

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO A - PROFESSORA LEILA

9ª APOSTILA (09/08 a 27/08)

DATA PARA DEVOLUÇÃO – **30/08/2021**



ESCREVA O SEU NOME COMPLETO

A large rectangular area with a dashed blue border, intended for the student to write their full name.

LÍNGUA PORTUGUESA

OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM NA FLORESTA COM A SUA MÃE. UM DIA, COMO JÁ ESTAVAM MUITO CRESCIDOS, DECIDIRAM IR VIVER CADA UM EM SUA CASA. A MÃE CONCORDOU, MAS AVISOU-OS:

- TENHAM MUITO CUIDADO, POIS NA FLORESTA TAMBÉM VIVE O LOBO MAU, E EU NÃO VOU ESTAR LÁ PARA VOS PROTEGER...

- SIM MAMA! – RESPONDERAM OS TRÊS AO MESMO TEMPO.

OS PORQUINHOS PROCURARAM UM BOM LUGAR PARA CONSTRUIR AS SUAS CASAS E, ASSIM QUE O ENCONTRARAM, CADA UM COMEÇOU A FAZER A SUA PRÓPRIA CASA.

O PORQUINHO MAIS NOVO, QUE SÓ PENSAVA EM BRINCAR, FEZ A SUA CASA MUITO RAPIDAMENTE, USANDO PALHA. O PORQUINHO DO MEIO, ANSIOSO POR IR BRINCAR COM O MAIS NOVO, JUNTOU UNS PAUS E DEPRESSA CONSTRUIU UMA CASA DE MADEIRA. O PORQUINHO MAIS VELHO, QUE ERA O MAIS AJUIZADO, LEMBROU-SE DO QUE A SUA MÃE LHE TINHA DITO, E DISSE:

- VOU CONSTRUIR A MINHA CASA DE TIJOLOS. ASSIM TEREI UMA CASA MUITO RESISTENTE PARA ME PROTEGER DO LOBO MAU.

É CLARO QUE FOI O QUE DEMOROU MAIS TEMPO A CONSTRUIR A CASA MAS, NO FIM, ESTAVA MUITO ORGULHOSO DELA, E SÓ AÍ SE JUNTOU AOS SEUS IRMÃOS PARA BRINCAR.

UM DIA ANDAVAM OS TRÊS PORQUINHOS A SALTAR, MUITO DIVERTIDOS, QUANDO APARECE O LOBO MAU:

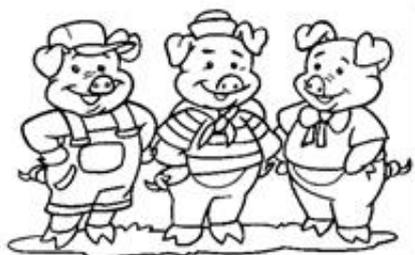
- OLÁ! VEJO TRÊS DELICIOSOS PORQUINHOS À MINHA FRENTE.

AO VEREM O LOBO MAU, FUGIRAM, CADA UM PARA A SUA CASA.

O LOBO, QUE ESTAVA CHEIO DE FOME, CHEGOU AO PÉ DA CASA DO PORQUINHO MAIS NOVO, E DISSE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! SAI DAÍ QUE EU VOU TE COMER! SE NÃO SAÍRES, DERRUBO A TUA CASA DE PALHA ABAIXO...

E VENDO A CASA DE PALHA À SUA FRENTE, SOPROU TÃO FORTE, QUE FEZ A CASINHA IR PELO AR!



O PORQUINHO ASSUSTADO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO DO MEIO, QUE TINHA UMA CASA DE MADEIRA.

QUANDO O LOBO LÁ CHEGOU, GRITOU NOVAMENTE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E EU ESTOU COM TANTA FOME QUE VOS VOU COMER AOS DOIS...

E COM DOIS SOPROS, CONSEGUIU DEITAR A CASA DE MADEIRA ABAIXO.

OS DOIS PORQUINHOS MAIS NOVOS CORRERAM ENTÃO, APAVORADOS, PARA A CASA DO IRMÃO MAIS VELHO, QUE ERA DE TIJOLO.

O LOBO, VENDO QUE OS TRÊS PORQUINHOS ESTAVAM TODOS NUMA SÓ CASA, EXCLAMOU, LOUCO DE ALEGRIA:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E MAIS FOME NÃO VOU EU TER, POIS APANHEI TRÊS PORQUINHOS PARA COMER!

ENTÃO O LOBO ENCHEU O PEITO DE AR E SOPROU COM TODA A FORÇA QUE TINHA, MAS A CASINHA DE TIJOLOS NÃO SE MEXEU NEM UM BOCADINHO. ALIVIADOS, OS TRÊS PORQUINHOS SALTARAM DE CONTENTES. MAS O LOBO NÃO DESISTIU, E DISSE:

- NÃO CONSEGUI DEITAR A CASA DE TIJOLOS ABAIXO NEM DERRUBAR A SUA PORTA MAS EU TENHO OUTRA IDEIA... ESPEREM QUE JÁ VÃO VER! E COMEÇOU A SUBIR O TELHADO, EM DIREÇÃO À CHAMINÉ.

OS PORQUINHOS MAIS NOVOS FICARAM AFLITOS MAS O MAIS VELHO, QUE ERA MUITO ESPERTO, COLOCOU NO FOGÃO, POR BAIXO DA CHAMINÉ, UM GRANDE CALDEIRÃO DE ÁGUA A FERVER.

O LOBO, AO ENTRAR PELA CHAMINÉ, CAIU NO CALDEIRÃO DE ÁGUA QUENTE E QUEIMOU O RABO, FUGINDO O MAIS RÁPIDO QUE PODIA PARA O MEIO DA FLORESTA. OS DOIS PORQUINHOS AGRADECE RAM AO SEU IRMÃO MAIS VELHO, E APRENDERAM A LIÇÃO.

DESTE LOBO MAU, NUNCA MAIS SE OUVIU FALAR...



OS TRÊS PORQUINHOS

ORIGAMI DE UMA CASA

Oficina
de
Arte



Material

- Folhas de papel tamanho ofício
- Lápis de cor e canetas hidrocor



Modo de fazer

- Dobre o papel seguindo os passos abaixo.
- Depois da casa pronta, peça às crianças que enfeitem suas casas.
- Cole a casa já enfeitada em uma folha de papel e desenhe a parte externa dela com árvores, flores, etc.

Figura 1

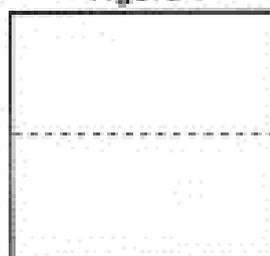


Figura 2

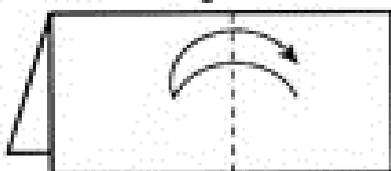


Figura 3

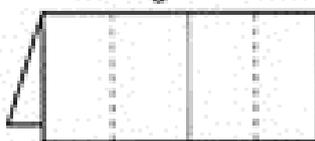


Figura 4



Figura 5

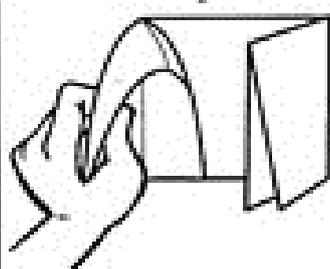


Figura 6

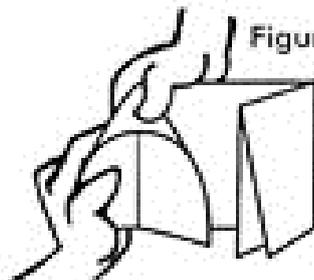


Figura 7

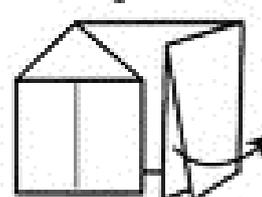


Figura 8

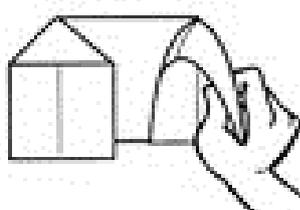


Figura 9

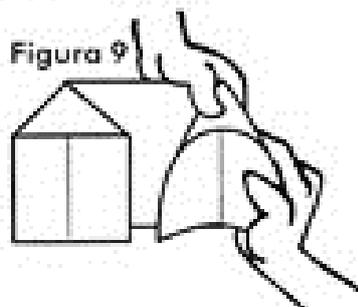
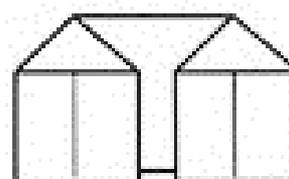


Figura 10



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONVERSANDO SOBRE A HISTÓRIA

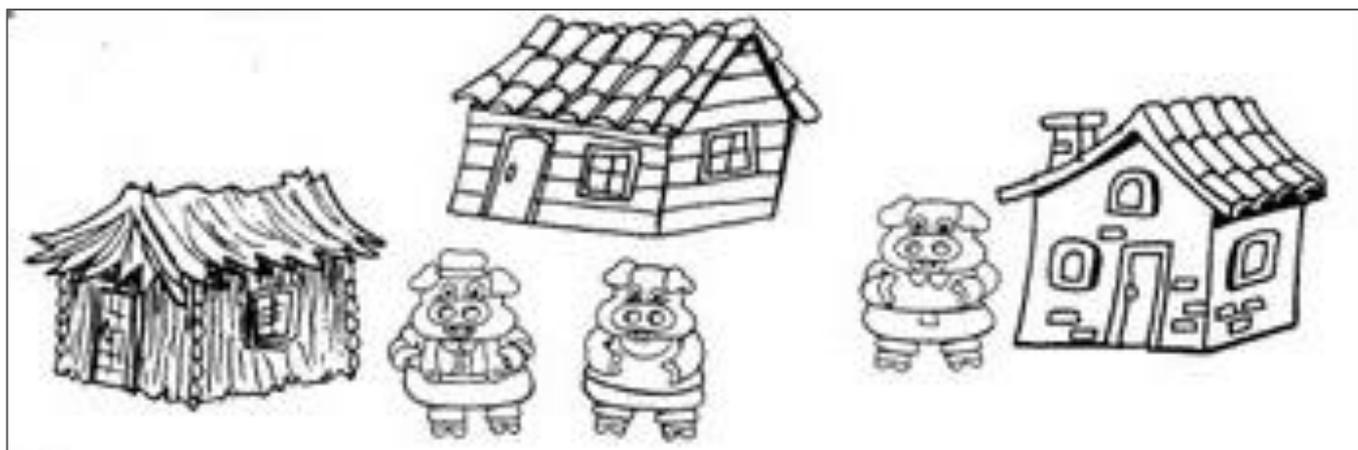
1- QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

2- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA?

3- ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

4- QUAL FOI O PORQUINHO QUE MAIS TRABALHOU NA CONSTRUÇÃO DA SUA CASA?

5- O QUE ACONTECEU COM AS CASAS DOS PORQUINHOS QUE NÃO SE EMPENHARAM NA CONSTRUÇÃO, POIS SÓ PENSAVAM EM BRINCAR?



LEIA OS PROBLEMINHAS COM ATENÇÃO E ENCONTRE O RESULTADO CORRETO.

1- OS TRÊS PORQUINHOS FIZERAM MUITAS AMIZADES. SEUS NOVOS AMIGOS CONSTRUIRAM SUAS CASAS BEM PRÓXIMO DELES. UM DOS AMIGOS FOI VIAJAR E AINDA NÃO VOLTOU. ELE MORA NA CASA QUE TEM O NÚMERO QUE EQUIVALE A UMA DEZENA E MEIA. MARQUE COM X A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A CASA DESTE AMIGO:



2- NEM TODOS OS PORQUINHOS SÃO CUIDADOSOS. O MAIS ESPERTO CONSTRUIU SUA CASA COM TIJOLOS. ELE UTILIZOU **SESSENTA E SETE** TIJOLOS NA PRIMEIRA FILEIRA DE UMA PAREDE. FAÇA UM X NA OPÇÃO QUE INDICA ESSA QUANTIDADE:



- A () 76 B () 67 C () 607 D () 706

3- OBSERVE O NÚMERO DA CASA DO PORQUINHO MAIS NOVO DOS IRMÃOS. FAÇA UM X NA OPÇÃO ONDE ESTÁ A DECOMPOSIÇÃO DESTES NÚMERO:

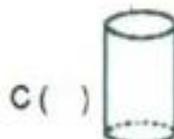
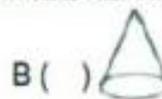


- A () 1 CENTENA + 1 DEZENA + 2 UNIDADES
 B () 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 1 UNIDADE
 C () 2 CENTENAS + 1 DEZENA + 1 UNIDADE
 D () 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 2 UNIDADES

4- OS TRÊS PORQUINHOS FIZERAM UMA FESTA PARA COMEMORAR O SUMIÇO DO LOBO. NA FESTA, TINHA MUITA COISA GOSTOSA, ENTRE ELAS REFRIGERANTE.



FAÇA UM X NA OPÇÃO DA FIGURA GEOMÉTRICA QUE MAIS SE PARECE COM A LATA DE REFRIGERANTE.



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 11 DE AGOSTO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

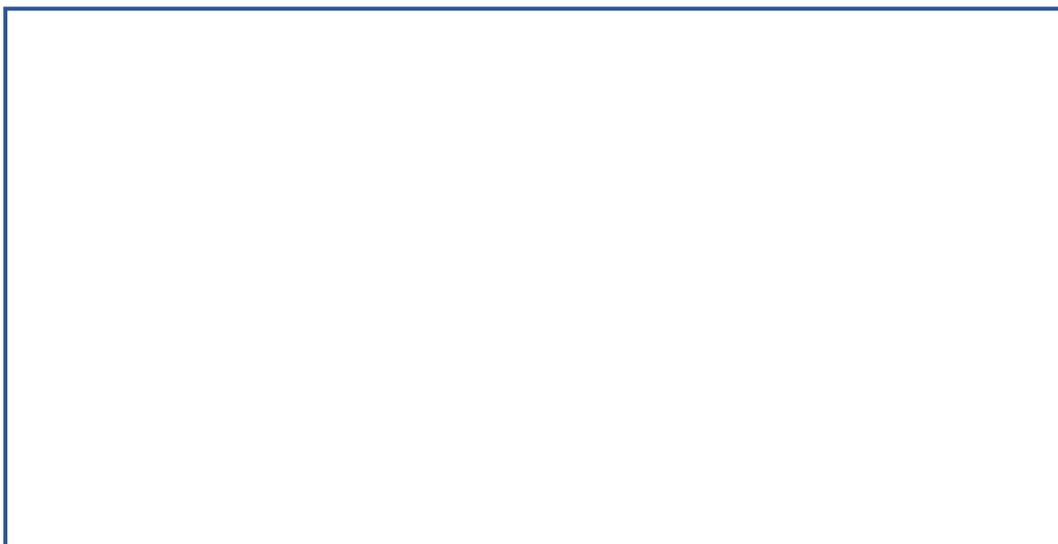
ENCONTRE AS PALAVRAS DA HISTÓRIA NO CAÇA-PALAVRAS

LOBO - PORQUINHO - CHAMINÉ - TELHADO -
CASA - CALDEIRÃO - PALHA - PAU - PEDRA - PÉ

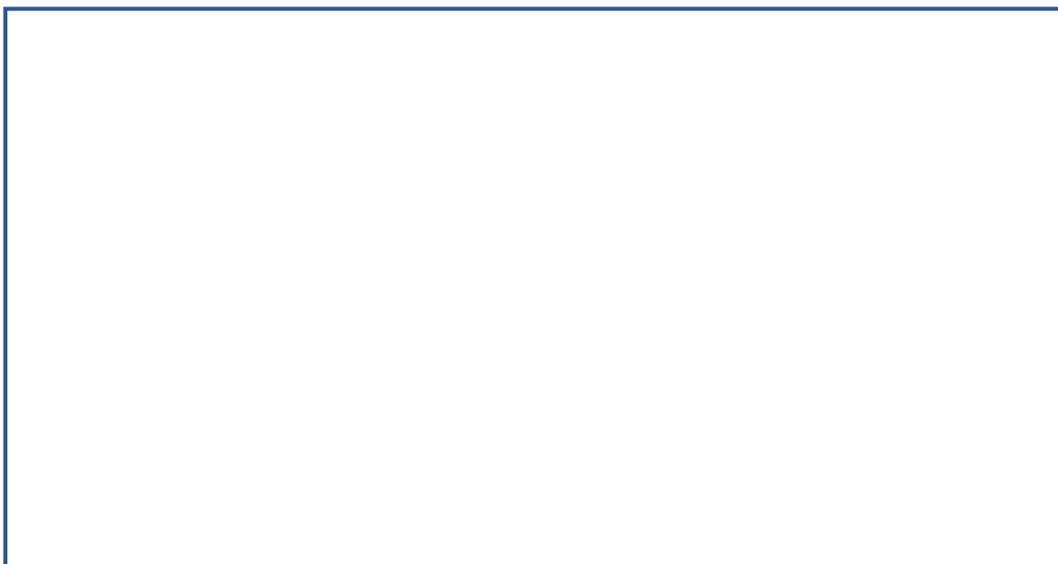
Z	C	F	V	B	T	E	L	H	A	D	O	G	
K	Y	T	G	H	C	A	S	A	D	R	U	F	
C	H	A	M	I	N	É	A	F	H	J	K	R	
B	X	Z	Q	R	T	Y	P	E	D	R	A	Z	
M	P	O	R	Q	U	I	N	H	O	N	B	X	
X	W	E	Y	H	M	P	A	U	X	O	D	S	
E	M	U	Ç	M	O	L	O	B	O	V	T	H	
C	A	L	D	E	I	R	Ã	O	U	V	E	N	
O	P	I	R	A	C	A	S	A	I	L	D	Z	
X	B	O	H	I	P	É	J	M	E	R	F	A	I

MATEMÁTICA COM OS TRÊS PORQUINHOS

NA HISTÓRIA, O SEGUNDO PORQUINHO FEZ UMA CASA DE MADEIRA. PRECISOU DE 4 DEZENAS DE TÁBUAS PARA AS PAREDES E DE 12 TÁBUAS PARA O TELHADO. QUANTAS TÁBUAS ESSE PORQUINHO USOU PARA CONSTRUIR SUA CASA?



SE CADA TÁBUA MEDE 2 METROS, QUANTO VÃO MEDIR 8 TÁBUAS JUNTAS?



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

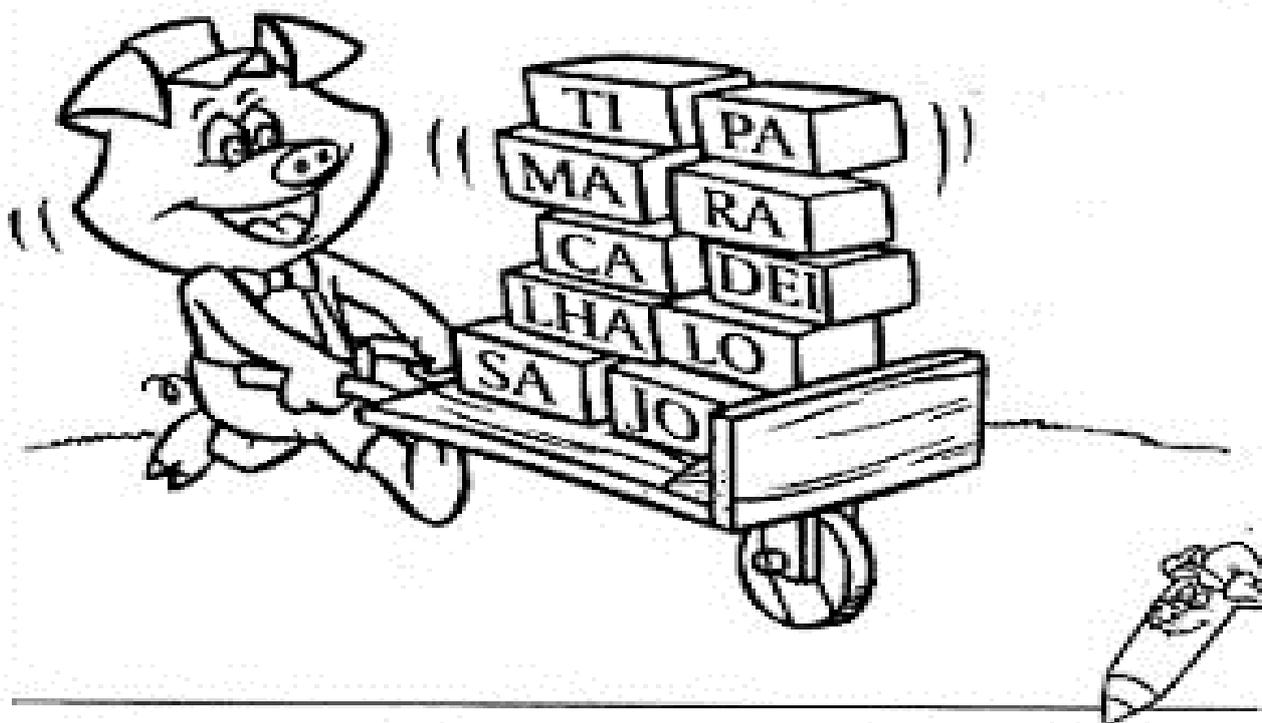
IBIÚNA, 12 DE AGOSTO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

FORMANDO PALAVRAS

UM DOS PORQUINHOS DECIDIU FAZER A SUA CASA COM TIJOLOS.

USE AS SÍLABAS ESCRITAS NOS TIJOLOS DA CASA PARA FORMAR PALAVRAS:



TI	MA	CA	LHA	SA
PA	RA	DEI	LO	JO

O PORQUINHO MAIS NOVO DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”, FEZ UMA CASA DE PALHA. OBSERVE O DESENHO E RESPONDA.



1- QUE SÓLIDO GEOMÉTRICO TE FAZ LEMBRAR O TELHADO?

2- E O RESTO DA CASA, LEMBRA QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO?

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 13 DE AGOSTO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

OS TRÊS PORQUINHOS

Música

EU CONHEÇO TRÊS PORQUINHOS, NHOS,
QUE MORAVAM, VAM, NA FLORESTA, TA, TA.
O PRIMEIRO, RO, E O SEGUNDO, DO,
SÓ GOSTAVAM, SÓ GOSTAVAM DE BRINCAR.

O TERCEIRO E O MAIS VELHO, LHO,
SÓ PENSAVA, VA, EM TRABALHAR, L HAR, L HAR.
VEIO O LOBO, BO, MUITO MAU, MAU, MAU,
E OS PORQUINHOS, E OS PORQUINHOS, FOI PEGAR.

MAS, POR SEREM BEM ESPERTOS, TOS,
OS PORQUINHOS, NHOS, ESCAPULIRAM, RAM,
E O LOBO, BO, MUITO BOBO, BO.
FOI CAIR, FOI CAIR NO CALDEIRÃO.

Wilquies Garcia
Música: Afonso e sua no gar



ALGUMAS PALAVRAS REPETEM A ÚLTIMA SÍLABA NA MÚSICA. AGORA VAMOS SEPARAR TODAS AS SÍLABAS DESSAS PALAVRAS.

PORQUINHO -

FLORESTA -

SEGUNDO -

VELHO -

TRABALHAR -

MAU -

ESPERTO -

ESCAPULIRAM -

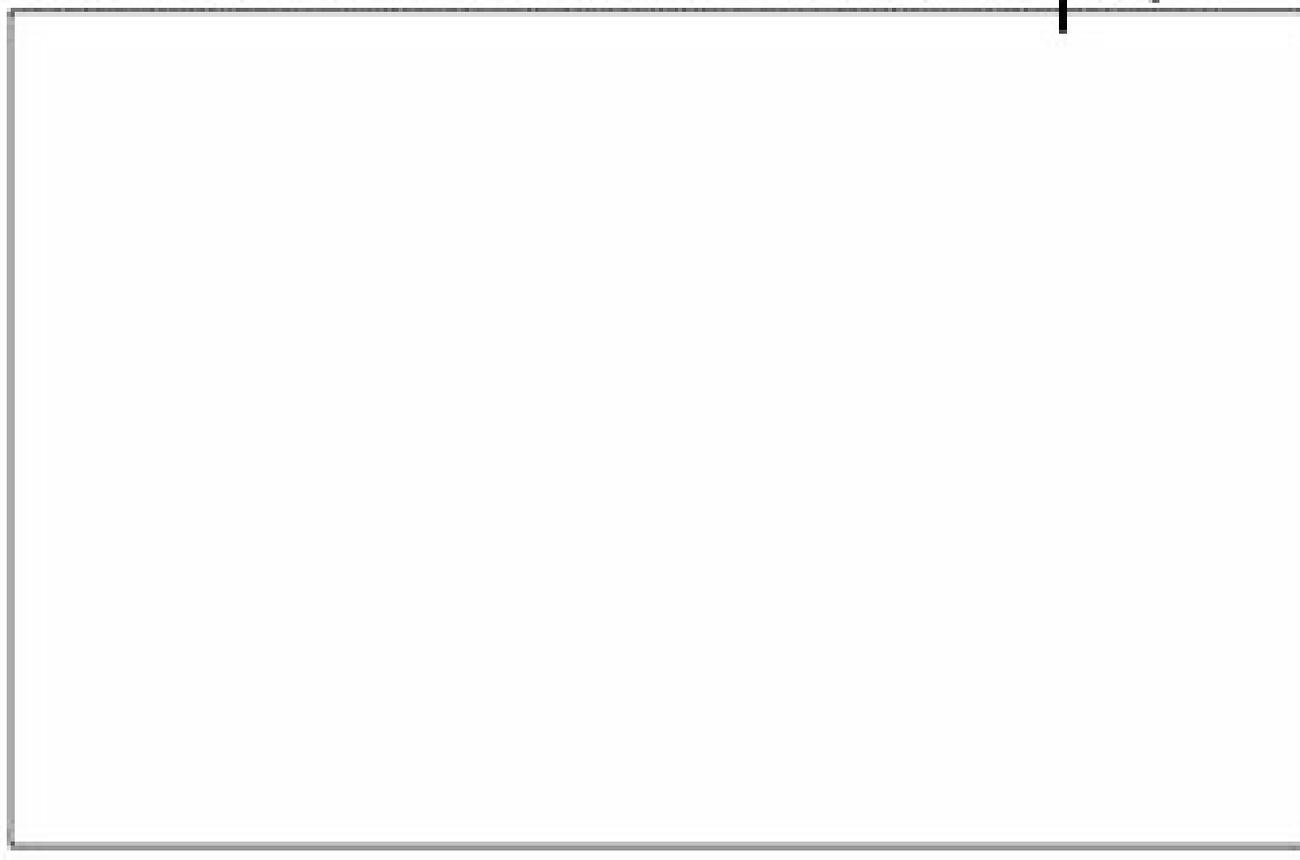
BOBO -

TIPOS DE MORADIA

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS.
EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS,
CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE
PRAIA, DE CAMPO, ETC.

OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM
DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS
MORADIAS E PARA ISSO USARAM DIVERSOS
MATERIAIS: MADEIRA, PEDRAS, TIJOLOS, GELO, ETC.
ATÉ OS ANIMAIS TEM SUAS MORADIAS.

Desenhe a sua casa nesse espaço:



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 14 DE AGOSTO DE 2021.

ARTE E ORALIDADE

ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI ENVIAR EXPLICANDO ESTA ATIVIDADE









LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS COMPLETAR A HISTÓRIA?



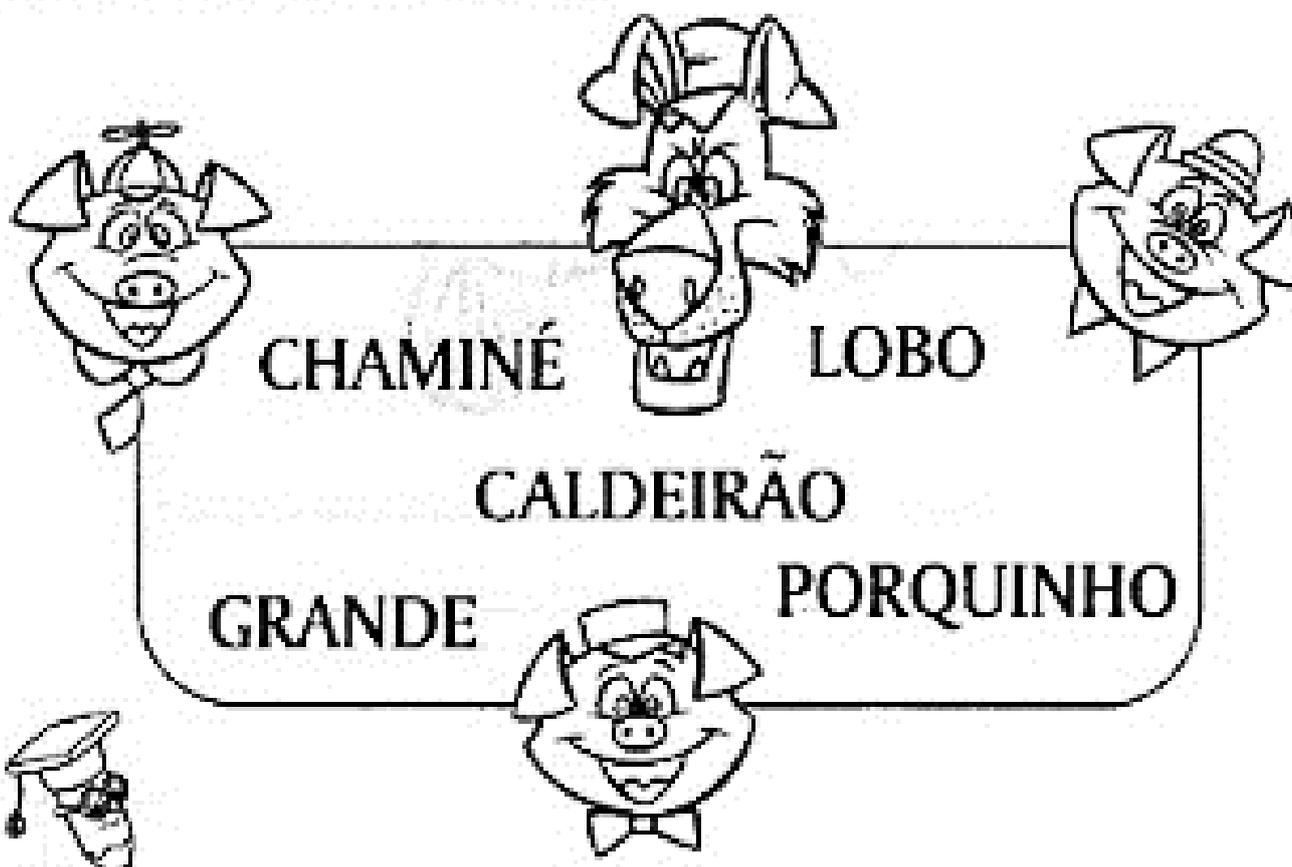
LEIA O TRECHO DO CONTO "OS TRÊS PORQUINHOS" E COMPLETE COM AS PALAVRAS DO BANCO.

O _____, PERCEBENDO A ESPERTEZA DO _____,

RESOLVEU ESQUENTAR UM _____ DE ÁGUA. QUANDO O LOBO

DESCEU PELA _____, CAIU DENTRO DE UM _____

CALDEIRÃO DE ÁGUA FERVENDO.



Pintando seguindo as cores!



Azul

Número que representa 1 dezena.

Rosa

Antecessor de 41 e sucessor de 39.

Verde

O resultado da soma de 20 e 36.

Vermelho

Representa 1 dúzia.

Amarelo

Sete dezenas e nove unidades.

Roxo

Meia dúzia.

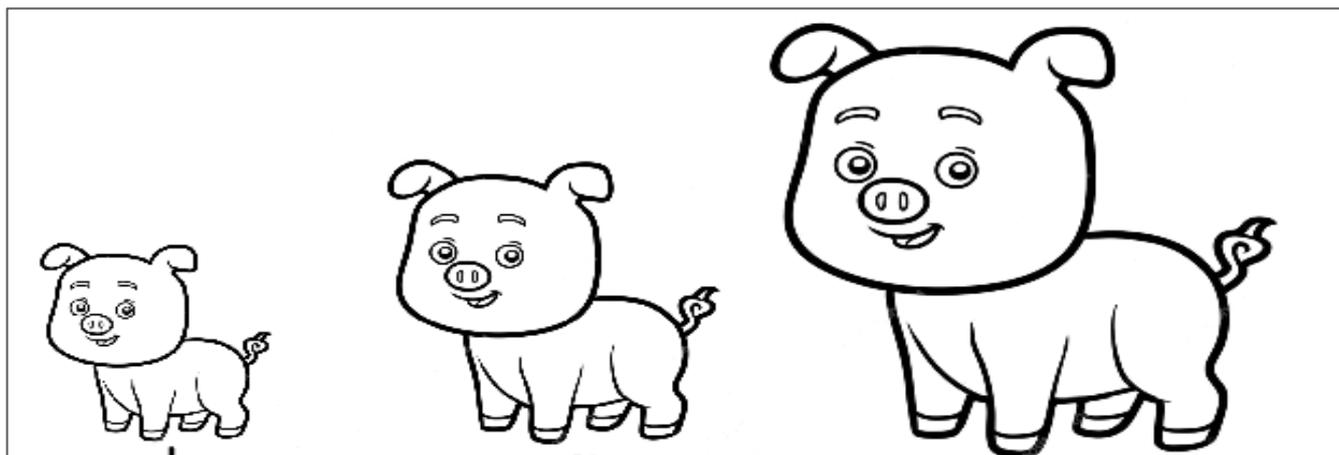
Laranja

Três dezenas.

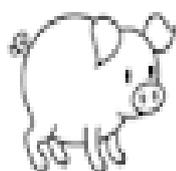
E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA



COMPLETE, SEGUINDO O MODELO:



PORCO - PORQUINHO

GATO - _____

CACHORRO - _____

RATO - _____

MACACO - _____

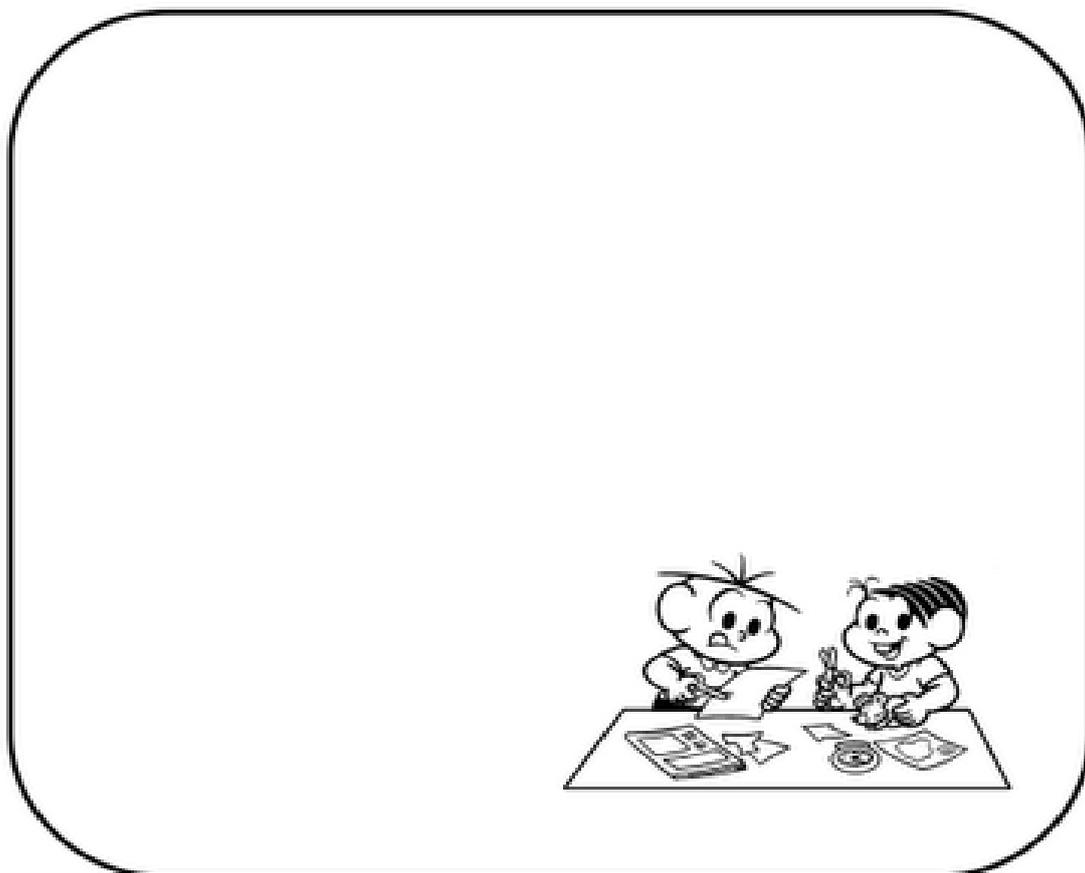
LEÃO - _____

PATO - _____



FICHA DOS ANIMAIS

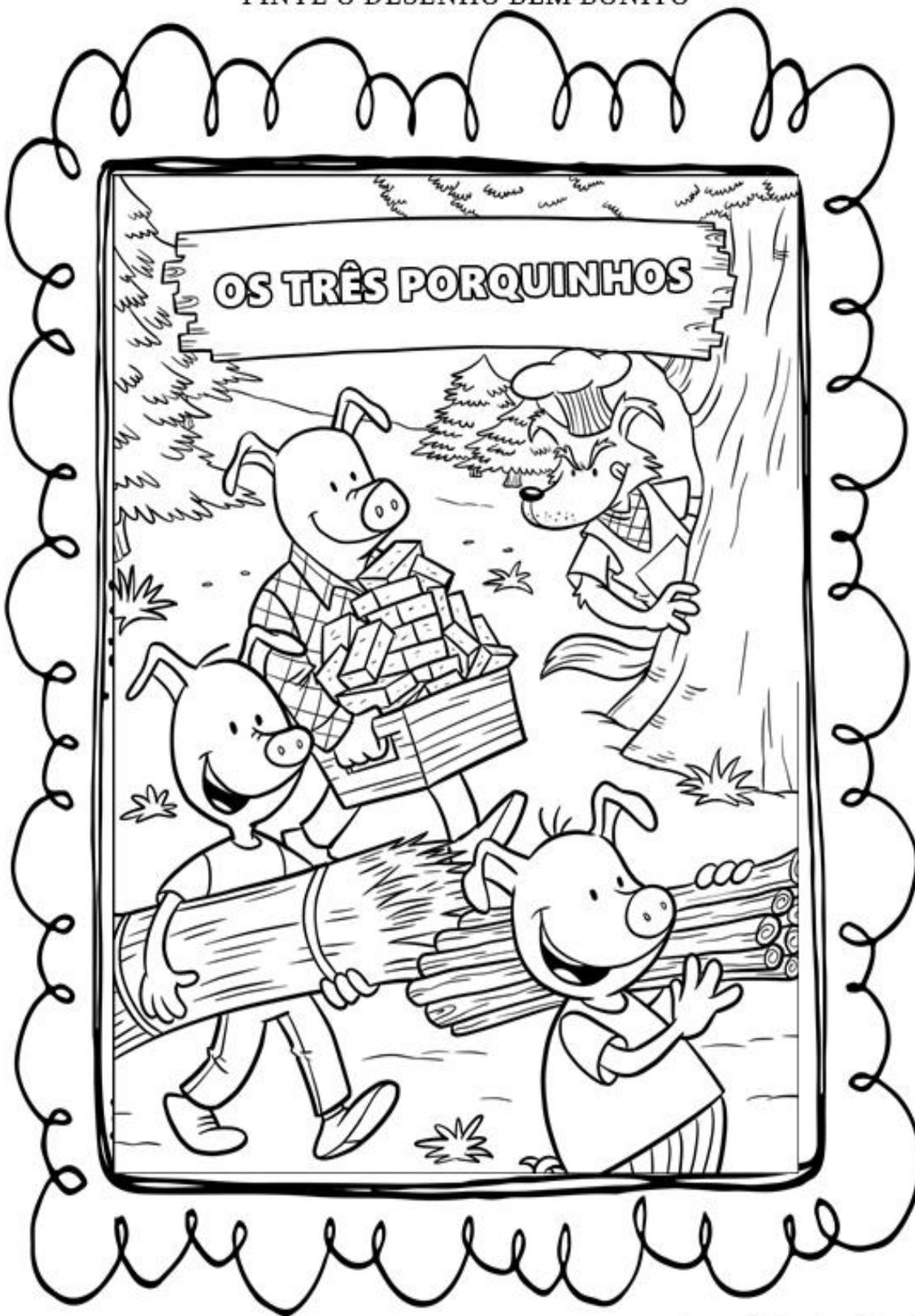
RECORTAR E COLAR A FIGURA DE UM ANIMAL.



PESQUISAR:

NOME DO ANIMAL:	
ONDE VIVE:	
O QUE COME:	
COBERTURA DO CORPO:	
NÚMERO DE PATAS:	

PINTE O DESENHO BEM BONITO



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 18 DE AGOSTO DE 2021.

MATEMÁTICA

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

08 • Dia dos Pais
22 • Dia do Folclore
25 • Dia do Soldado

DIA 8 FOI O DIA DOS PAIS. EM QUE DIA DA SEMANA É COMERORADO ESTA DATA? _____

DIA 22 É O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO. VOCÊ CONHECE ALGUMA COISA SOBRE O NOSSO FOLCLORE?

FOLCLORE

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DO FOLCLORE.

UM POVO POSSUI HÁBITOS, COSTUMES, DANÇAS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E MUITAS OUTRAS COISAS DA CULTURA QUE SÃO PASSADAS DE PAI PARA FILHO.

FOLCLORE É O SABER DE UM POVO.

O BRASIL TEM UM FOLCLORE MUITO RICO, RECHEADO DE BELAS LENDAS, ADIVINHAS, PARLENDAS, PROVÉRBIOS E MUITA CULINÁRIA BOA.

MAS, E VOCÊ, CONHECE ALGUMA COISA DO NOSSO FOLCLORE?



LÍNGUA PORTUGUESA

Peraltices do Saci

Isabel Cristina Silveira Soares



A Iara perdeu o pente
Dona Cuca o caldeirão,
Boitatá perdeu o fogo
E não há explicação!



O Boto cor-de-rosa
Não sabia o que fazer,
Mas estava todo prosa
Pois não tinha o que perder!



Dona Mula-sem-cabeça
Descobriu e deu socorro,
Achou todos os perdidos
Com o Saci, dentro do gorro!

Que moleque travesso!



A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	☺

								☺

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	☺

								☺

RESOLVA O PROBLEMINHA.

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS. QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESSA REUNIÃO?
USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:

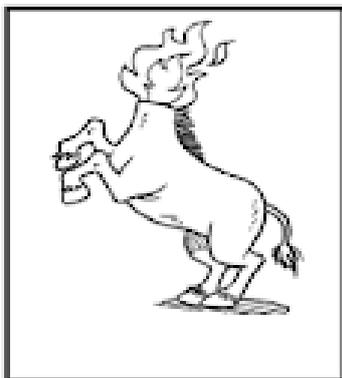


VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES.

$22 + 8 =$	$24 + 1 =$	$68 + 6 =$	$37 + 4 =$																																
<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U						
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
D	U																																		
$73 + 5 =$		$66 + 1 =$																																	
<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U								<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U																							
D	U																																		
D	U																																		
$52 + 27 =$		$57 + 15 =$																																	
<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U								<table border="1" style="width: 60px; height: 60px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U																							
D	U																																		
D	U																																		

LÍNGUA PORTUGUESA

☛ PINTE OS RETÂNGULOS COM OS NOMES CORRETOS.



MULA

UMLA

MLUA



IRAA

AIRA

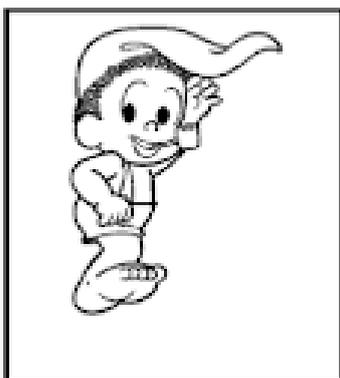
IARA



RUCUPIRA

CURUPIRA

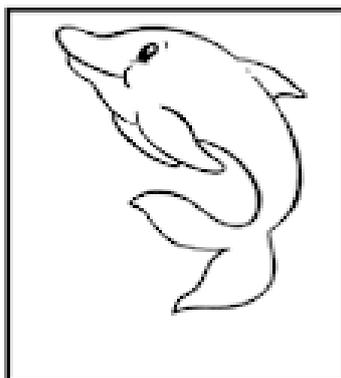
CUPIRURA



CASI

SACI

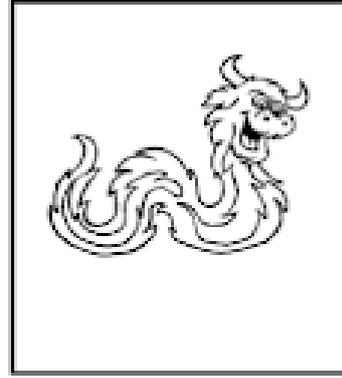
SICA



OBTO

TOBO

BOTO



BOTAITÁ

BOITÁTA

BOITATÁ

RECREAÇÃO - BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS

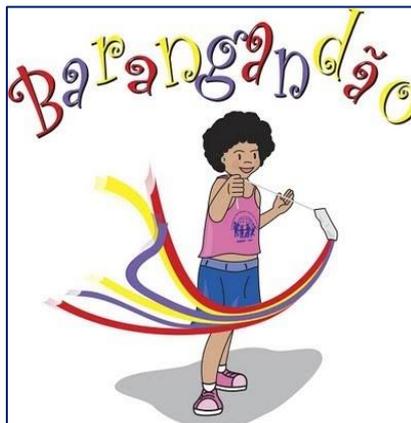
VOCÊ SABIA QUE EXISTEM TAMBÉM OS BRINQUEDOS FOLCLÓRICOS?

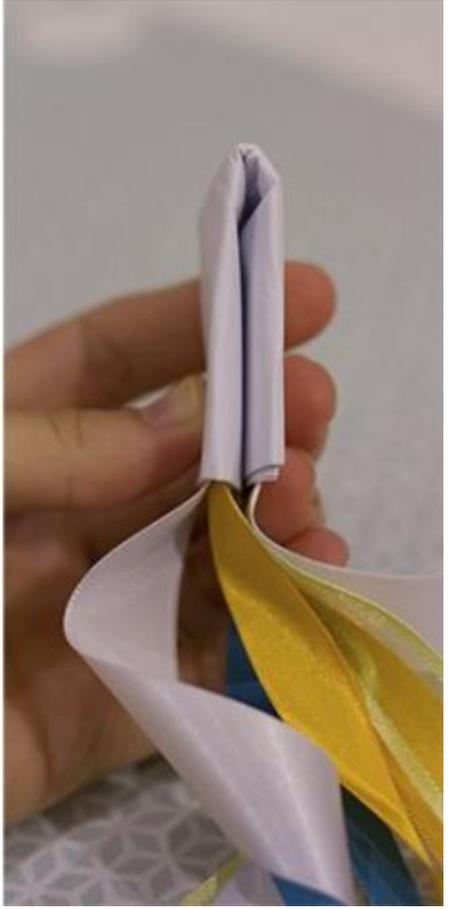
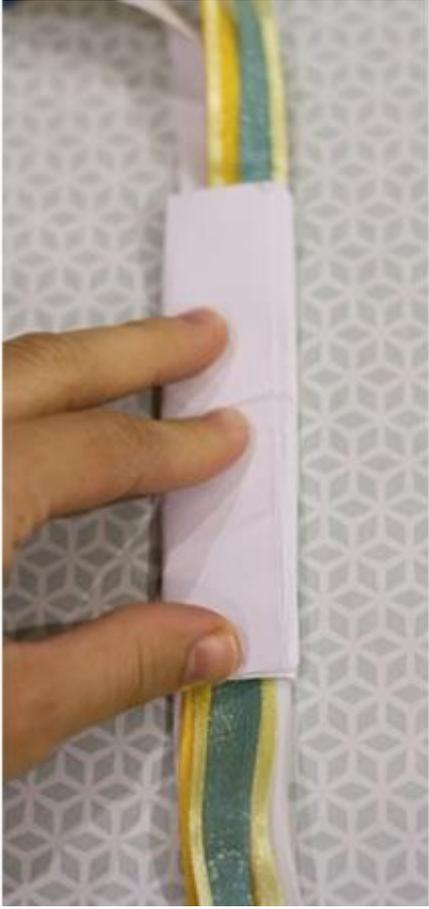
SÃO OS BRINQUEDOS MAIS ANTIGOS QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E AINDA FAZEM A ALEGRIA DAS CRIANÇAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO ALGUNS DESSES BRINQUEDOS.



AGORA ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS QUE VOCÊ OBSERVOU.

E AGORA VAMOS BRINCAR COM UM BRINQUEDO FOLCLÓRICO QUE VOCÊ MESMO VAI CONFECCIONAR, O BARANGANDÃO. ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI ENVIAR EXPLICANDO COMO FAZER ESTE BRINQUEDO.





LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a lenda com muita atenção e responda as atividades.

CURUPIRA

Curupira é um anão, de cabelo vermelho de pés virados para trás. Ele faz parte das lendas do folclore brasileiro, protege as matas e os bichos dos caçadores.

Como seus pés virados para trás, ele consegue enganar alguém que pretende segui-lo olhando para suas pegadas, eles ficam perdidos no meio da floresta e desaparecerem.



1) Segundo a lenda, quem o Curupira gosta de proteger?

2) Segundo a lenda, como é a aparência do Curupira?

3) Como o Curupira engana os caçadores?

4) Copie do texto as palavras que apresentam o som do R (fraco/brando).

5) Quantos parágrafos tem o texto?

6) Marque um x na respostas correta. Podemos dizer que o texto acima citado é:

() texto informativo.

() Uma lenda.

() texto em quadrinhos.

() Uma fábula.

7) Vamos brincar de ser do contra, para cada palavra destacada dê um **Antônimo**, isto é, uma palavra do sentido **contrário**.

bom _____

pequeno _____

lindo _____

curto _____

perto _____

verdadeiro _____

6) Agora escreva os **Sinônimos**, isto é que tem o mesmo sentido.

malvado - _____

esperto - _____

irritado - _____

feliz - _____

zangado - _____

escutar - _____

7) Pesquise palavras que tenham as sílabas CR e CL e escreva abaixo:

CR	CL

1) Cada personagem folclórico representa um numeral.

Os numerais são 13, 125, 37, 20, 24



⇒ é o menor deles _____



⇒ está entre o 36 e o 38 _____



⇒ está depois do 124 _____



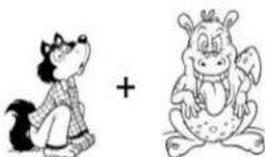
⇒ eu sou o dobro de 10 _____



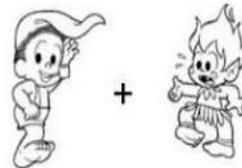
⇒ eu correspondo à 2 dúzias _____



2) Agora que sabemos o numeral de cada personagem acima, vamos resolver essas adições.



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____

LÍNGUA PORTUGUESA

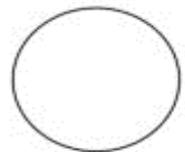
1-LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO COPIE A PARLENDAS E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE AMARELO.

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO.
MENINO, MENINA
DO MEU CORAÇÃO.



2- CIRCULE AS RIMAS DO TEXTO.

3- CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO:



4- OBSERVE O TEXTO E RESPONDA:

A- MAIOR PALAVRA DO TEXTO: ___ LETRAS _____

B- MENOR PALAVRA DO TEXTO: ___ LETRAS _____

C- PALAVRA COM 6 LETRAS: _____

D- PALAVRA COM 2 LETRAS: _____

E- PALAVRAS COM 5 LETRAS: _____

F- PALAVRA COM 3 LETRAS: _____

5- CIRCULE A PALAVRA QUE RIMA COM **SOLDADO** :

TOMATE

COCADA

CALADO

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
MOLHO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO,
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.



www.etieneprof.com

QUEM COCHICHA
O RABO ESPICHA.
COME PÃO
COM LAGARTIXA.



www.etieneprof.com

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO
AMARELINHO.
BOTA UM,
BOTA DOIS,
BOTA TRÊS...



www.etieneprof.com

UNI DUNI TÊ
SALAMÊ MINGUÊ.
UM SORVETE COLOREÊ.
O ESCOLHIDO FOI
VOCÊ! 1, 2, 3



www.etieneprof.com

VAMOS COMPETAR A TABELA DOS NÚMEROS

150									
160									
170									
180									
190									

ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS

_____	154	_____	_____	161	_____
_____	177	_____	_____	183	_____
_____	190	_____	_____	198	_____

VAMOS DECOMPOR OS NÚMEROS

152 _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades.

176 _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades

COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DEXRESCENTE, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

180	154	177	199	184
-----	-----	-----	-----	-----

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

MATEMÁTICA

O Saci tinha 78 gorros, ele perdeu em suas andanças 35 gorros, com quantos gorros o Saci ainda ficou?

R: _____

Iara tinha 46 colares em sua caixinha de joias e ganhou de sua amiga Ariel 25 colares. Quantos colares Iara tem agora?



R: _____

Em um certo galinheiro havia 180 galinhas, o arteiro do Saci resolveu pegar 1 dezena. Quantas galinhas restaram no galinheiro?

R: _____

ILUSTRE A HISTORINHA SEGUINDO AS DICAS DO TEXTO

Numa linda floresta vivia **1** Curupira e nesta floresta havia **1 dúzia** de árvores, **meia dúzia** de flores, **2** macacos e **5** pássaros voando no céu. Um dia apareceu **1** amiguinho novo e o Curupira ficou muito feliz.

Quem será esse amiguinho?



NOME _____

DATA _____

**PINTE O
SOLDADO
DE ACORDO
COM A COR
PEDIDA**

a-VERDE
e-PRETO
i-MARROM
o-CINZA
u-PELE

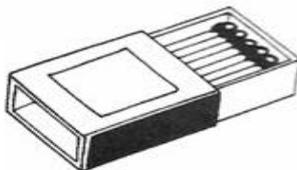
E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

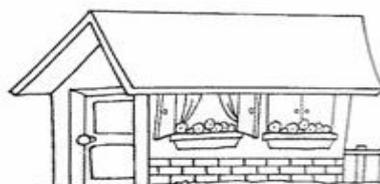
LÍNGUA PORTUGUESA - ADIVINHAS

PINTE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

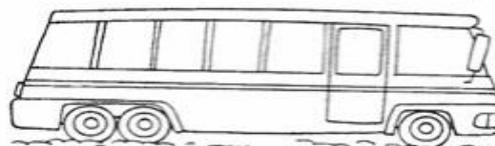
**O QUE É? O QUE É?
UMA CASA BEM BONITA
SEM PORTA, SEM JANELA
TEM PAREDES MUITO
FINAS
DONA CLARA VIVE NELA?**



**O QUE É? O QUE É?
DUAS JANELAS
QUE SE ABREM E FECHAM
SOZINHAS?**

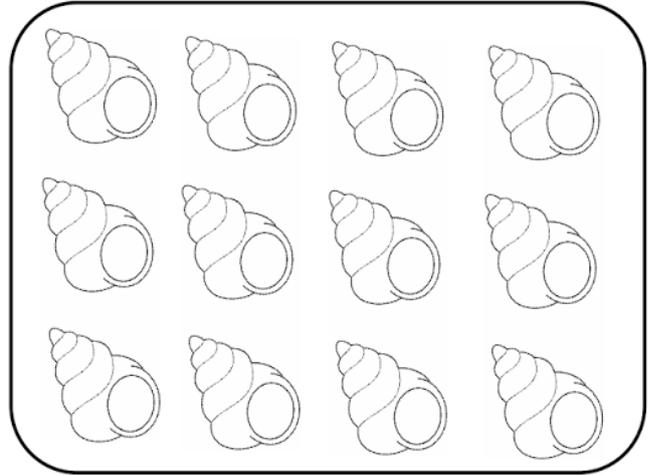
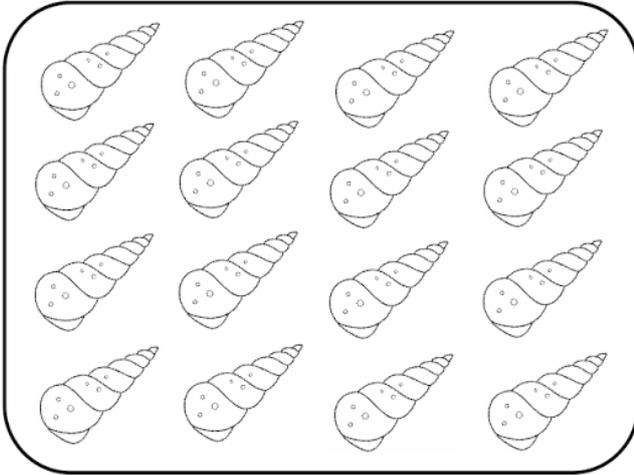


**O QUE É? O QUE É?
SÓ PODE SER USADO
DEPOIS DE QUEBRADO?**

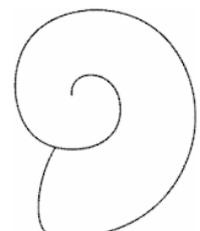
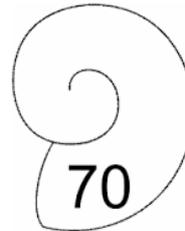
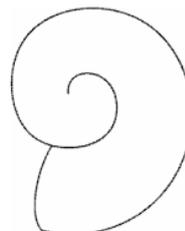
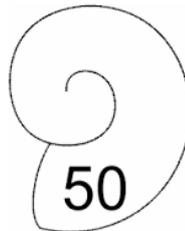
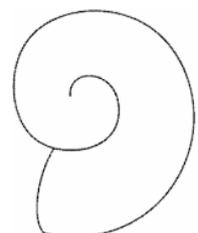
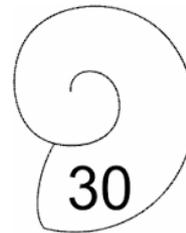
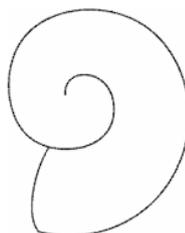
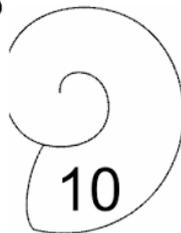


AGORA É A SUA VEZ!! ESCREVA UMA ADIVINHA NO ESPAÇO ABAIXO!

1- PINTE UMA DEZENA EM CADA QUADRO.



2- COMPLETE A SÉRIE.



3- VAMOS SOMAR?

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 0 = \underline{\quad}$

O QUE ESTAS SOMAS TÊM EM COMUM?

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

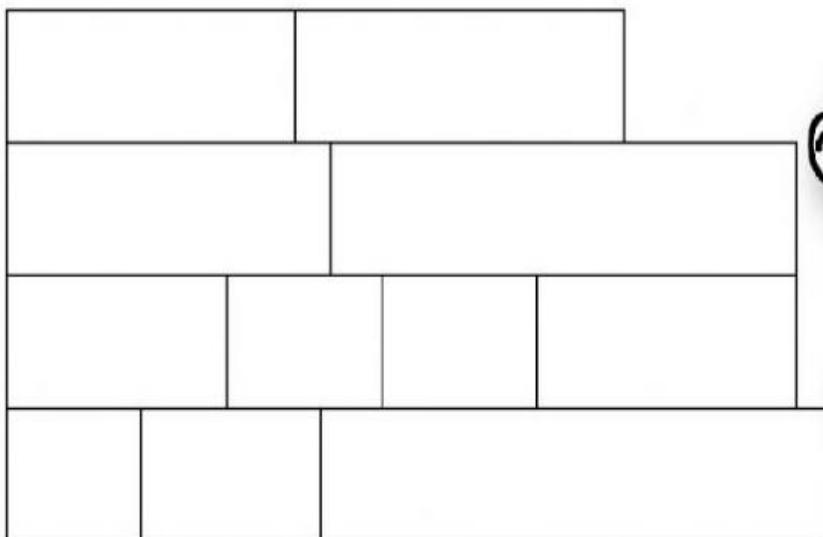
IBIÚNA, 27 DE AGOSTO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS ORGANIZAR AS PALAVRAS DA PARLENDAS "SUCO GELADO"?

LOCALIZE A PALAVRA, RECORTE E COLE NO LUGAR CERTO.

MONTE A PARLENDAS



ARREPIADO

QUAL

NAMORADO

A

DO

SEU

CABELO

É

LETRA

GELADO

SUCO

CONTE A QUANTIDADE E COMPLETE A TABELA:

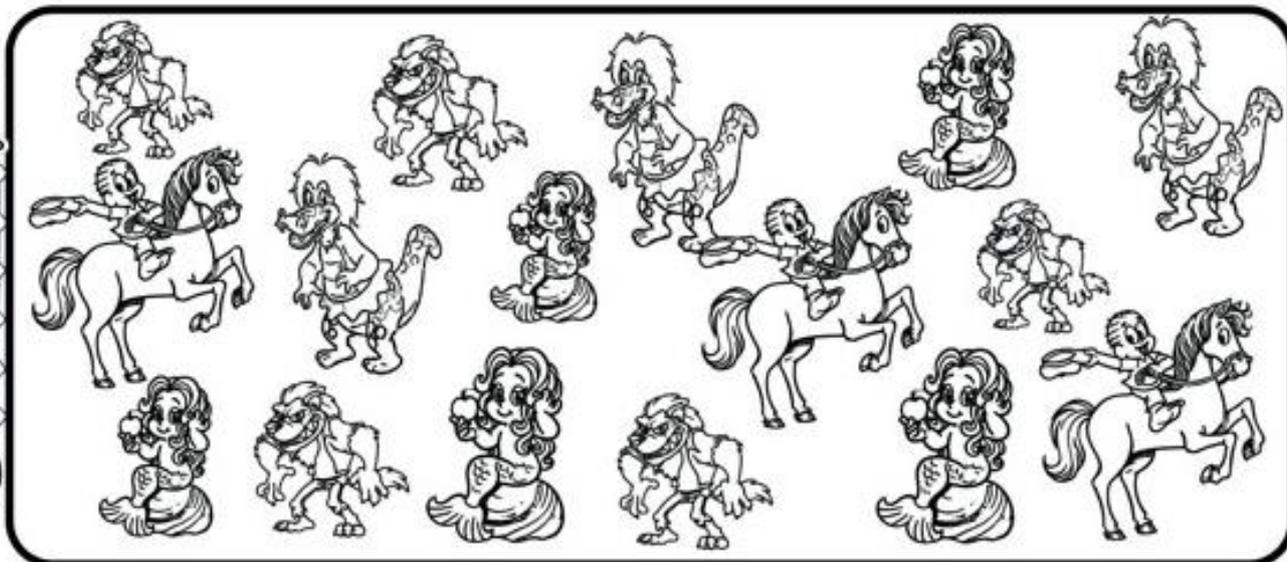
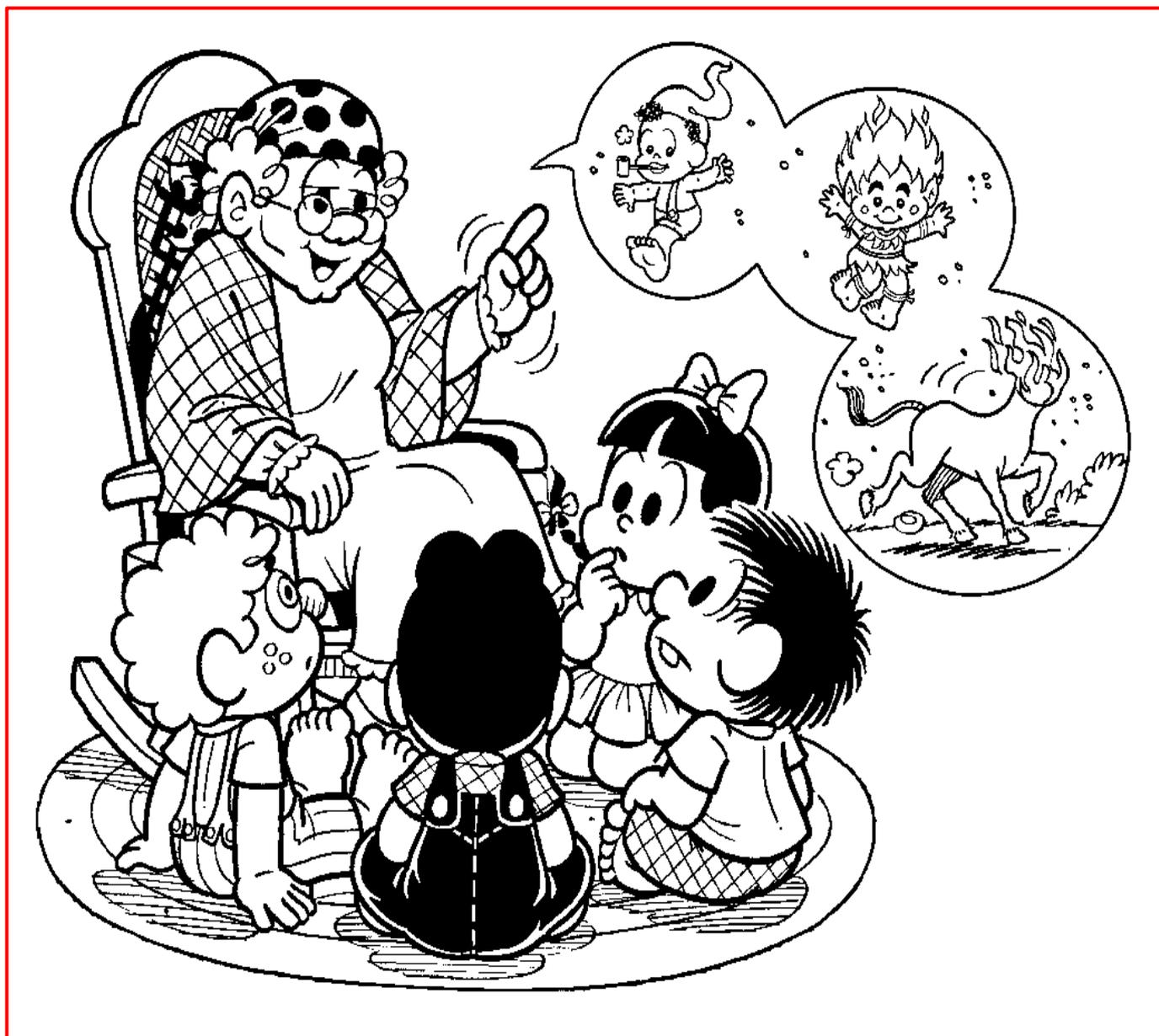


TABELA – PERSONAGENS

PERSONAGENS	QUANTIDADE
IARA	
LOBISOMEM	
CUCA	
Negrinho do Pastoreio	

PERSONAGEM COM MAIS QUANTIDADE



VAMOS COLORIR ESTE DESENHO QUE ILUSTRA O SIGNIFICADO DO FOLCLORE – CONHECIMENTOS, TRADIÇÕES, CULTURAS QUE SÃO PASSADOS DOS MAIS VELHOS PARA OS MAIS NOVOS.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- www.portaldoprofessor.mec.gov.br
- www.etieneprofessora.com
- www.amorensina.com
- www.misturadealegria
- www.pinterest.com
- www.atividadespedagógicasuzano.com.br
- www.lipitipi.org
- www.miriamveiga.com.br
- www.pedagogaandreaeduca.com.br