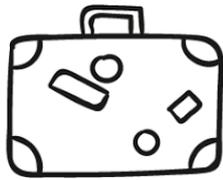


NOME: _____

LINGUAGEM

M

COMPLETE AS PALAVRAS COM O **M** FALTOSO E COPIE-AS:



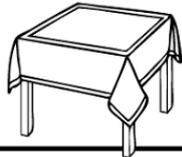
___ ALA



___ AÇÃ



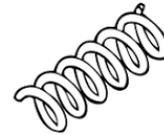
___ EIA



___ ESA



___ ILHO



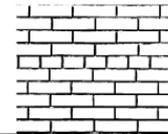
___ OLA



___ OEDA



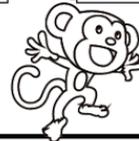
___ OTO



___ URO



___ ÚSICA



___ ACACO

ADIVINHAÇÕES:

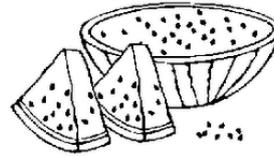
COBRA DE FOGO QUE PROTEGE AS MATAS, FLORESTAS E OS ANIMAIS. <input type="text"/>				
HOMEM QUE SE TRANSFORMA EM LOBO NAS NOITES DE LUA CHEIA. <input type="text"/>				
ANÃO DE CABELOS VERMELHOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS. <input type="text"/>				
MENINO NEGRO COM UMA PERNA SÓ, QUE USA UM GORRO VERMELHO. <input type="text"/>				
CORPO METADE DE MULHER E METADE DE PEIXE. SEU CANTO ENCANTA OS HOMENS. <input type="text"/>				
				

Fonte: atelieducacaoinfantil.blogspot.com/2015/07/projeto-educacao-infantil-folclore.html



MAGALI

M



MELANCIA

COBRIR O PONTILHADO:



COMPLETAR AS PALAVRAS E COPIAR:



	O	E	D	A

	O	T	O

	A	C	A	C	O

QUE PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA M? PINTE AS FICHAS!

	BOLO
---	------

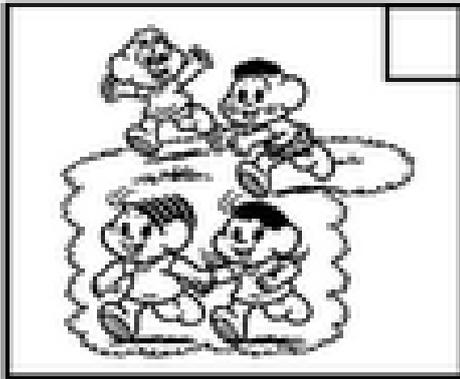
	MINHOCA
---	---------

	GRILO
---	-------

	MOCHILA
---	---------

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

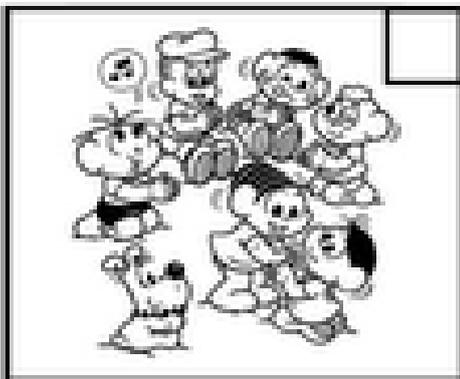
PEGA-PEGA



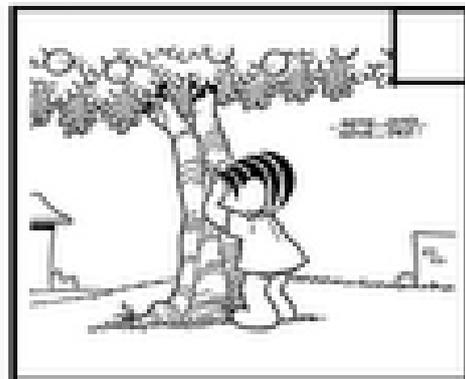
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

DIA DO SOLDADO

25 DE AGOSTO

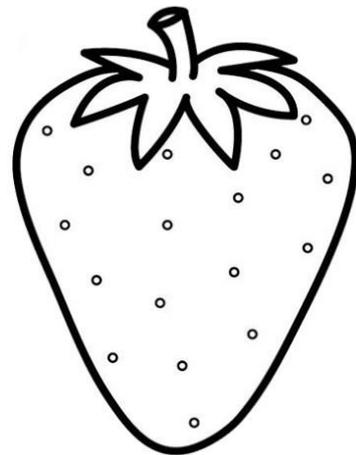


À LETRA DO DIA É...
MORANGO

M

1- VAMOS TREINAR A LETRA M:

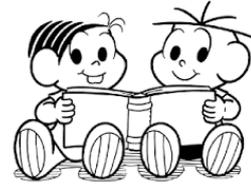
M				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA M:

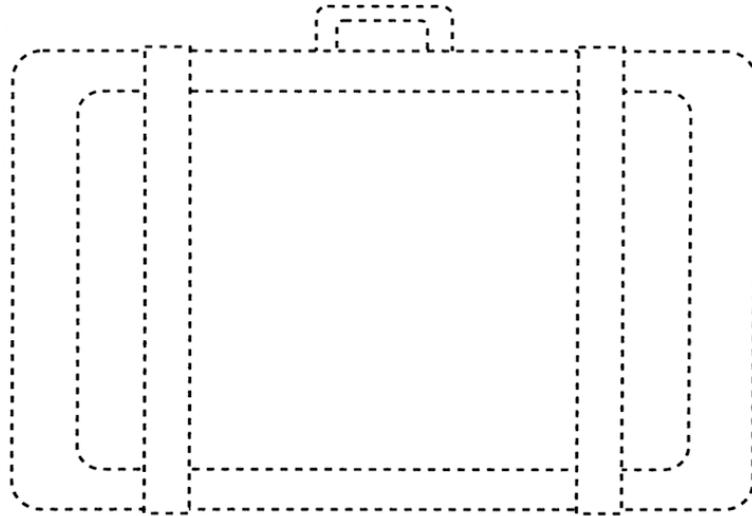


NOME: _____



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

MALA



VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

M	A	L	A

Construindo os arcos olímpicos

- **Material:** Jornal, canetinhas e fita adesiva.
- **Espaço:** De casa.
- **Organização:** Reunir o material.
- **Desenvolvimento:** Construir cinco arcos olímpicos, cada um com a sua cor.
- **Reflexão:** A importância da reciclagem.

*https://www.youtube.com/watch?v=9G8CzLdZAg8&ab_channel=ProfessorTIO

EGIO

Fonte: Livro – Jogos transversais – Educação – Ética – Cidadania –
Denis Bastos.

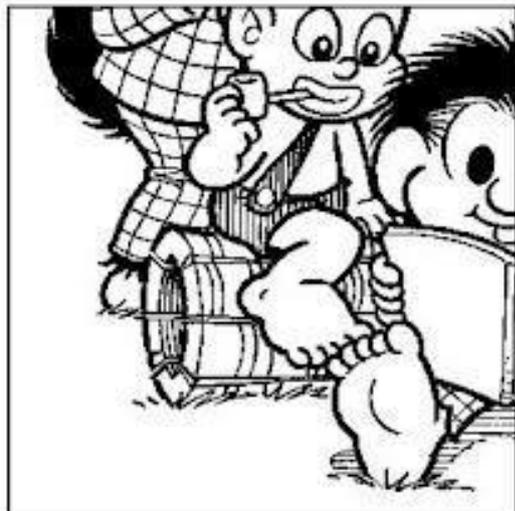
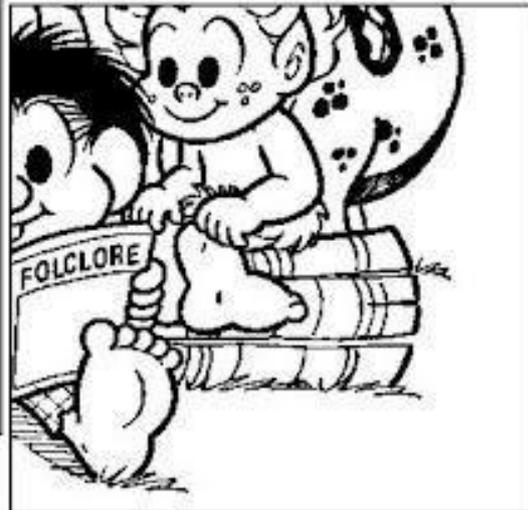
Argolas olímpicas

- **Material:** Um conjunto de arcos olímpicos.
- **Espaço:** Adaptado.
- **Organização:** Conseguir outro participante para ficar, a certa distância, com as duas mãos unidas e levantadas. Posicioná-lo a certa distância do lançador.
- **Desenvolvimento:** Desafiar o participante a lançar os arcos, um de cada vez, objetivando entrar pelos braços do outro participante. Cada acerto valerá 5 pontos.
- **Reflexão:** As cores dos arcos representam quais continentes?

ALUNO (A) _____



QUEBRA - CABEÇA FOLCLÓRICO



IDEIA CRIATIVA



PARLENDAS

1) Declame as parlendas com a ajuda do(a) seu(sua) professor(a).

Pula, pula,
Pipoquinha.
Pula, pula,
Sem parar.
E depois dêem
Uma voltinha,
Cada uma no
Seu lugar.

FIU
FIU



Meio-dia, macaco
Assobia.
Panela no fogo,
Barriga vazia.

Rei,
Soldado,
Capitão,
Ladrão,
Moça bonita do
meu coração.

Primeiro de abril
Sua calça caiu,
Seu pai não viu,
Sua mãe descobriu!

Lé com lé,
Cré com cré.
Um sapato em cada pé.

Fui à feira comprar fruta.
Encontrei uma coruja.
Pisei no rabo dela.
Ela me chamou de cara suja.

Brincadeira: Balões ao ar

Prepare-se: Providencie balões de aniversário, aparelho de som e selecione cantigas ou canções apropriadas a essa faixa etária e que sejam conhecidas pelas crianças; separe também um tecido leve grande (um lençol, por exemplo).

Desenvolvimento: Ofereça um balão para cada criança encher e oriente-as ou as auxilie a amarrá-lo. Essa proposta deve ser feita em um espaço amplo, mas que não sofra a ação do vento, para evitar que os balões sejam levados para longe.

Enquanto ouvem a música, as crianças devem tocar levemente no balão para mantê-los no ar. Incentive-as a seguir o ritmo da canção selecionada. Varie as canções e proporcione diferentes desafios à turma.

Após alguns instantes de brincadeira e sem que ela seja interrompida, convide duas ou três crianças a se sentar, deixando ao encargo dos colegas a tarefa de manter todos os balões no ar.

Pouco a pouco, convide outras crianças a se sentar, o que vai deixar a atividade cada vez mais desafiadora, pois cada vez menos crianças vão cuidar de todos os balões para evitar que eles caiam. Quando os balões começarem a cair no chão, a brincadeira recomeça, com a participação da turma toda novamente.

Disponibilize um grande tecido leve (TNT ou mesmo um lençol) e pergunte à turma se é possível usá-lo para evitar que os balões caiam. Pergunte: Será que apenas três crianças conseguiriam se organizar para, com esse tecido, manter todos os balões no ar?

TELEFONE SEM FIO MEMÓRIA AUDITIVA

COMO FUNCIONA: Todos se sentam em círculo ou em fila, um ao lado do outro. A brincadeira começa com um dos participantes elaborando uma frase e dizendo-a bem baixinho no ouvido da pessoa que estiver ao seu lado. Este repete a frase, como a ouviu para a próxima pessoa e assim sucessivamente até o último jogador, que deve dizer a frase em voz alta. Raramente ela será a mesma dita pela primeira pessoa, o que garante a diversão do jogo.

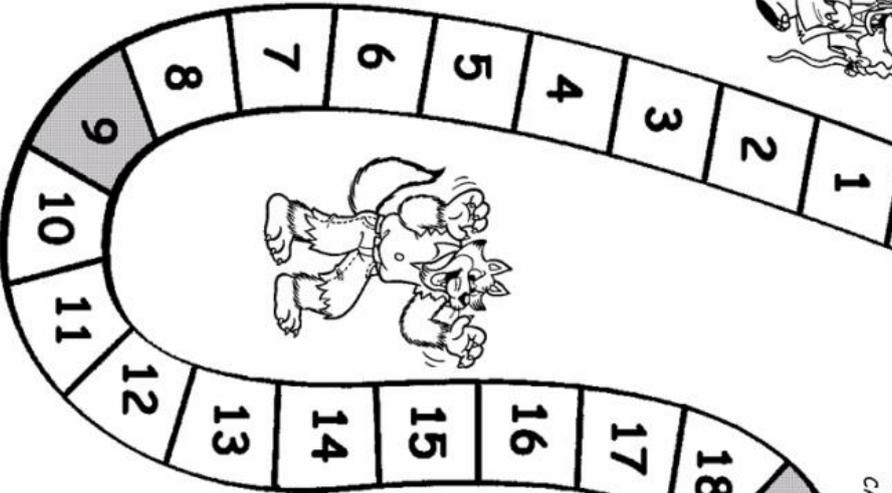
DICAS

Com crianças mais novas, em vez de frases diga apenas uma palavra por vez.

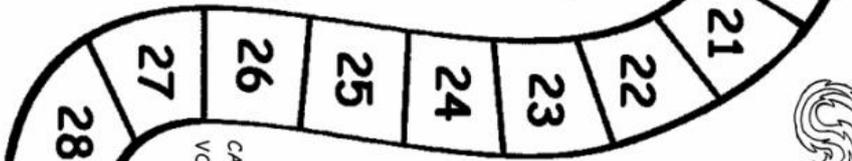




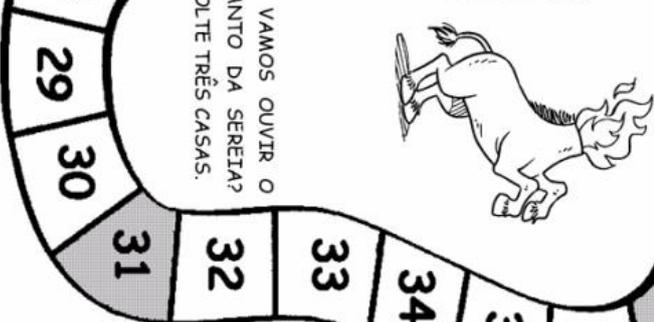
SALIDA



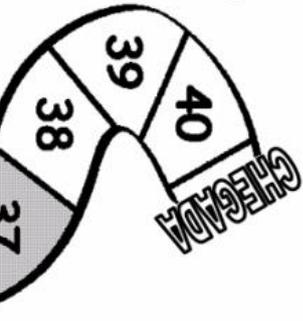
CUIDADO PARA NÃO
SE ENGANAR COM O
CURUPITRA. VOLTE UMA
CASAI



VAMOS OUVIR O
CANTO DA SEREIA?
VOLTE TRÊS CASAS.



CORRA DA MULA-
SEM-CABEÇA!
AVANCE UMA CASAI



CORRA DO LOBISOMEMI! AVANCE UMA CASAI!

Vídeos para acessar referentes à apostila 9:

11/08- Homenagem ao dia do estudante

https://youtu.be/ippmfby_pik

13/08- O que é Folclore Brasileiro? Dia do Folclore- Educação Infantil

<https://youtu.be/clqgstgevHo>

14/08- Folclore- Parlendas – Brincadeiras

https://youtu.be/FM_bhGL8tQY

18/08- Lendas folclóricas

<https://youtu.be/3tv47doojG4>

19/08- Coletânea da Turma do Folclore (Cantigas de Roda) – Vídeo Infantil Musical Oficial

<https://youtu.be/jYufWk-PMLo>

23/08- Lenda da Vitória Régia: Turma do Folclore

<https://youtu.be/w56Z6FG8fp8>

24/08- Folclore – Brincadeiras

https://youtu.be/fe_zaiilmz0

25/08- História infantil: Dia do soldado

<https://youtu.be/oG3lJzn7q-0>