

E.M: "BAIRRO SAMANO JOSÉ GABRIEL PINTO"  
ATIVIDADES REMOTAS - DE 09 A 27 DE AGOSTO DE  
2021 - 9ª APOSTILA

3º ANO A

PROFESSORA: IARA ARAÚJO ALMEIDA

GESTORA: CLAUDINEIA VIEIRA ARANHA

COORDENADORA: TATIANA CARVALHO PIVETA

FELIZ DIA DOS PAIS!



ALUNO (A):

## **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 3º ANO**

### **SEMANA DE 09 A 14 DE AGOSTO**

- ✓ ATIVIDADES DIA DOS PAIS
- ✓ SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO FOLCLORE – TEXTO INFORMATIVO E CANTIGAS DE RODA
- ✓ SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – UM PARQUE DE DIVERSÕES – PÁGINAS 80, 81 E 82
- ✓ AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA – PÁGINAS 82 E 83
- ✓ AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA – PÁGINAS 84 E 85

### **SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO**

- ✓ SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO FOLCLORE - ESTUDO DE PARLENDA – PESQUISA DE BRINCADEIRAS – BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS – ANALISANDO GRÁFICO –
- ✓ AULA 4 – A BARRACA DE LANCHES – PÁGINA 86 E 87
- ✓ AULA 5 - FORMATO DE OBJETOS – PÁGINA 87 E 88

### **SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO**

- ✓ SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO FOLCLORE: PRODUÇÃO TEXTUAL – “COMO SE BRINCA DE AMARELINHA” – LENDAS FOLCLÓRICAS - CAÇA-PALAVRAS, CRUZADINHAS
- ✓ AULA 6 – O VALOR DOS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE – PÁGINA 89 E 90
- ✓ AULA 7 – O VALOR DOS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE – PÁGINA 90 E 91
- ✓ AULA 8 – SEQUÊNCIAS DE CAVALOS – PÁGINA 92
- ✓ AULA 9 – OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES – PÁGINA 92 E 93
- ✓ AULA 10 – DESPEDIDA DO PASSEIO NA SORVETERIA –PÁGINA 94

#### REFERÊNCIAS:

suapesquisa.com

<https://br.pinterest.com/>

APRENDER SEMPRE – VOLUME 1 – 3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUES E MATEMÁTICA 2021

# FOLCLORE

## Sequência didática



Nome: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## FOLCLORE

Fonte: site Significados



Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações.

O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

### FOLCLORE BRASILEIRO

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça,

Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote,

Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda: Atirei o Pau no Gato, Escravos de Jó,

Ciranda-cirandinha, O Cravo e a Rosa, Sapo Cururu.

O FOLCLORE BRASILEIRO É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

Nome: \_\_\_\_\_

Leia as palavras abaixo e as organize na coluna adequada:

BOITÁTA      CARNAVAL      SACI      FREVO      ESCRAVOS      DE JÓ  
XOTE      SAPO CURURU      QUADRILHA      O CRAVO  
BRIGOU COM A ROSA      SAMBA      CAVALHADAS  
LOBISOMEM CIRANDA-CIRANDINHA CURUPIRA



MÚSICAS E DANÇAS	FESTAS	LENDAS E MITOS

# CANTIGAS DE RODA



As cantigas de roda são brincadeiras que consistem na formação de uma roda, com a participação de crianças, que cantam músicas de caráter folclórico. São muito executadas em escolas, parques e outros espaços frequentados por crianças. As músicas e coreografias são criadas por anônimos, que adaptam músicas e melodias. Transmitidas oralmente, as letras das músicas são simples e trazem temas do universo infantil.

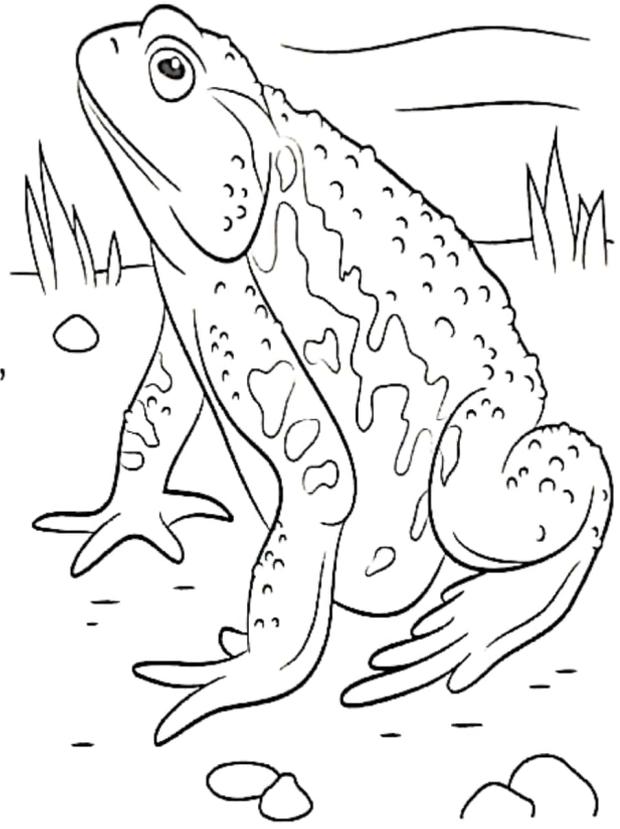
Fonte: site Sua pesquisa

Cante a cantiga com toda a turma:

## SAPO CURURU

Cantiga Popular

Sapo Cururu na beira do rio  
Quando o sapo grita, ó Maninha,  
diz que está com frio  
A mulher do sapo,  
é quem está lá dentro  
Fazendo rendinha, ó Maninha,  
pro seu casamento



Agora preencha o quadro abaixo com base em algumas palavras da canção:

PALAVRA	Nº DE CONSOANTES	Nº DE VOGAIS	Nº DE SÍLABAS	TOTAL DE LETRAS
Sapo				
Cururu				
Maninha				
Casamento				
Rio				

Cante a música com toda a turma:

## CIRANDA-CIRANDINHA

Cantiga popular



Ciranda, cirandinha  
Vamos todos cirandar!  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou

Por isso, dona Rosa  
Entre dentro desta roda  
Diga um verso bem bonito  
Diga adeus e vá se embora

Vamos trabalhar com a cantiga "Ciranda-Cirandinha"

Escreva palavras que rimem com essas retiradas da cantiga:

	RIMA COM	
Anel		
Cirandinha		
Amor		
Rosa		

Assinale somente as opções corretas:

- O anel era de plástico;
- Dona Rosa foi convidada a entrar na roda;
- A cantiga manda dar uma volta inteira;
- Antes de ir embora dona Rosa deve dizer

**TCHAU**



NOME: \_\_\_\_\_

## O CRAVO E A ROSA

Cantigas populares

O cravo brigou com a rosa

Debaixo de uma sacada

O cravo saiu ferido

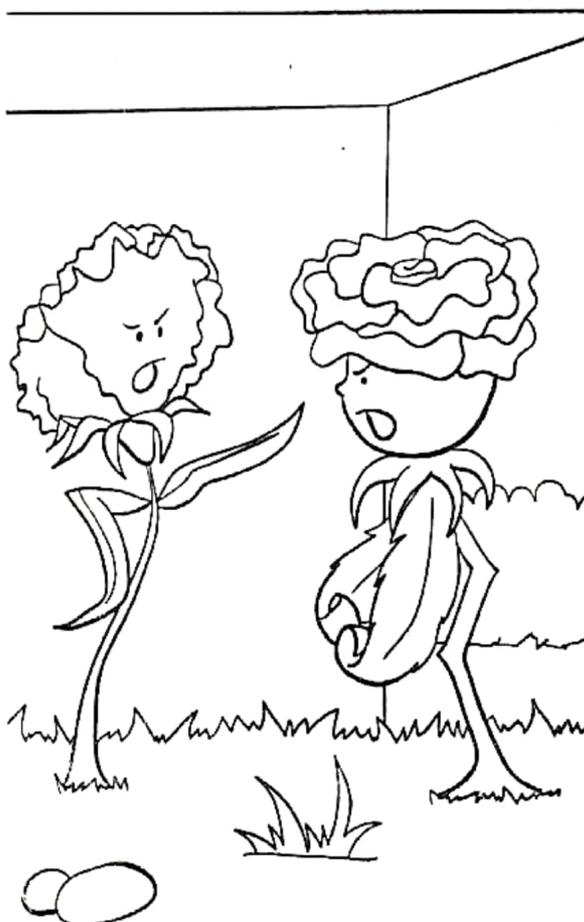
E a rosa despedaçada

O cravo ficou doente

E a rosa foi visitar

O cravo teve um desmaio

E a rosa pôs-se a chorar



FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

ROSA \_\_\_\_\_

CRAVO \_\_\_\_\_

JARDIM \_\_\_\_\_

Vamos trabalhar com a cantiga “O Cravo e a Rosa”

Encontre na letra da cantiga palavras para preencher a tabela abaixo:

monossílabas	dissílabas	trissílabas	Polissílabas

Escreva palavras que comecem com a mesma sílaba inicial das palavras abaixo:

<u>R</u> OSA	<u>S</u> ACADA	<u>F</u> ERIDO	<u>E</u> SPIAR

Escreva palavras que terminem com a mesma sílaba das palavras abaixo:

SERENATA <u>A</u>	BRIGOU <u>U</u>	CASAR <u>R</u>	DOENTE <u>E</u>

Nome: \_\_\_\_\_

## SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO

Leia a parlenda e preencha a tabela:

Pisei na pedrinha,  
A pedrinha rolou  
Pisquei pro mocinho,  
O mocinho gostou  
Contei pra mamãe  
Mamãe nem ligou  
Contei pro papai,  
O chinelo cantou.



RETIRE DA PARLENDA UMA PALAVRA...			
Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

Leia a parlenda e preencha a tabela:

Lá em cima do piano  
tem um copo de veneno.  
quem bebeu, morreu,  
o azar foi seu.

RETIRE DA PARLENDA UMA PALAVRA...			
Iniciada com vogal	Com consoante no final	Com acento	Com duas vogais no final

NOME: \_\_\_\_\_

Corre cutia

De noite e de dia

Debaixo da cama

Da dona maria

Tinha um cachorrinho

Que se chamava totó

Ele pula, ele dança

Numa perna só.



(PARLENDA POPULAR)

Circule as rimas da parlenda acima

Quantas estrofes tem a parlenda?

Quantos versos?

Dê um título para a parlenda

NOME: \_\_\_\_\_

## PESQUISANDO

Ao longo dos anos as brincadeiras e brinquedos foram modificando-se a cada geração, muitas dessas mudanças tem ligação direta com os avanços tecnológicos.

Entreviste 5 pessoas adultas e pergunte o brinquedo e brincadeira preferido delas quando eram crianças:

Nº	Nome	Idade	Brinquedo	Brincadeira
1				
2				
3				
4				
5				



Algumas das brincadeiras ou brinquedos acima citados na pesquisa você não conhecia? Se sim, quais?

Há diferença entre os brinquedos de antigamente e os de agora? Se sim, quais diferenças? \_\_\_\_\_

Qual a sua brincadeira preferida? \_\_\_\_\_

Qual o seu brinquedo preferido? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS

- **Soltar pipa:** as pipas, também conhecidas como papagaios, são feitas de varetas de madeira e papel. Coloridas, são empinadas (soltadas) em dias de vento. Com uma linha é possível direcionar e fazer malabarismos no céu.



- **Estilingue:** também conhecidos como bodoques, são feitos de galhos de madeira e borracha. As crianças usam pedras para acertar alvos (latas, garrafas e outros objetos).



- **Bola de gude:** coloridas e feitas de vidro, são jogadas no chão de terra pelas crianças. O objetivo é bater na bolinha do adversário para ganhar pontos ou a própria bola do colega.



- **Boneca de pano:** feitas geralmente pelas mães e avós, são usadas em brincadeiras pelas crianças para simular bebês integrantes de uma família imaginária.



- **Pião:** a brincadeira de pião ainda faz muito sucesso, principalmente, nas regiões do interior do Brasil. Feitos de madeira, os piões são rodados no chão através de um barbante que é enrolado e puxado com força. Muitas crianças pintam seus piões. Para deixar mais emocionante a brincadeira, muitos jogadores fazem malabarismo com os piões enquanto eles rodam. O mais conhecido é pegar o pião com a palma da mão enquanto ele está rodando.



# BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS

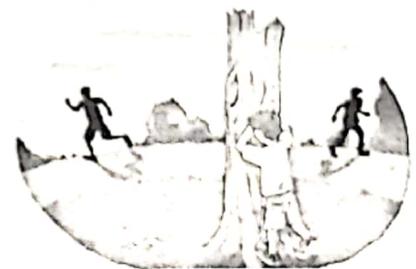
- **Peteca:** No começo do jogo, os jogadores ficam em um círculo – ou de frente um para o outro, se forem apenas dois. Um jogador inicia impulsionando a peteca para o alto, numa manobra semelhante ao saque usado no vôlei. Todos os jogadores precisam manter a peteca no ar dando-lhe tapas, para impedi-la de cair no chão. Quem apanhar a peteca ou deixá-la cair, sai do jogo.



- **Pega-pega:** esta brincadeira envolve muita atividade física. Uma criança deve correr e tocar outra. A criança tocada passa ter que fazer o mesmo.



- **Esconde-esconde:** o objetivo é se esconder e não ser encontrado pela criança que está procurando. A criança que deverá procurar deve ficar de olhos tapados e contar até certo número enquanto as outras se escondem. Para ganhar, a criança que está procurando deve encontrar todos os escondidos e correr para a base.



- **Pular corda:** é umas das brincadeiras mais populares e divertidas da infância. Pular corda é um enorme exercício físico, ideal para a saúde e os momentos de diversão das crianças. Além disso, é uma brincadeira muito fácil e que exige só mesmo uma corda e energia para pular. A criança tanto pode pular sozinha a corda, como em grupo, e tanto em casa, como no colégio ou na rua. Para isso, ela deverá ter habilidades motoras de saltar com um e dois pés, agachar, girar e equilibrar-se.



# BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E JOGOS

- **Corrida de sacos:** Para brincar de corrida de sacos, quanto mais crianças, melhor. As crianças devem vestir os sacos e esperar o apito, numa linha. Durante todo o percurso da corrida as crianças devem manter ambas pernas no saco até alcançar a linha de chegada. Perde quem se caia pelo caminho. Ganha quem chega primeiro à linha de meta.



- **Brincadeiras coletivas com músicas, desafios, rimas e interação:** exemplos: "Pirulito que bate, bate", "Escravos de Jó", "Boca de forno", "Passa anel", "Chapéu de três pontas" e "Batata quente".

Agora que já conhecemos diversas brincadeiras folclóricas, escolha uma, brinque com a sua família ou amigos e depois registre por meio do desenho como foi a atividade:

**Brincadeira:** \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## ANALISANDO

A professora Maria realizou diversas brincadeiras folclóricas com seus alunos. Após as brincadeiras fez uma pesquisa para saber qual brincadeira cada criança preferiu. O resultado está expresso no gráfico abaixo.

10				
09				
08				
07				
06				
05				
04				
03				
02				
01				
	<b>Pula corda</b>	<b>Pega-pega</b>	<b>Corrida de sacos</b>	<b>Esconde-esconde</b>

Analise o gráfico e leia as sentenças, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) **Corrida de sacos** foi a brincadeira que menos recebeu votos;
- ( ) 21 alunos participaram da pesquisa;
- ( ) Não há brincadeiras que receberam a mesma quantidade de votos;
- ( ) **Esconde-esconde** recebeu mais votos que **Pega-pega**;
- ( ) **Pega-pega** foi a brincadeira que menos recebeu votos;
- ( ) Se juntarmos os votos da **corrida de sacos** e **pula corda** teremos o total de 13 votos.

NOME: \_\_\_\_\_

Preencha as lacunas do texto com base nas informações do gráfico trabalhado na atividade anterior:

\_\_\_\_\_ foi a brincadeira que mais recebeu votos na sala da professora Maria. Ao final da votação a turma conferiu que nenhuma brincadeira recebeu menos votos que a \_\_\_\_\_.

Também constataram que por 3 votos a mais a brincadeira de \_\_\_\_\_ foi mais bem votada que a \_\_\_\_\_.

Após a análise dos votos a classificação das brincadeiras foi a seguinte:

1º Lugar: \_\_\_\_\_

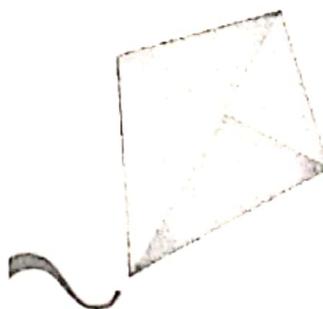
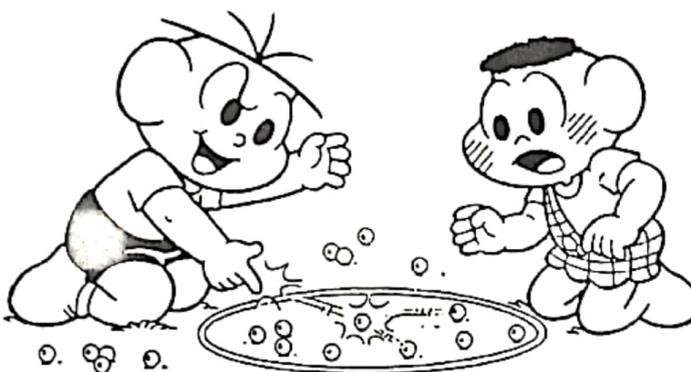
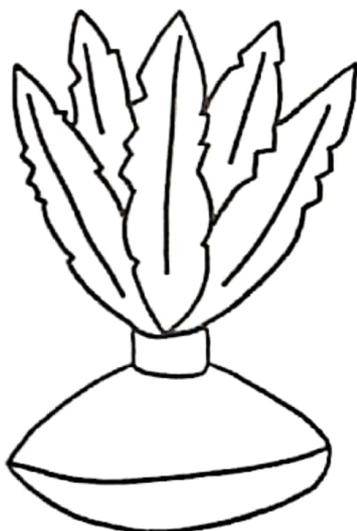
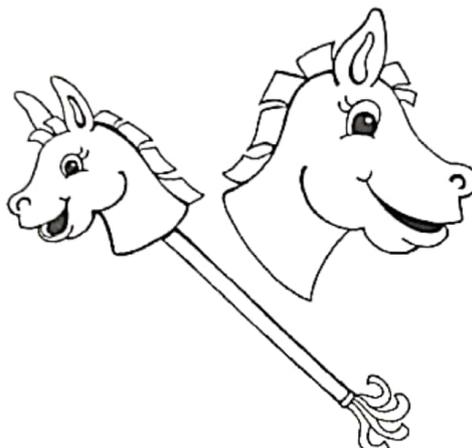
2º Lugar: \_\_\_\_\_

3º Lugar: \_\_\_\_\_

4º Lugar: \_\_\_\_\_



Coloque o nome das brincadeiras folclóricas:



Nome: \_\_\_\_\_

OBSERVE A CENA E OBEDEÇA OS COMANDOS:



✓ FAÇA UM **X** NO CALÇADO DA CRIANÇA QUE ESTÁ NO MEIO DA RODA;

✓ PINTE DE AMARELO O VESTIDO DA MENINA QUE ESTÁ DADA AS MÃOS PARA 2 MENINOS QUE NÃO ESTÃO DE BONÉ;

✓ SE SOMARMOS AS PERNAS DE TODAS AS CRIANÇAS QUANTAS PERNAS TEREMOS? \_\_\_\_\_

✓ QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA? \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_

LIGUE CADA LENDA AO SEU NOME:



SACI



NEGRINHO DO PASTOREIO



IARA



CURUPIRA



BOITÁTA



LOBISOMEM

A professora Ana irá contar algumas lendas para os seus alunos durante este mês. Leia as dicas e descubra o dia em que ela irá ler cada história: MARQUE A RESPOSTA .



A história do Lobisomem será no último dia útil do mês; \_\_\_\_\_



O dia reservado para a lenda do Saci corresponde ao resultado de  $7 \times 3$ ; \_\_\_\_\_



Negrinho do Pastoreio será no trigésimo dia do mês; \_\_\_\_\_



A leitura da lenda do Curupira será no último domingo do mês; \_\_\_\_\_

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOME: \_\_\_\_\_

Encontre o nome de algumas lendas no caça-palavras abaixo:

C	U	R	U	P	I	R	A	B	D	F	U	I
O	F	H	I	E	J	U	S	K	L	Ç	M	A
R	G	E	R	X	K	M	A	Q	O	I	G	R
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A
T	A	H	P	J	I	Z	I	B	I	V	X	N
B	R	C	U	C	A	T	P	E	S	J	C	A
T	A	H	R	I	H	Q	E	B	O	T	O	S
D	N	Y	U	O	L	Ç	R	A	M	D	S	F
F	Á	U	O	P	Z	G	E	J	E	K	L	E
B	O	I	T	A	T	Á	R	P	M	L	W	O
F	O	H	U	J	K	R	Ê	H	I	Q	U	K

**BANCO DE PALAVRAS:**

CURUPIRA – IARA – UIRAPURU – SACI PERERÊ –  
LOBISOMEM – BOTO – GUARANÁ – BOITATÁ – MULA SEM  
CABEÇA - CUCA



NOME: \_\_\_\_\_



Organize as lendas em ordem alfabética:

VITÓRIA RÉGIA - CURUPIRA - IARA - UIRAPURU - SACI  
PERERÊ - LOBISOMEM - BOTO - BOITATÁ - MULA SEM  
CABEÇA - CUCA - MANDIOCA - JOÃO DE BARRO - BOI  
BUMBÁ

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

10 - \_\_\_\_\_

11 - \_\_\_\_\_

12 - \_\_\_\_\_

13 - \_\_\_\_\_

14 - \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

QUAL É A LENDA?

A) Uma velha bruxa com forma de jacaré, mora em uma caverna escura e pega criancinhas que não querem dormir, existindo assim até uma canção de ninar com seu nome, qual é a lenda?

B) Planta aquática símbolo da Amazônia que segundo a lenda é uma índia que se afogou após se inclinar no rio para tentar beijar o reflexo da lua, por quem a índia estava apaixonada. Qual é a lenda?

C) É muito brincalhão, faz travessuras, diverte-se com os animais e pessoas, possui uma perna, usa gorro vermelho e sempre esta com cachimbo na boca. Qual é a lenda?



NOME: \_\_\_\_\_

D) De acordo com a lenda uma índia tupi deu a luz a uma indiazinha chamada Mani de pele branca e delicada, em uma manhã a mãe a encontrou morta, desesperada resolveu enterrá-la e todas as manhãs a regava com lágrimas, naquele local nasceu uma bela planta, diferente das demais e desconhecida pelos índios, ao cavar a terra encontrou raízes grossas, brancas como o leite que veio a se tornar um alimento importante para tribo. Qual é a lenda?

E) Protetor das florestas, mora na mata possui pés virados para trás no qual distrai os caçadores que olhando suas pegadas seguirá na direção contrária. Qual é a lenda?



Nome: \_\_\_\_\_



Faça uma lista de cantigas folclóricas:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

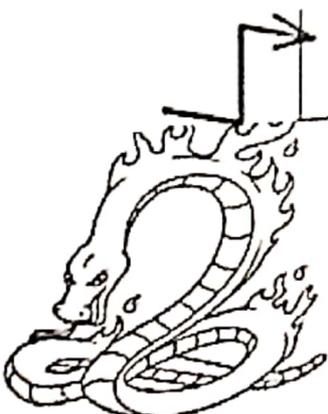
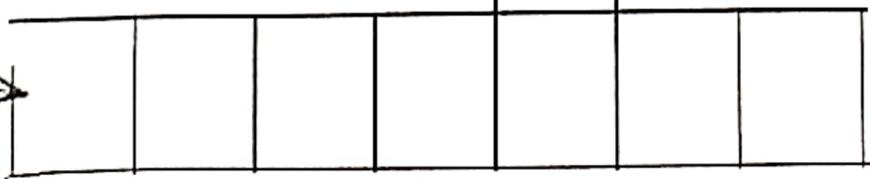
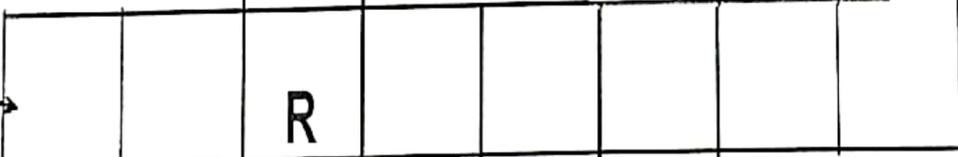
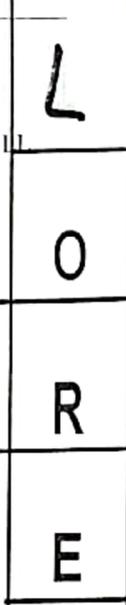
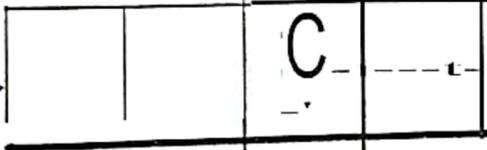


Faça uma lista de lendas folclóricas:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Faça a cruzadinha com muita atenção:



# MATEMÁTICA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – UM PARQUE DE DIVERSÕES

OLÁ, ESTUDANTES!

NESTA SEQUÊNCIA, MATHEUS, THIAGO, BRUNO E ROBERTA EXPLORAM C BRINQUEDOS E AS BARRACAS DE UM PARQUE DE DIVERSÕES. ELES PREPARARÃO ALGUMAS ATIVIDADES PARA SE DESAFIAREM.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?



### AULA 1 - BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS PARA DISCUTIR QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR.

THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO ESTAVAM CONVERSANDO SOBRE O PARQUE DE DIVERSÕES E MATHEUS DISSE QUE GOSTA MUITO DA BARRACA DE PESCA.

MATHEUS MONTOU UMA ATIVIDADE PARA ROBERTA RESOLVER. VAMOS AJUDÁ-LA?

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO		QUANTIDADE
	CACHORRINHO	27
	CARRINHO	99
	JOYSTICK	3
	BOLA DE PRAIA	120
	URSO ROSA	72
	URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

--

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?


E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:

## AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPOR E DECOMPOR ALGUNS NÚMEROS.

1. ROBERTA DISSE PARA MATHEUS QUE ELA PODE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA DE DIFERENTES MANEIRAS E APRESENTOU UMA POSSIBILIDADE:

$$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

A. APRESENTE OUTRA FORMA DE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA.

B. ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS E PEÇA PARA UM COLEGA ESCREVER A QUANTIDADE DO BRINQUEDO ESCOLHIDO DE DUAS MANEIRAS DIFERENTES.

C. COM AS CARTELAS ABAIXO, QUAL NÚMERO É POSSÍVEL ESCREVER?

2	0	0	9
---	---	---	---

1	0	0	3	0	8
---	---	---	---	---	---

2	0	0	2	0	2
---	---	---	---	---	---

 ANOTAÇÕES

## AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?



ANOTAÇÕES

B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÔ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	

 ANOTAÇÕES

---



---



---



---

## JLA 4 – A BARRACA DE LANCHES

### QUE VAMOS APRENDER?

ESTA AULA, VAMOS UTILIZAR UNIDADES DE MEDIDA DE CAPACIDADE COMO LITRO E MILILITRO.

1. BRUNO ESTAVA COM VONTADE DE TOMAR SUCO E PEDIU PARA QUE SEUS AMIGOS O ACOMPANHASSEM ATÉ A BARRACA DE LANCHES. VEJA A PROMOÇÃO QUE ENCONTRARAM.

**PROMOÇÃO SUCO DE LARANJA**

GARRAFA DE 250mL - R\$3,00

GARRAFA DE 500mL - R\$5,00

BRUNO SABE QUE 1 LITRO CORRESPONDE A 1000 MILILITROS.

$$1L = 1.000mL$$

A. BRUNO PEDIU UMA GARRAFA DE MEIO LITRO. VOCÊ SABE DIZER QUAL DAS GARRAFAS ACIMA ELE PEDIU?

---

---

B. QUAL É A CAPACIDADE MARCADA NA GARRAFA MENOR?

---

---

C. AS CAPACIDADES DAS DUAS GARRAFAS DE SUCO DE LARANJA SÃO MAIORES QUE 1 LITRO, MENORES OU EXATAMENTE 1 LITRO?

---

---

D. BRUNO PEDIU DUAS GARRAFAS DE 500ML PARA LEVAR PARA SUA MÃE. ELE LEVOU MENOS, MAIS OU EXATAMENTE UM LITRO DE SUCO DE LARANJA PARA SUA MÃE? JUSTIFIQUE.

---

---

## AULA 5 – O FORMATO DOS OBJETOS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OBJETOS DO MUNDO FÍSICO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS.

1. THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO FICARAM NA BARRACA DE LANCHES, CONVERSANDO SOBRE OS FORMATOS DE OBJETOS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS. ROBERTA SABE QUAL FIGURA GEOMÉTRICA ABAIXO TEM O FORMATO DA CASQUINHA DE SORVETE. E VOCÊ SABE?

---



### ANOTAÇÕES

2. LIGUE OS OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



**BARRIL**



**PEÇAS DE DOMINÓ**



**BOLA DE BOLICHE**



**TORRE DO CASTELO**



**CASQUINHA DE SORVETE**



**CAIXA DE PAPELÃO**



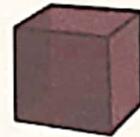
**ESFERA**



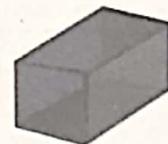
**CONE**



**CILINDRO**



**CUBO**



**BLOCO RETANGULAR**



**PIRÂMIDE**

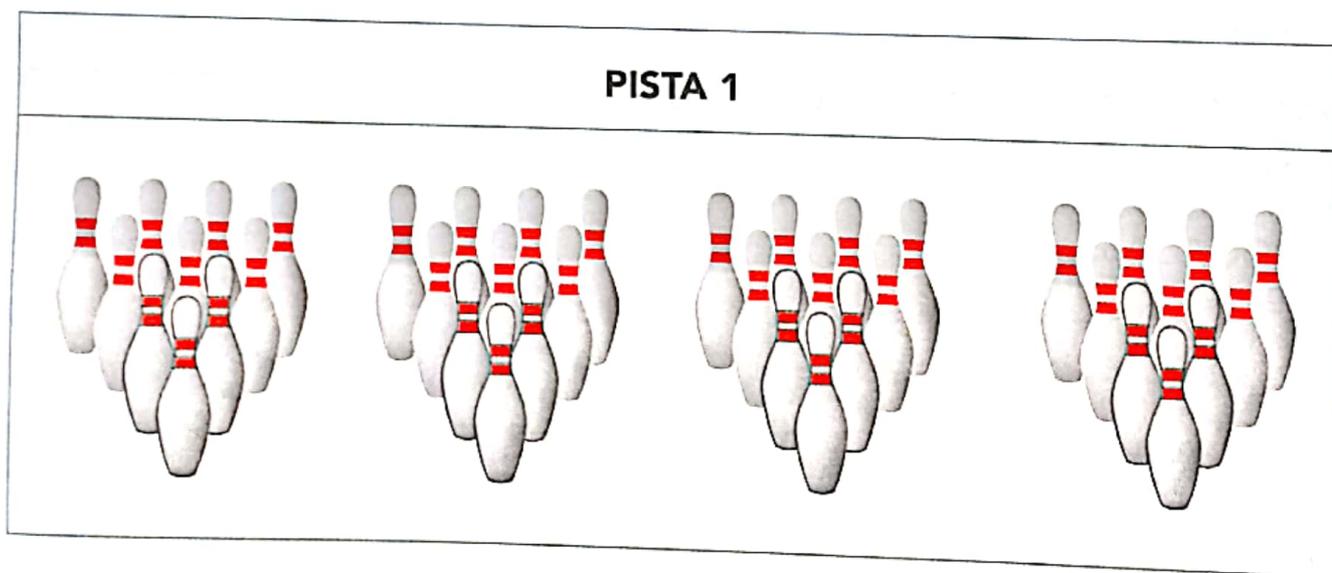
## AULA 6 – O VALOR DOS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS USANDO AS PEÇAS DE UM JOGO DE BOLICHE.

1. PARA JOGAR BOLICHE, PRECISAMOS DE BOLA E PEÇAS, TAMBÉM CONHECIDAS COMO PINOS. OS 10 PINOS SÃO COLOCADOS EM PÉ E A BOLA É ARREMESSADA. GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR DERRUBAR MAIS PINOS NAS RODADAS.

THIAGO E MATHEUS DECIDIRAM JOGAR, MAS ANTES FICARAM OBSERVANDO AS JOGADAS NA PISTA 1.



- A. DOS 40 PINOS COLOCADOS NAS QUATRO RODADAS, 33 PINOS FORAM DERRUBADOS. QUANTOS PINOS FICARAM EM PÉ?

8. THIAGO E MATHEUS RESOLVERAM JOGAR E, AO TERMINAREM A PARTIDA, VERIFICARAM QUE DOS 60 PINOS COLOCADOS EM TODAS AS JOGADAS, DERRUBARAM 47. QUANTOS PINOS NÃO FORAM DERRUBADOS?



## AULA 7 – O VALOR DOS PONTOS NO JOGO DE BOLICHE

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS USAR AS PEÇAS DE UM JOGO DE BOLICHE PARA RESOLVER PROBLEMAS.

1. ROBERTA OBSERVOU AS QUATRO PRIMEIRAS RODADAS DO JOGO DE THIAGO E MATHEUS E NOTOU ALGUMAS COISAS INTERESSANTES. A CADA LANÇAMENTO DA BOLA, A PONTUAÇÃO ERA DIFERENTE. OBSERVE O VALOR DAS JOGADAS:

LANÇAMENTO	PINOS DERRUBADOS	VALOR DOS PONTOS
PRIMEIRO LANÇAMENTO	7	2 PONTOS
SEGUNDO LANÇAMENTO	5	3 PONTOS
TERCEIRO LANÇAMENTO	4	4 PONTOS
QUARTO LANÇAMENTO	3	5 PONTOS

PARA SABER A QUANTIDADE DE PONTOS EM CADA LANÇAMENTO, ROBERTA PENSOU EM FAZER DA SEGUINTE MANEIRA:

PRIMEIRO LANÇAMENTO:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14 \text{ PONTOS}$$

OU

$$7 \times 2 = 14 \text{ PONTOS}$$

AJUDE ROBERTA A ENCONTRAR A QUANTIDADE DE PONTOS DOS OUTROS LANÇAMENTOS:

A. SEGUNDO LANÇAMENTO:

B. TERCEIRO LANÇAMENTO:

C. QUARTO LANÇAMENTO:



ANOTAÇÕES

## AULA 8 – SEQUÊNCIAS DE CAVALOS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUAIS SÃO AS REGRAS QUE FORAM UTILIZADAS NA CONSTRUÇÃO DE DUAS SEQUÊNCIAS DE FIGURAS.

1. ROBERTA E BRUNO FORAM VER O CARROSSEL DO PARQUE E PERCEBERAM QUE OS CAVALOS SÃO PRETOS COM CRINA VERDE E BRANCOS COM CRINA ROSA.



- A. VOCÊ IDENTIFICA UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DE CAVALOS DESENHADA? SE SIM, QUAL DEVE SER A COR DO PRÓXIMO CAVALO?

---



---

- B. DE QUE COR DEVE SER O CAVALO QUE OCUPARÁ A 10ª POSIÇÃO NESTA SEQUÊNCIA?

---



---

## AULA 9 – OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS ANALISAR UMA TABELA COM A VOTAÇÃO SOBRE AS PREFERÊNCIAS DE BRINQUEDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES.

1. THIAGO FEZ UMA PESQUISA, COM A TURMA DA ESCOLA, PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES. ELE MONTOU UMA TABELA COM AS PREFERÊNCIAS DA TURMA E SEPAROU OS VOTOS DAS MENINAS E DOS MENINOS.

VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO.

BRINQUEDOS PREFERIDOS			
BRINQUEDO	MENINAS	MENINOS	TOTAL DE VOTOS
CARRINHO BATE-BATE	5	4	9
CARROSSEL DE CAVALINHOS	2	3	5
CARROSSEL DE CAMINHÕES	3	1	4
RODA GIGANTE	6	6	12
XÍCARA MALUCA	4	1	5
<b>TOTAL DE VOTOS</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>

FONTE: THIAGO – 2º A

A. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

---

B. QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

---

C. HÁ BRINQUEDOS COM A MESMA QUANTIDADE TOTAL DE VOTOS? QUANTOS VOTOS?

---

D. QUAL BRINQUEDO TEVE A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS DE MENINOS E MENINAS?

---

## AULA 10 – DESPEDIDA DO PASSEIO NA SORVETERIA

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS.

**1.** AO FINAL DO PASSEIO NO PARQUE DE DIVERSÕES, BRUNO CONVIDOU THIAGO, ROBERTA E MATHEUS PARA IREM À SORVETERIA DE SEU PAI. SR. CLÁUDIO FICOU FELIZ COM A VISITA DAS CRIANÇAS.

**A.** ROBERTA DISSE QUE SUA MÃE FAZ PICOLÉS PARA QUANDO SEUS PRIMOS VÃO À SUA CASA. NO DOMINGO PASSADO, ELA FEZ PICOLÉS, SENDO 27 DE GROSELHA E 13 DE LIMÃO. QUANTOS PICOLÉS ELA FEZ?

**B.** DOS 40 PICOLÉS FEITOS PELA MÃE DE ROBERTA, AS CRIANÇAS CONSUMIRAM 28. QUANTOS PICOLÉS NÃO FORAM CONSUMIDOS?

**2.** O PAI DE BRUNO DISSE QUE HOJE ELE VENDEU MUITOS PICOLÉS. NO INÍCIO DO DIA ELE TINHA ALGUNS SORVETES DE MORANGO, VENDEU 58 E AINDA HÁ 45 SORVETES DESSE SABOR. QUANTOS SORVETES DE MORANGO ELE TINHA INICIALMENTE?

REFERÊNCIAS:

suapesquisa.com

<https://br.pinterest.com/>

APRENDER SEMPRE – VOLUME 1 – 3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – LÍNGUA  
PORTUGUES E MATEMÁTICA 2021