



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA
EM PROF. CALIL RAHAL NETO

Rua Projetada, 620 - Capim Azedo - Ibiúna - SP - Telefone: 3241-5917



9ª. APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 3º BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO:

PROFESSORA: Cecília

TURMA: 4º ano A

DATA DE DEVOLUÇÃO: 30/08/2021

Nome: _____

Professora: _____ Turma: 4º Ano

Data: 09/08/21

GEOGRAFIA

O TERRITÓRIO BRASILEIRO

AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS



1) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUL:

Nome: _____

Professora: _____ Turma: 4ª Ano

Data: 09/08/21

2) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO SUDESTE:

3) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO CENTRO - OESTE:

4) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORDESTE:

5) ESCREVA OS ESTADOS QUE FAZEM PARTE DA REGIÃO NORTE:

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 10/08/21

MATEMÁTICA

VAMOS ESTUDAR A TABUADA?

1 x 1 =	2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =
1 x 2 =	2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =
1 x 3 =	2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =
1 x 4 =	2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =
1 x 5 =	2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =
1 x 7 =	2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =
1 x 8 =	2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =
1 x 10 =	2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =
6 x 1 =	7 x 1 =	8 x 1 =	9 x 1 =	10 x 1 =
6 x 2 =	7 x 2 =	8 x 2 =	9 x 2 =	10 x 2 =
6 x 3 =	7 x 3 =	8 x 3 =	9 x 3 =	10 x 3 =
6 x 4 =	7 x 4 =	8 x 4 =	9 x 4 =	10 x 4 =
6 x 5 =	7 x 5 =	8 x 5 =	9 x 5 =	10 x 5 =
6 x 6 =	7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	10 x 6 =
6 x 7 =	7 x 7 =	8 x 7 =	9 x 7 =	10 x 7 =
6 x 8 =	7 x 8 =	8 x 8 =	9 x 8 =	10 x 8 =
6 x 9 =	7 x 9 =	8 x 9 =	9 x 9 =	10 x 9 =
6 x 10 =	7 x 10 =	8 x 10 =	9 x 10 =	10 x 10 =

Nome: _____

Professora: _____ Turma: 4ª Ano

Data: 10/08/21

MATEMÁTICA

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

TABUADA DO 2

$2 \times 0 = 0$
 $2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

TABUADA DO 3

$3 \times 0 = 0$
 $3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

TABUADA DO 4

$4 \times 0 = 0$
 $4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 11/08/21

CIÊNCIAS

ÁGUA

O CONSUMO MUNDIAL DE ÁGUA TRIPLICOU EM 1950. MAS AS RESERVAS DE ÁGUA DO NOSSO PLANETA NÃO ACOMPANHARAM O AUMENTO DO CONSUMO, CONTINUANDO ASSIM NOS MESMOS NÍVEIS.

O QUE CHAMA ATENÇÃO TAMBÉM É QUE NAS ÚLTIMAS DÉCADAS O CONSUMO MÉDIO DE ÁGUA TEM SE AMPLIADO CERCA DE 50%.

USANDO UMA TORNEIRA ABERTA DURANTE 5 MINUTOS, PARA ESCOVAR OS DENTES OU FAZER A BARBA, SE GASTA EM MÉDIA 12 LITROS DE ÁGUA. ALGUMAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR ATÉ 2 LITROS DE ÁGUA SÃO: ESCOVAR OS DENTES UTILIZANDO UM COPO DE ÁGUA, FAZER A BARBA COLOCANDO UM TAMPÃO NA PIA.

UMA TORNEIRA QUE FIQUE GOTEJANDO UM DIA INTEIRO GASTA CERCA DE 45 LITROS DE ÁGUA. OUTRA ATITUDE QUE DESPERDIÇA MUITA ÁGUA É UM BANHO DEMORADO.

UMA DESCARGA CHEGA A GASTAR 19 LITROS DE ÁGUA. POR ISSO RECOMENDA-SE QUE SEJAM TROCADAS AS VÁLVULAS DE DESCARGA ANTIGAS POR VÁLVULAS NOVAS QUE TEM DUAS OPÇÕES DE DESCARGA. E PARA QUEM NÃO PODE TROCAR A DESCARGA DEVE-SE EVITAR DESCARGAS DESNECESSÁRIAS E PROLONGADAS.

DEVEMOS TER CONSCIÊNCIA QUE A ÁGUA É UM BEM ESSENCIAL PARA A VIDA DE TODOS, POIS NÓS PODEMOS PASSAR ATÉ 28 DIAS SEM COMER, MAS APENAS TRÊS DIAS SEM ÁGUA.

QUESTÕES

1) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R.: _____

2) QUAL FOI A MODIFICAÇÃO NO CONSUMO DE ÁGUA EM 1950?

R.: _____

3) QUAL FOI O AUMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA NAS ÚLTIMAS DÉCADA?

R.: _____

4) QUANTO GASTA UMA TORNEIRA LIGADA POR 5 MINUTOS?

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 11/08/21

BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

ROMERO BRITTO NASCEU NO BRASIL, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, NO DIA 6 DE OUTUBRO DE 1963.

COMEÇOU SEU INTERESSE PELAS ARTES NA INFÂNCIA, QUANDO USAVA SUCATAS, PAPELÕES E JORNAIS PARA EXERCITAR A SUA CRIATIVIDADE.

ERAM TEMPOS DE POBREZA E MUITAS LIMITAÇÕES NA CIDADE DO RECIFE.

ROMERO BRITTO TAMBÉM COMEÇOU NESSA ÉPOCA A USAR A GRAFITAGEM, O QUE FOI DE GRANDE INFLUÊNCIA EM SEU TRABALHO.

INICIOU O CURSO DE DIREITO NA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO, MAS DEPOIS VIAJOU AOS ESTADOS UNIDOS E LÁ ESTABELECEU-SE COMO ARTISTA DE SUCESSO ATÉ HOJE.

HOJE, O PINTOR VIVE NOS ESTADOS UNIDOS, NA CIDADE DE MIAMI. É CASADO E TEM UM FILHO.

1) ONDE ROMERO BRITTO NASCEU?

2) DURANTE A INFÂNCIA, O QUE ROMERO BRITTO USAVA PARA EXERCITAR SUA CRIATIVIDADE?

3) ONDE ROMERO BRITTO VIVE HOJE?

Nome: _____

Professora: _____ Turma: 4ª Ano

Data: 12/08/21

MATEMÁTICA

1. Num cofre tinha as moedas relacionadas abaixo.

Sabendo que a cada 10 moedas de dez centavos nós podemos trocar por uma moeda de 1 real, quantas moedas de 1 real teremos após a troca?

Faça um círculo a cada 10 moedas de 10 centavos.

Ficou alguma moeda fora do círculo? Quantas? _____



2. Qual o total de dinheiro que tem no cofre?

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 12/08/21

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas simples de contagem e identificar entre eventos aleatórios aquele que tem maior chance de ocorrer.

Depois que fizeram algumas pesquisas sobre as diferentes modalidades esportivas, Maria Eduarda e Júlia se reuniram para escolher o uniforme do time de voleibol de que fazem parte. Durante a escolha, elas resolveram alguns desafios matemáticos, vamos ver quais foram e ajudá-las a encontrar as soluções.

1. Maria Eduarda propôs para Júlia que escolhessem o uniforme para o time de voleibol. Elas pesquisaram alguns modelos de camisetas e de shorts, conforme as imagens a seguir:



De quantas maneiras diferentes elas poderão montar o uniforme do time?

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 13/08/21

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler números, resolver problemas e estimar comprimentos.

Leia o texto "Informações sobre Salto em Distância" para resolver as atividades.

Informações sobre Salto em Distância

O salto em distância é uma prova do atletismo em que o corredor deve correr a uma distância, dar um impulso com um dos pés, antes de uma faixa delimitadora, e saltar em uma caixa de areia, buscando atingir a maior distância possível.

A prova masculina é praticada desde 1896 nos Jogos Olímpicos da Grécia Antiga, e em 1948 teve início a prova feminina.

Em 1901, o atleta irlandês Peter O'Connor saltou 7,61 metros, e essa marca é reconhecida como o primeiro recorde mundial pela Federação Internacional de Atletismo. Em 1991, na cidade de Tóquio, o norte-americano Mike Powell saltou 8,95 metros, tornando-se recordista mundial. Essa marca não foi superada até os dias atuais. A recordista mundial feminina é Galina Chistyakova, da União Soviética, que saltou 7,52 m em 1988, na cidade de Leningrado.

1. Escreva, por extenso, os anos que estão registrados em algarismos no texto.

2. Resolva os problemas considerando as informações apresentadas no texto.

a. Há quantos anos foi registrado o primeiro recorde mundial da prova masculina de salto em distância?

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 13/08/21

- b. Faz quantos anos que Mike Powell tornou-se recordista mundial ao saltar 8,95 metros.

- c. Há quantos anos foi registrado o recorde mundial da prova feminina de salto em distância obtido pela atleta Galina Chistyakova?

3. Resolva os problemas considerando as informações no texto:

- a. Você sabe que 1 metro corresponde a 100 centímetros. Ao obter a marca de 8,95 metros, o atleta conseguiu saltar 8 metros e 95 centímetros. Quantos centímetros a mais ele deveria ter saltado para obter a marca de 9 metros?

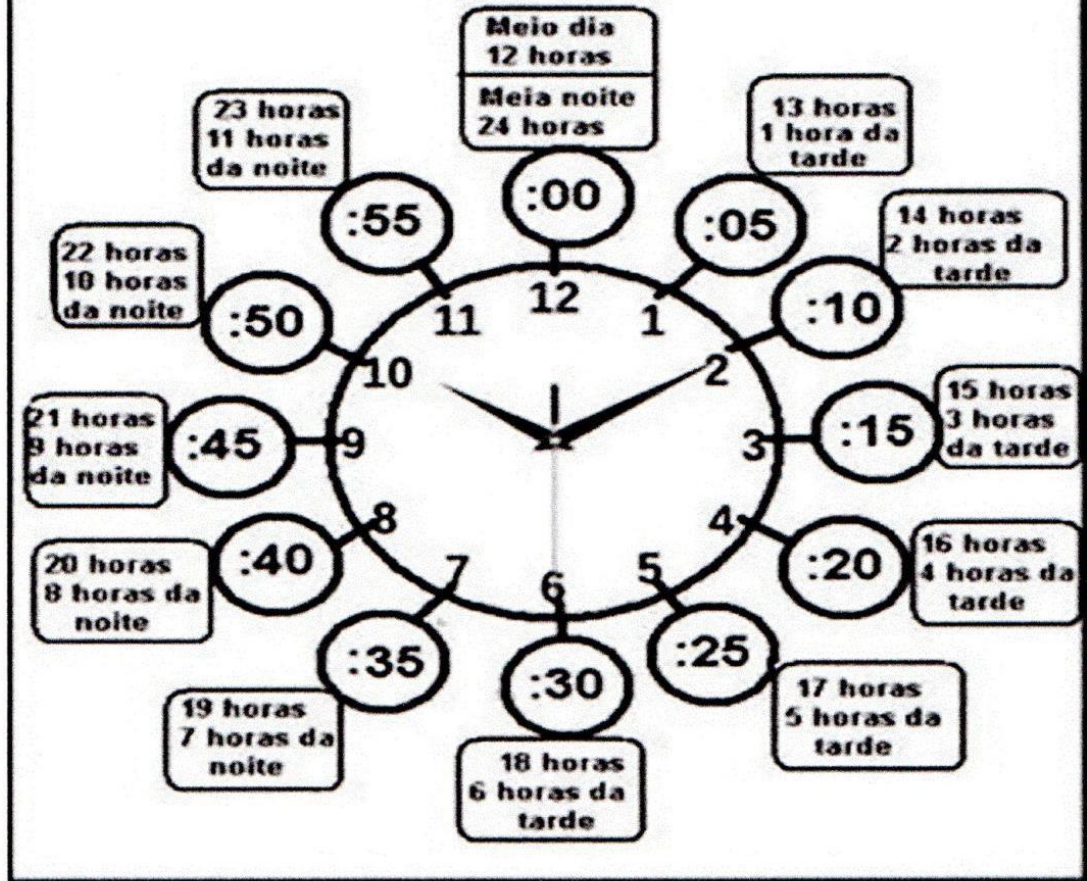
- b. Qual a diferença, em centímetros, entre o recorde mundial masculino e o feminino?

Nome: _____

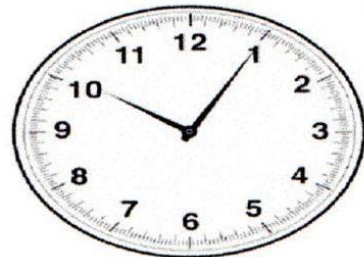
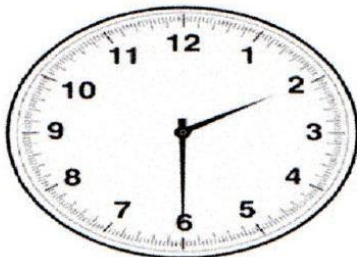
Professora: _____ Turma: 4ª Ano

Data: 14/08/21

APRENDENDO A OLHAR AS HORAS



Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.



Nome: _____
 Professora: _____ Turma: 4º Ano
 Data: 14/08/21

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS PERSONAGENS
 DO FOLCLORE:

SACI LOBISOMEM

SEREIA CURUPIRA

MULA SEM CABEÇA NEGRINHO

VITÓRIA RÉGIA BOTO BUMBA MEU BOI

BOITATÁ CORPO SECO PISADEIRA



M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	Ó	R	I	A	Q	R	É	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	Á	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 16/08/21

Ao longo de cada dia, contamos horas, minutos, segundos...
Contamos dias, semanas, meses, anos...
Que tal revisar nossos conhecimentos sobre o tempo?

1. Complete o texto a seguir.

O dia tem _____ horas. Cada hora tem _____ minutos e cada minuto tem _____ segundos. Já a semana tem _____ dias. Os meses podem ter _____, _____, _____ ou _____ dias. Os meses que têm 30 dias são: _____
_____ ; e os que têm 31 dias são: _____.

O mês de fevereiro pode ter _____ ou 29 dias. Quando esse mês tem 29 dias, o ano tem _____ dias e, nesse caso, o ano é chamado bissexto. 2016 foi um ano bissexto. O próximo ano bissexto será _____. Anos que não são bissextos têm _____ dias.

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 16/08/21

Você sabia que ...

AVES

...a araponga-da-amazônia tem o canto mais alto já registrado entre as aves? Comum em Roraima e no Pará, o canto da ave chega a 125 decibéis (unidade de medida usada para a intensidade dos sons) – mais do que um show de rock costuma atingir (cerca de 120 decibéis).

Araponga-da-amazônia



Ave-elefante

...a ave-elefante, de Madagascar, foi a maior que já existiu na Terra? Ela foi extinta há cerca de mil anos e chegava a 3 metros de altura e mais de 800 quilos. Atualmente, a maior ave do planeta é o avestruz, com até 2,70 metros de altura e cerca de 130 quilos.

...pesquisadores estimam que existam cerca de 20 mil espécies de aves no mundo? Esse número foi divulgado em um estudo do Museu Americano de História Natural, de Nova York, Estados Unidos, em 2016.

...há milhões de anos, os antepassados das aves atuais tinham dentes? Com a evolução das espécies, eles deixaram de ser necessários e deram lugar ao bico. Sem dentes, as aves atuais dispõem da moela (parte responsável por triturar os alimentos) no processo digestivo.

Fontes: BBC, Estadão, Guinness World Records, HealthLinkBC – British Columbia, Science X, Superinteressante, National Geographic.

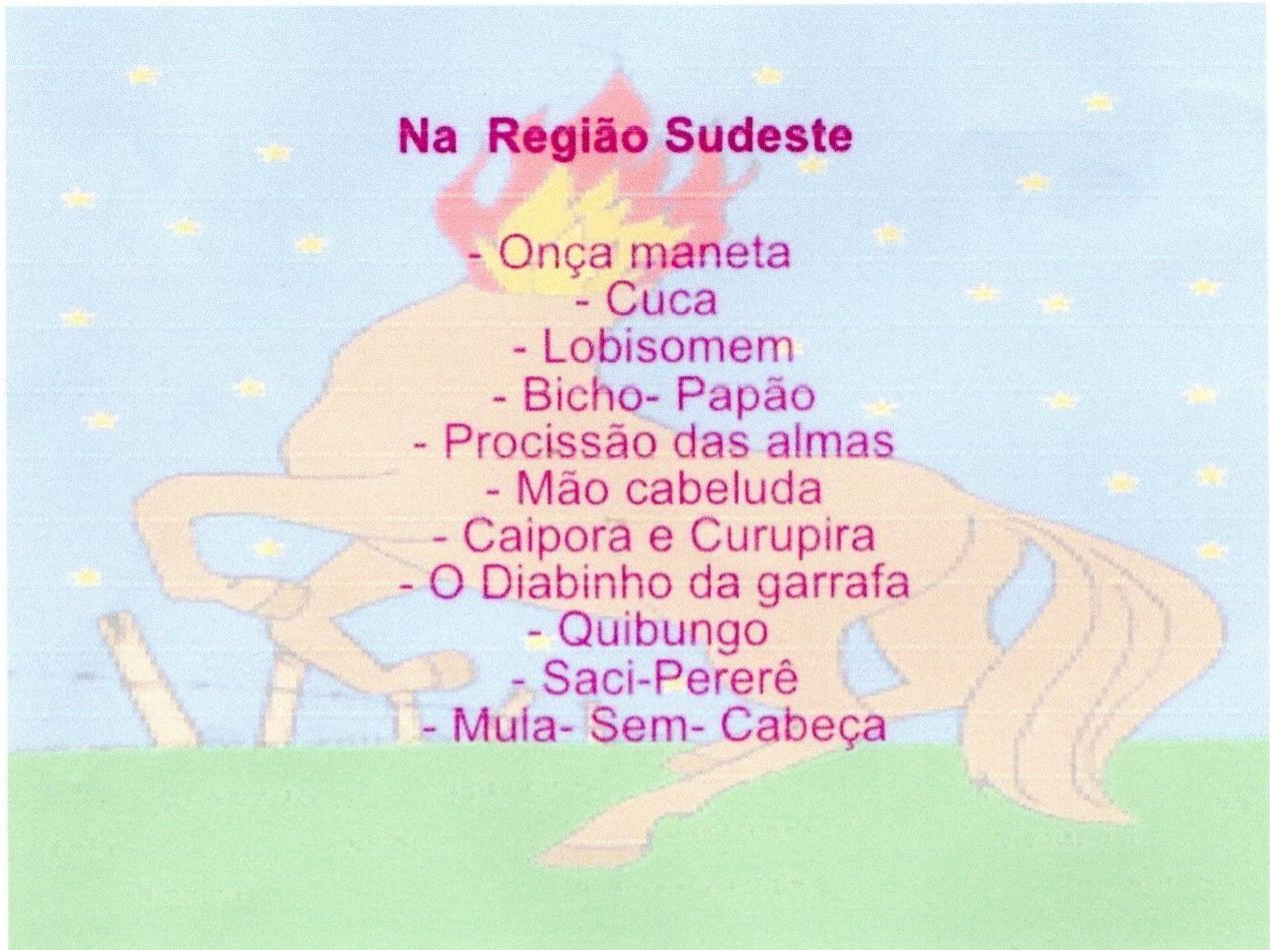
Fonte: Você sabia que... *Jornal Joca* – ed. 150, pág. 12.

2. Anote duas curiosidades que vocês encontraram nos textos.

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 17/08/21

Essa são as lendas a REGIÃO SUDESTE DO BRASIL.

Você conhece alguma dessas lendas. Se conhecer escreva a lenda abaixo.

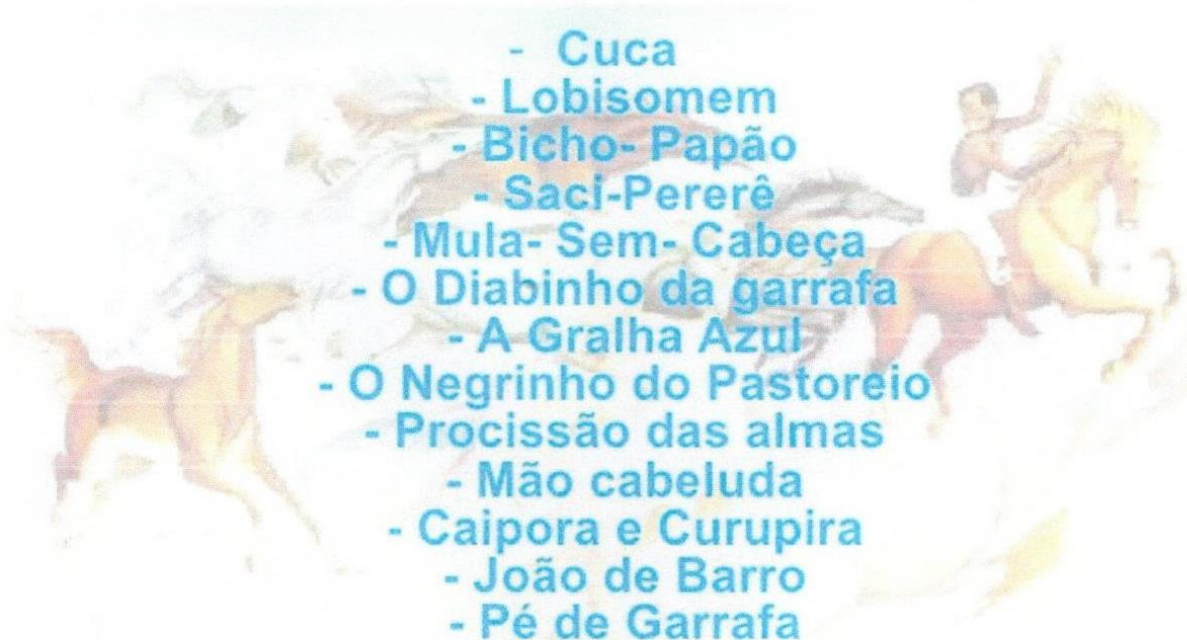


Quais são os estados que fazem parte da REGIÃO SUDESTE?

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 17/08/21

Você conhece alguma dessas lendas. Se conhecer escreva a lenda abaixo.

Na região Sul



<http://www.qdivertido.com.br/verfolclore.php?codigo=24>

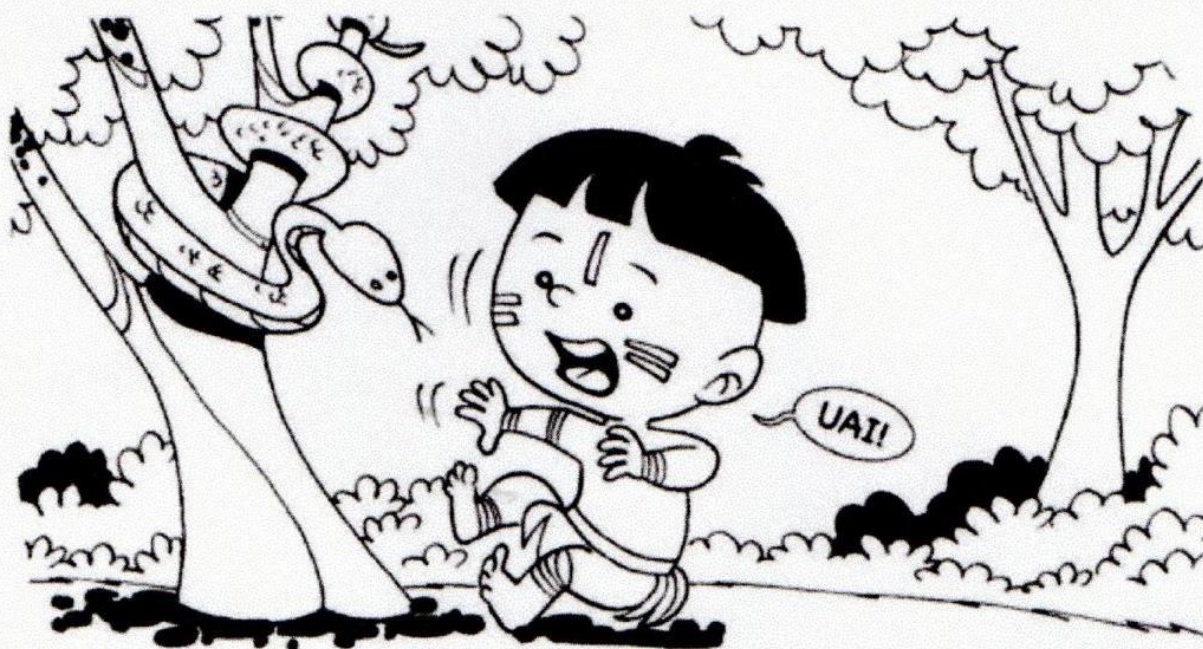
Quais são os estados que fazem parte da REGIÃO SUL?

Nome: _____

Professora: _____ Turma: 4ª Ano

Data: 18/08/21

A LENDA DO GUARANÁ



Contam que há muito tempo, na tribo dos índios maués, nasceu um menino muito bonito, alegre e admirado por todos.

Jurupari, o gênio do mal, ficou com inveja do menino.

Um dia, enquanto o menino brincava, acabou se afastando dos índios. Encontrou uma árvore, tentou colher uma fruta e foi surpreendido por uma cascavel, que na verdade era Jurupari, que o picou.

O bote foi tão certo que o pequeno índio caiu morto no chão.

A notícia se espalhou, e a tribo ficou arrasada com a morte do menino.

Inconformado com a notícia, Tupã, o deus do trovão, fez trovejar sobre a aldeia. A mãe do menino, que chorava desesperadamente, entendeu que os trovões eram uma mensagem de Tupã dizendo que ela deveria plantar os olhos da criança e que deles nasceria uma linda planta que traria muita felicidade à tribo.

Foi assim que dos olhos do pequeno índio nasceu a fruta do guaraná, e com ela os índios fabricavam uma bebida que os tornava mais fortes e valentes.

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 18/08/21

INTERPRETAÇÃO DA LENDA DO GUARANÁ

1) Por que Jurupari, o gênio do mal ficou, ficou com inveja do menino?

R: _____

2) De qual animal Jurupari se disfarçou para atacar o menino?

R: _____

3) O que Tupã fez ao saber da morte do menino?

R: _____

4) Como a mãe do menino interpretou os trovões enviados por Tupã?

R: _____

5) O que nasceu dos olhos do pequeno índio?

R: _____

Nome: _____
 Professora: _____ Turma: 4ª Ano
 Data: 19/08/21

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

Tia Sandra e tio José Luiz gostam de preparar doces com os produtos do sítio. Para fazer doce de laranja e de abóbora, veja os ingredientes necessários.

Doce de laranja	Doce de abóbora
2 kg de açúcar 1 dúzia de laranjas maduras	1 kg de abóbora-de-pescoço cortada em cubos 600 g de açúcar 1 colher (sopa) de cal virgem Água para cobrir a abóbora e deixar de molho (aproximadamente 2 L) 2 paus de canela em rama 4 cravos-da-índia 500 mL de água para a calda

1. Serão preparadas três receitas de doce de laranja e duas receitas de doce de abóbora. Escreva as quantidades necessárias de cada item para o preparo dos doces.

Para preparar três receitas de doce de laranja	Para preparar duas receitas de doce de abóbora
<ul style="list-style-type: none"> • ____ kg de açúcar • ____ dúzias de laranjas maduras 	____ kg de abóbora-de-pescoço cortada em cubos ____ g de açúcar ____ colheres (sopa) de cal virgem Água para cobrir a abóbora e deixar de molho (aproximadamente ____ L) ____ paus de canela em rama ____ cravos-da-índia ____ mL de água para a calda

Observe a ilustração e responda:

- a. Sem contar de uma em uma, você acha que há 30 laranjas, mais de 30 ou menos de 30?

Nome: _____
 Professora: _____ Turma: 4ª Ano
 Data: 19/08/21

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS PERSONAGENS
 DO FOLCLORE:

SACI LOBISOMEM

SEREIA CURUPIRA

MULA SEM CABEÇA NEGRINHO

VITÓRIA RÉGIA BOTO BUMBA MEU BOI

BOITATÁ CORPO SECO PISADEIRA



M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	Ó	R	I	A	Q	R	É	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	A	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 20/08/21

ÁGUA

O CONSUMO MUNDIAL DE ÁGUA TRIPLICOU EM 1950. MAS AS RESERVAS DE ÁGUA DO NOSSO PLANETA NÃO ACOMPANHARAM O AUMENTO DO CONSUMO, CONTINUANDO ASSIM NOS MESMOS NÍVEIS.

O QUE CHAMA ATENÇÃO TAMBÉM É QUE NAS ÚLTIMAS DÉCADAS O CONSUMO MÉDIO DE ÁGUA TEM SE AMPLIADO CERCA DE 50%.

USANDO UMA TORNEIRA ABERTA DURANTE 5 MINUTOS, PARA ESCOVAR OS DENTES OU FAZER A BARBA, SE GASTA EM MÉDIA 12 LITROS DE ÁGUA. ALGUMAS MANEIRAS DE ECONOMIZAR ATÉ 2 LITROS DE ÁGUA SÃO: ESCOVAR OS DENTES UTILIZANDO UM COPO DE ÁGUA, FAZER A BARBA COLOCANDO UM TAMPÃO NA PIA.

UMA TORNEIRA QUE FIQUE GOTEJANDO UM DIA INTEIRO GASTA CERCA DE 45 LITROS DE ÁGUA. OUTRA ATITUDE QUE DESPERDIÇA MUITA ÁGUA É UM BANHO DEMORADO.

UMA DESCARGA CHEGA A GASTAR 19 LITROS DE ÁGUA. POR ISSO RECOMENDA-SE QUE SEJAM TROCADAS AS VÁLVULAS DE DESCARGA ANTIGAS POR VÁLVULAS NOVAS QUE TEM DUAS OPÇÕES DE DESCARGA, E PARA QUEM NÃO PODE TROCAR A DESCARGA DEVE-SE EVITAR DESCARGAS DESNECESSÁRIAS E PROLONGADAS.

DEVEMOS TER CONSCIÊNCIA QUE A ÁGUA É UM BEM ESSENCIAL PARA A VIDA DE TODOS, POIS NÓS PODEMOS PASSAR ATÉ 28 DIAS SEM COMER, MAS APENAS TRÊS DIAS SEM ÁGUA.

QUESTÕES

1) QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R.: _____

2) QUAL FOI A MODIFICAÇÃO NO CONSUMO DE ÁGUA EM 1950?

R.: _____

3) QUAL FOI O AUMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA NAS ÚLTIMAS DÉCADA?

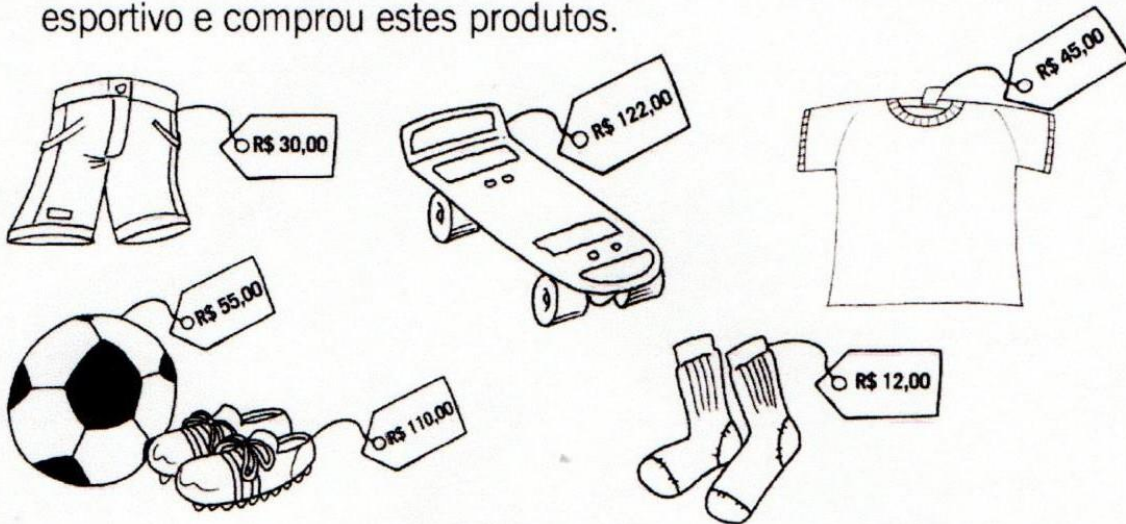
R.: _____

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 20/08/21

Matemática

EFETUANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. No aniversário de Paulinho, ele foi com o pai a uma loja de material esportivo e comprou estes produtos.



Marcelo Gagliano

- a) Qual a diferença entre o preço do *skate* e da bola?

- b) Quanto foi gasto, se somados roupas e calçado?

- c) Qual a diferença de preço entre o presente mais caro e o mais barato que Paulinho ganhou?

- d) Quanto custou a bola e o *skate* juntos?

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 23/08/21

Respeitando e sendo respeitado.

Respeito é..

O respeito é um valor,
Que vou tentar explicar,
É um modo de sentir.
E com os outros atuar.

Tenho respeito quando,
Ponho meu braço no ar,
E com grande contenção
Espero a vez de falar.

E quando alguém fala,
Com atenção vou escutar,
Pois é assim que faz
Com os outros respeitar.

(...)
Se dos animais cuidarmos,
Tratarmos bem a natureza,
Respeitarmos as diferenças,
Seremos mais felizes com certeza.

Porque aprendemos com a a família
Com o irmão ou com a mãe,
E a **escola nos** ensina,
O que é resspeito também.

(Autor desconhecido)

A) Qual é o assunto abordado no texto? Marque a opção que julgar mais adequada.

() A importância de admirarmos e respeitarmos as pessoas que fazem coisas importantes.

() A necessidade de seguirmos regras para vivermos bem em sociedade, respeitando uns aos outros.

() As várias formas de respeito e a importância desse sentimento para boa vivência em sociedade.

B) O texto aborda várias formas de respeito. Cite algumas delas.

C) Entre outras coisas, respeito significa ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas. Você concorda com esse ponto de vista? Por quê?

SOMOS ESPECIAIS
No mundo que Deus criou,
As pessoas não são iguais...
Elas são bem diferentes,
Mas todas são especiais!



Nome: _____
 Professora: _____ Turma: 4ª Ano
 Data: 23/08/21

Com o surgimento da Pandemia, as crianças passaram a ficar o maior tempo em casa, e o consumo de frutas nativas aumentaram. Veja na tabela, a quantidade de frutas consumidas pelas crianças durante uma semana.

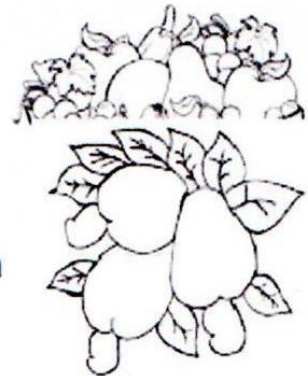
Crianças	Laranjas	Bananas	Abacates
Maria	36	30	20
João	30	28	38
Paula	56	44	48

a) Calcule a quantidade de frutas consumidas por cada criança durante a semana.

Maria	João	Paula

Quem consumiu mais frutas durante a semana? _____

b) Qual a diferença do total de frutas consumidas por Paula e João?



c) Calcule o total de frutas consumidas por todas as crianças durante a semana.

d) Escreva como se lê o resultado encontrado na questão anterior.

R: _____

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 24/08/21

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Volta às aulas

Depois de umas férias divertidas, as aulas começaram de novo.

No primeiro dia de aula, mamãe me acompanhou até a escola. Eu fui feliz para conhecer o professor e rever meus colegas.

Eu gosto da escola porque lá aprendi a ler. Estou lendo quase tudo o que quero. E também porque estudo, brinco e converso com os meus amigos.

Já estou no terceiro ano e a mamãe disse que tenho que estudar muito, mas vou me esforçar para ser um bom aluno.



Vitor Silos Alonso.

1. Interpretação:

a) Quais os personagens do texto?

b) Por que o menino está feliz?

c) Este ano, nossas aulas começaram de um jeito diferente. Quais suas expectativas para este ano letivo?

d) Qual a importância do estudo na vida da pessoa?

2. Coloque estas palavras em ordem alfabética:

Palhaço- sapo – trem- macaco- ema- abacate- rato- zebra.

3. Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as:

Cidade _____

Melão _____

Roça _____

Árvore _____

Pão _____

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 24/08/21

Leia com atenção!

TEXTO POÉTICO:

UMA ESCOLA DIFERENTE

Conheci uma escola
Onde os alunos eram diferentes.
Era Escola de Animais.
E todos eram frequentes.

Cada um tinha um hábito.
Cada um tinha um nome.
A professora era competente.
Era a onça chamada Ione.

Os alunos disciplinados
Eram mamíferos, répteis e aves.
O leão, João Grandão
E a zebra Maria Chaves.

Tinha o camelo chamado Rabelo,
A cobra Rita Miloca,
A galinha Dona Lazinha,
E a coelha Sandra Janoca.

Todos os seis eram aprendizes
De artes, boas maneiras e culinária.
E sempre aplicavam as lições
Em sua vida diária.

Graça Batituci

COMPREENSÃO DE TEXTO

1. Qual é o título do texto?

2. Quem é a autora?

3. Quantos versos e quantas estrofes há no texto?

4. O que você entendeu sobre o texto?

5. De acordo com o texto, quais disciplinas os alunos aprendiam?

6. Por que esta escola era diferente?

7. Circule no texto os substantivos próprios e escreva-os abaixo:

8. Escreva o singular das palavras abaixo:

Animais: _____

Diferentes: _____

Répteis: _____

Aves: _____

Aprendizes: _____

Lições: _____

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 25/08/21

Chegou a sua vez de ler, interpretar e resolver as situações problemas abaixo!

1. Marina tem 78 bonecas em sua coleção. No fim de semana, sua prima Ágata foi para sua casa e ela lhe deu 17 de suas bonecas. Com quantas bonecas Marina ficou?



R. _____

2. João foi colher laranjas na roça com seu pai. Ele colheu 62 laranjas e seu pai 120. Quantas laranjas os dois colheram?

R. _____

3. Gabriel tem 3 álbuns para colocar 30 figurinhas em cada. Se ele já colocou 17 figurinhas em casa um, quantas figurinhas faltam para ele completar os 3 álbuns?

R. _____

4. Luana foi a feira e comprou 3 dúzias de laranjas. Quantas laranjas Luana levou para casa?

R. _____

5. O pai de Henrique vendeu 500 abacates, 300 laranjas e 120 jacas. Quantas frutas o pai de Henrique colheu?

R. _____

Nome: _____
 Professora: _____ Turma: 4ª Ano
 Data: 25/08/21

PANDEMIA

Uma **pandemia** ocorre quando uma doença se espalha por uma grande quantidade de regiões no **planeta**, ou seja, ela não está restrita a apenas uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica. Nem todas as **doenças** podem causar uma pandemia, entretanto, outras podem espalhar-se rapidamente e causar a **contaminação** de milhares de **pessoas**.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

1. Transcreva as palavras destacadas, separe suas sílabas e classifique-as quanto ao número:

2. Produza frases com as palavras abaixo:

- a) Planeta _____
 b) Pandemia _____
 d) Pessoas _____
 e) Doenças _____
 f) Saúde _____

3. Complete com C ou Ç. Depois copie as palavras:

fuma__a: _____ ba__ia: _____
 cabe__a: _____ doen__a: _____
 __edo: _____ contamina__ão: _____
 __idade: _____ preven__ão: _____

4. Escreva palavras com os encontros consonantais abaixo:

PL _____ CR _____ PR _____
 BR _____ TR _____ BL _____
 CL _____ DR _____ FL _____

Nome: _____
 Professora: _____ Turma: 4ª Ano
 Data: 25/08/21

Resolva os problemas a seguir:

1. Daniel tem duas notas de R\$ 10,00 e 23 moedas de R\$ 1,00 e sua amiga Marcela tem 54 moedas de R\$ 1,00. Quanto Daniel e Marcela tem em dinheiro no total?

- a) () R\$ 87,00 b) () R\$ 97,00 c) () R\$ 37,00 d) () R\$ 27,00

2. Em cada caixa há 10 balas. Maria comprou 3 caixas e mais 6 balas avulsas. Quantas balas ela comprou?

- a) () 26 balas b) () 36 balas c) () 56 balas d) () 46 balas

3. Marcelo vai pagar uma conta de R\$ 23,00 reais e só tem 2 notas de R\$10,00. Quanto falta para Marcelo pagar a conta?

- a) () R\$ 3,00 b) () R\$ 2,00 c) () R\$ 4,00 d) () R\$ 6,00

4. Cássio tem 4 dezenas de bolinhas de gude e Fabrício tem 10 bolinhas a mais do que Cássio.

- a) Quantas bolinhas de gude tem Cássio? _____
 b) Quantas bolinhas de gude tem Fabrício? _____
 c) Qual é o total de bolinhas dos dois juntos? _____
 d) Qual a diferença entre o total de bolinhas de gude de Cássio e Fabrício?

5. Escreva como são lidos os números a seguir:

- a) 120 - _____
 b) 51 - _____
 c) 547 - _____
 d) 489 - _____
 e) 99 - _____

6. Complete a tabela abaixo:


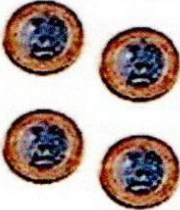










Número	Dezenas e unidades	Decomposição	Leitura
24	2 dezenas e 4 unidades		
75			Setenta e cinco
44			
38		30 + 8	

Nome: _____
 Professora: _____ Turma: 4ª Ano
 Data: 26/08/21

1. Escreva o nome das cédulas que estão abaixo.



2. Observe o valor que Marcos e Jeremias possuem e pinte os produtos que eles podem comprar com esses valores.

<p>Marcos</p>  	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
<p>Jeremias</p>  	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>

Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 27/08/21

1) Durante uma brincadeira os alunos se organizaram da seguinte maneira:

PEDRO – FELIPE – MARCELO – TEREZA – CARINA – LUIZA – CARLOS

Observe essa sequência de crianças e responda:

a) Quem ficou ao lado direito do Felipe?

b) Quem é o último da fila?

c) Quem é a pessoa que está no meio?

d) Quem está ao lado esquerdo da Carina?

2) Mariana tem 73 reais, seu irmão mais novo tem 35 reais a menos que ela. Quantos reais tem o irmão da Mariana?

R: _____

3) João e Maria são primos e gostam de colecionar carrinhos, João tem 36 carrinhos. Enquanto estavam brincando decidiram contar os carrinhos. Eles têm juntos ao todo 98 carrinhos. Quantos carrinhos Maria tem?

R: _____

4) Seu Joaquim possui em sua roça, 500 pés de cacau, 20 pés de laranja, 10 pés de abacate e 5 pés de manga. Qual o total de lavouras há na roça de Seu Joaquim?

R: _____



Nome: _____
Professora: _____ Turma: 4ª Ano
Data: 27/08/21

FAMÍLIA



Vou contar para vocês
Como é minha família
Como é a nossa casa
E o nosso dia-a-dia.

Moro com meus pais
E também com meu irmão
De vez em quando a gente briga,
Mas é apenas discussão.

Minha mãe sabe o que é isso
Ela também tem irmão
Ele é o meu tio Paulo
O meu tio do coração.

Quando chega o domingo
A ideia é uma só
Reunir toda a família
Lá na casa da vovó.

Todo mundo ouvindo histórias
Ao redor do vovô Dito
Primo, prima, tios e tias
Cachorro, gato e periquito.

Autor: Salatiel Silva

1. Após a leitura do texto, responda as questões.

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o autor do texto?

c) Os personagens do texto moram com:

() os avós. () os amigos () os pais e o irmão

d) O texto diz:

"de vez em quando a gente briga

Mas é apenas discussão"

Assinale o significado da palavra "discussão".

() As brigas são sérias e não nos falamos mais.

() A gente briga, mas logo faz as pazes.

e) Onde a família gosta de ir aos domingos?

() No parque. () Na igreja () Na casa da vovó.

2. O que é uma família para você?

3. Como sua família é formada?

4. Na sua opinião, todas as famílias são como a contada no poema? Justifique sua resposta:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WWW.misturadealegria.com.br

www.atividadespedagógicas.com.br

www.atividadesparaeducadores.blogspot.com.br

www.matemátiaensinaaprender.com

br.pinterest.com

www.professorzezinhoramos.com

profadrianadeserto.blogstop.com

pt.slideshare.net

