

MINHAS ATIVIDADES

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO UM
ABRAÇO VIRTUAL



♥ Escola: _____

♥ Nome: _____

♥ Prê: _____ ♥ Turma: _____

9ª apostila: atividades referentes aos dias: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27/08.

 Agosto 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1) EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ COMEMORADO O DIA DO FOLCLORE?

2) EM QUE DIA DA SEMANA O MÊS DE AGOSTO COMEÇA?

3) O MÊS DE AGOSTO POSSUI QUANTOS DIAS?

www.suapesquisa.com

FOLCLORE

CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:

- 1 DITOS E PROVÉRBIOS
- 2 TRAVA-LÍNGUAS
- 3 PROVÉRBIOS



- São músicas.
- São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.
- São frases que exprimem uma sabedoria popular.
- São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.

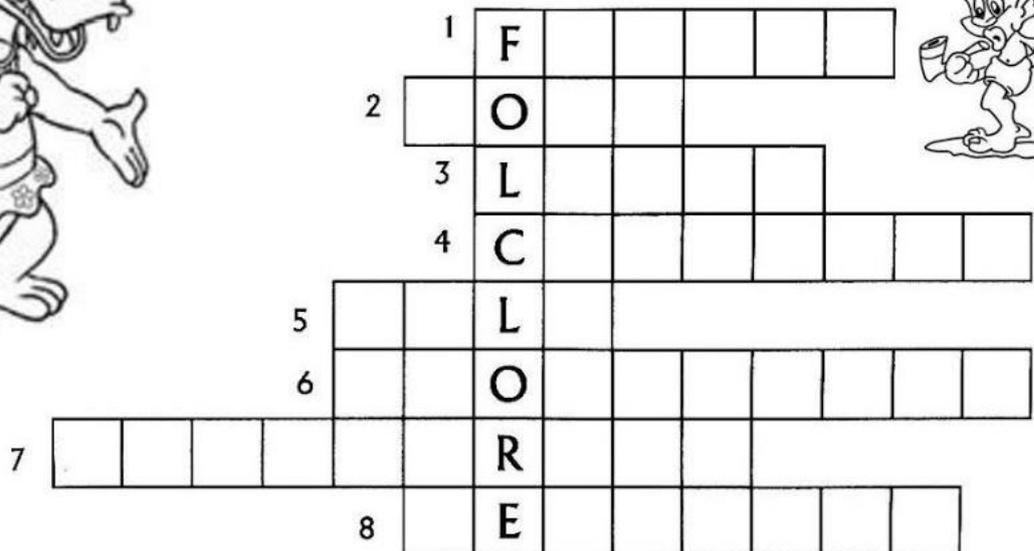
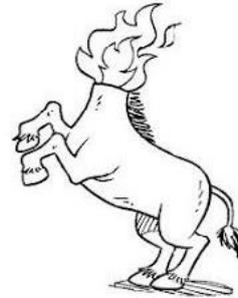
ESCREVA ABAIXO OS NOMES DE PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:



FOLCLORE

CRUZADINHA:

- 1- As _____ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- 2- As BRINCADEIRAS DE _____ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
- 3- A _____ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
- 4- O _____ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
- 5- A _____ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
- 6- Os _____ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
- 7- O _____ PULA NUM PÉ SÓ.
- 8- Os _____ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS



MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE

BRINCADEIRAS

BALÃO

LENDAS

PRESENTES

CANTIGAS DE RODA

ADIVINHAS



BANDEIRINHAS

TRAVA LINGUAS

PARLENDAS

DOCES

FOGUEIRA

BRINQUEDOS

TROQUE OS DESENHOS PELAS PALAVRAS E DEPOIS DESCUBRA QUAIS SÃO OS DITADOS POPULARES.

MAS VALE UM



NA MÃO. DO QUE

2

VOANDO

QUEM TEM

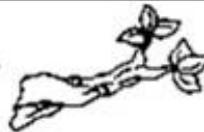


VAI A ROMA.

CADA



NO SEU





De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

VOÇÊ GOSTA DE BRINCAR?

FAÇA UMA LISTA, DO SEU JEITINHO, COM AS SUAS BRINCADEIRAS FAVORITAS.

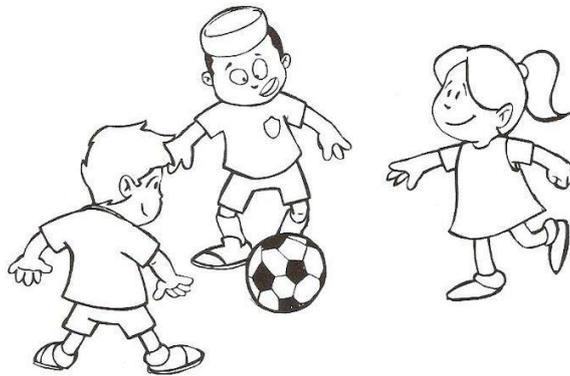


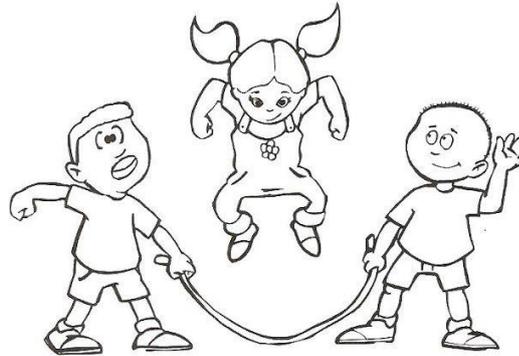
COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL DE SUA CLASSE, MONTE, EM DUPLA, O NOME DA BRINCADEIRA INDICADA PELO DESENHO.

BRINCADEIRAS

DE CRIANÇA

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS ABAIXO:







BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- * Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.

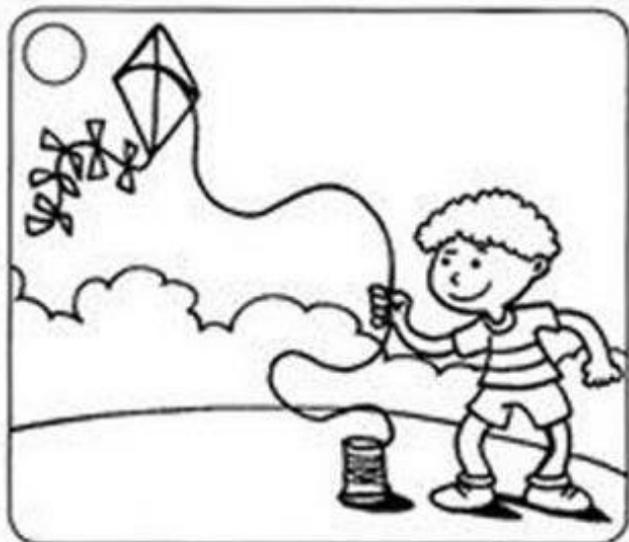
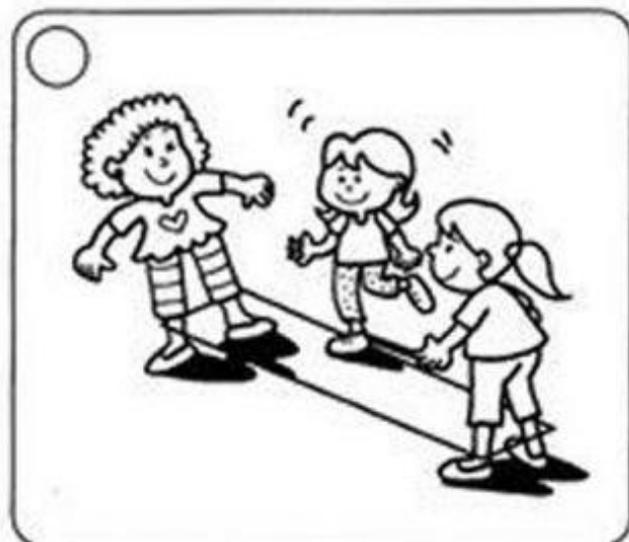
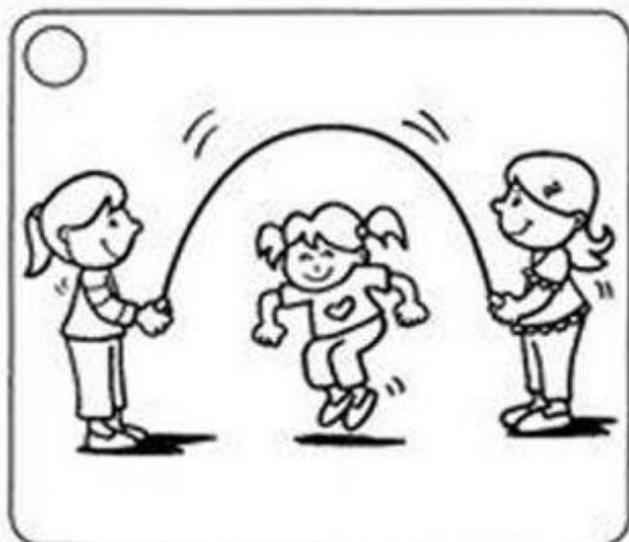
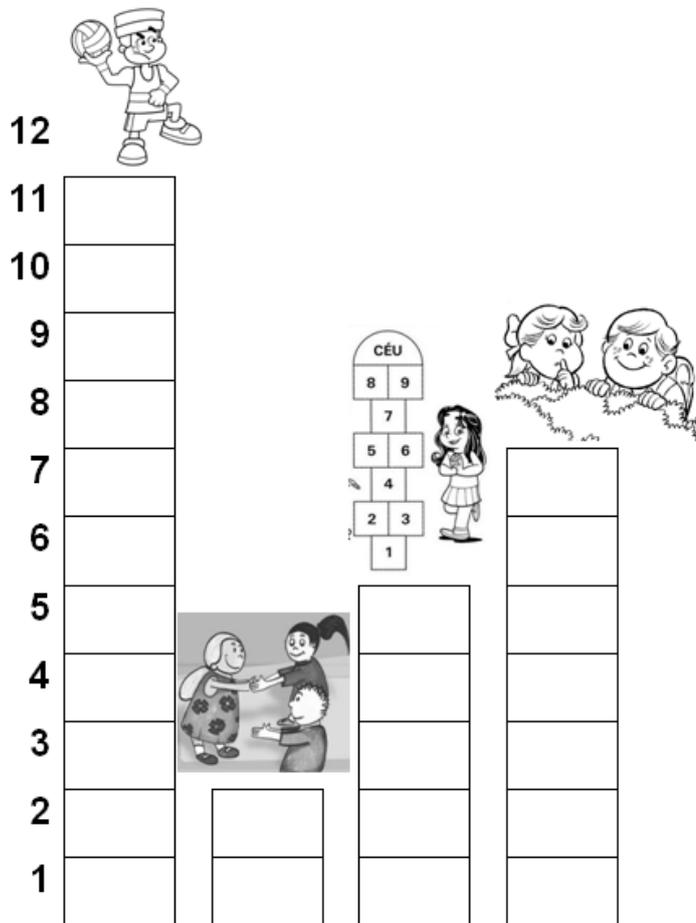


Gráfico BRINCADEIRA PREFERIDA

A turma da tia Fabiana fez uma votação para escolher a brincadeira preferida pelos alunos desta turma.

Com os votos obtidos, eles montaram o gráfico abaixo.

Observe-o e faça o que se pede:



- Qual é a brincadeira preferida por esta turma?

- Qual é a brincadeira que teve menos votos?

- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome das brincadeiras e sua respectiva quantidade, da menor para a maior:

NOME DA BRINCADEIRA	QUANTIDADE

- Copie os números da tabela e escreva os vizinhos de cada um deles:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escreva os números da tabela usando palavras:

PARLENDA

As parlendas são versinhos com temática infantil que são recitados em brincadeiras de crianças. São usadas por adultos também para embalar, entreter e distrair as crianças. Possuem uma rima fácil e, por isso, são populares entre as crianças. Muitas parlendas são usadas em jogos para melhorar o relacionamento entre os participantes ou apenas por diversão. Muitas parlendas são antigas e, algumas delas, foram criadas, há décadas. Elas fazem parte do folclore brasileiro, pois representam uma importante tradição cultural do nosso povo.

Alguns exemplos de parlendas:

Possuem rimas

Um, dois, feijão com arroz.
Três, quatro, feijão no prato.
Cinco, seis, chegou minha vez
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, comer pastéis.

Cada linha da parlenda é um verso.

1- Quais números aparecem na parlenda?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Leia a parlenda:

**PISEI NA PEDRINHA,
A PEDRINHA ROLOU.
PISQUEI PRO MOCINHO,
MOCINHO GOSTOU
CONTEI PRA MAMÃE,
MAMÃE NEM LIGOU.
CONTEI PRO PAPAI,
CHINELO CANTOU.**

1. De acordo com a parlenda, quem você acha que pisou na pedrinha?

2. Por que a pedrinha rolou?

3. Marque X na alternativa que explica o último verso da parlenda:

CHINELO CANTOU

- () O CHINELO FAZ BARULHO
() USOU O CHINELO PARA BATER
() O CHINELO É ARTISTA

4. Localize na parlenda as palavras que rimam com as palavras em destaque e copie-as.

AMOU

AMEI

VOCÊ JÁ CONHECE A PARLENDA "HOJE É DOMINGO".
ENTÃO, COPIE-A EM SEU CADERNO, NA ORDEM
CERTA.

PÉ DE CACHIMBO
BATE NO TOURO
A GENTE É FRACO
CACHIMBO É DE OURO
O BURACO É FUNDO
BATE NA GENTE
HOJE É DOMINGO
ACABOU-SE O MUNDO
O TOURO É VALENTE
CAI NO BURACO

ANTENADO NA PARLEDA

1 Dê o antônimo das palavras da parlenda numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 fundo

grosso

2 fraco

medroso

3 valente

começou

4 fino

raso

5 acabou

forte



2 Marque as informações contidas na parlenda.

a) Nome de um animal:

vaca.

touro.

cavalo.

b) Nome de um utensílio doméstico:

jarro.

prato.

copo.

c) Dia da semana:

segunda-feira.

sábado.

domingo.

d) Instrumento de ouro que produz som:

sino.

jarro.

violão.

3 Onde foi parar o buraco?

PRODUÇÃO DE TEXTO



De acordo com a parlenda "Pé de Cachimbo", responda:

a) Dê um nome ao touro.

b) Explique onde estava o sino.

c) Dê uma cor ao jarro.

d) Explique como estava o domingo.



De acordo com a parlenda e suas respostas, crie um texto divertido. Escolha um novo título para ela.

NOME: _____

ADIVINHAS



O QUE É, O QUE É?

LEIA, DESENHE E ESCREVA A RESPOSTA:

SOU PEQUENA E LISTRADINHA MORO
NA COLMEIA E FAÇO UM GOSTOSO
MELZINHO. EU SOU A...

LINDAS TEIAS EU CONSTRUO
DURANTE O DIA E À NOITE
PARA OS INSETOS ATRAIR.
EU SOU A...

VIVO DEBAIXO DA TERRA, ME ESCONDO DOS
PASSARINHOS. MUITOS ME USAM COMO ISCA
PARA PEGAR OS PEIXINHOS. QUEM SOU?



ADIVINHA DE LETRA OU SÍLABA

1. O QUE ESTÁ SEMPRE NO MEIO DO MAR?

2. O QUE O GAFANHOTO TEM NA FRENTE QUE A FORMIGA TEM ATRÁS?

3. QUAL É A PARTE DO CORPO QUE, PERDENDO UMA LETRA, FICA LEVE?

4. O QUE É QUE TODO NARIZ TEM NA PONTA?

5. O QUE É PRECISO PARA O MÊS DE MAIO FICAR MAIOR?

6. O QUE É QUE VEM DEPOIS DA LETRA T NO ALFABETO?

7. O QUE É QUE A GOIABA TEM NA QUINTA E O ABACAXI TEM NA SEGUNDA?

8. O QUE É QUE ESTÁ NA PONTA DO FIM, NO COMEÇO DO MEIO E NO MEIO DO COMEÇO?

TRABALHANDO COM LENDAS

Marque a resposta certa:

Lendas são:

- () histórias verdadeiras
- () tradições populares, histórias fabulosas ou misteriosa
- () musiquinhas de ninar.

O SACI- PERERÊ

O Saci – Pererê é um menino sapeca que vive nas matas do Brasil. Ele tem a pele mais negra do que o carvão em noite escura e usa na cabeça uma carapuça vermelha.

O negrinho de uma perna só está sempre com o cachimbo na boca e , quando encontra uma pessoa, a primeira coisa que ele faz é pedir fumo para colocar no seu cachimbozinho.

Ele não gosta de fazer grandes maldades. Mas faz sempre pequenas brincadeiras para assustar as pessoas: azeda o leite fervido, joga mosca na sopa, queima o feijão na panela...

Outra coisa que ele gosta de fazer é assustar as galinhas! Elas correm e gritam apavoradas enquanto o Saci dá gostosas gargalhadas !

Entendimento do texto

1)O texto fala sobre:

- () As comidas que o Saci come;
- () O Saci e suas travessuras;
- () O Saci e suas brigas com a Cuca.

2)Ele vive:

- () Nas ruas;
- () No campo;
- () Nas florestas do Brasil.

3)Como o texto descreve o Saci?

4)Qual é a primeira coisa que o Saci faz quando encontra uma pessoa?



A lenda dos diamantes



Um casal de índios vivia, juntamente com sua tribo, à beira de um rio.

Ele, um guerreiro robusto e valente, chamava-se Itagiba, que significa "braço forte". Ela, uma jovem e bela moça, tinha o nome de Potira, que quer dizer "flor". Viviam os dois muito felizes quando sua tribo foi atacada por outros selvagens da vizinhança. Começou a guerra, e Itagiba teve de acompanhar os outros guerreiros que iam lutar contra o inimigo.

Quando se despediram, Potira não deixou cair uma lágrima, mas seguiu, com um olhar muito triste, o marido que se afastava em sua canoa, que descia o rio.



Todos os dias, Potira, com muita saudade, ia para a margem do rio esperar Itagiba. Quando o vento do norte soprava, a jovem olhava o céu cheio de estrelas e sonhava com a volta do guerreiro.

O tempo passou. Quando os guerreiros da tribo regressaram à sua taba, Itagiba não estava entre eles.

Potira soube, então, que seu marido tinha morrido lutando bravamente.

Ao receber essa notícia, a jovem índia, sofrendo muito, derramou lágrimas sobre lágrimas, num pranto que não cessava.

Vencida pela dor, Potira passou o resto de sua vida à beira do rio chorando.

Tupã, o deus dos indígenas, penalizado, transformou as lágrimas de Potira em diamantes, que se misturaram com as areias do rio.

É por isso, dizem, que os diamantes são encontrados entre cascalhos e areias do rio. Os diamantes são as lágrimas de saudade e de amor da índia Potira.

Maria Luísa Aroeira



Lenda é uma narração escrita ou oral que nasce da necessidade do ser humano de explicar os fatos naturais que desconhece. Tem local indicado, e os personagens são indivíduos cujos atos têm caráter histórico ou heróico.





1 Releia o texto e divida-o em cinco partes. Depois, resuma cada parte e registre-as nos quadros.

1ª parte	
2ª parte	
3ª parte	
4ª parte	
5ª parte	





2 As opções abaixo estão de acordo com o texto, **exceto**:

- A tribo foi atacada por uma tribo vizinha.
- Potira esperou pela volta do guerreiro sentada à margem do rio.
- A tristeza e a dor de Potira pela morte de Itagiba foram sentimentos passageiros na vida da índia.
- Itagiba era casado com Potira.



3 Preencha o quadro com as informações do texto.

Personagem	Significado do nome	Características
Itagiba		
Potira		





4 Qual a causa das lágrimas da índia Potira?



5 De acordo com a lenda, qual é a origem dos diamantes encontrados nos cascalhos e nas areias dos rios?



6 Explique o que é **taba**.



7 De acordo com o texto, qual é o significado das palavras que melhor se adapta ao empregado na história?

casal. *Sm.* 1. Lugarejo de poucas casas. 2. Conjunto de pequenas propriedades rústicas. 3. Granja. 4. Conjunto de macho e fêmea. 5. Marido e mulher.

margem. *Sf.* 1. Parte sem letras em volta de uma folha de papel impressa ou manuscrita. 2. Beira. 3. Terra lavrada e compreendida entre dois sulcos. 4. Facilidade.

a) Produza uma frase com a palavra **casal** com o significado número 1.



b) Produza uma frase com a palavra **margem** com o significado número 1.



Dê sua opinião

1. O que você sentiu quando terminou de ler a lenda?

2. Você conhece outra lenda? Cite-a.



Você sabia?

Diamante

O diamante é uma pedra preciosa e, quando lapidada, tem alto valor comercial. É o mineral mais duro que se conhece, geralmente tem cor transparente. Esse mineral é utilizado em joalherias, para confeccionar jóias e ornamentos. Também é utilizado na indústria como ferramenta para cortar vidros.

Os mais famosos diamantes brasileiros são: Estrela do Sul, Getúlio Vargas e Darcy Vargas.



OBSERVE OS DESENHOS, TODOS SÃO PERSONAGENS FOLCLÓRICOS. PINTE-OS BEM CAPRICHADO:



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS LENDAS FOLCLÓRICAS E PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE.

S	A	C	I	W	C	U	R	U	P	I	R	A
A	S	L	O	B	I	S	O	M	E	M	O	Q
P	U	B	R	E	C	W	P	I	A	R	A	M
C	U	C	A	N	H	O	P	L	A	T	E	U
C	A	D	U	R	H	I	Ã	O	C	T	C	L
X	E	Á	T	A	B	O	I	T	A	T	Á	A

MATEMÁTICA



30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!...								

PINTE CORRETAMENTE

- VERMELHO: O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 44 E 46.
- AMARELO: OS NÚMEROS QUE TEM 2 ALGARISMOS IGUAIS.
- VERDE: 5 DEZENAS
- LARANJADO: O ANTECESSOR DE 50
- VINHO: O SUCESSOR DE 39
- AZUL: A SOMA DOS ALGARISMOS É IGUAL A 13.
- ROSA: O DOBRE ODE 20.

ARME E RESOLVA

$286 + 73$

C	D	U

$238 + 56$

C	D	U

$331 + 89$

C	D	U

$271 + 67$

C	D	U

$315 + 62$

C	D	U

$389 + 30$

C	D	U

$295 + 20$

C	D	U

$281 + 70$

C	D	U





O SACI ESTÁ TODO CONFUSO COM OS NÚMEROS. AJUDE ELE A COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

99	50	503	208	414	560	112	702	570	518	303	600	622
----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



O SACI FEZ UMA IMENSA TRAVESSURA COLOCANDO OS NÚMEROS TODOS EMBARALHADOS. COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

110	878	210	554	912	645	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

SITUAÇÕES PROBLEMAS

O SACI ESTÁ APAVORADO. ROUBARAM O SEU GORRO E ELE PERDEU O SEU CONHECIMENTO EM RESOLVER OS PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LO????

1 -O SACI QUER FAZER UMA CERCA DE PINHEIROS NO SEU SÍTIO. ELE VAI PLANTAR 32 PINHEIROS. JÁ PLANTOU 19.
QUANTOS PINHEIROS FALTAM PLANTAR?



RESPOSTA: _____

ATIVIDADES



SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} -547 \\ \underline{234} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -424 \\ \underline{112} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -188 \\ \underline{106} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -457 \\ \underline{222} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} -921 \\ \underline{810} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -844 \\ \underline{123} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -381 \\ \underline{111} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -389 \\ \underline{204} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -470 \\ \underline{250} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -451 \\ \underline{121} \end{array}$$