

**E.M."Prof.<sup>a</sup> Inês Nunes Makiyama"**

**Prof.<sup>a</sup> Marli**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**Apostila, N° 9 - 3° Bimestre**

**APOSTILA REFERENTE AOS DIAS:**

**09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25,  
26, 27 - 16 Dias**

**DEVOLUÇÃO DIA 30/08/2021 (TERÇA-FEIRA)**

## 22 de agosto Dia do Folclore

As músicas, as festas, as danças, as brincadeiras, as lendas, as histórias, o artesanato, as comidas típicas, os costumes e as tradições de um povo fazem parte do folclore.

O folclore do Brasil é muito rico.

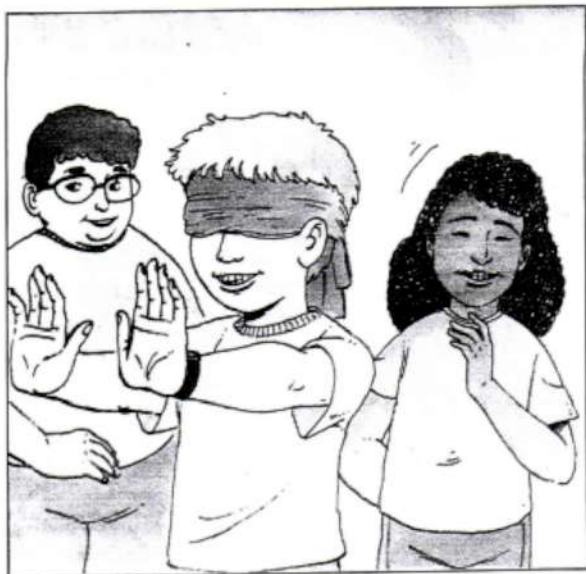
Veja algumas coisas do nosso folclore:



Lenda do Saci-Pererê



Cantigas de roda

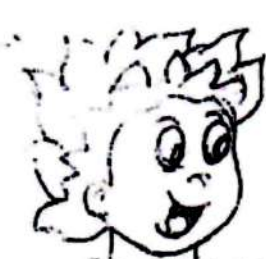


Brincadeira de cabra-cega

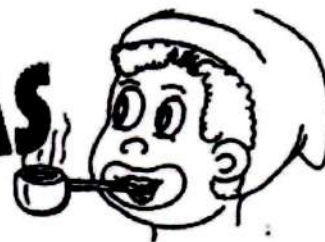


Festas juninas





# CAÇA-PALAVRAS



Encontre no Caça-palavras abaixo nomes de 14 lendas brasileiras:

J	G	R	S	A	C	I	Q	F	W	T	R	Y	D	N	B	V	C	X	X
G	M	S	D	C	U	E	R	T	Y	I	P	O	U	E	R	T	Y	J	L
T	U	Q	W	A	R	M	K	L	A	Q	Z	C	E	Z	F	R	E	J	K
J	L	A	S	F	U	P	U	R	B	C	L	G	N	O	M	O	S	D	K
N	A	E	G	T	P	K	O	P	U	F	V	J	D	R	T	H	I	O	L
X	-	O	Y	H	I	E	M	A	N	J	A	T	E	J	U	L	O	M	N
N	S	G	N	K	R	E	B	K	I	V	O	L	S	O	Y	W	E	G	N
S	E	R	E	I	A	V	K	D	C	A	F	E	R	C	N	G	Y	K	I
C	M	J	K	N	R	D	G	B	O	I	T	A	T	A	K	J	G	C	L
D	-	E	S	G	R	J	I	A	R	A	K	A	Z	S	H	U	I	L	P
C	C	I	U	D	L	L	V	M	N	E	G	R	I	N	H	O	F	G	L
B	A	P	A	S	T	O	E	I	R	O	O	Z	X	B	S	A	R	K	P
G	B	L	O	J	H	B	J	C	O	B	R	A	-	G	R	A	N	D	E
O	E	B	G	A	W	I	B	J	L	X	A	S	Z	B	R	L	I	O	P
J	Ç	K	I	P	Z	S	A	G	D	F	J	H	K	Y	G	R	V	N	C
C	A	B	O	C	L	O	-	D'	Á	G	U	A	G	B	P	M	L	H	O
C	A	K	U	F	Q	M	A	F	E	R	H	Y	I	O	P	L	J	M	N
H	W	L	I	C	A	E	X	Z	N	G	U	T	Y	O	I	P	M	Q	D
G	E	O	J	D	L	M	C	G	D	J	H	K	I	L	O	D	E	S	T

(SACI - CURUPIRA - MULA-SEM-CABEÇA - DUENDES - GNOMOS - SÉREIA - JEMANJÁ BOITATÁ - IARA - NEGRINHO - PASTOEIRO - LOBISOMEM - COBRA-GRANDE CABOCLO D'ÁGUA - UNICÓRNIO)

a) $\begin{array}{r} 5 \ 10 \\ \cancel{8} \ \cancel{0} \\ - \ 4 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 4 \ 11 \\ \cancel{8} \ \cancel{7} \\ - \ 6 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 3 \ 12 \\ \cancel{4} \ \cancel{2} \\ - \ 3 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 2 \ 14 \\ \cancel{8} \ \cancel{4} \\ - \ 6 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 1 \ 14 \\ \cancel{2} \ \cancel{4} \\ - \ 8 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 5 \ 12 \\ \cancel{8} \ \cancel{2} \\ - \ 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

## Medidas de tempo

### Semana, mês e ano

Observe a cena.



1. Responda.

- Em que dia e mês Marina faz aniversário? \_\_\_\_\_
- E Roberto? \_\_\_\_\_
- E você, quando faz aniversário? \_\_\_\_\_
- Quantos dias tem o mês do calendário desta página? \_\_\_\_\_
- Em que dia da semana começou esse mês? \_\_\_\_\_
- Quais são os dias desse mês que cairão no sábado? \_\_\_\_\_
- No dia 21 de setembro, eles comemorarão o Dia da Árvore. Em que dia da semana cairá? \_\_\_\_\_





# CRUZADINHA FOLCLÓRICA

1. Usada como remédios por gerações (MEDICINA-POPULAR)
2. Maneira de se expressar através do ritmo (DANÇA)
3. Passadas de gerações a gerações para fazer os alimentos (RECEITAS)
4. Desafios feitos através de perguntas (ADIVINHAS)
5. Versos musicados (CANTIGAS)
6. É difícil de falar rapidamente (TRAVA-LÍNGUA)
7. Histórias populares (LENDAS)
8. São realizadas na hora do recreio (BRINCADEIRAS)
9. Mensagem curta, mas repleta de significados (PROVÉRBIOS)
10. Trabalhos de artesãos populares (ARTESANATO)
11. Comemorações populares de datas (FESTAS)
12. As pessoas acreditam que faça bem ou mal (SUPERSTIÇÕES)
13. Remédio caseiro para gripes (CHÁ)

8↓

9→

3→

5→

4→

13→

10→

2→

7→

1→

6→

11→

12→

XAROPÉ

Coloque as palavras encontradas em ordem alfabética.

Separe-as em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas e tonicidade.

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO	TONICIDADE

Objetivo: desenvolver estratégias de leitura e de organização pessoal, bem como ampliar repertório referente às Olimpíadas.

### JOGO RÁPIDO - GINÁSTICA ARTÍSTICA

A GINÁSTICA ARTÍSTICA, TAMBÉM CONHECIDA NO BRASIL COMO GINÁSTICA OLÍMPICA, É UMA DAS MODALIDADES DA GINÁSTICA. POR DEFINIÇÃO, DE ACORDO COM O DICIONÁRIO AURÉLIO, A PALAVRAS VEM DO GREGO GYMNASTIKÉ E SIGNIFICA ' A ARTE OU ATO DE EXERCITAR O CORPO PARA FORTIFICAR OU DAR AGILIDADE. O CONJUNTO DE EXERCÍCIOS CORPORAIS SISTEMATIZADOS, PARA ESTE FIM, REALIZADOS NO SOLO OU COM O AUXÍLIO DE APARELHOS SÃO APLICADOS PARA EDUCAR, PARA COMPETIR OU PARA TRATAMENTOS TERAPÊUTICOS.

ATÉ 1.896, A GINÁSTICA, PRATICADA SOMENTE POR HOMENS, PASSOU A SER UM ESPORTE OLÍMPICO. APENAS EM 1.928 AS MULHERES PUDEAM PARTICIPAR NOS SEUS PRIMEIROS JOGOS.

AS APRESENTAÇÕES DA GINÁSTICA ARTÍSTICA SÃO INDIVIDUAIS, EMBORA SEJAM DISPUTADAS POR EQUIPES, POSSUEM O TEMPO APROXIMADO DE TRINTA A NOVENTA SEGUNDOS DE DURAÇÃO, SÃO REALIZADAS EM DIFERENTES APARELHOS E SEPARADAS EM COMPETIÇÕES MASCULINAS E FEMININAS.

OS MOVIMENTOS DOS GINASTAS DEVEM SER SEMPRE ELEGANTES E DEMONSTRAREM FORÇA, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE, COORDENAÇÃO, EQUILÍBRIO E CONTROLE DO CORPO.

( TEXTO ADAPTADO DE WIKIPEDIA.ORG )

#### ATIVIDADE

- PINTe SOMENTE A RESPOSTA CORRETA QUE COMPLETA AS AFIRMAÇÕES:

1. A GINÁSTICA É A ARTE DE EXERCITAR O...

( ) MÚSCULO ( ) CORPO ( ) CABELO

2. ANTES, A GINÁSTICA ERA PRATICADA APENAS POR ...

( ) MULHERES ( ) HOMENS ( ) CRIANÇAS

3. AS APRESENTAÇÕES SÃO INDIVIDUAIS, MAS DISPUTADAS POR...

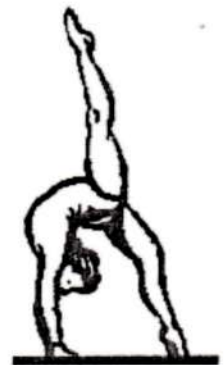
( ) EQUIPES ( ) ELEFANTES ( ) ESCADAS

4. AS COMPETIÇÕES SÃO SEPARADAS EM MASCULINAS E...

( ) FILIPINAS ( ) FEMININAS ( ) FORTINHAS

5. A GINÁSTICA ARTÍSTICA É TAMBÉM CONHECIDA NO BRASIL COMO GINÁSTICA...

( ) BRASILEIRA ( ) DA ARTE ( ) OLÍMPICA





## Horas exatas

Vamos recordar a leitura de horas no relógio de ponteiros.



2 horas



10 horas

Fotos: Fernando Favoretto

Ele sempre tem pelo menos dois ponteiros.

O ponteiro menor indica as horas e o ponteiro maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior está apontando para o número 12, o relógio está marcando horas exatas, como nas fotografias acima.



## Atividades

1. Escreva as horas.

a)



b)



c)



Fotos: Fernando Favoretto

2. Observe os relógios.



Ilustrações: Ilustra Cartoon

- a) Ana pegou o ônibus às \_\_\_\_\_.
- b) Ela saltou do ônibus às \_\_\_\_\_.
- c) Ela esteve no ônibus por \_\_\_\_\_.

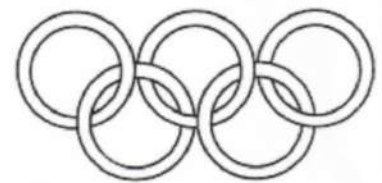
**\* LENDO TAMBÉM SE APRENDE \***  
**HISTÓRIA: TEXTO INFORMATIVO**

### OS ANÉIS OLÍMPICOS

O símbolo principal das Olimpíadas são 5 **anéis** entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Ele foi criado por um barão francês chamado Pierre de Coubertin, em 1928, inaugurando os jogos modernos.

As cores foram escolhidas para representar os países de cada continente. Pierre fez uma pesquisa sobre a quantidade de vezes em que cada cor aparecia nas **bandeiras** dos países. Pelo menos uma das cores está nas bandeiras, o que simboliza a união dos cinco **continentes** durante os jogos.

Cada anel representa um continente: a Europa é azul, a Ásia é amarela, a África é o preto, a Oceania é o verde e o vermelho é a América.



### A TOCHA OLÍMPICA

A **tocha** olímpica é um símbolo das Olimpíadas. Em sua origem, na Grécia antiga, comemorava o roubo do fogo do deus grego Zeus por Prometeus. A tocha era mantida acesa durante todo o período de jogos olímpicos na Grécia antiga.

Ela foi reintroduzida nos Jogos Olímpicos de 1928 e faz parte das Olimpíadas modernas desde então. É feito um **percurso** com a tocha para dar início aos Jogos Olímpicos.

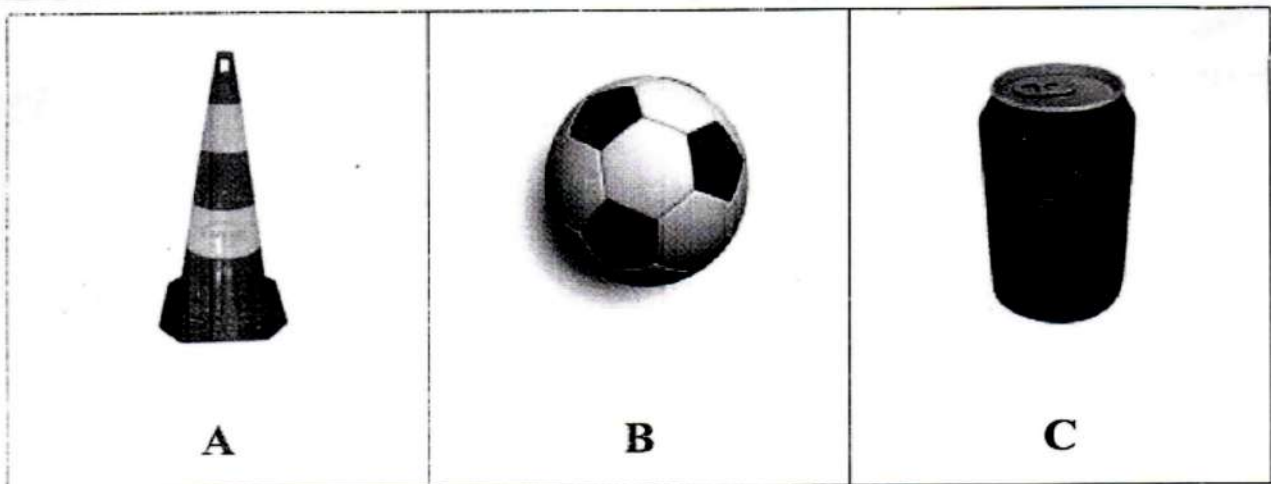
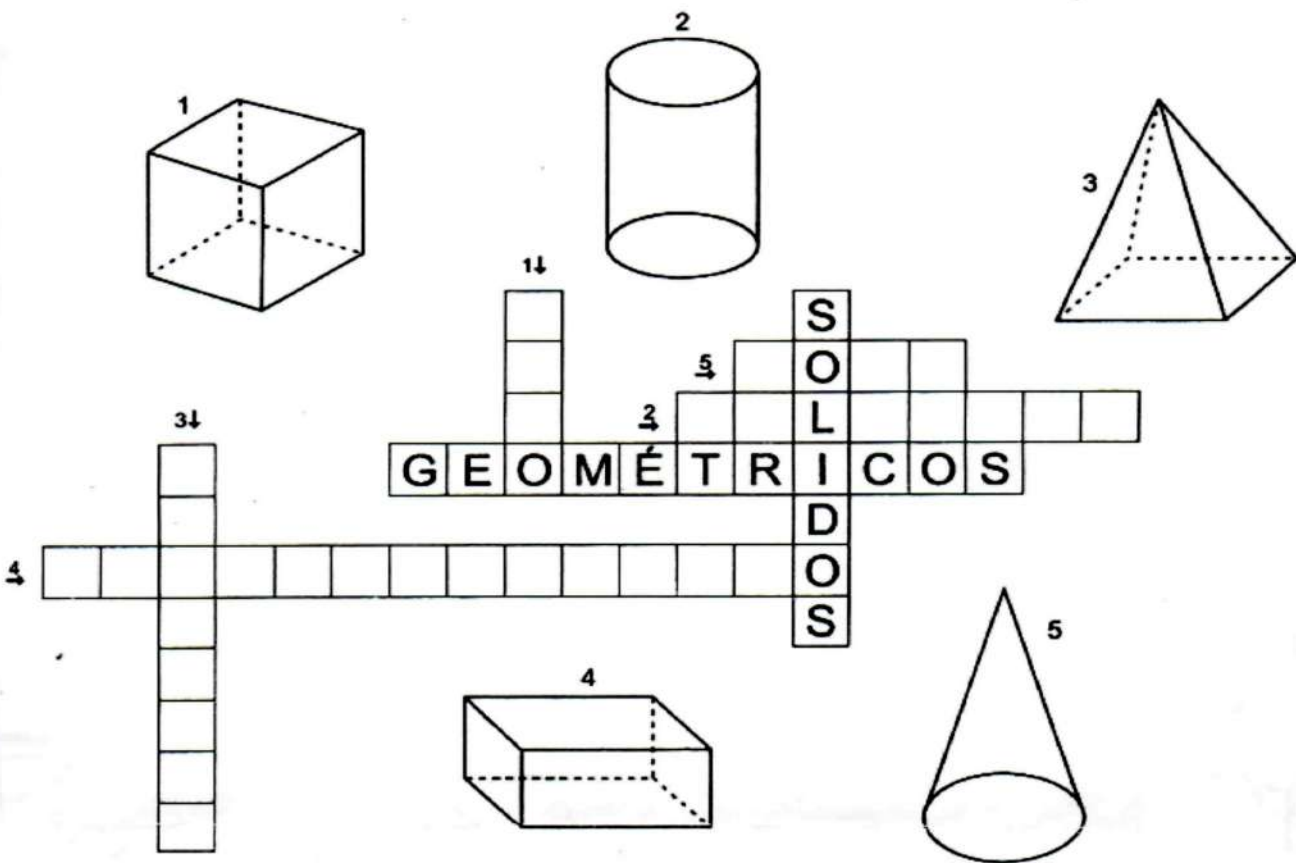
Nos dias atuais, ela é acesa vários meses antes das Olimpíadas, na cidade de Olímpia, na Grécia. Ela é levada por **revezamento** até o local dos jogos do ano, quando então é usada para acender a pira olímpica que manterá aceso o espírito esportivo durante as Olimpíadas.







PREENCHA A CRUZADINHA:



As formas dos objetos indicados pelas letras A, B e C são, nessa ordem, denominadas:

- ( ) Cilindro, Esfera e Cone
- ( ) Esfera, Cone e Cilindro
- ( ) Cone, Cilindro e Esfera
- ( ) Cone, Esfera e Cilindro



## A LENDA DA IARA

Iara é a senhora das águas.

Ela é uma sereia, meio mulher, meio peixe.

Iara vive no fundo das águas dos rios. Quando chega o entardecer, a sereia vem à tona para colher flores e se enfeitar.

As índias avisam seus filhos, principalmente aqueles já rapazes, para não chegarem perto das águas na hora do pôr-do-sol. A Iara pode enfeitiçá-los pela sua beleza. Eles se atiram na água para alcançá-la e acabam morrendo afogados porque a Iara nunca consegue ser alcançada.

Os filhos escutam os conselhos de suas mães. Sabem que a Iara é linda — ela canta e encanta!

Lenda do folclore brasileiro – recontada.



### Responda:

1 - Como é a Sereia?

R: \_\_\_\_\_

2 - Onde vive a Sereia?

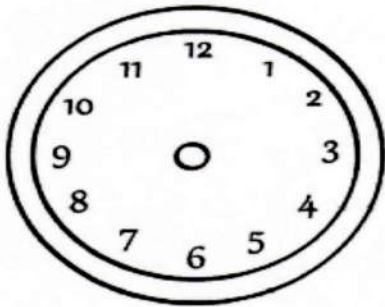
R: \_\_\_\_\_

3 - O que ela faz ao entardecer?

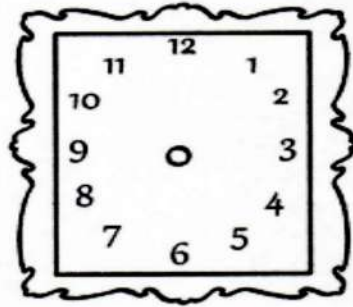
R: \_\_\_\_\_

4 - O que aconteceu aos índios quando se atiraram na água para alcançá-la? \_\_\_\_\_

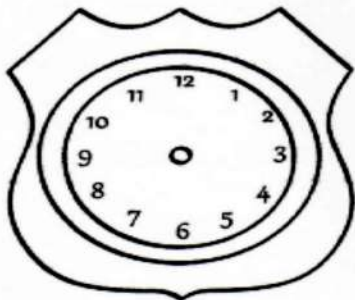
DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS CONFORME O HORÁRIO MOSTRADO. LEMBRE-SE: O PONTEIRO GRANDE INDICA OS MINUTOS; E O PEQUENO, AS HORAS.



**6:00**



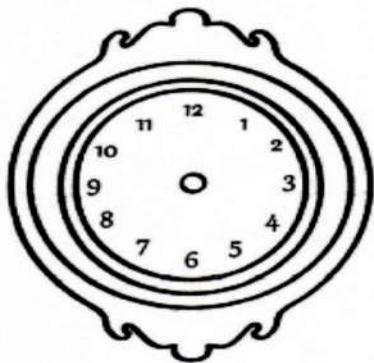
**12:30**



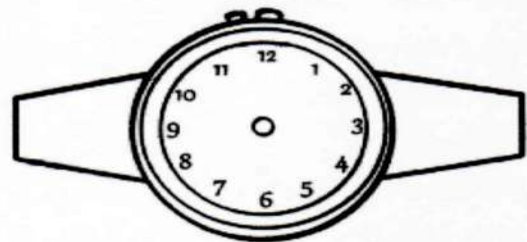
**10:10**



**4:50**



**8:20**



**3:05**



# Lendo e Entendendo:

## O Saci-Pererê

O saci é um moleque travesso que apronta estripulias, atazanando o pessoal que mora no campo, em sítios e fazendas.

Ele é um negrinho de uma perna só que anda pulando, exibindo uma agilidade espantosa.

No canto da boca, traz sempre um cachimbinho apagado e quando se aproxima de alguém, pede-lhe fogo para acendê-lo. Pobre de quem não tem um isqueiro ou fósforo. O saci se zanga e apronta logo uma malvadeza com o coitado.

Usa na cabeça um gorro vermelho e segundo se acredita, é neste gorro que está todo o seu poder.

A pessoa que conseguir tirar-lhe o gorro, também o dominará; isto é, o saci fica seu escravo.

Mas é sabido que tomar o seu gorro não é tarefa muito fácil.

Nós começamos este texto dizendo que ele atazana a vida do pessoal do campo. E é verdade! Ele dá nó nas crinas dos cavalos e burros. Abre porteiros, soltando os animais, que invadem as plantações. Assusta as galinhas poedeiras e as vacas leiteiras atrapalhando a coleta dos ovos e do leite. Espanta as montarias, fazendo os cavaleiros caírem ao chão.

Assim ele segue fazendo travessuras, embora nada de muito sério.



**QUESTIONÁRIO**

1 - Quantas pernas tem o saci?

2 - O que ele traz na boca?

3 - O que ele usa na cabeça?

4 - Qual a cor de seu gorro?

5 - O que ele pede quando se aproxima de alguém?

6 - O que ele faz com a crina dos cavalos?

7 - Para dominar o saci, o que a gente deve tomar dele?

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_



## Problemas:

1. Mamãe comprou 18 laranjas e vovó comprou o dobro. Quantas laranjas vovó comprou?

Sentença matemática

Cálculo

Resposta: .....

2. Em um dia, Pedrinho conseguiu fazer 6 barquinhos de papel. Seu primo conseguiu fazer o dobro de barquinhos de Pedrinho. Quantos barquinhos de papel fez o primo de Pedrinho?

Sentença matemática

Cálculo

Resposta: .....

3. Ricardo tem 45 reais e Rita tem o dobro dessa quantia. Quanto tem Rita?

Sentença matemática

Cálculo

Resposta: .....

4. O número de minha casa é 106. O número da casa da minha amiga é o dobro. Qual é o número da casa da minha amiga?

Sentença matemática

Cálculo

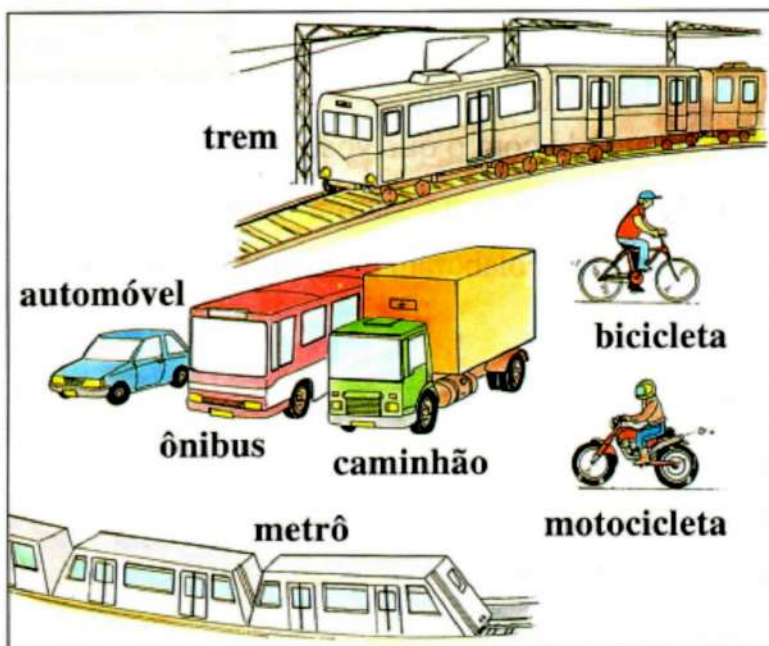
Resposta: .....

## Os meios de transporte

Os meios de transporte são muito importantes. Eles levam pessoas e mercadorias de um lugar para outro.

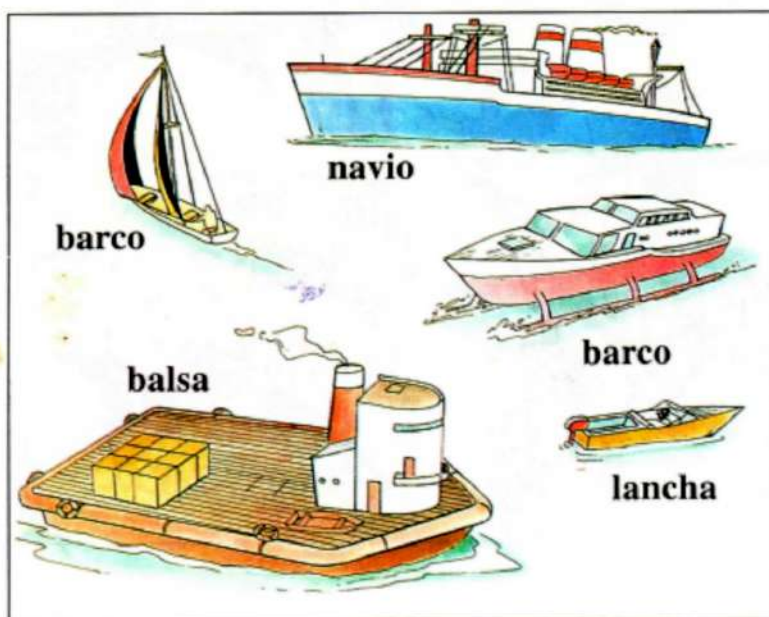
Os meios de transporte podem ser terrestres, aquáticos ou aéreos.

### Meios de transporte terrestre



Os meios de transporte terrestre são aqueles que se movimentam nas ruas e avenidas, nas estradas de rodagem, de ferro e vias subterrâneas.

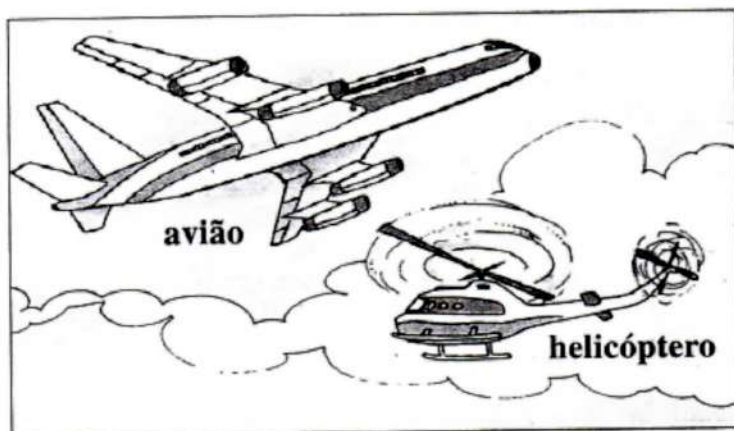
### Meios de transporte aquático



Os meios de transporte aquático são aqueles que andam nos oceanos, mares, rios, lagos.

Quando a navegação é feita no mar, é chamada marítima; quando é feita nos rios, é chamada fluvial.

### Meios de transporte aéreo



Os meios de transporte aéreo são aqueles que se movimentam no ar, como os aviões e os helicópteros.

Na zona rural, ainda hoje, muitos animais são usados como meio de transporte ou para carregar charretes e carroças, como cavalos, burros, jumentos e bois.



### Atividades

1. Responda:

- a) Por que os meios de transporte são importantes?
- b) Como podem ser os meios de transporte?
- c) Quais são alguns meios de transporte usados na zona rural?
- d) Quais são alguns meios de transporte usados na cidade?
- e) O que são os meios de transporte terrestre?
- f) Como é chamada a navegação feita no mar?
- g) E aquela feita nos rios?
- h) Quais são alguns meios de transporte aéreo?



ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3ºANO B

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

Números de 600 até 759:

600									609
610									619
620									629
630									639
640									649
650									659
660									669
670									679
680									689
690									699
700									709
710									719
720									729
730									739
740									749
750									759

Dê os Vizinhos:

<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
	<b>199</b>	
	<b>245</b>	
	<b>138</b>	
	<b>249</b>	
	<b>700</b>	
	<b>601</b>	

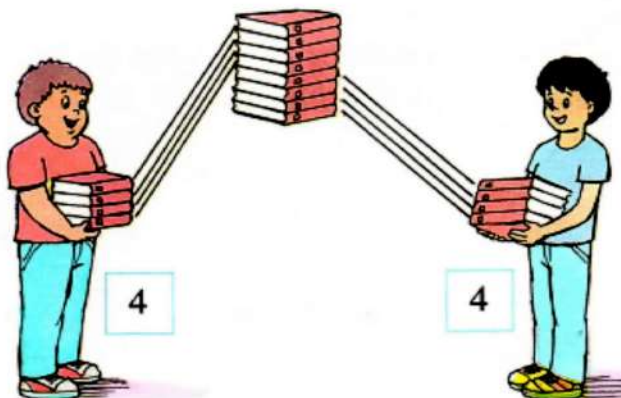
	<b>119</b>	
	<b>299</b>	
	<b>301</b>	
	<b>450</b>	
	<b>330</b>	
	<b>289</b>	
	<b>637</b>	

## 6. Divisão

Paulinho é primo de Roberto. Eles gostam muito de ler livros de histórias. Por isso, tio Cláudio comprou para eles 8 livros.



Tio Cláudio dividiu os livros entre seus 2 sobrinhos. Paulinho descobriu logo com quantos livros ele e seu primo ficariam. Observe:



A operação feita chama-se **divisão** e é representada assim:

$$8 : 2 = 4$$

**Divisão** é a operação em que repartimos quantidades igualmente.

A divisão é indicada pelo sinal **:**, que quer dizer **dividido por**.

A divisão também pode ser representada assim:

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ - 8 \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

### DIVISÃO POR 2:

$2 : 2 = 1$
$4 : 2 = 2$
$6 : 2 = 3$
$8 : 2 = 4$
$10 : 2 = 5$
$12 : 2 = 6$
$14 : 2 = 7$
$16 : 2 = 8$
$18 : 2 = 9$
$20 : 2 = 10$

$2 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$4 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$6 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$8 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$10 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$12 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$14 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$16 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$18 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$

$20 \overline{) 2} \underline{\hspace{1cm}}$



Os animais são seres vivos que



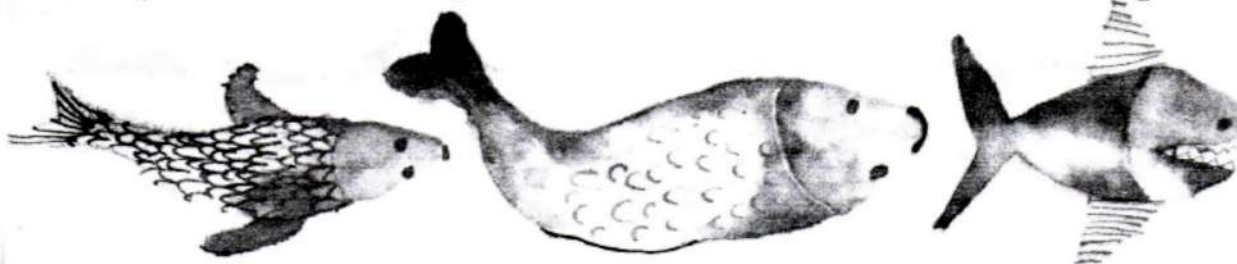
nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.

Os animais não são iguais.

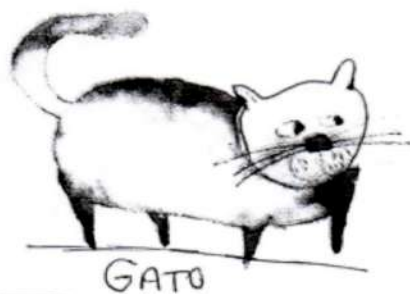
As aves têm o corpo coberto de penas e algumas podem voar.



Os peixes têm o corpo coberto de escamas e vivem na água.



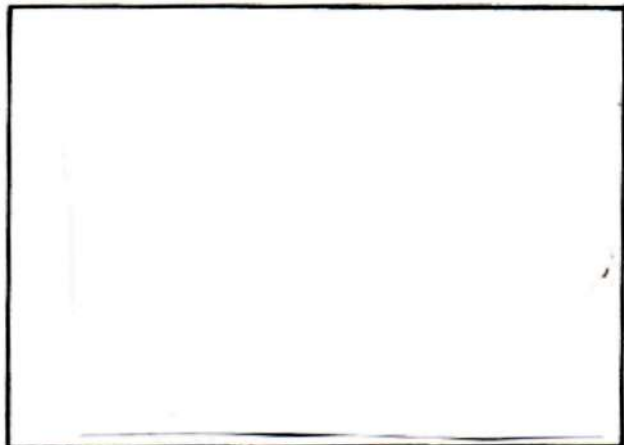
Outros animais têm o corpo coberto de pêlos e vivem na terra.



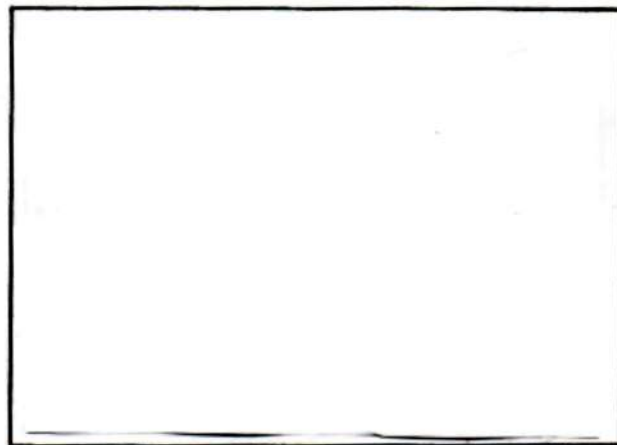
ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3ºANO B

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

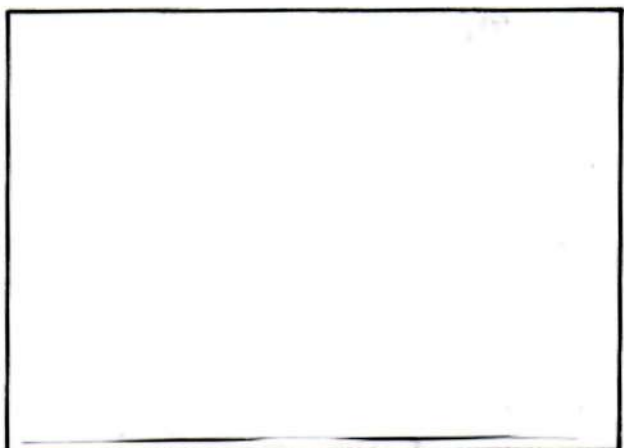
**Procure figuras de animais e cole em cada quadro.**



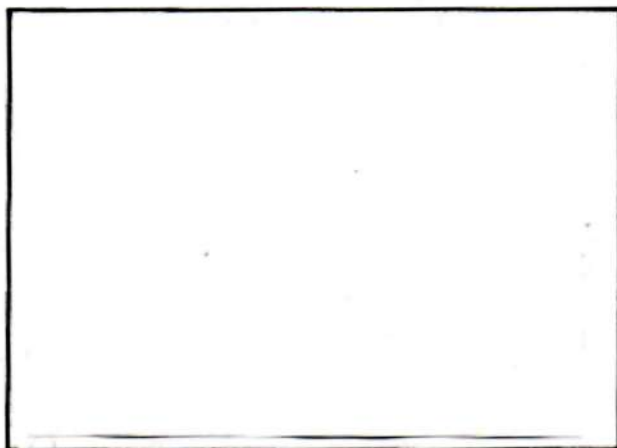
**animal que voa**



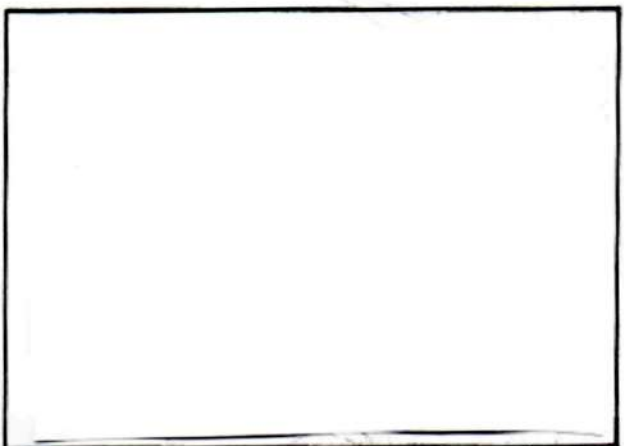
**animal com dois pés**



**animal com escamas**



**animal com pêlos**



**animal com quatro pés**



**animal doméstico**

### DIVISÃO POR 3:

$3 : 3 = 1$
$6 : 3 = 2$
$9 : 3 = 3$
$12 : 3 = 4$
$15 : 3 = 5$
$18 : 3 = 6$
$21 : 3 = 7$
$24 : 3 = 8$
$27 : 3 = 9$
$30 : 3 = 10$

$3 \overline{) 3} \underline{\quad}$

$6 \overline{) 3} \underline{\quad}$

$9 \overline{) 3} \underline{\quad}$

$12 \overline{) 3} \underline{\quad}$

$15 \overline{) 3} \underline{\quad}$

$18 \overline{) 3} \underline{\quad}$

$21 \overline{) 3} \underline{\quad}$

$24 \overline{) 3} \underline{\quad}$

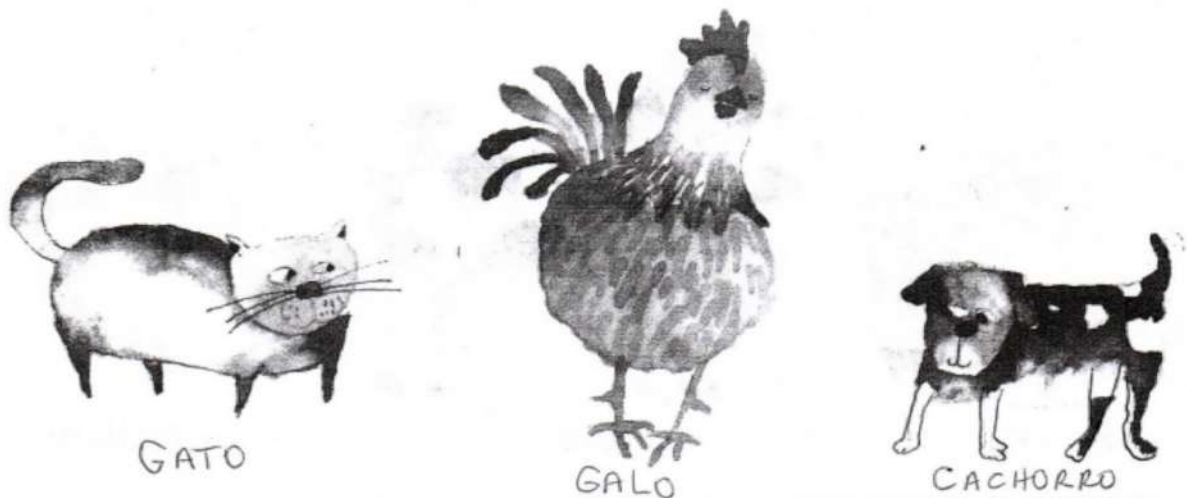
$27 \overline{) 3} \underline{\quad}$

$30 \overline{) 3} \underline{\quad}$



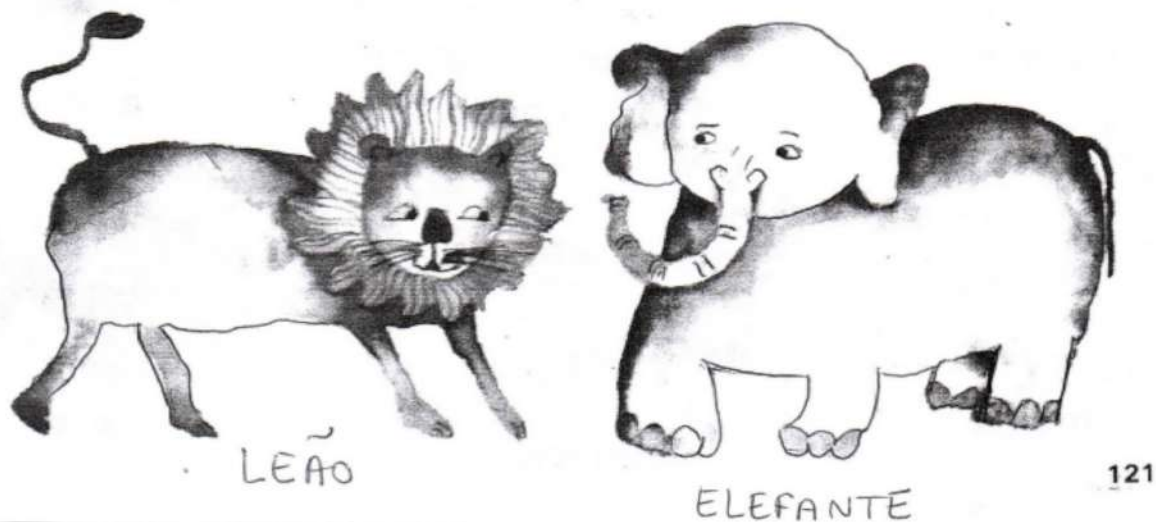
## ANIMAIS DOMÉSTICOS

Animais domésticos são aqueles que podem viver em nossas casas.



## ANIMAIS SELVAGENS

Animais selvagens são criados nas selvas ou matas. São animais ferozes.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3ºANO B

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

## ATIVIDADES

1 – Escreva o nome de cinco animais Domésticos:

---

---

---

2 – Escreva o nome de cinco animais Selvagens:

---

---

---

3 – Pesquise onde vive os Elefantes e Leões?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## Os animais

Os animais são seres vivos. Eles nascem, crescem, se reproduzem e morrem.  
Os animais são diferentes uns dos outros quanto ao tamanho, ao número de patas e à alimentação.

Também são diferentes quanto:

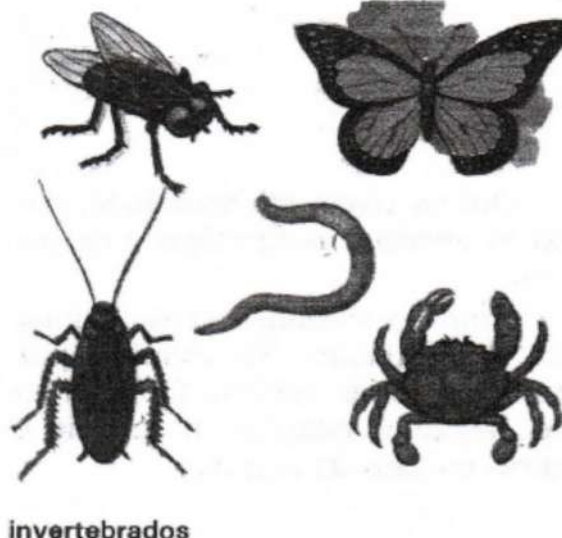
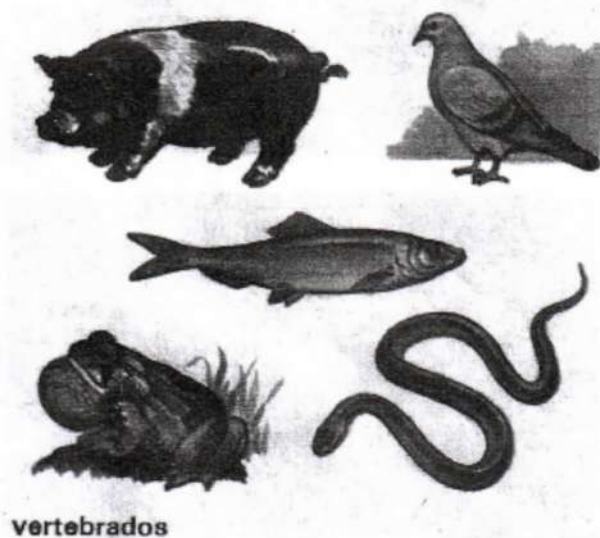
- à cobertura do corpo;



- ao meio em que vivem.



Há ainda animais que possuem coluna vertebral e outros que não têm nenhum osso em seu corpo.



ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3ºANO B

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

### ATIVIDADES

1 – Leia os nomes do animais abaixo e coloque ( I ) para Invertebrado e ( V ) para Vertebrado:

MINHOCA ( )

BARATA ( )

BOI ( )

JACARÉ ( )

PEIXE ( )

FORMIGA ( )

COBRA ( )

LEÃO ( )

PÁSSARO ( )

BORBOLETA ( )

ONÇA ( )

BESOURO ( )

2 – Escreva o nome de **dois** animais:

MAMÍFEROS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

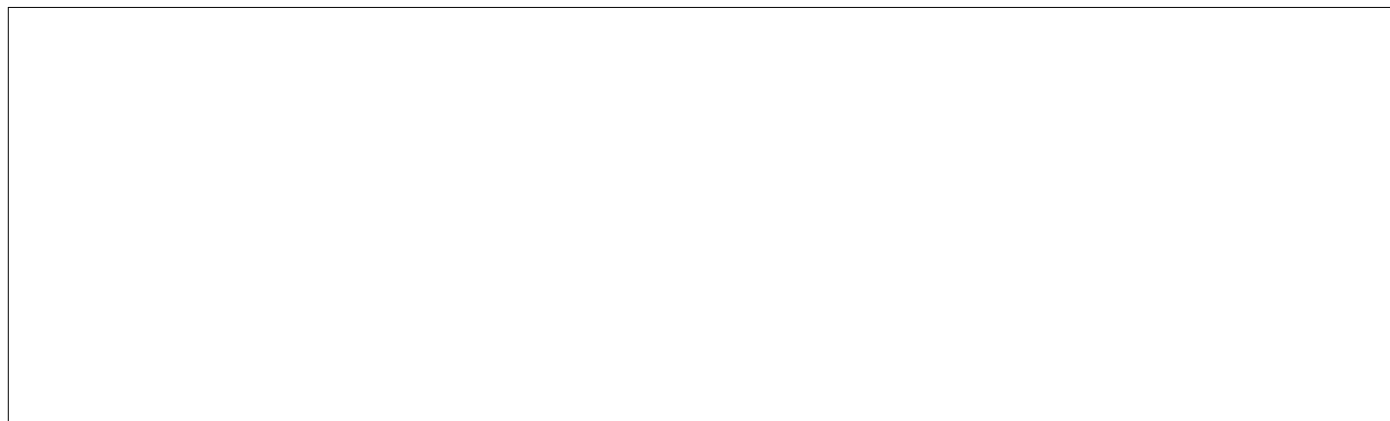
VERTEBRADOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

INVERTEBRADOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 – Desenhe seu animal favorito:



## Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo

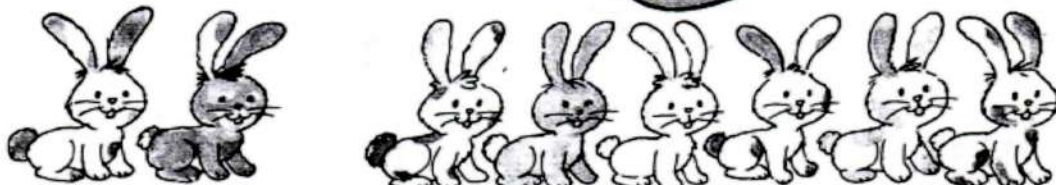
Vamos encontrar o **dobro**?



$$2 \times 2 = 4$$

Para encontrar o dobro, multiplicamos por 2.

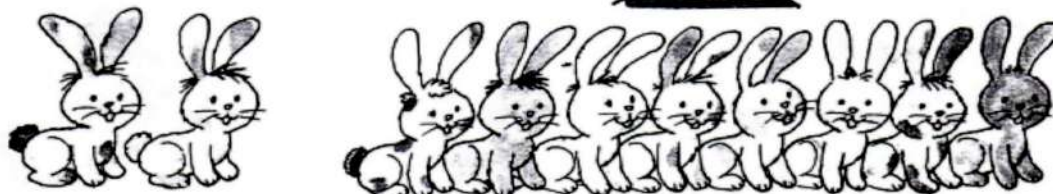
Vamos encontrar o **triplo**?



$$3 \times 2 = 6$$

Para encontrar o triplo, multiplicamos por 3.

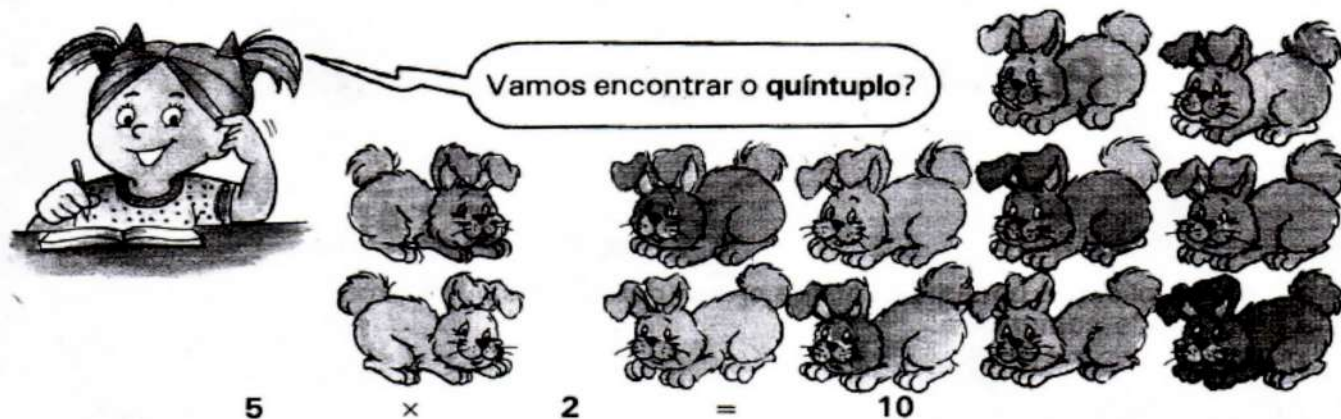
Vamos encontrar o **quádruplo**?



$$4 \times 2 = 8$$

Para encontrar o quádruplo, multiplicamos por 4.





Para encontrar o quintuplo, multiplicamos por 5.

**PENSE E RESOLVA** ★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★



1. Copie e complete:

- a) O dobro de 3 é \_\_\_\_\_
- b) O triplo de 8 é \_\_\_\_\_
- c) O quádruplo de 5 é \_\_\_\_\_
- d) O quintuplo de 7 é \_\_\_\_\_
- e) O quintuplo de 8 é \_\_\_\_\_
- f) O triplo de 8 é \_\_\_\_\_

2. Chapeuzinho Vermelho vai colher flores. Faça os cálculos:

- dobro de 162 é \_\_\_\_\_
- quintuplo de 100 é \_\_\_\_\_
- triplo de 1 200 é \_\_\_\_\_

- quádruplo de 210 é \_\_\_\_\_
- dobro de 1 000 é \_\_\_\_\_
- dobro de 1 002 é \_\_\_\_\_
- triplo de 900 é \_\_\_\_\_
- triplo de 1 800 é \_\_\_\_\_
- quádruplo de 4 000 é \_\_\_\_\_



3. complete o quadro:

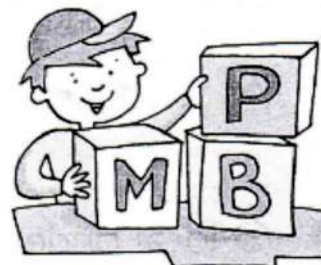
São:	o dobro é	o triplo é	o quádruplo é	o quintuplo é
400 alfinetes		1 200		
710 agulhas			2 840	3 550

## ESCRITA



1 Leia a palavra **bombom**.  
Observe a posição da letra **m** na palavra.

O **m** pode estar antes das letras **b** ou **p** e no final da palavra.



Observe onde está a letra **m** nestas palavras e escreva-as nos quadros.

- |          |        |
|----------|--------|
| tampa    | campo  |
| tambor   | umbigo |
| bomba    | xampu  |
| limpo    | cem    |
| empada   | capim  |
| berimbau | bambu  |
| marrom   | jardim |

**m** antes da letra **b**

---



---

**m** antes da letra **p**

---



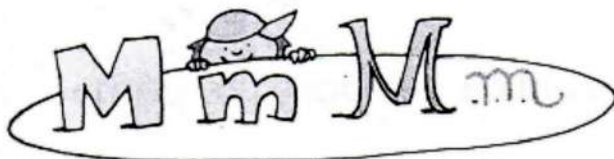
---

**m** no final da palavra

---



---



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



1. Complete:

- a) O dobro de 4 é .....<sup>2</sup>..... × .....<sup>4</sup>..... = .....<sup>8</sup>.....
- b) O dobro de 8 é ..... × ..... = .....
- c) O dobro de 7 é ..... × ..... = .....
- d) O dobro de 9 é ..... × ..... = .....
- e) O dobro de 5 é ..... × ..... = .....
- f) O dobro de 15 é ..... × ..... = .....
- g) O dobro de 21 é ..... × ..... = .....
- h) O dobro de 25 é ..... × ..... = .....
- i) O dobro de 18 é ..... × ..... = .....
- j) O dobro de 30 é ..... × ..... = .....



2. Complete:

- a) Tia Marta ganhou o dobro de 3 rosas.  
Tia Marta ganhou ..... rosas.
- b) Comi o dobro de 6 biscoitos.  
Comi ..... biscoitos.
- c) Márcio tem 5 anos e Edu tem o dobro.  
Edu tem ..... anos.

3. Desenhe nos conjuntos o dobro de:

4 petecas

8 lápis

9 pirulitos





1. Mamãe comprou 18 laranjas e vovó comprou o dobro. Quantas laranjas vovó comprou?

Sentença matemática

Cálculo

Resposta: Vovó comprou 36 laranjas.

2. Em um dia, Pedrinho conseguiu fazer 6 barquinhos de papel. Seu primo conseguiu fazer o dobro de barquinhos de Pedrinho. Quantos barquinhos de papel fez o primo de Pedrinho?

Sentença matemática

Cálculo

Resposta: O primo de Pedrinho fez 12 barquinhos de papel.

3. Ricardo tem 45 reais e Rita tem o dobro dessa quantia. Quanto tem Rita?

Sentença matemática

Cálculo

Resposta: Rita tem 90 reais.

4. O número de minha casa é 106. O número da casa da minha amiga é o dobro. Qual é o número da casa da minha amiga?

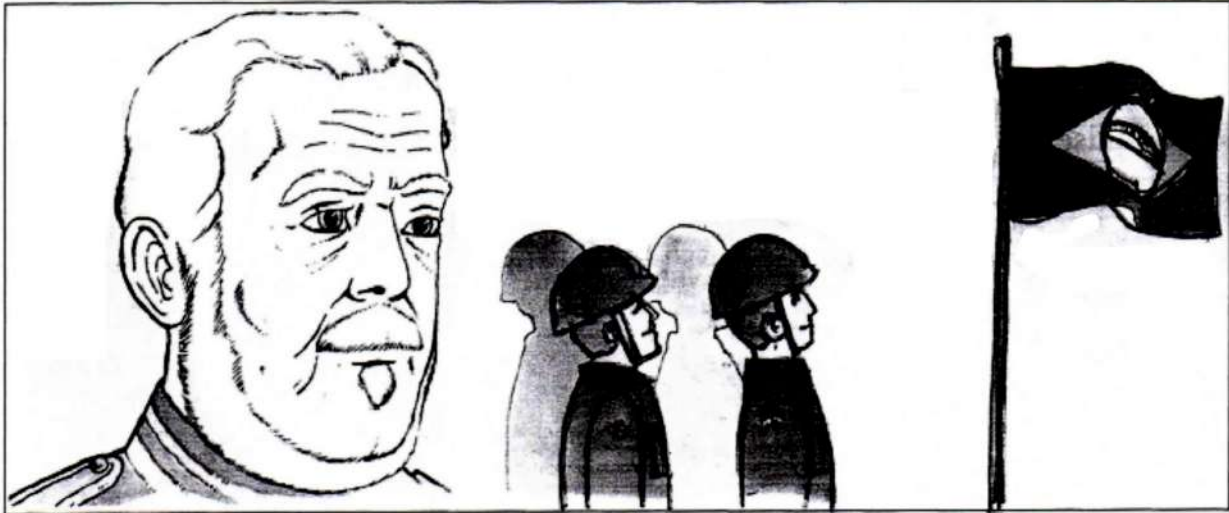
Sentença matemática

Cálculo

Resposta: O número da casa da minha amiga é 212.

## 25 de agosto Dia do Soldado

No dia 25 de agosto de 1803 nasceu Luís Alves de Lima e Silva, o Duque de Caxias, considerado o Patrono do Exército Brasileiro. Ele foi um grande soldado. Participou de muitas batalhas e sempre saiu vitorioso.



Em homenagem ao Duque de Caxias, o dia 25 de agosto é dedicado a todos os soldados do Brasil.



### atividades

Faça na Folha à  
parte:

1. Responda:

- Quem é considerado o Patrono do Exército Brasileiro?
- Qual é o nome completo do Duque de Caxias?
- Qual é o dia dedicado ao soldado brasileiro? Por quê?

2. Brinque com os colegas de classe, cantando a música:

Marcha, soldado

Cabeça de papel

Se não marchar direito

Vai preso pro quartel!



## Trabalhando com a gramática

### Artigo definido e indefinido

Leia:

O sonho de Dom Bosco se realizou.

As crianças estão felizes.

Dom Bosco teve **um** sonho.

Ele sonhou com **uma** bela cidade.

**Artigo** é a palavra que colocamos antes do substantivo para determiná-lo.

Os artigos podem ser:

- 1) **definidos:** o, a, os, as.
- 2) **indefinidos:** um, uma, uns, umas.

## A T I V I D A D E S

1. Responda:

- a) Que é artigo? \_\_\_\_\_
- b) Como podem ser os artigos? \_\_\_\_\_

2. Escreva:

- a) os artigos definidos. \_\_\_\_\_
- b) os artigos indefinidos. \_\_\_\_\_

3. Copie, substituindo o    pelos artigos corretos, observando os modelos:

a mamãe

uma viagem

\_\_\_\_\_ noites

\_\_\_\_\_ livro

\_\_\_\_\_ carros

\_\_\_\_\_ bolsa

\_\_\_\_\_ pessoas

\_\_\_\_\_ montanhas

\_\_\_\_\_ rede

\_\_\_\_\_ reis

# ESQUENTA-CUCA

Faça as continhas e escreva os resultados, resolvendo as charadinhas.

$3 \times 10 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

$8 - 4 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

$9 - 1 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

$5 \times 2 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

$38 + 12 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

$18 - 9 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

$52 - 12 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$

$3 \times 4 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$



ESCOLA: \_\_\_\_\_ 3ºANO B

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2021

REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES  
SITES

**Matemática e História**

Coleção Marcha Criança

ED. Scipione

Autoras: Maria Teresa e Maria do Carmo

Páginas: 91,92,93,94,72,73,114 e 116

**Português**

Eu gosto de Comunicação

ED. FAE

Autoras: Célia Passos e Zenaide Silva

Páginas: 68 e 69

**Guia de prof Moderno**

ED. DCL

Páginas: 301,423,421

**Ciências**

Livro: Mundo Mágico

Páginas: 155,119,120,121,122,126 e 127