



E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE" / E.M. "BENEDITO DOMINGUES VIEIRA"
Estrada Municipal Benedito Domingues Vieira, s/nº - Ibiúna - SP
Fone: (15) 3249-1634

**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS, CONFORME ORIENTAÇÕES
PEDAGÓGICAS Nº 12 DE 30/07/2021 DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.**

DATAS: 09,10,11,12,13,14,16,17,18,19,20,23,24,25,26 e 27/08 = 16 DIAS

OBS.: 14/08 – SÁBADO LETIVO



E.M. "Bairro Morro Grande"

Professora Patrícia

2º ano A – 3º bimestre/2021

DATA PREVISTA PARA DEVOLUÇÃO NA ESCOLA: 30/08/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

NOME: _____

CALENDARIO**2021****AGOSTO**

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

08/08

22/08 - FOLCLORE



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ESCREVA NO QUADRO DENTRO DO CALENDÁRIO QUAL É A DATA COMEMORATIVA DO MÊS DE AGOSTO DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.

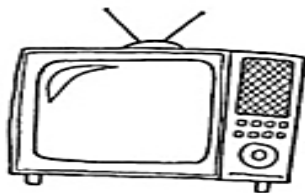
GEOGRAFIA

OLHE O CALENDÁRIO!!!

ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

CIRCULE QUAL DOS DOIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO TRANSMITE SOM E IMAGEM:



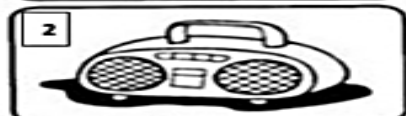
TELEVISÃO



JORNAL

Agora desenhe um meio de comunicação que você costuma usar.

LIGUE O MEIO DE COMUNICAÇÃO COM QUEM O ESTÁ USANDO:



VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E DESCOBRIR OS NOMES DE ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

1 TE	2 CAR	3 NAL	4 FO	5 FA
6 JOR	7 LE	8 TA	9 LA	10 NE

1, 7, 4 e 10 =

6 e 3 =

5 e 9 =

2 e 8 =



QUE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ CONHECE?

SE VOCÊ PUDESSE INVENTAR UM NOVO MEIO DE COMUNICAÇÃO, COMO ELE SERIA? FAÇA UM DESENHO:

IR A PRAIA É MUITO BOM! OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE A FIGURA COM O CLIMA MAIS APROPRIADO PARA IR À PRAIA:



CHUVA



FRIO



CALOR

DAS OPÇÕES ABAIXO, PINTE AS QUE VOCÊ USARIA EM UM DIA BEM FRIO.



Casaco



Biquini



Luvas



cachecol

MEIOS DE TRANSPORTE

COMPLETE AS PALAVRINHAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:



_ v _ a _



C _ _ r _



N _ v _ _



B _ _ i _ l _ t _



_ r _ m

HISTÓRIA

TEMPO: O RELÓGIO

O RELÓGIO MARCA AS HORAS. USAMOS PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO! EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIOS ! RELÓGIOS DE PULSO, DESPERTADORES , OS DE PAREDE ENTRE OUTROS.



DESENHE UM RELÓGIO E REGISTRE NELE A QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA.

AO OBSERVAR A PASSAGEM DO TEMPO, PERCEBEMOS QUE OS ACONTECIMENTOS PODEM OCORRER EM SEQUÊNCIA, UM DEPOIS DO OUTRO.

VEJA ABAIXO A TIRINHA QUE MOSTRA DANIEL CONSTRUINDO UMA PIPA. PRIMEIRO ELE CORTA O PAPEL, DEPOIS MONTA A PIPA, EM SEGUIDA ESTÁ COM SUA IRMÃ RENATA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

1



2



3



DANIEL FAZ UMA ATIVIDADE DEPOIS DA OUTRA, EM SEQUÊNCIA.

O QUE DANIEL FEZ PRIMEIRO?

- EMPINOU A PIPA.
- BRINCOU COM A IRMÃ.
- FEZ A PIPA.

QUANDO VOCÊ CHEGA NA ESCOLA O QUE VOCÊ FAZ PRIMEIRO?

- FALA COM OS AMIGOS.
- FAZ LIÇÃO.

COMO É BOM TER AMIGOS!

ENCONTRE NO DIAGRAMA 8 PALAVRAS RELACIONADAS A AMIZADE.



B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C
N	B	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	L
A	M	I	Z	A	D	E	F	E	L	I	Z	C

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO DIAGRAMA E FORME UMA FRASE.

DIREITO AO NOME

O NOME DE CADA PESSOA É MUITO IMPORTANTE. É POR MEIO DO NOME QUE CADA PESSOA SE APRESENTA E É APRESENTADA AO MUNDO AO NASCER. TODA CRIANÇA DEVE SER REGISTRADA E RECEBER UM NOME.

TUDO NOME TEM UMA HISTÓRIA E UM SIGNIFICADO.



QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER SEU NOME, QUAL SERIA?

ESCREVA AQUI O SEU NOME.

QUANTAS LETRAS ELE TEM? _____

QUAL PESSOA DA FAMÍLIA TEM O NOME MAIS COMPRIDO?

QUANTAS LETRAS ESSE NOME TEM? _____

ESCREVA O NOME DO COLEGA QUE TEM O NOME MAIS CURTO.

QUANTAS LETRAS ESSE NOME TEM? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DE CADA FIGURA.



AS PALAVRAS A SEGUIR ESTÃO MISTURADAS. ORGANIZE-AS NAS LISTAS CERTAS:

PATO
MACACO

URSA
GATA

PATA
URSO

COELHO
MACACA

GATO
COELHA

Palavras terminadas em A

Palavras terminadas em O

Escreva os nomes das crianças em ordem alfabética.



Antônio



Luísa



Nina



Carla

ESCREVA O ALFABETO:

QUANTAS SÃO AS VOGAIS? _____

ESCREVA AS VOGAIS _____

AS LETRAS QUE SOBRAM SE CHAMAM: CON _____

LEIA:

MAMÃE,

VOU À CASA DO FELIPE
FAZER A TAREFA DA ESCOLA.

UM BEIJO!
LUAN

1) Quem escreveu o bilhete?

.....

2) Para quem ele mandou o bilhete?

.....

3) Qual o assunto?

.....

4) Como Luan se despediu?

.....

Rimas

Rima é a repetição de uma sequência de som a partir da vogal da última sílaba tônica do verso.

Complete as rimas abaixo de acordo com as imagens apresentadas.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____

Escreva uma rima para cada figura.



TRAVA-LÍNGUA

OS TRAVA-LÍNGUAS SE CARACTERIZAM COMO DESAFIOS QUE CONSISTEM EM DIZER, COM RAPIDEZ E DE MANEIRA CORRETA, VERSOS OU FRASES COM MUITAS SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR. SÃO CHAMADOS ASSIM DEVIDO À DIFICULDADE QUE PROPORCIONAM A QUEM TENTA PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM "TRAVAR A LÍNGUA".

LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E SEPRE AS PALAVRAS. DEPOIS REESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE NO ESPAÇO ABAIXO.

SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS TRAVA LÍNGUAS



**BOTEABOTANOBOTE
ETIREOPOTEDOOTE**

**ORATOROEUAROUA
DOREIDEROMA**



A PULGA FILOMENA EMBARALHOU AS PALAVRAS. PENSE E ESCREVA AS PALAVRAS DA MANEIRA CORRETA:



BE-ÇA-CA	CO-PES-ÇO	RA-GI-FA
E-FAN-LE-TE	TE-SA-BO-NE	PA-SA-TO
RA-CA-DEI	VA-CA-LO	XI-A-BA-CA

Telefone Sem Fio

O primeiro disse:

"Excelente."

O último entendeu:

"Isso é leite."

O primeiro disse:

"Ana de salto alto."

O último entendeu:

"Banana no asfalto."



RESPONDA:

1 – **MARQUE X** Esse texto é um(a):

a) história em quadrinhos b) receita c) poema.

2 – Por que a mensagem da brincadeira não foi compreendida?

3 – Sem ler o título, é possível saber que o texto apresenta uma brincadeira?

Sim

Não

EXPLIQUE A SUA RESPOSTA:

ATIVIDADES TEMÁTICAS SOBRE O FOLCLORE:

www.amorenaína.com.br

O QUE É FOLCLORE?

FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

ESCREVA ABAIXO DE CADA FIGURA O NOME DA MANIFESTAÇÃO FOLCLÓRICA: IARA, FREVO, BUMBA-MEU-BOI, RODA, SACI, CARNAVAL E FESTA JUNINA.















O FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;




MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA





CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

- DECIFRE AS MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS ABAIXO

 - LA +  - BA - TA +  - SA +  - TA

 - RO +  - VIO + V +  - JORN

 - BO +  - CO +  - FÁ +  - HO

FIGURAS DA ATIVIDADE:

MALA - BARATA - CASA - TATU

CARRO - NAVIO - JORNAL

BOLO - BICO - SOFÁ - HOMEM

MATEMÁTICA

LEMBRANDO

- ▶ 1 ANO TEM 12 MESES E 365 OU 366 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO PODEM TER 31, 30, 29 OU 28 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO SÃO:



28 OU 29 DIAS

FEVEREIRO

30 DIAS

ABRIL, JUNHO, SETEMBRO
NOVEMBRO.

31 DIAS

JANEIRO, MARÇO, MAIO,
JULHO, AGOSTO, OUTUBRO,
DEZEMBRO.

- ▶ 1 SEMANA TEM 7 DIAS.
- ▶ DIAS DA SEMANA: DOMINGO, SEGUNDA – FEIRA, TERÇA – FEIRA, QUARTA – FEIRA,
QUINTA – FEIRA, SEXTA – FEIRA E SÁBADO.

MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE E COMPLETE AS FRASES A SEGUIR USANDO PALAVRAS DO RETÂNGULO:

12 – SEMANA – DOMINGO – 31

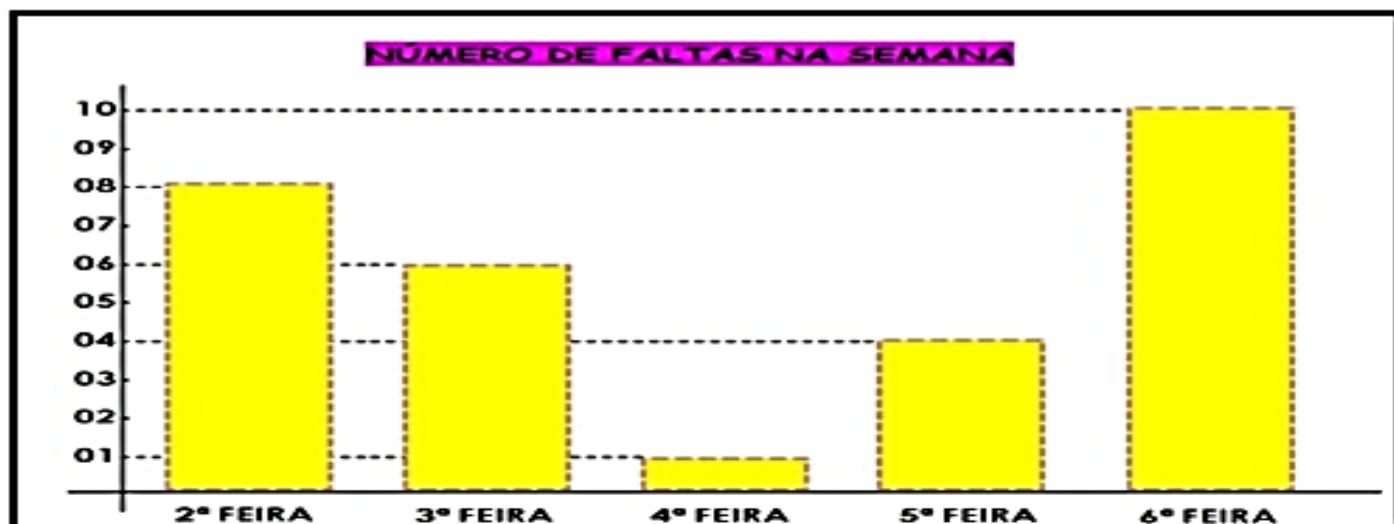
- A) UMA _____ TEM SETE DIAS.
- B) O MÊS DE AGOSTO TEM _____ DIAS.
- C) UM ANO TEM _____ MESES.
- D) _____ É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

ESSE É O QUARTO DO LUIZ. OBSERVE A POSIÇÃO DOS OBJETOS E BRINQUEDOS.



- A) QUAL OBJETO ENCONTRA-SE ACIMA DO URSO?
- CÔMODA RELÓGIO ABAJÚR
- B) O QUE ESTÁ ABAIXO DA JANELA?
- BERÇO CÔMODA RELÓGIO
- C) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À DIREITA DO CONE?
- PATINHO BOLA TREM
- D) PARA VOCÊ, QUAL BRINQUEDO ESTÁ À ESQUERDA DA TARTARUGA?
- PATINHO TREM CONE

A PROFESSORA ROSA FEZ UM GRÁFICO PARA MOSTRAR EM UMA REUNIÃO DE PAIS O NÚMERO DE FALTAS NA ESCOLA DURANTE UMA SEMANA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA ABAIXO:








1) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOVE MAIS FALTAS? QUANTAS?

2) QUAL O DIA DA SEMANA QUE HOVE MENOS FALTAS? QUANTAS?

3) NA SALA DA PROFESSORA ROSA HÁ 20 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS FORAM HÁ ESCOLA NA 4ª FEIRA?

4) COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) OS DIAS DA SEMANA DE ACORDO COM O NÚMERO DE FALTAS.

ESCREVA A POSIÇÃO DE CADA ANIMAL. OBSERVE O EXEMPLO.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

CACHORRO - 5C

PEIXE - _____

VACA - _____

JACARÉ - _____

GIRAFÁ - _____

GATO - _____

LIGUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO NOME DE CADA UMA:



TRIÂNGULO - QUADRADO - RETÂNGULO - CÍRCULO

Para realizar a próxima atividade vamos fazer uma legenda. Pinte:



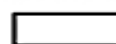
Vermelho



verde

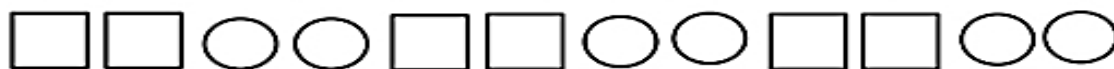


amarelo

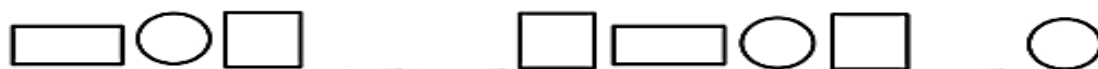


azul

OBSERVE AS SEQUÊNCIAS. PINTE COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:



OBSERVE AS SEQUÊNCIAS, DESCUBRA O SEGREDO E DESENHE AS FIGURAS QUE ESTÃO FALTANDO:



DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



1 DEZENA = 10

PAULO TEM 1 DEZENA DE BOLINHAS



BIA TEM 1 DEZENA DE ESTRELAS



COMPLETE A COLEÇÃO DE SOFIA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE RAFA ATÉ 1 DEZENA



COMPLETE A COLEÇÃO DE DUDA ATÉ 1 DEZENA



AGORA RESPONDA:

- 1) QUANTOS CORAÇÕES SOFIA TINHA? ____
- 2) QUANTOS CORAÇÕES VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 3) QUANTOS RAIOS RAFA TINHA? ____
- 4) QUANTOS RAIOS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 5) QUANTOS SÓIS DUDA TINHA? ____
- 6) QUANTOS SÓIS VOCÊ DESENHOU PARA COMPLETAR 1 DEZENA? ____
- 7) QUANTOS OBJETOS SOFIA, RAFA E DUDA TINHAM JUNTOS ANTES DE VOCÊ DESENHAR? ____
- 8) AO TODO, QUANTOS OBJETOS VOCÊ DESENHOU? ____

LEIA OS PROBLEMAS E RESOLVA. RESPONDA COM DESENHOS E NÚMEROS

1

LUIZA TEM 15 BEXIGAS.



ESTOURARAM 6 BEXIGAS

QUANTAS BEXIGAS SOBRARAM?

2

MURILO TEM 12 BOLINHAS.



GANHOU 7 BOLINHAS.

COM QUANTAS BOLINHAS MURILO FICOU?

3

NA SALA DE AULA DA CAROLINA TEM 17 ALUNOS.



HOJE FALTARAM 10.

QUANTOS FORAM A ESCOLA?

4

MAMÃE TINHA 20 COPOS.



COMPROU 8.

COM QUANTOS COPOS MAMÃE FICOU?

CIÊNCIAS

OS SERES VIVOS NO AMBIENTE

NO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E COMPONENTES NÃO VIVOS.

OS SERES HUMANOS, AS PLANTAS, OS ANIMAIS, AS ÁRVORES SÃO SERES VIVOS. E OS COMPONENTES PODEM SER CLASSIFICADOS EM NATURAIS E CONSTRUÍDOS.

OS COMPONENTES NATURAIS SÃO O AR, O SOLO, A ÁGUA, A LUZ DO SOL.

OS COMPONENTES CONSTRUÍDOS SÃO TODOS AQUELES QUE FORAM CONSTRUÍDOS POR OUTRO SER VIVO COMO: OS NINHOS DOS PASSARINHOS, A TEIA DE ARANHA, MEL FABRICADO PELA ABELHA, CASAS DAS PESSOAS E ETC.

NO AMBIENTE HÁ UMA INTERAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS, COMPONENTES NATURAIS E OS COMPONENTES CONSTRUÍDOS.

OS AMBIENTES SÃO DIFERENTES E OS SERES VIVOS QUE HABITAM CADA AMBIENTE TAMBÉM SÃO DIFERENTES.

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO:

! **SERES VIVOS - COMPONENTES NATURAIS - COMPONENTES CONSTRUÍDOS** !

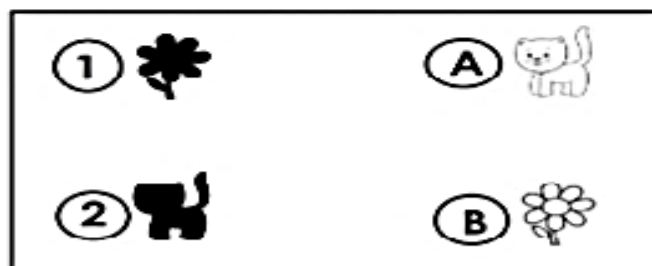
A) AS TEIAS DE ARANHA, OS NINHOS DE PASSARINHOS E AS MORADIAS SÃO EXEMPLO DE

B) AS ÁRVORES, O SER HUMANO, OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE

C) ÁGUA, O SOLO, A LUZ DO SOL, O AR E A ROCHA SÃO EXEMPLO DE

DESENHE UM AMBIENTE COM PELO MENOS UM SER VIVO, UM COMPONENTE NATURAL E UM COMPONENTE CONSTRUÍDO:


OBSERVE NO QUADRO A SEGUIR AS IMAGENS DOS SERES VIVOS. LIGUE AS SOMBRAS QUE CORRESPONDEM AS IMAGENS.



COMPLETE AS FRASES. UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA AJUDAR A REALIZAR A TAREFA!

ABELHA - NATURAIS - VIVOS - CRESCEM - ÁGUA

A) OS SERES NASCEM, E SE REPRODUZEM.

B) OS COMPONENTES SÃO MUITO IMPORTANTES PARA OS SERES VIVOS.

C) O SOLO, A , O AR E AS PEDRAS SÃO COMPONENTES NATURAIS.

D) A RETIRA O NÉCTAR DA FLOR PARA SE ALIMENTAR.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E IDENTIFIQUE:



- A) 1 SER VIVO:
- B) 1 COMPONENTE NATURAL:
- C) 1 COMPONENTE CONSTRUÍDO:

OBSERVE AS IMAGENS DOS AMBIENTES E OS SERES VIVOS QUE HABITAM ESTES LOCAIS.

GALINHAS - PEIXES - URSO POLAR - ÁRVORES - ESTRELA DO MAR - PINGUIM



FUNDO DO MAR



SÍTIO



GELEIRAS

COMPLETE A TABELA RELACIONANDO OS ANIMAIS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM:

AMBIENTE	SERES VIVOS
A) FUNDO DO MAR	
B) SÍTIO	
C) GELEIRAS	



COMO VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO, NENHUM DE NÓS É IGUAL AO OUTRO, E ISSO TORNA TUDO MAIS DIVERTIDO!

NA IMAGEM AO LADO PODEMOS VER QUANTAS DIFERENÇAS ENTRE TANTAS PESSOAS EM NOSSAS VIDAS

1) ESCREVA ALGUMAS DIFERENÇAS QUE VOCÊ PERCEBEU NA IMAGEM.

2) CONVERSE COM OS ADULTOS DE SUA CASA E EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDE POR "NORMAL É SER DIFERENTE". REGISTRE AS CONCLUSÕES QUE VOCÊS CHEGARAM.

FAÇA A LEITURA DO PANFLETO ABAIXO:

QUAL A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO?

A TRANSMISSÃO DO VÍRUS QUE CAUSA A GRIPE É FEITA DE PESSOA PARA PESSOA, POR ISSO QUANDO A GENTE SE VACINA, ALÉM DE PROTEGER AO PRÓPRIO ORGANISMO, AJUDA A TODOS QUE ESTÃO A NOSSA VOLTA.

É BEM VERDADE QUE A VACINA É FORMADA DE PEQUENOS FRAGMENTOS DE VÍRUS, MAS ELES NÃO CAUSAM QUALQUER RISCO A SAÚDE, PELO CONTRÁRIO, A VACINA NÃO CAUSA GRIPE, COMBATE ELA.


AH, E UMA DICA SUPER IMPORTANTE: PARA EVITAR A GRIPE, LAVE AS MÃOS MUITO BEM, TENHA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DURMA DIREITINHO.

ESTOU PROTEGIDO!


BRASIL
SUS
Ministério da Saúde
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA

ELABORE UM DESENHO QUE EVIDENCIE A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO DAS CRIANÇAS E, NA SEQUÊNCIA, MOSTRE PARA AS PESSOAS QUE ESTÃO EM SUA CASA. BOM TRABALHO!


A HIGIENE PESSOAL É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE DO INDIVÍDUO E TAMBÉM PARA O SEU RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE. NAS PALAVRAS ABAIXO ESTÃO FALTANDO AS VOGAIS. ESCREVA AS VOGAIS COMPLETANDO AS PALAVRINHAS.

 S B N T


SABONETE

T S O R 


TESOURA

 X M P

XAMPU

 S C V

ESCOVA

 P N T

PENTE

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dança: Yapo – Palavra Cantada

Yapo, ia ia, e e e
 Yapo, ia, ia, e e e
 Yapo, ia, ia e e

Yapo e tuque, tuque
 Yapo e tuque, tuque, e e e



VÍDEO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAPP

Movimentos

Yapo – bater com as duas mãos nas pernas (2x)

ia ia – bater com as mãos no peito cruzadas (2x)

E e e – estalar os dedos (4x)

Tuque tuque – tocar a cabeça (2x)

Aumente o grau de dificuldade realizando os movimentos mais rápidos.

Escreva a letra da música e pinte todas as vogais.

PAQUETE (BOLA NA PANELA)

MATERIAL UTILIZADO: UMA PANELA E UMA BOLA DE BORRACHA.

O OBJETIVO DO JOGO É LANÇAR UMA BOLA CONTRA A PAREDE, UTILIZANDO UMA PANELA (COMO RAQUETE).

VOCÊ PODE VARIAR EXPLORANDO OS DOIS LADOS DA PANELA.

AGORA DESENHE QUAL OUTRO ESPORTE DE RAQUETES VOCÊ CONHECE.



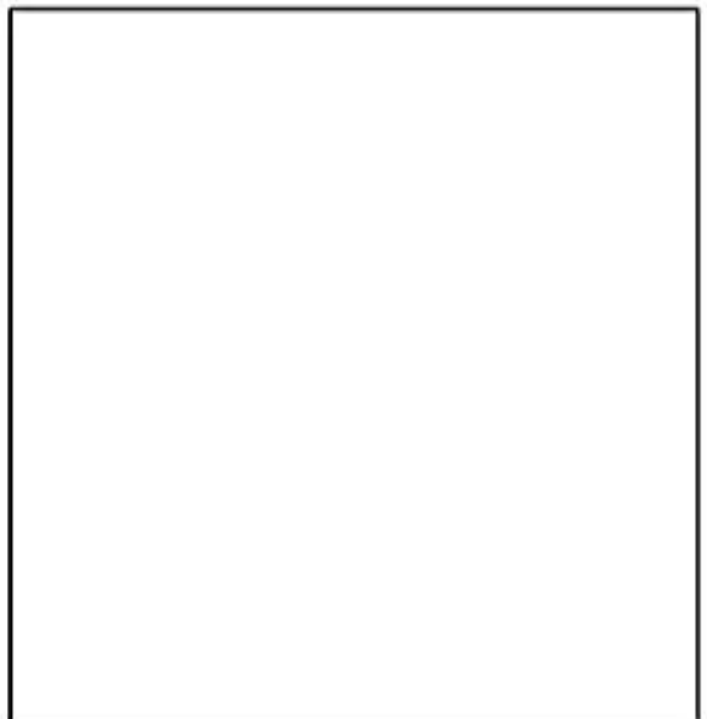
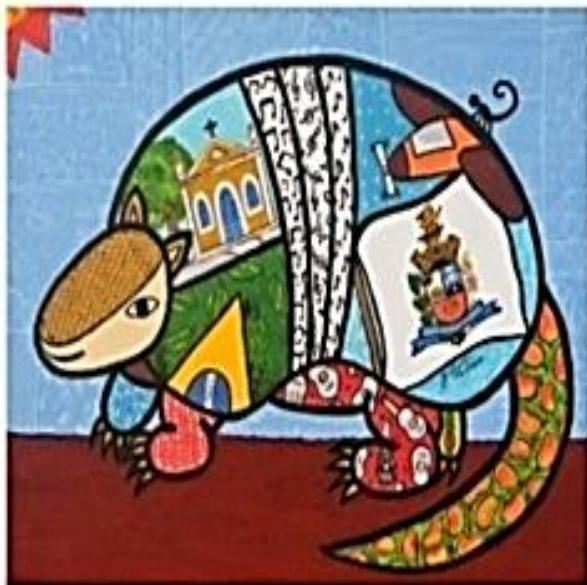
ARTE

PINTURA COM COTONETES

CRIE UM DESENHO E PINTO COM COTONETES NO ESPAÇO ABAIXO. VEJA A IMAGEM.



OBSERVE A OBRA DE GUATAÇARA MONTEIRO. ELE RETRATA ANIMAIS DA AMAZÔNIA EM SUA OBRA. QUAL ANIMAL VOCÊ MAIS GOSTA? DESENHE ESSE ANIMAL PINTANDO COM ESTAMPAS DIFERENTES, COMO O ARTISTA GUATAÇARA MONTEIRO.



Textura

A textura tátil refere-se à superfície que tocamos e a textura visual é a representação por meio do desenho dessas texturas de superfície, que podem ou não ser fiéis ao objeto.

Vamos criar uma textura?

Materiais necessários:

- ✓ Lápis;
- ✓ Tinta guache (caso não tenha, use esmalte ou batom);
- ✓ Pincel;
- ✓ Objetos (garfo, grampo de cabelo, peneira e outro de sua escolha).

Processo de criação:

Selecione um objeto para cada retângulo. Agora, escolha a cor da tinta e pinte preenchendo todo o retângulo, em seguida pegue um objeto e deslize sobre a tinta, assim você criará uma textura visual. Continue pintando os outros retângulos com guache e deslizando os objetos selecionados para obter as texturas visuais.

Exemplo de texturas feitas com garfo, grampo e peneira.



Profª Geórgia Almeida

Referência bibliográfica:

CANTELE, Angela Aníta; CANTELE, Bruna Renata. **Arte e Habilidade**. 1. ed. São Paulo: Ibec, 2007.

Crie nestes espaços a sua textura

REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/pin/754071531356727729/> israelakotona.blogspot.com (calendário)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-geografia-2-ano.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-historia-2-ano.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-lingua-portuguesa-2-ano.html?m=1>

<https://amorensina.com.br> (folclore)

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-matematica-2-ano.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-ciencias-2-ano.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-educacao-fisica-2-ano.html?m=1>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/apostila-arte-2-ano.html?m=1>