

E.M. “Profª Inês Nunes Makiyama”  
ATIVIDADES REMOTAS  
De 09/08/2021 à 27/08/2021

PROFª

MARIA



Devolução da 9ª apostila dia 30/08/2021

5º ano B

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

# Profª Maria

## 5º ano B

### Introdução

#### Dicas para uma boa atividade:

- 1 – Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 – Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 – Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 – Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 – Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 – Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 – Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 – Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 – Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

09/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### História das Olimpíadas

O grau mais alto das competições esportivas são as Olimpíadas, que acontecem a cada quatro anos.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na cidade grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo, as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no vilarejo de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo. As vitórias nas competições rendiam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394 depois de Cristo, deixaram de ser disputados. Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

E só em 1894, graças aos esforços do esportista francês Barão Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição esportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em 1896, a primeira edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados">.

**Questão 1** – Identifique o tema do texto:

- a) a origem das Olimpíadas.
- b) os jogos da Era Moderna.
- c) a história das Olimpíadas.
- d) as finalidades das Olimpíadas.

**Questão 2** – De acordo com o texto, as Olimpíadas surgiram na cidade de:

- a) Atenas
- b) Olímpia
- c) Roma
- d) Paris

**Questão 3** – Segundo o texto, "a Grécia é o berço dos jogos". Por quê?

---

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

09/08/2021 – MATEMÁTICA

## EXPLICANDO FRAÇÕES

### Leitura de frações

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:

Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".

Vou escrever alguns exemplos:



$\frac{3}{10}$  → três décimos

$\frac{1}{8}$  → um oitavo

$\frac{7}{100}$  → sete centésimos

$\frac{15}{1000}$  → quinze milésimos

Eu escrevo alguns exemplos:



$\frac{2}{19}$  → dois dezenove avos

$\frac{12}{301}$  → doze trezentos e um avos

$\frac{5}{53}$  → cinco cinquenta e três avos

Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

10/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Você sabia?

Símbolo das Olimpíadas é formado por um conjunto de cinco anéis coloridos (azul, preto, vermelho, amarelo e verde), entrelaçados e dispostos sobre um fundo branco. Esta imagem simboliza a união dos continentes em prol do esporte.

Cada anel colorido representa um continente específico, sendo que as cores foram escolhidas com base na cor predominante nas bandeiras dos países que compõem determinado continente.

Assim, da esquerda para direita:

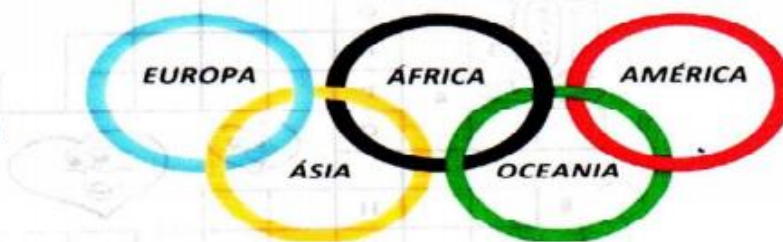
Azul: Europa

Preto: África

Vermelho: América

Amarelo: Ásia

Verde: Oceania




Agora é com você! Desenhe e pinte o símbolo das olimpíadas:

ESCOLA: \_\_\_\_\_


NOME: \_\_\_\_\_


10/08/2021 – MATEMÁTICA

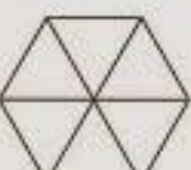
### EXERCÍCIOS SOBRE FRAÇÃO


 Vamos verificar a aprendizagem!

**1. Pinte de acordo com as frações:**


a) 


b) 


c) 


d) 

**2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:**

a) 

b) 

c) 

d) 

**3. Escreva como se lêem as frações:**

a)  $\frac{3}{7}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{15}{27}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{5}{9}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{2}{10}$  \_\_\_\_\_

f)  $\frac{9}{100}$  \_\_\_\_\_

g)  $\frac{3}{50}$  \_\_\_\_\_

h)  $\frac{4}{1000}$  \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

11/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## Continuando a história

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez \_\_\_\_\_

que vivia \_\_\_\_\_

Todos achavam \_\_\_\_\_

Até que um dia \_\_\_\_\_

Então \_\_\_\_\_

E assim todos \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

11/08/2021 – MATEMÁTICA

FRAÇÕES

4. Complete esta tabela:

Número fracionário	Numerador	Denominador	Leitura
$\frac{6}{5}$			seis quintos
	10	1 000	
$\frac{9}{100}$			
			um terço
	7	15	
$\frac{15}{23}$			
	1	10	
			dois onze avos
$\frac{2}{9}$			

Quando o numerador e o denominador são iguais, a fração é igual a 1 inteiro.



Veja os exemplos.



$$\rightarrow \frac{3}{3} = 1$$



$$\rightarrow \frac{4}{4} = 1$$



$$\rightarrow \frac{10}{10} = 1$$



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

12/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

TRABALHANDO NOTÍCIAS

**NOTÍCIA** é um relato que tem a intenção de informar seus leitores sobre  fatos reais e acontecimentos.

### Funcionário adota beija-flor

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Marcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma vara de madeira.



O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com mel que vinha em uma seringa. Além do mel, Barnabé passou a se alimentar com pólen fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci que levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30min e outro às 17 horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver partir.

Adaptado do jornal "O Estado de São Paulo" – 25 de março de 2004.

1) Responda:

A) De onde foi retirada a notícia lida?

\_\_\_\_\_

B) Qual a data da notícia lida? \_\_\_\_\_

C) Por que a notícia tornou-se interessante? Explique.

\_\_\_\_\_

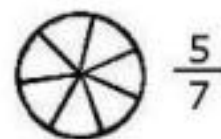
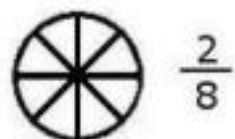
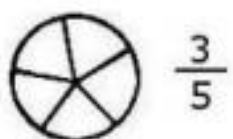
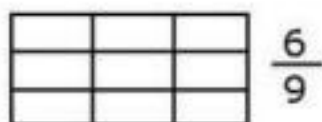
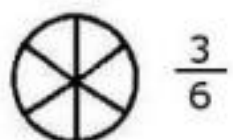
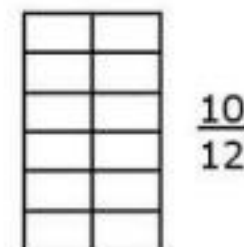
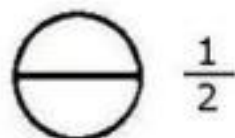
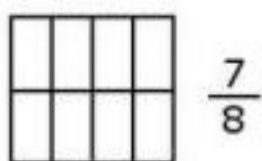
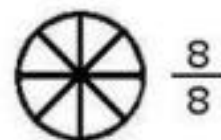
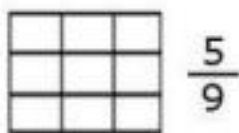
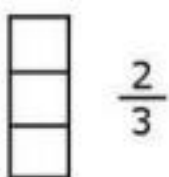
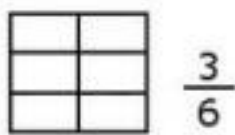
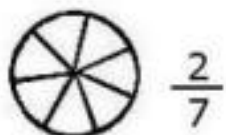
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

12/08/2021 – MATEMÁTICA

FRAÇÕES

Pinte a porção correspondente às frações:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

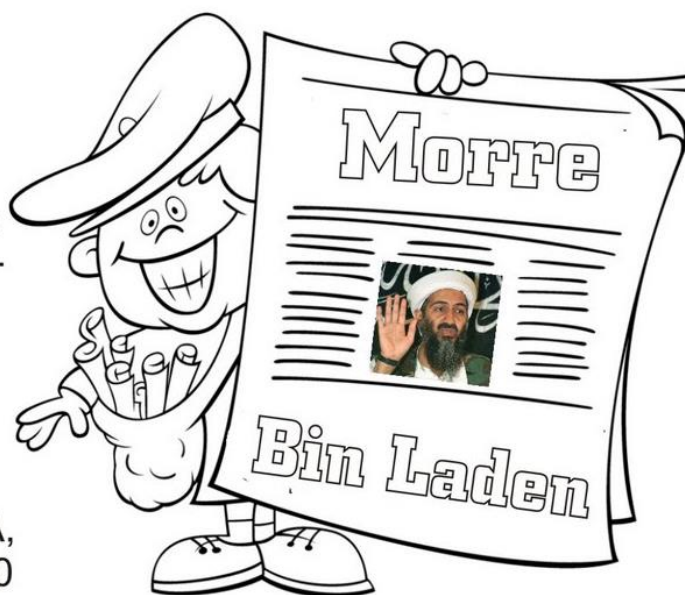
NOME: \_\_\_\_\_

13/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

### Leia a notícia.

O **presidente** dos Estados Unidos, Barack Obama, confirmou em **pronunciamento** na TV na **madrugada** desta segunda-feira (2) a morte de Osama Bin Laden, **líder** da rede terrorista da al-Qaeda, responsável pelos **ataques** terroristas de 11 de setembro de 2001 nos EUA, que mataram cerca de 3.000 **pessoas**.



De acordo com Obama, a **morte** foi **consequência** de uma ação de **inteligência** do **Exército** norte-americano em parceria com o governo do Paquistão, que localizou o **terrorista** -que tinha entre 53 e 54 anos- durante a semana passada.

### De Olho na Notícia!

1 - Identifique as sílabas tônicas das palavras em destaque na notícia e circule:

- Organize cada uma das palavras em destaque de acordo com a tonicidade:

Oxítone	Paroxítone	Proparoxítone

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

13/08/2021 – MATEMÁTICA

Situações problema de divisão e multiplicação  
Matemática

SUPERMERCADO	
Maçã ou pera – o quilograma .....	R\$ 4,00
Uva – o quilograma .....	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia .....	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé .....	R\$ 1,00
Batata – o quilograma .....	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

14/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA

## **JOGO DOS ERROS**

ENCONTRE OS DEZ ERROS DE GRAFIA QUE APARECEM EM CADA UM DOS TEXTOS E REESCREVA-OS CORRETAMENTE.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A BARRATA DIS QUE TEM  
UM ANEU DE FORMADURA  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É CAZCA DURA.  
A BARATA DIS GUE DORMI  
NUMA CAMA DE SETIM  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA DORME É NU CAPIM.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MARXA SOUDADO  
CABESSA DE PAPEU  
QUEM NÃO MARCHAR DEREITO  
VAI PREZO PRO GUARTEL  
O QUARTEL PEGOU FOGO  
O PADRE DEU SINAU  
ACODE, ACODE, ACODE  
A BANDERA NASIONAL.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

14/08/2021 – MATEMÁTICA

TREINANDO A DIVISÃO



## Vamos dividir!

1. Resolva corretamente as divisões.

$2 \overline{) 2}$

$4 \overline{) 2}$

$6 \overline{) 2}$

$8 \overline{) 2}$

$22 \overline{) 2}$

$42 \overline{) 2}$

$26 \overline{) 2}$

$82 \overline{) 2}$

$25 \overline{) 2}$

$47 \overline{) 2}$

$60 \overline{) 2}$

$83 \overline{) 2}$

$10 \overline{) 2}$

$62 \overline{) 2}$

$84 \overline{) 2}$

$46 \overline{) 2}$

$70 \overline{) 2}$

$92 \overline{) 2}$

$51 \overline{) 2}$

$31 \overline{) 2}$



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

16/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## A leoa

Estes são Lica e Leôncio.

Lica é uma linda leoa.

Lica está triste por que não tem juba como seu amigo Leôncio.

Leôncio é um valente leão.

Lica e Leôncio vivem juntos na selva.



Isabel Cristina S. Soares

- A leoa se chama: \_\_\_\_\_

- O leão se chama: \_\_\_\_\_

- Lica está triste por que não tem: \_\_\_\_\_

- Os leões vivem na: \_\_\_\_\_

- O que Leôncio é de Lica? \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_


NOME: \_\_\_\_\_

16/08/2021 – MATEMÁTICA

TREINANDO A MULTIPLICAÇÃO

VAMOS RESOLVER ESSAS EQUAÇÕES?

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

17/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

### PONTUAÇÃO

**Com certeza, você percebeu o papel fundamental que os sinais de pontuação desempenham em nosso dia-a-dia, não é? Abaixo você terá a oportunidade de ler e conhecer um pouco mais sobre alguns dos sinais usados como pontuação.**

Então, para provar que você entendeu tudo direitinho, recorte e cole os sinais de pontuação em seus devidos lugares.



Sou o PONTO DE EXCLAMAÇÃO. Indico algo falado com sentimento; mostro reações como surpresa, medo, admiração etc.



Sou o PONTO DE INTERROGAÇÃO. Indico dúvida, faço perguntas.



Meu nome é TRAVESSÃO. Sou usado para mostrar que alguém fala de viva voz, ou seja, sou usado para mostrar a fala de uma pessoa, de um personagem. Apareço muito em textos narrativos.



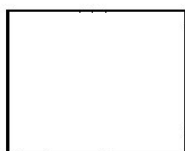
Sou o PONTO FINAL. Indico o fim de uma frase dando certeza do que é falado.



Eu sou a VÍRGULA. Muitos falam que sirvo para indicar uma parada curta na fala. Mas minha função é muito mais importante. Em cartas, separo o nome da localidade da data. Também separo elementos de uma citação em série. E ainda há mais coisas que faço!



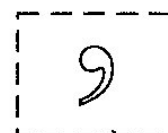
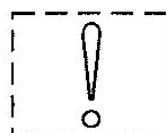
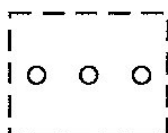
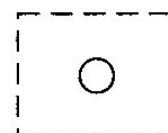
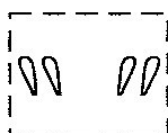
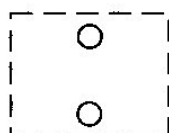
Sou chamado de DOIS PONTOS. Indico que algo vai ser falado, explicado, identificado. Em textos narrativos sou muito usado para mostrar que, em seguida, virá a fala do personagem.



Sou conhecido como RETICÊNCIAS. Indico a suspensão de pensamento, como se algo estivesse sendo falado e fosse suspenso. Também posso ser usado para demonstrar uma certa hesitação na fala.



Sou conhecido como ASPAS. Quando usado, mostro que a palavra ou frase merece um destaque importante. Você pode me usar para destacar gírias, palavras estrangeiras, títulos de textos etc.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

17/08/2021 – MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS

1. Laura comprou uma moto em 9 prestações de R\$ 1014,00 mais R\$ 1500,00 de entrada. Qual preço da moto?



2. Manuela comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco em 9 prestações de R\$ 75,50. Quanto Manuela gastou ao todo?



3. No Shopping gastei R\$ 498,90 na loja de brinquedos, R\$ 1496,50 na loja de roupas e R\$ 1375,90 no supermercado. Quanto gastei no Shopping

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

18/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



## Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)

## De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

---

---

---

---

---

---



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

---

---

---

---

---

ESCOLA: \_\_\_\_\_

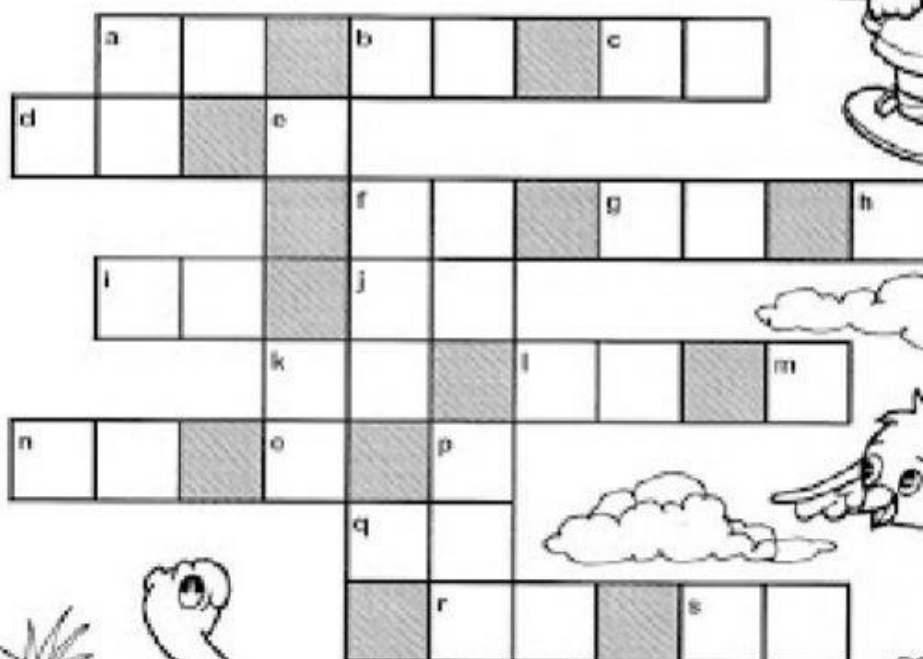
NOME: \_\_\_\_\_

18/08/2021 – MATEMÁTICA

## Cruzadinha da Multiplicação



Completar a cruzadinha com o resultado das multiplicações:



- |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) $5 \times 3$ | e) $3 \times 3$ | i) $5 \times 9$ | m) $1 \times 5$ | q) $5 \times 7$ |
| b) $4 \times 6$ | f) $4 \times 9$ | j) $4 \times 8$ | n) $4 \times 4$ | r) $4 \times 5$ |
| c) $3 \times 4$ | g) $5 \times 8$ | k) $3 \times 6$ | o) $2 \times 4$ | s) $2 \times 9$ |
| d) $2 \times 8$ | h) $2 \times 3$ | l) $4 \times 7$ | p) $3 \times 2$ |                 |

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

19/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

RECICLAGEM

## Coleta e reciclagem do lixo



Lixo é resto de comida, papel, garrafas, latas e tudo que foi usado em residências, restaurantes, lanchonetes, hospitais, escolas, fábricas, etc.

O lixo exposto apodrece e atrai moscas, baratas, ratos e outros animais que transmitem doenças, quando têm contato com as pessoas.

O tratamento do lixo deve começar em nossa casa. É muito importante jogar o lixo em duas lixeiras, forradas com sacos plásticos, para facilitar a separação dos materiais.

Numa lixeira, devemos jogar tudo o que apodrece rapidamente: restos de comida, casca de frutas, papel higiênico, etc. Esse tipo de lixo é chamado **orgânico**.

Na outra lixeira, deve ser depositado tudo o que não apodrece rapidamente: restos de papel limpo, vidros, latas e plásticos. Esse tipo de lixo é chamado **reciclável**.

A separação do lixo facilita o trabalho dos coletores e o reaproveitamento dos materiais.

Em casa, o lixo orgânico deve estar sempre tampado. Na rua, deve ficar dentro de sacos plásticos amarrados na parte de cima, em local adequado onde passe o caminhão que recolhe o lixo.

Onde não há coleta o lixo orgânico deve ser enterrado, sem sacos plásticos. Esse tipo de lixo, com o tempo, vai se misturando com a terra e serve de adubo para as plantas.

O lixo reciclável pode ser vendido ou doado a depósitos particulares ou das prefeituras, que fazem a separação dos materiais. Depois de separados, os materiais voltam para as indústrias, onde serão transformados em objetos novos.

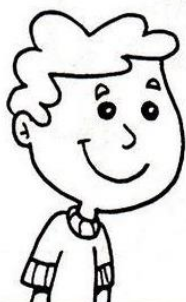
AGORA É COM VOCÊ!!! CRIE UM BRINQUEDO COM LIXO RECICLÁVEL.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

19/08/2021 – MATEMÁTICA

MEDIDAS DE MASSA



A unidade fundamental das medidas de massa é o **grama**. O quilograma é a unidade mais usada.

Múltiplos			Unidade	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	<b>Grama</b>	Decigrama	Centigrama	Miligrama
Kg	hg	dag	<b>g</b>	dg	cg	mg
1 000g	100g	10g	<b>1g</b>	0,1g	0,01g	0,001g

Transforme em gramas:

9 kg = _____ g	250 dag = _____ g
6,8 dg = _____ g	4,8 hg = _____ g
12,7 kg = _____ g	3,48 dg = _____ g
8,7 hg = _____ g	340 mg = _____ g

Complete usando **Kg, g** ou **mg**.

- A) Bruno pesa 58 \_\_\_\_\_ .
- B) Um pacote de arroz pesa 5 \_\_\_\_\_ .
- C) Um pãozinho de sal pesa 10 \_\_\_\_\_ .
- D) Um comprimido pesa 3 \_\_\_\_\_ .
- E) Um gato pesa 2,5 \_\_\_\_\_ .
- F) Um pacote de biscoito pesa 250 \_\_\_\_\_ .



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

20/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

FOLCLORE

### De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



[www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm](http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm)

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:



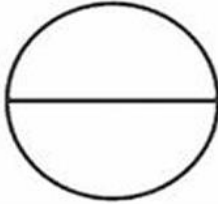

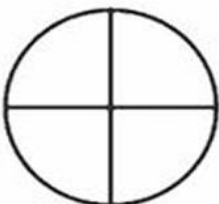

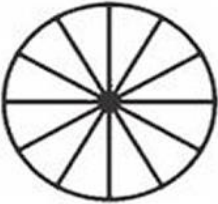


Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

20/08/2021 – MATEMÁTICA

LEIA E PINTE AS FRAÇÕES

 DOIS QUINTOS	 TRÊS NONOS	 UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTIMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

23/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

# PARLENDA

As parlendas são versinhos com temática infantil que são recitados em brincadeiras de crianças. São usadas por adultos também para embalar, entreter e distrair as crianças. Possuem uma rima fácil e, por isso, são populares entre as crianças. Muitas parlendas são usadas em jogos para melhorar o relacionamento entre os participantes ou apenas por diversão. Muitas parlendas são antigas e, algumas delas, foram criadas, há décadas. Elas fazem parte do folclore brasileiro, pois representam uma importante tradição cultural do nosso povo.

## Alguns exemplos de parlendas:

Possuem rimas

Um, dois, feijão com arroz.  
Três, quatro, feijão no prato.  
Cinco, seis, chegou minha vez  
Sete, oito, comer biscoito  
Nove, dez, comer pastéis.

Cada linha da parlenda é um verso.



1- Quais números aparecem na parlenda?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

23/08/2021 – MATEMÁTICA

Atividades com Sistema Monetário

### Questão 01

Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com três notas de R\$5,00, quatro notas de R\$2,00 e duas moedas de R\$0,50 para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

- a) ( ) R\$ 7,50
- b) ( ) R\$ 14,50
- c) ( ) R\$ 23,10
- d) ( ) R\$ 24,00

### Questão 02

Joana tinha R\$ 200,00 e gastou, dessa quantia, três notas de 20 reais, quatro notas de 10 reais e 0,50 centavos. Quantos reais sobraram?

- a) ( ) R\$ 139,50
- b) ( ) R\$ 99,00
- c) ( ) R\$ 99,50
- d) ( ) R\$ 100,00

### Questão 03

Luciana tem duas cédulas de R\$5,00, quatro moedas de R\$1,00, oito moedas de R\$0,10 e cinco moedas de R\$0,50. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Luciana possui?

- a) ( ) R\$ 6,60
- b) ( ) R\$ 12,30
- c) ( ) R\$ 17,30
- d) ( ) R\$ 19,00

### Questão 04

Nelci tem duas cédulas de R\$10,00, quatro moedas de R\$1,00, seis moedas de R\$0,50 e três moedas de R\$0,25. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Nelci possui?

- a) ( ) R\$ 25,75
- b) ( ) R\$ 27,75
- c) ( ) R\$ 27,00
- d) ( ) R\$ 28,00

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

24/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

## Pesquisa com trava línguas

- Escutar bem e tentar falar depressa:



**PISEI NA PEDRINHA  
A PEDRINHA ROLOU  
PISQUEI PRO MOCINHO  
O MOCINHO GOSTOU  
CONTEI PRA MAMÃE  
ELA NÃO IMPORTOU  
CONTEI PRO PAPAI  
A CHINELA CANTOU.**

**UM TIGRE,  
DOIS TIGRES,  
TRÊS TIGRES,  
TRISTES NUM TRIGAL.**



**QUEM COCHICHA  
O RABO ESPICHA,  
QUEM ESCUTA  
O RABO ENCURTA,  
QUEM RECLAMA  
O RABO INFLAMA.**

**QUEM VAI AO AR  
PERDE O LUGAR,  
QUEM VAI AO VENTO  
PERDE O ACENTO,  
QUEM VAI À RIBEIRA  
PERDE A CADEIRA.**

AGORA É COM VOCÊ!!! ENVIE UM ÁUDIO FALANDO OS TRAVA LÍNGUAS.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

24/08/2021 – MATEMÁTICA

Atividades com Sistema Monetário

### Questão 01

Gisele tem R\$ 512,00 e Marcelo tem R\$ 607,00. Nessa situação é verdade que:

- a)  juntos, eles têm R\$ 1 107,00.
- b)  faltam R\$ 90,00 para Gisele ter o mesmo que Marcelo.
- c)  Marcelo tem o dobro do que tem Gisele.
- d)  Marcelo tem R\$ 95,00 a mais que Gisele.

### Questão 02

Uma TV de vinte polegadas pode ser comprada em 10 pagamentos de R\$ 66,39 ou em 5 pagamentos de R\$ 104,47. Se for comprada em 5 vezes, a economia em relação ao valor final pago em 10 vezes será de:

- a)  R\$ 38,08
- b)  R\$ 141,55
- c)  R\$ 190,40
- d)  R\$ 380,57

### Questão 03

Clara comprou três ingressos para o circo e pagou um total de R\$ 27,00. Ela precisa cobrar o valor dos ingressos de duas amigas que irão com ela ao circo. Qual o valor que ela deve cobrar de cada uma?

- a)  R\$ 8,00
- b)  R\$ 9,00
- c)  R\$ 13,50
- d)  R\$ 18,00

### Questão 04

Jonas deverá arrecadar R\$60,00 em dinheiro para fazer uma festa surpresa para seu colega, já arrecadou cinco notas de R\$2,00, seis notas de R\$1,00, 10 moedas de R\$0,50, vinte moedas de R\$ 0,25 e 30 moedas de R\$0,10. Quanto deverá arrecadar ainda para completar os R\$60,00?

- a)  (R\$ 20,00
- b)  R\$ 29,00
- c)  R\$ 31,00
- d)  R\$ 41,00

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

25/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

FICHA TÉCNICA



### SACI

O **Saci-pererê**, é um menino negro e travesso, que fuma cachimbo e carrega uma carapuça vermelha que lhe concede poderes mágicos. Uma das importantes características desse personagem é que ele possui apenas uma perna. Suas principais travessuras são trançar os cabelos dos animais durante a noite, fazer sumir objetos, assobiar de maneira muito estridente para assustar os viajantes e costuma atrapalhar o trabalho das cozinheiras. Para capturar o Saci, a pessoa deve arremessar uma peneira dentro dos redemoinhos de vento, retirar-lhe o gorro e prendê-lo em uma garrafa.

1) Quem é o Saci e quais as suas características?

\_\_\_\_\_

2) Segundo o texto qual a característica mais importante do Saci:

Fazer travessuras

Possui uma perna só

3) Para capturar o Saci precisa:

( ) **PRENDÊ-LO EM UM SACO**      ( ) **PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA**

4) Segundo a lenda o que o Saci faz?

Com os animais: \_\_\_\_\_

Com os viajantes: \_\_\_\_\_

5) No texto a palavra **ESTRIDENTE** é o mesmo que:

barulhento

fraco

silencioso

6) Crie uma frase exclamativa e outra interrogativa com a imagem:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

25/08/2021 – MATEMÁTICA

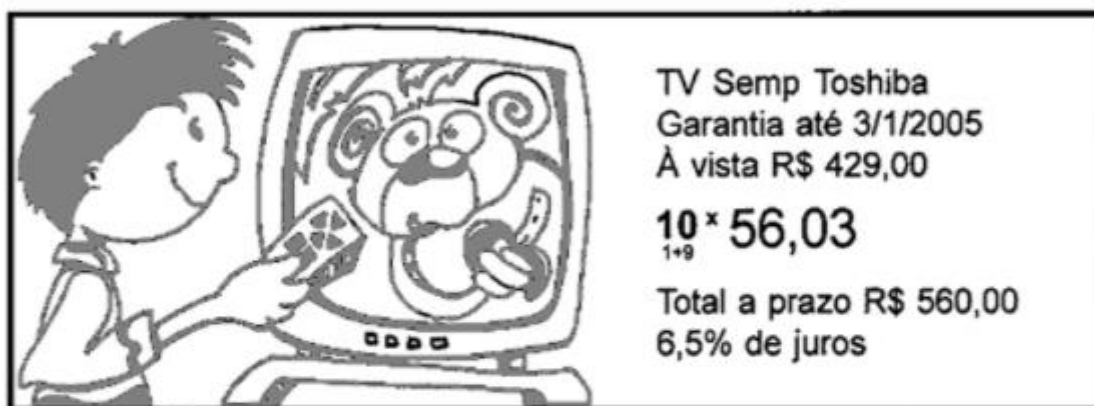
Atividades com Sistema Monetário

### À VISTA OU À PRAZO

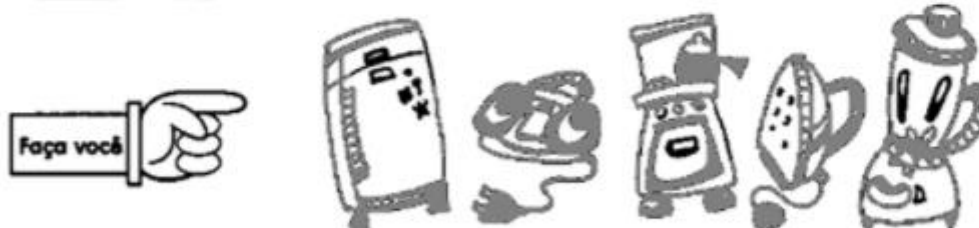
Para facilitar a compra de bens, o comércio criou o crediário. Crediário significa que você pode comprar a mercadoria e pagá-la parceladamente, isto é, aos poucos. A cada mês você paga um pouco, até completar seu preço total.

Existe, porém, uma diferença no preço. Quem paga à vista, paga menos. Quem paga a prazo, paga mais, pois tem os juros cobrados sobre a mercadoria.

Veja os preços destes televisores:



TV Semp Toshiba  
Garantia até 3/1/2005  
À vista R\$ 429,00  
**10<sup>x</sup> 56,03**  
1+9  
Total a prazo R\$ 560,00  
6,5% de juros



- De acordo com o anúncio, qual preço do televisor à vista? \_\_\_\_\_
- E o preço a prazo? \_\_\_\_\_
- Em até quantos pagamentos a televisão pode ser parcelada? \_\_\_\_\_
- Qual a diferença do preço à vista para o preço a prazo? \_\_\_\_\_
- Você acha mais vantajoso comprar à vista ou a prazo? \_\_\_\_\_  
Por quê? \_\_\_\_\_



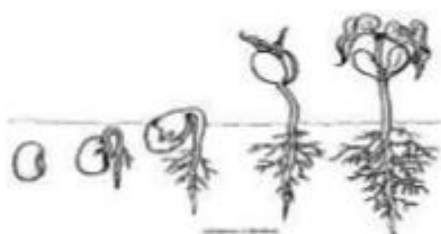
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

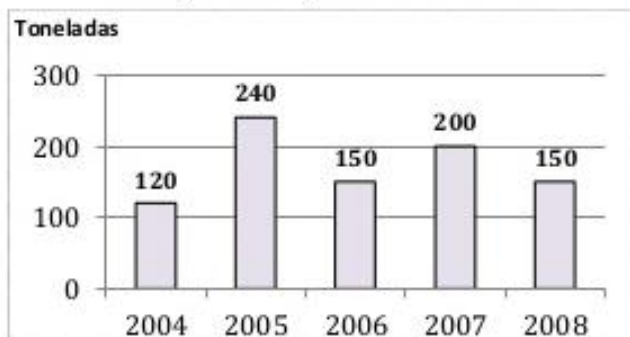
26/08/2021 – MATEMÁTICA

## GRÁFICOS

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



**Produção de Feijão de 2004 a 2008**

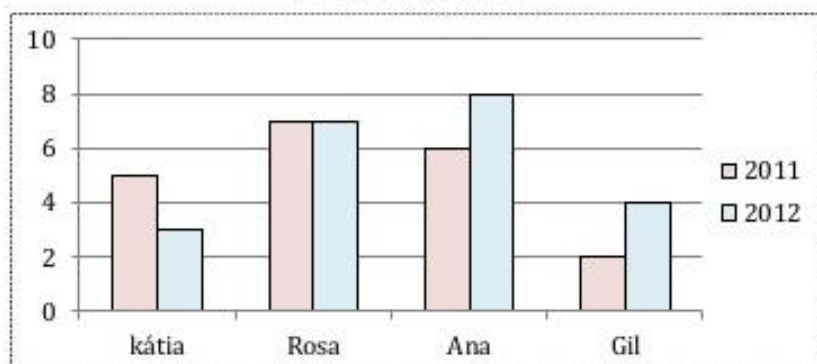


- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? \_\_\_\_\_
- b) Quando as produções foram as mesmas? \_\_\_\_\_
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? \_\_\_\_\_

2. Observe o gráfico.



**Filmes Assistidos**



- a) Qual o título do gráfico? \_\_\_\_\_
- b) De que assunto ele trata? \_\_\_\_\_
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? \_\_\_\_\_
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? \_\_\_\_\_
- e) Sabendo que o aluguel de um filme na locadora custa 3 reais, quanto gastou cada um dessas pessoas em 2012? \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

27/08/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tirinha e responda



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5684

Cascão pediu para o seu pai contar a história dos três porquinhos, porque

- Ele gosta de animais.
- Ele cuida de porcos.
- Ele gosta de tomar banho.
- Ele é sujo e não gosta de tomar banho.

Leia a tirinha e responda



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6849

No segundo quadrinho, Cascão quis dizer que:

- Vai tomar banho para namorar velha.
- Não vai namorar porque ele vai estar velho.
- Não vai namorar com a velha.
- Quando ele resolver tomar banho a menina vai estar velha.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

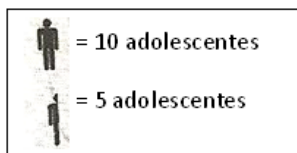
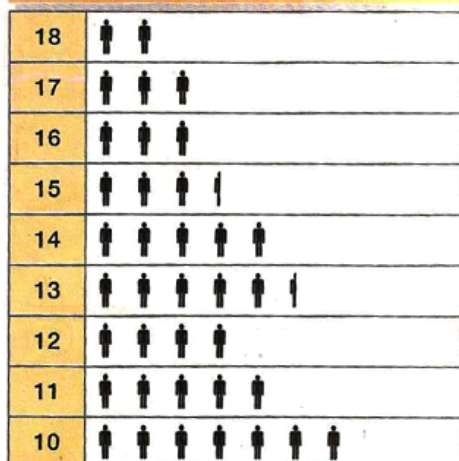
27/08/2021 – MATEMÁTICA

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º) O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro

Clareira.

**Idade dos adolescentes de Clareira**



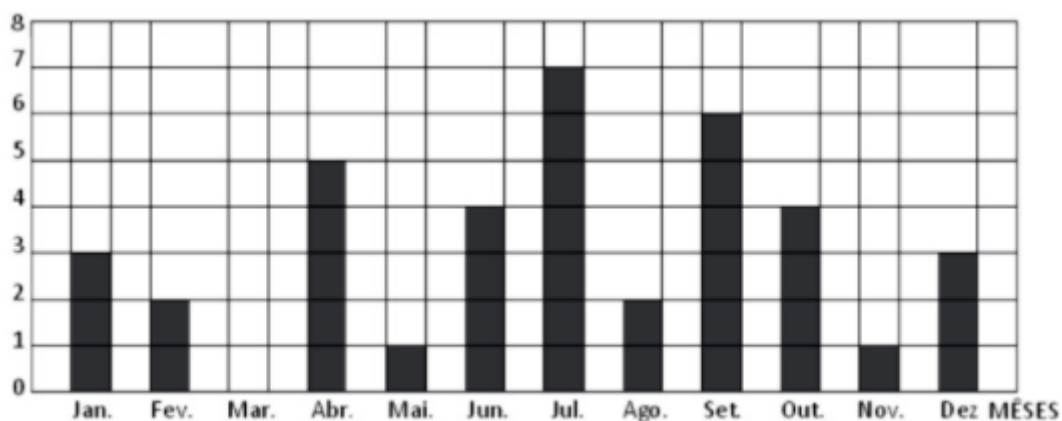
No bairro Clareira:

a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? \_\_\_\_\_  
E 11 anos? \_\_\_\_\_ E 10 anos? \_\_\_\_\_

b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? \_\_\_\_\_

c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? \_\_\_\_\_

2º) O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.



a) Qual mês tem mais aniversariante? \_\_\_\_\_

b) Há algum mês que não tem aniversariante? \_\_\_\_\_

c) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? \_\_\_\_\_

d) E no segundo semestre? \_\_\_\_\_

e) Quantos alunos há nessa classe? \_\_\_\_\_

## Referências bibliográficas

Capa: <https://www.tudodesenhos.com/>

<https://atividadespedagogicas.net/>

[www.espacoprofessor.com](http://www.espacoprofessor.com)

<https://1.bp.blogspot.com/>

<https://i.pinimg.com/>

<https://www.soescola.com/>

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>

<https://profissaomestre.com.br/>