



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



**EM TEREZA FALCI**

**EM BAIRRO RECANTO PRIMAVERA**

**3º BIMESTRE**

**BLOCO 9 09/08 A 27/08**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA MIÚCHA**

**1º ANO**

**2021**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:**

- ✓ **RESERVAR UM LUGAR LIMPO E TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**
- ✓ **NÃO DEIXE AS ATIVIDADES ACUMULAREM, RESERVE UM TEMPO DIÁRIO**
- ✓ **AJUDAR NÃO É REALIZAR A ATIVIDADE PELA CRIANÇA! SE NECESSÁRIO SOLICITE AJUDA E LEMBRE-SE ESTOU A DISPOSICÃO PARA TIRAR DÚVIDAS, ME PROCURE NO WHATSAPP**
- ✓ **REALIZE SUAS ATIVIDADES COM CAPRICHOS!**
- ✓ **FIQUE DE OLHO NO GRUPO DE WHATSAPP, PARTICIPE!!!**

**SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!!!**

**LEMBRE-SE ESTAMOS JUNTOS POR UM BEM COMUM, O MELHOR PARA AS CRIANÇAS  
INCENTIVE A LEITURA, LEIAM COM AS CRIANÇAS!**

**APROVEITEM CADA MOMENTO EM CASA, PARA QUE ELES PERCEBAM A IMPORTÂNCIA  
DE ESTUDAR E TENHAM PRAZER EM REALIZAR SUAS ATIVIDADES**

**AOS PAIS:**

**OBRIGADA POR SUA DEDICAÇÃO E EMPENHO, SEM ISSO MEU TRABALHO SERIA  
IMPOSSÍVEL!!!!**

**PROFª MIÚCHA**

**ROTEIRO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO:**

**AVISO IMPORTANTE:**

- ✓ **CUIDE DO SEU LIVRO**
- ✓ **MANTENHA-O LIMPO E SEM RASGAR**
- ✓ **A PROFEESORA ENVIOU SEU LIVRO EM UMA SACOLINHA E É NELA QUE SEU LIVRO DEVE RETORNAR PARA CORREÇÃO**
- ✓ **NÃO PERCA SEU LIVRO**

**ATIVIDADES DESSE BLOCO:**

- ✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**
  - **PÁGINAS 49 E 50**  
**LEITURA DA CANÇÃO: FAMÍLIA**
  - **PÁGINAS 51 E 52**  
**REFLEXÃO SOBRE AS PERGUNTAS DE 1 A 4**  
**ENVIAR ÁUDIO NO GRUPO**  
**PRODUÇÃO DE VERSO DA CANÇÃO**
  - **PÁGINAS 52 A 54**  
**ENCONTROS VOCÁLICOS**  
**REALIZAR AS ATIVIDADES DE 1 A 5**
  - **PÁGINAS 54 E 55**  
**USO DO TIL (~)**  
**REALIZAR AS ATIVIDADES 1 A 4 E A PESQUISA**

✓ **MATEMÁTICA**

- **PÁGINA 87**

**ROLA OU NÃO ROLA?**

- **PÁGINA 88**

**MONTAR OS SÓLIDOS DAS PÁGINAS 213 E 215**

**REALIZAR O EXPLORAR E DESCOBRIR**

- **PÁGINAS 89 E 90**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 4**

- **PÁGINAS 91**

**REALIZAR ATIVIDADES 5, 6 E 7**

- **PÁGINAS 92 E 93**

**REALIZAR ATIVIDADE 8**

**OBSERVAR A OBRA DE ARTE E FAZER UM DESENHO USANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**

- **PÁGINAS 94 E 95**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 10 E 11**

- **PÁGINAS 101 A 104**

**NOSSO DINHEIRO**

**LEITURA PÁGINA 101**

**REALIZAR ATIVIDADES 2, 3 E 4 DA PÁGINA 102**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2 DAS PÁGINAS 103 E 104**

- **PÁGINAS 105 A 107**

**REALIZAR ATIVIDADES 4, 5, 6 E 7**

**OBS: AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO NOSSO GRUPO**

**BONS ESTUDOS!!!!!!**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE

**EU SOU:** \_\_\_\_\_

1- COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS:


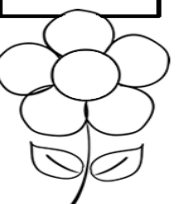
### VOGAIS

	B	C	D		F	G
H		J	K	L	M	N
	P	Q	R	S	T	
	V	W	X	Y	Z	

### CONSOANTES

A				E		
	I					
O						
U						

NOME: \_\_\_\_\_

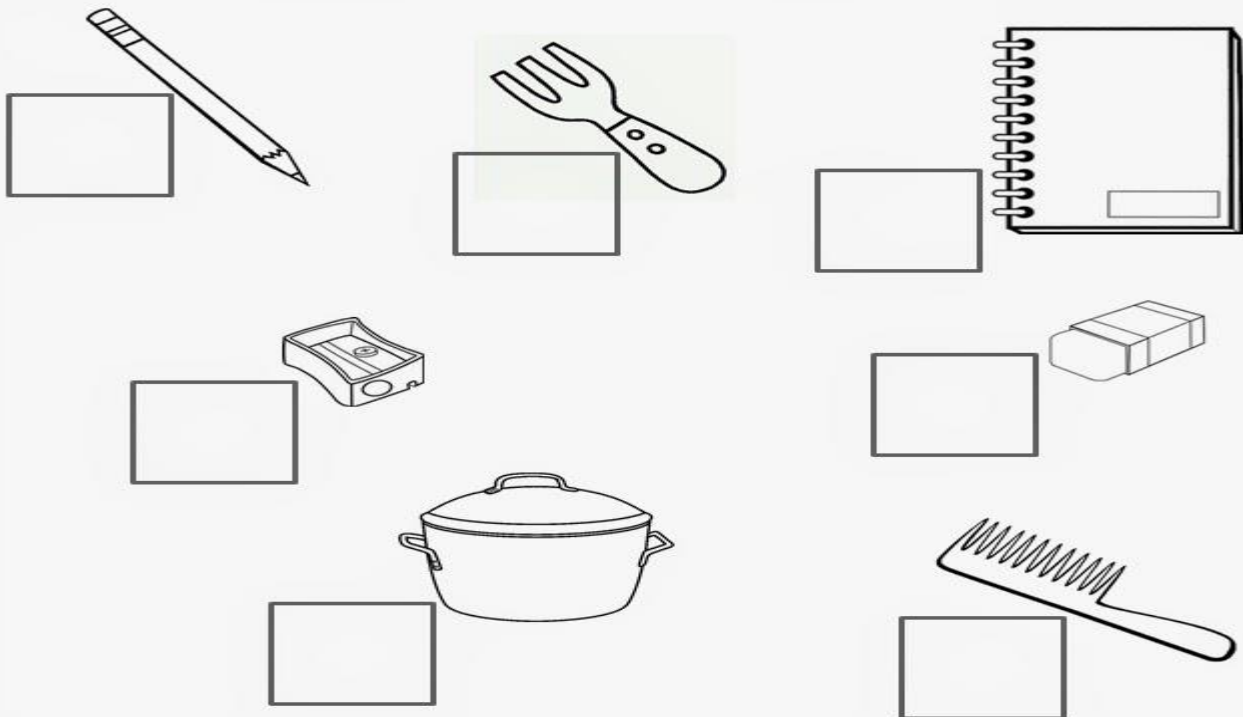
DATA

ESCOLA \_\_\_\_\_  
NOME \_\_\_\_\_  
PROF. \_\_\_\_\_

# VOLTA 'AS AULAS

PINTE SOMENTE OS MATERIAIS ESCOLARES.

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM DOS DESENHOS.



AGORA FAÇA A LISTA DOS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES QUE VOCÊ PINTOU

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

NOME:

DATA: / /

RESOLVA AS CONTINHAS:

$5 + 7 =$

$2 + 3 =$

$4 + 3 =$

$8 + 1 =$

$9 + 2 =$

$7 + 0 =$

$6 + 4 =$

$5 + 5 =$



$9 - 7 =$

$10 - 3 =$

$4 - 3 =$

$8 - 1 =$

$9 - 2 =$

$7 - 0 =$

$6 - 4 =$

$5 - 5 =$

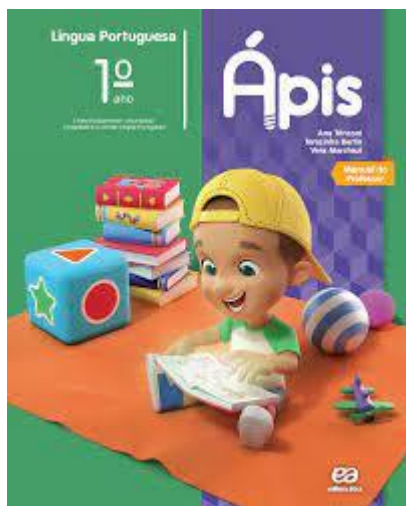


profrfaetak.blogspot.com

USE MATERIAIS CONCRETOS PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE: DEDOS, LÁPIS, TAMPINHAS, PALITOS...

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- PÁGINAS 49 E 50  
LEITURA DA CANÇÃO: FAMÍLIA

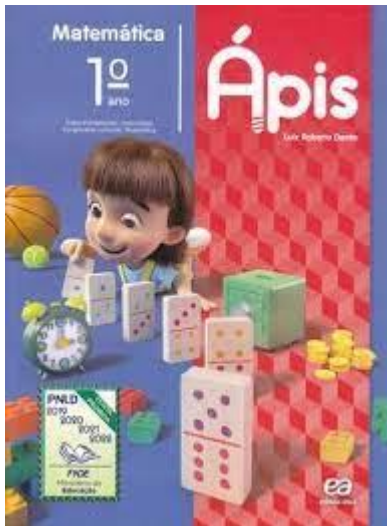
CIRCULE A PALAVRA FAMÍLIA NA CANÇÃO

AGUARDE VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO



NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINA 87**

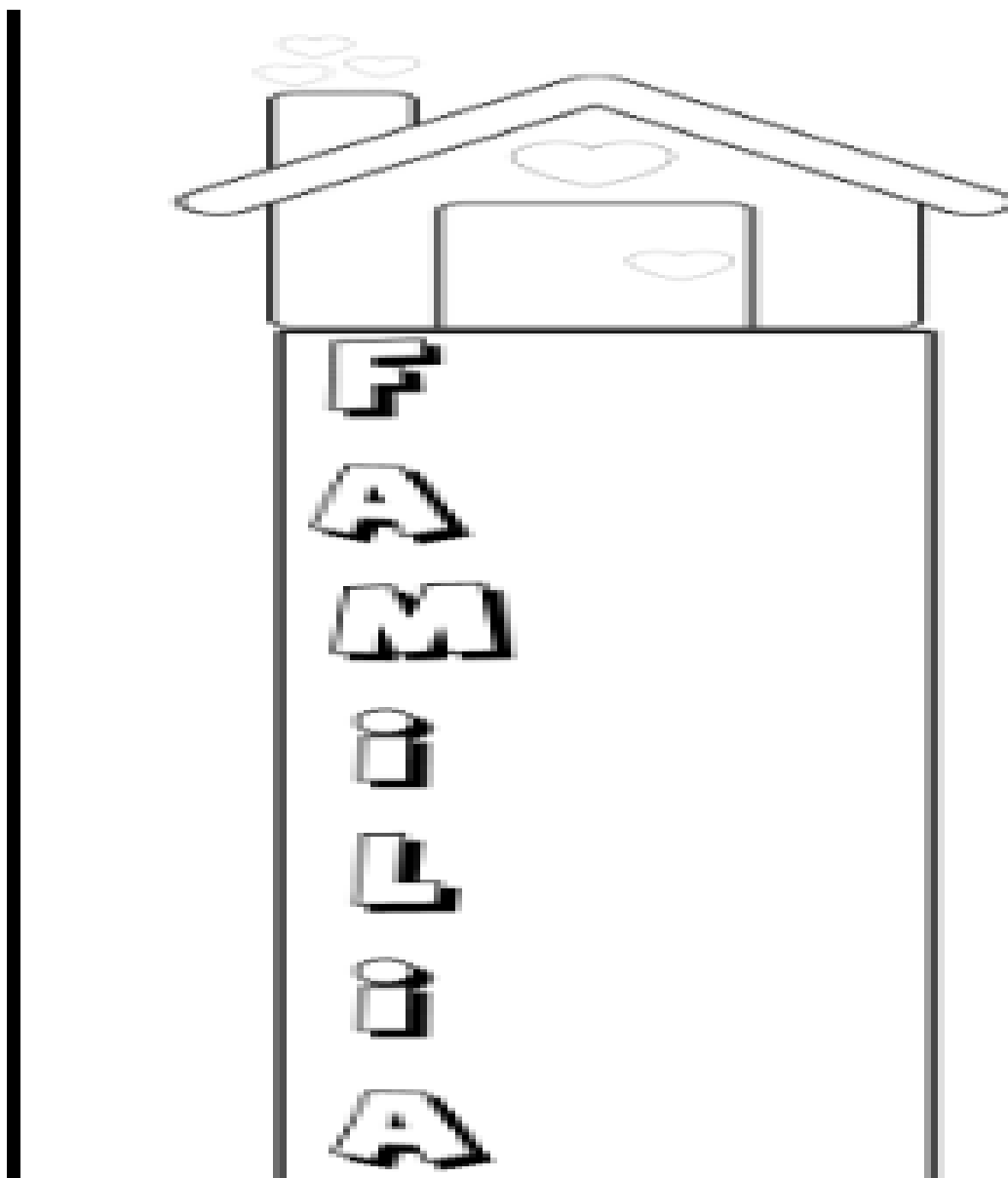
**ROLA OU NÃO ROLA?**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

PARA CADA LETRA DA PALAVRA FAMÍLIA, ESCREVA UMA PALAVRA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

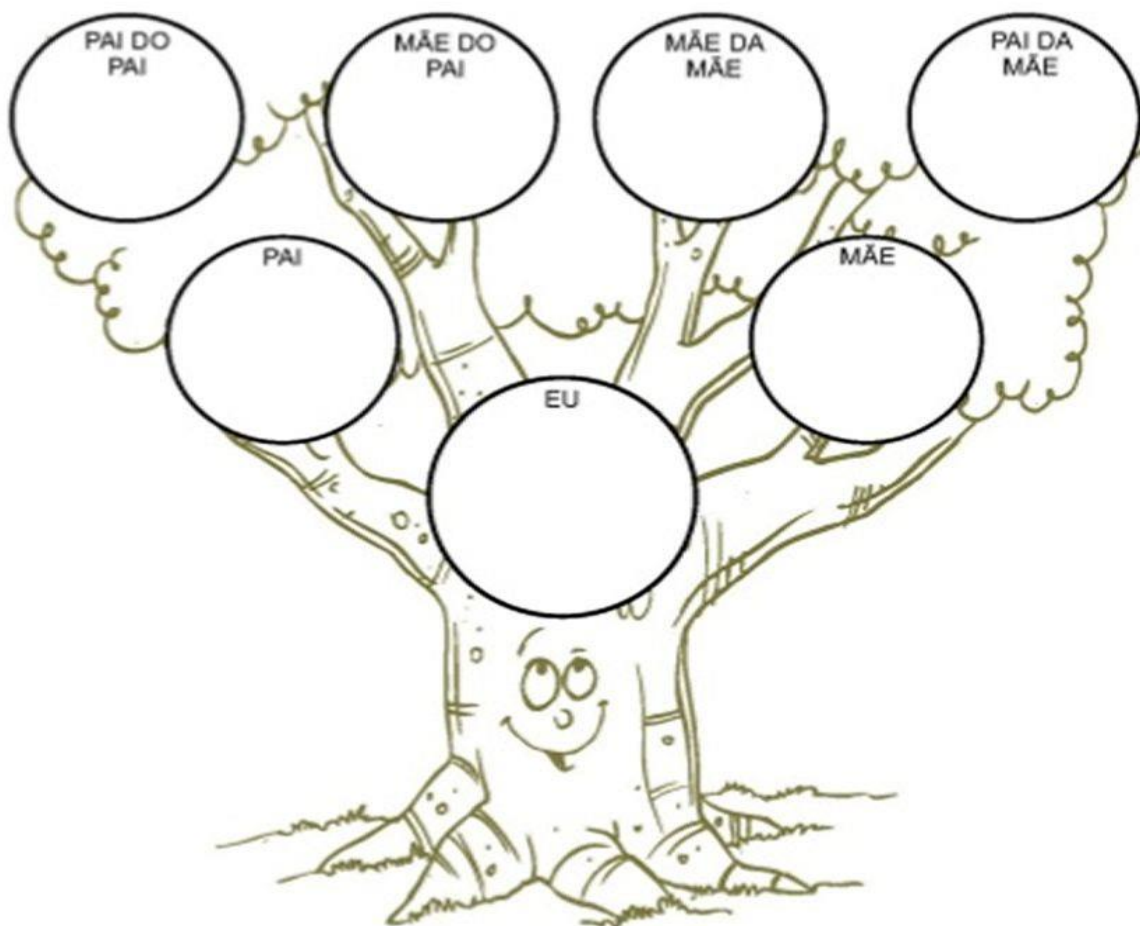


**QUAL O SOBRENOME QUE VOCÊ RECEBEU DOS SEU AVÓS:**

PATERNOS \_\_\_\_\_

MATERNOS \_\_\_\_\_




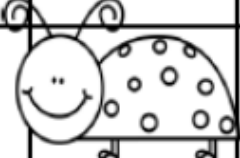

**COMPLETE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA FAZENDO O DESENHO DE CADA UM E ANOTANDO O NOME DELES.**

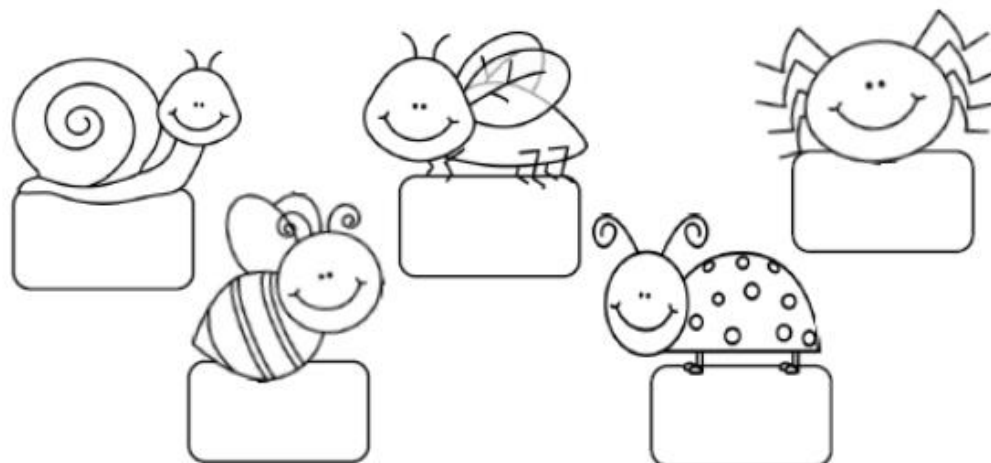


NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

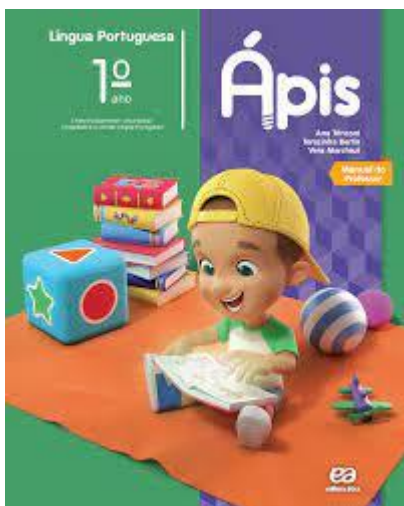
PINTE COM CAPRICO OS INSETOS. DESCUBRA QUAL NÚMERO FOI ESCONDIDOS POR CADA UM DELES E ANOTE!

1	2	3		5
	7	8	9	10
11	12		14	15
16		18	19	



NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 51 E 52**

**REFLEXÃO SOBRE AS PERGUNTAS DE 1 A 4**

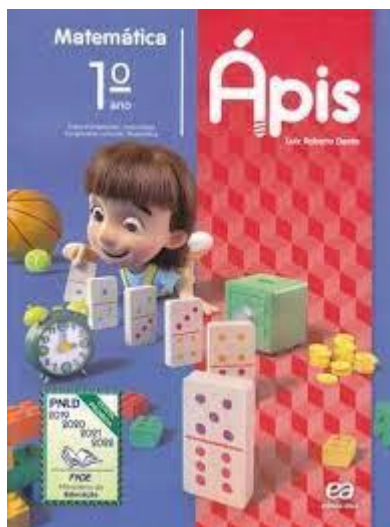
**ENVIAR ÁUDIO NO GRUPO**

**PRODUÇÃO DE VERSO DA CANÇÃO**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINA 88**

**MONTAR OS SÓLIDOS DAS PÁGINAS 213 E 215**

**REALIZAR O EXPLORAR E DESCOBRIR**

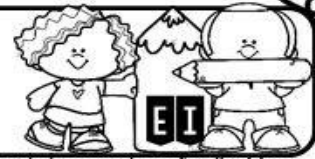
**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

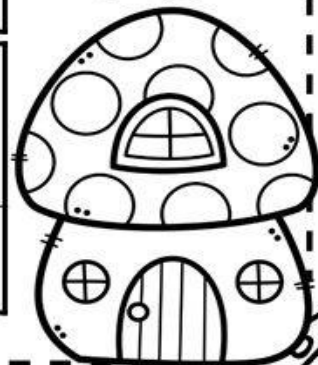
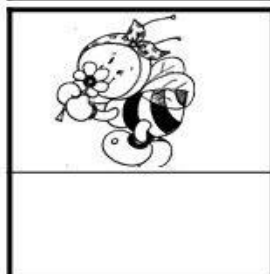
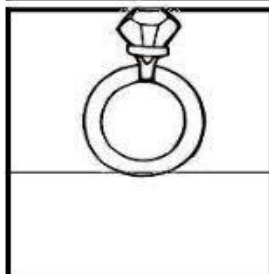
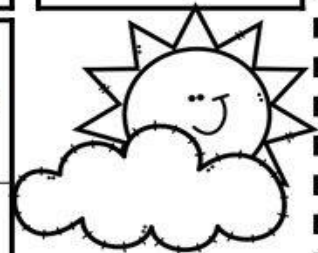
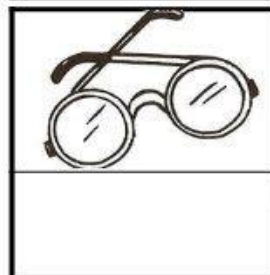
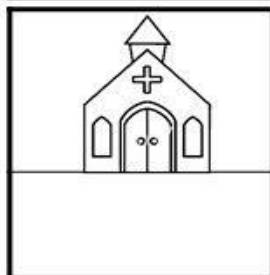
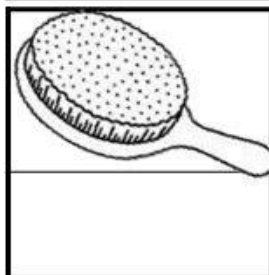
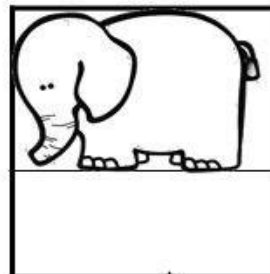
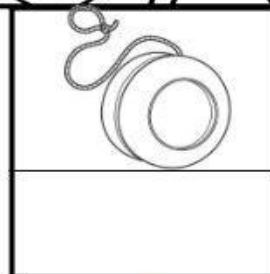
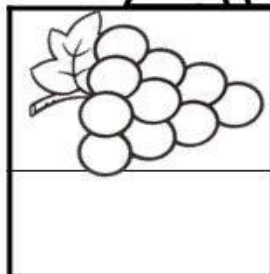
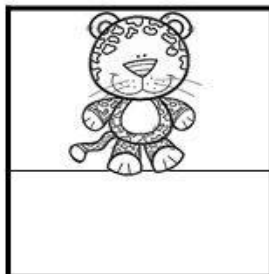
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



**ESCREVENDO AS INICIAIS** www.atividadesparaeducacaoinfantil.com

ESCREVA AS VOGAIS INICIAIS DE CADA FIGURA ABAIXO:

A E I O U



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

ESCREVA CADA FICHINHA NO BALÃOZINHO CERTO:

**OI AU UI EI EIA AI**

ALFABETIZANDO - Iara Medeiros

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 ALUNO: \_\_\_\_\_

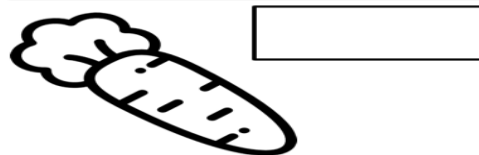
## ENCONTROS VOCÁLICOS

1 - CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS E ESCREVA-OS NOS QUADRINHOS.

NAVIO



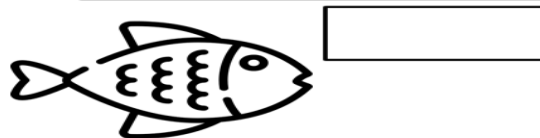
CENOURA



CORAÇÃO



PEIXE



MELANCIA



BALEIA





NOME: \_\_\_\_\_

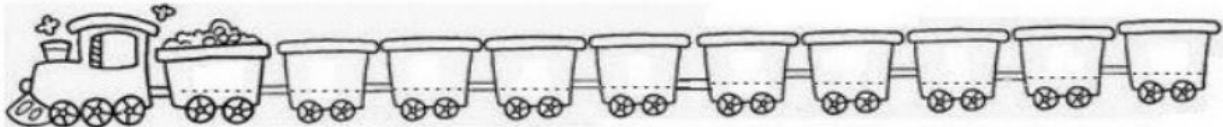
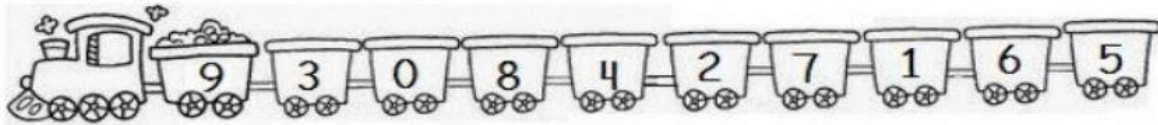
DATA

NOME:

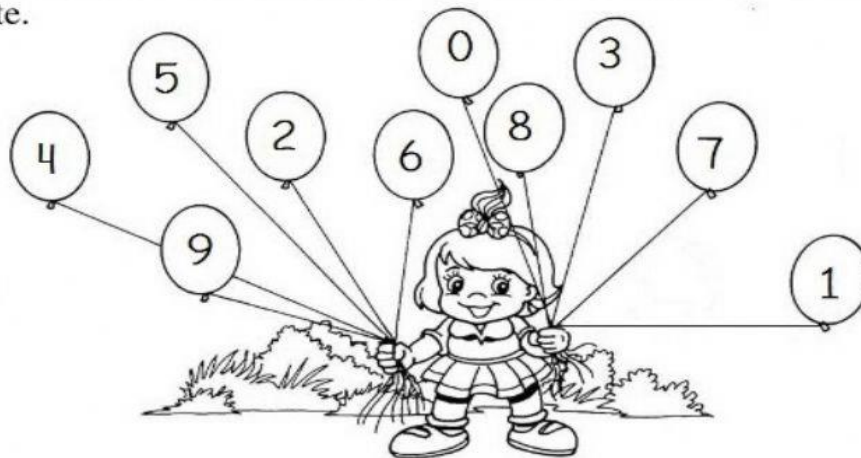
PROFESSORA:

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

1) Coloque os números abaixo em ordem crescente:

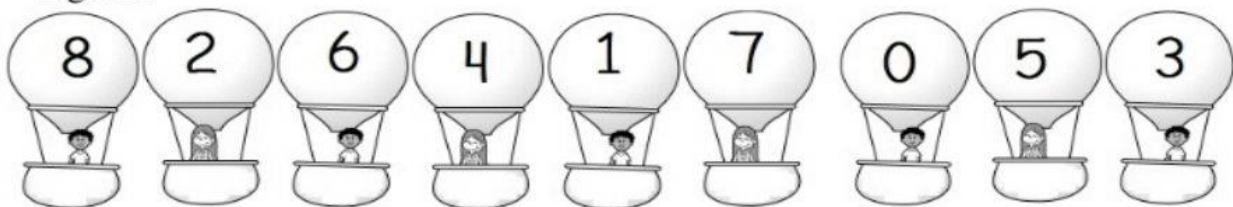


2) Agora, observe os números dentro dos balões e escreva na ordem decrescente.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Coloque os números abaixo em ordem crescente e decrescente nos devidos lugares.

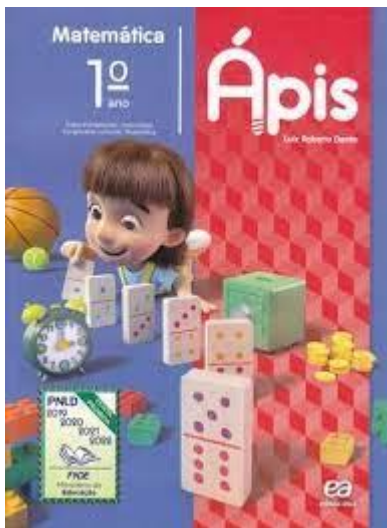


<u>crescente</u>				

<u>decrescente</u>				

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



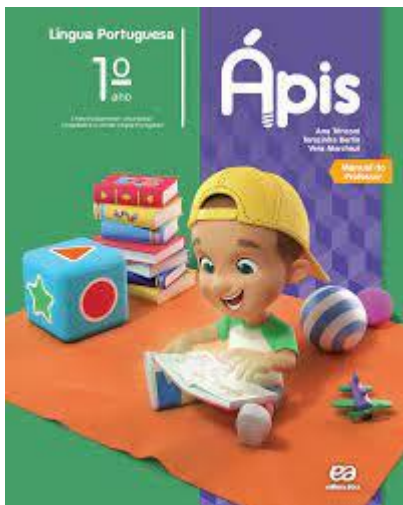
- **PÁGINAS 89 E 90**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 4**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 52 A 54**

**ENCONTROS VOCÁLICOS**

**REALIZAR AS ATIVIDADES DE 1 A 5**

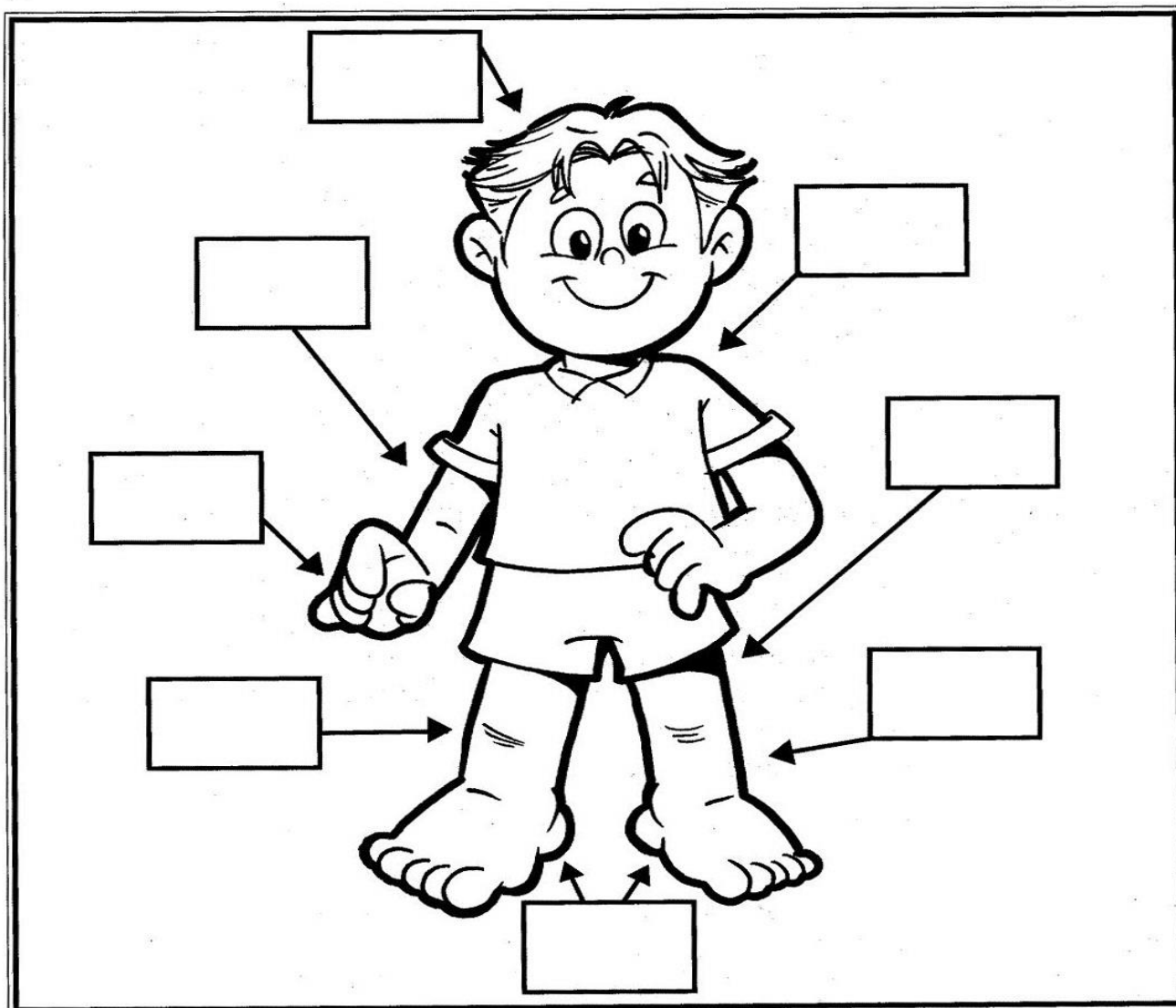
**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

# Eu Sou Assim

◆ Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.



BRAÇO	COXA	PERNA	CABEÇA
JOELHO	PÉS	MÃO	OMBRO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

**BRICAR E PRATICAR ESPORTES FAZEM BEM PARA NOSSO CORPO E NOSSA SAÚDE!!!**

ESCOLA \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

# JOGO DOS 5 ERROS



NOME: \_\_\_\_\_














DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

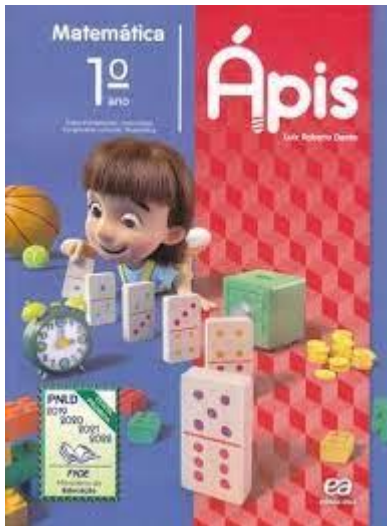
RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

 $5+2=$	 $7+1=$	 $3+3=$	 $1+4=$
 $4+5=$		 $8+2=$	
 $2+3=$		 $1+6=$	
 $6+4=$	 $9+1=$	 $7+2=$	 $2+6=$

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE USE MATERIAIS CONCRETOS: DEDOS, LÁPIS, TAMPINHAS, PALITOS...

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



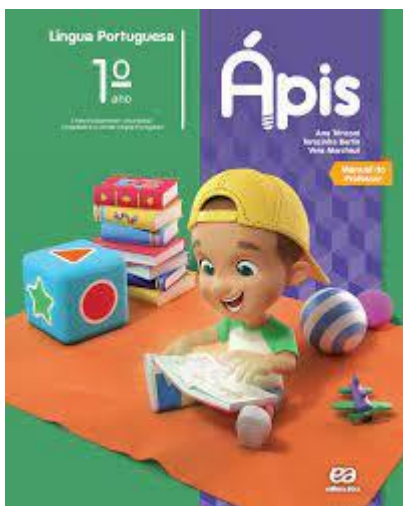
- **PÁGINAS 91**

**REALIZAR ATIVIDADES 5, 6 E 7**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 54 E 55**

**USO DO TIL (~)**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1 A 4 E A PESQUISA**

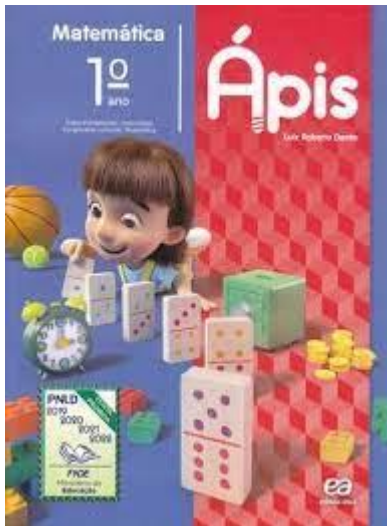
**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

**COLE AQUI AS PALAVRAS PESQUISADAS DA PÁGINA 55**



NOME: \_\_\_\_\_

DATA



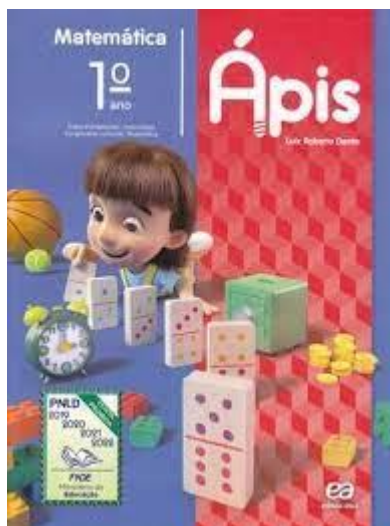
- **PÁGINAS 91**

**REALIZAR ATIVIDADES 5, 6 E 7**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 101 A 104**

**NOSSO DINHEIRO**

**LEITURA PÁGINA 101**

**REALIZAR ATIVIDADES 2, 3 E 4 DA PÁGINA 102**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2 DAS PÁGINAS 103 E 104**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



### SOM INICIAL

1- LEIA E COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM SEU SOM INICIAL.



ÇÃ



LA



NANA



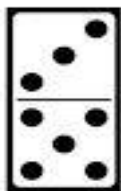
RULITO



SA



MATE



MINÓ



CARA



CO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

FAÇA O DESENHO DA SUA CASA E DEPOIS PINTE OS RETÂNGULOS QUE TEM AS CARACTERÍSTICAS DELA.

GRANDE

PEQUENA

NOVA

VELHA

BONITA

FEIA

BAGUNÇADA

ORGANIZADA

PRÓPRIA

ALUGADA

QUENTE

VENTILADA

ESCURA

CLARA

MOVIMENTADA

TRANQUILA

www.criarrecriarensinar.com

CADA PARTE DA CASA CHAMAMOS DE **CÔMODO** E CADA UMA TEM UMA FUNÇÃO. ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO DA CASA ABAIXO:

1. QUANTOS CÔMODOS TEM A SUA CASA?

-----

2. QUAL LUGAR DA CASA VOCÊ MAIS GOSTA?

-----

3. SUA CASA TEM ALGUM CÔMODO A MAIS DO QUE A CASA AO LADO?

-----

4. QUAL CÔMODO DA CASA É USADO PARA PREPARAR OS ALIMENTOS?

-----

5. EM QUAL CÔMODO DA CASA VOCÊ FAZ AS ATIVIDADES DA ESCOLA?

-----

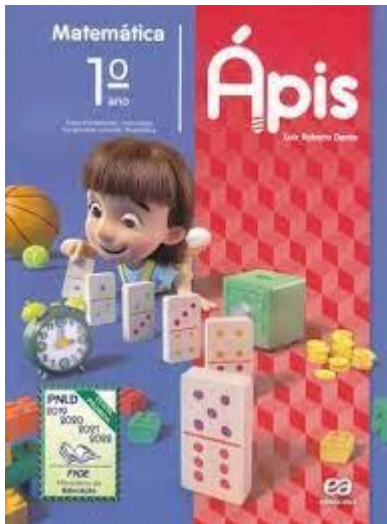
www.criarrecriarensinar.com

EM “BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”

BLOCO 9

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 105 A 107**

**REALIZAR ATIVIDADES 4, 5, 6 E 7**

**AGUARDE VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

VAMOS COMPLETAR O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE USANDO SOMENTE AS VOGAIS!



L  B  S  M  M



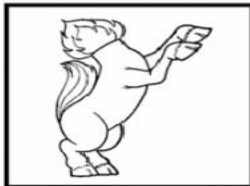
C  R  P  R



C  C



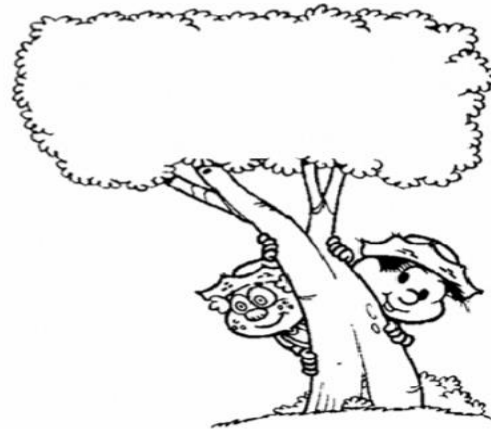
B  T



M  L



S  C



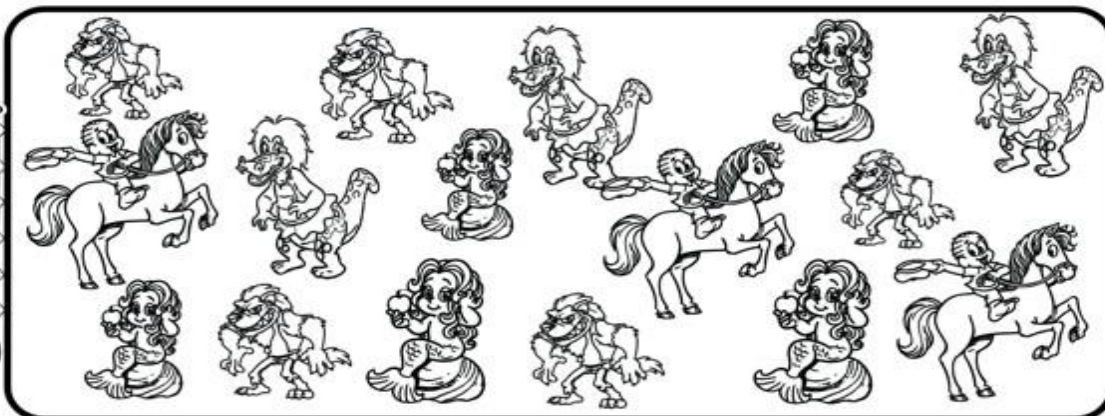
NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

Habilidade da BNCC - EF01MA21 Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

# TABELA

CONTE A QUANTIDADE E COMPLETE A TABELA:



Atividades Surpresa!

TABELA – PERSONAGENS	
PERSONAGENS	QUANTIDADE
IARA	
LOBISOMEM	
CUCA	
Negrinho do Pastoreio	

PERSONAGEM COM MAIS QUANTIDADE

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# ADIVINHAS

1- O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI,  
TEM RAIZ E NÃO É PLANTA?



2- O QUE É, O QUE É? QUANTO MAIS ESCURO,  
MAIS SE VÊ?



3- O QUE É, O QUE É? CASINHA BRANCA,  
SEM PORTA E SEM TRANCA?



4- O QUE É, O QUE É? TEM BICO E NÃO É AVE,  
TEM ASA, MAS NÃO VOA?

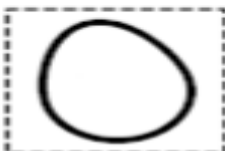
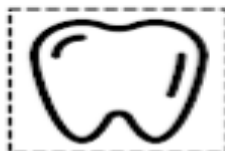


5- O QUE É, O QUE É? QUE ANDA COM A  
PATA NA CABEÇA?



www.artedeensinaraprender.com

2- RECORTE E COLE OS DESENHOS NOS QUADROS  
CORRESPONDENTES ÀS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.



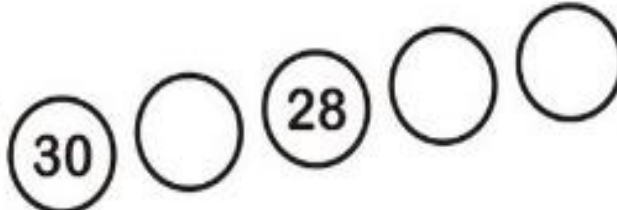
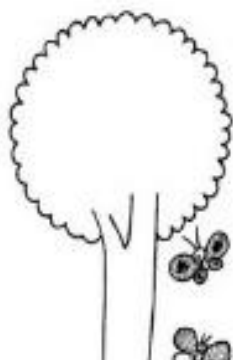
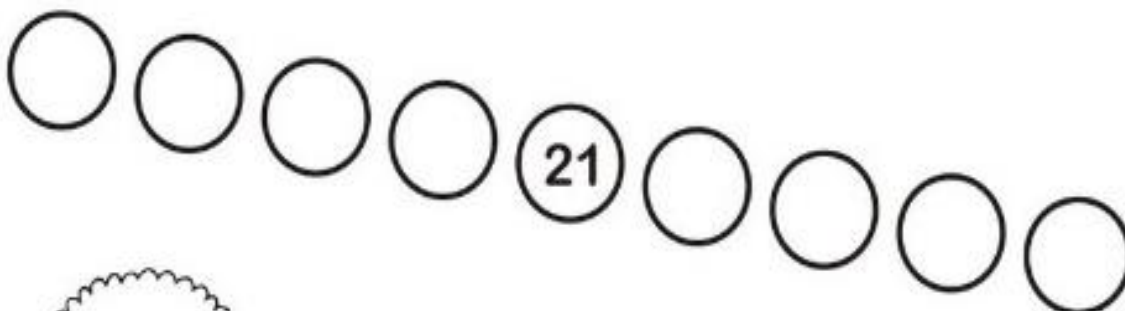
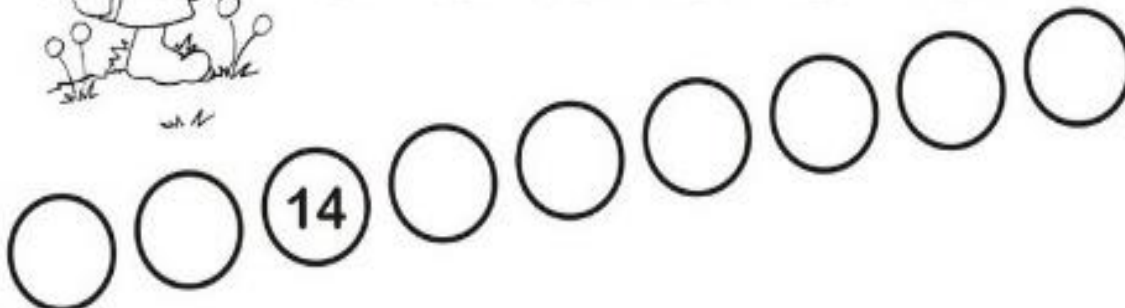
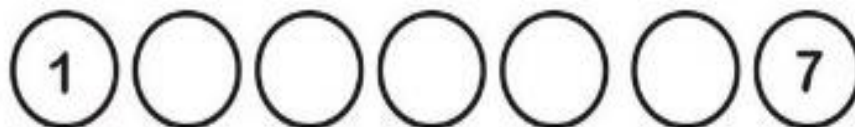


NOME: \_\_\_\_\_

DATA

# AJUDE O SACI

COMPLETE OS NUMERAIS QUE FALTAM PARA O SACI CHEGAR ATÉ O SEU GORRO:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

Escola: .....

Aluno(a): .....

### CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO CAÇA:

**IARA**   **SACI**

**CURUPIRA**



S	A	C	I	B	C	D	S
C	U	R	U	P	I	R	A
G	I	I	A	R	A	S	C
S	A	C	I	H	R	A	I
K	R	L	M	S	A	C	I
S	A	C	I	T	Q	I	L

QUANTAS VEZES OS NOMES APARECEM NO CAÇA?

**SACI**

**IARA**

**CURUPIRA**

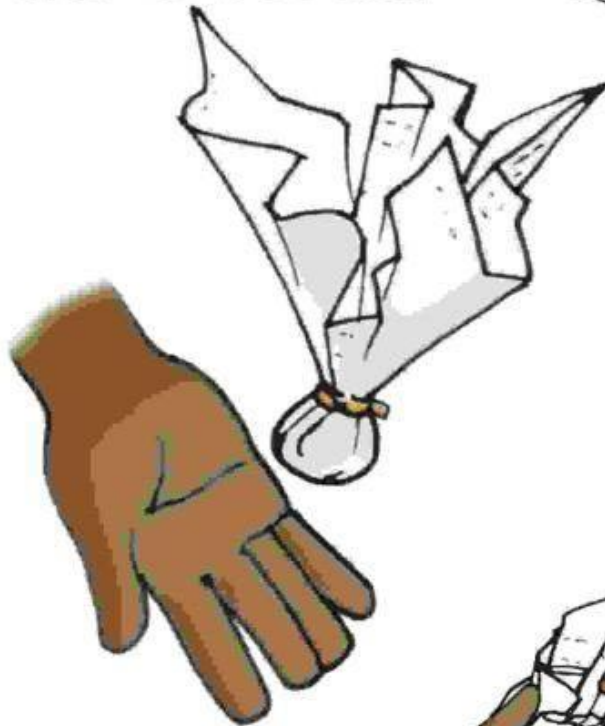
NOME: \_\_\_\_\_

DATA

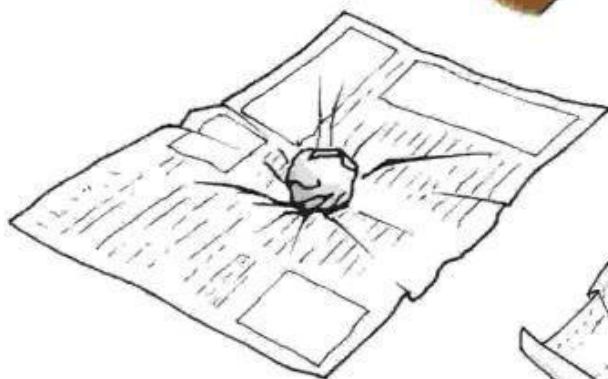
# Peteca de Jornal



Materiais:  
-jornal  
-barbante  
-tesoura



Faça uma grande bola de jornal.



Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.




NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

**• Fatos e Operações •**

• Resolva os fatos e as operações:

$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---



$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

104

REALIZE ESSA ATIVIDADE COM MATERIAIS CONCRETO: DEDOS, TAMPINHAS, PALITOS...

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

## BRINCANDO COM O BILBOQUÊ

### MATERIAL

- UMA GARRAFA PET COM TAMPA.
- BARBANTE.
- DUREX COLORIDO.
- TESOURA.



### COMO FAZER

- USE A PARTE DA GARRAFA QUE A PROFESSORA LHE ENTREGOU.



- A PROFESSORA VAI FAZER UM FURO NO MEIO DA TAMPINHA.



- AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NO BICO DA GARRAFA. PASSE A OUTRA PONTA DO BARBANTE POR DENTRO DO FURO DA TAMPINHA E DÊ UM NÓ.



- ENFEITE A GARRAFA COM O DUREX COLORIDO.
- PRONTO! AGORA É SÓ BRINCAR E DIVERTIR-SE BASTANTE!

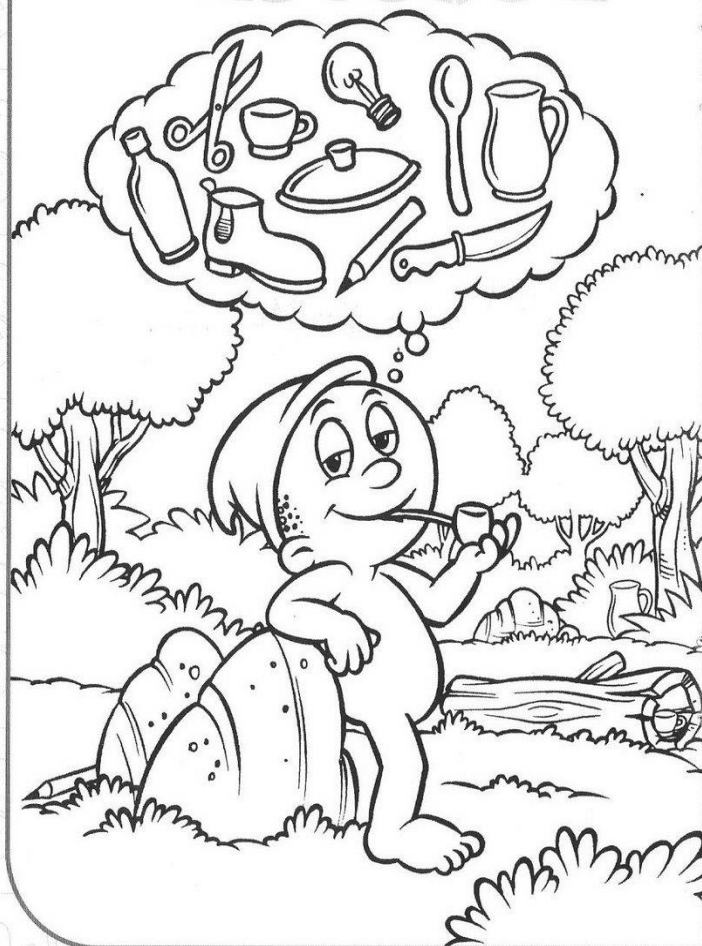


**OBS: COMO ESTAMOS EM ATIVIDADES REMOTAS, OU SEJA, EM CASA, ONDE SE LÊ PROFESSORA, SERÃO OS PAIS QUE REALIZARÃO ESSA PARTE DA ATIVIDADE: CORTAR, FURAR, AMARRAR...**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

**ESCONDE -  
ESCONDE**

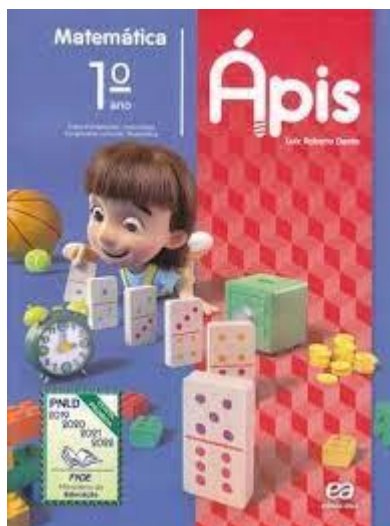


**O SAGI ESCONDEU 10 OBJETOS,  
VOCÊ É CAPAZ DE ACHÁ-LOS?**



NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- PÁGINAS 92 E 93

REALIZAR ATIVIDADE 8

OBSERVAR A OBRA DE ARTE E FAZER UM DESENHO USANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

- PÁGINAS 94 E 95

REALIZAR AS ATIVIDADES 10 E 11

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

# PARLENDA

## HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO  
PÉ DE CACHIMBO  
CACHIMBO É DE BARRO  
BATE NO JARRO  
O JARRO É DE OURO  
BATE NO TOURO  
O TOURO É VALENTE  
BATE NA GENTE  
A GENTE É FRACO CAI NO BURACO  
O BURACO É FUNDO  
ACABOU-SE O MUNDO.



PINTE A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A PARLENDA.

**CACHIMBO É DE:**



BARCO

BARRO

BRAÇO

**QUEM BATE NO TOURO?**

JATO

JAMBO

JARRO



**QUEM É VALENTE?**



TORTO

TOURO

TRONCO



NOME: \_\_\_\_\_

DATA

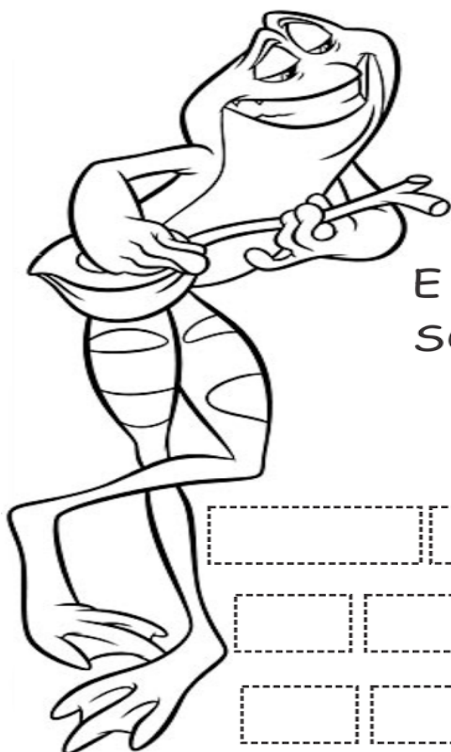
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_

# TRAVA-LÍNGUA

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO DO SAPO  
SOLTANDO VENTO.




ANJINHO! RECORTE, COLE E MONTE O TEXTO FATIADO NOS ESPAÇOS ACIMA.

O	SAPO	BATENDO	PAPO			
OLHA	O	SAPO	DENTRO	DO	SACO	
O	SACO	COM	O	SAPO	DENTRO	
E	O	PAPO	DO	SAPO	SOLTANDO	VENTO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_



# Atividade

RECORTE E COLE OS NÚMEROS VIZINHOS:

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 5 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 67 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 88 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 2 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 8 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 23 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 17 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 36 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 56 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 90 →	<input type="text"/>



6	89
68	55
89	35
3	16
9	22
24	7
18	1
37	87
57	66
91	4

Educação e Transformação

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

1. USE AS PALAVRAS DO QUADRO PARA COMPLETAR A CANTIGA QUE FRANJINHA ESTÁ ENSAIANDO COM BIDU E MAGALI.



SAPO JURURU

\_\_\_\_\_ JURURU

SAPO JURURU  
NA BEIRA DO \_\_\_\_\_  
QUANDO O SAPO CANTA,  
Ó MANINHA,  
É QUE ESTÁ COM \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ DO SAPO  
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,  
FAZENDO RENDINHA,  
Ó MANINHA,  
PARA O \_\_\_\_\_

SAPO  
RIO  
FRIO  
MULHER  
CASAMENTO

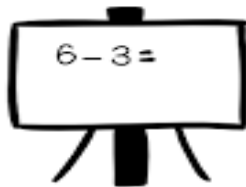
NOME: \_\_\_\_\_

DATA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



# PROBLEMINHAS

COM SUBTRAÇÃO



1 - HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?

5 - 2 =

2 - HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM. QUANTOS FICARAM?

6 - 4 =



## BIBLIOGRAFIA:

- [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)
- LIVRO ÁPIS 1º ANO
- BLOGS PEDAGÓGICOS