



EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E PREENCHA COM OS DIAS QUE ESTÃO FALTANDO:



**Calendário**

**Mês**  
\_\_\_\_\_

**Ano**  
\_\_\_\_\_

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

Gi. Barbosa

22 DE AGOSTO – DIA DO FOLCLORE

RESPONDA:

1 – NÓS ESTAMOS NO MÊS DE \_\_\_\_\_ DO ANO DE \_\_\_\_\_.

2 – O MÊS DE AGOSTO TEM \_\_\_\_\_ DIAS

3 – ESCREVA EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O PRIMEIRO DIA DO MÊS DE AGOSTO?

\_\_\_\_\_

4 – O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA \_\_\_\_\_

5 – HOJE É DIA 10 DE AGOSTO PARA CHEGAR NO DIA DO FOLCLORE QUE SERÁ DIA 22. QUANTOS DIAS IRÁ FALTAR PARA CHEGAR?

\_\_\_\_\_

EM.” PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA”.

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

ACOMPANHEM A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI FAZER DESTA OUTRA FÁBULA.

### A FORMIGA E A POMBA

UMA FORMIGA, SEDENTA, DESCEU A UMA FONTE E, ARRASTADA PELA CORRENTEZA, ESTAVA PARA AFOGAR-SE. UMA POMBA, AO VER ISSO, ARRANCOU UM GALHO DE UMA ÁRVORE E JOGOU NA FONTE. SUBINDO NELE, A FORMIGA SALVOU-SE.

UM CAÇADOR DE PÁSSAROS, DEPOIS DISSO, AVANÇOU COM UMA ARMADILHA DE GALHINHOS PARA PRENDER A POMBA.

A FORMIGA, VENDO ISSO, MORDEU O PÉ DO CAÇADOR, QUE, COM DOR, ATIROU FORA OS GALHINHOS E, IMEDIATAMENTE, A POMBA FUGIU.

**MORAL: UMA BOA AÇÃO LEVA A OUTRA.**

ESOPO. FÁBULAS COMPLETAS. TRADUÇÃO DE NEIDE SMOLKA.  
SÃO PAULO: MODERNA, 1994. P. 136.



RESPONDA:

1 – QUAL O TÍTULO DA FÁBULA?

---

2 – COMO A POMBA AJUDOU A FORMIGA QUE ESTAVA SENDO ARRASTADA PELA CORRENTEZA?

---

3 – QUEM TENTOU FAZER UMA ARMADILHA PARA PÁSSAROS?

---

4 – LEIA AS FRASES ABAIXO QUE RESUMEM MOMENTOS IMPORTANTES DESSA FÁBULA:

NA PÁGINA A SEGUIR HÁ 3 CENAS QUE ILUSTRAM OS MOMENTOS IMPORTANTES DA **FÁBULA “A FORMIGA E A POMBA”**. COPIEM AO LADO DE CADA CENA A FRASE QUE CORRESPONDE AO MOMENTO DA CENA:

**A)** O CAÇADOR FEZ UMA ARMADILHA PARA PRENDER A POMBA.

**B)** A FORMIGA MORDEU O PÉ DO CAÇADOR E SALVOU A POMBA.

**C)** A POMBA JOGOU UM GALHO NA ÁGUA E SALVOU A FORMIGA.

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

LEIA AS FRASE ACIMA E ESCREVA – AS NA FRENTE DE ACORDO COM CADA CENA DA FÁBULA **"A FORMIGA E A POMBA"**.



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

LIGUE CADA OBJETO À SUA FORMA GEOMÉTRICA E AO NOME CORRESPONDENTE.



PARALELEPÍPEDO



CONE



CILINDRO



CUBO



ESFERA

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

PALAVRAS NA **R**EDE. LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO. DEPOIS, COPIEM NA REDE SOMENTE OS **NOMES DE BICHOS** INICIADOS COM A LETRA **R**:



2 CIRCULEM AS SÍLABAS QUE INICIAM AS PALAVRAS QUE VOCÊS ESCREVERAM NA REDE.

3 LEIAM AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E OBSERVEM O SOM DA LETRA **R** EM CADA UMA.

4 - OBSERVE A LETRA R NAS PALAVRAS:

ARANHA

ARRANHA

A) FORMEM OUTROS PARES COMPLETANDO AS PALAVRAS.

CARO

CA \_ \_ O

MURO

MU \_ \_ O

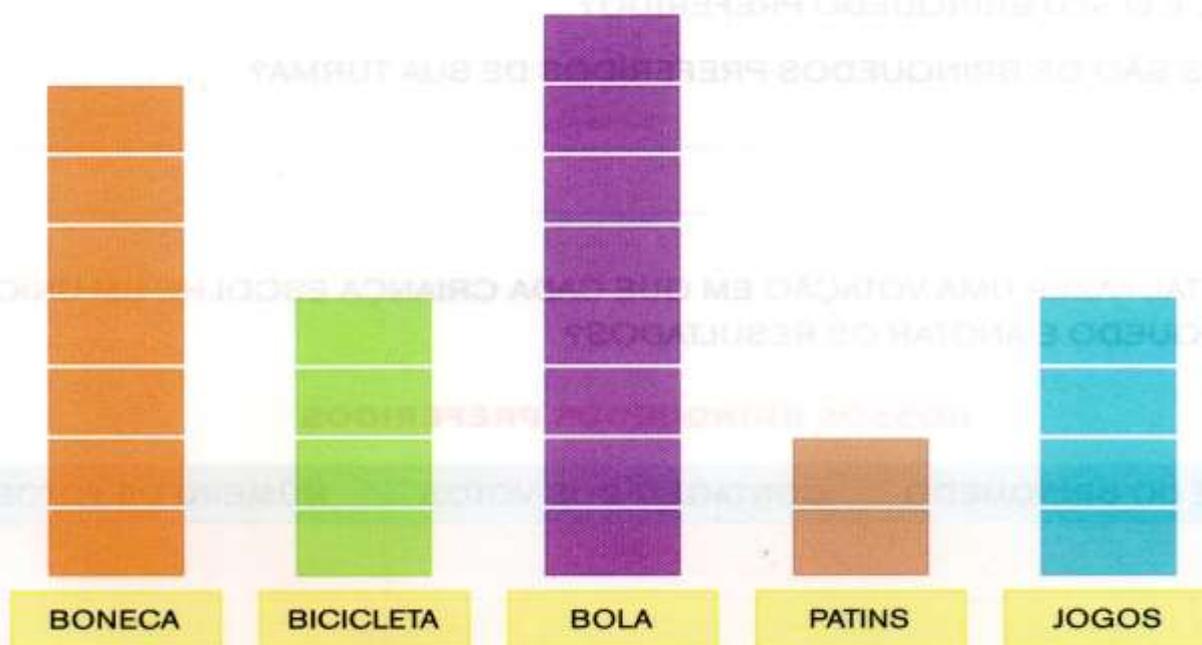
EM.” PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA”.

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

## ATIVIDADE 12.2

EM OUTRA TURMA TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:



CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

- QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? \_\_\_\_\_
- E EM BICICLETA? \_\_\_\_\_
- QUAL O BRINQUEDO QUE RECEBEU APENAS 2 VOTOS? \_\_\_\_\_
- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? \_\_\_\_\_

EM.” PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA”.

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

## ▶ A LINHA DO TEMPO

O TEMPO PASSA.

PARA REGISTRAR OS ACONTECIMENTOS PASSADOS PODEMOS FAZER LINHAS DO TEMPO.

EM UMA LINHA DO TEMPO PODEMOS MARCAR ACONTECIMENTOS DO PASSADO E DO PRESENTE EM SEQUÊNCIA. PODEMOS TAMBÉM ANOTAR OS PLANOS PARA O FUTURO!

VAMOS ESTUDAR:

O **PASSADO**, O **PRESENTE** E O **FUTURO**.

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO E VEJA A DECISÃO QUE O MENINO E SUA AVÓ TOMARAM. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



ADOLAR. FOLHA DE S. PAULO, SÃO PAULO, 9 AGO. 2003. DISPONÍVEL EM: <[www1.folha.uol.com.br/folhinha/quadri/qa09080303.htm](http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/quadri/qa09080303.htm)>. ACESSO EM: 10 NOV. 2017.

1 PARA QUANDO O MENINO ESTÁ FAZENDO OS SEUS PLANOS?

\_\_\_\_\_

2 A AVÓ PEDE A ELE QUE ESTUDE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. O QUE MAIS ELE DEVE ESTUDAR?

\_\_\_\_\_

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

#### 4 PROBLEMAS

Na resolução de um problema, lembre-se sempre das etapas.

**Compreender**   **Planejar**   **Executar**   **Verificar**   **Responder**

Resolva os problemas usando 2 algoritmos diferentes.

- a) Em uma prateleira há 15 livros sobre animais e 24 livros sobre plantas. Qual é o total de livros dessa prateleira?



- b) Maurício quer comprar este par de tênis. Ele tinha R\$ 32,00 e ganhou R\$ 15,00 do pai dele. Ele já pode comprar o par de tênis? Por quê?

As imagens não estão representadas em proporção.



- c) Estão inscritos 24 alunos para o campeonato de vôlei da escola. Ainda há mais 12 vagas. Qual é o número mínimo de alunos que participarão do campeonato? E o número máximo?

EM.” PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA”.

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

O PASSADO É TUDO O QUE JÁ ACONTECEU. CERTOS MOMENTOS PASSADOS FORAM TÃO IMPORTANTES QUE É IMPOSSÍVEL ESQUECÊ-LOS.

- 1** VEJA NAS FOTOS DOIS MOMENTOS IMPORTANTES NA VIDA DE FILIPE. DEPOIS RESPONDA: O QUE AS FOTOS MOSTRAM?



---

---

- 2** AGORA É COM VOCÊ! COLE UMA FOTO OU FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR UM MOMENTO IMPORTANTE DO SEU PASSADO.

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

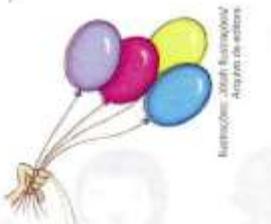
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## ➤ Ideias da subtração

### 1 TIRAR UMA QUANTIDADE DE OUTRA

Complete com números e, depois, indique a subtração correspondente.

		
_____ balões.	Estouraram _____.	Ficaram _____.
_____ menos _____ é igual a _____.		
_____ - _____ = _____		

O que é, o que é?  
Quanto mais se tira, maior fica?

As imagens não estão representadas em proporção.

### 2 COMPARAR QUANTIDADES (QUANTOS A MAIS OU A MENOS)

Todos os coelhos querem uma cenoura, mas não há cenouras suficientes.

a) Ligue as cenouras aos coelhos de 1 em 1 (cada cenoura a 1 coelho diferente).

 Cenouras.	
 Coelhos.	

b) Agora, complete.

- São \_\_\_\_\_ cenouras e \_\_\_\_\_ coelhos.
- São \_\_\_\_\_ a mais do que \_\_\_\_\_.
- São \_\_\_\_\_ a menos do que \_\_\_\_\_.
- A subtração correspondente é \_\_\_\_\_.

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

## AS RUAS E OS CAMINHOS

LEIA UM TRECHO DA LETRA DESTA CANÇÃO E DESCUBRA UMA RUA MUITO ESPECIAL!

### ATÉ PENSEI

JUNTO À MINHA RUA HAVIA UM **BOSQUE**  
QUE UM MURO ALTO PROIBIA  
LÁ TODO BALÃO CAÍA  
TODA MAÇÃ NASCIA  
E O DONO DO BOSQUE NEM VIA  
[...]

CHICO BUARQUE. **CHICO BUARQUE DE HOLLANDA**.  
VOLUME 3. SÃO PAULO: RGE, 1968. 1 CD. FAIXA 8.

A DEFINIÇÃO DAS  
PALAVRAS DESTACADAS  
ESTÁ NO GLOSSÁRIO,  
PÁGINA 135.



1 – COMO VOCÊ IMAGINA A RUA DA CANÇÃO?

2 – EXISTE ALGUM LUGAR COMO ESTE NA RUA ONDE VOCÊ MORA? COMO ELE É?

3 – FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA CANÇÃO:



EM.” PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA”.

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

## ▶ COMO É MINHA RUA

AS RUAS NÃO SÃO IGUAIS. CADA RUA TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. COMO É A SUA RUA? DÁ PARA BRINCAR NELA?

1 OBSERVE A RUA ONDE VOCÊ MORA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) COMO É A RUA DURANTE O DIA?

\_\_\_\_\_

B) E À NOITE, COMO ELA É?

\_\_\_\_\_

C) O QUE ACONTECE DE DIFERENTE NELA DURANTE A SEMANA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ASSINALE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA RUA ONDE VOCÊ MORA.

A) A RUA ONDE VOCÊ MORA É:

MOVIMENTADA

LIMPA

CALMA

ARBORIZADA

ASFALTADA

CONSERVADA

B) A RUA ONDE VOCÊ MORA TEM:

ÁGUA ENCANADA

LUZ ELÉTRICA

CALÇADAS

LINHA TELEFÔNICA

REDE DE ESGOTOS

COLETA DE LIXO

O QUE PODE SER FEITO PARA QUE SUA RUA SE TORNE UM LUGAR MELHOR E MAIS BONITO? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### 3 COMPLETAR UMA QUANTIDADE

Cada criança deve ficar com 1 balão.



- Quantos balões estão faltando? \_\_\_\_\_
- Escreva: de 5 para completar 8 faltam \_\_\_\_\_.
- Desenhe os balões que estão faltando.
- Complete a subtração correspondente: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### 4 SEPARAR UMA QUANTIDADE OU UMA QUANTIA DE OUTRA

Veja as notas que Roberto tinha.

As imagens não estão representadas em proporção.



Ele separou 2 dessas notas para comprar esta bola.

- Que quantia Roberto tinha no total?  
\_\_\_\_\_
- Que quantia ele separou para comprar a bola?  
\_\_\_\_\_
- Assinale as notas que ele separou.
- Com que quantia ele ficou depois de comprar a bola? Escreva a subtração correspondente e a resposta.



Subtração: \_\_\_\_\_ Resposta: \_\_\_\_\_

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

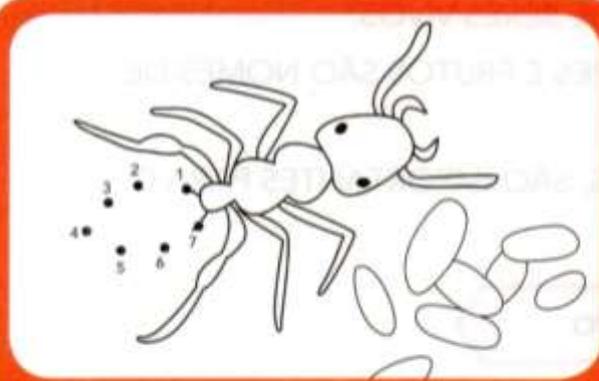
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### CIÊNCIAS - SERES VIVOS

A) LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O CONTORNO DESSES SERES VIVOS.

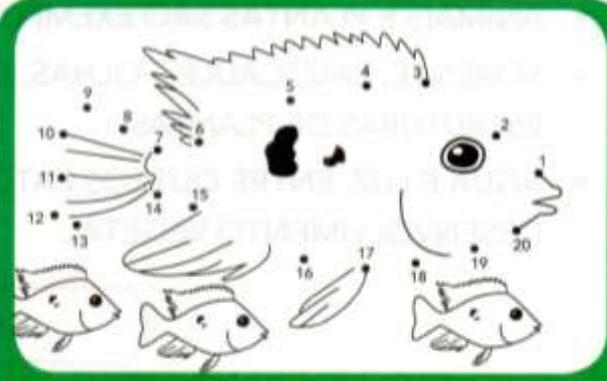
B) INDIQUE O NOME DE CADA SER VIVO.



A dot-marker activity for an ant. The ant is shown in profile, facing right. It has six legs, two antennae, and a segmented body. There are 11 numbered dots scattered around the ant's outline, intended to be connected to form the shape. Below the drawing are two blank lines for the student to write the name and location of the ant.

NOME: \_\_\_\_\_

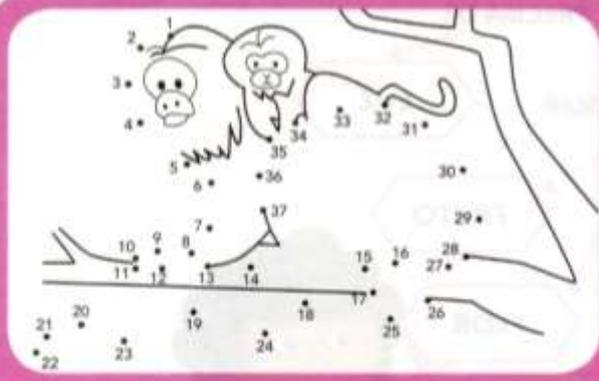
ONDE PODE SER ENCONTRADO: \_\_\_\_\_



A dot-marker activity for a butterfly and a fish. The butterfly is at the top, and the fish is at the bottom. There are 20 numbered dots scattered around the butterfly and fish outlines, intended to be connected to form the shapes. Below the drawing are two blank lines for the student to write the name and location of the butterfly and fish.

NOME: \_\_\_\_\_

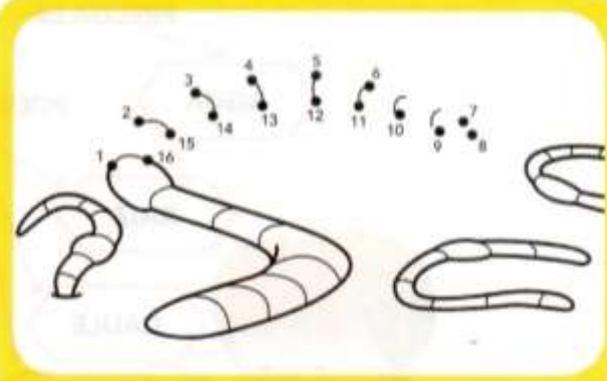
ONDE PODE SER ENCONTRADO: \_\_\_\_\_



A dot-marker activity for a monkey. The monkey is shown in profile, facing left, sitting on a branch. There are 37 numbered dots scattered around the monkey's outline, intended to be connected to form the shape. Below the drawing are two blank lines for the student to write the name and location of the monkey.

NOME: \_\_\_\_\_

ONDE PODE SER ENCONTRADO: \_\_\_\_\_



A dot-marker activity for a worm. The worm is shown in profile, facing left. There are 16 numbered dots scattered around the worm's outline, intended to be connected to form the shape. Below the drawing are two blank lines for the student to write the name and location of the worm.

NOME: \_\_\_\_\_

ONDE PODE SER ENCONTRADO: \_\_\_\_\_

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_.

VAMOS RELEMBRAR A PARLENDIA E COMPLETAR COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

REI \_\_\_\_\_

SOLDADO, \_\_\_\_\_

MOÇA (O) \_\_\_\_\_

DO MEU \_\_\_\_\_

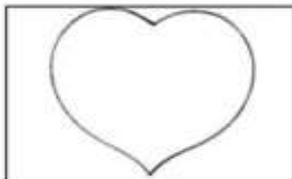
2- QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO? \_\_\_\_\_

3- QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM? \_\_\_\_\_

4- ANÁLISE DAS PALAVRAS:

<b>PALAVRAS</b>	<b>Nº DE LETRAS</b>	<b>SEPARAÇÃO</b>	
<b>REI</b>			
<b>CAPITÃO</b>			
<b>SOLDADO</b>			
<b>LADRÃO</b>			
<b>MENINO</b>			
<b>MEU</b>			
<b>CORAÇÃO</b>			

ESCRITA ESPONTANEA:



--	--	--	--

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## Continhas de subtração



D	U
4	5
- 2	3



D	U
5	6
- 4	2



D	U
2	0
- 1	0



D	U
8	2
- 4	2



D	U
7	8
- 6	6



D	U
1	9
- 0	7



D	U
9	7
- 4	7



D	U
6	1
- 3	0

Dani educar





EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### TEXTO INFORMATIVO SOBRE O QUE É O FOLCLORE

## **FOLCLORE**

(PARÓDIA DA MÚSICA ASA BRANCA - LUIZ GONZAGA)

VOCÊ SABE O QUE É **FOLCLORE**?  
VOU LHE DAR A EXPLICAÇÃO:  
É TUDO AQUILO QUE VEM DO POVO  
E NASCE LIVRE DO CORAÇÃO.



TEM A LENDA DA MÃE D'ÁGUA,  
TEM A HISTÓRIA DO SACI,  
DO CURUPIRA, VITÓRIA-RÉGIA,  
DO CAIPORA E JURUPARI.



TEM CANTIGAS DE CRIANÇA,  
TEM MODINHA, TEM LUNDU,  
TEM MUITO FREVO, BAIÃO E SAMBA,  
CATERETÊ E MARACATU.

OS DITADOS POPULARES  
MOSTRAM O QUE O POVO SENTE:  
QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO.  
OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE.



MINHA TERRA TEM DE TUDO.  
TEM ANGU, TEM MUNGUNZÁ,  
TEM CARNE SECA, TEM RAPADURA,  
TEM CARURU E TEM VATAPÁ.

ISSO TUDO PODE CRER  
FOI DO POVO QUE SAIU.  
É O FOLCLORE DA MINHA GENTE,  
DA GENTE BOA DO MEU BRASIL.



<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>  
APÓS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO ACIMA RESPONDA:

1 – QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? \_\_\_\_\_

2 - O ASSUNTO DO TEXTO É?

( ) NATAL ( ) FESTA JUNINA ( ) FOLCLORE ( ) FESTA DE ANIVERSÁRIO

3 – DE ACORDO COM O TEXTO FOLCLORE É: \_\_\_\_\_

4 – QUAL É A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO? \_\_\_\_\_

5 – VOCÊ JÁ OUVIU ALGUMA LENDA DO FOLCLORE? QUAL? \_\_\_\_\_

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E FAÇA UM COLORIDO NO SACI:

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## CAÇA PALAVRAS

CURUPIRA - SACI - LOBISOMEM  
BOITATÁ - CAIPORA - CUCA  
BOTO - MULA SEM CABEÇA  
IARA - BUMBA MEU BOI



B	O	I	T	A	T	Á	A	B	N	H	W	P
F	H	C	J	K	Ç	C	U	C	A	D	O	L
H	C	U	R	U	P	I	R	A	J	O	K	M
E	L	O	B	I	S	O	M	E	M	M	F	U
B	O	I	B	U	M	B	Á	E	C	A	J	B
F	A	K	T	Y	D	F	S	X	K	Q	X	G
Z	V	E	C	A	I	P	O	R	A	V	E	D
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A
V	D	W	B	F	E	R	B	O	T	O	K	R
C	F	S	A	C	I	S	X	I	A	R	A	S



ISRAELA KOTONA

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

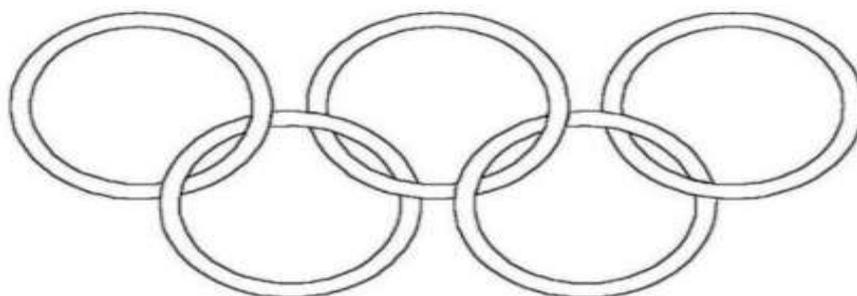
IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## OLÍMPIADAS – SIGNIFICADO DOS ANÉIS OLÍMPICOS

A PRINCIPAL REPRESENTAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS É A BANDEIRA ESTAMPADA COM OS ANÉIS OLÍMPICOS, QUE TAMBÉM SÃO A MARCA DO COI (COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL). OS CINCO AROS INTERLIGADOS QUE COMPÕEM O ESTANDARTE POSSUEM CORES DIFERENTES, CADA UMA REPRESENTANDO UM CONTINENTE: **AZUL, A EUROPA; AMARELO, A ÁSIA; PRETO, A ÁFRICA; VERDE, A OCEANIA; E VERMELHO, AS AMÉRICAS.**

### VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:  
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE  
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

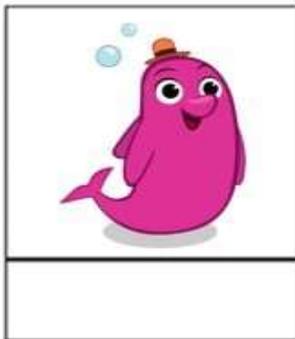
OCEÂNIA

EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE OS NOMES NO QUADRO QUE REPRESENTA SUA IMAGEM



ISRAELA KOTONA



LOBISOMEM

SACI

CURUPIRA

IARA

BOITATÁ

BOTO

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### SITUAÇÕES PROBLEMAS

1 – O SACI PLANTOU 24 MUDINHAS DE PLANTAS, MAS SÓ 12 NASCERAM. QUANTAS MUDINHAS DE PLANTAS DEIXARAM DE NASCER?

D	U

R: \_\_\_\_\_

2 – O SACI PERERÊ COLHEU 1 DÚZIA DE LARANJAS, 1 DEZENA DE MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS O SACI COLHEU AO TODO?

D	U

R: \_\_\_\_\_

3 – NUM SÍTIO TINHA 3 DEZENAS DE LARANJAS, O SACI ESCONDEU 10 DAS LARANJAS. QUANTAS LARANJAS FICARAM NESTE SÍTIO?

D	U

R: \_\_\_\_\_

4 – A SEREIA IARA É MUITO VAIDOSA, ELA ADORA FICAR SE OLHANDO NO ESPELHO E PENTEANDO SEUS LONGOS CABELOS. ELA TEM 24 ESCOVAS DE CABELO, MAS DEIXOU CAIR NA ÁGUA 10. COM QUANTAS ESCOVAS DE CABELO ELA FICOU?

D	U

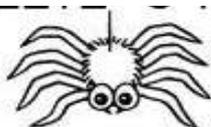
R: \_\_\_\_\_

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

COMPLETE O TRAVA- LÍNGUA, NO LUGAR DA FIGURA ESCREVA O NOME E DEPOIS TENDE FALAR SEM TRAVAR A LÍNGUA:



A \_\_\_\_\_ ARRANHA A \_\_\_\_\_.



O \_\_\_\_\_ ROEU A ROUPA DO \_\_\_\_\_ DE ROMA.



E A \_\_\_\_\_ RAIVOSA ROEU O RESTO.



UM \_\_\_\_\_ DENTRO DO \_\_\_\_\_

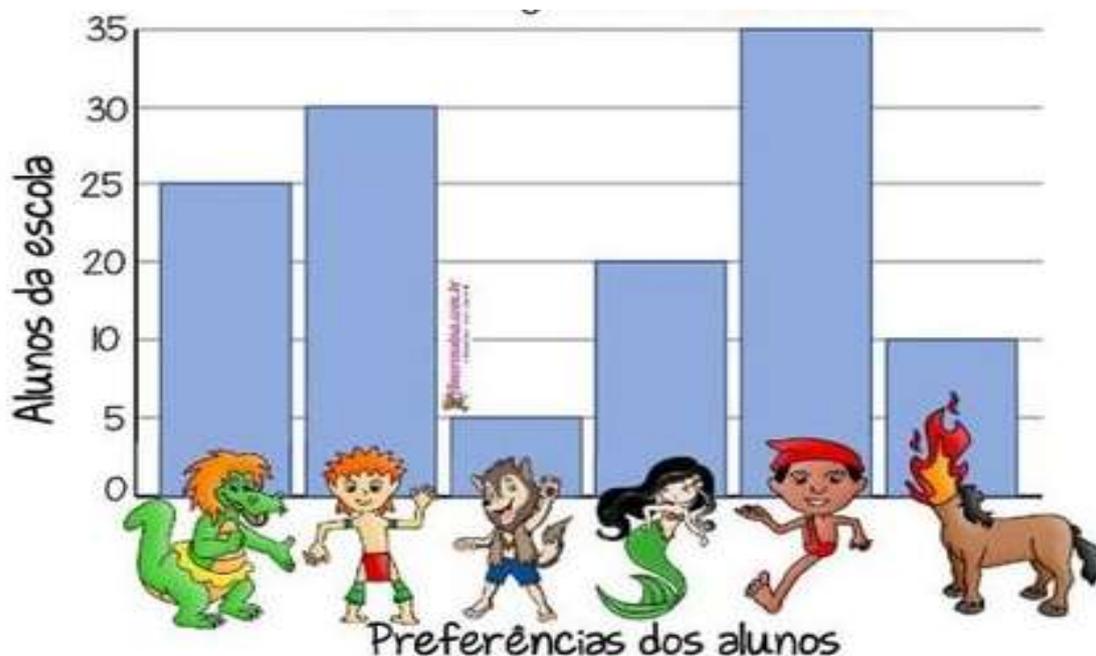
EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

OS ALUNOS DO 2º ANO - C, FIZERAM UMA PESQUISA NA ESCOLA PARA DESCOBRIREM SOBRE AS LENDAS PREFERIDAS DE TODOS OS ALUNOS. COM OS DADOS OBTIDOS CONSTRUÍRAM UM GRÁFICO DE COLUNAS:

## PERSONAGENS DO FOLCLORE



OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

1 – QUAL É O TÍTULO DO GRÁFICO? \_\_\_\_\_

2 – QUEM PROMOVEU A PESQUISA? \_\_\_\_\_

3 – QUAL O PERSONAGEM QUE TEVE MAIS VOTOS? QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

\_\_\_\_\_

4 – QUAL O PERSONAGEM QUE TEVE MENOS VOTOS? QUANTOS VOTOS ELE TEVE?

\_\_\_\_\_

5 – SE JUNTARMOS OS VOTOS DA CUCA E DA SEREIA, QUANTOS VOTOS FICARÃO JUNTOS? ARME A CONTA E RESOLVA:

6 – SE JUNTARMOS OS VOTOS DO SACI E DO CURUPIRA, QUANTOS VOTOS FICARÃO JUNTOS? ARME A CONTA E RESOLVA:

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_



# ADIVINHAS

PINTE A ADIVINHA CORRETA



O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESSE?



EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

CONTE AS BOLAS E REGISTRE A QUANTIDADE:

**HORA DE CONTAR**

www.materiaispedagogicos.com.br

QUAL TIPO DE BOLA TEM **MAIS**? ESCREVA -A: \_\_\_\_\_

QUAL TIPO DE BOLA TEM **MENOS**? ESCREVA -A: \_\_\_\_\_

SE JUNTARMOS A QUANTIDADE DE **BOLAS DE FUTEBOL** COM A QUANTIDADE DE **BOLAS DE BASQUETE**, QUANTO IRÁ FICAR? \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

ARME E EFETUE NO QUADRO ABAIXO:

D	U

EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

COMPLETE A PARLENDIA:

HOJE É DOMINGO,

PEDE \_\_\_\_\_.



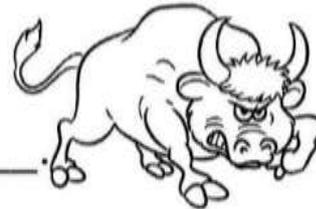
O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO \_\_\_\_\_.



O JARRO É DE OURO,

BATE NO \_\_\_\_\_.



O TOURO É VALENTE,

CHIFRA A \_\_\_\_\_.



A GENTE É FRACO,

CAI NO \_\_\_\_\_.



O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O \_\_\_\_\_.

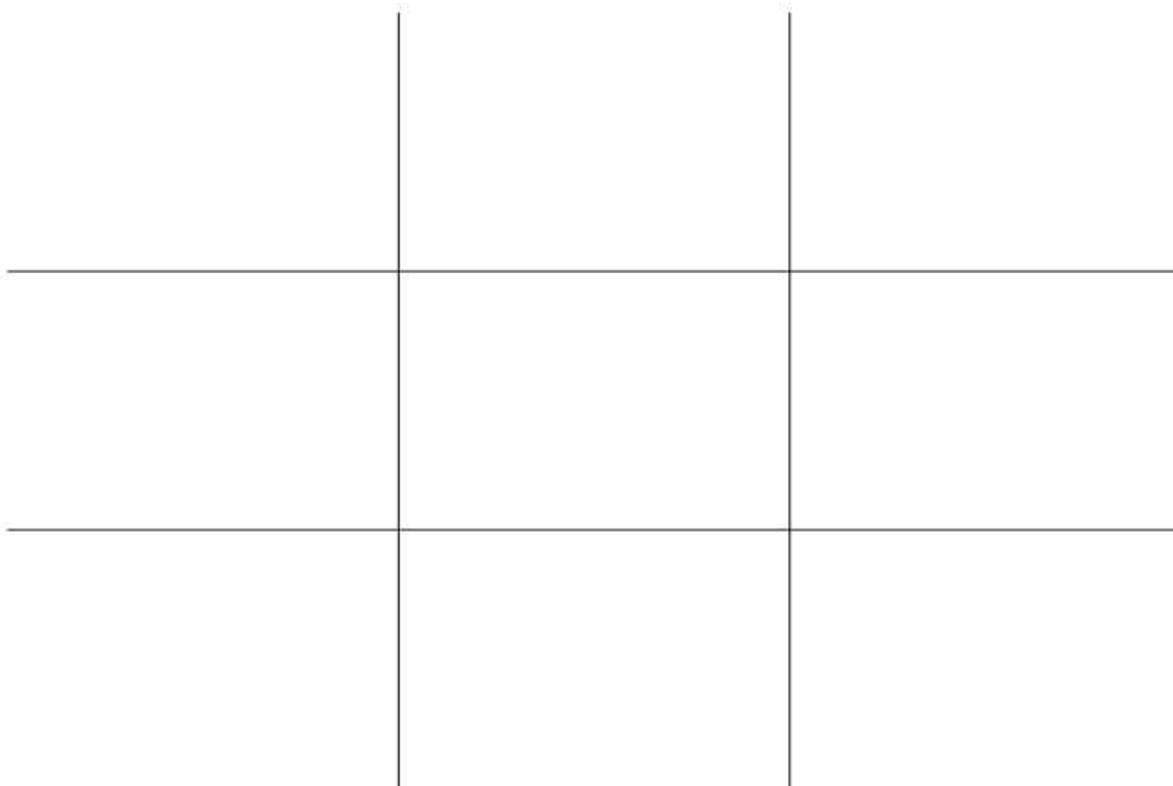


EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

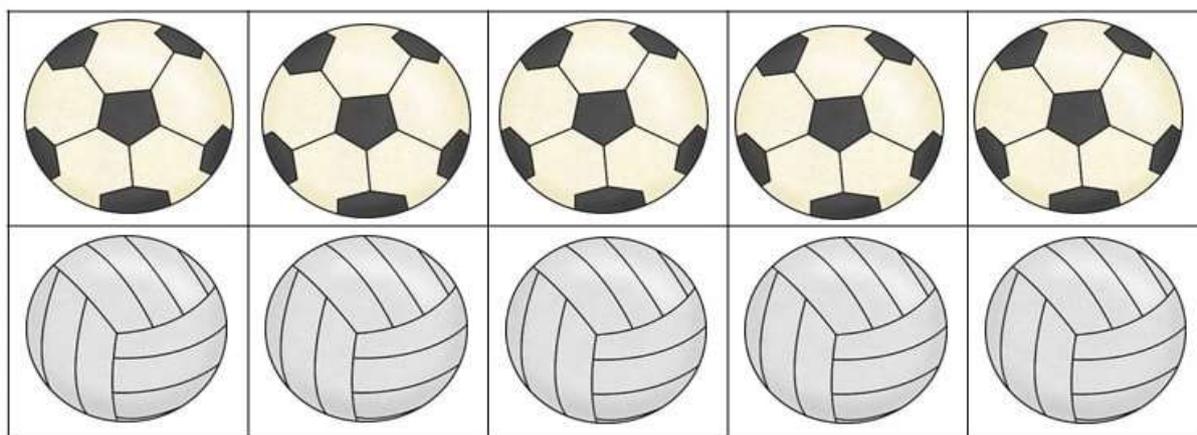
## JOGO DA VELHA



www.materiaispdg.com.br



RECORTE E BRINQUE COM A SUA FAMÍLIA:



EM." PROFª. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

- PARA DESCOBRIR SE ACERTOU AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO ABAIXO:

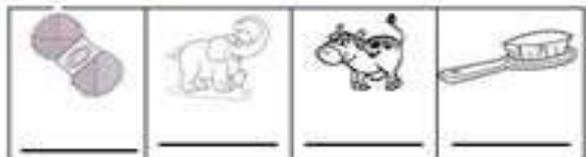
O QUE É, O QUE É? DEPOIS DE CHEIO NÃO SE VÊ.



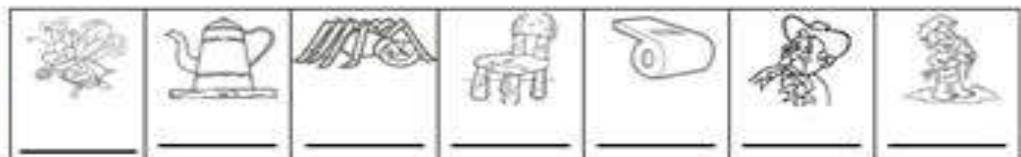
O QUE É, O QUE É? É UMA CASINHA SEM TRANCA E SEM JANELA?



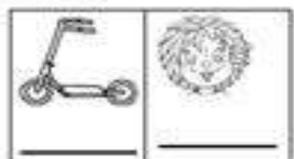
O QUE É, O QUE É? CAI, CAI E NUNCA SE MACHUCA.



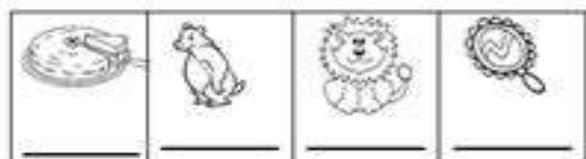
O QUE É, O QUE É? TEM COROA, MAS NÃO É REI, TEM ESPINHO, MAS NÃO É PEIXE?



O QUE É, O QUE É? QUANDO A GENTE FICA EM PÉ ELE FICA DEITADO E QUANDO A GENTE FICA DEITADO ELE FICA EM PÉ?



O QUE É, O QUE É? TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA, TEM BOCA, MAS NÃO FALA, TEM ASA, MAS NÃO VOA?



EM." PROF<sup>a</sup>. INÊS NUNES MAKIYAMA".

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE AGOSTO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA - BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

**O SACI É MUITO BAGUNCEIRO E TAMBÉM ADORA BRINCADEIRAS, PRINCIPALMENTE AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS.**

MAS O QUE SÃO BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS?

SÃO AS BRINCADEIRAS QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO E SÃO TRADICIONAIS DA CULTURA DE UM POVO.

**EXEMPLOS:**

CABRA-CEGA

PIPA

PULAR CORDA

BOLINHA DE GUDE

PIÃO

AMARELINHA

ESCONDE- ESCONDE

PETECA

PASSA ANEL

ARCO E FLECHA

RODA

CABO DE GUERRA



### ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS:



VOCÊ CONHECE ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS? QUAL DELAS?



ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS ACIMA, BRINQUE COM A SUA FAMÍLIA E ENVIE VÍDEO OU FOTOS REALIZANDO UMA DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS:

## SITES USADOS NA APOSTILA

DANTE, Luiz Roberto. Projeto Ápis, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes – 2º ano 2ª Ed, São Paulo – Ática

<https://br.pinterest.com/pin/845762005015382231/>

[EMAI – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – SEGUNDO ANO VOLUME 1](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ>