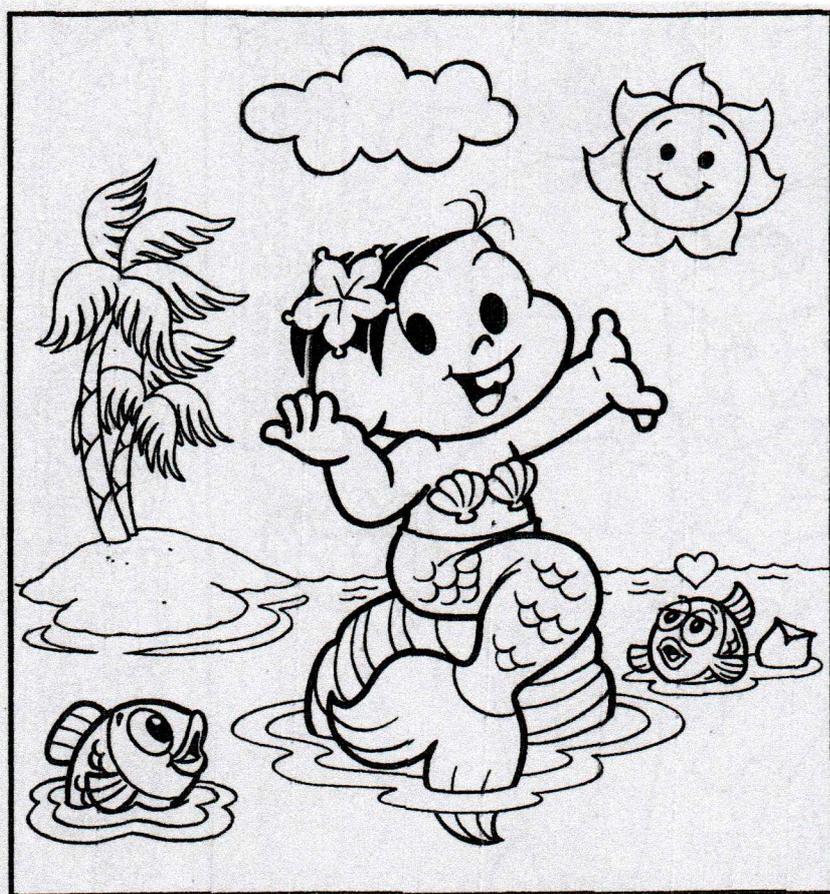


EM. PADRE ELÍDIO MANTOVANI

ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO:

09 - 27/08 (9ª Apostila)

DATA DE DEVOLUÇÃO: 30/08/2021



NOME: _____

(ESCREVA SEU NOME COMPLETO)

2º C PROFESSORA SUZI

ORIENTAÇÕES AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS

O objetivo das atividades através de apostilas é garantir ao estudante o direito de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para o seu ano de estudo. Certamente, o estudo a distância alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Para que o estudante possa aproveitar as atividades com bom desempenho, observe as sugestões:

. Ajude a criança a criar laços de responsabilidade, e assumir o compromisso de estudar. O fato da lição não estar sendo realizada na escola, não significa que seja menos importante.

. Organize uma rotina de estudos procurando dentro do possível que as atividades sejam feitas sempre no mesmo horário. O local para estudo precisa ser bem iluminado e sem distrações como televisão, som ligado, etc.

. É importante que tenha alguém acompanhando a realização das atividades e que possa esclarecer as dúvidas, porém é a criança que deve realizá-las totalmente.

. Se aprende a ler lendo e a escrever escrevendo, segundo afirma Emília Ferreiro, uma pensadora da Educação. Então a criança deve praticar a leitura e a escrita para ir aprendendo cada vez mais.

. Esclareça para a criança que o nome deve ser escrito por ela nas folhas das atividades e que na capa deve escrever o nome completo. A escrita do nome é uma atividade muito importante, e no caso de alguma folha se soltar será possível saber a quem pertence.

. As atividades devem ser realizadas com letra caprichada e legível e as ilustrações também devem ser coloridas com capricho. Ajude a criança a zelar pela apostila, não amassar, não rasgar, não sujar, não rabiscar.

. As atividades devem ser feitas com calma e muita atenção. Devem ser feitas seguindo a ordem para não deixar algumas sem finalizar. Não deixar para fazer perto do prazo da devolução (observe os prazos determinados), fazendo apressadamente e entregando incompletas. Procure não acumular atividades!

. As atividades estão sendo avaliadas, considerando o interesse, o capricho, a finalização e se de fato foram realizadas pelo estudante. As diferenças individuais também estão sendo observadas, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada criança. A participação no grupo via WhatsApp também é importante pois vídeos e atividades complementares fazem parte do ensino a distância.

NOME: _____ 09/08

LÍNGUA PORTUGUESA - ADIVINHA (APRENDER SEMPRE VOL. 1, 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, PÁGINA 54

LEIA SOZINHO OU COM AJUDA DA FAMÍLIA E CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É, O QUE É...

TEM CHAPÉU, MAS NÃO TEM CABEÇA,

TEM BOCA MAS NÃO FALA.

TEM ASA MAS NÃO VOA,

TEM BICO, MAS NÃO BELISCA.

BALA

BULE

BICO

MATEMÁTICA - UMA DATA MUITO ESPECIAL (APRENDER SEMPRE, VOL. 2, 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL .PÁGINA 80

QUAL É A SUA DATA DE NASCIMENTO? REGISTRE SUA RESPOSTA AQUI (DIA, MÊS E ANO) . CONSULTE A PRÓXIMA ATIVIDADE .

DIA	MÊS	ANO
/	/	



Créditos: Pixabay

LISTA DE ANIVERSARIANTES DA TURMA – LOCALIZAR SEU NOME E CIRCULAR SUA DATA DE NASCIMENTO.

02/02 /2014	PEDRO HENRIQUE
20/02 /2014	ANA CLARA
20/02/2014	LUÍS GUILHERME
06/03/2014	YASMIN VITÓRIA
24/03/2014	JOÃO VICTOR
28/03 /2014	SOPHIA EDUARDA
17/04/2014	DAVI
29/05/2014	ADRIAN
31/05/2014	ANNY SOPHIA
10/06/2014	KIMBERLLY BEATRIZ
03/07/2013	GUILHERME FELIPE
12/07/2013	KAIQUE RYAN
02/08/2013	BRENO
05/09/2013	MARIA VITÓRIA
24/09 /2013	EMANUELLA
04/10 /2013	RAYSSA
26/11/2013	WALLACE JOEL
11/12/2013	DANIELI
26/12 /2013	VITÓRIA RAYSSA

LÍNGUA PORTUGUESA – ESCREVA O NOME :

DE QUEM FAZ ANOS PRIMEIRO _____

DE QUEM FAZ ANOS POR ÚLTIMO _____

NOME: _____ 11/08

LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA DE ADIVINHAS (APRENDER SEMPRE, VOL. 1, 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. PÁGINA 54)

LEIA OU ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA NO GRUPO (ÁUDIO), E ANOTE AS RESPOSTAS. EM SEGUIDA, CONTE COMO VOCÊ ESCOLHEU A RESPOSTA.

O QUE É, O QUE É ...

1. O QUE É QUE ENCHE A CASA, MAS NÃO ENCHE A MÃO?

BOTÃO

BATOM

BRINCO

2. TEM CABEÇA, TEM DENTE, TEM BARBA, NÃO É BICHO E NÃO É GENTE?

ABACAXI

ALHO

AMARELO

3. CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHAPÉU

CAMISETA

CHUVA

MATEMÁTICA – OBSERVANDO O QUADRO NUMÉRICO (APRENDER SEMPRE VOLUME 2 ,2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. PÁGINA 97)

PINTAR DE AMARELO OS NÚMEROS QUE ESTÃO EMBAIXO DO 0 (ZERO)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

CÁLCULOS NO QUADRO NUMÉRICO (APRENDER SEMPRE, VOLUME 2, 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, PÁGINA 97)

RESOLVA OS CÁLCULOS OBSERVANDO O QUADRO NUMÉRICO DA ATIVIDADE ANTERIOR. NA ADIÇÃO (+), ANOTAR O NÚMERO SEGUINTE E NA SUBTRAÇÃO(-) ANOTAR O NÚMERO ANTERIOR, VEJA OS EXEMPLOS.

$34+1 = 35$

$34-1 = 33$

$83+1 =$

$83-1 =$

$29+1 =$

$29-1 =$

$40+1 =$

$40-1 =$

$69+1 =$

$69-1 =$

$70+1 =$

$70-1 =$

LÍNGUA PORTUGUESA - LISTA DE MENINAS E MENINOS DO 2º C -

ANA CLARA

ADRIAN

ANNY SOPHIA

BRENO

DANIELI

DAVI

EMANUELLA

GUILHERME FELIPE

KIMBERLLY

JOÃO VICTOR

MARIA VITÓRIA

KAIQUE RYAN

RAYSSA

LUÍS GUILHERME

SOPHIA EDUARDA

PEDRO HENRIQUE

VITÓRIA RAYSSA

WALLACE

YASMIN

QUAL NOME TEM O MENOR NÚMERO DE LETRAS? _____

QUAL NOME TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS? _____

A PROFESSORA DITOU PARA OS ESTUDANTES O NÚMERO CENTO E SESENTA E NOVE E O NÚMERO DUZENTOS E SEIS. MARQUE (X) ONDE ESTÃO AS ESCRITAS DOS NÚMEROS DITADOS PELA PROFESSORA.

() 1609 E 206 () 169 E 206 () 10069 E 2006 () 100609 E 2006

LÍNGUA PORTUGUESA – TRAÇADOS DE LETRAS CURSIVAS (ÁPIS- LÍNGUA PORTUGUESA, 2º ANO, PÁG. 254) . PRESTE ATENÇÃO NAS LETRAS E FAÇA SEUS TRAÇADOS COM CAPRICHOS.



O AVIÃO LEVANTA VOO,
CHUVA FORTE O FAZ VOLTAR.
TENTA NOVA SUBIDA,
É MELHOR NÃO VIAJAR.



Aa Cc



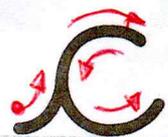
BORBOLETA DÁ UM GIRO,
PARECE QUE VAI CAIR.
MAS LOGO SE AJEITA
E VOLTA A SUBIR.



Bb Bb



VAMOS DAR UMA GRANDE VOLTA.
PARECE QUE VAI FECHAR.
MAS DEIXAMOS UMA PORTA ABERTA
PARA QUEM QUISER ENTRAR.



Cc Cc

NOME: _____ 16/08

**MATEMÁTICA – CURRÍCULO EM AÇÃO - EMAI .2 ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL.PÁGINA 40**

**PRESTE ATENÇÃO À LISTA DE ANIVERSARIANTES DA ATIVIDADE EM
10/08 E PREENCHA A TABELA. EXEMPLO: EM JANEIRO NÃO HÁ
ANIVERSARIANTES, ENTÃO ESCREVA 0 (ZERO) NAS LINHAS. EM
FEVEREIRO (MÊS 2), HÁ 3 ANIVERSARIANTES, 1 MENINA E 2 MENINOS.**

ANIVERSARIANTES DA NOSSA TURMA

MESES DO ANO	NÚMERO DE ANIVERSARIANTES	NÚMERO DE MENINAS	NÚMERO DE MENINOS
JANEIRO			
FEVEREIRO			
MARÇO			
ABRIL			
MAIO			
JUNHO			
JULHO			
AGOSTO			
SETEMBRO			
OUTUBRO			
NOVEMBRO			
DEZEMBRO			

LÍNGUA PORTUGUESA – COMPLETE A CANÇÃO NA VERSÃO POPULAR

PARABÉNS PRA _____

NESTA _____ QUERIDA

MUITAS _____

MUITOS _____ DE _____.

ÁPIS MATEMÁTICA, 2º ANO. ENSINO FUNDAMENTAL. PÁGINA 123

NÓS ENVELHECEMOS E MUDAMOS. ATÉ A MÔNICA MUDOU.
IDENTIFIQUE A IMAGEM DE MÔNICA CRIANÇA COM 'C' E A DE MÔNICA
ADOLESCENTE COM 'A'.



HISTÓRIA - OS DIAS PASSAM (ÁPIS 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.
PÁGINA 62.)

NO CALENDÁRIO OBSERVAMOS O ANO ORGANIZADO EM MESES.
ESTAMOS EM AGOSTO QUE É 8º MÊS DO ANO. ESCREVA OS NOMES
DOS OUTROS MESES DO ANO.

1º JANEIRO

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

8º AGOSTO

9º _____

10º _____

11º _____

12º DEZEMBRO

NOME: _____ 18/08

HISTÓRIA - FOLCLORE (VOCÊ SABIA? TURMA DA MÔNICA, Nº 3. PÁG.3 ESTÚDIOS MAURÍCIO DE SOUSA. EDITORA GLOBO. SÃO PAULO: JULHO /2003.)

LEIA SOZINHO OU COM A FAMÍLIA :

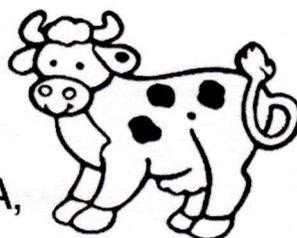
A PALAVRA FOLCLORE VEM DO INGLÊS "FOLK, SIGNIFICA POVO E "LORE, SIGNIFICA CONHECIMENTO. É O CONHECIMENTO DO POVO, A SABEDORIA POPULAR. O DIA DO FOLCLORE É COMEMORADO EM 22 DE AGOSTO. PINTE A DATA NO CALENDÁRIO DA ATIVIDADE DE 13/08.

LÍNGUA PORTUGUESA - PARLENDA VACA AMARELA

(<https://www.espaçoeducar.net>)

LEIA SOZINHO OU COM AJUDA DEPOIS SEPARE AS SÍLABAS.

ERA UMA VEZ,
UMA VACA AMARELA.
QUE PULOU DA JANELA,
E FICOU BANGUELA.



JANELA:				
AMARELA:				
VACA:				
UMA:				
VEZ:				
BANGUELA:				
VIOLÃO				
PULOU:				
DA:				

LEIA COM A FAMÍLIA O TEXTO INFORMATIVO SOBRE O FOLCLORE

O FOLCLORE É A CULTURA MAIS ANTIGA DA HUMANIDADE DEVIDO AOS MITOS, ÀS LENDAS E AO ARTESANATO TRANSMITIDOS DESDE OS MAIS REMOTOS TEMPOS. MUITAS VEZES, NÃO SABEMOS QUEM INVENTOU ALGUNS CONTOS, DANÇAS, BRINCADEIRAS E CANTIGAS, JÁ QUE NÃO SE CONHECEM OS AUTORES DAS CRIAÇÕES, ELAS “NASCEM” DA CULTURA POPULAR ... (PROJETOS ESCOLARES, ESPECIAL FOLCLORE. ENSINO FUNDAMENTAL 1. ANO 1 Nº7, PÁG.5.ON LINE EDITORA(WWW.REVISTAONLINE.COM.BR), SÃO PAULO.

LÍNGUA PORTUGUESA : TRAVA-LÍNGUA (BRINCANDO E APRENDENDO COM A TURMA DA MÔNICA, 1º P, PÁG.60; ILUSTRAÇÕES ESTÚDIOS MAURÍCIO DE SOUSA, 1ED. SÃO PAULO: RIDEEL, 2010.

TRAVA- LÍNGUAS SÃO PALAVRAS, FRASES OU VERSOS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR. PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA LER CADA PALAVRA, DEPOIS TENDE REPETI-LÁS BEM RÁPIDO.

TRÊS PRATOS DE TRIGO

PARA TRÊS TIGRES TRISTES.



NOME: _____ 20/08

GEOGRAFIA/HISTÓRIA - AS LENDAS NAS REGIÕES DO BRASIL.(PROJETOS ESCOLARES PEDAGÓGICOS,ESPECIAL FOLCLORE.ENSINO FUNDAMENTAL 1.AN0 1 N°7, PÁG.26-29.WWW.ON LINE EDITORA.SÃO PAULO.)

LEITURA COM A FAMÍLIA :

AS LENDAS SÃO NARRATIVAS COM PERSONAGENS SOBRE-HUMANOS TRANSMITIDAS E CONSERVADAS PELA TRADIÇÃO ORAL. PRESTE ATENÇÃO NAS LENDAS ESPECÍFICAS DE CADA REGIÃO E CIRCULE AS QUE VOCÊ JÁ OUVIU.

MULA-SEM- CABEÇA (REGIÃO CENTRO-OESTE)

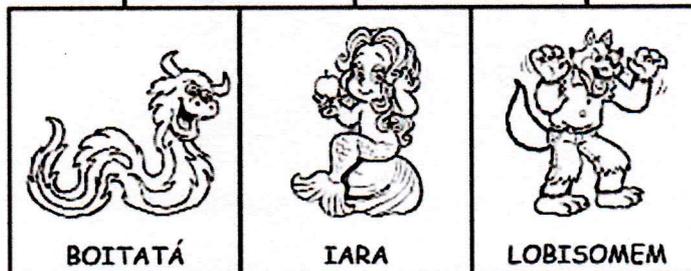
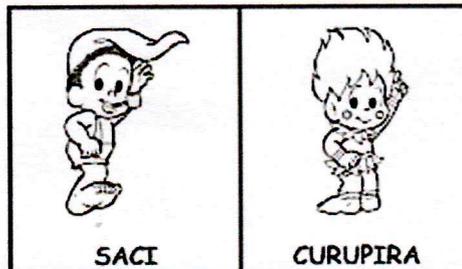
SACI-PERERÊ (REGIÃO SUDESTE)

BOITATÁ (REGIÃO SUL)

IARA (REGIÃO NORTE)

LOBISOMEM (REGIÃO NORDESTE)

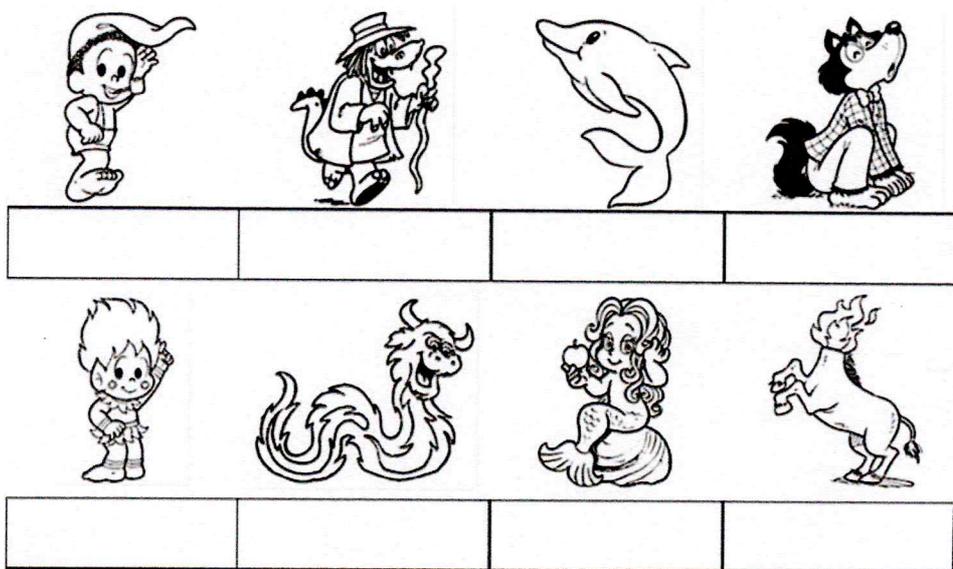
LÍNGUA PORTUGUESA - CAÇA PALAVRAS (www.IDEIACRIATIVA.org).
COLORIR AS FIGURAS E AS PALAVRAS QUE ACHAR).



M	A	S	A	C	I	X	I	S	P
N	V	C	U	R	U	P	I	R	A
B	O	I	T	A	T	Á	K	D	I
T	V	I	A	R	A	G	F	D	U
V	L	O	B	I	S	O	M	E	M

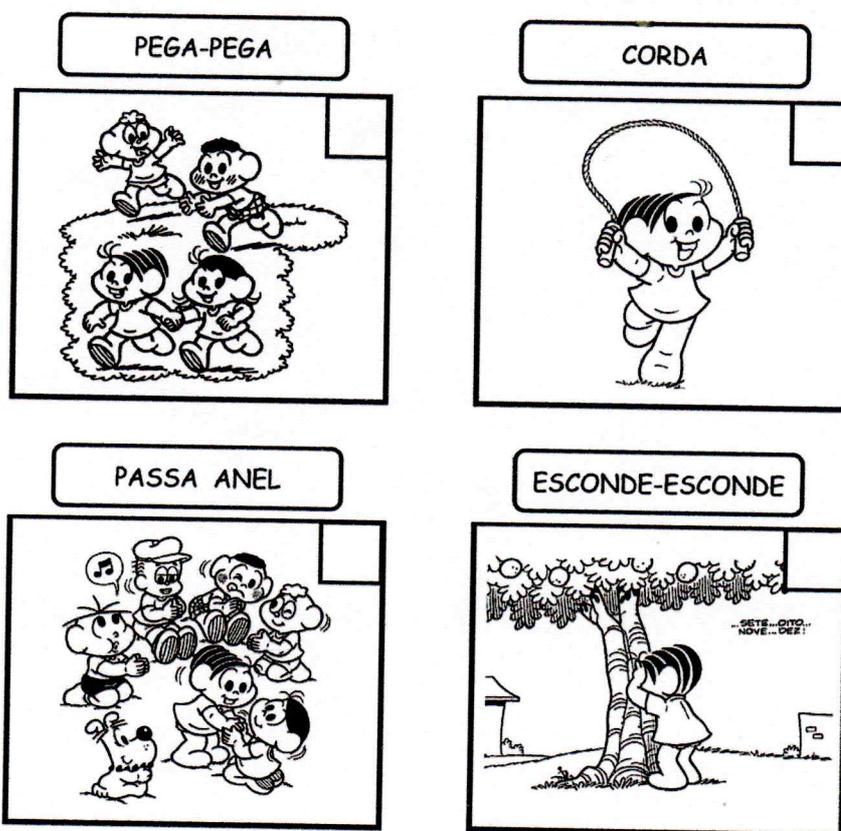
LÍNGUA PORTUGUESA – COLORIR AS FIGURAS E ESCREVER NOS ESPAÇOS O NOME DE CADA PERSONAGEM OBSERVANDO AS PALAVRAS:

CUCA SACI LOBISOMEM CURUPIRA
BOTO IARA MULA-SEM-CABEÇA BOITATÁ



LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!



LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA - PINTE O NOME DA CANTIGA QUE A IMAGEM ILUSTRA. COLORIR OS DESENHOS



LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA - LEIA A CANTIGA COM A FAMÍLIA

ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10 NAS PEDRINHAS DA FIGURA(COLORIR).

SE ESSA RUA , SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR.



MEU NOME É ...



25/08

LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

1. OBSERVE O NOME DO PERSONAGEM FOLCLÓRICO E RESPONDA:



BOI - BUMBÁ

Nº DE LETRAS _____

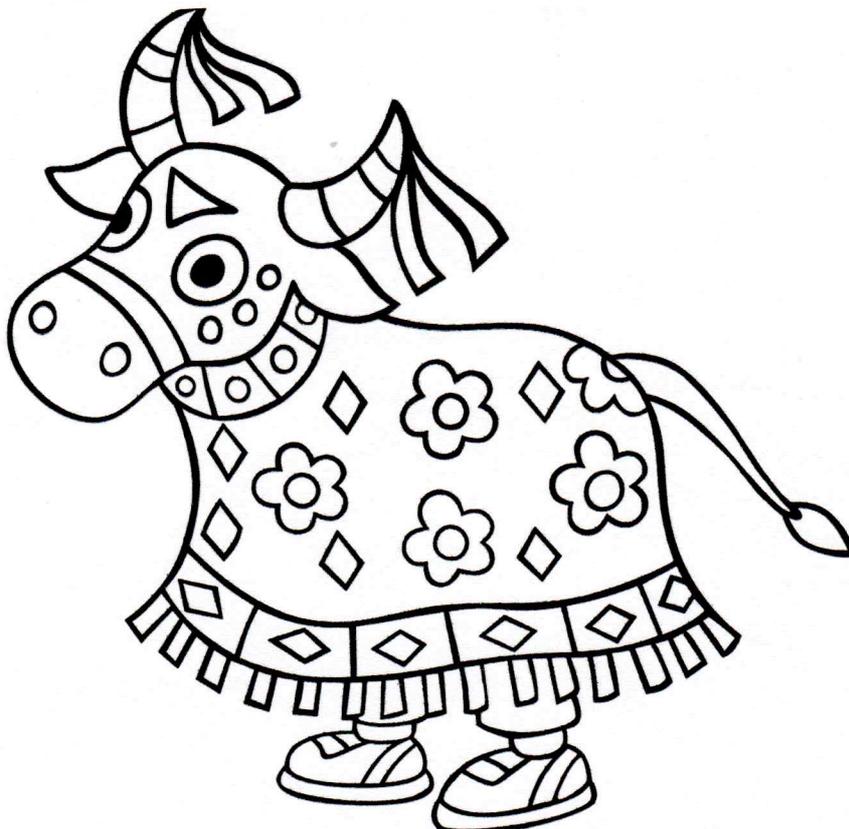
PRIMEIRA LETRA _____

Nº DE VOGAIS _____

ÚLTIMA LETRA _____

Nº DE CONSOANTES _____

MATEMÁTICA- PINTE OS LOSANGOS (◇) DE VERMELHO , OS TRIÂNGULOS(△) DE VERDE E OS CÍRCULOS(O) DE AMARELO.



NOME: _____ 26/08

HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA – PINTE DE AZUL O QUE QUE DIZ RESPEITO À IARA E DE VERDE AO CURUPIRA.



TEM UM CANTO SEDUTOR

ESPERTO

VIVE NAS SELVAS



É UM SER MISTERIOSO

LINDA

VIVE NOS RIOS

LÍNGUA PORTUGUESA – PRODUÇÃO DE TEXTO

OLHE COM MUITA ATENÇÃO PARA A IMAGEM E TENDE ESCREVER O QUE VOCÊ OBSERVOU.



LEIA COM A FAMÍLIA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.
 EXEMPLO: CAIPORA É UMA LENDA, MARCAR X EM LENDA.

	LENDA	COMIDA TÍPICA	CANTIGA
PAMONHA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATIREI UM PAU NO GATO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SACI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IARA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FEIJOADA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BOTO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CURAU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEREZINHA DE JESUS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CURUPIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CIRANDA CIRANDINHA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BOITATÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NEGRINHO DO PASTOREIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MULA-SEM-CABEÇA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FEIJÃO TROPEIRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAIPORA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ARTE/LÍNGUA PORTUGUESA - CONTINUE A COLORIR E ESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM.



REFERÊNCIAS

- 09/08 Adivinhas - Aprender Sempre vol. 1, 2º ano do Ensino Fundamental página 54.
- Matemática - Aprender Sempre vol. 2, 2º ano do Ensino Fundamental, página 80.
- 10/08 EMAI - Matemática, 2º ano EF, vol. 1, página 39/aluno - Atividade 6.2
- 11/08 Leitura de adivinhas – Aprender Sempre, vol. 1, 2º ano EF, pág. 54
Quadro numérico – Aprender Sempre Vol. 2, 2º ano EF, página 92.
- 12/08 Cálculos no quadro numérico - Aprender Sempre, Vol. 2, página 97
- 1308 Ler e Escrever , livro de textos do aluno, 2º ano EF, página 12.
Calendário - Aprendendo Sempre Vol, 1, 2º ano EF, página 104/aluno.
- 14/08 Currículo em ação – EMAI Matemática, 2º ano EF. Material complementar página 142/aluno. Ápis Língua Portuguesa , 2º ano EF. Páginas 254, 255, 256/aluno.
- 16/08 Currículo em ação – EMAI, 2º ano do Ensino Fundamental, página 40/aluno, atividade 6.3
- 17/08 Ápis Matemática , 2º ano do Ensino Fundamental página 123/aluno
Ápis História, 2º ano Ensino Fundamental , página 62/aluno.
- 18/08 Coleção Você Sabia? Turma da Mônica, nº 3 página 3 . Editora Globo, São Paulo: julho/2003.
Parlenda Vaca Amarela (<https://www.espaçoeducarr.net>).
- 19/08 Projetos Escolares Pedagógicos- especial Folclore Ensino Fundamental 1, ano 1 nº 7 , p. 5, ON LINE EDITORA(www.revistaonline.com.br). São Paulo. Trava-língua – Brincando e Aprendendo com a turma da Mônica , 1º período , página 60, ilustrações estúdios Maurício de Sousa, 1 ed. São Paulo , RIDEEL, 2010.
- 20/08 – Projetos Escolares Pedagógicos – especial Folclore, páginas. 26-29.
- 23 - 26/08 (www.IDEIACRIATIVA.org.)
- 27/08 Loteria Folclórica (<http://fátimadearruda.blogspot.com>)
- Novo Girassol – Saberes Fazeres do Campo 1º, 2º, 3º anos . FTD, Arte página 211/aluno.