

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTES AOS
DIAS 09 DE AGOSTO A 27 DE AGOSTO DE 2021



10

ALUNO(a): _____ 5º ANO C

PROFESSORA **ELAINE**

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA E RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: 30/08/2021

Aos Pais ou Responsáveis:

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem e etc. Sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

**Atenciosamente,
Professora Elaine**

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Elaine

Sabe o por quê?

**Por que só o galo canta
E a galinha cacareja?
Por que quando ela bota ovo
O galo fica com inveja?**

**Por que o gato mia,
e o sapo só coaxa?
Por que o pintinho pia
e a galinha acha graça?**

**O chimpanzé sobe em galhos
porque gosta de altura.
O elefante não consegue subir
porque tem muita gordura.**

**Você entendeu por que
o elefante tem tromba?
O chimpanzé que se cuide,
porque pela tromba vem o tombo.**



Graça Batituci

Tu, Senhor, não te afastas de mim. (Salmos 22:19)

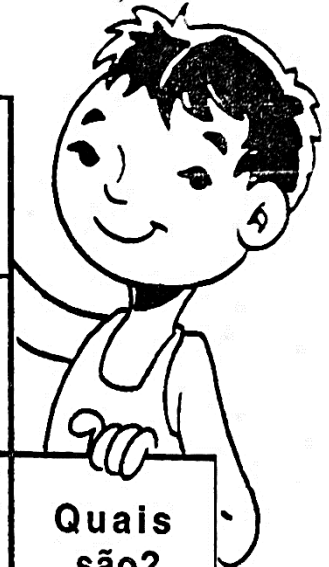


- Consulte o poema e marque a opção correta, pintando o quadrinho:

Concordo ★

Discordo ▲

	★	▲	
O poema tem quatro estrofes.			
A palavra por que das duas primeiras estrofes é usado em perguntas.			Quais são?
Na segunda estrofe, há três palavras que indicam vozes de animais.			
No poema há três frases interrogativas.			
Na terceira estrofe há uma palavra trissílaba oxítone.			
Um verso da última estrofe possui o sinônimo de alegre.			
A palavra polissílaba da quarta estrofe é paroxítone.			



O Senhor é o meu Pastor!

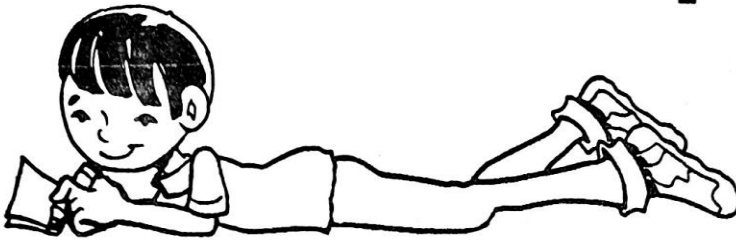
• uso do **por que/ porque/ por quê/ porquê**



♦ **Escreve-se:**

- **Por que** (separado) → quando se faz uma pergunta.
- **Porque** (junto) → quando se responde a uma pergunta.
- **Por quê** (separado e com acento) → quando ele aparece no final de uma pergunta.
- **Porquê** (junto com acento) → quando ele assume a forma de substantivo, podendo ser substituído por razão, motivo.

Colunas dos porquês!



♦ Assinale a alternativa correta para completar as frases:

Frases	Por que...?	Por quê?	Por que	Porquê?
Eu já sei estou tão aborrecido!				
. você não assume a sua identidade?				
As folhas das árvores balançavam ventava muito.				
A Região Norte é a maior do Brasil, ?				
. João é mais esperto do que seu colega?				
O cachorrinho nasceu com a cabeça grande ?				
A pimenta-do-reino é o produto agrícola mais cultivado na região norte o clima favorece.				

O Senhor é a minha luz e a minha salvação. (Salmos 27:1)

Ortografia GUE - GUI

o trabalho das formigas

No verão, as formiguinhas trabalham de sol a sol para armazenar o alimento, para quando o inverno chegar.

Enfileiradas, uma segue a outra, como se a primeira fosse o guia, carregando folhas dos pessegueiros, das mangueiras, das pitangueiras, dos morangueiros.

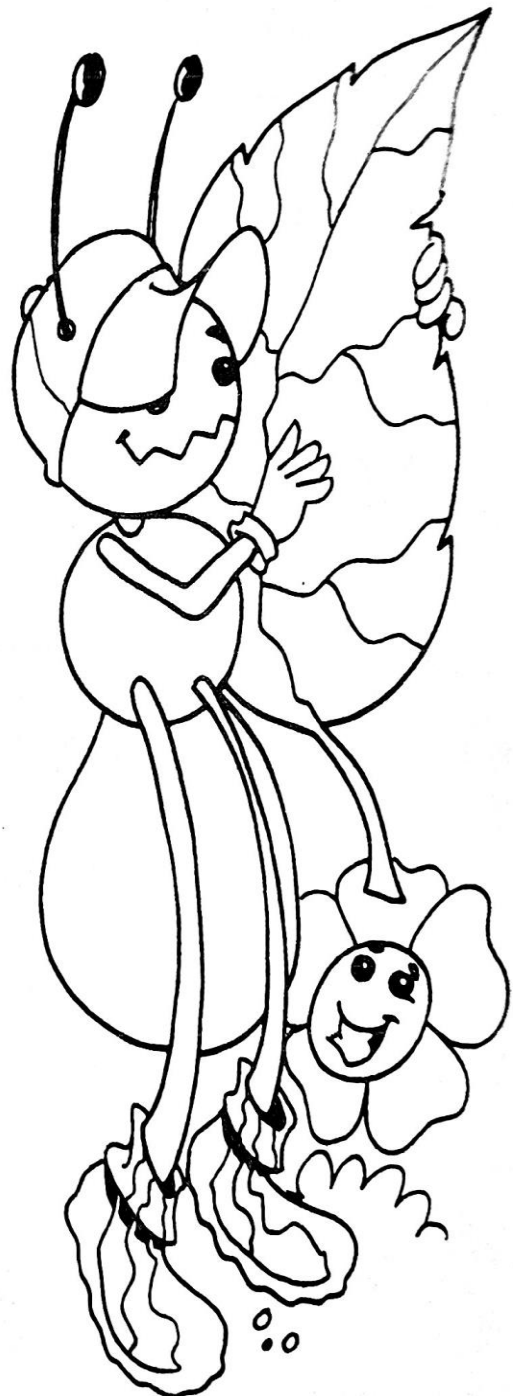
A barriginha delas chega quase a se encostar no chão, de tanto peso!

A cigarra preguiçosa fica sobre a pedra do laguinho, cantando, enquanto as formiguinhas guerreiras trabalham.

Na ordem em que executam suas tarefas, não há ninguém que não goste de apreciá-las.

Quando chega o inverno elas colhem o fruto do seu trabalho, permanecem quietinhas dentro do formigueiro sem nada lhes faltar.

Clélia Márcia



Faça você



- ♦ Marque no texto de vermelho as palavras com **GUI** e de azul as com **GUE**.

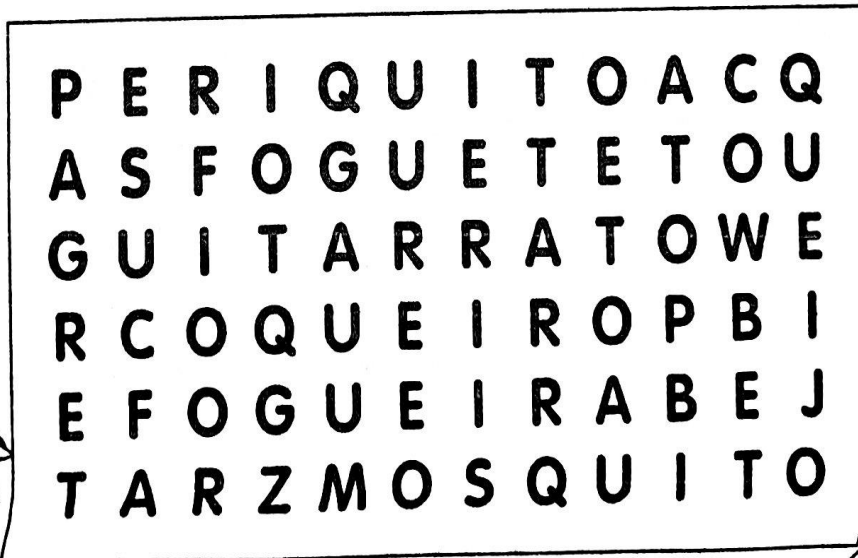
Dígrafos

- ♦ Utilize as sílabas abaixo e forme palavras que tenham o dígrafo **GU**:



Respostas: preguiça, foguete, preguinho, foguinho, esguicho, laguinho, enguiçado, guia.

- ♦ Procure no caça-palavras os nomes das figuras abaixo.

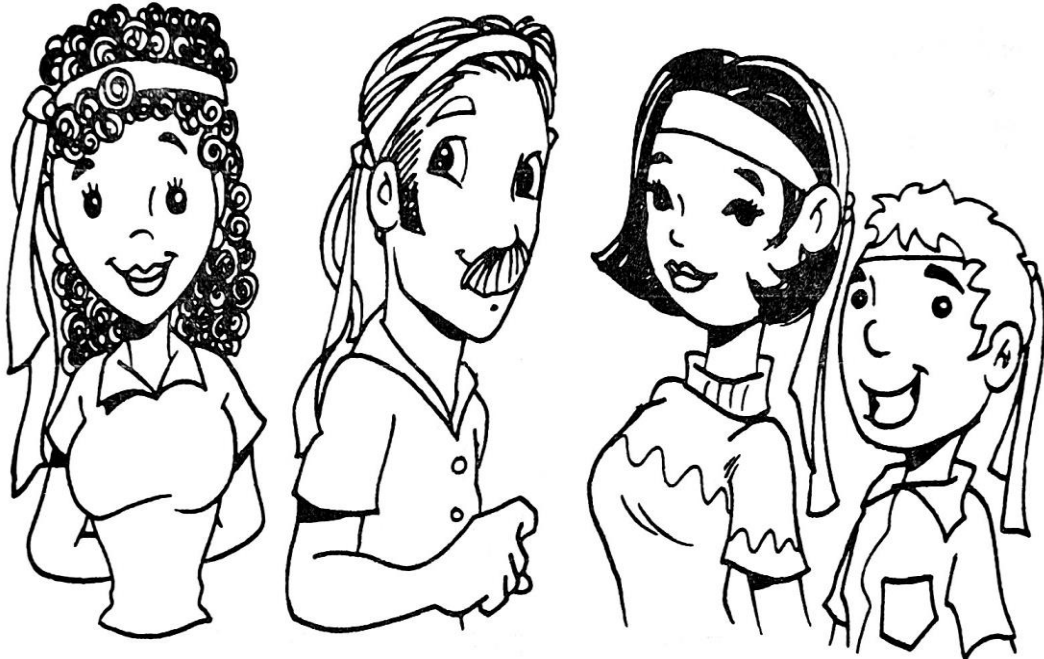


Respostas: periquito, coqueiro, queljo, fogueira, foguete, guitarra, mosquito.

Descansa no Senhor e espera nEle. (Salmos 37:7)

Ortografia QUE - QUI

Gincana dos pais



A escola de Marquinhos realizou, no mês de agosto, uma gincana entre os pais dos alunos.

Os professores Aquiles, Quênia e Quirina reuniram-se para fazer uma programação de atividades, estabelecendo critérios, regras e os tipos de tarefas que deviam ser realizadas na quadra.

Os pais usavam fitas coloridas amarradas na cabeça, representando a sala dos filhos. As equipes eram divididas em cores: amarela, azul, verde e vermelha. As torcidas ficavam agitadas a cada mudança de tarefa.

Marquinhos fez um refrão pra sua equipe azul:

“Esso! Esso! Esso! Meu pai é um sucesso!”

As outras equipes batiam instrumentos de bandinha que estavam guardados, fazendo sons descontraídos.

No final, as equipes empataram, e todas aquelas crianças correram para abraçar os pais. A emoção e a alegria tomaram conta das crianças.

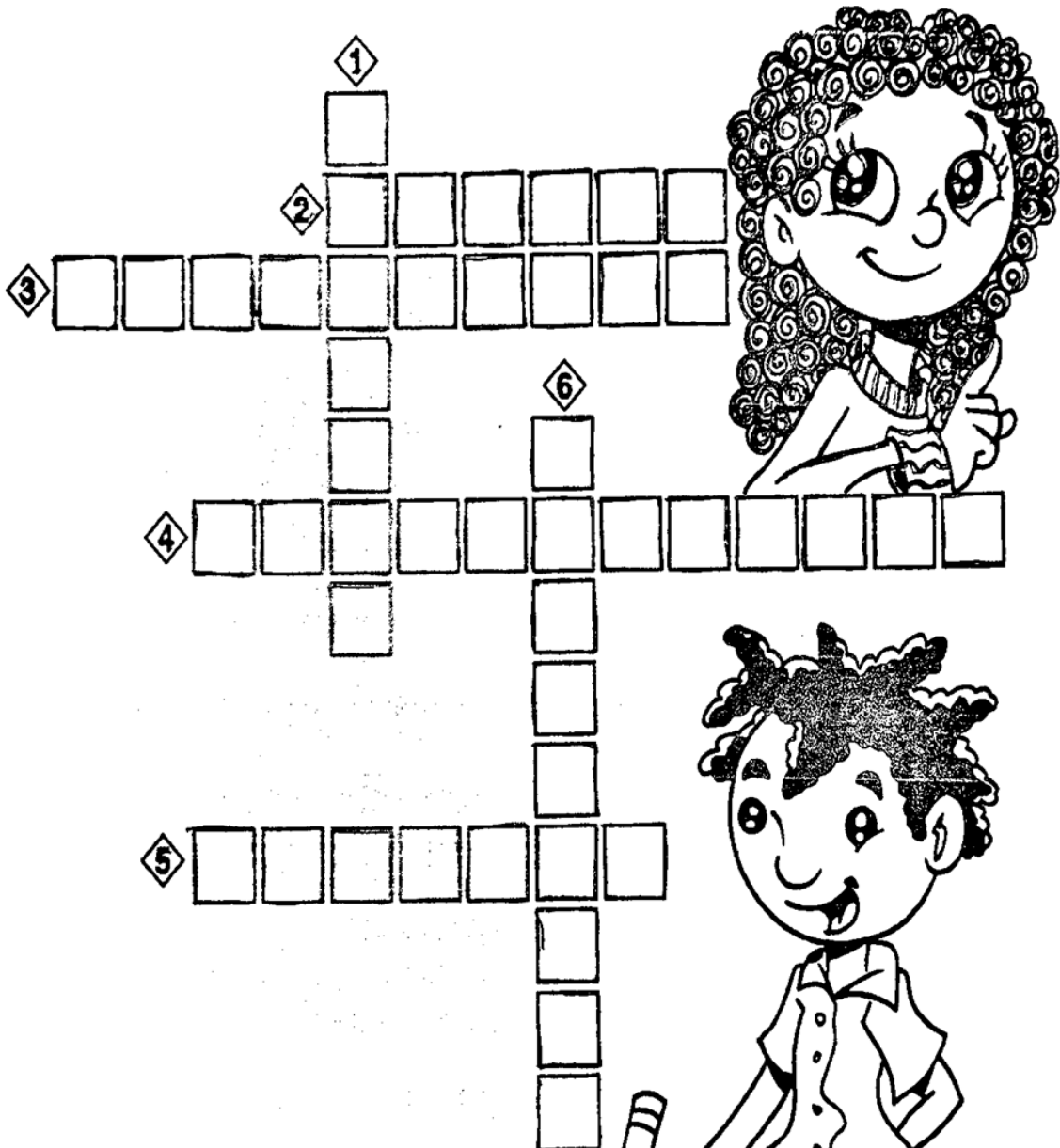
Foi uma gincana inesquecível!

Clélia Márcia

Todos se alegram no Senhor e nEle confia. (Salmos 64:10)



♦ Preencha a cruzadinha encontrando as respostas das perguntas no texto.



- 1 Crianças que formavam as torcidas.
- 2 Local onde o evento foi realizado.
- 3 Quem fez o refrão da equipe azul?
- 4 Como a gincana foi para as crianças?
- 5 Pronome demonstrativo que está no plural no 7º parágrafo.
- 6 Onde estavam os instrumentos?

Respostas: 1) equipes; 2) quadra; 3) Marquinhos; 4) inesquecível; 5) aquelas; 6) guardados.

♦ Complete, seguindo o modelo.

caco

gago

cerca

fogo

coco

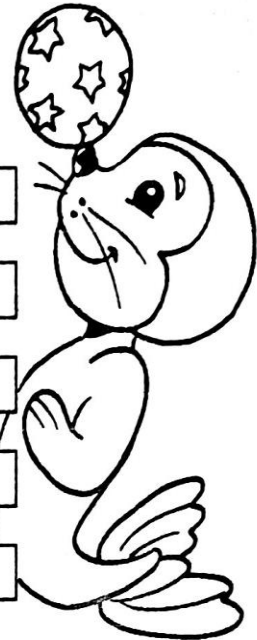
barriga

foca

cego

bico

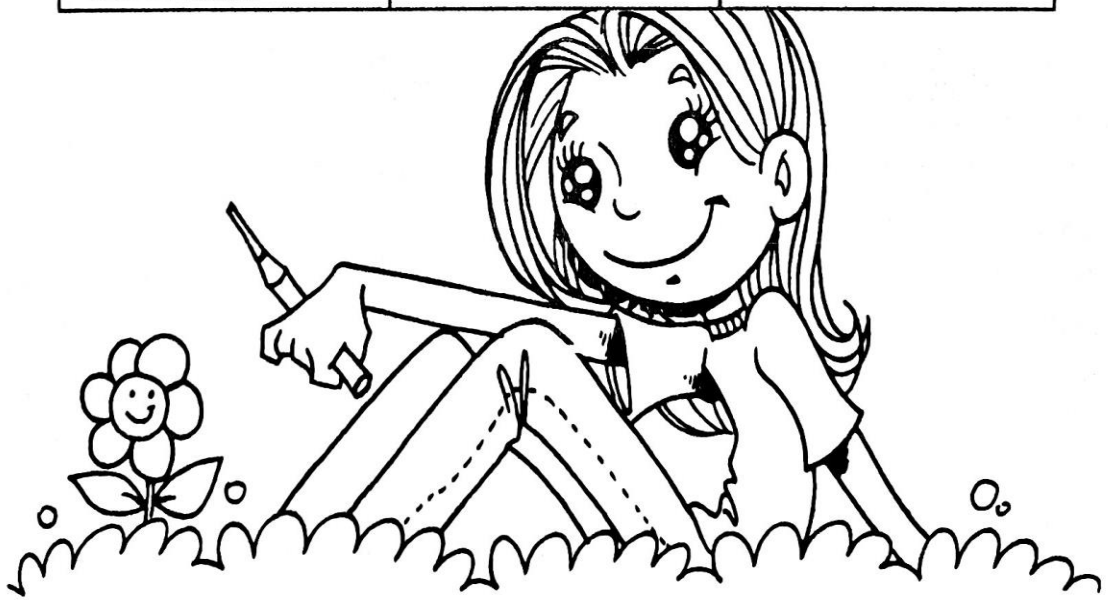
lago



Respostas: cerquinha, coquinho, foquinha, biquinho, gaguinho, foguinho, barriguinha, ceguinho, laguinho.

♦ Complete as palavras abaixo abaixo com **QUE** ou **QUI**:

pe ____ no	re ____ ijão	má ____ na
e ____ pe	co ____ nho	____ lômetro
fofo ____ iro	____ ntal	a ____ lo
____ tanda	es ____ nta	ca ____



E o Brasil fala...



Sou o maior país da América do Sul. Tenho uma área de 8.547.403 quilômetros quadrados. Meu nome oficial é **República Federativa do Brasil**, mas todo mundo me conhece como Brasil. Já tive outros nomes, como Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz, etc.

Os primeiros habitantes que vieram morar nas minhas terras foram os índios, assim chamados porque os portugueses acharam que tinham chegado às Índias.

Minha capital federal, onde se encontra a sede do governo brasileiro, é a cidade de Brasília, situada no Distrito Federal.

Sou dividido em **27 Unidades de Federação: 26 Estados e 1 Distrito Federal**.

Sou governado por 1 presidente e 26 governadores, que foram eleitos pelo povo.

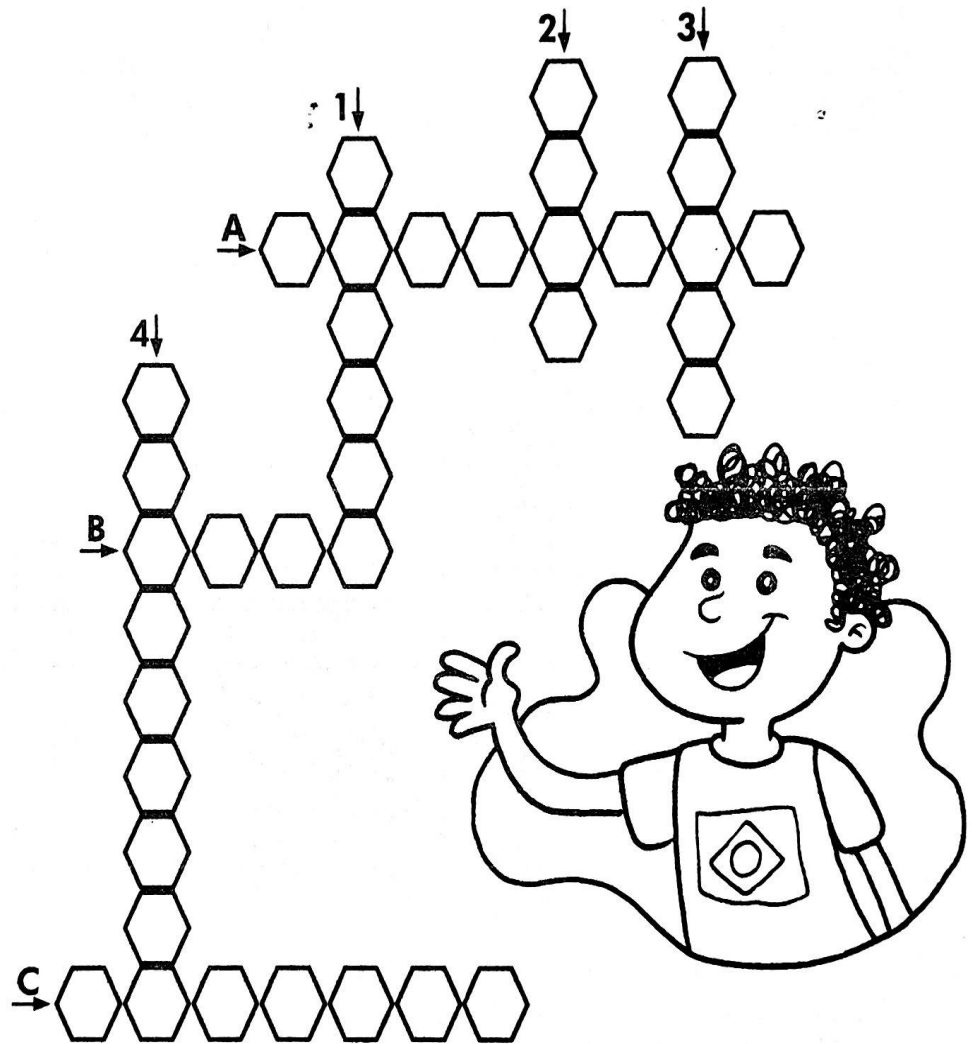
As minhas Unidades de Federação possuem nomes próprios e são representadas por siglas.

Ibiúna, 14 de agosto de 2021.

Sigla	Estado	Capital
1-AM		MANAUS
2-PA	PARÁ	
3-AC	ACRE	
4-MA		SÃO LUIZ
5-PI		TEREZINA
6-CE	CEARÁ	
7-RN		NATAL
8-PE	PERNAMBUCO	
9-PB		JOÃO PESSOA
10-AL		MACEIÓ
11-SE	SERGIPE	
12-BA	BAHIA	
13-MG		BELO HORIZONTE
14-ES		VITÓRIA
15-RJ		RIO DE JANEIRO
16-SP	SÃO PAULO	
17-PR		CURITIBA
18-SC		FLORIANÓPOLIS
19-RS		PORTO ALEGRE
20-GO	GOIÁS	
21-MT	MATO GROSSO	
22-MS		CAMPO GRANDE
23-RO		PORTO VELHO
24-RR	RORAIMA	
25-AP	AMAPÁ	
26-TO		PALMAS

Ibiúna, 14 de agosto de 2021.

CRUZANDO O PAÍS ONDE VIVEMOS



Verticais

- 1- Nome do país onde vivemos.
- 2- Espaço habitado por um povo que possui a mesma língua, as mesmas crenças e costumes muito próximos.
- 3- Além do Equador, que país não faz fronteira com o Brasil?
- 4- Qual é o nosso idioma?

Horizontais

- A- Qual é a capital do nosso país?
- B- Qual é a nossa moeda?
- C- Quais são as principais unidades político-administrativas de um país?

Respostas: Verticais: 1- Brasil; 2- país; 3- Chile; 4- português.

Horizontais: A- Brasília; B- real; C- Estados.

Ibiúna, 16 de agosto de 2021.

EU SOU BRASILEIRO!

✎ Quem é você?

✎ Qual é o nome do seu país?

✎ Você mora no campo ou na cidade?

✎ Qual é o nome do seu município?

✎ O município onde você mora pertence a qual Estado brasileiro?

✎ Como se chama o presidente da República?

✎ E o governador do seu Estado?

✎ E o prefeito de sua cidade?



Encontre os Estados Brasileiros no emaranhado de letras abaixo:

E O S S O R G O T A M M R L K S O D Q K J L R S A A Á F H F
C T T Q J C L A Q T I F U O J O X C Z F S U I N M M R M O K
E H R J H U R S B N W S S X N S E I O N S S O I A I A A T H
L S X O A Y J P A Í O N M D L D X V U O L O D T Z A P S T Á
O D P P N P R S X D A T X V M Z Ô J X Y X D E N O R D L N D
E C O Í D O G K E U V R G V H F S N Y N Y O J A N O P A C L
C Ã U M R E D D S A N T A C A T A R I N A S A C A R R P E W
S U Q B R I N E G M K Q D P I L B P S A J S N O S A O H A I
B X G A M A T T D M A R A N H Ã O E D V F O E T P B C R R U
X D I D R A T O C N Y G J W Y J R W Y I V R I Y L O A A Á B
P S G G Y Q N C S E A Z C F S G Á P A M A G R Z N U H H J D
U E O H W M R R D A A R H P I N L J J E Y O O Y W L B W I R
R I R V M A E X E Q N W G P G O I Á S E Q T Q I I T P B I A
R Y Z C B M L F Q P D T E O P R R X R L N A G K G I M J F M
Z J Y M A S N Q X Z E P O T I O H S D O Y M Z T A Q L O D M
D M U K C K U N P T K S E Y K R F K F X G W Z U H D E N R G
I S E Q O D X S Z L U S A O G A L A C V U Z Í A Z X G P J Y
X O Z Y R G A I A Y I W P Z W M F U T Z O S K E S D V D M B

- 1 Acre
- 2 Alagoas
- 3 Amapá
- 4 Amazonas
- 5 Bahia
- 6 Ceará
- 7 Espírito Santo
- 8 Goiás
- 9 Maranhão
- 10 Mato Grosso
- 11 Mato Grosso do Sul
- 12 Minas Gerais
- 13 Pará
- 14 Paraíba
- 15 Paraná
- 16 Pernambuco
- 17 Piauí
- 18 Rio de Janeiro
- 19 Rio Grande do Norte
- 20 Rio Grande do Sul

- 21 Rondônia
- 22 Roraima
- 23 Santa Catarina
- 24 São Paulo
- 25 Sergipe
- 26 Tocantins



Ibiúna, 17 de agosto de 2021.

BIODIVERSIDADE

A palavra biodiversidade quer dizer: diferentes formas de **vida** existentes em determinada região ou **ecossistema**.

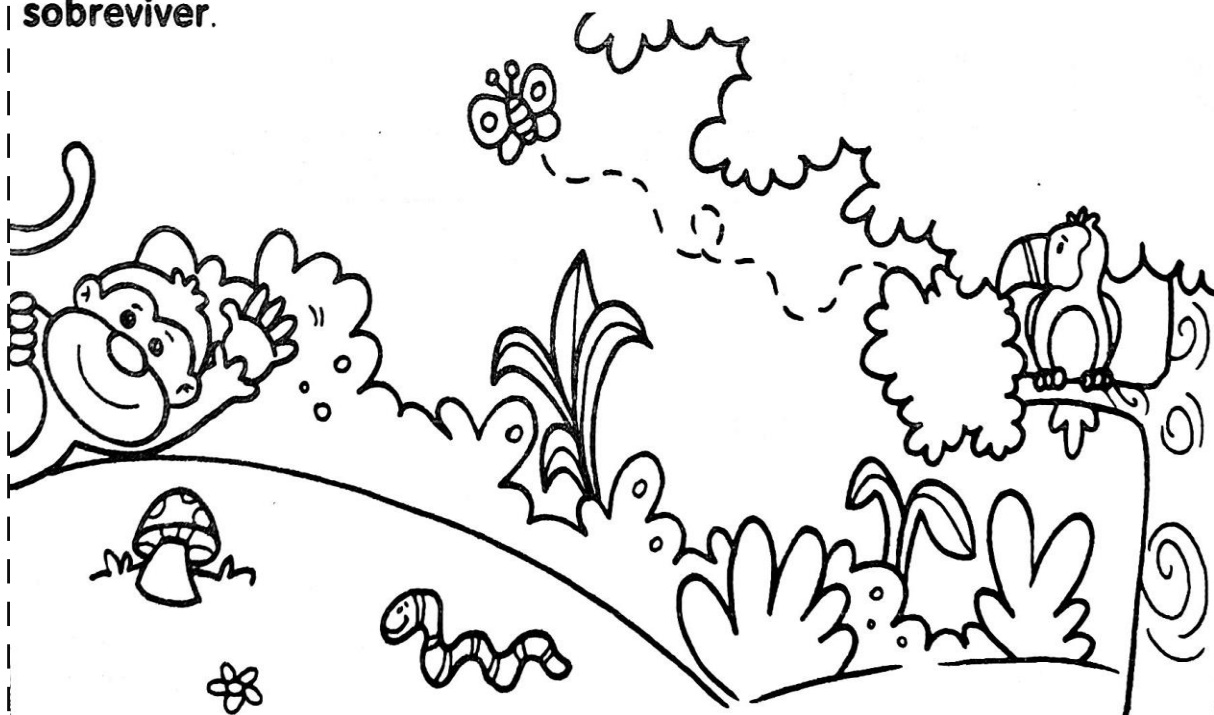
O **Brasil** é considerado o país de maior biodiversidade do **planeta**. Isso acontece porque nos lugares onde o clima é predominantemente tropical, como no nosso país, existem densas florestas com uma **variedade** grande de espécies **animais** e vegetais.

A biodiversidade é uma das propriedades fundamentais da natureza, responsável pelo **equilíbrio** e pela estabilidade dos ecossistemas.

Cada animal, cada planta e cada **microorganismo** são fundamentais na imensa "teia" da vida.

Não existe um ser vivo mais importante que outro; todos são valiosos, pois na natureza tudo é **inter-relacionado**.

Como o **homem** é parte integrante da natureza, ele depende diretamente de espécies **vegetais** e animais que fornecem **alimentos**, medicamentos e materiais, permitindo-lhe uma existência mais confortável e **saudável**. Afinal, o homem depende dos elementos da natureza para **sobreviver**.



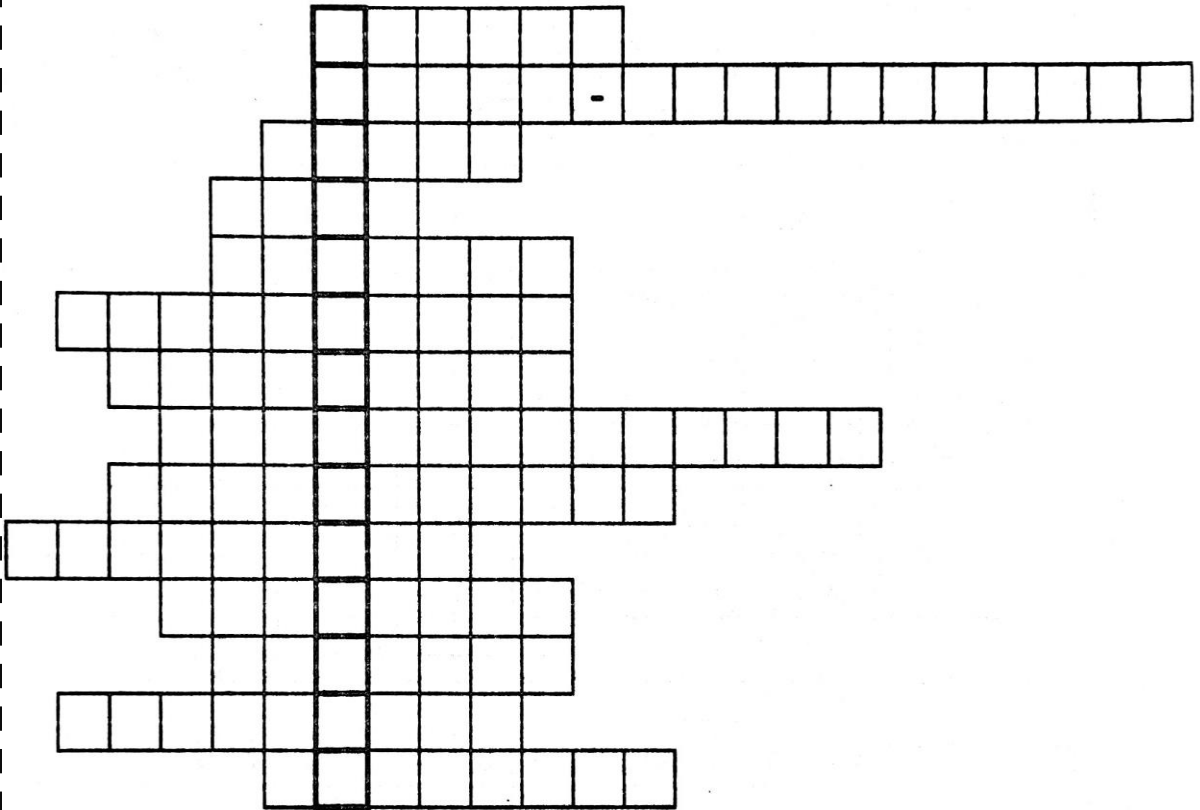
BIO + **DIVERSIDADE** → **BIODIVERSIDADE**
(vida) (diferença) (diferentes formas de vida)

Ibiúna, 17 de agosto de 2021.

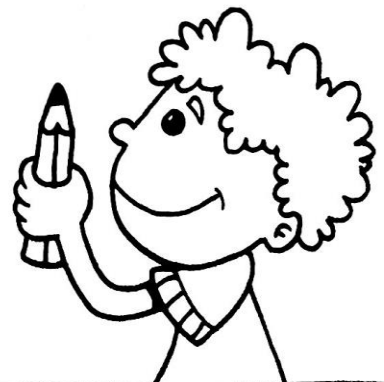
ENCAIXANDO PALAVRAS

✎ Encaixe, no diagrama, as palavras em destaque no texto e descubra a palavra-chave.

Dica: observe o número de letras.



✎ Escreva uma frase utilizando a palavra-chave do diagrama acima.



FOLCLORE

(Paródia da música Asa Branca - Luiz Gonzaga)

*Você sabe o que é folclore ?
Vou lhe dar a explicação...
É tudo aquilo que vem do povo
E nasce livre do coração.*



*Tem a lenda da Mãe d'Água,
Tem a história do Saci,
Do Curupira, Vitória-Régia,
Do Caipora e Jurupari.*



*Tem cantigas de criança,
Tem modinha, tem lundu,
Tem muito frevo, baião e samba,
Cateretê e maracatu.*



*Os ditados populares
Mostram o que o povo sente:
Quem não tem cão, caça com gato.
Olho por olho, dente por dente.*



*Minha terra tem de tudo...
Tem angu, tem mungunzá,
Tem carne seca, tem rapadura,
Tem caruru e tem vatapá.*

*Isso tudo pode crer...
Foi do povo que saiu.
É o folclore da minha gente,
Da gente boa do meu Brasil.*

Espaço Educar

Ibiúna, 18 de agosto de 2021.

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

Ideia Cristiana Gi. Barbosa

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O _____.

ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS.

SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA.

ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.



O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.

ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.

O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.

ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.

O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS

PERNA

CURUPIRA

LUA

MATAS

TRAVESSURA

LOBISOMEM

CACHIMBO

ANIMAIS

GORRO

PELUDO

CAÇADORES

SACI

LEVADO

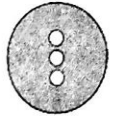
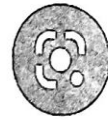
GARRAS

VERMELHOS

Ibiúna, 19 de agosto de 2021.



ADIVINHE SE PUDER!



- RESPONDA AS ADIVINHAS ABAIXO, CONSULTANDO O BANCO DE PALAVRAS:

1- O QUE É QUE CONTINUA QUENTE MESMO DEPOIS DE FICAR BASTANTE TEMPO NA GELADEIRA?

2- O QUE É QUE SÓ PODE SER USADO DEPOIS DE QUEBRADO?

3- O QUE É QUE QUANTO MAIS SE TIRA MAIOR FICA?

4- O QUE É QUE CAI DA TORRE E NÃO SE LASCA, CAI NA ÁGUA E SE DESPEDAÇA?

5- O QUE É QUE TEM QUATRO PERNAS, MAS NÃO TEM CABEÇA?

6- O QUE É QUE TEM CINCO DEDOS, MAS NÃO TEM CARNE NEM OSSO?

7- O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MENOS SE VÊ?

8- QUAL É O LUGAR EM QUE TODOS PODEM SENTAR MENOS VOCÊ?

LUVA	PIMENTA	PAPEL	ESCURO
OVO	CADEIRA	NO SEU COLO	BURACO

CAÇA-FOLCLORE

1) Dentro do quadro estão alguns costumes que fazem parte do folclore brasileiro. Procure-os nos caça-palavras abaixo.

ARTESANATO

DANÇAS

LENDAS

BRINCADEIRAS

DITOS

MÚSICAS

CONTOS

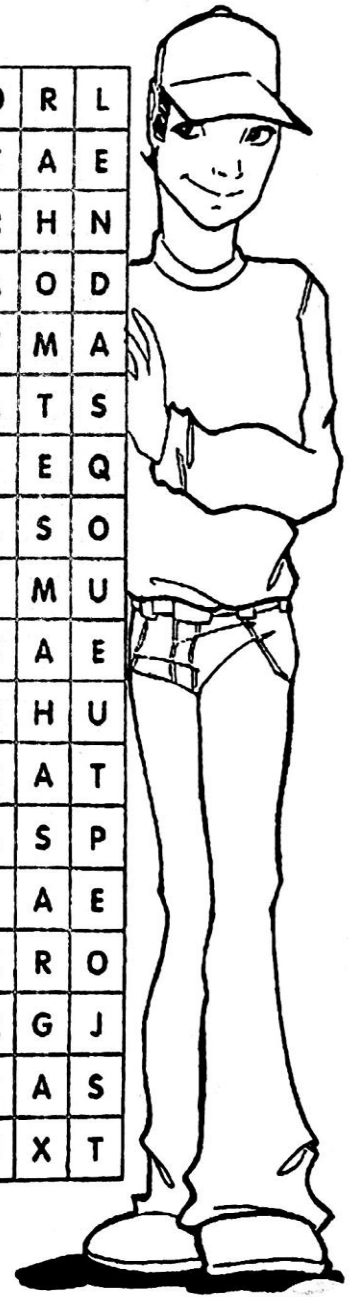
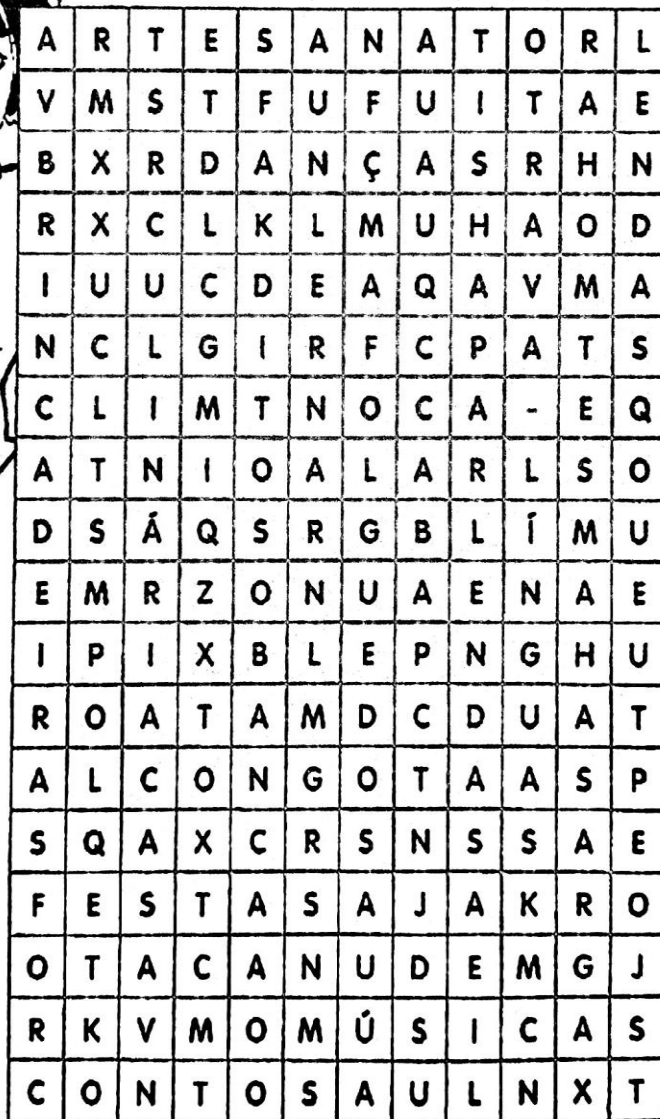
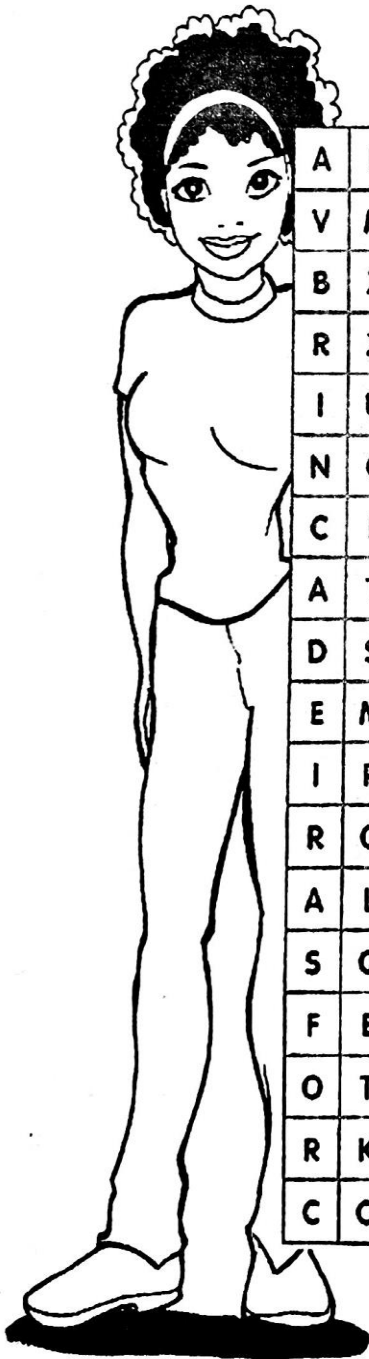
FESTAS

PARLENDAS

CULINÁRIA

FOLGUEDOS

TRAVA-LÍNGUAS



Ibiúna, 20 de agosto de 2021.

Reescreva a lenda folclórica abaixo de modo que possa ser compreendida. Presta atenção à pontuação.

Mula sem cabeça

Nospequenos povoados ou cidades, onde existam casas rodeando uma igreja, em noites escuras, pode haver aparições da Mula-Sem-Cabeça. Também se alguém passar correndo diante de uma cruz à meia-noite, ela aparece. Dizem que é uma mulher que namorou um padre e foi amaldiçoada. Toda passagem de quinta para sexta-feira ela vai numa encruzilhada e ali se transforma em abesta.

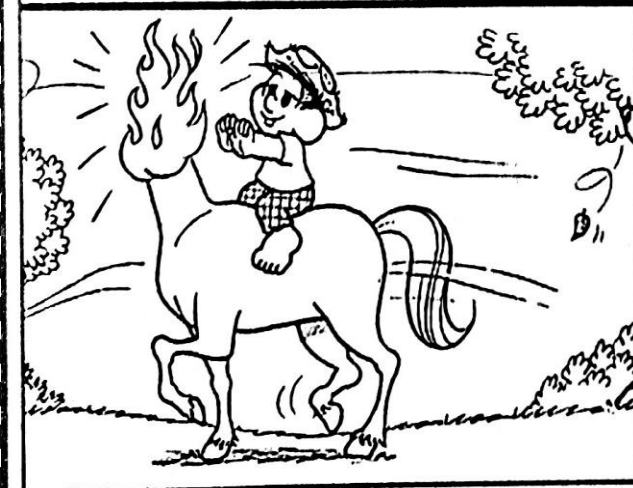
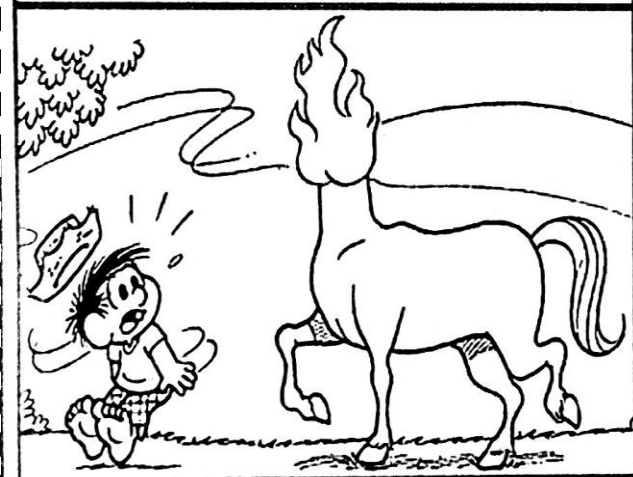
Então, ela vai percorrer sete povoados, a longo da noite, e se encontrar alguém chupando os olhos, unhas e dedos. Apesar do nome, Mula-Sem-Cabeça, na verdade, de acordo com quem já viu, aparece como um animal inteiro, forte, lançando fogo pelas narinas e boca, onde tem freios de ferro.

Nas noites que ela sai, ouve-se seu galope, acompanhado de longos relinchos. Às vezes, parece chorar como se fosse uma pessoa. A verdadeira Mula, deve-se deitar de bruços no chão e esconder. Unhas e dentes para não ser atacado.

Se alguém, com muita coragem, tirar os freios de sua boca, o encanto será desfeito e a Mula-Sem-Cabeça, voltará a ser gente, ficando livre da maldição.

Ibiúna, 23 de agosto de 2021.

VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!





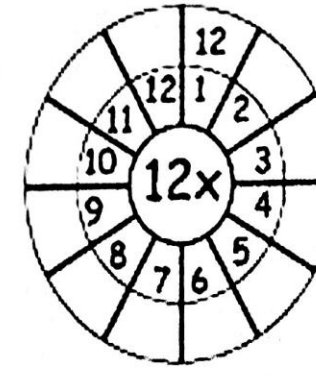
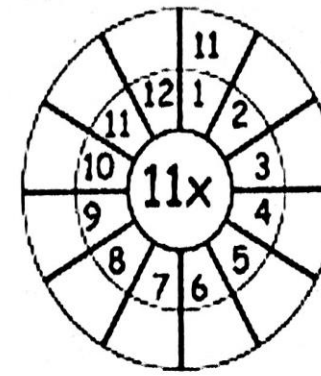
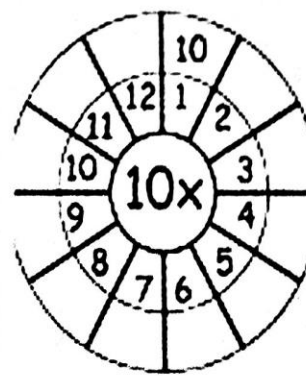
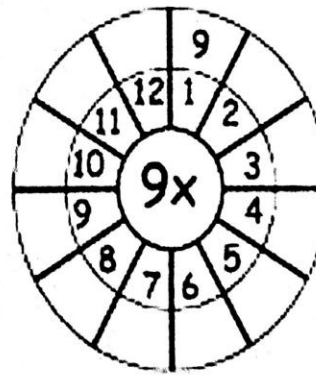
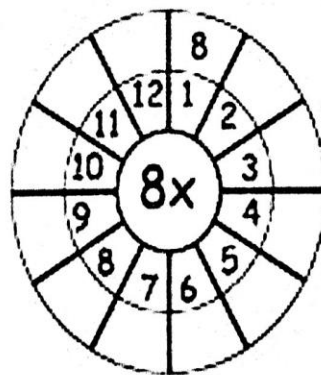
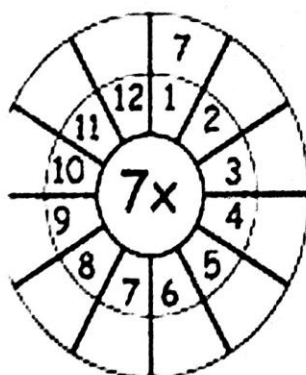
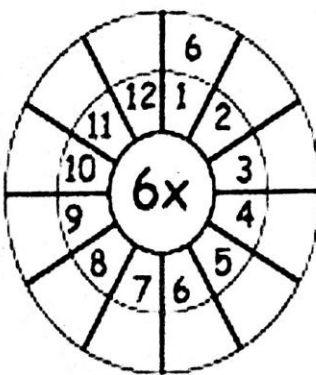
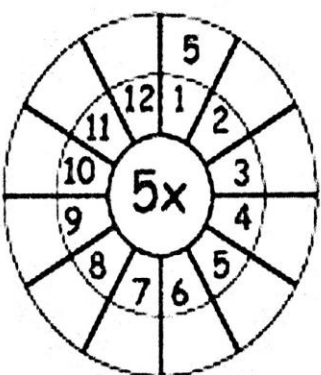
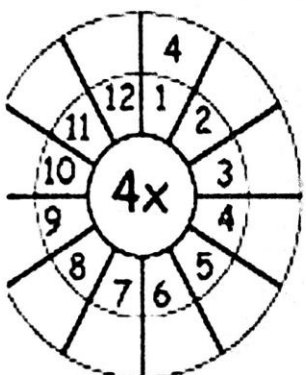
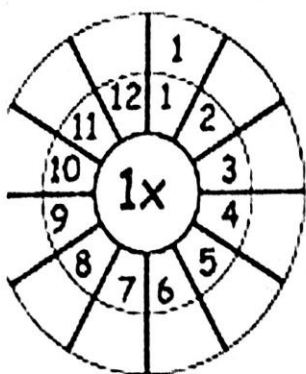
**ESCONDE-
ESCONDE**

**O SACA ESCONDEU 10 OBJETOS,
VOCÊ É CAPAZ DE ACHÁ-LOS?**



Ibiúna, 24 de agosto de 2021.

FAÇA AS MULTIPLICAÇÕES



ATIVIDADES DE REFORÇO MATEMÁTICA 5º ANO



Resolva as questões de 1 a 10 (multiplicação de números naturais)

1 - A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 14 equipes. Se cada uma tinha 12 jogadores quantos atletas se inscreveram?

- A -26 B -168
 C -62 D -420

2 - Toda semana, Ricardo coloca R\$ 5 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?

- A -12 reais B -60 reais
 C -70 reais D -65 reais

3 - Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantas balas existem em 5 pacotes iguais a esse?

- A -14 B -28
 C -56 D -70

4 - Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em uma semana?

- A -10 B -7
 C -14 D -5

5 - Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?


- A -12 B -13
 C -40 D -58

6 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

- A -18 rolos B -32 rolos
 C -24 rolos D -48 rolos

Ibiúna, 25 de agosto de 2021.


MATEMÁTICA

92×6	99×2	54×4	34×6	82×2
510×9	371×4	485×2	551×3	158×5
93×8	 <p>MULA-SEM-CABEÇA</p>			70×5
52×5				58×5
79×9	89×8	35×9	76×8	76×7

<http://pedagogasdapa.blogspot.com/>

Ibiúna, 25 de agosto de 2021.

Ano 6 2021

92×2	74×2	72×8	62×6	45×4
496×3	378×2	581×3	243×8	386×8
58×2	 <p>CURUPIRA</p>			65×8
94×8				99×7
96×4	44×2	87×9	59×7	32×7

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/>

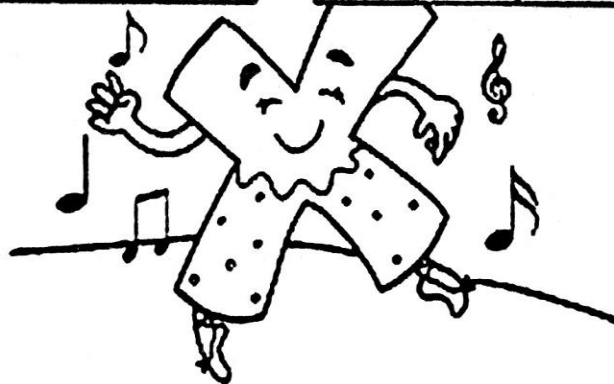
Fonte: pedagogasdapa.blogspot.com

HORA DA MULTIPLICAÇÃO

• Efetue as multiplicações no QP.

	DM	UM	C	D	U
			5	4	7
x				3	2
+					

	DM	UM	C	D	U
			6	7	5
x				2	3
+					

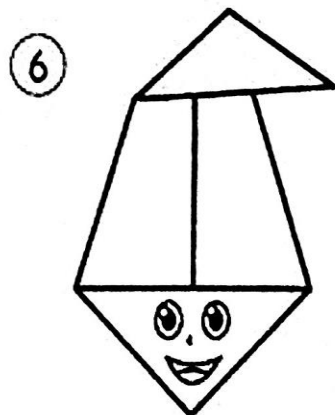
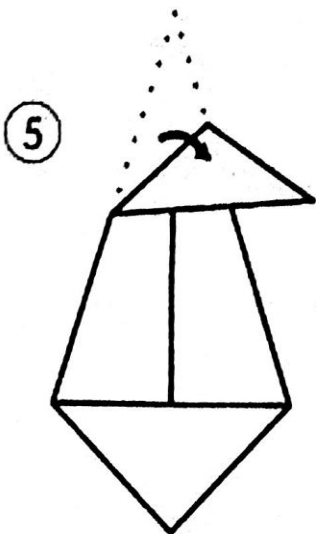
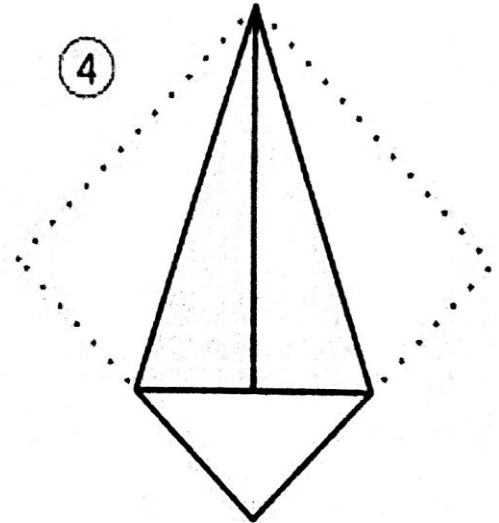
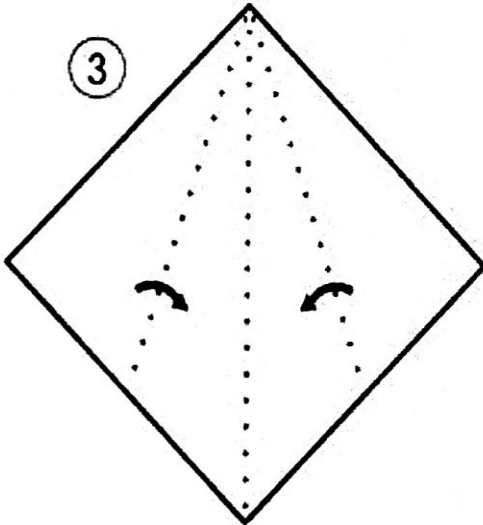
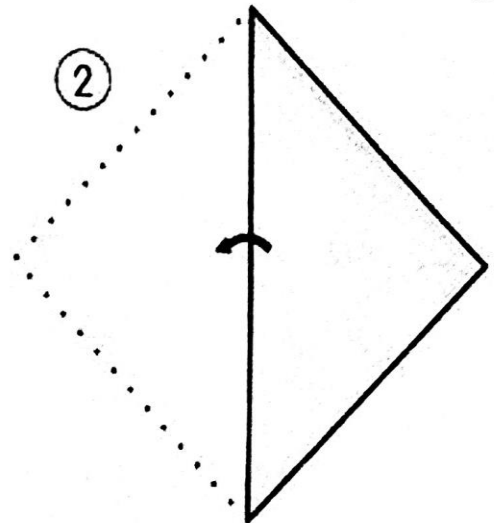
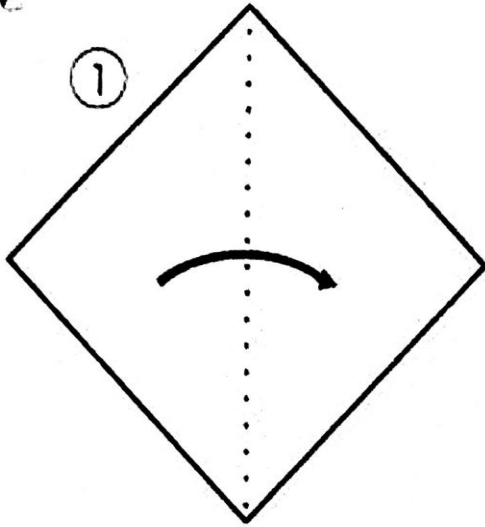


• Agora, faça o mesmo com estas operações no caderno.

$\begin{array}{r} 722 \\ \times 36 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1345 \\ \times 43 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2307 \\ \times 52 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$
--	---	---

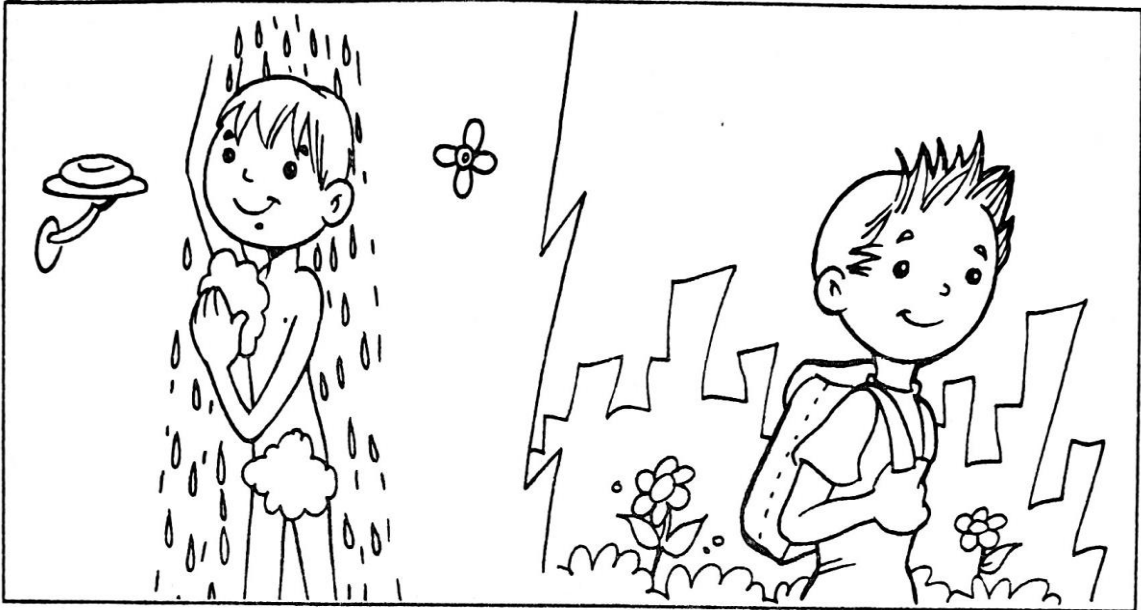
$\begin{array}{r} 2162 \\ \times 27 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3860 \\ \times 65 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4123 \\ \times 35 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$
---	---	---

DOBRADURA DO SACI.



Ciências

Rotina diária



O sol bate na vidraça da janela, clareando o quarto. Acordo com sono. São seis e meia. Espreguiço, esfrego os olhos e viro na cama. Abro a boca num bocejo.

As horas passam. Uma luzinha pisca em meu cérebro e aí me lembro de que estou atrasado para a escola. Pulo da cama e vou direto para o banheiro.

Abro a porta do box, tiro a roupa e sinto a água morna do chuveiro cair em meu corpo juntamente com o sabonete cheiroso e espuma densa. Esfrego o corpo, enxágüo e saio enrolado na toalha.

Sinto o cheiro do café e do bolo que está sendo assado no forno.

Visto o uniforme, calço o tênis, penteio os cabelos e saio do quarto.

Assento-me à mesa para tomar café, dou bom-dia aos meus pais e aproveito para dar uma lida na matéria da avaliação.

Pego a mochila, dou beijos na mamãe e no papai e saio correndo rumo à escola.

Primeiro horário: avaliação de Ciências. Que sufoco! Ainda bem que fiz uma ótima prova!

Segundo horário: aula de Educação Física, no pátio. Apito do professor: Piiiiiii! Levanta, abaixa, esquerda, direita... E um, e dois, e um... Inspira... Expira... Termina a aula. Hora do recreio e do lanche.

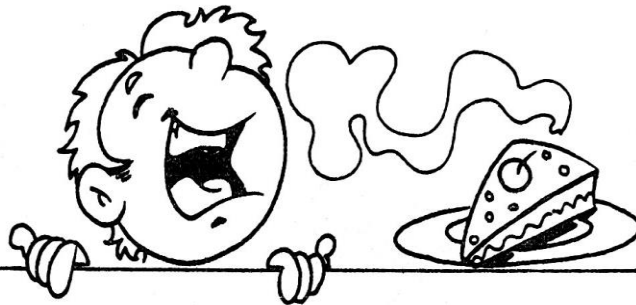
Hora de partilhar novidades. Casos, piadas, brincadeiras, risos.

Ibiúna, 27 de agosto de 2021.

Apetite apurado. Hum! Que lanche gostoso! É preciso repor as energias com alimentação sadia.

No último horário será exibido um filme *O caminho dos alimentos*. Legal!

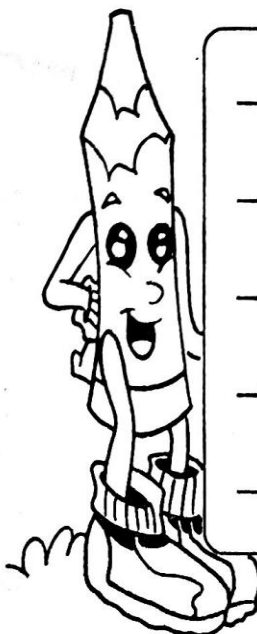
Graça Batituci



Nosso corpo percebe todas as variações do ambiente, por intermédio dos nossos órgãos. Para ver a claridade do quarto, sentir a temperatura da água que cai no corpo, sentir odores, sentir o sabor dos alimentos, movimentar o corpo percebemos os estímulos do ambiente.

Estímulos são fatores internos ou do ambiente que provocam reações na pessoa.

◆ **Relate abaixo como é a sua rotina diária:**



Blank writing area with five horizontal lines for text.

