



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "TEREZA FALCI"

Nome: _____

4º ano A Professora Daiane Simões



(15) 99677.6040

9ª Apostila: De 09 até 27 de Agosto

3º BIMESTRE Devolutiva: 30/08

Dia do Folclore 22 de Agosto

COLÉGIO
CARLOS DRUMMOND
DE ANDRADE
O caminho certo para Conquistas



Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares, transmitidas de geração para geração, sendo constituído por lendas, mitos, superstições, canções, festas populares, crenças, jogos, adivinhas e ditados populares.



ANIVERSARIANTES DO MÊS:

20- MATHEUS;

27- HENRIQUE COSMO E MARIA STHEFANE.

FELIZ ANIVERSÁRIO PARA VOCÊS...

ESTOU TORCENDO PRA TUDO FICAR BEM!!!

Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma sequência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa – revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Aos pais!

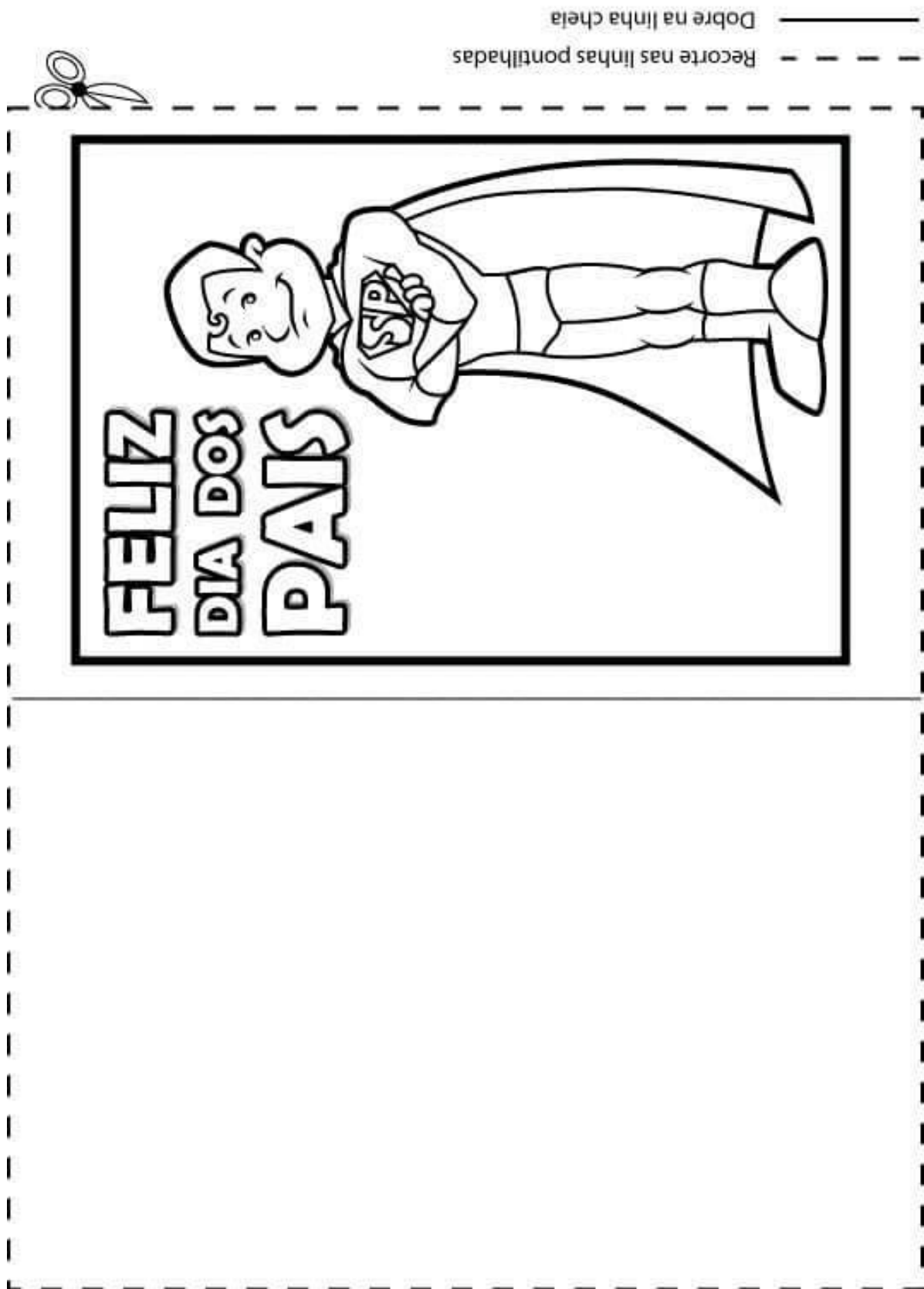
- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) – 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo WhatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Prof^a Daiane Simões

2º Domingo de Agosto... Dia dos pais.

Pinte o desenho, recorte, dobre ao meio, escreva no cartão uma mensagem bem bonita e entregue para o seu papai, ou para aquele que cuida de você como filho.



PINTE O SEU QUEBRA-CABEÇA
BEM BONITO!

- Colar papel grosso atrás, recortar e montar.



ESCOLA _____
 DATA _____ SÉRIE _____
 PRO _____
 ALUNO(A) _____



LOBISOMEM

NAS NOITES DE QUINTA PARA SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA, TODOS FICAM BEM PREOCUPADOS. É NOITE DE LOBISOMEM!

ESTA É UMA LENDA MUITO ANTIGA.

DIZEM QUE NASCE UM LOBISOMEM, QUANDO A MÃE TEM SETE FILHAS E O OITAVO É HOMEM.

ELE CRESCE COMO UMA CRIANÇA NORMAL E AOS TREZE ANOS DE IDADE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ.

ELE É METADE HOMEM E METADE BICHO, PARECE COM UM LOBO, TEM O CORPO COBERTO POR PÊLOS E ORELHAS PONTUDAS. DIZEM QUE FICA NAS ENCRUZILHADAS OU NA PORTA DOS CEMITÉRIOS ESPERANDO SORRATEIRO, SUA VÍTIMA E UIVANDO PARA A LUA.

O LOBISOMEM ATACA AS PESSOAS E SUGA-LHES O SANGUE. QUEM É ATACADO POR UM LOBISOMEM, SE NÃO MORRER, TAMBÉM SE TRANSFORMARÁ NUM LOBISOMEM.

AO AMANHECER, QUANDO O GALO CANTA, ELE SE TRANSFORMA EM HOMEM NOVAMENTE.

PARA DESFAZER A SINA, É PRECISO CHEGAR BEM PERTO DELE, E SEM QUE ELE PERCEBA, BATER-LHE BEM FORTE NA CABEÇA COM UMA TORA DE CARVALHO.



ATIVIDADES DE FOLCLORE
 EDITORA CIRANDA CULTURAL

AGORA, DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1 - QUANDO É NOITE DE LOBISOMEM?

2 - QUANDO NASCE UM LOBISOMEM?

3 - COM QUAL IDADE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM PELA PRIMEIRA VEZ?

4 - QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO LOBISOMEM?

5 - O QUE ACONTECE QUANDO ALGUÉM É ATACADO POR UM LOBISOMEM?

NOME:

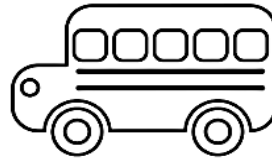
PROF.



Resolva os problemas.

CÁLCULOS

O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje apenas 22 alunos foram. Quantos alunos faltaram?

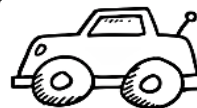


Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras.

Quantas árvores tem na casa de Mateus, no total?



Junior tem uma coleção de carrinhos de brinquedos com 128 carrinhos. Ele quer dividi-los igualmente em quatro prateleiras. Quantos carrinhos cada prateleira terá?



Se a previsão é de que o dia amanheça em 20°C e passe para 33°C ao longo do dia. Quantos graus irá subir?



Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora.

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

Se essa rua fosse minha,
não teria poluição.

Não teria barulho demais,
nem lixo jogado no chão.

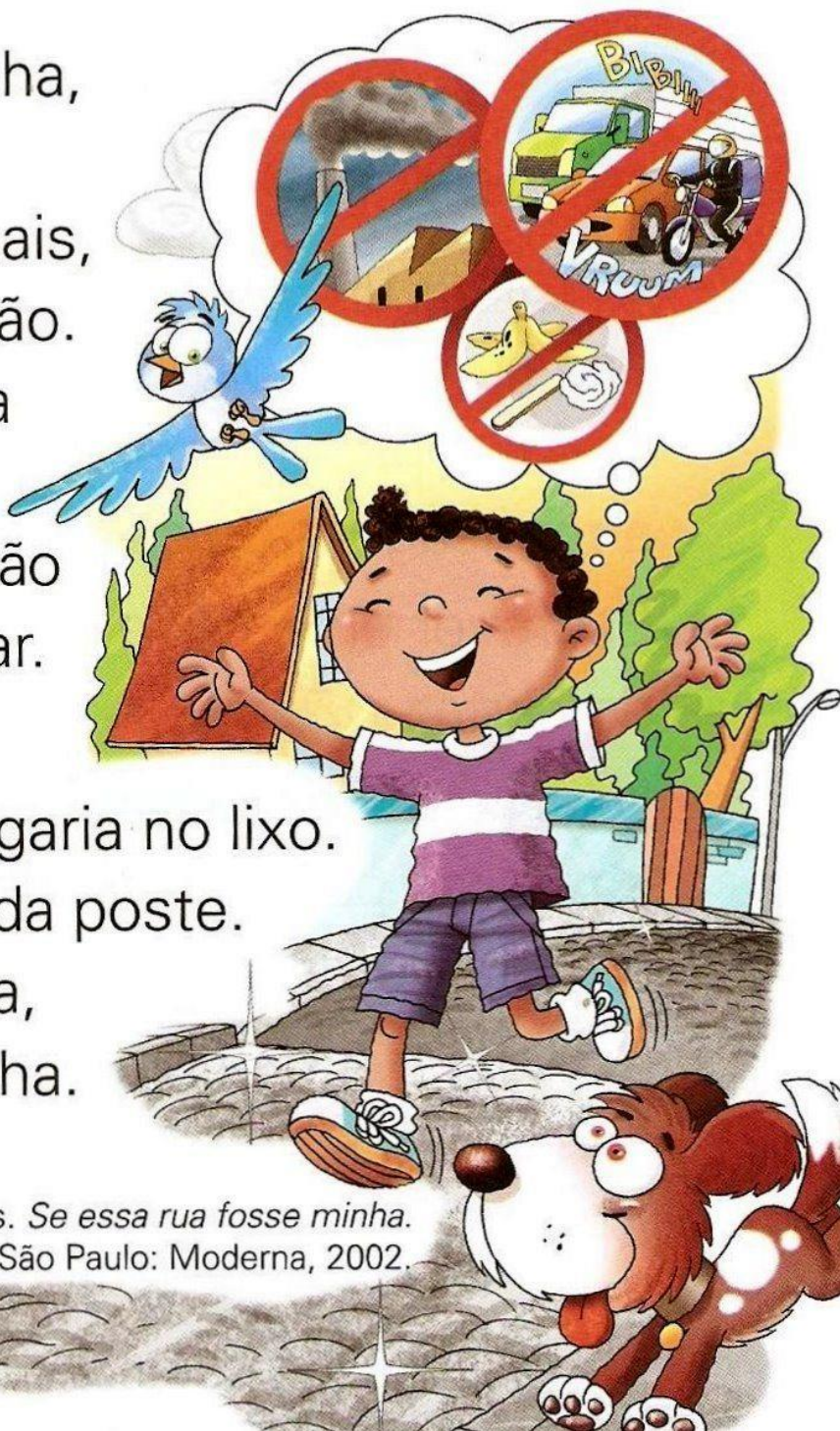
Carro soltando fumaça
não passaria por lá.

Ônibus, moto e caminhão
barulhento, nem pensar.

Papel de bala e palito
de sorvete, a gente jogaria no lixo.

Um cesto perto de cada poste.

Seria uma rua limpinha,
se essa rua fosse minha.



Eduardo Amos. *Se essa rua fosse minha.*
São Paulo: Moderna, 2002.

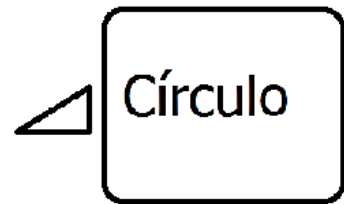
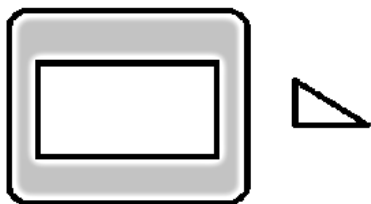
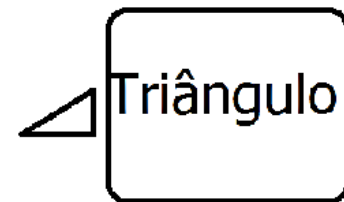
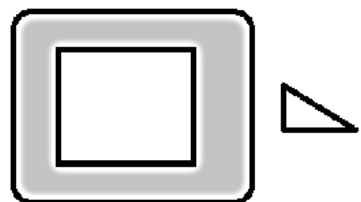
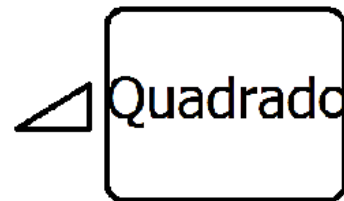
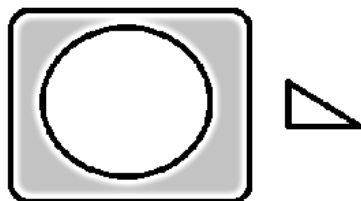
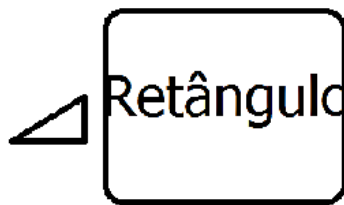
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

SOESCOLA.COM

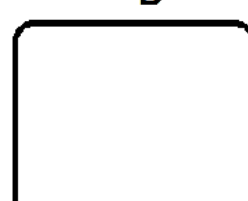
Aluno: _____

1- Ligue as formas ao nome correto.



2- Leia e desenhe:

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo



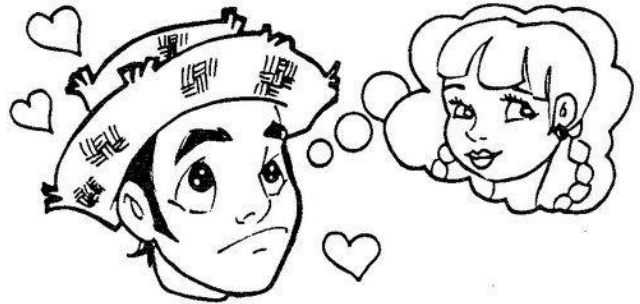
HISTÓRIA

MIGRAÇÃO

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO,
QUAL FOGUEIRA DE SÃO JOÃO [...]

[...] ADEUS ROSINHA,
NÃO CHORES NÃO, VIU?
GUARDA CONTIGO, MEU CORAÇÃO...

Luiz Gonzaga/Humberto Teixeira



Este é um trecho da música *Asa Branca*, que ficou eternizada na voz de Luiz Gonzaga.

A letra da música conta a história de uma pessoa que precisou ir embora da sua terra, à procura de um lugar melhor para viver.

Muitas vezes, famílias inteiras precisam mudar de cidade e até de país, em busca de uma vida melhor. Em outros casos, apenas uma pessoa vai embora deixando a família para trás.

É o caso dos nordestinos que, para fugir da seca e da fome, mudam do seu Estado acreditando que, assim, a vida vai melhorar.

Complete a frase de acordo com o texto acima:

1- Muitas vezes, _____ precisam mudar de _____ e até de país em busca de uma _____ .

2- É o caso dos _____ que, para fugir da _____, mudam do seu Estado **Acreditando que, assim, a vida vai melhorar.**

VOCE SABIA?

Que a saída das pessoas dos campos para a cidade é chamada **êxodo rural** e que esse movimento tem nome de **migração**?

Imigrante: pessoa que chega a uma cidade ou país estrangeiro.

Emigrante: pessoa que sai da sua cidade para viver em outra cidade ou país.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

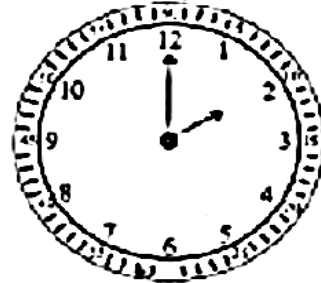
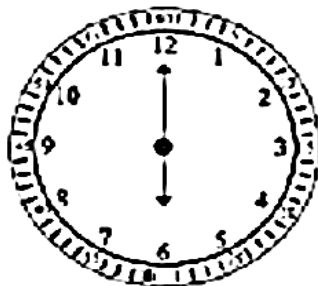
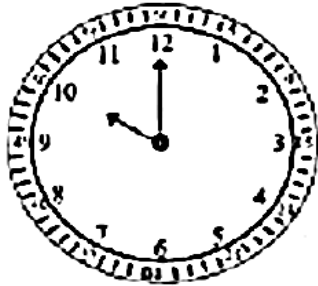
Atividades

► Complete os espaços:

- Meia hora tem _____ minutos.
- 1 hora são _____ minutos.
- 60 minutos formam _____ hora.
- Um quarto de hora são _____ minutos.



► Que horas marcam estes relógios?



| | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| • Manhã: _____ • Noite: _____ | • Manhã: _____ • Noite: _____ | • Manhã: _____ • Tarde: _____ |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

► Resolva o problema:



Saul vai para a escola às 7 horas e volta para casa às 11 horas. Quantas horas Saul fica na escola?

• Análise:

• Sentença matemática:

• Operação:

• Resposta:

PRODUÇÃO TEXTUAL



TEXTO LACUNADO

LENDA DO LOBISOMEM

O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE

UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.

ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.

O LOBISOMEM É _____ E TEM _____

NO LUGAR DAS UNHAS.

PALAVRAS DO TEXTO:

LUA – LOBISOMEM – GARRAS – PELUDO

NOME: _____

ANALISANDO

A professora Priscila realizou diversas brincadeiras folclóricas com seus alunos. Após as brincadeiras fez uma pesquisa para saber qual brincadeira cada criança preferiu. O resultado está expresso no gráfico abaixo.

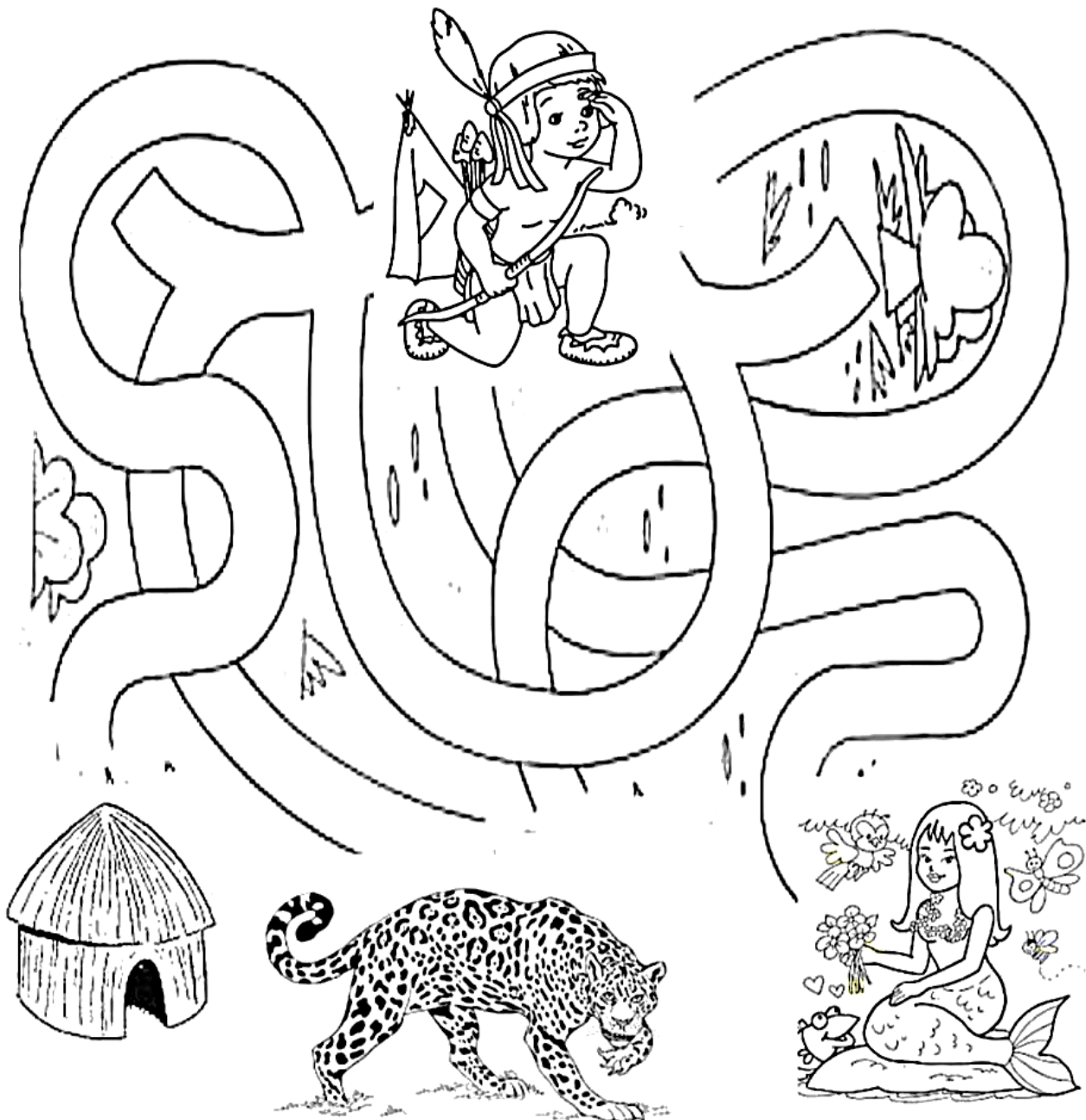
| | | | | |
|----|-------------------|------------------|-------------------------|------------------------|
| 10 | | | | |
| 09 | | | | |
| 08 | | | | |
| 07 | | | | |
| 06 | | | | |
| 05 | | | | |
| 04 | | | | |
| 03 | | | | |
| 02 | | | | |
| 01 | | | | |
| | Pula corda | Pega-pega | Corrida de sacos | Esconde-esconde |

Analise o gráfico e leia as sentenças, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () **Corrida de sacos** foi a brincadeira que menos recebeu votos;
- () 21 alunos participaram da pesquisa;
- () Não há brincadeiras que receberam a mesma quantidade de votos;
- () **Esconde-esconde** recebeu mais votos que **Pega-pega**;
- () **Pega-pega** foi a brincadeira que menos recebeu votos;
- () Se juntarmos os votos da **corrida de sacos** e **pula corda** teremos o total de 13 votos.

Nome: _____

Iara está cantando e seu canto enfeitiçou o jovem índio. Para fugir ele deve encontrar o caminho que o faça retornar para a sua oca. Você pode ajudá-lo marcando de lápis colorido o caminho que ele deve percorrer?



Nome: _____
 Data: _____ Ano: _____
 Professor (a): _____



FOLCLORE

CRUZADINHA:

- 1- As _____ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- 2- AS BRINCADEIRAS DE _____ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
- 3- A _____ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
- 4- O _____ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
- 5- A _____ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
- 6- Os _____ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
- 7- O _____ PULA NUM PÉ SÓ.
- 8- Os _____ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | 1 | F | | | | | | |
| | | | | 2 | | O | | | | | |
| | | | | 3 | | L | | | | | |
| | | | | 4 | | C | | | | | |
| | | | 5 | | | L | | | | | |
| | | | 6 | | | O | | | | | |
| 7 | | | | | | | R | | | | |
| | | | | 8 | | | E | | | | |

NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



ARME E RESOLVA

$21 - 8 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$69 - 6 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$21 - 9 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$47 - 8 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$22 - 5 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |



$68 - 8 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$22 - 36 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$27 - 20 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$24 - 21 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$57 - 38 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$25 - 18 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

$34 - 26 =$

| | |
|---|---|
| D | U |
| | |
| | |
| | |

ESCOLA _____

NOME _____

DATA ___ / ___ / ____.



A LENDA DA IARA



Também conhecida como a “mãe das águas”, Iara é uma personagem do folclore brasileiro. De acordo com a lenda, de origem indígena, Iara é uma sereia (corpo de mulher da cintura para cima e de peixe da cintura para baixo) morena de cabelos negros e olhos castanhos.

A lenda conta que a linda sereia fica nos rios do norte do país, onde costuma viver.

Nas pedras das encostas, costuma atrair os homens com seu belo e irresistível canto. As vítimas costumam seguir Iara até o fundo dos rios, local de onde nunca mais voltam. Os poucos que conseguem voltar acabam ficando loucos em função dos encantamentos da sereia. Neste caso, conta a lenda, somente um ritual realizado por um pajé (chefe religioso indígena, curandeiro) pode livrar o homem do feitiço.

http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/lenda_iara.htm

DE OLHO NO TEXTO

1. Qual o nome da lenda que você acabou de ler?

2. A lenda conta a história de qual personagem folclórico?

3. Como o texto descreve a sereia?

Troque o número pela letra e escreva a frase:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| A | C | D | E | É | F | I | L | O | P | R | S | T | U |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |

| |
|---|
| 9 |
| |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|---|----|---|
| 2 | 14 | 11 | 14 | 10 | 7 | 11 | 1 |
| | | | | | | | |

| |
|---|
| 5 |
| |

| |
|---|
| 9 |
| |

| | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|----|---|----|
| 10 | 11 | 9 | 13 | 4 | 13 | 9 | 11 |
| | | | | | | | |

| | | |
|---|---|----|
| 3 | 1 | 12 |
| | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|----|---|----|
| 6 | 8 | 9 | 11 | 4 | 12 | 13 | 1 | 12 |
| | | | | | | | | |



Pinte o quadrinho com a resposta correta.

A) Saci tem 37 cachimbos. A Cuca lhe tomou 2 dúzias. Com quantos cachimbos Saci ficou?

 13

Faça os cálculos aqui.

 11

 28

 15

B) Havia 22 pescadores num barco quando a Mãe d'água, a lara, começa a cantar. Neste momento, meia dezena de pescadores cai no rio Amazonas.

➤ Quantos pescadores caíram?

 10

Faça os cálculos aqui.

 5

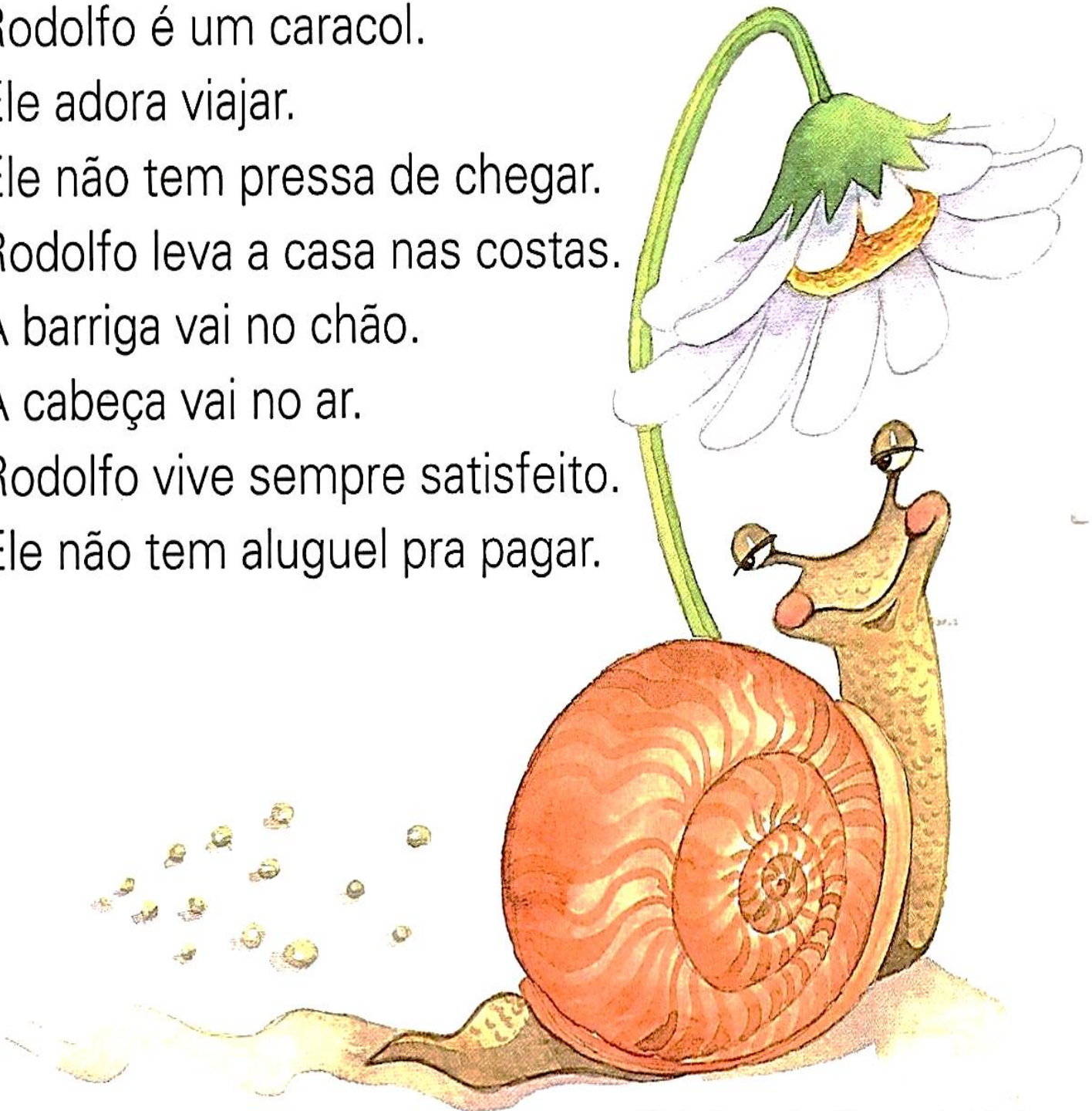
 6

 12


Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora.

CARACOL

Rodolfo é um caracol.
Ele adora viajar.
Ele não tem pressa de chegar.
Rodolfo leva a casa nas costas.
A barriga vai no chão.
A cabeça vai no ar.
Rodolfo vive sempre satisfeito.
Ele não tem aluguel pra pagar.



MATEMÁTICA- GEOMETRIA

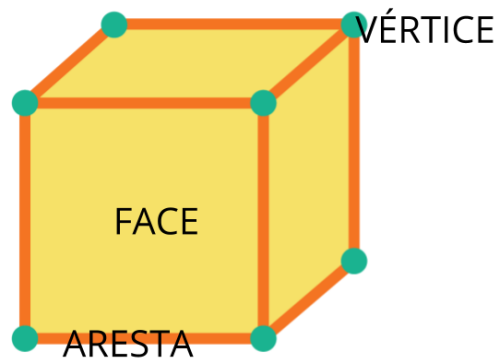
APRENDEMOS HOJE QUE ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS SÃO FORMADAS PELAS:

ARESTAS: SÃO O RESULTADO DO ENCONTRO ENTRE DUAS FACES QUE FORMAM UMA LINHA. ESSA LINHA É CHAMADA DE ARESTA.

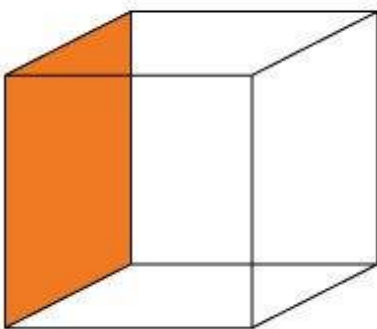
VÉRTICES: SÃO OS PONTOS DE ENCONTRO DAS ARESTAS. ESSE PONTO É CHAMADO DE VÉRTICE.

FACES: SÃO AS SUPERFÍCIES PLANAS QUE CONSTITUEM O SÓLIDO GEOMÉTRICO.

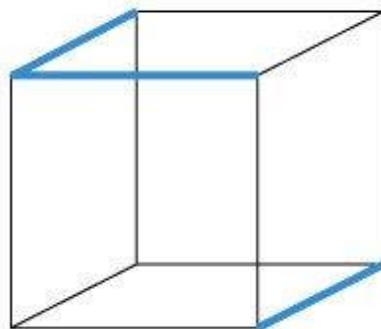
OBSERVE ESTE EXEMPLO!



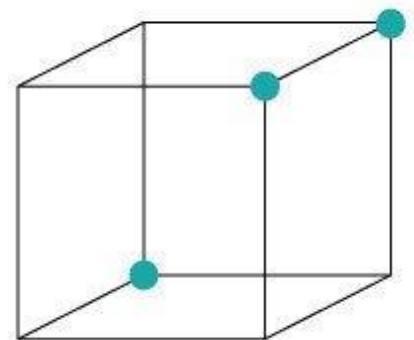
nova
escola



FACE



ARESTA

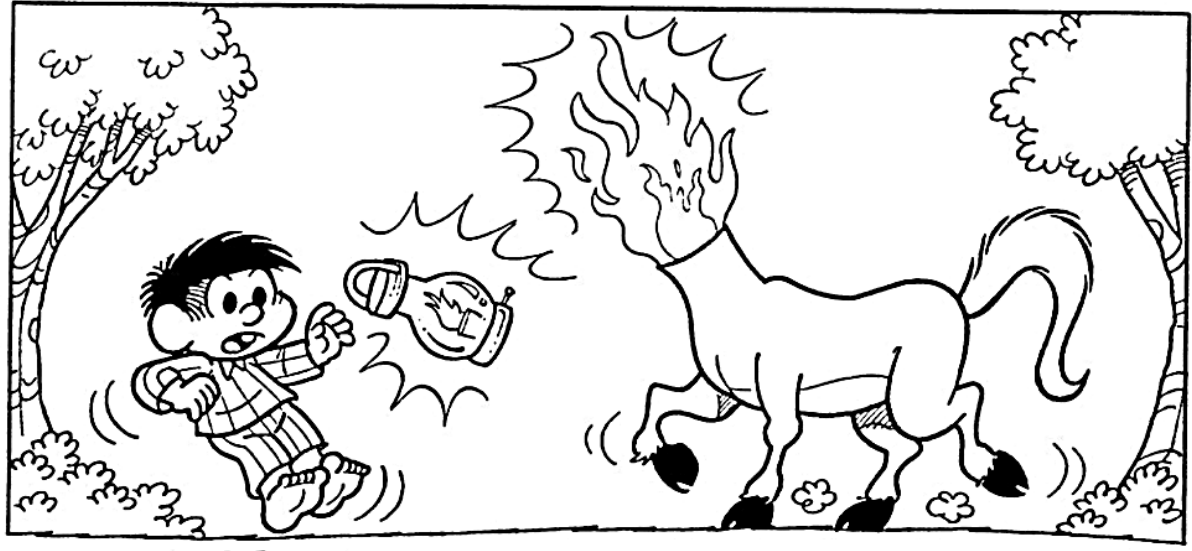


VÉRTICE

Nome _____

Prof. _____

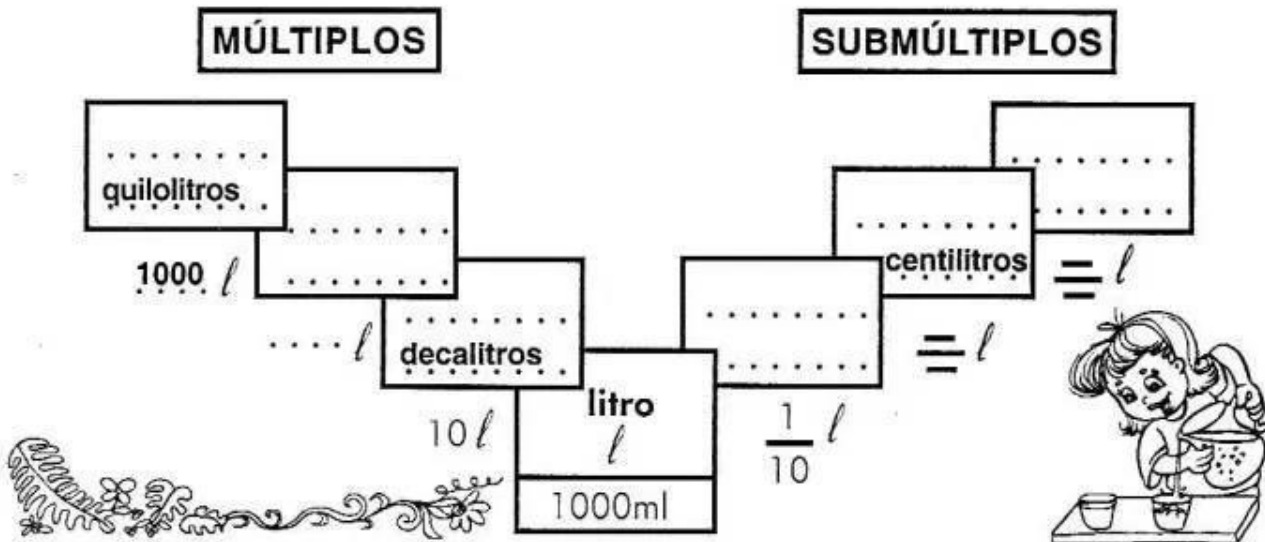
Observe a imagem abaixo e continue a história.



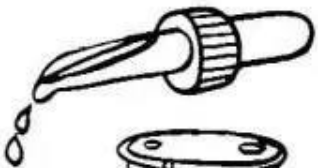
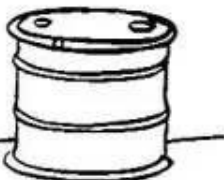

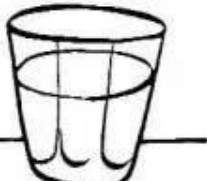

Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____

Múltiplos e Submúltiplos do Litro

◆ Complete, escrevendo por extenso os nomes das medidas:



◆ Considerando as unidades de medidas mais usadas para medir líquidos, **litro** e **mililitro**, qual delas você usaria para determinar a capacidade de:

- ①  ①
- ②  ②
- ③  ③
- ④  ④
- ⑤  ⑤



Ciências

A água poluída e a água contaminada causam sérios prejuízos aos seres vivos e ao meio ambiente.

Para evitar a poluição e a contaminação da água é necessário tomar uma série de medidas.

CUIDADOS COM A ÁGUA

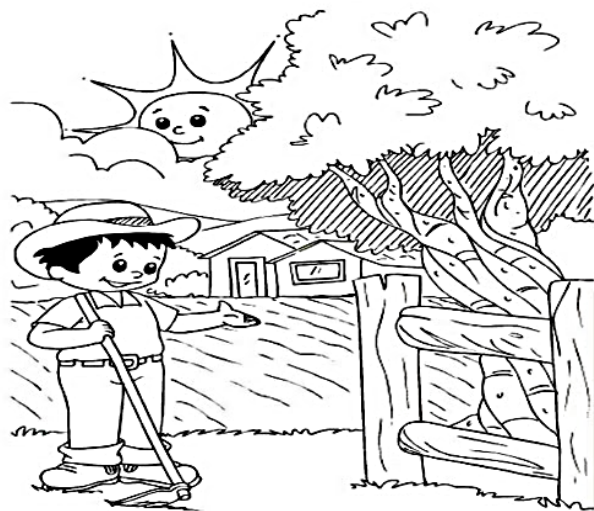
Por parte do GOVERNO:
criar serviços de saneamento básico, rede de esgoto, coleta de lixo, etc.



Por parte das INDÚSTRIAS:
não lançar substâncias tóxicas nos rios, lagos, lagoas, etc.



Por parte dos AGRICULTORES:
evitar o uso exagerado de agrotóxicos e inseticidas que possam contaminar as águas.



Por parte da POPULAÇÃO:
colaborar com a preservação dos mananciais de água.

MATEMÁTICA – PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

@clickseducativos

RESOLVA O GRÁFICO DE PIZZA:

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE FRUTAS VENDIDAS EM UM DIA NA BANCA DO SENHOR MANOEL.



A) QUEM É O DONO DA BANCA DE FRUTAS?

B) QUAIS AS FRUTAS FORAM VENDIDAS EM UM DIA NESTA BANCA?

C) QUAL FRUTA TEVE MENOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

D) QUAL FRUTA TEVE A MAIOR QUANTIDADE DE VENDA? QUANTAS VENDERAM?

E) QUAL TOTAL DE VENDAS ENTRE PERAS E MAÇÃS? _____

F) QUAL TOTAL DE FRUTAS ENTRE GOIABAS E LARANJAS? _____

G) QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE LARANJAS E BANANAS?

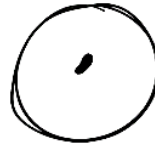
H) QUAL A DIFERENÇA DE QUANTIDADE ENTRE GOIABAS E MAÇÃS? _____

Escola: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno: _____

Acentuação



ou



1 - Acentue as palavras abaixo e classifique-as:

cafe

bone

pera

bebe

onibus

chapeu

metro

tambem

arvore

lampada

otimo

sofa

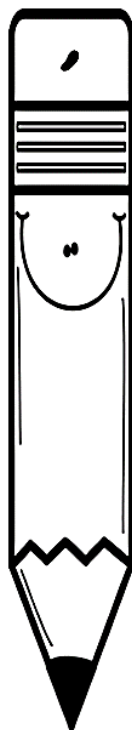
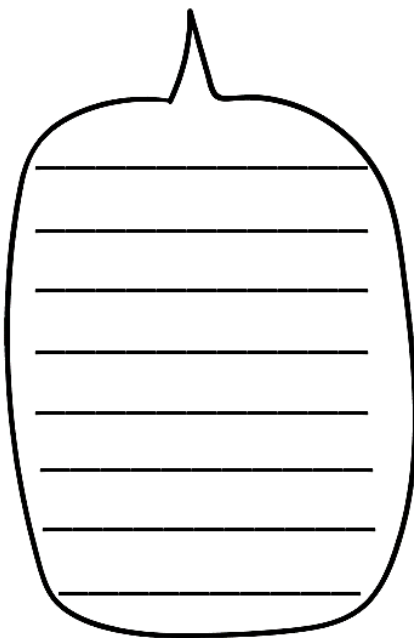
persego

magico

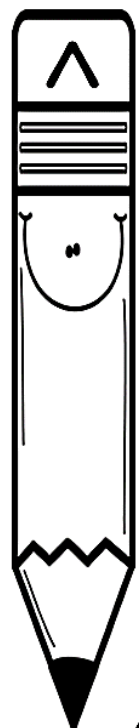
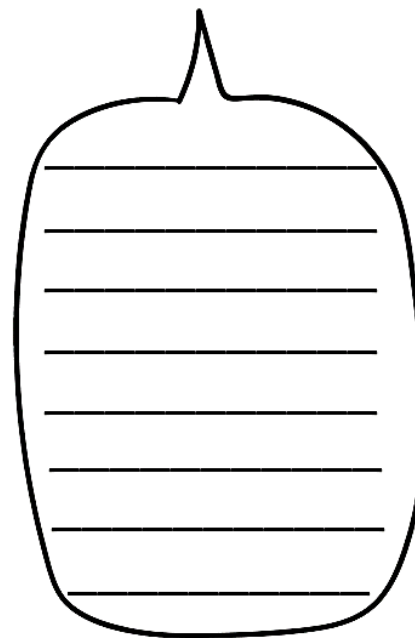
tenis

voce

Acento agudo



Acento circunflexo



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____



Pedagogasdapaz.blogspot.com

ARME E RESOLVA

24×3

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

19×8

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

32×2

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

49×8

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

33×6

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

20×6

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

33×2

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |

45×6

| | | |
|----------|----------|----------|
| C | D | U |
| | | |
| | | |
| | | |



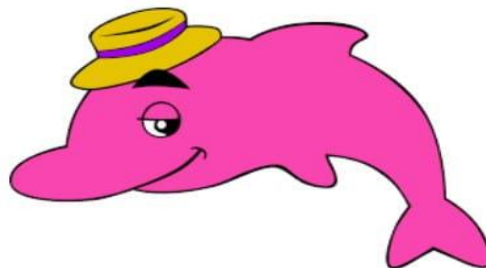
Boto

O Boto é uma animal mamífero, parecido com um golfinho, que vive nas águas dos rios.

O Boto-cor-de-rosa que deu origem à lenda do Boto vive nas águas da Bacia Amazônica Brasileira. Diz a lenda que ao anoitecer o Boto se transforma em um belo rapaz, alto e forte que sai das águas a procura de diversão, festas e uma namorada. Antes do amanhecer ele tem que voltar para o rio, pois senão transforma-se em boto novamente. Algumas pessoas relatam que o boto se transforma em um rapaz elegante, bem vestido e que sempre usa chapéu(para esconder um orifício que possui na cabeça). Nas festas ele geralmente seduz alguma mulher bonita, casada ou não, a convida para dançar e depois saem da festa para namorar.

Antes do amanhecer ele retorna ao rio, deixando a namorada que geralmente não torna a vê-lo. Pouco tempo depois a moça descobre que ficou grávida do tal moço. Na região Amazônica sempre que uma moça solteira engravida suspeita-se logo que se trata de um filho do boto.

Fonte: site Mensagens com amor



Agora responda:

1- Com quem o Boto-cor-de-rosa se parece?

2- Onde vive o Boto-cor-de-rosa?

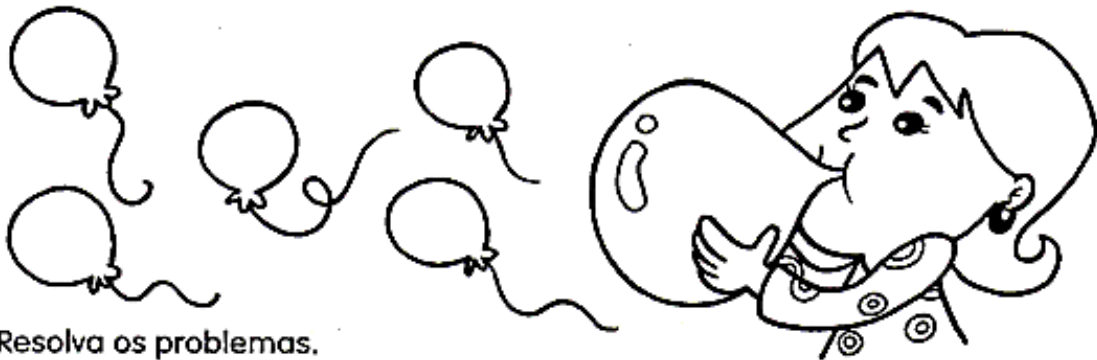
3- O que acontece com a moça que aceita ser a namorada do Boto-cor-de-rosa?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ LEITORZINHO.COM

Aluno: _____

CRAQUE NA DIVISÃO



✎ Resolva os problemas.

Dica: os problemas são interligados.

A) No desfile da primavera, 480 alunos desfilaram em 15 grupos. Quantos alunos desfilaram em cada grupo?

B) A professora encheu 256 balões azuis para dois grupos desfilarem. Quantos balões recebeu cada aluno?

C) Para o desfile, foram feitas 192 camisas vermelhas. Quantos grupos desfilaram com essas camisas?

Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora.



Você sabia

A FOTO QUE VOCÊ ESTÁ VENDO É DE LUÍS ALVES DE LIMA E SILVA, O DUQUE DE CAXIAS, PATRONO DO EXÉRCITO BRASILEIRO QUE LUTOU E DEFENDEU O NOSSO PAÍS E AOS 20 ANOS JÁ ERA CAPITÃO.

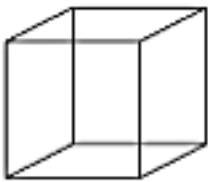
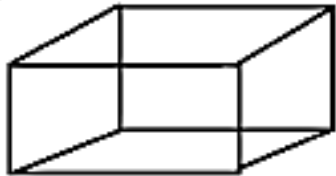


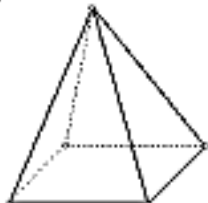



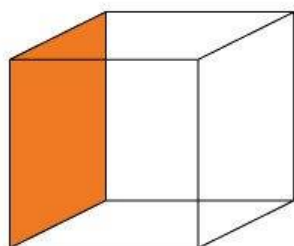
A DATA 25 DE AGOSTO, DIA DE SEU ANIVERSÁRIO FOI ESCOLHIDA COMO DIA DO SOLDADO EM SUA HOMENAGEM.

25 de Agosto
Dia do Soldado

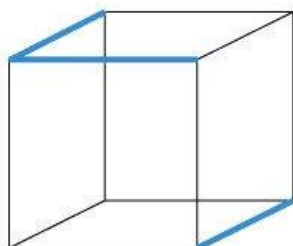


ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E DOS OBJETOS IDÊNTICOS

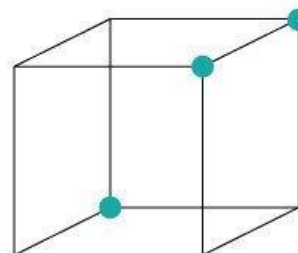
| | |
|---|--|
|  | <p>ESTE É O _____ E TEM _____ FACES TODAS QUADRADAS, _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM _____.</p> |
|  | <p>ESTE É O _____ E TEM _____ FACES TODAS RETANGULARES, _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM _____.</p> |
|  | <p>ESTE É O _____ E TEM DUAS BASES CIRCULARES. ELE PARECE UM _____.</p> |
|  | <p>ESTE É A _____ NÃO TEM FACE E REBOLA. PARECE UMA _____.</p> |
|  | <p>ESTE É A _____ E TEM 4 FACES TRIANGULARES E A SUA BASE É QUADRADA. POSSUI _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. PARECE UM _____.</p> |
|  | <p>ESTE É O _____ E TEM UMA BASE CIRCULAR E _____ VÉRTICES. PARECE UM _____.</p> |
| <p>CILINDRO - CONE - PARALELEPÍPEDO - CUBO - ESFERA - PIRÂMIDE CHAPÉU DO CHINÊS - BOLA - DADO ROLO DE MASSA - CAIXA - TORRE DA IGREJA</p> | |



FACE

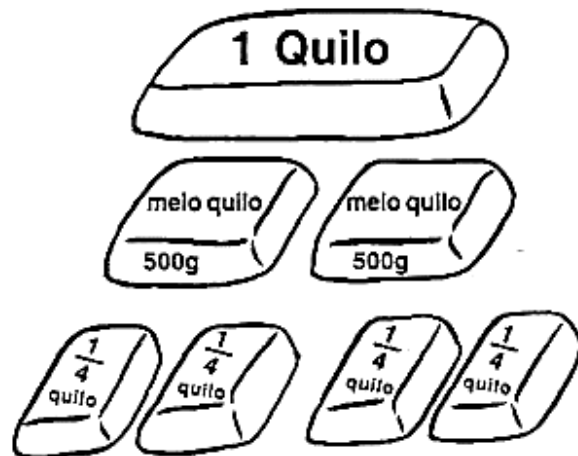
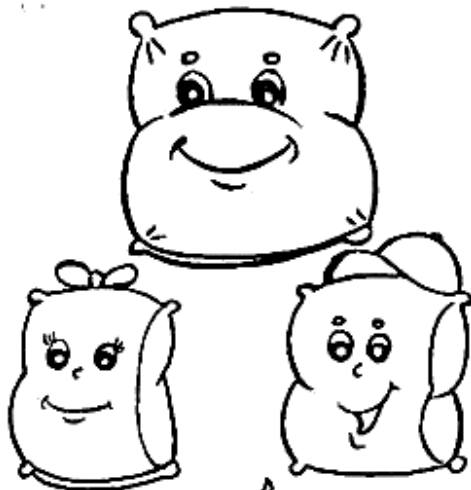


ARESTA



VÉRTICE

Falando de Gramas



Em 1 quilo temos 2 meios quilos.

A quarta parte do quilo equivale a 250 gramas.

Quantos pacotes de meio quilo há em:

2 quilos

3 quilos

5 quilos

Quantos pacotes de 250 gramas há em:

2 quilos

3 quilos

5 quilos

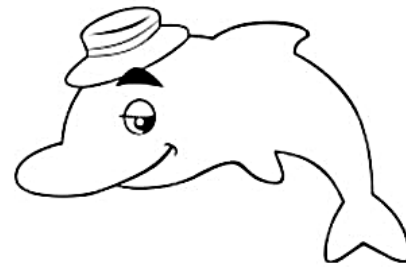
Jesus Cristo é a luz do mundo.

GEOGRAFIA

Nome: _____

Segundo a lenda o Boto vive nas águas da Bacia Amazônica Brasileira.

Pinte no mapa de rosa a região do Brasil em que o boto vive e preencha os dados de localização do mesmo:



LOCALIZAÇÃO DO BOTO:

PLANETA:

HEMISFÉRIO:

CONTINENTE:

PAÍS:

REGIÃO:

ESTADO:



Nome completo: _____

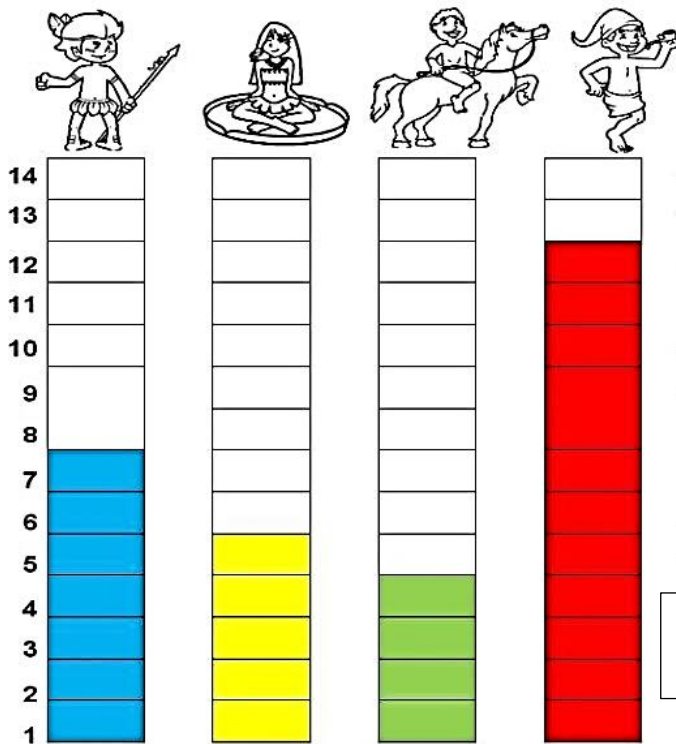
Data: ____/____/____

4º Ano A

Matemática: Tabelas

Hoje fizemos uma votação para escolher a lenda do folclore preferida pelos alunos de nossa turma.

Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo. Observe-o e faça o que se pede:



• Qual é a lenda preferida por esta turma?

• Qual é a lenda que teve menos votos?

• Quantos votos teve a lenda **O Saci-Pererê**?

• Copie os números que representam a quantidade de votos que teve cada lenda do gráfico e escreva os vizinhos de cada um deles:
