



Prefeitura da Estância Turística de Ibiúna

E. M. “Izaura Martinho do Nascimento”

U. E. – 23

Professora: Ana Lúcia Werkhaizer Soares

Maternal I A – Manhã

Atividades – 3º Bimestre – 9ª Apostila

Referente aos dias: 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26 e 27/08 – 16 dias.

Orientações: Srs. Pais, além das atividades propostas, as brincadeiras também são muito importantes para o aprendizado da criança. Por isso, sempre envio atividades nas quais a criança vai brincar. Com isso, ela aprende e desenvolve muitas habilidades, como autonomia, imaginação, autoestima, coordenação motora, etc. Por isso, peço a sua colaboração, enviando fotos ou vídeos da criança realizando a atividade pelo WhatsApp, no grupo ou no meu particular.



NOME :



Escola:

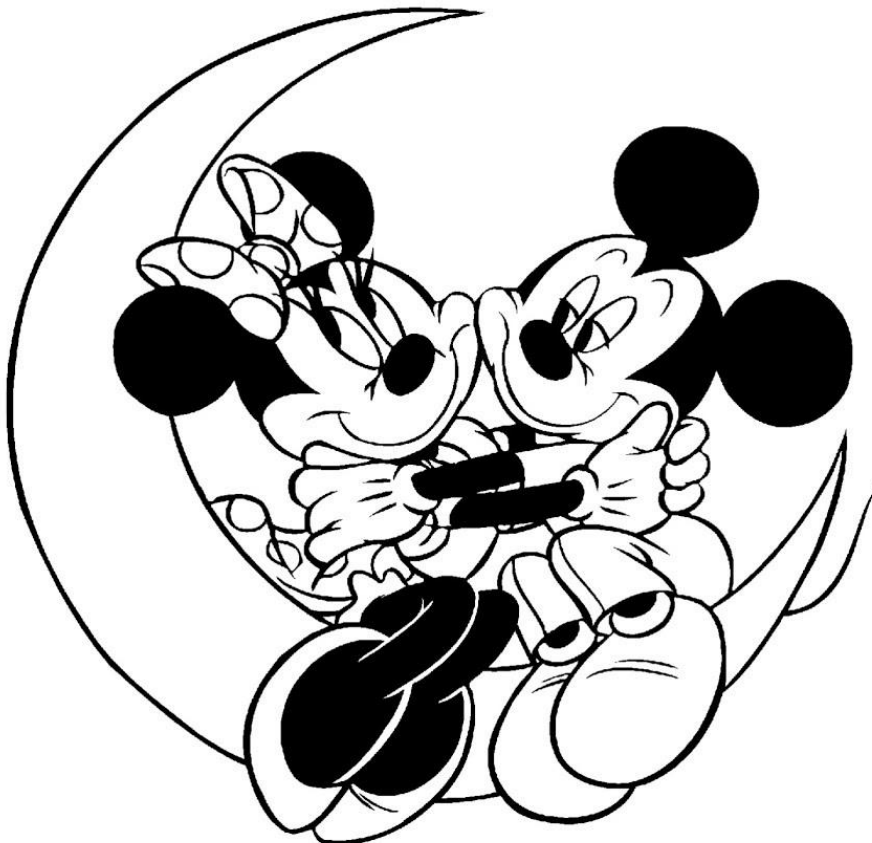
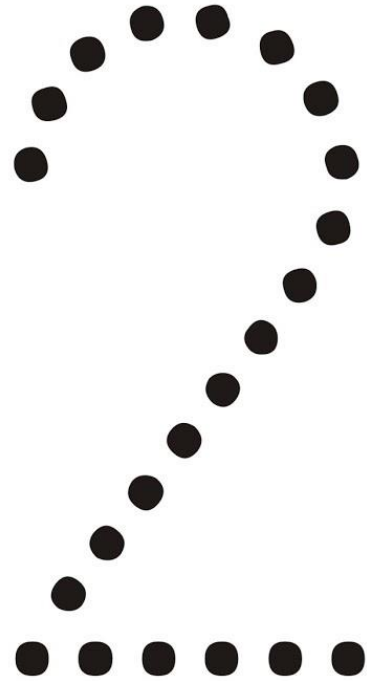
Nome:

Ano:

Professora:

Data 09 / 08 / ____.

Atividade de Matemática



Aluno(a):

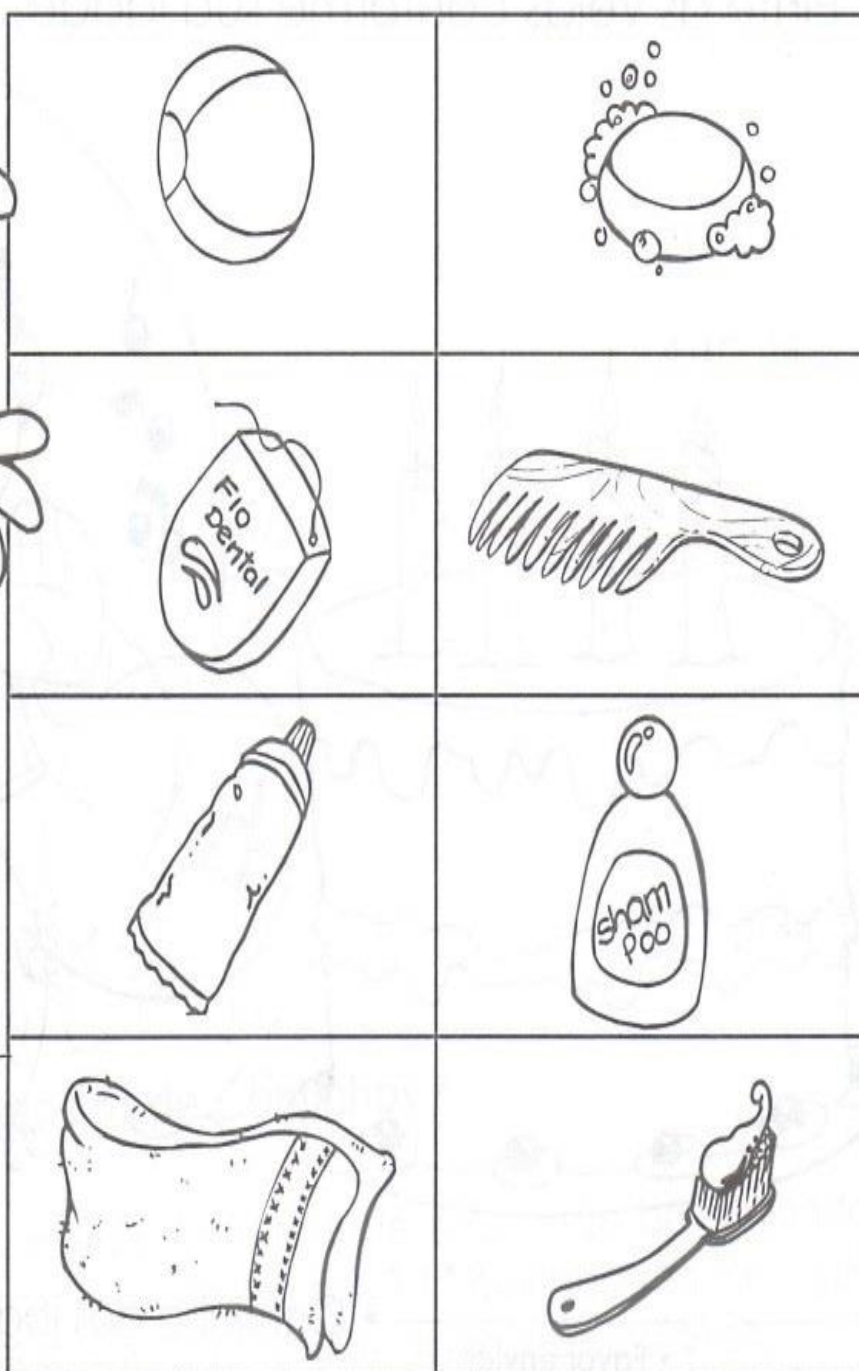
Professor(a):

Data: 10/08/

• Identidade e autonomia •

Raquel acabou de acordar e vai fazer sua higiene pessoal.

- Faça um círculo em volta de cada objeto que ela deve usar.



Data: 11/08

Campo de Experiência: “Corpo, Gestos e Movimentos”

Objetivos: EI02CG02

Saberes e Conhecimentos: Exercitar as partes do corpo.

Link: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>



Pinte o carrinho de mão que está **cheio**. Faça um **X** no que está **vazio**.

12/08



Faça uma **+** perto do menino que comeu **tudo** e pinte o prato do menino que não comeu **nada**.

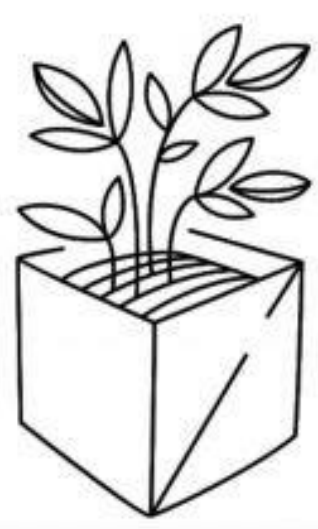
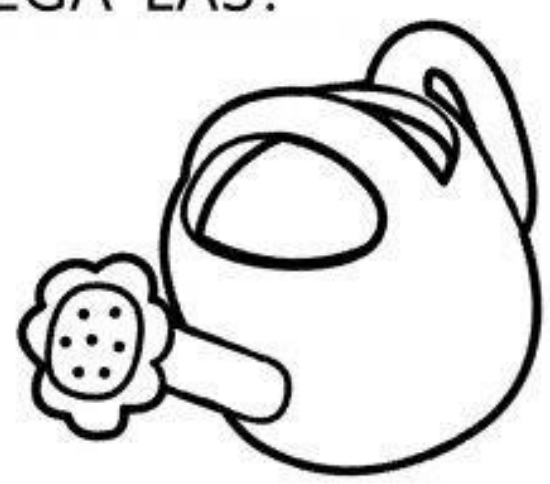


Escola: _____

Data: 13/08 _____ Turma: _____

Nome: _____

AS FLORES PRECISAM DE ÁGUA,
VAMOS REGÁ-LAS?



**JA RECONHEÇO A PRIMEIRA
LETRA DO MEU NOME, POR
ISSO, COLEI AQUI.**

14/08



ATIVIDADE FOLCLÓRICA

A DATA DE HOJE É...

16 / 08 / ____ .

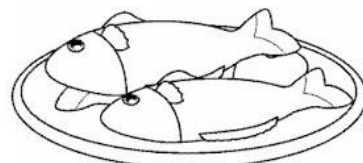
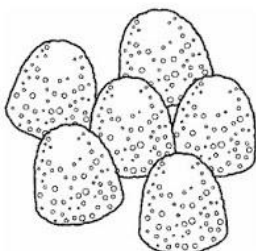
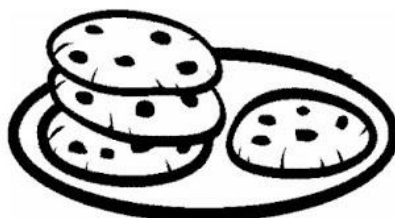
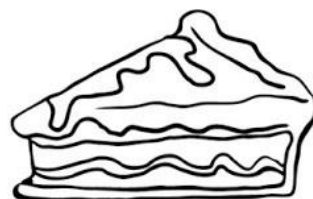


1. VAMOS LER A PARLENDA?



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS, CHEGOU MINHA VEZ
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

2. QUAIS ALIMENTOS NÃO APARECEM NA PARLENDA? CIRCULE.



MEU NOME É ...



Data: 17/08

Campo de Experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF08

Saberes e Conhecimentos: Conhecer a lenda do folclore – Saci Pererê.

Link: <https://youtu.be/um1WHr1ejow>.

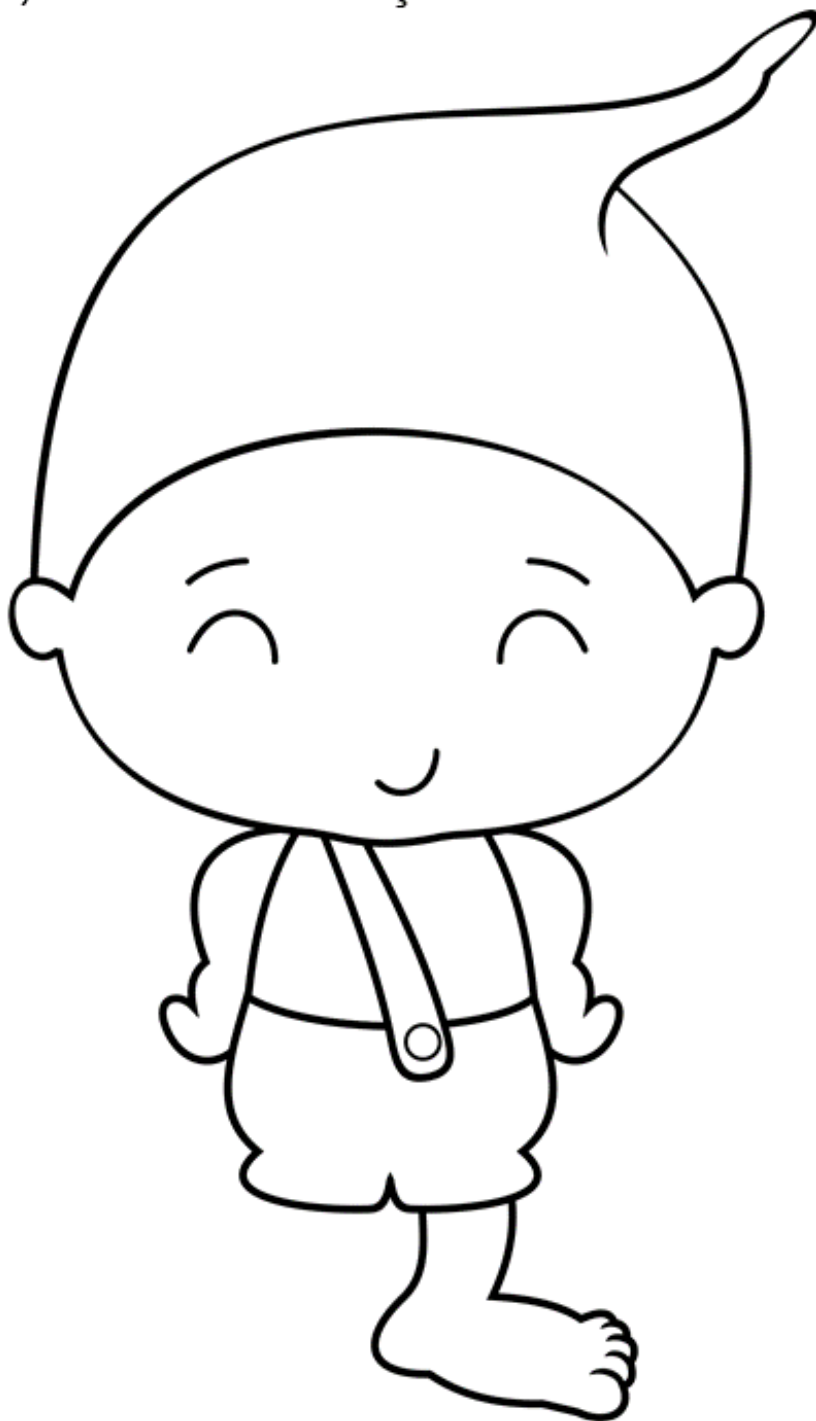


NOME: _____

PROFESSORA: _____

TURMA: _____ DATA: 18 / 08 / ____

FAÇA UMA LINDA PINTURA NO SACI. PINTO O CORPO DE MARROM, O GORRO E O CALÇÃO DE VERMELHO.



Data: 19/08

Campo de Experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF08

Saberes e Conhecimentos: Conhecer a lenda do folclore – Iara.

Link: <https://youtu.be/gDENVgMcJDA>.



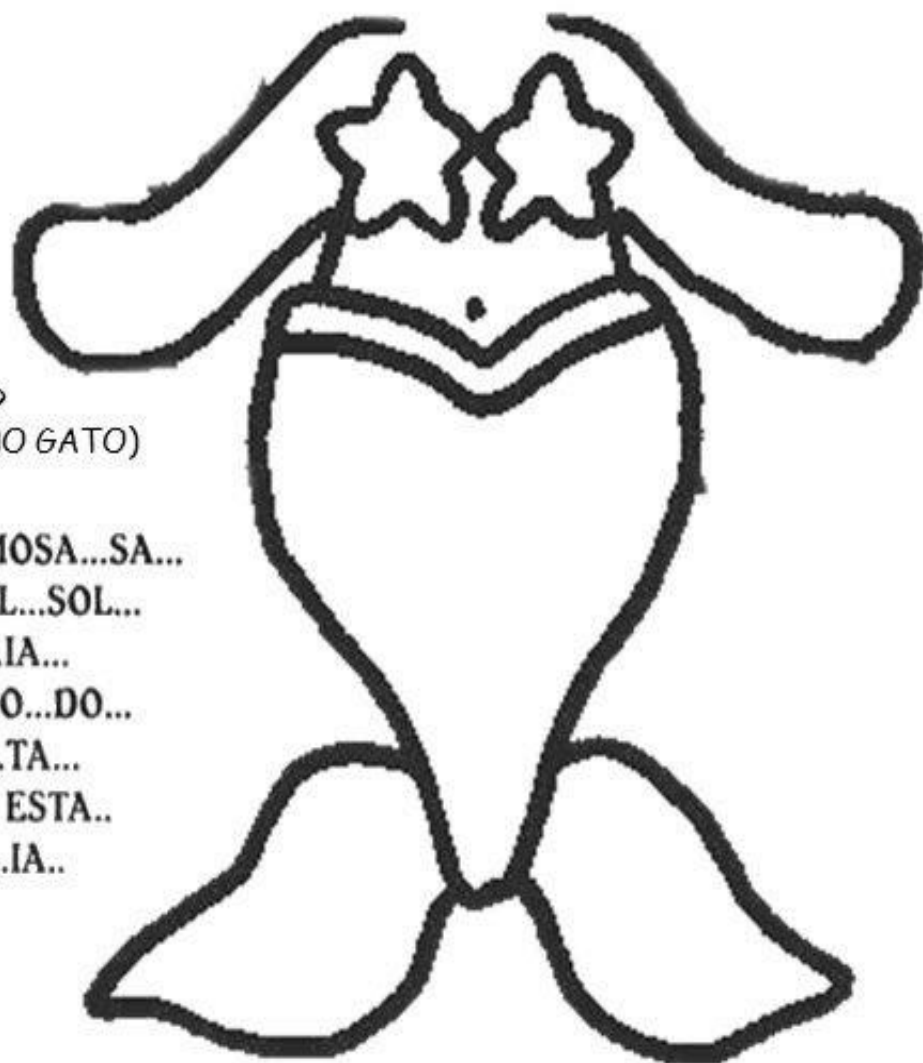
NOME: _____

DATA 20/08



FOLCLORE

RECORTE DE REVISTAS O ROSTO DA IARA E COLE



VAMOS CANTAR?
(ATIREI O PAU NO GATO)

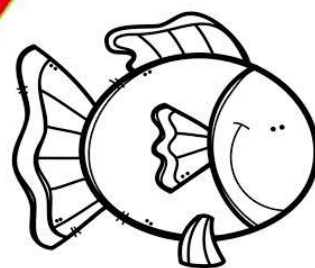
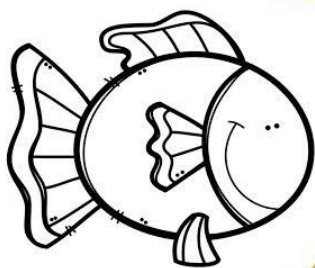
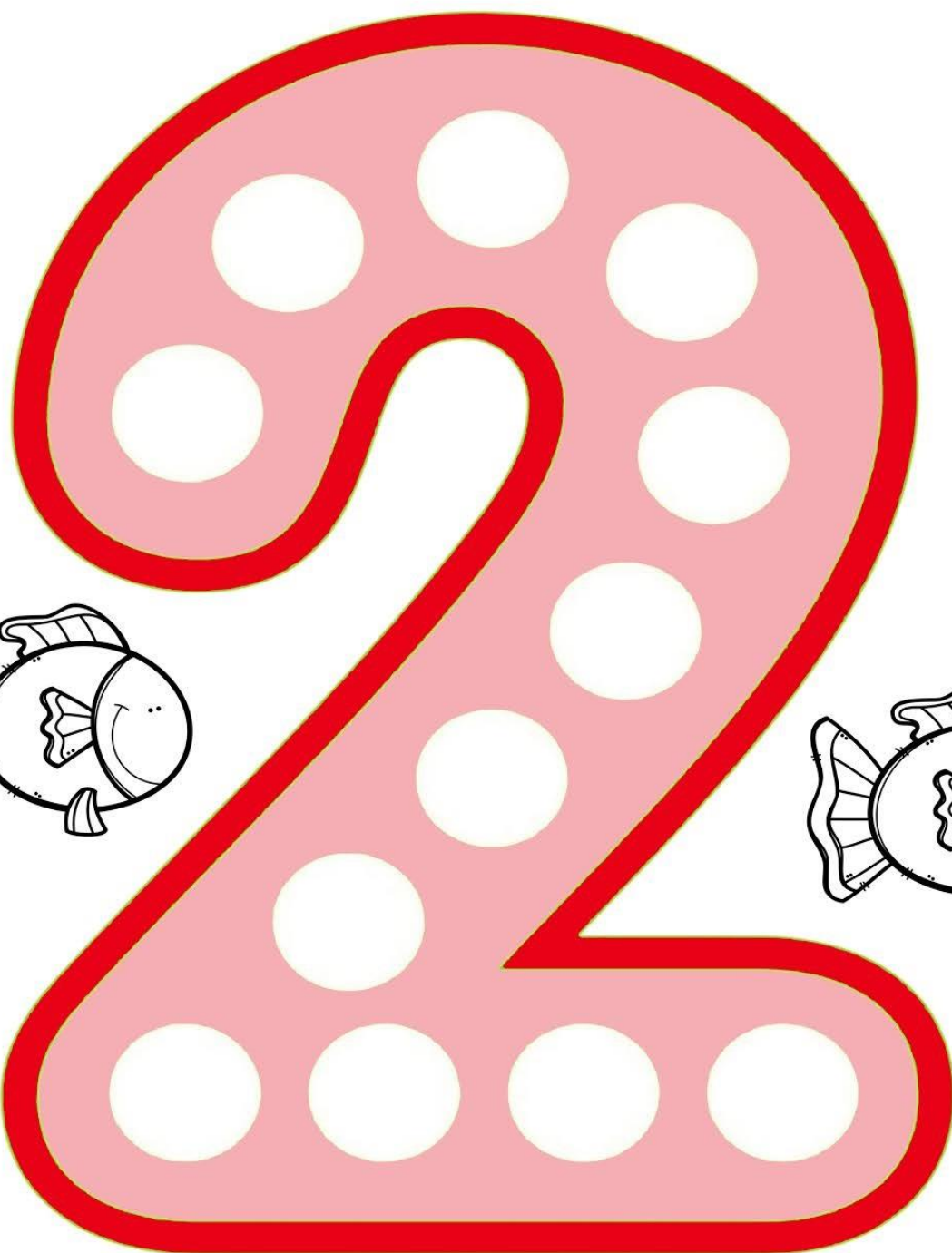
A IARA TÃO FORMOSA...SA...
TOMA SOL...SOL...SOL...
NA AREIA..IA...
TODO O MUNDO...DO...
SE ENCANTA...TA...
COM ESTA...COM ESTA..
BELA SEREIA...IA..

NOME:

DATA:

23/08

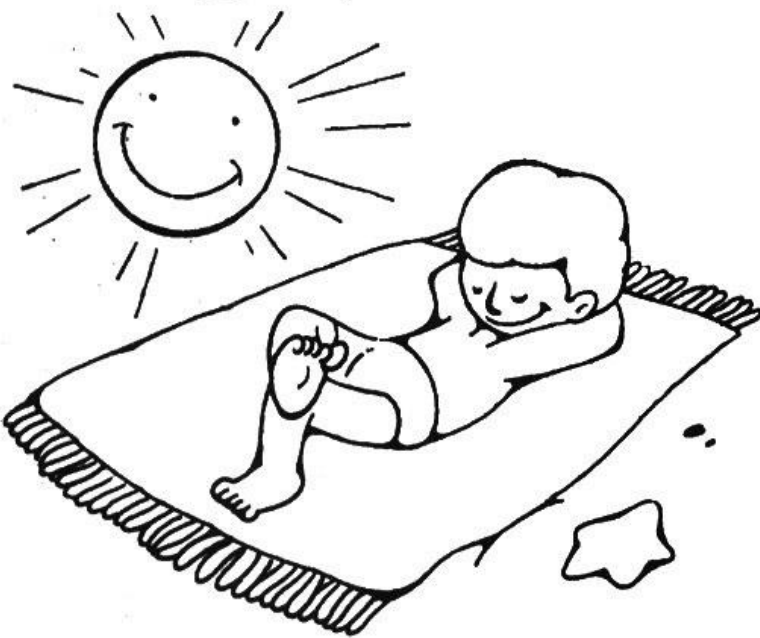
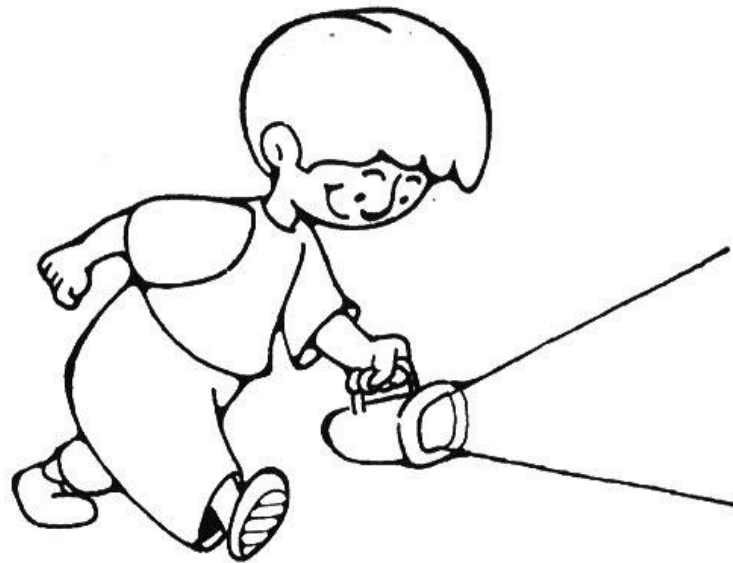
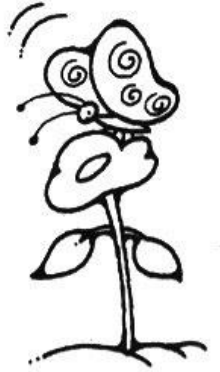
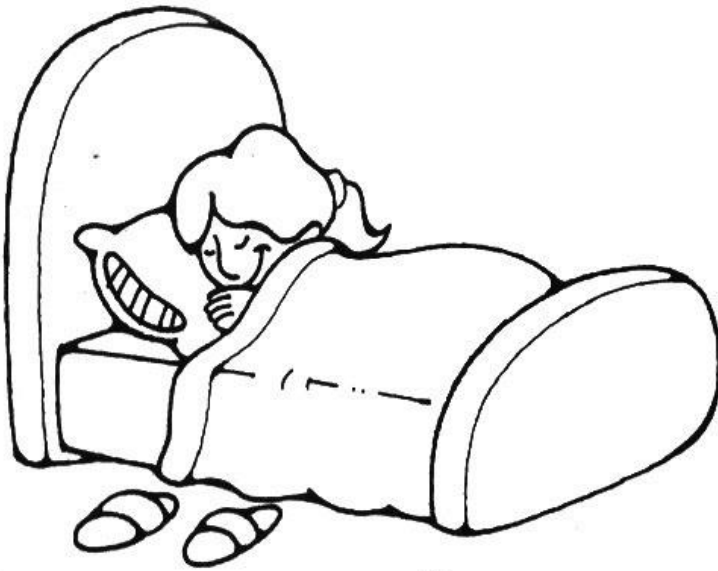
PINTANDO E APRENDENDO



O dia e a noite

24/08

Pinte as cenas que se passam à noite.



ESCOLA: _____ 25/08

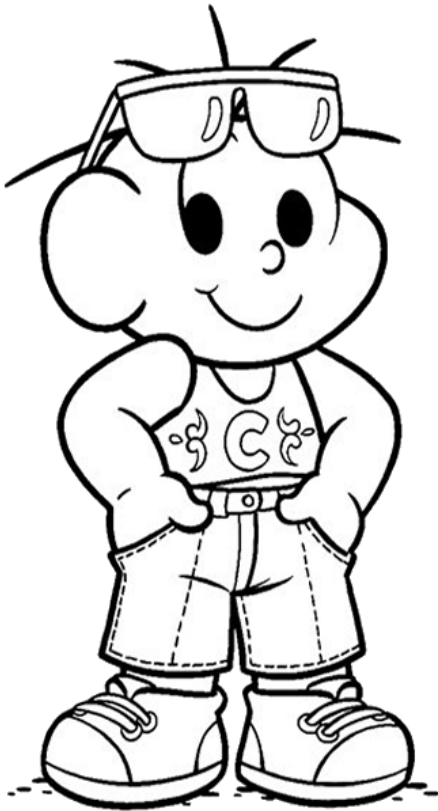
EU SOU: _____



QUEM SOU?

1- VOCÊ É MENINO OU MENINA?

PINTE A FIGURA QUE MELHOR LHE REPRESENTA:



2- CIRCULE OS OBJETOS QUE VOCÊ COSTUMA USAR:



CALCINHA



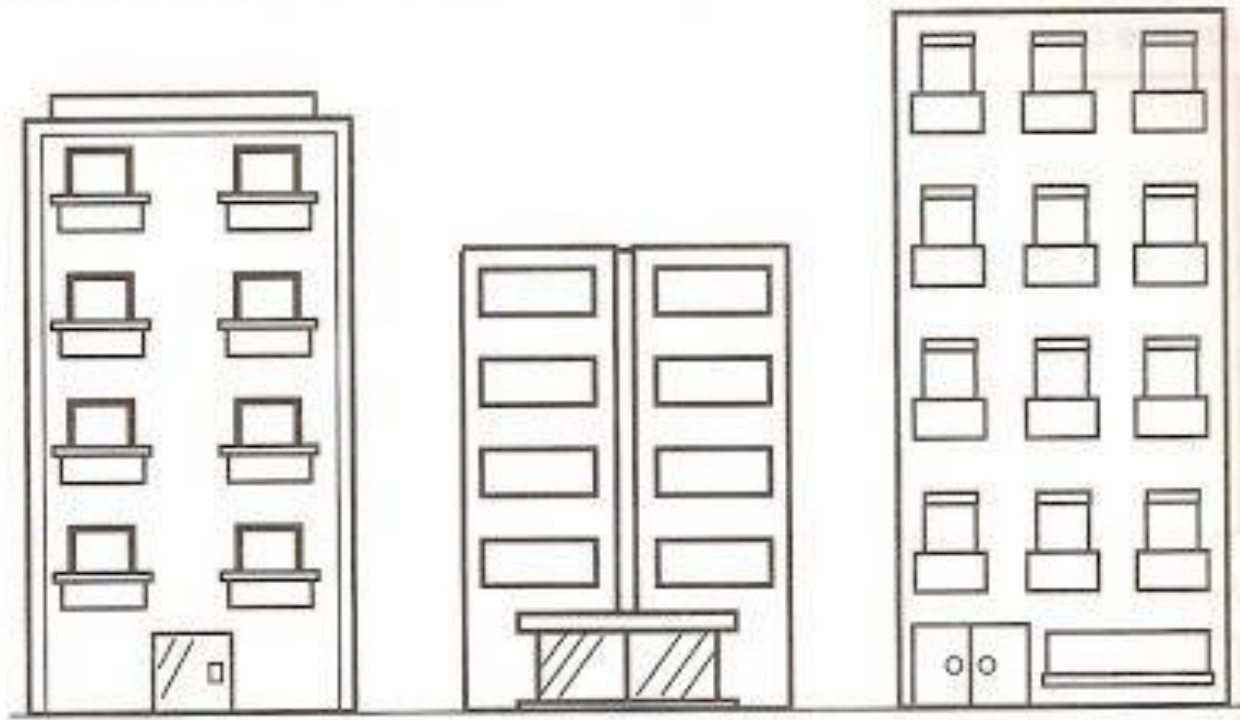
CUECA





26/08

1. Qual é o prédio mais alto? Pinte-o:



2. Desenhe um menino mais alto que esta menina:



Data: 27/08

Campo de Experiência: “Corpo, Gestos e Movimentos”

Objetivos: EI02CG02

Saberes e Conhecimentos: Dançar e mexer as partes do corpo de acordo com a música.

Link: <https://youtu.be/8e3MBmvAv0k>.



Atividade extra sobre o folclore: Peteca

- Peça para a criança amassar as folhas do jornal até virar uma bola.
- Coloque a bola de papel no centro de um pedaço de TNT e ajude a criança a fechar com o elástico que foi enviado.
- Assim a peteca já está pronta. É só ensinar a criança como brincar e a brincadeira já começa.



Dados das atividades e referências bibliográficas

09/08

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET04

Saberes e Conhecimentos: Conhecer o número 2.

Site: ideiacriativa

10/08

Campo de Experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”

Objetivos: EI02EO04

Saberes e Conhecimentos: Higiene pessoal.

Site: Pinterest.com

12/08

Campo de Experiência: “Traços, Sons, Cores e Formas”

Objetivos: EI02TS02

Saberes e Conhecimentos: Distinguir entre cheio e vazio.

Site: <http://ahoradecolorir.com.br>

13/08

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET02

Saberes e Conhecimentos: A importância da água.

Site: www.espacoeducar.com.br

14/08

Campo de Experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”

Objetivos: EI02EO04

Saberes e Conhecimentos: Inicial do nome.

Site: Pinterest.com

16/08

Campo de experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF08

Saberes e Conhecimentos: Conhecer a parlenda.

Site: ideiacriativa

18/08

Campo de experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”

Objetivos: EI02EF01

Saberes e Conhecimentos: Pintar o desenho do Saci.

Site: atividadesparaprofessores.com.br

20/08

Campo de Experiência: “Traços, Sons, Cores e Formas”

Objetivos: EI02TS02

Saberes e Conhecimentos: Atividade de colagem.

Site: Dani Educar

23/08

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET04

Saberes e Conhecimentos: Conhecer o número 2.

Site: espaco-educar.net

24/08

Campo de Experiência: “Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações”

Objetivos: EI02ET02

Saberes e Conhecimentos: Noções de noite e dia.

Site: Pinterest.com

25/08

Campo de Experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”

Objetivos: EI02EO05

Saberes e Conhecimentos: Conhecer-se.

Site: A Arte de Ensinar e Aprender

26/08

Campo de Experiência: “Traços, Sons, Cores e Formas”

Objetivos: EI02TS02

Saberes e Conhecimentos: Identificar o mais alto.

Site: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)