

# Apostila nº9

E.M. "Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 09/08/2.021 à 27/08/2.021.

5º ano A

Aluno(a): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*Data de devolução dessa  
apostila: 30/08/2.021  
(Segunda-feira).



Prof.ª Elaine Vieira ♥

## Atenção aluno(a) ao realizar as atividades desta apostila:

- Você deverá preencher diariamente o cabeçalho com o nome completo da escola e o seu nome.
- Você precisará assistir diariamente os vídeos explicativos das atividades que a professora enviar, assim caso tenha dúvidas, você entra em contato com a professora.
- Você precisará fazer a leitura de toda a atividade diariamente, para compreender com mais facilidade os textos e os enunciados das atividades e assim estará melhorando a sua leitura e vocabulário.
- Ao realizar as atividades use sempre uma letra legível, assim a professora entenderá tudo o que você escreveu, afinal escrevemos mais para os outros lerem do que à nós mesmos.
- Seja um(a) aluno(a) pesquisador(a), utilize o “Google”, para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos e atividades parecidas com a do assunto em estudo.
- Fique sempre atento(a) na realização das atividades em que for preciso enviar uma foto ou vídeo para a professora, pois essas atividades também serão avaliadas no seu processo de aprendizagem deste ano.
- Na realização das atividades, caso haja dificuldades, você também pode pedir ajuda em casa, porém não se esqueça que a lição é sua, quem estará melhorando a aprendizagem é você, então não engane a si mesmo, pedindo para outra pessoa realizar as suas atividades!
- Confie em sua capacidade, você é um ser único e possui sabedoria! Você pode, você consegue! ♥

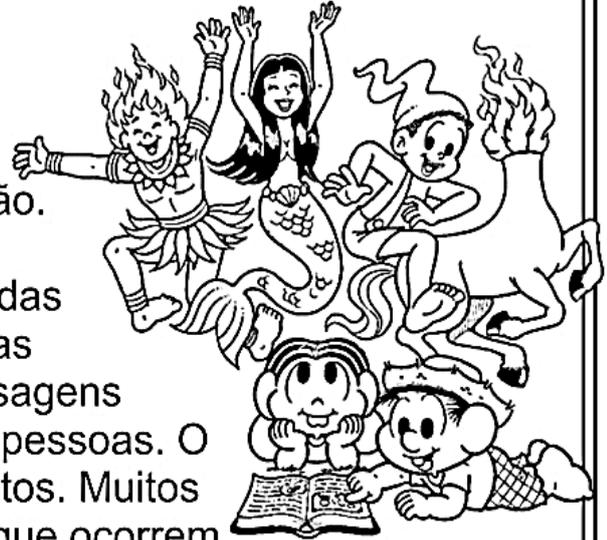


09/08/2021

**Leitura, pesquisa e escrita.****Relembrando e pesquisando um pouco da nossa tradição.**

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



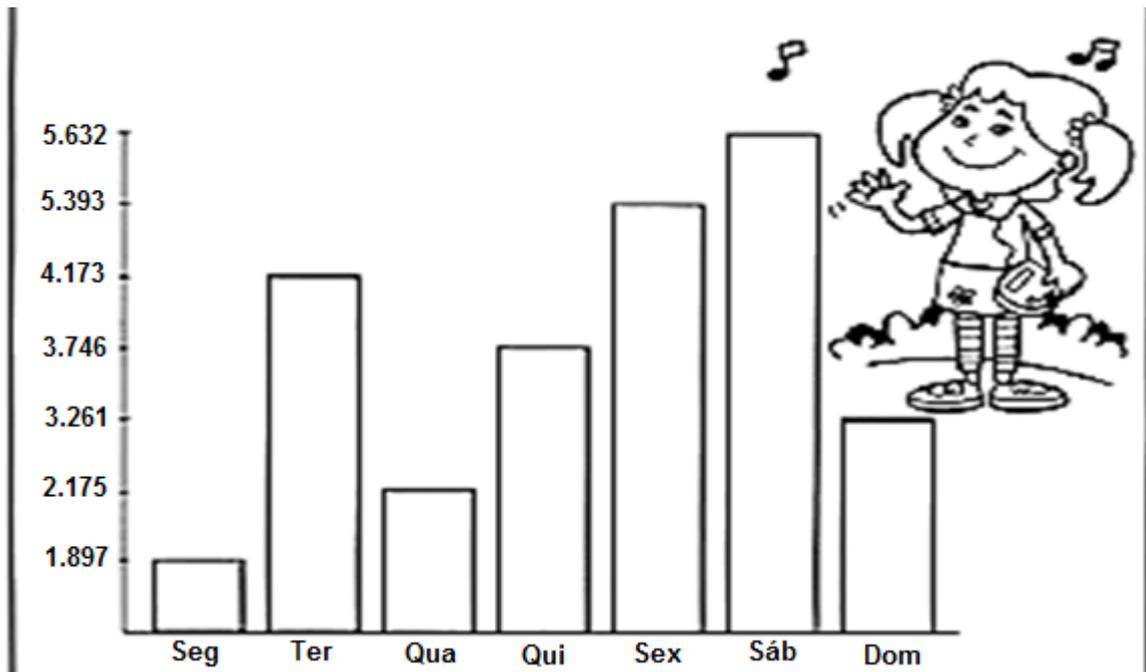
[www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm](http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm)

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

## INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO

Observe o gráfico de visitantes que foram a uma feira de malhas. Em seguida responda com atenção.



- A) Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? \_\_\_\_\_
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? \_\_\_\_\_
- D) Qual a diferença de visitantes entre sexta-feira e segunda-feira? \_\_\_\_\_
- E) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? \_\_\_\_\_

Deixe os seus cálculos aqui.

10/08/2021



## SINÔNIMOS

São palavras que possuem o mesmo significado.

REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



LIMPA  
MOLHAR  
ORIGEM

DECISÃO  
PRANTO  
ÓLEO

SECRETO  
ECONOMIA  
PARECIDAS



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.

## SITUAÇÕES-PROBLEMAS

### ATIVIDADE 3.2

1. Resolva cada situação abaixo:

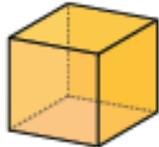
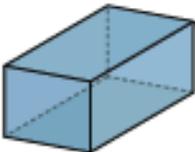
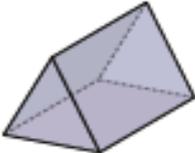
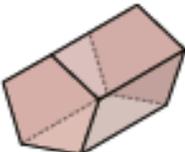
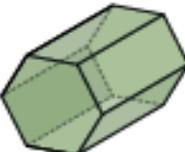
<p><b>A.</b> Lúcia é uma comerciante que trabalha com material escolar. Para realizar suas compras, fez uma pesquisa e observou que, na loja Belacor, a caixa de lápis de cor com 24 unidades custava R\$ 27,00 e, em outra loja, esse mesmo produto custava R\$ 19,00. Quanto ela economizou ao comprar 10 caixas de lápis de cor na loja de menor preço?</p>	<p><b>B.</b> Na loja Grafite, Lúcia verificou que cada lápis preto custava R\$ 0,50 e em outra loja esse mesmo lápis custava 35 centavos a mais que na loja Grafite. Qual o preço do lápis preto nessa outra loja?</p>
<p><b>C.</b> Lúcia comprou 300 cadernos, dos quais 180 eram do tipo brochura e os demais, do tipo espiral. Quantos eram os cadernos do tipo espiral?</p>	<p><b>D.</b> Ao iniciar suas compras, ela possuía R\$ 2.000,00 e, ao terminá-las, percebeu que tinha na carteira R\$ 260,00. Qual o valor total de suas compras?</p>



## SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: PRISMAS.

### ATIVIDADE 10.2

1. Faça a contagem de vértices, faces e arestas dos prismas e complete o quadro:

Figura	Nome	Vértices	Faces	Arestas
	Cubo			
	Paralelepípedo			
	Prisma de base triangular			
	Prisma de base pentagonal			
	Prisma de base hexagonal			

Agora anote aqui uma curiosidade que você observou ao preencher o quadro:

---

---

---

12/08/2021

## Locução adjetiva

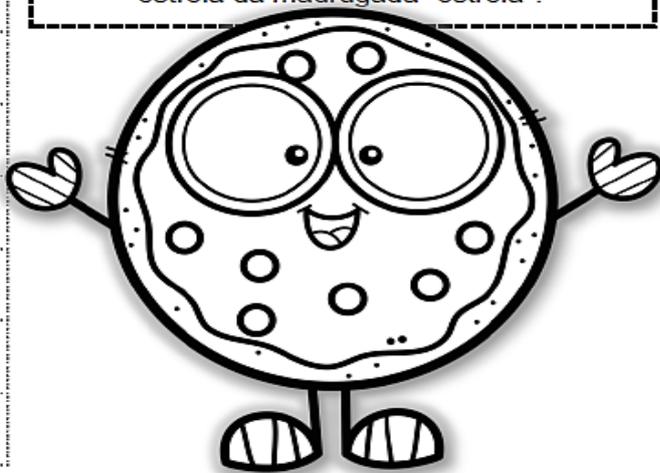
**Locução adjetiva** é a expressão formada por palavras que desempenham a mesma função do adjetivo.



**Exemplos:**  
 dia de chuva (dia chuvoso)  
 carne de boi (carne bovina)  
 Conheça algumas locuções adjetivas.

Locuções	Adjetivos
atividade dos alunos	atividade discente
beleza de anjo	beleza angelical
exame da boca	exame bucal
travessura de criança	travessura infantil/ pueril
acordo de irmão	acordo fraternal/ fraterno
pedra da Lua	pedra lunar
turno da tarde	turno vespertino

Nem sempre, no entanto, haverá um adjetivo que corresponda à locução adjetiva. Veja:  
 chuva da manhã- chuva matinal  
 estrela da madrugada- estrela ?



Faça como no exemplo.

amor **materno** → amor de **mãe**

- a) força      **leonina**      \_\_\_\_\_
- b) raios      **solares**      \_\_\_\_\_
- c) carne      **bovina**      \_\_\_\_\_
- d) carinho      **paterno**      \_\_\_\_\_
- e) estrada      **férrea**      \_\_\_\_\_
- f) linguíça      **suína**      \_\_\_\_\_
- g) produto      **brasileiro**      \_\_\_\_\_
- h) jeito      **angelical**      \_\_\_\_\_
- i) atitude      **atlética**      \_\_\_\_\_
- j) higiene      **bucal**      \_\_\_\_\_
- k) cirurgia      **cardíaca**      \_\_\_\_\_
- l) olhos      **felinos**      \_\_\_\_\_

## IDEIAS DA MULTIPLICAÇÃO



### SEQUÊNCIA 4

#### ATIVIDADE 4.1

1. Luísa foi a uma loja em que os jogos de *videogame* estavam em promoção. Eles foram agrupados em *kits* com 3 jogos diferentes em cada um. Luísa comprou 5 *kits*. Quantos jogos Luísa comprou?

2. Luísa viu, próximo ao caixa, uma tabela que mostrava a quantidade de *kits* e os respectivos preços. Ela quis construir uma tabela que apresentasse a quantidade de *kits* e o número de jogos correspondentes.

Ajude-a a completar os dados que faltam:

Quantidade de <i>kits</i>	Número de jogos
1	3
2	6
3	
4	12
5	
6	18
7	
8	24
9	
10	
12	
15	45

3. O que você observa na sequência de números que aparecem na segunda coluna do quadro?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

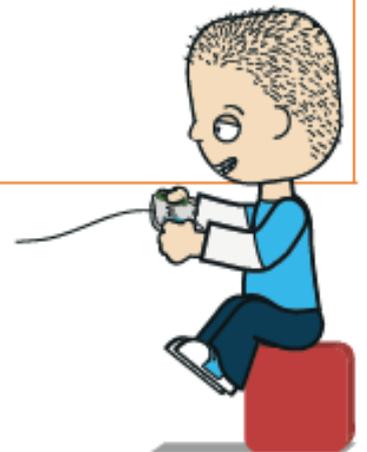


## SITUAÇÕES-PROBLEMAS

### ATIVIDADE 4.2

1. Leia as situações abaixo que envolvem vários amigos que gostam de jogar *videogame* e outras brincadeiras e resolva cada uma delas:

<p><b>A.</b> Para comprar um <i>videogame</i>, Luiz pagou 10 parcelas de 45 reais. Quanto custou o <i>videogame</i>?</p>	<p><b>B.</b> Tiago tem 13 jogos e Mateus tem o triplo de jogos de Tiago. Quantos jogos Mateus tem?</p>
<p><b>C.</b> Pedro conseguiu completar um álbum com 240 figurinhas. Sabendo que Daniel tem a metade da quantidade de figurinhas de Pedro, quantas figurinhas Daniel tem?</p>	<p><b>D.</b> Gabriel tem 50 carrinhos, que são o dobro da quantidade de carrinhos de Vitor. Quantos carrinhos Vitor tem?</p>



14/08/2021

## TEXTO E INTERPRETAÇÃO

### SOLTAR PIPAS COM SEGURANÇA É MAIS DIVERTIDO



- Não solte pipas em dias de chuva ou quando há relâmpagos.
- Não solte pipas perto de fios telefônicos ou elétricos ou de antenas.
- Procure lugares abertos como praças, parques, campos de futebol etc.
- Se a pipa enroscar nos fios, não tente tirá-la.
- Sempre é melhor perder a pipa do que a vida.
- Não use linha metálica, como fio de cobre de bobinas.
- Use luvas para não queimar as mãos na linha.
- Olhe bem onde pisa, especialmente para trás.
- Cuidado com ruas e lugares movimentados.
- Atenção com motos e bicicletas: a linha pode ser perigosa para elas.
- Não use linha cortante(cerol). É fácil cortar as pessoas com elas, e inclusive você mesmo.
- Não empine pipas sobre lajes e telhados, pois uma queda poderá ser fatal.

#### 1-) Qual é o melhor título para o texto que você leu?

- a)  Dicas de segurança para empinar pipas.
- b)  Como usar o vento para empinar pipas.
- c)  Roupas e equipamentos para soltar pipas.
- d)  O que você deve usar para empinar pipas.

#### 2-) Luvas devem ser usadas para:

- a)  enroscar as linhas metálicas.
- b)  proteger as mãos de queimaduras.
- c)  segurar os fios telefônicos e elétricos.
- d)  desenroscar a pipa dos fios elétricos.

#### 3-) A linha pode ser perigosa para motos e bicicletas porque:

- a)  as crianças são muito distraídas.
- b)  os motoqueiros dirigem sem atenção.
- c)  pode causar algum acidente grave.
- d)  pode ficar molhada com a chuva.

#### 4-) O texto que você leu serve para:

- a)  contar uma história.
- b)  vender brinquedos.
- c)  divertir as pessoas.
- d)  orientar as pessoas.

## CÁLCULOS E JUSTIFICATIVAS

### ATIVIDADE 4.4

1. Use a calculadora para auxiliá-lo a preencher os quadros:

$10 \times 10 =$		O que você descobriu sobre multiplicações de um número por 10?
$12 \times 10 =$		
$100 \times 10 =$		
$123 \times 10 =$		
$1.000 \times 10 =$		
$1.234 \times 10 =$		

$20 \times 100 =$		O que você descobriu sobre multiplicações de um número por 100?
$42 \times 100 =$		
$200 \times 100 =$		
$345 \times 100 =$		
$2.000 \times 100 =$		
$4.789 \times 100 =$		

$10 \times 1.000 =$		O que você descobriu sobre multiplicações de um número por 1.000?
$72 \times 1.000 =$		
$100 \times 1.000 =$		
$147 \times 1.000 =$		
$1.000 \times 1.000 =$		
$3.235 \times 1.000 =$		

16/08/2021

**TEXTO E INTERPRETAÇÃO**

**“BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS “- IVAN CRUZ.**



<http://chc.org.br/wp-content/uploads/2013/01/ivan-cruz-no-atelier-foto-acervo-do-artista-600x403.jpg>

O ARTISTA IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NO RIO DE JANEIRO. FORMOU-SE NA ESCOLA DE BELAS ARTES DA UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO (UFRJ).

ORGANIZOU EM 1999 A MOSTRA TEMÁTICA: “AS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA”. SUAS OBRAS JÁ ILUSTRARAM CAMISETAS, IMÃS DE GELADEIRAS E ATÉ JOGOS DA MEMÓRIA.

Fonte: <http://mapadecultura.rj.gov.br/manchete/ivan-cruz>

**De acordo com o texto responda:**

a) Qual é o Gênero textual apresentado?

( ) artigo de opinião      ( ) Fábula      ( ) Biografia

b) Qual é o nome do artista que o texto retrata?

\_\_\_\_\_

c) Onde este artista se formou?

\_\_\_\_\_

d) Como era o nome da mostra que ele organizou?

\_\_\_\_\_

## ORGANIZANDO BRINQUEDOS

### ATIVIDADE 4.6

1. Ricardo é muito organizado com seus brinquedos. Ele brinca com seus carrinhos e os posiciona de diferentes maneiras. Ao iniciar a brincadeira, os carrinhos estavam assim:



Fotos: IMESP

Durante a brincadeira, ele os organizou desta outra forma: em 6 fileiras e 4 colunas:

- A. De que modo fica mais fácil saber a quantidade de carrinhos de Ricardo: da maneira como estavam posicionados no início ou agora?

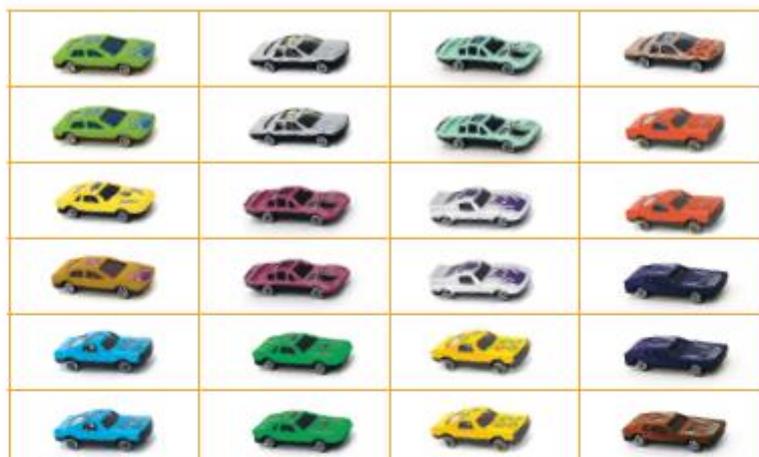


Foto: IMESP

- B. Nesta última situação, explique como pode ser calculada a quantidade de carrinhos.

17/08/2021

## CONTINUE ORGANIZANDO OS BRINQUEDOS

**2.** Ricardo achou ainda outras maneiras de organizar os carrinhos. Observe-as e diga como calcular o total de carrinhos em cada caso.

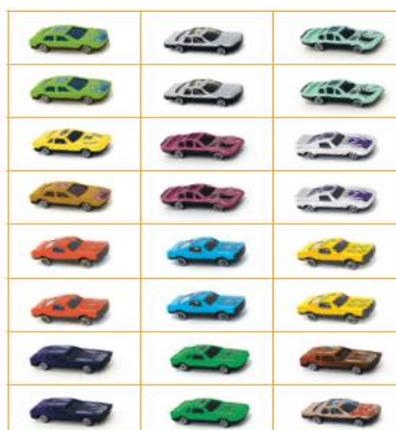
**A.** 4 fileiras e 6 colunas:



**B.** 3 fileiras e 8 colunas:

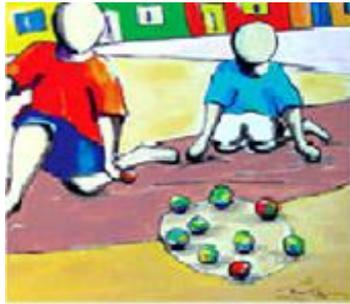


**C.** 8 fileiras e 3 colunas:



## RELEITURA DE OBRA DE ARTE - IVAN CRUZ

Estas são algumas obras do artista Ivan Cruz. Escolha uma delas e reproduza da sua maneira.



**BOLA DE GUDE**



**PATINETE**



**CIRANDA II**



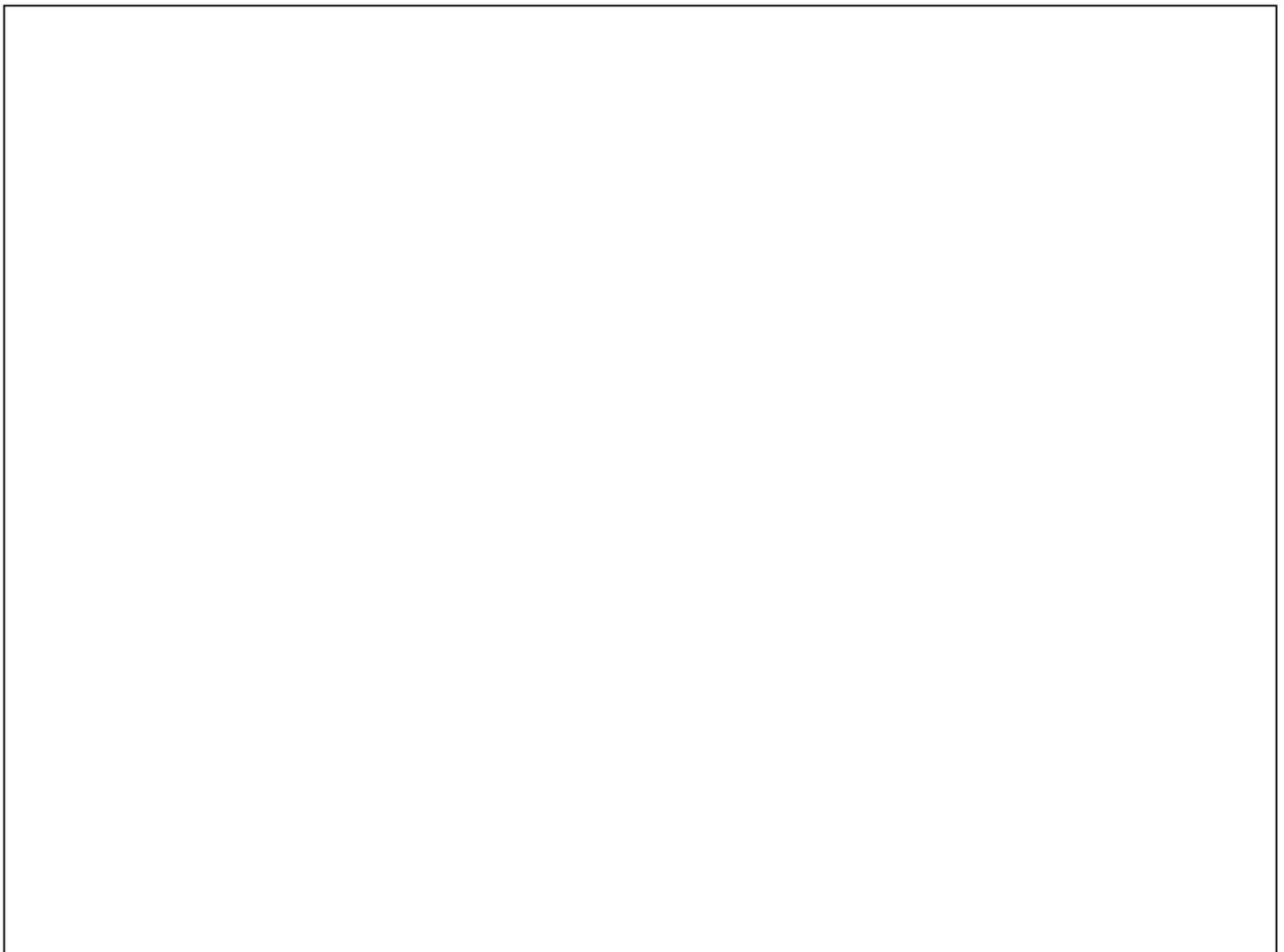
**CAVALINHO DE PAU E  
MENINA COM BONECA**



**CABO DE GUERRA**



**CABRA-CEGA**



18/08/2021

### TEXTO E INTERPRETAÇÃO



Leia o anúncio abaixo. Observe atentamente a cena apresentada.

Anúncio

Você não quer contar essa história para seus filhos, quer?



Greenpeace é uma entidade internacional, sem interesses financeiros e sem vínculos político-partidários, que atua em questões relacionadas à preservação do meio ambiente.



Vamos responder a algumas questões sobre o anúncio

1) O que você vê na cena apresentada no anúncio? Descreva-a.

---

---

---

2) Que parte do conto “Chapeuzinho Vermelho” foi modificado no anúncio?

---

---

3) Qual é a finalidade do anúncio publicitário?

---

---

4) Você reparou na pergunta “você não quer contar essa história para seus filhos, quer”? Com que finalidade essa pergunta foi feita ao leitor?

---

---

---

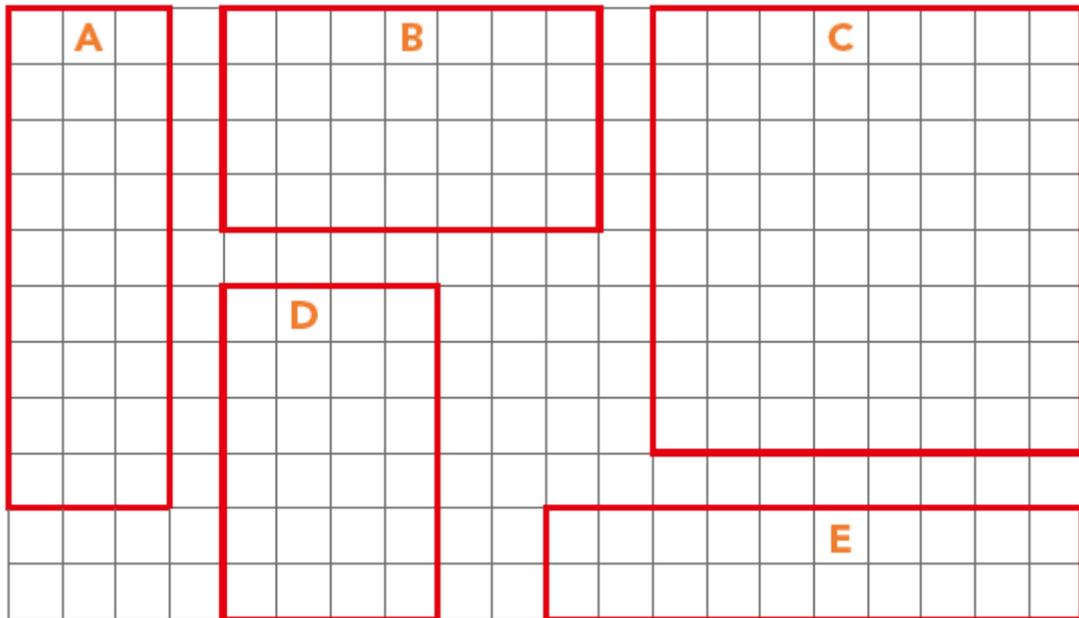
## MULTIPLICAÇÕES NA MALHA QUADRICULADA



### SEQUÊNCIA 5

#### ATIVIDADE 5.1

- 1 Na malha quadriculada abaixo, certo número de quadradinhos foi contornado por uma linha vermelha. Como você pode determinar o total de quadradinhos em cada caso, sem contar de 1 em 1?



2. Relacione cada uma dessas figuras com as escritas apresentadas abaixo:

A
B
C
D
E

$4 \times 6 = 24$
$10 \times 2 = 20$
$3 \times 9 = 27$
$7 \times 4 = 28$
$8 \times 8 = 64$

19/08/2021

### GRAUS DAS PALAVRAS

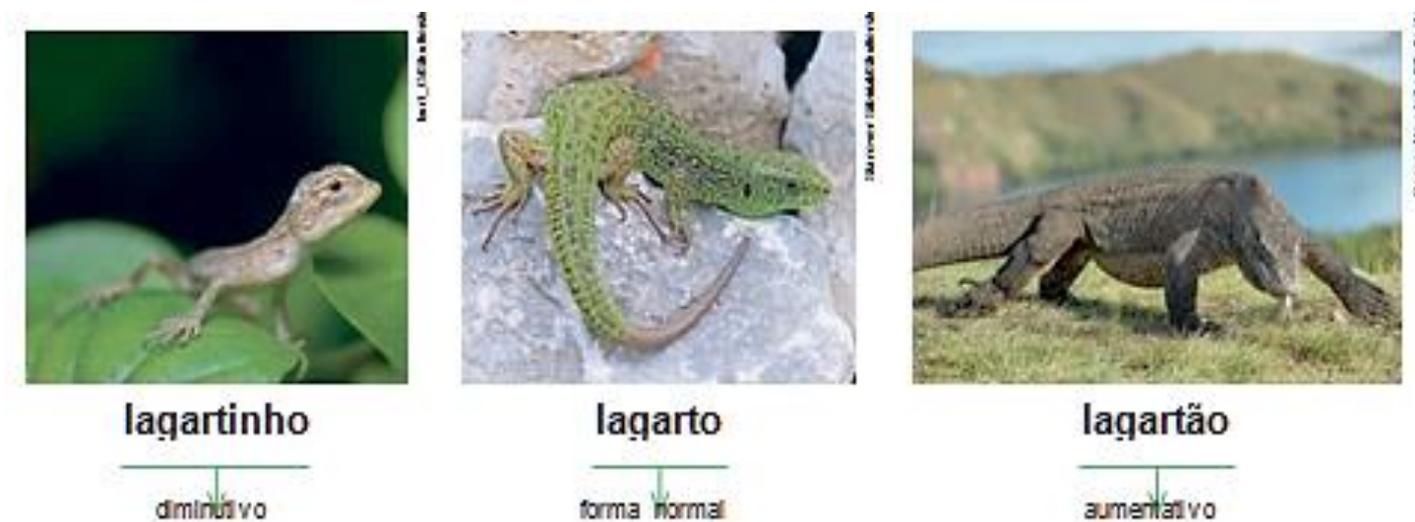
1) Vamos estudar o grau com a palavra **lagarto**.

a) Como poderíamos alterar a palavra **lagarto** para expressar a ideia de que se trata de um lagarto muito grande? \_\_\_\_\_

b) E se fosse um lagarto muito pequeno? \_\_\_\_\_

Essas variações da forma normal das palavras indicam os graus **umentativo** ou **diminutivo**, que apontam a variação do tamanho das coisas.

Assim, há três formas de indicar o tamanho. Observe:



2) Escreva nos quadros abaixo o **diminutivo** e o **umentativo** dos substantivos indicados.

Diminutivo		Aumentativo
_____	elefante	_____
_____	rato	_____
_____	orelha	_____

## SITUAÇÕES-PROBLEMAS

### ATIVIDADE 5.5

1. Dona Renata está organizando uma festa surpresa para o aniversário de sua filha Silvana, que vai fazer 10 anos. Vamos ajudar Renata a resolver algumas situações:

A. Ela comprou 12 pacotes de suco com 6 latinhas em cada um. Quantas latinhas de suco foram compradas?

B. Renata encomendou salgados para a festa. Sabendo que 100 salgados custam R\$ 34,00, quanto ela pagará por 300 salgados?

C. Para fazer os docinhos, ela comprou 8 latas de leite condensado e gastou R\$ 40,00. Qual o preço de cada lata?

Os docinhos serão organizados em bandejas da seguinte forma:



D. Quantos docinhos caberão em cada bandeja?

E. Sabendo que ela vai preparar 6 bandejas iguais a essa, quantos docinhos serão feitos?

20/08/2021

**TEXTO E INTERPRETAÇÃO****Competência/Habilidade:** Identificar informação implícita no texto.**O CONSELHEIRO**

Contam que um certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: "Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?". O burro respondeu: "Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavar o campo e tu descansarás".

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: "Como vais, querido irmão?". Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer: "Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio".

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração. O lavrador estava ouvindo, e riu.

Mansour Chalita, *As mais Belas Páginas da Literatura Árabe*, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, 1967, p.281.

**COMPREENSÃO DO TEXTO:****1. O texto acima é:**

- a) uma carta      b) uma artigo de opinião      c) uma fábula      d) uma anúncio

**2. O conselheiro de que fala o título do texto é:**

- a) o boi      b) o burro      c) o lavrador      d) um amigo do lavrador

**3. O boi foi pedir conselho ao burro por que:**

- a) estava doente      b) era preguiçoso      c) era esperto      d) trabalhava muito

**4. Não foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi por que:**

- a) ele foi obrigado a trabalhar no lugar do boi;      c) ele acabou ficando doente;  
b) os dois tiveram que puxar o arado juntos;      d) o lavrador deu-lhe uma surra.

**5. A qualidade do burro que mais se destaca na história é:**

- a) a esperteza      b) a maldade      c) a preguiça      d) a bondade

## Multiplicações com números naturais

1- Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 581 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 930 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

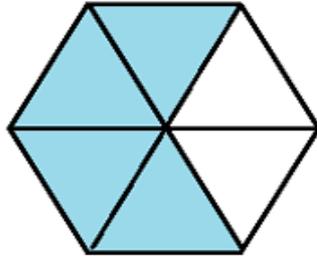


# FRAÇÕES

## CONCEITO DE FRAÇÃO

Fração ou número fracionário é o número que representa uma ou mais partes do inteiro que foi dividido em partes iguais.

Veja:



Este inteiro foi dividido em 6 partes iguais.

A parte pintada representa a quantidade que pegamos do inteiro: 4 partes.

A fração que representa essa figura é:

$$\frac{4}{6}$$

Lemos da seguinte forma: quatro sextos.

### Termos da fração:

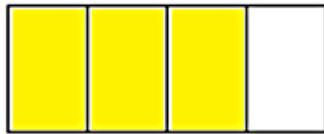
Toda fração possui um numerador e um denominador. Veja:

- $\frac{4}{6}$  - Numerador, indica a parte que pegamos do inteiro
- $\frac{4}{6}$  - Denominador, indica quantas partes o inteiro foi dividido

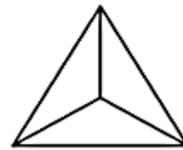
Então concluímos que o inteiro foi dividido em 6 partes iguais e pegamos 4 dessas partes.

Pinte as partes de acordo com cada fração:

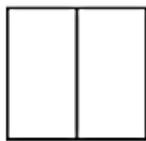
$$\frac{3}{4}$$



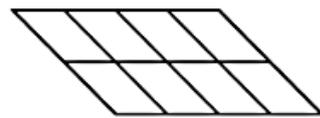
$$\frac{1}{3}$$



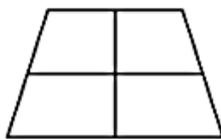
$$\frac{1}{2}$$



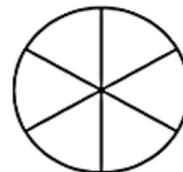
$$\frac{5}{8}$$



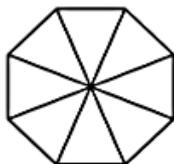
$$\frac{1}{4}$$



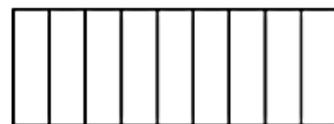
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$



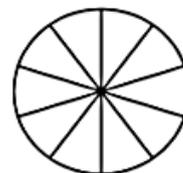
$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{6}$$



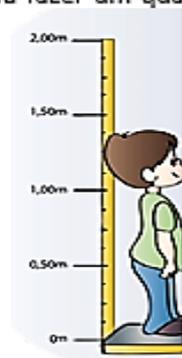
$$\frac{6}{10}$$





## Medida de Comprimento

Na semana da criança, Sofia foi com seus pais e colegas para Santa Catarina e conheceu o maior parque temático da América Latina. Sofia notou que a altura mínima para ir ao carrossel era de 1m 50cm, pois próximo ao brinquedo havia um medidor de alturas. Então, ela decidiu fazer um quadro para registrar sua altura e a de seus colegas e saber se todos poderiam brincar no carrossel.



Crianças	Altura
Sofia	1m 52cm
Mariana	1m 48cm
Talita	1m 65cm
Vinicius	1m 55cm
Alex	1m 50cm

1. Todas as crianças têm altura para brincar no carrossel? Explique como você pensou.

2. Quanto falta para a criança mais baixa ter a mesma altura da mais alta? Dê a resposta em cm.

3. Ainda usando as informações do quadro de Sofia, quantos centímetros a criança mais baixa tem de diferença da altura mínima permitida para o carrossel?

4. Quanto falta para a criança de menor estatura atingir 1 m 90 cm de altura? Dê a resposta em cm.

5. Qual a diferença entre a altura de Sofia e a de seu primo, Alex?

25/08/2021

## REPORTAGEM

É um gênero textual não literário. Ela é considerada um texto jornalístico veiculado pelos meios de comunicação: jornais, revistas, televisão, internet, rádio, dentre outros.

O repórter é a pessoa que está incumbida de apresentar a reportagem, a qual aborda temas da sociedade em geral.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/genero-textual-reportagem/>

Observe a reportagem:

The screenshot shows the top part of the Folha de S. Paulo website. At the top left, there is a 'MENU' button and a 'ASSINE' link. The main header reads 'FOLHA DE S. PAULO' with three stars below it. To the right, there are 'SAIR' and 'BUSCAR' options. Below the header, a navigation bar includes 'cotidiano', 'educação', 'equilíbrio', 'febre amarela', 'rio de janeiro', and 'mortes'. On the far right of this bar are 'LOTERIAS', 'AEROPORTOS', and 'PRAIAS'.

# Vacinação de crianças no país atinge índice mais baixo em 16 anos

Meta é imunizar 95%, mas cobertura variou entre 71% e 84% contra sarampo



**Natália Cancian**

Fonte: Vacinação de crianças no país atinge índice mais baixo em 16 anos. Autora: Natália Cancian. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2018/06/vacinacao-de-criancas-no-pais-atinge-indice-mais-baixo-em-16-anos.shtml> Acesso em: 4 de setembro de 2018

Procure na publicação as informações abaixo:

A manchete:

---

---

---

O subtítulo:

---

---

---

O jornal em que foi publicado:

---

---

---

Autora da reportagem:

---

Calculando divisões.

*Resolva as divisões*

$$527 \overline{)7}$$

$$952 \overline{)4}$$

$$769 \overline{)7}$$

$$697 \overline{)6}$$

$$218 \overline{)2}$$

$$975 \overline{)7}$$

$$959 \overline{)9}$$

$$624 \overline{)7}$$

$$479 \overline{)2}$$

$$115 \overline{)4}$$



26/08/2021

VERBOS

01

Complete a cruzadinha de acordo com o que os personagens estão fazendo:

The crossword puzzle grid is as follows:

		V																		
		E																		
		R																		
		B																		
		O																		
		S																		

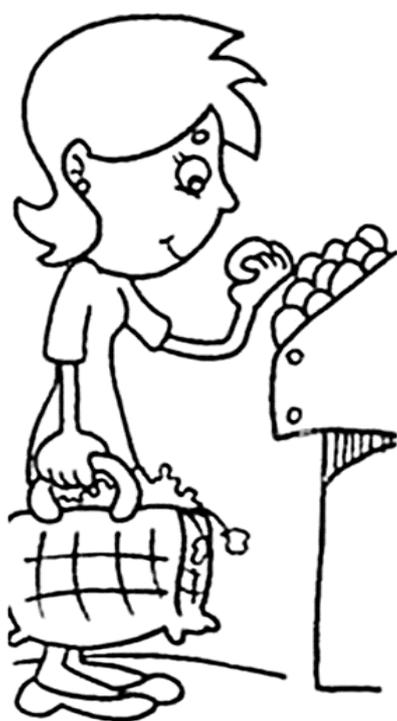
- 1) Layse gosta de \_\_\_\_\_ no clube perto de sua casa.
- 2) Guilherme vai \_\_\_\_\_ de vez em quando.
- 3) Ricardo adora \_\_\_\_\_ chocolate.
- 4) Karina sabe \_\_\_\_\_ balé.
- 5) André gosta de \_\_\_\_\_ corda.
- 6) Mariene adora \_\_\_\_\_ para sua mãe.
- 7) A mãe de Kênia vai \_\_\_\_\_ na festa.
- 8) É proibido \_\_\_\_\_ na grama!
- 9) Henrique vai \_\_\_\_\_ bola.

# DESCOBRINDO QUANTIDADES

✎ No sacolão Avenida, os ovos são vendidos em embalagens de 1 dúzia cada. Complete a tabela de acordo com o que se pede.

Número de embalagens	2	4	6	8	10	12
Número de ovos	24					

✎ Agora, veja a tabela e descubra a quantidade de ovos que foram vendidos, durante a semana, no sacolão:



Dia da semana	Embalagens	Quantidade de ovos
Domingo	3	
Segunda-feira	11	
Terça-feira	5	
Quarta-feira	16	
Quinta-feira	7	
Sexta-feira	20	
Sábado	18	

Resposta: Foram vendidos \_\_\_\_\_ ovos durante a semana.

27/08/2021

**O QUE É UM TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA?**

O **texto de divulgação científica** possibilita às pessoas conhecer as pesquisas e as descobertas feitas pelos cientistas.

Leia o texto de divulgação científica a seguir.

**Como funcionam os detergentes biodegradáveis?**

Quando uma panela está engordurada, o que fazemos para limpá-la? Lavar apenas com água não dá resultado. Precisamos usar um detergente ou sabão. O detergente é bastante eficaz nesse tipo de limpeza porque tanto se liga à água quanto ao óleo. Assim, ele consegue misturar o óleo na água, removendo a gordura e limpando a nossa louça!

Mas para onde vai essa mistura depois da limpeza? Se não for para alguma estação de tratamento de água, ela vai diretamente para os rios. É, o detergente da sua cozinha pode causar graves danos à natureza. Em contato com a água, ele forma uma espuma que impede a passagem do oxigênio que os peixes e os outros animais usam para respirar! Mas será que tem como limpar a panela sem prejudicar o meio-ambiente? A solução é usar um detergente que seja biodegradável. [...]

Para proteger o meio ambiente, é muito importante verificar se o detergente – assim como o sabão e até mesmo o xampu que você usa – é biodegradável! Saiba que produtos assim são menos poluentes e não custam mais caro por isso.

1. O objetivo deste texto é
  - (A) narrar a história de um peixe que vivia num rio poluído.
  - (B) criticar o desperdício de água na lavagem da louça.
  - (C) explicar que os produtos biodegradáveis poluem menos.
  - (D) vender um produto biodegradável, que é mais barato.

2. Por que o detergente limpa uma panela engordurada?

---

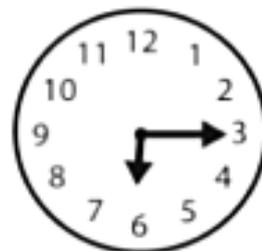
---

MEDIDA DE TEMPO – HORAS.

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



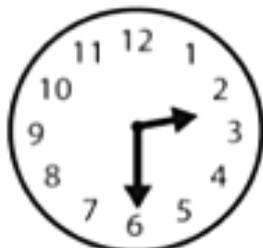
4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

## Referências Bibliográficas desta apostila

<https://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm>

<http://professorarosamsilva.blogspot.com/2013/03/analizando-grafico.html>

<https://soatividades.com/atividades-com-antonimo-e-sinonimos-para-imprimir/>

<https://fliphtml5.com/neixh/indj/basic>

<https://www.passeidireto.com/arquivo/79575779/5-ano-texto-e-interpretacao-cemiterio-dos-bichos>

<https://2.bp.blogspot.com/-DpuhR0Y-HFs/Wncy208015I/AAAAAAAAAiU/m--VPhjTfj0BlnAr8JIFc6ylc4oNcqPMACLCBGAs/s1600/4%25C2%25BA%2Bano%2Badjetivo%2Be%2Btexto-page-003.jpg>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/folclore-producao-de-texto.html>

<http://www.pedagogaandreaeduca.com.br/2015/01/atividade-para-imprimir-arte-brinquedos.html>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53732>

<https://arteemanhasdalingua.blogspot.com/2015/06/analise-de-propaganda.html>

<https://accessaber.com.br/atividades/interpretacao-texto-conselheiro/>

<https://www.lipitipi.org/2011/11/producao-textual-divertida.html>

<https://alfakids.org/atividades-matematica-representando-fracoes/>

<https://accessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-ela-e-super-4o-ou-5o-ano/>

<http://docplayer.com.br/196062237-Aprender-sempre-5o-ano-ensino-fundamental-matematica-caro-estudante-e-responsaveis.html>

<https://sbim.org.br/midia/clippings/895-folha-de-s-paulo-vacinacao-de-criancas-no-pais-atinge-indice-mais-baixo-em-16-anos-19-06-2018>

<https://colorir.org/chico-bento/chico-bento-pescou-iara/>

<http://karlawanessa.blogspot.com/2010/11/atividades-com-verbo-3-ano.html>

<http://atividades-escolares1.blogspot.com/2018/09/matematica-descobrimos-quantidades.html>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Horas/Horas\\_e\\_Minutos\\_sg1836069ac](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Horas/Horas_e_Minutos_sg1836069ac)

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/Atividades-de-portugu%C3%AAs-quinto-ano-locucao-adjetivo.png>