

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 09 de agosto de 2021.

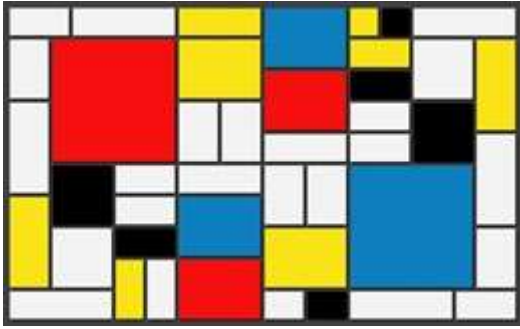
Nome:

série:

Polígonos

Veja os exemplos abaixo do exercício 10.

1. Observe a imagem abaixo que mostra uma obra do artista plástico Mondrian.



A imagem acima é formada por:

- a) pentágonos.
- b) quadrados.
- c) triângulos.
- d) quadriláteros.

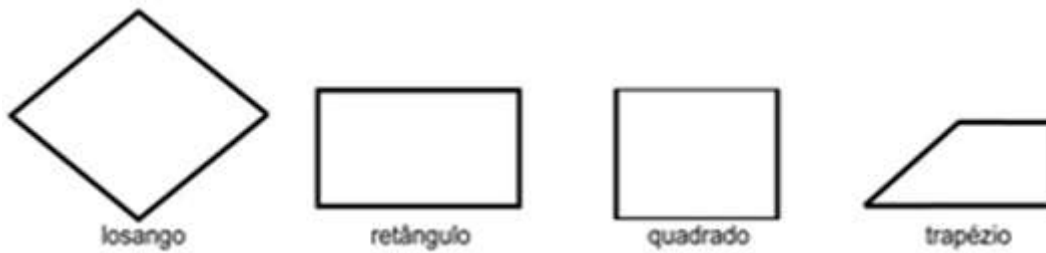
2. Observe a bandeira nacional e responda às perguntas abaixo:



a) Na imagem acima aparecem 3 figuras geométricas. Quais são elas?

b) Entre as figuras geométricas, dois são polígonos quadriláteros. Quais os nomes desses polígonos?

3. Dona Maria foi a uma loja de materiais de construção e observou as formas de cerâmicas que estavam à venda:



Dona Maria falou ao vendedor que desejava somente cerâmicas que tivessem os quatro lados com a mesma medida. Quais cerâmicas o vendedor apresentou à dona Maria?

- a) Losango e o trapézio.
- b) Losango e o quadrado.
- c) Quadrado e o retângulo.
- d) Quadrado e o trapézio.

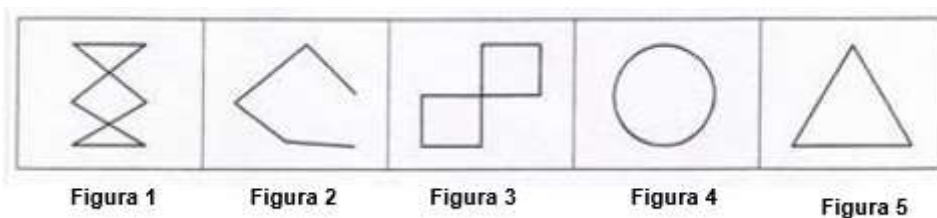
4. Observe a imagem abaixo que mostra um contorno no campo de futebol:



Qual figura geométrica é formada pelo contorno?

- a) Losango.
- b) Quadrado.
- c) Retângulo.
- d) Triângulo.

5. Sabendo que polígonos são formados por linhas poligonais fechadas, e que as linhas poligonais são formadas por segmentos de retas que não se cruzam, observe as figuras abaixo e marque a afirmação correta:



- a) As figura 1 e 3 são polígonos.
- b) Somente a figura 5 é um polígono.

c) A figura 2 é um polígono.

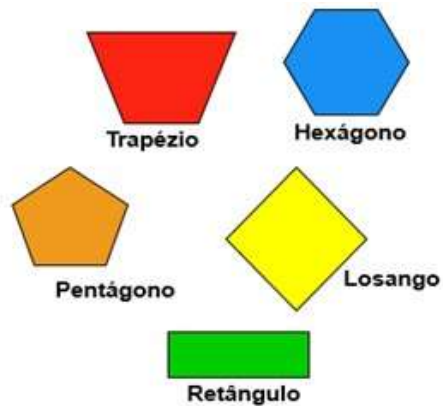
d) As figuras 4 e 5 são polígonos.

6. Quais dos polígonos abaixo NÃO são considerados regulares?

a) Pentágono e trapézio.

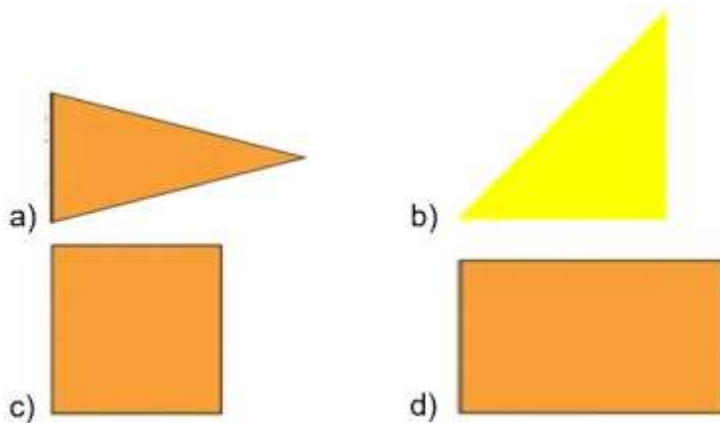
b) Retângulo e losango.

c) Trapézio e hexágono.

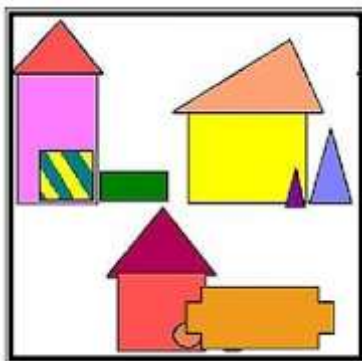


d) Trapézio e retângulo.

7. Escolha a ÚNICA alternativa que possui um polígono regular:



8. Observe um quadro que Sueli pintou:



Quantos quadriláteros aparecem na pintura?

a) 3 quadriláteros.

b) 4 quadriláteros.

c) 5 quadriláteros.

d) 6 quadriláteros.

9. Desenhe no espaço abaixo o que se pede:

POLÍGONO REGULAR	POLÍGONO IRREGULAR

10. Qual o nome do polígono que forma uma colmeia?

a) Hexágono regular.

b) Pentágono irregular.

c) Quadrilátero regular.

d) Triângulo regular.

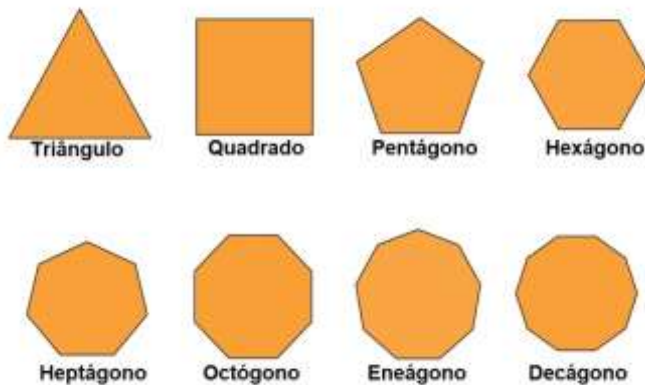
Exemplos de poligonos

Polígono regular e irregular





















Um polígono pode ser classificado como regular quando ele possui todas os ângulos e lados congruentes. Ser congruente significa possuir a mesma medida. O triângulo equilátero e o quadrado são exemplos. Quando pelo menos um dos lados é diferente, o polígono é irregular.

O termo equilátero é usado em referência a lados iguais. Aplica-se o mesmo raciocínio para os ângulos, surgindo o termo equiângulo.

Polígonos regulares



Um polígono é irregular quando seus lados não são todos iguais e seus ângulos internos não tem a mesma medida.

N.º de lados	Polígono		Nome do polígono
	Regular	Irregular	
3			Triângulo
4			Quadrilátero
5			Pentágono
6			Hexágono
7			Heptágono
8			Octógono
9			Eneágono
10			Decágono
12			Dodecágono
20			Icoságono

EM Salvador Ferreira de Campos.

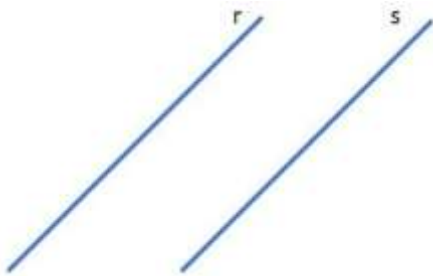
Ibiúna, 10 de agosto de 2021.

Nome:

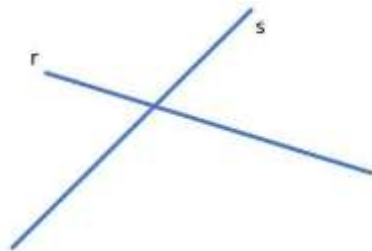
série: 5ano

Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares (exemplos) anote no caderno esses exemplos, pois iremos usa-los em outras atividades.

As retas paralelas não se cruzam. Na figura abaixo representamos as retas paralelas r e s.



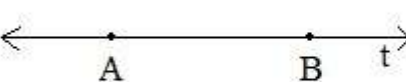
Diferente das retas paralelas, as retas concorrentes se cruzam em um único ponto.



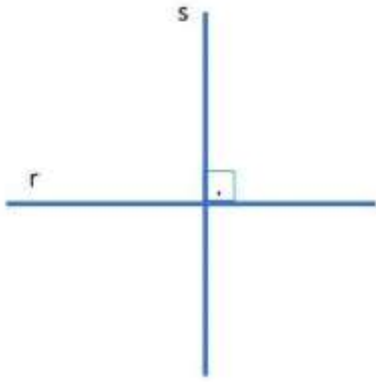
Semirreta \vec{AB}



Reta s 

Segmento de Reta \overline{AB} 

Semirreta \vec{AB} 



Se duas retas se cruzam em um único ponto e o ângulo formado entre elas no cruzamento for igual a 90° as retas são chamadas de perpendiculares

Exercícios

1. Observe a imagem abaixo e depois resolva às questões:



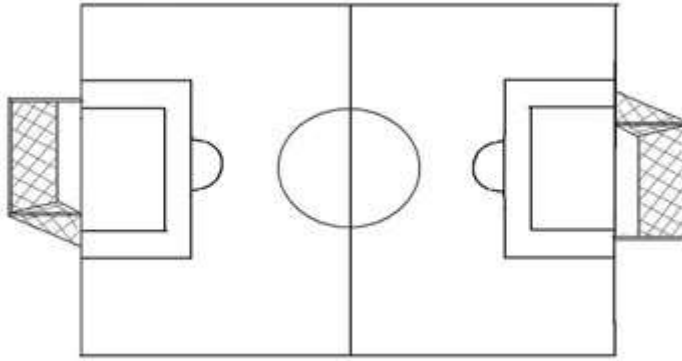
- a) Quais ruas fazem cruzamento na praça?
- b) Qual o nome da rua que está localizado o ponto B?
2. Observe a imagem e resolva à questão:



Os fios de alta tensão se assemelham com:

- a) figuras planas.
b) curvas.
c) retas paralelas.
d) sólidos geométricos.

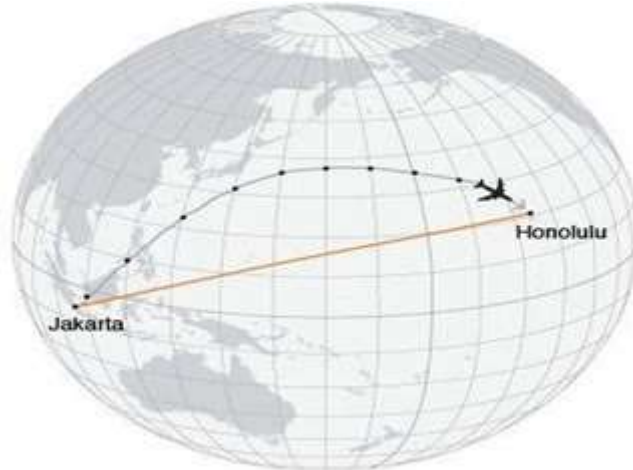
3. Observe o campo de futebol abaixo:



Como são as linhas de fundo e as linhas laterais?

- a) Concorrentes e paralelas.
- b) Concorrentes.
- c) Paralelas.
- d) Perpendiculares.

6. Marina está pesquisando sobre a melhor rota de avião para a sua viagem. Observe a imagem e responda à questão:



Qual é a rota mais rápida para ir de Jakarta a Honolulu?

- a) As duas rotas são iguais.
- b) Qualquer rota não faz diferença.
- c) Rota em linha reta.
- d) Rota em linha curva.



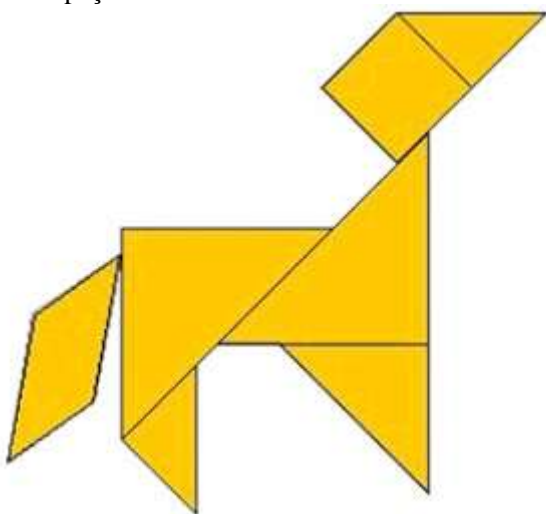
a) Em qual rua está localizada a Sorveteria?

b) As ruas Paraná e Rio Grande do Sul são retas:

- () concorrentes.
- () paralelas.
- () perpendiculares.
- () congruentes.

c) Qual Rua está paralela à Rua São Paulo?

7. Ricardo está aprendendo a trabalhar com o Tangran, que é um jogo chinês. Ele fez o cavalo abaixo com as peças.



Com quantos polígonos diferentes ele formou a figura?

- a) Três.
- b) Quatro.
- c) Seis.

d) Sete.

8. Observe a imagem abaixo que mostra as crianças brincando de corda:



É possível afirmar que a corda da imagem é uma:

- a) linha curva.
- b) linha reta.
- c) ponto.
- d) semirreta.

9. Observe a imagem e responda:



As ruas Luís Barbosa e Barão de São Francisco são:

- a) Colaterais.
- b) Concorrentes.
- c) Paralelas.
- d) Perpendiculares.

10. Desenhe o que se pede:

UMA LINHA RETA	UMA LINHA CURVA
DUAS RETAS PARALELAS	DUAS RETAS PERPENDICULARES

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 11 de agosto de 2021.

Nome:

série 5

Expressão numérica

Exemplo

Exemplo 2

$$40 - 9 \times 4 + 23$$

$$40 - 36 + 23$$

$$4 + 23$$

$$27$$

$$10 + 12 - 6 + 7$$

$$22 - 6 + 7$$

$$16 + 7$$

$$23$$

$$120 + 2 \times 14 - 63$$

$$120 + 28 - 63$$

$$148 - 63$$

$$85$$

$$76 + 81 : 3 - 39$$

$$76 + 27 - 39$$

$$103 - 39$$

$$64$$

$$52 + 36 \times 4 + 32 - 90$$

$$52 + 144 + 32 - 90$$

$$196 + 32 - 90$$

$$228 - 90$$

$$138$$

1. Adriana comprou duas calças. Uma custou 12 reais, e a outra, 16 reais. Como havia levado uma nota de 50 reais, com quanto ela ficou de troco?

- a) 17 reais.
- b) 20 reais.
- c) 22 reais.
- d) 23 reais.

2. Daniel foi a uma loja de artigos esportivos e comprou os itens indicados abaixo.

R\$ 32,00	R\$ 23,00	R\$ 79,00	R\$ 18,00
			
bola de futebol	luva de goleiro	chuteira	par de meias para futebol

Daniel pagou a compra com R\$ 200,00 em dinheiro. Qual das expressões numéricas tem como resultado a quantia que Daniel receberá de troco?

- a) $32 + 200 - (23 + 79) + 18$

b) $79 - (32 + 23) + 200 + 18$

c) $200 - (32 + 23 + 79 + 18)$

d) $32 + 23 + 79 + 18 + 200$

3. Nas expressões numéricas, as operações de adição e de subtração são efetuadas na ordem em que aparecem. Veja a resolução abaixo para depois responder à questão.

$$\begin{aligned}7 - 3 + 1 - 2 &= \\= 4 + 1 - 2 &= \\= 5 - 2 &= \\= 3 &\end{aligned}$$

a) $15 - 1 - 2 + 5 =$

4. Calcule e encontre o valor das expressões:

a) $10 - 1 + 8 - 4 =$

b) $12 - 8 + 9 - 3 =$

c) $25 - 1 - 4 - 7 =$

d) $45 - 18 + 3 + 1 - 2 =$

5. Quando houver parênteses nas expressões, primeiro, devem ser efetuadas todas as operações que estiverem dentro dele. Resolva as expressões abaixo com parênteses:

a) $15 + (8 + 2) =$

b) $15 - (10 - 1 - 3) =$

c) $23 - (2 + 8) - 7 =$

6. Uma pessoa tem R\$ 600,00 em sua conta do banco e faz, sucessivamente, as seguintes operações:

Retira R\$ 75,00

Deposita R\$ 20,00

Retira R\$ 25,00

Deposita R\$ 30,00

Qual é o saldo final?

a) R\$ 380,00

b) R\$ 450,00

c) R\$ 480,00

d) R\$ 550,00

7. Sâmia comprou uma calça por R\$ 65,00, uma blusa por R\$ 25,00 e uma sandália por R\$ 35,00. Marque a expressão numérica que pode ser utilizada para calcular o gasto de Larissa com as compras.

a) $65 + 25 + 35$

b) $65 - 25 + 35$

c) $65 + 25 - 35$

d) $65 - 15 - 35$

EM Salvador Ferreira de Campos.

Ibiúna, 12 de agosto de 2021

Nome;

Biografia

Leia o texto abaixo e resolva às questões 1 – 5:



Este todo mundo conhece. Alegre, agitado e criativo, o Maluquinho não para nunca. Sua mãe, Naná, e seu pai, Carlinhos, têm muito trabalho com ele, mas o adoram. Dona Naná está sempre pedindo a ele que arrume a bagunça do quarto, e seu Carlinhos já se acostumou a emprestar aquele paletó azul que o Maluquinho gosta de vestir. Mas ninguém sabe por que ele gosta tanto de usar uma panela na cabeça. Pode arriscar um palpite. O Junim acha que ela é mágica, mas nunca conseguiu provar.

1. Qual a finalidade do texto?

- a) Criticar os acontecimentos mais importantes da vida de alguém.
- b) Anunciar um evento importante que vai acontecer.
- c) Narrar alguns acontecimentos da história da vida de alguém.
- d) Apresentar fatos e opiniões sobre um determinado tema.

2. No trecho: “... o Maluquinho não para nunca”, a palavra grifada indica ideia de:

- a) tempo.
- b) modo.
- c) dúvida.
- d) intensidade.

3. Na expressão “... mas o adoram.” O artigo “o” refere-se ao

- a) paletó azul.
- b) pai Carlinhos.
- c) amigo Junim.
- d) Menino Maluquinho.

4. Há uma **opinião** no trecho:

- a) “O Junim acha que ela é mágica...”
- b) “Este todo mundo conhece.”
- c) “Dona Naná está sempre pedindo a ele que arrume a bagunça...”
- d) “o Maluquinho não para nunca.”

5. Segundo o texto, por que o Menino Maluquinho não para nunca?

Leia o texto e resolva às questões 6 – 10:

BIOGRAFIA DE PELÉ



Pelé (1940) é um ex-jogador brasileiro de futebol. Conhecido como "Rei Pelé", encantou o mundo com seus dribles e passes. Foi designado o Embaixador Mundial do Futebol. Foi eleito o "Atleta do Século". Levou o Santos Futebol Clube, onde atuou por mais de duas décadas, a ganhar mais de quarenta títulos. Pelé foi artilheiro do campeonato paulista, ganhou o título 11 vezes, onde 9 foram consecutivas. Foi artilheiro da Taça Brasil, da Taça Libertadores e do Torneio Rio São Paulo. Fez sua estreia na Seleção Brasileira com apenas 17 anos, incompletos, onde só se despediu em 1971. Jogou no New York Cosmos de 1975 a 1977. Foi Ministro dos Esportes entre os anos de 1995 e 1998. Pelé foi casado com Rosemeri dos Reis Cholbi entre 1966 e 1980. O casal teve três filhos: Kelly Cristina, Jennifer e Edinho, que também se tornou jogador de futebol. Em 1990 começou o namoro com Assíria Nascimento, com quem se casou em 1994 e tiveram filhos gêmeos, Joshua e Celeste. O casal se separou em 2008. No dia 23 de outubro de 2020, ao completar 80 anos, Pelé declarou: “Agradeço a todos os que me mandaram cumprimentos. Agradeço a Deus pela saúde de chegar aqui lúcido.”

Fonte: <https://www.ebiografia.com/pele/>

6. A tipologia do texto é:

- a) descritiva.
- b) narrativa.
- c) injuntiva.

d) expositiva.

7. Segundo o texto, o que causou o encantamento das pessoas por Pelé?

8. De acordo com o texto:

- a) Pelé iniciou na seleção brasileira aos 17 anos de idade.
- b) Pelé foi artilheiro do campeonato brasileiro em 1971.
- c) Pelé se casou Assíria Nascimento, em 1980 e tiveram filhos gêmeos.
- d) Pelé foi quem mais marcou gols no campeonato paulista.

9. No trecho: “Pelé (**1940**) é um ex-jogador brasileiro de futebol.”, o número “**1940**” foi colocado entre aspas para indicar o ano:

- a) do casamento de Pelé.
- b) do nascimento de Pelé.
- c) que Pelé começou a jogar.
- d) que o texto foi escrito.

10. No trecho: Agradeço a Deus pela saúde de chegar aqui **lúcido**.”, a palavra grifada, poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) consciente.
- b) inteligente.
- c) astuto.
- d) esperto.

EM Salvador Ferreira de Campos.

Ibiúna, 13 de agosto de 2021.

Nome:

Leitura e análise interpretativa: carta de reclamação

Leia o texto para responder às questões 1 – 10:

Manaus, 05 de maio de 2021.

À

Magazine Luiza

Ref. Reclamação

Antônio Araújo de Freitas, inscrito no CPF sob o nº 036.856.491-52, venho manifestar minha irrisignação acerca do processo de entrega do pedido nº 25463-8 (Uma televisão Samsung), realizado no dia 04 de abril de 2021.

Ocorre que a entrega do mesmo estava prevista para o dia 17 de abril de 2021 e até o momento, passados 18 dias deste prazo, ainda não o recebi.

Portanto, informo que caso o pedido não seja entregue até o dia 15 de maio de 2021, considerarei a compra cancelada por inadimplência do vendedor, solicitando desde já a restituição dos valores pagos.

Aguardo uma resposta para esta reclamação,

Antônio Araújo de Freitas

1. Qual a finalidade do texto?

- a) Cobrar soluções para uma problemática surgida.
- b) Realizar críticas sobre uma determinada empresa.
- c) Apresentar argumentos e opinião sobre um fato.
- d) Narrar sobre um acontecimento desastroso.

2. Localize as seguintes informações no texto:

- a) Para quem é dirigida a carta?

- b) Quem é o responsável pela reclamação?

c) O que provocou a publicação da carta?

3. No trecho: “... venho manifestar minha **irresignação**...”, a palavra destacada significa:

- a) devolução.
- b) compensação.
- c) explicação.
- d) descontentamento.

4. A utilização dos parênteses no termo “(Uma televisão Samsung)” foi usada para:

- a) realizar uma citação de outra pessoa.
- b) apresentar uma informação oposta.
- c) esclarecer uma informação ao leitor.
- d) delimitar a fala do personagem.

5. Escreva o argumento utilizado pelo remetente para mostrar à empresa que seu desagrado realmente é fundamentado em fatos.

6. No trecho: “... ainda não **o** recebi.”, o pronome destacado refere-se:

- a) à data.
- b) ao produto.
- c) ao prazo.
- d) à entrega.

7. No trecho: “**Portanto**, informo que...”, a palavra destacada introduz uma:

- a) explicação.
- b) adição.
- c) consequência.
- d) conclusão.

8. Segundo o texto,

- a) Antônio está decidido em não aceitar mais o produto comprado.
- b) apesar do desgosto, Antônio proporciona uma oportunidade à loja.
- c) a loja se prontificou a entregar o produto ao consumidor.
- d) Antônio fará a devolução do dinheiro, caso não receba o produto.

9. Localize no texto uma palavra que introduz uma condição.

10. Encontre e escreva abaixo uma palavra do texto que significa:

a) Ressarcimento: _____

b) Descumprimento: _____

c) Levar em conta: _____

d) Provável: _____

e) Revogada: _____

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 16 de agosto de 2021.

Nome:

Substantivo e adjetivo, qual a diferença? Seguem alguns exemplos.

Leia atentamente os exemplos para depois responder os exercícios.

Substantivo é a classe gramatical que dá nome a tudo o que existe, sejam pessoas, animais, sentimentos, lugares, ações, estados, fenômenos, objetos e seres reais ou imaginários.

Exemplos de substantivos: Almofada, banqueta, batom, celular, modelo, Paulo.

Os adjetivos são palavras que apontam as características ou qualidades de um substantivo (ser, pessoa, lugar, objeto, ações).

Exemplos de adjetivos: Pequeno, grande, bonito, esbelto, americano, jovem.

Para saber diferenciar um substantivo de um adjetivo, basta se atentar a seguinte regra.

Se no contexto da frase uma palavra representar um ser, lugar, pessoa, objeto, seja ele real ou imaginário é um “substantivo“, no entanto, se tiver outra palavra agregada que indique qualidades nas pessoas, objetivos, lugares é “adjetivo“.

Exemplos de frases com substantivo e adjetivo:

Meus pais são de origem italiana (Pais – substantivos – Italiana (adjetivo pátrio)

A casa velha está sendo demolida (Casa – substantivo – velha (adjetivo)

A menina inteligente passou na prova (Menina – substantivo – inteligente- adjetivo)

O amor é lindo (Amor – substantivo – lindo – adjetivo)

O substantivo possui 9 formas que são:

1.**Simple:** Possui apenas 1 radical- Ex – flor

2.**Compostos:** Possui 2 radicais – beija-flor

3.**Concreto:** Nomeia pessoas reais ou imaginárias. Ex: Mesa, vampiro

4.**Abstratos:** Nomeia qualidades, defeitos, ações. Ex: vida, felicidade, medo

5.**Primitivos:** Palavra que não deriva de outra. Ex: Sapato

6.**Derivados:** Palavra que deriva de outra. Ex: Sapataria

7.**Comuns:** Nomeia ser de forma generalizada. Ex: Cidade, País, rio, indivíduo

8.**Próprios:** Nomeia ser de forma personalizada. Ex: São Paulo, Rio Paraná, Ana

9.**Coletivos:** Nomeia um grupo de seres. Ex: Tribo, colméia, cardume

Exercícios

Leia a tirinha e responda às questões 1 – 4:



1. Um adjetivo serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade ou uma quantidade. No primeiro balão, localize os adjetivos que aparecem para modificar os seguintes substantivos:

a) Casa:

b) Navio:

2. A palavra “felizes” é um adjetivo de um substantivo que aparece ainda no primeiro balão. Qual é esse substantivo?

a) Vikings.

b) Serem.

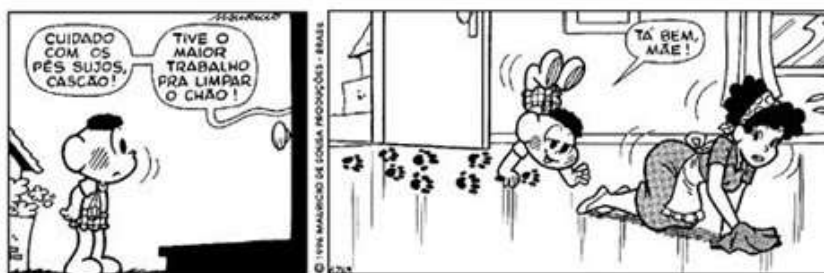
c) Precisam.

d) Navio.

3. Qual o adjetivo que aparece no segundo quadrinho? A que substantivo ele está se referindo?

4. Qual a característica apresentada pelo texto sobre as garrafas de vinho?

Leia a tira e resolva à questão:



5. Sendo o adjetivo uma palavra que se refere a um substantivo indicando-lhe uma característica, o adjetivo da tirinha é:

- a) cuidado.
- b) pés.
- c) trabalho.
- d) sujos.

6. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o adjetivo sublinhado:

- a) A casa que o pai de Fernando comprou é branca.
- b) A vaca listada da fazenda está doente.
- c) Todos participaram da linda festa ontem.
- d) Os computadores não foram consertados.

7. A locução adjetiva é uma expressão formada por mais de uma palavra que tem a função de um adjetivo, que caracteriza o substantivo. Veja o exemplo e depois resolva completando:

Anual materno bovino felino facial mensal dourado glacial

Exemplo

- a) O amor de mãe.

Amor materno

- b) Pagamento do mês.

Pagamento _____

- c) Anel de ouro.

Anel _____

- d) Couro de boi.

Couro _____

- e) Bloco de gelo.

Bloco _____

- f) Tratamento de gato.

Tratamento _____

g) Fotografia de face.

Fotografia _____

h) Calendário do ano.

Calendário _____

8. Leia as frases abaixo e as reescreva substituindo a palavra grifada pela que está no parêntese fazendo as devidas adequações.

a) **O médico** ficou feliz com a recuperação do paciente com Covid-19. (médicas)

b) **As meninas** andavam alegres quando caíram. (menino)

c) **A atendente** foi muito educada. (atendentes)

9. Passe os adjetivos abaixo para o plural.

a) Ágil _____

b) Cruel _____

c) Veloz _____

d) Feliz _____

e) Mal-educado _____

Cruéis velozes felizes mal-educados ágeis

10. Leia a tirinha e resolva à questão:



a) Qual palavra modifica o substantivo **IPÊS**?

b) Qual característica a personagem sugere para ela própria?

c) Qual a classe gramatical da palavra **BOBO**?

- () Verbo.
- () Substantivo.
- () Adjetivo.
- () Advérbio.

Indique nas frases abaixo quais adjetivos pertencem ao quadro.

Eu não gosto de cerveja **quente**.

José tem 10 cachorros **lindos**.

O quarto do menino é **azul-marinho**

A cor do mar é **azul-esverdeado**.

Meu pai está **bravo**.

Jonas estava **feliz**.

Maria está **infeliz**.

Paul é **americano**.

Adjetivo simples	adjetivo composto	adjetivo primitivo	adjetivo derivado	adjetivo pátrio
------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-----------------

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 17 de agosto de 2021.

Nome:

Tempos verbais

1. Tempos do Indicativo

Presente - Expressa um fato atual. Por exemplo:

Eu estudo neste colégio.

Pretérito Imperfeito - Expressa um fato ocorrido num momento anterior ao atual, mas que não foi completamente terminado. Por exemplo:

Ele estudava as lições quando foi interrompido.

Pretérito Perfeito (simples) - Expressa um fato ocorrido num momento anterior ao atual e que foi totalmente terminado. Por exemplo:

Ele estudou as lições ontem à noite.

Verbos regulares no português

Os verbos são formados por um radical mais uma terminação. As terminações são diferentes, conforme as flexões em número, pessoa, modo e tempo verbal.

Encontram-se definidas três estruturas de conjugação:

1.^a conjugação para verbos terminados em **-ar**.

2.^a conjugação para verbos terminados em **-er**.

3.^a conjugação para verbos terminados em **-ir**.

Os verbos regulares são os verbos que se encaixam nesses modelos fixos de conjugação verbal, não apresentando alterações nos radicais e nas terminações quando conjugados.

Exemplos de verbos regulares da 1.^a conjugação

Verbo amar; Verbo falar; Verbo chamar; Verbo estudar; Verbo achar; Verbo cantar.

Exemplos de verbos regulares da 2.^a conjugação

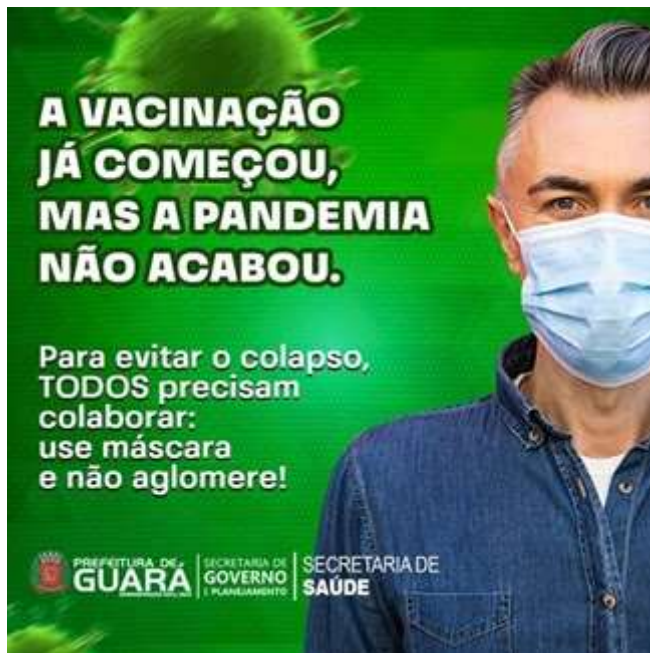
Verbo comer; Verbo viver; Verbo aprender; Verbo correr; Verbo debater; Verbo beber.

Exemplos de verbos regulares da 3.^a conjugação

Verbo partir; Verbo dividir; Verbo desistir; Verbo cumprir; Verbo assistir; Verbo adquirir.

Atividade de análise linguística sobre verbos.

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 – 10:



1. O texto incentiva

- a) a vacinação.
- b) o uso de máscara.
- c) a aglomeração.
- d) a ida ao hospital.

2. No trecho: “**A vacinação já começou, mas a pandemia não acabou.**”, as palavras destacadas são verbos que estão no tempo:

- a) passado.
- b) presente.
- c) futuro.

3. Observe o trecho: “... **mas a pandemia não acabou.**”. Qual pronome abaixo pode substituir o termo “a pandemia” sem alteração do verbo “acabou”?

- a) nós.
- b) vocês.
- c) ela.
- d) eles.

4. Com qual pronome no texto o verbo “**precisam**” está concordando?

5. No trecho: “**Para evitar o colapso...**”, qual palavra é um verbo?

6. Assinale a alternativa abaixo em que o verbo no texto está no **modo imperativo**, ou seja, o verbo indica uma ordem.

- a) “começou”
- b) “acabou”
- c) “colaborar”
- d) “use”

7. Como ficaria o trecho “**Todos** precisam colaborar...” se a palavra “**Todos**” fosse substituída pelo pronome “**Eu**”?

8. Localize no cartaz o único verbo que está no plural.

9. Qual a conjugação do verbo “**aglomere**”?

- a) Primeira conjugação.
- b) Segunda conjugação.
- c) Terceira conjugação.

10. Como seria a rescrita do trecho “**A vacinação já começou...**” se o trecho destacado estivesse no plural?

11. Observe a frase e depois complete com a forma verbal que esteja de acordo com a pessoa a que se refere. Utilize o mesmo verbo da oração abaixo:

OS MENINOS FAZEM BAGUNÇA.

- a) Eu _____ bagunça.
- b) Eles _____ bagunça.
- c) Você _____ bagunça.
- d) Nós _____ bagunça.

EM Salvador Ferreira de Campos.

Ibiúna, 18 de agosto de 2021.

Nome:

Atividade de arte sobre o impressionismo

Leia atentamente o texto antes de responder as questões.

TEMA: ARTE IMPRESSIONISTA

O impressionismo foi uma tendência artística francesa com destaque na pintura que aconteceu no momento da chamada "Belle Époque", um período de grande otimismo e paz, desfrutado pelas potências ocidentais. Esse movimento teve uma função muito importante para a renovação artística do século passado. O Impressionismo é fruto da crítica a uma obra de Claude Monet, "Impressão, nascer do sol". Ao observar uma obra impressionista de perto, é possível identificar apenas pinceladas separadas que parecem manchas sem contorno. Vistas de longe, as pinceladas organizam-se para os nossos olhos criando formas e luminosidade.

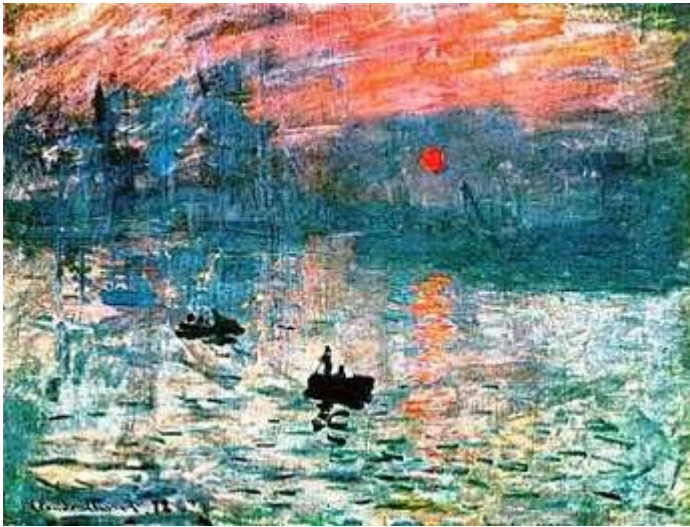


Nem tudo que o homem cria é considerado arte. Todavia, podemos incluir em todos os nossos atos ou criações algo que desperte algum sentimento. Toda obra de arte tem sua importância, mesmo que ela lhe pareça diferente ou estranha, assim como as obras impressionistas eram vistas, no início do movimento.

Ao fazer arte, o homem busca, estuda, sente, tem certezas e dúvidas e relaciona a sua história e a da humanidade com sua produção. Sua linguagem é o instrumento pelo qual ele expressa suas ideias, sentimentos, desejos e tudo aquilo que a arte pode transmitir. Pode ser pela pintura, escultura, música ou literatura. Os artistas impressionistas habituavam realizar suas telas ao ar livre. A finalidade era obter as tonalidades que os objetos transmitiam conforme a iluminação do sol em determinados períodos do dia.

O movimento impressionista foi um divisor de águas para a pintura. Os artistas não se atrelavam aos ensinamentos do realismo acadêmico. A impressão que uma paisagem, objeto ou cena causava ao artista, era captada pelas pinceladas soltas que enfatizavam a luz e o movimento. Os artistas da época não apresentavam mais interesse em temas ligados à igreja, à nobreza, ou em produzir retratos fiéis à realidade. Queriam ver o quadro como obra em si mesma.

Observe o quadro abaixo: "Impressão: o Nascer do Sol", Monet (1874)



Note que não é possível identificar os detalhes das pessoas, das canoas, nem da própria paisagem, embora tais elementos possam ser vistos. A combinação de cores e pinceladas nesse quadro dão apenas uma "impressão" dessa paisagem, daí o nome do quadro "Impressão: o Nascer do Sol", um dos clássicos de Monet (1874). Monet era apaixonado por plantas e flores, e em sua casa construiu um enorme jardim e uma ponte que inspiraram muitas obras de arte.

CONCLUSÃO

É importante destacar que impressionismo não se destacou apenas na pintura, mas também se manifestou na música, na escultura e na literatura. Portanto, o impressionismo é marcado pelo rompimento com a perfeição dos traços tradicionalistas, realistas e a preocupação em transmitir para a obra o que o artista sentia e percebia no momento da execução da tela.

Questões

1. Em que país surgiu o Impressionismo?

- a) França.
- b) Brasil.
- c) Alemanha.
- d) Estados Unidos.

2. Qual característica abaixo não faz parte da pintura impressionista?

- a) Uso de pinceladas soltas, rápidas e curtas.
- b) Ênfase nos aspectos coloridos e luminosos do quadro.
- c) Uso de contorno linear.
- d) Trabalho ao ar livre.

3. O que os pintores impressionistas procuravam retratar em suas obras de arte?

4. Marque a alternativa que representa a aparência das pinturas impressionistas se olhadas de perto.

- a) Uma fotografia.
- b) Destaque dos contornos.
- c) Um autorretrato.
- d) Manchas e borrões.

5. O artista impressionista demonstrava em suas obras, seus sentimentos, suas emoções e experiências. Identifique a opção que está relacionada com esta afirmação.

- a) Suas obras estão relacionadas com a história da humanidade.
- b) Suas obras estão relacionadas às novas tecnologias.
- c) Suas obras não estão relacionadas à sua vida pessoal e social.
- d) Suas obras não estão associadas com a natureza e a sociedade.

6. O que foi o período Belle Époque?

7. A arte está relacionada principalmente com:

- a) o objeto.
- b) o sentimento.
- c) o estudo.
- d) a música.

8. O que o artista faz para produzir sua arte?

9. Assinale a afirmação FALSA.

- a) O impressionismo representava uma cópia real da natureza, como uma fotografia.
- b) O impressionismo não seguia os padrões estabelecidos da Arte Realista.
- c) As obras impressionistas geralmente eram pintadas ao ar livre.
- d) As obras impressionistas retratavam a impressão do artista ao executar a obra.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 19 de agosto de 2021.

Nome:

Geografia

Exercícios sobre localização no espaço.

1. Todos os dias de nossas vidas, precisamos organizar e nos orientar pelo espaço no qual vivemos, seja na escola, no trabalho ou nas ruas de nossa cidade. Qual dos itens abaixo é um instrumento de localização?

- a) Cronômetro.
- b) Compasso.
- c) Relógio.
- d) Bússola.

2. Os mapas podem representar muitas coisas: as ruas, os bairros, os estados, os países, as cidades. Além disso, podem representar outras coisas como: a economia de um país, seu clima, seu relevo, a quantidade de sua população, dentre muitas outras coisas. Sobre os mapas, indique a frase **CORRETA**:

- a) Os mapas são meios de localização e orientação que representam somente o espaço geográfico.
- b) Os mapas são meios de localização e orientação que representam somente o tempo histórico.
- c) Os mapas são meios de localização e orientação que podem representar o tempo histórico, o tempo geológico e o espaço geográfico.
- d) Os mapas são meios de localização e orientação que podem representar apenas o tempo geológico.

3. Qual dos elementos abaixo é considerado um ponto cardeal?

- a) Sudeste.
- b) Centroeste.
- c) Noroeste
- d) Norte.

4. O ponto colateral Nordeste encontra-se no meio de quais pontos cardeais?

- a) Sul e Norte.
- b) Norte e Leste.
- c) Sul e Leste.
- d) Sul e Oeste.

5. Assinale a afirmação FALSA:

- a) Os mapas são importantes para a nossa localização e orientação no espaço.
- b) Para elaborar mapas é preciso conhecer os pontos cardeais e colaterais.
- c) A rosa dos ventos representa os pontos cardeais e colaterais.
- d) Os mapas podem representar somente o tempo geológico.

6. Observe a imagem abaixo e resolva à questão:



O local onde nasce o Sol, visto da Terra, é no:

- a) Norte.
- b) Sul.
- c) Leste.
- d) Oeste.

7. Atualmente usam-se mapas e coordenadas geográficas ou coordenadas cartográficas para determinar a localização absoluta de ruas, prédios, bairros, cidades, etc. Qual Instrumento é capaz de indicar a localização no espaço através de satélites?

- a) Bússola.
- b) GPS.
- c) Estrelas.
- d) Mapas.

8. Os pontos colaterais têm a função de indicar a direção, e estão localizados entre os pontos cardeais. Como são chamados os pontos colaterais da Rosa dos Ventos?

- a) Nordeste, Sudeste, Noroeste e Sudoeste.
- b) Leste, Oriente, Oeste e Ocidente.
- c) Norte, Sul, Leste e Oeste
- d) Nordeste, Sudeste, Sul e Norte.

9. Observe o mapa abaixo e resolva à questão:



O Brasil está localizado:

- a) na América do Norte.
- b) na América do Sul.
- c) na Europa.
- d) na África.

10. Podemos encontrar os pontos cardeais, de forma aproximada, através da posição do Sol. Para isso, devemos agir da seguinte forma:

- a) Esticando o braço esquerdo na posição em que o Sol se põe, encontramos o Leste e, então, sabemos que o Norte está às nossas costas, o Sul à nossa frente e o Oeste à nossa direita.
- b) Estendendo o braço esquerdo na posição em que o Sol nasce, encontramos o Leste e, então, sabemos que o Norte está à nossa frente, o Sul às nossas costas e o Oeste à nossa esquerda.
- c) Esticando o braço direito na posição em que o Sol se põe, encontramos o Leste e, então, sabemos que o Norte está à nossa frente, o Sul às nossas costas e o Oeste à nossa esquerda.
- d) Estendendo o braço direito na posição em que o Sol nasce, encontramos o Leste e, então, sabemos que o Norte está à nossa frente, o Sul às nossas costas e o Oeste à nossa esquerda.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 20 de agosto de 2021.

Nome:

Ciências

O lixo e seus impactos ambientais

1. O lixo é considerado um dos maiores problemas ambientais da nossa sociedade. Quando a população e o consumo desenfreado crescem, junto com eles, as dificuldades chegam. Sobre o lixo, é correto o que se diz em:

- a) Os rejeitos devem ser encaminhados a aterros sanitários por serem passíveis de reuso.
- b) O resíduo inorgânico é todo material de origem animal inutilizado pelo homem.
- c) O resíduo orgânico é todo material de origem biológica e que pode ser reciclado.
- d) Os rejeitos podem trazer benefícios sociais, já que o homem possui tecnologia para seu reuso.

2. No Brasil, cerca de 80% do que jogamos na lixeira poderiam ser recuperados ou reciclados por algum processo. São considerados resíduos orgânicos os elementos que estão na alternativa:

- a) Pneus, vidro e papel.
- b) Vidro, papel e alumínio.
- c) Folhas, restos de alimentos e vidro.
- d) Restos de alimentos e cascas de frutas.

3. Qual dos estilos de atitudes listados abaixo colabora para reduzir o volume de lixo?

- a) Escolher produtos com menos embalagens.
- b) Preferir sacolas descartáveis para carregar suas compras.
- c) Usar produtos descartáveis, como copos descartáveis, em vez de copos de vidro.
- d) Utilizar a impressora apenas quando for necessário e use apenas um lado do papel.

4. Quanto tempo demora para a garrafa plástica ser decomposta na natureza?

- a) De 6 meses a 1 ano.
- b) De 1 ano a 2 anos.
- c) De 3 a 6 meses.
- d) Mais de 100 anos.

5. Qual das opções abaixo é um exemplo de lixo não reciclável?

- a) Canos e tubos de PVC.
- b) Copo de vidro.
- c) Vidro de espelho.
- d) Pilha alcalina.

6. O que significam as setas do símbolo da reciclagem?

- a) Reciclagem, ambiente e comércio.
- b) Indústria, consumidor e reciclagem.
- c) Consumidor, ambiente e indústria.
- d) Comércio, ambiente e reciclagem.

7. Observe a charge para responder à questão:



O texto mostra:

- a) a contaminação causada pelo descarte incorreto do lixo no meio hídrico.
- b) as atividades irresponsáveis provocadas pela atividade pecuária e agrícola.
- c) exemplos de consumo de vegetais contaminados pelo homem.
- d) poluentes depositados no solo sem nenhum tipo de controle pela indústria.

8. A coleta seletiva é uma estrutura de recolha dos resíduos, os quais são classificados de acordo com sua origem e depositados em contentores indicados por cores. Para uma coleta seletiva, qual dos objetos abaixo deve ser colocado na lixeira verde?

- a) Papel. b) Metal. c) Vidro. d) Plástico.

9. Quais as vantagens da reciclagem?

- a) Provoca o aumento da poluição da água, do solo e do ar.
- b) Ameniza a quantidade de lixo e prolonga a vida útil dos aterros sanitários.
- c) Acrescenta a quantidade de lixo e contamina o meio ambiente.
- d) Aumenta o consumo de água e energia.

10. Utilizar potes de sorvete para guardar comida é um exemplo de:

- a) Coleta seletiva do lixo.
- b) Incineração do lixo.
- c) Reciclagem do lixo.
- d) Reutilização do lixo.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 23 de agosto de 2021.

Nome

Atividades sobre substantivo com tirinha.

Exemplos de substantivos comuns

Palavras que nomeiam objetos: mesa, cadeira, sofá, estante, livro, garfo, faca, prato, garrafa;

Palavras que nomeiam pessoas: homem, mulher, menina, menino, criança, garota, garoto, pai, mãe;

Palavras que nomeiam lugares: país, cidade, estado, bairro, município, rua, planeta;

Os substantivos também podem ser classificados como masculino e feminino (gênero), singular e plural (número) bem como aumentativo e diminutivo (grau)

Leia a tirinha e depois responda as questões:



Identifique os substantivos presentes no primeiro quadrinho.

2. Classifique as flexões de gênero, número e grau desses substantivos.

3. O substantivo Junim é uma variação de um substantivo do diminutivo. Identifique qual substantivo é esse.

4. Por que foi usada a variante Junim e não a forma correta desse substantivo?

5. Explique por que Junim considera uma calúnia o que o Maluquinho está dizendo?

6. Identifique o grau, o número e a flexão do substantivo ladrão.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 24 de agosto de 2021.

Nome:

Leia atentamente os exemplos abaixo antes de responder os exercícios. Anote no caderno os exemplos.

O que é um substantivo comum?

Consiste na classificação da palavra que confere nome aos seres da mesma espécie (plantas, animais, objetos, lugares etc.) de uma maneira genérica. Por essa razão, as palavras que se referem a um substantivo comum são iniciadas com letra minúscula.

Exemplos básicos de substantivos comuns

Objetos: caixa, lápis, caneta, livro, caderno, borracha, prato, copo, vaso, computador.

Pessoas: homem, mulher, criança, idoso, amigo, colega, parente, pai, irmão, mãe, prima, menino, menina.

Animais: cachorro, gato, camelo, baleia, pato, tartaruga, girafa, elefante.

Plantas/flores: girassol, margarida, rosa, orquídea, samambaia, jasmim.

Acidentes geográficos: montanha, serra, rio.

Seres imaginários: sereia, duende, fada, bruxa.

Frutas: manga, uva, melancia, laranja, banana.

Lugares: cidade, município, bairro, estado, planeta, país, rua, avenida, continente.

Fenômenos: vento, furacão, tempestade, dia, noite, brisa, vendaval.

Substantivo comum x substantivo próprio

Os substantivos comuns são caracterizados por serem opostos aos substantivos próprios que, por sua vez, servem para designar os seres de maneira específica e individualizada dentro de sua espécie. Por esta razão, os substantivos próprios são iniciados com letra maiúscula.

Exemplos para diferenciar substantivo comum do substantivo próprio

A Itália é um país belíssimo. (Itália = subst. próprio / país = subst. comum).

A Terra é um planeta fascinante. (Terra = subst. próprio / planeta = subst. comum).

O rio Amazonas possui cerca de sete mil quilômetros de extensão. (Amazonas = subst. próprio / rio = subst. comum).

A avenida Barão do Rio Branco é a principal da cidade. (Barão do Rio Branco = subst. próprio / avenida = subst. comum).

Substantivos comuns de dois gêneros

No que diz respeito aos substantivos comuns que designam pessoas, o gênero deve ser indicado pelo artigo ou outro tipo de determinante. Vejamos alguns exemplos:

a gerente, o gerente

a assistente, o assistente

estudante determinada, estudante determinado

este cliente, esta cliente

Os substantivos terminados em –ista são também comuns de dois gêneros:

a jornalista, o jornalista

a artista, o artista

a dentista, o dentista

a acionista, o acionista

Substantivos sobrecomuns

Tratam-se de substantivos uniformes que designam pessoas. Ele é caracterizado por manter o gênero fixo (sempre feminino ou sempre masculino).

Exemplos:

a pessoa

a criatura

o cônjuge

Substantivos comuns compostos

Algumas palavras classificadas como substantivos comuns também podem assumir a forma composta:

Exemplos:

beija-flor;

couve-flor;

creme de barbear;

lança-perfume.

Questões com substantivo comum

1 – As palavras: **ramalhete, Holambra e cidade** são respectivamente substantivos:

A)Próprio, coletivo, comum.

B)Comum, próprio, comum.

C)Coletivo, próprio, comum.

D)Coletivo, comum, próprio.

2 – Marque a opção em que todas as palavras representam substantivos comuns:

A)A)Salvador, flores, Europa.

B)francês, moinho, grãos.

C)Brasil, Paraná, Expoflora

EM Salvador Ferreira de Campos.

Ibiúna, 25 de agosto de 2021.

Nome:

Substantivos (atividades)

1. Assinale com (P) as frases em que os substantivos destacados são próprios, com (C) os comuns e com (A) os abstratos.

a. () A revista Veja é uma das revistas mais lidas no Brasil.

b. () Precisamos comer peixes.

c. () Amor de mãe é infinito.

d. () Inteligência é algo fundamental.

e. () O livro está sobre a mesa.

f. () A pobreza da alma causa pena.

g. () Sua coragem me impressiona.

h. () O pobre menino não tinha mãe.

i. () Manoel sempre foi um menino estudioso.

j. () O Rio de Janeiro continua lindo.

2. Forme substantivos compostos a partir das palavras a seguir.

Exemplo a) mão - mão de obra

b) pão

c) abelha

d) manga

e) couve

f) salário

g) bomba

h) banana

i) peixe

j) homem

3. Escreva substantivos iniciados com a letra C, de acordo com a indicação.

a) Nomes de pessoas:

- b) Nomes de cidades:
- c) Nomes de animais:
- d) Nomes de coisas:

4. Considerando suas respostas no exercício 3, quais foram escritos com iniciais maiúsculas? Por quê?

5. Complete as frases.

- a) Amazonas, São Francisco e Tietê são nomes de.....brasileiros.
- b) Brasília, Belo Horizonte, Cacoal e Pimenta Bueno são nomes de.....
- c) Mônica, Eduardo, José Ricardo, Maurício e Ana são nomes de.....
- d) Calculadora, celular, relógio, máquina fotográfica, caneta e lápis são nomes de.....

6. Reescreva, no quadro a seguir, os nomes citados no exercício 5, separando-os conforme sua classificação.

Substantivos próprios	Substantivos comuns

7. Crie substantivos abstratos a partir das palavras a seguir. Observe o modelo.

MODELO:

Fraco: fraqueza

- a) sutil
- b) belo
- c) leve
- d) certo
- e) puro

- f) mole
- g) sincero
- h) bravo
- i) pobre
- j) rebelde

8. Numere as palavras substantivas, de acordo com a sua classificação.

(1) abstratos

(2) próprios

(3) coletivos

(4) simples ou comum

(5) compostos

() cata-vento, pé de moleque, girassol.

() Ji-Paraná, Cecília, Marcos.

() verdade, mentira, amizade.

() elenco, discoteca, flora, fauna.

() mesa, couve, rádio, avião.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiuna, 26 de agosto de 2021

Nome:

Artes

TEMA: LUZ, SOM E MOVIMENTOS CÊNICOS

Uma peça teatral não é feita somente pelos atores que aparecem no palco, outras pessoas também participam nos bastidores desenvolvendo suas habilidades e, mesmo que não apareçam, são fundamentais para que o espetáculo se realize com sucesso. Existem alguns elementos que contribuem para o trabalho do ator no teatro ou no cinema. Nesta aula vamos conhecer alguns deles: o som, a luz e o movimento cênico.

O ESPETÁCULO TEATRAL

O objetivo de um espetáculo encenado é alcançar os sentimentos dos espectadores, levando-os à emoção, à reflexão ou ao riso. Desse modo, os elementos sonoros e visuais devem ajudar a envolver o público na construção de imagens e sensações.

O SOM

A sonoplastia é um som ou conjunto de sons que auxilia a enfatizar as cenas e as emoções dos atores. O sonoplasta trabalha os elementos sonoros ajudando a envolver o público na construção de imagens e sensações. As músicas e sons utilizados devem estar intimamente ligados ao que acontece na cena, o sonoplasta deve estudar o texto e depois acompanhá-lo passo a passo. As músicas e os sons devem estar ligados ao que acontece na cena.

A LUZ

A iluminação dar ênfase a certos aspectos do cenário, estabelece relações entre o ator e os objetos, enfatiza as expressões do ator, limita o espaço de representação a um círculo de luz e muitos outros efeitos. A iluminação é muito importante para o teatro, porque através dela podemos ambientar a cena e ampliar as emoções nela exploradas. É fundamental que o iluminador conheça bem o texto e as marcações cênicas determinadas pelo diretor do espetáculo. Portanto, a luz marca intensidade, os efeitos necessários e transmite cores durante a apresentação.

MOVIMENTOS CÊNICOS

Agora imagine esta mesma cena sem o jogo de luz, os sons e os movimentos. Você consegue perceber como esses elementos contribuem para a cena? Você já parou para pensar que um espetáculo teatral é algo cheio de detalhes e elementos diferentes? E que todos esses elementos devem estar em harmonia de modo a funcionarem juntos?

Resumindo

A trilha sonora de um espetáculo pode ser: original (quando é feita especialmente para a peça), uma compilação de músicas e sons já existentes, ao vivo ou gravada. A iluminação é importante dentro de uma montagem, porque revela o que está em cena, dá o acabamento final ao espetáculo, auxilia no ritmo do espetáculo, direciona o olhar da plateia e cria atmosferas personalizadas.

CONCLUSÃO

Numa peça teatral, o diretor, além de dirigir os atores, irá trabalhar para que todos os elementos do espetáculo funcionem juntos e em harmonia. Trabalhando junto com os profissionais envolvidos com a luz, o som e o movimento. O teatro une vários elementos. Todos têm uma função e devem estar em harmonia. Cada escolha que se faz terá um efeito diferente. O tipo de movimento, as cores da luz, sua intensidade, os sons, tudo deve ter um significado e um motivo.

Questões

1. Quais os três elementos apresentados no texto que são importantes durante um espetáculo?

2. Para a realização de uma apresentação teatral é necessário envolver diversos profissionais. Quais deles são referentes ao tema abordado em destaque no texto?

a) Iluminador e sonoplasta.

b) Sonoplasta e ator.

c) Roteirista e iluminador.

d) Ator e roteirista.

3. Sobre a luz, o som e o movimento cênico assinale a alternativa FALSA:

a) São diferentes figuras utilizadas na montagem teatral.

b) São diferentes elementos utilizados na montagem teatral.

c) São elementos que auxiliam o trabalho do ator.

d) São elementos que contribuem para a cena.

4. Qual o objetivo de um espetáculo teatral?

5. Os elementos sonoros ajudam a envolver o público durante um espetáculo. Quando uma trilha sonora é feita exclusivamente para uma determinada peça teatral, como ela é chamada?

a) Compilação.

b) Gravada.

c) Ao vivo.

d) Original.

6. A expressão: “O corpo fala” significa que

a) a verdade sempre deve ser dita.

b) a roupa que vestimos traduz o nosso caráter.

c) o corpo expressa sentimentos e emoções.

d) um corpo saudável é muito mais expressivo.

EM Salvador Ferreira de Campos

Ibiúna, 27 de agosto de 2021.

Nome:

TEMA: JOGO E ESPORTE

É comum a utilização dos termos jogos e esportes para definir a mesma atividade. Todavia, é importante perceber que existem diferenças entre essas duas palavras. Segundo o site Nova Escola, o jogo é definido “como uma atividade de caráter lúdico com normas livremente estabelecidas pelos participantes. O esporte, por sua vez, tem regras preestabelecidas pelas diferentes instituições que regem cada modalidade esportiva, sejam ligas, federações, confederações ou comitês olímpicos.

DEFININDO MELHOR A DIFERENÇA ENTRE JOGO E ESPORTE

O jogo geralmente tem uma finalidade de entretenimento e de diversão, as regras são mais flexíveis e livremente estabelecidas pelos participantes, não é obrigatório um uniforme, os envolvidos na atividade de jogo são chamados de jogadores e não existe uma premiação. Já o esporte, é uma competição profissional, suas regras são regidas por um órgão regulamentador, costuma existir premiação e os envolvidos na atividade são chamados de atleta.

RESUMINDO A PRÁTICA DE JOGOS E ESPORTES

Para a prática de esportes, os atletas utilizam uniformes apropriados, e as competições possuem premiações, que podem ser medalhas, troféus, títulos ou prêmios em dinheiro. Também é necessário um local adequado para cada modalidade de esporte, como ginásios, campos de futebol, pistas de corrida, entre outros. Para a prática de jogos, não é necessário o uso de uniformes, e apesar de em muitos casos também existir competitividade e vencedores, não há premiações. Os jogos podem ser praticados em qualquer lugar, não necessitando um espaço específico.

Questões

1. Marque a alternativa VERDADEIRA:

- a) O jogo e o esporte possuem a mesma definição.
- b) O esporte é uma atividade mais informal e não há premiação.
- c) O jogo tem a finalidade principal o entretenimento dos participantes.
- d) Não há necessidade de uniformes para a prática do esporte.

2. Qual atividade (esporte ou jogo) tem caráter mais lúdico e normas flexíveis?

3. Com suas palavras, defina:

a) Esporte:

b) Jogo:

4. Segundo o texto, que tipos de premiações são comuns nas atividades esportivas?

5. Observe a característica de cada alternativa e escreva se ela se refere ao jogo ou ao esporte:

a) Pode ser praticado em qualquer lugar.

b) As regras são regidas por um órgão regulamentador.

c) A idade do participante nunca é levada em consideração.

d) Nesta atividade, os participantes são chamados de atletas.

6. Que tipo de atividade você mais pratica? Esporte ou jogo? Por quê?
