



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**E.M. "HORA ALEGRE"**  
**PROFESSORA: CECILIA FATIMA DE LARA**  
**TURMA: FASE II D - TARDE**  
**3º BIMESTRE: 9ª APOSTILA/2021**

**ATIVIDADES REFERENTES: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27/08.**

**MINHAS  
ATIVIDADES**



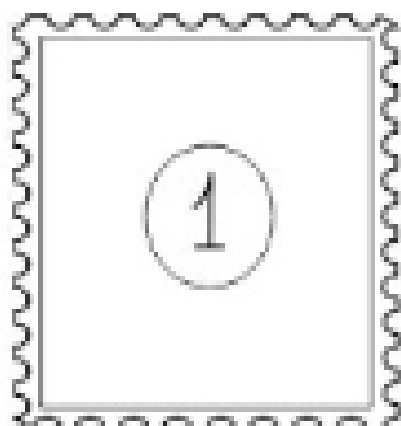
NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



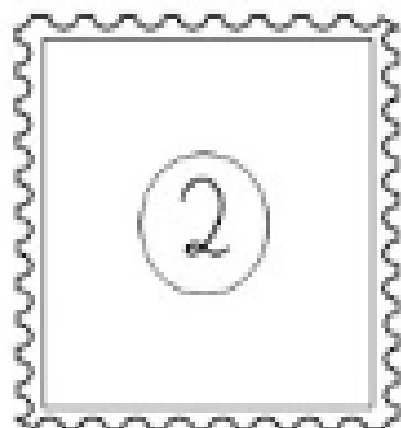
FOLCLORE

## ALBUM DE PERSONAGENS FOLCLORE

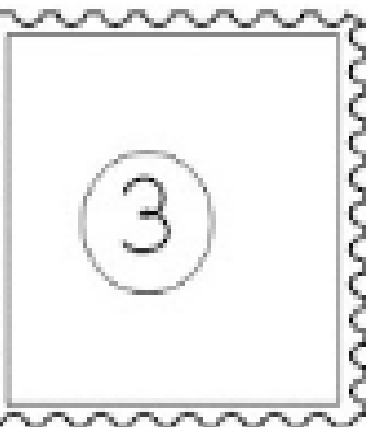


DIZEM QUE É UM HOMEM  
ESTRANHO, E É O SÉTIMO  
FILHO!  
EM NOITE DE LUA CHEIA  
SE TRANSFORMA METADE  
HOMEM E METADE LOBO.

TAMBÉM CONHECIDA COMO  
MÃE D'ÁGUA, SEU CANTO  
ATRAI OS PESCADORES E  
DEIXA-OS ENFEITIÇADOS.



SE TRANSFORMA EM UM HOMEM,  
MUITO BONITO!  
ENCANTA AS MULHERES E AS  
ENGRAVIDA.

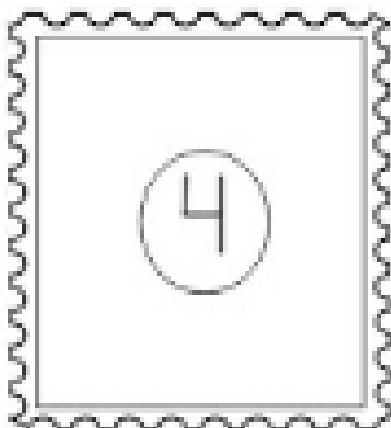


NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

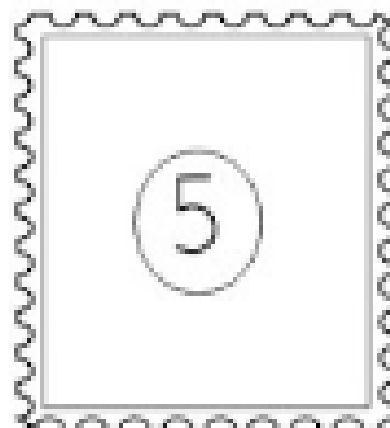


FOLCLORE



**É O PROTETOR DA MATA, TEM APENAS UMA PERNA E USA UMA TOUCA VERMELHA!**

**VIRA UMA BOLA DE FOGO, ASSUSTANDO AS PESSOAS QUE NÃO CUIDAM DA FLORESTA.**



**ESSA É MAL, GOSTA DE ASSUSTAR CRIANCINHAS. PARECE UM JACARÉ!**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



FOLCLORE

7

**DIZEM QUE É TODA MULHER QUE SE CASAR COM UM PADRE. ELA NÃO TEM CABEÇA E SOLTA FOGO PELO PESCOÇO!**

**TAMBÉM CHAMADO DE CAIPORA, PROTEGE A MATA, TEM CABELOS VERMELHOS E OS PÉS PARA TRÁS!**

8

9

**PERSONAGEM FOLCLORICO DA REGIÃO DO NORDESTE BRASILEIRO. QUANDO UM HOMEM SE FANTASIA COM O PERSONAGEM INICIA UMA GRANDE FESTA COM MUITA MÚSICA E DANÇA.**



LOBISOMEM



CUCA



LOBISOMEM



CUCA



IARA



MULA



IARA



MULA



BOTO



CURUPIRA



BOTO



CURUPIRA



SACI



BOI BUMBÁ



SACI



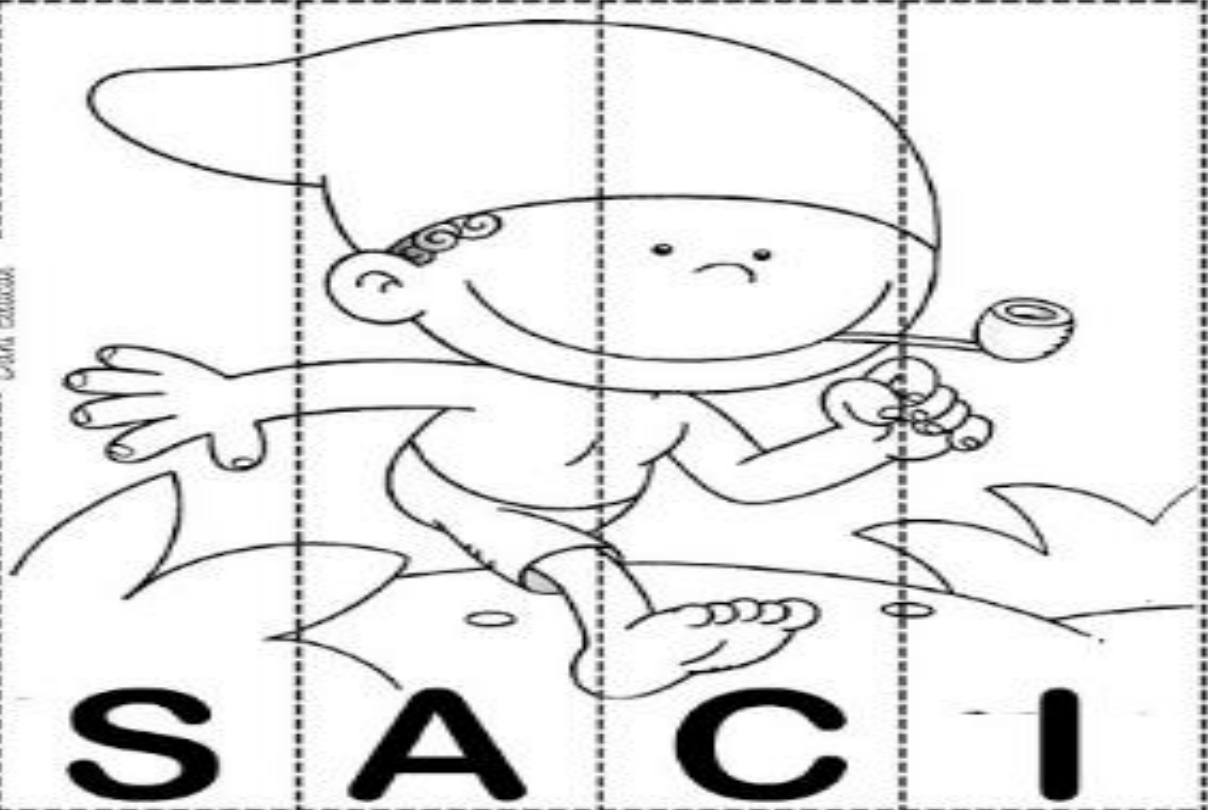
BOI BUMBÁ



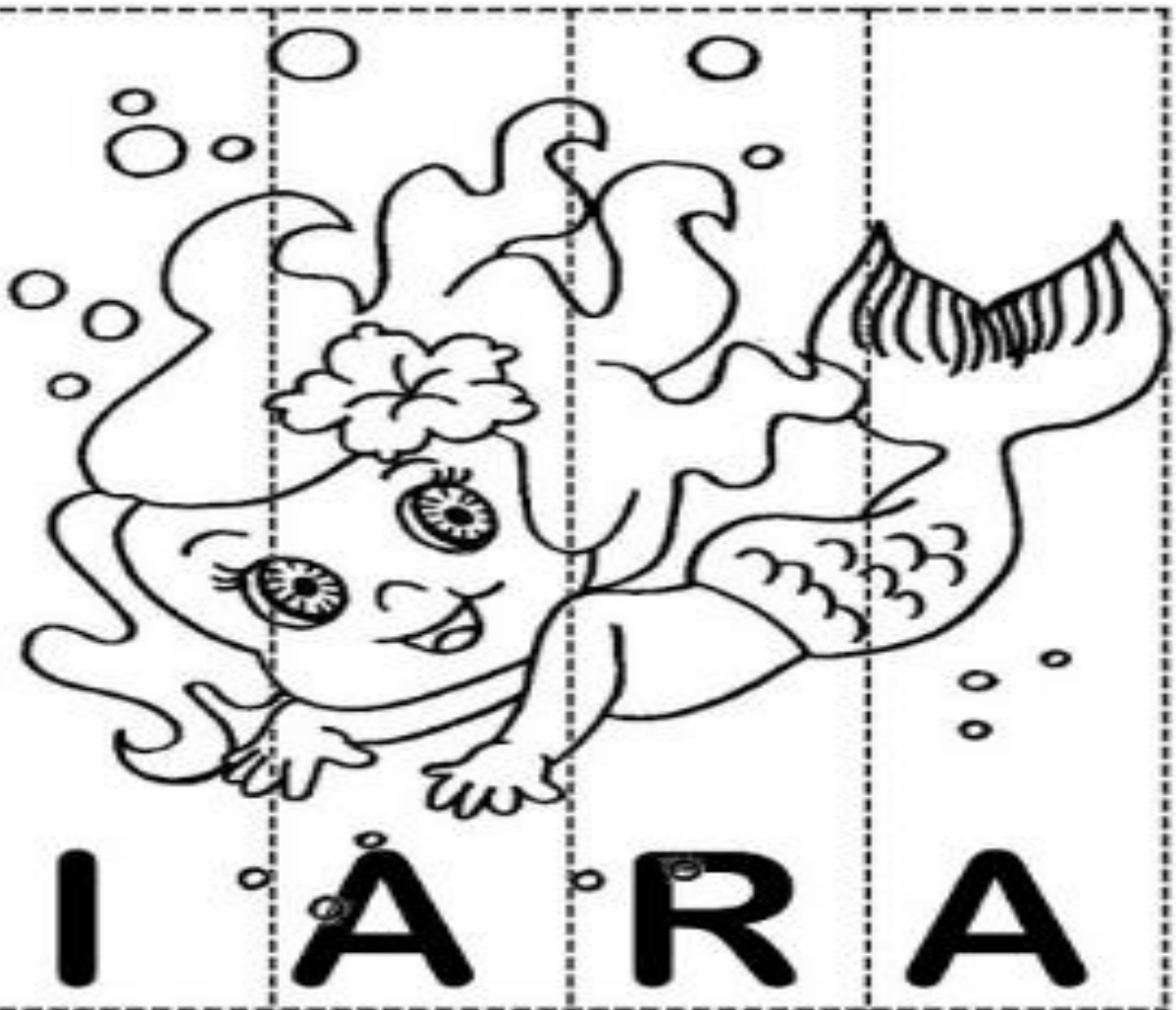
BOITATÁ



BOITATÁ



S A C I



I A R A



**B O T O**



**C U C A**



# PERSONAGENS DO FOLCLORE

LEIA OS NOMES DE ALGUNS PERSONAGENS FOLCLÓRICOS, RECORTE E COLE.

Odianeduca

BOI BUMBA	IARA	SACI PERERÊ
LOBISOMEM	MULA SEM CABEÇA	CURUPIRA
BOITATÁ	BOTO	CAIPORA



Odianeduca





ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

### CONTANDO COM IARA



9




2




6




1




8




3




5




4




7




ESCOLA: \_\_\_\_\_

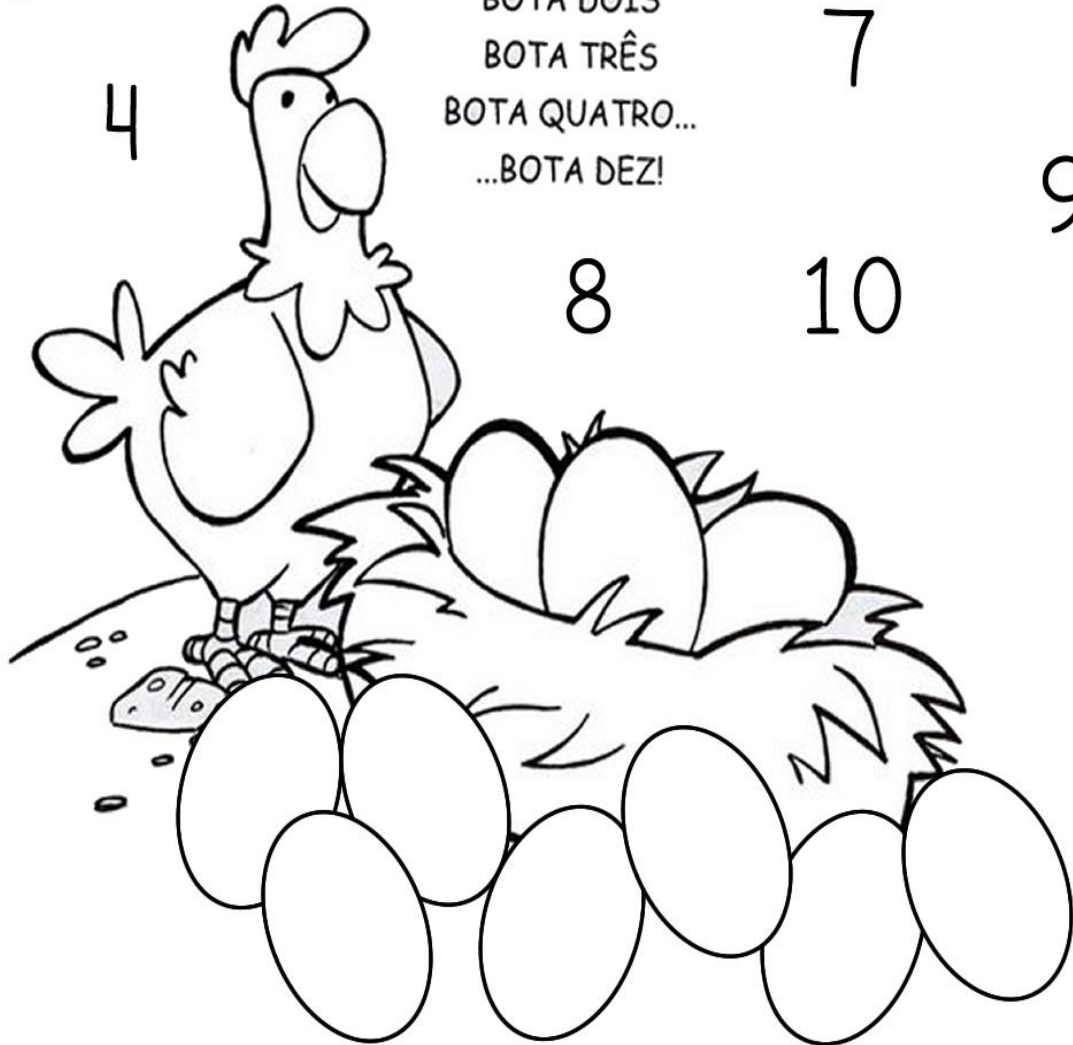
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

- 1-LEIA A PARLENDIA E RESPONDA.
- 2-CIRCULE O NUMERAL QUE INDICA QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU.
- 3-ENUMERE OS OVOS ABAIXO.

### A GALINHA DO VIZINHO

1	A GALINHA DO VIZINHO	5
	BOTA OVO AMARELINHO	
3	BOTA UM	6
	BOTA DOIS	
4	BOTA TRÊS	7
	BOTA QUATRO...	
	...BOTA DEZ!	9
		8
		10



ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1 - COMPLETE A PARLENDA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

# A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

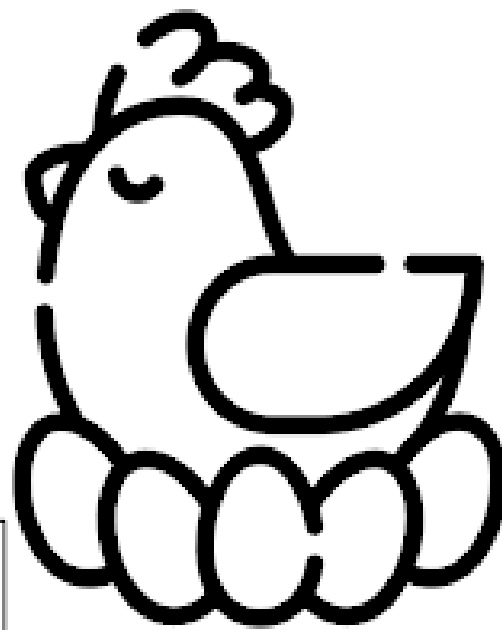
BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA



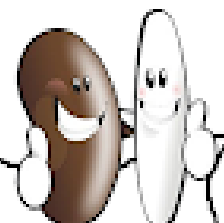
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



1- LEIA A PARLENDIA E PINTE BEM COLORIDO TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.



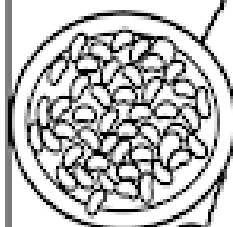
1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ

3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS

7 - 8 COMER BISCOITO

9 - 10 COMER PASTÉIS



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 -  - 3 -  - 5 -  -

7 -  - 9 -



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

## TEXTO LACUNADO

1- COMPLETE A PARLENDIA COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



A CASINHA DA

CERCADINHA DE

O  ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM

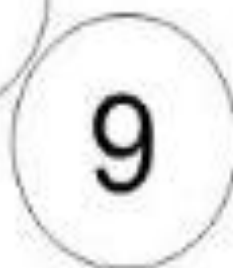
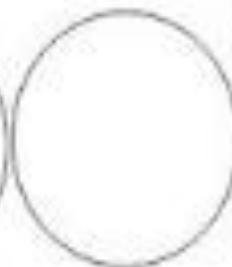
NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

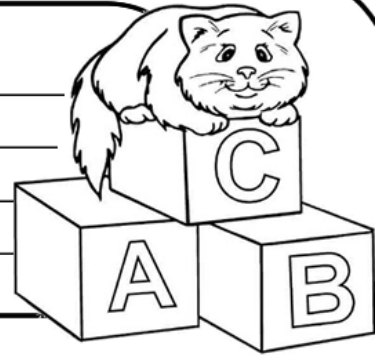


FOLCLORE

COMPLETE OS NUMERAIS ATÉ O SACI CHEGAR A GARRAFA PARA  
PRENDÊ-LO.

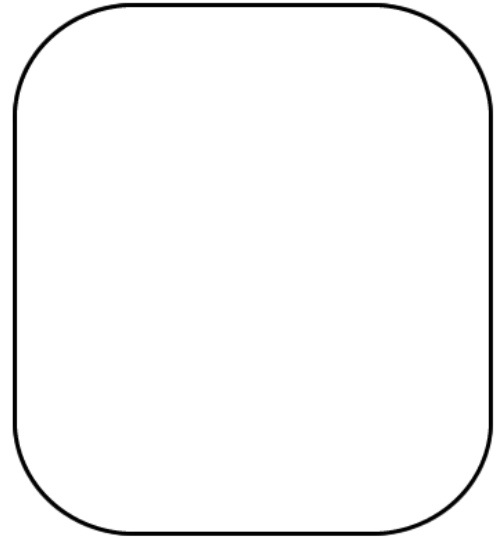
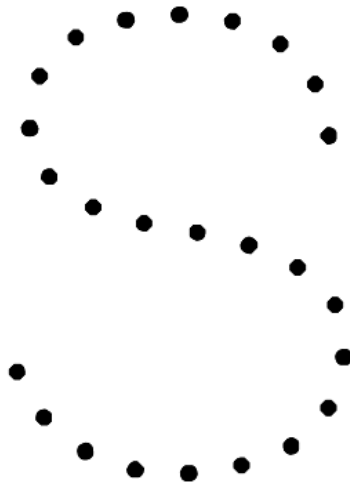
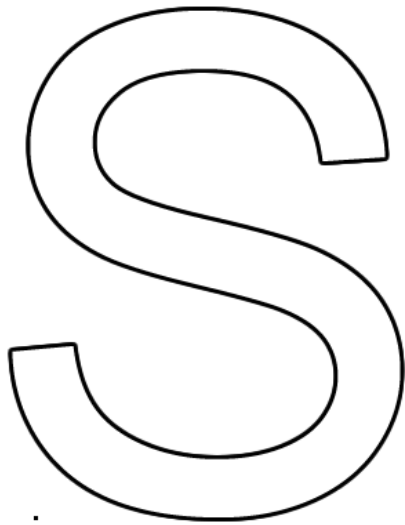


ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

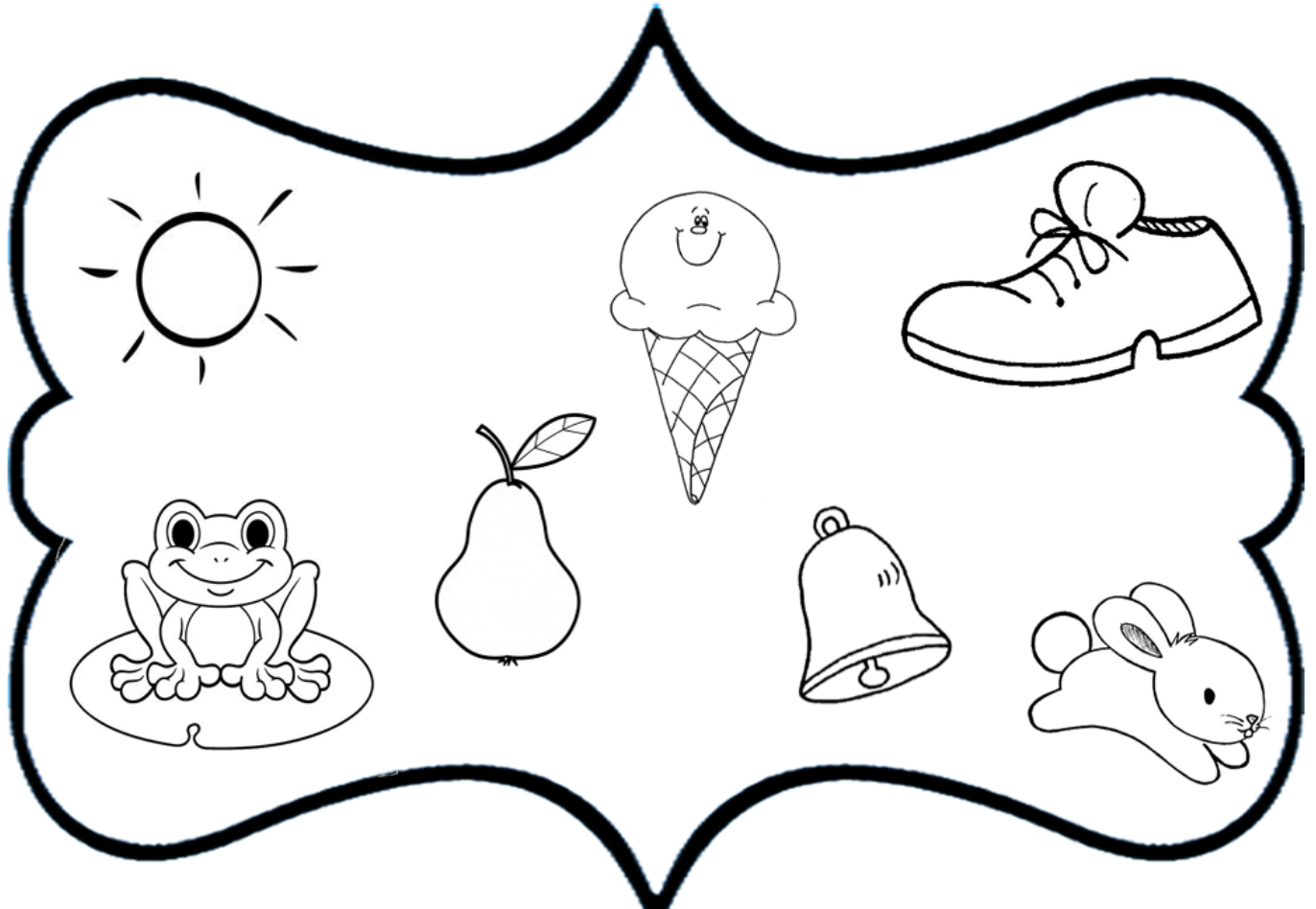


## S DE SAUDADE...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA S





# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

## QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

1- PINTO O NUMERAL QUE REPRESENTA SUA IDADE.



2- PINTO A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE INDICA SUA IDADE .



3- ESCREVA NOS QUADROS, O NÚMERO QUE INDICA SUA IDADE .

--	--	--	--

# ATIVIDADE

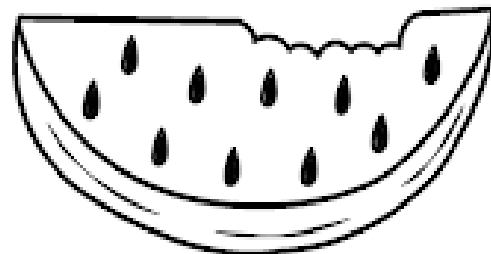
EU SOU: \_\_\_\_\_

## QUANTIDADE

1- HUM! MELANCIA É A MINHA FRUTA PREFERIDA. QUAL É A SUA?  
VAMOS CONTAR AS SEMENTES? PINTE O NUMERAL.  
DEIXE AS MELANCIAS BEM COLORIDINHAS.



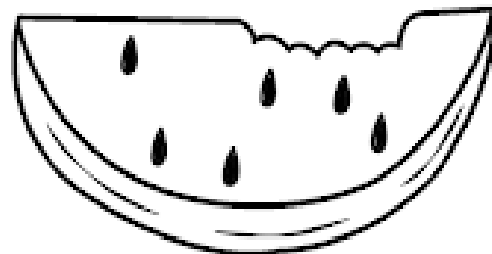
5 6 7 8 9



6 7 8 9 10



6 7 8 9 10



3 4 5 6 7



1 2 3 4 5

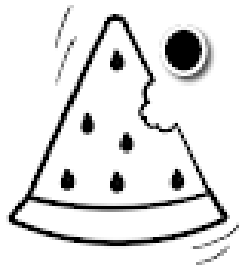
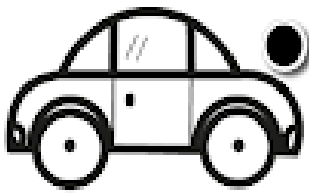


1 2 3 4 5

# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

1- LEIA AS PALAVRAS E LIGUE CADA DESENHO AO SEU NOME CORRESPONDENTE, DEPOIS, CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.



MELANCIA

LÁPIS

CARRO

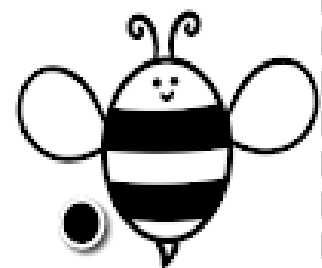
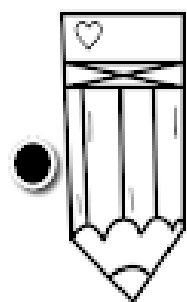
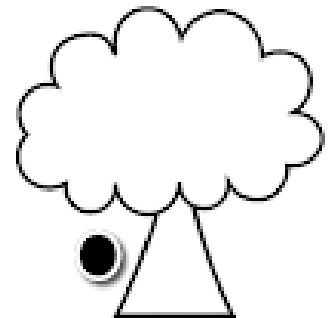
ABELHA

IOIÔ

OVELHA

ÁRVORE

SORVETE

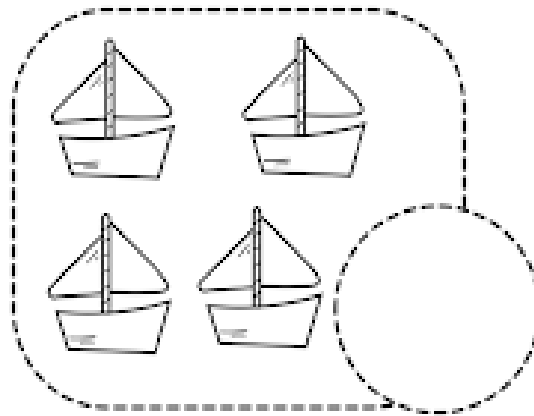
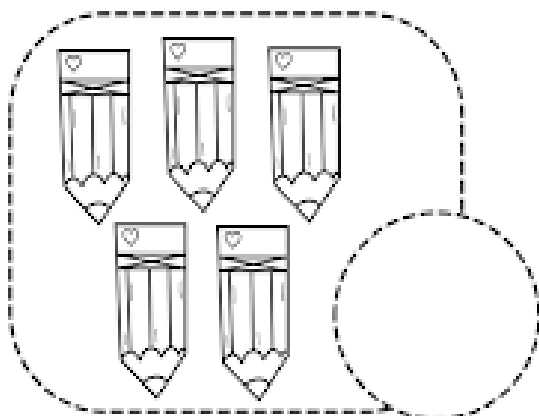
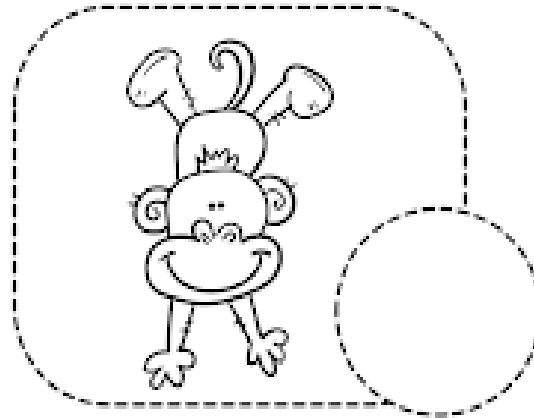
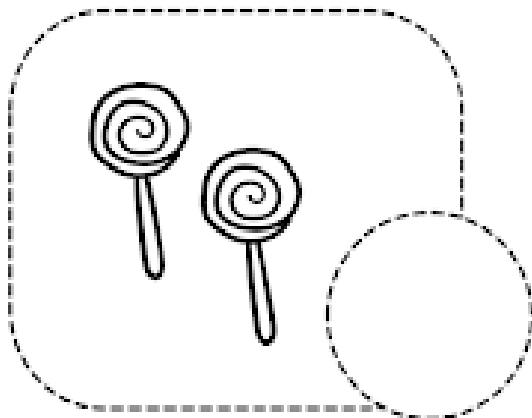
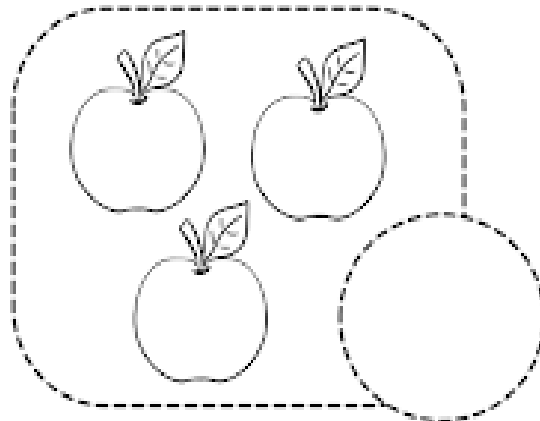
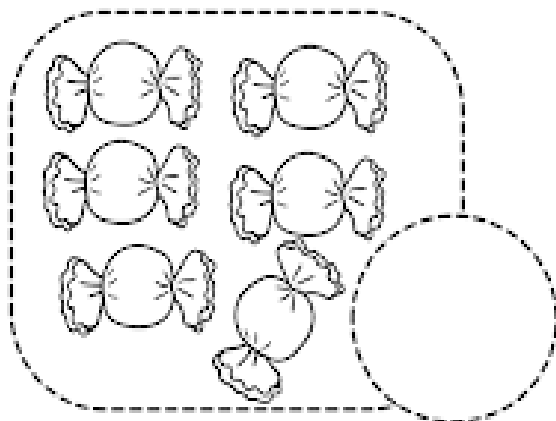


# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

## CONTAGEM E QUANTIDADE

1- CONTE OS ELEMENTOS E INDIQUE A QUANTIDADE.





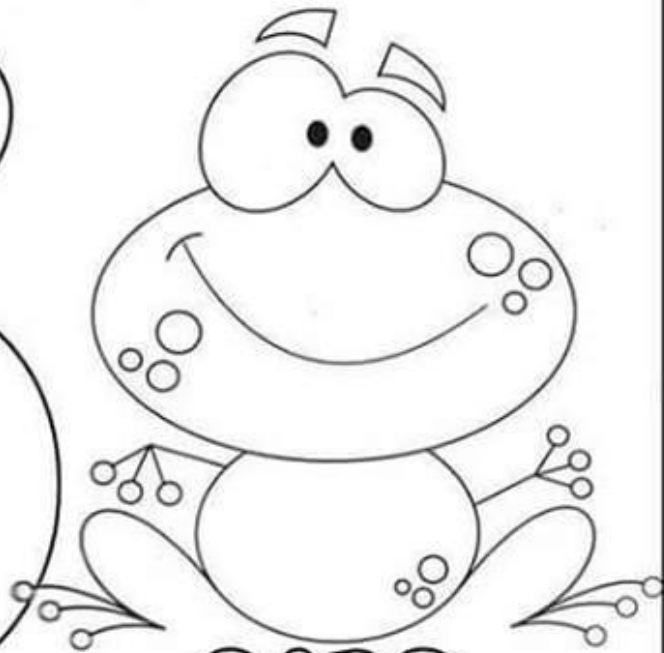
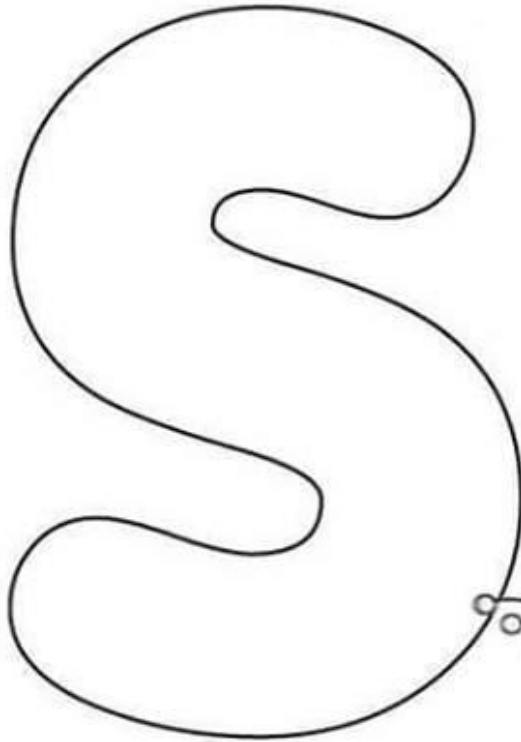
ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

TURNA: \_\_\_\_\_

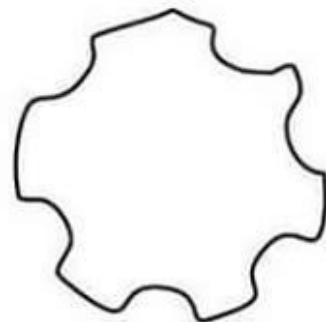
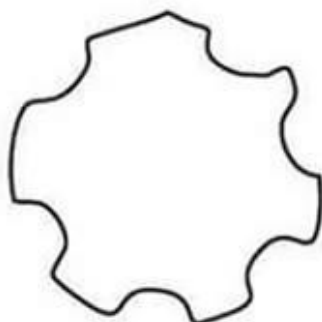
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

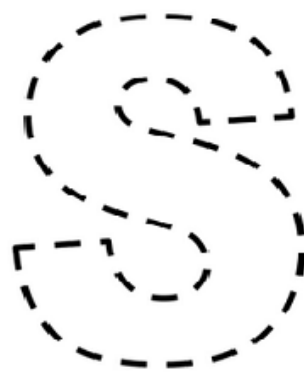
1- PINTE A LETRA S DE SAPO COM TINTA VERDE A DEDO SEGUINDO O CONTO RNO DA LETRA.



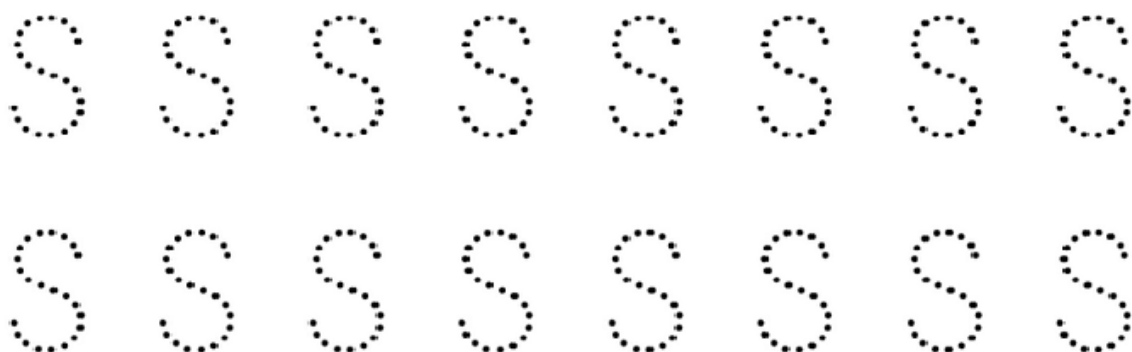
SAPO

VAMOS TREINAR?





SACI



ESCOLA: \_\_\_\_\_

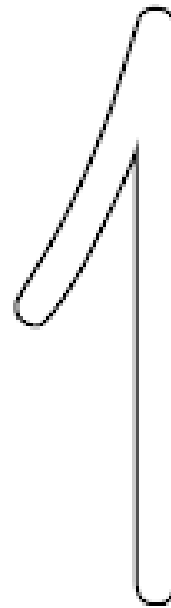
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_

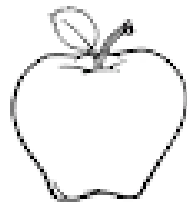
\_\_\_\_\_



## O NÚMERO DE HOJE É...



**UM**



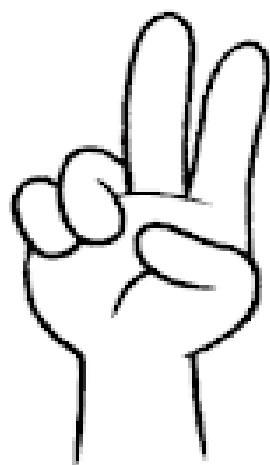
1- VAMOS TREINAR?



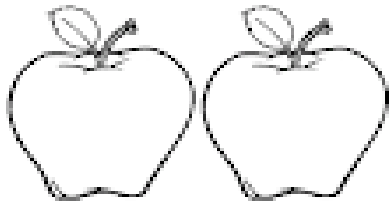
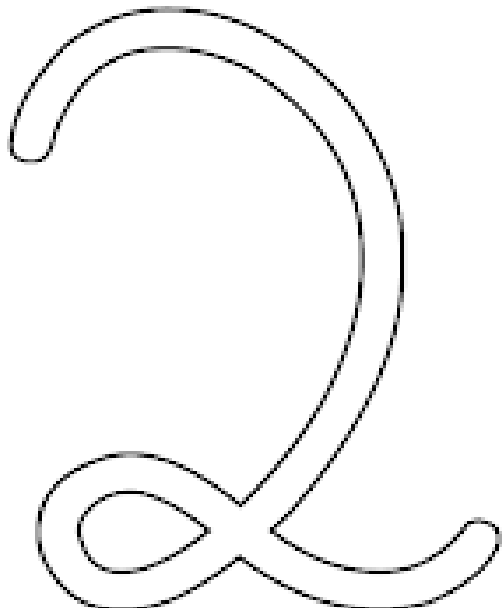


ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### O NÚMERO DE HOJE É...



**DOIS**



1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

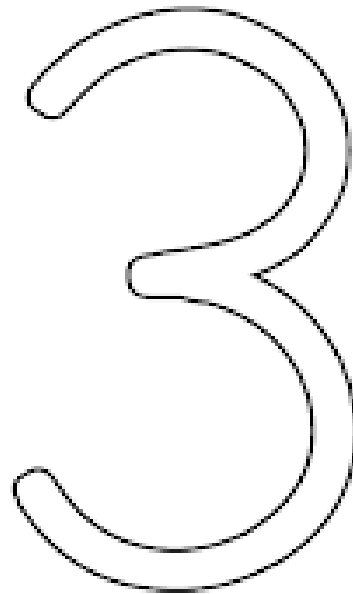
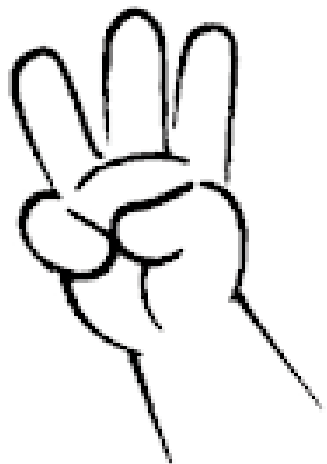
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

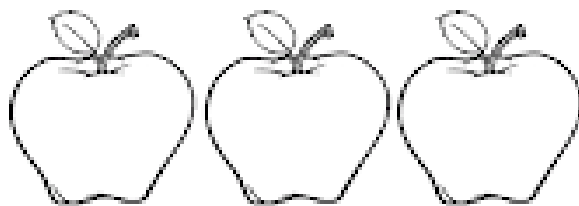
EU SOU: \_\_\_\_\_



O NÚMERO DE HOJE É...



TRÊS



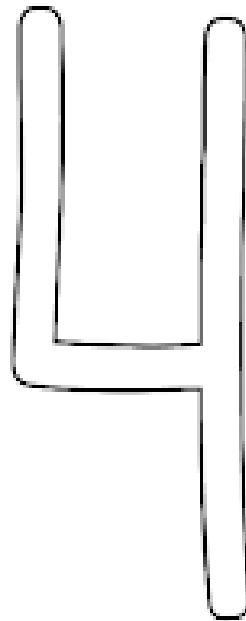
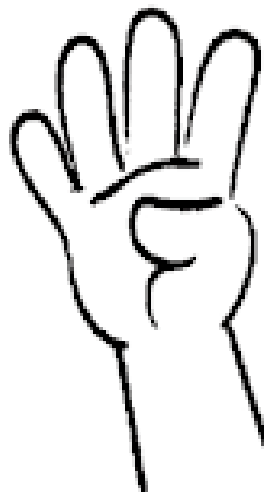
1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

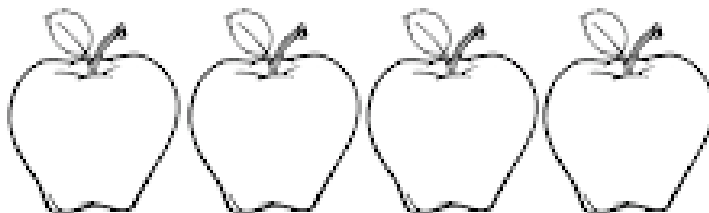
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



O NÚMERO DE HOJE É...



**QUATRO**



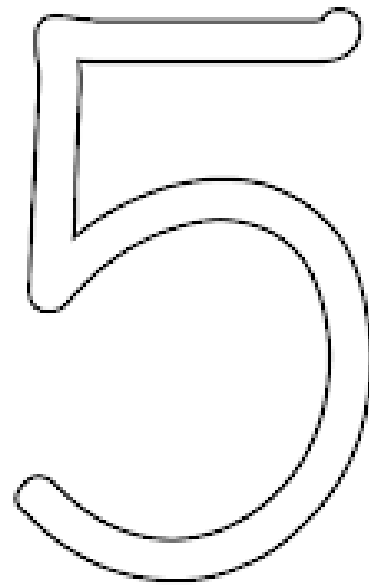
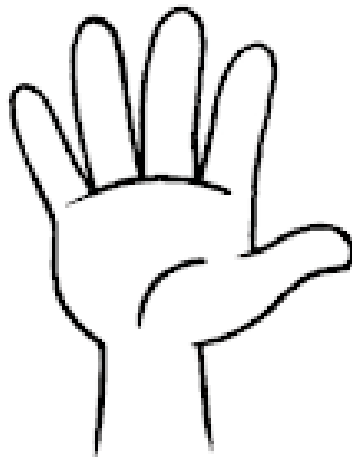
1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

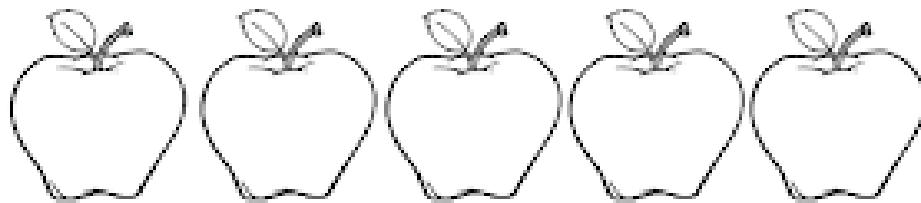
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



O NÚMERO DE HOJE É...



**CINCO**



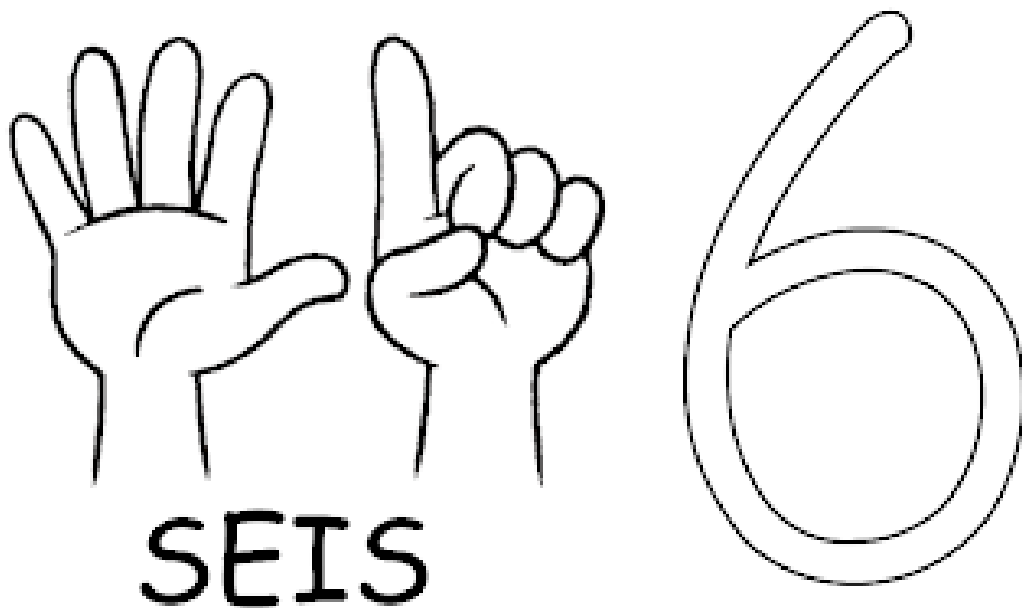
1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

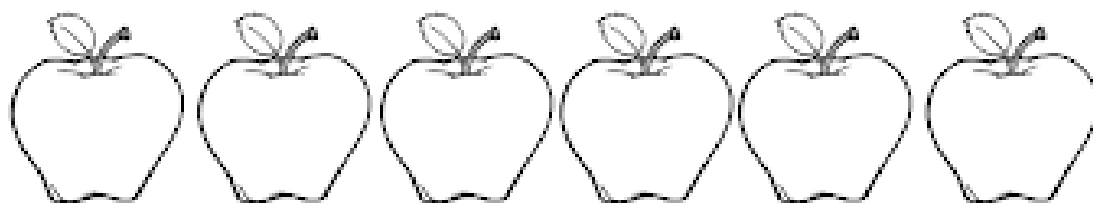
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



O NÚMERO DE HOJE É...



**SEIS**



1- VAMOS TREINAR?

Four large, empty rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for practicing writing the number six.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

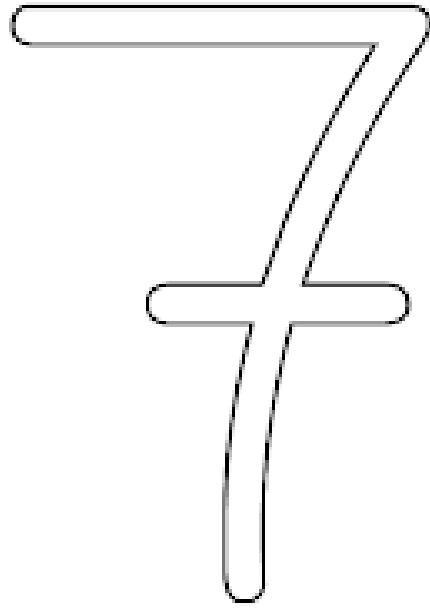
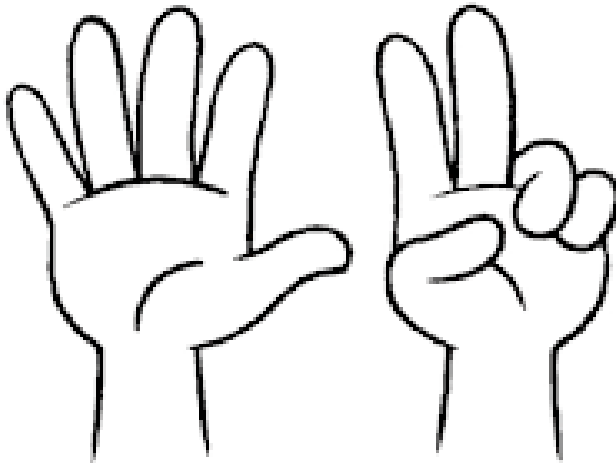
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_

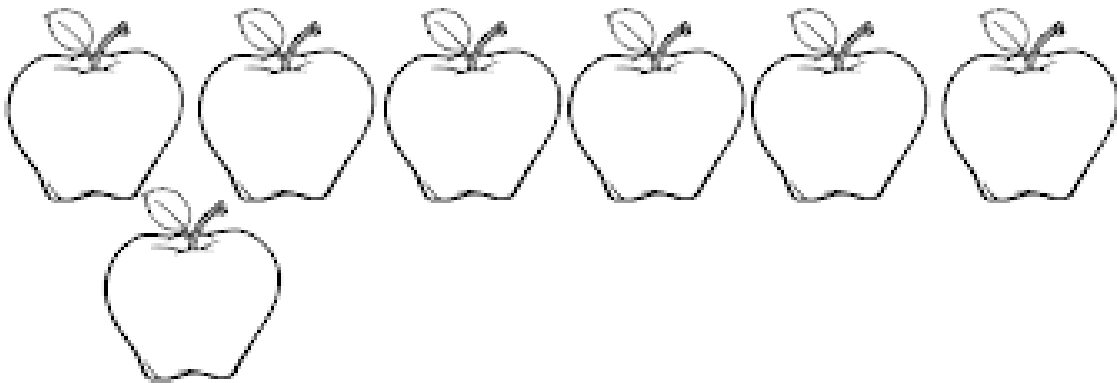
\_\_\_\_\_



O NÚMERO DE HOJE É...



**SETE**



1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

ESCOLA: \_\_\_\_\_

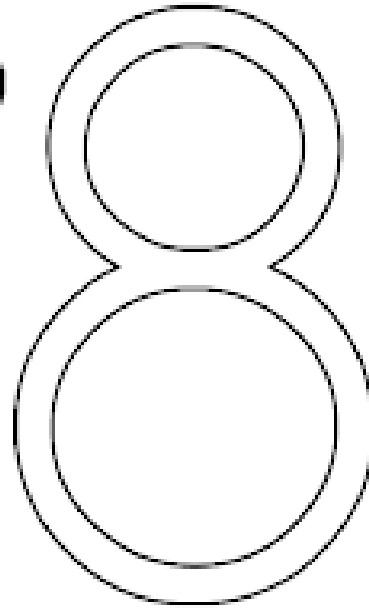
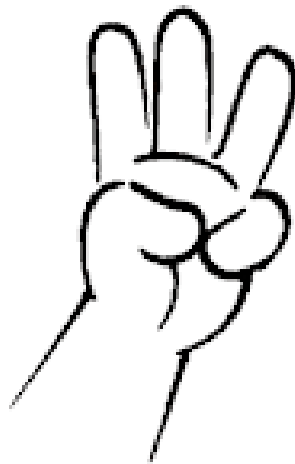
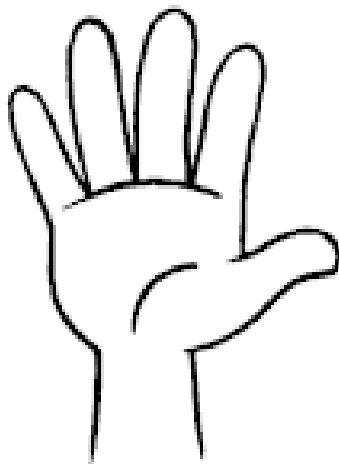
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_

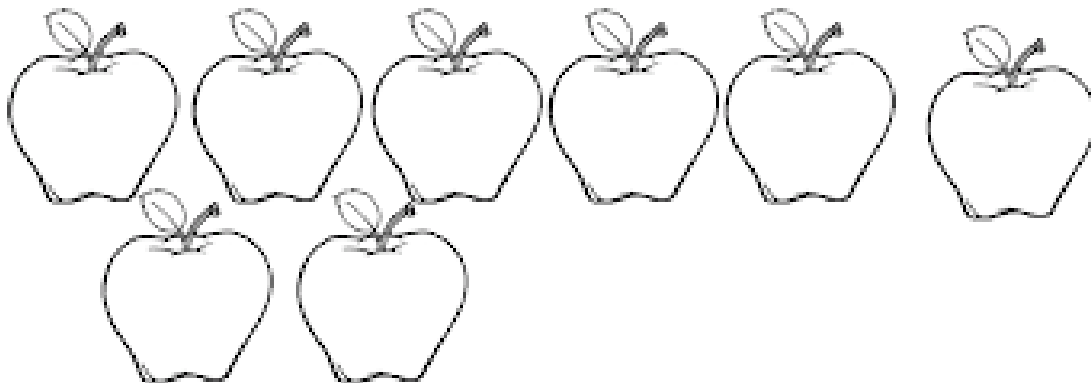
\_\_\_\_\_



O NÚMERO DE HOJE É...



**OITO**



1- VAMOS TREINAR?

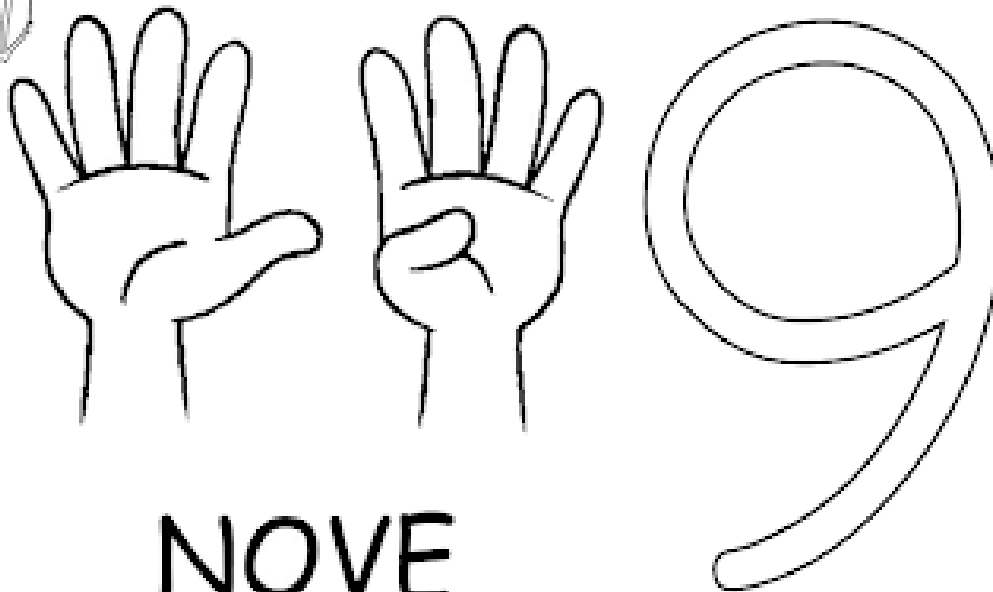
Four large, empty rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for writing practice.



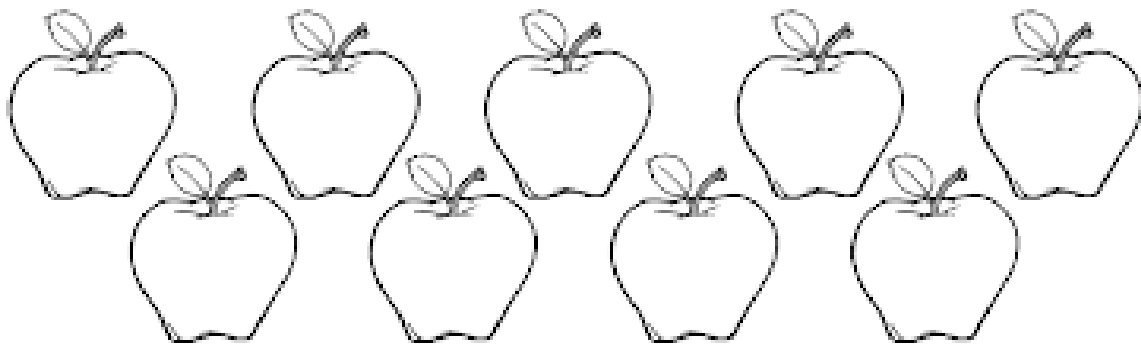


ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

O NÚMERO DE HOJE É...



**NOVE**



1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

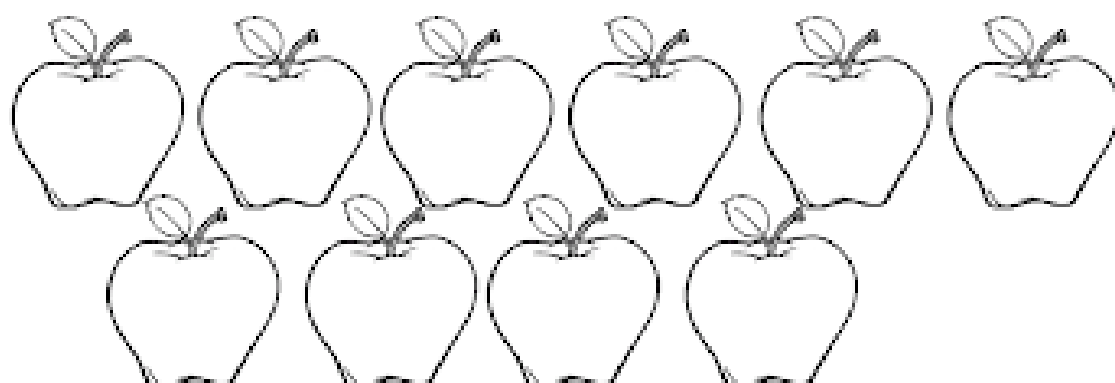
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



O NÚMERO DE HOJE É...



DEZ



1- VAMOS TREINAR?

--	--	--	--

## ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATAS	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
09/08	01 – PINTURA DA CAPA FELIZ DIA DOS PAIS	02 – ÁLBUM DE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS: LEITURA FEITA POR UM ADULTO DAS FICHAS 1, 2 e 3 E A CRIANÇA PINTA, RECORTA E COLA CONFORME AS CARACTERÍSTICAS
10/08	03 - ÁLBUM DE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS: LEITURA POR UM ADULTO DAS FICHAS 4, 5 e 6 E A CRIANÇA PINTA, RECORTA E COLA CONFORME AS CARACTERÍSTICAS	04 – ÁLBUM DE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS: LEITURA POR UM ADULTO DAS FICHAS 7, 8 e 9 E A CRIANÇA PINTA, RECORTA E COLA CONFORME AS CARACTERÍSTICAS
11/08	05 – JOGO DA MEMÓRIA: NÚMEROS E PERSONAGENS FOLCLÓRICOS	06 – QUEBRA CABEÇA: Pintar, recortar e colar SACI E IARA
12/08	07 – QUEBRA CABEÇA: Pintar, recortar e colar BOTO E CUCA	08 – LEITURA FEITA POR UM ADULTO DO ÁLBUM DE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS, PINTURA, RECORTE E COLAGEM
13/08	09 – CONTANDO COM A IARA: PINTAR OS QUADRADINHOS CONFORME OS NÚMEROS	10 – LEITURA FEITA POR UM ADULTO DA PARLENDA: <u>A GALINHA DO VIZINHO</u>
14/08	11 – PINTAR O DESENHO DA GALINHA E OS OVOS, CIRCULAR O NUMERAL QUE INDICA QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU. ENUMERE OS OVOS	12 – COMPLETAR A PARLENDA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS
16/08	13 – LEITURA FEITA POR UM ADULTO DA PARLENDA 1 – 2 FEIJÃO COM ARROZ, 3 – 4 FEIJÃO NO PRATO.....	14 – COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA: 1 À 10
17/08	15 – TEXTO LACUNADO: <u>A CASINHA DA VOVÓ</u> , COMPLETE OS RETÂNGULOS COM AS PALAVRAS DA PARLENDA.	16 – COMPLETAR OS NUMERAIS ATÉ O SACI CHEGAR A GARRAFA PARA PRENDÊ-LO.
18/08	17 – FAZER O CONTORNO COM A TINTA A DEDO, CUBRIR O COLORIDO E COPIAR NO QUADRO.	18 – PINTAR TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA S
19/08	19 – QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTAR O NUMERAL CORRETO DA SUA IDADE PINTAR A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE INDICA SUA IDADE	20 – PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SEMENTES NA MELANCIA. PINTAR O SACI E CONTORNAR O PONTILHADO DA LETRA S
20/08	21 – LEITURA FEITA POR UM ADULTO LIGAR CADA DESENHO AO SEU NOME, QUANTAS LETRAS TÊM CADA PALAVRAS?	22 – CONTE OS ELEMENTOS E INDIQUE A QUANTIDADE. PINTAR A LETRA S NA COR VERDE E ESCREVER S DENTRO DAS FIGURAS.
23/08	23 - O NÚMERO DE HOJE É <u>1</u> : PINTE 1 MAÇÃ E O NÚMERO 1, VAMOS TREINAR O NÚMERO 1	24 – O NÚMERO DE HOJE É <u>2</u> : PINTE 2 MAÇÃS E O NÚMERO 2, VAMOS TREINAR O NÚMERO 2.
24/08	25 – O NÚMERO DE HOJE É <u>3</u> PINTE 3 MAÇÃS E O NÚMERO 3, VAMOS TREINAR O NÚMERO 3	26 - O NÚMERO DE HOJE É <u>4</u> : PINTE 4 MAÇÃS E O NÚMERO 4, VAMOS TREINAR O NÚMERO 4
25/08	27 – O NÚMERO DE HOJE É <u>5</u> PINTE 5 MAÇÃS E O NÚMERO 5, VAMOS TREINAR O NÚMERO 5	28 – O NÚMERO DE HOJE É <u>6</u> PINTE 6 MAÇÃS E O NÚMERO 6, VAMOS TREINAR O NÚMERO 6
26/08	29 – O NÚMERO DE HOJE É <u>7</u> PINTE 7 MAÇÃS E O NÚMERO 7, VAMOS TREINAR O NÚMERO 7	30 – O NÚMERO DE HOJE É <u>8</u> PINTE 8 MAÇÃS E O NÚMERO 8, VAMOS TREINAR O NÚMERO 8

27/08	31 – O NÚMERO DE HOJE É <u>9</u> PINTE 9 MAÇÃS E O NÚMERO 9, VAMOS TREINAR O NÚMERO 9	32 – O NÚMERO DE HOJE É <u>10</u> PINTE 10 MAÇÃS E O NÚMERO 10, VAMOS TREINAR O NÚMERO 10
-------	---	---

Referências: ApostilaBNCCinfantil: [www.aartedeensinareaprender.com](http://www.aartedeensinareaprender.com)  
[www.ideiacriativa.com.br](http://www.ideiacriativa.com.br)  
[www.danieducar.org](http://www.danieducar.org)