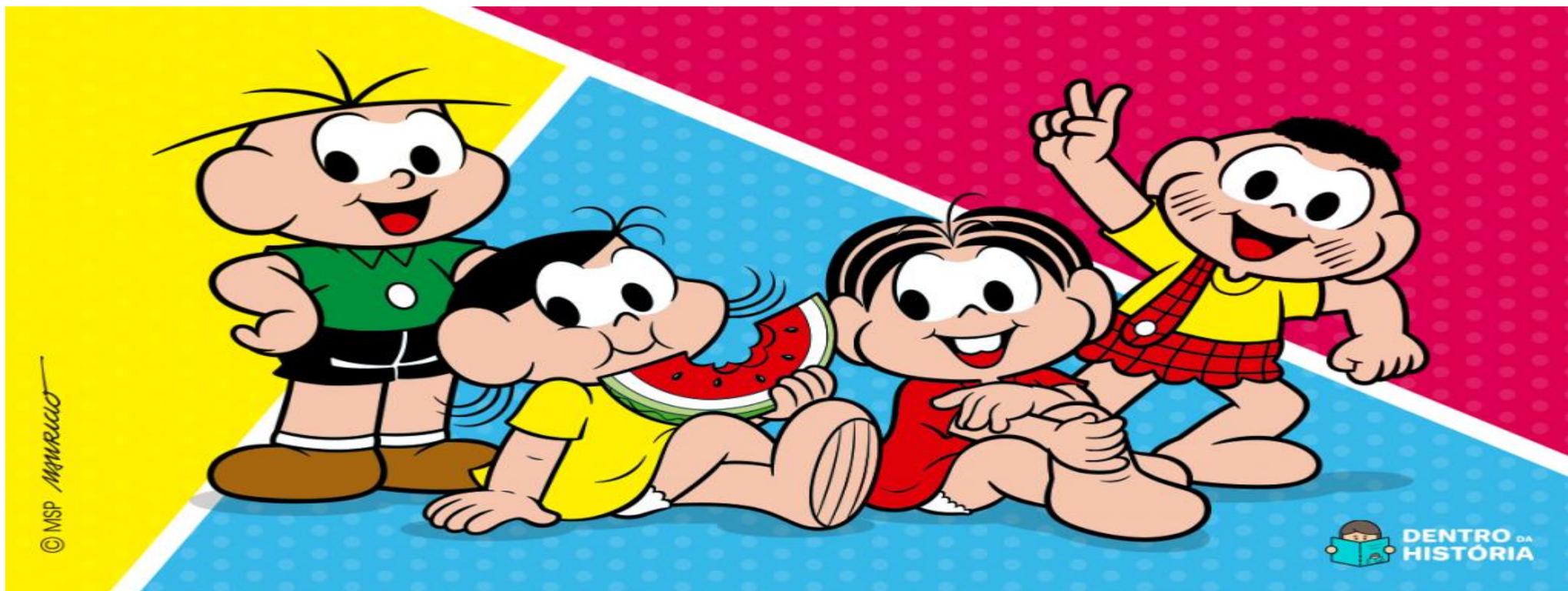


ATIVIDADES DO DIA 09/08 À 27/08.



E.M. PADRE ELÍDIO MANTOVANI.

PROFESSORA: RITA OLIVEIRA.

ALUNO(A): _____

5º ANO B.

9º APOSTILA

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa
POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem etc, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,
Professora Rita

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!

Um abraço,
Professora Rita



Ibiúna, 9 de agosto de 2021.

Leia o texto com atenção!

O PAI DA GENTE

É um pai alegre, bem humorado, amigo do peito
Mas que também fica nervoso!...
E que quer ter o direito
De as vezes ser preguiçoso,
De brincar, de voltar a ser criança.
Que também se cansa de ser sempre durão!
E que às vezes tem medo
Porque é gente. Super-herói
Só existe na TV!



O pai é de carne e osso,
Igualzinho a você!
E precisa de carinho. De atenção!
E às vezes de um suquinho
Feito por sua mão!
Hoje em dia o pai precisa
De uma energia dobrada...
Pois além do seu trabalho
Ele sempre tem que ajudar...
E até fralda molhada
Ele já sabe trocar!

Você está percebendo
Que os tempos estão mudando!
A mulher trabalhando fora...
O homem em casa ajudando...
A criança participando!
Coisa boa de se ver!

(Maria da Conceição Torres G. Tavares)



Interpretação do texto

1) Qual o título do texto?

2) Que é o autor(a) do texto?

3) Este texto é: () uma receita () um anúncio () um poema () um bilhete

4) Como é o pai do texto?

5) Do que o pai do texto precisa?

6) Por que hoje em dia o pai precisa de energia dobrada?

7) De acordo com o texto, por que os tempos estão mudando?

8) Como é o seu pai?

9) Do que seu pai gosta?

10) Do que seu pai não gosta?

11) O que você gostaria de dar ao seu pai nesta data tão especial, que é o Dia dos Pais? _____

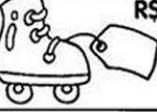


QUAL É O TROCO?

Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?

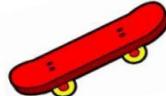
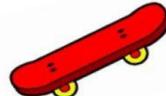


Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

MATEMÁTICA

Gustavo ganhou R\$ 195,00 de aniversário. Ele quer comprar um SKATE. Fez uma pesquisa nas lojas próximas de sua casa.

			
LOJA 1 R\$205,00	LOJA 2 R\$198,00	LOJA 3 R\$ 190,00	LOJA 4 R\$ 200,00

- Qual loja tem o preço mais caro?

- Com a quantia que Gustavo tem, em que loja ele poderá comprar o skate?

- Quanto Gustavo receberá de troco comprando na loja mais barata?

- Para comprar na LOJA 1, quantos reais a mais Gustavo precisa?

- Para comprar a quantia que Gustavo tem quais cédulas você usaria?



Mapa-Múndi e Planisfério

A maior parte da superfície da Terra está coberta de **água**.

Água salgada: os oceanos.

As águas que cobrem a Terra formam uma camada contínua. Mas é costume dividir essa camada em quatro grandes partes, em quatro **oceanos**: Pacífico, Atlântico, Índico e Glacial Ártico. O maior de todos é o oceano Pacífico.

Todas as terras emersas, isto é, as terras que aparecem fora das águas dos oceanos, estão agrupadas em seis partes chamadas **continentes**.

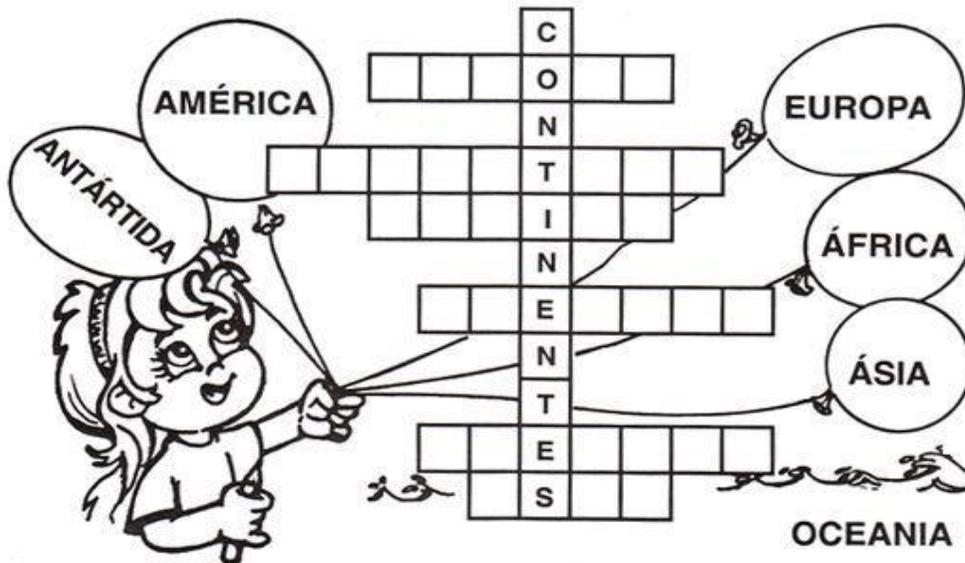
Os seis continentes da Terra são: Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.

Com exceção da Antártida, os continentes estão divididos em **países**. Cerca de 190 países.

A Antártida é um patrimônio de toda a humanidade, isto é, pertence a todos os habitantes da Terra. É o "continente branco", quase todo coberto de gelo. Por isso, a vida humana naquela região é muito difícil. Nela se encontram apenas algumas equipes de pesquisadores. Entre elas uma equipe de cientistas brasileiros. Mas a Antártida é uma região muito rica em espécies animais, como pingüins, leões-marinhos e focas.

DARÓS, Vital. *Paisagem Brasileira*. FTD

♦ Encaixe no crucigrama os nomes dos seis continentes da Terra:



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

SERES MICROSCÓPICOS

Por meio da invenção do microscópio descobriu-se a existência de uma grande diversidade de seres muito pequenos (microrganismos) como bactérias, fungos, protozoários, entre outros.

BACTÉRIAS
São seres vivos microscópicos formados por uma única célula. Elas estão entre os menores seres vivos da Terra.

Como as bactérias são seres invisíveis a olho nu, é difícil notarmos a presença delas. Existem muitos tipos de bactérias. Elas podem estar no ar, na água e no corpo de outros seres vivos.



Mesmo sendo minúsculas, as bactérias possuem a capacidade de se multiplicar muito rapidamente.

Elas são capazes de provocar doenças no organismo dos seres vivos, inclusive do homem. Possuem diversos tipos e cada um é responsável por alguma doença. Todas as infecções provocadas pelas bactérias são perigosas para saúde humana e podem levar o paciente à morte.



FIQUE LIGADO!!!

Na pele, habitam milhões de bactérias
A pele humana abriga uma imensa diversidade de bactérias. E cada região do corpo apresenta diferentes espécies delas. As bactérias que vivem em nossa pele são inofensivas e essenciais à saúde da nossa pele e à nossa própria saúde.



AGORA é com você !!!

Se muitas bactérias são inofensivas para o ser humano, por que devemos lavar as mãos?

ALGUMAS BACTÉRIAS PROVOCAM DOENÇAS

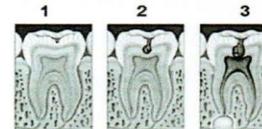
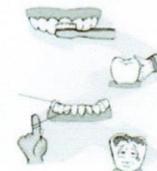
Algumas doenças conhecidas são provocadas por bactérias: tuberculose, leptospirose, botulismo, coqueluche, entre outras.

A tuberculose é uma doença que afeta os pulmões, causando tosse e liberando bactérias dos pulmões para o ar. Descubra, nas imagens apresentadas ao lado, seu principal meio de transmissão e um dos seus sintomas e escreva aqui:



Outra doença conhecida é a cárie.

A cárie se inicia quando bactérias se alimentam dos restos de alimentos que ficam entre nossos dentes. Essas bactérias eliminam substâncias (ácidos) que destroem os dentes. Observe as etapas dessa doença:



- 1 - Início da cárie.
- 2 - Substâncias (ácidos) destroem o esmalte e a dentina.
- 3 - Cárie atinge a polpa dentária.

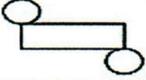
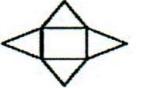
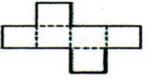
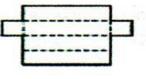
É possível evitar a cárie e não deixar o dente adoecer. Para isso, são necessários alguns procedimentos bastante simples. **Observe** as imagens e escreva o que você observou:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Conteúdo: Sólidos geométricos

Circulando

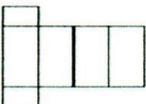
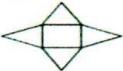
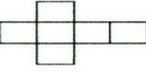
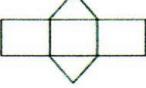
Circule a figura correta de acordo com a indicação:

a)		     
b)		     
c)		     
d)		     
e)		     

Ligue os sólidos representados ao seu nome:

	• esfera
	• cubo
	• pirâmide quadrangular
	• cone
	• cilindro
	• prisma triangular

Ligue cada sólido geométrico aberto à sua versão montada:

Continuando a história

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então _____

E assim todos _____

Recorte de revistas, jornais ou impressas da internet as figuras de cada animal e cole no Quadrado correspondente.



Um animal é considerado em extinção quando sua população vem diminuindo de número em consequência da perseguição do homem, uso de agrotóxico ou mesmo falta de alimentação por sua presa já ter sido extinta.

Alguns destes animais estão em extinção: lobo guará, ariranha, tatu-bola, curió, lontra, mutum, jacu, cachorro do mato, veado, macaco muriqui ou monocarvoeiro, ararinha-azul, mico leão-dourado, jaguatirica.

Outro exemplo, com relação ao desequilíbrio ecológico relacionado com a extinção de uma espécie, é o que pode ocorrer com o desaparecimento de corujas e gaviões que se alimentam de ratos, que por sua vez se alimentam de grãos. Se essas aves forem exterminadas de uma região, poderá ocorrer um aumento da população de ratos, que poderão fazer sérios estragos nas plantações e nos grãos já armazenados...

(Aprendendo a Proteger a Natureza para Viver melhor - Copasa - MG)

TRABALHANDO COM O TEXTO:

1) Quais são as possíveis causas de extinção de um animal?

2) Dê exemplos de animais que estão ameaçados de ser extintos no nosso país?

Com a destruição das florestas, a **onça-pintada** encontra poucos lugares para caçar e se alimentar.

O consumo da carne do **tatu-bola** fez diminuir a população desses animais. Como se enrola para se defender, torna-se uma presa fácil.

Por ser dócil, o **peixe-boi** é uma presa fácil para caçadores interessados em sua carne e couro.

A destruição do meio ambiente e o comércio de pele fez reduzir o número de **ariranhas** no Brasil.

Os **saguis** estão desaparecendo em decorrência de serem retirados da natureza.

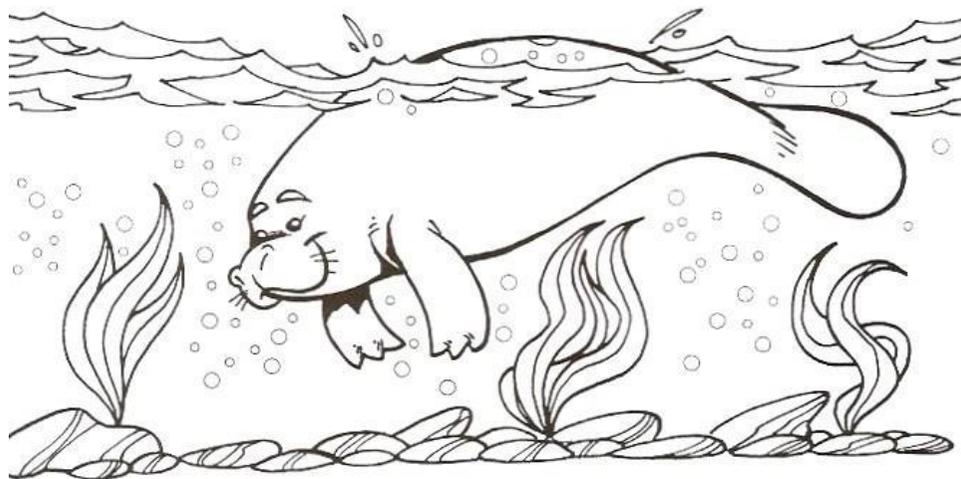
O comércio clandestino está provocando risco de extinção da **arara-azul**.

Procure no Caça-Palavras, espécies de animais brasileiros ameaçados de extinção:

Q	F	R	A	S	T	Y	U	F	I	O	Z	X	C	V	B	N	M	A	R	T	U	I	O	P	A
A	G	U	I	A	Q	C	A	R	A	R	A	-	A	Z	U	L	Q	R	T	R	J	A	G	S	D
Q	R	G	P	N	E	O	N	Ç	A	-	P	I	N	T	A	D	A	A	A	V	A	A	A	P	M
B	A	H	A	D	R	D	L	T	G	M	A	C	A	C	O	A	S	R	T	G	G	R	T	J	I
A	T	I	P	O	T	O	D	A	E	V	G	Q	W	E	R	T	R	I	U	A	U	T	O	A	C
L	O	O	A	R	Y	R	Ç	R	F	S	A	B	I	Á	V	A	P	N	-	V	A	N	-	G	O
E	-	B	-	I	U	N	P	F	A	A	O	Ç	P	O	X	R	L	H	B	I	T	O	D	U	-
I	D	-	F	N	I	A	K	D	L	S	J	U	L	Ç	Z	Í	W	A	O	Ã	I	L	O	R	L
A	O	E	O	H	O	B	J	S	C	D	K	Q	R	L	A	A	N	-	L	O	R	F	-	A	E
-	-	X	R	A	R	A	C	U	Ã	F	L	W	H	I	S	S	O	A	A	A	I	T	M	T	Ã
F	M	I	M	V	P	Z	X	C	O	G	Ç	E	J	M	N	A	I	Z	A	S	C	Y	A	R	O
R	A	E	I	B	P	R	E	G	U	I	Ç	A	K	N	F	H	G	U	S	D	A	I	T	A	E
A	T	P	G	L	O	B	O	-	G	U	A	R	Á	B	G	T	A	L	D	F	N	M	O	T	A
N	O	B	A	I	Z	U	A	P	-	A	C	I	P	V	A	U	D	N	A	M	A	T	P	Z	Y
C	P	A	S	S	A	R	O	-	P	R	E	T	O	C	R	O	L	I	N	H	A	H	O	A	S
A	E	J	A	C	A	R	É	-	A	Ç	U	G	P	A	P	A	G	A	I	O	C	G	N	M	L
A	R	I	R	A	N	H	A	A	J	G	A	N	S	O	-	D	O	-	N	O	R	T	E	H	J

Arararinha-azul	Águia	Andorinha	Aracuaã	Arara-azul	Ariranha
Ganso-do-norte	Baleia-franca	Codorna	Falcão	Gato -do-mato	Lobo-guará
Tamanduá	Jacaré-açu	Jaguatirica	Lontra	Gavião	Mico-leão
Tartaruga	Onça-pintada	Papagaio	Papa-formigas	Macaco	Rolinha
Tesourinha	Sabiá	Peixe-boi	Pica-pau	Preguiça	Tatu-bola
	Veado	Saira	Rato-do-mato		Pássaro-preto

O PEIXE-BOI



O peixe-boi é um mamífero aquático que vive em média 50 anos. Com 10 anos ele atinge a idade adulta, pesando aproximadamente 700 quilos e medindo até 4,5 metros de comprimento. É o único mamífero aquático herbívoro e chega a comer até 30 quilos de plantas por dia.

A fêmea ganha um filhote de cada vez, após um ano de gestação. Ele nasce medindo mais de 1 metro de comprimento, e o mama durante os dois primeiros anos de vida.

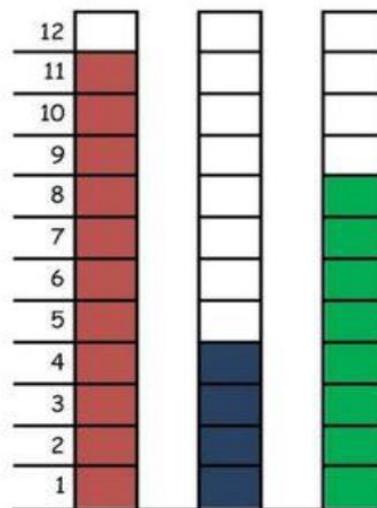
Existem no Brasil dois tipos da espécie: o marinho, que vive no litoral nordestino; e o de água doce, que vive nos rios da região amazônica.

Atualmente, é o mamífero aquático mais ameaçado de extinção, pois é muito perseguido pelos pescadores, por possuir uma carne muito saborosa.

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:

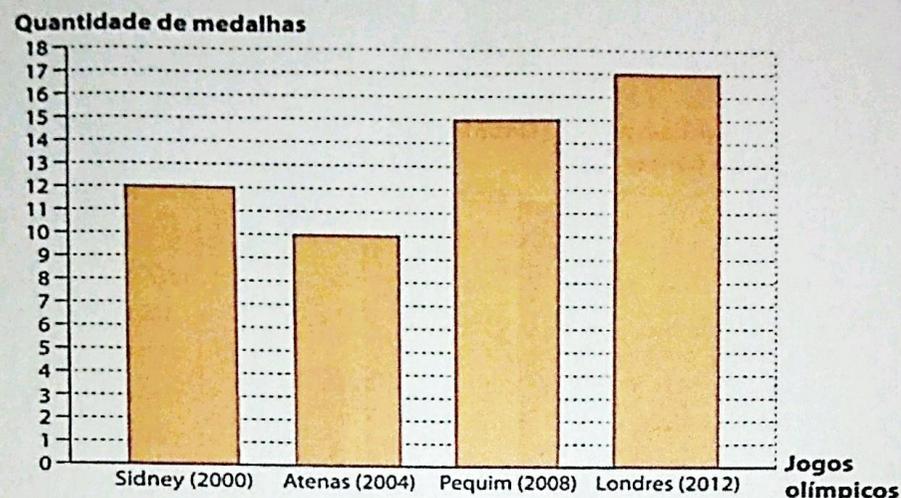


- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E ESCREVA POR EXTENSO

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

Matemática

Medalhas do Brasil em quatro jogos olímpicos



Observe o gráfico e responda:

1) Em qual Olimpíadas o Brasil ganhou mais medalhas?

2) Em qual jogos olímpicos o Brasil ganhou menos medalhas?

3) Qual foi a diferença de medalhas ganhas entre os jogos olímpicos de Pequim e Londres?

4) Quantas medalhas o Brasil ganhou ao todo nessas quatro participações?

5) Onde aconteceram os jogos olímpicos de 2016? E quantas medalhas o Brasil ganhou? Pesquise.

6) Em 2021, onde acontecerá os jogos olímpicos? Pesquise.

Mistura de Alegria



CAÇA-PALAVRAS

Q	A	W	F	I	B	E	T	E	U	Q	S	A	B
N	T	O	U	V	G	B	Ê	Ç	L	P	H	Z	C
A	R	A	T	H	A	U	N	X	K	R	O	M	B
X	I	X	E	L	E	J	I	F	A	E	E	H	S
H	A	I	B	K	I	A	S	W	B	G	B	M	A
A	T	E	O	B	W	Z	R	I	A	O	A	U	O
N	L	Y	L	W	U	O	M	O	R	L	D	E	M
D	O	T	Ç	Y	N	R	N	V	T	F	M	T	S
E	S	G	R	I	M	A	R	D	I	E	I	Y	I
B	F	B	P	Y	C	P	T	B	O	N	N	U	L
O	A	O	B	O	K	E	A	A	G	A	T	B	C
L	Q	G	W	B	X	O	Z	N	Ç	S	O	N	I
J	U	D	Ô	O	M	L	X	M	F	Ã	N	X	C
R	X	Z	B	K	H	I	P	I	S	M	O	E	X

BASQUETE - HIPISMO - NATAÇÃO - TÊNIS - ESGRIMA -

TAEKWONDO - CICLISMO - GOLFE - FUTEBOL - REMO -

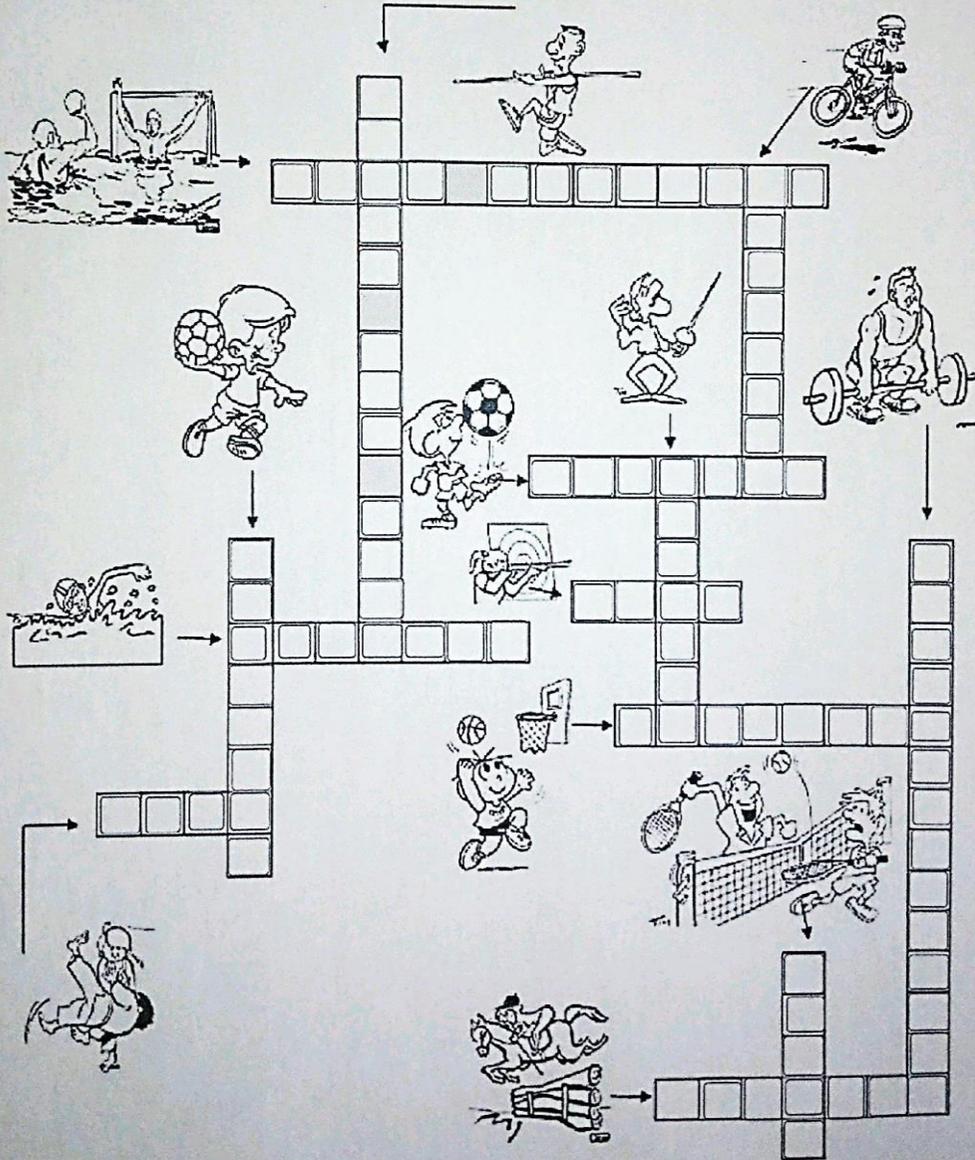
CANOAGEM - RUGBY - HANDEBOL - JUDÔ - TRIATLO -

BOXE - BADMINTON -



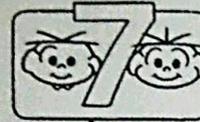
CRUZADINHA ESPORTIVA

RESOLVA A CRUZADINHA ABAIXO COM NOMES DE ESPORTES OLÍMPICOS:

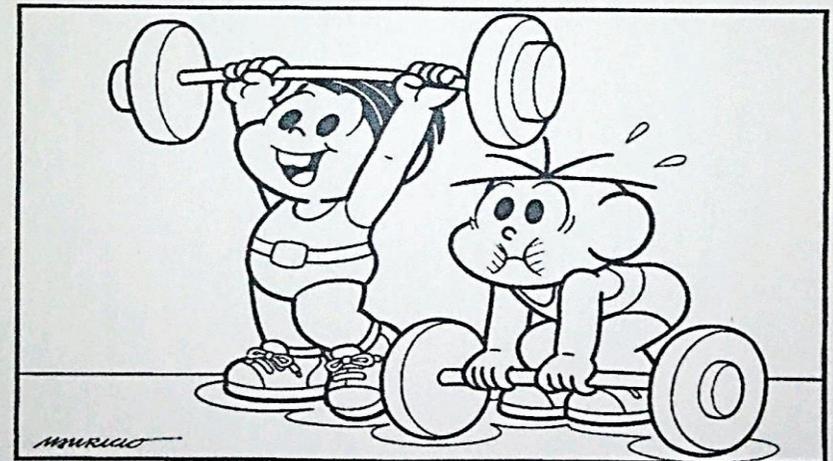
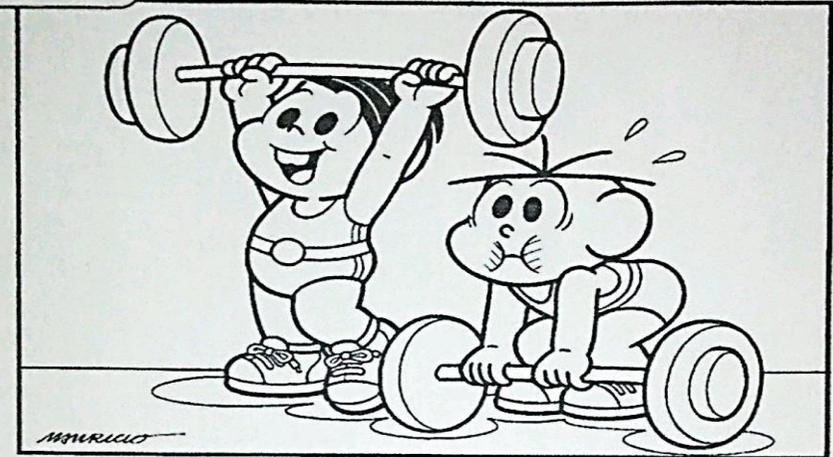


Jogo dos 7 erros

COLORIR.ORG



É... PARECE QUE LEVANTAMENTO DE PESO NÃO É O FORTE DO CEBOLINHA! MAS ENCONTRAR OS SETE ERROS É BEM MAIS FÁCIL. VAMOS PROCURÁ-LOS?



- Agora escreva os 7 erros que você encontrou:
- 4 _____
 - 1 _____ 5 _____
 - 2 _____ 6 _____
 - 3 _____ 7 _____

JOGO DOS 7 ERROS

NESTA OLIMPIADA O CASÇÃO VAI BOTAR PRA QUEBRAR !



E VOCÊ? QUE TAL MOSTRAR SUA HABILIDADE EM ACHAR OS 7 ERROS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?



Dobro

Para se encontrar o **dobro** de um número, **multiplica-se** por 2.

Exemplo:

O dobro de 56 é: $2 \times 56 = 112$

Triplo

Para se encontrar o **triplo** de um número, **multiplica-se** por 3.

Exemplo:

O triplo de 149 é: $3 \times 149 = 447$

Quádruplo

Para se encontrar o **quádruplo** de um número, **multiplica-se** por 4.

Exemplo:

O quádruplo de 98 é: $4 \times 98 = 392$

Quíntuplo

Para se encontrar o **quíntuplo** de um número, **multiplica-se** por 5.

Exemplo:

O quádruplo de 60 é: $5 \times 60 = 300$



1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

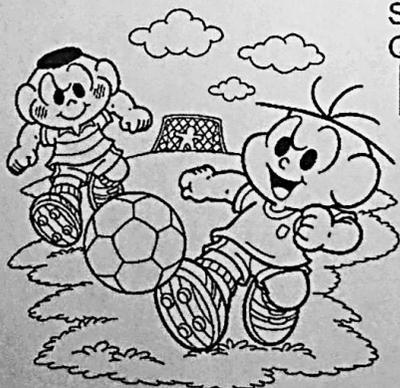
METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:

Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha.
Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?



Algumas operações da multiplicação são conhecidas de acordo com o valor do multiplicador. Veja a seguinte tabela:

Multiplicador	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo	Séxtuplo
	2 x	3 x	4 x	5 x	6 x

01. Calcule as operações abaixo e some os resultados:

a) O dobro de 130 mais o triplo de 19.

b) O dobro de 239 mais o triplo de 2.114.

c) O triplo de 3.293 mais o quádruplo de 653.

d) O quádruplo de 3.126 mais o dobro de 1.832.

e) O séxtuplo de 808 mais o triplo de 976.



DOBRO - TRÍPLO - QUÁDRUPLO - QUÍNTUPLO



♦ Resolva com operações:

a) O dobro de 140, mais o triplo de 16.

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 2 \\ \hline 280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + 48 \\ \hline 328 \end{array}$$

b) O dobro de 438, mais o triplo de 1.684

c) O triplo de 4.826, menos o quádruplo de 832.

d) O quádruplo de 734, mais o triplo de 932.

e) O quádruplo de 1.328, mais o dobro de 2.463.



POEMA DO FOLCLORE (Mônica Burim)

**FOLCLORE É A CULTURA POPULAR
QUE AJUDA A EDUCAR
E LEVAR SABEDORIA
AO POVO COM ALEGRIA.**

**TEM AS MÚSICAS, TEM AS LENDAS
TRAVALINGUAS E PARLENDAS.
TEM COMIDAS, ADIVINHAS
BRINCADEIRAS E DANCINHAS.**

**FOLCLORE É A TRADIÇÃO
QUE GUARDAMOS NO CORAÇÃO**

*** ProfessoraArteCriativa ***



O SACI É MUITO ARTEIRO!
NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS,
ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS
CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO,
DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA
DOS CAVALOS.
NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE
DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS
MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA
A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A
LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E
OUTRAS TRAQUINAGENS.
DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ
RISADA DO DESESPERO DAS PESSOAS.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 – DESCREVA COMO É UM SACI?

2 – ESCREVA ALGUMAS ARTES QUE O SACI COSTUMA FAZER.

3 – O QUE O SACI COSTUMA FAZER DEPOIS DE FAZER SUAS

TRAQUINAGENS?

FOLCLORE

CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:

1 DITOS E PROVÉRBIOS

2 TRAVA-LÍNGUAS

3 PROVÉRBIOS



São músicas.

São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.

São frases que exprimem uma sabedoria popular.

São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.

ESCREVA ABAIXO OS NOMES DE PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:



De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.

www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm



Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

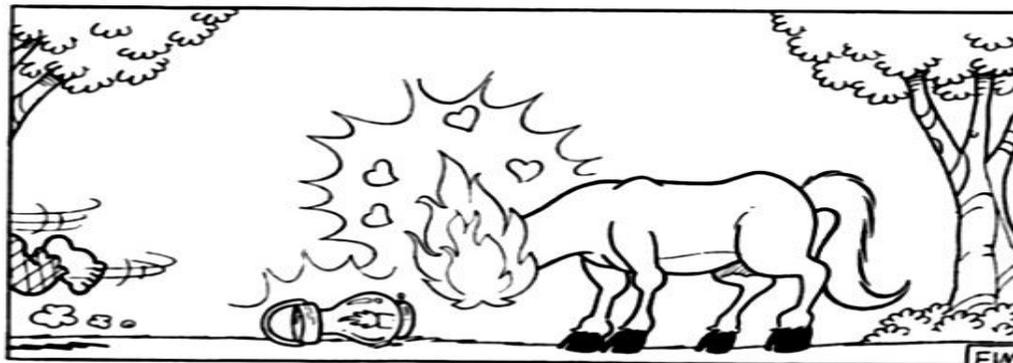
Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA O QUE SE PASSA EM CADA IMAGEM:







Bibliografia

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quinto ano de ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia. Coletâneas de atividades pesquisadas e copiadas dos seguintes sites: www.escolaeducacao.com.br; www.pinterest.com.br; www.ensinarhoje.com.br; www.smartkids.com.br; www.soescola.com.br; www.cantinhoalternativo.com.br; www.acessaber.com.br; www.misturadealegria.blogpost.com.br;