



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA  
EM PROF. CALIL RAHAL NETO

Rua Projetada, 620 - Capim Azedo - Ibiúna - SP - Telefone: 3241-5917



# 9ª. APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 3º BIMESTRE



## ENSINO FUNDAMENTAL

**ALUNO:**

**PROFESSORA: Cleonice**

**TURMA: 5º B**

**DATA DE DEVOLUÇÃO: 30-08-2021**

# EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 09/08/2021 – 30/08/2021

## USO DO -AM E -ÃO

Quando usar -am?

Usa-se -am em verbos no passado, indicando ações que já aconteceram. Exemplo:

- Eles escreveram uma história ontem.
- Eles dormiram cedo semana passada.

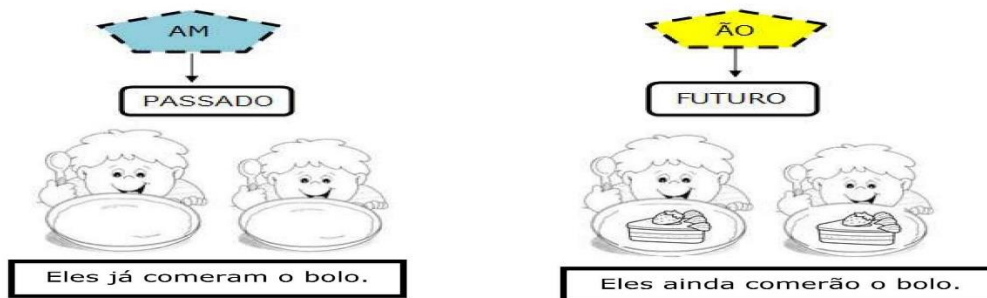
Quando usar -ão?

Usa-se -ão em verbos no futuro, indicando ações que ainda irão acontecer. Exemplo:

- Semana que vem eles irão sair.
- Eles jantarão aqui amanhã.

Lingua Portuguesa

Emprego do **AM** e **ÃO**



Note que quando a palavra indica passado termina com **AM**.

E quando ela indica futuro termina com **ÃO**.

Exemplos:

Elas **foram** passear no parque. (passado)

Elas **irão** passear no parque. ( futuro)



1. Agora passe os verbos do passado para o futuro.

a. Vocês andaram demais.  
Vocês \_\_\_\_\_ demais.

b. Elas voltaram da festa muito felizes.  
Elas \_\_\_\_\_ da festa muito felizes.

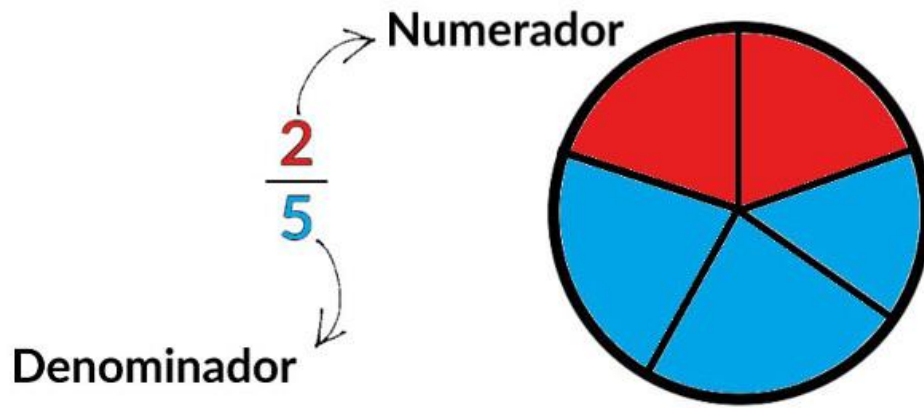
c. Eles correram na pista de skate.  
Eles \_\_\_\_\_ na pista de skate.

d. Pedro e Marcos se reuniram ontem?  
Pedro e Marcos se \_\_\_\_\_ amanhã?

e. Marla e Perla venceram o jogo ontem.  
Marla e Perla \_\_\_\_\_ o jogo amanhã, com certeza.

f. Carlos e Cristiano bateram na porta.  
Carlos e Cristiano \_\_\_\_\_ na porta amanhã.

# Matemática Frações



## Quadro Fracionário

♦ Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 10/08/2021 – 30/08/2021

Leia o texto:

### A CRIATURA

Conta à história que um terrível monstro que vivera há milênios no mundo grego, impressiona pessoas de todo o planeta.

Diz à lenda que, uma vez por ano, jovens atenienses eram encaminhados para a Ilha de Creta, onde eram oferecidos ao terrível monstro. Mas um desses jovens sobressaiu...

Ele ingressou nos escuros labirintos habitados pelo Minotauro munido de punhal e corda. Este jovem era Teseu, que amarrou o barbante no início dos corredores sombrios e inóspitos, podendo assim guiar-se nas úmidas e tenebrosas passagens. Quando encontrou o monstro lutou bravamente, deferindo-lhe então uma fulminante punhalada que levou a criatura à morte.



Os anos se passaram e o jovem aristocrata e explorador Arthur Evans, no fim do século XIX, realizou escavações na Ilha de Creta, onde encontraram restos do lendário palácio de Minos.

1. O assunto do texto é:

- (A) a história da Grécia (B) A história do Minotauro  
(C) Como viviam os Atenienses (D) As jovens Gregas

2. Onde morava o Minotauro?

- (A) num labirinto escuro. (B) em uma Jaula escura  
(C) numa casa de palha (D) numa ilha triste

3. Como se chamava o jovem que matou o Minotauro?

- (A) Dirceu (B) Teseu (C) Deseu (D) Dádalo

4. Onde foi encontrado o Palácio de Minos?

- (A) Nas Ilhas Canárias (B) Na Ilha de Creta  
(C) Na Grande (D) na Ilha Crespa

# Matemática

## DE OLHO NA FRAÇÃO

Observe a figura.

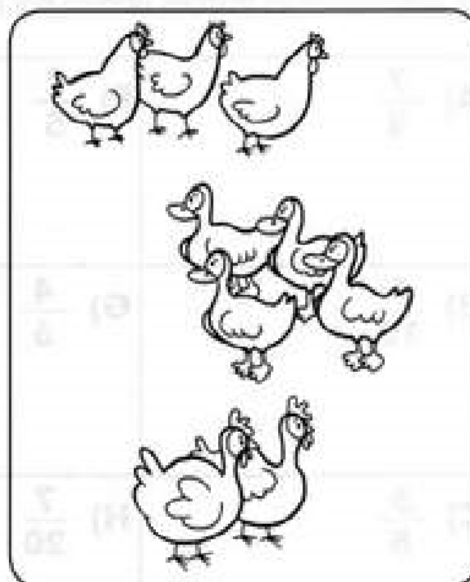
A) Na figura há \_\_\_\_\_ aves.

B) A fração que as representa é  $\frac{\square}{\square}$ .

C) A fração que representa as galinhas é  $\frac{\square}{\square}$ .

D) A fração que representa os patos é  $\frac{\square}{\square}$ .

E) A fração que representa os perus é  $\frac{\square}{\square}$ .



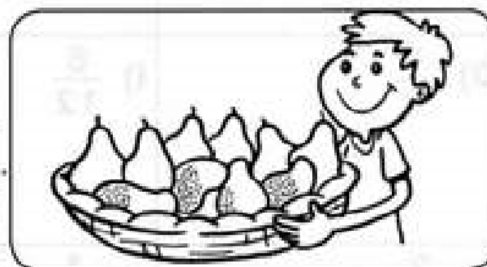
Jorge está carregando um cesto de frutas.

A) No cesto de Jorge há \_\_\_\_\_ frutas.

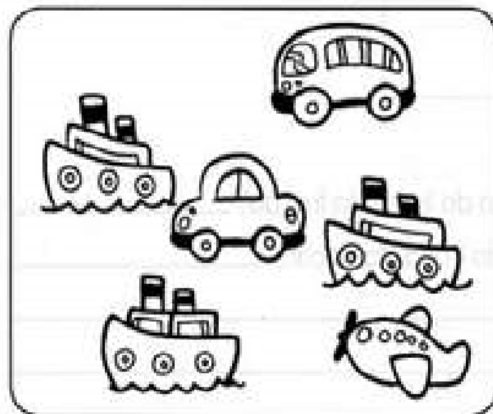
B) A fração que as representa é  $\frac{\square}{\square}$ .

C) A fração que representa os abacates é  $\frac{\square}{\square}$ .

D) A fração que representa as mangas é  $\frac{\square}{\square}$ .



Veja os meios de transporte.



A) Na figura há \_\_\_\_\_ meios de transportes.

B) A fração que os representa é  $\frac{\square}{\square}$ .

C) A fração que representa os carros é  $\frac{\square}{\square}$ .

D) A fração que representa os navios é  $\frac{\square}{\square}$ .

E) A fração que representa o avião é  $\frac{\square}{\square}$ .

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 11/08/2021 – 30/08/2021

## Língua Portuguesa

### Dia 11 de agosto dia do Estudante

#### Interpretação

#### DIADO ESTUDANTE.

No dia 11 de Agosto é comemorado o dia do Estudante, essa data é muito importante, pois os alunos são a esperança do nosso País. Os professores trabalham muito durante vários anos para conseguir que seus alunos aprendam a ler e a escrever, para que no futuro possam ser destacados entre os outros por seu conhecimento. Ser estudante é ser especial, dedicado e responsável enfrentando todos os dias a rotina da sala de aula.

#### Responda:

Quando é comemorado o dia do Estudante?

\_\_\_\_\_

O que os professores esperam dos alunos?

\_\_\_\_\_

O que um bom aluno tem que ser?

\_\_\_\_\_

Escreva frases sobre o dia do Estudante.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Feliz dia do Estudante!**

*Ensinando com Carinho*

## Língua Portuguesa

Vamos colorir a imagem que representa o dia do estudante (11 de Agosto) e depois crie uma historinha sobre o estudante. BOA SORTE!



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*Ensinando com Carinho*

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 12/08/2021 – 30/08/2021

## Língua Portuguesa

### Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.*

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: [www.bbc.com/caes\\_guias\\_surdos](http://www.bbc.com/caes_guias_surdos). Acesso em 19 maio 2014.

1- A que gênero textual pertence esse texto?

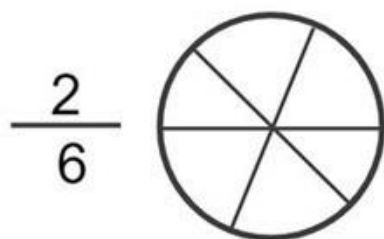
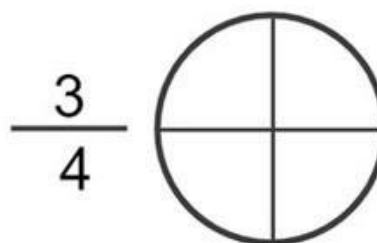
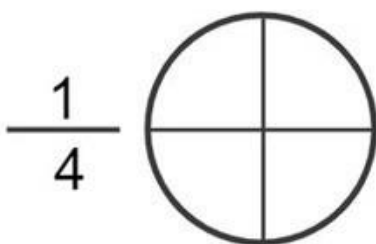
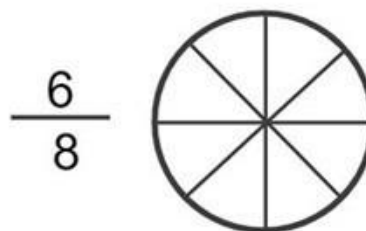
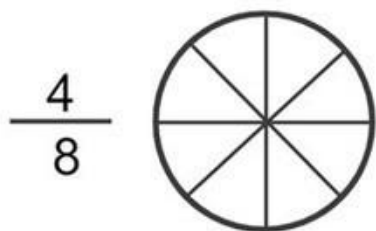
2- Qual assunto do texto?

3- Qual treinamento recebeu Kurt?



# FRAÇÕES

Pinte as imagens abaixo conforme indicado pela fração:



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 13/08/2021 – 30/08/2021

Ciências

Observe as figuras e nomeie corretamente



Ligue corretamente:

Energia eólica

Energia solar

Energia hidráulica

Energia nuclear

gerada a partir de urânio

gerada a partir de quedas d'água

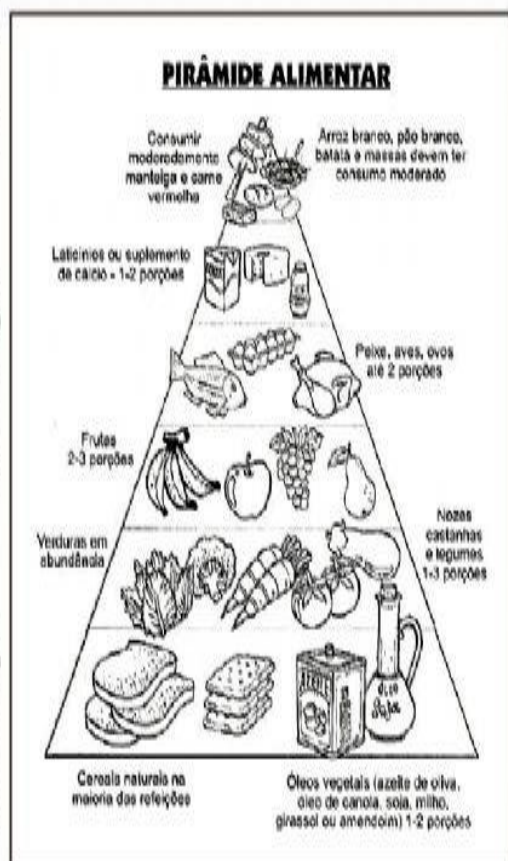
gerada a partir da força dos ventos

gerada a partir da luz solar

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

O SER HUMANO NECESSITA DE ENERGIA DOS ALIMENTOS PARA REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS E TER UM DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL. ALIMENTAR-SE BEM NÃO SIGNIFICA APENAS COMER MUITO. O MAIS IMPORTANTE É A QUALIDADE DO ALIMENTO. A ALIMENTAÇÃO DEVE SER EQUILIBRADA E VARIADA A BASE DE VERDURAS, LEGUMES, FRUTAS, CARNES E LEITES. E DEVEMOS SEMPRE EVITAR ALIMENTOS GORDUROSOS COMO REFRIGERANTES, HAMBÚRGUER, BATATA FRITA...

LOGO ABAIXO TEMOS UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO GUIA ALIMENTAR QUE AUXILIA OS INDIVÍDUOS NA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PINTE E OBSERVE A PIRÂMIDE E RESPONDA AS QUESTÕES:



Marque um 'X' nas alternativas que representam bons hábitos alimentares.

- Comer nas horas certas.
- Comer muito.
- Comer alimentos frescos.
- Tomar refrigerantes na hora do almoço.
- Comer frituras e gorduras.
- Comer devagar, mastigando bem os alimentos.
- Comer uma vez por dia.
- Comer alimentos nutritivos.
- Comer bastante frutas, legumes e verduras.

Marque 'V' para as alternativas verdadeiras e 'F' para as falsas:

- Tomar sucos de caixinha e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar.
- As frutas e verduras são favoráveis ao crescimento.
- Comer bem é o mesmo que comer muito.
- A água é um alimento de origem animal.
- As frutas e verduras são alimentos de origem vegetal.

**Matemática**

**EM "Prof. Calil Rahal Neto"**

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 14/08/2021 – 30/08/2021

1- Resolva as frações com denominador igual.

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$$

# PROCURA ADVÉRBIOS

Encontre, no diagrama, o antônimo dos advérbios abaixo:

F	M	D	M	C	F	G	T	I	B	A	K	R	H	O
R	A	Q	U	I	T	O	H	F	B	N	T	K	I	Q
G	I	V	I	F	H	L	B	C	A	T	G	I	J	P
T	S	B	T	Z	B	D	E	P	R	E	S	S	A	G
D	X	G	O	H	N	Q	M	G	C	S	R	I	D	J
M	P	A	I	D	L	T	C	F	P	B	H	B	E	M
K	L	C	K	H	O	J	E	Z	M	D	G	W	N	L
L	S	I	M	J	N	L	D	Y	B	L	M	B	T	H
P	F	M	L	T	G	F	O	V	S	E	M	P	R	E
Q	R	A	K	M	E	N	M	T	L	T	G	Q	O	C

Ali		Depois	
Fora		Devagar	
Nunca		Não	
Ontem		Pouco	
Tarde		Mal	
Abaixo		Menos	
Perto			



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 16/08/2021 – 30/08/2021




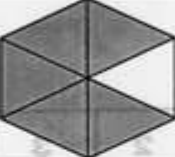








**EXTRATO DE TOMATE ELEFANTE**



- 1) NA FRASE **RENDE TANTO QUE SÓ FOME DE ELEFANTE PARA DAR CONTA**, A EXPRESSÃO GRIFADA SIGNIFICA QUE O MOLHO DE TOMATE
  - ( ) DÁ PARA FAZER MUITOS PRATOS.
  - ( ) É MUITO SABOROSO.
  - ( ) TEM UM SABOR MUITO FORTE.
  - ( ) PODE SER USADO EM QUALQUER RECEITA.
  
- 2) POR QUE A PROPAGANDA NÃO USOU A EXPRESSÃO "FOME DE LEÃO NO LUGAR DE FOME DE ELEFANTE"?
  - ( ) PORQUE ELEFANTES COMEM MOLHO DE TOMATE E OS LEÕES NÃO.
  - ( ) PORQUE O ELEFANTE É O "GAROTO PROPAGANDA" DA MARCA.
  - ( ) PORQUE ELEFANTE COME MAIS QUE LEÃO.

# FRACÃO DE UM TODO

Escreva a fração que indica a parte rachurada de cada figura.

<p>A)  _____</p>	<p>G)  _____</p>
<p>B)  _____</p>	<p>H)  _____</p>
<p>C)  _____</p>	<p>I)  _____</p>
<p>D)  _____</p>	<p>J)  _____</p>
<p>E)  _____</p>	<p>K)  _____</p>
<p>F)  _____</p>	<p>L)  _____</p>



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 17/08/2021 – 30/08/2021

## Lingua Portuguesa

Leia:

### **ANIMAL NÃO É BRINQUEDO SENTE FOME, FRIO E MEDO.**

Por isso, não pode ser descartado e deixado à própria sorte nas ruas.

Quando você leva um animal para sua casa, a responsabilidade pela vida - e a qualidade de vida - dele É SUA!

**POSSE RESPONSÁVEL:**  
maltratar ou abandonar animais é CRIME previsto em lei.



Ao passear com seu cão pelas calçadas, leve sempre no bolso saquinhos plásticos para recolher a sujeira. Aproveite os saquinhos de supermercado!

Disponível em: <http://lolaemigos.blogspot.com>.

**Questão 1** – A campanha publicitária acima tem por objetivo:

---

---

---

**Questão 2** – As orações "ANIMAL NÃO É BRINQUEDO" e "SENTE FOME, FRIO E MEDO" poderiam ser integradas, por meio do seguinte conectivo:

- a) portanto
- b) e
- c) aliás
- d) pois

Agora, identifique a ideia expressa pelo conectivo selecionado: \_\_\_\_\_

**Questão 3** – O fragmento "POSSE RESPONSÁVEL: maltratar ou abandonar animais é CRIME previsto em lei." funciona como:

- a) uma advertência
- b) um conselho
- c) um convite
- d) uma sugestão



Matemática

## DIVISÃO

Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 18/08/2021 – 30/08/2021

Ciências

### Conta de energia elétrica

- ◆ Cole abaixo o xerox de uma das últimas "contas de luz" de sua residência e complete:

- Qual é o nome da empresa que fornece energia para a sua casa?

\_\_\_\_\_

- Qual é a sigla dessa empresa? \_\_\_\_\_

- Escreva o nome e o endereço do consumidor da conta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Qual é a data de vencimento? \_\_\_\_\_

- E o valor a pagar? \_\_\_\_\_

- Qual foi o consumo em kwh? \_\_\_\_\_



Matemática

## MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

## EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 19/08/2021 – 30|08|2021

### **Voluntários transformam tecidos usados em roupas para crianças carentes do Brasil e da África**

**Projeto existe desde 2017, e já atendeu mais de 500 crianças, somando as entregas de Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e Moçambique.**

Por Natalia Filippin, G1 PR — Curitiba 17/05/2019.

Pano, agulha e disposição. É isso que os cerca de 30 voluntários de Curitiba utilizam para transformar simples tecidos antigos, em roupas para crianças carentes do Brasil e também de outros lugares. Eles já fizeram entregas em Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e em Moçambique, na África. O projeto já beneficiou mais de 500 crianças.

Tudo começou em 2016, quando a farmacêutica Carla Gabardo, de 54 anos, viu, em um programa de televisão, uma senhora dos Estados Unidos que criava vestidos para crianças a partir de fronhas e depois doava. "Sempre quis fazer algum trabalho voluntário, mas não sabia o quê. Em outubro de 2016 fui para a Índia, trabalhar como voluntária em uma das casas da Madre Teresa, em Calcutá. Voltei e resolvi que não dava mais para ficar parada."

Carla contou que após ver toda a necessidade do povo, quis apostar em um trabalho que durasse mais naquela região, já que não poderia ficar viajando constantemente. Em vez de doação de alimentos, trabalho com recreação, ou outras atividades, resolveu criar roupas para as crianças carentes.

Em 2017, iniciava-se o projeto "Pontos com Amor", que transformava as camisas antigas do marido dela em peças para os pequenos. As camisas masculinas foram essenciais porque, às vezes, rendiam tecidos para dois vestidinhos. Os voluntários agora também usam lençóis e toalhas de mesa. Participam do projeto atualmente mais de 30 pessoas, com encontros mensais. Não importa se é homem, mulher, jovem ou idoso porque, segundo eles, cada um tem uma habilidade e pode contribuir de alguma forma.

Depois das roupinhas prontas, é hora da entrega. Segundo Carla, são os próprios voluntários que as realizam. "Cada um que vai, paga a passagem e os custos. A gente sempre busca lugares quentes porque fazemos vestidos

de alça, e selecionamos lugares que já tenham algum projeto voltado para a educação infantil." De acordo com os voluntários, neste ano eles começaram a confeccionar também calções para os meninos. O grupo já fez entregas em Porto da Folha (SE), Chapadinha (MA) e em Moçambique, na África.



© Ensinanote.com

Já a voluntária Maria Rita Gonçalves, de 62 anos, começou a participar do projeto por acaso. O irmão dela tinha 180 camisetas de uniformes para descartar, quando soube que duas mulheres de Curitiba aproveitavam tecidos antigos para um bem maior. "Fui eu, minha cunhada e meu marido conhecer o projeto, e já ficamos. Pedimos ainda mais doações de sobras de confecção como fitas, rendas e aviamentos. Não sou costureira profissional, apenas gosto de artesanato", relatou a voluntária.

O voluntário Tainan Santos, de 28 anos, contou que entrar no projeto e fazer as entregas foi um marco na vida. "Sinto que estou conectando pessoas que tem amor para dar, com pessoas que tem muita carência e necessidade. Reconhecer que o trabalho realizado gerou frutos e trouxe a alegria para o próximo, é força inspiradora e motivadora para darmos os próximos pontos", concluiu o voluntário.

Interessados em contribuir com o projeto podem entrar em contato com a organizadora através do e-mail: [carla@pomiagro.com.br](mailto:carla@pomiagro.com.br).

**1- Qual título desta reportagem?**

---

**2- Quem o projeto social ajuda?**

---

**3- Quais cidades e países já foram ajudados por esse projeto?**

---

**4-Se você pudesse ajudar outras pessoas, o que você faria?**

---

---

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 20/08/2021 – 30/08/2021

ARTE

22 de agosto dia do Folclore

Vamos Colorir



# BRINCANDO COM OS VERBOS

✎ Passe os verbos do passado para o futuro.

Passado	Futuro
Eles caíram	
Vocês se reuniram	
Elas nasceram	
Eles bateram	
Eles voltaram	
Elas venceram	
Vocês andaram	
Elas choraram	
Eles gritaram	



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 23/08/2021 – 30/08/2021

# FOLCLORE



22 de agosto  
Dia Nacional do Folclore

• Encontre no caça-palavras as respostas das questões:



*Cintura fina  
perna alongada  
toca corneta  
e leva bofetada.*

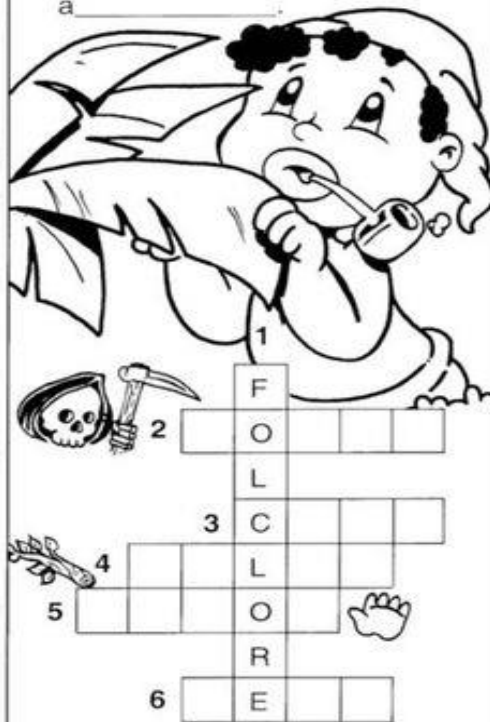
*Cai em pé  
e corre deitada.*

- É negrinho, assusta as pessoas, tem uma perna só. Quem é?
- Nas noites de Lua cheia se transforma em lobo e sai uivando pelos campos. Quem é?
- Protege as florestas contra os lenhadores e outras pessoas que querem destruí-la. Quem é?

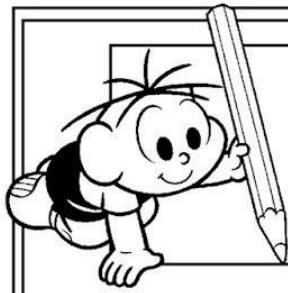
S	J	G	Q	E	S	A	C	I	O
C	H	U	V	A	H	J	L	K	P
Z	C	U	R	U	P	I	R	A	K
L	O	B	I	S	O	M	E	M	J
R	T	Y	U	J	I	P	I	Y	G
P	E	R	N	I	L	O	N	G	O

• Complete a cruzadinha:

- 1) Saber do povo.
- 2) Montado na morte a procura da \_\_\_\_\_.
- 3) Jacaré quando tem fome até barro \_\_\_\_\_.
- 4) Cada macaco no seu \_\_\_\_\_.
- 5) Pobre quando enfia a mão no bolso só tira cinco \_\_\_\_\_.
- 6) Quem dá aos pobres empresta a \_\_\_\_\_.







# HISTÓRIA

## De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



[www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm](http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm)

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

## EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 24/08/2021 – 30|08|2021

### Língua Portuguesa

Gênero textual: Reportagem

#### **Famílias trocaram a cidade pelo campo para ter uma vida simples**

Trocar o campo pela cidade à procura de uma vida melhor sempre foi a opção mais comum. Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso, deixando os grandes centros para viver literalmente no meio do mato. São pessoas que cursaram faculdade, desfrutavam de um certo conforto na cidade, mas não aguentavam mais a correria, falta de liberdade, o trânsito e o excesso de consumo. Em busca de uma vida mais simples e saudável, elas não têm medo de encarar a enxada e descobrir um novo modo de sobreviver. Para a mineira Manuella Melo Franco, 34, a chegada do primeiro filho foi o empurrão que faltava para deixar a cidade e, finalmente, experimentar uma vida mais tranquila e autossustentável, ao lado do companheiro Hugo Ruax. “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo. Queríamos oferecer a ele uma infância mais próxima da natureza, longe dos valores consumistas e da loucura da cidade”, diz a fotógrafa e jornalista. [...] O catarinense Marinaldo Pegoraro, 54, também não demorou muito para deixar o apartamento em Curitiba (PR), onde residiu nos últimos 11 anos, para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira, no extremo sul de Minas Gerais. [...] Existe um esgotamento desse modelo de vida urbano”, diz Marinaldo Pegoraro, sem sentir falta dos shoppings e feliz de poder trabalhar na terra e ouvir o canto dos pássaros.

Disponível em: <<https://estilo.uol.com.br>>.

Questões

Questão 1 – O texto acima é do gênero:

- a) crônica
- b) artigo de opinião
- c) reportagem
- d) conto
- e) propaganda

Questão 2 – Identifique o assunto do texto:

R:

Questão 3 – Assinale o motivo que não leva as pessoas a se mudarem para o campo:

- a) “[...] um certo conforto na cidade [...]
- b) “[...] a correria [...]
- c) “[...] falta de liberdade [...]
- d) “[...] o trânsito [...]

Questão 4 – O texto apresenta o objetivo das pessoas que deixam a cidade rumo ao campo. Identifique-o:

R:

Questão 5 – De acordo com a entrevistada Manuella Melo Franco, “O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo”. A que desejo ela se refere?

R:

Questão 6 – Qual sua opinião sobre a necessidade de mudar da Campo para Cidade.

R:

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 25/08/2021 – 30/08/2021

## Matemática

### SIMPLIFICANDO

Simplifique as frações, conforme o exemplo.

$$\frac{25}{30} \stackrel{\div 5}{=} \frac{5}{6}$$

**A**  $\frac{16}{24} = \underline{\quad}$

**B**  $\frac{20}{25} = \underline{\quad}$

**C**  $\frac{27}{81} = \underline{\quad}$

**D**  $\frac{14}{28} = \underline{\quad}$

**E**  $\frac{18}{24} = \underline{\quad}$

**F**  $\frac{24}{36} = \underline{\quad}$

**G**  $\frac{7}{21} = \underline{\quad}$


**H**  $\frac{12}{15} = \underline{\quad}$

**I**  $\frac{15}{40} = \underline{\quad}$

**J**  $\frac{8}{18} = \underline{\quad}$

**K**  $\frac{9}{12} = \underline{\quad}$

Circule no quadro as frações irredutíveis:



$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{14}$

# CORONAVÍRUS COVID-19

## Atenção, profissionais de saúde!



Você, que é **médico** ou **enfermeiro** e trabalha em um **posto de saúde** ou faz parte de uma **equipe de saúde da família**,

LIGUE: **0800 644 6543** E RECEBA **CONSULTORIA CLÍNICA GRATUITA** SOBRE O CORONAVÍRUS.

De segunda a sexta, das 8h às 17h30.  
A partir de 1 de abril: de segunda a sexta, das 8h às 20h.

Saiba mais em  
[saude.gov.br/coronavirus](https://saude.gov.br/coronavirus)

DISQUE  
SAÚDE  
**136**



MINISTÉRIO DA SAÚDE



PÁTRIA AMADA  
BRASIL

1 – Olhando essa propaganda, qual o principal assunto?

2- A quem é direcionada essa propaganda?

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

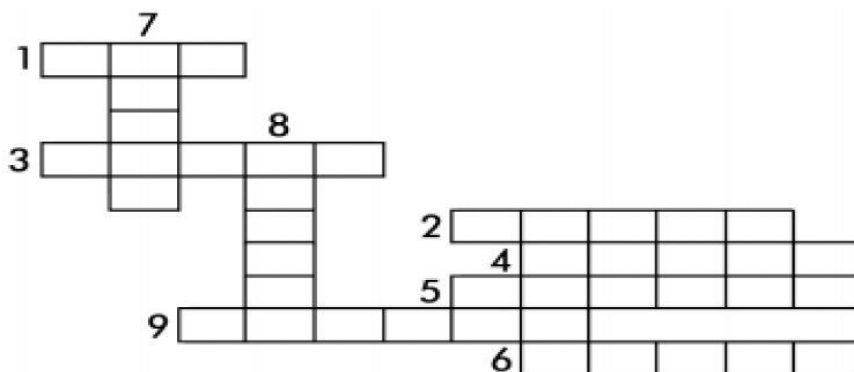
Data: 26/08/2021 – 30/08/2021

3. OBA! CRUZADINHA.



ESCREVA O ANTÔNIMO DOS ADVÉRBIOS NA CRUZADINHA E CLASSIFIQUE-OS:

1. BEM = ADVÉRBIO DE MODO
2. MAIS = \_\_\_\_\_
3. LONGE = \_\_\_\_\_
4. MUITO = \_\_\_\_\_
5. FORA = \_\_\_\_\_
6. ANTES = \_\_\_\_\_
7. ABAIXO = \_\_\_\_\_
8. DEPOIS = \_\_\_\_\_
9. CEDO = \_\_\_\_\_
10. DEVAGAR = \_\_\_\_\_



## Matemática

Resolva os problemas abaixo:

1. Alice convidou 98 crianças para sua festa de aniversário. 75 crianças confirmaram que poderão participar da festa. As restantes crianças disseram que não terão como participar.

Das crianças convidadas, quantas não participarão do aniversário de Alice?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

2. Para entrar em casa, João precisa subir 16 degraus. Da hora em que acorda até a hora de dormir, ele sobe esses degraus 3 vezes. Quantos degraus João sobe durante o dia?



Resposta:

---

---

---

---

Cálculo:

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: CLEONICE

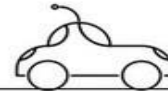
Turma: 5º ano B

Data: 27/08/2021 – 30/08/2021

Matemática

Resolva os problemas abaixo:

1. Paulinho começou a fazer uma coleção de carrinhos. A cada mês do ano ele comprará um carrinho novo. Quantos anos ele levará para ter 48 carrinhos?



Resposta:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cálculo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ana Paula quer doar 60 bonecas para 3 meninas que moram na sua rua. Ela quer que cada uma das meninas receba o mesmo número de bonecas.

Quantas bonecas cada menina deve receber?



Resposta:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cálculo:

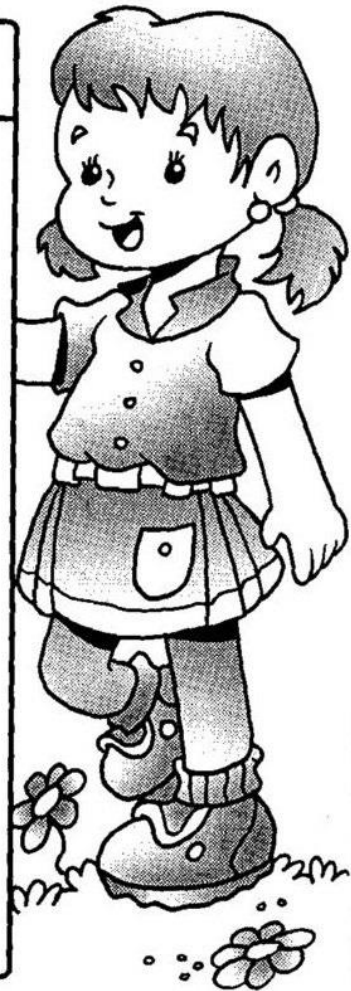
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# BRINCANDO COM OS VERBOS

✎ Passe os verbos do passado para o futuro.

Passado	Futuro
Eles caíram	
Vocês se reuniram	
Elas nasceram	
Eles bateram	
Eles voltaram	
Elas venceram	
Vocês andaram	
Elas choraram	
Eles gritaram	



## Referências

<https://www.espacoprofessor.com/texto-informativo-com-interpretacao->  
<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/10/textos-curtos-para-interpretacao-com.html>

<https://acessaber.com.br/tag/interpretacao-de-texto>

<https://www.soescola.com/2020>

<http://adoletadoabc.blogspot.com/atividades>

<https://cucasuperlegal.com/>

<https://alicearteducacao.blogspot.com/2020>