

ESCOLA MUNICIPAL: “BAIRRO MORRO GRANDE”

APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS

Nº9

CONTEÚDOS DO 3º BIMESTRE

PERÍODO DE 09 A 27 DE AGOSTO

PROFESSORA TATIANE DE MORAES

1º ANO B

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_



## ORIENTAÇÕES APOSTILA 09

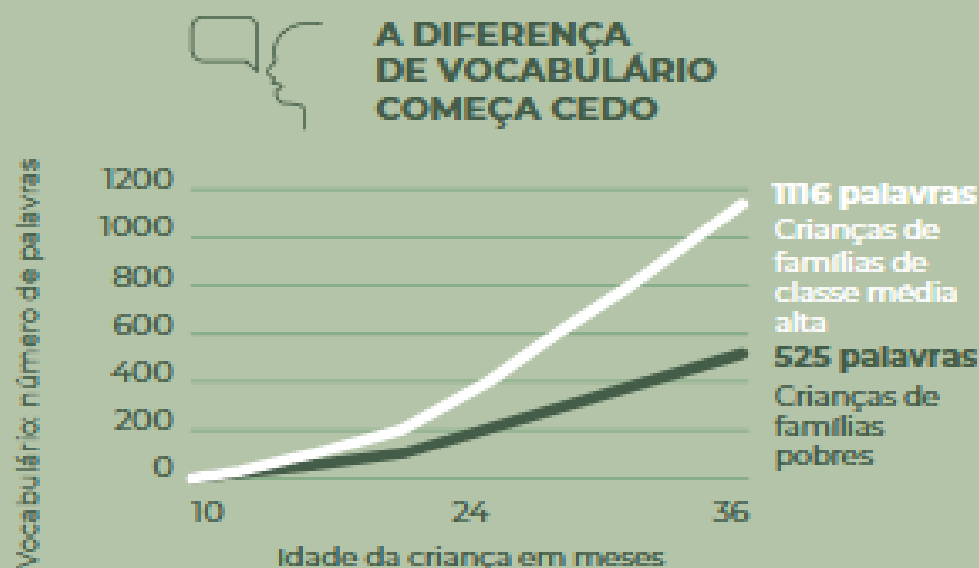
OLÁ, VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTA NÚMERO 9 COM ATIVIDADES DOS DIAS 09 A 27 DE AGOSTO, AS PRIMEIRAS ATIVIDADES VOCÊ IRÁ REALIZAR COM DATAS RETROATIVA NOVAMENTE. ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS ENVIADOS DIARIAMENTE NO GRUPO.

ATIVIDADE	ENVIO DO VÍDEO	HORÁRIO DO ENVIO
01, 02 03 E 04	10/08	16h
05 E 06	11/08	14h
07 E 08	12/08	14h
09 E 10	13/08	14h
11 E 12	14/08	14h
13 1 14	16/08	14h
15 E 16	17/08	14h
17 E 18	18/08	14h
19 E 20	19/08	14h
21 E 22	20/08	14h
23 E 24	23/08	14h
25 E 26	24/08	14h
27 E 28	25/08	14h
29 E 30	26/08	14h
31 E 32	27/08	14h

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)

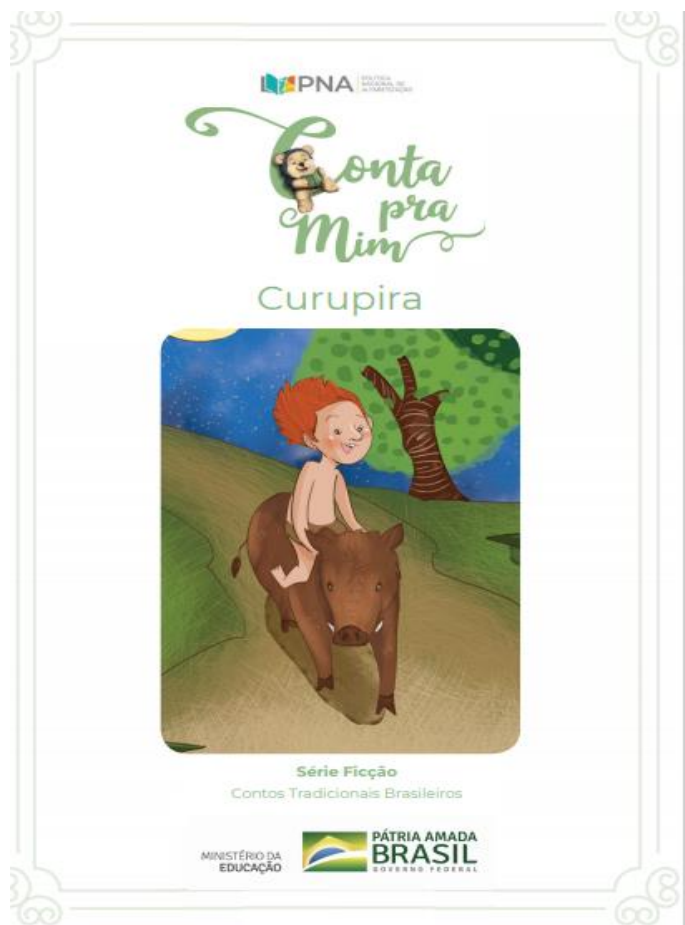
## Por que praticar a Literacia Familiar?

- Porque a família exerce uma influência enorme sobre o desenvolvimento da linguagem de seus filhos. O ambiente familiar, sobretudo durante a primeira infância (de 0 a 6 anos de idade), é decisivo para o futuro escolar das crianças.
- Crianças criadas em lares onde os pais promovem a **Literacia Familiar** se tornam melhores leitores e estudantes mais bem-sucedidos.
- Estudos conduzidos nos Estados Unidos da América evidenciaram que, entre as famílias pobres e as famílias de classe média alta, há um abismo tanto na qualidade quanto na quantidade das interações verbais entre pais e filhos.<sup>10</sup>



**ATIVIDADE 01 LÍNGUA PORTUGUESA**

AGOSTO É O MÊS DO FOLCLORE. LEIA O LIVRO QUE VEIO JUNTO COM SUA APOSTILA E QUE CONTA A HISTÓRIA DO CURUPIRA. ESSE LIVRO FAZ PARTE DA COLEÇÃO “CONTA PARA MIM” DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, VOCÊ PODE ACESSAR MAIS LIVROS NO SITE [ALFABETIZACAO.MEC.GOV.BR/CONTAPRAMIM](http://ALFABETIZACAO.MEC.GOV.BR/CONTAPRAMIM), APROVEITE A LEITURA EM FAMÍLIA.



NO NOSSO LIVRO O PERSONAGEM PRINCIPAL PROTEGE A NATUREZA. VOCÊ SABE O QUE FAZER PARA AJUDAR A CUIDAR DA NATUREZA.



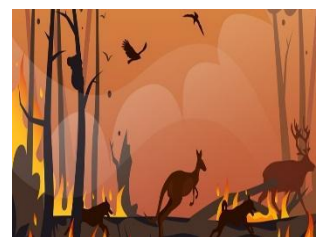
JOGUE SEMPRE O LIXO NAS LIXEIRAS E NUNCA NO CHÃO



NÃO CORTE ÁRVORES SEM AUTORIZAÇÃO DOS ÓRGÃOS AMBIENTAIS



ECONOMIZE ENERGIA ELÉTRICA

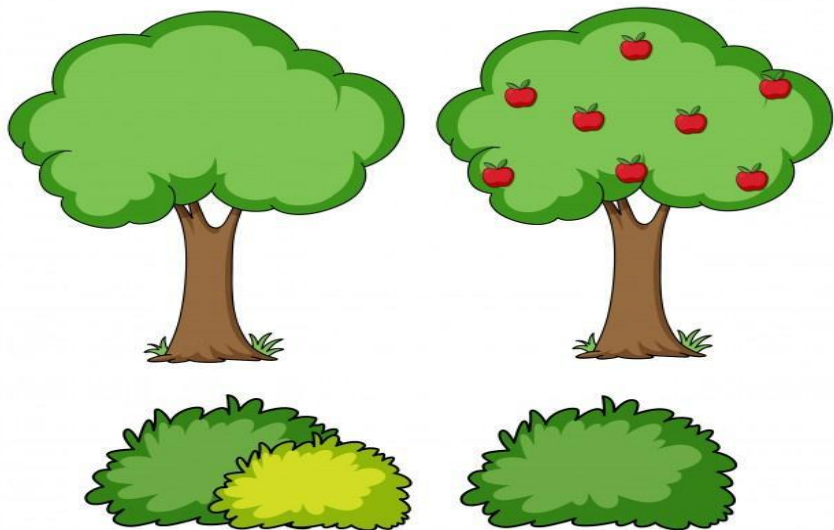


NÃO PROVOQUE QUEIMADAS

IBIÚNA, 10 DE AGOSTO DE 2021

**ATIVIDADE 03 MATEMÁTICA**

CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES NOS QUADROS



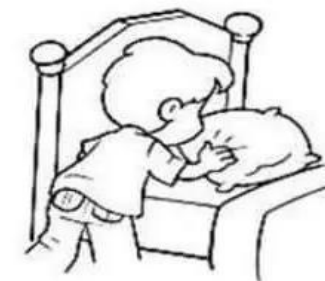

ÁRVORES

MAÇÃS

ARBUSTOS

**ATIVIDADE 04 HISTÓRIA**

O CURUPIRA É O PROTETOR DA FLORESTA E SUA ATIVIDADE PRINCIPAL É CUIDAR DOS ANIMAIS E PLANTAS. E VOCÊ O QUE FAZ PARA AJUDAR EM CASA? CIRCULE O QUE VOCÊ FAZ.





### ATIVIDADE 05 LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE OS PERSONAGENS AOS SEUS NOMES

MACACO



CURUPIRA



ARARA



CAÇADOR



TUCANO



### ATIVIDADE 06 GEOGRAFIA ASSIM

COMO O CURUPIRA TEM AMIGOS, NÓS TAMBÉM TEMOS, VEJA ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE PODEMOS FAZER COM NOSSOS AMIGOS.

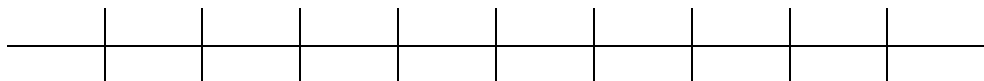


DAS QUATRO CENAS ESCREVA OS NOMES DAQUELAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.

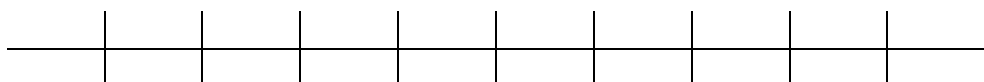



### ATIVIDADE 07 MATEMÁTICA

VAMOS SOMAR E REPRESENTAR AS SOMAS NA RETA NUMÉRICA.



AGORA CRIE UMA SOMA E REPRESENTE NA RETA.



### ATIVIDADE 08 ARTE

VAMOS COLORIR O NOSSO PERSONAGEM DO LIVRO



**ATIVIDADE 09 LÍNGUA PORTUGUESA**

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS NOSSO PERSONAGENS.

**CRUZADINHA**

2

3

5

4

1



COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO NUMÉRICO

0		2	3		5	6	7	8	9
10	11	12		14	15		17		19
20		22		24	25	26		28	29
	31	32	33	34			37	38	39
40	41		43	44		46	47		49

ESCREVA NAS LINHAS OS NÚMEROS QUE USOU PARA COMPLETAR O QUADRO

---



---

IBIÚNA, 14 DE AGOSTO DE 2021

**ATIVIDADE 11 LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA OS NOMES DOS PERSONAGENS

**SACI - CURUPIRA – LOBISOMEM – MULA SEM CABEÇA**

**IARA – CUCA**

AGORA RESPONDA

**QUANTAS VEZES SE ABRE A BOCA PARA FALAR O NOME DE CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO?**



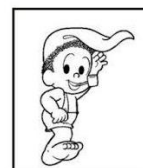
**ATIVIDADE 12 MATEMÁTICA**

**QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO**

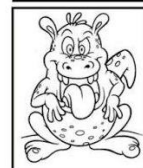


1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.

OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8.**



→ É O MENOR DELES



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?











### ATIVIDADE 13 LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE AS PALAVRAS E COMPLETE A PARLENDIA

#### PARLENDIA

HOJE É .....

.....DE CACHIMBO.

CACHIMBO É DE .....

BATE NO JARRO.

O ..... É DE OURO,

BATE NO .....

O TOURO É VALENTE,

BATE NA .....

A GENTE É FRACO,

CAI NO .....

O BURACO É FUNDO,

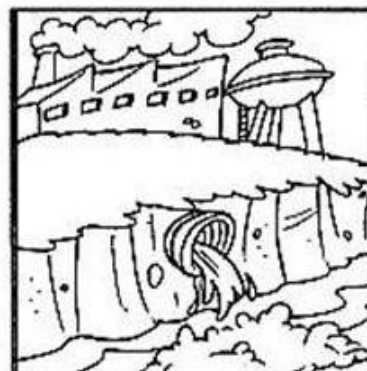
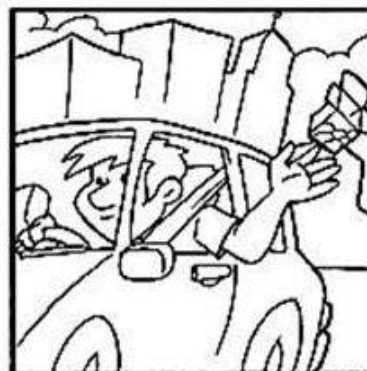
ACABOU-SE O .....



DOMINGO	BARRO	GENTE	MUNDO
PÉ	JARRO	BURACO	TOURO

### ATIVIDADE 14 CIÊNCIAS

PINTE AS CENAS QUE AJUDAM A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.



### ATIVIDADE 15 MATEMÁTICA

PREENCHA O CALENDÁRIO DE AGOSTO

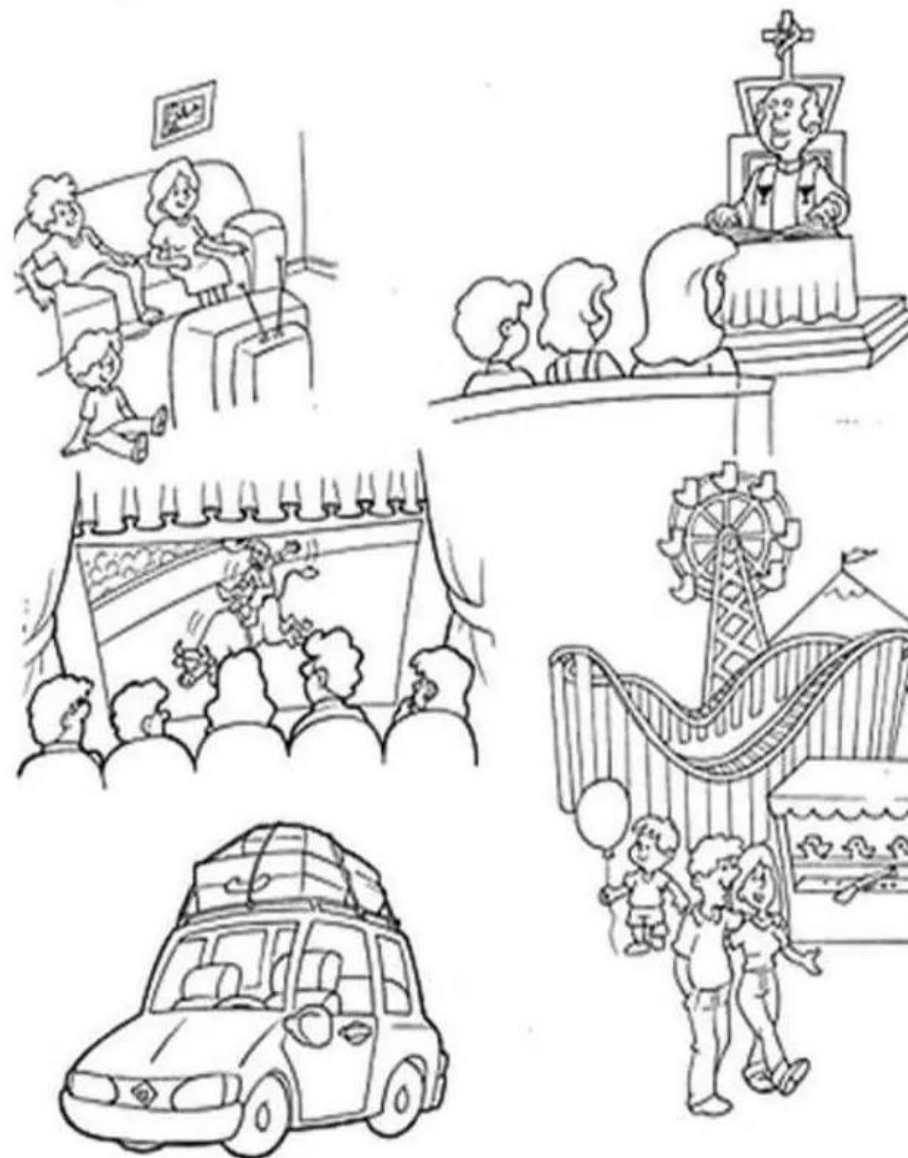
## CALENDÁRIO DE AGOSTO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

ESTE MÊS TEM \_\_\_\_\_ DIAS.

## O QUE VOCE FAZ COM SUA FAMÍLIA?



### ATIVIDADE 17 LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE DO LIVRO O TEXTO QUE CORRESPONDE A ESSA CENA



---

---

---

---

---

---

---

---

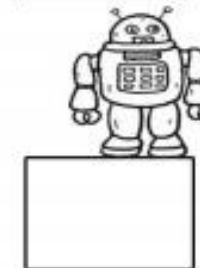
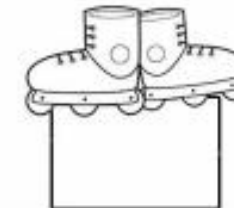
---

---

### ATIVIDADE 18 GEOGRAFIA

NA AULA ANTERIOR VIMOS ALGUMAS BRINCADEIRAS, AGORA IREMOS VER ALGUNS BRINQUEDOS USADOS PELAS CRIANÇAS.

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO  
MARQUE COM UM X, O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

















ATIVIDADE 19 MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE CADA UMA A SUA RESPOSTA.

VAMOS COLORIR ESSE LINDO DESENHO DO FOLCLORE

ADIÇÃO

DESCUBRA A CHAVE QUE ABRE CADA CADEADO RESOLVENDO AS ADIÇÕES:



### ATIVIDADE 21 LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS ENTENDER O QUE É UMA PARLENDAS

**N**O FOLCLORE, PARLENDAS SÃO FRASES E DITOS QUE, POR SEREM MUITO REPETIDOS, FICARAM GRAVADOS NA MEMÓRIA DAS PESSOAS.

**A**NTIGAMENTE AS PARLENDAS ERAM MUITO USADAS PARA INICIAR BRINCADEIRAS, E DETERMINAR QUEM SERIA O PRIMEIRO PARTICIPANTE A INICIAR O JOGO.

**L**Á EM CIMA DO PIANO  
TEM UM COPO DE VENENO.  
QUEM BEBEU MORREU.  
O CULPADO NÃO FUI EU.



**S**OLA, SAPATO,  
REI, RAINHA,  
AONDE QUEREIS  
QUE EU VÁ DORMIR?  
NA CASA  
DA ANINHA.

### ATIVIDADE 22 MATEMÁTICA

# TABELA

CONTE A QUANTIDADE E COMPLETE A TABELA:

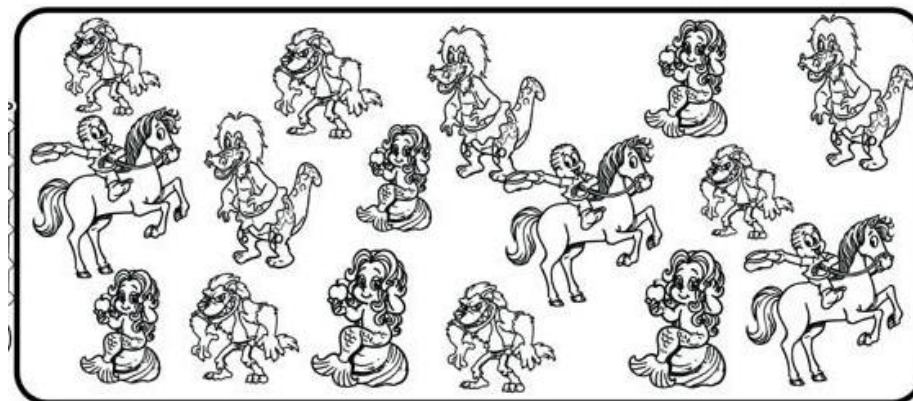


TABELA – PERSONAGENS

PERSONAGENS	QUANTIDADE
IARA	
LOBISOMEM	
CUCA	
Negrinho do Pastoreio	

PERSONAGEM COM MAIS QUANTIDADE



**ATIVIDADE 23 LÍNGUA PORTUGUESA**

ALÉM DAS PARLENDAS O NOSSO FOLCLORE POSSUI OS PROVÉRBIOS. VOCÊ IRÁ NUMERAR CADA UM DE ACORDO COM AS CENAS.

**ENUMERE:  
PROVÉRBIOS**

1 2 3 4

○ PIMENTA NOS OLHOS DOS OUTROS É REFRESCO.

○ CÃO QUE LADRA NÃO MORDE.

○ DEVAGAR SE VÃO LONGE.

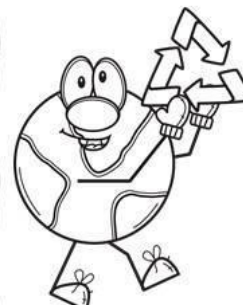
○ O CAVALO DADO, NÃ SE OLHA OS DENTES.

**Provérbios** e ditados são expressões ditas no dia a dia, no discurso informal, cujas origens são das experiências humanas.

**VAMOS SALVAR O MEIO AMBIENTE?**

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ALGUMAS AÇÕES QUE PODEMOS REALIZAR PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE:

- RECICLAR**
- ECONOMIZAR**
- CONSUMIR MENOS**
- REAPROVEITAR**
- PLANTAR**
- CUIDAR**

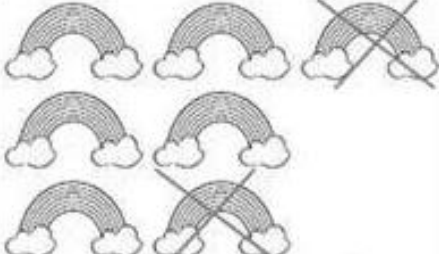
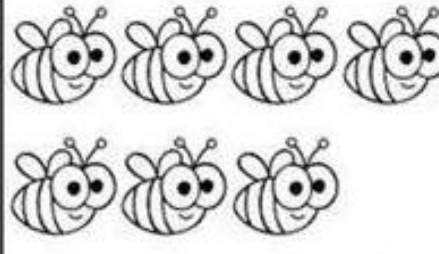
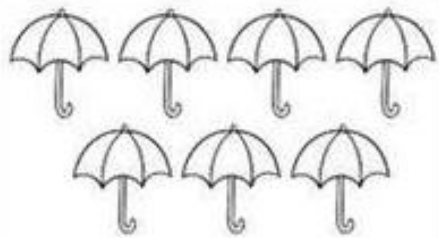
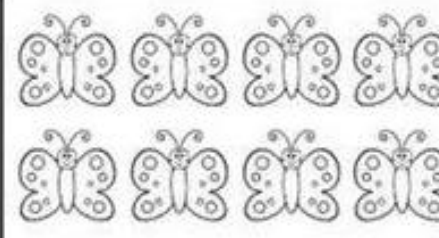
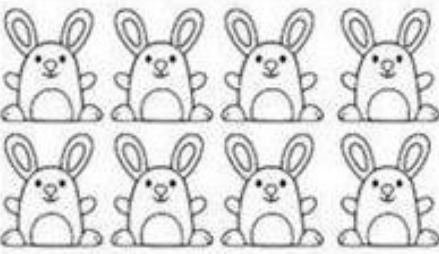
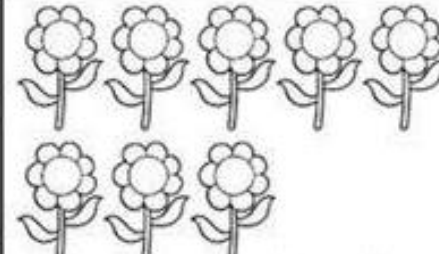


R	E	C	I	C	L	A	R	Q	E	W	I	U
O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	Z
X	C	V	B	C	U	I	D	A	R	N	M	Q
W	E	Z	A	Q	W	S	X	V	F	R	T	G
B	E	C	O	N	O	M	I	Z	A	R	H	J
K	M	J	U	L	O	P	A	E	S	D	C	X
C	O	N	S	U	M	I	R	M	E	N	O	S
V	B	G	H	J	K	L	Q	W	E	R	T	A
W	P	L	A	N	T	A	R	Y	T	G	D	F
F	A	U	F	I	I	P	M	Q	R	E	N	B
G	J	E	D	O	L	L	Ç	Z	D	G	T	V
R	E	A	P	R	O	V	E	I	T	A	R	C

### ATIVIDADE 25 MATEMÁTICA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

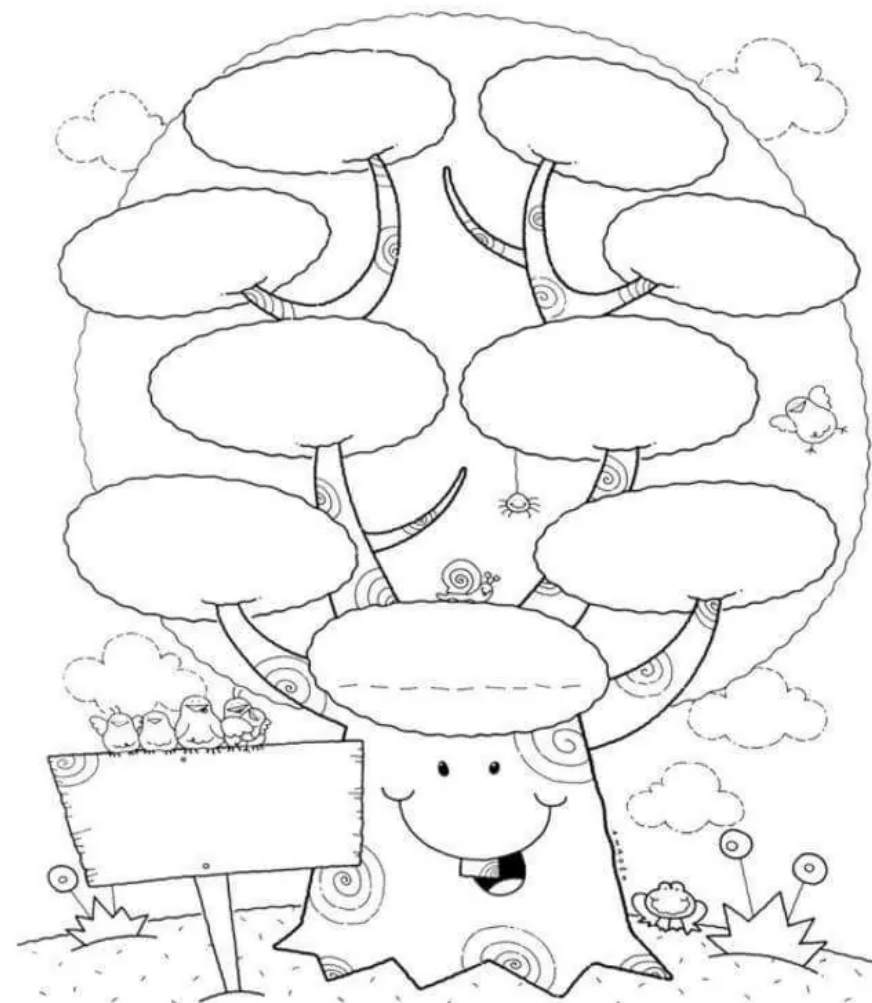
#### 1. Responda as questões:

 $7 - 2 = \boxed{5}$	 $7 - 3 = \square$
 $8 - 1 = \square$	 $8 - 6 = \square$
 $8 - 2 = \square$	 $8 - 4 = \square$

### ATIVIDADE 26 HISTÓRIA

AGORA VOCÊ IRÁ PREENCHER A SUA ÁRVORE FAMILIAR COM AJUDA DE UM ADULTO DA SUA FAMÍLIA. COMECE PELO SEU NOME NA LINHA PONTILHADA, EM SEGUIDA SEUS PAIS, IRMÃOS, AVÓS.

#### MINHA FAMÍLIA





### ATIVIDADE 27 LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

## Paraolimpíadas

Os Jogos Paraolímpicos consistem em um evento desportivo, que é constituído por competições entre atletas de alto nível portadores de algum tipo de deficiência, sejam elas sensoriais ou físicas.



PESQUISE O NOME DESSAS DUAS MODALIDADES PARALÍMPICAS



1- AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA VIDA DOS seres MAMÍFEROS POIS ELES APRENDEM COM ELAS, ALÉM DE SEREM MUITO DIVERTIDAS. E A DIVERSÃO É MUITO IMPORTANTE PARA O CORPO E PARA A MENTE. AGORA, OBSERVE O DESENHO, E PINTÉ APENAS OS BRINQUEDOS MODERNOS DA CENA:



IBIUNA, 26 DE AGOSTO DE 2021

**ATIVIDADE 29 MATEMÁTICA**

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



**FUTEBOL DE 7**

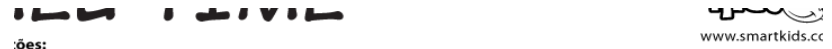
COM HABILIDADE, TÉCNICA E MUITOS GOLS, O FUTEBOL DE 7 FAZ PARTE DOS JOGOS PARALÍMPICOS DESDE NOVA YORK/STOKE MANDEVILLE 1984.

VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE JOGADORES?

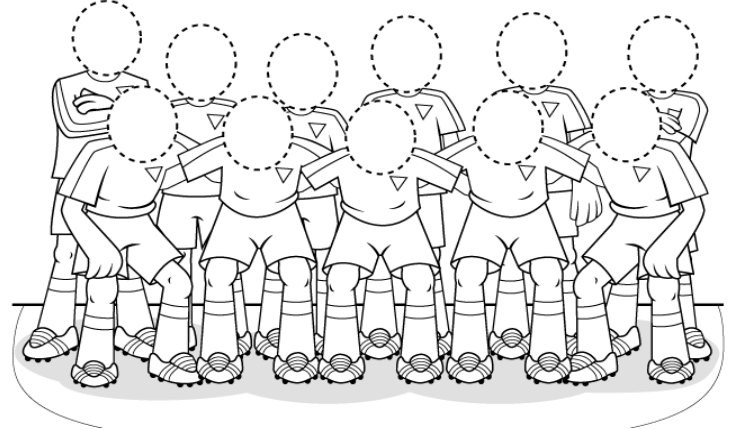


☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

PINTE A QUANTIDADE DE JOGADORES QUE PARTICIPAM  
 NESTA MODALIDADE ESPORTIVA



ações:  
 Faça um desenho de cada jogador e depois coloque a foto de cada um do seu time!  
 O melhor time do campeonato entrou para história!



**ATIVIDADE 30 ARTE**

VAMOS COLORIR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE  
 BRASILEIRO.

**PERSONAGENS DO FOLCLORE**



**BUMBA-MEU-BOI**



**BAIANA**



**VIOLEIRO**



**SACI**



**MULA-SEM-CABEÇA**



**CERAMISTA**



**IARA**

ATIVIDADE 31 LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA UM TEXTO SOBRE FOLCLORE DA MANEIRA QUE VOCÊ CONSEGUIR E SEM AJUDA DE UM ADULTO.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

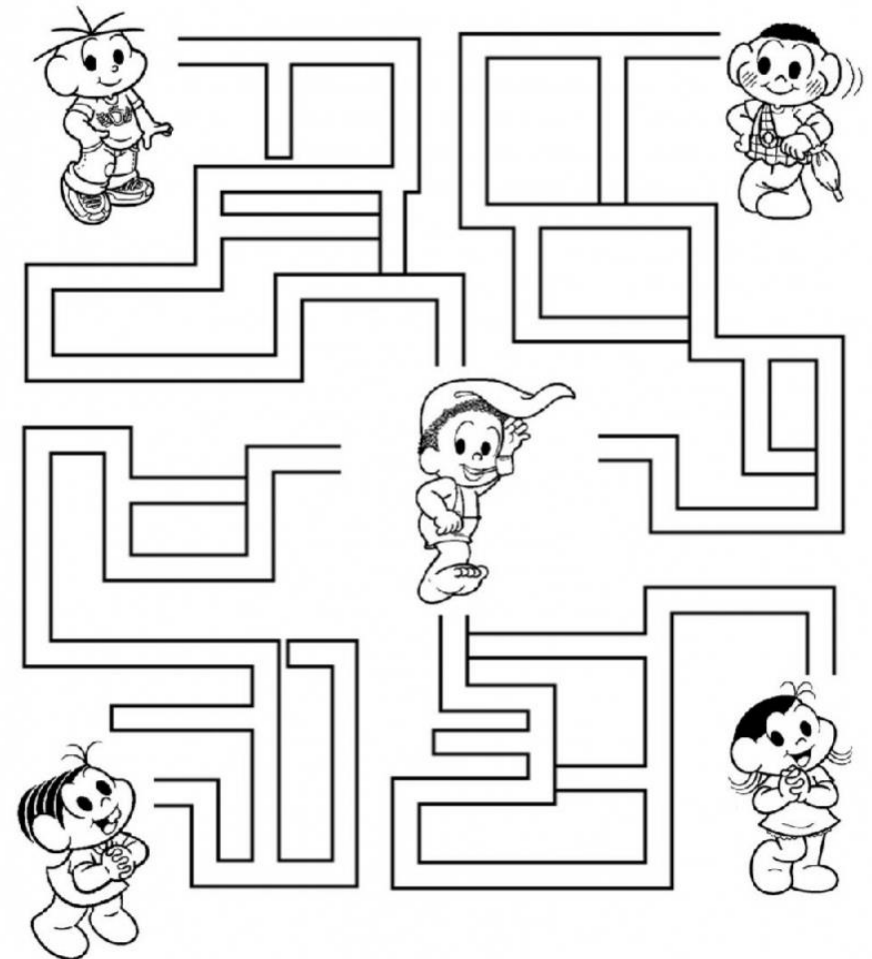
---

---

ATIVIDADE 32 MATEMÁTICA

VAMOS DESBRAVAR ESSE LABIRINTO

VAMOS AJUDAR A TURMINHA A ENCONTRAR O SACI!



**MUITO BEM VOCÊ TERMINOU A SUA APOSTILA NÚMERO 9.**



## HABILIDADES RELACIONADAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

**(EF01LP07)** Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

**(EF01LP04)** Distinguir as letras do Alfabeto de outros sinais gráficos

**(EF01LP10A)** Nomear as letras do alfabeto. **(EF01LP10B)** Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.

**(EF01LP11)** Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva

**(EF01LP16)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros

**(EF12LP19)** Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações

**(EF12LP05A)** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico- -literário (contos, tiras, histórias em quadrinhos, poemas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

### MATEMÁTICA

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. Contagem de rotina

**(EF01MA03)** Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ou por

correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

**(EF01MA06)** Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

**(EF01MA12)** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial

**(EF01MA14)** Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos

**(EF01MA21)** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

**(EF01MA15)** Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano

### CIÊNCIAS

**(EF01CI01A)** Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.

**(EF01CI01B)** Identificar os modos de descarte/destinação dos objetos de uso cotidiano e como podem ser usados e reaproveitados de forma consciente e sustentável.

### GEOGRAFIA

**(EF01GE02)** Comparar jogos e brincadeiras (individuais e coletivos) de diferentes épocas e lugares, promovendo o respeito à pluralidade cultural.

## HISTÓRIA

**(EF01HI03)** Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

## ARTE

**(EF15AR23)** Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens

**(EF01AR08)** Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança, presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal

## AVALIAÇÃO

- CONTÍNUA E DIÁRIA POR MEIOS DA PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES VIA WHATSAPP E IMPRESSAS, DE MANEIRA REMOTA;
- AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E GLOBAL DO ALUNO;
- ANÁLISE DE PRODUÇÕES ESCRITAS, TRABALHOS DE PESQUISA E PRODUÇÕES ARTÍSTICAS PROPOSTAS E SUA PARTICIPAÇÃO NOS CANAIS DE ESTUDO DISPONIBILIZADOS.

## REFERÊNCIAS

<https://br.pinterest.com/ednaioao2010/lixo/>

<https://envolverde.com.br/atentado-uma-arvores-de-700-anos/>

<http://blog.imobiliariapanorama.com.br/5-estrategias-para-economizar-energia-em-casa/>

<https://br.freepik.com/vetores/arvore-desenho>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-familia-1o-ano/>

[file:///C:/Users/marcelo%20alves/Downloads/integrado - 1o ano - pet - 19102020.pdf](file:///C:/Users/marcelo%20alves/Downloads/integrado%20-%202006.04%20a%2010.04.pdf)

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download/Caderno%20%2BA%20ano%20-%202006.04%20a%2010.04.pdf>

<https://br.pinterest.com/pin/385268943113666964/>

<https://br.pinterest.com/pin/794674296720901298/>

<https://br.pinterest.com/pin/187180928242680535/>

<https://br.pinterest.com/pin/435441857729142696/>

<https://pedagogiandoprofessoranayara.blogspot.com/2020/>

<https://pedagogiandoprofessoranayara.blogspot.com/2021/06/atividade-meio-ambiente.html>

<https://www.soescola.com/atividades-de-leitura-e-escrita-sobre-o-folclore-proverbios-parlendas>

<https://br.pinterest.com/pin/308989224425130935/>

<https://br.pinterest.com/pin/593912269608305160/>

<https://www.ideiacriativa.org/2016/09/atividade-paralimpiada-futebol-numero-e.html>

<https://pt.slideshare.net/Lethyciapjs/atividade-fsica-adaptada>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-folclore/atividades-folclore-encontre-o-saci/>

<https://ensfundamental1.wordpress.com/matematica-folclorica9/>

<https://brainly.com.br/tarefa/34546494>

<https://pt.slideshare.net/Lethyciapjs/atividade-fsica-adaptada>

<https://www.ideiacriativa.org/2016/09/atividade-paralimpiada-futebol-numero-e.html>

<https://www.soescola.com/atividades-de-leitura-e-escrita-sobre-o-folclore-proverbios-parlendas>