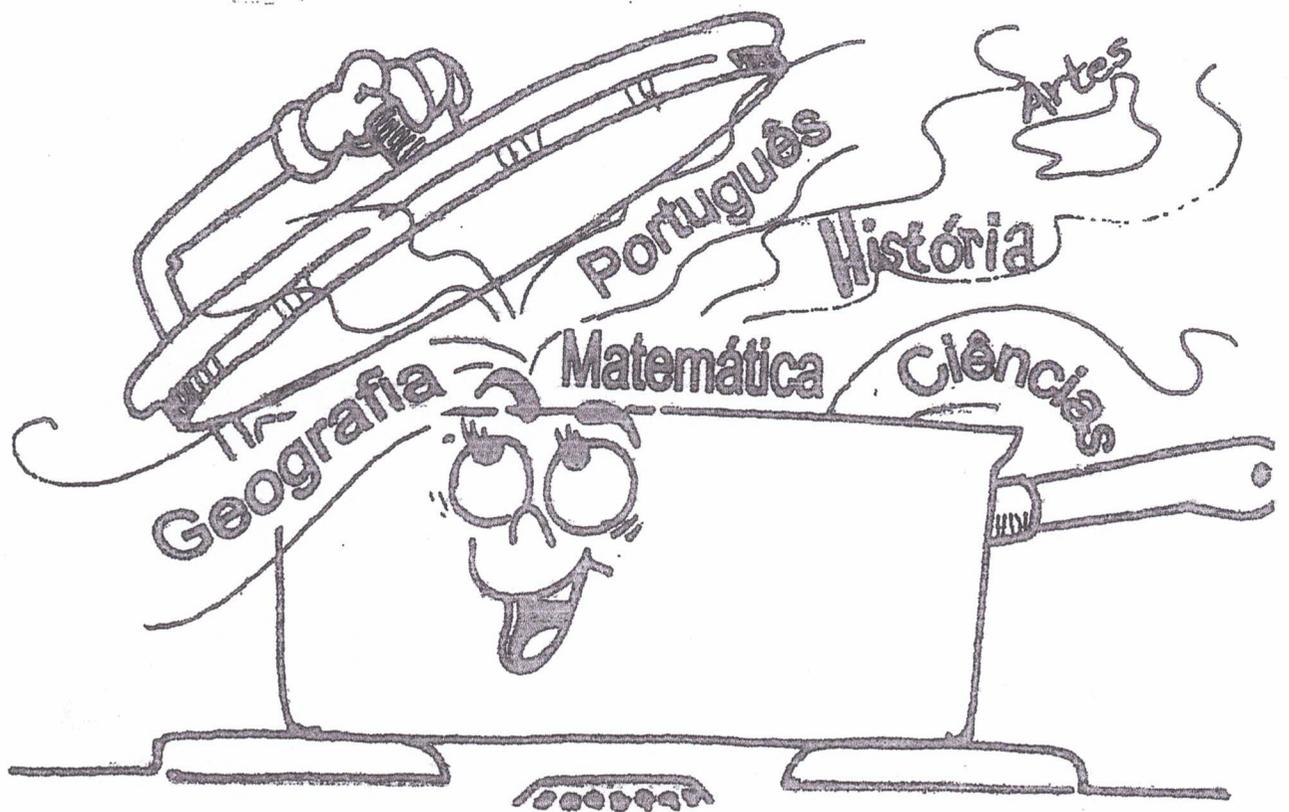
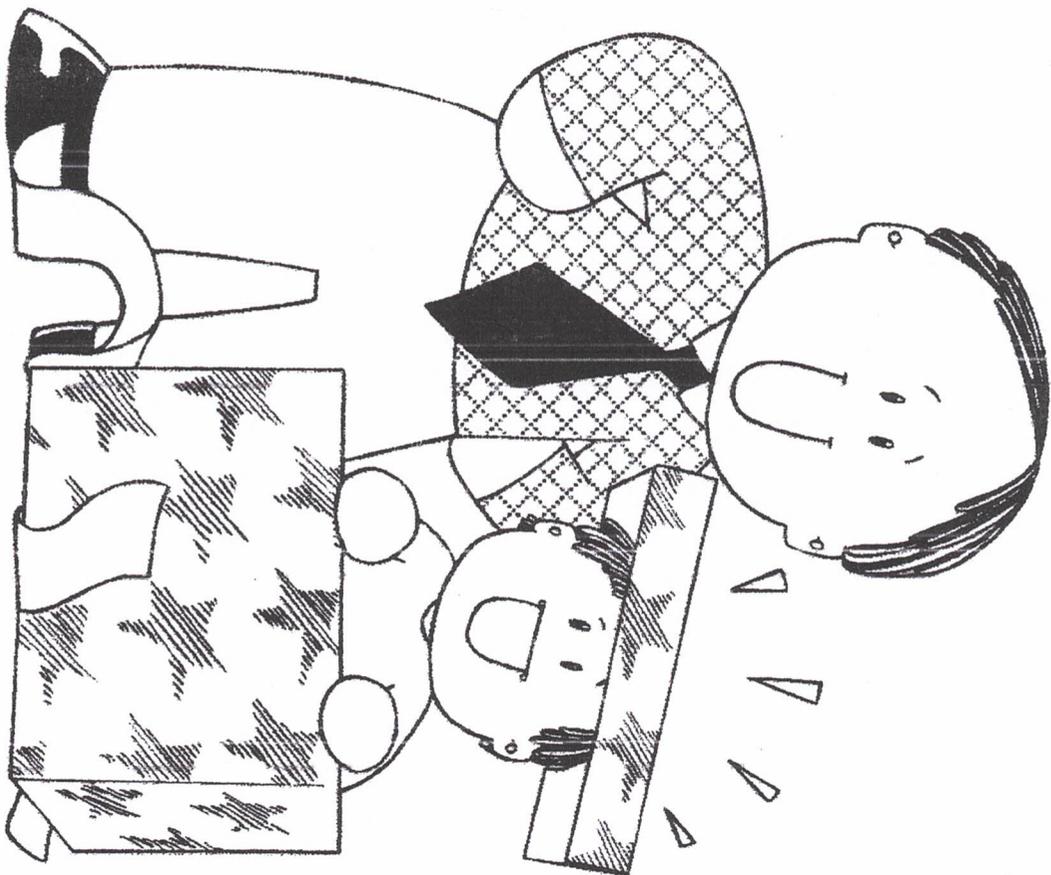


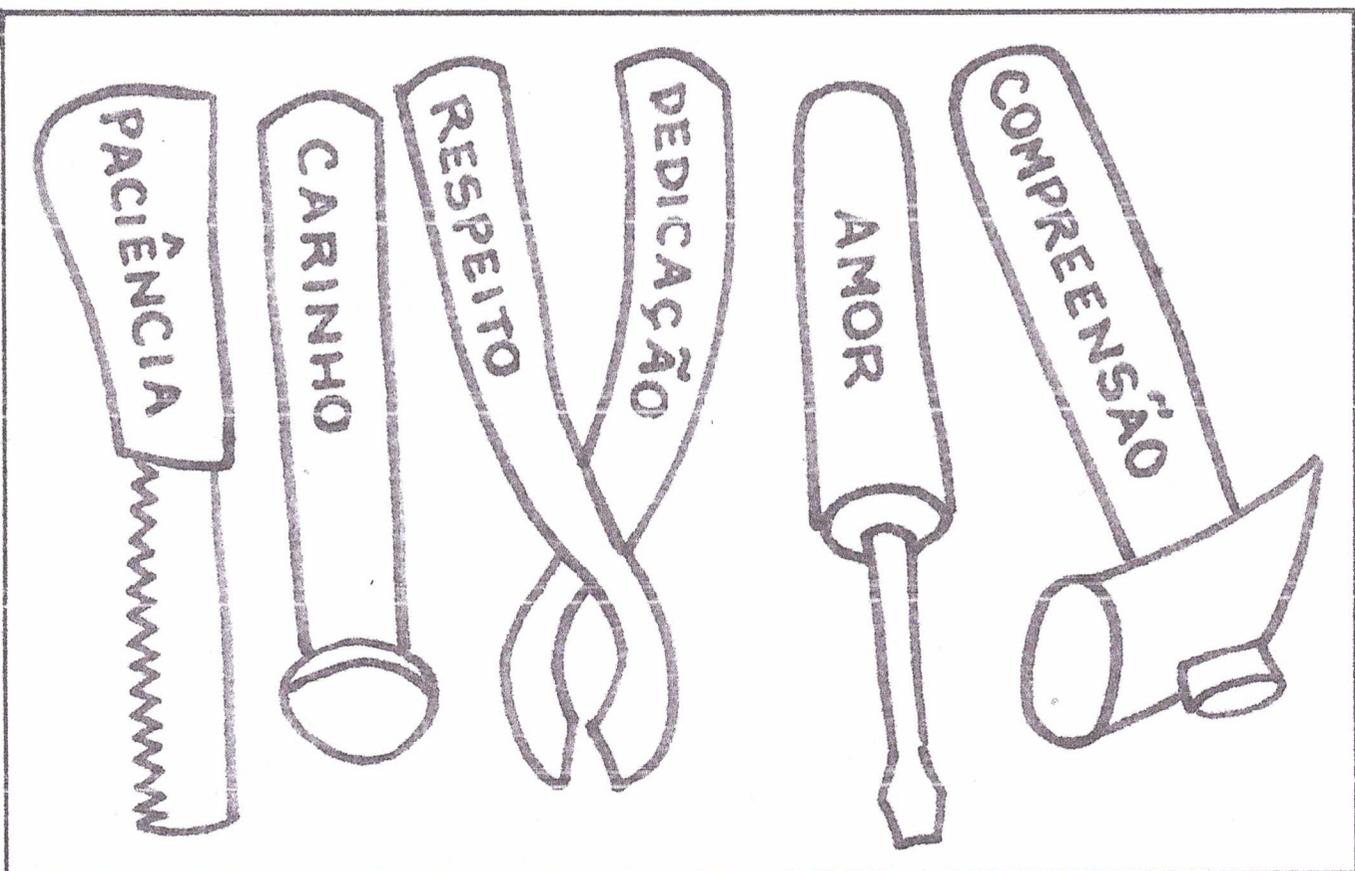
ATIVIDADES INTEGRADAS



FELIZ DIA DOS PAIS



NOME: _____



ME ENSINAR A USAR ESSAS FERRAMENTAS:

COMPLETANDO O GRÁFICO

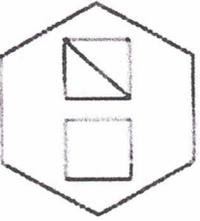
1 O professor de Educação Física da sala de Gabriel resolveu fazer uma votação do esporte preferido entre os alunos. Escreva os nomes das modalidades escolhidas.

MODALIDADE

VOTAÇÃO



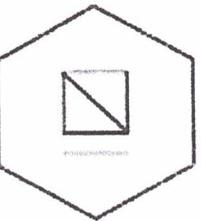
.....



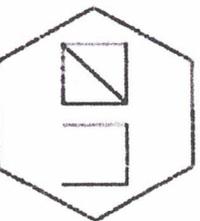
.....



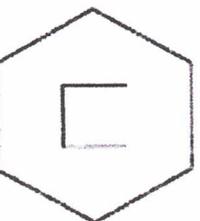
.....



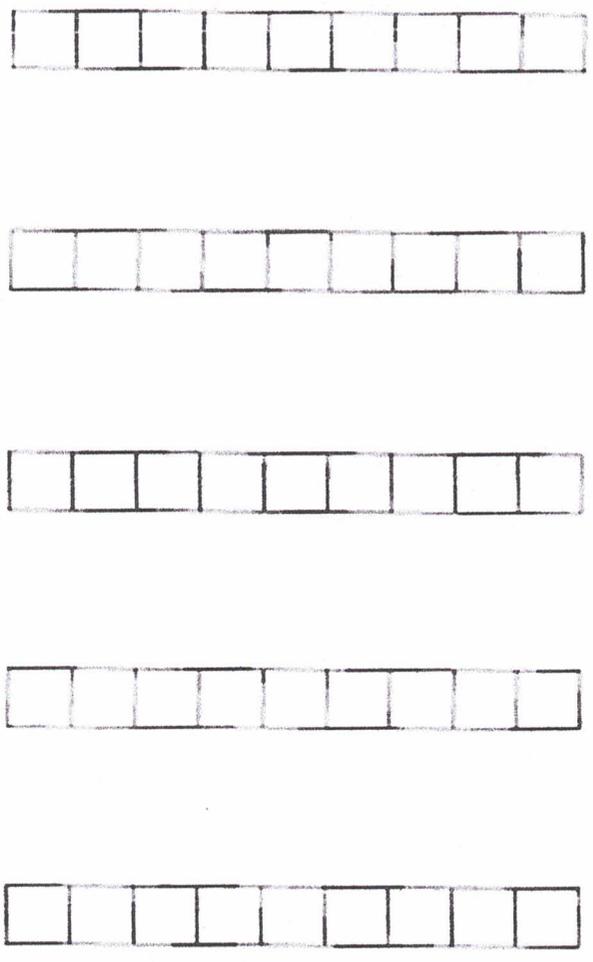
.....



.....



1 Pinte o gráfico abaixo de acordo com o resultado da votação da página anterior.



Quantos alunos há na classe de Gabriel?

2 Agora, responde!

A) Qual esporte foi o mais votado?

B) Quantos alunos votaram em natação e em futebol?

C) Qual a diferença entre os alunos que votaram em basquete e em tênis?

D) Qual o esporte menos votado?

Matemática

1. Tinha R\$100,00, perdi R\$23,00 e ganhei R\$17,00. Com quanto eu fiquei?

- (A) R\$ 14,00
- (B) R\$ 34,00
- (C) R\$ 94,00
- (D) R\$ 74,00

2. Seu João é fazendeiro. Ele tinha 984 vacas de leite, porém ele resolveu vender 798, porque o leite está muito barato e ele estava tendo prejuízo. Agora seu João tem:

- (A) 214 vacas
- (B) 186 vacas
- (C) 296 vacas
- (D) 142 vacas

3. No colégio Sol Nascente estudam muitos alunos, sendo que no período de manhã estão matriculados 1.139 e no período da tarde 621. Quantos alunos estão matriculados ao todo?

- (A) 1750
- (B) 7510
- (C) 1760
- (D) 1789

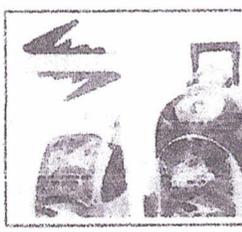
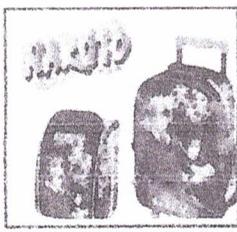
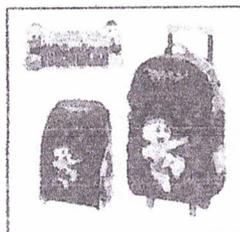
04-O pai de Carlos e Rodrigo tem R\$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos. Os meninos não querem mochilas iguais e querem gastar todo o dinheiro. Quais as duas mochilas que ele pode comprar?

A- R\$ 93,00

B- R\$ 112,00

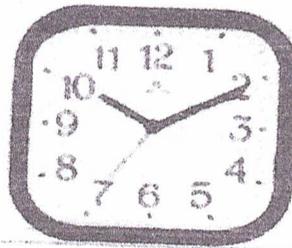
C- R\$ 87,00

D- R\$ 83,00



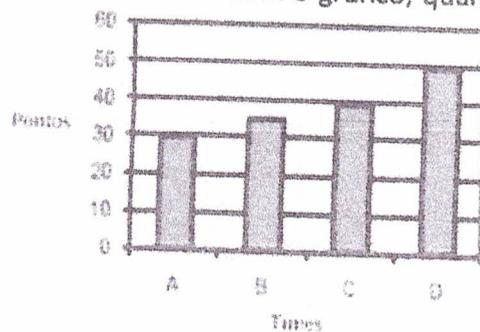
9- Observe o relógio abaixo e marque a alternativa que corresponde a hora que ele indica:

- (A) 10 horas e 2 minutos
- (B) 2 horas e 50 minutos
- (C) 2 horas e 10 minutos
- (D) 10 horas e 10 minutos



10- O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time B conquistou?

- (A) 50
- (B) 40
- (C) 35
- (D) 30



11- Em um cinema tem 56 fileiras, em cada fileira tem 7 cadeiras. Quantas cadeiras há ao todo nesse cinema?

R _____

12_ Dona Helena tem 148 balas para repartir entre seus 4 filhos. Quantas balas cada filho receberá? Sobrará balas?

R _____



Vamos observar, discutir e anotar:

1. As fábulas lidas se referem à mesma história? Explique.

2. As personagens são as mesmas? Cite todas elas e descreva o papel de cada uma nas duas histórias, organizando essas informações na tabela abaixo:

Personagens da fábula 1	Personagens da fábula 2	Como são e o que fazem na história

■ Considerando as informações da tabela:

a. Qual fábula você acha que foi escrita primeiro? Justifique sua resposta com informações dos textos.

b. As personagens que se repetem nas duas fábulas têm as mesmas características nas duas histórias? Comente.

3. Uma das fábulas foi produzida séculos antes de Cristo, e a outra foi produzida nos nossos tempos. Considerando essa informação, pense:

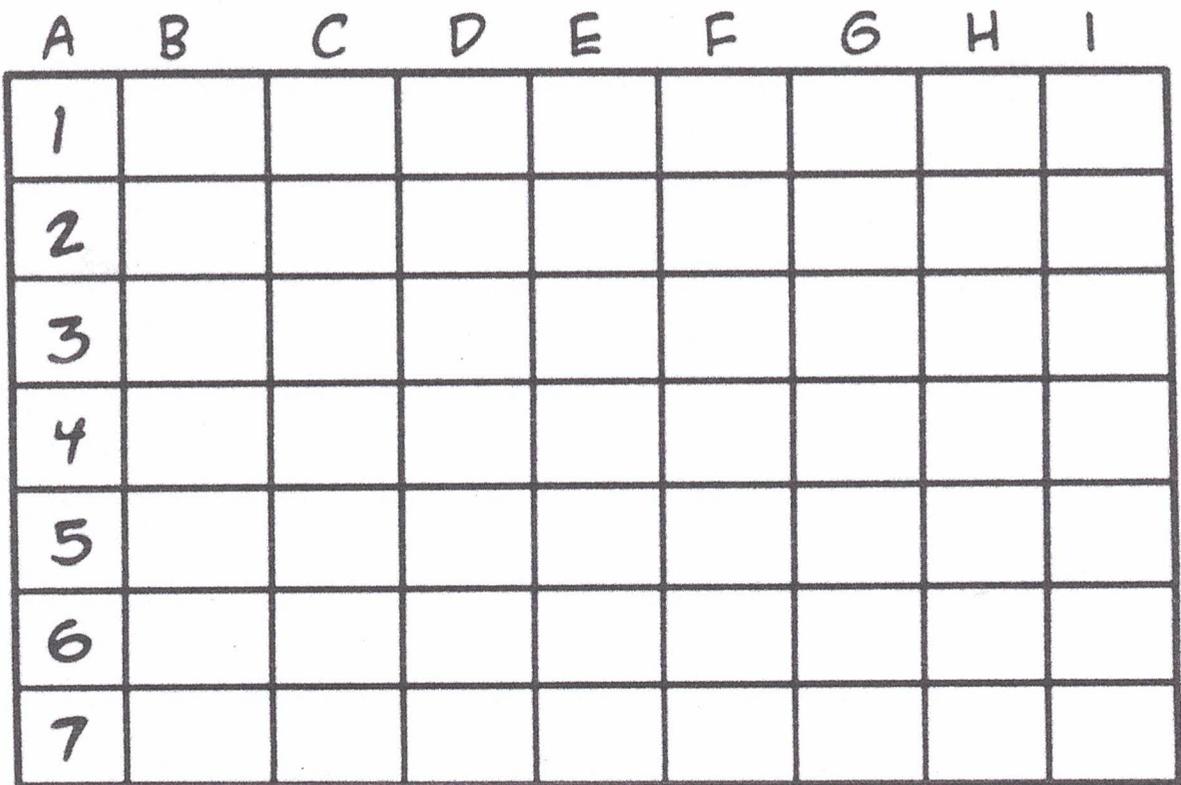
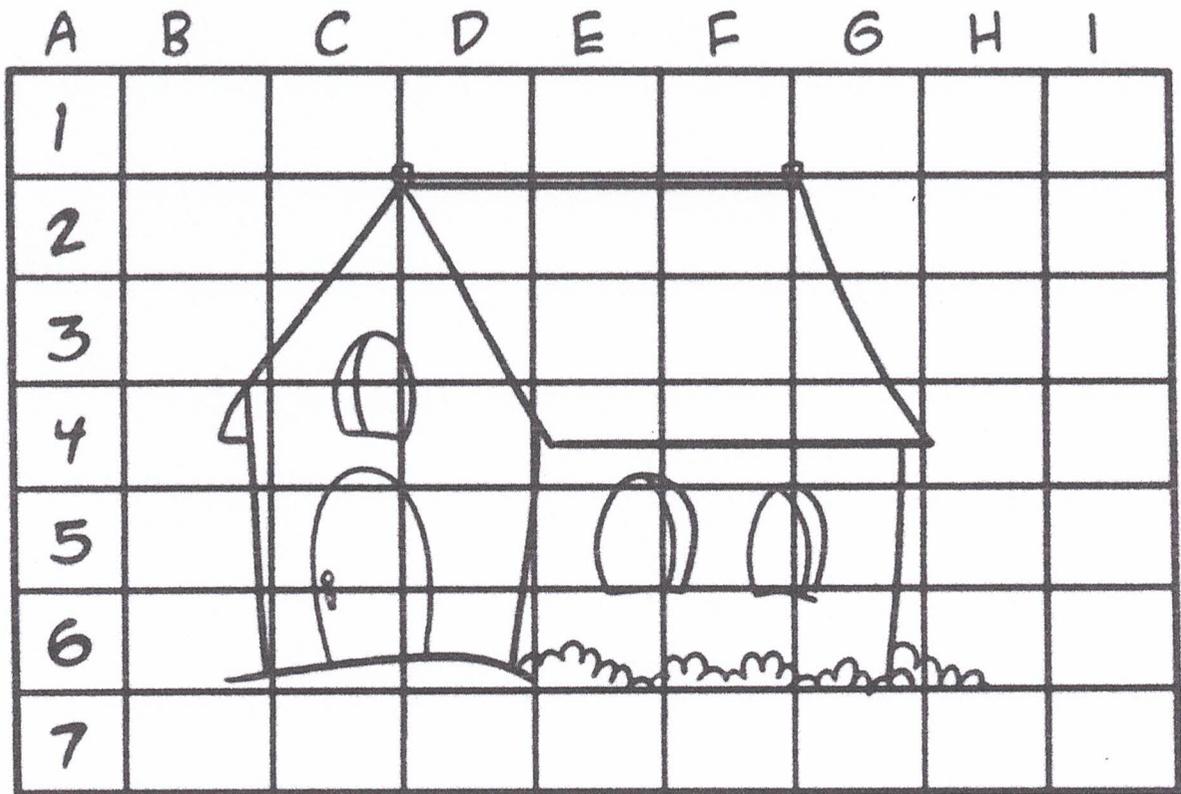
a. A moral da fábula mais antiga lembra um provérbio bem antigo e conhecido que ainda usamos hoje. Qual é esse provérbio?

b. Na fábula atual não aparece moral escrita. Mas ainda assim podemos considerá-la uma fábula. Por quê? Consulte suas anotações sobre as características das fábulas para responder.

c. Seria possível formular uma moral para a segunda fábula? Se sim, como poderia ser?

ATIVIDADE DE ARTE REFERENTE

VAMOS REPRODUZIR UM DESENHO USANDO A MALHA QUADRICULADA? CAPRICHE NA SUA PRODUÇÃO E FAÇA UM LINDO COLORIDO:



LEIA E RESPONDA:

DONA MARGARIDA TEM UMA PASTELARIA E SEMPRE FAZ ANOTAÇÕES DAS VENDAS DA SEMANA. OBSERVE A TABELA DE VENDAS DESTA SEMANA E RESPONDA:

PASTEL	QUANTIDADE VENDIDA
QUEIJO	46
CARNE	52
PALMITO	35
PIZZA	18



A) QUANTOS TIPOS DIFERENTES DE PASTEL DONA MARGARIDA VENDE?

B) QUAL FOI O PASTEL MAIS VENDIDO DURANTE ESSA SEMANA?

C) QUAL FOI O PASTEL MENOS VENDIDO DURANTE ESSA SEMANA?

D) QUANTOS PASTÉIS DE QUEIJO DONA MARGARIDA VENDEU NESTA SEMANA?

E) QUANTOS PASTÉIS DE PALMITO DONA MARGARIDA VENDEU NESTA SEMANA?

F) JUNTANDO A QUANTIDADE DE PALMITO E DE QUEIJO QUANTOS PASTÉIS DONA MARGARIDA VENDEU?

G) QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DO PASTEL DE CARNE E O PASTEL DE PALMITO?

H) QUAL PASTEL É O SEU PREFERIDO?

I) SE CADA PASTEL CUSTA 4 REAIS E VOCÊ FOSSE COMPRAR 3 PASTÉIS QUANTOS REAIS VOCÊ IRIA GASTAR?

J) QUANTOS PASTEIS DONA MARGARIDA VENDEU AO TODO NESTA SEMANA?



O CURUPIRA

— No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enlurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abandonadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta....

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões ele tem o nome de Caiçora ou Caapora, e aparece, freqüentemente, montado em um porco-do-mato.

02. Na floresta, que sinais anunciam que o Curupira está chegando ?

- (A) Gritos longos e estridentes.
- (B) Árvores destruídas no caminho.
- (C) Rastros de porco-do-mato.
- (D) Sons de tempestade.

03. O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta.

Na frase acima a palavra ele se refere a

- (A) cabelo.
- (B) dente.
- (C) pé virado.
- (D) Curupira.

04. O Curupira testa a resistência das árvores para

- (A) protegê-las dos índios.
- (B) saber se elas não cairão com a chuva forte.
- (C) atrair suas vítimas humanas.
- (D) assustar os destruidores da floresta.

05. A história do Curupira é sobre um

- (A) demônio que assusta os animais da floresta.
- (B) índio que usa abandonadores e flechas.
- (C) homem que se perde na mata e fica apavorado.
- (D) anão que protege as árvores e os animais.

06. O Curupira vive em

- (A) cidades.
- (B) aldeias.
- (C) matas.
- (D) troncos.

07. As pessoas têm medo porque o Curupira

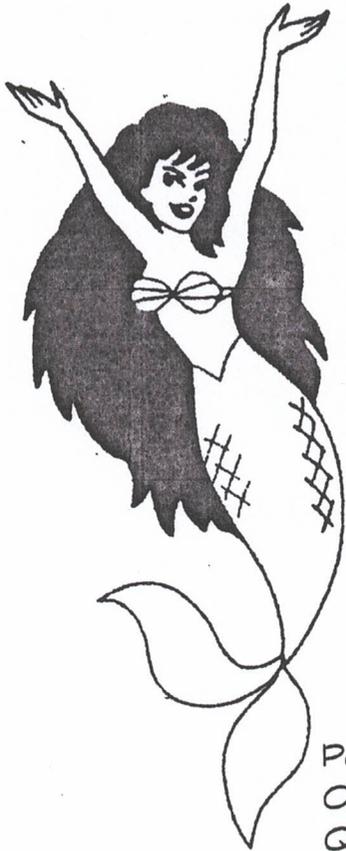
- (A) persegue quem destrói a natureza.
- (B) toca tambores escondido durante a noite.
- (C) protege as árvores das tempestades.
- (D) ataca os animais selvagens e perigosos da mata.

08. No texto, a palavra enlurecido significa

- (A) apressado.
- (B) furioso.
- (C) desajeitado.
- (D) barulhento.

caça-palavras

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE:



ABSQBOITATÁNABSCQERWA
ACSESACIPEREREMSFERQ
CSEQCOBRANORATOMANS
NABVCURUPIRAMANSCERQOP
LOBISOMEMNAVDRETWUYEQY
ANSEMULASEMCABEÇANAB
NEGRINHODOPASTOREIONA
CAIPORANABERQOIUYQEW
ALSIARAMANVSRBOTONABE
AGDFBUMBAMEUBOIBERIU

TRAVA-LÍNGUA

Pedro tem o peito do pé preto,
O pé de Pedro é preto,
Quem disser que o peito de Pedro não é preto,
Tem o peito mais preto que o peito de Pedro.

CRENDICES

- Colocar a bolsa no chão faz o dinheiro acabar.
- Quem canta na quaresma vira mula-sem-cabeça.
- Apontar estrela com dedo faz nascer verruga.

DITADOS POPULARES

- Quem tudo quer nada tem.
- Quem conta um conto aumenta um ponto.
- De grão em grão a galinha enche o papo.
- Ladrão que rouba ladrão tem 100 anos de perdão.

O GALO E A RAPOSA

Esopo

O galo e as galinhas viram que lá longe vinha uma raposa. Empoleiraram-se na árvore mais próxima, para escapar da inimiga.

Com sua esperteza, a raposa chegou perto da árvore e se dirigiu a eles:

— Ora, meus amigos, podem descer daí. Não sabem que foi decretada a paz entre os animais? Desçam e vamos festejar esse dia tão feliz!

Mas o galo, que também não era tolo, respondeu:

— Que boas notícias! Mas estou vendo daqui de cima alguns cães que estão chegando. Decerto eles também vão querer festejar.

A raposa mais que depressa foi saindo:

— Olha, é melhor que eu vá andando. Os cães podem não saber da novidade e querer me atacar.

É preciso ter cuidado com amizades repentinas.

A RAPOSA E AS UVAS

Esopo

Uma raposa passou embaixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou com muita vontade de comer aquelas uvas.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu. Depois de muito tentar, foi-se embora dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

Quem desdenha quer comprar.

A IARA MUDOU A LETRA DA MÚSICA, COMO VOCÊ PERCEBEU.
VAMOS CANTAR A MÚSICA CORRETAMENTE E FAZER O QUE SE PEDE:

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

TIRAVA O _____

PRO FUNDO DO MAR



--	--	--	--	--	--	--	--

1. COMPLETE A MÚSICA COM O

NOME DE UM COLEGA.

2. CIRCULE O NOME DO ANIMAL
QUE APARECE NA MÚSICA.

ANOTE-O ABAIXO:

3. QUANTAS LETRAS TEM A

PALAVRA ANOTADA?

NOME: _____

DATA: _____

PROFESSOR: _____

Objetivo: desenvolver a leitura de memória, ampliar conhecimentos culturais e refletir sobre a leitura e a escrita.



CHARMOSA E PERIGOSA

A IARA É UMA SEREIA MUITO CHARMOSA, MAS TAMBÉM É UM PERIGO! ELA USA SEU BELO CANTO PARA LEVAR OS HOMENS NO FUNDO DO RIO. CERTAMENTE VOCÊ CONHECE A ÚLTIMA MÚSICA QUE ELA CANTOU:



SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
LEVAVA O _____
PRO FUNDO DO MAR





NOME: _____

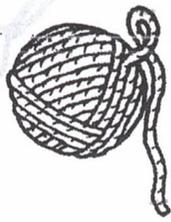
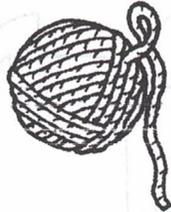
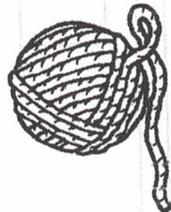
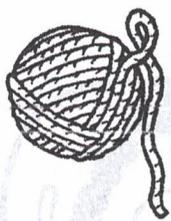
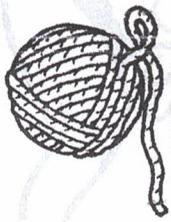
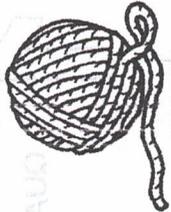
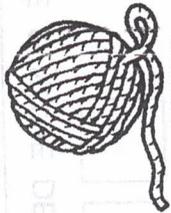
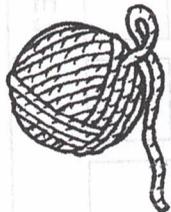
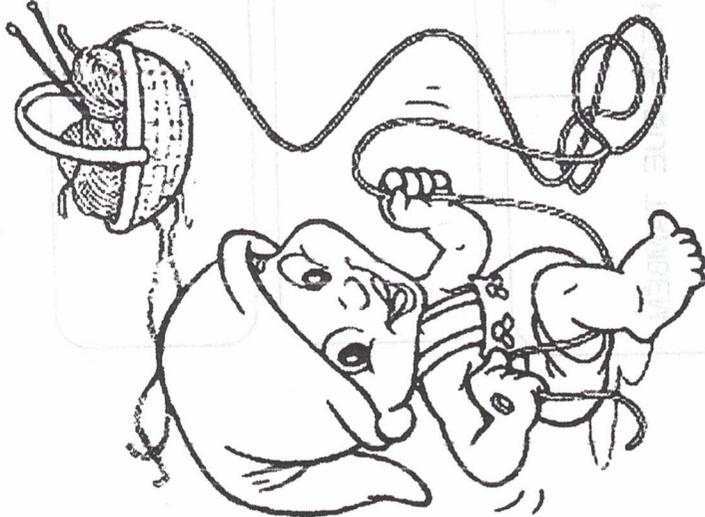
DATA: _____

PROFESSOR: _____

Objetivo: escrever números até 10 e aprimorar conhecimentos de contagem.

CONFUSÃO DE NOVELOS

O SACI APRONTOU MAIS UMA DAS SUAS TRAQUINAGENS! MISTUROU A LINHA DE VÁRIOS NOVELOS DA DONA COTINHA E ELA FICOU FURIOSA. SUA NETA, MIRTES, CONSEGUIU ARRUMAR ALGUNS. DESCUBRA QUANTOS ELA JÁ ARRUMOU, ANOTANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A PARTIR DO 1:



NOME: _____

DATA: _____

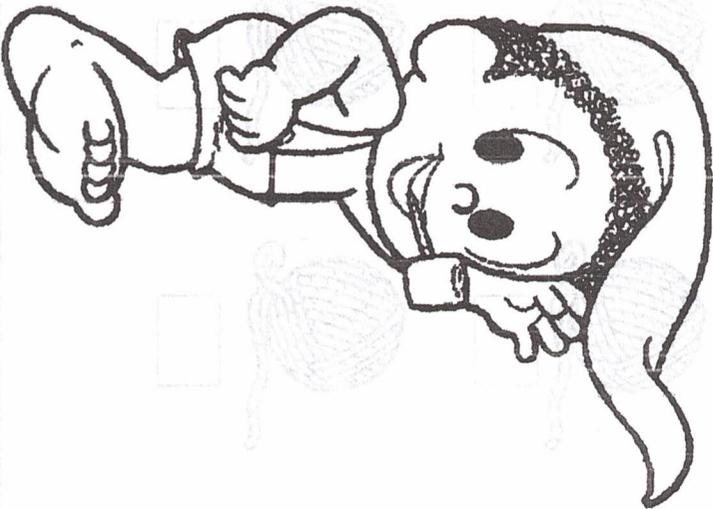
PROFESSOR: _____

Objetivo: aprimorar conhecimentos sobre a escrita, refletir sobre a língua portuguesa e explorar características de uma palavra.



MENINO TRAVESSO

CERTAMENTE VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO MENINO TRAVESSO DA FIGURA. ELE USA UM GORRO MÁGICO VERMELHO E GOSTA DE FUMAR CACHIMBO. VIVE PASSEANDO PELAS MATAS, PULANDO DE UMA PERNA SÓ E FAZ MUITA TRAQUINAGEM.



1 QUAL É O NOME DELE?

2 QUANTAS LETRAS TEM O NOME DELE?

3 O NOME DELE COMEÇA COM A LETRA

QUAIS OUTRAS PALAVRAS VOCÊ CONHECE QUE TAMBÉM COMEÇAM COM ESSA LETRA? _____



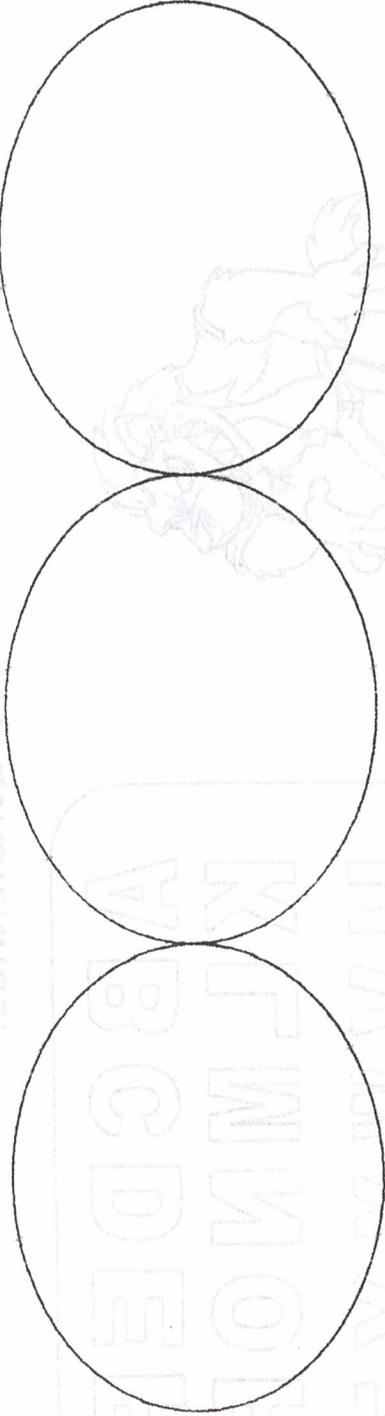
NOME: _____ PROFESSOR: _____
DATA: _____

Objetivo: interpretar situação-problema, desenvolver o conceito de divisão e aprimorar a coordenação motora fina.

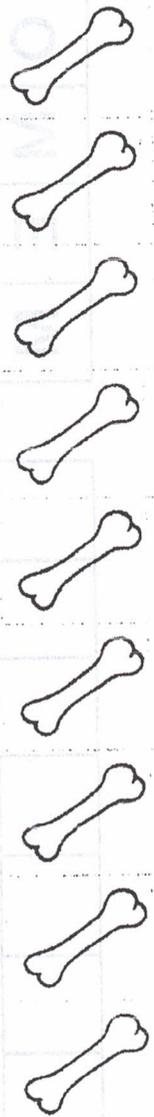
LOUCO POR UM OSSINHO

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? RECORTE OS OSSINHOS E DISTRIBUA-OS PARA DESCOBRIR A

RESPOSTA:



L	O	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9





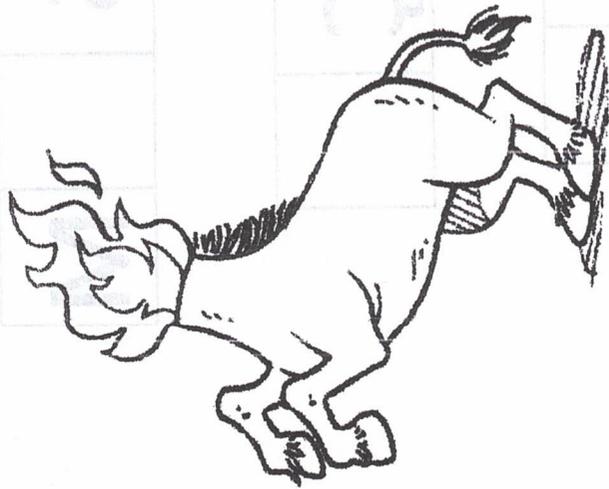
NOME: _____ PROFESSOR: _____

DATA: _____

Objetivo: interpretar situação-problema, assim como utilizar conhecimentos prévios para resolver problema com estratégia própria e desenvolver conceito de multiplicação.

REUNIÃO DAS MULAS

UMA MULA-SEM-CABEÇA TEM 4 PATAS. IMAGINE UMA REUNIÃO COM 3 MULAS.
 QUANTAS PATAS HAVERIA AO TODO NESTA REUNIÃO?
 USE O QUADRINHO PARA CALCULAR:



2							

NOME: _____

DATA: _____

PROFESSOR: _____

Objetivo: aprimorar a leitura e a escrita, bem como desenvolver a coordenação motora fina.



COMPLETANDO...

DIZ A LENDA QUE ESSE PERSONAGEM É UMA MULHER QUE SE APAIXONOU POR UM PADRE. DESDE ENTÃO, TODA SEXTA-FEIRA VIRA MULA E A MALDIÇÃO SÓ É QUEBRADA SE ALGUÉM TIRAR SEU FREIO. RECORTE AS LETRAS E COMPLETE O NOME:

M L

S M

C B Ç

A E U E A A



NOME: _____

DATA: _____

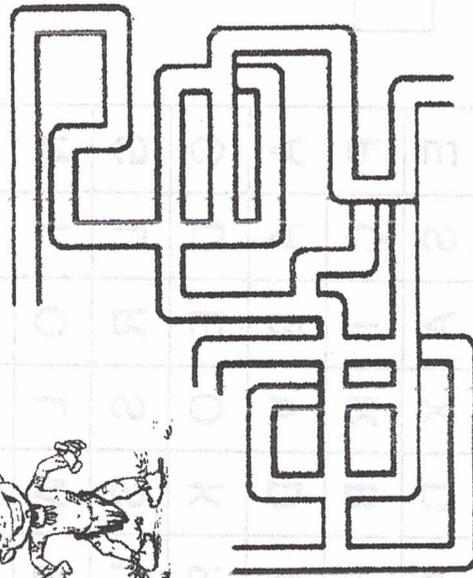
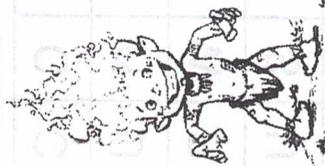
PROFESSOR: _____



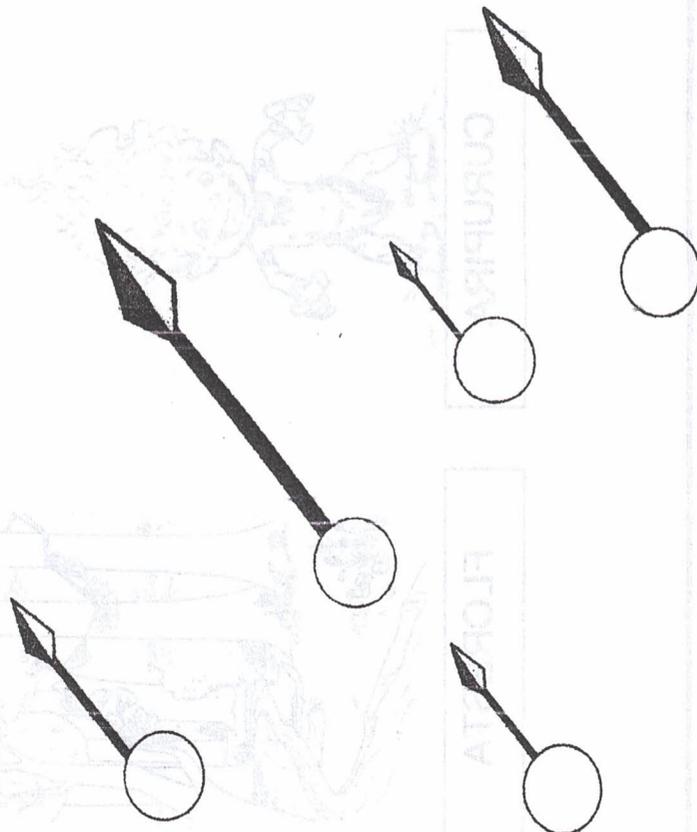
Objetivo: desenvolver noções de grandeza e o raciocínio lógico-matemático e espacial.

TUDO POR LANÇAS

O CURUPIRA PERDEU SUA LANÇA.
AJUDE-O A ENCONTRÁ-LA PELO
LABIRINTO:



O CURUPIRA FEZ LANÇAS DE
VÁRIOS TAMANHOS. NUMERE-AS DA
MENOR PARA A MAIOR:



NOME: _____

DATA: _____

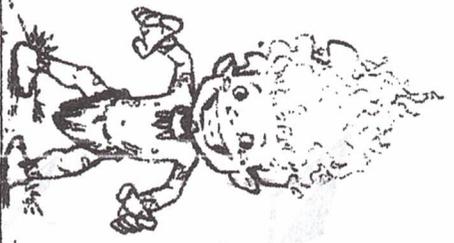
PROFESSOR: _____



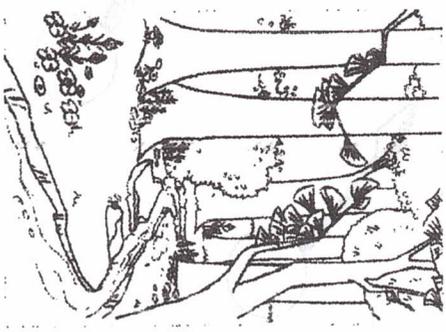
Objetivo: desenvolver estratégias de leitura e ampliar conhecimentos culturais.

PROTECTOR DAS FLORESTAS

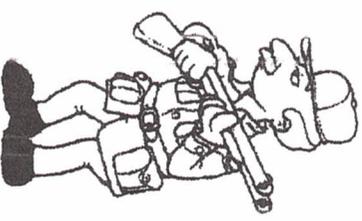
O CURUPIRA É UM GRANDE PROTECTOR DAS FLORESTAS. ELE GOSTA DOS ANIMAIS E DE TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA. COM CABELOS DE FOGO E OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS, ASSUSTA CAÇADORES E MALEFECTORES. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS:



CURUPIRA



FLORESTA



CAÇADOR

J	C	F	C	C	C	C	C
P	C	L	C	H	U	L	
N	F	O	L	W	R	I	
G	L	R	S	S	U	B	
C	D	E	O	K	P	G	
A	A	S	V	D	I	A	
P	Ç	T	R	B	R	Z	
E	S	A	X	D	A	C	
C	A	Ç	A	D	O	R	

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PSIUUU ... O PAPO É SÉRIO

MUITA ATENÇÃO À LEITURA INFORMATIVA QUE SUA PROFESSORA FARÁ:

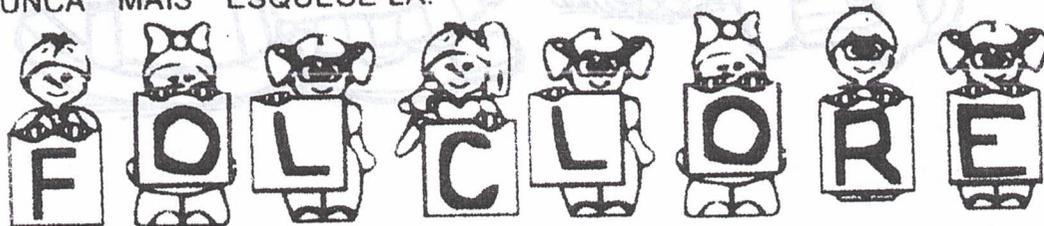
ATÉ AGORA VOCÊ CONHECEU UM POUCO DAS LENDAS (HISTÓRIAS) QUE SÃO CONTADAS PELO POVO. NÃO É DE HOJE QUE ESSAS LENDAS VÊM SENDO CONTADAS. ELAS PASSARAM DE PAI PARA FILHO ATÉ CHEGAR EM VOCÊ. COM CERTEZA, SEUS BISAVÓS AS CONHECIAM E CONTARAM PARA SEUS AVÓS. SEUS AVÓS, POR SUA VEZ, CONTARAM A SEUS PAIS E ESTES, MUITO PROVAVELMENTE, CONTARAM A VOCÊ UMA OU OUTRA LENDA DAS QUE VOCÊ OUVIU ATÉ ENTÃO.

ESSES TIPOS DE HISTÓRIA FAZEM PARTE DE NOSSA CULTURA, OU SEJA, FAZEM PARTE DOS COSTUMES DE NOSSO PAÍS. E HÁ, INCLUSIVE, UMA CIÊNCIA QUE ESTUDA ESSAS COISAS VINDAS DO POVO E QUE FORAM PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ESSA CIÊNCIA SE CHAMA **FOLCLORE**.

O **FOLCLORE** ESTUDA AS MANIFESTAÇÕES QUE VÊM DO POVO COMO: BRINCADEIRAS CANTADAS, DANÇAS, LENDAS, MEDOS QUE O POVO TÊM, FRASES QUE NOS PASSAM ALGUM ENSINAMENTO, COMIDAS TÍPICAS, ADIVINHAS E MAIS UM MONTE DE COISAS.

QUER VER SÓ COMO O **FOLCLORE** FAZ PARTE DE SUA VIDA? ESTE ANO EM NOSSAS AULAS CANTAMOS CANTIGAS COMO ATIREI O PAU NO GATO, O SAPO NÃO LAVA O PÉ... E ISSO É **FOLCLORE**. QUANDO NA AULA DE FÍSICA VOCÊ BRINCOU DE LENÇINHO BRANCO, VOCÊ PARTICIPOU DE UMA BRINCADEIRA QUE FAZ PARTE DO NOSSO **FOLCLORE**. A FESTA JUNINA QUE TIVEMOS EM NOSSA ESCOLA TAMBÉM É **FOLCLORE**. O BOLINHO CAPIRA QUE FOI VENDIDO NESTA FESTA É UMA COMIDA TÍPICA QUE FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA, DO NOSSO **FOLCLORE**. ISSO SEM FALAR NA QUADRILHA QUE É UMA DANÇA TAMBÉM **FOLCLÓRICA**.

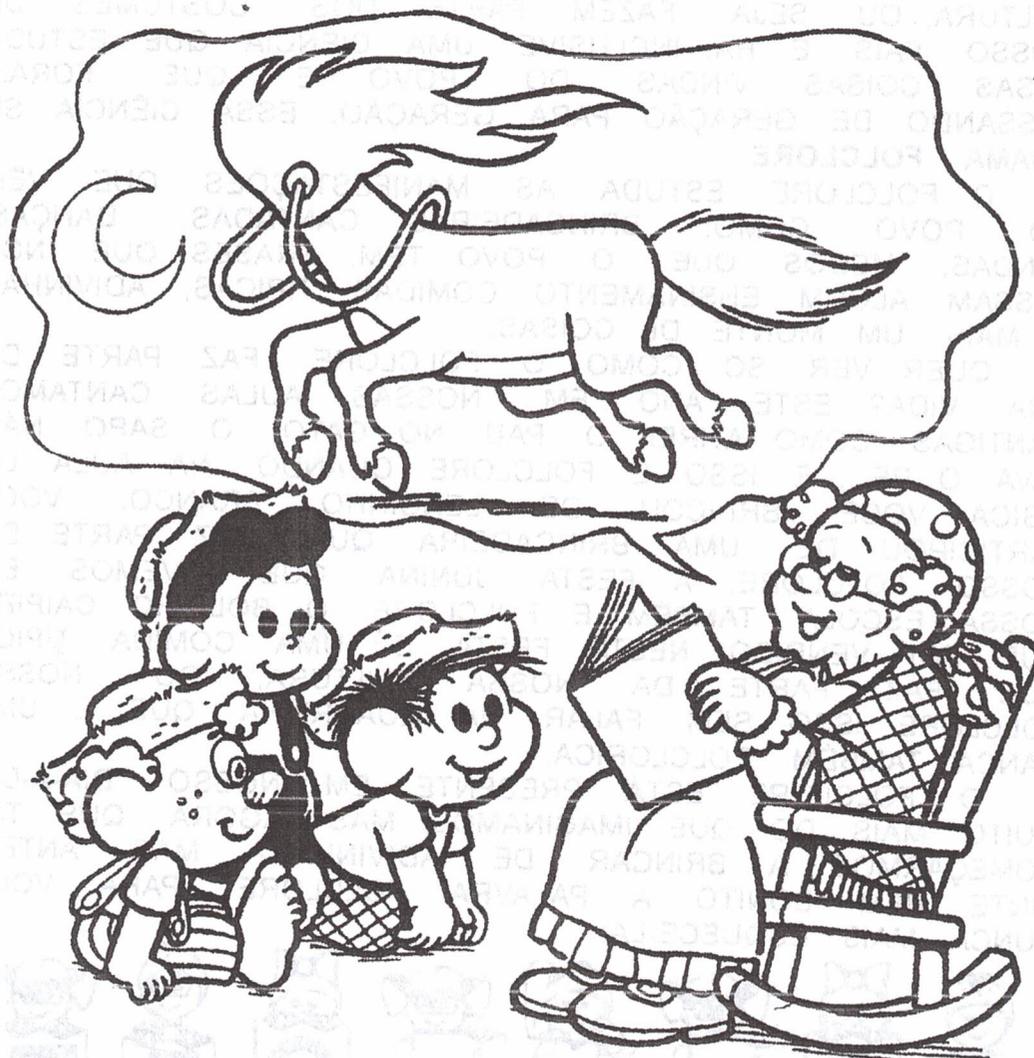
O **FOLCLORE** ESTÁ PRESENTE EM NOSSO DIA-A-DIA MUITO MAIS DO QUE IMAGINAMOS! MAS AGORA QUE TAL COMEÇARMOS A BRINCAR DE ADIVINHAS? MAS ANTES, PINTE BEM BONITO A PALAVRA **FOLCLORE** PARA VOCÊ NUNCA MAIS ESQUEÇA-LA:



DATA _____ NOME _____

FOLCLORE É SÉRIO
MUITA ATENÇÃO À LETURA INFORMATIVA QUE SUA PROFESSORA
FAZ

ÁLBUM DO FOLCLORE



Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

Comprei uma mochila por R\$43,00.

Paguei com uma nota de . Quanto recebi

de troco?

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 7,00
- d) R\$ 6,00

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00.

Paguei com uma nota de



Quanto recebi

de troco?

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 7,00
- d) R\$ 6,00