



Escola Padre Elídio Mantovani

Atividades de reposição do dia
09 a 27 de agosto de 2021

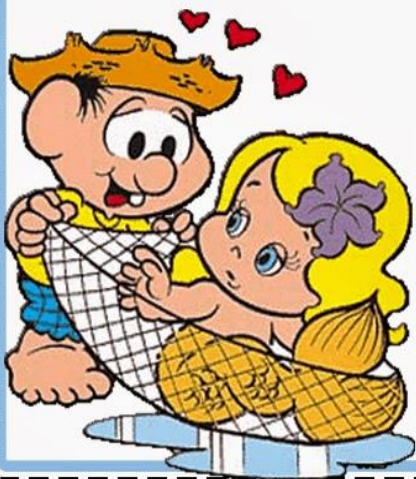
Data de devolução: 30/08/2021



Professora Solange Aparecida Cardoso

Aluno(a):

5º ano A



9ª apostila

Dia do Folclore -22 de agosto

Em 22 de agosto, o Brasil comemora o dia do Folclore. A data foi criada com o intuito de alertar para a importância e valorização das manifestações folclóricas no país. Por meio do Decreto nº 56.747, de 17 de agosto de 1965, o Congresso Nacional estabeleceu que a partir do dia 22 de agosto daquele ano, seria comemorado o dia do folclore.

Folclore é uma palavra de origem inglesa cujo significado é conhecimento popular. "Folk" significa "povo" e "lore" conhecimento. As manifestações da cultura de um povo, seja através de suas lendas, da sua alimentação, do seu artesanato, das suas vestimentas, linguagem, religiosidades e de muitos de seus hábitos originais, compõem o folclore.

O folclore é passado de pais para filhos, geração após geração. As canções de ninar, as cantigas de roda, as brincadeiras e jogos e também os mitos e lendas que aprendemos quando criança são parte do folclore que nos ensinam em casa ou na escola. Conhecendo o folclore de um país, podemos compreender o seu povo. E assim, passamos a fazer parte de sua História. O Folclore Brasileiro, é fruto da união dos aspectos das culturas indígena, africana e europeia.

Texto adaptado da fonte: <https://www.todamateria>



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Estudo do texto

1.Responda de acordo com o texto que você acabou de ler.

a)Qual o significado da palavra FOLCLORE?

b)Quando é comemorado o “Dia do Folclore Brasileiro”?

c)Você concorda que temos que manter as nossas tradições folclóricas? Por quê?

d) O que compõem o folclore?

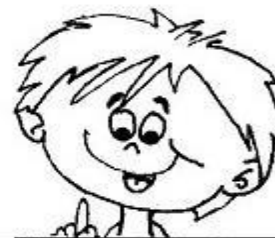
e) Existem várias manifestações folclóricas em nosso país que fazem parte do universo infantil. Vamos ver se você identifica alguma delas? Marque somente aquelas que você conhece.

- Amarelinha
- Bolinha de gude
- Batata quente
- Lenda do Saci -Pererê
- Pirulito que bate, bate
- Pular corda
- Cabo de guerra
- Ciranda, cirandinha
- Lenda do Boto-cor-de-rosa
- Soltar pipa
- Marcha soldado
- Lenda do Lobisomem



CAÇA-PALAVRAS:

- Procure abaixo palavras referentes ao nosso folclore



FOLCLORE BRASILEIRO:

P	R	O	V	É	R	B	I	O	S	E	L	O	S
A	P	E	L	I	C	A	V	I	A	B	O	L	A
A	R	E	N	O	H	U	E	R	B	A	C	E	U
C	R	E	N	Ç	A	S	R	I	E	C	A	R	A
R	I	O	S	E	R	E	S	U	D	A	N	Ç	A
F	E	L	I	Z	A	S	O	R	O	G	T	U	I
D	E	L	E	N	D	A	S	E	R	I	I	O	S
S	E	N	A	D	A	F	A	Z	I	R	G	U	A
Z	A	S	E	R	S	I	T	R	A	O	A	R	T
P	A	R	L	E	N	D	A	S	S	B	S	R	E
A	B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A	S	E
S	I	T	R	A	V	A	L	Í	N	G	U	A	S

(CRENÇAS – CHARADAS – VERSOS – CANTIGAS – SABEDORIAS – LENDAS – DANÇA – PARLENDAS – BRINCADEIRAS – PROVÉRBIOS – TRAVA-LÍNGUAS)

Escolha 3 palavras do caça-palavras e forme frases :

1) _____

2) _____

3) _____

Nome: _____
 Data: _____ Ano: _____
 Professor (a): _____



FOLCLORE

CRUZADINHA:

- 1- As _____ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- 2- AS BRINCADEIRAS DE _____ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
- 3- A _____ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
- 4- O _____ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
- 5- A _____ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
- 6- Os _____ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
- 7- O _____ PULA NUM PÉ SÓ.
- 8- Os _____ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS

1	F								
2	O								
3	L								
4	C								
5	L								
6	O								
7	R								
8	E								

Leia o texto com atenção e responda:

O SACI- PERERÊ

Saci-pererê é uma das lendas mais conhecidas do folclore brasileiro e faz menção a um negrinho travesso que possui uma perna apenas e usa na cabeça uma carapuça vermelha.

Ele vive nas matas do Brasil e comete diversas travessuras contra viajantes e moradores das zonas rurais.

Está sempre com o cachimbo na boca e, quando encontra uma pessoa, a primeira coisa que ele faz é pedir fumo para colocar no seu cachimbo.

Para capturá-lo, é necessário jogar uma peneira no meio de um redemoinho. Aquele que o capturar, deve retirar o seu gorro, e com isso, o saci perde seus poderes sobrenaturais. Em seguida, deve ser preso em uma garrafa, e então uma cruz deve ser desenhada nela para impedir que ele fuja.

Essa lenda ficou muito famosa no Brasil por meio de Monteiro Lobato.



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

COMPREENSÃO DO TEXTO

1- O texto fala sobre qual personagem do folclore?

2- Ele vive:

() Nas ruas () No campo () Nas matas do Brasil

3- Como o texto descreve o Saci?

4- Qual é a primeira coisa que o Saci faz quando encontra uma pessoa?

5- O Saci comete diversas travessuras contra quem?

6- Os poderes sobrenaturais do Saci, está:

- () Na perna
() No gorro
() No cachimbo

7- Esse texto é:

() Fábula () Lenda () Conto

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Educação e Transformação

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ___/___/___ 3º ano Professor (a) _____

Muito esperto esse SACI.
Recita trava-línguas como ninguém.
E modéstia é algo que não cabe em si.

Ortografia: **CE / CI / Ç**

Lanço o laço no salão.

**O lenço lanço,
a lança não.**



A letra C pode ter diferentes sons e também há uma escrita diferente, o Ç.

- A letra C faz som de S antes de E e I: SACI, CINEMA, CERTIDÃO.
- Algumas palavras são escritas com Ç, antes de A, O, U: LANÇA, LENÇO, AÇÚCAR.
- O Ç também faz som de S. Não há palavras com Ç no início.

1. Encontre as palavras com Ç, circule-as e copie-as.

temocriançaalvoalmoçopia	_____
trançasanguecabeçajardimaço	_____
oraçãovassouracalçadaquintal	_____
mexeratênçãoconsertopalhaço	_____
azulcomeçoperiquitodançarino	_____
soluçoefácilpreguiçososoluçã	_____



2. O redemoinho do saci embaralhou as palavras! Forme-as novamente e crie uma frase para cada uma.

ciafarmá	_____
lecoção	_____
noucera	_____

3. Leia o poema de Sérgio Capparelli (ao lado) e complete com C ou Ç.

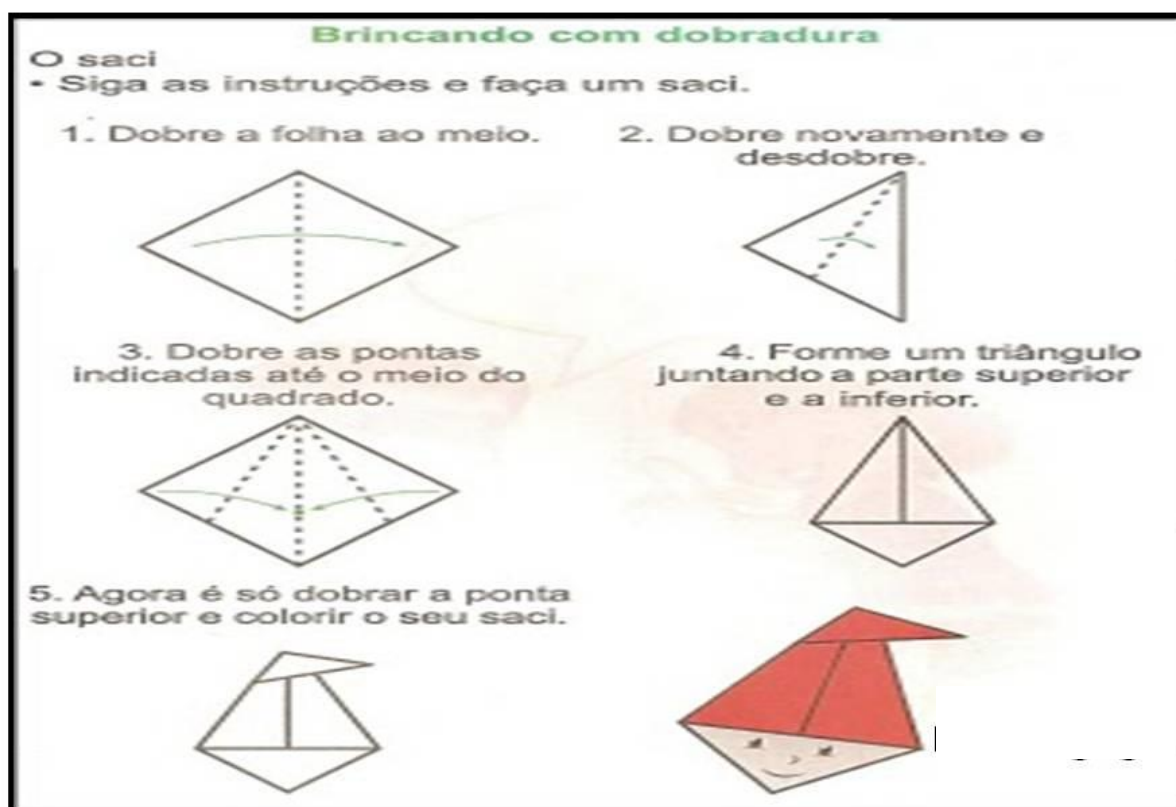
A tra__a poliglota

Uma tra__a, de tran__a,
Fez a mala
Foi à Fran__a.
Não sabendo falar fran__ês,
Comeu um di__ionário de inglês.





OFICINA PEDAGÓGICA
Confeccionar a dobradura do saci



Leitura do livro on-line da Turma da Mônica "O Saci", que será enviado no grupo de whatsapp

Educação e Transformação

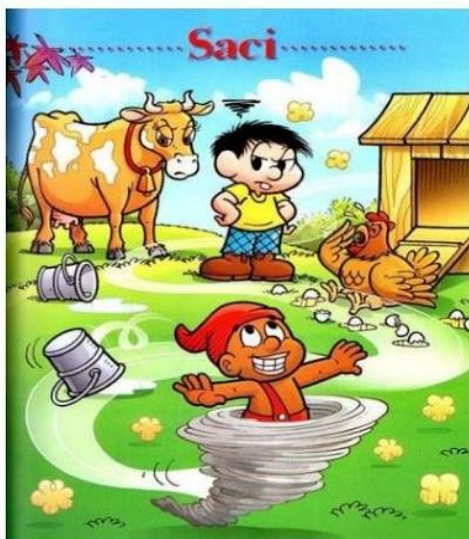
Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ Professor (a) _____

Estudo do livro: Lenda do saci

Hoje, você conheceu a lenda do saci e ela é mais uma lenda que faz parte do folclore brasileiro.



1- Observe a capa do livro e descreva a ilustração usada:

2- Onde se passa a história que você leu?

3- Escreva o nome de três personagens que participam da história:

4- De acordo com o livro como era o saci?

5- Quando e onde eles nasceram?

6- Quais eram as travessuras feitas por ele?

7- O que acontecia quando o saci entrava nas fazendas?

8- O que provocava os redemoinhos de vento?

9- De acordo com a história, o que é preciso fazer para capturar um saci?

10- O que o saci teve que prometer ao menino para ter sua carapuça de volta?

LENDAS FOLCLÓRICAS



IARA



BOI-BUMBÁ



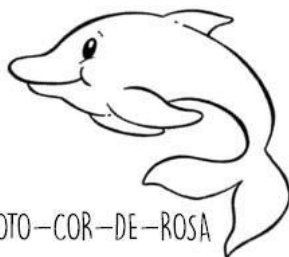
LOBISOMEM



MULA SEM CABEÇA



BOITATA



BOTO-COR-DE-ROSA



CURUPIRA



SACI-PERERÊ

PROFESSORA-LELA.BLOGSPOT.COM

•Lendas são histórias populares que são transmitidas, principalmente de forma oral (contada) de geração para geração. As lendas não podem ser comprovadas cientificamente, pois são frutos da imaginação das pessoas que as criaram. Elas fazem parte do nosso folclore.

2. Certamente você já ouviu alguma dessas lendas acima. Escolha um personagem acima e escreva a lenda correspondente a ele, usando suas palavras.

ALUNO (A):

PROFESSOR (A):

TURMA:

ATIVIDADE 8

1. Procure no caça-palavras os nomes de alguns personagens das Lendas Folclóricas Brasileiras, depois escreva os nomes deles no quadro abaixo.

I	A	R	A	X	O	Q	B	G	U	A	W	E
Q	W	E	R	T	Y	B	O	I	T	A	T	Á
V	B	S	A	C	I	P	E	R	E	R	Ê	F
M	U	B	O	I	B	U	M	B	Á	M	X	N
C	U	R	U	P	I	R	A	S	F	U	C	S
D	M	L	O	B	I	S	O	M	E	M	V	A
F	B	H	U	B	X	V	C	J	V	B	C	R
B	O	T	O	C	O	R	D	E	R	O	S	A
D	V	B	T	V	T	H	F	S	R	B	V	B
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A



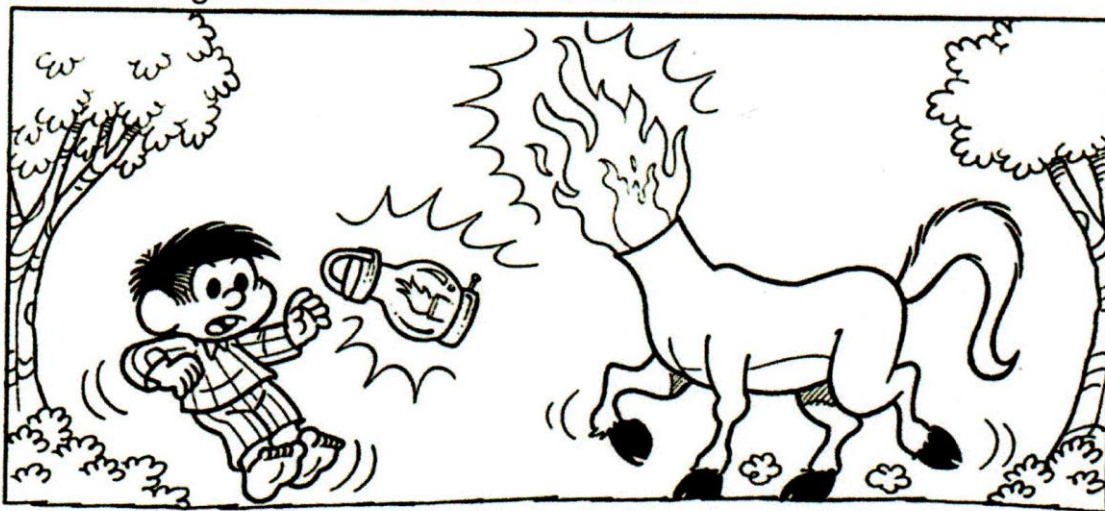
PERSONAGENS

professora-leila.blogspot.com

Nome _____

Prof. _____

Observe a imagem abaixo e continue a estória.



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____

IDEIA CRIATIVA

BRINCADEIRAS INFANTIS



O ANEL ENTROU NA RODA,
ANDANDO DE MÃO EM MÃO.

ELE VAI, ELE VEM,
POR AQUI JÁ PASSOU.
ELE VAI AONDE ESTÁ O SEU
AMOR.

A BRINCADEIRA É ASSIM:

ESCOLHER UMA CRIANÇA QUE VAI SER O PASSADOR DE ANEL. O PASSADOR PÓES O ANEL (OU OUTRA COISA PEQUENA) ENTRE AS MÃOS, QUE ESTÃO ENCOSTADAS UMA NA OUTRA. OS OUTROS JOGADORES FICAM UM AO LADO DO OUTRO, COM AS PALMAS DAS MÃOS ENCOSTADAS. O PASSADOR PASSA AS SUAS MÃOS NO MEIO DAS MÃOS DE CADA UM DOS JOGADORES, DEIXANDO CAIR O ANEL NA MÃO DE UM DELES, SEM QUE NINGUÉM PERCEBA.

QUANDO TIVER PASSADO TODOS OS JOGADORES, O PASSADOR PERGUNTA A UM DELES: - QUEM FICOU COM O ANEL? SE ACERTAR, É O NOVO PASSADOR. CASO CONTRÁRIO, TERÁ QUE PAGAR UM CASTIGO.

•As brincadeiras folclóricas também conhecidas como brincadeiras de rua ou tradicionais, são jogos que nasceram da cultura popular e são transmitidas de geração em geração.

1.Você conhece as brincadeiras folclóricas? _____

2.Pergunte aos seus familiares, quais brincadeiras tradicionais eram suas preferidas quando criança e escreva duas delas aqui.

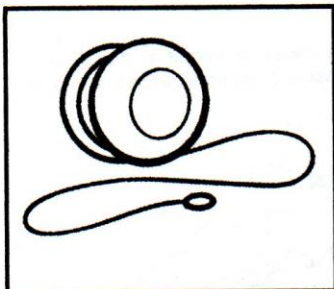
3.Além das brincadeiras, existem também os brinquedos tradicionais, como esses que estão relacionados abaixo. Coloque-os em ordem alfabética.

PIPA ,CORDA , BOLAS DE GUDE , ESCONDE-ESCONDE , PIÃO, IOIÔ, AMARELINHA, PETECA,
RODA

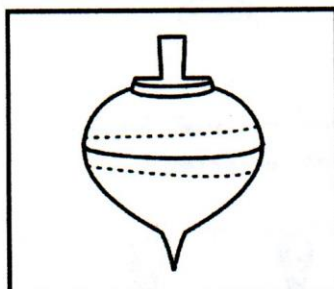
4- Realize algumas brincadeiras folclóricas junto com sua família. Pode ser pular corda, amarelinha, bolinha de gude, pião, pipa , etc. Registre através de fotos e vídeos.

4. Nesta atividade, cada brinquedo representa um numeral.

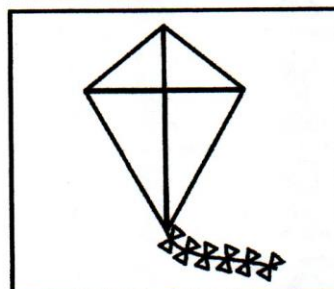
Os numerais são: 1003-1250- 475-2068



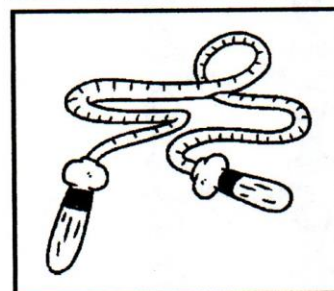
É o menor deles.





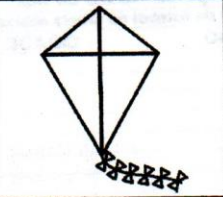
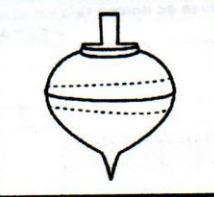
Está entre o 1002 e 1004



Está depois do 1249

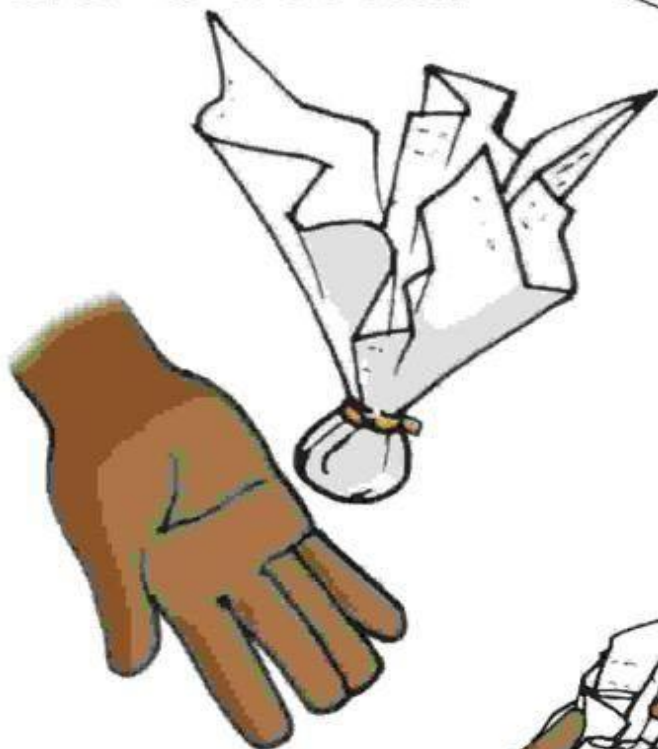


Qual meu numeral?

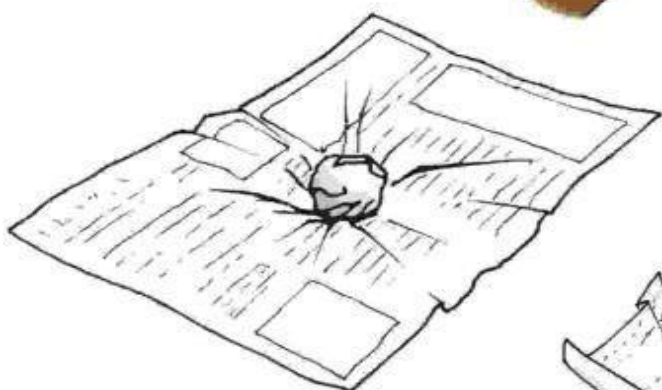
			

Peteca de Jornal

Materiais:
-jornal
-barbante
-tesoura



Faça uma grande bola de jornal.



Cubra a bola com uma folha dupla de jornal, e amarre com barbante.



TAMANDUA.ORG.BR

PARLENDAS

BATATINHA QUANDO NASCE,
ESPALHA RAMA PELO CHÃO.
MENININHA QUANDO
DORME, PÕE A MÃO
NO CORAÇÃO.

UNI DUNI TÊ
SALAMÊ MINGUÊ
O SORVETE COLORIDO
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO.

2

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.

3

CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS.
SETE, OITO, COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

1

4

PROFESSORA - LELA.BLOGSPOT.COM

REI CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

1.

As parlendas são versos infantis que podem ser usadas em diversas brincadeiras. Elas podem ser cantadas ou declamadas, com ou sem rimas. Você conhece alguma dessas parlendas acima?

() Sim

() Não

2. Pesquise com seus familiares uma outra parlenda e escreva abaixo:



Salada, saladinha,
bem **tenperadinha**,
com sal, **pimemta**, salsinha.
Fogo, foguinho.

3. A parlenda acima tem duas palavras destacadas porque estão incorretas. Você sabe dizer o que está incorreto nas palavras?

- Tenperadinha _____
- Pimemta _____

4. Marque um X na opção correta. Agora copie a parlenda corretamente aqui

- () tenperadinha / pimenta
- () temperadinha / pimenta
- () temperadinha / pimemta

5. A palavra SALADINHA tem:

3 sílabas

4 sílabas

5 sílabas

6. Organize a parlenda abaixo.

FEIJÃO COM ARROZ,
SETE, OITO,
COMER PASTÉIS
CINCO, SEIS,
UM, DOIS,
FEIJÃO NO PRATO,
TRÊS, QUATRO,
FALAR INGLÊS,
COMER BISCOITO,
NOVE, DEZ

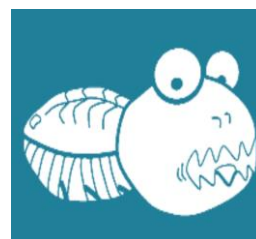
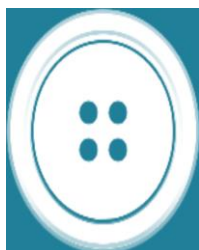
professora-lela.blogspot.com



1. Brincar de adivinhas é ótimo para melhorar nossa memória, interpretação e raciocínio lógico, além de ser muito divertido. Vamos ver se você consegue adivinhar as questões abaixo:

- a) O que é, o que é? É grande antes de ser pequena. _____
- b) O que é que anda com os pés na cabeça? _____
- c) Tem cinco dedos, mas não tem unhas? _____
- d) Enche uma casa, mas não enche uma mão? _____
- e) É surdo e mudo, mas conta tudo? _____

Dicas:

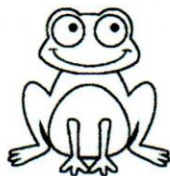


TRAVA-LÍNGUAS

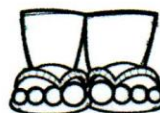
O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.



O PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO.
QUEM DISSER QUE O PEITO DO PÉ
DE PEDRO NÃO É PRETO,
TEM O PEITO DO PÉ MAIS PRETO
DO QUE O PEITO DO PÉ DE PEDRO.



SE O PAPA PAPASSE PAPA,
SE O PAPA PAPASSE PÃO,
SE O PAPA TUDO PAPASSE,
SERIA UM PAPA PAPÃO.



OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.



O QUE É QUE CACÁ QUER?
CACÁ QUER CAQUI.
QUAL CAQUI QUE CACÁ QUER?
CACÁ QUER QUALQUER CAQUI.

PROFESSORA - LELA.BLOGSPOT.COM

1. Vamos ver se você consegue ler todos os trava-línguas acima?

A brincadeira é treinar a leitura para ler rápido, sem tropeçar nas sílabas.

2. Como foi a brincadeira? Para responder, faça sua auto avaliação:

a) Ler os textos foi fácil?

() sim () não () nem todos

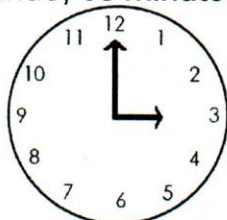
b) Você treinou a leitura antes?

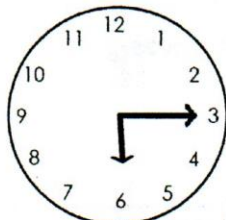
() sim () não () poderia ter treinado mais

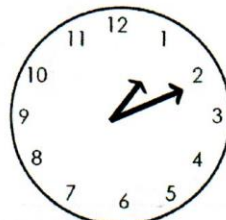
c) Você tropeçou nas sílabas ao ler os textos?

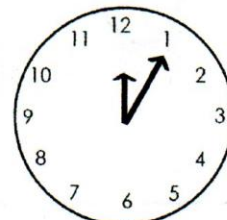
() sim () não () às vezes

3. O 1º trava-línguas acima, fala sobre o tempo. Você lembra como se faz a leitura das horas? Vamos lembrar: o ponteiro pequeno marca as horas e o grande, os minutos.

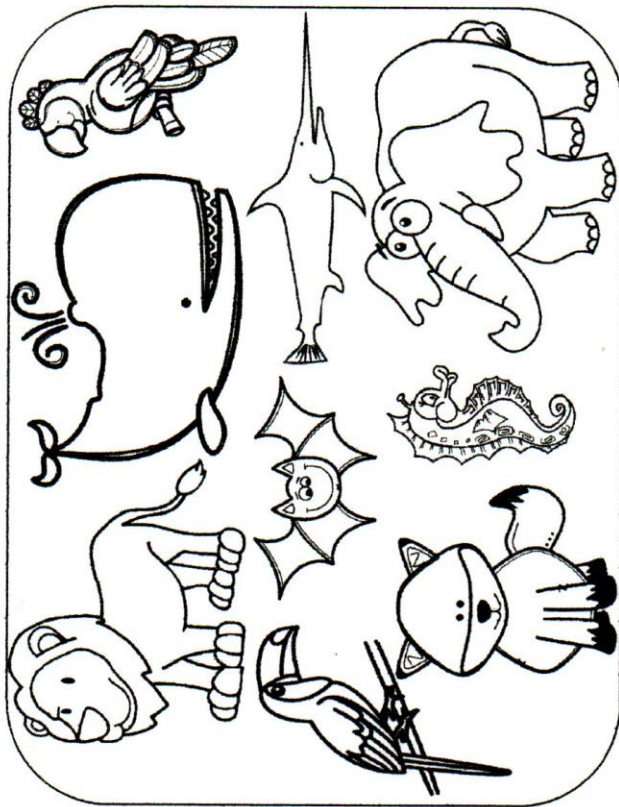








2. A cantiga que você acabou de ler, diz que os peixinhos vivem na água. Sabemos que os animais podem viver em diversos ambientes e possuem várias formas de se movimentar, de acordo com o ambiente que vivem.



4. Classifique os animais acima, escrevendo os seus nomes nos quadros correspondentes.

ANIMAIS AQUATICOS	ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS VOADORES

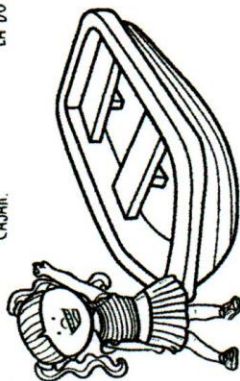
ALUNO (A): _____
 PROFESSOR (A): _____
 TURMA: _____

ATIVIDADE 6

CANTIGAS DE RODA

A CANOA VIROU
 SITI PRA CÁ,
 SITI PRA LÁ,
 MARIA É VELHA E QUER
 CASAR.

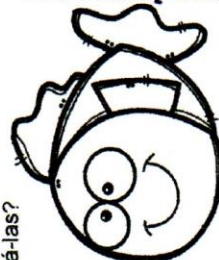
SE EU FOSSE UM PEIXINHO
 E SOUBESSE NADAR,
 EU TIRAVA A MARIA
 LÁ DO FUNDO DO MAR.



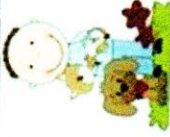
• As cantigas de roda são manifestações folclóricas onde as crianças se dão as mãos, formam uma roda e cantam melodias que podem ser acompanhadas de alguma dancinha ou não.

1. Você conhece essa cantiga? Ela é dividida em 3 estrofes (pedacinhos) e em todos eles encontramos rimas. Vamos procurá-las?

- Virar rima com _____
- Cá rima com _____
- Nadar rima com _____



NOME: _____
 DATA: / /



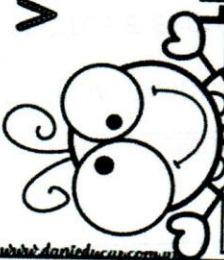
Cálculo mental

Numero	mais 10	menos 10	mais 100	menos 100
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				

NOME: _____
 DATA: / /

MATEMÁTICA

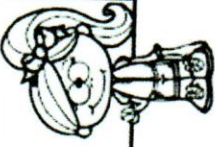
REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS UNIDADES DE MILHAR



VALOR POSICIONAL

LEITURA	Nº	M	C	D	U
MIL CENTO E QUARENTA E TRÊS					
TRÊS MIL E DEZOITO					
SEIS MIL NOVECIENTOS E UM					
DOIS MIL E QUINHENTOS					
SETE MIL E UM					
OTTO MIL CENTO E VINTE E OITO					
QUATRO MIL E DUZENTOS					
MIL TREZENTOS E TRINTA E DOIS					
CINCO MIL SEISCENTOS E SETE					
NOVE MIL					


NOME _____
 DATA ____/____/____



MULTIPLICANDO

x 6			
6x0=	28	18	41
6x1=	x6	x6	x6
6x2=			
6x3=	33	43	11
6x4=	x6	x6	x6
6x5=			
6x6=	14	27	50
6x7=	x6	x6	x6
6x8=			
6x9=	46	34	49
6x10=	x6	x6	x6

NOME _____
 DATA ____/____/____



MULTIPLICANDO

x 7			
7x0=	22	28	41
7x1=	x7	x7	x7
7x2=			
7x3=	13	43	11
7x4=	x7	x7	x7
7x5=			
7x6=	10	27	16
7x7=	x7	x7	x7
7x8=			
7x9=	46	34	45
7x10=	x7	x7	x7

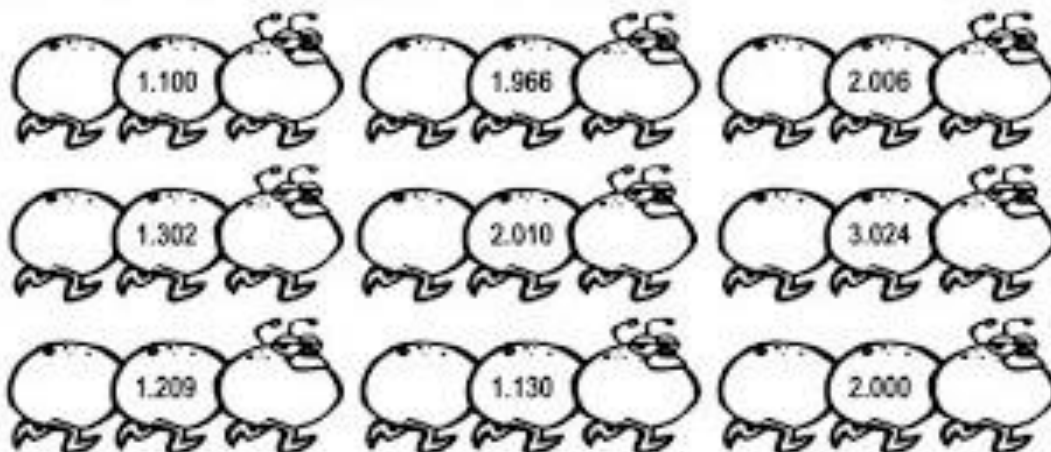
999... MIL



Com os conhecimentos que você possui, tente preencher a tabela abaixo.

1.000	1.001		1.003		1.005	1.006		1.008	1.009
1.010		1.012		1.014		1.016	1.017	1.018	
1.020	1.021		1.023		1.025				1.029
		1.032	1.033	1.034	1.035	1.036		1.038	
1.040	1.041	1.042		1.044			1.047		1.049
1.050		1.052	1.053		1.055	1.056	1.057		
	1.061	1.062		1.064	1.065		1.067	1.068	1.069
1.070			1.073					1.078	
		1.082			1.085		1.087		1.089
1.090	1.091			1.094		1.096			1.099

Complete escrevendo o sucessor e o antecessor dos números abaixo.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

Resolvendo problemas

1. Em uma escola, há 192 alunos. Para um passeio foram divididos em 08 grupos iguais. Quantos alunos há em cada grupo.



2. Na mercearia de Mauro chegaram várias mercadorias para serem empacotadas.

Mercadorias da Mercearia de Mauro

Mercadoria	Arroz	Feijão	Batata
Massa(em kg)	798	570	218

Mauro fará pacotes de 5 kg de arroz, pacotes de 2 kg de feijão e pacotes de 2 kg de batata.

a) Quantos pacotes ele fará de:
arroz? _____ feijão? _____ batata? _____



[HTTPS://ESPACOPROFESSOR.COM/](https://espacoprofessor.com/)



Resolva as situações problemas, registrando as operações e as respostas.

1) Quando Matheus nasceu, o pai dele tinha 32 anos. Atualmente Matheus tem 15 anos. Quantos anos tem o pai de Matheus hoje?

Resposta - _____

2) Rose tem uma floricultura. Hoje ela montou 3 buquês de flores com 50 rosas em cada um. Quantas rosas Rose usou no total?

Resposta: _____

3) Miguel tem 24 bombons e Levi tem 45. Quantos bombons Levi tem a mais que Miguel?

Resposta: _____

4) João tem 96 gibis e resolveu dividi-los entre ele e mais 5 amigos. Com quantos gibis ficou cada um?

Resposta: _____

5) Letícia foi ao mercado e pagou a conta com 55 reais. Recebeu de troco 7 reais. Quanto Letícia gastou no mercado?

Resposta: _____

6) Paulo tem um carrinho de doces. Semana passada vendeu 413 doces. Essa semana vendeu o dobro. Quantos doces Paulo vendeu essa semana?

Resposta: _____

7) Cristiane comprou 3 dezenas de pregadores e seu marido comprou mais 36 pregadores. Sabendo que já tinham 6 em casa, quantos pregadores eles têm agora?

Resposta: _____

MATEMÁTICA

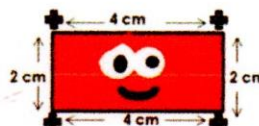
LEBRANDO

1 quilômetro (Km) = 1000 metros

1 metro (m) = 100 centímetros

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

Perímetro – é a soma de todos os lados de uma figura.



1. Quantos centímetros faltam para completar 1 metro?

A) 50 CENTÍMETROS: _____

B) 25 CENTÍMETROS: _____

C) 70 CENTÍMETROS: _____



2. Vamos treinar?

Calcule o perímetro das figuras abaixo:

A

O perímetro é: _____

B

O perímetro é: _____

C

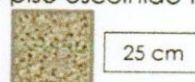


O perímetro é: _____

MATEMÁTICA

1. Miguel quer trocar o piso de sua sala. O piso escolhido tem a forma quadrada com 25 cm de lado.

Qual o perímetro de cada piso?



Veja como dois alunos da professora Madalena resolveram essa questão:



André

► Se é um quadrado, todos os lados tem a mesma medida, então:
 $25\text{ cm} + 25\text{ cm} + 25\text{ cm} + 25\text{ cm} = 100\text{ cm}.$



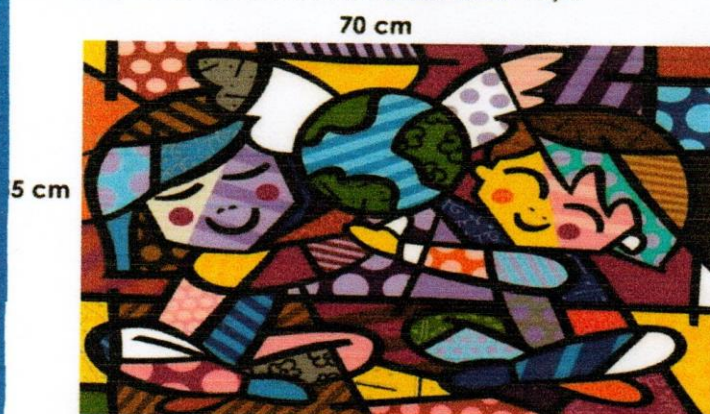
Talita

► É só somar a largura com a altura, então:
 $25\text{ cm} + 25\text{ cm} = 50\text{ cm}.$

Marque a resposta correta:

- a) Quem acertou a questão? André Talita
- b) Você concorda com André que o piso é um quadrado? Sim Não

2) Mamãe ganhou uma tela muito bonita, do artista Romero Brito e gostaria de colocar uma moldura ao redor dela. Veja:



a) Observando as medidas da tela, podemos afirmar que ela tem a forma de:

- quadrado
- retângulo
- círculo

b) Podemos calcular o perímetro com apenas essas duas medidas?

Sim

Não

c) O perímetro dessa tela é:

110 cm

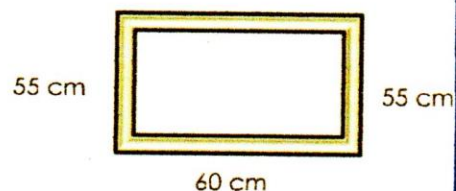
125 cm

140 cm

250 cm

3) Mamãe tem uma moldura em casa:

Observe as medidas da moldura da mamãe e compare com as medidas da tela.



a) Você acha que a tela cabe nessa moldura?

Sim

Não

b) Calcule o perímetro dessa moldura.

110 cm

115 cm

120 cm

230 cm

c) Qual a diferença do perímetro da tela para o perímetro da moldura?

20 cm

10 cm

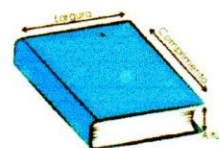
5 cm

1 cm

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

Figuras espaciais ou não planas – elas têm comprimento, altura e largura.



Pirâmide - um poliedro. Ela é composta por uma base e um vértice que une todas as faces laterais. Sua base pode ser triangular, pentagonal, quadrada, retangular.

Nome: _____

Data: __/__/____



Células

As células trabalham de forma integrada para manter nossas funções vitais. Nosso organismo é formado por muitos sistemas, cada qual com sua função, como excreção, digestão, circulação e respiração.

A pele humana é o maior órgão do nosso organismo, pois protege e cobre todo o nosso corpo. São chamadas de células epiteliais. A pele e todos os órgãos e sistemas do corpo são formados por células.

Células são pequenas unidades que nos constroem.

Existem organismos formados por uma única célula. São as bactérias e as algas unicelulares.

Já os organismos formados por muitas células são chamados de pluricelulares.

Nós, humanos, somos pluricelulares, pois somos formados por trilhões de células.

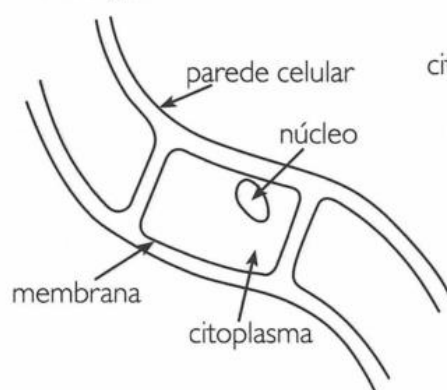
Por meio da alimentação, as células respiram, retiram os nutrientes necessários da alimentação e eliminam impurezas.

A membrana plasmática é um envoltório que protege a célula e a mantém em contato com o ambiente exterior.

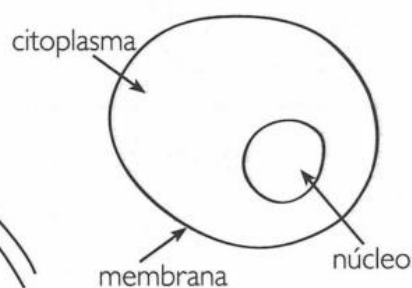
O citoplasma é uma estrutura com pequenos órgãos chamados organelas, cada um com uma função específica: respiração, secreção e outros.

O núcleo é a memória do computador, onde tudo o que acontece na vida da célula é registrado e controlado. É nele que encontramos o DNA.

Célula vegetal



Célula animal



2. Complete as frases com uma das palavras do quadro:

Citoplasma	Células	Membrana
Sistema	Microscópio	Núcleo

- A) O _____ está localizado entre a membrana plasmática e o núcleo.
- B) O _____ é um instrumento óptico que possui lentes que aumentam muitas vezes a imagem observada.
- C) _____ é um conjunto de órgãos que atuam para realizar uma função específica.
- D) O _____ é o centro de controle da célula.
- E) A _____ envolve e protege a célula. Seleciona substâncias que entram e saem da célula.
- F) As _____ são unidades funcionais dos seres vivos.

3. Numere corretamente:

(1) membrana (2) citoplasma (3) núcleo

- () Parte mais volumosa da célula.
- () Controla a entrada e a saída de substâncias vindas das células.
- () Nele, está presente o DNA.
- () Controla a reprodução da célula.
- () Está localizado entre a membrana e o núcleo.
- () Película que envolve a célula.
- () Contém todas as informações sobre a célula.

4. Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso. Depois, corrija as alternativas falsas.

- A () Os seres pluricelulares são formados por apenas uma célula.

- B) () A membrana envolve a célula, permitindo a entrada e a saída de substâncias.

- C) () O microscópio é um aparelho usado para ampliar o tamanho da célula.

Geografia

► O relevo

A superfície da Terra não é igual em toda sua extensão. Alguns lugares são mais planos, outros mais acidentados também apresentam regiões altas e regiões baixas. O conjunto das variadas formas da crosta terrestre é chamado de relevo.

Principais formas de relevo

- Planícies - são grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.
- Planaltos - são superfícies elevadas, planas ou onduladas, bastante desgastadas pela erosão. Os planaltos, por vezes, apresentam elevações da superfície com forma semelhante a uma mesa - são as chapadas.
- Montanhas - são grandes elevações de terreno. O ponto mais alto de uma montanha é o pico. Um conjunto de montanhas recebe o nome de serra, cadeia ou cordilheira.
- Depressão - região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.



❖ O que é relevo?

❖ Descubra as formas de relevo, escreva suas características e identifique-as no desenho abaixo.

pa cha da
 ní pla cie
 são pres de
 mal to pla

