

APOSTILA Nº 09

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTE AOS DIAS 09 DE A 27 DE AGOSTO DE 2021



ALUNO(a): _____

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA: 30/08/2021

AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

ORIENTAÇÕES PARA AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Em caso de dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp, estarei à disposição.
- Cuide bem apostila. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho.
- Não esqueça que a criança deverá colocar o nome na apostila.
- As atividades da apostila deverão ser realizadas pela criança (com a letrinha da criança).
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).



Atenciosamente,

Professora Sandra

ATIVIDADES PARA O DIA 09/08/2021

HISTÓRIA

- NO MÊS DE AGOSTO É COMEMORADO O FOLCLORE,
LEIA O TEXTO ABAIXO COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL
E CONHEÇA UM POUQUINHO SOBRE O ASSUNTO:

TUDO SOBRE FOLCLORE

O POVO TEM HÁBITOS, COSTUMES, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E MUITAS OUTRAS COISAS DA CULTURA QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

FOLCLORE É O SABER POPULAR. ELE ESTÁ NAS MÚSICAS, NAS DANÇAS, NOS COSTUMES DE UM POVO, NOS PROVÉRBIOS E NAS ADIVINHAÇÕES.

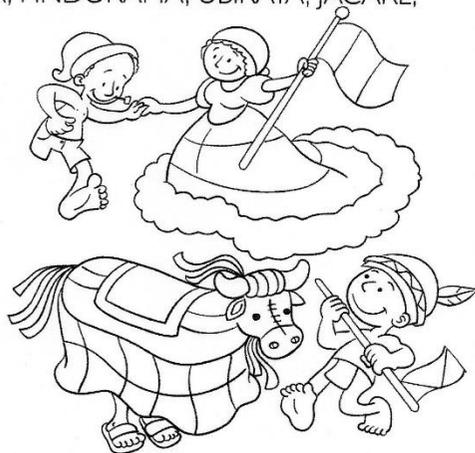
O NOSSO FOLCLORE É MUITO RICO.

TEMOS MUITAS LENDAS, COMO AS DO SACI-PERERÊ, BUMBA MEU BOI, IARA, MULA SEM CABEÇA, NEGRINHO DO PASTOREIO E MUITAS OUTRAS.

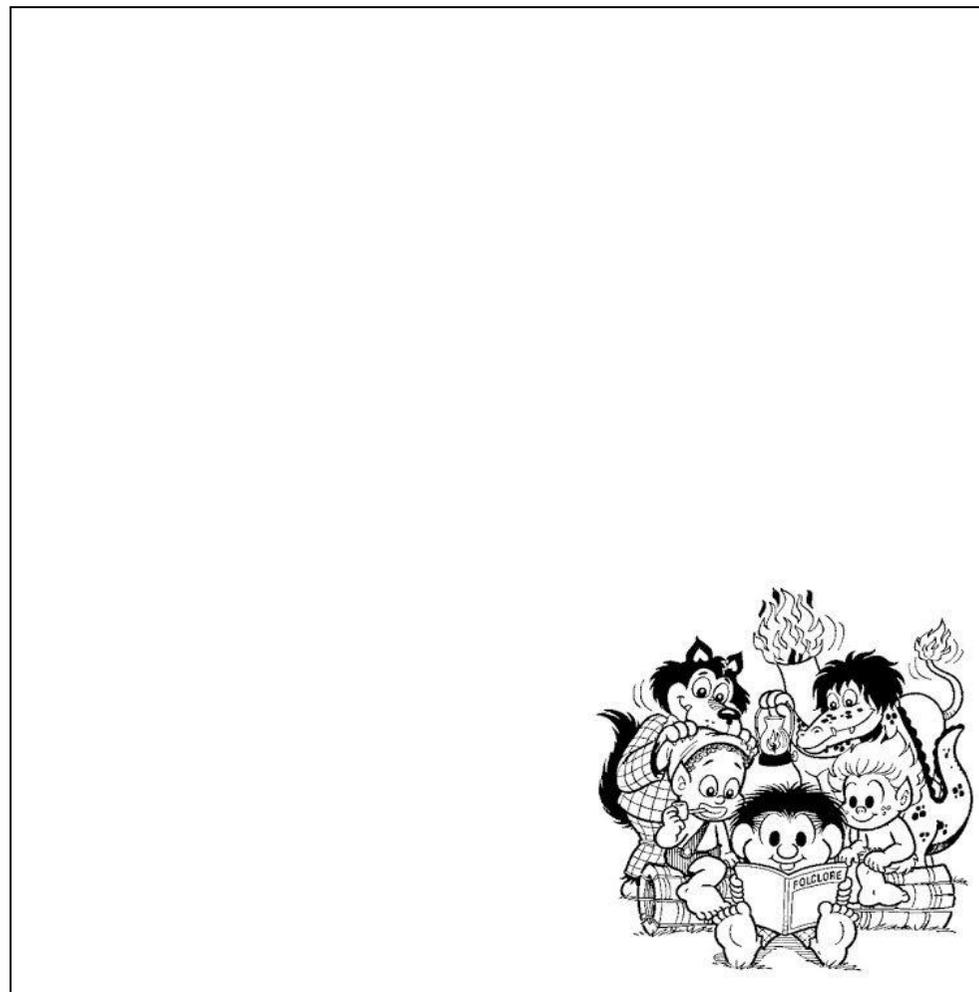
EXISTE UMA LISTA ENORME DE PALAVRAS DE ORIGEM TUPI. ELAS DÃO NOMES A CIDADES, RIOS, ALIMENTOS, ANIMAIS E PESSOAS: ARARA, IGUATEMI, SAMAMBAIA, PINDORAMA, UBIATÃ, JACARÉ, RAQUITÃ ETC.

ESSAS CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS FAVORECERAM A FORMAÇÃO CULTURAL DO POVO BRASILEIRO.

HOJE, O BRASIL É CONSIDERADO PLURICULTURAL, OU SEJA, UM PAÍS COM MUITAS CULTURAS, DE RIQUEZA ESPECIAL.



- A PARTIR DA SUA LEITURA, ESCREVA NO QUADRO A SEGUIR
O QUE VOCÊ JÁ CONHECIA SOBRE O FOLCLORE, SE QUISER PODE
DESENHAR TAMBÉM:



ATIVIDADES PARA O DIA 10/08/2021

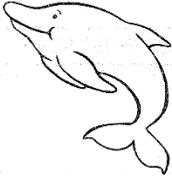
HISTÓRIA

ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO PLANO DE AULA- 2º ANO

- AGORA VOCÊ IRÁ CONHECER ALGUNS PERSONAGENS DAS LENDAS DO FOLCLORE, LEIA COM ATENÇÃO E PINTE:
- PARA CONHECER AINDA MAIS A PROFESSORA ESTARÁ MANDANDO ALGUNS VIDEOS NO GRUPO DO WHATSAPP.

PERSONAGENS FOLCLÓRICOS

DESENHO	NOME	CARACTERÍSTICAS
	SACI-PERERÊ	NEGRO; USA CACHIMBO; PULA DE UM PÉ SÓ; TEM GORRO VERMELHO.
	IARA	SEREIA; VIVE NAS ÁGUAS DO AMAZONAS; SEDUZ OS PESCADORES PARA O FUNDO DO RIO.
	CURUPIRA	ANÃO; CABELOS RUIVOS; PÉS VIRADOS PARA TRÁS; PROTECTOR DOS ANIMAIS E DAS MATAS.
	MULA SEM CABEÇA	CORPO DE EQUINO; TEM FOGO NO LUGAR DA CABEÇA; IMITA GEMIDO HUMANO.

DESENHO	NOME	CARACTERÍSTICAS
	BOTO	É COR-DE-ROSA; VIVE NAS ÁGUAS DO AMAZONAS; VIRA AS CANOAS DURANTE A NOITE PARA CAPTURAR AS MOÇAS.
	BOITATÁ	PROTECTOR DAS FLORESTAS; SERPENTE DE FOGO.
	CUCA	VELHA BRAVA; CABELOS COMPRIDOS; PARECIDA COM BRUXA.
	LOBISOMEM	HOMEM QUE VIRA LOBO EM NOITES DE LUA CHEIA.
	NEGRINHO DO PASTOREIO	GAROTO ESCRAVIZADO QUE SOFRE MAUS-TRATOS E MORRE NO FORMIGUEIRO.

LENDO FRASES

LEIA E FAÇA UM X NA FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

EU SOU A VITÓRIA RÉGIA.



O SACI FUMA CACHIMBO.



A CUCA TEM CABELOS AMARELOS.



O BOTO VIVE NO RIO.



ISRAELA KOTONA

* LEMBRANDO: NA ORDEM ALFABÉTICA, AS PALAVRAS SEGUEM A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.

COLOQUE O NOME DAS FIGURAS NA ORDEM ALFÁBÉTICA

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M -
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z



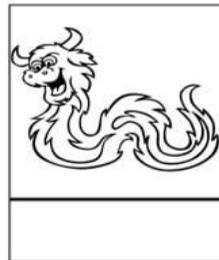
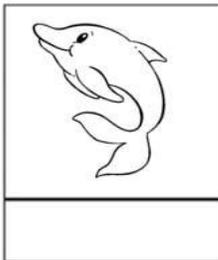
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

ISRAELA KOTONA

ATIVIDADES PARA O DIA 12/08/2021

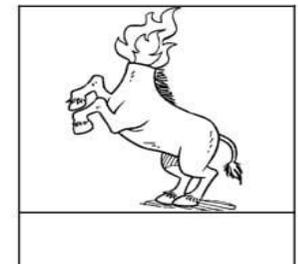
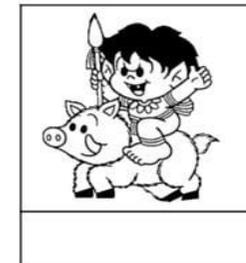
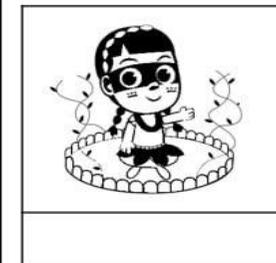
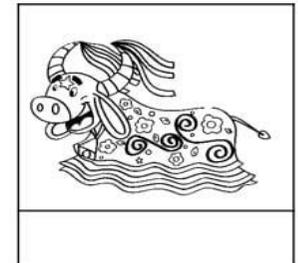
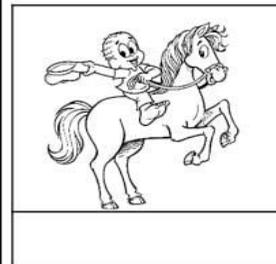
HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE E COLE OS NOMES NO QUADRO QUE REPRESENTA SUA IMAGEM



ISRAELA KOTONA

RECORTE E COLE OS NOMES NO QUADRO QUE REPRESENTA SUA IMAGEM



ISRAELA KOTONA



LOBISOMEM

SACI

CURUPIRA

IARA

BOITATÁ

BOTO



MULA SEM CABEÇA

NEGRINHO DO
PASTOREIO

CUCA

VITÓRIA RÉGIA

CAIPORA

BOI BUMBÁ

ATIVIDADES PARA O DIA 13/08/2021

HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

*FRASE É UM CONJUNTO DE PALAVRAS QUE APRESENTAM UM SENTIDO.

COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

 TEM OS PÉS VIRADO PARA TRÁS.

 FAZ MUITA BAGUNÇA.

EU VI A  NO RIO.

 PROTEJE OS ANIMAIS.

ISRAELA KOTONA

QUAL LENDA A VOVÓ DITA ESTÁ CONTANDO



FORME UMA FRASE SOBRE A CENA.

ISRAELA KOTONA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 - BRINCADEIRAS INFANTIS

AULA 1 - OS NÚMEROS NO JOGO DE AMARELINHA

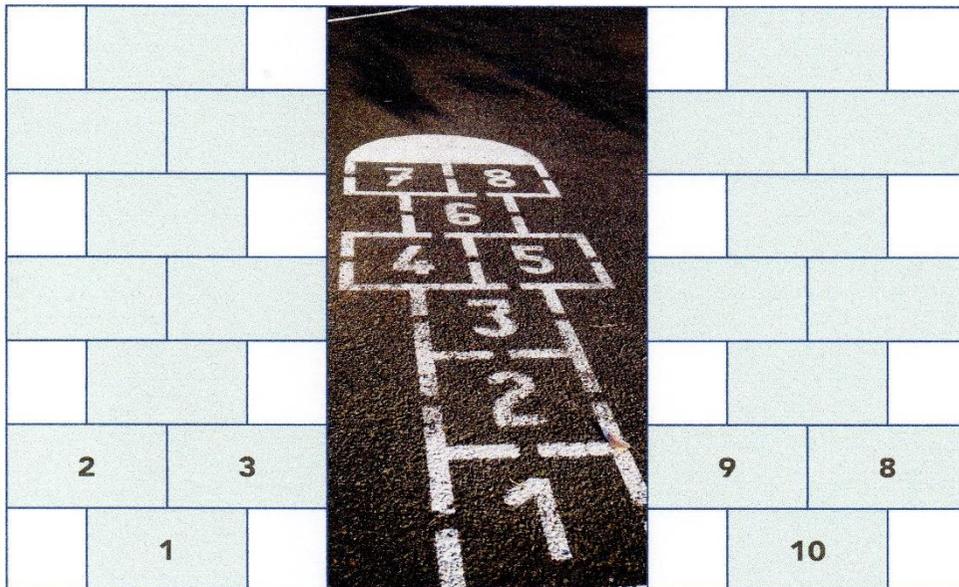
O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ESCREVER NÚMEROS EM JOGOS DE AMARELINHA.

GABRIEL, JULIANA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM BRINCAR DE AMARELINHA E, AO MESMO TEMPO, APRENDER SOBRE A ESCRITA DE NÚMEROS.

VAMOS ACOMPANHÁ-LOS EM SUAS ATIVIDADES.

1. GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



QUANTOS NÚMEROS VOCÊ ESCREVEU EM CADA JOGO DE AMARELINHA?

2. JULIANA COBRIU ALGUNS NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO ABAIXO COM CARTELAS COLORIDAS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13		15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26	27	28	
30	31	32	33	34	35	36		38	39
	41	42	43	44	45	46	47	48	49

- A. PREENCHA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS ESCRITOS POR JULIANA NO QUADRO NUMÉRICO.



- B. QUAL O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO?

- C. SE VOCÊ AMPLIAR O QUADRO NUMÉRICO, QUAL O PRÓXIMO NÚMERO QUE DEVE SER ESCRITO?

ATIVIDADES PARA O DIA 16/08/2021

MATEMÁTICA

NOME: _____

O SACI É UM MOLEQUE TRAVESSO QUE ADORA FAZER ARTE. SÓ ESSA SEMANA ELE QUEIMOU UM MONTE DE PANEAS DE COMIDA DA DONA MARIA.



OBSERVE AS INFORMAÇÕES E DESCUBRA QUANTAS PANEAS O SACI QUEIMOU ESSA SEMANA.

NA SEGUNDA-FEIRA O SACI QUEIMOU 3 PANEAS	NA TERÇA-FEIRA O SACI QUEIMOU 5 PANEAS	NA QUARTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 0 PANEAS	NA QUINTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 1 PANEAS
NA SEXTA-FEIRA O SACI QUEIMOU 4 PANEAS	NO SÁBADO O SACI QUEIMOU 2 PANEAS	NO DOMINGO O SACI QUEIMOU 10 PANEAS	

CÁLCULO

/

RESPOSTA

amo matemática infantil!

NOME: _____

QUINDIM E SACI ESTÃO BRINCANDO DE PEGA-PEGA, MAS NÃO UM PEGA-PEGA QUALQUER, ELES ESTÃO BRINCANDO DE PEGA-PEGA DE SOMAS.



AJUDE QUINDIM A ACERTAR TODAS AS SOMAS PARA QUE ELE POSSA PEGAR O SACI.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

amo matemática infantil!

MATEMÁTICA

NOME:

PROFESSOR(A):

ESCOLA:



MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$5 + 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$5 + 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$8 - 6 = \square$

$1 + 3 = \square$

$3 - 3 = \square$

$2 + 6 = \square$

$5 - 4 = \square$

$5 + 0 = \square$

$7 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 - 0 = \square$



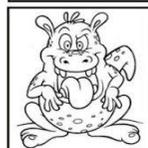
QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO



1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.
OS NUMERAIS SÃO: **3, 5, 7, 8.**



→ É O MENOR DELES



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?









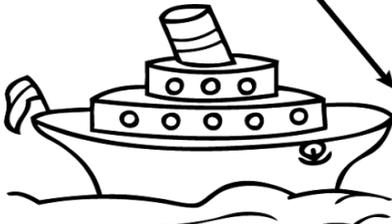
NOME _____

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____



UNA A LETRA **N** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>
		→	<input type="text"/>



ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____



COMPLETE COM:     

 <input type="text"/> VIO	 <input type="text"/> VE	 <input type="text"/> RIZ
 <input type="text"/> VE	 <input type="text"/> NHO	 <input type="text"/> VE
 <input type="text"/> IVA	 <input type="text"/> VEM	

ATIVIDADES PARA O DIA 19/08/2021

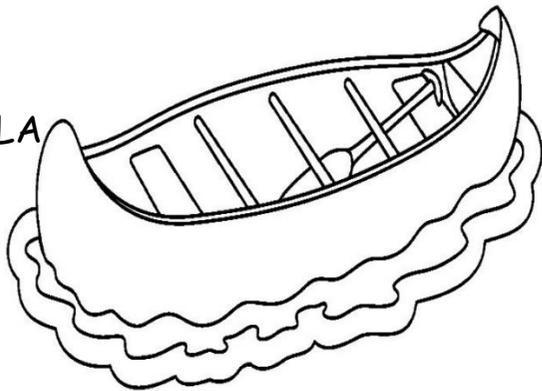
LÍNGUA PORTUGUESA

- PINTA NA CANTIGA FOLCLÓRICA, AS PALAVRAS COM
A LETRA **N** QUE VOCÊ ENCONTRAR:

A CANOA VIROU
A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR
FOI POR CAUSA DA MENINA
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A MENINA
DO FUNDO DO MAR.

SIRI PRA CÁ
SIRIRI PRA LÁ
A MENINA É BELA
E QUER CASAR.



- AGORA COPIE NA CANOA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:



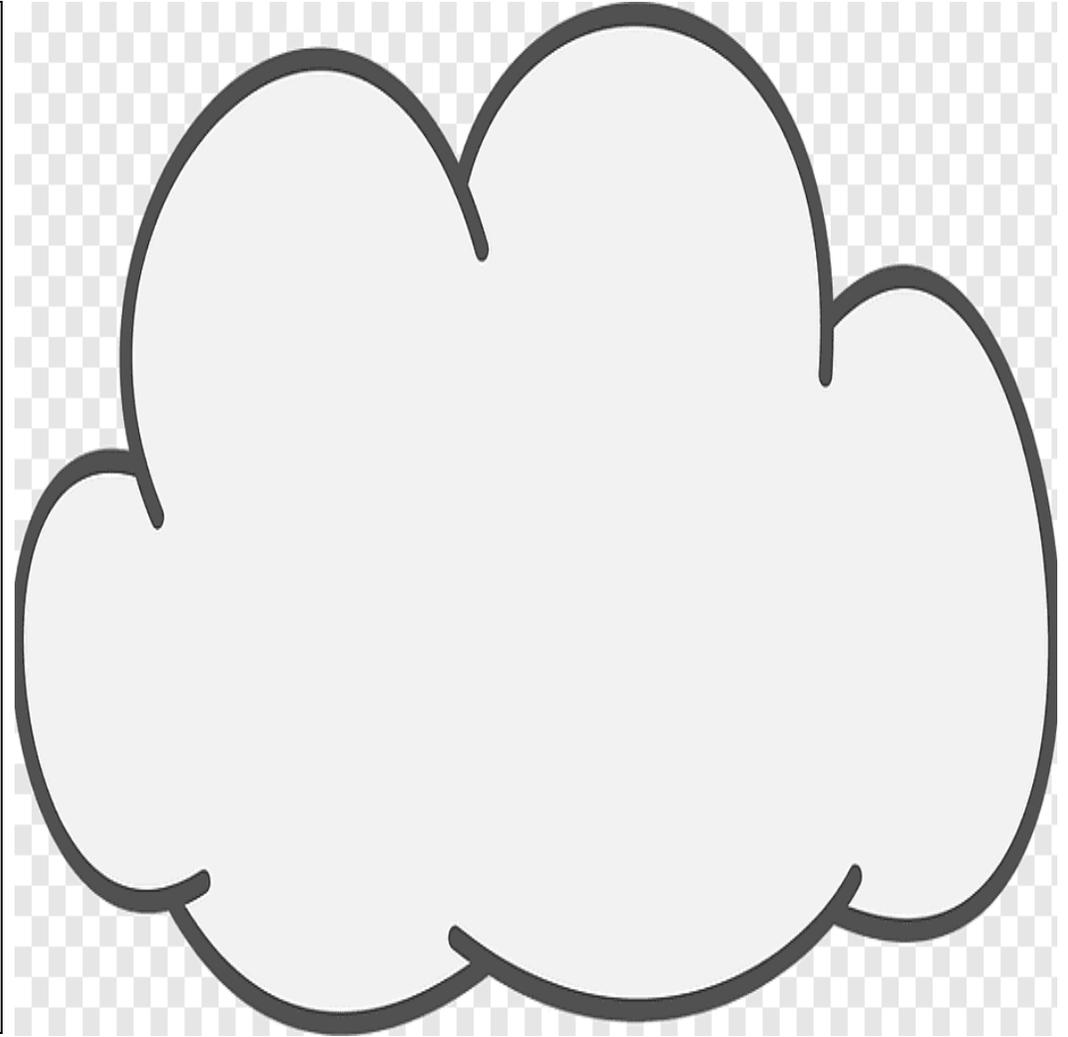
- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA CANOA:

ATIVIDADES PARA O DIA 20/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

- FAÇA UMA LISTA COM PALAVRAS QUE TENHAM
AS SÍLABAS NA - NE - NI - NO - NU:

- PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS PALAVRAS OU
FIGURAS COM N RECORTE E COLE AS NA NUVEM:



ATIVIDADES PARA O DIA 23/08/2021

ARTE

- FAÇA UM BELO COLORIDO NOS DESENHOS E USE SUA CRIATIVIDADE PARA ENFEITAR, PODE SER COM PAPEL COLORIDO, LAMINADO, RASPINHAS DE LÁPIS DE COR OU COM O QUE DESEJAR. CAPRICHE!



@danielucar

ATIVIDADES PARA O DIA 24/08/2021

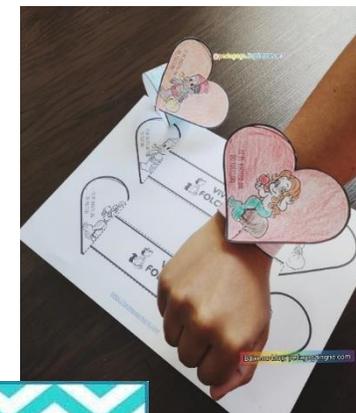
ARTE

OS BRACELETES IARA E SACI

ESTE É UM BRACELETE DE PAPEL QUE ENCAIXA NO BRAÇO ATRAVÉS DOS CORTES VERTICAIS INDICADOS POR PONTILHADOS NA IMAGEM.

APÓS PINTAR E RECORTAR, JUNTE AS PONTAS FORMANDO UM CORAÇÃO E A IMAGEM DO PERSONAGEM FOLCLÓRICO.

COLE NAS LATERAIS DO CORAÇÃO E ENCAIXE NO SEU BRACO (PUNHO). LEIA AS LENDAS, PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL LER COM VOCÊ OU OUÇA A LEITURA PELO VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP.



IARA

A IARA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS, SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS LONGOS E OLHOS CASTANHOS.

A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL, DESTA FORMA OS HOMENS NÃO CONSEGUEM RESISTIR AOS SEUS DESEJOS E PULAM DENTRO DO RIO.

ELA TEM O PODER DE CEGAR QUEM ADMIRA E LEVA PARA O FUNDO DO RIO QUALQUER HOMEM QUE ELA DESEJA SE CASAR.



Prê Mariama Araújo

SACI PERERÊ

O SACI É UM MENINO MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, ELE USA UM GORRO VERMELHO E TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR O SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.



Prê Mariama Araújo

ATIVIDADES PARA O DIA 24/08/2021

ARTE



<https://pedagogaingrid.com>



LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____



UNA A LETRA **P** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left is a blue box with the letter 'P'. Five arrows point from this box to five red boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. Each vowel box has an arrow pointing to an empty rectangular box for writing the syllable. Below the 'P' box is a drawing of a kite.

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____



COMPLETE COM: **PA** **PE** **PI** **PO** **PU**

A grid of nine boxes for a matching exercise. Each box contains an illustration and a partial syllable. The boxes are arranged in three rows and three columns:

- Row 1: A duck in a pond with the syllable '____ TO'; A feather with the syllable '____ NA'; A kite with the syllable '____ PA'.
- Row 2: A well with a bucket and the syllable '____ ÇO'; A jelly cake with the syllable '____ DIM'; A cooking pot with the syllable '____ NELA'.
- Row 3: A bowl of popcorn with the syllable '____ POCA'; A pig with the syllable '____ RCO'; A flea with the syllable '____ LGA'.

Nome: _____

Data: ___/___/___

FAMÍLIA SILÁBICA

P

LIGUE:

PA



PE



PI



PO



PU



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___

NOME: _____

LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

P

PINTE O QUE COMEÇA COM:

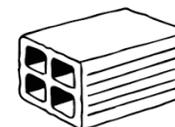
PA



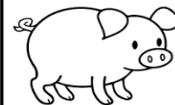
PE



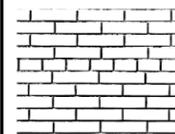
PI



PO



PU



ATIVIDADES PARA O DIA 27/08/2021

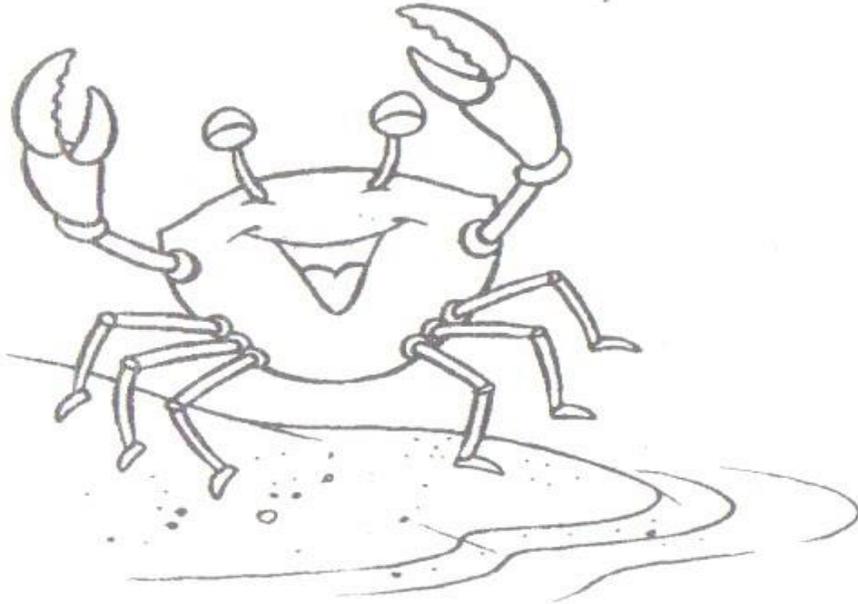
LÍNGUA PORTUGUESA

- CIRCULE NA CANTIGA FOLCLÓRICA AS PALAVRINHAS
COM P ENCONTRAR:

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA VAZANTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA!
PÉ, PÉ, PÉ!
RODA, RODA, RODA!
CARANGUEJO PEIXE É.



- ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS COM P QUE ENCONTROU
NA CANTIGA E ESCREVA MAIS 5 NOVAS PALAVRAS COM ESSA LETRA:

