



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmelbiuna@hotmail.com



EM TEREZA FALCI

EM BAIRRO RECANTO PRIMAVERA

3º BIMESTRE

BLOCO 9 09/08 A 27/08



NOME: _____

PROFESSORA MIÚCHA

2º ANO

2021

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- ✓ **RESERVAR UM LUGAR LIMPO E TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

- ✓ **NÃO DEIXE AS ATIVIDADES ACUMULAREM, RESERVE UM TEMPO DIÁRIO**

- ✓ **AJUDAR NÃO É REALIZAR A ATIVIDADE PELA CRIANÇA! SE NECESSÁRIO SOLICITE AJUDA E LEMBRE-SE ESTOU A DISPOSIÇÃO PARA TIRAR DÚVIDAS, ME PROCURE NO WHATSAPP**

- ✓ **REALIZE SUAS ATIVIDADES COM CAPRICO!**

- ✓ **FIQUE DE OLHO NO GRUPO DE WHATSAPP, PARTICIPE!!!**

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!!!

LEMBRE-SE ESTAMOS JUNTOS POR UM BEM COMUM, O MELHOR PARA AS CRIANÇAS

INCENTIVE A LEITURA, LEIAM COM AS CRIANÇAS!

APROVEITEM CADA MOMENTO EM CASA, PARA QUE ELES PERCEBAM A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR E TENHAM PRAZER EM REALIZAR SUAS ATIVIDADES

AOS PAIS:

OBRIGADA POR SUA DEDICAÇÃO E EMPENHO, SEM ISSO MEU TRABALHO SERIA IMPOSSÍVEL!!!!

PROFª MIÚCHA

ROTEIRO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO:

AVISO IMPORTANTE:

- ✓ **CUIDE DO SEU LIVRO**
- ✓ **MANTENHA-O LIMPO E SEM RASGAR**
- ✓ **A PROFEESORA ENVIOU SEU LIVRO EM UMA SACOLINHA E É NELA QUE SEU LIVRO DEVE RETORNAR PARA CORREÇÃO**
- ✓ **NÃO PERCA SEU LIVRO**

ATIVIDADES DESSE BLOCO:

- ✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- **PÁGINAS 84 A 86**

ORTOGRAFIA R OU RR

REALIZAR AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO 1, 2, 3, 4 E 5

- **PÁGINAS 87 E 88**

ORTOGRAFIA R EM FINAL DE SÍLABA

REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4

REALIZAR A LEITURA E MEMORIZAR PARA USAR NO TEXTO LACUNADO DA PÁGINA

246

- ✓ **MATEMÁTICA**

- **PÁGINA 41**

DÚZIA E MEIA DÚZIA

REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2

- **PÁGINAS 42**

MAIS ATIVIDADES E PROBLEMAS

REALIZAR ATIVIDADES 1, 2 E 3

- **PÁGINAS 43**

ESTIMATIVAS/PROBABILIDADE

REALIZAR ATIVIDADES 4 E 6

- **PÁGINAS 69 E 70**

REGIÕES PLANAS

REALIZAR ATIVIDADES 1, 3 E 4

- **PÁGINAS 71 A 73**

REGIÕES PLANAS

REALIZAR ATIVIDADES 5, 6, 7, 8 E 9

- **PÁGINAS 74 A 76**

REALIZAR ATIVIDADES 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 E 18

- **PÁGINA 77**

LOCALIZAÇÃO NA MALHA QUADRICULADA

REALIZAR ATIVIDADE 19

✓ **HISTÓRIA**

- **PÁGINAS 48 E 49**

NA MESMA HORA, AO MESMO TEMPO

REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 3 DAS PÁGINAS 48 E 49

- **PÁGINAS 50 E 51**

ANTES, ENQUANTO E DEPOIS

ENVIAR ÁUDIO NO GRUPO RESPONDENDO A ATIVIDADE 4 DA PÁGINA 50

REALIZAR ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 51

✓ **GEOGRAFIA**

- **PÁGINAS 56 E 57**

AS RUAS EOS CAMINHOS

LEITURA DO TEXTO “ATÉ PENSEI”

REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 4

- **PÁGINA 58 E 59**

OBSERVAÇÃO DE IMAGEM

REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2

✓ **CIÊNCIAS**

- **PÁGINAS 28 E 29**

LEITURA DO TEXTO

REALIZAR AS ATIVIDADES 2 E 3

- **PÁGINAS 30 E 31**

REALIZAR AS ATIVIDADES 4 E 5

- **PÁGINAS 34 E 35**

TECENDO SABERES

LEITURA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7

OBS: AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO NOSSO GRUPO

BONS ESTUDOS!!!!!!

NOME: _____

DATA _____

O REI E A RAINHA

WENIDARC CINTRA

O REI E A RAINHA FORAM PASSEAR
 NUMA CARRUAGEM MUITO BELA
 QUE MANDARAM COMPRAR.

A COROA DO REI ERA PRATEADA,
 MAS DE OURO ENFEITADA.
 ELE BEIJAVA A RAINHA,
 QUE ESTAVA APAIXONADA.

ANDAVAM PERTO DO RIO,
 E NAS RUAS DECORADAS,
 ADORAVAM A CIDADE,
 E ANDAVAM DE MÃOS DADAS.



➔ MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) O REI E A RAINHA MANDARAM COMPRAR UMA:

CARROÇA

CARRUAGEM

B) A COROA DO REI ERA:

DOURADA

PRATEADA

AMARELA

ENFEITADA COM OURO

C) O REI BEIJAVA A:

RAINHA

FILHA

D) A RAINHA ESTAVA:

BRAVA

CANSADA

APAIXONADA



NOME: _____ DATA _____



➔ **COMPLETE A CHARADINHA COM AS PALAVRAS DO QUADRO:**

CARRO	TERRA	RODA	ARAME
RUA	COROA	BARATA	RÁDIO



- A) É UM INSETO NOJENTO:
- B) FICA NA CABEÇA DO REI:
- C) É USADO PARA FAZER CERCA:
- D) FAZ PARTE DA CARRUAGEM:
- E) É UM MEIO DE COMUNICAÇÃO:
- F) É UM MEIO DE TRANSPORTE:
- G) TEM TRÊS LETRAS, INICIA-SE COM A LETRA R E TERMINA COM A LETRA A:
- H) É CHAMADA DE MÃE PORQUE NOS DÁ ALIMENTOS PARA VIVER:

NOME: _____

DATA

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

Continhas

1- Quero ver você resolver todas essas continhas. Vamos lá?

(Adição)

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$



(Subtração)

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$



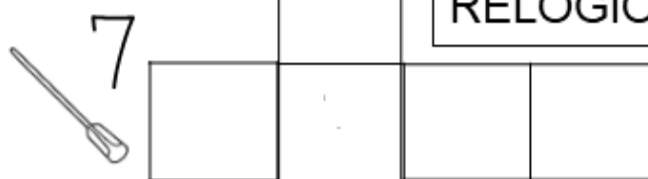
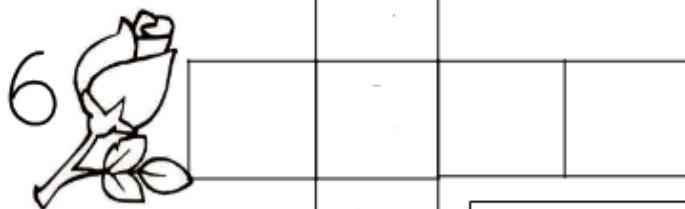
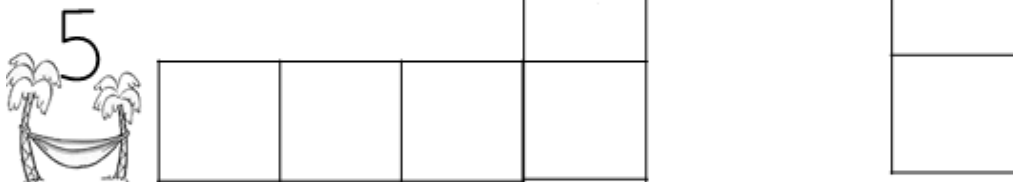
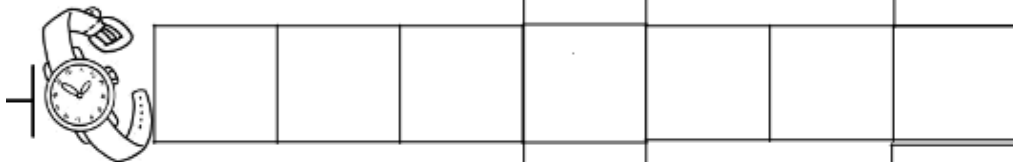
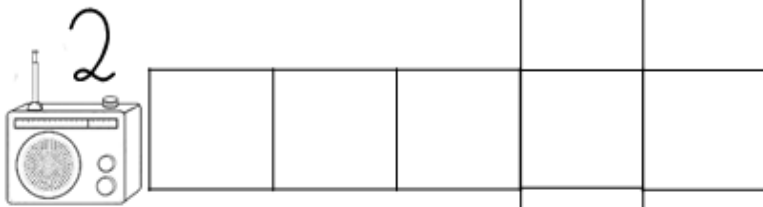
$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

NOME: _____ DATA _____

CRUZADINHA



© www.danieducar.com.br

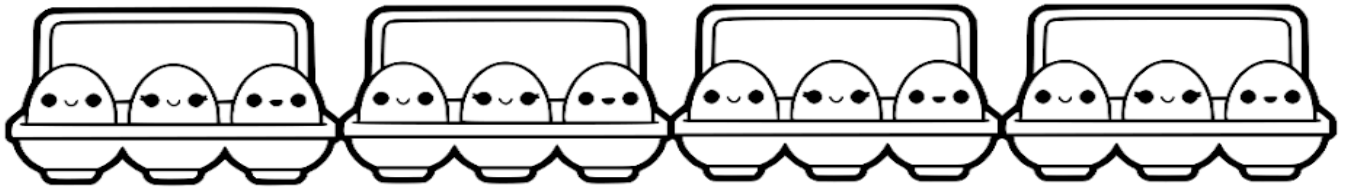
REDE	ROSA	REMO
RINOCERONTE	RÁDIO	
RELÓGIO	RAPOSA	

NOME: _____ DATA _____

QUANTO É UMA DÚZIA?

UMA **DÚZIA** É O MESMO QUE **DOZE UNIDADES**.

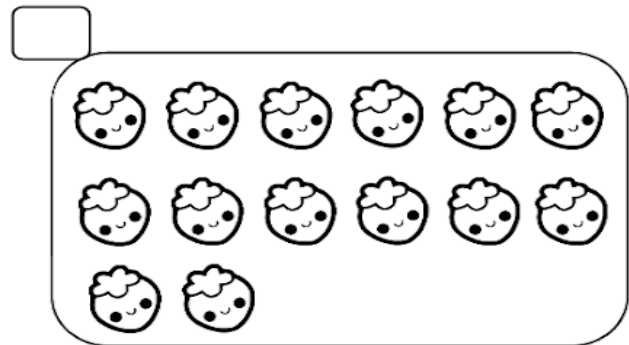
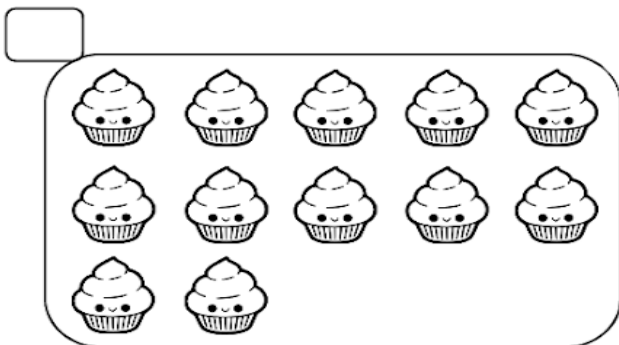
- OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



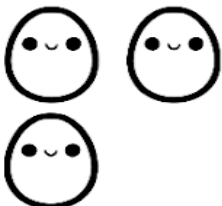
QUANTOS OVOS AO TODO?

ISTO SIGNIFICA QUE ACIMA TEM UMA _____ DE OVOS.

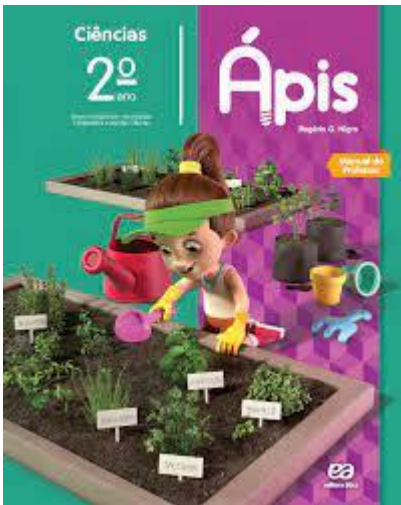
- MARQUE O CONJUNTO QUE TEM **UMA DÚZIA**.



- DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA.



NOME: _____ DATA _____



- **PÁGINAS 28 E 29**

LEITURA DO TEXTO

REALIZAR AS ATIVIDADES 2 E 3

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.

NOME: _____ DATA _____



BILHETE

SAMUEL,
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA
JOGARMOS VIDEO GAME.
UM ABRAÇO,
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE

NOME: _____ DATA _____

4 – MARQUE A RESPOSTA CERTA.

- AS CRIANÇAS IRÃO BRINCAR DE:



5 – POR QUE RAFAEL NÃO PODERIA IR À CASA DE SAMUEL?

6 – COMPLETE O BILHETE COM A RESPOSTA QUE SAMUEL ENVIOU PARA RAFAEL.

(ABRAÇO – SÁBADO – RAFAEL – CASA)

OBRIGADO POR AVISAR.

ENTÃO ESTÁ COMBINADO. _____ IREI A SUA
_____ PARA JOGARMOS VIDEO GAME.

UM _____
SAMUEL

NOME: _____ DATA _____

PINTA - SINÔNIMOS

Pinte da mesma cor as fichas com as palavras sinônimas.

LONGE
 OUVIR
 GAROTO
 PULAR
 ALEGRE

MENINO
 FELIZ
 DISTANTE
 ESCUTAR
 SALTAR

CAÇA - ANTÔNIMO

LEVE RICO BOM NOITE
 BONITO CHEIO BAIXO SUJO LONGE

W	F	P	V	Q	X	M	L	I	S
P	E	S	A	D	O	T	L	S	B
O	R	T	Z	R	P	Q	M	H	F
B	L	D	I	A	G	X	P	P	E
R	W	N	O	H	L	A	O	F	I
E	Q	L	Z	Q	X	L	M	P	O
G	W	X	P	E	R	T	O	S	B
S	M	A	U	R	R	O	Q	K	H

NOME: _____ DATA _____

Complete os números no quadro observando a sequência numérica:



50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129

Escreva todos os números pares faltantes:

Agora, escreva os números ímpares que estavam faltando:

NOME: _____ DATA _____




- **PÁGINA 41**

DÚZIA E MEIA DÚZIA

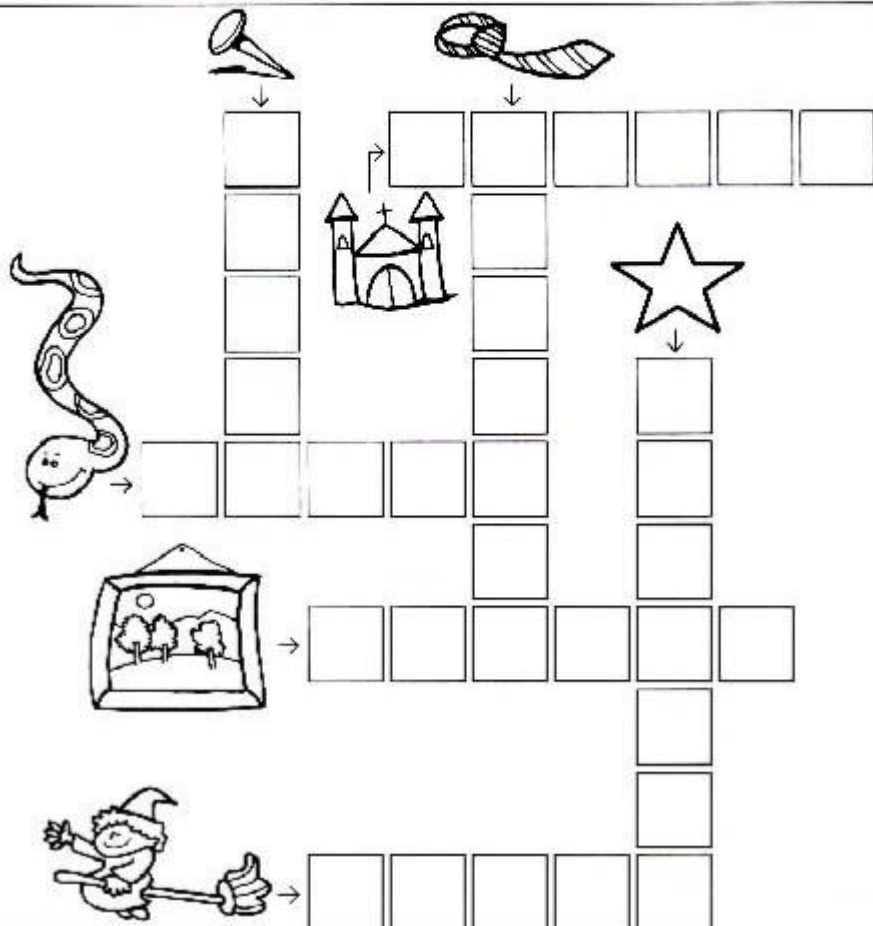
REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____ DATA _____

 ENCONTRE, NO QUADRO ABAIXO, O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA-AS NA CRUZADINHA.

**COBRA - QUADRADO - CABRA - BRUXA - ESTRADA
ESTRELA - QUADRO - BRAÇO - GRAVETO - GRAVATA
PRATO - GRAXA - IGREJA - PREGO - PRATO - PEDRADA**



A crossword puzzle grid with the following structure of empty cells:

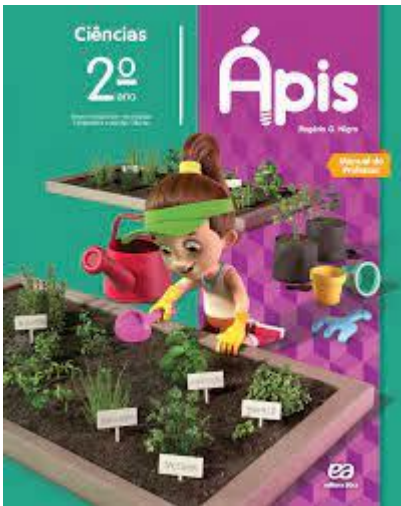
- Row 1: 7 cells
- Row 2: 7 cells
- Row 3: 7 cells
- Row 4: 7 cells
- Row 5: 7 cells
- Row 6: 7 cells
- Row 7: 7 cells
- Row 8: 7 cells
- Row 9: 7 cells
- Row 10: 7 cells

Illustrations and their starting positions:

- Trumpet: Above the 3rd cell of Row 1.
- Ribbon: Above the 5th cell of Row 1.
- Snake: To the left of the 1st cell of Row 5.
- Church: Above the 4th cell of Row 2.
- Star: Above the 6th cell of Row 3.
- Picture frame: To the left of the 4th cell of Row 6.
- Witch: To the left of the 1st cell of Row 9.



NOME: _____ DATA _____



- **PÁGINAS 30 E 31**

REALIZAR AS ATIVIDADES 4 E 5

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO


NOME: _____ DATA _____

NOME: _____ DATA: / /


CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 2 EM 2. @clickeducativos

2		6
	10	
14		18

20		24
	28	
32		36



38		42
	46	
50		54



56		60
	64	
68		72


74		78
	82	
86		90

NOME: _____ DATA: / /


CONTE E REGISTRE SEMPRE DE 3 EM 3. @clickeducativos

	6	
12		18
	24	

30		36
	42	
48		54



	60	
66		72
	78	



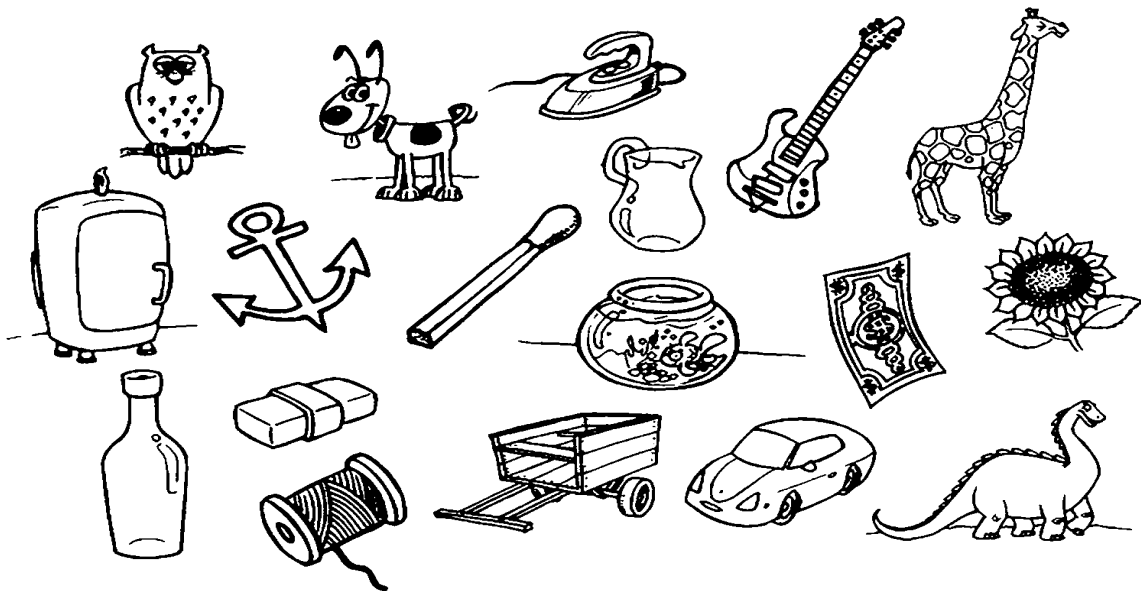
84		90
	96	
102		108

111		117
	123	
129		135

NOME: _____ DATA _____

VAMOS ESCREVER

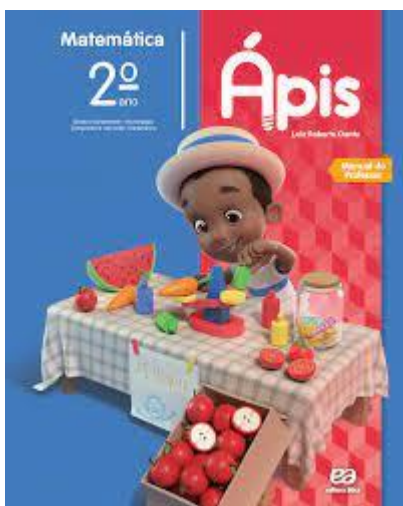
ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA COLUNA CORRETA DE ACORDO COM A LEGENDA.



R

RR

NOME: _____ DATA



- **PÁGINAS 42**

MAIS ATIVIDADES E PROBLEMAS

REALIZAR ATIVIDADES 1, 2 E 3

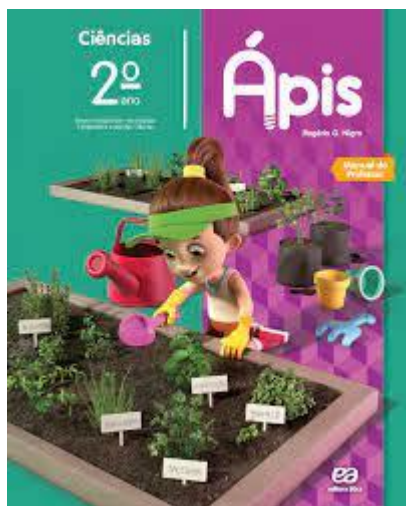
AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

EM “BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”

BLOCO 9

NOME: _____

DATA



- **PÁGINAS 34 E 35**

TECENDO SABERES

LEITURA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7

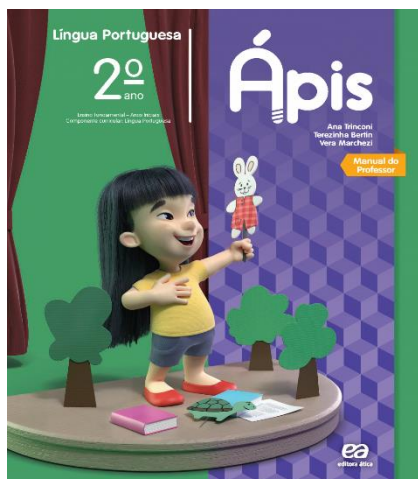
AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

EM “BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”

BLOCO 9

NOME: _____

DATA



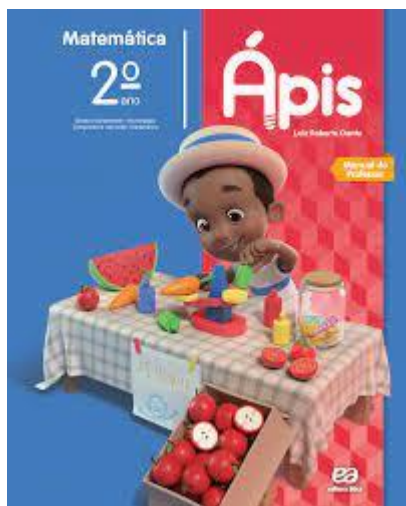
- **PÁGINAS 84 A 86**

ORTOGRAFIA R OU RR

REALIZAR AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO 1, 2, 3, 4 E 5

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____ DATA _____



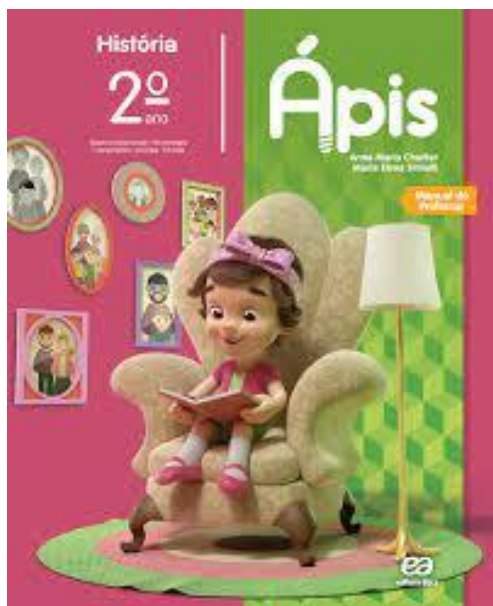
- **PÁGINAS 43**

ESTIMATIVAS/PROBABILIDADE

REALIZAR ATIVIDADES 4 E 6

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.

NOME: _____ DATA _____



- PÁGINAS 48 E 49

NA MESMA HORA, AO MESMO TEMPO

REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 3 DAS PÁGINAS 48 E 49

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.

NOME: _____ DATA _____

EXPLORAÇÃO DE BILHETE

VOVÓ,

PASSEI NA SUA CASA PARA ENTREGAR UMA CESTA DE
DOCES, MAS VOCÊ NÃO ESTAVA.
VOLTO AMANHÃ À TARDE.
UM BEIJO DA SUA NETINHA,

CHAPEUZINHO VERMELHO.

21/08/2012

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1- ESSE GÊNERO TEXTUAL É UM:

CONVITE

BILHETE

ANÚNCIO

2- O ASSUNTO PRINCIPAL DO BILHETE É:

AVISAR

CONVIDAR

VENDER DOCES.

3- PARA QUEM É O BILHETE?

CHAPEUZINHO

LOBO MAU

VOVÓ

4- QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI A:

MAMÃE

VOVÓ

CHAPEUZINHO

5- A DATA DO BILHETE É:

21 DE SETEMBRO DE 2012.

21 DE AGOSTO DE 2012.

21 DE FEVEREIRO DE 2012.



NOME: _____ DATA _____

1- EDUARDO GANHOU 23 BOMBONS. ELE JÁ COMEU 10. QUANTOS BOMBONS ELE AINDA TEM?



D	U
<hr/>	

R:

2- CAMILA ESTÁ COLANDO FIGURINHAS EM SEU ÁLBUM DE ANIMAIS. ELA COLOCOU 12 FIGURINHAS NUMA FOLHA E 5 EM OUTRA. QUANTAS FIGURINHAS ELA COLOU NAS DUAS FOLHAS?

D	U
<hr/>	

R:

3- A PROFESSORA ESTÁ LENDO UM LIVRO. ELA JÁ LEU 22 PÁGINAS E AINDA FALTAM 14 PARA SEREM LIDAS. QUANTAS PÁGINAS ELA VAI LER AO TODO?

D	U
<hr/>	

R:

NOME: _____ DATA _____

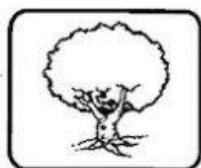
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

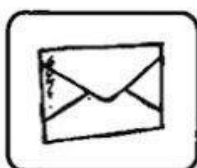
Aluno: _____

SONS DO "R"

REESCREVA O NOME DAS FIGURAS ACRESCENTANDO A LETRA QUE FALTA.



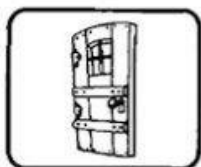
ÁVORE



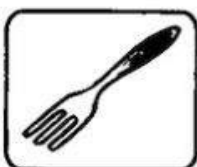
CATA



SOVETE



POTA



GAFO



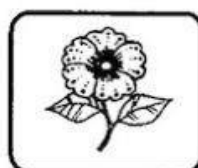
CODA



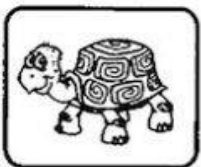
CICO



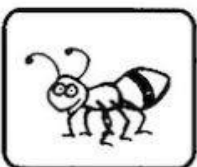
ABAJU



FLO



TATARUGA



FOMIGA



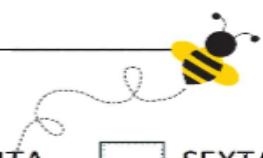
MATELO

NOME: _____ DATA _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

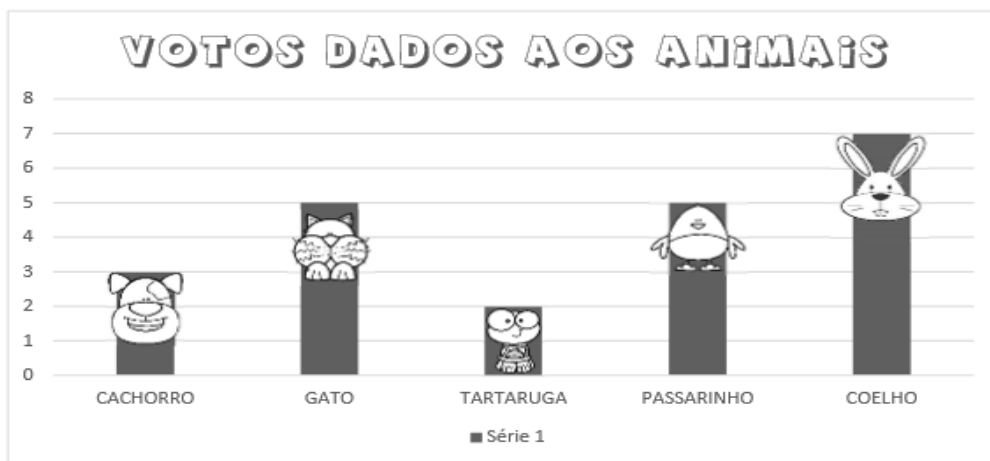
DATA: ____/____/____



SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

UM GRÁFICO DE COLUNAS

A PROFESSORA DE LUIZ ENSINOU OUTRO MODO DE REPRESENTAR OS VOTOS DADOS AOS ANIMAIS. OBSERVE:



ELA DISSE QUE ESSE É UM GRÁFICO DE COLUNAS.

OBSERVANDO ESSE GRÁFICO, RESPONDA QUANTOS ALUNOS VOTARAM:

NO CACHORRO:

NO GATO:

NA TARTARUGA:

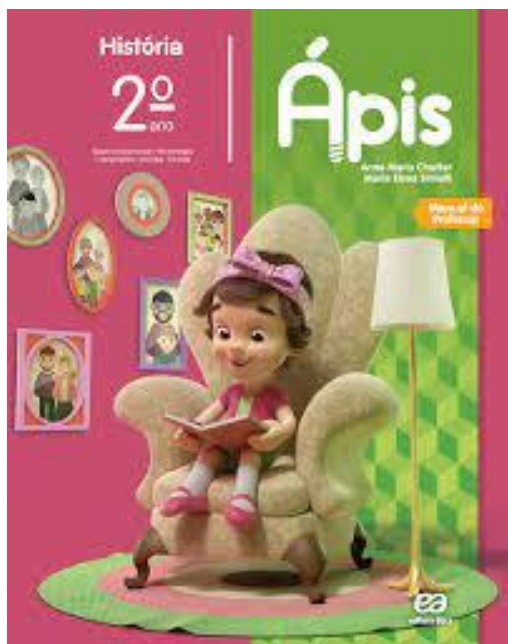
NO PASSARINHO:

NO COELHO:

QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO:

EM QUAL DESSES ANIMAIS VOCÊ VOTARIA:

NOME: _____ DATA _____



- **PÁGINAS 50 E 51**

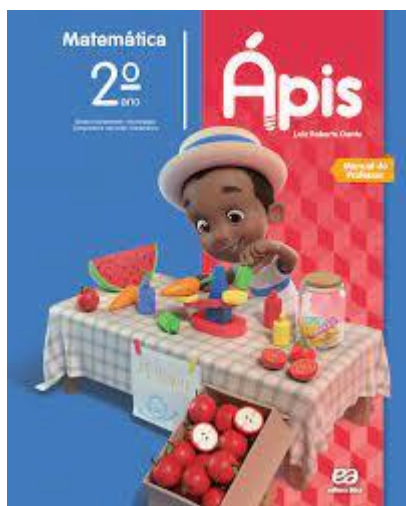
ANTES, ENQUANTO E DEPOIS

ENVIAR ÁUDIO NO GRUPO RESPONDENDO A ATIVIDADE 4 DA PÁGINA 50

REALIZAR ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 51

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.

NOME: _____ DATA



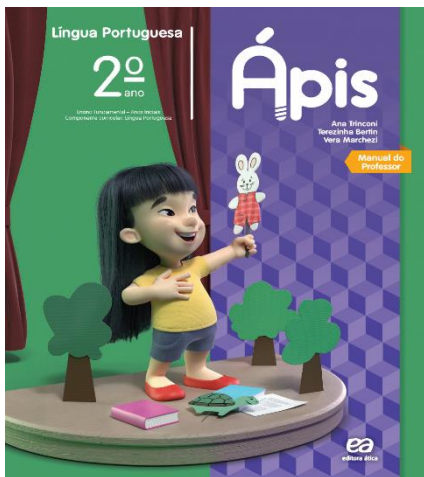
- PÁGINAS 69 E 70

REGIÕES PLANAS

REALIZAR ATIVIDADES 1, 3 E 4

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____ DATA _____



- **PÁGINAS 87 E 88**

ORTOGRAFIA R EM FINAL DE SÍLABA

REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4

REALIZAR A LEITURA E MEMORIZAR PARA USAR NO TEXTO LACUNADO DA PÁGINA

246

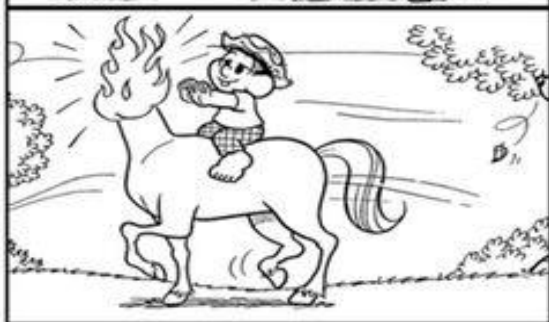
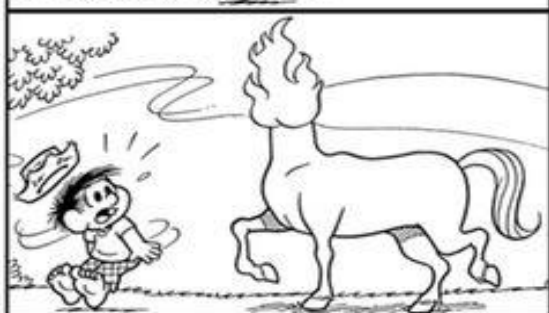
AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____ DATA _____

Escola: _____

Nome: _____

VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!



NOME: _____ DATA _____



1- QUAIS LENDAS DO FOLCLORE ESTÃO ENTRE AS PREFERENCIAS DOS ALUNOS?

2- QUAL LENDA É A PREFERIDA DOS ALUNOS?

3- QUAL LENDA RECEBEU EXATAMENTE 20 VOTOS?

4- QUANTOS VOTOS O CURUPIRA TEVE A MAIS QUE A MULA SEM CABEÇA?

5- QUANTOS VOTOS O SACI, A IARA E O LOBISOMEM TIVERAM NO TOTAL?

6- COMPLETE A TABELA COM O NÚMERO DE VOTOS DE CADA PERSONAGEM DO FOLCLORE DE ACORDO COM O GRÁFICO:

SACI		CURUPIRA		CUCA	
IARA		LOBISOMEM		MULA SEM CABEÇA	

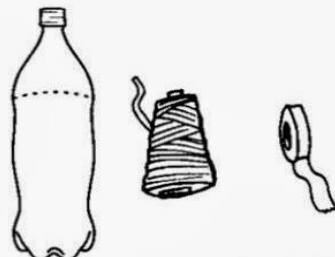
NOME: _____

DATA

BRINCANDO COM O BILBOQUÊ

MATERIAL

- UMA GARRAFA PET COM TAMPA.
- BARBANTE.
- DUREX COLORIDO.
- TESOURA.

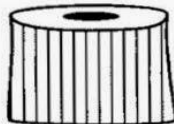


COMO FAZER

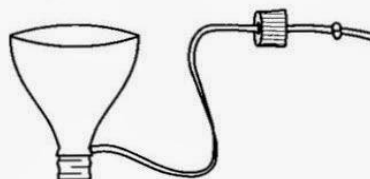
- USE A PARTE DA GARRAFA QUE A PROFESSORA LHE ENTREGOU.



- A PROFESSORA VAI FAZER UM FURO NO MEIO DA TAMPINHA.



- AMARRE UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NO BICO DA GARRAFA. PASSE A OUTRA PONTA DO BARBANTE POR DENTRO DO FURO DA TAMPINHA E DÊ UM NÓ.



- ENFEITE A GARRAFA COM O DUREX COLORIDO.
- PRONTO! AGORA É SÓ BRINCAR E DIVERTIR-SE BASTANTE!


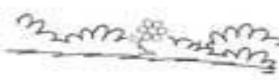









OBS: CONSIDERANDO QUE ESTAMOS EM ATIVIDADES REMOTAS, OU SEJA, EM CASA, AO QUE SE LÊ PROFESSORA, ENTENDA PAIS OU RESPONSÁVEIS PELO AUXÍLIO EM SUAS ATIVIDADES.

NOME: _____ DATA _____

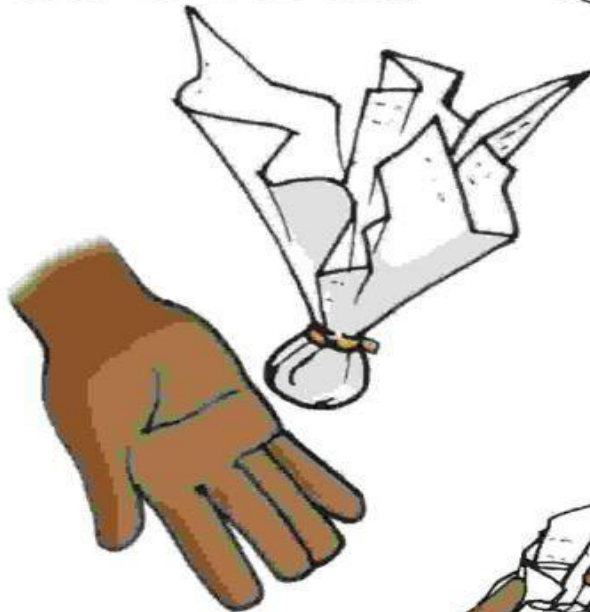
ATIVIDADE

VAMOS COMPLETAR A PARLENDIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

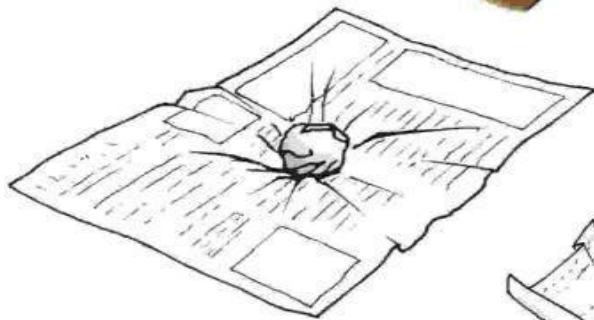
<p>CADÊ O TOICINHO QUE ESTAVA AQUI?</p>  <p>O <input type="text"/> COMEU</p>	<p>CADÊ O GATO?</p>  <p>FOI PRO <input type="text"/></p>	<p>CADÊ O MATO?</p>  <p>O <input type="text"/> QUEIMOU</p>
<p>CADÊ O FOGO?</p>  <p>A <input type="text"/> APAGOU</p>	<p>CADÊ A ÁGUA?</p>  <p>O <input type="text"/> BEBEU</p>	<p>CADÊ O BOI?</p>  <p>FOI AMASSAR <input type="text"/></p>
<p>CADÊ O TRIGO?</p>  <p>A <input type="text"/> ESPALHOU</p>	<p>CADÊ A GALINHA?</p>  <p>FOI BOTAR <input type="text"/></p>	<p>CADÊ O OVO?</p>  <p>O <input type="text"/> COMEU</p>
<p>CADÊ O <input type="text"/> ? FOI REZAR A MISSA</p>		<p>CADÊ A MISSA? JÁ SE ACABOU!</p>

Peteca de Jornal

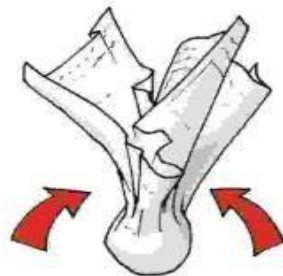
Materiais:
-jornal
-barbante
-tesoura



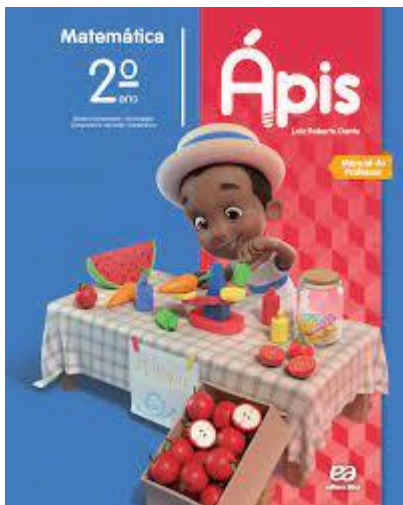
Faça uma grande bola de jornal.



Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.



NOME: _____ DATA



- **PÁGINAS 71 A 73**

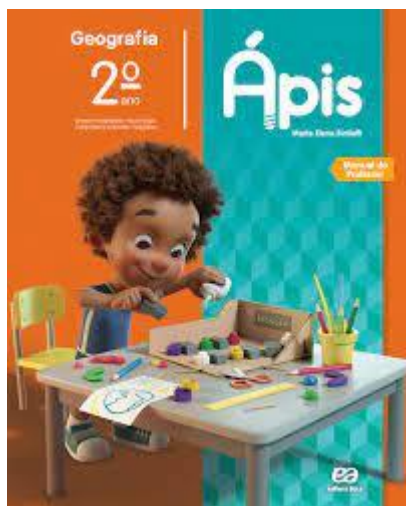
REGIÕES PLANAS

REALIZAR ATIVIDADES 5, 6, 7, 8 E 9

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____

DATA



- **PÁGINAS 56 E 57**

AS RUAS EOS CAMINHOS

LEITURA DO TEXTO “ATÉ PENSEI”

REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 4

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____

DATA



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

NOME: _____

DATA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

DANIEDUCAR

VAMOS RESOLVER AS ADIÇÕES?

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

©www.danieducar.com.br

NOME: _____

DATA _____

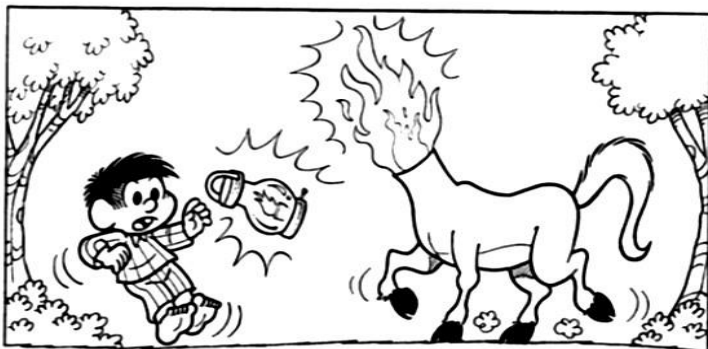
ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____

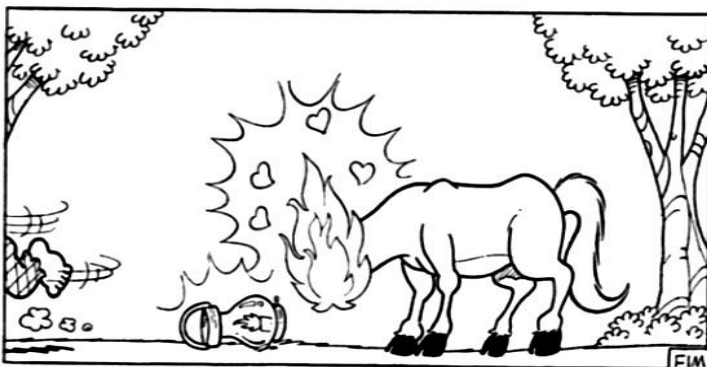


PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA O QUE SE PASSA EM CADA IMAGEM:

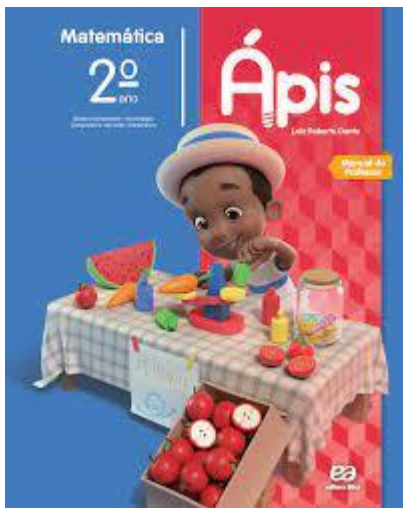






NOME: _____

DATA



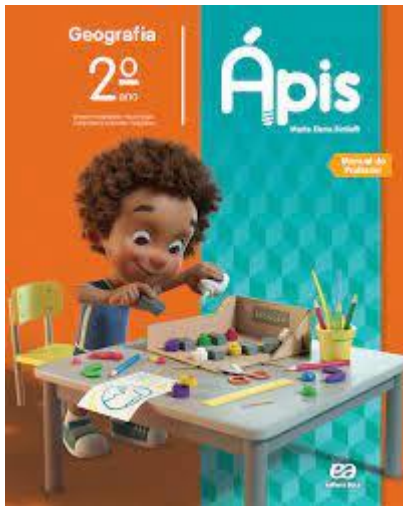
- **PÁGINAS 74 A 76**

REALIZAR ATIVIDADES 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 E 18

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____

DATA



- **PÁGINA 58 E 59**

OBSERVAÇÃO DE IMAGEM

REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____

DATA



- **PÁGINA 77**

LOCALIZAÇÃO NA MALHA QUADRICULADA

REALIZAR ATIVIDADE 19

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: _____

DATA

NOME: _____
TURMA: _____ DATA: _____ PROF. _____



O SACI É MUITO ARTEIRO!
NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS, ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO, DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA DOS CAVALOS.

NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E OUTRAS TRAQUINAGENS.

DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ RISADA DO DESEPERO DAS PESSOAS.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 – DESCREVA COMO É UM SACI?

2 – ESCREVA ALGUMAS ARTES QUE O SACI COSTUMA FAZER.

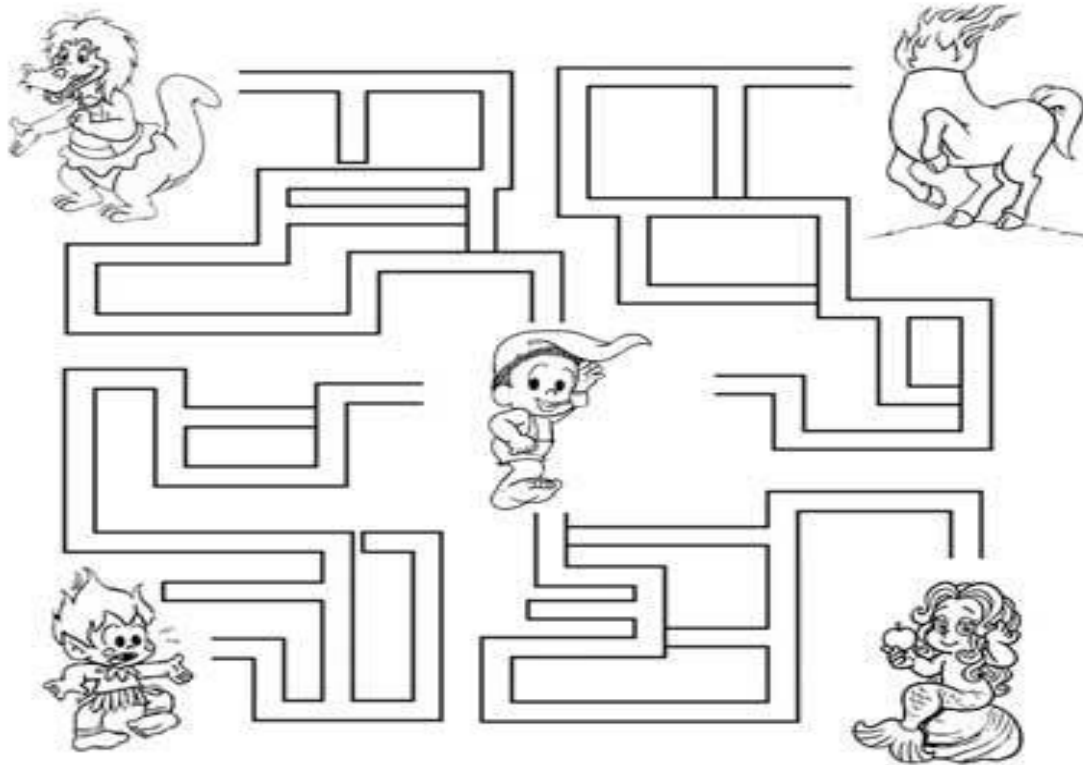
3 – O QUE O SACI COSTUMA FAZER DEPOIS DE FAZER SUAS TRAQUINAGENS?

NOME: _____

DATA

ATIVIDADE

VAMOS AJUDAR AS LENDAS A ENCONTRAR O SACI:



BIBLIOGRAFIA:

- www.pinterest.com.br
- LIVRO ÁPIS PARA 2º ANO
- BLOGS PEDAGÓGICOS