

“E.M TEREZA FALCI”.

NOME DA PROFESSORA: LIGIANE.

SÉRIE: FASE 2 A ANO: 2021

3º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27 DE AGOSTO.

9ª APOSTILA



NOME DO ALUNO: _____

OLÁ TURMINHA DA FASE II A!!!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- 1º SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- 2º NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- 3º FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- 4º PEDIR AJUDA PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE.
- 5º ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.
- 6º SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO, ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.

OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA TEM QUE COLOCAR O NOME EM TODAS AS FOLHAS DA APOSTILA E A DATA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NAS ATIVIDADES IMPRESSAS E NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



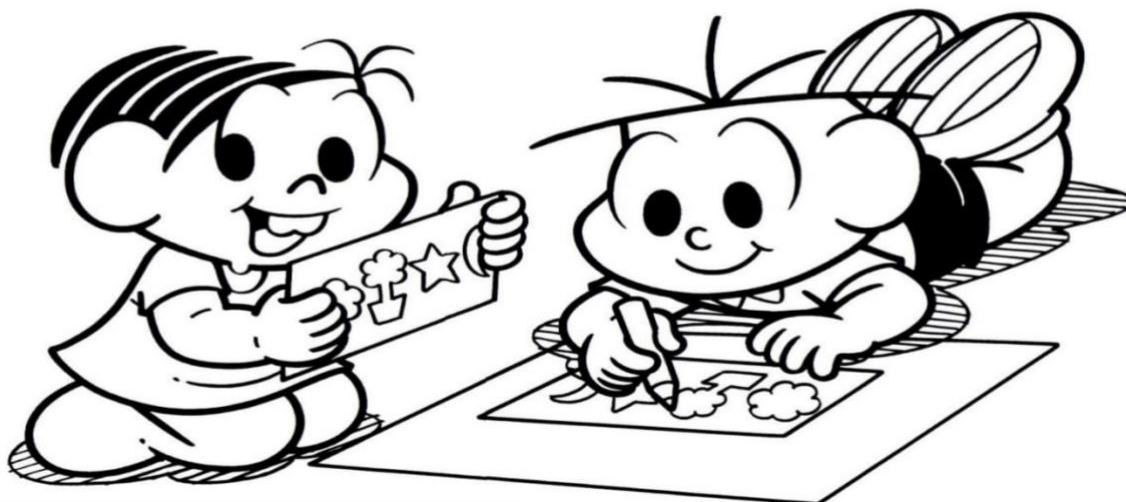
PROFESSORA LIGIANE.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

1- CALENDÁRIO PARA COLORIR OS DIAS DAS ATIVIDADES.

AGOSTO - 2021



11/08 – DIA DO ESTUDANTE

MARILIO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

VAMOS CANTAR!!!

2-

ASSISTA AO VÍDEO: A JANELINHA: <https://youtu.be/nBBfPpeDq1w>

JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU.

ABRIU, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU.

An illustration of a window with two panes and blue curtains tied back. To the right of the window is a smiling sun with a face, wearing sunglasses and having rays emanating from it. The entire scene is set within a white rounded rectangle with a dashed border, which is placed on an orange background with a repeating diamond pattern.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

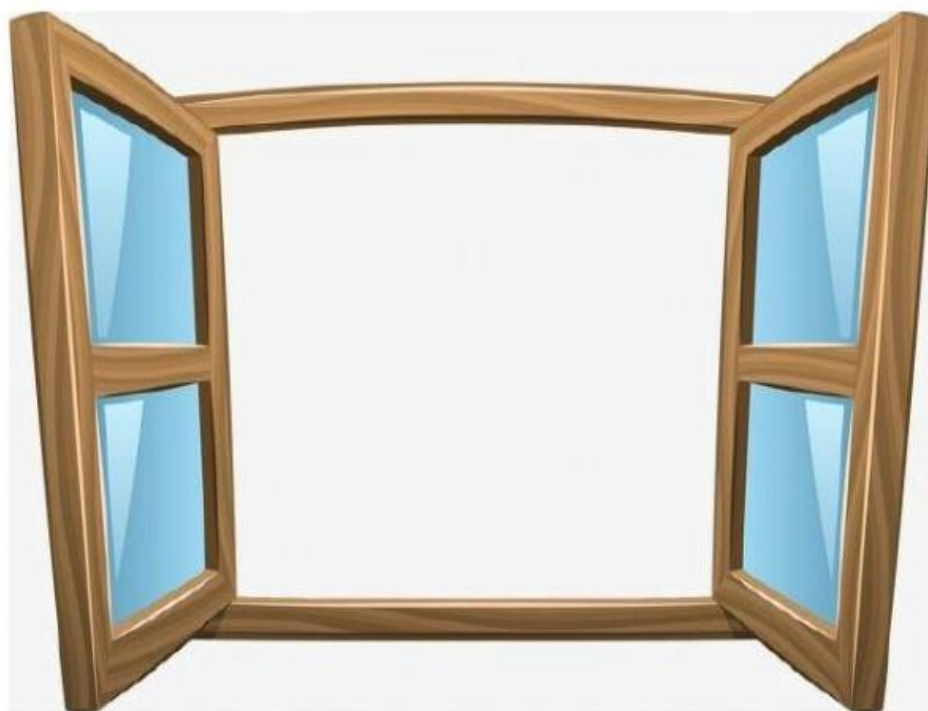
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

3-

ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/oZ_L5z6fUc0



COMO O TEMPO ESTÁ HOJE?

4-

COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE E COLE A FIGURA NA JANELA DE ACORDO COM TEMPO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

9ª APOSTILA

3º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

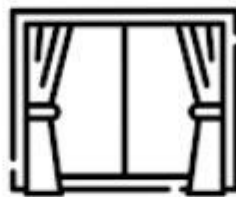
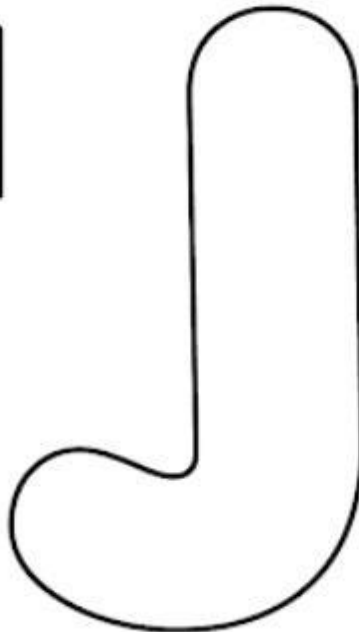
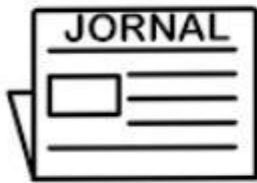
DATA: _____ / _____ / 2021

5- ASSISTA AO VÍDEO DA LETRA J: https://youtu.be/mu0J_3tLegc

6-

A LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE LILÁS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

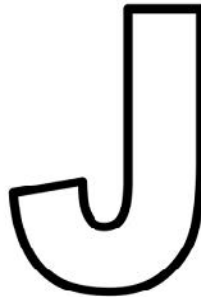
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

7-



JEREMIAS



JORNAL

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	J J J J J J J J
	J J J J J J J J

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

JOGO	JARRA	JACARÉ
JOGO	JARRA	JACARÉ

8- QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA J?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	JANELA		CENOURA
	FLOR		JOANINHA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

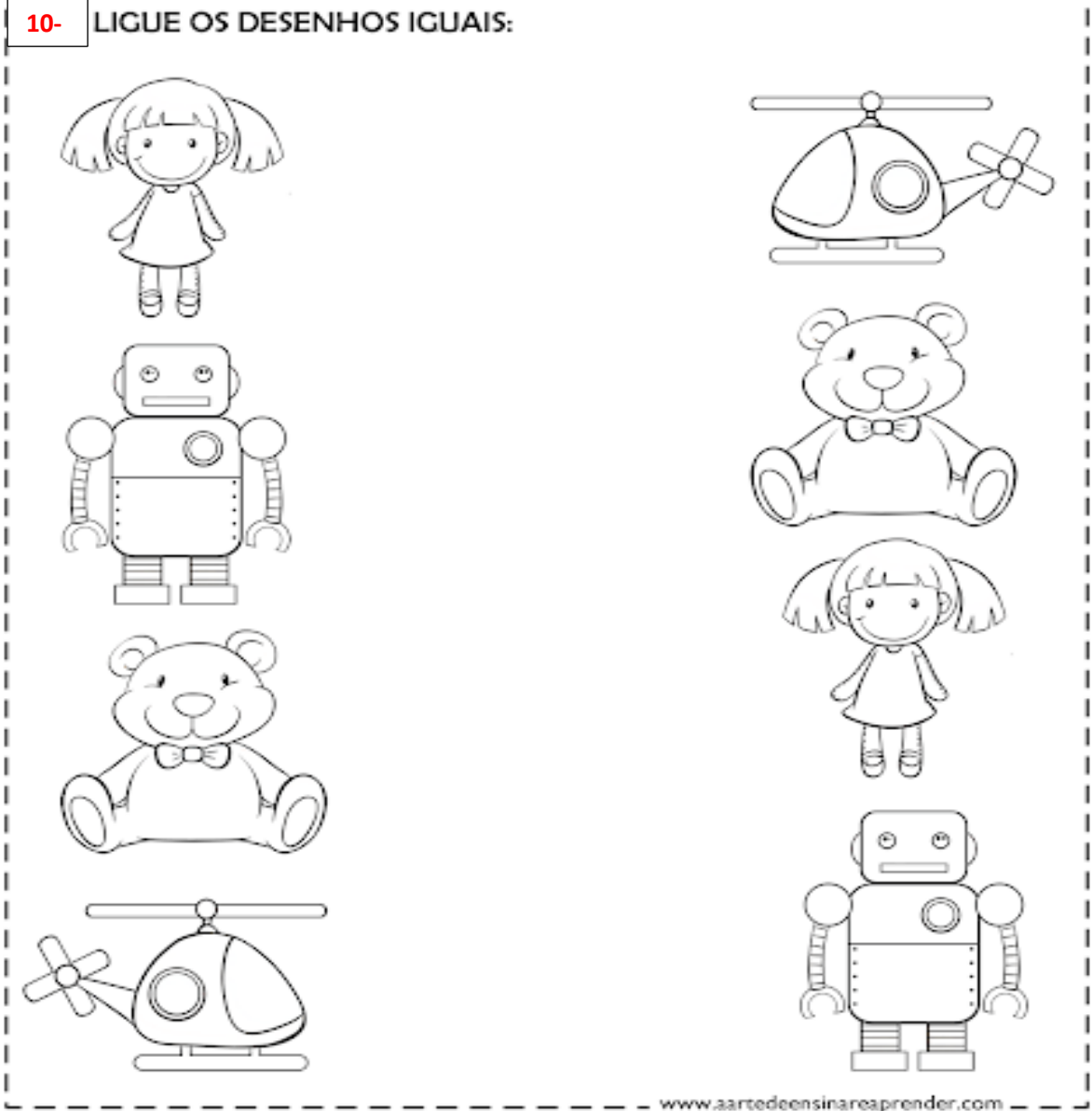
IGUAL E DIFERENTE.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

9- ASSISTA AO VÍDEO : <https://youtu.be/RsOscoPriOY>

10- LIGUE OS DESENHOS IGUAIS:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

HIGIENE BUCAL.

11-

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/MAjAelZ4aHw>



12-



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

9ª APOSTILA

3º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

NÚMERO DO DIA É...

13-

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/vM5KWxcaSO4>

14-

CONTE OS DEDOS DAS MÃOS E EM SEGUIDA CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO DEZ.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, FORMAS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

15-

DOÇURA! CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NAS ETIQUETAS.

10 soccer balls

8 oranges

6 bees

2 fish

3 stars

8 balloons

6 butterflies

1 dog

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.









(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

16-

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS

	0		2		4		
		1		3		5	
	5		7		9		
		6		8		10	

www.artedocriancas.com

A LETRINHA DO DIA É...

17-

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/aQZHPriYKGo>

L

DE



LEÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

9ª APOSTILA

3º BIMESTRE

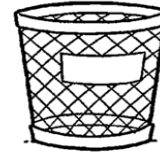
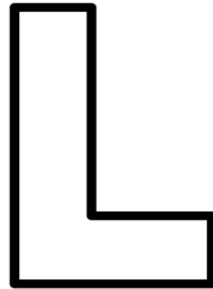
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

18-

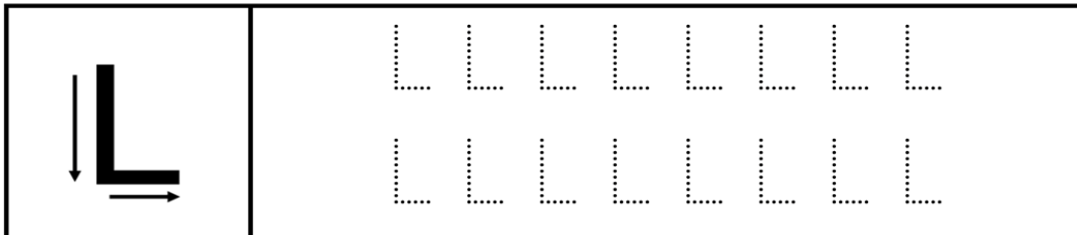


LUCA

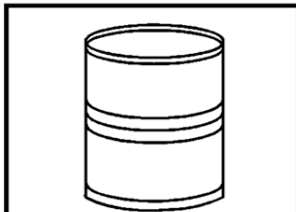


LIXO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

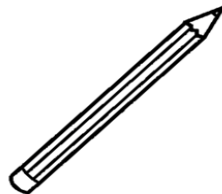


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



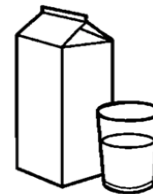
LATA

LATA



LÁPIS

LAPIS



LEITE

LEITE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA L?

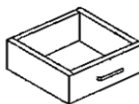
VAMOS PINTAR AS FICHAS!



LEÃO



BALDE



GAVETA



LIVRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

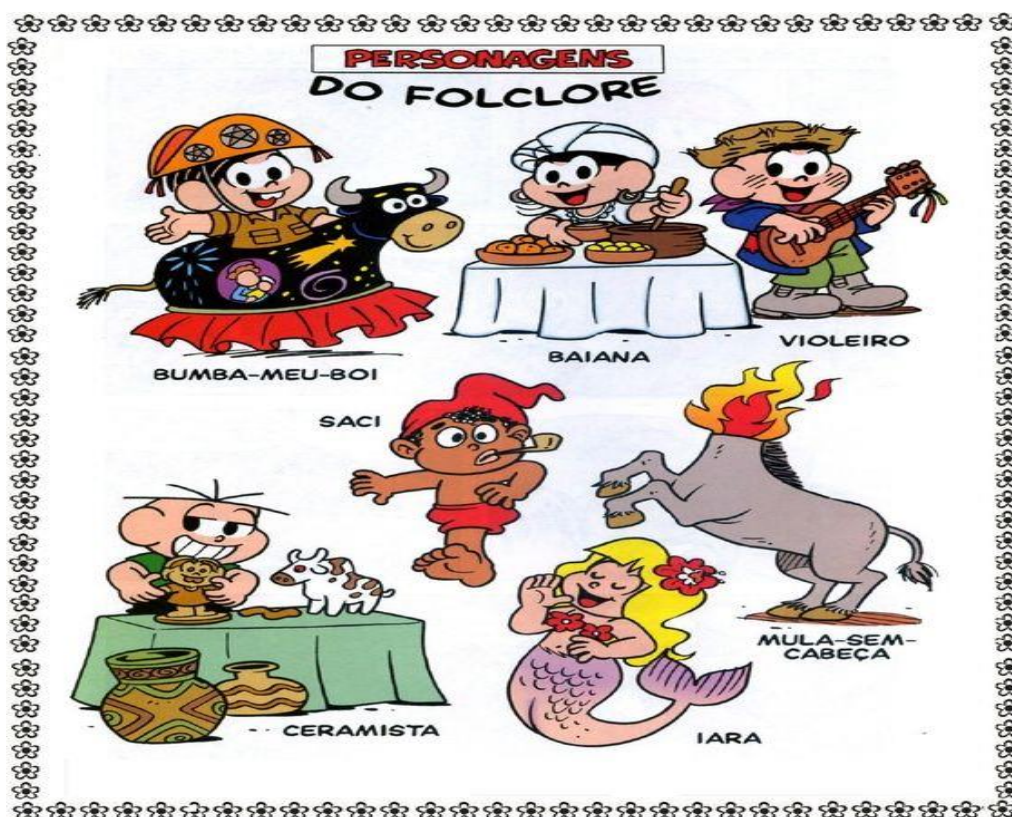
DATA: _____ / _____ / 2021

22 DE AGOSTO.
FOLCLORE BRASILEIRO.

19-

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/NXd0qDNCdOk>

LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.



20-

ASSISTA AO VÍDEO: AS LENDAS DO FOLCLORE. https://youtu.be/fM_EX7KppFO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

21-

CURUPIRA



ASSIM COMO O BOITATÁ, O CURUPIRA TAMBÉM É UM PROTETOR DAS MATAS E DOS ANIMAIS SILVESTRES.

REPRESENTADO POR UM ANÃO DE CABELOS COMPRIDOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS. PERSEGUE E MATA TODOS QUE DESRESPEITAM A NATUREZA.

QUANDO ALGUÉM DESAPARECE NAS MATAS, MUITOS HABITANTES DO INTERIOR ACREDITAM QUE É OBRA DO CURUPIRA.

IARA



A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS, SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS LONGOS, NEGROS E OLHOS CASTANHOS.

A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL, DESTA FORMA OS HOMENS QUE A VÊEM NÃO CONSEGUEM RESISTIR AOS SEUS DESEJOS E PULAM DENTRO DO RIO. ELA TEM O PODER DE CEGAR QUEM A ADMIRA E LEVAR PARA O FUNDO DO RIO QUALQUER HOMEM QUE ELA DESEJAR SE CASAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

22-

SACI-PERERÊ

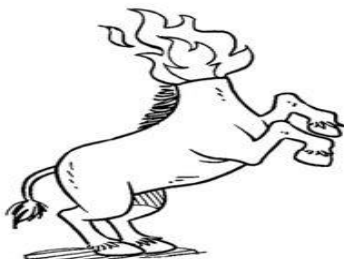


É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

MULA-SEM-CABEÇA



A MULA-SEM-CABEÇA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO, E SUA ORIGEM É DESCONHECIDA.

A MULA-SEM-CABEÇA É UMA MULA QUE SOLTA FOGO PELO PESCOÇO, LOCAL ONDE DEVERIA ESTAR SUA CABEÇA, POSSUI EM SEUS CASCOS, FERRADURAS QUE SÃO DE PRATA OU DE AÇO E SUA COR É MARROM OU PRETA.

SEGUNDO A LENDA, QUALQUER MULHER QUE NAMORASSE UM PADRE SERIA TRANSFORMADA EM UMA MULA SEM CABEÇA.

O ENCANTO SOMENTE PODE SER QUEBRADO SE ALGUÉM TIRAR O FREIO DE FERRO QUE A MULA SEM CABEÇA CARREGA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

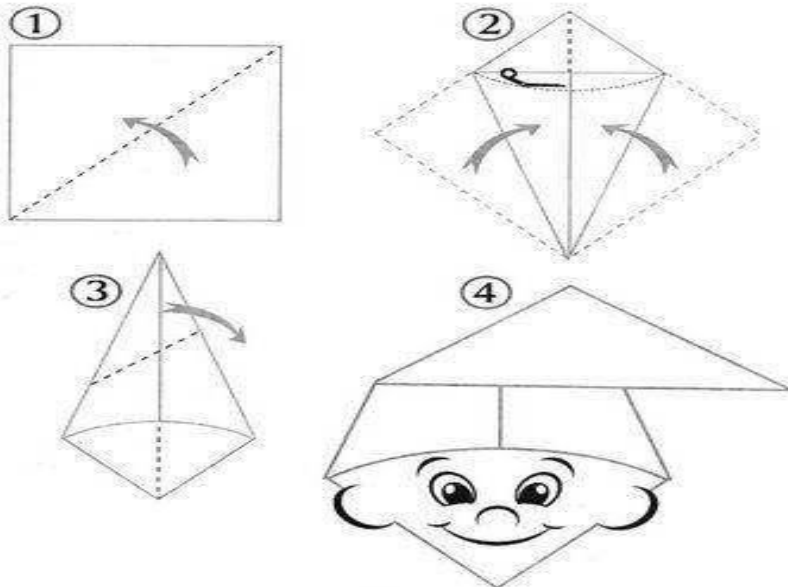
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

23-

VAMOS FAZER A DOBRADURA DO SACI

SIGA OS PASSOS ABAIXO:



AGORA É SÓ PINTAR, COLAR NUMA FOLHA E CRIAR VOCÊ MESMO. UMA HISTÓRIA COM O SACI.



14

24-

COLE ABAIXO A DOBRADURA DO SEU SACI.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

25--



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

26--

BRINCADEIRAS DO FOLCLORE.

AS **BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS** REÚNEM DIVERSOS JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES. SÃO MUITO UTILIZADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, POIS ALÉM DE DIVERTIREM, TRABALHAM COM A COGNIÇÃO, A COORDENAÇÃO, A CRIATIVIDADE, A CONCENTRAÇÃO E DESENVOLVE A INTERAÇÃO SOCIAL DAS CRIANÇAS.

ESSAS BRINCADEIRAS SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E NORMALMENTE NÃO POSSUEM UM AUTOR DEFINIDO. PORTANTO, ELAS PODEM SOFRER ALGUMAS MODIFICAÇÕES, SEJA NO NOME OU NAS REGRAS, DEPENDENDO DA REGIÃO DO PAÍS.

LEMBRE-SE QUE O FOLCLORE REÚNE DIVERSAS EXPRESSÕES DE CARÁTER POPULAR, COMO AS LENDAS, MÚSICAS, CANTIGAS, DANÇAS, CRENÇAS, FESTAS, PROVÉRBIOS, ADIVINHAÇÕES, ANEDOTAS, PARLENDAS, ETC.



AMARELINHA.



ESCONDE-ESCONDE.



PEGA-PEGA.

27-

ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS E CHAME SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR. REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

25 DE AGOSTO.

DIA DO SOLDADO.

28-- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA MARCHA SOLDADO: <https://youtu.be/8Dwr0wgrt0E>



MARCHA SOLDADO,
CABEÇA DE PAPEL.
QUEM NÃO MARCHAR DIREITO,
VAI PRESO PRO QUARTEL.

O QUARTEL PEGO FOGO,
FRANCISCO DEU SINAL.
ACODE,ACODE,ACODE
A BANDEIRA NACIONAL.



VAMOS APRENDER A FAZER UM CHAPÉU DE JORNAL!!!



VOCÊ VAI USAR 01 JORNAL E COLA BRANCA.

29-- ASSISTA AO VÍDEO PARA FAZER O CHAPÉU: <https://youtu.be/ORLYTwnPyp8>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

30--

1- FAÇA UM X NO MENOR E UM BELO COLORIDO NO MAIOR.



2- CIRCULE O CEBOLINHA QUE ESTÁ INDO PARA O LADO ESQUERDO E FAÇA UM COLORIDO NO QUE ESTÁ INDO PARA A DIREITA.



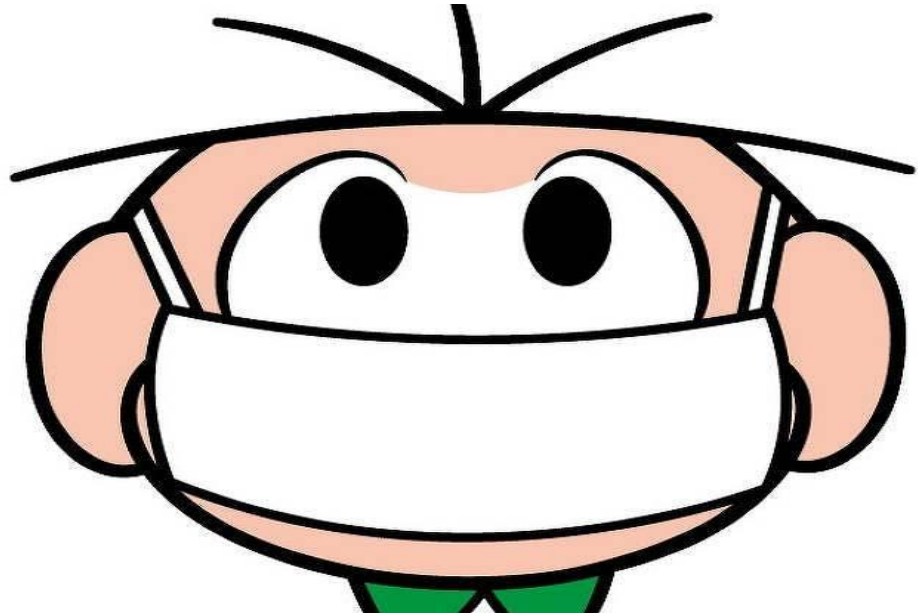
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

SEMPRE LAVE AS MÃOS E USE MÁSCARAS LIMPAS. ASSIM VOCÊ SE PROTEGE E PROTEGE SEU AMIGUINHO TAMBÉM.



LOGO ESTAREMOS JUNTINHOS!!! BEIJOS E ABRAÇOS, ATÉ A PRÓXIMA APOSTILA!

COM CARINHO PROFESSORA LIGIANE.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIUNA
Por uma Ibiuna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

REFERÊNCIAS:

BNCC: Base Nacional Curricular.

Livro Pé de brincadeira.

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/09/atividades-pronta-formas.html>

<http://www.escolaverde.com.br/alfabetizacao-em-tempos-de-educacao-remota/>

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/>