

E.M. “Profª Inês Nunes Makiyama”
ATIVIDADES REMOTAS
De 09/08/2021 à 27/08/2021

PROFª

MARIA



Devolução da 9ª apostila dia 30/08/2021

5º ano B

NOME COMPLETO: _____

Profª Maria

5º ano B

Introdução

Dicas para uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.



ESCOLA: _____

NOME: _____

09/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

História das Olimpíadas

O grau mais alto das competições esportivas são as Olimpíadas, que acontecem a cada quatro anos.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na cidade grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo, as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no vilarejo de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo. As vitórias nas competições rendiam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394 depois de Cristo, deixaram de ser disputados. Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

E só em 1894, graças aos esforços do esportista francês Barão Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição esportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em 1896, a primeira edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados">.

Questão 1 – Identifique o tema do texto:

- a) a origem das Olimpíadas.
- b) os jogos da Era Moderna.
- c) a história das Olimpíadas.
- d) as finalidades das Olimpíadas.

Questão 2 – De acordo com o texto, as Olimpíadas surgiram na cidade de:

- a) Atenas
- b) Olímpia
- c) Roma
- d) Paris

Questão 3 – Segundo o texto, "a Grécia é o berço dos jogos". Por quê?



ESCOLA: _____

NOME: _____

09/08/2021 – MATEMÁTICA

EXPLICANDO FRAÇÕES

Leitura de frações

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:

Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".

Vou escrever alguns exemplos:



$\frac{3}{10}$ → três décimos

$\frac{1}{8}$ → um oitavo

$\frac{7}{100}$ → sete centésimos

$\frac{15}{1000}$ → quinze milésimos

Eu escrevo alguns exemplos:



$\frac{2}{19}$ → dois dezenove avos

$\frac{12}{301}$ → doze trezentos e um avos

$\frac{5}{53}$ → cinco cinquenta e três avos

Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.



ESCOLA: _____

NOME: _____

10/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Você sabia?

Símbolo das Olimpíadas é formado por um conjunto de cinco anéis coloridos (azul, preto, vermelho, amarelo e verde), entrelaçados e dispostos sobre um fundo branco. Esta imagem simboliza a união dos continentes em prol do esporte.

Cada anel colorido representa um continente específico, sendo que as cores foram escolhidas com base na cor predominante nas bandeiras dos países que compõem determinado continente.

Assim, da esquerda para direita:

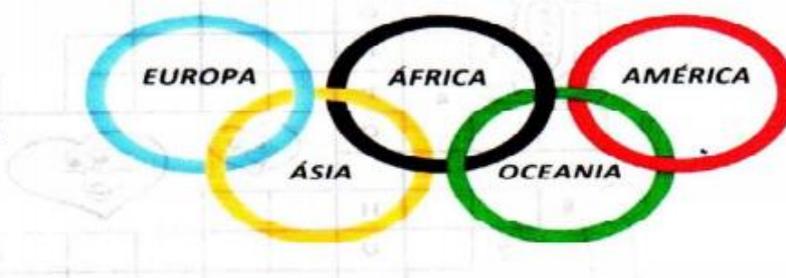
Azul: Europa

Preto: África

Vermelho: América

Amarelo: Ásia

Verde: Oceania



Agora é com você! Desenhe e pinte o símbolo das olimpíadas:

ESCOLA: _____

NOME: _____

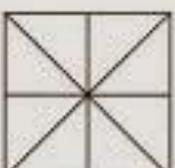
10/08/2021 – MATEMÁTICA

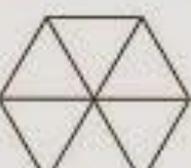
EXERCÍCIOS SOBRE FRAÇÃO

 Vamos verificar a aprendizagem!

1. Pinte de acordo com as frações:

a) 

b) 

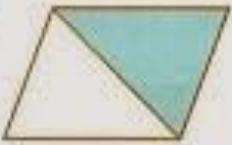
c) 

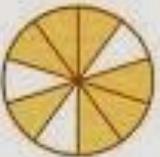
d) 

2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

a) 

b) 

c) 

d) 

3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$ _____

b) $\frac{15}{27}$ _____

c) $\frac{5}{9}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ _____

e) $\frac{2}{10}$ _____

f) $\frac{9}{100}$ _____

g) $\frac{3}{50}$ _____

h) $\frac{4}{1000}$ _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

11/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Continuando a história

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então _____

E assim todos _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

11/08/2021 – MATEMÁTICA

FRAÇÕES

4. Complete esta tabela:

Número fracionário	Numerador	Denominador	Leitura
$\frac{6}{5}$			seis quintos
	10	1 000	
$\frac{9}{100}$			
			um terço
	7	15	
$\frac{15}{23}$			
	1	10	
			dois onze avos
$\frac{2}{9}$			

Quando o numerador e o denominador são iguais, a fração é igual a 1 inteiro.



Veja os exemplos.



$$\rightarrow \frac{3}{3} = 1$$



$$\rightarrow \frac{4}{4} = 1$$



$$\rightarrow \frac{10}{10} = 1$$

ESCOLA: _____

NOME: _____

12/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

TRABALHANDO NOTÍCIAS

NOTÍCIA é um relato que tem a intenção de informar seus leitores sobre fatos reais e acontecimentos.

Funcionário adota beija-flor

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Marcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma vara de madeira.



O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com mel que vinha em uma seringa. Além do mel, Barnabé passou a se alimentar com pólen fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci que levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30min e outro às 17 horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver partir.

Adaptado do jornal "O Estado de São Paulo" – 25 de março de 2004.

1) Responda:

A) De onde foi retirada a notícia lida?

B) Qual a data da notícia lida? _____

C) Por que a notícia tornou-se interessante? Explique.

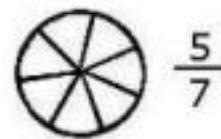
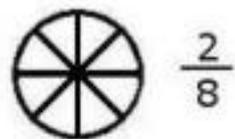
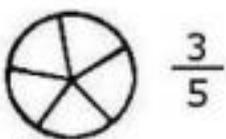
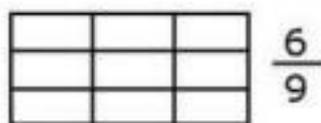
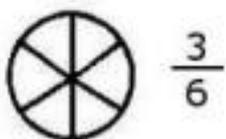
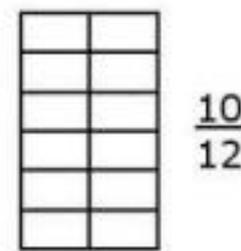
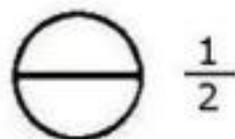
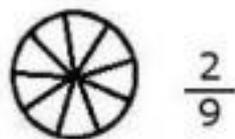
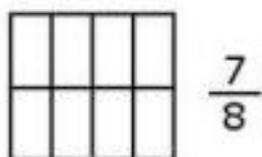
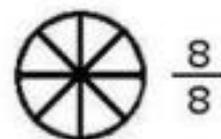
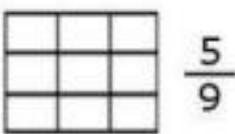
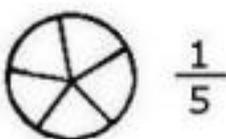
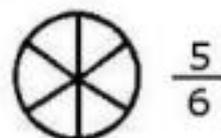
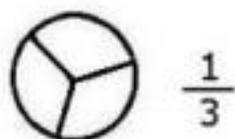
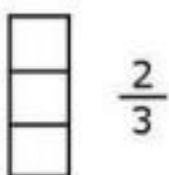
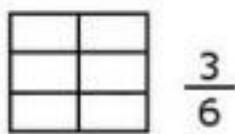
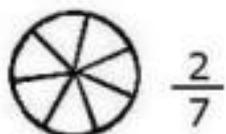
ESCOLA: _____

NOME: _____

12/08/2021 – MATEMÁTICA

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações:



ESCOLA: _____

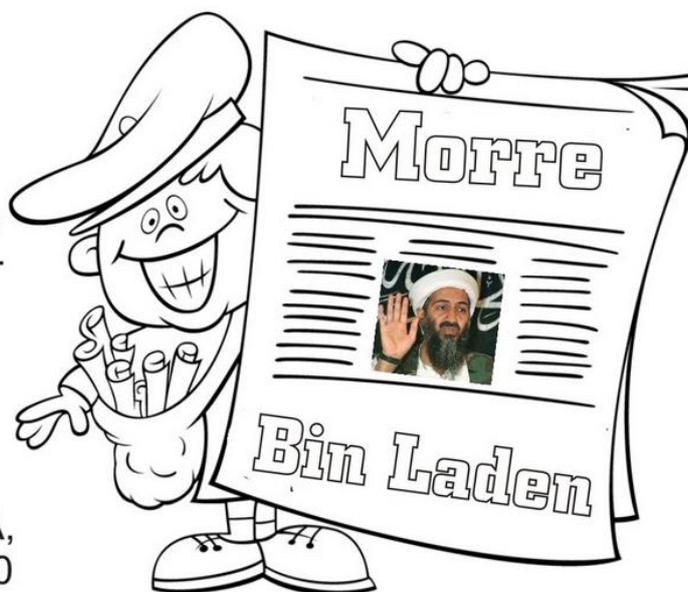
NOME: _____

13/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

Leia a notícia.

O **presidente** dos Estados Unidos, Barack Obama, confirmou em **pronunciamento** na TV na **madrugada** desta segunda-feira (2) a morte de Osama Bin Laden, **líder** da rede terrorista da al-Qaeda, responsável pelos **ataques** terroristas de 11 de setembro de 2001 nos EUA, que mataram cerca de 3.000 **pessoas**.



De acordo com Obama, a **morte** foi **consequência** de uma ação de **inteligência** do **Exército** norte-americano em parceria com o governo do Paquistão, que localizou o **terrorista** -que tinha entre 53 e 54 anos- durante a semana passada.

De Olho na Notícia!

1 - Identifique as sílabas tônicas das palavras em destaque na notícia e circule:

- Organize cada uma das palavras em destaque de acordo com a tonicidade:

Oxítone	Paroxítone	Proparoxítone

ESCOLA: _____

NOME: _____

13/08/2021 – MATEMÁTICA

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

ESCOLA: _____

NOME: _____

14/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA

JOGO DOS ERROS

ENCONTRE OS DEZ ERROS DE GRAFIA QUE APARECEM EM CADA UM DOS TEXTOS E REESCREVA-OS CORRETAMENTE.

A BARRATA DIS QUE TEM
UM ANEU DE FORMADURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CAZCA DURA.
A BARATA DIS GUE DORMI
NUMA CAMA DE SETIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA DORME É NU CAPIM.



MARXA SOUDADO
CABESSA DE PAPEU
QUEM NÃO MARCHAR DEREITO
VAI PREZO PRO GUARTEL
O QUARTEL PEGOU FOGO
O PADRE DEU SINAU
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDERA NASIONAL.



ESCOLA: _____

NOME: _____

14/08/2021 – MATEMÁTICA

TREINANDO A DIVISÃO

$156 \overline{)3}$	$123 \overline{)6}$	$215 \overline{)2}$	$763 \overline{)7}$
$636 \overline{)8}$	$793 \overline{)5}$	$276 \overline{)2}$	$529 \overline{)6}$
$638 \overline{)4}$	$344 \overline{)8}$	$242 \overline{)7}$	$898 \overline{)7}$
$211 \overline{)8}$	$216 \overline{)6}$	$869 \overline{)5}$	$136 \overline{)4}$

ESCOLA: _____

NOME: _____

16/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Gabriela na escola

Um dia, na escola, a professora perguntou a Gabriela:

_ Gabriela, quem foi que descobriu o Brasil?

_ Ah! Professora, isso é fácil, eu gostaria de saber que foi que cobriu.

Gabriela não deixava a professora em paz.

_ Professora, céu da boca tem estrelas?

_ Professora, barriga da perna tem umbigo?

_ Professora, pé de alface tem calos?

Gabriela era quem inventava as brincadeiras.

_ Vamos brincar de amarelinha?

Todo mundo ia.

_ Vamos brincar de pegador?

Todos concordavam.

Todos queriam brincar com Gabriela.



Ruth Rocha

INTERPRETAÇÃO ESCRITA

- 1- Numere os parágrafos do texto.
 - 2- Quantos parágrafos há no texto?
 - 3- Quais são os parágrafos que mostram a fala de Gabriela?
 - 4- Em que parágrafo mostra a fala da professora?
 - 5- Numa história sempre há trechos que mostram que alguém está contando os fatos para o leitor. Quem conta história é o narrador.
- Copie dois trechos em que aparece o narrador dessa história.
- 6- De acordo com as falas de Gabriela, o texto mostra que ela era calada, tagarela ou briguenta?
 - 7- Por que em sua opinião todos queriam brincar com Gabriela?
 - 8- Observe que ao final das falas de Gabriela, aparece o ponto de interrogação. Isso indica que ela falava muito, que fazia muitas perguntas ou que ficava espantada com tudo?
 - 9- O ponto de interrogação indica: uma declaração, uma pergunta ou uma surpresa?
 - 10- O ponto de exclamação indica uma afirmação, uma pergunta ou espanto, surpresa?

ESCOLA: _____

NOME: _____

16/08/2021 – MATEMÁTICA

TREINANDO A MULTIPLICAÇÃO

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA: _____

NOME: _____

17/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO

1. Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto.

a) “ “	Aspas	Indica que a frase terminou.
b) :	Dois Pontos	Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
c) !	Exclamação	Indica uma pausa maior que a vírgula.
d) ?	Interrogação	Indica que alguém está falando.
e) ()	Parênteses	Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
f) .	Ponto Final	Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
g) ;	Ponto e Vírgula	Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
h) ...	Reticências	Indica que alguém vai falar.
i) _	Travessão	São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
j) ,	Vírgula	Indica que está se fazendo uma pergunta.

2. Escreva nos espaços com os sinais de pontuação adequados.

Que ajuda!

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas ___
___ Vocês cumpriram direitinho o que pedi ___
Priscila responde ___
___ Eu lavei toda a louça ___
A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala ___
___ E você, filhinha ___ o que fez ___
Camila responde toda sorridente ___
___ Eu fiz uma porção de coisas ___ arrumei a cama,
limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila ___
A mãe então completa
___ Que beleza ___ Que meninas organizadas ___
Teca levanta o dedinho querendo falar ___
A mãe pergunta então para ela ___
___ E você, Teca ___ O que fez ___
Teca grita de alegria ___
___ Bem ___ eu ajuntei todos os cacos da louça ___



ESCOLA: _____

NOME: _____

17/08/2021 – MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS

1. Laura comprou uma moto em 9 prestações de R\$ 1014,00 mais R\$ 1500,00 de entrada. Qual preço da moto?



2. Manuela comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco em 9 prestações de R\$ 75,50. Quanto Manuela gastou ao todo?



3. No Shopping gastei R\$ 498,90 na loja de brinquedos, R\$ 1496,50 na loja de roupas e R\$ 1375,90 no supermercado. Quanto gastei no Shopping

ESCOLA: _____

NOME: _____

18/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



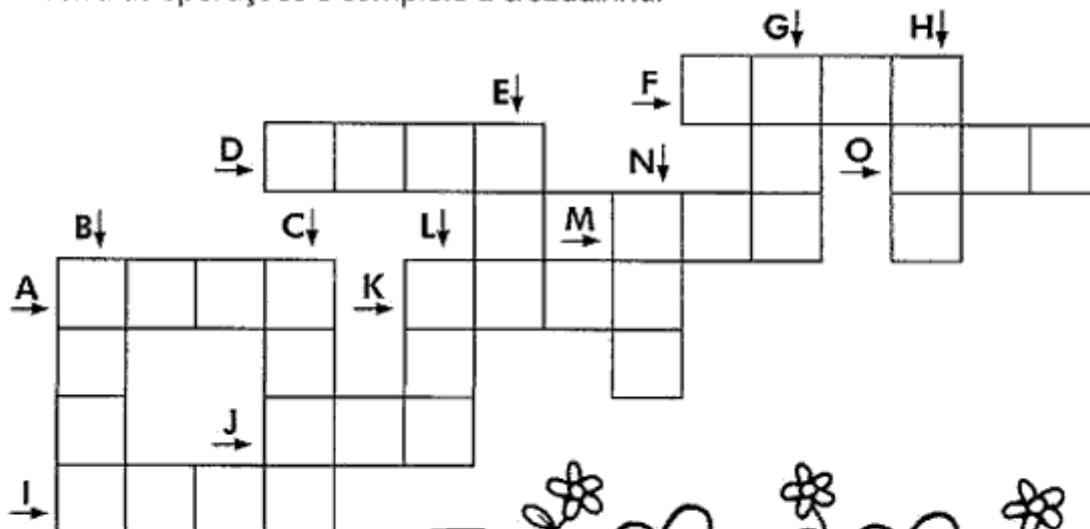
2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

ESCOLA: _____

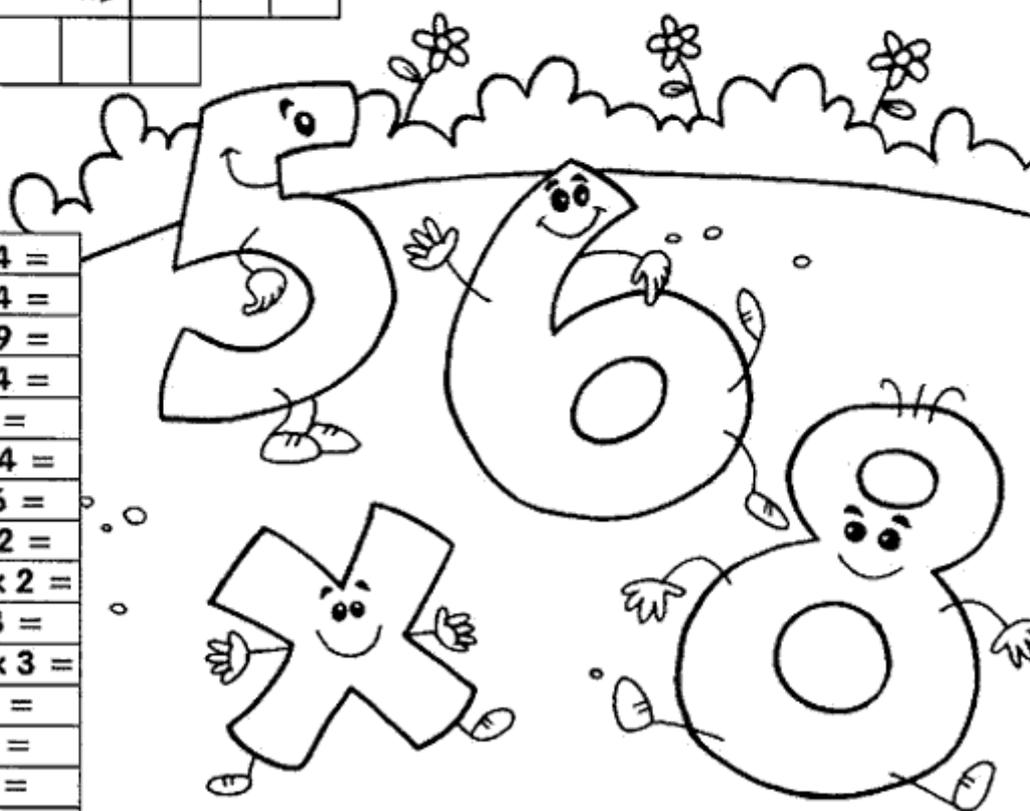
NOME: _____

18/08/2021 – MATEMÁTICA

Resolva as operações e complete a cruzadinha.



- A) $568 \times 4 =$
- B) $656 \times 4 =$
- C) $248 \times 9 =$
- D) $536 \times 4 =$
- E) $82 \times 5 =$
- F) $442 \times 4 =$
- G) $130 \times 6 =$
- H) $420 \times 2 =$
- I) $2\ 431 \times 2 =$
- J) $124 \times 3 =$
- K) $1\ 023 \times 3 =$
- L) $44 \times 8 =$
- M) $35 \times 4 =$
- N) $33 \times 6 =$
- O) $105 \times 4 =$



ESCOLA: _____

NOME: _____

19/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

RECICLAGEM

Coleta e reciclagem do lixo



Lixo é resto de comida, papel, garrafas, latas e tudo que foi usado em residências, restaurantes, lanchonetes, hospitais, escolas, fábricas, etc.

O lixo exposto apodrece e atrai moscas, baratas, ratos e outros animais que transmitem doenças, quando têm contato com as pessoas.

O tratamento do lixo deve começar em nossa casa. É muito importante jogar o lixo em duas lixeiras, forradas com sacos plásticos, para facilitar a separação dos materiais.

Numa lixeira, devemos jogar tudo o que apodrece rapidamente: restos de comida, casca de frutas, papel higiênico, etc. Esse tipo de lixo é chamado **orgânico**.

Na outra lixeira, deve ser depositado tudo o que não apodrece rapidamente: restos de papel limpo, vidros, latas e plásticos. Esse tipo de lixo é chamado **reciclável**.

A separação do lixo facilita o trabalho dos coletores e o reaproveitamento dos materiais.

Em casa, o lixo orgânico deve estar sempre tampado. Na rua, deve ficar dentro de sacos plásticos amarrados na parte de cima, em local adequado onde passe o caminhão que recolhe o lixo.

Onde não há coleta o lixo orgânico deve ser enterrado, sem sacos plásticos. Esse tipo de lixo, com o tempo, vai se misturando com a terra e serve de adubo para as plantas.

O lixo reciclável pode ser vendido ou doado a depósitos particulares ou das prefeituras, que fazem a separação dos materiais. Depois de separados, os materiais voltam para as indústrias, onde serão transformados em objetos novos.

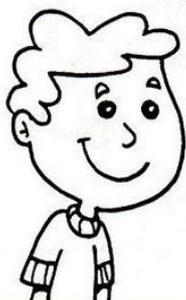
AGORA É COM VOCÊ!!! CRIE UM BRINQUEDO COM LIXO RECICLÁVEL.

ESCOLA: _____

NOME: _____

19/08/2021 – MATEMÁTICA

MEDIDAS DE MASSA



A unidade fundamental das medidas de massa é o **grama**. O quilograma é a unidade mais usada.

Múltiplos			Unidade	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Grama	Decigrama	Centigrama	Miligrama
Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1 000g	100g	10g	1g	0,1g	0,01g	0,001g

Transforme em gramas:

9 kg = _____ g	250 dag = _____ g
6,8 dg = _____ g	4,8 hg = _____ g
12,7 kg = _____ g	3,48 dg = _____ g
8,7 hg = _____ g	340 mg = _____ g

Complete usando **Kg, g** ou **mg**.

- A) Bruno pesa 58 _____ .
- B) Um pacote de arroz pesa 5 _____ .
- C) Um pãozinho de sal pesa 10 _____ .
- D) Um comprimido pesa 3 _____ .
- E) Um gato pesa 2,5 _____ .
- F) Um pacote de biscoito pesa 250 _____ .



ESCOLA: _____

NOME: _____

20/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

FOLCLORE

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

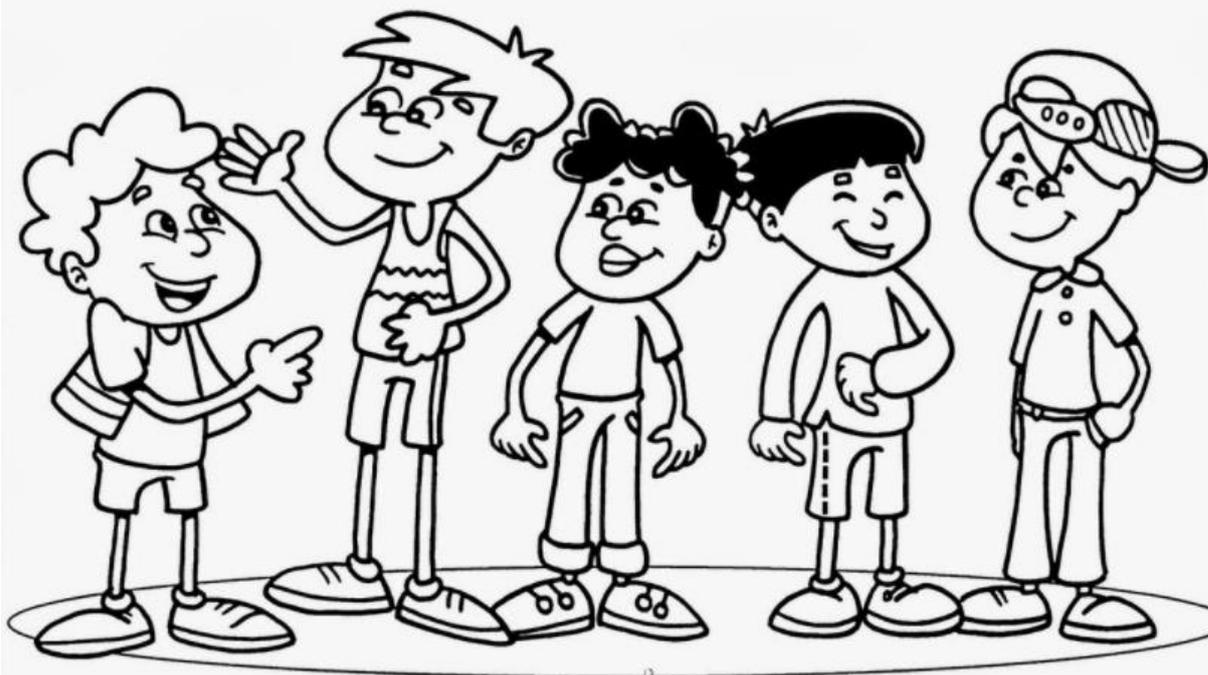
ESCOLA: _____

NOME: _____

20/08/2021 – MATEMÁTICA

DESAFIO!!!

✎ Cinco amigos foram a um rodízio de pizza. Descubra quantas fatias cada um comeu, seguindo as dicas.



João

Lucas

Pedro

Breno

Rafael

- 1- João comeu $\frac{1}{3}$ a mais que Pedro.
- 2- Lucas comeu $\frac{2}{3}$ do dobro de João.
- 3- Pedro comeu $\frac{3}{5}$ do que Breno comeu.
- 4- Breno comeu $\frac{1}{4}$ de 60 fatias.
- 5- Rafael comeu $\frac{1}{2}$ de João.

ESCOLA: _____

NOME: _____

23/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

PARLENDA

As parlendas são versinhos com temática infantil que são recitados em brincadeiras de crianças. São usadas por adultos também para embalar, entreter e distrair as crianças. Possuem uma rima fácil e, por isso, são populares entre as crianças. Muitas parlendas são usadas em jogos para melhorar o relacionamento entre os participantes ou apenas por diversão. Muitas parlendas são antigas e, algumas delas, foram criadas, há décadas. Elas fazem parte do folclore brasileiro, pois representam uma importante tradição cultural do nosso povo.

Alguns exemplos de parlendas:

Possuem rimas

Um, dois, feijão com arroz.
Três, quatro, feijão no prato.
Cinco, seis, chegou minha vez
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, comer pastéis.

Cada linha da parlenda é um verso.



1- Quais números aparecem na parlenda?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCOLA: _____

NOME: _____

23/08/2021 – MATEMÁTICA

Atividades com Sistema Monetário

Questão 01

Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com três notas de R\$5,00, quatro notas de R\$2,00 e duas moedas de R\$0,50 para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

- a) () R\$ 7,50
- b) () R\$ 14,50
- c) () R\$ 23,10
- d) () R\$ 24,00

Questão 02

Joana tinha R\$ 200,00 e gastou, dessa quantia, três notas de 20 reais, quatro notas de 10 reais e 0,50 centavos. Quantos reais sobraram?

- a) () R\$ 139,50
- b) () R\$ 99,00
- c) () R\$ 99,50
- d) () R\$ 100,00

Questão 03

Luciana tem duas cédulas de R\$5,00, quatro moedas de R\$1,00, oito moedas de R\$0,10 e cinco moedas de R\$0,50. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Luciana possui?

- a) () R\$ 6,60
- b) () R\$ 12,30
- c) () R\$ 17,30
- d) () R\$ 19,00

Questão 04

Nelci tem duas cédulas de R\$10,00, quatro moedas de R\$1,00, seis moedas de R\$0,50 e três moedas de R\$0,25. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Nelci possui?

- a) () R\$ 25,75
- b) () R\$ 27,75
- c) () R\$ 27,00
- d) () R\$ 28,00

ESCOLA: _____

NOME: _____

24/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Pesquisa com trava línguas

- Escutar bem e tentar falar depressa:



**PISEI NA PEDRINHA
A PEDRINHA ROLOU
PISQUEI PRO MOCINHO
O MOCINHO GOSTOU
CONTEI PRA MAMÃE
ELA NÃO IMPORTOU
CONTEI PRO PAPAI
A CHINELA CANTOU.**

**UM TIGRE,
DOIS TIGRES,
TRÊS TIGRES,
TRISTES NUM TRIGAL.**



**QUEM COCHICHA
O RABO ESPICHA,
QUEM ESCUTA
O RABO ENCURTA,
QUEM RECLAMA
O RABO INFLAMA.**

**QUEM VAI AO AR
PERDE O LUGAR,
QUEM VAI AO VENTO
PERDE O ACENTO,
QUEM VAI À RIBEIRA
PERDE A CADEIRA.**

AGORA É COM VOCÊ!!! ENVIE UM ÁUDIO FALANDO OS TRAVA LÍNGUAS.

ESCOLA: _____

NOME: _____

24/08/2021 – MATEMÁTICA

Atividades com Sistema Monetário

Questão 01

Gisele tem R\$ 512,00 e Marcelo tem R\$ 607,00. Nessa situação é verdade que:

- a) juntos, eles têm R\$ 1 107,00.
- b) faltam R\$ 90,00 para Gisele ter o mesmo que Marcelo.
- c) Marcelo tem o dobro do que tem Gisele.
- d) Marcelo tem R\$ 95,00 a mais que Gisele.

Questão 02

Uma TV de vinte polegadas pode ser comprada em 10 pagamentos de R\$ 66,39 ou em 5 pagamentos de R\$ 104,47. Se for comprada em 5 vezes, a economia em relação ao valor final pago em 10 vezes será de:

- a) R\$ 38,08
- b) R\$ 141,55
- c) R\$ 190,40
- d) R\$ 380,57

Questão 03

Clara comprou três ingressos para o circo e pagou um total de R\$ 27,00. Ela precisa cobrar o valor dos ingressos de duas amigas que irão com ela ao circo. Qual valor que ela deve cobrar de cada uma?

- a) R\$ 8,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 13,50
- d) R\$ 18,00

Questão 04

Jonas deverá arrecadar R\$60,00 em dinheiro para fazer uma festa surpresa para seu colega, já arrecadou cinco notas de R\$2,00, seis notas de R\$1,00, 10 moedas de R\$0,50, vinte moedas de R\$ 0,25 e 30 moedas de R\$0,10. Quanto deverá arrecadar ainda para completar os R\$60,00?

- a) (R\$ 20,00
- b) R\$ 29,00
- c) R\$ 31,00
- d) R\$ 41,00

ESCOLA: _____

NOME: _____

25/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

FICHA TÉCNICA



SACI

O **Saci-pererê**, é um menino negro e travesso, que fuma cachimbo e carrega uma carapuça vermelha que lhe concede poderes mágicos. Uma das importantes características desse personagem é que ele possui apenas uma perna. Suas principais travessuras são trançar os cabelos dos animais durante a noite, fazer sumir objetos, assobiar de maneira muito estridente para assustar os viajantes e costuma atrapalhar o trabalho das cozinheiras. Para capturar o Saci, a pessoa deve arremessar uma peneira dentro dos redemoinhos de vento, retirar-lhe o gorro e prendê-lo em uma garrafa.

1) Quem é o Saci e quais as suas características?

2) Segundo o texto qual a característica mais importante do Saci:

Fazer travessuras

Possui uma perna só

3) Para capturar o Saci precisa:

() **PRENDÊ-LO EM UM SACO** () **PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA**

4) Segundo a lenda o que o Saci faz?

Com os animais: _____

Com os viajantes: _____

5) No texto a palavra **ESTRIDENTE** é o mesmo que:

barulhento

fraco

silencioso

6) Crie uma frase exclamativa e outra interrogativa com a imagem:



ESCOLA: _____

NOME: _____

25/08/2021 – MATEMÁTICA

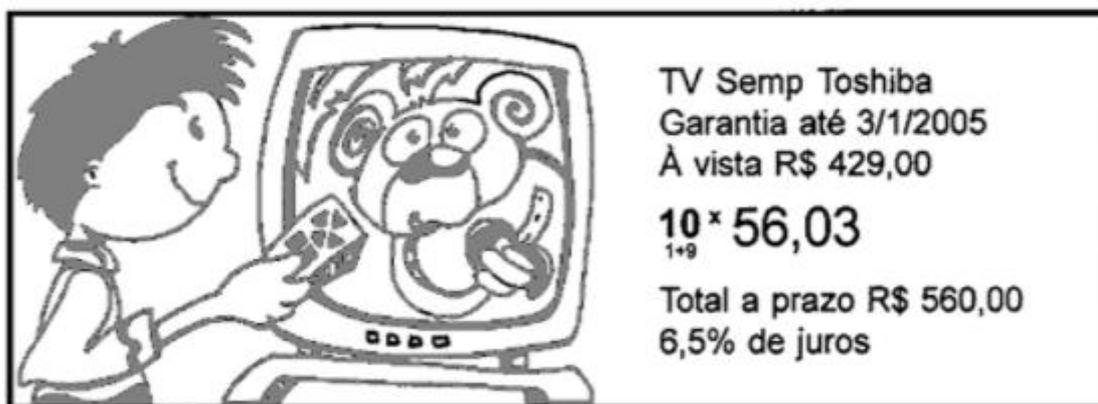
Atividades com Sistema Monetário

À VISTA OU À PRAZO

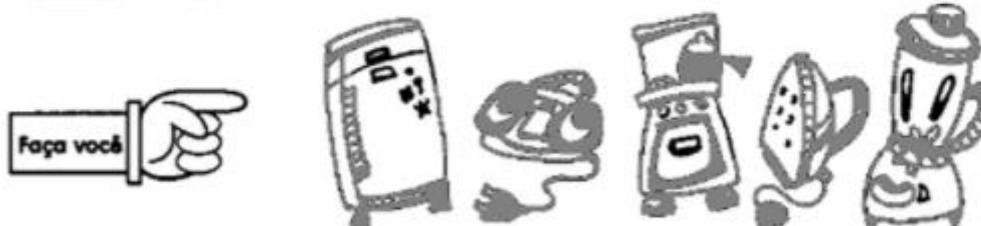
Para facilitar a compra de bens, o comércio criou o crediário. Crediário significa que você pode comprar a mercadoria e pagá-la parceladamente, isto é, aos poucos. A cada mês você paga um pouco, até completar seu preço total.

Existe, porém, uma diferença no preço. Quem paga à vista, paga menos. Quem paga a prazo, paga mais, pois tem os juros cobrados sobre a mercadoria.

Veja os preços destes televisores:



TV Semp Toshiba
Garantia até 3/1/2005
À vista R\$ 429,00
10^x 56,03
1+9
Total a prazo R\$ 560,00
6,5% de juros



- De acordo com o anúncio, qual preço do televisor à vista? _____
- E o preço a prazo? _____
- Em até quantos pagamentos a televisão pode ser parcelada? _____
- Qual a diferença do preço à vista para o preço a prazo? _____
- Você acha mais vantajoso comprar à vista ou a prazo? _____
Por quê? _____

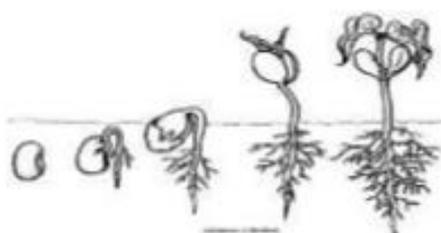
ESCOLA: _____

NOME: _____

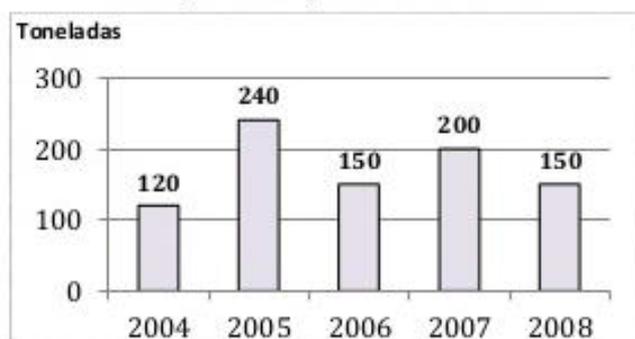
26/08/2021 – MATEMÁTICA

GRÁFICOS

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



Produção de Feijão de 2004 a 2008

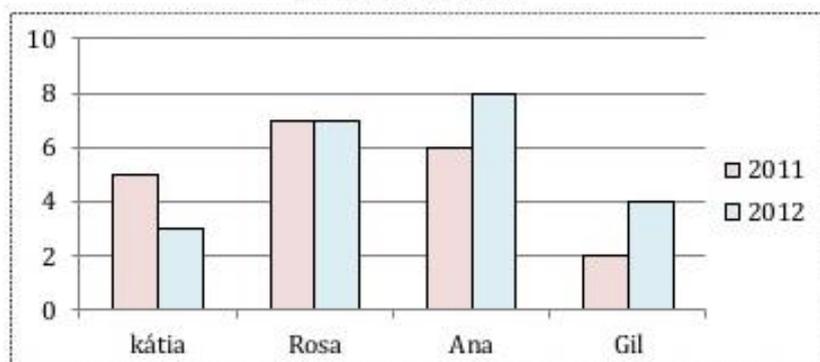


- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____
- b) Quando as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.



Filmes Assistidos



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____
- e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em 2012? _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

27/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha e responda



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5684

Cascão pediu para o seu pai contar a história dos três porquinhos, porque

- Ele gosta de animais.
- Ele cuida de porcos.
- Ele gosta de tomar banho.
- Ele é sujo e não gosta de tomar banho.

Leia a tirinha e responda



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6849

No segundo quadrinho, Cebolinha quis dizer que:

- Vai tomar banho para namorar velha.
- Não vai namorar porque ele vai estar velho.
- Não vai namorar com a velha.
- Quando ele resolver tomar banho a menina vai estar velha.

ESCOLA: _____

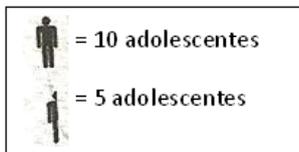
NOME: _____

27/08/2021 – MATEMÁTICA

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º) O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro

Clareira.



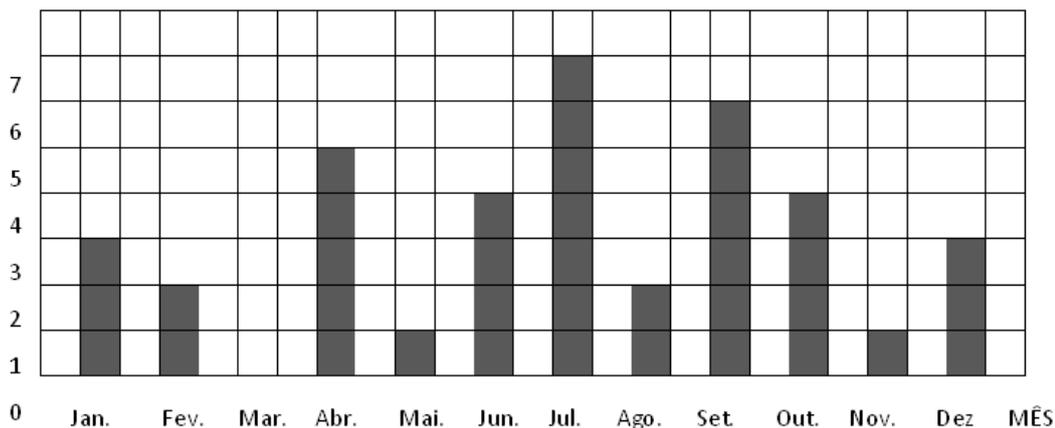
No bairro Clareira:

a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? _____
E 11 anos? _____ E 10 anos? _____

b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? _____

c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? _____

2º) O gráfico representa o número de aniversariantes da classe em cada mês.



a) Qual mês tem mais aniversariantes? _____

b) Há algum mês que não tem aniversariante? _____

c) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____

d) E no segundo semestre? _____

e) Quantos alunos há nessa classe? _____

Referências bibliográficas

Capa: <https://www.tudodesenhos.com/>

<https://atividadespedagogicas.net/>

www.espacoprofessor.com

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://i.pinimg.com/>

<https://www.soescola.com/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>

<https://profissaomestre.com.br/>